

الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد
بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير
المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض،
وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد
سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية
إنها موضع خلوته أو إنَّها موضع عبادته وفي رواية أخرى
في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال:
قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟
قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها
وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد
السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٥)

السنة الثانية المجلد السادس

ذو الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذِّكْرُ الْبَيْضُ



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إعيل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٢ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

..... دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠ وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أتعاب النشر المحددة باللغة (٨٥,٠٠٠) خمسة وثمانين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢)أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مسئل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأتعاب في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبَحْثِ وَالذَّرَاسَاتِ فِي دِيَّوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ

محتوى العدد (١٥) المجلد السادس

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	علم الجنون بين العلم الحديث وعلم الكلام	أ.م.د. أحمد عبد الوهاب عبد الرزاق	١
٢٤	طرائق فض النزاعات العشائرية بالقانون غير الرسمي (القانون العرفي) في محافظة ميسان	علي نعيمه رهن الحيدري د. محسن نيازي	٢
٤٢	مسائل صرفية في لهجة مدينة الرمادي	م. د. قصي صالح مطلك حيدان	٣
٥٦	موقف الزعيم عبد الكريم قاسم من قانون الأحوال الشخصية لعام ١٩٥٩	م. د. مهند عبد الكريم خلف	٤
٧٤	حديث أحق ما أخذتم عليه من اجر كتاب الله دراسة فقهية معاصرة	م. د. يوسف احمد سعيد	٥
٨٦	نقد التصورات الخاطئة المعاصرة في القرآن الكريم وحياً وقصصاً وتأويلاً	م. سفانة طارق إبراهيم أ. د. خليل حسن رهاك	٦
١٠٦	الحكم الجائر والأصل في كتب معاني القرآن للقرءاء والخفش والزجاج والنحاس) وفق المستويات اللغوية» دراسة تحليلية	م.م. تركي غازي كحيط	٧
١١٦	صحيح الترجيح الغير الصريحة وألفاظها عند الإمام الحاكم الجشمي في تفسيره «التهذيب في التفسير»	م.م. طارق سعد حسن عبدالله أ.م. د. أحمد رشيد حسن حسن	٨
١٢٤	صلح الإمام الحسن بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام) الأسباب والنتائج	م.م. عماد حليو خزعل ال حيدان	٩
١٤٠	الدولة والدين عند ابن خلدون	م.م. غنية منصور حمزة ناصر م.م. رنا جواد جاسم عطية	١٠
١٥٠	ترجمة لحياة المحدث (هشام الدستوائي، وروياته في الكتب الستة)» دراسة موضوعية	م.م. خديجة ادريس عبيد حسن	١١
١٥٨	اعتراضات ابن هشام (٧٦١هـ) التحوية في رسالته المسائل المتفرقة دراسة تحليلية	م.م. رشا عبود خلف	١٢
١٧٠	الحجاب وتحديات العصر دراسة فقهية	م.م. زينب حميد كاظم	١٣
١٨٠	خلاف الأصوليين في اعتبار الاجماع بعد الخلاف	م.م. سكتة مهجر فرج أرضبو	١٤
١٩٢	المنهج العقائدي في سورة التوحيد بين المتكلمين والمفسرين (دراسة مقارنة)	م.م. عدي حسين أميش	١٥
٢٠٢	«فكرة المخلص وآثارها السياسية في تدعيم وتثبيت سلطة القراعنة»	م.م. علي عبد هلال	١٦
٢١٦	«التوجهات الأيديولوجية للأحزاب السياسية الأردنية بعد الحرب العالمية الثانية حتى عام ١٩٥٧ ودورها التوعوي في الواقع الاجتماعي»	م.م. عماد كريم عكوب	١٧
٢٣٦	البابان في الصين (١٩٣١ - ١٩٤٥) «مقال مراجعة»	م.م. ماجد خالد احمد عيسى	١٨
٢٤٢	القواعد المنطقية في بحث وجوب النظر عند متكلمي الإمامية دراسة تحليلية	م.م. إياد رمضان محمد نزيك أ.د. ثائر ابراهيم محصير الشكري	١٩
٢٥٤	صورة الأخ في الأمثال الشعبية العراقية» دراسة تحليلية»	م.م. جمان عدنان حسين أ.م. د. خالد حنتوش ساجت	٢٠
٢٦٤	أمراض الكلى وانعكاساته الاجتماعية على المريض دراسة ميدانية في مستشفيات بغداد	م.م. رجاء جبار داود	٢١
٢٨٦	النساء في الكونغرس الأمريكي حتى عام ١٩٩٢م. (مقال مراجعة)	م.م. رواء حيدر صالح	٢٢
٢٩٢	المهارات الناعمة وعلاقتها بالكفايات التدريسية لدى المطبقين في كليات التربية من وجهة نظر المشرف التربوي	أ.م.د. نزار ياسر خير الله	٢٣
٣١٤	الوعي التكنولوجي وعلاقته بالتسكع التعليمي الرقمي لدى طلبة الجامعة	م.م. ميادة جمعة حسن	٢٤
٣٣٤	أثر التدريس باستراتيجية المجموعات الثائرة في تحصيل مادة الجغرافية عند طالبات الصف الرابع الادبي	م. أمل رشيد معلقة	٢٥

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الحجاب وتحديات العصر دراسة فقهية

م.م. زينب حميد كاظم
جامعة كربلاء/ كلية العلوم الاسلامية



المستخلص:

يتناول هذا البحث مسألة الحجاب من المنظور الفقهي، مُسلِّطاً الضوء على أبعاده التشريعية والاجتماعية والثقافية، ومبرِّزاً مكانته بوصفه فريضة شرعية لا تقتصر على كونه مظهرًا خارجيًا، بل تمثل تشريعًا إلهيًا لحفظ كرامة المرأة وصيانة هوية المجتمع. وقد أظهر البحث أن الحجاب يمثل واجبًا دينيًا محكم الأصول في القرآن والسنة، تدعّمه أقوال الفقهاء واجتهاداتهم. كما ناقش البحث الشروط والضوابط التي توطئ الالتزام بالحجاب، ومظاهر ضعف الالتزام به في ظل التحديات المعاصرة، مثل تأثير الإعلام وتراجع القيم الدينية. وقد خلصت الدراسة إلى أن معالجة هذه الظواهر تستلزم تعزيز الوعي الشرعي والاجتماعي، وتفعيل القدوة الصالحة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بأساليب مؤثرة ومواكبة للعصر.

الكلمات المفتاحية: الحجاب، التحديات، العصر.

Abstract:

This study addresses the issue of the hijab from a jurisprudential perspective, highlighting its legislative, social, and cultural dimensions. It emphasizes that the hijab is not merely an external appearance, but rather a divine obligation aimed at protecting women's dignity and preserving the identity of society. The research demonstrates that the obligation of hijab is firmly established in the Qur'an and Sunnah and supported by scholarly interpretations and jurisprudential consensus. The study also examines the conditions and regulations governing proper hijab observance and explores the causes behind the weakening of commitment to it amidst contemporary challenges, such as media influence and the decline of religious values. The findings conclude that addressing these issues requires enhancing religious and social awareness, promoting positive role models, and effectively implementing the principles of enjoining good and forbidding evil in ways that are relevant to the modern context.

key words: The veil, the challenges of the times

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، إني القاسم محمد وعلى اله الطيبين الطاهرين.

وبعد... لقد خلق الله تعالى الإنسان وكرّمه وفضّله على سائر المخلوقات، وشرع له من القوانين والأنظمة ما يحفظ بها كرامته ويصون بها حقوقه ومنها عناية الإسلام بالمرأة عناية خاصة فقد شرع لها من الأحكام ما يصونها ويضمن لها حياة كريمة وكان من تلك التشريعات مسألة الحجاب باعتباره قانونًا إلهيًا له دلالاته ومقاصده وقد جاء الحجاب في نصوص الشريعة بصفة الإلزام والقرض، لا على سبيل الخيار أو التخيير، وإن كانت بعض الفتيات أو النساء قد يتهاون في تطبيقه أو يرفضنه، نتيجة تأثرهن بثقافات وافدة أو



دعاوى مشبوهة ترفع شعارات الحرية والتحرر، في حين أن هذه الدعاوى ما هي إلا ستار للتغريب ببعض النساء وإخراجهن عن قيم الدين وأحكامه.

أهمية البحث: تظهر أهمية البحث في تناوله لموضوع الحجاب في ظل التحديات المعاصرة، حيث يسعى إلى فهم الأحكام الفقهية المتعلقة بالحجاب وشروطه، وأسباب الاستهانة به، وتقديم سبل العلاج لهذه الظاهرة. مشكلة البحث: تتمحور مشكلة البحث حول الاستهانة بشروط الحجاب من قبل بعض الفتيات أو ذويهم أو حتى بعض أفراد المجتمع، متأثرين بالأفكار الدخيلة التي تدعو إلى التحرر والثقافة والتطور. أما منهجية البحث: فقد كانت دراسة فقهية استدلالية حاولت أن اتطرق فيها وبشكل موجز إلى عدة نقاط: فقد قسمت البحث على أربع مباحث:

المبحث الأول: مفهوم الحجاب والفاظ ذات صلة بالحجاب وهو على مطلبين: الأول: مفهوم الحجاب لغة واصطلاحاً والثاني: الفاظ ذات صلة بالحجاب. المبحث الثاني: أدلة على وجوب الحجاب من القرآن والسنة وهو على مطلبين: الأول: أدلة على وجوب الحجاب من القرآن الكريم والثاني: أدلة على وجوب الحجاب من السنة المطهرة، المبحث الثالث: شروط الحجاب الشرعي وأحكامه وهو على مطلبين: الأول: شروط الحجاب الشرعي والثاني: أسباب الاستخفاف بالحجاب. المبحث الرابع: أسباب الاستخفاف بالحجاب وطرق علاجه وهو على مطلبين: الأول: أسباب الاستخفاف بالحجاب والثاني: طرق العلاج.

بعدها الخاتمة وأهم المصادر التي اعتمدت في البحث.

وأخيراً أسأل من الله تعالى أن يتقبله بقبوله والحمد لله رب العالمين.

المبحث الأول:

مفهوم الحجاب والفاظ ذات صلة بالحجاب

المطلب الأول: مفهوم الحجاب لغة واصطلاحاً.

عُرف الحجاب لغة بأنه: ستر الشيء، وحجبه أي منعه من الدخول، وهو جسم حائل بين شيتين يمنع المشاهدة، وامرأة محجوبة أي مستترة بستر، والحجاب ما احتجب به وكل ما حال بين شيتين فهو حجاب، والجمع حجب (١).

أما في الاصطلاح فهو لا يختلف عما عرف به لغة فقد عرف بعدة تعريفات (٢) منها قيل بأنه: لباس شرعي تستتر به المرأة لمنع الرجال الأجانب من النظر إلى شيء من بدنها. وقيل بأنه كل ساتر يستر جسم المرأة بحيث لا يصف ولا يشف.

ويمكن تعريفه أيضاً بأنه كل ما يستر المرأة المسلمة عن أنظار الرجال الغير المحارم. وقيل بأنه كل ساتر يمنع مفاتن المرأة من نظر الرجال الأجانب إليها.

المطلب الثاني: الفاظ ذات صلة بالحجاب.

أولى الإسلام اهتماماً خاصاً بمسألة الحجاب لما له من أهمية في حفظ مكانة المرأة وقد ذكر القرآن الكريم عدة الفاظ لها صلة بالحجاب منها:

١/ الحمار: لا يوجد خلاف بين تعريفه لغة واصطلاحاً، فهو ثوب يغطي به رأس المرأة ويسدل على صدرها وعنقها سترًا لها (٣)، قال تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ﴾ (٤) ..

٢/ الجلباب: وقد عرفه ابن منظور بأنه ثوب أوسع من الحمار يغطي الرأس وجميع البدن (٥). وقد ذكر الجلباب في القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ خَلَابِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (٦).

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



٣/ التبرج: وهو مأخوذ من البرج وهو كل شيء مرتفع ظاهر أي بمعنى ان تبدي المرأة محاسنها وزينتها للرجال مما يترتب عليه مفسدة. (٧)

وقد جاء ذكره في القرآن بقوله عز وجل: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ (٨).
فلاحظ مما تقدم بان معنى الحجاب والخمار والجلباب كلها تأتي بمعنى الستر.
المبحث الثاني:

ادلة على وجوب الحجاب من القرآن والسنة

المطلب الاول: ادلة على وجوب الحجاب من القرآن الكريم:

الحجاب في الاسلام فريضة اهية وشرعية ربانية، فإننا نجد بان الله تعالى قد كرم المرأة صونا لها ولمصلحتها اذ امرها بالستر بعدة مواضع من الكتاب العزيز منها:

١. قوله تعالى: ﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى خُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٩).

فقد ذكر المفسرون ان المراد من قوله تعالى: ﴿وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ﴾ هو مواضع الزينة لا نفس ما يتزين به، لان نفس ما يتزين به لا يحرم ابداه فاحرم هو موضعه من البدن (١٠).

كما ان الاسلام لم يفرض على المرأة الابتعاد عن مجالات الحياة العلمية، العملية والسياسية والمشاركة في بناء تقدم الامة، فقد ذكر عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قوله: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» (١١).
كما ان الاسلام قد فرض على المرأة طلب العلم فقد ورد في الحديث الشريف «طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة» (١٢).

٢. قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَذُنُ أَنْ يُغْرِقْنَ فَلَا يُؤْذِينَ...﴾ (١٣).

ذكر المفسرون والفقهاء ان هذه الآية تدل على وجوب الحجاب وهي عامة لكل النساء وليس فقط نساء النبي صلى الله عليه وآله وسلم (١٤)، وقد تقدم في معنى الجلباب انه ثوب واسع يستر البدن، فتدل هذه الآية بالشكل البسيط على اهمية ملاحظة النساء ثيابهن والمحافظة على حجابهن، لان بعض النسوة كن يتساهلن في التطبيق، فنزلت الآية المذكورة للتأكيد على الدقة في التطبيق، فبالعموم تدل هذه الآية على العفة في الحجاب (١٥).

٣. قوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ (١٦).
«أي: لا تخرجن على عادة النساء اللاتي في الجاهلية، ولا تظهرن زينتك، كما كن يظهرن ذلك. وقيل: التبرج التبخر والتكبر في المشي» (١٧).

٤ - قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقُلُوبِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ﴾ (١٨).
فهذه الآية تدل على وجوب الحجاب على عموم النساء وليس فقط نساء النبي صلى الله عليه وآله وسلم.

المطلب الثاني: ادلة على وجوب الحجاب من السنة:

نذكر هنا ثلاث ادلة على وجوب الحجاب من السنة المطهرة منها:

١ - ما روي عن النبي الاعظم صلى الله عليه وآله وسلم انه قال: «صنفان من أهل النار لم ارهما، قوم



معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات، مميلات، مائلات رؤوسهن كأستمة البخت مائلة، لا يدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وإن ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا» (١٩).

٢ - قول الامام الجواد (عليه السلام) نقلاً عن آباءه عن امير المؤمنين (عليهم السلام) انه قال: « دخلت انا وفاطمة على رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، فوجدته يبكي بكاء شديداً، فقلت: فذاك ابي واممي يا رسول الله ما الذي يبكيك؟ فقال: يا علي ليلة اسري بي الى السماء، رأيت نساء من امتي في عذاب شديد فأنكرت شأنهن، فبكيت لما رأيت من شدة عذابهن، رأيت امرأة معلقة بشعرها يغلي دماغ راسها...، ورأيت امرأة تأكل لحوم جسدها، والنار توقد من تحتها...، فقالت فاطمة (عليها السلام): حبيبي، وقرة عيني ما كان عملهن؟ فقال صلى الله عليه وآله وسلم: اما المعلقة بشعرها فإنها كانت لا تغطي شعرها من الرجال...، واما التي كانت تأكل لحم جسدها فإنها كانت تزين بدنّها للناس» (٢٠).

٣ - ما اوصى به الامام امير المؤمنين (عليه السلام) لولده الامام الحسن (عليه السلام): « واكفف عليهن من ابصارهن بحجابك اياهن، فان شدة الحجاب خير لك، ولهن من الارياب» (٢١).

ومما تقدم يتضح بان الحجاب هو لقاء وطهارة للقلوب، كون الحجاب يقطع اطماع مرضى القلوب، ﴿ فلا تُخَضِّعْنَ بِالْقَوْلِ قَيْطَمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ ﴾ (٢٢).

المبحث الثالث:

شروط الحجاب الشرعي واحكامه:

المرأة بحجابها تعبر عن انقيادها لله تعالى، اذ يعتبر حصناً حصيناً يحميها من النفوس المريضة، فالمرأة لها مكانتها في الاسلام، فيجب ان تحافظ على نفسها بالستر والعفاف والحجاب.

وهنا سندكر شروط واحكام ذلك الحجاب الشرعي.

المطلب الاول: شروط الحجاب الشرعي:

ذكر الفقهاء للحجاب عدة شروط منها:

١ - ان يكون ساتراً لجميع بدن المرأة مغطياً كل مفاتيها (٢٣)، فيجب ان تحفي المرأة جميع مفاتيها لان خلاف ذلك يعد فتنة من فتن الشيطان الرجيم، قال تعالى: ﴿ يَبْنَىْ ءَاذَمَ لَا يَفْتِنَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ كَمَا أَخْرَجَ أَبَوَيْكُم مِّنَ الْجَنَّةِ يَنزِعُ عَنْهُمَا لِبَاسَهُمَا لِيُرِيَهُمَا سَوْءَهُمَا ۚ إِنَّهُ يَبْزِيكُم هُوَ وَقَبِيلُهُ مِّنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ ۚ إِنَّا جَعَلْنَا الشَّيْطَانَ أَوْلِيَاءَ لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ (٢٤)، وذهب المفسرون الا انها تعني: لا يغويكم الشيطان ويمنعكم من دخول الجنة، حيث انه اسند نزع اللباس الى الشيطان لأنه المتسبب له (٢٥).

وقال جل اسمه: ﴿ يَبْنَىْ ءَاذَمَ قَدْ أُنزِلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُورِي سَوْءَكُمْ وَرِيشًا وَلِبَاسُ التَّقْوَىٰ ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۚ ذَٰلِكَ مِّنْ ءَايَاتِ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ (٢٦)، فقد ذكر عن الامام الباقر (عليه السلام) في تفسير هذه الآية قوله: « اما اللباس فالتياب التي تلبسها واما الريش فالمتاع والمال واما لباس التقوى فالعفاف» (٢٧). فالسر اية من آيات الله تعالى الدالة على واسع رحمته ولطفه وفضله فلينظر الانسان كيف يؤدي شكر تلك النعمة.

٢ - ان لا يكون الحجاب زينة في نفسه، قال تعالى: ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ قُرُوجِهِنَّ وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ خُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوْ التَّابِعِينَ غَيْرَ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ ۚ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٢٨)، ففي هذه الآية دليل واضح على وجوب الحجاب الكامل، كما ان جمال الخطاب الالهي بقوله المؤمنات يكون مشجعاً لها عليها تغلب النفس الامارة والمخالفات الشرعية، فقد ذكر القمي في تفسير هذه الآية نقلاً عن

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الامام الباقر (عليه السلام). إنه قال: «فهي الثياب والكحل والحاتم و خضاب الكف والسواد» (٢٩).
٣ - ان يكون واسعاً فضفاضاً غير شفاف، فقد جاء في الحديث الشريف « صنفان من اهل النار لم ارحمهما، قوم معهم سياط كأذناب البقر يضربون بها الناس، ونساء كاسيات عاريات، مميلات، مائلات رؤوسهن كأسنمة البخت مائلة، لا يدخلن الجنة، ولا يجدن ريحها، وان ريحها ليوجد من مسيرة كذا وكذا» (٣٠).
فالمراد هنا بالكاسيات العاريات النساء اللواتي يرتدين ملابس شفافة غير حاجبة لما تحتها، او يستر بعض الجسم ويكشف البعض الاخر، وهذا لا يعد حجاباً كونه لا يستر المرأة فهي عارية حقيقة (٣١).
وفي حال كان لباس المرأة ضيقاً فهو لا يعتبر حجاباً كونه يبرز مفاتن المرأة ويصف جسمها، وهو مناف لعرض الحجاب الذي هو الستر (٣٢).

المطلب الثاني: احكام الحجاب الشرعي:

الشريعة الاسلامية وضعت عدة ضوابط وقواعد عامة للحجاب الشرعي منها:

١ - ان يكون الحجاب ساتراً ومستوعباً لجميع بدن المرأة الا وجهها وكفيها بشرط عدم الزينة فيهما والا وجب سترهما ايضاً، لان خلاف ذلك يعتبر تبرج وهو منهي عنه (٣٣).

٢ - لا بد ان يكون الحجاب خالياً من اي زينة او زخرفة، فقد ذكر العلماء عدم جواز لبس العباءة في حال احتوائها على زينة ونقوش ملفنة للنظر او كانت مخصرة بحيث تظهر مفاتن الجسم مما يترتب على لبسها مفسدة، ويعرض المرأة الى انتهاك الحرمات (٣٤).

٣ - لا يكفي ستر المرأة بدنها فقط بل لا بد ان يكون واسعاً غير ضيق بحيث يظهر مفاتن جسمها، كون ارتداء الملابس غير الواسعة تناقض غاية تشريع الحجاب، وهي تحقق تماماً غايات التبرج واهدافه، حيث لا يجوز الظهور امام الرجال الاجانب بملابس تفصل الجسد وتظهر مفاتنه منها لبس البنطلون الضيق والظهور به امام الرجال الاجانب (٣٥).

٤ - لا يجوز لبس الملابس الرقيقة والشفافة التي تظهر البشرة او الشعر بحيث لا تكون ساترة للبدن (٣٦).
«يجب على المرأة ان تستر وتغطي شعرها وجسدها عن كل من لا يجوز له النظر إليها من الرجال الأجانب بل حتى عن الصبي المميز إذا أمكن إن يثير ذلك شهوته الجنسية، ويستثنى من ذلك الوجه والكفان فإنه يجوز للمرأة ابدانها امام الرجال الأجانب إذا كانت لا تخاف الوقوع في الحرام ولم يكن الإبداء بداعي ايقاع الرجل في النظر المحرم والا حرم الإبداء في صورتين» (٣٧).

٥ - لا يجوز لبس ما كان مخالفاً للعرف، بحيث يلفت انتباه المارة لأنه على غير عادة ذلك البلد (٣٨).

المبحث الرابع:

اسباب الاستخفاف بالحجاب وطرق علاجه

إن الحرب القائمة ضد الحجاب شرسة ومحاولات التعري والاخذ بالأفكار الالحادية وتطبيقها على عدة امور منها الحجاب، وقد تناولت في هذا المبحث مطلبين:

المطلب الاول: اسباب الاستخفاف بالحجاب.

الاستخفاف بالحجاب له عدة اسباب منها: (٣٩)

١ - ضعف الايمان: عندما يكون ايمان الانسان ضعيفاً لا يبالي بارتكاب الذنوب الصغائر منها او الكبائر دون ادنى فرق، فقد روي عن ابي عبد الله الصادق عليه السلام انه قال: «لا يزني الزاني وهو مؤمن، ولا يسرق السارق وهو مؤمن» (٤٠)، فعندما يخرج الايمان من قلب المرأة عند اذن يسهل عليها ارتكاب ما حرم الله تعالى من سفور وتبرج.

٢ - الاعلام والعالم الافتراضي: فبسبب الانفتاح على العالم غير الملتزم بالحجاب عن طريق الاعلام



والانترنت، وفي ظل غياب الرادع الديني، أصبح هذا من أهم الأسباب التي دعت الفتيات وأوليائهن إلى الاستهانة والاستخفاف بموضوع الحجاب أو التساهل به، بحجة الحريات الشخصية، وهذا ما يريده أعداء الإسلام وهو السيطرة على عقول الشباب والفتيات، فلباس المرأة وقارها، فعن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «لنكن شيمتك الوقار، فمن كثر خرقه استرذل» (٤١).

٣ - ضعف الغيرة على العرض وعدم تحمل المسؤولية: بسبب الحرية اللامشروعة أصبح الآباء، والأزواج والاخوة بل بعض المجتمع ممن ينادي للحرية الغربية متجاهلاً قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾ (٤٢)، وكذلك قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «كان إبراهيم أبي غيورا وأنا أغبر منه، وأرغم الله أنف من لا يغار من المؤمنين» (٤٣)، وعن أمير المؤمنين (عليه السلام) أنه قال: «على قدر الحمية تكون الغيرة» (٤٤)، وعن الإمام الصادق (عليه السلام): «إن الله تبارك وتعالى غيور يحب كل غيور، ولغيرته حرم القواحش ظاهرها وباطنها» (٤٥).

٤ - تأثر المرأة بالموضات التي تدعو للتعري: يخرض أعداء الإسلام المرأة على التخلي عن مبادئها وحجائها ضارباً بذلك عفتها وحيائها، من خلال موضات يدعى بأنها حجاب وهي غير ذلك لأنها خالية من الشروط التي أرادها الله تعالى من الحجاب، مدعين بذلك أن الحجاب يؤخر المرأة ثقافياً واجتماعياً وعملياً، لكنهم تجاهلوا بأن الحجاب لم يمنع السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام وهي سيدة نساء العالمين من المطالبة بحقوقها، وكذلك لم يمنع السيدة زينب عليها السلام من أكمال مسيرة أخيها الإمام الحسين عليه السلام.

المطلب الثاني: طرق علاج الاستخفاف بالحجاب (٤٦).

يمكن معالجة الاستخفاف بالحجاب من خلال ثلاث محاور: البيت، المدرسة والمجتمع.

١ - البيت: تعد الأسرة هي النواة الأولى لغرس القيم الشرعية والأخلاقية، فعلى أولياء الأمور تعليم الفتيات الحرص على الحجاب والعفة، من خلال القدوة الحسنة إذ توفير القدوة الحسنة من أفضل طرق التربية المثمرة. وذلك من خلال الأم إذ هي النموذج التي يقتدى بها في العفة والحجاب، فإن كانت ملتزمة بالقيم الأخلاقية والدينية، غير متساهلة في حجائها وعفتها، متأسية بالسيدة فاطمة الزهراء عليها السلام قدوة لها، فسوف يظهر ذلك على سلوك بناتها، كما وتعليم البنات العبرة التي يحفظون بها على أعراضهم من النساء، فعن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «إن الله تعالى يحب من عباده الغيور» (٤٧).

٢ - المدرسة: يقضي الإنسان شطراً كبيراً من حياته في المدرسة، ويتعلم منها القيم والأخلاق، العرفية والدينية، فيجب على المؤسسات التعليمية والتربوية أخذ مسألة الحجاب والعفة بعين الاعتبار، فإذا تساهلت وتهاونت فلا فائدة من وجودها، إن لم تعد قدوة حسنة بالالتزام لأمر الله تعالى بالحشمة والحجاب، لبلوغ الكمال النفساني لمن أراد الفوز والنجاح في الدارين.

فعن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: كان أبي (عليه السلام) يقول: «ما من شيء أفسد للقلب من خطيئة إن القلب ليواقع الخطيئة فما تزال به حتى تغلب عليه فيصير أعلاه أسفله» (٤٨).

٣ - المجتمع: إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فرعين من فروع الدين، وقد أولاهما الإسلام أهمية عظيمة، قال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ. وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (٤٩)، فالتهاون الحاصل في مسألة الحجاب على المجتمع أن يتصدى لها ويشكل جدي وواقعي، فقد ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال: «لتأمرن بالمعروف ولتنهين عن المنكر أو يسلطن عليكم شراركم ثم يدعو خياركم فلا يستجاب لهم» (٥٠)، مجرد الدعاء لا يقضي على المنكرات، مجرد الدعاء لا يحفظ الحياة، مجرد الدعاء لا يبني حضارة، نحتاج مع الدعاء إلى العمل وإلى القيام بمسؤولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُ مَا يَتَّقُونَ حَتَّى يَغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (٥١).



إيمان متضمن للعنصر الاجتماعي، لا يمكن أن يكون الإنسان مؤمناً حقيقياً حتى يرى غيره كنفسه، كما يهتم بإصلاح نفسه يهتم بإصلاح غيره، يهتم بوضع غيره، كما ورد عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «من لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم» (٥٢)، الإيمان متضمن ومتقوم بالنظرة الاجتماعية، سلاً لا يجتمع الإيمان مع الأنانية، مع أن ينظر الإنسان لنفسه أنه هو الصالح، وغيره غير مهم، فالإنسان مؤول في هذه الحياة عن إصلاح مجتمعه، قال تعالى: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ (٥٣)، ورد عن بي محمد صلى الله عليه وآله وسلم: «لا يكون المؤمن مؤمناً حتى يحب لغيره ما يحب لنفسه» (٥٤)، من فقط يدعو غيره للإيمان، ليس فقط يأمر غيره بالمعروف وينهاه عن المنكر، بل المطلوب منه درجة بر من النهي عن المنكر، وهو أن يعتبر غيره نفسه، أن يحب لغيره ما يحب لنفسه، أن يتفاعل مع إصلاحه لساناً وفكراً وقلباً ومحبة أيضاً.

، خلال الحث على الحجاب الشرعي واستنكار ظاهرة التبرج والسفور أو الباس الغير محتشم وفرض بوبات على من لا يلتزم منها الرفض المجتمعي، وعدم مقبولية من لا يلتزم بالحجاب.

ناقمة:

حمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين الطاهرين. الله تعالى عندما امر المرأة بالحجاب اراد تكميمها وتمييزها عن باقي المخلوقات، اذ المهدف منه الحفاظ على كرامة المرأة ورفع شأنها، فهي صانعة الاجيال، ومربية المجتمع، فان كانت عفيفة ملتزمة بحجابها، صلحت الامة لاجتماع، اما ان فسدت ففسد المجتمع، لذلك جاءت الصيحات المدعية لحرية المرأة بخلعها للحجاب، بطرق بيرة المهدف منها القضاء على الدين، ونشر الانحلال، لذا على النساء ان تعي بان عزها ورفعته بالتزام ما الله تعالى والاجتناب عن نواهي، من خلال تهيئة القدوة الحسنة من اولياء الامور والمربين لمساعدة المجتمع تخذيب نفوسهم، ليكونوا محصنين بدرع الايمان لمواجهة اعداء الاسلام المغرضين.

ذلك لابد ان نفهم بان الثقافة الاسلامية لا ترفض الانفتاح على الثقافات الاخرى، لكن ضمن الحدود في رسمتها الشريعة الاسلامية.

ي الجميع ان يتحد في مواجهة الخطر المهدد بالمجتمع.

، منطلق كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، ومن لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم.

حمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد و آله الطيبين الطاهرين.

وامش:

- ط: لسان العرب: مادة حجب، ٢٩٨/١ . ط: المصباح المنير: مادة حجب، ١٢١/١.
- ط: التعريفات: ٨٢. ط: الحجاب: ٣٨.
- ط: المصباح المنير، ١٨١. ط: المعبر في شرح المختصر: ٢٨٦/١.
- سورة النور: ٣١.
- ط: لسان العرب: ٢٧٢/١.
- سورة الاحزاب: ٥٩.
- ط: معجم مقاييس اللغة: ٢٣٨/١.
- سورة الاحزاب: ٣٣.
- سورة النور: ٣١.
- ط: مجمع البيان: ٢١٧/٧. الميزان: ١١١/١٥.
- بحار الانوار: ٣٨/٧٢.
- الكافي: ٣٠/١.
- سورة الاحزاب: ٥٩.
- ط: اصواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن: ٥٨٤/٦. ط: بيان الصلاة: ٢٤٩/٣.

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- ١٥ - ظ: الامثل: ٣٥٠/١٣ - ٣٥١.
- ١٦ - سورة الاحزاب: ٣٣.
- ١٧ - مجمع البيان: ١٥٥/٨. ظ: حدود الشريعة: ٦٥٠/٢.
- ١٨ - سورة الاحزاب: ٥٣.
- ١٩ - مستدرک سفينة البحار: ٥٢/١٠.
- ٢٠ - بحار الانوار: ٣٠٩/٨.
- ٢١ - مُجّ البلاغة: ٥٦/٣.
- ٢٢ - سورة الاحزاب: ٣٢.
- ٢٣ - ظ: التبرج والسفور: ١٥.
- ٢٤ - سورة الاعراف: ٢٧.
- ٢٥ - ظ: تفسير الصافي: ١٨٧/٢.
- ٢٦ - سورة الاعراف: ٢٦.
- ٢٧ - بحار الانوار: ١٦٨/٨٠.
- ٢٨ - سورة النور: ٣١.
- ٢٩ - جامع احاديث الشيعة: ٢٨٧/٢٠.
- ٣٠ - مستدرک سفينة البحار: ٥٢/١٠.
- ٣١ - ظ: روح البيان في تفسير القرآن: ٣٠٦/١.
- ٣٢ - ظ: المرأة والزينة الاسلامية: ٤٤.
- ٣٣ - ظ: جواهر الكلام: ٨٥/٢٩.
- ٣٤ - ظ: الاستفتاءات الشرعية: ٣٩٢/٢. ظ: استفتاءات: مسألة ١٠ ومسألة ٣٢. ظ: جدلية الاحتشام والزينة في المنظور الاسلامي: ١٣٠-١٣١.
- ٣٥ - ظ: جدلية الاحتشام والزينة: ١٣٠. ظ: تعليقة العروة الوثقى: ٤١٢/١.
- ٣٦ - ظ: استفتاءات: مسألة ٣٢.
- ٣٧ - ضوابط لباس المرأة في الشريعة الاسلامية: ٦٠.
- ٣٨ - ظ: استفتاءات: مسألة ٩.
- ٣٩ - ظ: الملابس غير اللائقة في المدارس وطرق علاجها: ٢٣٥-٢٣٦.
- ٤٠ - بحار الانوار: ١٧٩/٦٦.
- ٤١ - ميزان الحكمة: ٣٦١٦/٤.
- ٤٢ - سورة التحريم: ٦.
- ٤٣ - ميزان الحكمة: ٢٣٤٢/٣.
- ٤٤ - المصدر السابق نفسه.
- ٤٥ - المصدر السابق نفسه.
- ٤٦ - ظ: الملابس غير اللائقة في المدارس وطرق علاجها: ٢٣٨-٢٤٢.
- ٤٧ - ميزان الحكمة: ٢٣٤٢/٣.
- ٤٨ - شرح اصول الكافي: ٢٤١/٩.
- ٤٩ - سورة آل عمران: ١٠٤.
- ٥٠ - تحذيب الاحكام: ١٧٦/٦.
- ٥١ - سورة الرعد: ١١.
- ٥٢ - وسائل الشيعة: ٣٣٧/١٦.
- ٥٣ - سورة آل عمران: ١١٠.
- ٥٤ - بحار الانوار: ٢٢٢/٧١.

المصادر والمراجع:

- ١ - القرآن الكريم.
- ٢ - الاجوبة الاستفتاءات: السيستاني: علي، الدار الاسلامية للطباعة، بيروت- لبنان.
- ٣ - استفتاءات الشرعية: الفياض: محمد صادق، دار الكلمة الطيبة، ط ١.
- ٣ - الاصول في الكافي: الكليني، ابي جعفر محمد بن يعقوب بن اسحاق ت(٣٢٨ / ٣٢٩ هـ) مع تعليقات نالعة مأخوذة من

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- عدة شروح صححه وعلق عليه علي أكبر الغفاري نخس بمشروعه الشيخ محمد الآخوندي ، دار الكتب الاسلامية مرتضى آخوندي
تحران ، ط٣، ١٣٨٨ هـ.
- ٤ - اضاء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن: الشنقيطي، محمد الامين بن محمد المختار الجكني، تحقيق مكتب البحوث والدراسات،
دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ١٤١٥ هـ.
- ٥ - الامثل في تفسير كتاب الله المنزل: الشيرازي، ناصر مكارم، طبعة جديدة ومنقحة.
- ٦ - بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار: المجلسي، محمد باقر، دار احياء التراث العربي، بيروت-لبنان، ط٣، ١٤٠٣ هـ.
- ٧ - النرج والسفور: العتبة الحسينية المقدسة.
- ٨ - تبيان الصلاة: تقرير بحث البروجردي، الصافي، علي(ت ١٣٨٣ هـ)، گنج عرفان للطباعة و النشر - قم - ايران، ط١، ١٤٣٦ هـ.
- ٩ - التعريفات: الجرجاني، علي بن محمد، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤٠٣ هـ.
- ١٠ - تعلیقة العروة الوثقى: اليزدي: محمد كاظم(ت ١٣٣٧ هـ)، مؤسسة النشر الاسلامي، قم-ايران، ط١، ١٤١٧ هـ.
- ١١ - تفسير الصافي: الفيض الكاشاني(ت ١٠٩١ هـ)، تعلیق شيخ حسين الاعلمي، منشورات مكتبة الصدر، طهران-ايران، ط٢.
- ١٢ - تفصيل وسائل الشيعة إلى تحصيل الشريعة: العاملي: محمد بن الحسن الحر (ت ١١٠٤ هـ)، تحقيق مؤسسة آل البيت عليهم
السلام لإحياء التراث.
- ١٣ - تحذیب الأحكام في شرح المقنعة للشيخ المفيد: الطوسي: ابي جعفر محمد بن الحسن(ت ٤٦٠ هـ)، حققه وعلق عليه سيدنا
الحجة السيد حسن الموسوي الخرسان نخس بمشروعه الشيخ علي الآخوندي، دار الكتب الاسلامية، طهران-ايران.
- ١٤ - جامع احاديث الشيعة: البروجردي: حسين الطباطبائي(ت ١٣٨٣ هـ)، المطبعة العلمية، قم-ايران، ١٣٩٩ هـ.
- ١٥ - جدلية الاحتشام والزينة في المنظور الاسلامي: الموسوي: فالح رضا، كويلاء العتبة الحسينية المقدسة، ط١، ١٤٣٩ هـ.
- ١٦ - جواهر الكلام في شرح شرائع الاسلام: النجفي: محمد حسن(ت ١٢٦٦ هـ)، تحقيق، القوجاني محمود، دار احياء التراث
العربي، بيروت-لبنان، ط٧، ١٩٨١ م.
- ١٧ - الحجاب: المطهري، جمعية المعارف الاسلامية الثقافية، ط٢، ١٤٢٨ هـ.
- ١٨ - حدود الشريعة: الحسيني، محمد آصف (ت ١٤٤٠ هـ)، بوستان كتاب قم) انتشارات دفتر تبليغات اسلامي حوزه علميه
قم) - قم - ايران، ط١، ١٤٢٩ هـ.
- ١٩ - روح البيان في تفسير القرآن: الخلوي: اسماعيل حقي بن مصطفى الاستنبولي الحنفي(ت ١١٢٧ هـ)، دار الفكر، بيروت-
لبنان.
- ٢٠ - شرح أصول الكافي: المازندراني: محمد صالح (ت ١٠٨١ هـ)، تعلیق: الميرزا أبو الحسن الشيرازي، ضبط وتصحيح السيد
علي عاشور، دار احياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ط١، ١٤٢١ هـ.
- ٢١ - ضوابط لباس المرأة في الشريعة الاسلامية: هناء علوي عبد، مجلة اداب الكوفة، عدد ٥٦/ج٣، ١٤٤٤ هـ.
- ٢٢ - لسان العرب: محمد بن مكرم بن منظور الافريقي المصري، دار صادر، بيروت، ط١.
- ٢٣ - مجمع البيان في تفسير القرآن: الطبرسي: أمين الاسلام أبي علي الفضل بن الحسن من اعلام القرن السادس الهجري، حققه
وعلق عليه لجنة من العلماء والمحققين الاخصائيين ، قدم له الامام الأكبر السيد محسن الأمين العاملي، منشورات مؤسسة الأعلمي
للمطبوعات، بيروت - لبنان، ١٤١٥ هـ.
- ٢٤ - المرأة والتربية الاسلامية: خليفة: محمد الاباصيري، مكتبة الفلاح، الكويت، ط١، ١٩٨٤ م.
- ٢٥ - مستدرک سفينة البحار: الشاهرودي : علي النمازي ، مؤسسة النشر الاسلامي، قم - ايران ، ١٤١٩ هـ.
- ٢٦ - المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي: احمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي، المكتبة العلمية، بيروت.
- ٢٧ - المعبر في شرح المختصر: الحق الحلي، جعفر بن الحسن، تحقيق وتصحيح: محمد علي الحيدري - سيد مهدي شمس
الدين - سيد أبو محمد المرتضوي - سيد علي الموسوي، قم - ايران، الناشر: مؤسسة سيد الشهداء عليه السلام، ط١، ١٤٠٧ هـ.
- ٢٨ - معجم مقاييس اللغة : ابن فارس، أحمد بن فارس، قم - إيران، مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤٠٤ هـ.
- ٢٩ - الملابس غير اللاتقة في المدارس وطرق علاجها: فاطمة حمزة كاظم، مجلة جامعة بابل، العلوم الانسانية، مجلد ٢٦، العدد
٥، ٢٠١٨ م.
- ٣٠ - ميزان الحكمية: الري شهري: محمد، تحقيق دار الحديث، قم-ايران، ط١، ١٤١٦ هـ.
- ٣١ - الميزان في تفسير القرآن: الطباطبائي، محمد حسين، بيروت، مؤسسة الأعلمي، ١٣٩٣ هـ.
- ٣٢ - نتج البلاغة وهو مجموع ما اختاره الشريف الرضي من كلام سيدنا أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام: عبدة:
محمد، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت-لبنان.

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

Al-Thakawat Al-Biedh Maga- zine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr., Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon