

الذكوات البيضاء

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتئمة والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة الخبيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام} شبهها لضيائها وتوجهها عند شروق الشمس عليها لما فيها موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المصيّنة

{در النجف} فكأنها حجرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتواءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنما موضع خلوته أو إنما موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية الحفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدى وجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



نام.
رقم

٢٠٢١/٩/٦ - ٢٠٢٢/١/٢

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم الرقم ١٠٤٦ والملحق ١٢/٢٨ والحاقة بكتابها المرقم بـ ٤/٥٧٤٤ في ٦/٩/٢٠٢١ ، والمتضمن لشذوذ محتواكم التي تصدر عن طيف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تغير المولدة الوردة في كتابها أعلاه موافقة نهائية على لشذوذ المجلة ... مع وافر التقدير

أ.م.د. حسین صالح حسن
المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/١/١٢

نسخة منه في:
• قسم قيودن العلمية / نسخة قابلة للطبع والتشر وترجمة / مع الأزليات
• السيرة

متحف فؤاد ابراهيم
١٠ - المقطف الثاني

وزارـة التعليم العالـي والبحـث العلمـي - دائـرة الـبحث والـتطـوير - القـسـم الـأخـير - التـعـليم الـفـيـزوـي - المـطـبـع الـفـيـزوـي

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الرقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعمامهم
الرقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧

تُعدّ مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للتقييمات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِيلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ



العدد (١٥)

السنة الثانية المجلد الثالث

ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
ISSN 2786-1763 الرقم المعياري الدولي

الراواني



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. راقد سامي مجید

عمار موسى طاهر الحوسوي	مدير عام دائرة البحث والدراسات
رئيس التحرير	أ.د. فائز هاتو الشرع
مدير التحرير	حسين علي محمد حسن الحسني
هيئة التحرير	أ.د. عبد الرضا بهية داود
	أ.د. حسن منديل العكيلي
	أ.د. نضال حنش الساعدي
	أ.د. حميد جاسم عبود الغرابي
	أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع
	أ.م.د. عقيل عباس الريكان
	أ.م.د. أحمد حسين حيال
	أ.م.د. صفاء عبدالله برهان
	م.د. موفق صبرى الساعدي
	م.د. طارق عودة مرى
	م.د. نوزاد صقر بخش
هيئة التحرير من خارج العراق	أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر
	أ.د. جمال شلبي / الأردن
	أ.د. محمد خاقان / إيران
	أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذكوات البيض

مَجَلَّةٌ عُلَمَائِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَالِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠٩

الرقم المعياري الدولي

١٧٦٣-٢٧٨٦ ISSN

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (٥) السنة الثالثة في أكتوبر ٢٠٢١

دليل المؤلف

- ١-أن يرسم البحث بالأصلية والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوبيخ.
- ٢-أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ-عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب- اسم الباحث باللغة العربية، ودرجةه العلمية وشهادته.
 - ت- بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يتجاوز البحث بأكمله من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطبع.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يتلزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يتلزم الباحث بدفع أجور النشر الخددة البالغة (٧٥,٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والتصويبية والإملائية.
- ٨-أن يتلزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ-اللغة العربية: نوع الخط **(Arabic Simplified)** وحجم الخط (١٤) للكمبيوتر.
 - ب-اللغة الإنكليزية: نوع الخط **(Times New Roman)** عنوان البحث (١٦). والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى: فيحجم (١٤).
- ٩-أن تكون هواش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم (١٢).
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١).
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوفر على شبكة الانترنت.
- ١٢-يلغى الباحث بقرار صلاحيته الشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣-يتلزم الباحث بإجراء تعديلات الحكيمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجملة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤-لا يحق للباحث المطالبة بتعديلات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥-لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوашه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧-يفصل البحث للتفصيم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق المذوج المعتمد في الجملة.
- ١٩-يكمل الباحث على مستقل واحد لبحثه، ونسخة من الجملة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في الجملة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجملة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر الجملة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم) أو البريد الإلكتروني: **offreserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com)** بعد دفع الأجور في مقر الجملة
- ٢٢-لا تلزم الجملة بشر البحوث التي تخل بشرط من هذه الشروط .

مُجَلَّةُ عُلُومِيَّةٌ فَكِيرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ

محتوى العدد (١٥) المجلد الثالث

رتبة	اسم الباحث	عنوان البحث	صفحة
١	أ. د. زينب هادي حسن	صورة المرأة في السرد النسوي العربي	٨
٢	م. د. مهند عبد الكريم خلف	موقف الرعيم عبد الكريما قاسم من قانون الأحوال الشخصية لعام ١٩٥٩	٢٠
٣	م. د. أحمد حيدر على العبادي	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في شرح الحديث الشريف، وتحليله مراجعة لتطبيق المنصة الحديثية (مقال مراجع)	٣٨
٤	م. م. زهراء محمد حسن	سورة إبراهيم وأبعادها الفكرية مراجعة في التأييات الفكرية للسيد محمد باقر الصدر «مقال مراجعة»	٤٤
٥	م. م. مروة رعد صبيح	وسائل قيادة بن جعفر دراسة عروضية	٥٠
٦	م. م. عقبيل حسن زليزل حسين	دراسة مقارنة بين المنهج التقليدي والمنهج الكثولوجي وفق مادة التاريخ	٦٢
٧	م. م. علاء عمار عدنان نور	صلة الأخلاق بالعقيدة	٧٢
٨	م. م. علي سامي فلاح النصار الله	دور السياسة النقدية في تحقيق الاستقرار الاقتصادي	٩٤
٩	م. م. زهراء نجم عبد	ظروف الزمان والمكان المعاصرة في حديث النساء دراسة نحوية	١١٢
١٠	م. م. زينب خالد محمد	الخطب الاجتماعي عند العرب دراسة موازنة بين الجاهلية والإسلام	١٢٢
١١	م. م. عبد القادر ناجي على	مقاصد الشريعة في حشو سورة القمر	١٣٤
١٢	م. م. كاظم وحيد نعمة الشوبيلي	المخدرات في العراق ١٩٦٨-١٩٣٢ «دراسة تاريخية»	١٥٤
١٣	م. م. كوشري بخيت خلف	جماليات وخصائص رسوم الطلبة المراهقين لثانويات أطراط العاصمة بغداد	١٧٤
١٤	م. م. لقاء سامي سعيد	الحركات الفكرية وروادها اللبنانيون في عصر النهضة (١٩٢٢-١٨٠٠) للكاتب ماجد فخرجي «مقال مراجع»	١٨٤
١٥	م. م. حسن حيدر حسن	الناصص الديني في شعر النصاري	١٩٢
١٦	م. م. مرتضى محمد على آل تاجر	انصاف غير المسلمين في الخطاب القرآني «دراسة تفسيرية»	٢٠٠
١٧	م. م. مني عطيه مهنة	الذات والأخر في ديوان الشعراء المعصرين حتى نهاية العصر الأموي	٢١٦
١٨	م. م. هند فلاح همامان	الثائين في القراءات القرآنية وأثره الدلالي والتفسيري دراسة تطبيقية على روایتي عاصم ونافع	٢٢٤
١٩	م. م. عروبة حسن جاسم م. م. رشيد عبد جديع	التفاعل بين الشخصيات والحدث في رواية «عالم النساء الوجبات» للكاتبة لطيفة الدليمي دراسة في البعد النفسي والسردي	٢٢٦
٢٠	Mohammad Jassim Mustafa Salim	Ethics and its Relation to Religious Doctrine in Elliot's Middlemarch	٢٥٢
٢١	الباحث: مصطفى علي حسن الباحث: حيدر مسيرة عبد الله	أثر تصميم تعليمي وفقاً لأساليب التفكير لنظرية هاريسون وبراميسون في شغف العلم لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة علم الأحياء	٢٦٦
٢٢	م. م. رحاب حسين أحمد جاسم	مفهوم الحوض في العقيدة الإسلامية «دراسة موضوعية»	٢٨٤
٢٣	حامد هادي عيفان فرع أ. د. زياد طارق جاسم	أنماط التحولات الشعرية في عصر الطوائف التحولات النفسية	٢٩٦
٢٤	م. د. أحمد موي حسن البداوي	الصراع الأردني، الفلسطيني أيلول الأسود ألمودجاً	٣٠٦
٢٥	الباحث: أحمد على إسماعيل	أدب الياقوين ما بين مرحلتين (الطبقولة، والمرافق) «دراسة وصفية، موضوعية»	٣١٦

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



وسائل قدامة بن جعفر دراسة عروضية

م. م. مرورة رعد صبيح
جامعة المستنصرية / كلية الآداب



المستخلص:

يعتبر الاستعمال القرآني للغة أفضل المستويات اللغوية التي عرفتها العربية بوصفه خطاباً ساماًًاً أعجز الأولين والآخرين، وقد وردت لفظة الهدى في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، وذلك لما لها من أهمية بالغة، وقد عملت هذه الدراسة على بيان تعدد دلالة هذه اللفظة في الاستعمال اللغوي بشكل عام، والنظر في الفروق اللغوية التي تشير إلى اختلاف دلالاتها من مستوى لغوي إلى آخر، فلفظة الهدى في الاستعمال اللغوي الذي عملت على تبيانه المعجمات اللغوية تختلف عنها في الاستعمال القرآني الذي توسيع في دلالتها إلى ما هو أبعد.

الكلمات المفتاحية: الاستعمال القرآني، لفظة الهدى، الاستعمال اللغوي، التداولية، صيغة.

Abstract

The Qur'anic use of the language represents the best linguistic levels known to Arabic, as it is a heavenly speech that is most incapable of the ancients and the latter. The word (guidance) has been mentioned in the Holy Qur'an in many places, due to its great importance. This study has worked to demonstrate the multiple meanings of this word in linguistic use in general. Considering the linguistic differences that indicate the difference in its connotations from one linguistic level to another, the word (guidance) in linguistic usage, which to clarify, differs from it in Qur'anic usage which expanded its connotations even further.

Keywords: Quranic usage, the word guidance, linguistic usage, pragmatics, formula.

المقدمة:

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلوة والسلام على أشرف الخلق والمرسلين محمدٌ وآلـه الطاهرين، وصحبه
للتنتجـين.
أما بعد..

إن دراسة القرآن الكريم من الدراسات التي من شأنها أن تصحح مسار اللغة، فالقرآن بوصفه لغة سامية، لا يمكن أن نعتقد بوجود اللحن أو الخطأ في تراكيبه اللغوية، وعلى هذا التحو فـانـ كـثيرـاـ من الـدـرـاسـاتـ التي تـعـملـ علىـ موازـنةـ الـلـغـةـ الـبـشـرـيـةـ بـلـغـةـ الـقـرـآنـ هيـ درـاسـاتـ تـقـوـيـةـ،ـ سـوـاءـ كـانـتـ منـ حـيـثـ التـرـكـيبـ،ـ أوـ منـ حـيـثـ الدـلـالـةـ،ـ وقدـ عملـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـاتـ عـلـىـ تـسـليـطـ الضـوءـ عـلـىـ مـاـ لـلـفـظـةـ (ـالـهـدـىـ)ـ مـنـ دـلـالـاتـ مـتـعـدـدـةـ،ـ فـيـ الـاستـعـمالـ الـقـرـآنـيـ،ـ وـفـيـ الـاستـعـمالـ الـلـغـوـيـ،ـ وـالـفـروـقـ الـتـيـ تـعـدـ مـنـ الـإـفـاضـاتـ الـقـرـآنـيـةـ،ـ وـتـكـوـنـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ مـنـ مـقـدـمـةـ،ـ وـقـهـيدـ،ـ سـلـطـ الضـوءـ عـلـىـ (ـأـتـرـ الـبـيـاقـ فـيـ تـوـجـيهـ الـمـعـنـىـ)،ـ وـمـنـ ثـلـاثـةـ مـطـالـبـ جـاءـ الـمـطـلـبـ الـأـوـلـ بـعـنـوانـ (ـلـفـظـةـ الـهـدـىـ فـيـ الـاستـعـمالـ الـقـرـآنـيـ)،ـ وـجـاءـ هـذـاـ التـرـكـيبـ؛ـ لـأـسـيقـةـ الـاستـعـمالـ الـلـغـوـيـ،ـ عـلـىـ الـاستـعـمالـ الـقـرـآنـيـ،ـ الـذـيـ فـسـرـتـ الـمـعـجمـاتـ الـلـغـوـيـةـ بـعـدـ نـزـولـ الـقـرـآنـ بـأـكـثـرـ مـنـ قـرـنـ،ـ إـذـ لـمـ تـكـنـ هـنـاكـ درـاسـاتـ سـقـتـ نـزـولـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ.ـ وـأـنـتـيـ الـبـحـثـ

بـخـاتـمـةـ وـنـتـائـجـ تـوـصـلـ إـلـيـهـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ.





التمهيد:

أثر السياق في توجيه المعنى:

عنيت كثيرة من الدراسات بدراسة اللغة في سياقاتها المعددة، وقد ثفت العرب للسياق وأهميته منذ وقت مبكر قال ابن السكري (٤٤ هـ): «يقال: رجل يقطع ويقطع، إذا كان كثير التقط... وحدث وحدث، إذا كان كثير الحديث حسن السياق له» (١)، وكانت من أهم الدراسات التي عنيت بهذا الجانب الدراسات اللغوية والبلاغية، ومنهم السكاكي الذي ذهب إلى أن المخوف يشير إليه السياق، قال: «وتعين المخوف هنا دل عليه السياق والقرينة» (٢)، وقد عنيت التداولية بالاستعمال اللغوي، ووُجِدَت فيه ضالتها، «فالتداولية ليست على لغوراً محضاً، بل معنٍ التقليدي، عندما يكتفي بوصف وتفسير البنّ اللغويّة ويتوقف عند حدودها وأشكالها الظاهرة، ولكنها علمٌ جديدٌ للتواصل، يدرس الفظواهر اللغوية في مجال الاستعمال» (٣)، فدراسة اللغة في الاستعمال لا تقف عند حدود دراسة المعنى في الجملة، كما في علم الدلالة، بل لا بد من دراستها على أنها ظاهرة خطابية وتوافرية واجتماعية، تتأثر بمجموعة من المؤثرات (٤)، إذ ادرك علماء التداولية ما للخطاب من دور في إنجاز الكلمات للأفعال، فاختلاف دلالة الكلمة لا يبدو ظاهراً إلا في حالة الخطاب، أي في حال الاستعمال اللغوي، وقد عني كثير من علماء اللغة العربية بمقدار التسوع الدلالي في الاستعمال اللغوي ومنهم الفيروزآبادي في كتاب (صائر ذو التمييز) إذ أشار إلى دلالات الكلمة الواحدة في سياقات متعددة منها لفظة الهدى (٥).

المطلب الأول: الهدى في اللغة:

للهدى في المعجمات العربية معانٍ متعددة، قال الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٠ هـ): «هديت لك، أي: بيئت لك، وما نزلت: أفلم يهدى فتن» (٦) (٧)، والنهاي يمعن الاعتساد، فقد جاء عن أبي عبيد القاسم بن سلام (٤٢٤ هـ) قوله: «في حديث النبي عليه السلام أنه خرج في مرضه الذي مات فيه يهادى بين النبن حتى أدخل المستجد. يعني أنه كان يعتقد عليهما من ضعفه وقايله وكذا كل من فعل ذلك بأحد فهو يهادى» (٨)، وقد أورد الصاحب بن عباد (٣٨٥ هـ) معانٍ أخرى للهدى هي، منها: الهدية: وجمعها الهدايا، وهي العطيات التي تعطى بلطف، والمهدي: التي تعنى الطبق الذي تحمل فيه الهدايا. وبهادى التي تعنى الكثير الهدايا، والإهداء: في الكلمات والشعر، والهدى: العزوز. وما يقدم في مكة من التعم، أو مال أو متعاع، والهدى: من الهدية وهي تقىض الضلاله. والدليل يهادى القوم» (٩)، وقد ذكر الفيروزآبادي أنّ معنى الهدى: الرشاد، والدلالة، والعطاء، والعرف، ومعنى هاد: داع، وأهدي: في الهدية والعروس، والطريقة، وبهادى: يعتمد، والمهادى: مشى الهدى (١٠). فمفهوم الهدى يدور حول معانٍ محددة فيما ذكرته في بعض الكتب اللغوية القديمة، وفي البحث عن معانيها في السياق اللغوي سيتبّع مدار البحث عن معانٍ أخرى للفظة الهدى.

المطلب الثاني: الهدى في الاستعمال اللغوي:

وظف الخليل بن أحمد الفراهيدي الاستعمال اللغوي في بيان لفظة (هدى)، ففي تفسير معنى الهدى ذكر أن كل شيء يهادى فهو هدى واستشهد يقول زهير (١١):

فإن تكون النساء غبات ... فحق لكل مُحصنة هداء

ولبيان معنى الهدى الذي يهادى إلى مكة، وكل ما يهادى من مال أو متعاع استشهد بقول الفرزدق (١٢): حلفت برب مكة والمصنى ... واعناق الهدى مقلدات

وفي معنى التمايل يهادى وشمالاً استشهد بقول الأحاطل (١٣):

حق تناهين عنه ساميأ حرجا ... وما هدى مهزوم، وما نكلا

وقال في معنى هذا البيت: «لم يشرع إسراع المهزوم، ولكن على سكون وهدى حسن» (١٤)، وذكر أن العصى تسمى هدى، وعلل لها بأنّها تهدى الرجل لأنّها تقدمه، وذكر أن الدليل يسمى هادياً للسب نفسه، والعنق

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد ١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

والرأس—أيضاً—لأنَّها مقدمة الجسم(١٥). واستشهد بقول شاعر مجاهد(١٦):
طوال الموادي مشرفات المناكب.

فالمعاني التي ذكرها الخليل واستشهد لها في السياق اللغوي هي أنَّ كلَّ شيء يهدى يسمى هدى، وما يهدى من ذبائح إلى الحرم، والممشي المريض المتمايل، والسكنون، والعصا، والتقدم، والدليل، والعنق والرأس.
أما الجوهري فقد استشهد في تفسير معنى (الهدي) بشواهد أخرى منها شواهد نشرة وأخرى شعرية، فيمعنى الرشاد والدلالة استشهاد بقوتهم: (هداء الله الدين هدى)، ونقل عن أبي عمر بن العلاء قوله: (أو لم يبين لهم وهديته الطريق والبيت هداية، أي عرفة).

فتتابع الجوهرى الخليل في هذه المعاني واستشهد بقول زهير(١٧):
فإنْ كَانَ النَّسَاءُ مُخْتَبِاتٍ فَقَعَقَ لِكُلِّ مُخْصَنَةٍ هَدَاءً

ثم أضاف دلالة أخرى للهدي مستشهاداً بقول زهير(١٨):
فلمْ أَرْ مُعْشِراً أَسْرَوْهَا هَدِيَّاً وَلَمْ أَرْ جَازَ بَيْتَ يُسْتَبَأَ
ونقل عن أبي عبيدة أنَّ الأسير يقال له هديٌّ أيضًا(١٩).

والهدي تعنى السيرة: إذ استشهد الجوهري بقول العرب، قال: «ويقال أيضًا: نظر فلان هدية أمره وما أحسن هديته وهديته أيضًا بالفتح، أي سيرته. والجمع هدى مثل ثمرة وقر ويقال أيضًا: هدى هديٌّ فلان، أي سار سيرته. وفي الحديث: (واهدوا هدى عمار)(٢٠)»(٢١).

والهدي يعني التقدم، والشاهد قول طرقه(٢٢):
للنبي عقل يعيش به حيث تهدي ساقه قدمه

«واهادي: العنق، أو أول رعيل هنا والشاهد قول أمري القيس(٢٣):
كان دماء الهدائيات ينخره غصارة حناء يشيب مدخل
والتهادي: الاعتماد، والشاهد قول ذو الرقة(٢٤):
يهادين جماء المرافق وعنة كليلة حجم الكعب ريا المدخل
والمرأة إذا تمايلت تهادت، والشاهد قول الأعشى(٢٥):
إذا ما تأني تزيد القيام * هادى كما قد رأيت البهرا

وهدياه: مثله، وقصده: والشاهد قول «أبو زيد: يقال لك عندى هدياها، أي مثلها. ويقال رميته بسهم ثم رميته باخر هدياه، أي قصده»(٢٦).

وفي اللسان: الهدي من أسماء الله والشاهد من النصوص التشرية قول ابن الأثير: «هو الذي بصر عباده وعزفهم طريق معرفته حتى أقربوا برؤبته، وهذا كُلُّ مخلوقٍ إلَى مَا لَا يَدُلُّهُ مِنْهُ في بقائه وذوام وجوده»(٢٧).
الهدي الدلالة والتعريف والإرشاد والبيان والشاهد قول بعضهم «هداة الله الطريق، وهي لغة أهل الحجاز، وهداه للطريق وإلى الطريق هداية وهداه يهديه هداية إذا ذله على الطريق. وهديته الطريق والبيت هداية أي عرفة، لغة أهل الحجاز، وغيرهم يقول: هدايته إلى الطريق وإلى الدار، حكاهما الأخفش. قال ابن بري: يقال هديته الطريق
معنى عرفة فيعدى إلى مفعولين، ويقال: هدايته إلى الطريق وللطريق على معنى أرشدته إليها فيعدى بعرف الجسر
كارشنت، قال: ويقال: هداية له الطريق على معنى بيته له الطريق»(٢٨).

محمد بن كعب: بلغني أنَّ عبد الله بن أبي سليم قال لعبد الرحمن بن زيد بن حارثة، وقد أخْرَ صلاة الظُّهُرِ: أَكَانُوا يُصلُّونَ هَذِهِ الصَّلَاةَ السَّاعَةَ؟ قَالَ: لَا وَاللَّهِ، فَمَا هَذِي مَا رَجَعَ
والهدي هو البيان والشاهد لغة أهل الغور(٢٩).
والهدي: التهاد، والشاهد قول ابن مقبل(٣٠):



فصلية حِكْمَةٌ تُعْنِي بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



حَتَّىٰ اسْبَيَّتْ الْهَدِيٰ، وَالْيَدِيْ هاجِمَّا... يَكْثُرُونَ فِي الْأَلْ غَلَقَا، أَوْ يَصْلَبَا

وَالْهَدِيٰ: الطَّرِيقُ، وَمِنْهُ قَوْلُ الشَّمَاخَ (٣١):

فَذَ وَكَلَتْ بِالْهَدِيٰ إِسْمَانٌ سَاهِيَّةٌ... كَانَهُ مِنْ خَامِ الظَّمَاءِ، مَسْمُولٌ

الْهَدِيٰ: الْقَصْدُ وَالشَّاهِدُ قَوْمٌ: «وَخَذُ فِي هَذِيَّكَ أَيْ فِيمَا كُنْتَ فِيهِ مِنْ الْحَدِيثِ وَالْعَمَلِ لَا تَعْدِلُ عَنْهُ... قَالَ

عَمَرُو بْنُ أَحْمَرَ الْبَاهِلِيَّ (٣٢):

تَبَذَّلَ الْجَوَازُ وَضَلَّ هَذِيَّ رَوْقَهُ، ... لَمَّا اخْتَلَّتْ فَوَادَهُ بِالْمَطْرَدِ

وَالْهَدِيٰ: الْقَصْدُ وَالْمَلْئُ وَالسَّيْرَةِ (٣٣). وَمِنَ الشِّعْرِ قَوْلُ زِيَادَهُ بْنُ زَيْدَ الْعَدَوِيِّ (٣٤):

وَيُخْبَرُونَ عَنْ غَابَتِ الْمَأْدِيَّهُ... كَفَى الْهَدِيٰ عَمَّا غَيَّبَ الْمَأْدِيَّهُ خَيْرًا

«وَهَدِيٰ هَدِيٰ فَلَانِ آيِّ سَارَ سَيْرَهُ... الْفَرَاءُ: يَقَالُ لَيْسَ هَذَا الْأَمْرُ هَذِيَّهُ لَا دِبَرَهُ لَا وِخَهَهُ... وَفِي حَدِيثِ

عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مُسْعُودٍ إِنَّ أَحْسَنَ الْهَدِيٰ هَذِيَّهُ مُحَمَّدٌ (٣٥)» (٣٦).

وَالْهَدِيَّةُ: الْطَّرِيقُ وَالْمَلْئُ وَالسَّيْرَةُ... وَالشَّاهِدُ حَدِيثُ: «الْهَدِيٰ الصَّالِحُ وَالشَّمَائِلُ حَزَّهُ مِنْ خَمْسَةِ وَعِشْرِينَ

حَزَّهُ مِنَ النَّبَوَةِ» (٣٧).

قَالَ أَبْنُ الْأَخْيَرِ: «الْهَدِيٰ السَّيْرَةُ وَالْهَيْنَةُ وَالْطَّرِيقَةُ، وَمَعْنَى الْحَدِيثِ أَنَّ هَذِهِ الْحَالُ مِنْ شَمَائِلِ الْأَبْيَاءِ مِنْ جُمِلَةِ خَصَافِهِمْ

وَأَنَّهَا حَزَّهُ مَعْلُومٌ مِنْ أَجْزَاءِ أَعْفَافِهِمْ، وَلَيْسَ الْمَعْنَى أَنَّ النَّبَوَةَ تَنْجَزُ، وَلَا أَنَّ مَنْ جَعَ هَذِهِ الْخَلَالَ كَانَ فِيهِ حَزَّهُ مِنَ

النَّبَوَةِ، فَإِنَّ النَّبَوَةَ غَيْرُ مُكْتَسِبَهُ وَلَا مُجْتَلَبَهُ بِالْأَسْبَابِ، وَإِنَّمَا هُنَّ كَرَمَةً مِنْ اللَّهِ تَعَالَى» (٣٨).

هَادِيٰ، وَالْهَادِيٰ: الْعَقْنُ لِتَقْدِيمِهِ، وَالشَّاهِدُ قَوْلُ الْمُفَضَّلِ التَّكْرِيِّ (٣٩):

«جَمْوُمُ الشَّدَّ شَالَلَةُ الدُّنْيَايِّ، ... وَهَادِيَهَا كَانَ جَلْدُ سَخْوَقِ

وَاجْتَمَعَ هَوَادٌ... وَفِي حَدِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ: أَنَّهُ بَعَثَ إِلَى حَبَّاعَةَ وَذَخَتْ شَاهَةَ فَطَلَبَ مِنْهَا فَقَالَتْ

مَا يَقْنَى إِلَّا الرِّزْقُهُ فَبَعَثَ إِلَيْهَا أَنَّ أَرْسَلَهُ إِلَيْهَا مِنْهَا هَادِيَةُ الشَّاهَةِ» (٤٠).

المطلب الثالث: الْهَدِيٰ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

ورَدَتْ كَلْمَةُ الْهَدِيٰ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَوَاضِعِ عَدِيدَةٍ وَكَالَّتْ عَلَى الْحُوَالَيِّ:

الْعَرِيفُ وَالشَّكِيرُ:

الْهَدِيٰ مَعْرِفَةٌ بِالْعَرِيفِ:

١ - «أَوْلَيْكُ الَّذِينَ أَشْرَقُوا الصَّلَلَةَ بِالْهَدِيٰ فَنَّا رَحْتَ تَجْرِيَهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ» (٤١). وَرَدَتْ لَفْظَةُ الْهَدِيٰ

بِمَعْنَى الْإِيمَانِ، فِي مَقَابِلِ الصَّالِلَةِ الَّتِي تَعْنِي الْكُفَرَ (٤٢).

٢ - «وَلَنْ تَرْضَى عَنْكُ الْيَهُودُ وَلَا الْتَّصْرِيْحُ حَتَّىٰ تَشْبَعَ مَلْئَقَهُمْ فَلَنْ إِنَّ هَذِهِ هُوَ الْهَدِيٰ وَلَنْ آتَيْتَ أَهْوَاءَهُمْ

بَعْدَ الْهَدِيٰ جَاءَكَ مِنْ أَعْلَمِ مَا لَكَ مِنْ أَنْكَ منْ وَلَيٰ وَلَا نَصِيرٌ» (٤٣). وَرَدَتْ فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِمَعْنَى: «Dِينُ اللَّهِ هُوَ

الْدِين» (٤٤). أَوْ «الْإِسْلَامُ (هُوَ الْهَدِيٰ) الْحَقِيقِيُّ لَا مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ مِنَ الشَّرِيعَةِ الْمَسْوَخَةِ وَالْكِتَابِ الْمَرْفَفَةِ» (٤٥).

٣ - «إِنَّ الَّذِينَ يَحْكُمُونَ مَا أَنْزَلَنَا مِنَ الْآيَتِ وَالْهَدِيٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ أَوْلَيْكُ أَنْتُمْ أَلَيْعَنُهُمُ اللَّهُ وَيَأْلِعَنُهُمُ الْأَلْعَنُونَ» (٤٦). وَرَدَتْ الْهَدِيٰ بِمَعْنَى (مُحَمَّدٌ) صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ (٤٧)، ذَكَرَ أَبْنُ أَيْ حَاتِمَ عَنْ

أَيِّ الْعَالِيَّةِ قَوْلَهُ: «قَالَ: هُمْ أَهْلُ الْكِتَابِ، كَمْلُوا حُمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ، وَنَعَّنَهُ، وَهُمْ يَجْدُونَهُ مَكْتُوبًا

عَنْهُمْ، فَكَتَمُوهُ حَسْدًا وَبَعْنَى، وَكَمْلُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ أَنْوَهٍ وَصَفَحَهُ» (٤٨).

وَيُعْكِنُ تَلْخِيصُ الْمَعَانِي الَّتِي دَلَّتْ عَلَيْهَا لَفْظَةُ (الْهَدِيٰ) مَعْرِفَةٌ بِالْأَلْ (أَوْ بِالْإِضَافَةِ، وَهِيَ (الْإِيمَانُ، دِينُ اللَّهِ، الْإِسْلَامُ،

الْبَيْهِيُّ مُحَمَّدٌ) صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ).

أَنَّ الشَّكِيرَ:

فَرْقُ سَبْوَيِّهِ بَيْنَ النَّكَرَةِ وَالْمَعْرِفَةِ، فِي قَوْلِهِ: «وَأَعْلَمُ أَنَّ النَّكَرَةَ أَخْفَى عَلَيْهِمْ مِنَ الْمَعْرِفَةِ، وَهِيَ أَشَدُّ تَحْكِمًا؛ لِأَنَّ النَّكَرَةَ



أول، ثم يدخل عليها ما تعرف به. فمن تم أكثر الكلام ينصرف في النكرة» (٩)، فقوله: (لأنَّ النكرة أول)، يعني أنَّما تفرق عن المعرفة بثلاث، الخفة والتامكن، وأهلاً قبل المعرفة.

٦- قال تعالى: «ذَلِكَ الْكِتَبُ لَا رِبٌّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ» (٥٠)، وردت لفظة (هدى) بصيغة المصدر، على وزن (فعل)، قال أبو علي الفارسي: «وقد جاء المصدر في هذا الباب على فعل، قالوا: هديته هدى، ولم يكن ذا في غير هدى؛ وذلك لأنَّ الفعل لا يكون مصدراً في هديت فضار هدى عوضاً منه، وقالوا: قلبيه قلبٍ، وقربيه قربٍ فأشركوا بينهما» (٥١)، وما قيل في (هدى) في هذه الآية أنَّ (هدى) هي: «بيان ودلالة» (٥٢). ووظيفتها بيان حال الكتاب الذي هو بيان ودلالة للناس (٥٣).

-٤- وقال تعالى «أولئك على هدىٍ من ربهم وأولئك هُم الْمُفْلِحُون» (٤٥).

قال المارودي في تفسير هذه الآية: «وقوله تعالى: (أولئك على هدىٍ من رَّحْمَةٍ) يعني بيان ورشد» (٥٥)، وهي في رأي غيره على وجهين، إذ ذكر ابن أبي حاتم (٣٢٧هـ)، أَنَّهَا وردت بمعنى النور والاستقامة على أحكام الله، وهو الوجه الأول، أَنَّ الوجه الآخر فهي بمعنى البينة من الله (٥٦).

وأشار ابن كمال باشا إلى أن «معنى كونهم على الهدى: تمسكُهم بمحبِّ الذلائل؛ لأنَّ الواجب على المتمسك بالذليل، أنْ يدوم على ذلك، فكانه تعالى مَا مَدَحَّهُم بالإيمان بما أنزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَوْلًا، مَدَحَّهُم بالإقامة على ذلك ثانية». فمعناها التمسك بالذليل.

٣- «قلنا أقْبَلُوا مِنْهَا جَمِيعاً فَإِذَا يَأْتِكُمْ مَّا أَهْدَى فَمَنْ تَعَمَّلْ بِهِ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ» (٥٨). ذكر ابن أبي حاتم المعانى الذى دلت عليها لفظة (هدى) وهى على ثلاثة وجوه في قوله: «الأنبياء والرسال، والبيان» (٥٩)، وهذا الوجه الأول، أما الآخر «يعنى بالهدى محمدًا (صلى الله عليه وآله وسلم)» (٦٠). والوجه الثالث هو «فَمَنْ تَعَمَّلْ بِهِ» فمعنى تعلم بـ«هدى» يعني كتابى» (٦١).

إذ تعددت معانٍ (هذا) بضيغة النكارة بحسب السياق القرآني وعken تلخيصها على النحو الآتي:
(بيان ودلالة، وبينان ورشد، النور والاستقامة، البينة من الله، التمسك بالدليل، الأنبياء والرسل والبيان، النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ)، بشكل خاص، القرآن، أو الكتاب السماوي).

هـدى يصيغة الماضي: ١- «وَإِنْ كَانَتْ لَكُبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيَضْعِفَ إِعْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ وَقَدْ جَرِحُوكُمْ» (٦٢)، فـلهـدى في هذه الآية جاء بمعنى التوفيق إلى الحق، قال مكي بن أبي طالب: «أَيُّ الـذِّينَ وَفَقَ اللـهـ إِلـى الـحـقـ؟ فـأـنـهمـ لـيـتـمـوا عـلـى إـيمـانـهـمـ، وـقـبـلـوا مـا جـاءـهـمـ بـهـ الرـسـوـلـ (صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـآلـهـ وـسـلـمـ)» (٦٣). فـلهـدى بـمعـنى وـفـقـ. وـقـدـ أـكـدـ هـذـا الرـأـيـ الطـبـرـيـ فـقـولـهـ: «وَمـا قـولـهـ: ((إِلـا عـلـى الـذـيـنـ هـدـى اللـهـ))، فـإـنـهـ يـعـنيـ بـهـ: وـإـنـ كـانـ تـقـليـتـكـ عـنـ الـقـبـلـةـ الـتـيـ كـنـتـ عـلـيـهـاـ، لـعـظـيمـةـ إـلـا عـلـىـ مـنـ وـفـقـهـ اللـهـ جـلـ ثـنـاؤـهـ، فـهـدـاهـ لـصـدـيقـكـ وـالـإـيمـانـ بـكـ وـبـذـلـكـ، وـاتـبـاعـكـ فـيـهـ، وـوـقـيمـاـ أـنـزلـ اللـهـ تـعـالـىـ ذـكـرـهـ عـلـيـكـ)» (٦٤).

فمعنى المهدى في هذه الآية التي وردت فيها (المهدى) بصيغة الماضي، هو التوفيق.

هدى بصيغة المضارع:

١- (فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِ مِنْهُمْ إِنَّمَا يُضَلِّلُ بِهِ الْكُفَّارُ وَمَا يُضَلِّلُ بِهِ إِلَّا الظَّالِمُونَ) (٦٥).
 قال الطبرى: «فيزيدهم هدى إلى هداهم وإنعاتاً إلى إنعاتهم. لتصديقهم بما قد علموه حقاً يقيناً أنَّه موافق ما ضرب به الله لهم مثلاً واقرءُهم به، وذلك هداية من الله لهم به» (٦٦). فالهدايى بالصدق من الضلالة، «الهدايى: تقييض الضلاله، والدليل يهدى القوم» (٦٧). فيهدي بمعنى يدللكم أو يزيد في إيمانكم .

٤- سُيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَمْ يَعْلَمُ عَنْ قِبَلَتِهِمْ أَلَّا كَانُوا عَلَيْهَا فَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مِنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ (٦٨).



(يهدى من يشاء إلى صرط مستقيم)، فمعناها الدلالة، وعken تفسير معنى هذه الآية بقوله تعالى: «إِنَّ عَلَيْنَا^{٦٩} لِتُلْهِنَّ»، أي الدلالة على الحقيقة.

-٣- «وَكَذَلِكَ أُوحِيَ إِلَيْكَ رُوحًا مَا كُنْتَ تَدْرِي عَمَّا تَكْتُبُ وَلَا إِلَاعَنْ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ تُورًا لِتَهْدِي بِهِ مَنْ شَاءَ مِنْ عِبَادِنَا وَإِلَيْكَ لَهُدَى إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ» (٧١). قَالَ اخْرُوِي (٤٠٤ هـ): «فَأَتَتْ لِهِ الْمُهْدِيَ الَّذِي مُعَادِهِ الدَّلَالَةُ وَالدُّعُوَةُ وَالتَّسْبِيَّ» (٧٢)، فَهُدَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِعِنْدِ الدَّلَالَةِ وَالدُّعُوَةِ وَالتَّسْبِيَّ.

فأهلاً في هذه الآيات التي وردت فيها لفظة هدى بصيغة الفعل المضارع حملت معاني هي (الإيمان، الدعوة، والدلالة، والتبيّن).

الماضي والمضارع في آية واحدة:

١- ﴿كَانَ النَّاسُ أَمْدَدُوا حِدْهَةً فَيَقُولُ اللَّهُ أَكْبَرُ مُتَشَرِّينَ وَمُغَارِبِينَ وَأَنْزَلَ مِنْهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا آخْتَلُوا فِيهِ وَمَا آخْتَلَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أَنْوَهُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ أُلْبَيْتُ بِعِنْدِهِمْ فَهُدِيَ اللَّهُ أَكْبَرُ الَّذِينَ عَامَّنُوا لَمَّا آخْتَلُوا فِيهِ مِنْ أَنْوَهٍ يَأْذِنُ اللَّهُ بِهِدِيِّ مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ﴾ (٧٣).

جاء لفظة هدى في هذه الآية بصيغتين الأولى صيغة الفعل الماضي (هدى) والأخرى بصيغة الفعل المضارع (يهدي)، ولا شك أن الماضي يشير إلى أن الفعل حدث في زمن سابق للفظ، وأن المضارع يشير إلى استمرار حدوث الفعل، أو حدوثه في الزمن الحاضر.

أما ما جاء في تفسير هذه الآية فقد ذكر الماوردي ثلاث آراء، قال: «أحدها: أراد الجمعة، لأنَّ أهل الكتاب اختلفوا فيها فضلوا عنها، فجعلوها اليهود السبت، وجعلها النصارى الأحد، فهذا الله الذين آمنوا بما اختلفوا من الحق يراذنه، فهذا الله الذين آمنوا إليها، وهذا قول أبي هريرة. والثاني: أئمَّا اختلفوا في الصلاة، فمنهم من يصلِّي إلى الشرق ومنهم من يصلِّي إلى بيت المقدس، فهذا الله للقبلة، وهذا قول ابن زيد. والثالث: أئمَّا اختلفوا في الكتب المنزلة، فكفر بعضهم بكتاب بعض فهذا الله للتصديق بجميعها» (٤٧)، وهي في هذه الآراء جميعاً بمعنى دل، فالاختلاف يحتاج إلى دليل يدلُّ على الطريق القوم، أو الصواب بين فيما اختلف فيه الناس.

الحادي في الجملة المنافية:
فَلَمْ ترِ إِلَى الَّذِي حَاجَ إِبْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنَّ اللَّهَ أَنْشَأَ لَكَ إِذَا قَالَ إِبْرَاهِيمُ هُنَّ رَبُّنَا الَّذِي نَحْنُ نَعْبُدُ وَمَنْ يُمْسِكُ فَإِنَّهُ مُمْسِكٌ بِأَنَّ اللَّهَ لا يَهْدِي وَمَنْ أَنْتَ مُهَاجِرٌ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّفَاعَةِ مِنَ الْمَسْرِقِ فَأَنْتَ مِنَ الْمَغْرِبِ فَتَهَتَ الَّذِي كَفَرَ وَاللَّهُ أَكْبَرُ

قال الواعدي في تفسيره هذه الآية ((وَاللَّهُ لَا يَنْهَاقُ الْقَوْمُ الظَّلِمِينَ)): «أي لا يرشد» (٧٦).

١- «أَنَّ الَّذِينَ عَانَوْا مُكْفِرًا ثُمَّ عَانَوْا مُكْفِرًا ثُمَّ أَزْدَادُوا كُفَّارًا لَمْ يَكُنْ اللَّهُ لِيغْفِرُ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيهِمْ سِبِّلًا» (٧٧).
ومما جاء في تفسير هذه الآية ما نقله الطنطاوي عن الألوسي، قال: «والقول المشهور الذي عليه الجمهور أن
المراد من نفي المغفرة والهدى، نفي ما يقتضيهما وهو الإيمان الحالى الثابت. ومعنى نفيه: استبعاد وقوعه، فإن
من تكرر منهم الارتداد وإزدياد الكفر والإصرار عليه صاروا بحثت قد ضربت قلوبهم بالكفر، وصار الإيمان
عندهم أدون شيء وأهونه، فلا يكادون يقربون منه قيد شر ليأتاهم للمغفرة وهداية سبيل الجنة» (٧٨).

۱۰۷

١- «وَأَتُوا أَخْيَرَهُنَا وَالْعُمَرَةَ لِلّهِ فَإِنَّ أَخْيَرَهُنَا فَمَا أَسْتَيْسِرَ مِنَ الْهُدَىٰ وَلَا تُخْلِفُوا رُؤْسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهُدَىٰ مُحَمَّدًا» (٧٩). والهدي هو ما يهدى إلى الحرم من ذيالع، «قال مالك والشافعي: محله الموضع الذي أحصر فيه في الأيمان وبخل، وذلك لأن معنى قوله تعالى: ((وَلَا تُخْلِفُوا رُؤْسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهُدَىٰ مُحَمَّدًا)) لا يخلوا من إحرامكم حتى تعلموا أن الهدي الذي يتعتمدهما الحرم قد بلغ محله» (٨٠).



ناد) اسم فاعل:

- «وَقَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهِ إِيمَانًا أَنْتَ مُنْذِرٌ وَلَكُلُّ قَوْمٍ هَادِي» (٨١).

هذا القول فيه آراء ذكرها الماوردي في قوله: «فيه ستة تأويلات: أحدها: الله تعالى، قاله ابن عباس وسعيد جحير. الثاني: ولكل قوم هادٍ أي تبليغهم، قاله مجاهد وفتادة. الثالث: ولكل قوم هادٍ معناه ولكل قوم قادة مذاق، قاله أبو صالح. الرابع: ولكل قوم هادٍ، أي دعاء، قاله الحسن. الخامس: معناه ولكل قوم عمل، قاله أبو الية. السادس: معناه ولكل قوم سابق بعلم يسبقهم إلى الهداي» (٨٢).

- «وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ أَنَّهُ أَحْقُّ مِنْ رِتْكٍ فَيُؤْمِنُوا بِهِ فَتَخْبِطَ لَهُ قَلْبُهُمْ وَإِنَّ اللَّهَ هُدَى الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَى رَطْمَسْتَقِيمٍ» (٨٣). قال التفسيري: «أي: لفتحهم على الهداي» (٨٤).

يمكن تلخيص معنى اسم الفاعل في الآيات القرآنية، إذ وردت لفظة (هادٍ) بمعانٍ، هي (الله، تبليغ، قادة، دعاء، سابق بالعلم، مثبت).

لامسة والتتابع:

معاني لفظة (هادٍ) باشتراكاتها تعدّدت في الاستعمال القرآني والاستعمال اللغوي، بحسب السياقات التي ذُت فيها في الآيات القرآنية، وفي اللغة شعراً ونثراً، وهذا التعدد يُعدّ من الأمور الطبيعية في اللغة العربية؛ لأنَّ استعمال اللغوي يحمل مساحة واسعة في استعمال الألفاظ على وجه الحقيقة وعلى وجه المجاز، وقد خرجت هذه الدراسة بعض النتائج يمكن تلخيصها على النحو الآتي:

- وافقت بعض المعاني التي وردت في القرآن الكريم للفظة الهادٍ، المعاني التي وردت في الاستعمال اللغوي، إن منها: (الدلالة، والبيان، والإرشاد، والإيمان، والاطمئنان).

- إن بعض المعاني التي وردت للفظة الهادٍ في الاستعمال اللغوي في أصلها مأخوذة من الاستعمال القرآني، منها: (ما يهدى من ذيابح إلى الحرث، التبيان، الإيمان).

- وردت بعض دلالات لفظة الهادٍ في الاستعمال القرآني لم ترد في الاستعمال اللغوي ومنها: (النور، استقامة، دين الله، الكتاب، الإسلام، النبي، محمد، الدعوة، التنبية، قادة، دعاء، عمل، السابق بالعلم، بيت).

- وردت بعض دلالات لفظة الهادٍ في الاستعمال اللغوي لم ترد في الاستعمال القرآني، ومنها: (التمايل يعني مالاً، السكون، التقدم، الأسير، السيرة، الاعتماد، المثل، الطريق، القصد، الشاهد، الحياة، والطريقة، العنق).

- إن الاستعمال اللغوي على الرغم من اتساع مساحته التي لا تحدُه حدود، لم يقف على كل المعاني التي دلت بها لفظة الهادٍ، إذ وقف الاستعمال القرآني على غيرها.

- إن الاستعمال اللغوي تأثر وأخذ من الاستعمال القرآني لهذه اللفظة.

- إن الاستعمال القرآني لم يأتِ بما هو غريب عن اللغة العربية، وجاء بأسلوب ودلائل تحاكى الاستعمال هو.

- إن الاستعمال القرآني ليس استعمالاً عاماً شاملًا لكل اللغة، بلغة القرآن لغة محكومة بالنصوص الدينية راجحة للمجتمع، والتي اشتملت على توجيهات وقوانين وشرائع، فهي غير معنية بأمور كثيرة أخرى يمكن استعمال اللغوي أن يتطرق لها.

واهش:

إصلاح المنطق: ٧٩.

عروض الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، السكاكي (٥٧٣٣): ١/٤٦٠.

التدليلية عند العلماء العرب، مسعود صحراوي: ١٦.

فصلية حكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



٤. ينظر: التداویة من أوستان إلى غوفمان، فيليب بالتشيه: ١٩.
٥. ينظر: بصالح ذوي التميّز، الفيروزآبادي: ٣١٢-٣١٣/٥.
٦. طه: ١٢٨.
٧. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، مادة (هدي): ٧٨/٤.
٨. غريب الحديث، أبو عبيدة القاسم بن سلام: ١٨٥/٢.
٩. ينظر: الخطيب في اللغة، الصاحب بن عباد: ٤٣/٤.
١٠. ينظر: بصالح ذوي التميّز في لطائف الكتاب العزيز: ٣١٢-٣١٣/٥.
١١. ديوان زهير بن أبي سلمى: ١٧.
١٢. ديوان الفرزدق: ١٠٠.
١٣. ديوان الأخطل: ٢٦٤.
١٤. العين، مادة (هدي): ٧٧/٤.
١٥. ينظر: المصير نفسه: ٧٧/٤.
١٦. العين، مادة (هدي): ٧٨-٧٧/٤.
١٧. ديوان زهير بن أبي سلمى: ١٧، والبيت في الديوان: فإن قالوا النساء محبات .. فحقّ بكلِّ محنة، هداه، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: ٢٥٣٣/٦.
١٨. ديوان زهير بن أبي سلمى: ٩، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: ٢٥٣٤/٦.
١٩. ينظر: الصاحح تاج اللغة وصحاح العربية: ٢٥٣٤/٦.
٢٠. العدة في شرح العبدة في أحاديث الأحكام، لابن العطار: ٢٧٩/١.
٢١. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: ٢٥٣٤/٦.
٢٢. ديوان طرفة بن العبد: ٧٣، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: ٢٥٣٤/٦.
٢٣. ديوان امرى القيس، تحقيق: المصطاوي: ٧٨، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (هدي): ٢٥٣٤/٦.
٢٤. ديوان ذي الرمة، بشرح أبي نصر الباهلي: ١٤٦٨/٣، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (هدي): ٢٥٣٤/٦.
٢٥. ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، والبيت في الديوان: وإن هي ناءت زيد القيام: ٩٣، والصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (هدي): ٢٥٣٤/٦.
٢٦. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (هدي): ٢٥٣٥/٦.
٢٧. النهاية في الحديث والأثر: ٢٥٣/٥، ولسان العرب: ٣٥٣/١٥.
٢٨. لسان العرب: ٣٥٥/١٥.
٢٩. ينظر: المصير نفسه: ٣٥٥/١٥.
٣٠. ديوان ابن مقبل: ٣٢٣، ولسان العرب: ٣٥٥/١٥.
٣١. ديوان الشماخ: ٢٨١.
٣٢. لسان العرب: ٣٥٥/١٥.
٣٣. ينظر: المصير نفسه: الصفحة نفسها.
٣٤. زياد بن زيد العذري وما تبقى من شعره، إعداد: عمر عبد الله شحادة الفجاوي: ١٢.
٣٥. صحيح سنن الكسائي: ١/٢٨٢.
٣٦. لسان العرب: ٣٥٦/١٥.
٣٧. إنتحاف المليئة بالقوائد المترکزة من أطراف العشرة: ٤٧/٧.
٣٨. النهاية في الحديث والأثر: ٥/٢ لسان العرب، مادة (هدي): ١٥.
٣٩. البيت من شواهد ابن قيبة، تأويل مشكل القرآن: ٢٨٤.
٤٠. لسان العرب، مادة (هدي): ٣٥٦/١٥.
٤١. المقرة: ١٦.

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



٤٢. ينظر: تفسير ابن أبي حاتم: ٤٩/١، وتفسير الماوردي: ٧٩/١، وتفسير السمعاني: ٥١/١.
٤٣. البقرة: ١٢٠.

٤٤. التصاريف لتفسير القرآن مما اشتبهت أحاجنه وتصرفت معاليه، يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة، المصري الأفريقي، القررواني (٩٢٠٠): ٩٧.

٤٥. فتح البيان في مقاصد القرآن، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القتوبي (٢٦٧/١): ٢٦٧، (١٣٠٧).

٤٦. البقرة: ١٥٩.

٤٧. ينظر: البرهان في علو القرآن، يدر الدين الزركشي (٤٧٩٤هـ): ١٠٣.

٤٨. تفسير ابن أبي حاتم: ٢٦٨/١.

٤٩. الكتاب: ٢٢/١.

٥٠. البقرة: ٢.

٥١. العلقة على كتاب سيبويه: ١٢٩/٤.

٥٢. الجامع الصحيح للسنن والمسانيد، صهيب عبد الجبار: ٢٦٠/١٧.

٥٣. المختى من مشكل اعراب القرآن، أحمد الخراط: ٦/١.

٥٤. البقرة: ٥.

٥٥. النكت والعبون، الماوردي (٤٤٥٠هـ): ٧١/١.

٥٦. ينظر: تفسير ابن أبي حاتم:

٥٧. تفسير ابن كمال باشا، شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا الرومي الحنفي (٤٩٤٠هـ): ٤٩/١.

٥٨. البقرة: ٣٨.

٥٩. تفسير ابن أبي حاتم: ٩٣/١.

٦٠. المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

٦١. المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

٦٢. البقرة: ١٤٣.

٦٣. البداية إلى بلوغ النهاية، مكي بن أبي طالب: ٤٨٦/١.

٦٤. البقرة: ٢٦.

٦٥. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر، محمد بن حمرب الطري (٥٣١٠هـ): ٤٠٨/١.

٦٦. الخط في اللغة، الصاحب بن عباد (٤٣٨٥هـ): ٤٣/٤.

٦٧. البقرة: ١٤٢.

٦٨. الليل: ١٢.

٦٩. الغربين في القرآن والحديث: ٩٢٠/٦.

٧٠. الشورى: ٥٢.

٧١. الغربين في القرآن والحديث، أبو عبيدة الأفروي: ٩٢٠/٦.

٧٢. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، الطري: ١٦٦/٣.

٧٣. البقرة: ٢١٣.

٧٤. النكت والعبون: ٢٧٢/١.

٧٥. البقرة: ٢٥٨.

٧٦. الوجيز، الواحدى: ٢٢٢.

٧٧. النساء: ١٣٧.

٧٨. التفسير الوسيط، الطنطاوى: ٣٤٩/٣.

٧٩. البقرة: ١٩٦.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- ٨٠. تفسير آيات الأحكام، محمد علي السايس: ١١١.
- ٨١. الرعد: ٧.
- ٨٢. النكت والعيون: ٩٦/٣.
- ٨٣. الحج: ٥٤.
- ٨٤. التيسير في التفسير، السفي: ٥٢٥/١٠.

المصادر والمراجع:

• القرآن الكريم:

- ٨٥. إتحاف المهرة بالفوائد المبكرة من أطراف العترة، أحمد بن علي بن محمد، ابن حجر العسقلاني (٨٥٢هـ)، تحقيق: مركز خدمة السنة والسير، بشرف د زهير بن ناصر الناصر، الناشر: جمع الملك فهد لطاعة المصحف الشريف (بالمدينة) – ومركز خدمة السنة والسيرة البوية (بالمدينة)، ط١، ١٩٩٤م.
- ٨٦. إصلاح المنطق، ابن السكين، أبو يوسف يعقوب بن إسحاق (٤٤هـ)، تحقيق: محمد مرعوب، دار إحياء التراث العربي، ط٢٠٠٢، ١٤٠.
- ٨٧. البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله يدر الدين محمد بن عبد الله بن مخادر التركشي (٥٧٩هـ)، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية عيسى الباجي الحلبي وشريكه، ط١، بيروت، ١٩٥٧م.
- ٨٨. بصائر ذوي التسبيب في لطائف الكتاب العزيز، محمد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفريزآبادي (٨١٧هـ)، تحقيق: محمد على التجار، الناشر: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية – جنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ٥، ت.
- ٨٩. تأويل مشكل القرآن، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قبيبة الديبوري (٢٧٦هـ)، تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، ٥، ط، بيروت – لبنان، ٥، ت.
- ٩٠. الندوائية عند العلماء العرب، مسعود صحواني، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط١، بيروت، ٢٠١٥م.
- ٩١. الندوائية من أواسن إلى غوفمان، فيليب بالاشيد، ترجمة صابر جبائشة، دار أحوال للطباعة والنشر، ط١، سوريا، ٢٠٠٧م.
- ٩٢. التصاريف لتفسير القرآن مما اشتهرت بهاته وتصرفت معانيه، يحيى بن سالم بن أبي نعيم، البصري ثم الإفريقي القبرواني (٢٠٠هـ) الصوري الأفريقي، القبرواني (٢٠٠هـ)، تحقيق: هند شلبي، الشركة التونسية للتوزيع، ٥، ط، ١٩٧٩م.
- ٩٣. التعليقة على كتاب سيبويه، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي الأصل، أبو علي (٣٧٧هـ)، تحقيق: عوض بن حمد الموزي، جامعة الملك سعود، ط١، الرياض، ١٩٩٤م.
- ٩٤. تفسير ابن كمال باشا، شمس الدين أحمد بن سليمان بن كمال باشا الرومي الخنفي (٤٩٤هـ)، تحقيق: ماهر أدب حوش، مكتبة الإرشاد، ط١، إسطنبول – تركيا، ٢٠١٨م.
- ٩٥. تفسير القرآن العظيم، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن إدريس بن المطر التسيسي، الخطاطي، الرازي ابن أبي حاتم (٣٢٧هـ)، تحقيق: أسعد محمد الطيب، مكتبة نزار مصطفى الباز، ط٣، ١٤١٩هـ.
- ٩٦. تفسير القرآن، أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المروزي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعى (٤٨٩هـ)، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، وغيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، ط١، الرياض، ١٩٩٧م.
- ٩٧. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، محمد سيد طنطاوي، دار غصة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، الفجالة، القاهرة، ١٩٩٨م.
- ٩٨. تفسير آيات الأحكام، محمد علي السايس (١٣٩٦هـ)، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، ٥، ط، مصر، ٢٠٠٢م.
- ٩٩. جامع البيان عن تأويل آي القرآن، أبو جعفر، محمد بن جعفر الطبراني (٢٣١هـ)، تحقيق: د عبد الله بن عبد الحسن التركي، بالتعاون مع: مركز البحوث والدراسات الإسلامية بدار هجر، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، ط١، القاهرة، مصر، ٢٠٠١م.
- ١٠٠. الجامع الصحيح للسنن والمسايد، صحيب عبد الجبار، كتاب غير مطبوع، موجود على المكتبة الشاملة، تاريخ النشر: ٢٠١٤م.
- ١٠١. ديوان ابن مقبل، تحقيق: عزة حسن، دار الشرق العربي، ٥، ط، بيروت – لبنان، ١٩٩٥م.
- ١٠٢. ديوان الأخطل، شرح وقلم له: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، ط٢، بيروت، ١٩٩٤م.
- ١٠٣. ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، شرح وتحقيق: محمد حسین، مكتبة الآداب بالجامیع، ٥، ط، ١٩٧٧م.
- ١٠٤. ديوان الشساخ بن ضرار الديباتي، تحقيق وشرح: صلاح الدين الهاشمي، دار المعارف، ٥، ط، ٢٠٠٩م.
- ١٠٥. ديوان الفرزدق، شرح وضيّقه وقلم له، علي ناعور، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ١٩٨٧م.
- ١٠٦. ديوان امرئ القيس، اعْتَنَى به عبد الرحمن المصطاوي، دار المعرفة، ط٢، بيروت، ٤، ٢٠٠٤م.
- ١٠٧. ديوان ذي الرمة: غيلان بن عقبة العدوى (١١٧هـ)، شرح: أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي (٢٣١هـ)



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد ١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- صاحب الأصمعي، رواية: أبي العباس تغلب، تحقيق: عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الإيمان، ط١، جدة، ١٤٠٢ م.
١٠٨. ديوان ذي الرقة: عباد بن عقبة العدوي (٥١١٧)، شرح: أبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي، أحمد بن حاتم الباهلي (٥٢٣١).
- صاحب الأصمعي، رواية: أبي العباس تغلب، تحقيق: عبد القدوس أبو صالح، مؤسسة الإيمان، ط١، جدة، ١٩٨٢ م.
١٠٩. ديوان زهور بن أبي سلمى، شرحة وقدم له: علي حسن فاغور، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ١٩٨٨ م.
١١٠. ديوان طوفة بن العبد، تحقيق: مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، ٢٠٠٢ م.
١١١. زياد بن زيد العذري وما يقى من شعره، أعداد: عمر عبد أحمد شحادة الفجاوى، مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشرعية واللغة العربية وأدابها، ج١٨، ع٣٦، ربى الأول ١٤٤٧ هـ.
١١٢. الصاحاج تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفراي (٥٣٩٣)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملاترين، ط٤، ١٩٨٧ م.
١١٣. صحيح سنن الكسائي، باختصار السندة، صحيح أحاديثه: محمد ناصر الدين الألباني، بتكليف من: مكتب التربية العربي لدول الخليج - الرياض، أشرف على طباعته والتعلق عليه وفهرسته: زهير الشاويش، الناشر: مكتب التربية العربي لدول الخليج - الرياض، ط١، ١٩٨٨ م.
١١٤. العدة في شرح العمدة في أحاديث الأحكام، لابن العطار، المؤلف: علي بن إبراهيم بن داود بن سليمان، أبو الحسن، علاء الدين ابن العطار (٥٧٢٤)، وقف على طبعه والمعدة به: نظام محمد صالح يعقوبي، دار الشانز الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، بيروت، ٢٠٠٦ م.
١١٥. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح (٥٧٣٣)، أحمد بن علي بن عبد الكافي، أبو حامد، يحاء الدين السكري (٥٧٧٣)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، المكتبة المصرية للطباعة والنشر، ط١، بيروت - لبنان، ٢٠٠٣ م.
١١٦. العين، أبو عبد الرحمن الخطيب بن أحمد بن عمرو بن قيم الفراهيدى البصري (١٧٠)، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهملا، د. ط. د. ت.
١١٧. عرب الحديث، أبو عبد القاسم بن سالم بن عبد الله المتروى البغدادي (٤٥٢٢)، تحقيق: محمد عبد المعيد خان، مطبعة دائرة المعارف العثمانية، ط١، حيدر آباد - الذكر، ١٤٦٤ هـ.
١١٨. الغربيين في القرآن والحديث، أبو عبد الرحمن بن محمد بن حمودي (٥٤٠١)، تحقيق ودراسة: أحمد فريد الميدى، مكتبة تزار مصطفى الباز، ط١، السعودية، ١٩٩٩ م.
١١٩. فتح البيان في مقاصد القرآن، أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري التوّجى (١٣٠٧)، الكتاب، عمرو بن عثمان بن قتيبة الحارثي بالولاء، أبو بشر، الملقب سبيوه (١٨٠)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الحاخمي، ط٣، القاهرة، ١٩٨٨ م.
١٢٠. ليسير في التفسير، تجم الدين عمر بن محمد بن أحمد النسفي الحنفي (٥٣٧ هـ)، تحقيق: ماهر أدب حوش، وأخرون، دار الباب للدراسات وتحقيق التراث، ط١، أسطنبول - تركيا، ٢٠١٩ م.
١٢١. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويقي الإفريقي (٧٦١)، دار صادر، ط٣، بيروت، ١٤١٤ هـ.
١٢٢. أختى من مشكل إعراب القرآن، أحمد بن محمد الحراط، أبو بلال، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، المدينة المنورة، ١٤٢٦ هـ.
١٢٣. الخطيب في اللغة، الصاحب إسماعيل بن عباد (٥٣٨٥)، تحقيق: محمد حسن آل ياسين، علم الكتب، ط١، بيروت، ١٩٩٤ م.
١٢٤. النكت والعبون، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، الشهير بالماوردي (٤٤٥)، تحقيق: السيد ابن عبد المقصود بن عبد الرحمن، د. ط. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، د. ت.
١٢٥. النهاية في عرب الحديث والآثار، محمد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني الحنفي ابن الأثير (٥٦٠٦)، تحقيق: ظافر أحمد الزاوي، وعمود محمد الطناحي، د. ط، بيروت، ١٩٧٩ م.
١٢٦. النهاية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فتوح علومه، أبو محمد مكي بن أبي طالب حوش بن محمد بن خدار القسي التقورواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (٤٤٣٧)، تحقيق: مجموعة رسائل جامعة بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي، بإشراف: الشاهد البوشنجي، ط١، الناشر: مجموعة بحوث الكتاب والسنة - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، ط١، جامعة الشارقة، ٢٠٠٨ م.
١٢٧. الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدى، اليسابوري، الشافعى (٥٤٦٨)، تحقيق: صفوان عدنان داودى، دار القلم، الدار الشامية، ط١، دمشق، بيروت، ١٤١٥ هـ.



Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon