



Mental health and its relationship to athletic excellence among basketball players in Iraq

Ahmed Jalal Ibrahim¹ Abdul-Wadood Ahmed Al-Zubaidy² Jassim Abbas Ali³

Kirkuk University – college of physical education and sports sciences – Iraq
Tikrit University – college of physical education and sports sciences – Iraq

Article info.

Article history:

- Received: 10/5/2025
- Accepted: 22/6/2025
- Available online: 30/6/2025

Keywords:

- Mental health
- athletic excellence
- basketball players

© 2024 This is an open access article under the
CC by licenses
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



Abstract

The study aims to:

- Building a measure of mental health for basketball players in Iraq
- Identifying the relationship between psychological health and athletic excellence of basketball players.

The researchers used the descriptive approach using the survey method and correlational relationships for its suitability and the nature of the research. The research community included basketball in Iraq for the Premier League for the sports season (2022-2023), with (176) players, and the research procedures were implemented on them. The construction sample reached (120) players representing... The percentage was (70%), and (10) players were excluded for participating in the exploratory experiment, and (7) players' questionnaires were neglected because they did not meet the conditions for a correct answer. The researchers used the questionnaire form as a research tool that was addressed to a number of experts and specialists in the field of sports, educational and psychological sciences for the purpose of stating their opinions on the validity of the psychological health measure for basketball players. The researchers used statistical methods, including (arithmetic mean, standard deviation, percentage, simple correlation coefficient) Pearson, standard error, Spearman-Brown equation.

¹Corresponding author: ahmedjalal@uokirkuk.edu.iq Kirkuk University – college of physical education and sports sciences – Iraq

² Corresponding author: ahmedjalal@uokirkuk.edu.iq Tikrit University – college of physical education and sports sciences – Iraq

³Corresponding author: ahmedjalal@uokirkuk.edu.iq Tikrit University – college of physical education and sports sciences – Iraq

الصحة النفسية وعلاقتها بالتفوق الرياضي لدى لاعبي كرة السلة في العراق

تاريخ البحث

متوفر على الانترنت

2025/6/30

الكلمات المفتاحية

الصحة النفسية

التفوق الرياضي

لاعبي كرة السلة

م.د. احمد جلال إبراهيم

أ.د. عبدالودود احمد الزبيدي

أ.د. جاسم عباس علي

جامعة كركوك - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - العراق

جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - العراق

الخلاصة:

تهدف الدراسة إلى :

- بناء مقياس الصحة النفسية للاعبي كرة السلة في العراق
 - التعرف على العلاقة الصحة النفسية والتفوق الرياضي للاعبي كرة السلة .
- واستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته وطبيعة البحث ، واشتمل مجتمع البحث على كرة السلة في العراق للدوري الممتاز للموسم الرياضي (2022 - 2023) وبواقع (176) لاعباً ، تم تنفيذ إجراءات البحث عليهم ، وقد بلغت عينة البناء (120) لاعباً يمثلون نسبة (70 %) وتم استبعاد (10) لاعبين لاشتراكهم بالتجربة الاستطلاعية ، وقد تم إهمال (7) استمارة للاعبين لعدم توافر شروط الإجابة الصحيحة فيها . استخدم الباحثون استمارة الاستبيان أداة للبحث التي وجهت إلى عدد من الخبراء وذوي الاختصاص في المجال الرياضي والعلوم التربوية والنفسية لغرض بيان آرائهم في صلاحية مقياس الصحة النفسية للاعبي كرة السلة واستخدم الباحثون الوسائل الإحصائية ومنها (الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، النسبة المئوية ، معامل الارتباط البسيط (بيرسون) ، الخطأ المعياري ، معادلة سبيرمان براون) .

1 - التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

ارتبط علم النفس الرياضي بالعلوم الأخرى ونال أهمية كبيرة في دراسة الجوانب النفسية والعقلية المرتبطة بسلوك الرياضي ، وبذلك أصبح علم النفس الرياضي جزءاً هاماً من الدراسات العلمية لحركة الإنسان ، بصفته رافداً من روافد المعرفة الأساسية لعلوم التربية الرياضية من خلال دراسته للعوامل الشخصية والبيئية وتأثيرها على السلوك الإنساني في مواقف تعليمية رياضية متنوعة ، وقد ساعد علم النفس الرياضي المدرس والمدرّب في التعرف على مشكلات الرياضيين في إيجاد الحلول لهذه المشكلات بما يلائم ظروفهم الاجتماعية والسلوكية ، ولكن التعرف على التكامل النفسي ليس بالشيء اليسير كما ان كيفية اكتشافه وتنميته تعد احد المشكلات التي يتصدى لها علماء النفس في هذا العصر فهو كفيل بتحقيق الشروط الملائمة لكل فرد من اجل تحقيق اتزانهم النفسي والمحافظة على صحتهم النفسية وزيادة مستوى قدراتهم وتحسين مستوى قدراتهم وتحسين مستوى ادائهم الرياضي ، وان مزاوله النشاط البدني ومنها كرة السلة سواء كان بغرض التعلم او التدريب للوصول الى المستويات العليا او اشغال اوقات الفراغ والترويح عن النفس طريقاً ايجابياً نحو تحقيق الصحة العامة ، والنمو المتكامل للنواحي البدنية والنفسية والاجتماعية اضافة الى تحسين عمل وكفاءة اجهزة الجسم المختلفة كالجهاز الدوري والتنفسي والعصلي العصبي ، و تؤثر الصحة النفسية في تفكير الفرد فاذا كان في صحة نفسية جيدة فان تفكيره في افضل حال .(علي ، مريم ، 2024،

36) و يعد البحث الحالي محاولة علمية تساعد العاملين في مجال التدريب والتربية الرياضية على تفسير العوامل النفسية التي تواجه اللاعبين وفقا للحقائق الفسيولوجية والنفسية بغية ايجاد السبل التي عن طريقها يمكن الحد من هذه العوامل او تقليل مدى الاثر الذي تسببه للفرد الرياضي (Hussein , 2024 , 336) ولأهمية رياضة كرة السلة والتي تعد الجزء الحيوي والمهم للدخول في هذا المجال وخاصة في الاندية الرياضية ، من هنا جاء التأكيد على دراسة تلك المشكلات النفسية والاجتماعية التي تحد من التغلب على بعض المشاكل والمتغيرات النفسية السلبية ولإيجاد الحلول المناسبة ولا يتم ذلك الا من خلال ادراك المدرب للعوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على لاعبي كرة السلة اثناء التدريب والمنافسات .

1-2 مشكلة البحث

هنالك بعض المظاهر السلبية التي تؤثر على لاعبي كرة السلة بشكل مباشر قبل واثناء المباريات والمنافسات الودية والرسمية تنتج بعض الحالات النفسية التي تصاحبها تغيرات سيكولوجية وفسيولوجية ، وفي ضوء الاهتمام والتطور الكبير الذي طرا على لعبة كرة السلة و السرعة المذهلة لانتشارها خلال فترة زمنية قصيرة ادى الى زيادة عدد الممارسين لها كلعبة شعبية ملائمة لجميع المراحل السنية وللجنسين في العراق ، ولما تتميز به لعبة كرة السلة من اثارة و متعة ولما تحتاجه من مهارات عالية ولياقة بدنية عالية ارتأى المدربون الاهتمام بموضوعات علم النفس ومن اهم العوامل النفسية التي يجب ان يتمتع بها اللاعبين هي الصحة النفسية لأنها تفسر حالة الاستقرار النفسي الذي يتمتع بها اللاعب حيث تمثل احد العوامل المهمة التي يجب توافرها و الاهتمام بها الى جانب العوامل البدنية و المهارية و الخطئية .

. من هنا ارتأى الباحثون فكرة اجراء هذه الدراسة ومن خلال التساؤل الاتي:-

هل ان الصحة النفسية لها دور وتأثير على التفوق الرياضي بكرة السلة لأندية العراق .

1-3 أهداف البحث

- بناء مقياس الصحة النفسية للاعبي كرة السلة في العراق
- التعرف على العلاقة الصحة النفسية والتفوق الرياضي للاعبي كرة السلة.

1-4 فروض البحث

- هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الصحة النفسية والتفوق الرياضي للاعبي كرة السلة

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري:- لاعبي كرة السلة في العراق للموسم الرياضي (2023 - 2024) .

2-5-1 المجال الزمني:- للفترة من 2023/9/18 ولغاية 2024/5/30.

3-5-1 المجال المكاني:- قاعات اندية كرة السلة المختارة كعينة البحث .

3- إجراءات البحث :

1-3 منهج البحث:

اعتمدت الباحثون على المنهج الوصفي بأسلوبين هما المسحي والعلاقات الارتباطية لملائتهما طبيعة البحث .

2-3 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على لاعبي أندية العراق بكرة السلة للموسم الرياضي (2023 - 2024) ، وبواقع (176) لاعباً يمثلون (11) نادياً المشاركين في الدوري الممتاز بكرة السلة ، وتم تنفيذ اجراءات البحث عليهم بوصفهم عينة للبناء والتطبيق ، وقد بلغت عينة البناء (120 *) لاعباً ، وقد تمثلت عينة البناء من مجتمع الأصل وبنسبة (70 %) من مجتمع الدراسة ، وقد وزعت عليهم مقاييس الصحة النفسية والتفوق الرياضي بصيغتيهما الأولية ، وقد تم استبعاد (10) لاعبين لاشتراكهم بالتجربة الاستطلاعية و بنسبة (8,33 %) ، و تم استبعاد (7) استمارات للاعبين لإجاباتهم الخاطئة على المقياسين ، وتم اعتماد (103) إجابة صحيحة للمقياسين لغرض التحليل الاحصائي ، أما فيما يخص عينة التطبيق وقد بلغت (56) لاعباً و بنسبة (46.66 %) يمثلون اندية (الحلة ، زاخو ، غاز الشمال ، نفط الشمال) ، الجدول (1) يبين ذلك :

الجدول (1) عينة البناء والتطبيق

المجموع	عينة التطبيق	عينة البناء	
		10	عينة التجربة الاستطلاعية
		7	المستبعدون
		103	عينة التحليل الاحصائي
176	56		

3-3 أدوات البحث:

* تم الحصول على اسماء الاندية واعداد اللاعبين من الاتحاد العراقي المركز لكرة السلة عن طريق الاستاذ الدكتور خالد نجم امين سر الاتحاد وفق كتاب تسهيل مهمة من الكلية .

استعمل الباحثون عددا من الوسائل البحثية للوصول إلى المعلومات الخاصة بالدراسة وهي استمارة الاستبيان ، والمقابلة الشخصية ، والتي اشتملت على بناء مقياسين (الصحة النفسية و التفوق الرياضي) وفيما يأتي وصف لإجراءات الدراسة :

3-3-1 الخطوات العلمية لبناء مقياس الصحة النفسية :

يؤكد كرونباخ (Cronbach ,1970) على ضرورة أن يبدأ الباحثون بتحديد المفاهيم التي يعتمد عليها في بناء المقياس قبل أن يبدأ بإجراءات بناء المقياس. (Essential ,1970 , 496) لضمان الاجابة الدقيقة على فقرات مقياس الصحة النفسية عدة إجراءات بدأت بعملية صياغة عبارات المقياس بما يتلاءم ومجتمع البحث فضلاً عن وضع التعليمات المتعلقة بكيفية الإجابة عنها وطريقة التصحيح وهذه الإجراءات هي(ياسر , جاسم ,2024, 9) قام الباحثون بالاطلاع على المصادر والمراجع والدراسات والمقاييس السابقة في التربية الرياضية وعلم النفس الاجتماعي التي تتعلق بأدبيات الصحة النفسية .

3-3-1-4 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاربعاء الموافق 27 / 11 / 2023 ، لبيان مدى صلاحية المقياس على عينة قوامها (10) لاعبين وبمساعدة فريق العمل المساعد .

3-3-1-5 التحليل الإحصائي لعبارات مقياس الصحة النفسية :

من مواصفات المقياس الجيد إجراء التحليل الإحصائي لعباراته للتمييز بين الأفراد الذين حصلوا على درجات عالية والذين حصلوا على درجات منخفضة في المقياس نفسه ، لاستخراج القوة التمييزية للعبارات .

وقد تم إجراء التحليل الإحصائي لمقياس الصحة النفسية بطريقتين هما :

3-3-1-5-1 أسلوب المجموعتين المتطرفتين :

إن الهدف من تحليل العبارات هو التأكد من كفايتها في تحقيق مبدأ الفروق الفردية الذي يقوم عليه المقياس ،(ابراهيم , عبدالودود , 2024 , 7) فيتم حساب القوة لغرض الإبقاء على العبارات المميزة وحذف العبارات غير المميزة ، ورتبت درجات اللاعبين البالغ عددهم (109) لاعبين تنازلياً استناداً إلى أسلوب المجموعتين المتطرفتين إذ تم اختيار نسبة (27%) من الدرجات العليا والنسبة نفسها من الدرجات الدنيا لتمثالا المجموعتين المتطرفتين وكان عدد اللاعبين لكل مجموعة (29) لاعبا ليمثالا المجموعتين العليا والدنيا ، واعتمدت قيمة (ت) الدالة إحصائياً مؤشراً لتمييز العبارات .

3-3-1-5-2 معامل الاتساق الداخلي :

تم استخراج معامل الاتساق الداخلي للوصول إلى القوة التمييزية للعبارات ، إذ إنّ هذه الطريقة تقدم لنا مقياساً متجانساً في عباراته بحيث تقيس كل عبارة البعد السلوكي نفسه الذي يقيسه المقياس

ككل ، فضلا عن قدرتها على إبراز الترابط بين عبارات المقياس ، وقد استعمل معامل الارتباط البسيط لبيرسون لتحقيق ذلك بوساطة نظام (SPSS) .

وبما ان عدد العبارات التي حذفت بكلتا الطريقتين مجموعهما (4) عبارة وبذلك يكون المقياس مكون من (22) عبارة بصيغته النهائية .

3-3-1-3-5 ثبات المقياس :

يعد الثبات من المؤشرات الضرورية كونه يعني " مدى قياس الاختبار للمقدار الحقيقي للسمة التي يهدف لقياسها (صلاح الدين ، 2000 ، 123) ويشير ثبات الاختبار إلى اتساق الدرجات التي يحصل عليها نفس الأفراد في عدد مرات الاختبار المختلفة .

وهناك عدة طرق لحساب الثبات اعتمد الباحث على : -

3-3-1-3-5-1 طريقة التجزئة النصفية :

لقد اعتمد الباحثون على هذه الطريقة كونها تتطلب الاختبار لمرة واحدة فقط وقد تم الاعتماد على البيانات التي حصل عليها الباحثون والمتعلقة بدرجات إجابات (103) لاجباً .

إن هذه الطريقة تعتمد على تجزئة الاختبار إلى جزأين ، الجزء الأول يتضمن العبارات التي تحمل الأرقام الفردية وعددها (36) عبارة ، والجزء الثاني يتضمن العبارات التي تحمل الأرقام الزوجية وب نفس العدد ، (سيف ، عبدود ، 2024 ، 244) إذ تم احتساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين الدرجات لل فقرات المشار إليها أعلاه والذي بلغ (0.811) ، إلا أن هذه الطريقة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار لذا يجب أن يتم تصحيح قيمة معامل الثبات لكي يقيس الاختبار ككل ، وقد قام الباحث باستعمال معادلة (سبيرمان - براون) * بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس (0.896) وهو معيار جيد يمكن الاعتماد عليه .

3-3-1-3-5-2 تصحيح المقياس :

بعد أن أنجز الباحثون المعاملات العلمية اللازمة لمقياس الصحة النفسية من خلال الإجراءات السابقة أصبح المقياس مكوناً من (22) فقرة بصورته النهائية وتكون الإجابة عن الفقرات باختيار بديل واحد من خمسة

بدائل ((دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبدا)) وتعطى لها الدرجات (5، 4، 3، 2، 1) على التوالي

وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس بين (22 - 110) ويكون المتوسط الفرضي للمقياس (66).

3-3-2 مقياس التفوق الرياضي :

* معادلة سبيرمان براون = $2 \times \text{معامل الارتباط} \div 1 + \text{معامل الارتباط}$

اعتمد الباحثون على مقياس الفوق الرياضي والذي قام ببنائه (خالد ثامر وعبدالودود احمد الزبيدي ، 2024) للاعبين كرة السلة في العراق مكوناً من (26) عبارة بصورته النهائية ، وتكون الإجابة عنه من خلال اختيار بديل واحد من خمسة بدائل (دائماً ، غالباً ، أحياناً ، نادراً ، أبداً) وتعطى الدرجات للإجابات عن بدائل المقياس (5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1) على التوالي . وتراوحت الدرجة الكلية للمقياس بين (26 - 130) ، وكان المتوسط الفرضي (78) .

3-3-2-3 ثبات المقياس :

وهناك عدة طرق لحساب الثبات وقد اعتمد الباحث على الأسلوب نفسه الذي اعتمد لحساب ثبات مقياس التفوق الرياضي وهي : -

3-3-2-1 طريقة التجزئة النصفية :

إذ تم احتساب معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين الدرجات لإجابات العينة (الفردية والزوجية) إليها آنفاً والذي بلغ (0.759) ، إلا أن هذه الطريقة تمثل معامل ثبات نصف الاختبار لذا يجب أن يتم تصحيح قيمة معامل الثبات لكي يقيس الاختبار ككل ، وقد قام الباحث باستعمال معادلة (سبيرمان - براون) بهدف تصحيح معامل الارتباط وبذلك أصبح ثبات المقياس (0.863) وهو معيار جيد يمكن الاعتماد عليه .

3-5 الوسائل الإحصائية :

- النسبة المئوية .
 - الوسط الحسابي .
 - الانحراف المعياري .
 - اختبار (t) .
 - معامل الارتباط البسيط لبيرسون .
 - التحليل الإحصائي .
 - معادلة سبيرمان براون .
 - الخطأ المعياري للمقياس .
 - استعمل الباحثون الحاسوب الآلي على وفق نظام (SPSS) لتحليل البيانات في البحث الحالي .
- الجدول (2) بين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لكل من الصحة النفسية والتفوق الرياضي

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي
الصحة النفسية	88.552	4.545	66
التفوق الرياضي	91.915	5.065	78

يتبين من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لدرجات عينة البحث على مقياس الصحة النفسية بلغ (88.552) والانحراف المعياري كان (4.545) ، وكان المتوسط الفرضي

للمقياس (206) وهو اعلى من المتوسط الحسابي لدرجات العينة وهذا يشير الى ان العينة تتمتع بدرجة اقل من المتوسط عبي مقياس الصحة النفسية ، أما الوسط الحسابي للتفوق الرياضي فكانت قيمته (91.915) ، والانحراف المعياري كان (5.065) ، وأن المتوسط الفرضي * للتفوق الرياضي كان (78) وعند مقارنته بالوسط الحسابي يتبين أنه اقل من الوسط الحسابي وهذا يدل على أن عينة البحث يتمتعون بدرجة عالية في التفوق .

الجدول (3) يبين معامل الارتباط بين الصحة النفسية والتفوق الرياضي لعينة البحث

المتغير	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (r) المحسوبة	Sig.	مستوى المعنوية
الصحة النفسية	88.552	4.545	0.663	0.000	معنوية
التفوق النفسي	91.915	5.065			

يتبين من الجدول (3) أن قيمة معامل الارتباط بين العوامل النفس- اجتماعية والتفوق الرياضي لعينة البحث (0.663) وامام مستوى دلالة (0.000) ، وهو يدل على أن هناك علاقة ارتباط بين الصحة النفسية والتفوق الرياضي لعينة البحث هي علاقة ارتباط ايجابية أي أنه كلما زادت درجة الصحة النفسية زادت درجة التفوق الرياضي وكلما انخفضت درجة العوامل النفس- اجتماعية تنخفض درجة التفوق الرياضي ، ويعزو الباحثون ذلك الى ان كلما كانت درجة اللاعب في مقياس الصحة النفسية له عالي كان مدركا لسلوكه وتصرفاته وهو ما ينعكس على علاقاته الاجتماعية مع ادارة النادي والمدرّب وزملائه في الفريق وحتى مع اعضاء الفرق المنافسة والحكام ، ويتصرف بكل حكمة وروية وعقل ، وبالمقابل فانه سيجني الاحترام والتقدير من الجميع نتيجة لتمتعته بنضج انفعالي عن حياته التدريبية والاجتماعية ، اذ يشير (علي الامير ، 1999) ان الصحة النفسية معناه توازن النشاط النفسي وانه ذو كفتين واحدة عقلية والثانية انفعالية ، ومن المعروف ايضا ان الانفعال سلوك شرس بدائي ، والعقل هو المروض لهذا السلوك ، وحالة النضج النفسي معناه السيطرة على الانفعالات الإيجابية والسلبية وتعادل كفتي النشاط النفسي ، وفي حالة رجحان كفة على حساب الاخرى هذا يعني انها ستضعف قدرة الكفة الاخرى ، ويحدث ما يسمى بالخلل او الاضطراب النفسي (علي ، 1999 ، 84)، ويشير (بشير صالح وراشد علي ، 2000) ان سمة العوامل النفس- اجتماعية تقع على خط متصل ، اذ يمثل الطرف الاول العوامل النفس- اجتماعية والطرف الاخر يمثل المتغيرات النفسية السلبية العصابية ، حيث انها تؤثر على مزاج الإنسان وعلى اسلوب حياته بدرجة كبيرة ، كما ان ضعف هذه السمة يجعل الانسان يشعر بالقلق والتوتر وسرعة الانفعال ويصبح اكثر عرضة للاضطرابات الانفعالية والنفسية عند تعرضه للمواقف الضاغطة . (بشير صالح وراشد علي ، 2000 ، 211) واد ايضا (علاء الدين كفاقي وآخرون

* المتوسط الفرضي = مجموع درجات البدائل ÷ عدد البدائل × عدد الفقرات

(2010) ان سمة العوامل النفس- اجتماعية تعطي الانسان القدرة على التكيف مع مشكلات الحياة وتجعله قادرا على مواجهة الضغوط التي يتعرض لها ، حيث انها ترتبط ارتباطا ايجابيا بالرضا والقدرة على تحمل التهديدات الخارجية ، وبإضافة ان هذه السمة تجعل الاشخاص يمتازون بالمرونة والصلابة وتقدير الذات ، ومن خلال ذلك يمكن ان نوضح خصائص الفرد الذي يتمتع بهذه السمة (العوامل النفس- اجتماعية) التحرر من الاعراض المرضية وحسن استغلال قدراته ومهاراته الى اقصى حد ممكن (11 , 2022 , Majed) كما يمكن استغلال قدرته على مواجهة المواقف الداخلية والخارجية ، وانه يمتاز ايضا بدرجة عالية من التحكم بالذات والقدرة على تحقيق التوافق مع العالم الذي يعيش فيه ، وان النضج الانفعالي يجعل الفرد واثقا بنفسه وعدم تقليد او مسايرة الاشخاص الذين يتمتعون بسلوك سلبي ولا يؤثرون في تصرفاته او الانصياع لهم (علاء الدين ، 2010 ، 40)

المصادر

- ابراهيم بهرام خورشيد ، عبدالودود احمد خطاب ، بناء مقياس مرونة الانا لدى لاعبي كرة السلة في العراق ، بحث منشور ، وقائع المؤتمر العلمي الثاني - جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد 15 ، الجزء الاول 2024 .
- بشير صالح وراشد علي ؛ مقدمة في الارشاد النفسي ، ط 1 (مكتبة الفلاح ، الكويت ، 2000) .
- سمر هادي امين ، صلاح محمود سلمان ؛ اللياقة النفسية و علاقتها باليقظة الذهنية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لجامعة العين العراقية ، بحث منشور ، وقائع المؤتمر العلمي الثاني - جامعة تكريت كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد 15 ، الجزء الثاني 2024 .
- سيف نوري بنوش ، عبدالودود احمد خطاب الزبيدي ؛ بناء مقياس التفكير المركب لدى طلاب بعض كليات التربية البدنية و علوم الرياضة بكرة السلة ، بحث منشور ، وقائع المؤتمر العلمي الثاني - جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، المجلد 15 ، الجزء الاول 2024.
- صلاح الدين محمود علام ؛ القياس والتقويم التربوي والنفسي ، أساسياته - تطبيقاته - توجهات معاصرة ، ط 10 ، القاهرة ، دار الفكر العربي (2000) .
- علاء الدين كفاي واخرون ؛ نظريات الشخصية - الارتقاء - النمو - التنوع ، ط 1 (دار الفكر للنشر ، عمان ، الاردن ، 2010) .

- علي يحيى كريم ، مريم عبدالرحمن هاشم ؛ ممارسة الأنشطة الرياضية و علاقتها بالصحة النفسية لدى الطالبات في مرحلة المراهقة بعمر (13-14) سنة , بحث منشور , وقائع المؤتمر العلمي الثاني - جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , المجلد 15 , الجزء الثالث 2024.
- علي الامير ؛ مرشد حواء ، ط 1 (دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، 1999) .
- ياسر كريم مطر , جاسم عباس علي ؛ اليات الدفاع النفسى و علاقتها بكفاءة الاداء لضباط قيادة شرطة محافظة صلاح الدين الممارسين للأنشطة الرياضية . بحث منشور , وقائع المؤتمر العلمي الثاني - جامعة تكريت - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , المجلد 15 , الجزء الثاني 2024.
- Alladdin Kafafi and others; **Personality theories - advancement - growth - diversity, 1st edition** (Dar Al-Fikr Publishing, Amman, Jordan, 2010).
- Ali Al-Amir; **Eve's Guide, 1st edition** (House of Cultural Affairs, Baghdad, 1999).
- **Essential of Psychological Testing** , New York . Happer :- Cronbach L. J. and Baw Publishers (1970) p 496 .
- Saladin Mahmoud Allam; **Educational and psychological measurement and evaluation, its basics** - its applications - contemporary trends, 10th edition, Cairo, Dar Al-Fikr Al-Arabi (2000).
- Majed, S. S. (2022). **The effectiveness of the six thinking hats strategy in testing the cognitive achievement of handball basic skills**. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 11, 20
- Hussein, A., Abdzid Ashoor, I., & Saeed Majed, S. (2024). **The Effectiveness of a Differentiated Learning Strategy using Flexible Groups to Improve Football Skills and Keep** It. International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, 7(1), 236-244