

الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام في الشعر العربي
شعر الشيخ جعفر الهلالي أنموذجاً

الأستاذ الدكتور خليل عبد السادة إبراهيم الهلال
الجامعة الإسلامية - النجف الأشرف
Khaleel.alhelali@iunajaf.edu.iq

**Imam Ali bin Musa al-Rida (peace be upon him) in
Arabic poetry Sheikh Jaafar's poetry as a model**

Prof. Dr. Khaleel Abdul Sada Ibraheem AL.helal
The Islamic University - Al Najaf Al Ashraf

Abstract:-

Imam al-Ridha (peace be upon him) was not, in his intellectual and psychological construction, different from his forefathers the imams (peace be upon them), as he was, as they were, approaching God Almighty, clinging to His obedience, knowing the provisions of his religion, ascetic in the world and its joys, striving to fulfill the needs of the needy As well as the enormous scientific wealth he possessed, which included all colors of science and knowledge.

These qualities called for the poets, past and present, to pay attention to the personality of the Imam (peace be upon him), so they began to draw, in their poems, the features of this character.

The poet Sheikh Jaafar Al-Hilali was one of those poets who drew, with their poems, the features of the personality of Imam Al-Rida (peace be upon him), without neglecting to emphasize his belonging to the Noble Messenger (may God bless him and his family), which raised the fears of the Abbasid Caliphate (Al-Ma'mun), who sought to Reducing his danger, so he distanced him from the city of Jeddah, and held, in (Khorasan) scientific and intellectual symposiums, in which the owners of different sects gathered to debate the Imam (peace be upon him) with a desire to belittle the scientific Imam and his social status, but the Imam (peace be upon him), with his scientific wealth , which included all kinds of sciences and knowledge such as philosophy, theology, medicine and the like, disappointed al-Ma'mun, which prompted him to get rid of it, so he poisoned him.

key words: The Greatest Messenger, Imam, Sheikh Jaafar, Al-Mamoun, debates.

الملخص:-

الامام الرضا لم يكن، في بنائه الفكرى والنفسى، مختلف عن آبائه الأئمة ، إذ كان، كما كانوا، مقبلًا على الله تعالى، متمسكًا بطاعته، عالماً بأحكام دينه، زاهداً في الدنيا ومباهجهما، ساعياً لقضاء حاجات المحتاجين، فضلاً عن الشروط العلمية الهائلة التي يمتلكها، والتي شملت جميع ألوان العلوم والمعارف.

كانت هذه الصفات تدعوا إلى أن يلتفت الشعراء قديماً وحديثاً إلى شخصية الإمام ، فراحوا يرسمون، في أشعارهم، ملامح هذه الشخصية.

وكان الشاعر الشيخ جعفر الهملاي من أولئك الشعراء الذين رسموا، بأشعارهم، ملامح شخصية الإمام الرضا ، دون أن يغفلوا التأكيد على انتماهه إلى الرسول الكريم ، ما أثار مخاوف الخلافة العباسية (المؤمنون)، الذي سعى إلى الحد من خطره، فأبعده عن مدينة جده، وعقد، في (خراسان) الندوات العلمية والفكيرية، التي اجتمع فيها أصحاب المذاهب المختلفة لمناظرة الإمام . رغبة في القليل من شأن الإمام العلمي ومكتبه الاجتماعية، ولكن الإمام ، ببرورته العلمية، التي شملت جميع ألوان العلوم والمعارف من فلسفة وعلم الكلام والطب ونحوها، قد خيب أمل المؤمنون، ما دعاهم إلى أن يتخلص منه، فدس إلى السم.

الكلمات المفتاحية: الرسول الأعظم، الإمام، الشيخ جعفر، المؤمن، المناظرات.

المقدمة:

لم يكن الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام، في بنائه الفكري وال النفسي، يختلف عن آبائه الأئمة عليهما السلام، إذ كان، كما كانوا، مقبلاً على الله تعالى، منقطعًا إليه، متسلّكاً بطاعته، عالماً بأحكام دينه، زاهداً في الدنيا و مواجهها وزينتها، ساعياً لقضاء حاجات المحتاجين، معيناً للضعفاء، مغيثاً للمحرومين^(١).

فهو عليه السلام يحدد لنا نظرية الإسلام في علاقات الإنسان مع أخيه الإنسان عملياً، إذ نستلهم من سلوكه فكرة إلغاء الإسلام للفوارق الطبقية القائمة بين الأفراد والجماعات في مجال الحقوق العامة، وأن الفارق الذي يجب ملاحظته في هذه الحالات هو إطاعة الله ومعصيته^(٢).

وهذا السلوك العملي استمدّه عليه السلام ميراثاً نقياً من جده الرسول الأعظم عليه السلام، الذي توج رسالته بشعار الأخلاق حين قال: ((بعثت لأنتم مكارم الأخلاق)), وقد شهد كثير من العلماء بفضله وسمو أخلاقه^(٣)، فضلاً عن الثروات العلمية التي يمتلكها الإمام عليه السلام، والتي شملت جميع ألوان العلوم والمعارف من الفلسفة وعلم الكلام والطب ونحوها، وهذا ما عكسه مناظراته مع كبار الفلاسفة والعلماء الذين جلبهم المؤمنون من مختلف أقطار البلاد وأمصارها إلى (خراسان)، لامتحان الإمام عليه السلام^(٤).

وقد أجمل عبدالله بن مطر^(٥) ملامح صورة أهل البيت عليه السلام في النفوس والذهان بقوله مجبياً المؤمنون عندما سأله: ما تقول في أهل البيت؟ ((ما قولي في طينة عجنت بماء الرسالة، وغرست بماء الوحي، هل ينفع منها غير إلّا مسك البدي وعنبر التقى))^(٦).

وكانَت هذه الصفا مداعة إلى أن يتلتفُ الشعراُء إلى شخصية الإمام عليه السلام، كما التفتوا إلى آبائه عليه السلام، فراحوا يسجلون هذه الجوانب المضيئة في أشعارهم.

قال أبو نواس عندما قابل الإمام الرضا عليه السلام وهو خارج على بغلة قائلًا له: يا ابن رسول الله، قلت فيك أبياتاً أحب أن تسمعها مني. وبادر الإمام عليه السلام قائلًا: قل، فأنبرى أبو نواس قائلًا:

تجري الصلاة عليهم كلما ذكروا
فما لـه في قدیم الدهر مفتخر
صـفاكم واصطفاكم أيـها البشر
علم الكتاب وما جاءـت به السور^(٧)

مطه رون نقیات ثیابه م
من لم يكن علويًا حين تنسبه
والله لما برا خلة افة ورہ
أولئك القوم أهل البيت عندهم

ولا أريد، هنا، أن أذكر ما قيل في أهل البيت عليهما السلام من أشعار، فهي كثيرة في مصادر الأدب ومراجعه، بل إنّ ما يعنيني هو أنّ أجمع ملامح الصورة التي رسّمها الشاعر الشيخ جعفر الهلالي في شعره للإمام الرضا عليهما السلام، وهي، في الوقت نفسه، أنموذجاً لصورة أهل البيت عليهما السلام.

والشاعر الشيخ، عندما يحدد معالم شخصية الامام الرضا عليه السلام لا يحدد تلك المعالم بعيدا عن معالم صورة آبائه أئمة أهل البيت عليهما السلام، الذين نزهوا عن كل صفات النقص، يقول عن الامام الرضا عليه السلام:

من شرّف الله فيه العجم والعربا
منه الثياب تسامي عزّة وابا
من حبّهم في كتاب الله قد وجبا
^(٨) عدّا وهل يبلغ المعاش من كتابا

سبط الرسول وفرع من أرومته
منزه عن صفات النقص ظاهرة
من عشر لهذا الخلق سادته
آل الرسول وهل تحصي، مناقبه

والشاعر، في الوقت الذي يحمل فيه صفات الكمال، التي اتصف بها شخصية الامام الرضا عليه السلام: ((منه من صفات النقص))، وبهذه الكنية ((طاهرة منه الشياطين))، التي أكدت هذا التنزيه عن صفات النقص، وقوله:

وَمَا هُوَ إِلَّا مَثَلُكُمْ فِي السُّجْنِيَةِ
وَشَخْصُكُمْ حَازَ الْعَلَىٰ بِالْفَضْلَةِ^(١)

فلم يهدى التاريخ في كل ما مضى
فذاكم قد جاوز الطهر حدّها
وقوله:

الإمام علي بن موسى الرضا في الشعر العربي (١٣٧)

لدى أمة الإسلام من كل فرقـة (١٠)

لـذا كانت البصـار تـنـظـر نحوه

وـقولـه:

فـي يوم مـولـدـك المـبارـك يـنشر
ذـاتـا يـجـلـ عنـ الشـاء وـتكـبر
دـنيـا الفـضـائـل كـالـسـحـابـ مـمـطـر
وـصـدـى عـلاـك عـلـى الـمـدـى يـتـكرـر
شـمـخـتـ فـقـصـرـ عـنـ مـدـاهـا الـخـبـر
لـجمـانـهـا بـيـنـ الـعـالـمـ تـنـشـتـر
لـا تـنـثـي عـنـهـا وـلـا تـنـقـهـةـ رـ (١١)

آـبـا (الـجـوـاد) وـحـسـبـ شـعـريـ آـبـهـ
قـدـسـتـ ذـاكـ يـاـ اـبـنـ بـنـتـ مـحـمـدـ
مـاـذـا أـعـدـ مـنـ عـلـاـكـ فـأـنـتـ فـيـ
تـمـضـيـ الـدـهـورـ وـنـورـ فـضـاـكـ مـشـرـقـ
وـخـلـاثـقـ لـكـ كـالـنـسـيمـ عـذـوبـةـ
مـشـتـ الـحـمـادـ بـذـكـرـها مـزـهـوـةـ
هـاتـيـكـ فـيـكـ سـجـيـةـ مـوـرـوـثـةـ

فـفـيـ الـأـبـيـاتـ إـشـارـةـ إـلـىـ مـاـ ذـكـرـنـاهـ بـأـنـ الشـاعـرـ الشـيـخـ، وـهـوـ يـرـسـمـ صـورـةـ شـخـصـيـةـ الـإـمـامـ
الـرـضاـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)، لـاـ يـنسـىـ أـنـ يـذـكـرـ صـراـحةـ أـوـ تـلـمـيـحاـ إـلـىـ أـنـ شـمـائـلـهـ هـيـ شـمـائـلـ آـبـائـهـ الـأـئـمـةـ
لـلـهـ (هـاتـيـكـ فـيـ شـمـائـلـ مـوـرـوـثـةـ)).

فـهـوـ، فـيـ كـلـ ذـلـكـ يـؤـكـدـ اـنـتمـاءـ الـإـمـامـ الرـضاـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) إـلـىـ الرـسـولـ الـكـرـيمـ (صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ): ((سبـطـ
الـرـسـولـ وـفـرعـ منـ أـرـوـمـتـهـ)), ((منـ مـعـشـرـ)), ((آلـ الرـسـولـ)), ((مـنـ جـبـهمـ فـيـ كـتـابـ اللـهـ قـدـ
وـجـبـاـ)), وـالـشـاعـرـ، هـنـاـ، يـشـيرـ إـلـىـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: ((قـلـ لـاـ أـسـأـلـكـ عـلـيـهـ أـجـراـ إـلـىـ الـمـوـدـةـ فـيـ
الـقـرـبـيـ)) (١٢).

وـبـهـذـهـ إـشـارـةـ أـرـادـ الشـاعـرـ أـنـ يـذـكـرـ بـمـكـانـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)، وـمـاـ أـوـدـعـهـ اللـهـ تـعـالـىـ مـنـ
حـقـ لـهـمـ فـيـ أـعـنـاقـ عـبـادـهـ، وـهـذـاـ الـعـنـىـ نـجـدـهـ فـيـ قـوـلـهـ:
وـلـاـكـمـ الـفـرـضـ الـذـيـ جـاءـ نـصـهـ بـخـيـرـ كـتـابـ مـنـزـلـ بـالـحـقـيقـةـ (١٣).

وـهـذـاـ الـحـرـصـ عـلـىـ ذـكـرـ اـنـتمـاءـ الـإـمـامـ الرـضاـ (عـلـيـهـ السـلـامـ) إـلـىـ آلـ الرـسـولـ (صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـ عـلـيـهـ السـلـامـ) نـلـحظـهـ فـيـ أـيـاتـ
أـخـرىـ نـظمـهـاـ الشـاعـرـ وـهـوـ مـتـوجـهـ إـلـىـ زـيـارـةـ قـبـرـ الـإـمـامـ الرـضاـ (عـلـيـهـ السـلـامـ)، حـيثـ يـقـولـ:

حـوـىـ اـمـامـاـ نـمـتـهـ طـبـيـاتـ الـمـنـاسـبـ
عـلـيـّـ بـنـ مـوـسـىـ خـيـرـ ماـشـ وـرـاـكـ (١٤)

سـلامـ عـلـىـ ذـاكـ الـجـنـابـ الـذـيـ
هـوـ اـبـنـ رـسـولـ اللـهـ وـابـنـ وـصـيـهـ



وهذه المكانة السامية المقدسة في نفوس المسلمين للأئمة عليهم السلام انعكست على البلاد التي دفنوا فيها، لذا نجد الشاعر الشيخ يشير الى هذا المعنى، الذي رسم في نفسه وفي ذهنه، ف يقول:

وأنشر بها من قريض الشعر ما عذبا
فها هنا المجد صرح ينطح الشهبا
ما زال يخترق الأجيال والحقبا^(١٥)

وهذه القدسية جعلت نفوس المسلمين تهوي الى تلك البلاد، وتشعر بالراحة والاطمئنان والسعادة، إذ إنها حظيت ((بنيل الرغائب))، وهذا ما تضمنه قوله:

قصّدت ولِي شَتْوَق يَحْثُر كَاثِبِي
فَقَصَّرْ عَنْهُ نُور تَلَكَ الْكَوَاكِبَ
تَحْفَّ بِهَا الْأَمْلَاكَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
كَأَسْعَدِ مِنْ بَحْظِي، بَنْلَ الرَّغَائِبِ^(١٦)

يَمْ (خراسان) واقتضى الرباب
وحيّها تربة تسمو بروعتها
مجده في سما العلياء مؤتلق

وَهَذِهِ الْقَدِسِيَّةُ جَعَلَتْ نَفْوسَ الْمُسْلِمِينَ
وَالْأَطْمَئْنَانَ وَالسَّعَادَةَ، إِذَا نَهَا حَظِيتْ ((بَنِي
لَقْبَرَكَ يَا ابْنَ الْأَكْرَمِينَ الْأَطْيَابِ
فَلَاحَ عَلَى بَعْدِ سَنَاكَ تَنَاظِرِي
وَفَاحَ أَرِيجَ الْمَسَكِ يَذْكُرُ بِرُوضَةِ
وَقَدْ لَمَسَتْ كَفَّيْ، الْخَرْبَةِ وَحَدَّتِي

وقدسية هذه الأرضي أكدتها الشاعر الشيخ بقوله:

فترا به ما المسار المدعا في الأذفان
بورك بآرضا بالامام تنور
سر الوجه وركنه والمحور
هو من سنا ذاك الجناب مصوّر
مثل الحجيج مهالٌ ومكبّر
وبذاك للفضل الكبير تؤشر
ما بين أبناء البرية تظهر
وطرد به الحب العمة، تضطر

قف في (خراسان) وشم ترابها
قل إن حالت بأرضها وفناها
قد حزت به شرفاً بمحبته
قبر تض من بضة ل محمد
أبداً توف ببقاء ميمونة
وتروح تلثم للضرير بهفة
هذى المظاهر لا تزال على المدى
فاما بذلك من قديمه زمانها

وهذه السمات التي تتصف بها أئمة أهل البيت عليهما السلام جعلت نقوس المسلمين تهوي إليهم، وتتأثر بأخلاقهم، وتومن بأقوالهم، وتتغير تبعاً لذلك ما كانوا يؤمنون به، أو يملؤون إليه: ((من حبهم في كتاب الله قد وجباً))، وهذا الأمر قد أشار إليه، أيضاً، بقوله:

الإمام علي بن موسى الرضا في الشعر العربي (١٣٩)

حيث الامامة يتلوه بها عقب
إلى الحقيقة نهجاً مشرقاً لجبا
على العباد يزيل الشك والريب (١٨)

أعلامها للهداة السادة النجبا
ما خاب من بهم استهدى وما نكبا (١٩)

فيما أفتت فأصبحت تتبصر (٢٠)

والإمام عليه السلام، كما أشار الشاعر الشيخ، في هدایته للناس، ارشادهم، قد نهج له منهجاً
بلوغ هدفه، وقد سجل ذلك في شعره قائلاً:

عفواً فشري عن مقامك أقصر
نهب الحياة بما يطيب ويثير
بافقها عند النجوم بأفقها تتأخر
هو للذى رام الحقيقة مصدر (٢١)

وأصدقهم زهداً لدنيا دنيّة
لدى أمّة الإسلام من كل فرقـة (٢٢)
فكان أئمّة أهل البيت عليه السلام، كما سجل الشاعر الشيخ في ختام قصيدة له، وسائل
تقضى بهم الحاجات: ((وأنت ذريعي)), وأن جهّم شعار لهم مدى الحياة:

تقبل نظاماً صفت فيه محبتـي
.....
وفوزي إذا ما قد قبلت هديـتي
أرجـى بأن تقضـى وأنت ذريـعي

والكافـظ الغـيط يحيـي ذكرـه خـلف
أكبـره علمـاً تهـدى النـفوس بـه
يـا من غـدوت من الـباري بـقيـته
فـبـهم يستـهـدي النـاس إـلـى الـطـريق السـوي:

وبـالتـقـى هـذـه الـآـثار مـشـرـعة
عـلـى الـطـرـيق مـصـابـيج مـنـورـة
وقـولـه:

ولـكم كـشـفـت عـنـ النـفـوس غـشاـوة
والـإـمام عليه السلام، كما أشار الشاعر الشيخ، في هـدـایـته للـنـاس، اـرـشـادـهـم، قد نـهـجـ لـهـ منهـجاً
بلـوغـ هـدـفـهـ، وقد سـجـلـ ذـلـكـ فيـ شـعـرـهـ قـائـلاـ:

يا ابنـ الغـطـارـفـ منـ بـنـيـ عمـروـ العـلـىـ
مـنـ قـبـلـ الـأـلـفـ وـالـرـسـالـةـ غـضـةـ
شـيـدـتـ صـرـحـ المـجـدـ يـشـمـخـ عـالـيـاـ
وـشـرـعـتـ لـلـإـسـلـامـ نـهـجـ هـدـایـةـ
وـذـكـرـهـ أـيـضاـ فـيـ قـولـهـ:

وـأـطـهـرـهـ نـفـسـاـ وـأـنـدـاهـمـ يـداـ
لـذـاـ كـانـتـ الـأـبـصـارـ تـنـظـرـ نـحـوهـ
فـكـانـ أـئـمـةـ أـهـلـ بـيـتـ عـلـيـهـ السـلامـ
تـقـضـىـ بـهـمـ الـحـاجـاتـ: ((وـأـنـتـ ذـرـيـعـيـ))، وـأـنـ جـهـّـمـ شـعـارـ لـهـ مـدـىـ الـحـيـاةـ

فـيـاـ ابنـ كـظـيمـ الغـيـظـ مـوـسـىـ بـنـ جـعـفرـ
.....
فـخـذـهـ مـنـ الـعـبـدـ الـحـبـ هـدـيـةـ
وـقـدـمـتـ حـاجـاتـيـ إـلـيـكـ وـلـمـ أـزـلـ



ولي فيك حب فهو لي دون غيره
ولكن لي شفيعا يوم حشرى في غد
شارع مدى عمري لوقت منيتي
لتكفير ذنبي واغتفار خطئتي^(٢٣)

ولم يغفل الشاعر الشيخ الملمع العلمي في شخصية الامام الرضا عليه السلام، وما تمنع به من قدرة على المحاورة والمناظرة، استطاع بها أن يفنّد ادعاءات المحرفين والطامعين، من ذلك تفنيد زعم من ذهب إلى أنَّ الامام موسى بن جعفر عليهما السلام لم يمت، رافضين الاعتراف بإمامامة على بن موسى الرضا عليه السلام، إذ انتشر في عصره (مذهب الواقفية) بين صفوف الشيعة، وقد ذهب أصحاب هذا المذهب ((إلى أنَّ الامام موسى بن جعفر عليهما السلام حيٌّ لم يمت، ولا يموت، وأنَّه رفع إلى السماء كما رفع المسيح بن مريم، وأنَّه هو القائم المنتظر، الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً بعدهما ملئت ظلماً وجوراً، وزعموا أنَّ الذي في سجن السندي بن شاهك ليس هو الامام موسى عليه السلام، وإنما شبه وخيل إلى الناس أنه هو)).^(٢٤).

وقد ذكر أنَّ سبب الوقف يعود إلى أنَّ الذين نصبهم الامام موسى عليه السلام وكلاه له طمعوا بأموال الحقوق بعد موته مدّعين أنه لم يمت، وأبوا أن يسلّموا الأموال إلى الامام الرضا عليه السلام عندما طلبها منهم بوصفه الامام الذي نصَّ عليه أبوه الامام موسى بن جعفر عليه السلام.

أنكر الامام الرضا عليه السلام على دعاة الواقفية ما ذهبا إليه، فقد كتب إليه بعض شيعته يسأل عنهم، فأجابه عليه السلام: ((الواقف حائد عن الحق، ومقيم على سيئة، إن مات لها كانت جهنم مأواه وبئس المصير)).^(٢٥).

وقد سجلَ الشاعر الشيخ ذلك في شعره قائلاً:

اهل الضلال وان راموا به تكبـا	ويـا إمامـا تحـدى فيـ إمامـته
غـداـه راحـت تحـيك الزـور مكتـسـبا	قالـوا قـفيـة أـغـرتـهـا مـطـامـعـهـا
وصـورـوا أـنـه قدـ غـابـ وـاحـجـجاـ	قدـ انـكـرـتـ لأـبيـكـ الطـهـرـ مـوتـهـ
بـثـاقـبـ مـنـ دـلـيـلـ الـحـقـ قدـ لـهـاـ	فـرـحـتـ تـبـطـلـ مـاـ حـاكـواـ وـمـاـ بـرـمـواـ
وزـيـفـواـ وـتـلاـشـواـ بـعـدـ ذـاـكـ هـبـاـ	حـتـىـ شـمـخـتـ وـقـدـ هـدـتـ مـطـامـعـهـمـ
نهـبـاـ فـأـعـطـاـكـ مـنـهـ النـصـرـ وـالـغـلـبـاـ	سـبـحـانـ رـبـكـ لـمـ يـتـرـكـ شـرـيعـتـهـ

حاول المؤمن أن يقلل من شأن الإمام الرضا عليه السلام، الذي ذاع صيته، وزاد أثره في نفوس المسلمين في المدينة المنورة: ((دوى صداقك)، ((لك شعلة وضاءة))، ((وهل يضيع الجوهر))، ومن أجل الحدّ من هذا النفوذ في نفوس المسلمين سارع المؤمن إلى استقادام الإمام عليه السلام إلى (خراسان)، وقد خاب ظنه، وقد سجل الشاعر هذه الحادثة بشعره قائلاً:

من لبسه هذى الخلاصة تقصـر عـلـمـا وـهـلـ يـخـفـيـ الصـبـاحـ المـسـفـرـ وـهـاجـةـ فـأـبـىـ الـأـلـهـ الـأـكـبـرـ كـيـ يـغـمـرـوـكـ وـهـلـ يـضـيـعـ الـجـوـهـرـ فـيـ الـأـفـقـ فـهـيـ بـنـورـهـاـ تـسـتـأـثـرـ بـرـدـ تـرـاكـمـ وـقـعـهـ المـتـكـثـرـ فـذـاـ بـأـبـرـادـ العـلـىـ يـتـأـزـرـ ^(٢٧)	يـاـ لـاـبـسـاـ ثـوـبـ الـأـمـامـةـ وـالـتـقـىـ دـوـىـ صـدـاـكـ فـكـنـتـ فـيـ دـنـيـاـ الـوـرـىـ جـهـتـدـ الـعـدـاـ لـيـطـفـ وـلـاـكـ شـعـلـةـ أـقـصـوـكـ عـنـ حـرـمـ الرـسـالـةـ عـنـوـةـ فـالـشـمـسـ إـنـ حـجـبـ السـحـابـ شـعـاعـهـاـ وـكـذـاـ الـجـبـالـ فـلـانـ يـهـدـ شـمـوخـهـاـ وـذـاـ (ـخـرـاسـانـ) تـضـمـمـكـ رـأـيـاـ
--	--

وفي (خراسان)، بعد أن فشلت محاولته الأولى، وهي استقادام الإمام عليه السلام إليها، حاول المؤمن في (خراسان) محاولته الثانية سعياً لتحقيق ذلك الهدف، إذ اقترح على الإمام عليه السلام أن يكون هو الخليفة بعد أن يتنازل المؤمن عن الخلافة، ولكن رفض الإمام عليه السلام لهذا الاقتراح، دفع المؤمن إلى أن يقترح عليه ولادة العهد مشدداً على الإمام عليه السلام ضرورة القبول بها، فقبلها الإمام تحت التهديد، ولكن بشروط، فقال الشاعر مسجلاً هذه الحادثة:

مـاـ كـانـ غـيرـكـ عـنـدـهـاـ يـتـصـبـرـ غـدـرـ لـطـاغـيـةـ الزـمـانـ يـدـبـرـ إـذـ رـاحـ يـظـهـرـ عـكـسـ ماـهـوـ يـضـمـرـ زـعـمـاـ بـأـكـ شـخـصـهـاـ وـالـأـجـدرـ مـنـ خـطـةـ جـارـواـ بـهـاـ وـتـجـبـرواـ هـذـاـ وـأـصـبـحـ لـلـوـلـاءـ يـصـوـرـ مـنـ رـاحـ فـيـ سـرـدـ الـحـوـادـثـ يـذـكـرـ لـمـ تـخـتـلـفـ وـهـيـ السـبـيلـ المـتـكـرـ	أـبـاـ الـجـوـادـ وـقـدـ بـلـيـتـ بـمـحـنـةـ وـاجـهـهـاـ وـلـأـنـتـ تـعـلـمـ إـنـهـاـ أـدـىـ لـكـ الـأـمـمـونـ مـنـهـ سـيـاسـةـ حـيـثـ اـرـتـضـاـكـ وـلـيـ عـهـدـ خـلـافـةـ وـبـذـاكـ خـالـفـ مـاـ بـنـتـ أـسـلـافـهـ وـبـأـكـهـ مـتـشـبـعـ فـيـ فـعـلـهـ لـكـنـمـاـ هـيـ غـفـلـةـ وـافـ بـهـاـ فـسـيـاسـةـ الـمـأـمـونـ فـيـ مـنـهـاجـهـاـ
--	--

فيها وقد تملئ الظروف وتظهر
خطراً يهدّد حكمه أو ينذر
منه ليخدع من بها يتأثر
فسراه يهدأ وضعها المتؤّر^(٢٨)

لكن تبدلت الوسائل عنده
حيث الأمور بعهده قد أصبحت
فقد يواجه ما يراه خطئة
سياسة ملعونة وافقها بها
وعلى الرغم من أنَّ المؤمن قد أنسد ولادة العهد إلى الإمام علية السلام إلَّا أنه كان يضمر له
العداء، فكان يختلف الظروف التي يظنُّ أنه يسيئ بها إلى الإمام علية السلام، ويخفض من مقامه،
وهذا ما أشار إليه الشاعر بقوله:

فكان كالوعل أفنى قرنه فبـا
والله يأبى سوى ما خطأ أو كتبـا^(٢٩)

قد رام خفـض مقـام أنت صـاحـبه
يريد إطفـاء نـور اللـه في حـنـقـ

إذ كان، في داخله، يحب سقطات الإمام الرضا علـيـهـالـسـلامـ، إذ حـاولـ المـأـمـونـ فيـ موـاطـنـ شـتـيـ
افـحـامـ الـإـمـامـ عـلـيـهـالـسـلامـ فيـ مـعـتـرـكـ الحـوـارـ المـعـقـدـ معـ سـائـرـ الفـرـقـ والمـلـلـ وأـصـحـابـ المـذاـهـبـ
المـخـلـفـةـ، فـكـانـ يـعـقـدـ النـدوـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ، وـيـدـعـوـ لـهـاـ مـنـ عـمـلـقـةـ الـفـكـرـ، وـزـنـادـقـةـ
الـعـصـرـ، وـأـصـحـابـ الـجـدـلـ، وـكـانـ الـإـمـامـ عـلـيـهـالـسـلامـ، فيـ جـمـيعـ تـلـكـ النـدوـاتـ يـخـرـجـ مـنـتـصـرـاـ عـلـىـ
خـصـوـمـهـ بـماـ يـمـلـكـهـ مـنـ قـدـرـةـ عـلـمـيـةـ فـائـقـةـ، إـذـ كـانـ عـلـيـهـالـسـلامـ يـدـحـضـ حـجـجـهـمـ، فـكـانـ يـحـتـاجـ عـلـىـ
أـهـلـ التـوـرـاـةـ بـتـوـرـاـتـهـمـ، وـأـهـلـ الـأـنـجـيلـ بـأـنـجـيلـهـمـ، وـعـلـىـ أـهـلـ الـزـبـورـ بـزـبـورـهـمـ، وـعـلـىـ أـهـلـ
الـهـرـابـذـةـ بـفـارـسـيـتـهـمـ، وـعـلـىـ أـهـلـ الـرـوـمـ بـرـوـمـيـتـهـمـ، وـعـلـىـ أـصـحـابـ الـمـقـالـاتـ بـلـغـاتـهـمـ، مـاـ
خـيـبـ آمـالـ الـمـأـمـونـ، وـجـعـلـهـ يـشـعـرـ بـالـنـدـمـ.^(٣٠)

وقد سجلَ الشاعر هذا الجانب من حياة الإمام علـيـهـالـسـلامـ فيـ شـعـرـهـ قـائـلاـ:

مـصـانـةـ حـيـثـ كـنـتـ الـدـرـعـ وـالـلـيـلـبـاـ
وـعـيـاـ هـزـمـتـ بـهـ لـلـكـفـرـ مـاـ جـلـبـاـ
مـنـ كـلـ طـائـفةـ قـدـ أـجـلـبـتـ عـصـبـاـ
مـاـ لـاحـ شـخـصـكـ فيـ دـنـيـاـ الـهـدـىـ شـهـبـاـ
مـنـ أـحـمـدـ فـاضـ كـالـبـرـكـانـ وـانـسـكـاـ^(٣١)

يـاـ مـنـ بـهـ الدـيـنـ أـلـفـىـ دـعـائـهـ
شـيـدـتـهـ بـعـظـيـمـ الـفـكـرـ تـنـشـرـهـ
قـارـعـتـهـ حـجـجاـ وـافـ بـهـ نـفـرـ
وـلـاـ غـرـابـةـ يـاـ اـبـنـ الـأـكـرـمـيـنـ إـذـاـ
فـأـنـتـ لـلـطـلـمـ وـالـعـرـفـانـ وـارـثـهـ

وـقـولـهـ فيـ ذـكـرـ هـذـهـ الـمـنـاظـرـاتـ، وـهـزـيـةـ أـعـدـاءـ الـإـسـلـامـ:



وافكك وهي بردّها تتحيّر
وهو السراب بقيمة يتبعّر
ولأنّت معدن فيضه المتبحّر^(٣٢)

ناذرت أصحاب المبادئ حيث قد
فهزّتها فاذا بها وبفكّرها
حتى تجلّى الحق من بلج السنّا

ولم تقتصر علوم الإمام الرضا عليه على أحكام الشريعة الإسلامية، وإنما شملت جميع أنواع العلوم، التي منها علم الطب، فقد وصف الإمام بأنه ((كان علما من علماء، ومتمرساً بجميع فروعه وجزئياته))^(٣٣)، وهم يستدلّون على ذلك بالرسالة التي سماها المؤمن بـ(الرسالة الذهبية)، وفيها وضعت البرامج العامة للإصلاح بدن الإنسان ووقايته من الإصابة بالأمراض^(٣٤).

وقد أشار الشاعر إلى هذه الرسالة بقوله:

من أحمد فاض كالبركان وانسكبا
وضعت من منهج للطب قد نسبا^(٣٥)

فأنت للعلم والعرفان وارثه
حتى عدوك لم يبخّل عليه بما

ولم يجد المؤمن بدأ من أن يتخلص من الإمام الرضا عليه، ((الذي شاع ذكره في جميع أنحاء العالم الإسلامي، فقد ظهرت للعيان دلائل إمامته، وهو المسلمون بجهة، وذلك لما يتمتع به من معالي الأخلاق، وسمو الآداب، والاقبال على الله، والزهد في الدنيا، وغير ذلك من صفاته العظيمة))^(٣٦).

سجل الشاعر تنفيذ المؤمن ما أضمره في نفسه، وهو التخلص من الإمام عليه، بعد أن
شعر بأنَّ وجود الإمام عليه يهدّد وجوده، قائلاً:

يهدّد إن لم يفتديه بحيلة
ياعطائه عقد الولاء لحكومة
أراد بها سداً لأية ثورة
وما كان يخفى عنّه أمر للحظة
ولم يربّدَّ من قبول لبيعة
فواجهه مولانا الإمام بغدره
بأرض خراسان ومات بغرفة

وقد فكر المؤمن أنَّ وجوده
فحاول تقريب الإمام لحكمه
ولم يك فيها صادقاً غير أنه
وقد كان سبط المصطفى عارفاً بها
وقد كان يبدي رفضه لعرضه
وبناءً الذي قد كان أخفى أمرته
فدسَّ له سماً نقيعاً فغالبه

ولكَه مَا زال حيَا بذكره تواكبـه دنيا الورى بالتحية^(٣٧)
وبذلك أنهى المأمون حياة الإمام الرضا عليه ظاناً أنه تخلىـ عنه، وأخفى آثاره، وكان ذلك، على أحد القوالـ، بطوسـ في أرض خراسانـ في صفرـ سنة ثلاثـ ومائتينـ، وقد غابـ عنه أنـ الإمام الرضا عليه ((ما زال حيـا بذكره تواكبـه دنيا الورى بالتحية)).

هوامش البحث

- (١) ظـ. موسوعة سيرة أهلـ البيت عليهـ : ١٢/٣٠
- (٢) ظـ. الإمامـ الرضا عليهـ - تاريخـ ودراسةـ: ٩٥
- (٣) ظـ. الإمامـ الرضا عليهـ: ٩٩، موسوعةـ سيرةـ أهلـ البيت عليهـ: ٤٢/٣٠ وماـ بعدهـا، سيرةـ الأئمةـ الثانيةـ عشرـ عليهـ : ١٣٨
- (٤) موسوعةـ سيرةـ أهلـ البيت عليهـ : ١٥/٣٠
- (٥) منـ أعلامـ الفـكرـ والأـدبـ فـي عـصـرـهـ.
- (٦) بـحارـ الأنـوارـ: ٧١/١٢، ظـ: عـيونـ أـخـبـارـ الرـضاـ عليهـ : ١٥٥/١، مـوسـوعـةـ سـيرـةـ أـهـلـ الـبيـتـ عليهـ : ١٢/٣٠، قـيلـ: ((إـنـ هـذـهـ الكلـمـةـ مـلـكـتـ قـلـبـ المـأـمـونـ، وـكانـ الـإـمامـ الرـضاـ عليهـ حـاضـراـ فـي الـجـلـسـ، فـأـمـرـ المـأـمـونـ بـأنـ يـحـشـيـ فـمـ عـبدـ اللهـ لـؤـلـؤـاـ)).
- (٧) الفـصـولـ المـهـمـةـ فـي مـعـرـفـةـ أحـوـالـ الـأـئـمـةـ عليهـ : ٢٢٨ـ٢٣٧ـ، عـيونـ أـخـبـارـ الرـضاـ: ٣٥٦ـ، مـوسـوعـةـ سـيرـةـ أـهـلـ الـبيـتـ عليهـ : ٦٣/٣٠
- (٨) دـيوـانـ الشـيخـ جـعـفـرـ الـهـلـالـيـ: ٣٠٢/١
- (٩) المصـدرـ نـفـسـهـ:
- (١٠) المصـدرـ نـفـسـهـ:
- (١١) المصـدرـ نـفـسـهـ: ١٧٥ـ١٧٤/٢
- (١٢) سورـةـ الشـورـىـ: ٢٣/١
- (١٣) دـيوـانـ الشـيخـ جـعـفـرـ الـهـلـالـيـ: ٤١٣/١
- (١٤) المصـدرـ نـفـسـهـ: ٣٧٧/١
- (١٥) المصـدرـ نـفـسـهـ: ٣٧٧/١
- (١٦) المصـدرـ نـفـسـهـ: ٣٧٧/١
- (١٧) المصـدرـ نـفـسـهـ: ١٧٥ـ١٧٤/٢
- (١٨) المصـدرـ نـفـسـهـ: ٣٠٤/١
- (١٩) المصـدرـ نـفـسـهـ: ٣٠٤/١



الإمام علي بن موسى الرضا في الشعر العربي (١٤٥)

- (٢٠) المصدر نفسه: ١٧٦/٢
- (٢١) المصدر نفسه: ١٧٦/٢
- (٢٢) المصدر نفسه: ٤٢٨-٤٢٧/١
- (٢٣) المصدر نفسه: ٤٣٧-٤٣٦/١
- (٢٤) موسوعة سيرة أهل البيت عليهم السلام: ٢٨٨-٢٨٧/٣١
- (٢٥) المصدر نفسه: ٢٨٩/٣١، ٢٥٢/٤٨، ظ: بحار الأنوار: ، وفي أمر الواقفة و موقف الإمام الرضا عليه السلام منهم ينظر: الإمام الرضا عليه السلام - تاريخ و دراسة: ١٤٠-١٢٧
- (٢٦) ديوان الشيخ جعفر البهالي: ٣٠٥-٣٠٤/١
- (٢٧) المصدر نفسه: ١٧٥/٢
- (٢٨) المصدر نفسه: ١٧٨-١٧٧/٢
- (٢٩) المصدر نفسه: ٣٠٦/٣
- (٣٠) الإمام الرضا عليه السلام - تاريخ و دراسة: ٣٤٦-٣٢٧، سيرة الأئمة الثاني عشر: ١٩١
- (٣١) ديوان الشيخ جعفر البهالي: ٣٠٦-٣٠٥/١
- (٣٢) المصدر نفسه: ١٧٧/١
- (٣٣) موسوعة أهل البيت عليهم السلام: ٢٦٧/٣٠
- (٣٤) المصدر نفسه: ٢٦٧/٣٠، ونظراً لأهمية هذه الرسالة فقد عكف على شرحها وترجمتها جمهرة من العلماء نصّ عليهم في تقديم هذه الرسالة المحقق السيد مهدي الخرسان. (ظ. موسوعة سيرة أهل البيت أهل البيت): ٢٦٨/٣٠
- (٣٥) ديوان الشيخ جعفر البهالي: ٣٠٦/١
- (٣٦) موسوعة سيرة أهل البيت عليهم السلام: ٣٩٤/٣١، ظ: سيرة الأئمة الثاني عشر: ١٩٢، الإمام الرضا عليه السلام - تاريخ و دراسة: ٢٧٦-٢٧٣
- (٣٧) ديوان الشيخ جعفر البهالي: ٤٢٨/١

قائمة المصادر والمراجع

إن خير مابتديء به القرآن الكريم.

- الإمام الرضا عليه السلام - تاريخ و دراسة - السيد محمد جواد فضل الله - تحقيق محمد صادق الغراوي - مؤسسة دار الكتاب الإسلامي - قم - ط١ - ١٤٢٨ هـ / ٢٠٠٧ م
- بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار - للعلامة محمد باقر بن محمد تقى المجلسي - تحقيق ونشر دار إحياء التراث - ط٤ - بيروت - ١٤٠٥ هـ.



- ديوان الشيخ جعفر الملاي - جمع وتحقيق أ. د. خليل عبدالساده إبراهيم الملاي - دار الفرات للثقافة والاعلام - ودار سما للطبع والنشر والتوزيع - العراق - بابل.
- سيرة الأئمة الاثني عشر - السيد علي عاشور العاملي - منشورات الفجر - بيروت - لبنان - ط١ - ٢٠١٠ هـ / ١٤٣١ م.
- عيون أخبار الرضا عليهما السلام - الشیخ الأقدم والمحدث الأکبر أبي جعفر الصدوق - منشورات الفجر - ط١ - بيروت ، لبنان ز
- الفصول المهمة في معرفة أحوال الأئمة عليهما السلام - الإمام الشیخ علي بن محمد بن أحمد المالکي الشهير بـان الصباغ (ت ٨٥٥ هـ) دار الأضواء - ط٢ - ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٨ م.
- مکارم الأخلاق - الشیخ رضی الدین ابی نصر الحسن بن الفضل الطبرسی - مکتبة الألفین - الكويت - ط١ - ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٧ م.
- موسوعة سیرة أهل البیت عليهما السلام - باقر شریف القرشی - تحقیق مهدی باقر شریف - دار المعرفة - مؤسسة الإمام الحسن عليه السلام لاحیاء تراث أهل البیت - ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٦ م.

