الجانب الإعلامي لخطبة السيّدة زينب (عليها السلام) في الكوفة سنة ٦٨٤/م

م.م . سلمى داود سلمان كلية العلوم للبنات – جامعة بغداد s.dsalman@yahoo.com

الملخص

إنّ قضية الاعلام ودوره الهامّ على مرّ التاريخ في نقل الوقائع والحقائق والأحداث له الأثر الكبير بحسب ما ينقله ، فمن الممكن أن يكون دوره إيجابياً في توعية المجتمع حينما ينقل له الحقائق بعيدة عن الزيف والخداع أو المراوغة والتلاعب بالألفاظ، أي ينقلها بكل أمانة وصدق وبدون ميل لطرف أو لآخر ويكون هدفه ومبدأه الوحيد إيصال الحقيقة للمجتمع وللأمة وتثبيتها للتاريخ وهو ويكون هدفه ومبدأه الوحيد إيصال الحقيقة للمجتمع وللأمة وتثبيتها للتاريخ وهو مدف نبيل وسامي لما يترتب عليه من أخذ المواقف المطلوبة ، وعلى العكس تماماً في ذلك حينما يكون النقل على أسس دنيوية كالسلطة أو الجاه وغيرها التي تشرى من أجلها الأقلام وتباع الضمائر، وقد جسد لنا التاريخ تلك الصورتين للإعلام ، فهذه قافلة أهل البيت (عليهم السلام) تسير باتجاه العراق لتبين للعالم زيف ادعاءات بني أمية وظلمهم وإضلالهم للأمة، وحرصهم على دفع أصحاب النفوس الضعيفة لتزييف الحقائق لعامة الناس وبُسطائهم، فكان للسيدة زينب بنت علي بن أبي طالب (عليهما السلام) الوقفة المشرّفة لكشف غمائم الظلم والجور والزيف عن حقيقة خروج أخيها الإمام الحسين (عليه السلام) إلى العراق وحقيقة بني أمية في كلمات حفظها لنا التاريخ تحمل في طياتها أسمى معاني الرُقي ، وهي بذلك وضعت حجر الأساس للإعلام الهادف البناء لعقول الناس، لذلك

سلّطتُ الضوء في هذه الصفحات القليلة على خطبتها (عليها السلام) لأهل الكوفة وجلاوزة بني امية وممن شارك في ظلم أهل البيت (عليهم السلام). كلمات مفتاحية: الجانب، الإعلامي، الخطية.

The informational aspect of the sermon of the Venerable Lady
Zainab (PBUH) in Kufa in ٦١ AH/٦٨٤ AD
Assistant Teacher: Salma Dawood Salman
College of Science for Girls – University of Baghdad
Abstract

The informational issue and its important role throughout history in the process of transmission of actions, facts and events has the greatest impact according to what is being transmitted since it can have a positive role in the knowledge of community in case the facts are being moved away from falsehood, deception or prevarication or without manipulating the words, i.e, to convey them faithfully, truthfully and without any inclination. To one party or another whose sole purpose and principle is to convey the truth to community, nation or to consolidate history

Key words: foreigners, Media, engagement.

المقدمة

الكريم محمد وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين وصحبه الميامين. وبعد عندما يعزم المرء على تغيير واقع معين في المجتمع لا بد له من تقديم تضحيات كبرى، إذ على قدر تلك التضحيات يكون مستوى وعمق التغيير الحاصل لذلك المجتمع ، ولاسيما في مجتمع يحتاج إلى حركة إصلاحية جذرية في واقعه الأليم المليء بالفساد والجهل والظلم والجور ، فضلاً عن ذلك

الحمد لله رب العالمين وصلى الله على أشرف الخلق أجمعين النبي

المعتقدات الزائفة الدخيلة على المجتمعات ، ومنها المجتمع الإسلامي الذي

بدأت تتصهر معه عدة ثقافات وحضارات وتقاليد وعادات وأديان ومذاهب أخرى بعد انتشاره في الأقاليم لأسباب عدة أهمها الحروب والفتوحات الإسلامية على الأقاليم المجاورة ، فضلا عن مواسم الحج ، وان من يقدم هذه التضحيات لا بدّ أن يكون على وعى عالِ وكامل لما يقدم عليه من أبعاد ونتائج ، ولم يكن هناك أكثر عطاءا وتضحية في سبيل الدين أكثر من أهل بيت النبوة الذين أذن الله أن ترفع كلمته في بيوتهم ويذكر اسمه فيها بالغدو والآصال ، وقدّم الإمام الحسين (عليه السلام) مع عائلته أسمى التضحيات في واقعة الطف الأليمة سنة (١٦ه/١٨٤م)ضد ظلم وطغيان الحكم الأموى، وقد كانت تضحيته وقضيته مرتبطة بإيصال صوت الحق للعالم أجمع وليس فقط لأبناء جيله وهنا كان لابد مِن وجود مَن يُكمل الطريق بعد استشهاده (عليه السلام) كيلا تذهب تضحياته سدى. وبما أن الجانب الإعلامي هو السلاح الذي يستعمله الطغاة ومنهم بنى أمية في تعبأة الناس لقتال آل البيت وبغضهم - بشكل كبير للتغطية على الأهداف الأساسية والحقيقية لأعمالهم الإجرامية الدنيئة بحق معارضيهم ، فكان لا بدّ من القيام بما يجب من قِبَل أهل البيت (عليهم السلام) وأتباعهم ، وبهذا وقعت مسألة التبليغ الإعلامي على عاتق أهل البيت (عليهم السلام) من نساءِ وبناتِ وأطفالِ وَمَن بقى بعد استشهاد رجال أهل البيت والهاشميين وأصحابهم ، وفي مقدّمة الباقين الإمام السجاد وعمّته العقيلة زينب (عليهما السلام) ، فكان لكل منهم دوره في نشر الوعي بين الناس عن طريق المواقف والأحداث التي مرت بها قافلة السبايا ، ولاسيما أن الطاغية يزيد أمر بأن يُطاف بهم في البلدان والقرى الواقعة على الطريق بين الكوفة ودمشق عاصمة بني أمية، ويتناول موضوع البحث الأهمية الإعلامية لخطبة السيدة زينب (عليها السلام) والتي قالتها في الكوفة عند دخولهم فيها .

على الرغم من تطوّر وتعدد الأساليب الإعلامية إلّا أن الخطابة هي إحدى الوسائل التي تظل دائماً وعلى مر العصور الدليل القطعي على نوايا صاحب الخطابة.

التمهيد:

تُعدُ السيّدة زينب بنت علي بن أبي طالب (عليهما السلام)،حفيدة سيد المرسلين رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلّم)إحدى الشخصيّات المميّزة في التاريخ الإسلامي والتي لهاأثر سياسي،وثقافي،واجتماعي حتى وقتنا الحاضرلذافمن الضروري أن نعطي الشيء اليسيرمن الأهتمام بآثارها الفكرية في الجوانب الإعلامية ولاسيما أنّها من بيت النبوة الذين وجبت علينا مودّتهم بأمرمن العزيزالحكيم لقوله تعالى: (قل لا أسألكم عليه من أجر إلّا المودة في القربي) (۱)

وبما ان الجوانب الإعلامية هي إحدى وسائل الاتصال بين الناس للوصول إلى معرفة الحقيقة في تتاقل الأخبار والأحداث ، وتعد الخطب إحدى أهم تلك الوسائل الإعلامية التي لا تحمل زيفا أو مراوغة، ولاسيما عند استعمال الألفاظ المناسبة في طرح نوع الموضوع الذي دارت حوله الخطبة، وعند الرجوع إلى قضية الإمام الحسين (عليه السلام) وثورته ، ثورة الحق على الباطل ، العدل على الجور ، النور على الظلمة ، نجد أن إحدى المقومات الأساسية لإنجاحها وبقاء مسيرتها عبر الأجيال رغم مرور تلك السنين هو موقف أهل البيت (عليهم السلام) ممن بقي بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) الذين تحملوا أعباء الرسالة المحمدية في ايصال صوت الحق إلى العالم أجمع رغم قلة الناصر والمعين ، إلا أن السبايا والأسرى من آل محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) أكملوا ما بدأه إمامهم عن طريق خطبهم أثناء مسيرتهم من كربلاء وحتى وصولهم إلى مجلس يزيد بن معاوية في دمشق ، ومن بين تلك

الخطب التي أدّت دوراً واضحاً وجلياً لكشف زيف ادّعاء آل أمية ، خطبة السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) في الكوفة بعد استشهاد أخيها الإمام الحسين (عليه السلام) في واقعة كربلاء سنة (٦٨٤هـ/ ٦٨٤م) ، وقيامها بمهام قيادة الركب الحسيني لإكمال الهدف الحقيقي في مسيرة أخيها من خروجه (عليه السلام) إلى العراق ،

وقبل البدء بالبحث لابد من التذكير بسطور بأهم معالم هذه الشخصية العظيمة وكالآتي:

سيرتها

هي زينب بنت علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن عبد مناف الهاشمي القرشي ، وأُمُّها الصديقة فاطمة الزهراء (عليها السلام) بنت رسول الله محمد (صلى الله عليه واله وسلم) ، استقبل البيت العلوي بالفرح والسرور البنت الأولى له وهي السيدة زينب (عليها السلام) في الخامس من شهر جمادي الأولى في المدينة المنورة سنة (٦٥ / ٢٧٢م) (٢).

لمّا أُخْبِرَ الرسول الكريم (صلى الله عليه واله وسلم) بمولدها (عليها السلام) أخذها وضمّها إلى صدره الشريف من شدّة سروره، ثم سمّاها زينب، هذا الاسم الذي يحمل أجمل المعاني التي وردت وأهمها معنيين، الأول يتكون من مقطعين هما: (زين، آب) (٣)

أ ما المعنى الاخر : زينب مقطع واحد أي كلمة ليست مركبة ، وكلا المعنيين يدل على اسم للشجرة الحسنة المنظر والطيبة الرائحة أو الوردة وبه سميت المرأة (٤).

أمّا كُناها فهي "أُمّ كلثوم"و"أم الحسن"(٥)وقد جاءاسم"العقيلة"على لسان بعض المؤرخين كوصف لأبرز صفاتها كون كلمة العقيلة تحمل معانٍ عدّة منها: المخدّرة ، الكريمة ، النفيسة(٦)

نشأت السيدة زينب (عليها السلام) وترعرعت في كنف أشرف الخلق أجمعين ، في بيت تملؤه القداسة ،والحب ، والايمان، العلم ، فقد تربّت في جُرالسيدة الطاهرة فاطمة الزهراء

(عليها السلام) ، وفتحت عيناها على علم وحكمة أبيها الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) ابن عم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)وناصره فكان له الأثرالإيجابي والبناءفي تكوين شخصيتها،بعد أن تلقّت أفضل منهاج التربية النموذجية ، ولاسيما أن أفضل نموذج للأُسرة المسلمة هي اُسرة بنت سيّد الرُسل محمّد (صلى الله عليه وآله وسلم) ويظهر هذا جليّا في قوله تعالى ((في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه ويسبح له فيها بالغدو والآصال ...) (٧).

إن البيت العلوي الفاطمي وضع أهم طرق التربية الصحيحة، وذلك بتوفير الأجواء العائلية اللازمة من فضائل الاخلاق وعناية تامة بالأطفال حتى ينالوا أسمى درجات الرفعة والذكاء والنضج المبكر وخاصة إذا توفر عند الطفل الاستعداد والموهبة في تقبل تلك الأصول التربوية والاندماج معها وهذا ما كانت عليه السيدة زينب (عليها السلام).

عاشت السيدة زينب (عليهما السلام) مع أمها الزهراء ما يقارب الخمس أو الست سنوات الأولى من عمرها ، والتي كانت مليئة بالعبادة والإخلاص في طاعة الله عز وجل ، والاحترام المتبادل بينها وبين زوجها الإمام علي (عليه السلام) ، والمحبّة والودّ ، وكيفية تحمّل مسؤولية الأسرة ، فأخذت السيدة زينب (عليها السلام) منها كل ذلك ، كما أنّها عاصرت أمها الزهراء (عليها السلام) في الأوقات الأليمة التي مرّت عليها بعد رحيل رسول الله (صلّى الله عليه وآله وسلم)، ومنها مرافقتها إلى المسجد لإلقاء الخطبة فيه على مسمع من بني هاشم والصحابة وأهل المدينة المنورة مِمّن حضروا في المسجد النبوي.

حُظيت الأعوام التي قضتها من حياتها في كنف والدها أمير المؤمنين علي (عليه السلام) النصيب الأكبر من عمرها، وحتى بعد زواجها من ابن عمها عبد الله بن جعفر ، إذ لم تفارق العائلة العلوية بل انتقلت هي وعائلتها مع أبيها إلى دار الخلافة في الكوفة ، وأخذت على عاتقها هناك تعليم النساء كل العلوم التي نهلتها من أبيها مدينة علم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) ، فكانت مناراً للأحكام الدينية والعقائدية والشرعية ؛ متبعة بذلك نهج أمها الزهراء

(عليها السلام) (^)، إلا أن مواقف الحكام المتوالية حالت دون وصول تلك العلوم والمعارف التي نشرتها السيدة زينب (عليها السلام) إلى الأجيال اللاحقة، وظلت مساندة لأبيها ولم تفارقه إلى أن استشهد (عليه السلام) في المحراب ليلة الحادي والعشرين من شهر رمضان المبارك سنة (٤٠ ه/ ٢٦٢م).

كما أنها عاصرت مع أخيها الأكبر الإمام الحسن (عليه السلام) الأحداث السياسية بعد استشهاد أبيها الإمام علي (عليه السلام) في الكوفة وانتخاب الأُمّة له خليفة للمسلمين وما توالت من أحداث مؤلمة ، ثم رافقته بالرجوع إلى المدينة المنورة مدينة جدّهم رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) بعد أن تمّ الصلح مع معاوية بن أبي سفيان سنة (٤١هـ/٦٦٣م) ظلت مساندة له في الأحداث التي مرّ بها (عليه السلام) بعد قبوله الصلح والعودة للحياة المدنية وترك الجانب السياسي والاهتمام بالجانب الفكري والعقائدي للإبقاء على ديمومة الرسالة المحمدية وشرائعها الاصيلة بالحفاظ عليها من الزيف والتحوير والأفكار الدخيلة التي كانت نتيجة دخول أقاليم عِدّة في الدين الإسلامي والعلاقات تلك الأقاليم مع الثقافة الإسلامية ، وقد كانت الروابط الأخوية والعلاقات الوديّة يسودها الأحترام المتبادل بين أخوة البيت العلوي الفاطمي والعلاقات الوديّة يسودها الأحترام المتبادل بين أخوة البيت العلوي الفاطمي

وعلى أطيب ما يكون تُقاسِم أخاها الحسن (عليه السلام) أعباء الإمامة في النصح وارشاد الناس الى ان استشهد سنة ٥٠ه/ ٢٦٥م.

أمًا عِلاقتها بأخيها الإمام الحسين (عليه السلام) ريحانة رسول الله (صلى الله عليه وآله) فهي لا تقل تميُّزاً عن علاقتها بأخيها الإمام الحسن (عليه السلام) من احترام متبادل وَودِّ ورحمة وألفة ، إلا أن الدور التأريخي الذي كان على عاتق الإمام الحسين (عليه السلام) في مواجهة الانحراف بعد أن وصل إلى قمّته باستلام يزيد بن معاوية دفّة الحكم وقراره بمحاصرة الإمام الحسين (عليه السلام) ما بين المبايعة له أو قتله فضلاً عن رفض الرأى العام لحكمه ، الإمر الذي دعا إلى مواجهة جيش الطاغية في كربلاء واستشهاده (عليه السلام) فيها بعد أنَّ جسدٌ هو وأهل بيته (عليهم السلام) من العلوبين والهاشميين وأصحابه على مختلف قومياتهم واصولهم العرقية أروع مواقف الإباء والشجاعة والوفاء لرسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) في أهل بيته ، شاركت عقيلة الطالبيين (عليها السلام) أخاها في كل هذه الأحداث كما أنها أكملت ما بدأه من رفع الستار عن زيف شخصية يزيد وادّعاءاته وكشفت النقاب عن كل من شارك في ظلم أهل بيت النبي (عليهم السلام) ، وهنا تخطب في الكوفة حال وصول ركب أهل البيت من السبايا بكلام تخشع له القلوب وتدمع له العيون متحدية الظروف الصعبة التي مرّت بها في مواجهة القتلة بهدف إيقاظ الضمائر النائمة أو المتغافلة عن نصرة الحق، كما وردت في كتاب ابن طاووس (ت٦٦٤هـ/١٢٦٤م)^(٩) وكالآتي:

قال بشير بن خزيم الاسدي: " ونظرتُ إلى زينب بنت علي (عليه السلام) يومئذِ قَلَم أرَ خَفِرةُ (١٠) - والله - أنطقَ منها، كأنها تُعْرِغ عن لسان أمير المؤمنين على بن أبى طالب، وقد أوْمأت إلى الناس أن يسكُتوا . فأرتدّت

الأنفاس ، وسكنت الأجراس ، قالت: "الحمد لله والصلاة على أبي: محمد وآله الطيبين الأخيار .

أما بعد: يا أهل الكوفة ، يا أهل الخَتْلِ والغَدْر (١١)!! أتبكون ؟ فلا رَقات الدمعة (١٢)، ولا هَدات الرَنّة (١٣). إنّما مَثَلَكم كمَثَل التي نَقَضَـتْ غَزْلَها مِن بعد قوّةٍ أنكاثاً (١٤) ، تَتَخذون أَيْمانكم دَخَلاً بينكم.

الا وهل فيكم إلا الصَّالِفُ النَّطِف (١٥) ؟ والصَّدرُ الشَّنِفُ (١٦) ؟ ومَلَفَّ و الإماء (١٧) ؟ وغَمْزُ الأعداء (١٨) ؟ أو كمَرعى على دِمْنة (١٩) ؟ أو كفِضَّة على مَلْحُودَة (٢٠) ؟ ألا ساءَ ما قدَّمت فلكم أنفسكم أنْ سَخطَ الله عليكم وفي العَذاب أنتُم خالدون. أتبكون؟ وتتُتَحِبون؟ إي والله ، فأبكوا كثيراً وأضحَكوا قليلاً. فلقد ذَهبْتُم بعارها وشَنارها (٢١) ولن تَرحَضوها (٢٢) بَغَسلِ بعدها أبداً . وأنى تَرحضَونَ قَتْلُ سَليلِ خاتم النبوة؟ ومعدن الرسالة، وسيد شباب أهل الجنَّة ، ومَلاذِ خِيرتكم، ومَفْزَع نازلَتكم ، ومَنارِ حُجّتكم، ومِدرَة سَنَتكم (٢٣) ؟؟ إلا ساء ما تَزرون ، وبُعدا لكم وسحقا ، فلقد خاب السَّعي ، وتــَبَّت الأيدي، وخسرت الصَفْقَة، وبُؤتُمْ بغضب مِن الله، وضُربَتْ عليكم الذِلةُ والمَسْكنَة. وَيَلكم يا أهلَ الكوفة! أتَدْرون أيّ كبد لرسول الله فَريْتُم (٢٤) ؟! وأيّ كريمةٍ لَهُ أَبْرُزتُم (٢٥) ؟! وأيَّ دَمِ لَهُ سَفَكْتُم؟! وأي حُرمةٍ له هَتَكْتُم ؟! لقد جئتُم بها صَلْعاء (٢٦) عَنْقاء (٢٧) فَقُماء (٢٨) ، خَرْقاء شَوهاء ، كطيلاع الأرض (٢٩) ومنْءِ السماء . أفعجبتم أن مَطرت السماءُ دَماً (^{٣٠)} ، ولَعَذابُ الآخرة أخزى ، وأنتم لا تُتُصرون. فلا يَسْتَخِفَّنكم المُهَلَ ، فأنّه لا يَحْفرُه البدار ، ولا يخاف فوت الثار ، وإن ربكم لَبالمرْصاد " قال الراوي : " فوالله لقد رأيت الناسَ حيومئذ - حَياري يَبْكون ، وقد وضعوا أيديهم في أفواههم. ورأيت شيخاً واقفا إلى جَنْبي يبكي حتى أخضلت لحيَّتُه، وهـو يقـول: " بأبي أنتم وأمي!! كُهُولِكم خير الكُهول وشَبابِكم

و الوقوف على ما ورد من جمل وعبارات في خطبة السيدة زينب (عليها السلام) نجد أنها فوتت الفرصة على أعداء أهل البيت وقتلة الامام الحسين (عليه السلام) في إكمال ما بدأوه من زيف ادعاءاتهم في محاربته ؛ ولاسيما أنهم استغلوا الجانب الإعلامي في ترويج الإشاعات والخوف والرعب لمنع من يحاول الالتحاق بصفوف الإمام الحسين (عليه السلام) ، فضلاً عن كشف إدعاءات منافقي أهل الكوفة ممن كتب للإمام (عليه السلام) وحثه على القدوم إلى العراق ، كي تبقى هذه الخطبة شاهداً على موقفهم المتخاذل من الإمام (عليه السلام) وأهله وأصحابه ، كما أنها أوضحت عدة أمور عقائدية في وسط هذا الجمع الغفير ومن تلك الأمور :بدأت خطبتها بالحمد لله على كل حال رغم الظروف التي تمر بها معلنة توحيدها وانتمائها للدين الإسلامي حال رغم الظروف التي تمر بها معلنة توحيدها وانتمائها للدين الإسلامي الإسلامي.أكملت بعد الحمد بالصلاة على رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) بعبارة يحفظها التأريخ بأنها ابنة خاتم الأنبياء والمرسلين بقولها " والصلاة على أبي محمد وآله الطيبين الإخيار " ، كي تكون حجة على كل من يسمعها على أبي محمد وآله الطيبين الإخيار " ، كي تكون حجة على كل من يسمعها ويرى السبايا من بنات آل الرسول

(صلى الله عليه وآله وسلم) وقد لا يعلم هويتهم أو انتمائهم، أو نسبهم .

ثم حوّلت خطابها إلى أهل الكوفة الذين بايعوا مسلم بن عقيل رسول ابن بنت رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) ثم نقضوا بيعتهم بعد أن سار الإمام الحسين (عليه السلام) إليهم من الحجاز إلى العراق ، فكانت دقيقة في وصفها لهم بقولها " يا أهل الختل والغدر " بخداعهم وزيف وعودهم دون حسبان للعواقب التي ستؤول إليها الأحوال نتيجة غدرهم وخيانتهم وهذا اعلام صريح من السيدة زينب (عليها السلام) عن موقفها تجاه أبناء الكوفة آنذاك ، لتسد

الطريق على كل من يحاول تزييف الحقيقة والتخفيف من وطأة الحدث جرّاء فعلتهم الشنيعة بأقبح أنواع الخداع والغدر.

أوضحت العقيلة (عليها السلام) للعالم أن هذا الغدر هو من شيم أهل الكوفة الذين قد خذلوا أباها الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) في مواقف عدة أهمها:

يوم صفين سنة (٣٨ه/ ٢٥٨م) عندما اختاروا الإنصات إلى خدعة معاوية بن أبي سفيان ومستشاره عمرو بن العاص في تحكيم الحكمين لتحويل مجرى الأحدات لصالح معاوية بعد أن صار النصر وشيكاً للإمام و(الخليفة) علي بن أبي طالب (عليه السلام) وجيشه وهم على مشارف دمشق.

أ- غدرهم بالإمام الحسن (عليه السلام) بعد استشهاد أبيه الإمام علي (عليه السلام) وتهافتهم عليه لمبايعته في بادئ الأمر ثم الانقلاب عليه بمراسلة معاوية في الشام والسعي إلى إبرام معاهدات واتفاقيات سرية مقابل مناصب معينة ثمنها الإطاحة والغدر بحكومة الإمام الحسن (عليه السلام) ، الأمر الذي اضطره (عليه السلام) إلى اللجوء إلى الصلح وفرض توحيد الأمة الإسلامية بدلاً من تفرقتها ، فضلاً عن حقن دماء المسلمين وهذا كله يصب في الصالح العام للأمة رغم الأضرار المادية والمعنوية للإمام الحسن (عليه السلام)

ب- الموقف الأخير في عدد الرسائل والطلبات التي بعثوها إلى الإمام الحسين بن علي (عليه السلام) والتي وصلت -على ما نقلته الروايات التاريخية- إلى اثنتي عشرة ألف رسالة بحجة انقاذهم من حكومة بني أمية الطاغية الظالمة متضمنة تلك الرسائل أغلظ المواثيق والعهود لنصرته (عليه السلام) حال وصوله إلى الكوفة ، وبذلك تنقل للعالم إحدى الدوافع التي جعلت الحسين بن علي (عليه السلام) يختار الكوفة دون غيرها ، فكان لا بدّ من كشف ملفهم الأسود لبيان حقيقة الدمعة التي يسكبونها لمقتل الإمام الحسين بعد

أن كان خذلانهم له من الأسباب الرئيسة لاستشهاده ، تلك الدمعة الملوثة بالنفاق والغدر والخديعة بقولها (عليها السلام) "أتبكون؟! فلا رقأت الدمعة ولا هدأت الرنة".

ت سعت السيدة زينب (عليها السلام) إلى تفنيد الآراء التي طرحت ضد حركة أخيها الإمام الحسين (عليها السلام) عن طريق تعريف هذا المجتمع الذي تشابك نسيجه بين محب خائف وبين مبغض غادر، وبين جاهل يتخبط بين هذا وذاك، وهنا التفاتة إلى تلون المجتمع الكوفي من الأخيار والأشرار فضلاً عن عدم الالتزام بالاصول الدينية السليمة، وهذه مسؤولية كبيرة متكفلة بمن بقي من أهل البيت (عليهم السلام) لتوضيح الرؤيا على مسمع ومشاهدة من أهل الكوفة.

ث- تصدّت إلى الزيف والتضليل الإعلامي الأموي آنذاك الذي تم نشره بين الأوساط والمجتمعات عن طريق إخفاء هوية أهل البيت (عليه السلام) ، وعدم ذكر فضائلهم ومنزلتهم عند الله تعالى ورسوله (صلى الله عليه واله وسلم) ولاسيما الجيش الأموي الذي هو خليط مرتزقة من كافة أقاليم الأمة الإسلامية وما تميّز به من تتوّع مذاهبه وأهوائه السياسية وولائه المطلق لبني امية .

ج- لا يخفى أن السيدة زينب (عليها السلام) هي سليلة البيت المحمدي العلوي الفاطمي ، مما أعطاها المنزلة الرفيعة في مخاطبة أهل الكوفة بكلام لاذع في صميم القضية لإيقاض الضمائر ، بعد أن انتهى دور النصائح والإرشاد والمواعظ بعدم الاستجابة والاصغاء لصوت العقل وبعد أن طغت المصالح الشخصية والخوف من المخلوق دون الخالق، ولم يبق سوى مواجهة المنافق بنفاقه والمخادع بخدعه وغدره لعلهم يدركوا مدى عمق جريمتهم التي تهتز لها الجبال .

ح- ضربت لعملهم هذا أروع مثال ذكر في القرآن الكريم عن أمرأة قرشية عرفت في عصر الجاهلية بحمقها وغبائها عن طريق عملاً كانت تقوم به كل يوم هي وجواريها وهو غزل الصوف ، وفي منتصف النهار بعد أن بذلت مجهوداً في إعداده للنسج تأمر جواريها بنكثه وإعادة غزله مرة أخرى ، وهي لا تعلم أن هذه العملية تقلل مرة بعد أخرى من قوة ومتانة خيوط الصوف ، فعمل أهل الكوفة بنقض العهود والمواثيق سواء في زمن أبيها الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) ولغاية استشهاد أخيها الحسين (عليه السلام) ، جعلهم من الضعف بأن يكون موقفهم وهم واقفين مكتوفي الأيدي وبنات رسول الله (صلى الله عليه وأله سلم) سبايا لاحيلة لهن أمام الطغاة والفاسقين .

خ- هذه المواقف وغيرها جعلت السمة البارزة لأهل الكوفة هي الصلافة في القول والوقاحة في الفعل ، والبخل في نصرة الحق ؛ هكذا وصفتهم السيدة (عليها السلام) ، فهذا الكلام ظل وصمة عار في تاريخ أهل الكوفة من غدر بأهل بيت النبوة (عليهم السلام) ولمن سمع بذلك فرضى به.

د-أهل البيت (عليهم السلام) وهم خاصة رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) باتفاق جميع المذاهب الإسلامية ، وهم: "فاطمة وأبوها وبعلها وبنوها" المعروفون بخمسة أهل الكساء أي: النبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم) ، وابنته فاطمة الزهراء، وزوجها علي بن أبي طالب وابناهما الحسن والحسين (صلوات الله عليهم أجمعين) ؛ وهنا تتبيّن منزلة الإمام الحسين (عليه السلام) التي سعت العقيلة لتوضيحها لمن لا يعلم من هو الحسين (عليه السلام) وتذكير من نسي بذلك والإثبات للعالم أجمع على مرّ العصور هذه المنزلة الرفيعة التي وصفتها السيدة بقولها: "ملاذ خيرتكم ، ومفزع نازلكم، ومنار حجتكم" فهو محل السعاع نور الحق وهداية البشر وهو الدليل والبرهان والحجة لمعرفة الحقيقة والطريق القويم والصراط المستقيم فهم من وجبت علينا مودتهم

أهل البيت بأمر من الله سبحانه وتعالى بقوله: { قل لا اسألكم عليه أجرا الا المودة في القربى} (٢١) ، على الرغم من ذلك فأنهم أفروا أي قطعوا كبد رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) والكبد هنا كناية عن ولده الحسين (عليه السلام).

ذ-أشارت العقيلة (عليها السلام) إلى المستوى الذي آلت إليه الأمة في سبي بنات رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) وتتقّلهن من مدينة إلى أخرى والأمة الإسلامية لا تحرك ساكناً ، وهن المخدرات العفيفات الكريمات ؛ فهم بذلك خرقوا كل قواعد الأدب والاعتراف بالامتنان والولاء لنبيّهم ، فما هو موقفهم يوم القيامة وهم يطلبون منه الشفاعة ، وما هو ردّهم عن ذنبهم العظيم تجاه بناته (صلّى الله عليه وآله وسلم) بقولها: "أي كريمة له أبرزتم؟!" هذا التوضيح الإعلامي لنسب هؤلاء النسوة من أهم المسائل التي كان لا بد أن تتجلى حقيقتها أمام الملأ الذين يدعون أنهم مسلمون.

ر- بيّنت (عليها السلام) أن فعلتهم هذه سوف تجر لهم وللأمة الإسلامية وللأجيال المتعاقبة ويلات تلو الويلات ، وأن هذه المصائب سوف لن تقف إلى هذا الحد بل سوف تتفاقم نتائجها وتزداد سلبياتها مع مرور الزمن عن طريق وصفها قائلة: "لقد جئتم بها صلعاء عنقاء شوهاء فقماء خرقاء كطلاع الشمس" وهذا نوع من التحليل المنطقي لكل من المجال :السياسي ، والاقتصادي ، والاجتماعي، يدل على عمق النظرة التحليلية وأبعادها المستقبلية والتي هي في وقتنا الحاضر علم قائم بذاته له رجاله في التحليل والاستنتاج للأحداث المستقبلية عن طريق الأحداث والمواقف الحالية

ز- توضّح السيدة زينب (عليها السلام) أن العناية الاليهة تحيط بقضية الإمام الحسين (عليه السلام) وتجري الاحداث على بقاء ديمومتها فهي واضحة

للعيان ومنها الأمور الكونية التي حدثت في ذلك اليوم -يوم استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) ومنها ما ذكرته العقيلة حيث أمطرت السماء دماً.

ش – على الرغم من كل محاولات الطغاة لإخفاء معالم الحق وأهله وعلى رأسها أهل بيت النبوة فأنهم لن يتمكنوا من ذلك بأذن من الله عز وجل وسوف تبقى تضحيات أهل البيت عليهم السلام مناراً وعلماً لكل الأجيال بل أنها تزداد انتشاراً كبيراً مدى الدهر.

إنّ الأثر الإعلامي لخطاب السيدة (عليها السلام) كان واضحاً وقد سجّله التاريخ وعلى النحو الآتي:

- 1- هذه الخطبة وغيرها من الخطب التي قالتها السيدة زينب (عليه السلام) كان لها الأثر في وضع حجر الأساس للجانب الإعلامي كسلطة جماهيرية على الحكومات فيما بعد ، وبهذا فإنها تعد نقطة انطلاقة للصوت الإعلامي وتأثيره في نقل الحقائق وعن طريقها نستلهم القيم الأخلاقية التي لا بد أن تتوفر في الإعلامي ، وعمق قضيته ، واثبات مدى مصداقيتها بالدلائل والبراهين الحقيقية وليس بالزيف والادّعاء.
- ٢- من أهم الأمور التي ترجّح كفة الإعلام هو الطرح الصحيح للقضايا عن طريق استعمال المفردات والالفاظ المناسبة في عرضها ، فضلاً عن التمكن والتأهل لذلك بالثقافة والرقى المعرفي والبُعد في رؤية الأمور.
- ٣- إنّ كُلّ ما جرى بعد هذه الخطبة فضلاً عن خطبة الإمام علي بن الحسين (عليه السلام) في الكوفة- من محاولات أهل الكوفة للتكفير عن جريمتهم بعدم نصرة ابن بنت رسول الله (صلى الله عليه واله) وخذلانه ، بقيامهم ثورات وانتفاضات كانت نتاج الدور الإعلامي الواعي والموجّه لهدف سامٍ في خطبتها (عليها السلام).

- 3- لولا وقوف السيدة زينب (عليها السلام) بوجه الطغاة وعدم الخوف من قول الحقيقة لما كان للإعلام أثر في مواجهة الظلم والانحرافات التي تواجه الأمة بل جميع الأمم ، فإنّ هذا المنبر الحرّ الذي صنعت ركائزه السيدة زينب (عليها السلام) بل كلّ نساء آل النبي اللاتي كان لهن دور في إعلاء كلمة الحق والقول والجهر بها في مجالس الطغاة والمجرمين هو الذي أعطى توجّها وسلوكاً جديداً في المحاربة والمواجهة .
- ٥- تلفت السيدة زينب (عليها السلام) أنظار العالم بأن كل هدف سامٍ يسعى الإنسان لتحقيقه في مجتمعه لا بدّ له من تضحيات بالغالي والنفيس ؛ فها هي واقفة أمام جمع غفير من الرجال والنساء وهي بنت علي بن أبي طالب التي عاشت أربع سنوات طيلة حكم أبيها في الكوفة ولم يُسمع لها صوت ولم يُرَ لها خيال ؛ وهذه مسألة في غاية الأهمية بالنسبة لها ولنمط تربيتها الرفيع في العقة والكرامة ؛ إلا أنها نطقت وكأن أباها (عليه السلام) يخطب بأهل الكوفة عندما رأت لا بدّ من التضحية بالظهور أمام الجمهور.

الاستنتاجات:

يمكن إيضاح أهم الاستنتاجات التي كتبت عن خطبة السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) وهي على النحو الاتي:

1- أثبتت السيدة زينب (عليها السلام) أصول الدين وأهمها التوحيد إذ بدأت بها وفسرتها، والنبوة والإمامة في خطبتها بالكوفة على الرغم من الظروف التي كانت تمرُّ بها إلّا أنّها تصدّت لدولة الفساد في إعلان الحقيقة وعدم كتمانها.

- ٢- أوضحت منزلة الإمام الحسين (عليه السلام) عند الله عز وجل ورسوله (صلى الله عليه واله وسلم) والتي عملت الدولة الأموية على إخفائها عن الأمة في عبارتها لأهل الكوفة (أيّ كبدٍ لرسولِ الله أفريتم).
- ٣- بينت (عليها السلام) موقف أهل الكوفة من غدر وخيانة للعهد الذي قطعوه للإمام الحسين (عليه السلام) قبل خروجه من المدينة المنورة عندما أرسلوا له الرسائل وقطعوا له العهود والمواثيق في محاربة الدولة الأموية ومواجهتها حال قدومه (عليه السلام) إلى الكوفة.
- 3- تعد الخطبة من أهم وسائل الإعلان على مرّ العصور وقد استعملتها السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) منذ خروجهم (عليهم السلام) من مدينة جدّهم المدينة المنورة وفي أثناء واقعة الطف الأليمة بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه ، وما جرى من أحداث الأسر والسبي لأهل بيته (عليهم السلام) لغاية رجوعهم إلى مدينة جدهم مرة أخرى، ومن هذه المحطات هي دخول السبايا إلى الكوفة .
- ٥- أوضحت الخطبة عن الحقائق السياسية التي كانت وراء استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام) وشخصت قادتها ومُدبِّريها فضلاً عن دور الفئات المُندسة في المجتمع التي تعمل لصالح الدولة الأموية والتي كان لها دوراً بارزاً بعدم نصرة ابن بنت رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) ، لكي تكون شاهد عيان للأجيال اللاحقة ومناراً لهم في حياتهم.
- 7- بينت السيدة (عليها السلام) في خطبتها أنّ الندم الزائف والبكاء لن ينفع ولن تنطلي الحيل على المؤمن الحق فما جرى على سيد الشهداء (عليه السلام) كان جرّاء تخاذلهم بعدم نصرته (عليه السلام) واستقبالهم للسبايا بالبكاء والعويل لا ينفع ولا يشفع لهم يوم القيامة يوم حاجتهم لشفاعة المصطفى (صلى الله عليه واله وسلم).

٧- إنّ أهل البيت (عليهم السلام) يرسمون للأجيال السئبل السليمة والصحيحة لما يحتاجوه في حياتهم ، وما أكّدت عليه السيدة زينب الكبرى (عليه السلام) في خطبتها يعد أحد تلك الطرائق التي تنير لنا طريق الحق وكيفية التعبير عنه في مواجهتنا للظلم ولكي لا نظل صامتين أمامه ؛ فالكلمة لها وقع وتأثير في المجتمع ونحاسب عليها فلابد للإنسان أن يكون له موقف مشرّف ضد الظلم بجميع أشكاله وأنواعه ، فالتخاذل وعدم الوفاء بالوعود والرضوخ للسلطة الجائرة الظالمة تفسح المجال للظلم بالبقاء وتُقوّي شوكته ؛ فالظلم يحيا بالسكوت ، وهذا ما حذّرت منه السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) في خطبتها.

٨- إنّ مفردات خطبة السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) لا تنفك تُذكّر القارئ بِخُطَب أبيها الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) من ناحية البلاغة والفصاحة والإتقان في اختيار الألفاظ المناسبة لوصف الموقف وأهله لاسيما ؛ أن الإمام علي (عليه السلام) قد تعامل مع أهل الكوفة أثناء فترة خلافته وكانت السيدة زينب الكبرى (عليها السلام) قد رافقته فيها فنورُهم واحد ومنطقهم واحد فهم البيوت التي رُفع فيها ذكر الله عز وجل.

هذا ونسأل الله تعالى أن يجمعنا معهم يوم لا ينفع مال وبنون إلّا من أتى الله بقلبٍ سليم وبحبِّ آل محمد (صلّى الله عليه وآله وسلّم).

الخاتمة

عند الحديث عن السيدة زينب (عليها السلام) لا يمكن الوقوف على كل معطيات تلك الشخصية العظيمة ومدى تأثيرها في تراث العالم الإسلامي ، فقد أثبتت عن طريق مواقفها مدى تأثير الكلمة في تصحيح مسار الإنسان وكشف الزيف عمّا جرى في واقعة الطف على أهل البيت (عليهم السلام) من اعتداء ، ولولا وجود السيدة زينب (عليها السلام) وبقاء الإمام على بن الحسين (عليه

السلام) على قيد الحياة وبقية العترة الطاهرة من النساء والأطفال الذين كانوا بمجملهم شاهد حي على مدى حجم المصيبة، وإلا لكانت جهود الإمام الحسين (عليه السلام) وتضحيته بنفسه وبأرواح ممن آمن بقضيته ذهبت سدى ولم تأتِ بالنتيجة المرجوّة في إيقاظ ضمائر الأمة التي أخذت تنام في سبات المال والجاه والسياسية والمصالح الشخصية.

قائمة الهوامش

- ١- سورة الشورى ، الاية: ٢٣.
- ۲-الطبقات الکبری : ابن سعد ، ج۸ / ص ۳٤٠.
- ٣- فيروز آبادي: القاموس المحيط ، ج٢ / ص٩٥ .
 - ٤ ابن منظور : لسان العرب ، ج١ / ٤٥٣ .
- ٥- البلاذري: أنساب الاشراف ، ج٢ / ٦٢، ١٨٩.
- ٦- محمد كاظم القزويني: زينب الكبرى من المهد الى اللحد، ص ٣١.
 - ٧- القزويني، زينب الكبري من المهد الى اللحد، ص٩٥.
 - ٨- القزويني، زينب الكبري من المهد الى اللحد، ص٩٥.
- ٩- علي بن موسى بن جعفر ، الملهوف على قتلى الطفوف، ص ١٩٢-١٩٤.
 - ١٠- خِفرةُ: المرأة الشديدة الحياء . ابن منظور ، لسان العرب، ٤، ٢٥٤ .
- 11- الخَتلِ والغَدْر: الخاتل هو الغادر أي الخدعة عن غفلة ويعد من أقبح أنواع الغدر: مجموعة مؤلفين، المعجم الوسيط، ج١، ص٢١٨.
- ١٢ رَقَأْت الدمعة: سكنت أو أنقطعت بعد جريانها وجفت ابن منظور ، لسان العرب، ج١٠ ص٨٨.
- ١٣ هَدأت الرَنّة: الرنة الصوت الحزين المصاحب للبكاء أو البكاء المصحوب بالنحيب والعويل . .
- 16- التي نَقَضَتُ غَزْلَها مِن بعد قَوَّةٍ أَنكاثاً: تلك المرأة الحمقاء التي ذكرها القرآن الكريم في قوله تعالى: {وَلَا تَكُونُوا كَالَّتِي نَقَضَتُ غَزْلَهَا مِن بَعْدِ قُوَّةٍ أَنكَاثاً تَتَّخِذُونَ أَيْمَانَكُمْ دَخَلًا بَيْنَكُمْ } (سورة النحل الاية ٩٢)، فقد كانت تغزل الصوف مع جواريها من الصباح حتى منتصف النهار ثم تتكثه أي تتقض الخيوط لتعيد غزلها مرة أخرى، وهذه العملية

- تتقص من قوة الصوف . ينظر: الثعلبي، أحمد بن محمد بن أبراهيم (ت٢٧٥ه/ ١٠٣٥م) الكشف والبيان عن تفسير القرآن، ج٦، ص٣٨٨؛ ابن منظور، لسان العرب، ج٢، ص١٩٧، مجموعة مؤلفين، المعجم الوسيط، ج٢، ص٩٤٧ .
- ١٥- الصلف النطف: صلف الرجل تمدح بما ليس عنده اعجابا وتكبرا وغلوا بزيادة بذاته لكن المراد هنا هو الوقح وقلة حيائه ، النطف المتلطخ بالعيوب. ابن منظور ، لسان العرب ، ج٩، ص ١٩٦، ص ٣٣٤ .
- 17-الصدر الشنف:أي الصدر الذي يحتوي على أقصى درجات البغض.ابن منظور السان العرب،ج٩، ص١٨٣.
- ۱۷ ملق الإماء: الملق التودد والتلطف باللسان بما ليس في القلب. والمراد هنا كالإماء اللاتي يتذللن ويتخضعن لمن لا يستحق ذلك . ابن منظور ، لسان العرب، ج١٠ ص٧٤٦.
- 1 عمز الأعداء: الإشارة بالجفن والحاجب ، والمراد منه هو نظرة الأعداء لكم بمنتهى التحقير والاذلال . ابن منظور ، لسان العرب، ج٥، ص٣٨٨ .
- 19 كمرعى على دمنة: هي الأعشاب التي تتبت وتتمو في أماكن ملوثة وغير صحية من قذارتها لتراكم رواث الحيوانات وأبوالها فتأخذ جذور تلك النباتات بالنمو فيها ، وهي دلالة على قبح واقعهم ازاء مواقفهم بعدم نصرة ابن بنت رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) . ابن منظور ، لسان العرب، ج١٣ ، ص١٥٨.
- ٢- كفضّة على ملحودة: اللحد القبر، والملحودة هي الجثة الموضوعة في القبر، والمراد ما فائدة العلامة المصنوعة من الفضة التي تدل على قبر صاحبها المنحرف أخلاقيا ودينيا فيكون ذلك المنظر الجميل للقبر لجيفة متعفنة، لا وزن لأعماله في الاخرة. ابن منظور، لسان العرب، ج٣، ص٣٣٨.
- ٢١ ذهبتم بعارها وشنارها: ذهب هنا بمعنى لازمهم العيب ، الشنار العيب والعار معا وهو الشنعة . ابن منظور ، لسان العرب، ج٤، ص٤٣٠ .
- ٢٢- ترحضوها: الرحض: هو غسل الثوب من الاوساخ العالقة فيه ، والتشبيه ان قتلكم خيرة خلق الله سيد الشهداء (عليه السلام) لا يغسله ويطهره أي عمل بعده. ابن منظور، لسان العرب، ج٧، ص١٥٣

- 77- هذه العبارات تدل على منزلة الإمام الحسين (عليه السلام) التي استفاضت فيها أقوال رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) ومنها: "الحسن والحسين إمامان إن قاما وإن قعدا"، و" حسين مني وأنا من حسين "، وغيرها من الاحاديث المتفق عليها والمتواترة في الوثائق التاريخية، وبهذا يكون (عليه السلام) منارا لطريق الهداية ، والدليل الواضح للبراهين والحجج ، فضلا عن كونه (عليه السلام) مدرة سنتكم : أي الذي يزودكم بالمؤونة طوال السنة ، والمراد منها المؤونة المعنوية في معرفة المشكل من الاحكام والأفكار والاتجاهات العقائدية لكل انسان باتباع إرشادات أئمة أهل البيت (عليهم السلام).
- 37- كبدٍ أفريتم: الكبد هنا أي الولد ، أفريتم : الفري : تقطيع اللحم ، فإن الحسين (عليه السلام) هو ولد النبي بصريح قوله (صلى الله عليه واله) " إنّ ابنيّ هذين ريحانتاي من الدنيا" وبقتلهم الإمام فهم قطعوا جزءا من جسم رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم) فيالها من مصيبة وانحراف الأمة عن خط رسولها الكريم. بما فعلته بابنه . ابن منظور، لسان العرب، ج-1، ١٥٢ .
- ٥٦- كريمةٍ لَهُ أَبْرُزتُم: الكريمة هي ابنة الرجل ،وهي كناية عن كل النساء حفيدات السيدة فاطمة الزهراء وبنات الرسول اللاتي خرجن مع الإمام الحسين (عليه السلام) وما جرى عليهن من ويلات السبي والتعرض للظهور أمام الملا وهن العفيفات المخدرات في بيتوهن . ابن منظور ، لسان العرب، ج٧، ص٣٠٩.
- 77 صلعاء: الداهية الشديدة أي الجريمة المكشوفة الاعتداء على أهل بيت النبوة التي لايمكن تغطيتها بشي. ابن منظور، لسان العرب، ج Λ ، ص1.0 .
- ٧٧ عنقاء: أيضا تأتي بمعنى الداهية ،والتي تدل على بداية كل شيء كالعنق ، للكناية عن الويلات التي ستجر بها البلاد فيما بعد من انقسامات وتحزّبات سياسية وعقائدية لا جدوى منها سوى الدمار والخراب والتفكك للامة . ابن منظور ، لسان العرب ، ج١٠، ص٢٧٢.
- ٢٨ فقماء: العظيمة، أو الشديدة العظمة، أو المعقدة بشكل لا يمكن حلّها ، يدل على مدى عظمة تبعات مقتل الامام الحسين (عليه السلام) سوف يجر الامة الى طريق مسدود لا حل له . ابن منظور ، لسان العرب، ج ١٠ ، ص ٢٧٣.

- ٢٩ كطلاع الأرض: أي ما طلعت عليه الشمس وما غربت ، أي ان هذه المصيبة سوف تعم نتائجها ومضاعفاتها على جميع بقاع الأرض. ابن منظور، لسان العرب، ج٨، ص ٢٣٥.
- ٣٠ أثبتت المصادر التاريخية ان السماء أمطرت دما في اليوم نفسه الذي استشهد فيه
 الامام الحسين (عليه السلام).

٣١ - سورة الشوري ، اية ٢٣ .

قائمة المصادر والمراجع

- القران الكريم.

- ۱- علي بن موسى بن جعفر ، الملهوف على قتلى الطفوف، تحقيق: فارس تبريزيان الحسون، ط٤، (طهران، دار الاسوة للطباعة والنشر، ١٣٨٠هـ/ ١٩٥٠م).
- ۲- ابن سعد ، أبو عبد الله محمد بن سعد بن منبع الهاشمي (ت۲۳۰ه/ ۸٤٤م)، الطبقات الكبرى ،تحقيق : محمد بن عبد القادر عطا، ط۱، (بيروت ، دار الكتب العلمية ،۱٤۱۰ه/ ۱۹۹۰م).
- س- فيروز ابادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى (ت ١٤٣٥هـ/١٤٥٥م
 القاموس المحيط، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بإشراف: محمد نعيم العرقسُوسي، ط٨١٠ (بيروت لبنان، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٦هـ ٢٠٠٥م).
- ٤- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم الانصاري (ت ٧١١ هـ/ ١٣١١م): لسان العرب
 ، (بيروت، دار صادر، د. ت).
- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري (ت ٢٧٩هـ/ ٢٩٩م): جمل من انساب الاشراف، تحقيق: سهيل زكار ورياض الزركلي، ط١، (بيروت، دار الفكر ، ١٤١٧هـ/١٩٩٦م).
 - ٦- القزويني، زينب الكبري من المهد الى اللحد (دار المعرفة ، ٢٠٠٥م).
- ٧ مجمع اللغة العربية بالقاهرة: إبراهيم مصطفى ، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار: المعجم الوسيط ، (دار الدعوة، د.ت) .