

دور النص القرآني في كتاب مرآة العقول للعلامة المجلسي

الدكتور عباس اسماعيلي زاده (الكاتب المسؤول)

الأستاذ المساعد، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات، جامعة فردوسي مشهد، ایران

esmaeelizadeh@um.ac.ir

الدكتور مرتضى الايراني

أستاذ، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات، جامعة فردوسي مشهد، ایران

iravany@um.ac.ir

شهد احمد كاظم دلفية

طالبة دكتوراه، قسم علوم القرآن والحديث، كلية الإلهيات، جامعة فردوسي مشهد، ایران

Shahadahmd709@gmail.com

The role of the Qur'anic text in the book “Mirat Al-Aqoul” by Al-Majlisi

Dr. Abbas Esmaeilizadeh (responsible writer)

Assistant Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Dr.. Morteza Al-Irawani

Professor, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Shahad Ahmed Kazem Delfieh

PhD Student, Department of Quran and Hadith Sciences, Faculty of Theology, Ferdowsi University of Mashhad, Mashhad, Iran

Abstract:-

There is no doubt that the nation has been proud of scholars who gained a knowledge, and among these geniuses is the Muhaddith Allama al-Majlisi, who was able to carry out the process of collecting hadiths, and everything that was transmitted from the Prophet (peace and blessings of God be upon him and his family) and his pure and pure house. He had a long experience in the issue of collecting hadiths, explaining them, clarifying their treasures and approximating their meanings, and this research reviewed the role of the Qur'anic text in understanding the narrations in Al-Wafi's book, where Al-Majlisi used the noble Qur'anic texts to clarify and approximate the goals of the narrations.share of knowledge, cut distances, and rode the seas to acquire.

Key words: Mirror of the Minds, Allamah Al-Majlisi, the role of the Qur'anic text, explanation of the hadith.

الملخص:-

لا شك أن الأمة قد فخرت بعلماء نالوا من العلم نصياً، فقطعوا المسافات، وركبوا البحار لتحصيل العلوم، ومن هؤلاء الجهابذة المحدث العلامة المجلسي حيث استطاع القيام بعملية جمع الأحاديث، وكل ما أثر عن النبي ﷺ والبيته الطيبين الطاهرين فلقد كان له الباع الطويل في مسألة جمع الأحاديث، وشرحها، وبيان كنوزها وتقريب معانيها، ولقد استعرض هذا البحث دور النص القرآني في فهم الروايات في كتاب الوافي حيث استعان العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية الكريمة لبيان وتقريب مرامي الروايات.

الكلمات المفتاحية: مرأة العقول، العلامة المجلسي، دور النص القرآني، شرح الحديث.



المقدمة:

برز اهتمام عدد من الأعلام في سماء علم الحديث وبذلوا جهوداً حثيثة ومحمودة، ونذرروا أعمالهم في سبيل رفد المكتبات الإسلامية بمصنفاتهم الحديثية والرجالية، وأصبحت طالب العلوم الدينية مما لا غنى عنها، فكان من هؤلاء الذين برعوا في هذا المجال العلامة "المجلسي" فهو من الأعلام البارزين الذين قدموا للشريعة الإسلامية مؤلفات حديثية نفسية وأخص بالذكر كتاب "مرأة العقول".

وتتجلى مشكلة البحث في قصور الدراسات حول كتاب مرأة العقول، وعدم بيان دور النص القرآني في تقرير فهم الروايات.

وقد جعلت طبيعة البحث مكوناً من مقدمة، وأربعة مباحث، وخاتمة:

المبحث الأول: التعريف بكتاب مرأة العقول.

المبحث الثاني: التعريف بكتاب مرأة العقول.

المبحث الثالث: منهج المجلسي في كتاب مرأة العقول.

المبحث الرابع: دور النص القرآني في مرأة العقول.

المبحث الأول

التعريف بالعلامة المجلسي (١٠٣٧هـ - ١١١٠هـ)

أولاً: اسمه ومولده:

محمد باقر بن المولى محمد تقى بن مقصود على الأصفهانى العاملى الأصل، المعروف بالج资料 the second， وبالعلامة المجلسي^(١)، ينتهي نسبه إلى أحمد بن عبد الله المعروف بـ"الحافظ أبو نعيم" صاحب كتاب "حلية الأولياء في طبقات الأصفياء"^(٢)، ولد العلامة المجلسي في أصفهان سنة سبع وثلاثين وألف^(٣).

ثانياً: نشأته وطلبته العلم

نشأ شيخ المحدثين محمد باقر المجلسي في بيت علم وفضل وجلال في كف والده المولى محمد تقى المجلسي الذي كان يجمع بين الثقافات الدينية العالية والمكانة الروحية الممتازة قبل



حلوله بمدينة "أصبهان" وبعد أن حل بها، وتعد مدينة أصبهان المركز العلمي والسياسي والديني الكبير الذي جلب إليه أجل العلماء في ذلك القرن من مختلف الأقطار الإسلامية^(٤).

وواكب العلامة المجلسي في عنفوان شبابه على طلب العلوم بأنواعها، ثم صرف همته إلى تتبع كتب الحديث، والبحث عن أخبار وأثار أئمة أهل البيت عليهما وجمعها وتدوينها ودراستها، وقد جال في داخل البلاد للحصول على الكتب القديمة غير المتداولة، كما استعان ببعض تلامذته وأصحابه الذين ارتحلوا إلى الآفاق في سبيل ذلك^(٥).

أضافة إلى هذا المواهب العالية التي كان يتمتع بها العلامة المجلسي، والتي جعلته مبرزاً بين أقرانه في الميادين العلمية والاجتماعية، وكان لاتصافه بها مرموقاً في الأوساط معروفاً بين الآجلة والأعلام، اتجهت إليه الأنظار وأصبح الوصول إليه والحضور لديه، والمشاركة في حلقاته التدريسية فخراً يتتسابق إليه طلاب العلوم الدينية، ويتوافدون على مجالسه من كل حدب وصوب^(٦)، فضلاً عن تدريس كتب الحديث، وحل مبهمات تلك الكتب، والإجابة على استفسارات الناس وحل مشكلاتهم، وإيضاح ما صعب من الكتب الحديثية الأربع المشهورة والمعتمدة عند الإمامية، واعتناءه بترجمة ونشر علوم أهل البيت عليهما باللغة الفارسية لتوسيع اطلاع المسلمين الشيعة في إيران خصوصاً ان اغلب الكتب التي تتكلم عن فكر الشيعة ومعتقداتهم كُتبت باللغة العربية^(٧).

وتضلع العلامة المجلسي في فنون العلم، وتصدى لتدريس كثير من فنون العلوم الدينية وكانت عناليته بتدريس الحديث أكثر من غيره، واهتم اهتماماً بالغاً بنشر عقائد الشيعة وثقافتهم، وولي إمامية الجمعة والجماعة، ثم تقلد منصب شيخوخة الإسلام، وقصده طلاب العلوم الدينية، وازدحم عليه المستفيدين، وحاز شهرة واسعة في الأوساط العلمية والاجتماعية، وأصبح ذا مكانة مرموقة في البلاط الصفوي، نافذ الكلمة فيه^(٨).

ثالثاً: شيوخه وتلاميذه

تللمذ العلامة المجلسي على جمٍّ من العلماء، واستجاز عدّة منهم ابرزهم:

١. والده المحدث محمد تقى المجلسي.
٢. حسن علي بن عبد الله التستري.

٣. محمد صالح المازندراني.

٤. محمد محسن المعروف بالفيض الكاشاني.

٥. السيد رفيع الدين محمد بن حيدر النائيني^(٩).

تلاميه:

تلمذ عليه وروى عنه طائفة من العلماء الأجلاء ابرزهم:

١. السيد نعمة الله بن عبد الله الجزائري.

٢. عبد الله بن عيسى التبريزى المعروف بالأفندي.

٣. والسيد محمد صالح بن عبد الواسع الخاتونآبادى.

٤. والسيد أبو القاسم جعفر بن الحسين الأصفهانى الخوانساري.

٥. وابنا أخيه زين العابدين ومحمد نصير ابنا عبد الله بن محمد تقى المجلسيان.

رابعاً: آثاره ومصنفاته العلمية

صنف العلامة المجلسي كتاباً ورسائل كثيرة، وهذا من علو قدره وعظم شأنه، وسمى رتبته، وتبخره في العلوم العقلية والنقلية، ودقة نظره أشهرها:

١. بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار (مطبوع في ١١٠ أجزاء).

٢. شرح على ((تهذيب الأحكام)) للشيخ الطوسي سمّاه ملاد الأخيار في فهم تهذيب الأخبار (مطبوع في ١٦ جزءاً).

٣. مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول: طبع طبعة حجرية سنة (١٣٢٥هـ) كما طبع طباعة حروفية مع تقديم السيد مرتضى العسكري بطهران سنة (١٣٩٤هـ) وأعيد طبعه في (٢٦ مجلداً).

٤. ملاد الأخيار في فهم تهذيب الأخبار: طبع بتحقيق السيد مهدي الرجائي في ستة عشر مجلداً، من منشورات مكتبة المرعشى بقم سنة (١٤٠٦هـ).



٥. الوجيزة في الرجال: طبع طبعة حجرية عن خط ميرزا عبد الله الطهراني سنة ١٣١٢هـ، وطبع بعنوان ((رجال المجلسي)) بتحقيق عبد الله السبزالي الحاج من منشورات مؤسسة الأعلمي، بيروت سنة (١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م)^(١٠).

٦. كتاب شرح الأربعين حديثاً^(١١).

٧. أجازات الحديث التي كتبها المجلسي: طبع بتحقيق السيد أحمد الحسيني، من منشورات مكتبة المرعشي بقم سنة (١٤١٠ هـ)^(١٢).

خامساً: العلامة المجلسي في نظر العلماء:

قال الحر العاملي في ترجمة العلامة المجلسي: "عالم فاضل ماهر محقق مدقق علامه فهامة فقيه متكلم محدث ثقة ثقة جامع للمحسن والفضائل، جليل القدر، عظيم الشأن أطّال الله بقاءه له مؤلفات كثيرة مفيدة، وهو من المعاصرين، روي عنه جميع مؤلفاته وغيرها إجازة"^(١٣).

وقال البحرياني في لؤلؤة البحرين: "كان إماماً في وقته في عالم الحديث وسائر العلوم وشيخ الإسلام بدار السلطنة أصفهان"^(١٤).

ووصفه البروجردي قائلاً: "كان إماماً في وقته في علم الحديث وسائر العلوم، شيخ الإسلام بدار السلطنة أصفهان، رئيساً فيها بالرئاسة الدينية والدنيوية، إماماً في الجمعة والجماعة، وهو الذي روج الحديث ونشره ولا سيما في الديار العجمية، وترجم لهم أحاديث العربية بأنواعها بالفارسية"^(١٥).

أما الأردبيلي في كتابه جامع الرواية فقال في حقه "المجلسي مد ظله العالي أستاذنا وشيخنا، وشيخ الإسلام والمسلمين، خاتم المجتهدين، الإمام، العلامة المحقق المدقق جليل القدر عظيم الشأن، رفيع المنزلة، وحيد عصره، فريد دهره، ثقة ثبت، عين كثير العلم جيد التصانيف، وأمره في علو قدره، وعظم شأنه وسمو رتبته، وتبخره في العلوم العقلية والنقلية"^(١٦).

وقال الفاضل الأصبهاني في رياض العلماء: "إن إمامنا العلامة، من لا مريء في وفور علمه، وغزاره مصنفاته، في كل علم، ولكن هذا قول من لا دربة له في تعداد مؤلفاته

والتأمل في مقدار كتابه وأعداد مصنفاته إن كتبه رضي الله عنه مضبوطة، ومقدار عمره أيضاً معلوم، ولو حاسبنا وساحمنا في التدقيق، لما يصير في مقابلة كل يوم من أيام عمره، أعني من أوان بلوغه رتبة الحلم إلى وقت وفاته بقدر مأطي بيته، فما يقال في المشهور جزاف واضح...^(١٧).

وأضاف قائلاً: " عالم فاضل ماهر محقق مدقق علامه فهامة فقيه متكلم محدث ثقة ثقة جامع للمحسن والفضائل، جليل القدر، عظيم الشأن^(١٨) .

سادساً: وفاته

توفي العلامة المجلسي بمدينة أصفهان في شهر رمضان سنة عشر ومائة ألف، ودفن بالجامع العتيق في مدينة أصفهان، ومرقده مشهور يزار^(١٩) .

المبحث الثاني

التعريف بكتاب مرأة العقول

أولاً: تسمية الكتاب

اسم الكتاب " مرأة العقول في شرح أخبار آل الرسول "، ويقال له تحفيقاً " مرأة العقول " وهو شرح على جميع كتب الكافي من الأصول والفروع والروضة، وأما كتاب الخمس منه فليس مدرجاً في أصل كتاب الكافي مستقلاً، وأنما ذكر أخباره في سائر الكتب وقد استخرج تلك الاخبار من سائر كتبها ورتبيها، وجمعها بعض الفضلاء، وطبع بعنوان كتاب الخمس في مجلد الفروع، وهذا الشرح لطيف مفيد جداً بل هو أحسن شروحه ويقرب من مائة ألف بيت في أربع مجلدات^(٢٠) .

شرح العلامة المجلسي كتاب الكافي من أول الأصول الى نصف كتاب الدعاء، ومن ثم شرح الفروع كتاب الصلاة نصفه، وكتاب الخمس والزكاة نصفه، اخرها شرح كتاب الروضة، وقد ختمه في سنة ست وسبعين بعد الالف^(٢١) .

كما قال العلامة النوري في الفيض القدسي عند ذكره لمرأة العقول بما ملخصه: " قد يبقى من هذا الشرح نصف كتاب الدعاء، وكتاب العشرة، ونصف كتاب الصلاة، ونظام كتاب الخمس والزكاة، وخرج باقيه الموجود عندنا^(٢٢) .

و جاء في كتاب الذريعة ان العلامة المجلسي ذكر وصيته بتميم ما نقص من تلك التصانيف و صرخ في حدائق المقربين تأليف الأمير محمد صالح الخاتون آبادي صهر العلامة المجلسي على كريمته، والمحاز منه أنه وصى إلى عند وفاته بتميم ما بقي من شرحه على الكافي قال: [وأنا الآن مشتغل به حسب أمره الشريف] (٢٣).

و خلاصة ما تقدم ان العلامة المجلسي قام بشرح الكافي من أول الاصول الى نصف كتاب الدعاء، ومن الفروع كتاب الصلاة نصفه، وكتاب الحمس والزكاة نصفه، اخرها شرح كتاب الروضة، وقد ختمه في سنة ست وسبعين بعد الالف (٢٤).

واشتمل كتاب مرأة العقول في شرح أصول الكافي على بيان درجات الحديث، ويعد هذا المصنف فريد في بايه بين مصنفات الشيعة المحفوظة (٢٥).

ثانياً: سبب تأليف الكتاب

افصح العلامة المجلسي عن سبب تاليفه كتاب مرأة العقول قائلاً: "أما بعد فيقول المذنب الخاطئ الخاسر القاصر، عن نيل المفاخر والآثار ابن الغريق في بحار رحمة الله الغافر محمد تقى قدس الله روحه: محمد باقر غفر الله لهما وحشرهما مع أئمتهم: إني لما ألفيت أهل دهرنا على آراء متشتلة وأهواء مختلفة، قد طارت بهم الجهالات إلى أو كارها، وغاصت بهم الفتنة في غمارها، وجذبthem الدواعي المتوعنة إلى أقطارها وحيرتهم الضلاللة في فيافيها ومقارتها، فمنهم من سمى جهالة أخذها من حثالة من أهل الكفر والضلاللة، المنكرين لشرياع النبوة وقواعد الرسالة... بصر الله نفسي بمحمه تعالى هداها، وألهما فجورها وتقويتها، فاخترت طريق الحق إذ هو حقيق بأن يتغنى واتبع سبيل الهدى والاعتلاف، إلى ما نزل في القرآن الكريم من الآيات المتکاثرة وما ورد في السنة النبوية من الأخبار المتواترة، بين أهل الدرایة والرواية، من جميع الأمة فعلمت يقينا إن الله تعالى لم يكننا في شيء من أمرنا إلى آرائنا وأهوائنا بل أمرنا باتباع نبيه المصطفى، المبعوث لتكميل كافة الورى، وتبين طرق النجاة لم آمن واهتدى وأهل بيته الذين جعلهم مصابيح الدجى وأعلام سبيل الهدى، وأمرنا في كتابه وعلى لسان نبيه بالردد إليهم والتسليم لهم..... ولقد كنت علقت على كتب الأخبار حواشي متفرقة، عند مذاكرة الأخوان، الطالبين للتحقيق والبيان وطبقت أن أدونها مع تبدد الأحوال، وابتداة بكتاب الكافي للشيخ الصدوق ثقة

الإسلام، مقبول طوائف الأنام مدوح الخاص والعام: محمد بن يعقوب الكليني حشره الله مع الأئمة الكرام، لأنه كان أضبط الأصول وأجمعها، وأحسن مؤلفات الفرقة الناجية وأعظمها، وأزمعت على ان اقتصر على ما لابد منه في بيان حال أسانيد الأخبار، التي هي لها كالأساس والمباني واكتمل في حل بعض الألفاظ وكشف مخيبات المطالب بما يتضمن به من يدرك بالإشارات الخفية، دقائق المعاني وسأذكر فيها إنشاء الله كلام بعض أفالصل الحشين وفوائدهم، وما استفدت من بركات أنفاس مشايخنا المحققين وعوايدهم، من غير تعرض لذكر أسمائهم، أو ما يرد عليهم إنما دعاني إليه، وحداني عليه التماس ثرة فؤادي وأعز أولادي ومن كان له أرقى وشهادى: محمد صادق رزقه الله نيل الدقائق وأوصله إلى ذرى الحقائق وكان أهلا للإجابة لبره ودقة نظره، ورعايته، وأرجو إن عاجلني الأجل أن يوفقه الله سبحانه لاتمامه، وسميه بكتاب مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول وأرجو من فضله تعالى وإنعامه أن يوفقني لاتمامه على أبلغ نظامه وأن ينفع به عامة الطالبين للحق المبين، وأن يجعله ذريعة لنجاتي من شدائدي أهواه يوم الدين، والحمد لله أولاً وأخراً، وصلى الله على محمد وأهل بيته الأكرمين^(٢٦).

واضاف قائلاً: " فمن أرد الله توفيقه وأن يكون إيمانه ثابتاً مستقراً، سبب له الأسباب التي تؤديه إلى أن يأخذ دينه من كتاب الله وسنة نبيه صلوات الله عليه وآلـهـ بـعـلـمـ وـيـقـيـنـ وبـصـيرـةـ، فـذـاكـ أـثـبـتـ فيـ دـيـنـهـ مـنـ الجـبـالـ الـرـوـاـسـيـ، وـمـنـ أـرـادـ اللـهـ خـذـلـانـهـ وـأـنـ يـكـونـ دـيـنـهـ مـعـارـاـ مـسـتـوـدـعـاـ نـعـوـذـ بـالـلـهـ مـنـهـ سـبـبـ لـهـ أـسـبـابـ الـاسـتـحـسـانـ وـالـتـقـلـيدـ وـالـتـأـوـيـلـ مـنـ غـيـرـ عـلـمـ وـبـصـيرـةـ"^(٢٧).

ثالثاً: طبعات الكتاب

طبع كتاب مرآة العقول في سنة إحدى وعشرين بعد الثلاثمائة والألف على الحجر بإيران وجعل الأصول في مجلدين، والفرع في مجلدين، وعلى هامشه تمام الكافي موزعاً على المجلدات الأربع، وقد فرغ العلامة المجلسي من تصنيفه في السنة الثانية بعد المائة والألف، وفرغ من شرح كتاب روضة الكافي في (١٠٧٦هـ)^(٢٨).

رابعاً: ترتيب الكتاب

رتب العلامة المجلسي كتابه على مقدمة وست وعشرين جزءاً، وفهرس الست وعشرين

جزء أوله كتاب العقل والجهل، وآخره كتاب الإيمان والنذور والكفارات.

المبحث الثالث

منهج العلامة المجلسي في كتاب مرأة العقول

انتهج العلامة المجلسي منهجاً مختلفاً عن الشارحين من قبله وبين ذلك في مقدمة كتابة قائلاً: "فاخترت طريق الحق إذ هو حقيق بأن يبتغى، واتبعت سبيل الهدى والاعتساف إلى ما نزل في القرآن الكريم من الآيات المتکاثرة وما ورد في السنة النبوية من الأخبار المتواترة، بين أهل الدرایة والرواية، من جميع الأمة... والأخذ من تحمل عنهم من الثقات الأخیار المأمونین على الروایات والاخبار فدریت بما أقيمت إليک ان حقيقة العلم لا توجد إلا في أخبارهم وان سبیل النجاة لا يعثر عليه إلا بالفحص عن آثارهم فصرفت الهمة عن غيرها إليها واتکلت فيأخذ المعرفة عليها، فلعمري لقد وجدتها بحوراً مشحونة بجوهر الحقائق ولآلیها، وكنوزاً مخزونة عمن لم يأتها موقنا بها مذعنًا بما فيها، فأحييت بحمد الله ما اندرس من آثارها، وأعلیت بفضل الله ما انخفض من أعلامها.... ولقد كنت علقت على كتب الأخبار حواشی متفرقة عند مذاكرة الأخوان الطالبين للتحقيق والبيان وطفقت ان أدونها مع تبدل الأحوال، وابتداة بكتاب الكافي للشيخ الصدوق ثقة الإسلام، مقبول طوائف الأنام، مدوح الخاص والعام: محمد بن يعقوب الكليني حشره الله مع الأئمة الكرام، لأنّه كان أضبط الأصول وأجمعها، وأحسن مؤلفات الفرقة الناجية وأعظمها، وأزمعت على أن اقتصر على ما لابد منه في بيان حال أسانيد الأخبار، التي هي لها كالأساس والمباني، وأكتفى في حل معضلات الألفاظ، وكشف مخيبات المطالب بما يتنطّن به من يدرك بالإشارات الحفيفية، دقائق المعاني وسأذكر فيها إن شاء الله كلام بعض أفضضل الحشين وفوائدهم، وما استفدت من برکات أنساق مسايّخنا الحقين وعوايدهم، من غير تعرض للذكر أسمائهم، أو ما يرد عليهم، ثم إنه كان مما دعاني إليه، وحداني عليه، التماس ثمرة فؤادي وأعز أولادي ومن كان له أرقى وشهادى: محمد صادق رزقه الله نيل الدقائق، وأوصله إلى ذرى الحقائق وكان أهلاً للإجابة لبره ودقة نظره، ورعايته، وأرجو إن عاجلني الأجل أن يوفقه الله سبحانه لهاتماه... وذكرت أن أموراً قد أشكلت عليك، لا تعرف حقائقها لاختلاف الروایة فيها وأنك تعلم أن اختلاف الروایة فيها لاختلاف عللها



وأسبابها، وأنك لا تجد بحضرتك من تذاكره وتفاوضه من شق بعلمه فيها، وقلت: إنك تحب أن يكون عندك كتاب كان يجمع [فيه] من جميع فنون علم الدين، ما يكتفي به المتعلم ويرجع إليه المسترشد، ويأخذ منه من يريد علم الدين والعمل به بالآثار الصحيحة عن الصادقين".^(٢٩).

المبحث الرابع

دور النص القرآني في كتاب مرأة العقول

أولاً: الاستدلال بالنص القرآني لبيان المعنى.

استعان العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية الكريمة لبيان معاني الفاظ الروايات مثال ذلك:

بعض أصحابنا رفعه عن محمد بن سنان عن داود بن كثير الرقي قال قلت لأبي عبد الله ما معنى السلام على رسول الله فقال إن الله تبارك وتعالى لما خلق نبيه ووصيه وابنته وابنه وجميع الأئمة وخلق شيعتهم أخذ عليهم الميثاق وأن صبروا ويسأروا ويرأبطوا وأن يتقووا الله ووعدهم أن يسلم لهم الأرض المباركة والحرم الآمن وأن ينزل لهم البيت المعمور ويظهر لهم السقف المرفوع ويريحهم من عدوهم والأرض التي يدخلها الله من السلام ويسلم ما فيها لهم لا شيء فيها قال لا خصومة فيها لعدوهم وأن يكون لهم فيها ما يحبون وأخذ رسول الله ص على جميع الأئمة وشيعتهم الميثاق بذلك وإنما السلام عليه تذكرة نفس الميثاق وتتجديده له على الله لعله أن يعجله جل وعز ويعجل السلام لكم بجميع ما فيه.

قال المجلسي: "أن يسلم لهم الأرض المباركة" أي بيت المقدس كما قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا بِيَهُمْ وَبَيْنَ الْقَرَىٰ الَّتِي بَارَكَ كُنَّا فِيهَا قُرْبَىٰ ظَاهِرَةً﴾، أو المدينة أو الكوفة، والحرم الآمن مكة أو الأعم منهما ومن المدينة، كما قال تعالى: ﴿أَوَكُنْتُمْ تُكَذِّبُنَّهُ حَرَمًا آمِنًا﴾ وقيل: الأرض المباركة جميع الأرض سميت مباركة لكونها منازل الأنبياء والأوصياء والأولياء والصلحاء^(٣٠).

ثانياً: التنبية على نسخ الآيات

استعان العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية الكريمة لبيان الآيات المنسوبة مثال ذلك:

مثال ذلك: محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد و محمد بن الحسين جمِيعاً عن محمد بن إسماعيل بن بزيع عن منصور بن يومنس عن أبي الجارود عن أبي جعفر عليهما السلام قال سمعت أبا جعفر عليهما السلام يقول فرض الله عز وجل على العباد خمساً أخذوا أربعاً وتركوا واحداً قلت أتسميهن لي جعلت فداك فقال الصلاة وكان الناس لما يدرؤون كيف يصلون فنزل جبرئيل عليهما السلام فقال يا محمد أخبرهم بمواقيت صلاتهم ثم نزلت الزكاة فقال يا محمد أخبرهم من زكاتهم ما أخبرتهم من صلاتهم ثم نزل الصوم فكان رسول الله عليهما السلام إذا كان يوم عاشوراء بعث إلى ما حوله من القرى فصاموا ذلك اليوم فنزل شهر رمضان بين شعبان و Shawwal ثم نزل الحج فنزل جبرئيل عليهما السلام فقال أخبرهم من حجتهم ما أخبرتهم من صلاتهم وزكاتهم وصومهم).

قال المجلسي: قوله: "ثم نزل الصوم" أي في غير القرآن أو بالآيات الجملة نحو: ((والصائمين والصائمات)) وأنه نزل أو لا **﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾** ثم في تتمة الآيات عين كونه في شهر رمضان، وعلى التقادير يدل على أنه كان قبل نزول صوم شهر رمضان صوم عاشوراء ثم نسخ به^(٣١).

ثالثاً: الإشارة إلى المكي والمدني من الآيات.

استعان العلامة المجلسي بالتصووص القرآنية الكريمة لتبيين الآيات المكية والمدنية مثال ذلك:

عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد عن ابن محبوب عن شعيب العقرقوفي قال سألت أبا عبد الله عليهما السلام عن قول الله عز وجل: **﴿وَقَدْ نَزَّلْنَا عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أُنَّا إِذَا سَمِّعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكَفِّرُ بِهَا وَيُسْتَهْنَّ بِهَا﴾** إلى آخر الآية فقال إنما عنى بهذا إذا سمعتم الرجل الذي يجحد الحق ويُكذب به ويقع في الأئمة فهم من عنده ولا تقاوده كائنا من كان

قال المجلسي: قوله "وقد نزل عليكم في الكتاب" يعني في القرآن وكأنه إشارة إلى قوله تعالى في سورة الأنعام: **﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَغْرِضْنَاهُنَّ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَكَانُوا يَتَسَبَّبُنَّكُمُ الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدُ بَعْدَ الذِّكْرِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾** فإن الأنعام مكية، وهذه الآية في سورة النساء وهي مدنية وكأنه عليهما السلام لذلك اختار هذه الآية لإشارتها إلى الآية الأخرى أيضاً، وتتمة الآية: **﴿فَلَا تَقْعُدُوا عَمَّا هُنَّ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ لَنَّكُمْ إِذَا مِنْهُمْ لِلَّهِ جَاءُوا جَمِيعًا الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ﴾**



جَبِيعاً، أَنِّي إِذَا سَعَتُهُ ﴿٣٢﴾.

رابعاً: التنبية على سبق نزول الآيات

استعان العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية الكريمة للتنبية على سبق نزول الآيات القرآنية الكريمة مثال ذلك:

مثال ذلك: عَلَيْيَ بْنُ إِبْرَاهِيمَ عَنْ أَبِيهِ عَنْ صَفَوَانَ بْنِ يَحْيَى عَنْ إِسْحَاقَ بْنِ عَمَارٍ عَنْ بَعْضِ أَصْحَابِهِ عَنْ أَبِيهِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي اللَّيلِ وَثَلَاثَ سَاعَاتٍ فِي النَّهَارِ يَمْجُدُ فِيهِنَّ نَفْسَهُ فَأَوْلُ سَاعَاتِ النَّهَارِ حِينَ تَكُونُ الشَّمْسُ هَذَا الْجَانِبُ يَعْنِي مِنَ الْمَشْرُقِ مَقْدَارُهَا مِنَ الْعَصْرِ يَعْنِي مِنَ الْمَغْرِبِ إِلَى الصَّلَوةِ الْأُولَى وَأَوْلُ سَاعَاتِ الْلَّيلِ فِي الثُّلُثِ الْبَاقِي مِنَ الْلَّيلِ إِلَى أَنْ يَنْفَجِرَ الصُّبْحُ يَقُولُ إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أَنَا اللَّهُ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ إِنِّي أَنَا اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ إِنِّي أَنَا اللَّهُ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ إِنِّي أَنَا اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ إِنِّي أَنَا اللَّهُ مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ..”

قال المجلسي: قوله: "صلوة الأولى" صلاة الظهر لأنها أول صلاة فرضها الله كما ورد في الأخبار، وقيل إن كانت الإضافة فيها من إضافة الموصوف إلى الصفة كما هو مذهب الكوفيين، فهو باعتبار أنها أول صلاة وجبت على الأمة لسبق نزول: «أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ» على نزول: «وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفَ النَّهَارِ» ﴿٣٣﴾.

خامساً: التنبية على ما ورد من اختلاف وجه الآية مع المصاحف المشهورة

استعان العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية الكريمة للتنبية على ما ورد من اختلاف وجوه الآيات مع المصاحف المشهورة مثال ذلك:

مثال ذلك: مُحَمَّدُ بْنُ الْحُسَيْنِ وَغَيْرُهُ عَنْ سَهْلٍ عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ عِيسَى وَمُحَمَّدٍ بْنِ يَحْيَى وَمُحَمَّدٍ بْنِ الْحُسَيْنِ جَمِيعاً عَنْ مُحَمَّدٍ بْنِ سَنَانٍ عَنْ إِسْمَاعِيلَ بْنِ جَابِرٍ وَعَبْدِ الْكَرِيمِ بْنِ عُمَرٍ وَعَنْ عَبْدِ الْحَمِيدِ بْنِ أَبْيِ الدَّيْلَمِ عَنْ أَبِيهِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ أَوْصَى مُوسَى عَلَيْهِ إِلَى يُوشَعَ بْنَ نُونٍ وَأَوْصَى يُوشَعَ بْنَ نُونٍ إِلَى وَلَدِ هَارُونَ وَلَمْ يُوصَ إِلَى وَلَدِهِ وَلَا إِلَى وَلَدِ مُوسَى إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَهُ الْخِيرَةُ يَخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ... إِنَّمَا أَخْبَرْتُهُمْ بِفَضْلِ أَهْلِ بَيْتِي فَقَالَ اللَّهُ جَلَّ ذِكْرَهُ: «وَلَا تَخْرُقُ عَلَيْهِ»).



قال المجلسي: قوله: "ولَا تَخْزُنْ عَلَيْهِمْ" أقول: هذه الآية بهذا الوجه ليست في المصاحف المشهورة، إذ في سورة الحجر: ﴿لَا تَدْعُنْ عَيْنِكَ إِلَى مَا سَعَتْ بِهِ أَنْرَاجًا مِنْهُمْ وَلَا تَخْرُنْ عَلَيْهِمْ وَلَا خِضْنَ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ وفي سورة النحل: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبَرْ كُلًا بِاللَّهِ وَلَا تَخْرُنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُنْ فِي ضَيْقٍ مِنْ أَيْنَ كُرُونَ﴾ وفي سورة الزخرف ﴿فَاصْنَعْ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامٌ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ﴾ فيحتمل أن يكون ﷺ ذكر الآيتين إحدى السوابق مع الأخيرة فسقط من الرواة أو النسخ، أو وأشار ﷺ إلى الآيتين بذكر صدر إحداهما وعجز الأخرى، أو يكون نقلًا لهما بالمعنى، أو يكون في مصحفهم ﷺ كذلك، والحزن عليهم التأسف على كونهم هالكين" (٣٤).

سادساً: الاستدلال بالنص القرآني لتأييد المعنى

استدل العلامة المجلسي بجملة من النصوص القرآنية الكريمة لبيان تأييد معاني الفاظ الروايات الشريفة مع الآيات الكريمة مثال ذلك:

مثال ذلك: عليٌّ بن إبراهيم عن أبيه عن ابن أبي عمير عن هشام بن سالم عن ابن أبي يعقوب عن أبي عبد الله ﷺ قال إن من أعظم الناس حسرة يوم القيمة من وصف عدلا ثم خالقه إلى غيره"

قال المجلسي: قوله: "من وصف عدلا" أي بين الناس أمرا حقا موافقا لقانون العدل أو أمرا وسطا غير مائل إلى إفراط أو تفريط، ولم يعمل به أو وصف دينا حقا ولم يعمل بمقتضاه كما إذا ادعى القول بإماماة الأئمة ﷺ ولم يتبعهم قولا وفعلا، ويؤيد الأول قوله تعالى: ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِمَا يُرِيدُونَ وَكَسِّبُوكُمْ﴾ وقوله سبحانه: ﴿لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (٣٥).

سابعاً: التنبية على مخالفة الرواية للقرآن الكريم.

استدل العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية لتبيين مخالفة الرواية للنصوص القرآنية مثال ذلك:

محمد بن يحيى عن أحمد بن محمد عن علي بن الحكم عن سيف بن عميرة عن أبي عبد الله ﷺ قال: "لَا بَأْسَ بِأَنْ يَتَمَتَّعَ الرَّجُلُ بِأَمَّةِ الْمَرْأَةِ فَإِمَّا أُمَّةُ الرَّجُلِ فَلَا يَتَمَتَّعُ بِهَا إِلَّا بِأَمْرِهِ".



قال المجلسي: ويدل على جواز التمتع بأمة المرأة بغير إذنها، وعمل به الشيخ في النهاية وجماعة المشهور عدم الجواز لمخالفته لظاهر الآية، حيث قال تعالى: ﴿فَإِنَّكُحُوْنَ يَادُنَ أَهْلِنَ﴾ والأخبار الكثيرة، مع أن الأصل في الأخبار الواردة بذلك واحد، وهو سيف بن عميرة ويمكن حمله على التمتع اللغوي، ويكون المراد عدم الاستبراء^(٣٦).

ثامناً: التنبية على القراءات

استدل العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية للتنبية على القراءات القرآنية مثال ذلك:

محمد بن يحيى عن أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ عَنْ ابْنِ مَحْبُوبِ عَنِ الْعَلَاءِ بْنِ رَزِينِ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ مُسْلِمٍ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي الْمَرَأَةِ يَنْتَطِعُ عَنْهَا دُمُّ الْحَيْضُرِ فِي آخِرِ أَيَّامِهَا قَالَ: "إِذَا أَصَابَ زَوْجَهَا شَبَقٌ فَلِيأُمِرَّهَا فَلَتَغْتَسِلْ فَرْجَهَا ثُمَّ يَمْسُهَا إِنْ شَاءَ قَبْلَ أَنْ تَغْتَسِلَ".

قال المجلسي: استدل به على ما هو المشهور بين الأصحاب من جواز وطئ الحائض إذا طهرت قبل الغسل على كراهة، و يؤيد هذه قراءة التخفيف في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرِبُوهُنَّ حَسَنَ يَطْهَرُنَّ﴾ كما قرأه السبع، وقيل: بالتحريم قبله لقراءة التشديد، والنهي الوارد في بعض الأخبار^(٣٧).

تاسعاً: التنبية على تصحيف النساخ

استدل العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية للتنبية على تصحيف النساخ مثال ذلك:

محمد بن يحيى عن أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ بْنَ عَيْسَى عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ خَالِدٍ وَالْحُسَيْنِ بْنِ سَعِيدٍ جَمِيعاً عَنْ النَّضْرِ بْنِ سُوِيدٍ عَنْ يَحْيَى الْحَلَبِيِّ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسْكَانٍ عَنْ زَيْدِ بْنِ الْوَلِيدِ الْخَثْعَمِيِّ عَنْ أَبِي الرَّبِيعِ الشَّامِيِّ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا إِسْتَبْحِيُوا اللَّهَ وَلَا رَسُولًا إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحِبِّي كُمْ» قَالَ نَزَّلَتْ فِي وَلَايَةِ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ وَسَأَلْتُهُ عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: «وَمَا سَفَطْتُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَلْهَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِي ظُلُمَاتِ الْأَكْمَرِ ضِرٌّ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَاسٌ إِلَّا فِي كِتَابِ مُبِينٍ» قَالَ فَقَالَ الْوَرْقَةُ السَّقْطُ وَالْحَبَّةُ الْوَلْدُ وَظُلُمَاتُ الْأَرْضِ الْأَرْحَامُ وَالرَّطْبُ مَا يَحْبِبُ مِنَ النَّاسِ وَالْيَاسِ مَا يَقْبِضُ وَكُلُّ ذَلِكَ فِي إِيمَامٍ مُبِينٍ...».



قال المجلسي: قوله ﷺ: (في إمام مُبِينٍ) يحتمل أن يكون في مصحفهم ﷺ هكذا، والظاهر أنه ﷺ ذكر ذلك تفسيراً لكتاب المبين بأن يكون المراد بالكتاب المبين أمير المؤمنين وأولاده المعصومين ﷺ كما رواه العامة والخاصة في تفسير قوله تعالى: ﴿وَكُلُّ شَيْءٍ أَخْصَبَنَا فِي إِمَامٍ مُبِينٍ﴾ أشار إلى أمير المؤمنين ﷺ بعد نزولها، وقال: هذا هو الإمام المبين ويفيده أن العياشي روى هذا الخبر عن أبي الربيع، وفي آخره وكل ذلك في كتاب مبين وظاهر خبر الحسين بن خالد أيضاً أنه ﷺ فسر الكتاب بالإمام وإن احتمل أن يكون مراده أن الآية نزلت هكذا^(٣٨).

عاشرًا: التنبية على خطاب الآية

استدل العلامة المجلسي بالنصوص القرآنية للتنبية على خطاب الآيات القرآنية مثال ذلك:

عَدَّةٌ مِنْ أَصْحَابَنَا عَنْ أَحْمَدَ بْنِ مُحَمَّدٍ بْنِ خَالِدٍ عَنْ أَيِّهِ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ سَنَانَ عَنْ زَيْدِ الشَّحَّامِ قَالَ دَخَلَ قَاتَادَةُ بْنُ دَعَامَةَ عَلَى أَبِي جَعْفَرٍ عَلَّمَ فَقَالَ يَا قَاتَادَةً أَنْتَ فَقِيهُ أَهْلُ الْبَصْرَةِ فَقَالَ هَكَذَا يَزْعُمُونَ فَقَالَ أَبُو جَعْفَرٍ عَلَّمَ بَلْغَنِي أَنَّكَ تُفَسِّرُ الْقُرْآنَ فَقَالَ لَهُ قَاتَادَةُ نَعَمْ فَقَالَ لَهُ أَبُو جَعْفَرٍ عَلَّمَ بَلْغَنِي أَنَّكَ تُفَسِّرُ الْقُرْآنَ فَقَالَ لَهُ أَبُو جَعْفَرٍ عَلَّمَ فَإِنْ كُنْتَ تُفَسِّرُهُ بِعِلْمٍ فَأَنْتَ أَنْتَ وَأَنَا أَسْأَلُكَ قَالَ قَاتَادَةُ سَلْ قَالَ أَخْبِرْنِي عَنْ قَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فِي سَبَأً ﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيَرُ وَإِلَيْهَا لَيَلِيَ وَإِيَّاهَا آتَيْنَا﴾ فَقَالَ قَاتَادَةُ ذَلِكَ مَنْ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ بِزَادٍ حَلَالٍ وَرَاحِلَةٍ....

قال المجلسي: ﴿وَقَدَرْنَا فِيهَا السَّيَرُ﴾ اعلم أن المشهور بين المفسرين أن هذه الآية لبيان حال تلك القرى في زمان قوم سبأ أي قدرنا سيرهم في القرى على قدر مقيلهم ومبيتهم لا يحتاجون إلى ماء ولا زاد لقرب المنازل، وللأمر في قوله تعالى: ﴿سَيَرُوا﴾ متوجه إليهم على إرادة القول بلسان الحال أو المقال، ويظهر من كثير من أخبارنا أن الأمر متوجه إلى هذه الأمة، أو خطاب عام يشملهم أيضاً^(٣٩).

الخاتمة:

وفي ختام هذه الرحلة الماتعة مع كتاب مرآة العقول للعلامة المجلسي توصلت إلى جملة

من النتائج أدرج أهمها في النقاط الآلية:

١. جمع العلامة المجلسي في كتاب مرأة العقول الأخبار الموجودة في الكتب الأربعة وشرحها شرحاً وافياً.
٢. اعتمد على اقوال أهل العلم من المفسرين، وأئمة اللغة في بيان معاني الروايات.
٣. شرح الاحاديث شرحاً غير مختصر.
٤. بين درجة الروايات من الصحة والضعف والارسال وغيرها.
٥. استعان بالنصوص القرآنية الكريمة لتقريب معاني الروايات.
٦. استدل بالنصوص الشرعية لاستنباط قول المعموم "عَلَّا".
٧. استفاد من النص القرآني لبيان أسباب نزول الآيات، ولتبين حكم شرعي معين يحتاج إلى بيان.
٨. نبه على الروايات المخالفة للنصوص القرآنية الكريمة.
٩. سلط الضوء على القراءات المشهورة في النصوص القرآنية.
١٠. بين سبق نزول الآيات، وأشار إلى المكي والمدني من الآيات.
١١. أهتم ببيان نسخ الآيات القرآنية.
١٢. استفاد من النصوص القرآنية لتأييد معنى الروايات.

هوامش البحث

- (١) ينظر: البحرياني، لؤلؤة البحرين: ٥٧-٥٣، والأصبهاني، رياض العلماء: ٥/٣٩. والخوانساري، روضات الجنات: ١/٧٨، والشفتي، غرقاب: ٨٧، والطبرizi، بهجة الآمال: ٦/٦٢٩-٦٠٦، والزركلي، الأعلام: ٤٨/٤، والصدر، تكميلة أمل الآمل: ٥/٢٤٤.
- (٢) ينظر: نجف، علماء في رضوان الله: ١٩٣.
- (٣) ينظر: الخوانساري، روضات الجنات: ١/٧٨.
- (٤) ينظر: الحسيني، احمد، تلامذة المجلسي: ٣.
- (٥) ينظر: موسوعة الفقهاء: ١٢/٣٥٤.
- (٦) ينظر: الحسيني، احمد، تلامذة المجلسي: ٣.
- (٧) ينظر: نجف، علماء في رضوان الله: ١٩٥.
- (٨) ينظر: الحر العاملی، آمل الامل: ٢٤٨/٢، والسبحاني، موسوعة الفقهاء: ١٢/٣٥٤.
- (٩) ينظر: الحر العاملی، آمل الامل: ٢٤٨/٢، والسبحاني، موسوعة الفقهاء: ١٢/٣٥٤.
- (١٠) ينظر: الجلايلي، فهرس التراث: ٢/٤٢-٢٦.
- (١١) ينظر: البروجردي، طرائف المقال: ٢/٣٨٨-٣٩٠.
- (١٢) ينظر: الجلايلي، فهرس التراث: ٢/٤٢-٢٦.
- (١٣) الحر العاملی، آمل الامل: ٢/٤٩.
- (١٤) البحرياني، لؤلؤة البحرين: ٥٣.
- (١٥) البروجردي، طرائف المقال: ٢/٣٨٨-٣٩٠.
- (١٦) الارديلي، جامع الرواية: ٢/٧٨.
- (١٧) الأصبهاني، رياض العلماء: ٥/٣٩.
- (١٨) الأصبهاني، رياض العلماء: ٥/٣٩.
- (١٩) ينظر: موسوعة الفقهاء، ١٢/٣٥٤، ونجف، علماء في رضوان الله: ١٩٦.
- (٢٠) ينظر: والكتوري، كشف الحجب والاستار: ٥٠٠، والطهراني، الذريعة في تصانيف الشيعة: ٢٠/٢٧٩.
- (٢١) ينظر: الخوانساري، روضات الجنات: ٦/٨١.
- (٢٢) النوري، الفيض القدسی: ٤٦.
- (٢٣) ينظر: الطهراني، الذريعة في تصانيف الشيعة: ٢٠/٢٧٩.
- (٢٤) ينظر: روضات الجنات، الخوانساري: ٦/٨١.
- (٢٥) ينظر: عبد الحميد، معجم مؤرخي الشيعة: ٢/١١٨.
- (٢٦) المجلسي، مرأة العقول: ٤/١. المقدمة.
- (٢٧) المجلسي، مرأة العقول: ١/٢٠. المقدمة.



- (٢٨) ينظر: الطهراني، الذريعة في تصنیف الشیعه: ٢٧٩/٢٠.
- (٢٩) المجلسی، مرأة العقول: ١/٢-٢١. المقدمة.
- (٣٠) المجلسی، مرأة العقول: ٥/٢٦٩. أبواب التاریخ، باب مولد النبي ﷺ رقم الحدیث: (٣٩).
- (٣١) المجلسی، مرأة العقول: ٣/٢٥٩. باب مَا نَصَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ وَرَسُولُهُ عَلَى الْأَئِمَّةِ ﷺ وَاحِدًا فَوَاحِدًا، رقم الحدیث: (٦).
- (٣٢) المجلسی، مرأة العقول: ١١/٩٠، باب مجالسة اهل المعاصی، رقم الحدیث: (٨).
- (٣٣) المجلسی، مرأة العقول: ١٢/١٩١. باب الدعاء، باب ما يجد به الرّب تبارك وتعالی نفسه، رقم الحدیث: (١).
- (٣٤) المجلسی، مرأة العقول: ٣/٢٧٤. باب الإشارة والنص على أمير المؤمنین، رقم الحدیث: (٣).
- (٣٥) المجلسی، مرأة العقول: ١٠/١٢٨، باب من وصف عدلا وعمل بغیره، رقم الحدیث: (٣).
- (٣٦) المجلسی، مرأة العقول: ٢٠/٢٥٢. باب تزویج الإمام، رقم الحدیث: (٤).
- (٣٧) المجلسی، مرأة العقول: ٢٠/٣٨٣. باب مجامعة الحائض قبل أن تغسل، رقم الحدیث: (١).
- (٣٨) المجلسی، مرأة العقول: ٢٦/٢٢١، تفسیر قوله وما تسقط من ورقة لا يعلمهها، رقم الحدیث: (٣٤٩).
- (٣٩) المجلسی، مرأة العقول: ٢٦/٤٠٨، تفسیر وكانوا من قبل يستفتحون، رقم الحدیث: (٤٨٥).

قائمة المصادر والمراجع

ان خير مانبذيء به القرآن الكريم

- الارديلي، محمد بن علي الارديلي (ت: ١١٠١هـ)، جامع الرواة وإزاحة الاشتباہات عن الطرق والإسناد، مکتبة محمدي، (د.ط)، (د.ت).
- البحراني، يوسف بن احمد، لؤلؤة البحرين، تحقیق: محمد صادق بحر العلوم، مکتبة فخراءی، ط١، (١٤٢٨هـ).
- الجلالی، محمد حسین، فهرس التراث، دار الولاء للنشر، ط٤، (١٤٣٦هـ-٢٠١٥م).
- الحر العاملی، أمل الآمل، (٤١٠١هـ)، تحقیق: السيد أحمد الحسینی سنة الطبع: ١٣٦٢ ش المطبعة: غنونه - قم الناشر: دار الكتاب الإسلامي.
- الحر العاملی، محمد بن الحسن (ت: ١١٠٤هـ)، وسائل الشیعه، تحقیق: مؤسسه آل البيت لأحیاء التراث، قم، مطبعة مهر، ط٢، (١٤١٤هـ).
- الخوانساری، محمد باقر، روضات الجنات، الدار الاسلامیة، بیروت، ط١، (١٤١١هـ).



(٤٠٤) دور النص القرآني في كتاب مرأة العقول للعلامة المجلسي

٧. الخوانساري، محمد باقر الخوانساري (ت: ١٣١٣هـ)، روضات الجنات في أحوال العلماء والسداد، الدار الإسلامية، بيروت، ط١، (١٤١١هـ-١٩٩١م).
٨. الزركلي، خير الدين بن محمد بن علي بن فارس، الزركلي الدمشقي (المتوفى: ١٣٩٦هـ)، الأعلام، الناشر: دار العلم للملائين، ط١٥، (٢٠٠٢م).
٩. الشفتي، محمد مهدي (ت: ١٣٢٦هـ)، غرقاب ترجم اعلام القرن الحادي عشر وما بعده، تحقيق: مهدي الباقري واخر، مطبعة اصفهان، ط١، (١٤٣٠هـ).
١٠. الطهراني، اغا بزرگ الطهراني، الدررية في تصنیف الشیعه، بيروت، دار الاضواء، ط٢، (١٤٠٣هـ).
١١. العلياري، بهجة الآمال في شرح زبدة المقال، قم، المطبعة العلمية ط٢ (١٤١٢هـ).
١٢. موسوعة طبقات الفقهاء، اللجنة العلمية في مؤسسة الإمام الصادق علیه السلام، تحقيق: أشرف: جعفر السبحاني، ط١، (١٤٢٠هـ) مطبعة: اعتماد، قم.
١٣. نجف، محمد أمین، علماء في رضوان الله، مطبعة بهمن، ط٢، (١٤٣٠هـ).
١٤. الكتوری، أعيجاز حسين (ت: ١٢٨٦هـ)، کشف الحجب والأستار عن أسماء الكتب والأسفار، مطبعة بهمن، قم، ط٢، (١٤٠٩هـ).
١٥. عبد الحميد، صائب، معجم مؤرخي الشیعه، قم، مؤسسة دائرة المعارف الإسلامية، ط١، (١٤٢٤هـ).
١٦. الحسيني، أحمد، تلامذة المجلسي، قم، مطبعة خیام، ط١، (١٤١٠هـ).
١٧. الصدر، حسن (ت: ١٣٥٤هـ)، تکملة امل الآمل، تحقيق: حسين علي محفوظ وآخرون، بيروت، دار المؤرخ العربي، (د.ط)، (د.ت).
١٨. البروجردي، علي أصغر بن محمد شفيع الجبابري (ت: ١٣١٣هـ)، طرائف المقال في معرفة طبقات الرجال، تحقيق: مهدي الرجائي، قم، مطبعة بهمن ط١، (١٤١٠هـ).
١٩. المجلسي، محمد باقر، مرأة العقول في شرح أخبار الرسول، تحقيق: جعفر الحسيني المطبعة: مطبعة الحيدري، ط٣، (١٤٠١هـ).

