



مقصد حفظ النفس واثره في تعزيز الأمن الفكري والسلم المجتمعي (محافظة ديالي أنموذجا)

المدرس المساعد خديجة محمد عيسى عليوي

جامعة ديالي - كلية العلوم الاسلامية

m.khadija.moh@uodiyala.edu.iq

المستخلاص:

الحمد الله حمد الشاكرين على ما خولنا من نعمه وآلائه ، والصلة والسلام على رسوله الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم) وبعد :

فمن رحمة الله تعالى على العباد أن أرسل اليهم سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) بشرعية كاملة ، لا يعتريها النقص حيث {وَمَا مِنْ ذَبَابٍ فِي الْأَرْضِ لَا طَائِرٌ يَطِيرُ بِجَنَاحِيهِ إِلَّا أَمْمَ أَمْثَالُكُمْ مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ} [الأنعام:٣٨] .

تهدف الدراسة الى تسليط الضوء على دور اهم مقاصد من مقاصد الشريعة الاسلامية الا وهو مقصد حفظ النفس في تعزيز الأمن المجتمعي ، وأن مفهوم الأمن المجتمعي يعتبر مفهوم حديث في الدراسات الأمنية ، الا أن الشريعة الاسلامية سبقت ذلك المفهوم الحديث في الدعوة الى تحقيقه وذلك من خلال وضعها منظومة من المقاصد الشرعية ، لذلك فإن هذا البحث (مقصد حفظ النفس واثره في تعزيز الأمن الفكري والسلم المجتمعي (محافظة ديالي انموذجا) كانت البداية فيه من خلال التعريف بمصطلحات البحث من خلال مبحث خاص ، ثم بعد ذلك تم الانتقال الى معرفة مشروعية حفظ النفس في القرآن والسنة ، وبعدها جاء المبحث الاخير في البحث الذي يتضمن بيان آثر حفظ النفس في تعزيز الأمن الفكري بصورة عامة وتأثير ذلك على محافظة ديالي خاصة كونها عبارة عن عراق صغير تحتوي على جميع الطوائف والديانات والمذاهب بالإضافة الى التنوع السكاني فيها كونها تحتوي على عرب واكراد وغيرهم ، وهذا يتطلب جهد عالي وكبير في التعامل مع هذا التنوع والتعدد من أجل توفير الأمن لجميع من فيها وحفظ نفوسهم وارواحهم من التعدي عليها بغير حق ، وبذلك يتم تحقيق الأمن الفكري المقصود .

الكلمات المفتاحية : مقصد حفظ النفس، الأمن، الأمن الفكري .



The purpose of preserving life and its impact on enhancing intellectual security and societal peace

(Diyala Governorate as a model)

Assistant Lecturer Khadija Mohammed Issa Aliwi

University of Diyala - College of Islamic Sciences

m.khadija.moh@uodiyala.edu.iq

Abstract

Praise be to Allah, the Lord of all worlds, and peace and blessings be upon His noble Messenger Muhammad (peace be upon him).

This study aims to shed light on the role of one of the most important objectives of Islamic law (Shari'a), namely, the preservation of life, in enhancing societal security. The concept of societal security is relatively modern in security studies. However, Islamic Shari'a preceded this modern concept by advocating for its realization through a comprehensive system of objectives.

This research, titled "The Objective of Preserving Life and Its Impact on Enhancing Intellectual Security and Societal Peace (A Case Study of Diyala Governorate)", begins by defining the key terms in a dedicated section. It then delves into the legitimacy of preserving life as established in the Quran and Sunnah. The final section discusses the impact of preserving life on enhancing intellectual security in general and its specific implications for Diyala Governorate—a microcosm of Iraq with its diverse sects, religions, and ethnic groups, including Arabs, Kurds, and others. This diversity necessitates significant efforts to ensure the security and preservation of lives against unjust aggression, thereby achieving the intended intellectual security.

Keywords: Preservation of Life, Security, Intellectual Security



المقدمة

الحمد الله رب العالمين والصلوة والسلام على رسوله الكريم محمد (صلى الله عليه وسلم).

وبعد:

فإن مفهوم الأمن الفكري شكل ولا يزال المحور الأساسي في حياة الإنسان وفي تفكيره ، سواء كان ذلك على مستوى الفرد أو الجماعة او الدولة ، لأن الحاجة إلى ذلك بكلفة صوره واشكاله ، وهي من أهم الحاجات الشرعية والفطرية ، والتي لا يمكن تصور أن يكون للإنسان سلوكاً سوياً بدونها ، لذلك فقد هدفت هذه الدراسة إلى بيان الرؤية الإسلامية للأمن المجتمعي من خلال مقصود حفظ النفس ، لذلك فقد تم تقسيم هذه الدراسة إلى مقدمة عن الموضوع ، ثم بعد ذلك تعريف مصطلحات البحث بصورة عامة بالإضافة إلى بيان أهمية الأمن المجتمعي في الإسلام والأسس التي يقوم عليها من خلال القرآن والسنة ، ثم بعد ذلك بيان مشروعية حفظ النفس في القرآن والسنة ، وبعدها جاء المبحث الأخير في البحث بأهمية حفظ النفس في تعزيز الأمن الفكري في محافظة ديالى خاصة كونها متعددة بالمذاهب و الطوائف والديانات وهذا مما يتطلب بذل المزيد من الجهد من أجل توفير الأمن لجميع من فيها وحفظ نفوسهم وارواحهم من التعدي عليها بغير حق ، وبعدها تأتي الخاتمة وفهرس الموضوعات والمصادر .



المبحث الاول

التعريف بمصطلحات البحث

المطلب الاول / مفهوم حفظ النفس لغة واصطلاحاً :

اولاً / تعريف حفظ لغة واصطلاحاً

حفظ ، الشيء حفظا صانه وحرسه ويقال حفظ المال وحفظ العهد لم يخنه والعلم والكلام ضبطه ووعاه فهو حافظ وحافظ ومنه من حفظ حجة على من لم يحفظ وحافظ على الشيء محافظة وحافظا رعاه وذب عنه واواطب عليه وفي التنزيل العزيز {حافظوا على الصلوات والصلة الوسطى} ويقال هو يحافظ عن المحارم وهو ذو محافظة وحافظ له أنفة^١ .

وفي الاصطلاح ، فلا يختلف معناه الاصطلاحي عن المعنى اللغوي كثيرا فالمقصود به اصطلاحا هيئة النفس التي بها يثبت ما يؤدي إليه الفهم، وضبط الشيء في النفس^٢ .

ثانياً / مفهوم النفس في اللغة والاصطلاح

لغة (نفس) الشيء نفاسة ونفاسا ونفوسا ونفسا كان عظيم القيمة فهو نفيس^٣

وكذلك النفس الروح، يقال: خرجت نفسه. والنفس الدم، يقال: سالت نفسه. والنفس الجسد. ويقولون: ثلاثة أنفسٍ فينكرونَه لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ بِهِ الْإِنْسَانَ^٤ .

وفي الاصطلاح

النفس: الروح في قوله تعالى: (أَخْرِجُوا أَنفُسَكُمُ الْيَوْمَ ثُجُزُونَ عَذَابَ الْهُونِ بِمَا كُنْتُمْ تَتَوَلَُّونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرُ الْحَقِّ وَكُنْتُمْ عَنْ آيَاتِهِ شَتَّاكِرُونَ)^٥

وقوله تعالى : (واعلموا أن الله يغفر ما في أنفسكم فاحذرؤه واعلموا أن الله عفو حليم)^٦ ، وقوله تعالى (تعلم ما في نفسك ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام الغيب)^٧ وقوله تعالى : (ويحدركم الله نفسه والله رءوف بالعباد)^٨

نفسه: ذاته ، والنفس: الريح الداخل والخارج في البدن من الفم والمخر، وهو كالغذاء للنفس، وبانقطاعه بطلأنها ويقال للفرح: نفس ، وقوله عليه الصلاة والسلام: «لَا تَسْبُوا الرِّيحَ، فَإِنَّهَا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ، وَسَلُوا اللَّهَ



حَيْرَهَا، وَحَيْرَ مَا فِيهَا، وَحَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَتَعَوَّذُوا بِاللهِ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرٌّ مَا فِيهَا، وَشَرٌّ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ »^٩
أي: مما يُفرج بها الكرب. يقال: اللَّهُمَّ نَفْسٌ عَنِّي، أي: فَرَجْ عَنِّي. وتَفَسَّتِ الرِّيحُ: إذا هَبَّ طَيْبَةً^{١٠}.

لذلك فإن مقصد حفظ النفس ، هو مجموع الاحكام السلبية والايجابية التي وضعها الشارع من اجل حماية الانسان من اي اعتداء يضر بنفسه ، سواء كان هذا الاعتداء مادي او معنوي ، وهذا كله من اجل جلب المصالح ودرء المفاسد تعظيمًا لحفظ النفس وصيانتها ومنع التعدي عليها^{١١}

المطلب الثاني / مفهوم تعزيز الأمن الفكري في اللغة والاصطلاح

اولاً / مفهوم الأمن لغة واصطلاحاً

أمن ، الأمان والأمانة بمعنى . وقد أمنتُ فاكناً آمن ، وآمنتُ غيري من الأمان والأمان. والأمن ، ضدُ الخوف .
والأمانة: ضدُ الخيانة. والإيمان: ضدُ الكفر . والإيمان: بمعنى التصديق، ضدُ التكذيب . يقال: آمن به قومٌ
وكذب به قومٌ، فاما آمنتُه المتعدي فهو ضدُ أحدهما . وفي التنزيل العزيز: وآمنُهم من خوفٍ^{١٢} ، فالأمن والأمان
معني واحد يدلان على عدم الخوف والطمأنينة

اصطلاحاً : فالآمن يعني طمأنينة النفس وزوال الخوف ، والأمن والأمانة والأمان تكون مصادر في
الاصل ، فقد يكون الأمان تارة اسما للحالة التي يكون عليها الإنسان في الأمان ، وقد يكون اسما لما يؤمن
عليه الإنسان ، كما في قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَتَخُونُوا أَمَانَاتُكُمْ وَأَئْمَانَ
تَعْلَمُونَ)^{١٣} ، أي: الذي ائتمنت عليه .

أما على المستوى المجتمعي فيعرف الأمن بأنه الحالة التي يسود فيها الشعور بالهدوء والطمأنينة والاستقرار
والبعد عن الخوف والقلق والاضطراب

وعلى المستوى الفردي فيعرف الأمن على انه الافراد الذين يعملون على توفير شعور الأمان والحلولة دون
قيام اسباب التي تؤدي الى بعث الخوف في النفوس^{١٤} ،

ثانياً / مفهوم الفكر لغة واصطلاحاً

(فَكَرَ) الفاءُ والكافُ والرَّاءُ تَرْدُدُ الْقَلْبِ فِي الشَّيْءِ . يُقَالُ تَفَكَّرٌ إِذَا رَدَدَ قَلْبُهُ مُغَيْبًا . وَرَجُلٌ فَكِيرٌ: كَثِيرُ الْفَكْرِ^{١٥}
، وهو ما يعمل العقل فيه ويرتب بعض ما يعلم ليصل به إلى مجهول^{١٦} .



وفي الاصطلاح ، الفِكْر هو ترتيب أمور معلومة لتهدي إلى مجهول أو تردد القلب بالنظر والتذير بطلب المعاني^{١٧} ، والفِكْرَة هي قوة مطرقة للعلم إلى المعلوم والثَّقُّر هو جolan تلك القوة بحسب نظر العقل وهذا للإنسان دون الحيوان ولا يقال إلا فيما يمكن أن يحصل له صورة في القلب^{١٨} .

ثالثاً / مفهوم الأمان الفكري في الإسلام .

إن الأمان الفكري في الإسلام يعني الطمأنينة التي تنتج عن التردد والتأمل القلبي والعقلي ، من خلال النقل والعقل وعلى المستويين الفردي والجماعي ، فهو بذلك لا يعني عدم التفاعل مع ثقافة الآخر وفكرة وانغلاق على الذات ، بل هو المشاركة وال الحوار من أجل ان يصل الإنسان في النهاية الى درجة الحصانة الفكرية التي تحصنه من الوقوع في الاضطرابات الفكرية المتعددة ، فالأمان الفكري لكل مجتمع يهدف الى الحفاظ على هويته ، وذلك لأن في كل مجتمع هناك ثوابت تعد القواعد التي تبني عليها ، وتعد الروابط التي تربط بين افراده وتحدد سلوكهم وتكيف ردود افعالهم تجاه الاحداث وتجعل للمجتمع استقلالية وتميز وتضمن بقاوئه في الأمم الأخرى ، فهو يهدف الى حماية العقول من الغزو الفكري والانحراف الثقافي وكذلك التطرف الديني ، و ان الأمان يتعدى ذلك ليكون من الضروريات الامنية لحماية المكتسبات والوقوف على بحزم ضد كل ما الى الاخلال بالأمان الوطني .

فالأمان الفكري في القرآن والسنة معناه حماية عقول المسلمين من كل فكر شائب ومعتقد خاطئ يتعارض مع الاسلام وتعاليمه الذي يؤدي الى الانحراف عن السلوك القويم الذي ارتضاه الله سبحانه وتعالى لنا ، سواء كان هذا الانحراف بالخروج عن تعاليم الدين الاسلامي او بالغلو والتطرف^{١٩} .

رابعاً / اسس الأمان الفكري في الكتاب والسنة .

أن الأمان الفكري في الإسلام تعترىه عدة أسس ثابتة ومهمة لا يمكن أن يكون هناك أمن فكري بدونها ، و هذه الأسس هي :

١- الأسس الإيمانية : والتي تكون مرتبطة بإيمان الفرد وعقidته ، وبالتالي يكون الأمان الفكري نابع نابعا من تعاليم الدين الاسلامي الحنيف ، وكذلك من المعتقدات الصحيحة الراسخة متماشى مع مقاصد الشريعة الاسلامية وحكمها محققا بذلك للمصالح ودارئ للمفاسد .

٢- الأسس العلمية المعتمدة على الفكر : وذلك من خلال الأخذ بالمصادر الصحيحة والأخذ من العلماء الريانيين ، ولابد من تحقيق الوسطية والاعتدال كما فهمها الصحابة الأخيار والأئمة الكبار ، وذلك بهدف المحافظة على ثقافة الأمة ومكونات اصالتها وقيمها ، وتحديد هويتها وإبراز شخصيتها بالاعتماد على



لغة الحوار بشقيه البناء والوقائي .

٣- الأسس الاجتماعية : وذلك يكون من خلال التواصي بالحق ، وهو من خلال التكافف الاجتماعي على الحق والإيمان والعلم والتواصي به وقد جمعها الله سبحانه وتعالى ذلك كله في سورة واحدة ألا وهي سورة العصر قال تعالى (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي حُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّابَرِ (٣) .

ومن خلال تحقيق الاساس الاجتماعي يتحقق الأمن بمفهومه الكامل الشامل ^{١١} .

المبحث الثاني

مشروعية حفظ النفس في الشريعة الإسلامية

المطلب الأول / حفظ في القرآن الكريم

وردت في القرآن الكريم نصوص كثيرة وآيات متعددة كلها في تحريم القتل بغير الحق ووجوب القصاص من القاتل فمن تلك النصوص والآيات :

١- قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصاصُ فِي الْفَتْلِ) (وَلَكُمْ فِي الْقِصاصِ حَيَاةٌ يَأْوِي إِلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّعَونَ) ^{٢٢}

فالمراد بالقص هو قطع الشيء على سبيل الاجتناث ، وحقيقة القصاص أن يفعل بالقاتل ، والجارح مثل ما فعلًا واعتبر الشافعي ومالك صورة الفعل حتى إن من رضخ رأس غيره بالحجر كان القصاص مثله لكن مالكاً يقول إنه يفعل به ذلك الفعل حتى يموت والشافعي يقوله: " إن لم يمت من مثل فعله قتل بالسيف " ، ومن الفقهاء يعتبر المماثلة في القاتل والمقتول، فلا يقتل القاتل الحر بالعبد والمسلم بالذمي ، وقوله {في القصاص حياة} كقول العرب: القتل أدنى للقتل، وذلك أنه يصير سبباً لردع ، وقال الجاحظ: تأويله أن العرب كانت تمنع من تسليم القاتل إلى ولی المقتول خشية أن يقل عددهم، فقال الله تعالى: {في القصاص حياة} أي إذا دفعتموه كثراً عدكم ^{٢٣} ، لذلك فإن كتب معناه فرض، وأثبتت وهذا إخبار من الله سبحانه لعباده بأنه شرع لهم ذلك ، وقيل: إن كتب هنا إشارة إلى ما جرى به القلم في اللوح المحفوظ. والقصاص أصله: قص الأثر: أي: اتباوعه ، فكان القاتل يسلك طریقاً من القتل ، يقص أثره فيها ^{٢٤} .



٢- قوله تعالى : (وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعِدًّا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا)^{٢٥}

ففي هذه الآية جاء النهي عن القتل بالدرج ، فالنهي الأول كان عن قتل الأولاد ثم حرم ما يؤدي إلى ضياع الأولاد وموتهم وضياع النسل وانحلال الجماعة ثم نهى النهي الصريح (ولا تقتلوا النفس) وعبر بالنفس لأن القتل وإن اتجه إلى الجسم غاية الاعتداء عليه وإزالتها من الوجود وقد صرحت الله تعالى بأنه محرم قتلها فهو وصف كاشف مبين دل على التحريم القاطع الذي لا مسوغ له قوله تعالى : (إلا بالحق)، استثناء من النهي وقد صرحت الله تعالى ببعض المسوغات أو الحال التي يكون فيها القتل فقال : (من أجل ذلك كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانُوا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَانَمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا . . .)^{٢٦}

٣- قوله تعالى : (وَكَذَلِكَ زَيْنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أُولَادِهِمْ شُرَكَاؤُهُمْ لِيُرْدُو هُمْ وَلِيُلْبِسُوا عَلَيْهِمْ دِيَنَهُمْ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرُوهُمْ وَمَا يَقْتُلُونَ)^{٢٧}

فهذه الآية تبين انه زين لهؤلاء المشركين أن جعلوا الله نصيباً ولا صنامهم نصيباً { زَيْنَ لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ قَتْلَ أُولَادِهِمْ } بالولاد: زين لهم ذلك {شركاءهم} من الشياطين؛ وسماهم تعالى شركاء: لأنهم يتبعونهم ويستمعون إليهم كطاعتهم واستماعهم لله فهم بذلك - في نظرهم - شركاء الله في العبادة أو المراد بالشركاء: أصدقاء السوء الذين يزينون الكفر والمعاصي فمنهم من يزين الولد خشية الفقر، ومنهم من يزيشه خشية فضيحة الزنا وهوان السبي زينوا ذلك لهم

{ لِيُرْدُو هُمْ } ليهلكوهم بهذا الجرم والإثم { وَلِيُلْبِسُوا } ليخلطوا { عَلَيْهِمْ دِيَنَهُمْ } فلا يعرفون ما أحله الله تعالى مما حرمه { ولو شاء الله ما فعلوه } ولكنه تعالى تركهم و شأنهم: خلق لهم عقولاً يفكرون بها، وبعث لهم رسلاً يهدونهم إلى ما ينفعهم وأنزل عليهم كتاباً يستضيفون بنورها، ويسيرون على هديها وأبان لهم فيها ما يضرهم وما ينفعهم { فَذَرُوهُمْ } دعهم يا محمد واتركهم { وَمَا يَقْتُلُونَ } وما يختلفون من باطلهم من جملة افترائهم وكفرهم^{٢٨}. قوله تعالى (قَدْ حَسِرَ الدِّينَ قَتَلُوا أُولَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَمُوا مَا رَزَقَهُمُ اللَّهُ أَفْتِرَاءَ عَلَى اللَّهِ قَدْ صَلُوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ)^{٢٩}

٤- أَخْبَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِخَسْرَانِهِمْ لَوْ أَدْهَمَ الْبَنَاتِ وَتَحْرِيمِهِمُ الْبَحِيرَةَ وَغَيْرَهَا بِعُقُولِهِمْ، فَقَتَلُوا أُولَادَهُمْ سَفَهًا حَوْفَ الْإِمَلَاقِ، وَحَجَرُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ فِي أَمْوَالِهِمْ وَلَمْ يَخْسُوا الْإِمَلَاقَ، فَأَبَانَ ذَلِكَ عَنْ تَنَافُضِ رَأِيهِمْ. قُلْتَ: إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْعَرَبِ مَنْ يَقْتُلُ وَلَدَهُ حَشِيَّةَ الْإِمَلَاقِ، كَمَا ذَكَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي غَيْرِ هَذَا الْمَوْضِعِ. وَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يَقْتُلُهُ سَفَهًا بِغَيْرِ حُجَّةٍ مِّنْهُمْ فِي قَتْلِهِمْ، وَهُمْ رَبِيعَةٌ وَمُضْرُرٌ، وَكَانُوا يَقْتُلُونَ بَنَاتِهِمْ لِأَجْلِ الْحَمِيمَةِ. وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ: الْمَلَائِكَةُ بَنَاتُ اللَّهِ، فَأَلْحَقُوا الْبَنَاتِ بِالْبَنَاتِ. وَرُوِيَ أَنَّ رَجُلًا مِّنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ



صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ لَا يَزَالُ مُعْنَمًا بَيْنَ يَدِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (مَالُكُ تَكُونُ مَحْزُونًا)؟
 فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَذَبَتُ ذَنْبًا فِي الْجَاهِلِيَّةِ فَأَخَافُ أَلَا يَغْفِرَ اللَّهُ لِي وَإِنْ أَسْلَمْتُ فَقَالَ لَهُ أَخْبِرْنِي
 عَنْ ذَنْبِكَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَكُنْتُ مِنَ الَّذِينَ يَقْتُلُونَ بَنَاتِهِمْ، فَوَلَدْتُ لِي بَنْتٌ فَتَسَقَّعَتْ إِلَيَّ امْرَأَتِي
 أَنْ أَتُرْكُهَا فَتَرَكْتُهَا حَتَّى كَبِرَتْ وَأَدْرَكَتْ، وَصَارَتْ مِنْ أَجْمَلِ النِّسَاءِ فَخَطَبُوهَا، فَدَخَلَتِي الْحَمِيمَةُ وَلَمْ يَحْتَمِلْ
 قَلْبِي أَنْ أُرَوِّجَهَا أَوْ أَتُرْكُهَا فِي الْبَيْتِ بِعِنْدِ رَوْجٍ، فَقَلَّتْ لِلْمَرْأَةِ: إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ الْقَبِيلَةَ كَذَا وَكَذَا فِي زِيَارَةِ
 أَفْرِبَائِي فَابْعَثُهَا مَعِي، فَسَرَّتْ بِدِلْكَ وَزَيَّنَتْهَا بِالثِّيَابِ وَالْحُلُّيِّ، وَأَخَدَتْ عَلَيَّ الْمَوَاثِيقَ بِالْأَلْأَخْوَنَهَا، فَدَهْبَتْ
 بِهَا إِلَى رَأْسِ بَيْرِ فَنَظَرَتْ فِي الْبَيْرِ فَقَطَنَتِ الْجَارِيَّةُ أَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَلْقِيَهَا فِي الْبَيْرِ، فَلَتَرَمْتِي وَجَعَلْتُ تَبَكِي
 وَنَقُولُ: يَا أَبَتِ تُرِيدُ أَنْ تَقْعُلَ بِي فَرَحْمَنْتُهَا، ثُمَّ نَظَرَتْ فِي الْبَيْرِ فَدَخَلَتْ عَلَيَّ الْحَمِيمَةُ، ثُمَّ لَرْمَتِي وَجَعَلْتُ
 شَقْوَلُ: يَا أَبَتِ لَا تُضِيِّعْ أَمَانَةَ أُمِّي، فَجَعَلْتُ مَرَّةً أَنْظَرُ فِي الْبَيْرِ وَمَرَّةً أَنْظَرُ إِلَيْهَا فَأَرْحَمُهَا، حَتَّى غَلَبَنِي
 الشَّيْطَانُ فَأَخْدَثَهَا وَأَلْقَيَهَا فِي الْبَيْرِ مَنْكُوسَةً، وَهِيَ تُنَادِي فِي الْبَيْرِ: يَا أَبَتِ، قَاتَلْتِي. فَمَكَثَ هُنَاكَ حَتَّى
 انْقَطَعَ صَوْتُهَا فَرَجَعَتْ. فَبَكَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ وَقَالَ: (لَوْ أَمْرَتُ أَنْ أُعَاقِبَ أَحَدًا
 بِمَا فَعَلَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ لِعَاقِبَتِكَ) ^{٣٠}.

المطلب الثاني / مشروعية حفظ النفس في السنة النبوية

وردت في السنة النبوية احاديث كثيرة تبين وتوضح اهمية حفظ النفس في الاسلام وقد اوضحت هذه الاحاديث عقوبة التعدي على النفس الانسانية بغير حق ، فمن تلك الاحاديث :

- ١- ما رواه عبد الله قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لَا يَحِلُّ دَمُ امْرِئٍ مُسْلِمٍ، يَسْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، إِلَّا بِإِحْدَى ثَلَاثٍ: النَّفْسُ بِالنَّفْسِ، وَالشَّيْبُ الرَّازِيُّ، وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ التَّارِكُ لِلْجَمَاعَةِ " ، ولمسلم التارك لدينه المفارق الجماعة ^{٣١}
- ٢- أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لَا تَحَاسِدُوا، وَلَا تَتَاجِشُوا، وَلَا تَبَاغِضُوا، وَلَا تَدَابِرُوا، وَلَا يَبْغِي بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا مُسْلِمِيْنَ أَخْوَ مُسْلِمٍ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ، وَلَا يَحْقِرُهُ النَّفْوَى هَاهُنَا » وَيُشَيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلَاثَ مَرَاتٍ « بِحَسْبِ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ، كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ، دَمُهُ، وَمَالُهُ، وَعِرْضُهُ » ^{٣٢}
- ٣- عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: « اجْتَبَيْوَا السَّبْعَ الْمُؤِيَّقَاتِ »، قالوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: « الشَّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتَمِّ، وَالنَّوْلَى يَوْمَ الرَّحْفِ، وَقَدْفُ الْمُحْسَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ » ^{٣٣}
- ٤- عن ابن عمر، قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : (لَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ مَا لَمْ يُصِبْ دَمًا حَرَامًا) ^{٣٤}.



فانطلاقاً من هذه النصوص الشرعية يتبيّن حرمة دم المسلم ، فقد حرّم الإسلام الاعتداء على النفس البشرية بالقتل واعتبر ذلك من أعظم الكبائر والذنوب وقدحها واكثراها خطراً على المجتمع والأفراد بالنظر لما تؤدي إليه هذه الجريمة من اثارة الرعب والفزع واسغال للرأي العام ، لذلك فقد جاء الإسلام بالمحافظة على النفس البشرية أشد الحفظ ، ولم يجيز اهدارها إلا إذا هي اصرت على أن لا تكرم وتُصنَّى ، لأن الإنسان في حال الإسلام فإنه يحصن نفسه بذلك لا يجوز المساس بها إلا بحق الإسلام وحال الاعتداء على غيرها اعتداء يوازي قتلها ، وذلك من خلال قتل نفساً معصومة ، أو الزنى بعد الإحسان ، وكذلك من خلال الاصرار على الشرك والمحاربة أو العودة إليه بعد الإسلام .

لذلك نجد في النصوص الشرعية بيان مكانة النفس الإنسانية وحرمة التعدي عليها بغير حق ، لأن التعدي عليها بدون حق يفوّت على المسلم فرصة النجاة من النار فهي من السبع المهمّات ، لأن من يقتل مظلوماً في الدنيا وأن استطاع القاتل الإفلات من العقاب في الدنيا فإن القاتل يكون له بالمرصاد يوم القيمة ، لما جعل الله تعالى من مكانة عظيمة للنفس المسلمة وحصانتها كبيرة ، فليس لأحد أن يملكها أو يملك ازهاقها ، بل أن ذلك من نوع غاية المنع ، بل حتى إن الإنسان لا يملك نفسه التي بين جنبيه فلا يحل له ازهاقها .

وان الشريعة الإسلامية في المحافظة على النفس الإنسانية لها ثلاثة درجات ، وذلك لأن الإنسان إما أن يكون في موقع السعة واليسر وإما أن يكون في موقع الضيق والحرج والعسر وإنما أن يكون في حال الضرورة ، وكل حالة من هذه الحالات الثلاثة وضع الشارع لها الأحكام والقواعد التي تجلب له المنافع وتدفع عنه الأضرار الواقعة أو المتوقعة ، وتفصيل ذلك ما يأتي :



الحالة الاولى : الحالة العادية ، وهي الحالة التي يكون فيها الانسان في موقع السعة واليسر ،

ففي هذه الحالة يقتصر على ما ابيح له من الاشياء والتصرفات كسبا وتناولا ، ويقوم بكل ما عليه من واجبات ولا يجوز له ان يتعداها فأن تعدى ذلك فقد ظلم نفسه ، وهذه الحالة يطبق فيها التشريع العام ، فأباح له جميع المعاملات الخالية من الاضرار ، كالبيع والقرض والاجارة والشركة والمزارعة ، كذلك اباح له طرق الكسب المشروعة من صيد واحتطاب وزراعة وتجارة وغيرها ، واباح له تناول جميع انواع الطيبات ، وفي هذه الحالة يقوم عليها تشريع الحال والحرام واحسن صورة للمحافظة على النفس ان يكون الانسان في موقع التحسين والتزيين .

الحالة الثانية : موقع الحاجة : وهي ان يكون الانسان فيها في موقع الضيق والحرج والعسر ولكنه لم يبلغ حد الضرورة ، كالجائع الذي لو لم يجد ما يأكله لم يهلك غير أنه في جهد ومشقة ، وفي هذه الحالة خفف الله عنه ببعض الرخص^{٣٥} ، والرخص شرعت دفعاً للمشقة ، وان التخفيف ينقسم الى ما يقع في رتبة الحاجة والضيق ، والى ما يقع في رتبة الضرورة ، وفي هذه الحالة اذا لم يجد الحال المحسن فله أن يدخل دائرة الشبهات ويسد حاجته منها .

الحالة الثالثة : موقع الضرورة : وهي الحالة التي يطرأ فيها على الانسان حالة من الخطر والمشقة الشديدة التي يخاف معها حدوث ضرر او أذى بالنفس او طرف من الاطراف او ضرر بالمنافع او العرض وكذلك العقل ، فعندئذ يتم الانتقال من الحالة الاولى والثانية الى الحالة الثالثة ، وذلك من خلال فعل ما كان محربما او ترك ما كان واجبا او تأخيره عن وقته دفعاً للضرر عنه في غالب ظنه ضمن قيود الشرع ومبادئه ، مثل ضرورة الغذاء والدواء والانتفاع بمال الغير وكذلك الامتناع عن فعل شيء ما تحت تأثير الاكراه والتهديد او القيام بفعل ما ، والدفاع عن النفس وتأخير الواجبات الشرعية المفروضة عن وقتها او تركها وهذا هو المقصود بالضرورة^{٣٦} .



المبحث الثالث

اثر مقصد حفظ النفس في تعزيز الأمن الفكري في محافظة ديالى

المطلب الاول / اثر حفظ النفس في تعزيز الأمن الفكري والمجتمعى .

من الامور المهمة التي حافظ عليها الشارع بعد حفظ الدين هو حفظ النفس ، وان الشارع قد حافظ عليها من جميع الجوانب والنواحي ، سواء كان ذلك من ناحية الوجود من خلال تشريع الاحكام التي تحافظ على النفوس ابتداء ، مثل وجوب الاكل والشرب وحرمة الامتناع عنهم الى الحد الذي يؤدي الى الهالك والاضرار بالنفس فجعله الشارع من الواجبات وهو تنفيذ لأمر الشارع .

وقد عظمت الشريعة الاسلامية مكانة حفظ النفس ، من خلال جعل تحريم اهلاكها بغير حق في المرتبة الثانية من الخطورة بعد الاشراك بالله محددة من فعل ذلك لأنه يؤدي الى الخلود في النار يوم القيمة ، لذلك يتبيّن أن حفظ النفس من اعظم مقاصد الشريعة الاسلامية ، فهو قاعدة ينطلق منها الفكر الصحيح السليم ، لذلك فإن أي فعل او قول ينتج عنه حفظ النفوس ويضمن سلامتها هو مقصد للشريعة الاسلامية ، بالمقابل فإن أي فعل او قول ينتج عنه اخلال بحفظ النفوس او يدخل عليها عطبا من أي وجه فهو الممنوع المحرم في الشريعة الاسلامية ، لأنه يخل بمقصود حفظ الشريعة ، فأصبح مقصد حفظ النفوس محور من حماور استقامة الفكر وسلامته من الانحراف والتخلف والجهل ، فيتضمن ذلك أن ترسیخ هذا المقصد في العقول وال NFOS وجعله دائمًا في بؤرة الشعور هو مما يتحقق به الأمن الفكري المجتمعى^{٣٧} .

لأن الأمان على النفوس يتحقق من خلال اختفاء اسباب القتل والاغتيال والإبادة بغير حق ، او على الأقل من غير موجب شرعي يتطلب ذلك ، وكذلك يتحقق بأن تكف الدول والجماعات والطوائف عن ايقاد نيران الحرب واثارة اسباب الفتنة التي لا مبرر لايقادها سوى شفاء الصدور من الاحقاد فقد حرمن الشريعة الاسلامية قتل النفس بغير حق تحريمًا مطلقاً .

لذلك يتضح من خلال ما تقدم دور الأمن الفكري في الحفاظ على الأنفس البريئة بل واشاعة روح الأمان الاجتماعي وال النفسي مما يطمئن الناس على حياتهم وبالتالي يدفعهم إلى العمل الجاد الذي يمكنهم من الحصول على مكافأة العيش في الدنيا وتحصيل الدرجات العليا من العبادة والشكر لله تعالى ، الذي اوجب حرمة النفس الإنسانية وجعلها مصونة بالأحكام الشرعية والنصوص الإلهية .



فعندما يتعلّق الامر بحرمة النفس الإنسانية وصيانتها من جميع المكرهات اوجب الشارع لذلك حد القصاص من أجل ردع من تسول له نفسه التعرّض لحرمة النفس الإنسانية ، وليس فقط صيانة النفس الإنسانية ، فقد اوجب الشارع ايضاً صيانة كل عضو من اعضاء الجسد الحامل لتلك النفس المصونة ، فكل قطع او جرح أي عضو من اعضاء الجسد يعتبر كبيرة من الكبائر التي حرمتها الشارع واجب عليها حدوداً معروفة وجازمة^{٣٨} .

لذلك فإنّ الشريعة الإسلامية قد نهجت منهجاً شاملاً في تحقيق الاستقرار للأمة وراعت القيم الإنسانية رعاية عظيمة ، وما يميز هذا الميدان أنها لم تتحيز للمسلمين ، وإنما تعاملت مع كلّ إنسان وفق قيم راقية اكراماً لإنسانيته وتعظيمها للروح التي يحملها بعيداً عن صواب الإنسان وخطئه إيمانه وعدم إيمانه ، فهو يتمتع في ظل مقاصد الشريعة بخصوصية تحمّل عليه جملة من السلوكيات ، وفي ميدان التعامل لا يجوز أن تترك منها شيء ، لأنّها في النهاية تؤدي إلى تحقيق الأمن المجتمعي في المجتمع، وذلك من خلال ما يأتي :

أ- تكريم الله تعالى للنفس الإنسانية من خلال تشريع الأحكام التي تجلب المصالح وتدرأ عنها المفاسد

والمقصود بالنفس هنا هي النفس المعصومة التي تدفع الجزية وفق أحكام الشرع والتي لها العهد والأمان فيما عدا المحاربين فأنّها ليست معنية بحفظهم ، أما ما عداهم فلهم الحفظ والصون ، وإذا كانت الحضارات غير الإسلامية ومذاهب الاصلاح قد وضعت الأمن الاجتماعي في باب الحقوق والواجبات للإنسان ، فإنّ الشريعة الإسلامية لم تقف عند حد الحقوق فقط ، بل تعدّ ذلك إلى مرتبة الفرائض والضرورات التي لا يجوز للإنسان التنازل عنها أو التغريّب بها سواء كان هذا التنازل أو التغريّب طوعاً أو كراهيّة ، وإنما هي فرائض وواجبات وضرورات .

ب- الحث على الزواج وجعله مطلبًا اساسيًا واثره في تحقيق الأمن المجتمعي

اعتبرت الشريعة الإسلامية الزواج ركناً اساسيًّا من اركان مقدس حفظ النفس الإنسانية كما في قوله تعالى (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتُسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوْدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَكَبَّرُونَ^{٣٩})

وأنّ السنة النبوية المطهرة قد رتّبت العلاقات الشاملة لجميع هذه الأطراف وذلك من خلال بيان الأحكام المفصلة والعلاقات العاطفية والاجتماعية مثل حقوق الزوج على زوجته ، ومن خلال اجتماع الرجل وزوجته في أسرة على وجه مشروع والذي يسمى بعقد الزواج الذي يجعل كلاً من الرجل والمرأة احدهما حلالاً للأخر ، وهذا التعاقد يوجب عليهم حقوقاً وواجبات لكل طرف من اطراف العقد حيث يلتزم كل واحد منهم بما له



وعليه تجاه الطرف الآخر ولا يعتدي عليها ، وهذه الحقوق والواجبات هي التي تنظم العلاقات الاسرية والاجتماعية وتضع لها الضوابط من أجل ان لا تتفلت وتحول الاسرة الى جحيم ، وهذا مما يساعد في تعزيز الأمن الفكري والمجتمعي في المجتمع .

ت- الدعوة الى المؤاخاة والتسامح واثره في تحقيق الأمن المجتمعي

من أجل إقامة حياة كريمة تنعم بالأمن والأمان وفرت مقاصد الشريعة وسائل الأمن المجتمعي من أجل حماية المجتمع وجعله رابطاً مقدساً وهذا ما نصت عليه وثيقة المدينة المنورة في عهد النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) ومبدأ الأمن والأمان ، حيث رسم النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) هذا المبدأ في عقد وثيقة المدينة بين أهل العقائد والطوائف المختلفة من ساكني المدينة المنورة حيث قال " وأن يترب حرام جوفها لأهل هذه الصحفة" .

لذلك فإن مبدأ الأمن الاجتماعي هو أول اهداف دولة الاسلام عند قيامها ، حيث آخى النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) بين المهاجرين الذين تركوا ديارهم وأموالهم وبين الانصار الذين كانوا في المدينة حيث كانت المدينة بالنسبة دار غربة اول الامر ، فكان موقف الانصار في تلك الحادثة يعبر عن اخوة الایمان والاسلام والنفوس الزكية بخلق الاسلام ، لذلك فإن الأمن الاجتماعي هو نعمة ومنحة من الله سبحانه وتعالى يتفضل بها على عباده ، بدليل انه سبحانه وتعالى عاقب امم قبلهم بسلب تلك النعمة منهم عندما خالفوا امره وتنكروا عن طريقه .

ث- المعاقبة في القتل العمد ومحاسبة المقصرين في الحوادث والقتل الخطأ

شرع الله سبحانه وتعالى القصاص من أجل ايجاد مجتمع أمن وفق نظام دقيق يحقق العدالة والمساواة ، حيث قال تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ) ^٤ لذلك فالفهم لمقاصد لتطبيق عقوبة القصاص ، كونه وسيلة من وسائل مقصود حفظ النفس يؤكد على وجوب تطبيقه من أجل الحفاظ على سلامة المجتمع وأمنه وبذلك يتحقق الأمن المجتمعي ، وقد اثبتت الدراسات اهمية تطبيق القصاص كونه يعبر وسيلة للقضاء على الثارات ونبذ العنف وتحقيق العدالة والمساواة . لذلك يتضح مما سبق الدور الريادي لمقاصد الشريعة الاسلامية ومن ضمنها مقصود حفظ النفس كيف حافظت على سلامة الفرد و أمن المجتمع ، وذلك من خلال تشريع الاحكام سواء من جانب الوجود او الأحكام الايجابية او من جانب عدم الاحكام السلبية ، من خلال تحريم القتل الجسدي والمعنوي ، فقد حرم الشارع قتل النفس البشرية البريئة واعتبر حياتها مقدسة ومنع الاعتداء عليها بغير حق وحرم الانتحار وغيره ، وكذلك حرم القتل المعنوي ومنح النفس حرية التعبير ضمن ضوابط الشريعة الاسلامية ومقاصدها العظيمة وتحريم الخوض في اعراض الناس وقذفها واذاعة اسرارها ، وكذلك حرم اللمز ولللغز والتجسس ، بما يحقق تكافلا اجتماعياً يؤدي الى أحلال الأمن المجتمعي ^٤ .



المطلب الثاني / اثر تحقيق الأمن الفكري على محافظة ديالى

تضمن هذا البحث دراسة اهمية حفظ النفس واثره في حفظ وتعزيز الأمن المجتمعي في محافظة ديالى ، وان اختصاص هذا البحث في محافظة ديالى ذلك أن محافظة ديالى تعتبر بمثابة عراق صغير ، حيث يوجد فيها من التنوع الفكري والثقافي والعرقي الشيء الكثير ، حيث تقع هذه المحافظة شرق بغداد وتمتد من شمال شرق العاصمة وحتى الحدود الايرانية ، فهي ليست بذات المساحة القليلة ، سكانها خليط من العرب والاكراد والتركمان ، هذا بالإضافة الى العديد من العشائر العراقية الاصيلة المرموقة ، وان هذا التنوع الفكري والعرقي والثقافي فيها يفرض عليها مسؤولية كبيرة في توفير الحماية لكل من فيها ، لأنه من حيث المبدأ يعتبر ضمان حقوق وحرمات الطوائف والاقليات فيها ركيزة محورية في تحقيق الاستقرار والأمن الوطني والمجتمعي ، لأن تلك الطوائف والاقليات واجهت الكثير من التحديات والتهميش ، لا سيما بعد دخول التنظيمات الارهابية الى المناطق التي يتواجدون فيها ، وهذا يجعل من مسألة الحفاظ على الأمن والاستقرار في تلك المناطق ضرورة ملحة ، وذلك لأن تلك الطوائف والاقليات في هذه المحافظة تلعب دوراً مهماً في كافة المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية من جهة ، ومدى تأثير ذلك على الاستقرار وسيادة الأمن والنظام في المحافظة من جهة اخرى ، بالإضافة الى محاولة الحد من هجرة تلك المكونات في المحافظة الى محافظات ومناطق اخرى لان ذلك يتربّع عليه خسائر حضارية كبيرة لتلك المحافظة . لذلك فإن تحقيق الأمن المجتمعي في المحافظة مرتبط ارتباطاً وثيقاً بضمان أمن واستقرار الأقليات والطوائف الموجودة فيها والعكس صحيح .

لذلك فإن الأمن المجتمعي في جانب من جوانب الحياة يقوم على عدة مقومات ، فمن تلك المقومات :

١- السيادة للقانون : اينما ينتشر القانون ويسود فأنه ينتج عن ذلك سيادة للأمن والاستقرار ، وبذلك ترتفع النفوس ذاتياً عن القيام بأي فعل يؤدي الى الحق الضرر والاذى بالأخرين نتيجة الخوف من النتائج المترتبة على مخالفة ذلك .

٢- تحقيق التكافل الاجتماعي : ان وجود التكافل الاجتماعي الذي يعكس حالة التعاطف والمودة بين افراد المجتمع انما هي صفة اساسية لدى المجتمع الاسلامي ، وهذا يختلف عن المجتمعات الاخرى التي تكون مادية بحد ذاتها ، حيث يعيش كل فرد فيها بمعزل عن الآخر ، ولكل واحد كيانه وعالمه الخاص به ، لذلك فأننا امام مجتمعين مختلفين : الاول قائم على التكافل الاجتماعي مما يؤدي الى سيادة الامن والاستقرار والثاني مجتمع مفكك يعيش فيه كل فرد على حساب الطرف الآخر وهنا ينعدم الأمن والاستقرار ويتبدل .



٣- وجود التسامح ونبذ العنف : ان من اخطر الظواهر التي تهدد امن واستقرار اي مجتمع هو العنف ، واكثر ما ينتشر العنف في المجتمعات التي يسيطر عليها الجهل والتطرف ، لأن هذه الظواهر تقود الى سلب الاخرين حقوقهم بالقوة ، وهذا يؤدي الى انتشار ثقافة القوة وبذلك تتعدم ثقافة الحوار وتقبل اراء الاخرين البناءة.

٤- سيادة نظام المشاركة : من الاسباب التي تؤدي الى تنمية الامن والاستقرار المجتمعي هو وجود نظام سياسي يقوم على اشراك اكبر قدر ممكن من ابناء المحافظة فيه ، لأن النظام الذي يعتمد على قاعدة الاكثريه في حكمه يعتبر اقرب الى تحقيق الامن والاستقرار ، لكونه اقرب الى تحقيق متطلبات واهداف ابناء المحافظة من اجل العيش الكريم الامن .

لذلك فأن وجود هذه المقومات وتحقيقها فأن ذلك يساعد ويساهم في تحقيق الامن والاستقرار المجتمعي في هذه الحافظة ، ولا شك ان وجود هذه المقومات وغيرها تعتمد بالدرجة الاساس على صيانة وحفظ النفوس ، لأنها من خلال حفظ وصيانة النفس الانسانية وتحريم التعذيب عليها بغير حق وترتيب العقاب على كل من تسول له نفسه التعذيب على غيره بدون حق ، ومن خلال وجود السيادة للقانون وتحقيق التكافل الاجتماعي بالتعاون ونبذ العنف والمشاركة في ادارة زمام الامور ، فأن ذلك يؤدي الى احلال الامن والاستقرار المجتمعي في المحافظة ديالي .



من خلال الاطلاع والنظر في النصوص الشرعية بالإضافة إلى كتب الفقهاء خاصة في مجال دور مقاصد الشريعة والتي منها مقصود حفظ النفس في تحقيق الأمن الفكري والمجتمعي ، من خلال ذلك تم التوصل إلى النتائج التالية :

- ١- ان المراد بحفظ النفس الإنسانية ، هي مجموع الأحكام الموضوعة من قبل الشارع من أجل حماية النفس الإنسانية من أي تهديء عليها سواء كان مادي او معنوي ، وهذا كله يدخل في مجال جلب المصالح ودرء المفاسد ، وهذا يبين مكانة حفظ النفس وعظمتها في الشريعة الإسلامية .
- ٢- دللت الدراسة : ان مقاصد الشريعة ومن ضمنها مقصود حفظ النفس هي عبارة عن نظام متكامل ، يعتمد كماله من كمال الشرع ، يعمل على تجفيف منابع الجريمة بين افراد المجتمعات وبهذا يلعب دورا فعالا وايجابيا في زجر وتهذيب النفوس بين الافراد من أجل تحقيق الامن المجتمعي .
- ٣- اوضحت الدراسة: ان تحقيق الأمن الفكري تعتبره عدة اسس ثابتة لا يمكن ان يكون هناك أمن بدونها ، سواء كانت هذه الاسس ايمانية او اجتماعية او علمية معتمدة على الفكر .
- ٤- بيّنت الدراسة : ان ما يفوت على المسلم فرصة النجاة بالأخرّة هي التعدي على نفوس الآخرين بغير حق ، وهذا له دور كبير في تعزيز الشعور بالأمن في المجتمع .
- ٥- توصلت الدراسة : ان تحقيق الأمن المجتمعي في جانب من جوانب الحياة يعتمد على عدة مقومات ، كسيادة القانون ، تحقيق التكافل الاجتماعي ، وجود التسامح ونبذ العنف ، سيادة نظام المشاركة .
- ٦- استنتجت الدراسة : أن تحقيق الأمن المجتمعي في المحافظة مرتبط ارتباطا وثيقا بضمان أمن واستقرار الأقليات والطوائف الموجودة فيها والعكس صحيح .
- ٧- من خلال النظر في درجات المحافظة على النفس الإنسانية نجد انها ثلاثة درجات ، وذلك أما في موقع السعة واليسير وإنما ان يكون في موقع الضيق والحرج والعرس وإنما أن يكون في حال الضرورة ، وكل درجة من هذه الدرجات وضع الشارع لها الأحكام التي تجلب لها المصالح وتدفع عنها المفاسد .



الهوامش:

- ١ - ابراهيم مصطفى / احمد الزيات / حامد عبدالقادر / محمد النجار . المعجم الوسيط . ج(١) . دار الدعوة للنشر . باب الحاء . ص (١٨٥) .
- ٢ - الراغب الأصفهاني. المفردات في غريب القرآن . ط(الاولى) . دار القلم ، الدار الشامية . دمشق- بيروت . ١٤١٢ هـ . كتاب الحاء . (ص) ٢٤٤ .
- ٣ - المعجم الوسيط . (ص) ٩٤٠/٢ . باب النون .
- ٤ - الرازي . مختار الصحاح . ط(الخامسة) . المكتبة العصرية _ الدار النموذجية . بيروت _ صيدا . ١٤٢٠ هـ . ١٩٩٩ م . ص (٣١٦) . باب النون .
- ٥ - الانعام الآية (٩٣) .
- ٦ - البقرة الآية (٢٢٥) .
- ٧ - المائدة الآية (١١٦) .
- ٨ - آل عمران الآية (٣٠) .
- ٩ - أبو عبد الله الشيباني . مسند الإمام احمد . . . رقم الحديث (٢١١٣٩) .
- ١٠ - المفردات في غريب القرآن . ص(٨١٨) . كتاب النون .
- ١١ - اسامه حسن الرابيعة . دور مقاصد الشريعة في تحقيق الامن المجتمعي . بحث منشور في المؤتمر الدولي الرابع المحكم تحت عنوان (دور كليات الشريعة في تحقيق الأمن المجتمعي للتطرف والارهاب والعنف انماذجا) لكلية الشريعة جامعة مؤته . ٢٠١٧/٧/١٩-١٧ . ص (٧٩٠) .
- ١٢ - ابن منظور . لسان العرب . ج (١٣) . ط(الثالثة) . دار صادر _ بيروت . ١٤١٤ هـ . ص (٢١) .
- ١٣ - الانفال الآية (٢٧) .
- ١٤ - احمد مجذوب . الأمن الفكري والعقائدي مفاهيمه وخصائصه وكيفية تحقيقه .. ص (٥٣) .
- ١٥ - أبو الحسين الرازي . معجم مقاييس اللغة . (٤٤٦/٤) . كتاب الفاء .
- ١٦ - المعجم الوسيط .. (٦٩٨/٢) . باب الفاء .
- ١٧ - المجددي البركتي . التعريفات الفقهية . ط(الاولى) . دار الكتب العلمية اعادة صرف الطبعة الى القديمة في باكستان . (٧/٥١٤٠٧ م) سنة الطباعة (٢٠٠٣/٥١٤٢٤ م) . ص (١٦٨) .
- ١٨ - المفردات في غريب القرآن . ص (٦٤٣) . كتاب الفاء .
- ١٩ - رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار .. الأمن الفكري في الكتاب والسنة ومدلولاته التربوية . بحث منشور في المجلة التربوية العدد الخامس والخمسون . نوفمبر (٢٠١٨) . جامعة سوهاج / كلية التربية . ص (١٠) .
- ٢٠ - سورة العصر الآية (٣-١) .
- ٢١ - الأمن الفكري في الكتاب والسنة ومدلولاته التربوية . ص (١٤_١٥) .
- ٢٢ - سورة البقرة الآية (١٧٨ - ١٧٩)



- ٢٣ - الراغب الأصفهانى . تفسير الراغب الأصفهانى . . (٣٨١ / ٣٨٠) .
- ٢٤ - الشوكاني . فتح الديর . ج(١) .. ط(الاولى) . دار ابن كثير ، دار الكلم الطيب دمشق _ بيروت . . ١٤١٤ هـ . ص(٢٠١)
- ٢٥ - سورة النساء الآية (٩٣) .
- ٢٦ - محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف أبي زهرة ١١. زهرة التفاسير . ج (٨) . دار الفكر العربي . ص (٤٣٧٦) .
- ٢٧ - سورة الأنعام الآية (١٣٧) .
- ٢٨ - محمد الخطيب . أوضح التفاسير . ج (١) . ط(السادسة) . المطبعة المصرية ومكتبتها . رمضان ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٤ م . ص . (١٧١)
- ٢٩ - سورة الانعام الآية (١٤٠) .
- ٣٠ - القرطبي . تفسير القرطبي . ج(٧) . ط(الثانية) . دار الكتب المصرية - القاهرة . . ه ١٣٨٤ / ١٩٦٤ م . ص (٩٧_٩٦/٧)
- ٣١ - رواه البخاري .. رقم الحديث (٦٨٧٨) . . (٥/٩) . رواه مسلم .. رقم الحديث (١٦٧٦) . . (١٣٠٢/٣) . رواه الترمذى . رقم الحديث (١٤٠٢) . . (١٩/٤) .
- ٣٢ - رواه مسلم .. رقم الحديث (٢٥٦٤) . . (١٩٨٦/٤) . رواه الترمذى .. رقم الحديث (١٩٢٧) . . (٣٢٥/٤) .
- ٣٣ - رواه البخاري . رقم الحديث (٢٧٦٦) . . (١٠/٤) .
- ٣٤ - رواه البخاري .. (٤٩١/٨) .
- ٣٥ - الرخصة : هي شُرَع لِعُذْرٍ شَاقٍ، اسْتِثناءً مِنْ أَصْلِ كُلّيٍّ يَقْضِي الْمُنْعَ، مَعَ الْإِقْتَصَارِ عَلَى مَوَاضِعِ الْحَاجَةِ فِيهِ. لشاطبي المواقفات . ج (١) . ط(الاولى) . دار ابن عفان . ه ١٤١٧ / ١٩٩٧ م . ص (٤٦٦) .
- ٣٦ - يوسف حامد العالم . المقاصد العامة للشريعة الإسلامية .. ص (٢٨٦ - ٢٩١) .
- ٣٧ - سليم عنون وخدیجة غزال . بحث بعنوان : دور مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ وتحقيق الأمن المجتمعي . المجلة الجزائرية للأمن والتنمية . المجلد ١٢ / العدد ٢ تاريخ النشر (٢٠٢٣/٤/١) ص (٣٤)
- ٣٨ - محمود مسعود شيبة نصار . دور مقاصد الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري . بحث منشور في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات الاسكندرية . المجلد الثاني العدد الخامس والثلاثين .. ص (٣٧٦ - ٣٧٧) .
- ٣٩ - سورة الروم الآية (٢١) .
- ٤٠ - سورة البقرة الآية (١٧٩) .
- ٤١ - أسامة حسن الرابعه . دور مقاصد الشريعة في تحقيق الأمن المجتمعي مقصد حفظ النفس نموذجا . تاريخ النشر ٢٠١٧/٧/١٩-١٧ . ص (٨٠٥ - ٧٩٠) .



بيان عدم تضارب المصالح

يقر الباحث بأنه لا يوجد أي تضارب في المصالح ، سواء كانت هذه المصالح شخصية أو علمية أو مالية ، والتي يمكن أن تؤثر في نتائج هذا البحث أو تفسيره. وقد تم إجراء هذا العمل بشكل مستقل دون أي تدخل من قبل جهات ممولة أو داعمة.

Conflict of Interest Statement

The author declare that there is no conflict of interest, whether financial, scientific, or personal, that could have influenced the results or interpretation of this research. This work was conducted independently without any involvement from funding or sponsoring organizations.

شكر وامتنان:

اتقدم بجزيل الشكر والتقدير لكل من قدم الدعم والمساندة لإتمام هذا البحث، سواء من الناحية العلمية أو الإدارية أو من خلال الناحية الفنية. كما أعبر جزيل امتناني إلى كلية العلوم الإسلامية / جامعة ديالى ، لما وفرته لي من بيئة ملائمة وموارد ساعدت في إنجاز هذا العمل.

Acknowledgment

I would like to expend my sincere thanks and appreciation to everyone who provided support and assistance in completing this research, whether academically, administratively, or technically. I also express my deep gratitude to the (College of Islamic Sciences / University of Diyala) for providing a supportive environment and the necessary resources that greatly contributed to the completion of this work.



References:

1. The Holy Quran
2. Al-Mu'jam Al-Waseet (The Intermediate Dictionary). Compiled by: The Academy of the Arabic Language in Cairo (Ibrahim Mustafa / Ahmad Al-Zayat / Hamid Abdel-Qader / Muhammad Al-Najjar). Publisher: Dar Al-Da'wah. Section: Letter "Haa" (1/185).
3. Al-Mufradat fi Gharib Al-Quran (The Vocabulary of the Qur'an). By Al-Raghib Al-Asfahani (d. 502 AH). Edited by Safwan Adnan Al-Daoudi. Publisher: Dar Al-Qalam, Al-Dar Al-Shamia - Damascus, Beirut. First Edition, 1412 AH. Page (244), Chapter: Letter "Haa".
4. Mukhtar Al-Sihah. By Zain Al-Din Al-Razi (d. 666 AH). Edited by Yusuf Al-Sheikh Muhammad. Publisher: Al-Asriya Library, Al-Namothajiyya Publishing House, Beirut – Sidon. Fifth Edition, 1420 AH / 1999 AD. Page (316), Chapter: Letter "Nun".
5. Musnad of Imam Ahmad. By Abu Abdullah Al-Shaybani (d. 241 AH). Edited by Shu'aib Al-Arna'oot, Adel Murshid, and others. Publisher: Al-Resalah Foundation. First Edition, 1421 AH - 2001 AD. Volume (35/75), Hadith No. (21139).
6. The Role of Sharia Objectives in Achieving Community Security. By Osama Hassan Al-Rubai'a. A paper presented at the Fourth International Peer-Reviewed Conference titled "The Role of Sharia Colleges in Achieving Community Security: Extremism, Terrorism, and Violence as Models", Faculty of Sharia, Mutah University, July 17-19, 2017. Page (790).
7. Lisan Al-Arab. By Ibn Manzoor (d. 711 AH). Publisher: Dar Sader - Beirut. Third Edition, 1414 AH.
8. Intellectual and Creedal Security: Its Concepts, Characteristics, and Methods of Achievement. By Ahmad Majzoub. Published in (1408 AH - 1988 AD) in Saudi Arabia, Riyadh. Published by Naif Arab University for Security Sciences. Page (53).
9. Mu'jam Maqayis Al-Lughah (The Dictionary of Linguistic Measures). By Abu Al-Hussein Al-Razi (d. 395 AH). Edited by Abdul Salam Muhammad Harun. Publisher: Dar Al-Fikr. Year of Publication: 1399 AH - 1979. Volume (4/446), Chapter: Letter "Faa".
10. Fiqh Definitions. By Al-Majdidi Al-Barakati. Publisher: Dar Al-Kutub Al-Ilmiyyah (Reprinting of the old edition in Pakistan, 1407 AH - 1986 AD). First Edition, 1424 AH - 2003 AD. Page (168).
11. Intellectual Security in the Quran and Sunnah and Its Educational Implications. By Raja bint Sayed Ali bin Saleh Al-Mahdhar. Published in Issue No. 55 of the Educational Journal, November 2018. Sohag University, Faculty of Education. Page (10).
12. Tafsir of Al-Raghib Al-Asfahani. By Al-Raghib Al-Asfahani (d. 502 AH). Study and editing by Dr. Muhammad Abdel Aziz Basiony. Publisher: Faculty of Arts - Tanta University. First Edition, 1420 AH - 1999 AD. Volume (1/380-381).
13. Fath Al-Qadir. By Al-Shawkani (d. 1250 AH). Publisher: Dar Ibn Kathir, Dar Al-Kalim Al-Tayyib - Damascus, Beirut. First Edition, 1414 AH. Volume (1/201).
14. Zahrat Al-Tafasir (The Blossom of Exegeses). By Muhammad bin Ahmad bin Mustafa bin Ahmad, known as Abu Zahra (d. 1394 AH). Publisher: Dar Al-Fikr Al-Arabi. Volume (8/4376).



15. Awdah Al-Tafasir. By Muhammad Muhammad Abdel-Latif Al-Khatib (d. 1402 AH). Publisher: Egyptian Press and Library. Sixth Edition, Ramadan 1383 AH - February 1964 AD. Volume (1/171).
16. Tafsir Al-Qurtubi. By Shams Al-Din Al-Qurtubi (d. 671 AH). Edited by Ahmad Al-Bardouni and Ibrahim Al-Atfaysh. Publisher: Egyptian Book Organization - Cairo. Second Edition, 1384 AH - 1964 AD. Volume (7/96-97).
17. Reported by Al-Bukhari. Chapters on Allah's words: "Life for life, eye for eye..." [Al-Ma'idah: 45]. Hadith No. (6878) (9/5). "Those who unjustly consume the wealth of orphans..." [An-Nisa: 10]. Hadith No. (2766) (4/10). "Whoever kills a believer intentionally..." [An-Nisa: 93]. (8/491).
18. Reported by Muslim. Chapters: "Permitted Acts for Shedding Muslim Blood". Hadith No. (1676) (3/1302). "Prohibition of Oppressing and Abandoning a Muslim". Hadith No. (2564) (4/1986).
19. Reported by Al-Tirmidhi. Chapters: "On Compassion Among Muslims". Hadith No. (1927) (4/325). "It is not permissible to shed Muslim blood except in three cases". Hadith No. (1402) (4/19).
20. Al-Muwafaqat. By Al-Shatibi (d. 790 AH). Edited by Abu Ubaidah Mashhour bin Hasan Al-Salman. Publisher: Dar Ibn Affan. First Edition, 1417 AH / 1997 AD. Volume (1/466).
21. General Objectives of Islamic Sharia. By Yusuf Hamed Al-Alam. Global Institute of Islamic Thought. First Edition, 1412 AH / 1991 AD. Pages (286-291).
22. Research: The Role of Islamic Sharia Objectives in Preserving and Achieving Community Security. By Saleem Anun and Khadija Ghazal. Published in the Algerian Journal of Security and Development, Volume 12, Issue 02, published April 1, 2023. Page (34).
23. The Role of Islamic Sharia Objectives in Achieving Intellectual Security. By Mahmoud Massoud Sheiba Nassar. Published in Alexandria College of Islamic Studies and Arab Studies for Girls, Volume 2 of Issue 35. Pages (376-377).
24. The Role of Islamic Sharia Objectives in Achieving Community Security: The Protection of Life as a Model. By Osama Hassan Al-Rubai'a. July 17-19, 2017. Pages (790-805).



المصادر والمراجع:

١. القرآن الكريم .
٢. المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية بالقاهرة . (إبراهيم مصطفى / أحمد الزيات / حامد عبد القادر / محمد النجار) . الناشر: دار الدعوة . باب (الحاء) . (١٨٥/١) .
٣. المفردات في غريب القرآن . الراغب الأصفهاني . (المتوفى: ٥٠٢ هـ) . تحقيق صفوان عدنان الداودي . الناشر: دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت . الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ . ص(٢٤٤) . كتاب الحاء
٤. مختار الصحاح . المؤلف: زين الدين الرازي . (المتوفى: ٦٦٦ هـ) . تحقيق: يوسف الشيخ محمد . الناشر: المكتبة العصرية - الدار النموذجية، بيروت - صيدا . الطبعة: الخامسة، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م . ص(٣١٦) . باب التون .
٥. مسند الإمام أحمد . المؤلف: أبو عبد الله الشيباني . (المتوفى: ٤٤١ هـ) . تحقيق: شعيب الأرناؤوط - عادل مرشد، وأخرون . الناشر: مؤسسة الرسالة . الطبعة: الأولى، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م . (٧٥/٣٥) . رقم الحديث (٢١١٣٩) .
٦. دور مقاصد الشريعة في تحقيق الامن المجتمعي . اسامه حسن الرياعية . بحث منشور في المؤتمر الدولي الرابع المحكم تحت عنوان (دور كليات الشريعة في تحقيق الأمن المجتمعي التطرف والارهاب والعنف نموذجاً) لكلية الشريعة / جامعة مؤته ١٩١٧/٧/٢٠ . ص(٧٩٠) .
٧. لسان العرب . ابن منظور . (المتوفى: ٧١١ هـ) . الناشر: دار صادر - بيروت . الطبعة: الثالثة - ١٤١٤ هـ .
٨. الأمن الفكري والعقائدي مفاهيمه وخصائصه وكيفية تحقيقه . احمد مذوب . تاريخ النشر (١٤٠٨-١٩٨٨) . السعودية . الرياض . بحث منشور في جامعة نايف العربية للعلوم الامنية . ص(٥٣) .
٩. معجم مقاييس اللغة . أبو الحسين الرازي، (المتوفى: ٩٥ هـ). تحقيق: عبد السلام محمد هارون . الناشر: دار الفكر . عام النشر: ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م . (٤٤٦/٤) . كتاب الفاء .
١٠. التعريفات الفقهية . المجدد البركتي . الناشر: دار الكتب العلمية (إعادة صرف للطبعة القديمة في باكستان ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م) . الطبعة: الأولى، ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٣ م . ص(١٦٨) .
١١. الأمن الفكري في الكتاب والسنة ومدلولاته التربوية . رجاء بنت سيد علي بن صالح المحضار . بحث منشور في المجلة التربوية العدد الخامس والخمسون . نوفمبر ٢٠١٨ م. جامعة سوهاج . كلية التربية . ص(١٠) .
١٢. تفسير الراغب الأصفهاني . الراغب الأصفهاني . (المتوفى: ٥٠٢ هـ) . تفسير البقرة . حقيق ودراسة: د. محمد عبد العزيز بسيوني . الناشر: كلية الآداب - جامعة طنطا . الطبعة الأولى: ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م . (١/٣٨١ - ٣٨٠) .
١٣. فتح القيدير . الشوكاني . (المتوفى: ١٢٥٠ هـ) . الناشر: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب - دمشق، بيروت. الطبعة: الأولى - ١٤١٤ هـ . (٢٠١/١) .
١٤. زهرة التفاسير . المؤلف: محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف أبي زهرة . (المتوفى: ١٣٩٤ هـ) . دار النشر: دار الفكر العربي . (٤٣٧٦/٨) .



١٥. أوضح التفاسير . محمد محمد عبد اللطيف بن الخطيب . (المتوفى: ١٤٠٢هـ) . الناشر: المطبعة المصرية ومكتبتها . الطبعة: السادسة، رمضان ١٣٨٣هـ - فبراير ١٩٦٤ م . (١٧١/١) .
١٦. تفسير القرطبي . المؤلف: شمس الدين القرطبي . (المتوفى: ٦٧١هـ) . تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش . الناشر: دار الكتب المصرية - القاهرة . الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤ م . (٩٧_٩٦/٧) .
١٧. رواه البخاري . باب قُولَّ اللَّهِ تَعَالَى: {إِنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالأنْفَ بِالْأَنْفِ وَاللِّدُنَ بِاللِّدُنِ وَالسِّنَ بِالسِّنِ وَالجُرْحَ قِصَاصٌ فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ} [المائدة: ٤٥] . رقم الحديث (٦٨٧٨) . (٥/٩) . وكذلك باب قُولَّ اللَّهِ تَعَالَى: {إِنَّ الَّذِينَ يُكْلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا، إِنَّمَا يُكْلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَضْلُّونَ سَعِيرًا} [النساء: ١٠] . رقم الحديث (٢٧٦٦) . (١٠/٤) . وكذلك باب قُولَّ اللَّهِ تَعَالَى: {وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ} [النساء: ٩٣] . (٤٩١/٨) .
١٨. رواه مسلم . باب ما يباح به دم المسلم . رقم الحديث (١٦٧٦) . (١٣٠٢/٣) . وكذلك باب تحريم ظلم المسلم وخذلانه . رقم الحديث (٢٥٦٤) . (١٩٨٦/٤) .
١٩. رواه الترمذى . باب ما جاء في شفقة المسلم على المسلم . رقم الحديث (١٩٢٧) . (٣٢٥/٤) . وكذلك باب ما جاء لا يحل دم امرئ مسلم الا بإحدى ثلات . رقم الحديث (١٤٠٢) . (١٩/٤) .
٢٠. المواقفات . لشاطبى (المتوفى: ٧٩٠هـ) . لمحقق: أبو عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان . الناشر: دار ابن عفان . الطبعة: الطبعة الأولى ١٤١٧هـ / ١٩٩٧ م . (٤٦٦/١) .
٢١. المقاصد العامة للشريعة الإسلامية . يوسف حامد العالم . المعهد العالمي للفكر الإسلامي . الطبعة الأولى . سنة ١٤١٢هـ - ١٩٩١م . ص(٢٨٦) - (٢٩١) .
٢٢. بحث بعنوان : دور مقاصد الشريعة الإسلامية في حفظ وتحقيق الأمن المجتمعي . سليم عنون وخديجة غزال . المجلة الجزائرية للأمن والتنمية . المجلد ١٢ / العدد ٠٢ . تاريخ النشر (٢٠٢٣/٤/١) . ص(٣٤) .
٢٣. دور مقاصد الشريعة الإسلامية في تحقيق الأمن الفكري . محمود مسعود شيبة نصار . بحث منشور في كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات الاسكندرية . المجلد الثاني من العدد الخامس والثلاثين . ص (٣٧٦ - ٣٧٧) . الایمیل . Email . Mahmoudmasaod@yahoo.com
٢٤. دور مقاصد الشريعة في تحقيق الأمن المجتمعي مقصد حفظ النفس نموذجا . أسامة حسن الربابعه . ١٧-٢٠١٧/٧/١٩ . ص(٧٩٠ - ٨٠٥) .