

الذكوات البيضاء

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتئمة والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة الحبيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام} شبهها لضيائها وتوجهها عند شروق الشمس عليها لما فيها موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المصيّنة

{در النجف} فكأنها حجرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتواءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنما موضع خلوته أو إنما موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية الحفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدى وجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



نام.
رقم

٢٠٢١/٩/٦ - ٢٠٢٢/١/١٢

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم الرقم ١٠٤٦ والملحق ١٢/٢٨ والحاقة بكتابها المرقم بـ ٤/٥٧٤٤ في ٦/٩/٢٠٢١ ، والمتضمن لشذوذ محتواكم التي تصدر عن طيف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تغير المولدة الورقة في كتابها أعلاه موافقة نهائية على لشذوذ المجلة .
... مع وافر التقدير

أ.م.د. حسین صالح حسن
المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/١/١٢

نسخة منه في:
• قسم قيودن العلمية / نسخة قابلة للطبع والتشر وترجمة / مع الأزليات .
• السيرة .

متحف فؤاد ابراهيم
١٠ - المقطف الثاني

وزارـة التعليم العـالـي والـبـحـثـ العـلـميـ - دائـرةـ الصـصـ وـالـتـطـوـيرـ - الصـصـ الـأـعـلـىـ - المـجـمـعـ الـفـرـقـوـيـ - الطـبـيلـ طـبـرـ

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الرقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعمامهم
الرقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧

تُعدّ مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للتقييمات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِيلِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ



الراي والبياض



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. راقد سامي مجید

عمار موسى طاهر الحموسي	مدير عام دائرة البحث والدراسات
رئيس التحرير	أ.د. فائز هاتو الشرع
مدير التحرير	حسين علي محمد حسن الحسني
هيئة التحرير	أ.د. عبد الرضا بهية داود
	أ.د. حسن منديل العكيلي
	أ.د. نضال حنش الساعدي
	أ.د. حميد جاسم عبود الغرابي
	أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع
	أ.م.د. عقيل عباس الريكان
	أ.م.د. أحمد حسين حيال
	أ.م.د. صفاء عبدالله برهان
	م.د. موفق صبرى الساعدي
	م.د. طارق عودة مرى
	م.د. نورزاد صفر بخش
هيئة التحرير من خارج العراق	أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر
	أ.د. جمال شلبي / الأردن
	أ.د. محمد خاقان / إيران
	أ.د. منها خير بك ناصر / لبنان

الذكوات البيض

مَجَلَّةٌ عُلَمَائِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَالِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّعْبِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠٩

الرقم المعياري الدولي

١٧٦٣-٢٧٨٦ ISSN

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (٥) السنة الثالثة في أكتوبر ٢٠٢١

دليل المؤلف

- ١-أن يسم البحث بالأصلية والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢-أن تتحوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ-عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب- اسم الباحث باللغة العربي، ودرجة العلمية وشهادته.
 - ت- بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث- ملخصان: أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنكليزية.
 - ج- تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجرباً البحث بأكثر من ملف على القرص) وثروة هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطبعاء.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يتلزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يتلزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والصحوية والإملائية.
- ٨-أن يتلزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ- اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمن.
 - ب- اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (١٦) عنوان البحث (١٦). والملخصات (١٢)
- ٩-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات خارجية) في نهاية البحث. بحجم (١٢).
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢٥٤) سم، والماسافة بين الأسطر (١).
- ١١-في حال استعمال برنامج متصفح المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المتصفح الإلكتروني المتواافق على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يتلزم الباحث بإجراء تعديلات أى خطأ على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمحطبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوائمه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخلص البحث للتفويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحية للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في الجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مسطل واحد لبحثه، ونسخة من الجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبير الأبحاث المنشورة في الجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر الجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم) أو البريد الإلكتروني: offreserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجر في مقر الجلة
- ٢٢- لا تلتزم الجلة بنشر البحوث التي تُخْلَب بشرط من هذه الشروط .

محتوى العدد (١٥) المجلد الرابع

ر	اسم الباحث	عنوان البحث	ص
١	م.د. ببول جاسم محمد المالكي	بين (أكلني البراغيث) و(أكلوني البراغيث)	٨
٢	م.د. صباح باجي ديوان	البني التحية لمحطات الرصد الجوي في محافظة بابل	١٤
٣	م.د. عبدالرازق حسن هاشم	الإمامية دراسة تحليلية عند متكلمي الأشعرية	٣٢
٤	م.د. مني محمد حامد	الندماج أفق الواقع لقراء شعر أبي تمام والمعنى في كتاب النظم لابن المسوبي الأربلي (ت ٦٣٧هـ) للأجزاء من «٨-٥»	٥٦
٥	م.د. ميثاق عاشور حسين	اعروضات الباقولي (ت ٤٢٥هـ) الشعوبية على أبي علي الفارسي (ت ٥٣٧هـ) في «جوهر القرآن ونتائج الصنعة»	٦٤
٦	م.د. هشيم علي عبد	السکينة والطمأنينة في القرآن الكريم	٨٦
٧	م.د. إبراهيم حسين إبراهيم الأشتر	العفو الفردي والجماعي دراسة موضوعية في آيات الكتاب الكريم	٩٦
٨	م.د. أنسيل إبراهيم شهاب	التعابش الأسري في القرآن الكريم	١٠٦
٩	م.م. ابتهال حسين عدائي	النقد الشفافي في الشعر الرقسي	١٢٢
١٠	م.م. إبراهيم صادق صدام	«فلسفة سورين كيركجارد: جدلية الذات والوجود والحرية»	١٣٢
١١	آ.د. سعد محسن عبد العيدي م.م. التبر عبد العزيز علوان الدلفي	غانا في عهد الشيمبونج «مجلس الإصلاح الوطني ١٩٧٢-١٩٧٥»	١٣٤
١٢	م.م. اسعد بدري عزيز	الحضور الوجودي لدى طيبة الجامعة	١٦٠
١٣	م.م. حسين سعدون كاظم	فاعالية استراتيجية OE3R في تمية مهارات التفكير العلمي لدى طلاب المتف	١٧٢
١٤	م.م. رواض جاسم حسن مختلف	التوجهات اللغوية في النقد الأدبي الحديث بين السردية واللامركزية	١٨٦
١٥	م.م. رياض أحمد حامد الجحيشي	برغواطة ودورها في تاريخ المغرب العربي الإسلامي خلال العهد الأموي	١٩٨
١٦	م.م. سحر ماهود محمد	موقف لبنان من القضية الفلسطينية بين عامي ١٩٨٠-٢٠٠٠	٢٠٨
١٧	م.م. صبا مجید مهیدی	الخلافة العباسية والنظام المالي: النقوش أنموذجًا	٢٢٨
١٨	م.م. فاطمة صدام فتوس حمادي	الجريمة الإلكترونية وسبل حماية المجتمع منها - دراسة فكرية معاصرة	٢٢٨
١٩	م.م. فيصل عزيز كاصد م.م. محمد عبدالرحمن شريف	حيوية التضمير وعلاقتها بالاتزان الانفعالي لدى المرشددين التربويين	٢٤٨
٢٠	م.م. كرار خليل هويدى أ.د. مهند محمد صالح عطية	العلامة الطباطبائى وكتابه الميزان فى تفسير القرآن	٢٦٠
٢١	م.م. مصطفى محمد عبد الرزاق	القيم عند امانويل كانت- دراسة تحليلية-	٢٦٨
٢٢	أ.م.د. رشا عيسى فارس	وظائف المماليك ومهنهم في العصر الابوی	٢٨٢
٢٣	أ.د. علي محمد كريم ایلاف صلاح رشید	الحزب الديمقراطي الاجتماعي الشعبي (SHP) في تركيا «١٩٩٤-١٩٨٣»	٢٩٦
٢٤	Asst. Prof Dr. Husam Mohammed Kareem	Learner-Centred Approach and its Influenceon Iraqi EFL Students'College Writing Composition Performance	٣٠٤
٢٥	Instr. Hussein Kadhim Zamil	Element of Alienationwith Reference to Bindu Bhatt's The Inexhaustible ASocio-Psychological Study	٣٢٤

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الإمامية دراسة تحليلية عند متكلمي الأشعرية

م.د. عبدالرزاق حسن هاشم الموسوي

الجامعة المستنصرية / كلية الآداب



المدخل:

يتناول هذا البحث بالدراسة والتحليل تصور الأشاعرة للإمامية من حيث مفهومها، ومرتكزاتها، وحدودها في البناء العقدي، مع تتبع أهم آرائهم في شروط الإمام وطرق انعقاده، واستعراض المقولات الأساسية التي شكلت نظرتهم لهذه المسألة، كما تجلت في كتب أنتمهم، من أمثال الباقلي، والجوبي، والغزالى، والابجى، وغيرهم من رموز هذه المدرسة. ويسعى البحث إلى تقديم معاجلة علمية دقيقة، تسهم في توضيح المعالم المنهجية للفكر الأشعري في موضوع الإمامية، بوصفه جزءاً من روؤيه الأشاعرة للعقيدة والدولة والمجتمع.

ويهدف هذا البحث إلى تحليل روؤية الأشاعرة للإمامية من خلال تتبع الأسس الكلامية التي قامت عليها، والوقوف على موقفهم من الخلافة الراشدة وسير الخلفاء، فضلاً عن شروط الإمام وصفاته كما تصورها علماء الأشاعرة. كما ينطلق إلى أبرز الاختلافات بين هذا الموقف ومواقف المدارس الأخرى، في محاولة لفهم طبيعة الروؤية الأشعية للإمامية ضمن سياقها العقدي والتاريخي.

الكلمات المفتاحية: الإمامة ، الخلافة ، الأشاعرة ، أبو الحسن الأشعري .

Abstract:

This study examines and analyzes the Asharite conception of the Imamate in terms of its definition, foundations, and its place within doctrinal theology. It traces the key Asharite views on the conditions required of an Imam, the methods of his appointment, and reviews the fundamental ideas that shaped their perspective on this issue, as reflected in the works of prominent Asharite scholars such as al-Bāqillānī, al-Juwainī, al-Ghazālī, al-Āmīdī, and others.

The research aims to provide a precise academic treatment that clarifies the methodological features of Asharite thought on the Imamate, viewing it as part of their broader understanding of creed, governance, and society. The study also seeks to analyze the Asharite view of the Imamate by tracing its theological foundations, exploring their stance on the Rightly Guided Caliphate and the conduct of the caliphs, and identifying the conditions and attributes of the Imam as envisioned by Asharite scholars. Moreover, the paper highlights the main differences between this view and those of other theological schools, in an effort to understand the nature of the Asharite perspective on the Imamate within its doctrinal and historical context.

Keywords: Imamate, Caliphate, Asharites, Abū al-‘asan al-Asharī

المقدمة:

تعد قضية الإمامة من المسائل الجوهرية التي أثارت جدلاً واسعاً في الفكر الإسلامي، لما لها من ارتباط وثيق



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



بتنظيم شؤون الأمة بعد وفاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. وقد تبنت الآراء حولها بين المدارس الكلامية فكان لكل فرق رؤيتها الخاصة التي تعكس مبادئها العقدية وأبعادها السياسية. ومن بين هذه الفرق، يبرز المذهب الأشعري بوصفه أحد أهم الفرق الكلامية الكبرى. فالإمامية هي واحدة من أكثر القضايا جدلاً في تاريخ الإسلام، وتتغير من أكثر المسائل إثارة للخلاف، مما أدى إلى نشوء العديد من الفرق والمذاهب الإسلامية، وتغير الإمامية من القضايا الأساسية التي كانت موضع خلاف بين الفرق الإسلامية، بما في ذلك الأشاعرة.

اذ تُعد الإمامية من المسائل التي ثالت حيزاً معتبراً من عنانة المتكلمين المسلمين، وإن تفاوتت درجة حضورها في البناء العقدي من فرقة إلى أخرى. وقد اختر الأشاعرة موقفاً خاصاً ، إذ نظروا إلى الإمامية بوصفها ضرورة لتنظيم شؤون الأمة وصيانتها، لا باعتبارها من أصول العقيدة أو ما ينوقف عليه الإيمان. فقد اعتبر أبو الحسن الأشعري ، أن الخلاف حولها كان أول خلاف في الأمة، فيما وصفها الشهريسي ، بأنها أوسع خلاف بين المسلمين.

ينطلق الأشاعرة في تناولهم لمسألة الإمامية من منطلقات عقلية ونقلية متوازنة، حيث اعتبروها مسألة غير أصلية، أي ليست من صلب العقائد التي ينوقف عليها الإيمان ، بل من فروع الدين المتعلقة بتنظيم الحكم وضبط النظام العام. وقد تناول موقفهم في التأكيد على أهمية وجود الإمام لضمان استقرار المجتمع ، دون ربط ذلك بنص شرعي معين أو بعصمة الإمام ، على خلاف ما تذهب إليه بعض الفرق الأخرى كالأمامية.

يتناول هذا البحث بالدراسة والتحليل تصور الأشاعرة للإمامية من حيث مفهومها، ومرتكزاتها، وحدودها في البناء العقدي، مع تتبع أهم آرائهم في شروط الإمام وطرق العقاده، واستعراض المقولات الأساسية التي شكلت نظرتهم لهذه المسألة، كما تجلت في كتب أنتمتهم، من أمثل الباقلاني، والجوبني، والغزالى، والابيحي ، وغيرهم من رموز هذه المدرسة. ويسعى البحث إلى تقديم معاجلة علمية دقيقة، تسهيلاً في توضيح المعلم المنهجية للنحو الأشعري في موضوع الإمامية، بوصفه جزءاً من رؤيه الأشمل للعقيدة والدولة والمجتمع.

ويهدف هذا البحث إلى تحليل رؤية الأشاعرة للإمامية من خلال تبع الأسس الكلامية التي قاموا عليها، والوقوف على موقفهم من الخلافة الراشدة وسير الخلفاء، فضلاً عن شروط الإمام وصفاته كما تصورها علماء الأشاعرة. كما يتطرق إلى أبرز الاختلافات بين هذا الموقف وآراء المدارس الأخرى، في محاولة لهم طبيعة الرؤية الأشعية للإمامية ضمن سياقها العقدي والتاريخي.

في هذا البحث، تستعرض الآراء الكلامية للأشاعرة حول تعريف الإمامة، وجوانبها، كيفية اختيار الإمام وتعيينه، شروطه، صفاته، واجباته، وأهداف الإمامة.

اذ يسعى هذا البحث إلى دراسة أبعاد وجوانب هذه القضية من منظور الأشاعرة، الذين يُعدون أحد أهم المذاهب الكلامية في الإسلام.

اذ توجه الأشاعرة إلى مسألة الإمامية كان محجاً فرعياً وليس اعتقادياً . فهم يعتقدون أن الإمامة من أفعال المتكلفين، وقد تناولوا هذه القضية في علم الكلام نتيجة اتباعهم لمن سبقهم، وبحسب تصريح بعضهم، تأثرًا بعقائد الشيعة والمعتزلة ومسائلهم الكلامية.

من منظور الأشاعرة، الإمامة واجب كفائي، وبالتالي فإن وجوبها شرعي، ويتم اختيار الشخص الذي توفر فيه شروط الإمامة من قبل المسلمين.

وتقسم البحث إلى ثلاث مطالب وهي:

المطلب الأول: تناولت فيه تعريف الإمامة والخلافة لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تناولت فيه الإمامة أصل من الأصول أم فرع من الفروع ، وكذلك وجوب الإمامة ، ودليل الوجوب عند متكلمي الأشاعرة ، وكذلك أهم نظريات التي طرحتها متكلمي الأشاعرة حول تحديد الإمام وهي

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



النص على التعين والبيعة والأختيار والقهر والغلبة والاستيلاء.

المطلب الثالث: تناولت فيه شروط الإمامة وخصائص الإمام في نظر الأشاعرة، وما هي الصفات المتفق عليها وما هي الصفات المختلفة عليها والتي منها العلم والعدالة وأفضلية الإمام والنسب القرشي، وكذلك وظائف ومقداد الإمامة.

وأخيراً خاتمة بين فيها أهم نتائج البحث، وقائمة بالمصادر والمراجع.

المطلب الأول: الإمامة والخلافة لغة واصطلاحاً.

أولاً: الإمامة والخلافة لغة:

الإمامية لغة:

الإمامية «من الأم»، وهو القصد المستقيم والتوجه نحو المقصود، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَا أَمِينَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ﴾ (١) (٢) وتأتي بمعنى التقدم، فيقال: أم القوم وأم بكم، إذا تقدمهم وصار لهم إماماً (٣)، وجمعه أئمة (٤). قال العالمة ابن منظور في اللسان: «أُمُّ الْقَوْمِ أُمُّهُمْ: تَقْدِيمُهُمْ، وَهِيَ الْإِمَامَةُ. وَالْإِمَامُ: كُلُّ مَنِ اتَّهَمَ بِهِ قَوْمٌ كَانُوا عَلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ أَوْ كَانُوا صَالِينَ ... وَرَبِّيْسُ الْقَوْمِ: أَمُّهُمْ.

ابن سيدنا: والإمام ما اتّهُم به من رئيس وغيره، وأجمعُ أئمَّةَ وَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: مَعْنَى قَوْظَمٍ يَوْمَ الْقُومِ أَيْ يَتَقْدِيمُهُمْ، أَخْدُ مِنَ الْأَمَامِ. يَقُولُ: فَلَمَّا إِمَامُ الْقَوْمِ، مَعْنَاهُ هُوَ الْمُتَقْدِيمُ لَهُمْ. وَيَكُونُ الْإِمَامُ رِئَاسَةُ كُلُّ قَوْمٍ الْمُسْلِمِينَ، وَيَكُونُ الْإِمامُ الْكِتَابَ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ نَذَّعُ كُلَّ أَنَّاسٍ بِإِعْلَامِهِمْ﴾ (٥)، وَيَكُونُ الْإِمامُ طَرِيقَ الْوَاضِحِ؛ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُمَا لِيَامِمٍ مُّبِينٍ﴾ (٦)، وَيَكُونُ الْإِمامُ الْمِثَالُ، وَأَنْشَدَ بَيْتَ النَّابِغَةَ: بَنَوَا مَجْدَ الْحَيَاةِ عَلَى إِمَامٍ

معناه على مثال:

وقال لَبِيدٌ: وَلَكُلُّ قَوْمٍ سَنَةً وَإِمَامُهَا

والدليل: إمام السُّفُرِ (٧).

«وَأَمُّهُمْ وَـ أَمٌـ بَـ كَـمـ تـقـدـمـهـمـ وـهـيـ الـإـمـامـ وـالـإـمـامـ كـلـ ماـ اـتـهـمـ بـهـ قـوـمـ مـنـ رـئـيـسـ أوـ غـيرـهـ ،ـ وـالـإـمـامـ كـلـ منـ اـتـهـمـ بـهـ قـوـمـ كـانـواـ عـلـىـ الصـرـاطـ الـمـسـتـقـيمـ أـوـ كـانـواـ صـالـينـ» (٨).

الإمامية في القرآن:

ورد لفظ الإمام في القرآن الكريم بصيغة الإفراد والجمع في مواضع منها:

١- قوله تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي جَاعَلُكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً قَالَ وَمَنْ ذُرِّتِي قَالَ لَا يَتَأَلَّ عَهْدِي الظَّالِمِينَ﴾ (٩).

٢- قوله تعالى: ﴿وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً﴾ (١٠).

٣- قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدِيُونَ بِأَمْرِنَا﴾ (١١).

٤- قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً وَجَعَلْنَاهُمُ الْأَوَّلِينَ﴾ (١٢).

٥- قوله تعالى: ﴿فَقَاتَلُوا أَئِمَّةَ الْكُفَّارِ إِنَّهُمْ لَا يَأْكُلُونَ حَلَمَ﴾ (١٣).

٦- قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَدْعُونَ إِلَى النَّارِ وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ لَا يَنْصُرُونَ﴾ (١٤).

الخلافة في اللغة:

الخلافة: «بالكسر ... تأتي بمعنى الإمارة» (١٥)، ويقال: خلف فلان مكان أبيه، إذا جاء بعده فصار مكانه، فهو خليفة (١٦)، وتأتي أيضاً بمعنى الإمامة (١٧)، والفرق بينهما «الخلافة من استخلف في الامر مكان من كان قبله ، فهو مأخوذ من أنه خلف غيره ، وقام مقامه، و الإمام مأخوذة من التقدم، فهو المتقدم فيما يقتضي وجوب الاقتداء بغيره، وفرض طاعته فيما تقدم فيه» (١٨) .

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

الخلافة في القرآن الكريم:

إن الخلافة في القرآن الكريم قد ذكرت لتعبر عن مفهوم الاصطفاء والنبوة، سواءً أكان من خلال استخلاف النوع الإنساني لتمييزه عن باقي المخلوقات، أو من خلال استخلاف جماعة بشرية معينة من بين الجماعات البشرية الأخرى، أو استخلاف قائد رباني عن بقية أبناء قومه ليكون خليفة الله تعالى عليهم، هذه المعانى الثلاثة موجودة في آيات القرآن الكريم، لذلك نقول: إن من الآيات التي ذكرت (الخليفة) و(خلافة) و(خلفاء) و(خلفائف) هي:

١. قال تعالى: «وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَاتَلُوا أَنْجَعَلُ فِيهَا مِنْ يَقْسِدُ فِيهَا وَيَسْغِلُ الدَّنَاءَ وَكُنْ تُسْبِحَ خَمْدَكَ وَتَقْبَسَ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ» (١٩).
٢. قال تعالى: «يَا ذَاوَوْدَ إِنِّي جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاخْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحُقْقِ وَلَا تُشَيِّعْ الْفُوَى فَيَصِلُكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَصْلَوْنَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَمْ يَعْذَابْ شَدِيدٌ مَا تَسْوَى يَوْمَ الْحِسَابِ» (٢٠).
٣. قال تعالى: «أَوْعِجْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ دَكْرٌ مِّنْ رَبِّكُمْ عَلَى رَجُلٍ مِّنْكُمْ لِيَنذِرَكُمْ وَإِذْ كُرِّوا إِذْ جَعَلْنَاهُ خَلِيفَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمٍ نُوحَ وَزَادُوكُمْ فِي الْخَلْقِ يَسْتَطِعُهُ فَادْكُرُوهُ أَلَا إِلَهَ لَكُمْ لَكُمْ وَلَا يُنَزَّلُونَ» (٢١).
٤. قال تعالى: «وَإِذْ كُرِّوا إِذْ جَعَلْنَاهُ خَلِيفَاءَ مِنْ بَعْدِ عَادٍ وَبَوَّافَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَخْدُونَ مِنْ سُهُوْهَا فَضُورًا وَتَشْحُثُونَ الْجِنَّاْلَ بَيْوَنَا فَادْكُرُوهُ أَلَا إِلَهَ اللَّهُ وَلَا تَعْنَتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ» (٢٢).
٥. قال تعالى: «أَمْنَ يُحِبُّ الْمُضْطَرُ إِذَا دُعَا وَيُكَشِّفُ السُّوءَ وَجَعَلَنَاهُ خَلِيفَاءَ الْأَرْضِ أَلَّهُ مَعَ اللَّهِ قَلِيلًا مَا تَذَكَّرُونَ» (٢٣).
٦. قال تعالى: «وَقَالَ مُوسَى لِأَخِيهِ هَارُونَ الْخَلْفَى فِي قَوْمِي وَأَصْلَحْ وَلَا تُشَيِّعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ» (٢٤).
٧. قال تعالى: «وَهُوَ الَّذِي جَعَلَنَاهُ خَلِيفَاءَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَاتِ لِيَسْتَوْكُمْ فِي مَا أَنْتُمْ إِنْ رَبُّكَ سَرِيعُ الْعَقَابِ وَاللَّهُ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ» (٢٥).
٨. قال تعالى: «لَمْ جَعَلْنَاكُمْ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَظِيرٍ كَيْفَ تَعْتَلُونَ» (٢٦).
٩. قال تعالى: «فَكَذَبُوهُ فَتَحَيَّنَاهُ وَمِنْ مَعْهُ فِي الْفَلَكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلِيفَ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَبُوا بِأَيْمَانِنَا فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنَذِّرِينَ» (٢٧).
١٠. قال تعالى: «هُوَ الَّذِي جَعَلَنَاهُ خَلِيفَاءَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَلَا يُزِيدُ الْكَافِرُونَ كُفُورُهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ إِلَّا عَفَّتَا وَلَا يُزِيدُ الْكَافِرُونَ كُفُورُهُمْ إِلَّا خَسَارًا» (٢٨).

ثانياً: تعريف الإمامة والخلافة في الأصطلاح:

عرف الأشعري الإمامة، بأنها خلافة النبوة وحراسة الدين وسياسة الدنيا، ولذا فالخلافة والإمامية عنده هما الإستعمال نفسه ولا فرق بينهما (٢٩).

يرى الأشعري، إن الخلافة تشمل السلطتين الدينية والسياسية في دولة الإسلام، فهي مقيدة بقوانين شرعية وأحكام سياسية يسوس الخليفة بما أمرته، ويحمل الناس على أحكام النبوة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم)، فكانت منزلة الخليفة كمنزلة الرسول من المسلمين له عليهم الولاية العامة والطاعة التامة ، اذ يقول: «إن الإمامة هي خلافة الرسول في باب القيام مقامه من حيث إنها الأحكام واقامة الحدود وجباية الاجرام وحفظ البيضة ونصرة المظلوم والقبض على أيدي الظالمين، من غير أن يكون اليه ابتداء شرائع وتغير شرع» (٣٠). فقد قال الإمام أبو الحسن المأوردي: «الإمامية: موضع خلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا» (٣١)، وقال امام الحرمين الجويني: «الإمامية رئاسة ثانية، ورئاسة عامة، تتعلق بالخاصية والغاية، في مهمات الدين والدنيا» (٣٢).

وقال العلامة ابن خلدون: «فيه في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به» (٣٣)



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ٦٤١ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



أما أبو حامد الغزالى ، فيميز منصب الخليفة عن الحكم وإدارة الدولة، ويعتبر الخليفة شخصاً يُصبح إماماً لل المسلمين بوجوب عهد ومتانق بينهم، بحيث تتبع منه جميع السلطات والصلاحيات، ويكون مسؤولاً عن حسن تدبير معيش الناس وضمان فلاحهم الروحى (٣٤).

أما فخر الدين الرازي : «فيعرف الإمامة بأنها رياضة عامة في الدين والدنيا لشخص معن» (٣٥). وأبو الحسن سيف الدين الأدمي يعرض على تعريف الرازي، معتبراً أنه يخلط بين الإمامة والنبوة، ويقدم تعريفاً آخر للإمامية على أنها خلافة شخص عن النبي الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم). في إقامة الشرع وحماية الدين، بحيث تجحب طاعته على جميع الناس (٣٦).

اما العلامة عضد الدين الإيجي فإنه يرى نفس تعريف الأدمي، لكنه يحصر مهمة الإمام في إقامة الدين فقط، دون التطرق إلى مسألة حفظ الشريعة، وقال العلامة الإيجي: « هي خلافة الرسول في إقامة الدين بحيث يجب اتباعه على كافة الأمة» (٣٧).

أما سعد الدين التفتازاني، فإنه يقبل تعريف الرازي في كتابه شرح المقاصد، لكنه استبدل عبارة ، لشخص من الأشخاص بخلافة النبي الرسول صلي الله عليه وآله وسلم ، موضحاً أن هذا القيد يستثنى النبوة، بينما قيد (ال العامة) يستبعد القضاء والإدارة الأخلاقية ونواب الإمام المطلقيين، «الإمامية، هي رياضة عامة في أمر الدين والدنيا خلافة عن النبي الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم)، وأحكامه في الفروع» (٣٨).

و يعرفها القلقشندي: «الزعامة العظمى وهي الولاية العامة على كافة الأمة والقيام بأمورها والهوض بأعبائها» (٣٩). فهو يهذد التعريفات كلها تؤدي إلى معنى واحد ، الا وهو خلافة الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم). في قيادة الناس وفق الشريعة الإسلامية بما يتعلّق في دينهم ، ودنياهم .

نستطيع ان نستخلص من تعريف المتكلمون للإمامية بوجوه منها:

١. الإمام وليٌّ وحاكمٌ على المكلفين في أمور الدين والدنيا، وهو ما تم التأكيد عليه في تعریفات الجویني، الرازي، التفتازاني، الإمامة رئاسة عامة في أمور الدين و الدنيا.

٢. الإمامة منصب يختلف النبوة، والإمام هو خليفة النبي في إقامة الدين، ووجوب طاعة الإمام على الأمة الإسلامية، حيث يلزم المسلمين باتباع أوامرها الشرعية والدينية. وقد أشار إلى هذا الأمر كلٌّ من الأدمي، ثم من بعده عضد الدين الإيجي والتفتازاني (٤٠).

٣. الإمامة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا (٤١).

٤. الإمامة هي أعلى منصب ديني بعد النبي(صلى الله عليه وآله وسلم)، وقد تم الإشارة إلى ذلك من خلال عبارات مثل "الرياسة العامة" ، "الرياسة النافمة" ، و"الزعامة العامة" في تعریفات الجویني، الرازي، ومن تبعهم مثل التفتازاني، وهذا يدل على أن منصب الإمامة يختلف عن مناصب أخرى مثل القضاء، الولاية، أو إدارة بعض المناطق التابعة للإمام، وهو ما أوضحه التفتازاني والشريف الجرجاني في شروحهم.

٥. يرى الغزالى أن الإمامة و الخلافة منفصلة عن الحكم، مما يعني أن حاكم الدولة الإسلامية يمكن أن يكون شخصاً غير الخليفة أو إمام المسلمين. ووفقاً لهذا التعريف، فإن الملوك والسلطانين أو أي شخص يمتلك القوة والسلطة، طالما أنه مخلص للخليفة، يمكنه توسيع الحكم وفيادة الأمة الإسلامية، حتى لو كان ظالماً وجائراً. وهذا التعريف لا يتوافق مع التعريفات التي قدمها علماء الأشاعرة الآخرون، والذين يرون أن الخليفة يتمتع بقداسة دينية وإلهية.

المطلب الثاني :

أولاً : الإمامة أصل من الأصول أم فرع من الفروع:

هناك خلاف بين الأشاعرة حول تصنيف الإمامة بين أصول الدين وفروعه:

أولاً: رأي من يعتبرها من أصول الدين:

١ - أبو بكر الباقلي يذهب إلى هذا الرأي أن الأخلاقة والإمامية وشروط الرعامة من أصول الدين .
بقوله « إن قال قائل: خبرونا عن القول الذي تذهبون إليه في وجوب الإمامة ، ... القول بوجوب الإمامة وصفات الإمام وقبيله، وما يليه والوقت الذي يصح له العقد فيه إلى غير ذلك مأخوذ عن أصل يوجب العلم ، وبقطع العذر»(٤٢).

٢ - عبد القاهر البغدادي: يوافق هذا الرأي من ان «الإمامية فرض واجب على الأمة لاجل إقامة الإمام ينصب لهم القضاة والأمناء ويضبط تغورهم ... وينتصف مظلومهم من ظالمهم»(٤٣).

٣ - فخر الدين الرازي: في عدة كتب مثل المحصل يقول: «أن نصب الإمام يتضمن دفع الضرر عن النفس فيكون واجباً»(٤٤). وكتابه المسائل الخمسون في أصول الدين ، يقول: «والدليل عليه هو أن الأمة أجمعوا على أنه لابد من وجود الإمام في كل زمان، وقد ثبت بالدليل أن خلو الزمان عن الإمام غير جائز في شرع النبي ، فالابد من إمام»(٤٥).

ثانياً: رأي من يعتبرها من فروع الدين:

معظم المتكلمين الأشاعرة يرون أنها من موضوعات علم الفروع (الأحكام العملية والفقه)، وبالتالي فهي من أفعال المكلفين، وهذا وجوب سمعي ، أي مستند إلى النصوص الشرعية لا إلى العقل المجرد ، ومنهم ، الشهستاني: في نهاية الإقمام، صرَحَ بـ«الإمامية ليست من أصول الاعتقاد، بحيث يفضي النظر فيها إلى قطع ويقين بالتعين»(٤٦). لكنه في كتابه الملل والنحل ، أدرجها ضمن القاعدة الرابعة من «الأصول الكبار»(٤٧).

وأورد الشهستاني أن مسألة الإمامية هي مسألة سياسية محضة، بل هي مسألة الصراع العقائدي ونزاع السلطة؛ فهي أول قضية وأعظمها إختلف المسلمون حولها بعد وفاة الرسول(صلى الله عليه وآله وسلم). ثم استمرت في مقدمة المسائل التي فرقت كلمة المسلمين لعدة قرون(٤٨).

يكتب أبو المظفر الأسفياني ، في بداية كتابه: «الخلاف الثالث بين المسلمين هو حول الإمامية... إذ يقول : «الخلاف لا يكون خطرا إلا إذا كان في أصول الدين ولم يكن اختلاف بينهم في ذلك بل كان اختلاف من يختلف في فروع الدين مثل الفرائض فلم يقع الخلاف بوجوب التفسير والتبرير»(٤٩).

إمام الحرمين الجويني لا يعتبر الإمامية من أصول الاعتقاد، ويرى أن هناك عائقين كبيرين أمام الاستدلال في هذا الباب، معتبراً أن خطر الخطأ في النقاش حولها لا يقل عن الخطأ بحقيقةتها. (٥٠).

أما أبو حامد الغزالى، فيرى أن «النظر في الإمامية ليس من المهمات وليس أيضاً من فن المعقولات فيها من الفقهيات، ثم إنها مثار للتعصبات والمعرض عن الخوض فيها أسلم من الخاتض» (٥١). كما أن كلاً من:

سيف الدين الأمدي في غاية المرام: «مذهب أهل الحق من الإسلاميين أن إقامة الإمام واتباعه فرض على المسلمين شرعاً لا عقلاً»(٥٢). وفي كتابه، وأيكار الأفكار يقول: «وأعلم أن الكلام في الإمامية ليس من أصول الديانات ، بل من الفروعيات»(٥٣).

عند الدين الإيجي في المواقف يذهب إلى هذا إذ يقول: «نصب الإمام عندنا واجب علينا سمعاً ... أنا نعلم علماً يقارب الضرورة ، أن مقصود الشارع فيما شع من المعاملات ، والمناقحات والجهاد، ... وأظهار شعار الشرع في الأعياد والجمعات ... وذلك لا يتم إلا بإمام يكون من قبل الشارع يرجعون إليه فيما يعن



فتاوازاني في شرح المقاصد: «لَا نزاع في أَنَّ الْإِمَامَ بِعْلَمَ الْفَرُوعَ أَلِيقٌ لِرَجُوعِهِ إِلَى أَنَّ الْقِيَامَ بِالْإِمَامَ وَنَصْبَ الْإِمَامِ صَفَاتٌ مُخْصَوصَةٌ مِنْ قَرْوَضِ الْكَفَائِيَّاتِ وَهِيَ أَمْوَارٌ كُلِّيَّةٌ تَعْلُقُ فِيهَا مَصَالِحٌ دِينِيَّةٌ وَدُنْيَوِيَّةٌ، لَا يَنْتَضِمُ الْأَمْرُ إِلَيْهَا، فَيُقْصَدُ الشَّارِعُ تَحْصِيلَهَا فِي الْجَمْلَةِ، مِنْ غَيْرِ أَنْ يُقْصَدُ حُصُولُهَا مِنْ كُلِّ أَحَدٍ. وَلَا خَفَاءٌ فِي أَنَّ ذَلِكَ مِنْ حُكْمِ الْعُلُمَيْلَةِ دُونَ الاعْتِقَادِ، وَقَدْ ذُكِرَ فِي كِتَابِنَا الْفَقِيَّهِ أَنَّهُ لَا يَدْلِي لِلْأَمْمَةِ مِنْ إِمامٍ بِحَيِّ الدِّينِ...» (٥٥).

أَيَّ الْغَالِبُ عِنْدَ الْأَشَاعِرَةِ هُوَ أَنَّ الْإِمَامَةَ مَسَأَلَةٌ فَقِيَّيَّةٌ تَعْلُقُ بِأَفْعَالِ الْمُكَلَّفِينَ، وَلَيْسَ مِنْ أَصْوَلِ الْاعْتِقَادِ.

بِاَنَّ وَجْهَ الْإِمَامَةِ عَنْدَ الْأَشَاعِرَةِ:

نَمَاعُ الْأَشَاعِرَةِ عَلَى وَجْهِ الْإِمَامَةِ:

عَلَى تَنْبَغُ المَصَادِرِ، يَظْهِرُ أَنَّ الْأَشَاعِرَةَ مُتَفَقُونَ عَلَى وَجْهَ نَصْبِ الْإِمَامِ.

الْحَسَنُ الْأَشْعَرِيُّ: «إِنَّ الْإِمَامَةَ شَرِيعَةٌ مِنْ شَرَائِعِ الدِّينِ، يَعْلَمُ وَجْهُهَا وَفِرْضُهَا سَعْيًا» (٥٦).

بَكْرُ الْبَاقِلَانِيُّ: «الْقَوْلُ بِوَجْهِ الْإِمَامَةِ وَصَفَاتِ الْإِمَامِ وَقَبْلِهِ، وَمَا يَلِيهِ وَالْوَقْتُ الَّذِي يَلِيهِ يَصْحُّ لِهِ الْعَدْدُ إِلَى غَيْرِ ذَلِكَ مَا خَوْذُ عَنْ أَصْلِ بِوَجْهِ الْعِلْمِ» (٥٧).

دَالْقَاهِرُ الْبَغْدَادِيُّ: «أَنَّ الْإِمَامَةَ فَرِضٌ وَاجِبٌ عَلَى الْأَمَّةِ لِأَجْلِ إِقَامَةِ الْإِمَامِ» (٥٨).

شَهْرُسْتَانِيُّ: «وَالدَّلِيلُ السَّاطِعُ عَلَى وَجْهِ الْإِمَامَةِ سَعْيًا اتَّفَاقَ الْأَمَّةُ بِأَسْرِهِمْ مِنَ الْصَّدْرِ الْأَوَّلِ إِلَى زَمَانِنَا أَنَّ رَضِيَ لَهُمْ لَا يَجُوزُ أَنْ تَخْلُوَ عَنْ إِمَامٍ قَانِمٍ بِالْأَمْرِ» (٥٩).

حَامِدُ الْغَزَالِيُّ: يَقْرَئُ بِوَجْهِ الْإِمَامَةِ، لَكِنَّهُ فِي فَضَائِحِ الْبَاطِنِيَّةِ خَصَّصَ هَذَا الْوَجْهُ خَلِيقَةَ بْنِ الْعَبَاسِ

سَتَظْهُرُ بِاللهِ، وَاعْتَبِرُهُ «خَلِيقَةَ اللهِ عَلَى الْخُلُقِ» (٦٠).

خَرُ الدِّينُ الرَّازِيُّ: «لَا أَنْصَبُ الْإِمَامَ يَقْتَضِي دُفُعَ ضَرَرٍ لَا يَنْدُفعُ إِلَيْهِ فَيَكُونُ وَاجِبًا» (٦١).

بَفُ الدِّينِ الْأَمْدِيِّ (٦٢)، وَالْقَاضِيِّ عَضْدُ الدِّينِ الْإِيجِيِّ (٦٣)، سَعْدُ الدِّينِ الْفَتاَوَانِيِّ (٦٤).

بِلَ وَجْهِ الْإِمَامَةِ عِنْدَ مُتَكَلِّمِ الْأَشَاعِرَةِ:

أَشَاعِرَة، مُثْلُهُمْ مِنْ مَدَارِسِ الْكَلَامِيَّةِ، يَعْتَبِرُونَ نَصْبَ الْإِمَامِ وَاجِبًا عَلَى الْأَمَّةِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَهُمْ يَخْتَلِفُونَ

تَحْدِيدَ كَيْفِيَّةِ ثَبَوتِ وَجْهِ الْإِمَامَ مِنْ قَبْلِ النَّاسِ، هُلَّ الْعُقْلُ يَدْلِي عَلَى وَجْهِهِ وَالنَّقلُ يَؤْيِدُهُ، أَمْ أَنَّ

جُوبُهُ ثَابَتْ بِالنَّقلِ فَقَطُّ، أَوْ أَنَّ الْعُقْلُ وَالنَّقلُ كَلاَهُمَا يُوكِدَانِ ذَلِكَ. وَبِالْتَّالِي، فَإِنَّ طَرِيقَ وَجْهِ الْإِمَامَةِ عِنْدَهُمْ

عَقْلِيٌّ - نَقْلِيٌّ، كَمَا يَقُولُ أَبُو الْحَسَنِ الْأَشْعَرِيُّ: «إِنَّ الْإِمَامَةَ شَرِيعَةٌ مِنْ شَرَائِعِ الدِّينِ، يَعْلَمُ وَجْهُهَا وَفِرْضُهَا سَعْيًا إِنَّمَا غَيْرَ وَاجِبَةِ عَقْلًا» (٦٥).

كَنَّ الْقَوْلَ إِنَّ الْمَشْهُورَ فِي رَأْيِ الْأَشَاعِرَةِ هُوَ أَنَّ وَجْهَ نَصْبِ الْإِمَامِ مُسْتَنْدٌ إِلَى النَّقلِ، يَعْتَبِرُ الْبَاقِلَانِيُّ دِلِيلَ

وَبِلَ وَاجِبَةِ الْإِمَامَةِ مُسْتَنْدًا فَقَطًا إِلَى السَّمْعِ (٦٦)، الشَّهْرُسْتَانِيُّ وَالْأَمْدِيُّ يَعْتَبِرُانِ إِجْمَاعَ الْأَمَّةِ فِي الصَّدْرِ الْأَوَّلِ

بِلَ وَاجِبًا عَلَى وَجْهِ اِنْتِقَالِ الْإِمَامَةِ، وَيَعْتَبِرُونَ أَنَّ الْأَرْضَ لَا تَنْظُلُ خَالِيَّةً مِنَ الْإِمَامِ (٦٧).

كَنَّ بَعْضَ كَيَارِهِمَ مُثْلُ الْغَزَالِيِّ يَعْتَبِرُ وَجْهِ الْإِمَامَةِ شَرِيعًا وَلَيْسَ عَقْلِيًّا، وَلَكِنَّهُ يَقْدِمُ أَيْضًا دَلِيلًا عَقْلِيًّا

وَجِوْهِمَا (٦٨)، وَفِي فَضَائِحِ الْبَاطِنِيَّةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى اسْتِدَالَةِ الْشَّرِعِيِّ، يَذَكُّرُ إِجْمَاعُ الصَّحَابَةِ وَتَعْجِيلُهُمْ

نَصْبَ الْإِمَامِ قَبْلَ غَسْلِ وَدْفَنِ النَّبِيِّ (٦٩).

شَهْرُسْتَانِيُّ وَفَخْرُ الرَّازِيُّ، وَالْأَمْدِيُّ، عَضْدُ الدِّينِ الْإِيجِيُّ، وَالْفَتاَوَانِيُّ قَدْ قَدَّمُوا بِرَهَانًا عَقْلِيًّا عَلَى وَجْهِ

سَبِ الْإِمَامَ، إِمَّا بِشَكْلِ مُسْتَقْلٍ أَوْ بِالْإِضَافَةِ إِلَى أَدَلَّهُمُ الْنَّقْلِيَّةِ، كَقَاعِدَةٍ، دُفُعَ الضَّرَرُ الْمُحْمَلُ كَدِيلٍ

وَبِلَ وَاجِبَةِ الْإِمَامَةِ (٧٠).

مِنْ هَنَا، يَجِبُ أَنْ نَعْتَبِرُ طَرِيقَ وَجْهِ الْإِمَامَةِ فِي رَأْيِهِمْ عَقْلِيًّا - نَقْلِيًّا وَلَيْسَ نَقْلِيًّا فَقَطُّ.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



ثالثاً: تحديد و اختيار الامام عند متکلى الاشاعرة:

الاشاعرة طرحاً ثلاثة طرق لتحديد و اختيار الإمام:

- ١ - النص على العين.
- ٢ - البيعة والاختيار.
- ٣ - القهر، والغلبة، والاستيلاء.

أولاً: النص على العين:

بين فرق الإسلام بشكل عام والأشاعرة بشكل خاص، لا يوجد خلاف في أنه يجوز إلبات الإمامة بالنص. حتى أن بعضهم مثل باقلاني (٧١)، فخر الرازي(٧٢)، قد ادعوا الإجماع والاتفاق حول هذا الموضوع، يمكن القول أن النص في منظور الفرق مختلف عن منظور الشيعة، يشير إلى توصية أو أمر من النبي بشأن تعين خليفة أو شخص ليخلفه بعده.

في نظر البعض، معنى النص هو تعين وكشف عن الشخص الأصلح والأفضل من حيث امتلاكه للأوصاف والشروط التي تتعلق بالإمامنة (٧٣)، هؤلاء يعتقدون أن النبي أو الإمام السابق يصدر أمراً بشأن الإمام القادم، وهو ما يعبر عنه بـ“عهد الإمام السابق للشخص الذي يليه”， مثل عهد أبي بكر لعمر و أمر عمر مشورة السنة بنحو ذلك(٧٤).

لذلك، يجب أن نلاحظ أن نص الشيعة مختلف عن نص غير الشيعة من حيث المعنى، فالمعني المشترك بينهما هو لفظي فقط. بعد توضيح مفهوم النص، يثار السؤال حول ما إذا كان قد ورد نص من النبي على شخص معين مثل أبي بكر في نظر الأشاعرة؟

أبو الحسن الأشعري في هذا الصدد يقول : بعضهم يقول أن النبي(صلى الله عليه وآله وسلم). قد أخبر الناس بإمامية أبي بكر وأوصى به، وبعضهم يرى أنه بسبب أمره صلى الله عليه وسلم لأبي بكر بأن يكون إماماً في الصلاة، قد أوصى به للإمامنة. وفي نفس الوقت، هناك بعض الآيات القرآنية التي تشير إلى إمامته(٧٥)، لكن الأشعري في كتاباته الأخرى، ضمن بيان مناقب وأفضال أبي بكر، وبالاستناد إلى آيات القرآن ونص النبي على أبي بكر، يعتبر هذا الرأي باطلًا. وهو يعتقد أنه لو كان النبي قد نصَّ على إمامية أبي شخص، سواء كان الإمام على أو أبو بكر، فإنه أولاً: لا يجوز الانتقال إلى شخص آخر غير المخصوص عليه من النبي، وثانياً: لا يجوز ما قاله عمر لأبي بكر في يوم السقيفة: مد يدك أبايعك(٧٦).

الاشاعرة يعتقدون أنه لا يوجد نص من النبي صلى الله عليه وسلم على شخص بعده وكذلك يزعمون أنه إذا كان هناك نص على شخص معين، فإنه كان من المفترض أن يُشهر هذا النص لدرجة التواتر، وأن إجماع الصحابة والأمة، أو البيعة لا يكون صحيحاً في هذه الحالة(٧٧).

ثانياً: البيعة والاختيار:

إحدى الطرق الأخرى لتعيين الإمامة لشخص يحمل شروط الإمامة هي اختيار الناس. في رؤية الأشاعرة، يتم هذا الاختيار من خلال مجموعة تسمى “أهل الخل والعقد”. بالطبع، هذا يحدث في الوقت الذي يتوفى فيه الخليفة ولا يعين خليفة بعده، أو إذا تم خلع الخليفة من الخلافة لأبي سبب كان.

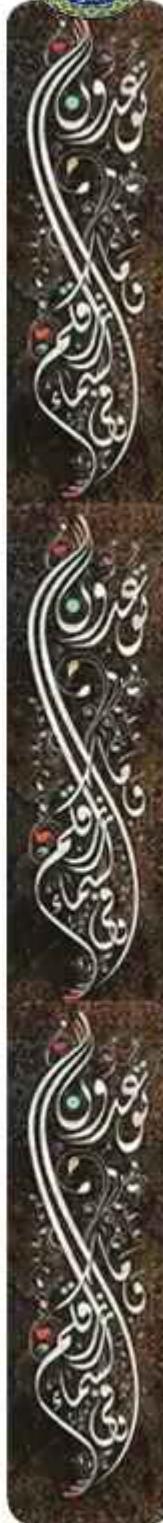
رابعاً: أهل الخل والعقد:

في هذا السياق، يتم طرح عدة أسئلة:

أولاً: من هم أهل الخل والعقد وما هي شروطهم؟

ثانياً: كم عددهم؟

ثالثاً: هل اجتماع أهل الخل والعقد في جميع البلدان ضروري أم يكفي بلد الإمام فقط؟



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ٦٤٤ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



وفقاً للأشعري، يرى بعضهم أن أهل الخل والعقد هم مجموعة يتحققون على الصدق ولا ينطلي بهم سوءاً. ويرى البعض أنه يمكن إقام عقد الإمامة بخمسة أشخاص، والبعض الآخر يعتقد أن العدد يمكن أن يكون أقل من أربعة، في حين يرى آخرون أنه يكفي أن يكون هناك اثنان على الأقل. بعضهم يعتقد أنه حق يمكن عقد الإمامة مع شخص واحد من أهل العلم والمعرفة والستر(٧٨).

فابو الباقلي يعتقد أن أهل الخل والعقد هم من أفضل المسلمين وأشخاص موثوق بهم من قبل الناس. وعندما سُئل عن عدد هؤلاء الأشخاص، أجاب بأنه يمكن إقام الإمامة مع شخص واحد فقط من أهل الخل والعقد. كما أضاف في رده على سؤال لماذا لا يعهد بعقد الإمامة جميع علماء الأمة في كل عصر: أولاً، أن أهل الاختيار يتحققون على أن هذه الطريقة باطلة. ثانياً، أنه من المستحيل أن يجتمع أهل الخل والعقد من البلدان المختلفة للبيعة مع شخص واحد، لأن ذلك غير ممكن. ثالثاً، أنه بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم، لم يتطلب عقد الإمامة لأبي بكر وعمر وعثمان وعلي ، حضور جميع أهل الخل والعقد من جميع بلاد المسلمين، وحق من أهل الخل والعقد في المدينة لم يُرَأَ حضورهم جيغاً .(٧٩)

البغدادي يقول: «الجمهور الأعظم من أصحابنا ومن المترتبة والخارج والتجارية : أن طريق ثبوتاً الاختيار من الأمة باجتهاد أهل الاجتهاد منهم واختيارهم من يصلح لها»(٨٠) . ويقول في موضع آخر: «أن طريق عقد الإمامة للإمام في هذه الأمة الاختيار بالاجتهاد»(٨١) . ثم يوضح أن هذا الاختيار يكون بيد مجموعة من أهل الاجتهاد، الذين يختارون الشخص الذي يستحق الإمامة (٨٢) . أما بالنسبة لعدد أهل الاختيار، فيقول: أن شخصاً واحداً من أهل الاجتهاد والورع يمكنه أن يعقد الإمامة لشخص يستحقها، وبعد عقد الإمامة، يكون واجباً على الجميع اتباعه ، اذ يقول: «فقد أختلف أهل الاختيار في عدد المختارين للإمام ، فقال أبو الحسن الأشعري : إن الإمامة تتعقد لمن يصلح لها بعقد رجل واحد من أهل الاجتهاد والورع، فإذا فعل ذلك وجب على الباقيين طاعته، وإن عقدها مجتهداً فاملاً أو عقدها العالم الورع لمن لا يصلح لها ، لم يتعقد تلك الإمامة»(٨٣) .

الجوبي، يعتقد أنه بما أن الإجماع ليس شرطاً في عقد الإمامة، فإنه لا يتشرط عدد أو حد معين، بل يكفي أن يعقد شخص واحد من أهل الخل والعقد عقداً لشخص آخر(٨٤) . بالإضافة إلى النص من قبل النبي أو الإمام السابق بتعيين شخص للإمام، طرح الغزالى فكرة ، التفويف. التفويف في نظره يعني أن البيعة لشخص صاحب شوكة ترتب عليها انقياد واتباع الآخرين للبيعة مع الإمام. ويعتقد أن هذا الشخص يمكنه جمع الآراء المتفقة والأفكار المختلفة ويجمع الناس حول شخص واحد لمؤمنوا به وبvierده. من الممكن أيضاً في بعض العصور أن يفوض اثنان أو ثلاثة أشخاص أو جماعة الإمام لشخص واحد (٨٥) ، وفي كتابه ، قواعد العقائد ، يقول: الإمام هو الشخص الذي تكون بيضة أغلب الناس وراءه، وليس بيضة شخص واحد، والمخالف للأغلبية باع، لذا من الواجب أن يعاد إلى اتباع الحق(٨٦) .

وفقاً لما ذكره الشهريستاني في كتابه ، الملل والنحل ، فإن الذين يرون أن الإمامة ثابتة عبر الاتفاق والاختيار الأمة، يعتقدون أن الاتفاق جميع الأمة أو جماعة معتبرة من الأمة، سواء كان على نحو مطلق أو مشروط، لازم لإثبات إمامه شخص واحد(٨٧) ، ومع ذلك، في كتابه ، نهاية الإقدام ، يقدم آراء متعددة حول عدد أهل الخل والعقد، ويقول: بعضهم يقول إنه يكفي شخص عادل، والبعض يقول اثنان، وبعضهم يقول أربعة، وآخرون يقولون إن جماعة من أهل الخل والعقد والاجتهاد والمعرفة بالأمور كافية لعقد الإمامة. ثم يقول: إذا عقد شخص واحد العقد ولم يذكر الآخرين، فإن ذلك يكفي، ولكن من الواجب أن يعلن للآخرين لأنه منصب عظيم(٨٨) .

أما الفخر الرازي يرى أن طريق تعيين الإمام هو البيعة والاختيار، وليس النص، ويعتبر أن اختيار أبي بكر بهذا

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الطريق هو دليل على صحة هذا الطريق، وأن صحة إمامه أبي بكر تكمن في إجماع الأمة (٨٩). أما الأمدي، فيعتبر أن اختيار الإمام يعتمد على الاختيار، وليس النص، ويستند في ذلك إلى منهج السلف الصالح، كما في عقد أبي بكر لإمامية عمر، وعقد عبد الرحمن بن عوف لإمامية عثمان، حيث كان هناك شخص واحد فقط في كل مرة. ومن هذا المنطلق يستنتج أن الإجماع من البلدان والأقاليم الأخرى ليس شرطاً، بل حتى إجماع أهل المدينة ليس ضرورياً. وفقاً لما ذكره الأمدي واتباعه له، يعتقد بعض الصحابة أنه يجب وجود شهود وعلو عن عقد الإمامة (٩٠).

الافتخاراني يعتقد أن الإمامة عند معظم الفرق الإسلامية بخلاف الشيعة تتحقق باختيار أهل الحل والعقد، حتى وإن كان عددهم قليلاً، وأهل الحل والعقد هم العلماء، والرؤساء، والشخصيات البارزة في جميع أقطار البلاد الذين إذا أمكن حضورهم في البيعة فهي ضرورية، ولكن العدد ليس شرطاً. كما أن اتفاق بقية البلاد ليس شرطاً أيضاً (٩١).

الأشعري يعتقدون أنه إذا لم يكن اختيار الإمام بالاتفاق والإجماع، ولكن تم بواسطة اختيار الكبار، والمجتهدين، والعلماء في العصر، فإن ذلك مقبول. في نفس الوقت، حتى إذا كان شخص واحد فقط من أهل الاختيار العادل والعالم قد عقد إماماً من يستحق الإمامة وكان له بيعة من الناس، فإنهم يقبلون ذلك. نقطة أخرى هي أنه على الرغم من أن بعض الأشعريين يرون أنه لا يشترط إجماع أهل الحل والعقد للإمام، فإنهم جيداً يعتقدون أن بيعة أبي بكر قد ثبتت بتوافق المسلمين أو بإجماع الصحابة والأمة أو بإجماع أهل الحل والعقد، ويحاولون تبرير معارضة بعض الأشخاص مثل الإمام علي، وأبي ذر، ومقداد، وعمار، وسلمان وآخرين في خلافة أبي بكر.

ثالثاً: القهر، والغلبة، والاستيلاء:

الطريقة الثالثة: التي تسلكها بعض الأشعريين لتعيين الإمام هي القهر، والغلبة، والاستيلاء. يمعنى أن شخصاً ما يسيطر على المجتمع الإسلامي بالقهر والغلبة، أو كما يسمى في العصر الحديث الانقلاب ، ويعمل نفسه حاكماً وإماماً للمسلمين. يبدو أن الأشعريين المعتقدون لم يكونوا يرون القهر والغلبة كطريقة لاختيار الإمام، ولكن هذه الطريقة بدأت تظهر في القرن السادس الهجري، ومن ثم استقرت في القرون اللاحقة.

يُعبر الغزالى أول متكلّم أشعري يعتقد أنه في حال تشتت الآراء وعدم الاتّحاد بين الجماعات، يمكن للسلطان الذي يستطيع أن يسيطر على المجتمع الإسلامي بالقهر والغلبة، أن يزيل الاختلافات والصراعات وبعد الوحدة للمجتمع الإسلامي، وفي نفس الوقت يكون موصوفاً بصفات الأئمة، أن يكون حاكماً وإماماً (٩٢). بعد الغزالى، طرح الأمدي ثلاث طرق لاختيار الإمام، حيث ذكر الطريقة الثالثة وهي الخروج أو الدعوة إلى نفسه (٩٣). ثم يعتبر قول التنصيص والدعوة مستحيلاً، ويرى أن القول بالاختيار ثابت (٩٤). يبدو أن الأمدي رفض الطريقين بسبب إثبات خلافة أبي بكر، وليس لأنه رفض طريق النص والقهر والغلبة (٩٥).

البيضاوى، المفکر الأشعري في القرن السابع الهجرى، صرّح بصراحة أن الاستيلاء والغلبة هما من طرق تعيين الإمام، وأيضاً نسب هذا الرأى إلى أتباعه وقال إن المعتزلة يقولون إنه إذا كان الهدف يتحقق فلا مشكلة في ذلك (٩٦).

الافتخاراني ، طرح ثلاثة طرق لاختيار الإمام، وهي:

«أحدّها، بيعة أهل الحل والعقد من العلماء والرؤساء، ووجوه الناس الذين يتيسر حضورهم من غير اشتراط عدد، ولا اتفاق من في سائر البلاد بل لو تعلق الحل والعقد بواحد مطاع كفت بيته. الثاني، استخلاف الإمام وعهده، وجعله الأمر شوري ، بمنزلة الاستخلاف، إلا ان المستخلف غير معين ، فيتشاورون وبنتقون على أحدّهم، وإذا خلع الإمام نفسه كان كموته، فينتقل الأمر إلى ولـي العهد» (٩٧)، وأنه قبل القهر والغلبة

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



كتريقة ثلاثة وناقشها بتفصيل، إذ قال: «والثالث: القهر والاستيلاء، فإذا مات الإمام وتصدى للإمامية من يستجمع شرائطها من غير بيعة واستخلاف، وفهر الناس بشوكته، انعقدت الخلافة له» (٩٨). كما يتبين، حتى زعن الغزلي، لم يكن الأشاعرة يرون القهر والغلبة كطريقة لاختيار الإمام.

خامساً: عقد الإمامة لشخصين عند الأشاعرة:

هل يمكن لأهل الحل والعقد أن يختاروا إماماً واحداً أو أكثر لعدة بلدان من بلاد الإسلام؟ وفقاً لما ذكره أبو الحسن الأشعري، يعتقد البعض أنه في نفس الوقت لا يجوز أن يكون هناك أكثر من إمام. هذا التحريم مبني على إجماع الصحابة، وليس لأن العقل يستحيل وجود أكثر من إمام في نفس الوقت. ومع ذلك، قال إنه إذا كانت هناك مسافات كبيرة بين بلدين، مثل البحر أو الغابات أو الصحاري أو الجبال التي تمنع دعم أحدهما للأخر، ففي هذه الحالة يمكن القول بجواز تعدد الأئمة (٩٩). القلقشتدي: «فلو عقدت أية عبادة لاثنين معاً لم تتعقد لواحد متنهما فلوا كانوا في أقليمين متبعدين فيهما وجهان لاصحاحنا الشافية أصحهما ما عليه الجمهور بطلان يعتيمهما والتالي ما ذهب إليه ١٤ ب الاستاذ ابو اسحاق الاسفرايني واحتاره امام الحرمتين صحة يعتيمهما جيغاً لانه قد تدفع الحاجة الى ذلك وعلى ذلك كانت الخلافة الامامية بالاندلس والخلافة الفاطمية ببلاد المغرب والديار المصرية مع قيم الخلافة العباسية بالعراق والشام على سائر القطران والبلدان» (١٠٠).

المطلب الثالث: شروط الإمامة وخصائص الإمام في نظر الأشاعرة

فيما يتعلق بشروط وخصائص الإمام وفقاً للأشاعرة، يمكن الإشارة إلى عدة نقاط:

١- الصفات المتفق عليها:

يؤمن الأشاعرة بوجود نوعين من الصفات الخاصة بالإمامية. الأول هو الصفات المتفق عليها والجامعة عليها، والتي إما تم ذكرها أو افترضت، هذه الصفات تشمل: الإسلام، الرجولة، البلوغ أو التكليف، العقل، الحرية، الورع والتقوى، سلامه الحواس ، مثل البصر والسمع واللسان، وسلامة الأعضاء ، أي لا يكون مقطوع اليدين أو الرجلين أو مصاباً بأمراض مثل الجدام أو البرص (١٠١).

٢- الصفات المخالف عليها:

المجموعة الثانية من الصفات هي التي يوجد خلاف في أصلها أو معناها. وهذه الصفات تشمل: العلم، العدالة، الأفضلية، النسب، الشجاعة، والكافية. والذي يهمنا في البحث الصفات التي يوجد خلاف في أصلها أو معناها وهي:
أولاً: العلم.

في ما يتعلق بالعلم، يرى البعض أنه يجب أن يكون الإمام على درجة من العلم مثل القاضي في القضاء بين المسلمين (١٠٢). وبعضاً يرى أنه يجب أن يكون الإمام مجتهداً من أهل الفتوى في الحلال والحرام (١٠٣). ويعتقد آخرون أن المجهد في الفقه والأصول شرط لازم ، «أما الشرط المتفق عليه ... أن يكون مجتهداً في الأحكام الشرعية، بحيث يستقل بالفتوى في الموارد ، وإثباتات أحكام الواقع ، نصاً ، واستنباطاً، لأن من أكبر مقاصد الإمامة فصل الخصومات ، ودفع المخاصمات ، ولن يتم ذلك دون هذا الشرط، ولا يمكن أن يقال باكتفائه بمراجعة الغير في ذلك ، إذ هو خلاف الإجماع» (٤)، بينما يرى البعض أنه يجوز للإمام أن يكون مقلداً في مسائل دينية أو شرعية أو حتى في مسائل أخرى. والغزلي يرى أن العلم ليس شرطاً في الأئمة ولا الاجتهاد شرطاً في الإمامة والسبب عنده لم يرد النص من شرائط الإمامة العلم أذ يقول:«إن الشروط التي تدعى للإمام شرعاً لا بد من دليل يدل عليها ، والدليل إما نص من صاحب الشرع، وإما النظر في المصلحة التي طلبت الإمامة لها، ولم يرد من شرائط الإمامة في شيء إلا في النسب ، إذ قال: إن الإمامة من قريش ...».

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



وليست رتبة الاجتهاد مما لا بد منه في الإمامة ضرورة، بل الورع الداعي إلى مراجعة أهل العلم فيه كاف» (١٠٥)، ولكن نجد أن الغزالي في كتابه قواعد العقائد يرى أن العلم من شروط الإمامة إلى جانب شروط أخرى يجب توفرها ملء يتضمن إيمانه، يقول: «أن شرائط الإمامة بعد الإسلام والتكليف خمسة ، الذكرية والورع والعلم والكفاية ونسبة قرئش لقوله صلى الله عليه وسلم الآية من قرئش» (١٠٦). ربما السبب في ذلك أن كتابه فضائح الباطنية كتبه إلى المستظهير بالله العباسي والذي اعتبره الغزالي الأعلم الحق في عصره مما دعاه إلى استبعاد صفة العلم من المتضمن لإمامته.

ثانياً: العدالة:

يرى الأشعري من شرط الإمامة العدالة (١٠٧). وهناك خلاف أيضاً حول معنى العدالة. فبعضهم قال إن العدالة تعني أن شهادة الشخص تكون مقبولة عند المحكم بشرط أن يكون رجلاً شجاعاً في دينه عادلاً في ماله وأحواله، وأن لا يرتكب الكبائر ولا يضر على الصغار، ومع ذلك لا يتشرط أن يكون معصوماً (١٠٨). وأخرون يرون أن قبول الشهادة فقط هو ما يدل على العدالة، وهو ما يعني أن الشخص يجب أن يكون قادراً على الشهادة والشهادة له في آن واحد (١٠٩). البعض يعرف العدالة بأنها ضد الجور والفسق، أي أن من لا يصدر منه ظلم أو فسق هو عادل (١١٠). وهناك مجموعة أخرى تعتقد أن العدالة تشمل حفظ عرض ومال وحيان الناس، ويجب أن يكون الشخص عادلاً بحيث يمكن أن يسلم إليه حياة ومال وكرامته الناس (١١١). البعض الآخر يرى أن العدالة تعني أن يكون الشخص موثقاً فيه ومؤتمناً فيما يقول (١١٢)، وأشار بعض العلماء مثل الباقلي (١١٣)، جويني (١١٤)، الغزالي (١١٥)، والشهرستاني (١١٦)، إلى أن العدالة لم تكن ضمن شروطهم أو قد تم استبدالها أحياناً بالورع (القوى).

ثالثاً: أفضلية الإمام.

إن مسألة أفضلية الإمام تعتبر من الشروط المختلف عليها بين العلماء. فقد رأى البعض أن الإمام يجب أن يكون أفضلاً الناس، وبالتالي يعتبرون ترتيب الإمامة ترتيباً في الفضيلة. ويعتقدون أن المسلمين يقدمون الشخص الأفضل من بينهم (١١٧)، وقد نقل عن أبي الحسن الأشعري أنه قال: «يجب أن يكون الإمام أفضلاً أهل زمانه في شروط الإمامة، ولا ينعد الإمام لأحد مع وجود من هو أفضلاً منه فيها ، فإن عقدها قوم للمفضول كان المعقود له من الملوك دون الآئمة» (١١٨) ، وقد رأى بعضهم أن تقديم المفضول على الفاضل أمر مستحب (٣٢، ص: ٢٥٣-٢٥٤)، بينما قال آخرون إن تقديم المفضول على الفاضل أمر قبيح عقلاً، وأصدروا حكماً يمنعه (٨، ص: ٤١٢-٤١٣).

في المقابل، يرى فريق كبير جواز إماماة المفضول، ويعتقدون أن الأحاديث التي تمنع من إماماة المفضول هي أحاديث آحاد، وبالتالي يعتبرون مسألة الأفضليّة من مسائل الاجتہاد التي تحتمل الظن، وليس من الأمور القطعية. وهم يرون أن الإمامة هي من المناصب التي تعتمد على المصلحة، وبالتالي إذا اقتضت المصلحة في بعض الحالات أن يكون المفضول إماماً، فلا بأس بذلك (١١٩). وفقاً لهذا الرأي، قال بعضهم إنه إذا لم يؤدي تقديم المفضول إلى الفتنة والقووضى، فإن الأفضل يجب أن يُنصب إماماً، والا فإن إماماة المفضول تكون جائزة «لخلافه أنه اذا عقد الإمامة للفاضل ، واقتضت مصلحة المسلمين تقديم المفضول وذلك لصغر جائزه»^{١٢٠}. فإذا كان في تقديم الفاضل اختباطها وفسادها، وفي تقديم المفضول ارتباطها وسدادها ، تعين إيهام ما فيه صلاح الخلقة باتفاق أهل الحقيقة ، ولا خلاف أنه لو قدم فاضل واتسق له الطاعة ، ونشأ في الزمن من هو أفضلاً منه ، ... فيجب القطع والخالة هذه بإيجاب تقديم الأفضل والأصلح» (١٢٠).

رابعاً: النسب القرشي.

يعتبر النسب القرشي من الشروط المختلف عليها التي يتمسك بها معظم الأشاعرة وبعدوئها من شروط الإمامة. استندوا في ذلك إلى روايات عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، وإجماع الصحابة في العصر الأول أو إجماع جميع العصور يقول الجوبي: « ومن شرائطها عند أصحابنا، إن يكون الإمام من قريش إذ قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) : «الأئمة من قريش» (١٢١)، وقال: «قدموا قريشاً ولا تقدموها» (١٢٢). (١٢٣)، وقد شكك البعض في وجوب النسب القرشي واعتبروا أن الروايات التي ثبتت النسب من أخبار آحاد، كما اعتبر البعض هذه المسألة اجتهادية استناداً إلى الروايات التي تشير إلى أن الإمامة مقتصرة على قبيلة قريش، ولذلك اضطر القائلون بوجوب النسب القرشي إلى تأويل وشرح هذه الروايات والتفسيرات التاريخية، يقول الأدمي: « تلقت الأمة بالقبول ، وأجمعوا على أشتراط القرشية ، ولم يوجد له نكير ، فصار إجماعاً مقطعاً به ، ولو لا اعقاد الإجماع على ذلك لكان هذا الشرط في محل الاجتهاد ، نظراً إلى أن الأخبار في ذلك أخبار آحاد لا تفيد اليقين ، مع إمكان تأويتها » (١٢٤)، وكذلك قول عمر: « إذا كان سالم مولى أبي حذيفة حياً، لما تخلجني فيه شك» (١٢٥)، رغم أن سالم لم يكن قريشاً، فقد أول الأدمي هذه الرواية بقوله: «لا نسلم وجود الإجماع على أسقاط اعتبار القرشية، والرواية عن عمر مختلقة، فقد قيل أنه قال: لو كان سالم في الأحياء لما شكلت أي كفت أشواره. وبتقدير أن تكون الرواية، فقد قيل أنه كان قريشاً، وبتقدير أن لا يكون قريشاً، فلم يصح عمر بصلاحيته للإمامية ، فلعله أراد بذلك أنه ما كان يرتات فيمن يعينه للإمامية ، أو معنى آخر، ويجب العمل على ذلك نفياً للتعارض بينه، وبين الإجماع السابق على أشتراط القرشية» (١٢٦)، أما الفتيازاني فقد أول ذلك بقوله: « وأجيب بأن ذلك في غير الإمام من الحكماء جمعاً بين الأدلة، وأما المعقول فهو أنه لا عبرة بالنسبة في القيام بصلاح الملك والدين ، بل للعلم والهدى والبصرة في الأمور والخبرة بالصالح والقوة على الأحوال ، وما أشبه ذلك» (١٢٧)، ولكن في الحقيقة يمكن القول إنه في بعض الحالات لم يمحكونا من الدفاع عنها بشكل جيد.

عزل الإمام والخروج عليه:

هل يمكن عزل إمام المجتمع الإسلامي أو الخروج عليه؟ وما هي الحالات التي قد يحدث فيها ذلك؟ يذكر الأشعري في كتاب مقالات المسلمين تحت رأي أصحاب الحديث وأهل السنة أئمماً يعتقدون أنه يجب الدعاء للإئمة المسلمين بالصلاح، ولا ينبغي الخروج عليهم بالسيف (١٢٨). وفي كتابه أصول أهل السنة والجماعة المعروف برسالة أهل التغیر، يقول: « واجبوا على السمع والطاعة للأئمة المسلمين، وعلى أن كل من ولد شيئاً من أمرهم عن رضي أو غلبة وامتدت طاعته من بر وفاجر لا يلزم الخروج عليهم بالسيف» (١٢٩). وفي جزء آخر من الكتاب يؤكد على ضرورة السمع والطاعة للأئمة ونصيحة المسلمين (١٣٠). أما الباقلان فيعتقد أن هناك عدة أمور تستدعي عزل الإمام، ومنها: «أن يكفر بعد أن آمن، وأن يترك إقامة الصلاة ، وأن يفسق ، ويظلم ، ويغتصب الأموال ، ويضرب الآية ، ويتناول النفوس المحرمة ، فيضيع الحقوق ويعطل الحدود» (١٣١).

من الأسباب الأخرى التي تستدعي عزل الإمام هي الجنون الدائم ، الذي يسبب فقدان القدرة على الفهم ، أو إذا فقد الإمام قدرته العقلية إلى درجة أنه يصبح غير قادر على إدارة شؤون المسلمين ويستمر على هذه الحالة لفترة طويلة بحيث يتضرر المسلمون من ذلك ولا يمكن إصلاح حاله. ويشمل هذا أيضاً الإصابة بالعمى أو الشلل أو الشيخوخة أو أي حالة أخرى تمنع الإمام من أداء واجباته تجاه المسلمين ، لأن الإمام قد وضع لهذا الغرض، وإذا توقفت هذه الأمور مع وجود الإمام، يصبح من الواجب عزله وتعيين شخص آخر. كما أن الأمر نفسه ينطبق إذا وقع الإمام في أسر العدو واستمرت فترة أسره لفترة طويلة إلى درجة



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

أن المسلمين يتضررون ولا يوجد أمل في إطلاق سراحه، فيجب تعين إمام بديل (١٣٢)

رأي الجوبي في عزل الإمام:

الجوبي في كتابه الإرشاد خصص فصلاً بعنوان ، في خلع الإمام ، قال: « من العقدت له الإمامة بعقد واحد فقد لورمت ، ولا يجوز خلعه من غير حدث ، وتغير أمر ، وهذا جماع عليه ، فاما إذا فسق وفجر ، وخرج عن سنت الإمامة بفسقه ، فالخلعه من غير خلع ممكن ، وان لم يحكم بالخلعه ، وجوائز خلعه ، وامتناع ذلك ، وتقوم أوجه ممكن ما وجدنا إلى التقويم سبلاً ، وكل ذلك من المجهودات عندنا فاعلموه»(١٣٣) . وبعتبر الجوبي هذه المسألة من مسائل الاجتهاد، ويرى أنه في حالات معينة يمكن للعلماء أن يعزلوا الإمام بالقتال أو منع الظلم.

رأي الغزالي في عزل الإمام:

الغزالي، فيما يتعلّق بالشخص الذي تولى الإمامة لكنه يفتقر إلى بعض الشروط، يقول: « الذي نراه ونقطع أنه يجب خلعه إن قدر على أن يستبدل عنه من هو موصوف بجميع الشروط من غير إثارة فتنة وتحريم قتال، وإن لم يكن ذلك إلا بتحريك قتال وحيث طاعته وحكم بإمامته»(١٣٤) ، ويقول أيضاً: « أنه لو تعلّر وجود الورع والعلم فيمن يعصي الإمامة وكان في صرف إثارة فتنة لا تطاق حكمنا بانعقاد إمامته لأنّه يبن أن تحرّك فتنة الاستبدال فما يلقى المسلمين فيه من الصّرر يزيد على ما يفوقهم من تقصّان هذه الشروط التي أثبتت حرمة المصلحة»(١٣٥) . وعلى عكس الباقلين، الذي كان يعتقد أنه لا يمكن عقد الإمامة للمفضول في البداية ويجب العدول عنه إلى الأفضل، فإن الغزالي يرى أن الإمامة تكون صحّحة حتى لو تم عقدها للمفضول بحضور الأفضل، ولا يجوز عزله بغير وجود الأفضل. ويرى أن هذا الرأي هو رأي الأكثري.

رأي آمدي في عزل الإمام:

الآمدي يعرض نفس رأي الغزالي، ويعتقد أنه في حالات الضرورة يمكن التغاضي عن بعض الصفات مثل العلم والعدالة، ولا يعزل الإمام بسبب فقدان هذه الصفات، إذ يقول: « إن لم يوجد في العالم مستجمع لجميع شروط الإمامة ، بل من فقد في حقه شيء كالعلم أو العدالة ونحوها، فالواجب أن ينظر إلى المفسدة الالزامية من إقامته وعدم إقامته ، ويدفع أعلاهـما بارتكاب أدناها ، إذ الضرورات تبيح المحظوظات ، وذلك كما في أكل الميتة إلى حالة الاضطرار ، ونحوه»(١٣٦) . بل يذهب إلى أبعد من ذلك أي ليس من فقد شرط العلم والعدالة بل إذا وجد فيه ما يوجب الاختلال في أمور الدين ، وأحوال المسلمين وجوب خلعه ولكن إذا لم يقدر على ذلك لقوة شوكته ولم يقدروا على خلعه وإقامة غيره هنا ايضاً وجوب اطاعته لأن يفاته أقل مفسدة من خلعه إذ يقول: « إذا وجد منه ما يوجب الاختلال في أمور الدين ، وأحوال المسلمين ، وما لأجله يقام الإمام ، وإن لم يقدروا على خلعه وإقامة غيره، لقوة شوكته وعظم تأبهـه ، وكان ذلك مما يفضي إلى فساد العالم وهلاك النفوس وكانت المفسدة في مقابلة أكد من المفسدة الالزامية من طاعته، أمكن ارتكاب أدنى الخذلـين دفعـاً لـأعلاهـما»(١٣٧) . فإذا كانت هناك إمكانية لعزل الإمام وتعيين آخر، يمكن للناس عزل الإمام الحالي ، ولكن بشرط أن لا يؤدي عزله إلى فساد العالم وهلاك النفوس(١٣٨) .

رأي الن sezاري بشأن عزل الإمام:

يرى أن أحد طرق اختيار الإمام هو القهر والسلطة، ويعتقد أنه : إذا ثبت الإمام بالقهر والغلبة، ثم جاء آخر فقهـهـ ، انزعـلـ وصارـ القاهرـ إمامـاـ، ولا يجوزـ خـلـعـ الإمامـ بلاـ سـبـبـ، ولوـ خـلـعـوهـ لمـ يـنـفـدـ وإنـ عـزلـ نفسهـ . فـإـنـ كانـ لـعـجزـهـ عـنـ الـقـيـامـ بـالـأـمـرـ ، انـزعـلـ ، وـإـلاـ فـلاـ ، ولاـ يـنـزعـلـ الإمامـ بـالـفـسـقـ وـالـأـغـمـاءـ، وـيـنـزعـلـ بـالـجـنـونـ، وـبـالـعـمـىـ ، وـالـصـمـ وـالـخـرـسـ وـبـالـرـضـ الذيـ يـسـبـهـ العـلـومـ»(١٣٩) .

إذا الغزالي والآمدي والن sezاري، يرون أن القهر والسلطة يمكن أن تكون طريراً لاختيار الإمام ، فيعتقدون أن الإمام الذي يُقهر من قبل انقلاب أو قهر من شخص آخر يعزل من منصب الإمام، ويصبح الشخص





الباقلاني: يبين أن هدف إقامة الإمام هو تدبير القوى النظامية، الحفاظ على الحدود، حماية الأرضي، تقليل ايدى الظالمين، أخذ حقوق المظلومين، إقامة الحدود، توزيع بيت المال بين المسلمين، وتأمين الطريق. ويرى أنه إذا خرج الإمام عن مساره في هذه الأمور أو وقع خلل، فإن الأمة ستكون خلقه، ويطلبون منه ما يجب عليه فعله ويعيدونه إلى الطريق المستقيم (١٤١). وقد تكرر نفس الرأي في كتابات بعيري (١٤١).

الغزالى: قسم الوظائف الدينية إلى نوعين: علمية وعملية. وقد فضل الوظائف العلمية على العملية، معتبراً أن «العلم هو الأصل والعمل فرع عليه، إذ العلوم لا حصر لها» (١٤٢). الوظائف العلمية، في نظره، هي تهذيب النفس التي يوصي بها في أربع وظائف. وهذه الوظائف تتعلق بالصفات الأخلاقية الحميدة التي يجب أن يسعى كل فرد، وخاصة الإمام، إلى اكتسابها (١٤٣). بدلاً من معالجة الوظائف الأساسية للإمام، ركز الغزالى على القضايا السياسية واهتماماته الشخصية، حيث حاول من خلال هذه المناقشات حل المشكلات الكلامية والاعقادية المتعلقة بشروط الإمام (١٤٤).

الشهرستاني: طرح نفس الموضوعات التي ذكرها باقلاني وبعيري وأضاف إليها «يراعي أمور الجموع والأعياد، وينصف المظلوم وينتصف من الظالم، وينصب القضاة والولاة في كل ناحية، ويعث القراءة والدعاة إلى كل طرف» (١٤٥).

القحر الرازي: يعتقد أن وظيفة الإمام هي منع الناس من الأفعال القبيحة، وتنظيم شؤون العالم، ودفع الضرر والفساد عن المجتمع الإسلامي إذ يقول: «يأمرهم بالأفعال الجميلة وبنهام عن القبائح، كان حال البلد في البعد عن التشويش والفساد، والقرب من الانتظام والصلاح» (١٤٦).

سيف الدين الأدمي: يرى أن هدف الإمام هو حماية الدين، وتأمين سعادة الدنيا والآخرة للناس، ومنع الاختلاف والتنازع بين الأفراد، وكذلك العداء والكراهة بينهم. ولذلك، يرى أن نصب الإمام هو من أهم مصالح المسلمين وأعظم مقاصد الدين، وفي الحقيقة هو حكمة تقتضي السمع والطاعة (١٤٧). عضد الدين الإيجي في كتابه المواقف، ذكر نفس آراء الأدمي بنفس العبارات (١٤٨).

* **تفتازانى:** ذكر نفس النقاط التي تم ذكرها سابقاً، لكنه يعتقد أنه على الرغم من أن الشخص القوي والمهيب يمكنه إدارة شؤون الناس وحمايتها، إلا أن الشؤون الدينية هي أهداف الأسمى والأهم، وهذا يجب على الإمام أن يوليه اهتمامه (١٤٩). وفي شرح المقاصد، شرح دليلين آخرين لوجوب نصب الإمام، حيث تناول الوظائف والمقاصد المرتبطة بالإمام منها: «إقامة الحدود، وسد الثغور، وتجهيز الجيوش، للجهاد، وكثير من الأمور المتعلقة بحفظ النظام، وحماية بيضة الإسلام...» (١٥٠).

الخاتمة:

بعد استعراض وتخليل التصور الأشعري للإمامية، يتبيّن أن موقف الأشاعرة من هذه المسألة قد اتسم بقدر كبير من التوازن والاعتدال، متجلزاً في منهجهم الكلامي الذي يجمع بين النقل والعقل، ويضع حفظ النظام العام والمحصلة العامة في صدارة الأولويات، دون أن يحمل الإمام ما لا تتحمله من أبعاد غبية أو عصمة دينية.

لقد نظر الأشاعرة إلى الإمامة باعتبارها ضرورة عقلية لا دينية، أي أنها واجبة على الأمة من جهة العقل لحفظ النظام ودفع الفتنة، وليس ركناً من أركان العقيدة أو شرطاً من شروط الإيمان. وقد أدى هذا الموقف إلى مقاربة براغماتية للمسألة، تراعي الواقع السياسي والاجتماعي دون الخروج عن المبادئ العامة للشرعية.

ومن خلال تتبع آراء كبار أعلام المدرسة الأشعرية، أمثال القاضي الباقلاني، والجويني، والغزالى، تبيّن أن الفكر الأشعري قد حافظ على وحدة الرؤية تجاه الإمامة، رغم وجود تباينات جزئية تتعلق بآليات الاعتقاد وشروط

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

الإمام، كما يظهر أن الأشاعرة قد منحوا أهل الخل والعقد دوراً محورياً في اختيار الإمام، مؤكدين على أولوية الشورى والاجماع على الحكم، ولو جاء بطريق غير مثالي، كالغلب، ما دام يحقق المصلحة ويدرأ الفتنة. مما سبق يمكن استنتاج الآتي:

١. الأشاعرة يعتقدون بوجوب الإمامة، وباعتبرون الإمامة من المسائل الأساسية والمهمة. ومع ذلك، ينتظرون إليها من منظور فقهي وفروعي، وبعتبرونها قعولاً من أفعال المكلفين أي أنها ليست من أصول العقيدة، بل تدخل في الفروع العملية المرتبطة بتنظيم شؤون الأمة. وفي إثبات وجوب الإمامة وضرورتها، يشيرون عادة إلى إجماع الصحابة في بداية الأمر وأدلة شرعية. كما أن بعضهم يستند إلى الأدلة العقلية لوجوب الإمامة. أذن الوجوب العقلي لتنصيب الإمام هو الأساس الذي انطلقت منه المدرسة الأشعورية، انطلاقاً من مبدأ حفظ النظام ودرء الفساد.

٢. غياب النصوص القطعية التي تحدد الإمام بعد النبي عند الأشاعرة ، كان دافعاً لتأكيد الأشاعرة على أن الإمامة تترك لاجتئاد الأمة ، وجعلوا وجوب الإمامة الشرعي سبباً لأن يكون تنصيب الإمام من قبل الناس واجباً، ويتم ذلك من قبل مجموعة تسمى - أهل الخل والعقد - ، الذين يتمتعون بصفات وخصائص معينة ويتحملون مسؤولية اختيار الإمام، إذ أن دور أهل الخل والعقد كان محورياً في الفكر الأشعري لضمان شرعية الإمام ، دون اشتراط نسب أو نص أو عصمة. بعض الأشاعرة قد طرحا طريراً آخر لاختيار الإمام وهو القهر والغلبة، والذي يعرف اليوم بالانقلاب أو ما يسمى بالتحرك القسري. قبول طرق متعددة لاتخاذ الإمامة، كالمبيعة أو التعين أو حق التغلب، بشرط تحقق المصلحة ومنع الفوضى.

٣. لم شروط للإمام وصفات خاصة للإمام، لكن بعض هذه الشروط متفق عليه، وبعضها مختلف عليه. وقد أدى الاختلاف في الصفات إلى أن يقرروا في كل زمن الإعفاء من بعض الشروط الالزامية، ومن جهة أخرى، لم يتمكنوا من التوصل إلى رأي واحد أو إجماع فيما يتعلق بعزل الإمام أو خلعه أو الخروج عليه. وكذلك رفض الأشاعرة لفكرة العصمة في الإمام، مؤكدين أنه بشر يخطئ ويصيب، وتحاسبه الأمة.

٤. يعتبر الأشاعرة الإمامة قضية مصلحية، وينظرون إليها من منظور ديني وليس سماوي. ومن هنا قد تتمكن من مقارنة هذا النوع من الإمامة والخلافة بالجوانب السياسية - وليس العقدية، كان أثر هذا التصور في الفكر السياسي العام عميقاً، إذ تبنته لاحقاً غالبية الفقهاء والكتاب السياسيين في التراث الإسلامي الوسيط.

المواضيع:

(١) سورة المائدة، آية ٢.

(٢) الأصفهاني ، أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني ت سنة ٥٠٢ هـ ، معجم مفردات الفاظ القرآن، ضبطه وصححه، إبراهيم شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان، ١٩٧٤ م، ص ٢٩.

(٣) ينظر: الفراهيدي، عبد الرحمن الخليل بن الحمد، ت ١٧٥ هـ، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخرمي ، إبراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان، ط١، ١٤٢٤ هـ – ٢٠٣ م، ج ٨، ص ٤٢٩ . ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري، لسان العرب، ج ١٢ ، دار صادر، بيروت، ط٣، ١٤١٤ هـ، ج ١، ص ٢٤.

(٤) الطريحي ، الشيخ فخر الدین ، ت ١٠٨٥ هـ، مجمع البحرين، تحقيق، احمد الحسيني، انتشارات مرتضوي، طهران ، ج ٦، ص ١٦.

(٥) سورة الاسراء ، آية ٧١.

(٦) سورة الحجر، آية ٧٩.

(٧) ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج ١٢ ص ٢٤ – ٢٦.

(٨) الزبيدي ، الإمام محب الدين أبي فيض السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الزبيدي الحنفي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي شيري، دار الفكر، بيروت – لبنان، ١٤١٤ هـ – ١٩٩٤ م





- (٩) سورة البقرة ، آية ١٢٤ .
- (١٠) سورة الفرقان ، آية ٧٤ .
- (١١) سورة الأنبياء ، آية ٧٣ .
- (١٢) سورة القصص ، آية ٥ .
- (١٣) سورة التوبة ، آية ١٢ .
- (١٤) سورة القصص ، آية ٤ .
- (١٥) الزبيدي، تاج العروس، ج ١٢، ص ١٩٥ .
- (١٦) ينظر: ابن منطر، لسان العرب، ج ٤، ص ١٨٤ .
- (١٧) ينظر: خبة من اللغويين بمجمع اللغة العربية بالقاهرة، المعجم الوسيط، نشر مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ط ٢، ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م، ج ١، ص ٢٥١ .
- (١٨) العسكري، أبي هلال، معجم الفروق اللغوية، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين بـ (قم) ، ط ١، ١٤١٢ هـ، ص ٢٢٢ .
- (١٩) سورة البقرة ، آية ٣٠ .
- (٢٠) سورة حس ، آية ٢٦ .
- (٢١) سورة الأعراف ، آية ٦٩ .
- (٢٢) سورة الأعراف ، آية ٧٤ .
- (٢٣) سورة النمل ، آية ٦٢ .
- (٢٤) سورة الأعراف ، آية ١٤٢ .
- (٢٥) سورة الانعام ، آية ١٦٥ .
- (٢٦) سورة يونس ، آية ١٤ .
- (٢٧) سورة يونس ، آية ٧٣ .
- (٢٨) سورة فاطر ، آية ٣٩ .
- (٢٩) ينظر: بن فورك، الشيخ الإمام أبي بكر محمد بن الحسن ، ت ٤٠٦، مجرد مقالات أبي الحسن الأشعري، تحقيق: دانيال جيماري، دار الشروق ، بيروت - لبنان ، ١٩٨٧ م، ص ١٨١ .
- (٣٠) بن فورك، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، ت ٤٥٠، الأحكام السلطانية دار الحديث ، القاهرة ، ٤٠٦ .
- (٣١) الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن عبد الله بن حبيب البصري البغدادي، ت ٤٥٠، الأحكام الظالم، تحقيق: مصطفى حلمي و فؤاد عبد المنعم، دار الدعوة ، الإسكندرية ، ١٤٢٢ هـ، ص ١٥ .
- (٣٢) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن عبد الملك بن يوسف، ت ٤٧٨، غياث الإمام في التيات الظلم، تحقيق: مصطفى حلمي و فؤاد عبد المنعم، دار الدعوة ، الإسكندرية ، ١٤٢٢ هـ، ص ١٥ .
- (٣٣) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد، مقدمة ابن خلدون، تحقيق: أبو عبدالله السعيد المتدوه، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت - لبنان، ط ٤، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م، ج ١، ص ٢٠٢ .
- (٣٤) الغزالى ، أبي حامد ، فضائح الباطنية، تحقيق: محمد علي قطب، المكتبة العصرية ، صيدا - بيروت ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م، ص ١٥٠ - ١٥٥٣ .
- (٣٥) ينظر: فخر الدين الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٥٦٠٦، الأربعين في أصول الدين ، تحقيق: أحمد حجازي السقا، مكتبة الكيatis الازهرية، القاهرة، ١٩٨٦ م، ص ٢٥٧-٢٥٦ .
- (٣٦) الأمدي، أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن سالم التعلبي ، ت ٥٦٣١ هـ، غاية المرام في علم الكلام ، تحقيق: حسن محمود عبد اللطيف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م، ص ٣٦٦ .
- (٣٧) الاجي ، عبد الرحمن بن أحمد ، المواقف، عالم الكتب ، بيروت - لبنان ، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، ص ٣٩٥ .
- (٣٨) سعد الدين الفتاوی، مسعود بن عمر بن عبدالله، شرح المقاصد ت ٧٩٣ هـ ، تحقيق: عبد الرحمن عميرة، عالم الكتب ، بيروت - لبنان ، ط ٢، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م، ج ٥، ص ٢٣٢ .
- (٣٩) القلقشندي، أحمد بن علي بن أحمد الفرازى القاهري ، ت ٨٢١ هـ، مأثر الإنابة في معالم الخلافة، تحقيق: عبد السنار أحمد فراج ، مطبعة حكومة الكويت ، الكويت ، ط ٢، ١٩٨٥ م، ج ١، ص ٩ .
- (٤٠) الاجي ، المواقف، ص ٢١١ .

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- (٤١) المقدمة، ابن خلدون، ص ١٩١.
- (٤٢) الباقلي، أبو بكر ، مناقب الائمة ، تحقيق: سمير فرات، دار المنتخب العربي، بيروت، ط١، ١٤٢٢هـ، ص ٢٠٠٢.
- (٤٣) البغدادي، عبد القاهر بن طاهر، ت ٤٢٩هـ، تحقيق: لجنة إحياء التراث العربي، دار الأفق الجديدة، بيروت، ١٩٨٧م - ١٩٨٨م ، ص ٣٤٠.
- (٤٤) الفخر الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٦٠٦هـ، محصل أفكار المقدمين والمتاخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، مكتبة الكلبات الازهرية، القاهرة، د.ط، د.ت، ص ٢٤٠. ينظر: الفخر الرازي، معلم أصول الدين ، تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، دار الكتاب العربي ، بيروت، د.ط، د.ت، ص ١٤٢.
- (٤٥) الفخر الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٦٠٦هـ، الأربعين في أصول الدين، تحقيق: أحمد حجازي السقا، دار الجليل، بيروت، ط ٢، ١٤٤١هـ - ١٩٩٠م، ص ٧٣.
- (٤٦) الشهريستاني، عبد الكريم ، نهاية الاقدام في علم الكلام، حرره وصححه: ألفريد جيوم، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط ١، ١٤٣٠هـ - ١٤٣٥هـ - ٢٠٠٩م، ص ٤٧٤.
- (٤٧) الشهريستاني، عبد الكريم ، الملل والنحل ، تحقيق: عادل احمد ابراهيم، مكتبة فياض، المنصورة ، ط ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م، ص ٢٠-٢١.
- (٤٨) ينظر: الشهريستاني، الملل والنحل، ص ٣٠ - ٣١.
- (٤٩) الأسقريبي ، طاهر بن محمد الأسقريبي، أبو المظفر (ت ٤٧١هـ)، البصیر فی الدین وعیز الفرقة الناجیة عن الفرق الماکلکین، تحقيق: کمال یوسف الحوت، عالم الکتب ، لبنان، ط ١، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، ص ٢٠.
- (٥٠) ينظر: الجوینی، غیاث الامام، ص ٢١ - ٢٥.
- (٥١) الغزالی، أبو حامد محمد بن محمد، ت ٥٥٥هـ، الاقتصاد في الاعتقاد، تحقيق: عبد الله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١، ١٤٤٢هـ - ٢٠٠٤م، ص ١٢٧.
- (٥٢) الأدمي، غایة المرام في علم الكلام ، ص ٣٦٤.
- (٥٣) الأدمي، ابکار الأفکار في أصول الدين، تحقيق: احمد محمد المهدی، دار الكتب والوثائق القومية، مركز تحقيق التراث، القاهرة، ط ٢، ١٤١٢هـ - ٢٠٠٤م، ج ٥، ص ١١٩.
- (٥٤) عضد الدين الاجي، المواقف في علم الكلام ، ص ٣٩٥ - ٣٩٦.
- (٥٥) سعد الدين الفتزااني ، شرح المقاصد ، ج ٥، ص ٢٣٢ - ٢٣٣.
- (٥٦) بن فورك، مجرد مقالات أبي الحسن الأشعري، ص ١٨٠.
- (٥٧) الباقلي، مناقب الائمة ، ص ٢٥١.
- (٥٨) عبد القاهر البغدادي، الفرق بين الفرق ، ص ٣٤.
- (٥٩) الشهريستاني ، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٥.
- (٦٠) الغزالی، أبو حامد ، فضائح الباطنية، ص ١٦٩.
- (٦١) فخر الدين الرازي ، معلم أصول الدين ، ص ١٤٢. وينظر: فخر الدين الرازي، محصل أفكار المقدمين والمتاخرين ، ص ٢٤٠.
- (٦٢) ينظر: الأدمي، ابکار الأفکار في أصول الدين، ص ١٢١ - ١٢٥.
- (٦٣) ينظر: الاجي ، المواقف، ص ٣٩٥ - ٣٩٧.
- (٦٤) ينظر: الفتزااني ، شرح المقاصد ، ص ٢٣٥.
- (٦٥) ابن فورك، مجرد مقالات ، ص ١٨٤.
- (٦٦) ينظر: الباقلي ، مناقب الائمة ، ص ٢٥١ - ٢٥٣.
- (٦٧) ينظر: الشهريستاني، عبد الكريم ، نهاية الاقدام في علم الكلام، ص ٤٧٥. و الأدمي، ابکار الأفکار في أصول الدين، ص ١١٩.
- (٦٨) ينظر: الغزالی ، الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ١٢٧ - ١٣٠.
- (٦٩) ينظر: الغزالی، فضائح الباطنية، ص ١٧١.
- (٧٠) ينظر: الشهريستاني، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٧. فخر الدين الرازي ، معلم أصول الدين ، ص ١٤٣. و فخر الدين الرازي، محصل أفكار المقدمين والمتاخرين ، ص ٢٤٣. و الأدمي، ابکار الأفکار في أصول الدين، ص ١٢٦. و الاجي ، المواقف، ص ٣٩٧. و الفتزااني ، شرح المقاصد ، ص ٢٣٦.



- (٧١) ينظر: الباقلي ، مناقب الانمة ، ص ٢٥٢ .
- (٧٢) ينظر: فخر الدين الرازي ، محصل أفكار المقدمين والمؤخرين ، ص ٤٤ .
- (٧٣) ينظر: الشهريستاني ، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٥ - ٤٧٧ .
- (٧٤) ينظر: الاشعري، الآباء عن أصول الديانة ، تحقيق: حسن بن علي السقاف، دار الامراء ، عمان - الأردن، ط ٢، ٥١٤٢٨ - ٥٢٠٠٧، ص ٢٩٧ - ٢٩٨ . وينظر: الغزالى، الاقتصاد في الاعتقاد، ٣٦٨-٣٦٦ .
- (٧٥) ينظر: الاشعري، المصدر السابق، ص ٢٩٤-٢٩٥ .
- (٧٦) ينظر: الشهريستاني ، نهاية الاقدام في علم الزيغ والبدع ، ص ١٣٥ - ١٣٦ .
- (٧٧) ينظر: الشهريستاني ، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٧ . الامدي، غاية المرام في علم الكلام ص ٣٦٦ . الاجيبي ، المواقف ، ٤٠١ . الجويني ، امام الحرمين ابو المعالي عبد الملك بن يوسف ت ٤٧٨ ، كتاب الارشاد الى قواعد الادلة في اصول الاعتقاد ، تحقيق محمد يوسف موسى و علي عبدالمنعم عبدالحميد، مكتبة الحاخامي، القاهرة ، ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م، ص ٤١٩ - ٤٢٣ . الباقلي ، اي بكر محمد بن الطيب ، ت ٣٤ ، تمهيد الاولى وتلخيص الدلائل ، تحقيق: عماد الدين احمد حيدر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت - لبنان ، ط ١٩٤٠٧ - ٥١٤٠٧ ، ٤٦٥ - ٤٦١ م، ص ٤٦٥ - ٤٦١ .
- (٧٨) ينظر: الشهريستاني ، نهاية الاقدام ، ص ٤٩٥ . الباقلي ، تمهيد الاولى ، ص ٤٦٧ .
- (٧٩) ينظر: الباقلي ، المصدر السابق ، ص ٤٦٨ .
- (٨٠) ينظر: الباقلي ، المصدر السابق ، ص ٤٦٨ .
- (٨١) البغدادي ، اي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد، ي ٤٢٩ هـ ، اصول الدين ، تحقيق: احمد شمس الدين ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١٣٢ - ٥١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م ، ص ٣٠٨ .
- (٨٢) البغدادي ، الفرق بين الفرق ، ص ٣٤١ .
- (٨٣) البغدادي ، اصول الدين ، ص ٣٠٩ .
- (٨٤) ينظر: الجويني ، كتاب الارشاد ، ص ٤٢٤ - ٤٢٥ .
- (٨٥) ينظر: الغزالى ، الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ١٢٩ . فضائح الباطنية ، ص ١٧٨ .
- (٨٦) ينظر: الغزالى ، قواعد العقائد ، تحقيق: موسى محمد على ، عالم الكتب ، لبنان ، ط ٢٥٥ - ١٩٨٥ م ، ص ٤٣ .
- (٨٧) ينظر: الشهريستاني ، الملل والنحل ، ص ٣٤ .
- (٨٨) ينظر: الشهريستاني ، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٩ .
- (٨٩) ينظر: الفخر الرازي ، الأربعين في اصول الدين ، ص ٦٢٤ . المسائل الخمسون في اصول الدين ، ص ٧٣ . محصل أفكار المقدمين والمؤخرين ، ص ٢٤١ .
- (٩٠) ينظر: الامدي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ٢٣٤ ، ٢٥٦ ، ٢٧٨ . غاية المرام في علم الكلام ، ص ٣٨١ .
- (٩١) ينظر: الفتازاني ، شرح المقاديد ، ج ٥ ، ص ٣٥٢-٣٥٣ .
- (٩٢) ينظر: الغزالى ، الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ١٢٨ - ١٢٩ . قواعد العقائد ، ص ٢٣١ .
- (٩٣) ينظر: الامدي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٣٢ .
- (٩٤) ينظر: الامدي ، غاية المرام في علم الكلام ، ص ٣٧٦ .
- (٩٥) ينظر: الامدي ، المصدر السابق ، ص ٣٧٩ . ابكار الأفكار
- (٩٦) ينظر: البيضاوى ، ناصر الدين عبدالله القاضى ، ت ٦٨٥ هـ ، طوال الأنوار من مطالع الأنوار ، منشورات رائد ، قم ، ط ١٣٩٣ هـ ، ص ١٤٩ .
- (٩٧) الفتازاني ، شرح المقاديد ، ج ٥ ، ص ٢٣٣ .
- (٩٨) الفتازاني ، المصدر السابق ، ص ٢٣٣ . ينظر: القلقشندي، مآثر الإنابة في معالم الخلافة، ج ١ ، ص ٤٨ - ٥٨ .
- (٩٩) ينظر: البغدادي ، اصول الدين ، ص ٣٠٢ . الفرق بين الفرق ، ٣٤١ . الامدي ، غاية المرام في علم الكلام ، ص ٣٨٢ . الجويني ، الارشاد ، ص ٤٢٥ .
- (١٠٠) القلقشندي، مآثر الإنابة في معالم الخلافة ، ج ١ ، ص ٤٦ .
- (١٠١) - ينظر: الغزالى ، فضائح الباطنية ، ص ١٨١ - ١٨٠ . قواعد العقائد ، ص ٢٣٠ . الفتازاني ، شرح

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- المقصود ، ج ٥ ، ص ٤٢٤. الأدمي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩١. الابجبي ، المواقف ، ص ٣٩٨. الجويني ،
الارشاد ، ص ٤٢٧. القلقشندي ، مأثر الإنفاق في معامل الخلافة ، ج ١ ، ص ٢٤.
- (١٠٢) ينظر : الباقلاي ، تهديد الأولان ، ص ٤٧١.
- (١٠٣) ينظر : الجويني ، غيات الأدمي ، ج ٥ ، ص ٤٩٣. الشهري ، نهاية الأقدام ، ص ٤٩٣. الجويني ، غيات
الأمم ، ص ٦٥-٦٦. التفتازاني ، شرح المقصود ، ج ٥ ، ص ٢٤٤. البيضاوي ، طوال الانوار ، ص ١٤٨.
- (١٠٤) الغزالى ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩١. الشهري ، نهاية الأقدام ، ص ٤٩٣. الجويني ، غيات
الأمم ، ص ٦٥-٦٦. التفتازاني ، شرح المقصود ، ج ٥ ، ص ٢٤٤. البيضاوي ، طوال الانوار ، ص ١٤٨.
- (١٠٥) الغزالى ، فضائح الباطنية ، ص ١٩١.
- (١٠٦) الغزالى ، قواعد العقائد ، ص ٢٢٩ - ٢٣٠.
- (١٠٧) ينظر : بن فورك ، مجرد مقالات ، ص ١٨٢. ينظر : الابجبي ، المواقف ، ص ٣٩٨.
- (١٠٨) ينظر : البغدادي ، الفرق بين الفرق ، ص ٣٤١. الغزالى ، قواعد العقائد ، ص ٢٢٩ - ٢٣٠.
- (١٠٩) ينظر : البغدادي ، المصدر السابق ، ص ٣٤١.
- (١١٠) ينظر : الشهري ، نهاية الأقدام في علم الكلام ، ص ٤٩٣.
- (١١١) الغزالى ، فضائح الباطنية ، ص ١٨٧-١٨٩. الجويني ، المواقف ، ص ٣٩٨.
- (١١٢) ينظر : البغدادي ، أصول الدين ، ص ٣٠٧.
- (١١٣) ينظر : الباقلاي ، الاصناف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به ، تحقيق: محمد زاهد بن الحسن
الكوني ، المكتبة الازهرية للتتراث ، القاهرة ، ط ٢، ٥١٤٢١ - ٥١٤٢١، ص ٢٠٠٠.
- (١١٤) ينظر : الجويني ، ملء الأدلة في قواعد أهل السنة ، تحقيق: فوقه حسين محمود ، عالم الكتب ، بيروت ، ١٤٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م ، ص ١٣٠.
- (١١٥) ينظر : الغزالى ، قواعد العقائد ، ص ٢٣٠. فضائح الباطنية ، ص ١٨٧.
- (١١٦) ينظر : الشهري ، نهاية الأقدام في علم الكلام ، ص ٤٩٣.
- (١١٧) ينظر : بن فورك ، مجرد مقالات ، ص ١٨٥.
- (١١٨) البغدادي ، أصول الدين ، ص ٣١٨. ينظر : الباقلاي ، تهديد الأولان ، ص ٤٧٦-٤٧٤. الأدمي ،
ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩٨.
- (١١٩) ينظر : الابجبي ، غيات الأمم ، ص ١٢٣-١٢٢.
- (١٢٠) الابجبي ، غيات الأمم ، ص ١٢٣. ينظر : التفتازاني ، شرح المقصود ، ج ٥ ، ص ٢٩١.
- (١٢١) احمد بن حسبل ، مسند الإمام أحمد بن حسبل : تحقيق: شعيب الارنقطوط - عادل مرشد وآخرون ،
مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ٥١٤٢١ - ٥١٤٢١، ص ٢٠٣٢٥، ج ٣٣، حدث ٢٣، ص ٢٣.
- (١٢٢) البخاري ، أبو عبد الله ، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن برذبة الجعفي ، صحيح البخاري ،
تحقيق: محمد فؤاد عباليافي ، دار طوق العجالة ، بيروت ، ط ١، ٥١٤٢٢، ج ٤، كتاب الأحكام ، ص ١٧٩.
- (١٢٣) الجويني ، الأرشاد ، ص ٤٢٧. و المواقف ، ص ٣٩٨. ملء الأدلة ، ص ١٣٠. و ينظر: ابن فورك ،
مورد مقالات ، ص ١٨٢. البغدادي ، أصول الدين ، ص ٣٠٧. الغزالى ، فضائح الباطنية ، ص ١٨٠. و
الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ١٢٩. قواعد الاعتقاد ، ص ٢٣٠. التفتازاني ، شرح المقصود ، ج ٥ ، ص ٢٤٤.
الأدمي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩٢. غایة المرام في علم الكلام ، ص ٣٨٣.
- (١٢٤) الأدمي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩٣.
- (١٢٥) الشهري ، نهاية الأقدام في علم الكلام ، ص ٤٨٨. و لـأدمي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩٣.
- (١٢٦) الأدمي ، ابكار الأفكار ، ج ٥ ، ص ١٩٤. و ينظر : الشهري ، المصدر السابق ، ص ٤٨٩.
- (١٢٧) التفتازاني ، شرح المقصود ، ج ٥ ، ص ٢٤٥.
- (١٢٨) ينظر : الأشعري ، أبي الحسن علي بن إسماعيل ، ت ٥٣٣٠، مقالات الإسلاميين وخلاف المسلمين ،
تحقيق: نواف الجراح ، دار صادر ، بيروت ، ط ٢٢ ، ٥١٤٢٧ - ٥١٤٢٧، ص ١٧٢.
- (١٢٩) الأشعري ، أبي الحسن علي بن إسماعيل ، ت ٥٣٣٠، رسالة إلى أهل التغر ، تحقيق: عبد الله
شاكر محمد الجبوري ، عمادة البحث العلمي بجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة ، المملكة العربية السعودية ،
١٤١٤هـ ، ص ١٦٨.
- (١٣٠) ينظر : الأشعري ، المصدر السابق ، ص ١٧٦.
- (١٣١) الباقلاي ، مناقب الانتماء ، ٣٩.
- (١٣٢) ينظر : الجويني ، غيات الأمم ، ص ٧٥.
- (١٣٣) الجويني ، الأرشاد ، ص ٤٢٦-٤٢٥.



- (١٣٤) الغزالي ، الاقتصاد في الاعتقاد ، ص ١٢٩ .
- (١٣٥) الغزالي ، قواعد الاعتقاد ، ص ٢٣٠-٢٣١ .
- (١٣٦) لأمدي، غاية المرام في علم الكلام ، ص ٣٨٦ .
- (١٣٧) لأمدي، المصدر السابق ، ص ٣٨٥ .
- (١٣٨) ينظر: لأمدي، ابكار الأفكار ، ج ٥، ص ١٨٨-١٨٩ .
- (١٣٩) الفتازان، شرح المقادير ، ج ٥، ص ٢٣٢ و ص ٢٥٧ .
- (١٤٠) ينظر: الباقلاني ، ثقید الاولى ، ص ٤٧٧-٤٧٨ .
- (١٤١) ينظر: البغدادي ، الفرق بين الفرق ، ص ٣٤١ . أصول الدين ، ص ٣٠٧ .
- (١٤٢) الغزالي ، فضائح الباطنية ، ص ١٩٥ .
- (١٤٣) ينظر: الغزالي ، المصدر السابق ، ص ٢٠١-١٩٦ .
- (١٤٤) ينظر: الغزالي ، المصدر السابق ، ص ١٨٢-١٩٤ .
- (١٤٥) الشهريستاني، نهاية الاقدام في علم الكلام ، ص ٤٧٥ .
- (١٤٦) الفخر الرازي، الأربعين في أصول الدين ، ٢٥٧ . ينظر: محصل ابكار المقدمين والماخرين ، ص ٢٤١ .
- (١٤٧) ينظر: لأمدي، ابكار الأفكار ، ج ٥، ص ١٩١ . غاية المرام في علم الكلام ، ص ٢٨٣ .
- (١٤٨) ينظر: الاجيبي، المواقف ، ص ٣٩٦ .
- (١٤٩) ينظر: الفتازان، شرح المقادير ، ج ٥، ص ٢٣٣ .
- (١٥٠) الفتازان، شرح المقادير ، ج ٥، ص ٢٣٦ .
- * القرآن الكريم.
١. أحمد بن حنبل ، مستند الإمام أحمد بن حنبل: تحقيق: شعب الإبروط - عادل مرشد وآخرون ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٤١-١٤٥١ م.
 ٢. الأمدي، أبو الحسن سيد الدين علي بن أبي علي بن سالم التعلبي ، ت ٦٣١ هـ، غاية المرام في علم الكلام ، تحقيق: حسن محمد عبد النطيف ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، القاهرة ، ١٩٧١-١٩٣٩ م.
 ٣. الأمدي، ابكار الأفكار في أصول الدين ، تحقيق: أحمد محمد المهدي ، دار الكتب والوثائق القومية ، مركز تحقيق التراث ، القاهرة ، ط ٢، ١٤١٢-١٤٠٤ م.
 ٤. الأسفاراني ، طاهر بن محمد الأسفاراني ، أبو المظفر (ت ٤٧١ هـ)، البصیر في الدين ونبیر الفرقة الناجحة عن الفرق الحالکین ، تحقيق: كمال يوسف الخطوت ، عالم الكتب ، لبنان ، ط ١، ١٤٠٣-١٩٨٣ م.
 ٥. الاعشری، أبي الحسن علي بن إسماعيل ، ت ٣٣٠ هـ، مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين ، تحقيق: نواف الحراج ، دار صادر ، بيروت ، ط ٢، ١٤٢٧-١٤٠٦ م.
 ٦. الاعشری، أبي الحسن علي بن إسماعيل ، ت ٣٣٠ هـ، رسالة إلى أهل النظر ، تحقيق: عبد الله شاكر محمد الجبدي ، عمادة البحث العلمي بجامعة الإسلامية ، المدينة المنورة ، المملكة العربية السعودية ، ١٤١٣ هـ.
 ٧. الاعشری، الآيات عن أصول الديانة ، تحقيق: حسن بن علي السقاف ، دار الامراء ، عمان - الأردن ، ط ٢، ١٤٢٨ هـ .
 ٨. ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد ، مقدمة ابن خلدون ، تحقيق: أبو عبدالله السعيد المدوه ، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت - لبنان ، ط ٤، ١٤٢٦-١٤٢٥ م.
 ٩. ابن قورك، الشیخ الإمام أبي بكر محمد بن الحسن ، ت ٤٠٦ هـ، مجرد مقالات أبي الحسن الاعشری ، تحقيق: دانیال جیمارہ ، دار الشروق ، بيروت - لبنان ، ١٩٨٧ م.
 ١٠. ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الإفريقي المصري ، لسان العرب ، ج ١٢ ، دار صادر ، بيروت ، ط ٣، ١٤١٤ م.
 ١١. الباقلاني ، أبو بكر ، مناقب الانتماء ، تحقيق: سمير فرجات ، دار المتنبّه ، بيروت ، ط ١، ١٤٢٢-١٤٢٠ م.
 ١٢. الباقلاني ، أبي بكر محمد بن الطيب ، ت ٤٠٣ هـ، ثقید الاولى وتلخيص الدلائل ، تحقيق: عصاد الدين احمد جيدر ، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت - لبنان ، ط ١، ١٤٠٧-١٤٠٤ م.
 ١٣. الباقلاني ، الانتقام فيما يجب اعتقد به ولا يجوز الجهل به ، تحقيق: محمد زاهد بن الحسن الكوთري ، المكتبة الازهرية للتراث ، القاهرة ، ط ٢، ١٤٢١-١٤٢٠ م.
 ١٤. البخاري، أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن الخطيرة ابن برذنـه الجعفي، صحيح البخاري، تحقيق: محمد فؤاد عباليـفي، دار طوق النجاة، بيروت، ط ١، ١٤٢٢ هـ.
 ١٥. البغدادي، أبي منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد، ت ٤٢٩ هـ، أصول الدين، تحقيق: أحد شمس الدين، دار الكتب

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

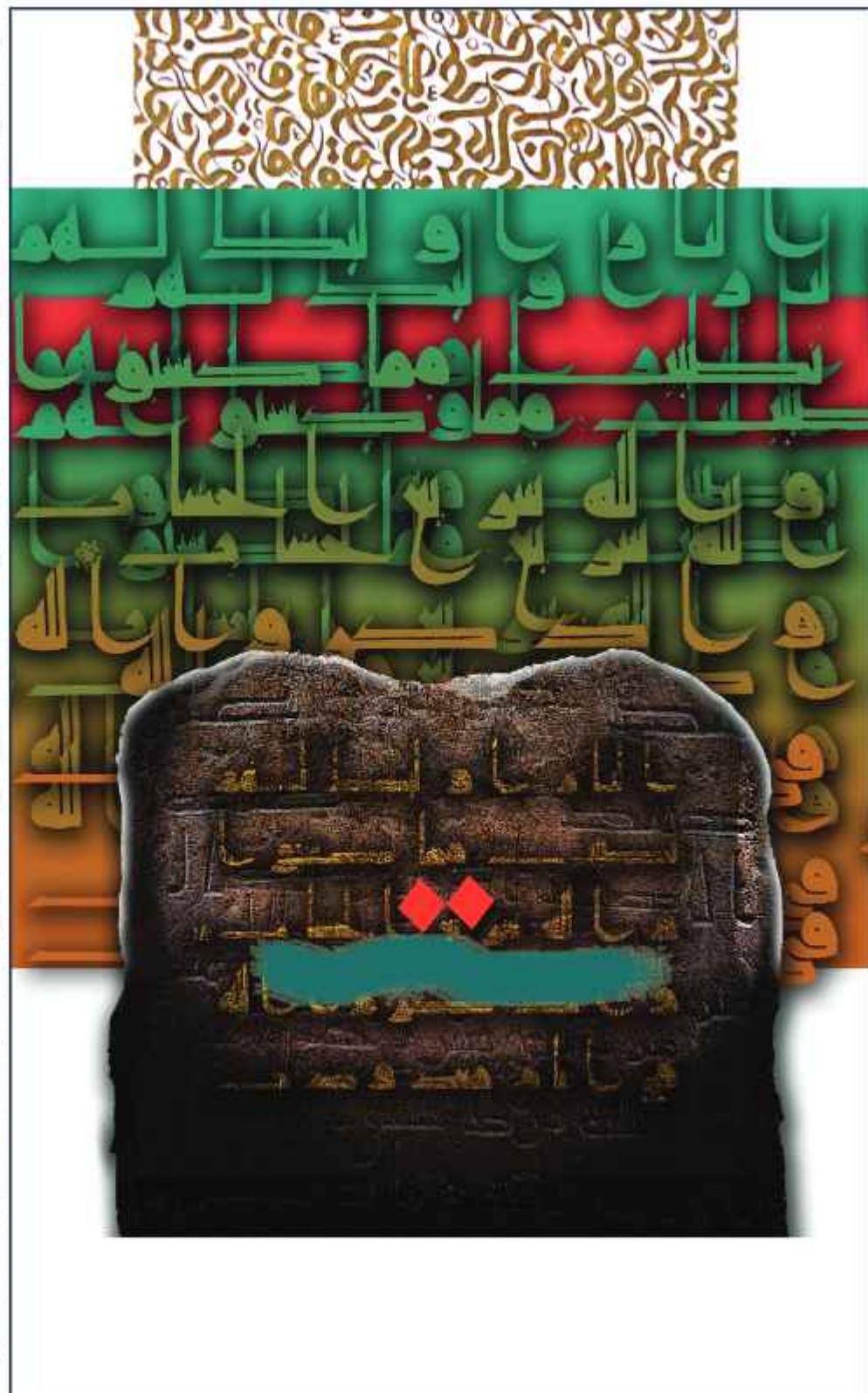
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- العلمية ، بيروت - لبنان ، ط١، ٥١٤٢٣ - ٥١٤٢٥ .
١٦. العدادي، عبدالقاهر بن طاهر، ت ٤٢٩، تحقيق: جنة إحياء التراث العربي، دار الأفاق الجديدة، بيروت، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م .
١٧. البيضاوي، ناصر الدين عبدالله القاضي، ت ٥٦٨٥، طوالع الأنوار من مطالع الأنوار، منشورات رالد، قم ، ط١، ٥١٣٩٣ .
١٨. الجويني ، امام الحرمين ابو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف ت ٤٧٨، كتاب الارشاد الى قواطع الأدلة في اصول الاعتقاد ، تحقيق محمد يوسف موسى و علي عبدالمعلم عبدالحميد، مكتبة الحاخامي، القاهرة، ١٤٣٩هـ - ١٩٥٠م .
١٩. الجويني ، امام الحرمين ابو المعالي عبد الملك بن عبد الله بن يوسف، ت ٤٧٨، غیاث الامام في ثبات القول، تحقيق: مصطفى حلبي و فؤاد عبدالمعلم، دار الدعوة، الإسكندرية، ٥١٤٢٢ .
٢٠. الجويني، ملخص الأدلة في قواعد اهل السنة ، تحقيق: فؤاد حسین محمود، عالم الكتب ، بيروت ، ط١، ٥١٣٨٥ - ١٩٦٥م .
٢١. الريدي ، للإمام حب الدين أبي فهيم السيد محمد مرتضى الحسيني الواسطي الريدي الحنفي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: علي شريمي، دار الفكر، بيروت - لبنان ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م .
٢٢. سعد الدين الشفرازي ، مسعود بن عمر بن عبد الله ، شرح المقاصد ت ٥٧٩٣ ، تحقيق: عبدالرحمن عميرة، عالم الكتب ، بيروت - لبنان ، ط٢، ٥١٤١٩ - ١٩٩٨م .
٢٣. الشهرياني، عبدالكريم ، نهاية الاقدام في علم الكلام، حرره وصححه: الفريد جيوم، مكتبة الشفاعة الدينية، القاهرة، ط١، ٥١٤٣٠، ٥١٤٣٠ - ٢٠٠٩م ، ص ٤٧٤ .
٢٤. الشهرياني، عبدالكريم ، الملل والنحل ، تحقيق: عادل احمد ابراهيم، مكتبة قياص، المنصورة ، ط١، ٥١٤٣٤ - ٢٠١٣م ، ص ٢١-٢٠ .
٢٥. الطرجي ، الشيخ فخر الدين ، ت ٥١٠٨٥هـ، جمع البحرين، تحقيق، احمد الحسيني، انتشارات مرتضوي، طهران، د.ت.
٢٦. العسكري، أبي هلال ، معجم الفروق اللغوية، مؤسسة الشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين « قم » ، ط١، ٥١٤١٢ .
٢٧. الغزالى ، أبي حامد ، فضائل الباطنية، تحقيق: محمد علي قطب، المكتبة العصرية ، صيدا - بيروت ، ٥١٤٢٢ - ٢٠٠٢م .
٢٨. الغزالى، أبو حامد محمد بن محمد، ت ٥٥٥هـ، الاقتصاد في الاعتقاد، تحقيق: عبد الله محمد الخليلي، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط١، ٥١٤٤٢ - ٢٠٠٤م .
٢٩. الغزالى ، قواعد العقائد ، تحقيق: موسى محمد علي، عالم الكتب ، لبنان، ط٢، ٥١٤٠٥ - ١٩٨٥م .
٣٠. فخر الدين الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٥٦٠٦هـ، الأربعين في أصول الدين ، تحقيق: احمد حجازي السقا، مكتبة الكتب الازهرية، القاهرة، ١٩٨٦م .
٣١. الفخر الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٥٦٠٦هـ، محصل أفكار المقدمين والمتأخرين من العلماء والحكماء والمتكلمين، تحقيق: طه عبدالرؤوف سعد، مكتبة الكليات الازهرية، القاهرة، د.ط، د.ت .
٣٢. الفخر الرازي، معلم أصول الدين ، تحقيق: طه عبدالرؤوف سعد، دار الكتاب العربي ، بيروت، د.ط، د.ت.
٣٣. الفخر الرازي، محمد بن عمر ابن الحسين، ت ٥٦٠٦هـ، الأربعين في أصول الدين، تحقيق: احمد حجازي السقا، دار الجيل، بيروت، ط٢، ٥١٤٤١٠ - ١٩٩٠م .
٣٤. الفراهيدي، عبدالرحمن الخطيب بن احمد، ت ١٧٥هـ، كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي ، ابراهيم السامرائي، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط١، ٥١٤٤٢٤ - ٢٠٠٣م .
٣٥. القلقشندي، احمد بن علي بن احمد الفرازي القاهري ، ت ٦٨٢١هـ، مأثر الإنابة في معلم الخلافة، تحقيق: عبد السنار احمد فراج، مطبعة حكومة الكويت ، الكويت ، ط٢، ١٩٨٥ .
٣٦. الماوردي ، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، ت ٤٤٥هـ ، الأحكام السلطانية دار الحديث ، القاهرة ، د.ط ، د.ت .
٣٧. لجنة من المغوبين بجمع اللغة العربية بالقاهرة ، المعجم الوسيط، نشر مجتمع اللغة العربية بالقاهرة ، ط٢، ٥١٣٩٢ - ١٩٧٢م .
٣٨. الابيبي ، عبد الرحمن بن احمد ، المواقف، عالم الكتب ، بيروت - لبنان ، ط١، ٥١٤١٧ - ١٩٩٧م .

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786–1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكريّة
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby / Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon

