

الأنساق الثقافية في المأثور من كلام الإمام الرضا عليه السلام

الأستاذ المساعد الدكتور زهراء جياد البرقاوي
كلية العلوم الإسلامية، الجامعة الإسلامية في النجف الأشرف
zahra_abbas@yahoo.com

Cultural patterns in the tradition of the words of Imam Reza

Asst. prof. Dr. Zahraa Jiyad Al-Barqawi
The Islamic University - College of Islamic Sciences

Abstract:-

The study of the cultural systems in the speech of Imam al-Rida (peace be upon him) is of great importance because it will reveal to us the formation of his speech (peace be upon him) according to the surrounding environment and the circumstances he was going through, and his response to them and his treatments that we find imprinted in his words, as science and wisdom And the protests that were reported from the Imam (peace be upon him) were formulated in an exquisite eloquence that made the Imam a reference in all Islamic sciences, a source of legislation and a valid role model for all Muslim sects, showing his position and status even among non-Muslims.

Keywords:- Imam al-Ridha, the cultural systems, the religious system, the jurisprudential system, the social system.

الملخص:-

إن دراسة الأنساق الثقافية في كلام الإمام الرضا له أهمية كبيرة لأنها سiekون كاشفا لنا عن تشكل خطابه وفقا للبيئة المحيطة به وما كان يمر به من ظروف، وتصديه لها ومعالجاته التي نجدها مبثوثة في كلامه، إذ إن العلوم والحكم والاحتجاجات التي وردت عن الإمام مصاغة ببلاغة بدعة قد جعلت من الإمام مرجعاً في جميع العلوم الإسلامية ومصدراً للتشريع وقدوةً صالحة لكل مذاهب المسلمين، بینت مكانته و منزلته حتى عند غير المسلمين، ولقد استعان بنور علمه وسمو حكمته كل عالم وأديب و احتاج بقوله وببلغته العلماء، ومثلاً اختار الله رسلاً وأنبياء ليبلغوا رسالته لتكوين المجتمع الأمثل على الأرض فقد اختار مجموعة للدفاع عن هذه الرسالات والشريائع المقدسة وعن أشخاصها وهم بلا شك أهل بيت النبوة وكان الإمام الرضا أحد تلك الجماعة التي حرست كل الحرص للدفاع عن المقدسات الإلهية حتى هرر إليه من كل صوب النصارى واليهود والملحدون والمشككون فضلاً عن المسلمين.

الكلمات المفتاحية: الإمام الرضا، الأنساق الثقافية، التسوق الديني، التسوق الفقهي، التسوق الاجتماعي.

التمهيد:

في ضبط مفهوم النسق:

بعد النسق من أكثر المصطلحات التي تعرضت للنفلات الدلالية فدلالة عند اللسانين تنحصر بالمفهوم اللغوي^(١)، على حين في الدراسات الثقافية أصبح مفهوم النسق يتضمن كل أبعاد النص، ومكوناً أصيلاً في تلقي النصوص وتأوilyها^(٢).

وقد اتسعت دائرة النسق الثقافي لتشمل النظم الاجتماعية والدينية، والثقافية، المترادفة فيما بينها لتسير إنتاج الخطابات الإبداعية والفكرية^(٣).

إذ ليس من السهل حصر مفهوم النسق في حقل معين، لتداوله في مجالات متعددة، كاللغة، والنقد، والمجتمع والإيديولوجيا وهذا يدل على قدرته على الانزياح، لغناه وتعددية شموليته وأهمية دلالته^(٤)، وهو من المصطلحات التي تحتل مكانة أساسية في لسانيات الخطاب والنص، لذلك عرف على أنه ((ما يتولد عن تدرج الجزئيات في سياق ما، أو ما يتولد عن حركة العلاقة بين العناصر المكونة للبنية، إلا أن لهذه الحركة نظاماً معيناً يمكن ملاحظته وكشفه، لأن نقول ((إن لهذه الرواية نسقاً الذي يولده توالى الأفعال فيها، أو أن هذه العناصر المكونة لهذه اللوحة من خيوط وألوان تتالف وفق نسق خاص بها))^(٥)).

وقد شكلت قضية النسق - بوصفه مصطلحاً، جزءاً لا يأس به من أعمال العالم اللساني دي سوسير، وخاصة نظرية النسق اللغوي التي يرى فيها أن النسق هو ((تلك العناصر اللسانية التي تكتسب قيمتها بعلاقتها فيما بينها لا مستقلة عن بعضها))^(٦). ويُعد نيكلاس لومان الممثل المؤسس لنظرية الأنساق^(٧)، إذ عرف النسق بأنه ((علاقات بين العناصر أو هو علاقة بين البنية والصيرورة))^(٨)، وقد قسم الأنساق حسب دورها الوظيفي، الذي تظهره عبر أثرها، إذ أن الأنساق - أنساق مجتمع ما - حسب النظرية الحديثة لا تصنف بنظرة طبقية حسب المنظور الطبقي، إنما حسب الدور الوظيفي الذي يؤديه هذا النسق في المجتمع كأثر مهمين وفاعل^(٩)، فهو يرى أنها لا تنطلق من ((قيم مسبقة)، طبيعية كانت أم أخلاقية من خارج النسق، بل تنطلق من أن معايير الحكم على الفعل الإنساني تصاغ بجملها داخل المجتمع ذاته^(١٠).



وعدّ ((بوري لومان)) النسق ((دالاً على تاريخ الثقافة والأدب والفكر الاجتماعي بصورة عامة))^(١١).

أما (كليفورد غرييس) فقط نظر إلى الأنظمة الاجتماعية الحاكمة للأفراد والمجموعات كالدين والإيديولوجيا بوصفها أنساقاً ثقافية، ومفهوم النسق الثقافي يتتجاوز لديه مفهوم البناء الاجتماعي إذ عدّ الثقافة مجموعة من الأنظمة المحسوسة وأنماط السلوك وال العلاقات الاجتماعية والتقاليد الملموسة^(١٢). ويضيف عبد الله الغذامي في نظريته في النقد الثقافي عنصراً سابعاً يسميه العنصر النسقي، إضافة إلى العناصر التي حددتها رومان جاكوبسون فهو يقترح: ((إجراء تعديل أساسي في النموذج، وذلك بإضافة عنصر سابع هو ما يسميه بالعنصر النسقي))^(١٣). وعندما أضاف الغذامي في نظرية الاتصال هذا العنصر السابع جعل اللغة تكتسب وظيفة سابعة هي الوظيفة النسقية - كما يسميها - إضافة إلى وظائفها السابقة: النفعية، والتعبيرية، والمرجعية، والمعجمية، والتبيهية، والجمالية^(١٤). وبهذا يضيف الغذامي ويعدل ويعيد صياغة النموذج الاتصالي السابق بما يتسمق مع رؤيته للنقد الثقافي حيث حول مسار القراءة من جماليات النص إلى الغوص في أعماق الخطاب الذي سيؤثر في عقلية المتلقى، ويعالج مخزوناته الخفية التي تكمن وراءه، وتستتر فيه لتؤثر في الأنماط الاجتماعية والاقتصادية والسياسية لأفراد المجتمع. وعندما أضاف الغذامي العنصر النسقي تحولت الدراسة من الأدبية/الجمالية إلى الثقافية التي تشتمل على الأدبي وغير الأدبي من الخطابات الشعبية والمهمسة، أما عبد الفتاح كليطو فعرفه بوصفه ((مواضعة اجتماعية، دينية، أخلاقية، والتي يقبلها ضمنياً المؤلف وجمهوره، وينتج عن ذلك أنه لا يمكن اعتبار أي نص مغلقاً أو متوحداً أو مصوغاً من كتلة واحدة، إنه منفتح على نصوص أخرى ومعلومات أخرى يدمجها في بنائه وتنحه مظهراً مختلطًا ومتجزئاً))^(١٥) وعرفته يمني العيد بأنه: ((ما يتولد عن اندراج الجزئيات في سياق))^(١٦)، إذ بحد النسق يتفق مع السياق فينصهر فيه ليخدم الإطار العام الذي وظف فيه فالنص الإبداعي يرجع إلى نسق وسياق بين النسق والسياق علاقة جدلية تفاعلية، فالنسق متصل بالتشكل عبر التراكم التاريخي لمنظومة الأفكار والعلامات، والتشكل يحدث داخل سياقات وسياقات متصلة بأساق قيمية وثقافية، وإحالة النص مرتبطة بمكونات ومؤثرات يكابد لكي لا يظل أسيراً لها.

وعلى وفق ما تقدم يمكننا أن نحدد مفهوم الأنساق الثقافية بأنها ((نظم بعضها كامن

وبعضاها ظاهر في أية ثقافة من الثقافات، وتفاعل في هذه النظم العلاقات المجازية عن التذكير والتأنيث الثقافيين، والعرق، والدين، والأعراف الاجتماعية، والقيود السياسية، والتقاليد الأدبية، والطبقة وعلاقات السلطة التي تحدد الواقع الفاعلة للذوات، وهذه النظم ذات صلة وثيقة بإنتاج الخطاب الإبداعي، والفكري وطرائق تلقيه))^(١٧)، وتتنوع الأنساق في النصوص كالنسق الثقافي والنسق اللغوي، والاجتماعي، والتاريخي، واللغة الشعرية لها أثر كبير في تصوير الأنساق ((لأنها الوعاء الذي يحتوي على جميع الأنماط، يصل عقله ووجوداته من خلال اللغة، كما تعتبر الوسيط بين أفراده فقط، بل لأنها أصبحت تمثل جزءاً أو عنصراً هاماً من عناصر الثقافة، وأن فهمها فهماً جيداً يتوقف على فهم أنماط الثقافة السائدة في المجتمع، فدراسة العلاقة واضحة بين اللغة والمحظى الثقافي لا يعني شيئاً أكثر من أن اللغة لها أساس ثقافي، وأنه لا يمكن تحديد مفردات اللغة ودلالتها تحديداً دقيقاً إلا بمعرفة البنية الثقافية لهذه المفردات))^(١٨).

وتعتبر الثقافة جزءاً من الذهنية الفكرية والسلوكية للمجتمع تتحكم فيه، و ((تصف طرق المجتمعات حين تؤسس القيمة والمعنى وتشتقها من تجربة أعضاء هذه المجتمعات، وبذلك تحول الثقافة إلى جزء من مملكة الذهنية الفكرية))^(١٩).

فالثقافة ((تشمل ما يحمله الإنسان في داخله من صفات وأيديولوجيات وما يقوم به من عمليات إنتاجية في حياته وطرائق مختلفة لتسخير أموره الإنسانية كما تشمل لغته وتراثه وتاريخه وأفكاره الميئولوجية))^(٢٠).

النسق الثقافي، مصطلح تولد من التقاء مفهوم النسق مع مفهوم الثقافة وهو يشمل النظم الاجتماعية والدينية والثقافية المترادفة فيما بينها والتي يكتسبها الإنسان في مجتمع ما، وهي ذات صلة وثيقة في إنتاج أي خطاب سواء أكان إبداعياً أم فكرياً^(٢١).

فالقراءة النسقية الثقافية للخطاب، أشبه بالقراءة التي يوصي بها (بول ريكور): قراءة تكون على وفق منظور التحليل النفسي، تمر بالقراءة الأولى البرائية المختزلة لكل ما في السطح من علامات أو حالات بارزة الأثر في الخطاب، ثم الانتقال إلى القراءة الثانية الجوانية لهذه العلامات وفق مرجعيتها وعلاقة أثرها بالخطاب^(٢٢).

إن دراسة الأنساق الثقافية في كلام الإمام الرضا عليه السلام له أهمية كبيرة لأنه سيكون كاشفاً

لنا عن تشكل خطابه عليه السلام وفقاً للبيئة المحيطة به وما كان يمر به من ظروف، وتصديه لها ومعالجاته التي نجدها مبسوطة في كلامه، إذ إن العلوم والحكم والاحتجاجات التي وردت عن الإمام عليه السلام مصاغة ببلاغة بدعة قد جعلت من الإمام مرجعاً في جميع العلوم الإسلامية ومصدراً للتشريع وقدوةً صالحة لكل مذاهب المسلمين، بينت مكانته ومنزلته حتى عند غير المسلمين، ولقد استuhan بنور علمه وسمو حكمته كل عالم وأديب واحتج بقوله وبلاعثه العلماء، ومثلكما اختار الله رسلاً وأنبياء ليبلغوا رسالته لتكوين المجتمع الأمثل على الأرض فقد اختار مجموعة للدفاع عن هذه الرسالات والشريعة المقدسة وعن أشخاصها وهم بلا شك أهل بيت النبوة وكان الإمام الرضا عليه السلام أحد تلك الجماعة التي حرصت كل الحرص للدفاع عن المقدسات الإلهية حتى هرع إليه من كل صوب النصارى واليهود والملحدون والمشككون فضلاً عن المسلمين.

أولاً: الأنساق الدينية

تعد الأنساق الدينية من أهم الأنساق الثقافية التي تبين ممارسة الأفراد والجماعات لعباداتهم ومستوى تأثرهم بالدين ومعتقداته وضوابطه، وينعكس الدين على ثقافة أي فرد أو مجتمع لأن الثقافة تجسيد لدين الشعب، وقد عكس لنا كلام الإمام الرضا عليه السلام نسقاً ديناً وثيقاً بالمنشئ، دل على تلقٍ صحيح لا يعتريه لبس أو غموض.

- النسق القرآني

لقد كان أثر القرآن واضحًا جلياً كنسق أساسي نستشفه من خطابه عليه السلام مصرحاً به في مواضع كثيرة من خلال استشهاده بالأيات القرآنية في احتجاجه وحكمه ورده على التيارات الفكرية المنحرفة بالدليل القرآني، وتارة ضمنياً من خلال المفردة القرآنية أو المفهوم القرآني الذي يصحح بهم البس وغمض على بعض من تلقى النص القرآني من غير مصدره الذي يجب أن يؤتى فهمه منه، فمثلاً سأله المؤمن الإمام الرضا قائلاً: بلغني أن قوماً يغلون فيكم ويتجاوزون فيكم الحد؟ فقال: الرضا عليه السلام بعد أن نقل الحديث عن أبيه إلى رسول الله قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: "لا ترفعوني فوق حقي فإن الله تبارك وتعالى أخذني عبداً قبل أن يتخذنينبياً" ثم أيد الإمام الرضا ما قاله بجملة من الآيات القرآنية هي قوله تعالى «سَكَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالْبِيَوْنَيْسَ يَهُولُ لِلْكَاسِ كَوْفَاعِبَادَالِّيِّيْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ» وقال تعالى «وَكَذَّلَ اللَّهُ لِبَشَرٍ أَنْ يُؤْتِيَ اللَّهُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالْبِيَوْنَيْسَ يَهُولُ لِلْكَاسِ كَوْفَاعِبَادَالِّيِّيْنَ مِنْ دُونِ اللَّهِ»



يا عيسى ابن مريم أنت قلت لناس اتَّخِذُونِي وَأَتَّمِّنُونِي مِنْ دُونِ اللَّهِ قَالَ سُبْحَانَكَ مَا يَكُوْنُ لِي أَقُولَ مَا يَسْرِي بِهِ حَقِّيَّاً كُنْتُ قُلْنَهْ فَقَدْ عَلِمْتَنِي شَلَمَ مَا فِي نَفْسِي وَلَا أَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِكَ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامَ الْغُيُوبِ * مَا قُلْتُ لَهُمْ إِلَّا مَا أَمْرَتَنِي بِهِ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ وَكُنْتُ عَلَيْهِمْ شَهِيدًا مَا دَمْتُ فِيهِ فَلَمَّا تَوَثَّبَتِي كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبُ عَلَيْهِ وَأَنْتَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ *، وقال عز وجل لَئِنْ يَسْتَشِكَّفَ السَّيْحُ أَنْ يَكُونَ عَبْدَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةُ الْمُقْرَّبُونَ » وقال (مَا الْسَّيْحُ أَبْنَى مَرْسَى إِلَّا مَرْسُولٌ فَدَحْلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسْلُ وَمَهْ صَدِيقَةٌ كَانَ يَأْكُلُ أَنَّ الطَّعَامَ) ، فمن ادعى للأنبياء ربوية وادعى للأئمة ربوية أو نبوة أو لغير الأئمة إمامية فنحن منه براء في الدنيا والآخرة^(٢٣). إذ استند على الشاهد القرآني نسقا احتاج به على المغالين.

- نسق الحديث النبوى:

المأثور من كلامه عليه السلام قد ورد فيه الكثير من الأحاديث النبوية والتي حرص توظيفها توظيفا علميا دقيقا في مواضع عديدة لما للحديث النبوى من سلطة دينية تعد في المرتبة الثانية من حيث قوة حجته بعد القرآن الكريم، ولأنه عليه السلام أقرب الناس لمصدر هذا الحديث، ويثل فهمه فيما صححها تمسد في سكاته وحركته، فمثلا ينقل لنا عليه السلام عن رسول الله أنه قال: ((اللهم ارحم خلفائي ثلاث مرات: قيل يا رسول الله من خلفائك؟ قال: الذين يأتون من بعدي، ويررون أحاديثي وستني ويعلمونها الناس من بعدي))^(٢٤)، وباسناده أيضا قال الإمام عليه السلام: قال الرسول عليه السلام: ((إن هذا العلم خزائن الله، ومفاتيحه السؤال فاسألهوا يرحمكم الله فإنه يؤجر فيه أربعة السائل والمعلم، والمستمع، والجبيب))^(٢٥) وأيضا روايته لقوله عليه السلام: (من أدى فريضة فله عند الله دعوة مستجابة)^(٢٦) والأمثلة كثيرة لا يمكن حصرها في طيات البحث، لكنه دل على أنه عليه السلام امتداد طبيعي وسماوي للرسالة الحمدية الأصلية وأنه من الأئمة الهداء الذين عجبوا بنور المعرفة وأضاءوا به.

ثانياً: الأنساق الفكرية

تعد الأنساق الفكرية من أهم الأنساق التي نستطيع أن نستشفها من كلمات الإمام الرضا عليه السلام لأنها تبين لنا كمية الانحرافات الفكرية والعقائدية والشبهات الكلامية التي شاعت في عصره ودوره المتميز لتنزيه الإسلام منها، إذ ترك لنا عليه السلام ثروة قيمة من المناظرات الكلامية التي تعتمد الاحتجاج العقلي، والاستدلال المنطقي، للرد على هذه الشبهات



ال الفكرية ومن هذه الشبهات:

١- نفي بعض الصفات عن ذات الله تعالى:

أ- احتجاب الله

قال الحسن بن الفضال: ((سألت الرضا عليه السلام عن قول الله عز وجل: ﴿كَلَّا لِنَهْمَةٍ عَنْ رَبِّهِمْ يُوْمَدِ لِمَجْبُوبِينَ﴾ (المطففين ١٥) فقال: إن الله تعالى لا يوصف بمكان يحل فيه فيحجب عنه فيه عباده ولكنه يعني أنهم عن ثواب ربهم محبوبون))^(٢٧). نلاحظ نفي الإمام عليه السلام مسألة حجب الله عن عباده وصفة حده بمكان محدد، والحجاب في الآية كما عبر عنه الجزائي هو حجب العباد عن الشواب^(٢٨)، أي ((أن الله منع إحسانه فهو خلاف الحجب المعهودة، فهو تعالى محتاج عن الخلق بأنوار عزه وجلاله وسعة عظمته وكبرياته، وذلك هو الحجاب الذي تدهش دونه العقول وتذهب الأ بصائر وتنحصر البصائر، ولو كشف ذلك الحجاب فتجلى بما وراءه من حقائق الصفات وعظمة الذات لم يبق مخلوق إلا احترق واضمحل))^(٢٩). فالله سبحانه ليس بالجسم كي يحجب ويحد بمكان ليتمكن من رؤيته، وبذلك فقد أول الإمام عليه السلام لفظة (محبوبون) خلاف المعنى الظاهر لدفع التجسيم وحضور الله عز وعلا وإمكان رؤيته يوم القيمة، والحديث الشريف مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِشَرِّ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهُ إِلَّا وَجَاهَ أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرِسِّلَ مَرْسُولاً فَيُوحِي بِأَذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْ حِكْمَةٍ﴾ (الشورى / ٥١)، فجاء تفسير الإمام عليه السلام ليدفع التجسيم وإمكانية رؤية الله عز وجل الذي حجبهم ومنعهم من رحمته إذ مثل كلامه عليه السلام نسقاً فكريًا مغایراً ومصححاً ومقوماً للنسق الفكري السائد في المجتمع.

ونقل الشريف المرتضى مناظرة وقعت بين الإمام وأبي قرة المحدث، وكان أبو قرة دخل على الإمام فسألته عن أشياء من الحلال والحرام، والأحكام والفرائض، حتى بلغ إلى التوحيد فقال له أبو قرة: إننا روينا أن الله تعالى قسم الكلام والرؤيا، فقسم لموسى الكلام، ولمحمد صلوات الله عليه وآله وسلام الرؤيا، فقال الرضا عليه السلام: فمن المبلغ عن الله تعالى إلى الثقلين الجن والإنس؟ "إنه ﴿لَا تُنَزِّلُ كُلُّ الْأَبْصَارِ﴾ (الأعراف / ١٠٣)، "ولا يحيطون به علما" (طه / ١١٠)، و﴿لَيْسَ كَمِثْلَهُ شَيْءٌ﴾ (الشورى / ١١)؟، أليس محمد صلوات الله عليه وآله وسلام نبياً صادقاً، قال: بلـى، قال: فكيف يحيي



رجل إلى الخلق جمِيعاً فيخبرهم أنه جاء من عند الله تعالى يدعوهم إليه بأمره، ويقول **﴿لَا تُنذِّرِ كُلَّ أَبْصَارٍ﴾**، **﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا﴾**، و**﴿إِنَّ كَمِيلَهُ شَيْءٌ﴾** ثم يقول: سأراه بعيني وأحيط به علماً، أما تستحيون، ما قدرت الزنادقة أن ترميه بهذا أن يكون يأتي عن الله تعالى بشيء، ثم يأتي بخلافه، من وجه آخر!، قال أبو قرة فإنه يقول: **﴿وَلَقَدْ رَأَهُتْ لَهُ أُخْرَى﴾** *عِنْدَ سِدْرَةِ النَّشَئِ**﴾** (النجم/١٤، ١٣) فقال عليه السلام: ما بعد هذه الآية يدل على ما رأى حيث يقول **﴿كَمَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى﴾**، يقول: ما كذب فؤاد محمد ما رأت عيناه، ثم أخبر بما رأى، فقال: **﴿لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكَبُرَى﴾** (النجم/١١٨)، وآيات الله غير الله، وقد قال الله تعالى **﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِهِ عِلْمًا﴾** (طه/١٠)، فإذا رأته الأ بصار فقد أحاط به العلم، فقال أبو قرة: فأكذب بالرؤيا؟، فقال الرضا عليه السلام: إذن القرآن كذبهما، وقد أجمع المسلمون أنه لا يحاط به علماً، ولا تدركه الأ بصار، وليس كمثله شيء^(٣٠).

ب- مجيء الله تعالى:

قال الحسن بن فضال: ((وسأله عن قول الله عز وجل: **﴿وَجَاءَهُ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَّا صَفَّا﴾**)^(٣١) فقال: إن الله تعالى لا يوصف بالمجيء والذهب، تعالى عن الانتقال، إنما يعني بذلك وجاء أمر ربك والملك صفا صفا، وهذا يدل على معرفة الإمام عليه السلام بأساليب الخطاب القرآني اللغوية والتي جاءت على الأسلوب اللغوية العربية فهنا تقدير للمحذوف الفاعل (أمر) فالله سبحانه وتعالى جعل مجيء جلائل آياته مجينا له سبحانه على المبالغة، فقد يخرج الكلام مخرج الأخبار عن الأعظم الأكبر للمبالغة وهو مجاز^(٣٢)، أما قوله والملك صفا صفا، فالملك مفرد ملائكة، وصفا صفا هو أن ينزل ملائكة كل سماء فيصطفون صفاً بعد صف بحسب منازلهم ومراتبهم^(٣٣).

ت- نسيان الله

إن الاعتقاد السائد تكون الله تعالى لا يمكن أن يجري عليه عامل النسيان أو يفوته شيء البة؛ غير أننا نجد من استشكل عليه قوله تعالى **﴿نَسُوا اللَّهَ فَتَسِمُهُ﴾**؛ إذ رأى بعضهم أن الله تعالى يمكن أن ينسى حيث نقل ((عن القاسم بن مسلم عن أخيه عبد العزيز بن مسلم قال:



سئل الرضا عليه السلام عن قول الله عز وجل: ﴿نَسُوا اللَّهَ كُفْسِيْهُ﴾ ف قال: إن الله تعالى لا ينسى ولا يسيهو، وإنما ينسى ويسهو المخلوق المحدث ألا تسمعه عز وجل يقول: " وما كان ربك نسيّاً ، وإنما يجازي من نسيه ونسى لقاء يومه بأن ينسفهم أنفسهم كما قال الله عز وجل ﴿فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُدُّدُ الْفَاسِقُونَ﴾ ، وقال تعالى ﴿فَإِنَّمَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَمَا نَسُوا لَقَاءَ يَوْمِهِ هَذَا﴾ ؛ أي نتركهم كما تركوا الاستعداد للقاء يومهم هذا)^(٣٤) نجد أن الإمام في مقولته هذه قد كشف لنا عن المعنى الدلالي الحقيقى في الآية التي سئل عنها؛ إذ أدرك الإمام أن السائل يحسب بناء على ظاهر الآية الكريمة أن الله تعالى ينسى عباده يوم القيمة؛ لهذا بادر بقوله ابتداء (إن الله تعالى لا ينسى ولا يسيهو)؛ لأن النسيان كما قرر الإمام من دواعي المخلوق ومن خصائص المحدث ولما كان الله تعالى هو الخالق وهو المحدث فإن هذا لا يجري عليه مطلقاً؛ وهذا من الفوارق الجوهرية بين الخالق والمخلوق، ثم استدل بنصوص قرآنية تثبت بشكل قاطع غير قابل للتعدد أو الحيرة بأن الله تعالى لا يمكنه أن ينسى ولا يسري عليه هذا المنطق البطة، حيث استند الإمام إلى قوله تعالى ﴿وَكَانَ رَبُّكَ نَسِيْاً﴾ واستدلاله عليه السلام بهذا النص لقطع كل ظن يجري في ذهن الإنسان ينسب فيه النسيان إلى الله سبحانه، فالنسق الفكري الذي ثبته الإمام هو النسق الذي جاء به القرآن الكريم والرسالة المحمدية الأصلية.

ثـ- نزول الله تعالى من السماء:

وعن أبي هريرة بن أبي حمود قال: قلت للرضا عليه السلام: يا ابن رسول الله، ما تقول في الحديث الذي يرويه الناس عن رسول الله عليه السلام أنه قال (إن الله تبارك وتعالى ينزل كل ليلة إلى السماء الدنيا)؟، فقال عليه السلام: لعن الله المحرفين للكلم عن مواضعه، والله ما قال رسول الله كذلك إنما قال إن الله تعالى ينزل ملكا إلى السماء الدنيا كل ليلة في الثالث الأخير وليلة الجمعة في أول الليل فيا ماره فينادي: هل من سائل فأعطيه؟، هل من تائب فأتوب عليه؟، هل من مستغفر فاستغفر له؟، يا طالب الخير أقبل، يا طالب الشر أقصر، فلا يزال ينادي بذلك حتى يطلع الفجر، فإذا طلع الفجر عاد إلى محله من ملكوت السماء)^(٣٥). إذ يستعمل عليه السلام أنساقا لغوية قاسية كقوله (لعن الله المحرفين) لمواجهة نسق فكري ظهر في المجتمع، في محاولة لردع القائلين به وتبين نسق فكري مستند على حديث نبوي شريف.

ج- إتيان الله تعالى:

قال الحسن بن فضال: ((وسأله عن قول الله عز وجل **هُل يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيهِمُ اللَّهُ فِي ظُلْلٍ مِّنَ النَّارِ وَالْمَلَائِكَةُ** قال: يقول هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من النار والملائكة) (٣٦). إذ فسر الإمام عليه السلام مسألة إتيان الله عز وجل من خلال تقديم لفظة الملائكة على ظلل فأزال الإبهام الخالص عند قراءة الآية قراءة أولية فيكون المعنى أن الله يرسل الملائكة في ظلل من الغمام، فالإتيان هنا المراد منه إتيان أمر الله وجلائل آياته وعدابه لهؤلاء المكذبين والمعاندين، والآية في سياق الحديث عن عذاب الله سبحانه وما توعّد لبني إسرائيل (٣٧)، إذ تأتي الملائكة يوم القيمة في قطع من السحاب، فلاية فيها تصوير وتشبيه إذ شبهت كثرة الملائكة بالغمام (٣٨).

ح- نسبة السخرية والهزء والمكر والخداع إلى الله تعالى:

وقال الحسن بن فضال: ((وسأله عن قوله تعالى: "سخر الله منهم" وقوله: **«اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ»** وعن قوله: "ومكروا ومكر الله" ، وعن قوله: ويخادعون الله وهو خادعهم، فقال إن الله لا يسخر ولا يستهزئ ولا يمكر ولا يخادع ولكنها تعالى يجازيهم جزاء السخرية وجزاء الاستهزاء وجزاء المكر والخداعة تعالى الله عما يقول الظالمون علواً كبيراً) (٣٩).

فهي تصف حال المنافقين الذين تبرأ الله ورسوله منهم ومن أفعالهم وصفاتهم وهي السخرية ومعناها من ((سخرت منه واستسخرته للهزء منه)) (٤٠)، فسخر الله عز وجل ليس ك فعل الخلق وما يصدر منهم إنما هو جزاء لفعلهم القبيح فيعذبهم الله بأنواع العذاب نتيجة سخرتهم (٤١).

وهذه الآية متعلقة من ناحية السياق بالأيات التي تسبقها، فهي وصف حال المنافقين الذين يظهرون الإيمان ويضمرون الكفر إذ وصفهم الله تعالى بقوله "في قلوبهم مرض" ، وهو حالهم من النفاق فوّقعت الآية جواباً حال الكفار من الاستهزاء والاستخفاف ومحاولتهم في تحريض الإسلام ومحاولتهم للشياطين وتمردهم، فالكلام فيه استئناف بأن الله سوف يستهزئ بهم الاستهزاء الأبلغ نتيجة استهزائهم بما سينزله من النكال والعذاب والذلة والهوان عليهم (٤٢)، وقد ذهب المفسرون إلى أن الاستهزاء من الله هو العذاب والمحازاة نتيجة أفعاله (٤٣).



وأما قوله تعالى: "يَخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ يَخَادِعُهُمْ" فهذا أسلوب من أساليب المنافقين وهو حالة الخداع المسيطرة عليهم، والخداع هو ((الترك، وأخذت الشيء إذا أخفيته))^(٤٤)، والخداع في الآية الكريمة معناه يخادعون النبي الله فسماه خداعاً لله للاختصاص^(٤٥)، وقوله "وَهُوَ يَخَادِعُهُمْ" يحمل أمرين أما أن يكون "ما حكم الله فيهم من منع دمائهم بما أظهروه من الأيمان بلسانهم مع علمه بباطنهم واعتقادهم الكفر استدراجاً منه لهم في الدنيا حتى يلقوه يوم القيمة فيوردهم بما أبطنوا في نار جهنم أو أن يكون مجازاتهم بالعذاب على ما فعلوه^(٤٦). هذه الأنساق الفكرية المغلوطة التي اعتمدت الفهم الظاهري للسياق القرآني تصدى لها الإمام شارحاً ومواضعاً لبني نسقياً فكرية مغايرة وصحيحة.

٢. علية بعث الأنبياء:

لقد اهتم علماء الإسلام اهتماماً كبيراً بباحث النبوة محاولين كشفها من القرآن والسنة النبوية وقد وقعوا في بعض الأحيان بمعالطات بينها وصححها الإمام الرضا عليه خاصة في عصمتهم وتزكيتهم من كل شيء لا يليق بقداستهم فهم المصطفون من لدن الله تعالى.

روى الصدوق (رض) بإسناده عن الفضل بن شاذان عن الرضا عليه أنه قال: ((إإن قال قائل فلم وجب عليهم معرفة الرسل والإقرار بهم والإذعان إليهم بالطاعة؟ قيل: لأنه لما أن لم يكن في خلقهم وقوامهم ما يكملون به مصالحهم وكان الصانع متعالياً عن أن يرى وكان ضعفهم وعجزهم عن إدراكه لم يكن بذلك لهم من رسول بينه وبينهم معصوم يؤدي إليه أمره ونهيه وأدبه ونفعهم على ما يكون به إحراز منافعهم ومضارهم فلو لم يجب عليه معرفته وطاعته لم يكن لهم في مجيء الرسول منفعة ولا سد حاجة وكان إتيانه عبئاً لغير منفعة وإصلاح وليس هذا من صفة الحكيم الذي أتقن كل شيء))^(٤٧). فالنسق الفكري الذي بناه عليه ليبيان حاجة الأفراد إلى أنبياء ورسل هو حاجة فرعية حاول من خلال هذا الطرح بيان أن علة بعثة الأنبياء من الله تعالى إنما هو مرتبط بالحاجة المجتمعية لا الحاجة الذاتية لله تعالى عن ذلك علواً كبيراً.

ومنها بيانه عليه الفرق بين الرسول والنبي والإمام، إذ روى عن الحسن بن العباس بن معروف قال: جعلت فداك: أخبرني ما الفرق بين النبي والرسول والإمام، قال: فاكتتب الفرق بين الرسول والنبي والإمام هو ((إن الرسول هو الذي ينزل عليه جبرائيل فيراه

ويسمع كلامه وينزل عليه الوحي وربما نبئ في منامه نحو رؤيا إبراهيم عليه السلام والنبي سمع الكلام وربما رأى الشخص ولم يسمع الكلام، والإمام هو الذي يسمع الكلام ولا يرى الشخص)، وهذا تفريق دقيق بينهم يشير إلى نسق قرآنی استلهمه عليه السلام ليؤسس تفريقه بينهما.

٢. عصمة الأنبياء:

نجد أن النسق الظاهر في كلام الإمام عليه السلام هو إثبات عصمة الأنبياء والدفاع عنهم، وهذا يعكس نسقاً خفياً (ضمنياً) في كون التشكيك بهم وبعصمتهم قد كان موجوداً في أذهان مجموعة من الأشخاص في تلك الحقبة الزمنية.

فمن باب لطفه بعث إلينا رسلًا معصومين فلو لم يكونوا معصومين لم تتحقق الفائدة، فأول صفة من صفات الأنبياء عليه السلام العصمة^(٤٩)، لكي يوضحوا سبل الخير من سبل الشر، قال تعالى: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» (الإنسان / ٣)، إذ (وجب أن يبعث الله في الناس رحمة لهم ولطفاً بهم) «رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَوَلَّهُ عَلَيْهِمْ إِيمَانُهُمْ وَيُرَكِّبُهُمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ» (آل عمران / ١٦٤) وينذرهم بما فيه صلاحهم وسعادتهم).

فقد روى الصدوق بإسناده عن أبي الصلت الهرمي، قال: لما جمع المؤمنون على بن موسى الرضا عليه السلام أهل المقالات فلم يقم أحد إلا وألزمهم حجته بأنه ألقى حجراً فقام إليه علي بن محمد الجهم فقال له: يا بن رسول الله أتقول بعصمة الأنبياء؟ قال عليه السلام نعم، قال: فما تعلم في قول الله تعالى «وَعَصَى آدَمَ رَبَّهُ فَغَوَى» وفي قوله تعالى «وَذَا الْئُنُونِ إِذْ ذَهَبَ مَغَاضِبًا فَظَنَّ أَنَّ لَنْ قَدِرَ عَلَيْهِ» وفي قوله «وَكَذَّبَهُتِ بِهِ وَكَسَّهُبَا» فقال عليه السلام وبحكم يا علي اتق الله ولا تنسب إلى أنبياء الله الفواحش، ولا تتأول كتاب الله برأيك فإن الله عز وجل قد قال «وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ»، وأما قوله تعالى «وَعَصَى آدَمَ رَبَّهُ فَغَوَى» فإن الله خلق آدم حجة في أرضه وخليفة في بلاده لم يخلقه للجنة، وكانت المعصية من آدم في الجنة لا في الأرض، وعصمته تحجب أن تكون في الأرض ليتم مقدار أمر الله، فلما أهبط إلى الأرض وجعل حجة وخليفة عصم بقوله عز وجل «إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَى آدَمَ وَوُحَّا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ» (آل عمران / ٣٣)^(٥٠)، والشيء الواضح أن الإمام الرضا أشار إلى السائل أن القرآن الكريم يفسر بعضه

بعضًا، فالعصيان الذي صدر من آدم عليه هو عصيان في الجنة لا في الأرض، أما العصمة فواجب أن تتحقق في الأرض، فقد دفع الإمام عليه الشبهة الأولى عن آدم ثم بين أن العصمة متحققة في ضوء آيات أخرى صريحة لا تقبل النقاش والجدال، وقد تحقق ذلك وفق قوله تعالى **«إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَنِي آدَمَ»** وقوله تعالى **«فَمَنْ أَجْبَاهُ مِنْهُ قُتَّابَ عَلَيْهِ وَهَدَى»** (طه / ١٢٢)، وقد ذهب السفيطي إلى المعنى الذي أشار إليه الإمام عليه إذ يقول: إن آدم لم يكن عندما أكل من الشجرة نبياً والعصمة لا تشترط إلا بعد ثبوت النبوة له وهذا ما أفادته (ثم) الدالة على المهلة^(٥١).

أما قوله تعالى في (ذا النون) **«فَظْنَ أَنَّ لَنْ قَدِيرَ عَلَيْهِ»** فقد بين عليه أن (ظن) هنا يعني استيقن أن الله لن يضيق عليه رزقه، ولو ظن أن الله لا يقدر عليه لكان قد كفر^(٥٢)، أما قوله (لن تقدر عليه) فقد فسرها الإمام عليه بمعنى (ضيق عليه) مستدلاً على ذلك بسياق آية أخرى هي قوله (فقدر عليه رزقه)، فهذا المعنى الذي أشار إليه الإمام مأخوذ من قوله: "قدرت على الشيء ضيقته لأنما جعلته بقدر بخلاف ما وصف بغير حساب... قال **«وَمَنْ قَدِيرَ عَلَيْهِ مِنْ رُزْقٍ»**"، أي ضيق عليه... وقال **«فَظْنَ أَنَّ لَنْ قَدِيرَ عَلَيْهِ»**، أي لن ضيق، فقوله: لن تقدر عليه يعني لن ضيق عليه من قدر عليه رزقه أي ضيق كما قيل. وهو عين المعنى الذي جاء في قوله تعالى **«وَأَنَا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدِيرَ عَلَيْهِ مِنْ رُزْقٍ»** أي إذا ما امتحنه واحتبره فضيق عليه رزقه فيقول ربي أذلني واستخف بي^(٥٣).

أما قوله تعالى **«وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا»**. فيرى الإمام أن همها كان بالمعصية وهمه كان بقتلها إن أجبته، فصرف الله عنه قتلها والفاحشة بقوله **«كَذَلِكَ لِتُصْرِفَ عَنِ السُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ»**. يعني القتل والزنا^(٥٤)، وإنما حمل همها على الفاحشة وهمه على غير ذلك، لأنه لو لا ما رأه من البراهين لكان الواقع هو الهم والاقتراب دون الارتكاب والاقتراف، لذلك قال الله تعالى **«لِتُنْصِرَ فَعَنْهُ السُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ»**، ولم يقل: لنصرفه عن السوء والفحشاء^(٥٥).

وقد سئل الإمام الرضا عن قوله تعالى **«مَرْبُّ أَمْرِنِي كَيْفَ تُخْيِي التَّوْقِيقَ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَكَنْ لِيْطَسِنْ قَلْبِي** أكان في قلبه شك؟ قال: لا ولكنه أراد من الله الزيادة في يقينه^(٥٦).

فهذا النسق الفكري نتيجة طبيعية لتطور علوم النطق والفلسفة وعلم الكلام، فتظهر هذه التساؤلات على المستوى الضمني والتصرحي في العقل المجتمعي مما يجعل الحاجة ماسة إلى ضرورة تصدّي الإمام عليه السلام لهذه الشبهات وبناء نسق فكري مبني على الفهم القرآني الصحيح والعلم اللدني القوي.

دـ الإمام والإمامـة

وهو من الأنساق الفكرية المختلفة فيها كثيراً، إما لعدم فقه معناها، أو لأسباب منفعية أدت إلى إنكارها ودفع المتشلين لها، فحاول عليه السلام أن يبين أن الآيات القرآنية صريحة وواضحة لا لبس فيها ولا تضاد، فهي على نسق مفهومي واحد فيما يخص مسألة الإمامة.

عن القسم بن مسلم عن أخيه عبد العزيز بن مسلم قال: كنا في أيام علي بن موسى الرضا عليه السلام ببرو، فاجتمعنا في جامعها في يوم الجمعة في بدو قدومنا، فأدار الناس أمر الإمامـة وذكروا كثرة اختلاف الناس فيها، فدخلت على سيدي ومولاي الرضا عليه السلام فأعلمه ما خاض الناس فيه، فتبسم ثم قال: يا عبد العزيز جهل القوم وخدعوا من أدیانهم، إن الله تبارك وتتعالى لم يقبض نبيه عليه السلام حتى أكمل له الدين، وأنزل عليه القرآن فيه تفصيل كل شيء، بين فيه الحلال والحرام، والحدود والأحكام، وجميع ما يحتاج إليه كملاً. فقال عز وجل: ﴿مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ أُنزل في حجة الوداع وهو آخر عمره: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِيْنَكُمْ وَأَتَمْتُ عَلَيْكُمْ كُمْ تَعْتَقِي وَرَضِيَتْ لَكُمُ الْإِسْلَامُ دِيْنًا﴾ فأمر الإمامـة من تمام الدين، ولم يمض عليه السلام حتى بين لأمتـه معالم دينـه وأوضح لهم سبيـله، وتركـهم على قصد الحق، وأقامـ لهم عليـا عليه السلام عـلما وإـمامـا وما تركـ شيئاً يحتاجـ إـليـه الأـمـة إـلاـ بيـنهـ، فـمن زـعمـ أنـ اللهـ عـزـ وـجلـ لمـ يـكـمـلـ دـيـنـهـ فقدـ رـدـ كتابـ اللهـ عـزـ وـجلـ، وـمـنـ رـدـ كتابـ اللهـ فهوـ كـافـرـ. هلـ تـعـرـفـونـ قـدـرـ الإـيمـانـ وـمـحـلـهاـ منـ الـأـمـةـ فـيـجـوزـ فـيـهاـ اـخـتـيـارـهـمـ، إـنـ الإـيمـانـ أـجـلـ قـدـرـ وـأـعـظـمـ شـأـنـاـ وـأـعـلـىـ مـكـانـاـ وـأـمـنـ جـانـبـاـ وـأـبـعـدـ غـورـاـ مـنـ أـنـ يـلـغـهـ النـاسـ بـعـقـولـهـمـ، أـوـ يـنـالـهـاـ بـأـرـائـهـمـ، فـيـقـيمـوـهـاـ اـخـتـيـارـهـمـ^(٥٧).

سؤال المؤمن ذات مرة: يا أبا الحسن أخبرني عن جدك علي بن أبي طالب، بأي وجه هو قسيم الجنة والنار؟، فقال: يا أمير المؤمنين ترو عن أبيك، عن آبائك، عن عبد الله بن عباس أنه قال: سمعت رسول الله ص يقول (حب علي إيمان وبغضه كفر) فقال: بلـ، قالـ



الرضا: فقسمة الجنة والنار إذا كانت على وبغضه فهو قسمة الجنة والنار، فقال المؤمنون: لا أبقاني الله بعدي يا أبا الحسن، أشهد أنك وارث رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (٥٨).

٥. بعض الحركات الفكرية المنحرفة:

- الواقعية-

فقد تصدى الإمام عليه السلام لهذه الحركة الفكرية المنحرفة وبين دوافعهم وواقع حاليهم ومن يتبعهم في أكثر من موضع وذلك محاولة منه عليه السلام في التضييق على النسق الفكري الذي انتشر من خلال ظهور هذه الحركة، مبيناً دوافعها وأسباب نشأتها ليبني نسقاً فكرياً مختلفاً قائماً على الدعوة إلى نبذهم وعدم الانخذاع بهم، س فقد ورد عنه في وصف أحد زعمائهم ((أما ابن السراج فإغما دعاه إلى خالفتنا، والخروج عن أمرنا أنه عدا على مال لأبي الحسن عظيم فاقتطعه في حياة أبي الحسن عليه السلام وكابرني عليه، وأبى أن يدفعه، والناس كلهم مسلمون مجتمعون على تسليمهم الأشياء كلها إلى، فلما حدث ما حدث من هلاك أبي الحسن عليه السلام، اغتتم فراق علي بن أبي حمزة وأصحابه إباهي، وتعلل ولعمرى ما به من علة إلا اقتطاعه المال وذهابه به وأما ابن أبي حمزة فإنه رجل تأول تأوياً لم يحسن، ولم يؤت علمه فألقاه إلى الناس فلجم به، وكراه إكذاب نفسه في إبطال قوله. بأحاديث تأولها ولم يحسن تأولها، ولم يؤت علمها ورأى أنه إذا لم يصدق آبائي بذلك لم يدر لعل ما خبر عنه مثل السفيانى وغيره، أنه كان لا يكون منه شيء، وقال لهم، ليس يسقط قول آبائي، ولكنه قصر علمه عن غایيات ذلك وحقائقه، فصار فتنة أو شبهة عليه، وفر من أمر فوق فيه))^(٥٩)، وهو تصریح منه عليه السلام بأن الأطماء المادية هي التي كانت تحرکهم، مما أدى إلى اضطراب أفكارهم وضعف عقيدتهم.

وسئل الإمام عليه السلام عن الواقعية فقال: ((الواقف عائد عن الحق ومقيم على سيئة: إن مات بها كانت جهنم مأواه وبئس المصير)).^(٦٠)

وعن الفضل بن شاذان، قال سئل الإمام الرضا عليه السلام عن الواقعية: فقال عليه السلام: يعيشون حيارى، ويموتون زناقة.^(٦١)

وعن محمد بن عاصم وهو من أصحاب الإمام الرضا عليه السلام، قال سمعت الرضا عليه السلام يقول: يا محمد، بلغني أنك تجالس الواقعية؟ قلت: نعم جعلت فداك، أجالسهم وأنا مخالف



لهم، قال عليه السلام: لا تجالسهم ^(٦٢).

وعن سليمان الجعفري، قال: كنت عند أبي الحسن الرضا عليه السلام بالمدينة إذ دخل عليه رجل من أهل المدينة، فسألته عن الواقفة، فقال أبو الحسن عليه السلام: «مَلُوْنِينَ كَيْنَا تَقْنُوا اخِرُّهُ وَقُتِلُوا تَقْتِيلًا * سَنَةُ اللَّهِ فِي الَّذِينَ حَتَّلُوا مِنْ قَبْلُ وَكَانُوا تَجْدِلُونَ سَنَةَ اللَّهِ بَدِيلًا» (الأحزاب / ٦٢-٦١).

والله إنَّ الله لا يدخلها حتى يقتلوا عن آخرهم، قال عليه السلام: ((لا تعطهم فإنهم كفار مشركون زنادقة)) ^(٦٣).

- المغالون

عاني الإمام مثل آبائه عليه السلام من المغالين الذين أخرجوهم من حدودهم البشرية ووصفوهم بأوصاف الإلوهية إذ نجد الإمام عليه السلام يتحدث عن أهداف الغلو والغلاة ونسبها إلى أهل البيت عليه السلام، مؤكداً على أن هذا واحداً من الأساليب الخبيثة التي دفعت بعضهم لوضع الأحاديث ونسبتها إليهم فقال عليه السلام يا ابن أبي محمود: ((إن مخالفينا وضعوا أخباراً في فضائلنا وجعلوها على ثلاثة أقسام؛ أحدهما: الغلو، وثانيها: التقصير في أمرنا، وثالثها: التصريح بمخالب أعدائنا، فإذا سمع الناس الغلو فيما كفروا شيئاً، ونسبوه إلى القول بربوبيتنا، وإذا سمعوا التقصير اعتقدوه فيما، وإن سمعوا مثالب أعدائنا بأسمائنا، ثلبونا بأسمائنا، وقد قال الله تعالى وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَذْوَأَبْغَى عِلْمَ كَذَلِكَ مُزِيَّنَا لِكُلِّ مُتَّهِمٍ شَمَّ إِلَيْهِ مِنْ جُمِعَهُمْ كَيْمَهُمْ سَاكِنُوا يَعْمَلُونَ)) (الأنعام / ١٠٨) يا ابن أبي محمود إذا أخذ الناس يميناً وشمالاً فألزم طريقتنا فإنه من لزمنا لزمانه، ومن فارقنا فارقناه إن أدنى ما يخرج به الرجل من الإيمان أن يقول للحصاة هذه نواة، ثم يدين بذلك ويرأينا من خالقه يا ابن أبي محمود أحفظ ما حدثتك به فقد جمعت لك خير الدنيا والآخرة)) ^(٦٤). وقال أيضاً ((إن ما وضع الأخبار عنا، في التشبيه والجبر والغلاة، الذين حقرموا عظمة الله تعالى فمن أحفهم فقد أبغضنا ومن أبغضهم فقد أحبنا)) ^(٦٥).

ومنع عليه السلام من مخالفتهم بكل أشكالها الاجتماعية إذ يقول عليه السلام: ((الغلاة كفار والمقوضة مشركون، ومن جالسهم، أو خالطهم أو أكلهم أو شاربهم أو واصلهم أو زوجهم أو تزوج منهم أو آمنهم أو ائتمنهم على أمانة أو صدق حديثهم أو أعاذه بشطر الكلمة خرج من ولاية



الله عز وجل، ولولية رسول الله عليه وآله ووليته وأهل بيته)).^(٦٦)

ووصفهم الإمام عليه بكونهم كفراً، ضالين، جاهلين مغرورين بجهلهم إذ يقول عليه:
((إن هؤلاء الضلال الكفرا ما أتوا إلا من قبل جهلهم بقدر أنفسهم حتى اشتد إعجابهم
بها، وكثر تعظيمهم لما يكون منها، فاستبدوا بأرائهم الفاسدة واقتصرروا على عقولهم
المسلوب بها غير سبيل الواجب حتى استصغروا قدر الله واحتقروا أمره، وتهاونوا بعظيم
 شأنه إذ لم يعلموا أنه القادر بنفسه الغني بذاته، الذي ليست قدرته مستعارة ولا غناه
مستفاد، والذي من شاء أفقره ومن شاء أغناه، ومن شاء أعجزه بعد القدرة، وأفقره بعد
الغني، فنظروا إلى عبد قد اختصه الله بقدرة ليبن بها...)).^(٦٧)

و عمل الإمام الرضا عليه على تكذيب هؤلاء الغلاة بقوله عليه ((ما أحد اجترأ أن
يتعد علينا الكذب إلا أذاقه الله حر الحديد، أن بنانا كذب على علي بن الحسين عليه،
فاذقه الله حر الحديد، وأن المغيرة بن سعيد كذب على أبي جعفر عليه، فاذقه الله حر
الحديد، وأن أبو الخطاب كذب على أبي فاذقه الله حر الحديد، وأن محمد بن بشير لعنه الله
يكذب على برأت إلى الله منه...)).^(٦٨)

ولقد سأله المؤمن العباسي (١٩٨ - ٢١٨هـ) الإمام علي بن موسى الرضا عليه بقوله:
((يا أبو الحسن بلغني أن قوماً يغلون فيكم ويتجاوزون فيكم الحد، فقال الإمام الرضا عليه:
حدثنـي أبي موسـى بن جعـفر عنـ أبيـه جـعـفر بنـ حـمـد عنـ أبيـهـ مـحـمـدـ بنـ عـلـيـ عـلـيـ بنـ
الـحسـينـ عـنـ أبيـهـ الحـسـينـ بنـ عـلـيـ عـنـ أبيـهـ عـلـيـ بنـ أبيـهـ طـالـبـ عـلـيـ قالـ: قـالـ رسولـ اللهـ عـلـيـ:ـ
لـاـ تـرـفـعـنـيـ فـوـقـ حـقـيـ قـيـ إـنـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـيـ اـخـذـنـيـ عـبـدـ،ـ قـبـلـ أـنـ يـتـخـذـنـيـ نـبـيـ،ـ قـالـ اللهـ
تـبـارـكـ وـتـعـالـيـ:ـ 『مـاـ كـانـ لـكـسـرـ أـنـ يـقـيـسـ أـنـ يـقـيـسـ اللـهـ الـكـتـابـ وـالـحـكـمـ وـالـبـوـةـ سـمـيـعـوـلـ لـكـاسـ كـوـنـ عـبـادـ لـيـ مـنـ دـوـنـ اللـهـ
وـلـكـنـ كـوـنـ عـبـادـ لـيـنـ بـيـنـ مـاـ كـتـمـ تـعـلـمـنـ الـكـتـابـ وـبـيـنـ كـتـمـ تـدـرـسـونـ』ـ (آل عمران / ٧٩).^(٦٩)

ونرى في بعض الروايات أن الإمام الرضا عليه لعن هؤلاء إذ قال عليه: ((لعن الله
الغلاة ألا كانوا يهوداً ألا كانوا محوساً ألا كانوا نصارى ألا كانوا قدرية ألا كانوا مرجة ألا
كانوا حروبية ثم قال لا تقاعدوهم ولا تصادقوهم، وابرؤوا منهم برأ الله منهم)).^(٧٠)

كما كفر الإمام عليه الغلاة الذين تبنوا فكرة التناسخ فقال عليه: ((من قال بالتناسخ فهو



كافر بالله العظيم، مكذب بالجنة والنار))^(٧١).

المجبرة والمفوضة:

نقل عن الإمام الرضا عليه السلام عن آبائه عليهم السلام أنه دخل رجل من أهل العراق على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام فقال: ((أخربنا عن خروجنا على أهل الشام بأقضاء من الله وقدر؟ فقال له أمير المؤمنين عليه السلام أجل يا شيخ: فوالله ما علومت تلة ولا هبطتم بطن واد إلا بقضاء من الله وقدر، فقال الشيخ: عند الله احتسب عنائي يا أمير المؤمنين؟ فقال: مهلاً يا شيخ لعلك تظن قضاء حتماً وقدراً لازماً، لو كان كذلك لبطل الشواب والعقوب والأمر والنهي والزجر، ولسقط معنى الوعيد والوعد، ولم يكن على مسيء لائمة ولا على محسن محملة ولكن المحسن أولى من المذنب والمذنب أولى بالإحسان من المحسن، تلك مقالة عبده الأولى، وخصماء الرحمن وقدرية هذه الأمة ومجوسها، يا شيخ أن الله عزّ وجلّ كلف تحذيراً ونهى تحذيراً، وأعطى على القليل كثيراً، ولم يعصَ مغلوباً ولم يطع كرهاً ولم يخلق السماوات والأرض وما بينهما باطلًا، وذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار))^(٧٢). وروي عنه أنه قال ((من قال بالجبر والتشبیه فهو كافر ومشرك ونحن منه براء في الدنيا والآخرة))^(٧٣).

وقد قال في مجلس جالسيه: ((ألا أعطيكم في هذا أصلاً لا تختلفون فيه ولا تخاصمون عليه أحداً إلا كسرتوه؟ قلنا ان رأيت ذلك فقال: إن الله عزّ وجلّ لم يطع بإكراه، ولم يعص بغلبه، ولم يهمل العباد في ملكه، هو المالك لما ملكهم، والقادر على ما أقدرهم عليه، فإن ائتمر العباد بطاعته، لم يكن الله عنها صاداً ولا منها مانعاً، وأن ائتمروا بمعصيته فشاء أن يحول بينهم وبين ذلك فعل، وإن لم يحل وفعلوه فليس هو الذي أدخلهم فيه، ثم قال عليه السلام من يضبط حدود هذا الكلام فقد خصم من مخالفه))^(٧٤).

أما فيما يتعلق بالنزلة بين المزلتين نذكر ما رواه الآبي: ((أن الفضل بن سهل سأله الإمام علي الرضا في مجلس المؤمنون، قال: يا أبا الحسن الخلق مجبرون؟، قال: إن الله تعالى أعدل من أن يجبر ثم يعذب، قال: قال فمطلقون؟، قال الله تعالى: أحكم من أن يهمل عبده ويكله إلى نفسه))^(٧٥).



وسائل الإمام الرضا عليه السلام عن معنى حديث الإمام الصادق عليه السلام عندما قال له أحد أصحابه (يا ابن رسول الله روي لنا عن الصادق عليه السلام) أنه قال (لا جبر ولا تفويض بل أمر بين أمرين) فما معناه؟ فقال عليه السلام: من زعم أن الله يفعل أفعالنا ثم يعذبنا عليها فقط قال بالجبر، ومن زعم أن الله فوض أمر الخلق والرزق إلى حججه عليه السلام فقد قال بالتفويض، والسائل بالجبر كافر، والسائل بالتفويض مشرك، فقلت له: يا ابن رسول الله فما أمر بين أمرين؟ فقال عليه السلام: وجود السبيل إلى إتيان ما أمروا به وترك ما نهوا عنه، فقلت له فهل لله مشيئة وإرادة في ذلك؟ فقال الرضا عليه السلام: فأما الطاعات فإن إرادة الله ومشيئته فيها، الأمر بها والرضا لها والمعاونة عليها، وإرادته ومشيئته في المعاصي النهي عنها والسطح لها والخذلان عليها، قلت: الله فيها القضاء؟ قال: ما من فعل يفعله العباد من خير أو شر إلا والله فيه قضاء قلت: ما معنى هذا القضاء؟ قال: الحكم عليكم بما تستحقون على أفعالهم من الشواب والعقاب في الدنيا والآخرة).^(٧٦)

ثالثاً: النسق الاقتصادي

- حصة المرأة في الإرث

لقد أثارت ولا تزال مسألة حصة المرأة في الإرث بكونها نصف حصة الرجل تساؤلات كثيرة؛ وقد بين الإمام الرضا عليه السلام ذلك من روایة تفسيرية في هذه الآية الكريمة لأن فيها ما يدفع شبهة الأفضلية ويعيد التساوي ما بين الذكر والأئمّة؛ حيث قال مجبياً عن هذا التساؤل: ((وعلة إعطاء النساء نصف ما يعطى الرجال من الميراث؛ لأن المرأة إذا تزوجتأخذت والرجل يعطي؛ فلذلك وفر على الرجال، وعلى أخرى في إعطاء الذكر مثل ما يعطي الأخرى؛ لأن الأخرى في عيال الذكر إن احتجت وعليه أن يعولها وعليه نفقتها وليس على المرأة أن تعول الرجل ولا يؤخذ بنفقته إن احتج فوفر الله تعالى على الرجال ذلك وذلك قول الله عز وجل: «الرِّجَالُ قَوْمٌ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَلَ اللَّهُ بَعْضَهُمُ عَلَى بَعْضٍ وَمَا أَنْقَوْا مِنْ أَنْوَالِهِ»^(٧٧)، من هنا يثبت أن علة الزيادة معتمدة على أساس الحاجة الاقتصادية للرجل والمرأة؛ لأن منافذ إنفاقه أكثر وإن ما يتحمله من الصعاب والتبعات في الحياة أصعب، على حين أن المرأة لا شأن لها بما يفرض على الرجال في الجوانب التي ذكرها الإمام الرضا عليه السلام في استدلاله.

ـ تكديس الثروة

من الأساق الاقتصادية المهمة التي عالجها الإسلام لمنع الطبقية، فقد أورد محمد بن إسماعيل بن بزيع أحد أصحاب الإمام الرضا عليه السلام حديثاً للإمام عليه السلام قال فيه: "سمعت الرضا عليه السلام يقول: ((لا يجتمع المال إلا بخusal خمس: بخل شديد، وأمل طويل، وحرص غالب، وقطيعة الرحم، وإيثار الدنيا على الآخرة))^(٧٨).

أجمل الإمام الرضا عليه السلام في هذا الحديث الأسباب التي تؤدي إلى انحصر الأموال بيد مجموعة مجتمعية دون أخرى، وعلى الرغم من أن الشريعة أباحت الملكية الفردية، والجماعية، ومنحت الفرد المسلم الحرية المالية، والثقافية، ضمن ضوابط فقهية أولاً وأخلاقية ثانياً، حتى تجعل المجتمع في حالة من الاستقرار والتوازن الاقتصادي.

وقد كتب الإمام الرضا عليه السلام إلى المؤمنون كتاباً أوضح له فيه خصائص الإسلام الأصيل، وقد جاء في جزء من ذلك الكتاب ما نصه: ((والبراءة من نفي الأخبار وشردتهم وأوى الطرداء اللعناء وجعل الأموال دولة بين الأغنياء))^(٧٩).

أراد الإمام الرضا عليه السلام في هذا المقطع من الكتاب تذكير المؤمنين بعض الممارسات التي قام بها بعض من كانوا يسمون خلفاء لرسول الله صلوات الله عليه وسلم، وعلى من يريد الإسلام الأصيل وال حقيقي أن يتتجنب ما قدموه من أفعال لا تمت للإسلام فضلاً عن التبرؤ من أفعالهم؛ لأن أفعالهم أدت إلى الانحراف عن الطريق القويم الذي جاء به الرسول الأكرم محمد صلوات الله عليه وسلم، وتكدس الثروة بيد أناس معدودين، ما أدى إلى الإضرار بالمجتمع اقتصادياً، فالثروة إذا ما تكديست بيد أناس معدودين؛ فإنهم سيمسكون بعصب الاقتصاد وسيتحكمون فيه وفق أهوائهم ومصالحهم، محاولين تغيير المواقف، كشراء الذمم ودفع الرشى.

مذكراً أن على السلطة أن تبراً من المستأثرین بالسلطة؛ لأنهم مستأثرون بالمال ويسطرون على موارد الدولة. إن التبرؤ الذي دعا إليه عليه السلام ليس تبرؤا لفظياً، بل هو التبرؤ بكل أشكاله؛ لينعم المجتمع بما وهبته الله من موارد وخيرات، ومن ثم رفض المستأثرین من المجتمع؛ لأن الموارد ملك للمجتمع بعمومه، وليس لفئة معينة. ويفذكرنا بوقف جده أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام في إدارة شؤون المسلمين وسيره وفق ما جاءت به رسالة النبي الأكرم محمد صلوات الله عليه وسلم.



- التوازن في المعيشة -

ورد عنه عليه السلام أنه قال ((إن الله يبغض القيل والقال، وإضاعة المال))^(٨٠)، هذا القول الذي رواه الإمام الرضا عليه السلام ضمن سياق النهج الذي اتبعه أئمة أهل البيت عليهما السلام في حثهم أتباعهم على حسن التدبر في الحياة التي يعيشونها في هذه الدنيا، والتي وصفها جده الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام بقوله: ((في حلالها حساب، وفي حرامها عقاب، من استغنى فيها فتن، ومن افتقر فيها حزن، ومن ساعدها فاتته، ومن قعد عنها والته، ومن أبصر فيها أبصاره، ومن أبصر إليها أعمته))^(٨١)، وحث على التوازن في العيش ((عليكم بالقصد في الغنى والفقر، والبر من القليل والكثير، فإن الله تبارك يعظم شقة التمرة حتى يأتي يوم القيمة كجل أحد... وقال: إياكم والحرص والحسد، فأنهما: أهلكا الأمم السالفة، وإياكم والبخل: فإنها عاهة لا تكون في حر ولا مؤمن، أنها خلاف الإيمان))^(٨٢)، وهنا نلاحظ نسقاً اقتصادياً في غاية الدقة والروعة للمحافظة على مستوى معيشي فردي واجتماعي متزن.

- السعي لطلب الرزق -

ورد عن الإمام الرضا عليه السلام أنه قال: ((ليس للناس بد من طلب معاشهم، فلا تدع الطلب)) فقد أوصى الإمام الرضا عليه السلام أصحابه بضرورة العمل على طلب الرزق؛ لأن الإنسان لا يقوى على الحياة ما لم يكن له مصدر للرزق يعييـل به نفسه وعائلته، والعمل في العرف الإسلامي يطلق على الجهد والمشقة التي تقابل المال، وعد الكاد على عياله كالمجاهد في سبيل الله تارة وتارة أفضل من الذي يصلـي ألف ركعة.

ويأتي تأكيد الإمام الرضا عليه السلام على العمل؛ لأن الإنسان بطبيـعـه كائن محتاج لكل شيء، فتأمين الغذاء واللباس والسكن بحاجة إلى جد واجتـهـاد وعمل، فمن هنا أصبح العمل من أبرز مقومات الإنسان، والإمام الرضا عليه السلام اهتم ببناء الإنسان في جميع الجوانب، فـحـثـ أتباعه المسلمين عموماً بضرورة البحث عن عمل يتـكـسبـ بهـ الإنسانـ ماـ يـوـفـرـ لهـ ولـعيـالـهـ حـيـاةـ كـرـيمـةـ.

لقد عـدـ الإسلامـ عملـ المسلمـ جـهـادـاـ فيـ سـبـيلـ اللهـ تـعـالـيـ وـعـدـهـ منـ أـفـضـلـ الطـاعـاتـ عـنـ اللهـ تـعـالـيـ، وـحتـىـ قـدـمـهاـ عـلـىـ الجـهـادـ فيـ سـبـيلـ اللهـ تـعـالـيـ، فـيـظـهـرـ لـنـاـ مـاـ جـاءـتـ بـهـ الشـرـيـعـةـ مـنـ

تفضيل وحث على العمل الصالح، وورد أن النبي ﷺ منْ و معه جماعة من أصحابه برجل، فرأى الصحابة من جده ونشاطه ما أعجبهم، فالتفتوا إلى النبي ﷺ فقالوا له: يا رسول الله لو كان هذا في سبيل الله؟ فأجابهم ﷺ: إن كان خرج يسعى على ولده فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على أبوين شيخين كبيرين فهو في سبيل الله، وإن كان خرج يسعى على نفسه فهو في سبيل الله ^(٨٣).

رابعاً: النسق الاجتماعي

يمكن الاستدلال على النسق الاجتماعي من خلال الظواهر الاجتماعية التي يشير إليها النص بالترك مرة، وبالأخذ مرة أخرى، لأهميتها في بناء مجتمع متزن تختفي في الظواهر الاجتماعية السلبية ويسود فيه التوازن، لقد مر بنا في بداية البحث أن كليفورد غيرتس قد وجه اهتمامه للنظر إلى المنظومات الاجتماعية التي تحكم الفرد والمجتمع بوصفها أنساقاً ثقافية، فالنسق الاجتماعي هو ((أي وحدة اجتماعية تؤدي وظيفة))^(٨٤)، فالدين يمثل وظيفة والأخلاق تمثل وظيفة والعلاقات الأسرية والاجتماعية تمثل وظيفة، وقد أكد علـى على مجموعه من هذه الأنساق، سواء كانت أنساقاً اجتماعية عامة، أو أنساقاً اجتماعية خاصة.

- الأخوة

بين الإمام الرضا عليه السلام دور الأخ الأكبر ومكانته بقوله: ((الأخ الأكبر منزلة الأب))^(٨٥)، فالإمام يؤكد على احترام الأخ الأكبر لأنه بثابة الأب فعلى المرء طاعته واحترامه وكسب موذته.

- الصداقة

من العلاقات الإنسانية التي اهتم بها ديننا الحنيف، لأن الصديق يؤثر في صديقه سلباً أو إيجاباً يقول رسولنا الكريم ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالف))^(٨٦).

وفي ذلك قال الإمام الرضا عليه السلام ((اصطناع المعروف، وإغاثة الملهوف، وتحقيق أمل الأمل، وتصديق مخيلة الراجي، والاستكثار من الأصدقاء في الحياة يكثر الباكين بعد الوفاة))^(٨٧).



إذ يذكر الإمام ويؤكّد في لفظه على كلمة الصديق، إنه: إذا ألمت بك ملمة أو مصيبة فإن أخاك هو أول من يقف إلى جانبك وأن يحارب من تحارب من الأعداء وأن ينصرك في الشدائـد ويكون أول من يستغيثـك.

وأشار الإمام إلى حكمة في غاية الأهمية هي أن من يتعاون مع الأخ والصديق على السواء يكسب معبرا له إلى الجنة بقوله: ((اتقوا الله أيها الناس في نعم الله عليكم فلا تنفروها عنكم بمعاصيه، بل استديموها بطاعته وشكـره على نعمـه وايادـه، واعلموا إنـكم لا تشكرون الله بشيء: بعد الإيمان بالله ورسوله وبعد الاعتراف بحقوق أوليـاء الله من آل محمد عليه السلام، أحب إليـكم من معاونـتـكم لـإخـوانـكـم المؤمنـين على دنيـاهـم أـهيـ مـعـبرـلـهـمـ إـلـىـ جـنـاتـ ربـهـمـ فإنـ فعلـ ذـلـكـ كانـ منـ خـاصـةـ اللهـ))^(٨٨).

- القناعة

أما قوله في القناعة: ((القناعة تجتمع إلى صيانة النفس، وعز القدر، ولا يسلك طريق القناعة إلا رجلان: أما متعلـلـ مـعـبدـ يـرـيدـ أـجـرـ الآـخـرـةـ، أوـ كـرـيمـ مـتـنـزـهـ عـنـ لـئـامـ النـاسـ))^(٨٩).

وقال أيضاً: ((لا تستقلوا قليـلـ الرـزـقـ فـتـحـرـمـواـ كـثـيرـهـ))^(٩٠)، ونهـيـ الإـمامـ إلىـ عدمـ النـظرـ إلىـ منـ هوـ فوقـناـ وـأـنـ نـظـرـ إـلـىـ منـ هوـ دـونـناـ لـكـيـ نـحـمـدـ اللهـ تـعـالـىـ عـلـىـ النـعـمـ التـيـ تـعـمـنـ بـقـوـلـهـ: ((انـظـرـ إـلـىـ منـ هوـ دـونـكـ فـيـ المـقـدـرـةـ، وـلـاـ تـنـظـرـ إـلـىـ منـ هوـ فـوـقـكـ، فـإـنـ ذـلـكـ أـقـنـعـ لـكـ وـأـحـرـىـ أـنـ تـسـتـوـجـبـ الـزيـادـةـ))^(٩١).

وقد ذكر الإمام هذه المعاني الجليلة للغنى والفقير بقوله: ((الفقر في الله أحب إليه من الغنى))^(٩٢)، يـرـيدـ الإـمامـ عليـهـ السـلامـ الإـشـارةـ إلىـ غـنـىـ النـفـسـ خـيـرـ منـ كـثـرـةـ المـالـ وـيـكـونـ أـحـبـ إلىـ اللهـ عـزـ وـجـلـ منـ غـنـىـ لأنـ منـ كـانـ رـاضـيـاـ بـماـ لـهـ غـنـيـاـ عـنـ غـيـرـهـ بـماـ يـحـصـلـ فـيـ يـدـهـ ثـرـاءـ باـكـتـفـائـهـ أـغـنـىـ يـرـيدـ أـنـ غـنـىـ النـفـسـ خـيـرـ منـ كـثـرـةـ المـالـ، لـأـنـ منـ كـانـ رـاضـيـاـ بـمـالـهـ، غـنـيـاـ عـنـ غـيـرـهـ بـماـ يـحـصـلـ فـيـ يـدـهـ تـرـاهـ باـكـتـفـائـهـ أـغـنـىـ الـمـوـسـرـينـ، وـفـقـيرـ النـفـسـ وـإـنـ سـاعـدـهـ المـالـ، وـأـطـاعـهـ الـقـدـرـ يـزـدـادـ عـلـىـ مـرـالأـيـامـ وـزـيـادـةـ الـحـالـ، حـرـصـاـ وـنـهـمـةـ وـشـقـاءـ).

والإنسان الذي يقنـعـ بـماـ عـنـهـ يـنـعـمـ بـرـاحـةـ الـبـالـ، قالـ الإـمامـ عليـهـ السـلامـ: ((وـمـنـ رـضـيـ بـالـقـلـيلـ منـ الرـزـقـ قـبـلـ مـنـهـ الـيـسـيرـ مـنـ الـعـملـ، وـمـنـ رـضـيـ بـالـيـسـيرـ مـنـ الـحـلـالـ، خـفـتـ مـؤـنـتـهـ وـنـعـمـ أـهـلـهـ)).



لقد أكد الإمام عليه السلام على الرضا بما يقسمه الله للإنسان وأن لا يتبرأ فإن كل نعمة منه سبحانه، وإذا أراد أن تزداد فعليه بالشكر كما في قوله تعالى: «لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ»، فالقناعة أمر لابد منه فقد ورد عنه عليه السلام: ((القناعة تجمع إلى صيانة النفس وعز القدر، ولا يسلك الطريق القناعة إلا رجلان: أما متعلل يريد أجر الآخرة أو كريم متنتزه عن لثام الناس)).^(٩٣).

- التواضع

وقد أكد ذلك أيضاً الإمام الرضا عليه السلام بقوله: ((التواضع شرف المؤمن))^(٩٤). وأشار الإمام عليه السلام إلى درجات التواضع بقوله: ((التواضع درجات: منها أن يعرف المرء قدر نفسه فينزلها منزلتها بقلب سليم، لا يجب إلى أحد إلا مثل ما يؤتى إليه، أن أتى إليه سيئة وأراها بالحسنة، كاظم الغيظ، عاف عن الناس، والله يحب المحسنين))^(٩٥).

وبهذه المعاني الإيمانية التي أشار إليها القرآن الكريم للفظي الخير والشر فقد استند إليها الإمام في حكم ومواعظه فقال: ((لا يتم عقل امرئ مسلم حتى تكون فيه عشر خصال: الخير منه مأمول، والشر منه مأمون، يستكثر قليل الخير من غيره، ويستقل كثير الخير من نفسه)).

هنا جمع الإمام عليه السلام صفة الخير والشر بصورة جميلة، ولا يكون هذا الجمع شاداً في الطبع أي لا يمكن أن يجمع الإنسان خصلة الخير والشر معاً ولكن بأسلوبه الفلسفـي الرائع استطاع أن يجمع ذلك.

خامساً: النسق الفقهي

إن التراث الفقهي للإمام الرضا عليه السلام يتمثل في النصوص الفقهية التي وصلتنا بشكل مسند، فالعبادات المتمثلة في الطهارة والصلوة والصوم والزكاة والحج والزيارة تبلغ عدد النصوص الواصلة عنه (٤٣٧) نصاً، ونصوص النكاح والطلاق تبلغ (١٦٢) نصاً، ونصوص المعيشة والصيد والأطعمة والأشربة تبلغ (٢٥٥) نصاً، ونصوص التحمل (٦٢) نصاً، وبالجهاد (١٢) نصاً، والحدود والديات والشهادة تبلغ (٣٩) نصاً، والأيمان والندور والوصايا والخائز والمواريث تبلغ (٦٢) ويبلغ مجموع هذه النصوص الفقهية حوالي (١٠٤٩) نصاً، وهذا الحجم يشكل أكبر من نصف النصوص التي وصلتنا عنه عليه السلام وهذه دلالة على



مدى اهتمامه بالفقه^(٩٦)، وهو يعني هيمنة النسق الفقهي على باقي الأنساق الأخرى.

-الوضوء-

روي عن رجل أنه قال: سألت الرضا عليه السلام عن آية الوضوء في القرآن الكريم فقال: سيفيك أو كفتوك سورة المائدة، يعني المسح على الرأس والرجلين، قلت فإنه قال: «فاغسلوا جوهركم وآئيهم إلى المراقي»^(٩٧)، فكيف الغسل؟ قال: هكذا: أن يأخذ الماء بيده اليمنى فيصبه في اليسرى ثم يفيضه على المرفق ثم يمسح إلى الكف، فقلت له: مرة واحدة؟ فقال عليه السلام: كان يفعل ذلك مرتين، فقلت له: يرد الشعر؟ فقال عليه السلام: إذا كان عنده آخر فعل، وإنما ^(٩٨)، وقد روي أيضاً عنه عليه السلام أنه قال: إياك أن تبعض في الوضوء وتتابع بينه كما قال الله تبارك وتعالى وابداً بالوجه ثم اليدين ثم بالمسح بالرأس والقدمين، فإن فرغت من بعض وضوئك وانقطع بك الماء من قبل أن تتمه ثم أوتيت بالماء فأتمم وضوئك إذا كان ما غسلته رطباً فإن كان قد جف فأعد الوضوء، وإن جف بعض وضوئك قبل أن تتم الوضوء من غير أن ينقطع عنك الماء فأمض على ما بقي، جف وضوئك أو لم يجف، وإن كان عليك خاتم فدوره عند وضوئك وإن علمت أن الماء لا يدخل تحته فأذزره ولا تمسح على عمامة ولا على قلنوسة ولا على خفيك ولا تمسح على جوربك إلا متذر أو ثلج تخاف على رجليك^(٩٩)، ولا ينقض الوضوء الغائط أو بول أو ريح أو نوم أو خيانة^(١٠٠).

-الصلوة-

وأشار عليه السلام إلى أهمية الصلاة في وقتها إذ يقول ((والصلاحة في أول وقتها أفضل، وفضل الجماعة على الفرد أربع وعشرون، ولا صلاحة خلف الفاجر ولا يقتدي إلا بأهل الولاية، ولا يصلى في جلود الميّة ولا في جلود السباع))^(١٠١)، وقد روي عن رجل أنه قال: سألت الرضا عليه السلام عن أفضل ما يتقرب به العباد إلى الله عز وجل من الصلاة، فقال ست وأربعون ركعة فرأضه ونواقله^(١٠٢)، بين الإمام عليه السلام الصلاة وعددها وكيفيتها فقال إن الفريضة والنافلة في اليوم والليلة إحدى وخمسون ركعة، الفرض منها سبعة عشر ركعة فريضة، وأربعة وثلاثين ركعة سنة، الظهر أربع ركعات والعصر أربع ركعات والمغرب ثلاث ركعات وعشاء الآخرة أربع ركعات والغداة ركعتان^(١٠٣)، هذه سبع عشر ركعة والسنة أربع وثلاثون ركعة ثمان ركعات قبل فريضة الظهر وثمان ركعات قبل العصر، وأربع ركعات بعد المغرب



وركعتان من جلوس بعد العتمة تعدان بركرة، وثمان ركعات في السحر والشفع والوتر ثلاث ركعات يسلم بعد الركعتين وركعتا الفجر)).^(١٤).

- الزكاة -

تحدث الإمام الرضا عليه السلام عن أهميتها التي تعود على المجتمع بالخير والبركة، فقال: إن الله تبارك وتعالى فرضها على الأغنياء بقدر مقدور وحساب محسوب فجعل عدد الأغنياء مئة وخمسة وتسعين وللقراء خمسة، وقسم الزكاة على هذا الحساب، فجعل على كل مائتين خمسة حقاً للضعفاء وتحصيناً لأموالهم، ولا عذر لصاحب المال في ترك إخراجه وقد قرنه الله بالصلة وأوجبها مرة واحدة في كل سنة ووضعها رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه على تسعه أصناف هي: الذهب والفضة والخنطة والشعير والتمر والزبيب والإبل والبقر والغنم، وروي على الجواهر والطيب وما أشبه هذه العتوق من الأموال وكل ما دخل الميزان ربع العشر إذا كان سبيلاً لهذه الأصناف سبيلاً للذهب والفضة في التصرف فيها والتجارة، وإن لم يكن هذه سبيلاً لها فليس فيها غير الصدقة فيما فيه الصدقة والعشر ونصف العشر فيها سوى ذلك في أوقاته، وقد عفا الله عما سواها^(١٥)، والزكاة الفريضة في كل مائتي درهم خمسة دراهم ولا يجب فيما دون ذلك شيء، ولا تجب الزكاة على المال حتى يحول عليه الحول ولا يجوز أن يعطي الزكاة غير أهل الولاية المعروفين والعشر من الخنطة والشعير والتمر والزبيب إذا بلغ خمسة أو ساق، والوسق ستون صاعاً والصاع أربعة أمداد^(١٦).

- الحج -

إن الحج فريضة من فرائض الله عز وجل الالزمة منه، الواجبة على من استطاع إليه سبيلاً وقد وجب طول العمر ومرة واحدة ووعد عليها من الثواب الجنة والعفو من الذنوب وسمى تاركه كافراً وتوعد على تاركه بالنار فنعواذ بالله من النار، وروي أن منادياً ينادي بال الحاج إذا قصوا مناسكهم قد غفر لكم ما مضى فاستأنفوا العمل^(١٧)، وروي عنه عليه السلام أيضاً أنه قال: ما وقف أحد في تلك الجبال إلا استجيب له، فأما المؤمنون فيستجاب لهم في آخرتهم وأما الكفار فيستجاب لهم في دنياهم^(١٨). وقال عليه السلام: من حج بثلاثة نفر من المؤمنين فقد اشتري نفسه من الله عز وجل بالثمن ولم يسأله من أين كسب ماله من حلال أو حرام^(١٩). وقد بين الإمام عليه السلام علة وجوب الحج فقال: إن علة وجوب الحج الوفادة إلى الله

تعالى وطلب الزيادة والخروج من كل ما اقترف ول يكن تائباً مما مضى مستأنفاً لما يستقبل وما فيه من استخراج الأموال وتعب الأبدان وحظرها عن الشهوات واللذات والتقرب في العبادة إلى الله عز وجل والخضوع والاستكانة والذل، شاخصاً في الحر والبرد والأمن والخوف دائباً في ذلك دائماً، وما في ذلك لجميع الخلق من المنافع والرغبة والرهبة إلى الله سبحانه وتعالى ومنه ترك قساوة القلب وخساسة الأنفس ونسيان الذكر وانقطاع الرجاء والأمل وتجديد الحقوق وحضر الأنفس عن الفساد ومنفعة من في المشرق والمغارب ومن في البر والبحر من يحج ومن لا يحج من تاجر وجالب وبائع ومشتري وكاسب ومسكين، وقضاء حوائج أهل الأطراف والمواضع الممكّن لهم الاجتماع فيها كذلك ليشهدوا منافع لهم وعلة فرض الحج مرة واحدة لأن الله تعالى وضع الفرائض على أدنى القوم قوة فمن تلك الفرائض الحج المفروض واحد ثم رغب أهل القوة على قدر طاعتهم^(١٠).

سادساً: النسق السياسي

يعكس لنا هذا النسق الصراع السياسي الذي كان يعيش في وسطه الإمام الرضا والذي أدى إلى انتقاله عليه السلام من المدينة إلى خراسان، فالنسق السياسي يعد تمثيلاً ((لمجموعة من العلاقات السياسية التي تميز مجتمعاً ما في مدة من الزمن، وفهمه يتوقف على الثقافة والمسار السياسي ونمط تقسيم العمل))^(١١).

نلاحظ ذلك في ما رواه عبد الله بن سهل بن نوبخت المنجم - أحد المقربين من المؤمنون - قال: أردت أن أعلم نية المؤمن في هذه البيعة وأن باطنه كظاهره، أم لا؟ لأن الأمر عظيم، فأفخذت إليه رقعة مع نفرٍ من خدمه، وكان يجيء في مهم أمره، وقلت له: إن هذه البيعة في الوقت الذي اختاره ذو الرئاستين لا تتم بل تقضى؛ لأن المشتري وإن كان في الطالع في بيت شرفه، فإن السرطان برج متقلب، وفي الرابع وهو بيت العاقبة المريخ، وهو نحس، وقد أغفل ذو الرئاستين هذا. قال: فكتب إلى قد وفقت على ذلك، أحسن الله جزاءك فاحذر كل الخدر، أن تنبه ذا الرئاستين على هذا فإنه إن زال عن رأيه علمت أنك أنت المنبه له، قال عبد الله: وفهم ذو الرئاستين بذلك، فما زلت أصوب رأيه الأول خوفاً من اتهام المؤمن لي، وما أغفلت أمري حتى مضى أمر البيعة. فهذا النص يكشف عن حقيقة ما انطوت عليه سريرة المؤمن، وأنه لم يكن صادقاً فيما فعله.

ويؤيد ما قلناه أيضاً: أن المؤمن أكره الإمام علي الرضا على البيعة، فقد روى أبو الفرج الأصفهاني: أن المؤمن أرسل الفضل والحسن ابني سهل إلى الإمام علي بن موسى الرضا فعرضنا عليه ولایة العهد، فأبى فهدده أحدهما، وقال له: والله أمرني بضرب عنقك إذا خالفت ما يريده، وحينئذ قبل الإمام ولایة العهد (وكان كارهاً؛ لعلمه بأن المؤمن لم يكن جاداً في كل ما كان يتظاهر به من الحب والولاء والاعطف على العلوين، بل كان يستتر بذلك ليحصل على مكاسب يستفيد منها هو وأسرته وتتوفر له الأمان والاستقرار كما يbedo ذلك من ملاحظة الظروف التي كانت تحيط بدولته في تلك الفترة من تاريخها).

وقدم الإمام علي المؤمن في مرو فأكرمه، وحين عقد له البيعة قال له الإمام: يا أمير المؤمنين: إن هذا الأمر لا يتم فأعفني منه فأبى المؤمن ولم يعفه، وقال له: إن عمر بن الخطاب جعل الشورى في ستة أحدهم جدك أمير المؤمنين علي، وشرط فيمن خالف منهم أن تضرب عنقه، ولا بد من قبولك ما أريده منك فإنني لا أجد محيضاً عنه، فقال له الرضا: فإني أجيبك إلى ولایة العهد على أنني لا آمر ولا أنهي، ولا أفتى ولا أقضى، ولا أولي ولا أعزل، ولا أغير شيئاً مما هو قائم، فأجابه المؤمن إلى ذلك كله، فوقع له المؤمن بالبيعة يوم الاثنين لسبعين خلون من رمضان سنة ٢٠١ هـ، وسماه الرضا من آل محمد.

ثم إن المؤمن قال للرضا: قم، واطلب الناس، فقام وتكلم، فحمد الله وأثنى عليه، وصلى، على نبيه محمد صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وقال: (أيها الناس إن لنا عليكم حقاً برسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ولكم علينا حق به، فإن أدتكم إلينا ذلك، وجب لكم علينا الحق لكم، والسلام).

وأمر باطراح السواد - وهو شعاربني العباس يومئذ - وأمر بلبس الخضراء، وضرب الدرارهم باسمه.

سابعاً: النسق العلمي

سئل الرضا عليه السلام ببرو على مائدة عليها المؤمن والفضل: الليل خلق قبل أم النهار؟ قال عليه السلام: أمن القرآن أم الحساب؟ فقال الفضل: من كليهما. فقال عليه السلام: قد علمت أن طالع الدنيا السرطان والكواكب في شرفها، فزحل في الميزان، والمشتري في السرطان، والشمس في الحمل، والقمر في الثور، فذلك يدل على كينونة الشمس في الحمل في العاشر في وسط

السماء، ويوجب ذلك أن النهار خلق قبل الليل. وأما دليل ذلك في القرآن فقوله تعالى: ﴿لَنَسْتِسْ بَيْنَغِي لَهَا أَنْ تُذْرِكَ النَّهَارُ وَلَا الظَّلَلُ سَابِقُ الظَّاهَارِ﴾.

وتدل الرسالة الذهبية في الطب، على شمولية علم الإمام الرضا، وسعة معارفه، وسبب تأليفه لها هو ما كان يدور في مجلس الخليفة العباسى المأمون في مناظرات وما يحتويه مجلسه من علماء وأطباء يناقشون في مختلف صنوف العلم والمعرفة ومنها الطب، إذ كان يدور الحديث حول الإنسان وبدنه وخلياه وما يحدث فيه من فعاليات. وعلى الرغم من أن بلاط الخليفة العباسى المأمون كان حافلاً بأشهر الأطباء آنذاك أمثال (يوحنا ماسوئه) و(جبريل بن بخشتوخ) وغيرهم، إلا أن الإمام الرضا عليه أبرزهم جميعاً بعلمه وفضله ومعرفته حينما طلب منه المأمون أن يحدثه بما يعرف من علم الطب.

وبهذا فإن الإمام الرضا عليه كان يعد بحق موسوعة فكرية وعلمية أفادت منه الإنسانية جموعه وليس العلم الإسلامي فحسب فهو صاحب فكر متقد يشع نوراً وعلماء ومعرفة وعلمه باقتستيفه منه الأجيال في كل زمان.

ثامناً: النسق اللغوي

هذا النسق اللغوي يستشف من خلال الأساليب البينية والمقادات القصدية التي كونت خطابه والتي أدت المعاني المراده منها على أدق وجه، وأزالت الإبهام أحياناً عن فهم وتأويل الآيات القرآنية. أو تلمس النسق اللغوي من الكفاءة اللغوية التي كان يتمتع بها عليه، من خلال معرفته بأكثر من لغة وحفظه للشعر العربي.

"عن أبي الحسن الرضا عليه أن المأمون قال له هل رويت من الشعر شيئاً فقال: قد رويت منه الكثير، فقال: أنسدني أحسن ما رويته في الحلم، فقال عليه:

أبيت لتنضي أن تقابل بالجهل	إذا كان دوني من بليت بجهاته
أخذت بحلمي كي أجل عن المثل	وان كان مثلي في محله من النهي
عرفت له حق التقدم والفضل ^(١١٢)	وان كنت أدنى منه في الفضل والحجى

قال المأمون للإمام الرضا عليه: "أنسدني أحسن ما رويته في السكوت عن الجاهل وترك عتاب الصديق، فقال عليه:

فأرى له أن لهجته أسلوب
فأرى له ترك العتاب عتابا
يجد الحال من الأمور صوابا
كان السكوت عن الجواب جوابا^(١١٣)

اني ليهجرني الصديق تجنبا
وأراه ان عاتبته أغربته
وإذا بليت بجاهل متحكم
أوليتها مني السكوت وربما

يروى أن عمر بن الهذاب سأله الإمام الرضا عليه السلام فقال له إن محمد بن الفضل الهاشمي أخبرنا عنك أنك تعرف كل ما أنزله الله، وأنك تعرف كل لسان ولغة..))^(١١٤)، فأجابه الإمام عليه السلام قائلاً: ((صدق محمد بن الفضل أنا أخبرته بذلك)، فسارع عمر قائلاً: إنا نختبرك قبل كل شيء بالألسن واللغات، هذا رومي، وهذا هندي، وهذا تركي، وهذا فارسي، قد أحضرناهم، قال الإمام عليه السلام: فليتكلموا بما أحبوا، أجب كل واحد منهم بلسانه إن شاء الله وتقديم كل واحد منهم أمام الإمام فسألة عن مسألة فأجاب عليه السلام عنها بلغته (أي بلغة السائل)، وبهر القوم وعجبوا)).^(١١٥).

إن انبهار وتعجب القوم أدى بمن كانت الشكوك تساوره في مسألة الإمامة إلى الشات والتأكد بأنه فعلًا وبالدليل لم يخل الله تعالى الأرض من حجة.

وعن علم الإمام الرضا عليه السلام باللغات ذكر عبد السلام بن صالح الهرمي أنه قد استفسر عن ذلك من الإمام عليه السلام بقوله: ((إن الرضا عليه السلام يكلم الناس بلغاتهم وكان والله أفصحهم وأعلمهم بكل لسان ولغة فقلت له يوماً: يا بن رسول الله إني لأعجب من معرفتك بهذه اللغات على اختلافها ! فقال: يا أبا الصلت أنا حجة الله على خلقه وما كان الله ليتخذ حجة على قوم وهو لا يعرف لغاتهم أو ما بلغوك قول أمير المؤمنين عليه السلام: أتيتنا فصل الخطاب؟! فهل فصل الخطاب إلا معرفة اللغة)).^(١١٦).

أما وصفه للحرروف وعددها وما هيها فيرى الإمام الرضا عليه السلام ((أن الحروف مبدعة من الله سبحانه، وهي أول إبداعه ومشيئته وإرادته، إذ سبقها بالرتبة الإبداع، وهي بحسب قوله أصل كل شيء، ودليل على كل مدرك، وفاصل لكل مشكل، وبها يفرق بين الكلمات حق أو باطل، أو فعل أو مفعول، أو معنى أو غير معنى، وعليها اجتمعت الأمور كلها، ومعناها في أنفسها لما أبدعها الله تعالى، وهذا المعنى محدث، لم يكن شيئاً من قبل، وهي تناهى، ولا

وجود لها، لأنها برأيه مبدعة بالإبداع والنور، وهي لا وزن لها، ولا لون، وهي مسموعة، موصوفة، غير منظور إليها) ^(١١٧).

و((نظرة الإمام إلى الحروف نظرة تختلف عن نظرة اللغويين من بحثوا في صفاتها، وعددها، وتأليفها في موضع، وهي تختلف أيضاً عن نظرة الفلاسفة، والمتصوفة، فالإمام عليه السلام من خلال صلته بالسماء، واطلاعه على المغيبات بطريق آبائه عليهم السلام عن جده رسول الله محمد المصطفى صلوات الله عليه وآله وسلامه عن جبرئيل عليه السلام عن الله تعالى يصف لنا الحروف بأنها محدثة عن الله)) ^(١١٨).

والحروف عند الإمام الرضا عليه السلام ثلاثة وثلاثون حرفاً، منها ثمانية وعشرون حروف العربية، منها اثنان وعشرون حرفاً حروف السريانية والعبرانية، ومنها خمسة أحرف متخرفة في سائر اللغات، وهي (ي ت ج ح خ) ^(١١٩).

ويتلمس في قول الإمام عليه السلام أنه نظر إلى الحروف في لسان البشر كافة، مما له صورة كتابية واحدة لا تتغير، من دون النظر إلى اللهجات بلغاتها سواء أكانت مستحسنة أم غير مستحسنة، لأن المقام لا يستدعي ذكر حروف الهجاء في كل لغة مما له رمز كتابي أو لا، فبين أن الحروف عامة ثلاثة وثلاثون حرفاً، منها في الكلام العربي ثمانية وعشرون حرفاً، وأن اثنين وعشرين حرفاً من الحروف الثمانية والعشرين توجد في اللغتين السريانية، والعبرانية، ومنها خمسة دائرة في سائر اللغات الأخرى كالعجم، والأقاليم، واللغات. فقل لي بربك، من يقول مثل هذا القول؟ لا يمكننا أن نقطع بصرف النظر عن الأهواء، والعواطف بأن صاحب هذا الرأي لا يمكن أن يكون كسائر الخلق، وأن ما ذكره من العلم لا يمكن أن يصدر إلا عن عالم رباني له صلة بالسماء ^(١٢٠).

وقصد حروف الهجاء من غير حروف المعاني، التي تتألف فتكون اسماء، أو صفة، أو مصدرأ، أو فعلأ، وغير ذلك مما يتتفع به الناس في معاملاتهم اليومية، وعباداتهم.

وقد وصفها بأنها أصل لكل شيء، ودليل على كل مدرك، وفاصل لكل مشكل، وبها يفرق بين الحق والباطل، وأن الأمور كلها اجتمعت عليها، فالله تعالى لما ابتدعها بعد الإبداع، وهي مبدعة منه صاغ منها فعل الكينونة (كن)، الذي صنع منه نور السموات والأرض، فهي تمثل عنده الفعل صنع، والنور هو المصنوع بفعلها ^(١٢١).

تاسعاً: النسق الغيبي

المصاديق الغيبة والأنساق المستقبلية التي أشار لها عليه السلام كثيرة ومتنوعة نذكر منها على سبيل المثال معرفته بموعد ومكان موته إذ وضحتها عليه السلام ببieten من الشعر للقصيدة التي ألقاها عليه الشاعر دعبدل الخزاعي وكانت في رثاء أهل البيت عليهم السلام وذكر المصائب والآلام التي جرت عليهم، فعند وصول الشاعر إلى قوله:

وقبر بغداد لنفس زكية
تضمنه الرحمن في الغرفات
قال له عليه السلام: ألا ألحق لك بهذا الموضع بيتن، بهما تمام قصيتك؟ فقال دعبدل: بلى يا
بن رسول، فقال الإمام الرضا عليه السلام.

وقبر بطوس يا لها من مصيبة
تؤود في الأحشاء بالحرقات
يخرج عنها الهم والكربات^(١٢٢)
إلى الحشر حتى يبعث الله قائما

وهنا استفسر دعبدل الخزاعي عن هذا القبر لمن؟ فهو لا يعهد وجود قبر لأهل البيت عليهم السلام في البقعة التي ذكرها الإمام عليه السلام، فأجابه الإمام عليه السلام: إنه قبري، ولا تنقضي الأيام والليالي حتى تصير طوس مختلف شيعتي وزواري^(١٢٣). فقد أظهر عليه السلام جزءاً من العلم اللدني الذي خصه به الله تعالى بعد آباءه الطاهرين، فأخبر عن موضع دفنه، وكيف سيكون وقع ذلك على المسلمين، وكيف سيصبح موضع قبره، والأدلة على ذلك كثيرة، وأقر بها القاصي والداني، فقد ذكر ابن حجر ذلك بقوله: ((وأخبر قبل موته بأنه يأكل عنبها ورماناً مبشوحاً ويموت)، وأن المؤمن يريده دفنه خلف الرشيد، فلم يستطع، فكان ذلك كله كما أخبر به (أبي الرضا عليه السلام)، حتى غدت قرية سناباذ - مدينة طوس حالياً مهوى أفئدة العاشقين^(١٢٤)).

هوامش البحث ومصادره

- (١) ظ: السرد العربي القديم (الأنساق الثقافية وإشكاليات التأويل)، د. ضياء الكعبي ٢١.
..... ظ: م. ن. ٢٢.
- (٢) ظ: تمثيلات الآخر (صورة السرد في التخييل العربي الوسيط)، ٩٧.
- (٣) ظ: التشابه والاختلاف (نحو منهاجية شمولية)، د. محمد مفتاح ١٠.
- (٤) المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، نعمان بوقرة ٣٩.
- (٥) المرايا الحدبة من البنية إلى التفكير، عبد العزيز حمودة ١٨٤.
- (٦) ظ: مدخل إلى نظرية الأنساق، نيكلاس لومان ٥.
- (٧) ظ: م. ن. ٩٧.
- (٨) ظ: القراءة النسقية، سلطة البنية ووهم المحاولة، أحمد يوسف ١٣٣ - ١٣٣.
- (٩) ظ: مدخل إلى نظرية الأنساق ٥.
- (١٠) السرد العربي القديم، الأنساق الثقافية، ضياء الكعبي ٢٢.
- (١١) ظ: تأويل الثقافات: كليفورد غيرنس ٢٢١ - ٢٢٢.
- (١٢) النقد الثقافي، عبد الله الغذامي ٦٣.
- (١٣) ظ: الأسلوب والأسلوبية، عبد السلام المساوي ١٥٤.
- (١٤) المقامات السرد والأنساق الثقافية ٨.
- (١٥) تقنيات السرد الروائي ٣٢٠.
- (١٦) السرد العربي القديم الانساق الثقافية واشكاليات التأويل ٢٢.
- (١٧) النسق الثقافي في الكتابة، عبد الرحمن عبد الدايم ١٨.
- (١٨) التقافة والمجتمع، أ. د. سمير إبراهيم حسن ٣٤.
- (١٩) العالمة تحليل المفهوم وتاريخه ١٧٧.
- (٢٠) ظ: تداخل الأنساق الثقافية في كتاب الأغاني، رائد حاكم الكعبي ٧.
- (٢١) الانثروبولوجيا الثقافية، علم الإنسان الثقافي د. إبراهيم ناصر ١١٠.
- (٢٢) عيون أخبار الرضا ٢١٦ / ١.
- (٢٣) من لا يحضره الفقيه، الصدوق، ١٤٤ / ٢.
- (٢٤) عيون أخبار الرضا، ٣٠.
- (٢٥) بخار الأنوار، المجلسي ٢٠٧ / ٧٩.
- (٢٦) عيون أخبار الرضا ١٩.
- (٢٧) ظ: لوامع الأنوار في شرح عيون أخبار الرضا ١٣٧.
- (٢٨) مجمع البحرين ٤٠٥ / ١.



- (٣٠) أمالی المرتضی /١٦٤ .
- (٣١) عيون أخبار الرضا /١١٥ .
- (٣٢) ظ: التحریر والتنویر .٣٣٧ ، ٣٠ .
- (٣٣) ظ: مجمع البیان /١٠ .٣٥٣ .
- (٣٤) عيون أخبار الرضا /٢ .١٢٢ .
- (٣٥) کشف الغمة /٣ .٣٨٠ .
- (٣٦) ظ: عيون أخبار الرضا /١ .١١٥ .
- (٣٧) البیان /٢ .١٨٩ .
- (٣٨) التحریر والتنویر /٢ .٢٨٥ .
- (٣٩) عيون أخبار الرضا /١ .١١٥ .
- (٤٠) المفردات في غريب القرآن .٣٠٢ .
- (٤١) ظ: الكشف والبيان عن تفسير القرآن /٥ .٧٧ .
- (٤٢) الكشاف عن حقائق التأویل وعيون الأقوایل /١ .١٨٣ .
- (٤٣) ظ: الأمثل في تفسیر كتاب الله المنزل /١ .٩٣ .
- (٤٤) تهذیب اللغة /١ .١١١ .
- (٤٥) ظ: التحریر والتنویر /٥ .٢٣٩ .
- (٤٦) ظ: مفاتیح الغیب /١١ .٢٤٨ .
- (٤٧) عيون أخبار الرضا /٢ .١٠٦ .
- (٤٨) بصائر الدرجات /٢ .٢١٠ .
- (٤٩) کشف المراد، العلامة الحلي .٣٧٥ .
- (٥٠) عيون أخبار الرضا /١ .١٧٠ .
- (٥١) ظ: روح المعانی /٦ .٥٨٣ .
- (٥٢) ظ: عيون أخبار الرضا /٢ .١٧٠ .
- (٥٣) ظ: م.ن. /٢ .١٧٥ .
- (٥٤) م.ن. /٢ .١٧٧ .
- (٥٥) ظ: المیزان /١١ .١٣١ .
- (٥٦)
- (٥٧) الاحتجاج ، ٤٣٣
- (٥٨) کشف الغمة /٣ .٣٨٠ .
- (٥٩) بحار الأنوار /٤٩ .٣٦٧ .



- (٦٠) بحار الأنوار /٤٨ /٢٦٣ .
- (٦١) ظ: جامع الرواة /٢ /٥٤٦ .
- (٦٢) مسند الإمام الرضا عليه السلام /٢ /٤٦١ .
- (٦٣) وسائل الشيعة /٩ /٢٢٩ .
- (٦٤) عيون أخبار الرضا /١ /٢٧٢ .
- (٦٥) الاحتجاج /٢ /١٩٩ .
- (٦٦) مسند الإمام الرضا /٢ /٥٠٣ .
- (٦٧) التفسير المنسوب للإمام العسكري .٧٧-٧٥ .
- (٦٨) اختيار معرفة الرجال /٢ /٧٧٩ .
- (٦٩) بحار الأنوار /٢٥ /١٣٤ .
- (٧٠) عيون أخبار الرضا /٢ /٢١٨ .
- (٧١) عيون الأخبار، القرشي /٢ /٢٠٢ .
- (٧٢) تحف العقول، البحرياني .٤٦٨ .
- (٧٣) وسائل الشيعة، الحر العاملي /٩ /٥٦٠ .
- (٧٤) التوحيد، الصدوق .٣٦١ .
- (٧٥) الفصول المهمة .٤٢٢ /٣ .
- (٧٦) عيون أخبار الرضا، الصدوق /١ /١١٤ .
- (٧٧) عيون أخبار الرضا، الصدوق /١ /١٠٣ .
- (٧٨) الخصال، الصدوق .٢٨٢ .
- (٧٩) الصدوق، عيون الأخبار .٣٣٥ /٢ .
- (٨٠) تحف العقول .٤٤٣ .
- (٨١) الشريف الرضي، خصائص الأئمة .١١٨ .
- (٨٢) الصحيفة الرضوية .٤٦ .
- (٨٣) ابن شعبة المكي، سنن سعيد /٢ /٢٣٦ .
- (٨٤) قاموس مصطلحات الأشروبولوجيا والفلكلور، آيكة هولتركاس ٣٧ .
- (٨٥) الصحيفة الرضوية .٢٣ .
- (٨٦) سنن الترمذى /٤ /٥٠٩ .
- (٨٧) الصحيفة الرضوية .٤٤ .
- (٨٨) م.ن .٥٦ .
- (٨٩) الصحيفة الرضوية .٢٨ .



- (٩٠) م. ن. ٦٩ .
- (٩١) م. ن. ٥٥ .
- (٩٢) الصحيفة الرضوية ١٣٤ .
- (٩٣) الصحيفة الرضوية ٦٧ .
- (٩٤) الصحيفة الرضوية ١٢٥ .
- (٩٥) م. ن. ١٣٤ .
- (٩٦) ظلّاعlam الهدایة: الجمیع العالی لأهل البیت عليهم السلام ٢٤٥ / ١٠ .
- (٩٧) سورة المائدة آیة: ٦ .
- (٩٨) ظ: البرهان في تفسیر القرآن، هاشم البحراني ٣٦٠ / ٦ .
- (٩٩) ظ: فقه الرضا، المنسوب للإمام الرضا عليه السلام، تحقيق: رحمة الله الرحمتی ١١ .
- (١٠٠) ظ: عيون أخبار الرضا عليه السلام للشيخ الصدوق ٣٣٦ / ٢ .
- (١٠١) عيون أخبار الرضا، الصدوق، ٣٣٦ / ٢ .
- (١٠٢) مسند الإمام الرضا عليه السلام ١٥٥ / ٢ .
- (١٠٣) ظ: فقه الرضا: المنسوب للإمام الرضا عليه السلام، تحقيق: رحمة الله الرحمتی: ٤١ .
- (١٠٤) ظ: عيون أخبار الرضا عليه السلام، الشيخ الصدوق: ٣٣٦ / ٢ .
- (١٠٥) ظ: فقه الرضا: المنسوب للإمام الرضا عليه السلام، تحقيق: رحمة الله الرحمتی / ٦، ١١٨ .
- (١٠٦) ظ: عيون أخبار الرضا عليه السلام: للشيخ الصدوق: ٣٣٦ / ٢ .
- (١٠٧) ظ: فقه الرضا: المنسوب للإمام الرضا عليه السلام: تحقيق: رحمة الله الرحمتی / ١٣٨ .
- (١٠٨) ظ: مسند الإمام الرضا عليه السلام عزیز الله العطاردي، ٢١٥ / ٢ .
- (١٠٩) ظ: مسند الإمام الرضا عليه السلام عزیز الله العطاردي، ٢١٦ / ٢ .
- (١١٠) ظ: علل الشرائع: للشيخ الصدوق: ٣٩٦ .
- (١١١) معجم علم السياسات والمؤسسات السياسية، غی هریة ٣٩٣ .
- (١١٢) عيون الأخبار، الصدوق: ٣٨١ / ٢٢ .
- (١١٣) الصدوق، عيون أخبار ١٨١ / ١ .
- (١١٤) الخرائج والجرائح، الرواندي / ١ ٣٤٣ .
- (١١٥) م. ن. ١ / ١ ٣٤٣ .
- (١١٦) عيون الأخبار، الصدوق / ٢ ٤٣٥ .
- (١١٧) مفهوم الحروف عند الإمام الرضا عليه السلام، أ.م. د. حسن عبد المجيد الشاعر ٧٠ .
- (١١٨) م. ن. ٧٠ .
- (١١٩) ظ: م. ن. ٧٢ .



٧٢ م.ن (١٢٠)

٧٥ م.ن (١٢١)

٤٥٠ (١٢٢) مناقب آل أبي طالب ٣ / ٣

٦٧ (١٢٣) ظ: إعلام الورى ٢ / ٢

٢٠٤ (١٢٤) الصواعق المحرقة

