

## أثر استراتيجية (Four Five) في الفهم القرائي لمادة المحادثة عند طلاب الصف الخامس الاعدادي وتنمية تفكيرهم الترابطي

علي حسين محمد قدري

ali.Hussein2306m@ircoedu.uobaghdad.edu.iq

أ.د. بيمان جلال احمد

جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية

### الملخص

يرمي هذا البحث إلى التعرف على أثر استراتيجية (Four Five) في الفهم القرائي لمادة المحادثة عند طلاب الصف الخامس الاعدادي وتنمية تفكيرهم الترابطي، واعتمد الباحث المنهج التجريبي والتصميم التجريبي ذا الضبط الجزئي للمجموعتين التجريبية والضابطة ذات الاختبار القبلي والبعدي، واختار الباحث عينة البحث بنحوسوائي من طلاب (اعدادية دجلة الخير للبنين) لتطبيق تجربته إذ تألفت عينة البحث من (٦٠) طالباً من طلاب الصف الخامس الاعدادي وبواقع (٣٠) طالباً للمجموعة التجريبية التي تمثل شعبة (أ) و (٣٠) طالباً في المجموعة الضابطة التي تمثل

شعبة (ب)، وكافأ الباحث إحصائياً بين طلاب مجموعتي البحث في المتغيرات التالية: (العمر الزمني للطلاب محسوباً بالشهور، درجات اللغة الكردية للعام السابق، والتحصيل الدراسي للوالدين، واختبار المعرفة السابقة واختبار التفكير الترابطي القبلي، واختبار الذكاء)، ولقياس الفهم القرائي عند طلاب الصف الخامس الاعدادي أعد الباحث اختباراً للفهم القرائي مكوناً من (٢٢) فقرة من نوع الاختيار من متعدد ذو البدائل الأربعة، ولقياس الأداة الثانية ( التفكير الترابطي) أعد الباحث اختباراً للتفكير الترابطي وتكون من (٢٠) فقرة من نوع الاختيار من متعدد، وصاغ الباحث (١١١) هدفاً سلوكياً، وأعدَّ خططا تدريسية لموضوعات القراءة الكردية التي ستدرس في التجربة في ضوء محتوى الكتاب والأهداف السلوكية، وأستعمل الباحث الوسائل الإحصائية المناسبة لإستخراج البيانات، وأظهرت النتائج تفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في اختبار الفهم القرائي واختبار التفكير الترابطي.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية (Four Five)، الفهم القرائي، تفكيرهم الترابطي.

**The Effect of the (Four Five) Strategy on the Reading**

**Comprehension of conversation for Fifth-Grade Preparatory**

**School Students and the Development of their Associative Thinking**

**Prof. Dr. Peyman Jalal Ahmed**

**Ali Hussein Muhammad Qadri Abdul Qadir**

**University of Baghdad /College of Education (Ibn Rushd) for Human Sciences**

**Abstract**

This research aims to identify the effect of the (Four Five) strategy on the reading comprehension of conversation for fifth-grade preparatory school students and the development of their associative thinking. The researcher adopted the experimental method and the experimental design with partial control for the experimental and control groups with pre- and posts-test. And after, the researcher randomly selected the research sample from the students at (Dijlah Al-Khair Intermediat School for Boys) to implement his experiment, as the research sample consisted of (60) fifth-grade science students, with (30) students in the experimental group representing Section (A) and (30) students in the control group representing Section (B), and the researcher statistically rewarded the students of the two research groups for the variables are: (the students chronological age calculated In months, Kurdish language grades for the previous year, the parents' academic achievement, the prior knowledge test, pre-associative thinking test, and the intelligence test), and to measure reading comprehension among fifth-grade students in the preparatory school, the researcher prepared a reading comprehension test consisting of (22) multiple-choice items with four alternatives, and to measure the second tool (associative thinking), the researcher prepared an associative thinking test, consisting of (20) multiple-choice items, the researcher formulated (111) behavioral objectives and prepared teaching plans for the Kurdish reading topics that will be taught in the experiment in light of the book's content and behavioral objectives. The researcher used appropriate statistical methods to extract data, and the results showed that the students of the experimental group outperformed the students of the

control group in the reading comprehension test and the associative thinking test.

**Keywords: Four Five strategy, reading comprehension, associative thinking.**

کاریگه‌ری ستراتیژی‌هی (Four Five) له تیگه‌یشتنی خویندنه‌وه له باب‌ه تی وتوئێژ له لای خویندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی و گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستدا

عه‌لی حسین محهم‌ه‌د قه‌دری عه‌بدولقادر

پ.د. په‌یمان جه‌لال ئه‌حمه‌د

زانکۆی به‌ ع‌داد /کۆلیژی په‌ روه‌ رده‌ ی ئه‌بن روش‌د بۆ زانسته‌ مرۆفایه‌ تیه‌ کان

پوخته‌ی توئێژینه‌ وه‌ که‌

ئهم توئێژینه‌وه‌یه‌ هه‌ولده‌ات "کاریگه‌ری ستراتیژی‌هی (Four Five) له تیگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌ له باب‌ه‌تی وتوئێژ له لای خویندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی و گه‌شه‌پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستدا" دیاری بکات، توئێژر په‌یره‌وه‌ی شیوازی ئه‌زموونی کردووه‌و دیزاینی ئه‌زموونی به‌ کۆنترۆلی نیمچه‌یی بۆ کۆمه‌له‌کانی ئه‌زموونی و کۆنترۆل‌کراو به‌کاره‌یناوه‌ له‌گه‌ڵ تاقیکردنه‌وه‌ی پینشه‌کی و پاشه‌کی، توئێژر هه‌لبژاردی توئێژینه‌وه‌که‌ی به‌ شیوازی هه‌رمه‌کی له خویندکارانی ئاماده‌یی (دج‌له‌ الخیر) ی کوران هه‌لبژاردووه‌ بۆ جیه‌جیه‌کردنی ئه‌زموونه‌که‌ هه‌لبژاردی بیه‌ریتی بوو له‌ (۶۰) خویندکار له پۆلی پینجه‌می زانستی، که‌ (۳۰) خویندکار بۆ کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونی هۆبه‌ی (ئ) و (۳۰) خویندکار بۆ کۆمه‌له‌ی کۆنترۆل‌کراو هۆبه‌ی (ب)، توئێژر له‌ رووی ئامارییه‌وه‌ به‌کسانی له‌ نێوان خویندکارانی دوو کۆمه‌له‌که‌دا له‌ گۆراوه‌کانی کاریگه‌ری له‌ ئه‌نجامه‌کانی تاقیکردنه‌وه‌که‌دا کردووه‌ ئه‌و گۆرانه‌ش بریتین له‌: (ته‌مه‌نی خویندکاران هه‌ژمارکراو به‌ مانگ، نمره‌کانی وانه‌ی کوردی بۆ سالی پێشوو، ده‌ستکه‌وتی خویندنی باوکان، ده‌ستکه‌وتی خویندنی دایکان، تاقیکردنه‌وه‌ی زانیاری پێشوو، تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست پێشوو، و تاقیکردنه‌وه‌ی زیره‌کی)، بۆ پێوانی تیگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌ له‌ خویندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی توئێژر پێوه‌ریکی تیگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌ی ئاماده‌کردووه‌ که‌ پیکه‌اتوه‌ له‌ (۲۲) برگه‌ له‌ جۆری فره‌ هه‌لبژاردنی له‌گه‌ڵ چوار هه‌لبژاردی، بۆ پێوانی ئامرازی دووهم (بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست) توئێژر پێوه‌ریکی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست ئاماده‌کردووه‌ که‌ پیکه‌اتوه‌ له‌ (۲۰) برگه‌ له‌ جۆری فره‌ هه‌لبژاردی، توئێژر (۱۱۱) ئامانجی ره‌فتاری دارشتووه‌ و پلانی وانه‌وتنه‌وه‌ی بۆ باب‌ه‌ته‌کانی خویندنه‌وه‌ی کوردی ئاماده‌کردووه‌ که‌ له‌ ئه‌زموونه‌که‌دا ده‌رئیتیه‌وه‌، له‌ رووی ناوه‌ڕۆکی کتیب و ئامانجه‌ ره‌فتارییه‌که‌نه‌وه‌، توئێژر ئامرازی ئاماری گونجاوی به‌کاره‌یناوه‌ بۆ ده‌ره‌ینانی زانیاری، و ئه‌نجامه‌کان ده‌ریانخستووه‌ سه‌رکه‌وتنی

خویندکارانی کۆمهلهی ئەزموونی بەسەر خویندکارانی کۆمهلهی کۆنترۆڵکراو لە تاقیکردنەوهی تیگەیشتی خویندنهوه و تاقیکردنەوهی بیرکردنەوهی پەيوستد.

وشەى سەرەكى: کاریگەریی ستراتیژیەتی (Four Five) تیگەیشتی خویندنهوه، بابەتی وتووێژ، پۆلی پێنجەمی ئامادهی، گەشەپێدانی، بیرکردنەوهی پەيوهستدا.

یەكەم: كێشەى توێژینهوهكه:

گرانی تیگەیشتی خویندنهوه كێشەیهكى سەرەكییه له بوارى خویندنی خویندنگادا، و جەوهەرى ئاستەنگەكانى فێركردنە بەگشتى، كه کاریگەرییهكەى درێژ دەبێتەوه بۆ ئەو بابەتە جوړاوچۆرانەى كه خویندكار لەناو خویندنگادا وەریدەگرت، و لەرێگەى فێركردنى زمانى كوردی لەلایەن توێژەرەوه له خویندنگاكندا، توێژەر دەستى خستۆتە سەر ئاستى نزمى خویندكاران لە زمانى كوردی بەگشتى و لاوازیان لە خویندنهوه و تیگەیشتیان بەتایبەتى و هەندىك لە خویندكاران باش ناخویننهوه و هەندىكیشیان ناتوانن پیتەكان بەشێوهیهكى تەواو دەربرن و هەروەها لاوازیان لەجیاوازی نیوان پیتەكاندا هەیه، و هەندىكیانیش ناتوانن یەك دێر بەتەواوى بخویننهوه ئەمەش لەئاستى دەستكەوتە ئەكادیمییهكانیاندا رەنگەداتەوه چونكه بایەخ نادەن بەبەشە گەرنەكەى زمانى كوردی كه وانه خویندنهوه و گفتوگۆیه كه كۆلەكەیهكى گەرنەكە لەوانەى زمانى كوردیدا ، و دیاره گلهیی مامۆستایانى زمانى كوردی لەلاوازی خویندكاران لەتیگەیشتی خویندنهوه بەردەوامى هەیه، و ئەم كێشەیش بەرپرسانى پەرورده و ئەوانەى پەيوهندیان بەكاروبارى فێركردنى زمانى كوردییهوه هەیه نینگەران كردووه.

كێشەى تیگەیشتن لە خویندنهوه جیا ناكړیتەوه له كێشەكانى فێركردنى زمانى كوردی و له قۆناغێكەوه بۆ قۆناغێكى تر دەگۆریت، و لاوازی خویندكاران لە وانه خویندنهوهدا واتای سەرەكەوتتى خوینەرە له بەدیھێنانى ئامانجە خواراوهكانى خویندنهوه و تیگەیشتن، و کاریگەرى خرابى هەیه، هەموو بوارەكانى مەعریفە دەگرتەوه كه مەبەست لە بەدەستھێنانیانە و دەبێتە ھۆى دواكەوتووی پەروردهی.

توێژەر پێیوایە وانهى خویندنهوه لەلایەن بەرپرسانى پرۆسەى پەرورده لەوەزارەتى پەروردهوه گەرنەكەى تەواوى بەدەست نەھێناوه بە ئەنجامەدانى خولى راھێنان بۆ مامۆستایانى زمانى كوردی كه بریتىلە ئاشناکردنیان بە رێگاكان و ستراتیژیە نوێیەكان لە وانهوتنەوهى بابەتەكەدا، ئەمە جگە لە كەمى بەشەوانە كه هە فتانە یەك وانه دەدرێت و ئەمەش لەگەڵ قەبارەى بابەتى دیاریكراودا ناگونجیت ، و ئەمەش بوووتە ھۆى پشتگوێخستنى ئەم وانهیە، و بەتایبەتى تیگەیشتن لە خویندنهوه و ھیشتا تێروانینی كورت لەوانە خویندندا هەیه لای زۆریك لە مامۆستایان كەئەو وانهیە دەلێنەوه .

ئەمەش دووبارە جەختی لەسەر کرایەوه لەکۆنفرانسی پەرورەیی که لەشاری هەولێر بەرپۆهچوو لەسەر گەشەپێدان و دامەزراندنی سیستەمی فێرکردنێکی بەهێز که فێرکردن بەرھەمیکی چالاک بێت بۆ نەوهکانی داھاتوو و ئیستاش، و جەختی لەسەر ئامادەکردن و راھێنانی مامۆستایان و ئاشناکردنیان زیاتر لەسەر سیستەمی تاقیکردنەوه و ستراژیەکانی فێرکردنی هاوچەرخیەوه کردەوه. (حکومەتی هەریمی کوردستان، وەزارەتی پەرورە، ٢٠١٥، ٦٠٧)

لەم باسە سەرۆک دەرەمەکانی کەشێکی توێژینەوهکە ئیستا لەکەمڵ وەلامدانەوهی ئەم پرسیارە خوارەوه یەکدەگرێتەوه:

**(ئایا ستراژیەتی (Four Five) کاریگەری هەیە لە تیگەیشتنی خوێندەوه لە بابەتی وتووێژ لەلای خوێندکارانی پۆلی پێنجەمی ئامادەیی و گەشەپێدانی بیرکردنەوهی پەییوەستدا؟)**

**دووەم: گەشەپێدانی توێژینەوهکە:** دەتوانین گەشەپێدانی توێژینەوهکە لەم خاڵاندا کورت بکەینەوه:

١. گەشەپێدانی زمان چونکە یەکیکە لە گەشەپێدانی ئامرازەکانی پەرورە که مەژوو هەر لە کۆنەوه بەکاری هێناوه لە پڕۆسە تیگەیشتن لەکەمڵ یەکتە، و توانیوەتی لە ڕێگە ئێوهی بیروبووچوون و ئەزموونەکانی ژبانی خۆی بگوازێتەوه.

٢. گەشەپێدانی زمانی کوردی، چونکە زمانی کوردی بە یەکیک لە گەشەپێدانی پێکەتەکانی کۆمەڵگە ی عێراقیمان دادەنرێت لەبەرئێوهی نوێنەرایەتی دووەم زمانی نەتەویی فەرەمی لە عێراقدا دەکات.

٣. تیگەیشتنی خوێندەوه گەشەپێدانی گەورە هەیە لە کۆنترۆڵکردنی هەموو تواناکانی زمان که لە خوێندەوه، نووسین، قسەکردن و گوێگرتن ڕەنگەداتەوه، هەرۆهە لە دۆزینەوهی خوێنەرێک که ئاگاداری پەرەسەندنەکانی دەرووبەری بێت لە هەموو بوارەکاندا.

٤. بیرکردنەوهی پەییوەست گەشەپێدانی زۆری هەیە لە فێرکردندا، چونکە بەهۆی بیرکردنەوهی پەییوەستەوه خوێندکار دەتوانێت هاندەرەکان بە وەلامەکانەوه ببەستێتەوه، ئەمەش بە زۆر دووبارەکردن و راھێنان دەبێت، و ئەم وەلامانە لەهەزیدا دەمینیتەوه هەر کاتیکی بیهوێت دەگەڕێنێتەوه.

٥. گەشەپێدانی ستراژی وانهوتەوه، چونکە وەکو توخمێکی سەرەکی وایە لە پڕۆسە پەرورەدا، بەهۆی گەشەپێدانی فراوانی لە بەدیھێنانی ئامانج و هەولە پەرورەییەکاندا، و هەرۆهە وادەکات بابەتی خوێندن ئاسان بێت بۆ تیگەیشتن و خواراو بێت لای خوێندکاران.

٦. گەشەپێدانی ستراژی (Four Five)، چونکە هاندانی خوێندکاران زیاد دەکات بۆ بیرکردنەوه، بۆ ئەوپەری توانای خۆیان چونکە ئەوان دەکەونه ژێر پرسیاری مامۆستاوه، بەتایبەتی ئەو خوێندکارانە که دەستکەوتی کەمیان هەیە و دابراون لە هەر گروپێکی پۆلدا.

**سييهم: ئامانجه كانى تويزينه وهكه:**

ئامانجى ئهم تويزينه وهيه ناساندنى كاريگهري ستراتيزيه تى (Four Five) ه له:

١. تيگهيشتنى خويندنه وه له بابتهى خويندن.

٢. بيركردنه وهى پهيوهست له لاي خويندكارانى پينجه مى ئامادهيى .

**چوارهم: گريمانه كانى تويزينه وهكه:**

بو دلتيا بوون له ئامانجى تويزينه وهكه، تويزر ئهم گريمانه سفرمانه خواره وهى دارشتووه:

**گريمانه يه كه م:** جياوازي ئامازه پيكره وى ئامارى نيه له ئاستى (٠،٠٥) له نيوان ناوه ندى نمره كانى خويندكارانى كومه له ي ئه زمونيدا كه وانه كه يان به ستراتيزيه تى (Four Five) خويند و ناوه ندى نمره كانى خويندكارانى كومه له ي كونترول كراو كه به ريگاي ئاسايى وانه كانيان خويند له تاقى كرده وهى تيگهيشتنى خويندنه وه له بابتهى خويندن.

**گريمانه دووهم:** جياوازي ئامازه پيكره وى ئامارى نيه له ئاستى (٠،٠٥) له نيوان ناوه ندى نمره كانى خويندكارانى كومه له ي ئه زمونيدا كه وانه كه يان به ستراتيزيه تى (Four Five) خويند و ناوه ندى نمره كانى خويندكارانى كومه له ي كونترول كراو كه به ريگاي ئاسايى وانه كانيان خويند له تاقى كرده وهى بيركردنه وهى پهيوهستدا.

**پينجه م: سنوورى تويزينه وهكه:**

١. خويندنگه ئامادهيى و دواناوه ندى حكومى به يانيانى كوران سه ربه به ريوبه رايه تى گشتى په روه رده ي پاريزگاي به غداد/ ره سافه ي يه كه م/ به شى په روه رده ي باكو رى به غداد (ئامادهيى دجلة الخير كوران)

٢. نموونه يه كه له خويندكارانى پولى پينجه مى ئامادهيى .

٣. سالى خويندنى (٢٠٢٤-٢٠٢٥) ز.

٤. بابته كان (كات، يه كترناسين، له بازار، شوفير ومهوله تى ليخورين، ئه ركه كان به رامبه ر داىك و باوك، شارى سليمانى، توفيق وهه بى، عبدالكريم المدرس) له كتيبى خويندنه وه بو پولى پينجه مى ئامادهيى.

**شه شه م ديارى كرده زارواه كان:**

**يه كه م: كاريگه رى: پيناسه كراوه له لايه ن (ابراهيم)** "تواناي گوروى سه ربه خوى بابتهى خويندنه بو به ده سته ينانى ئه نجاميكي ئه رينى به لام ئه گه ر ئه و ئه نجامه به هوتيت و به ده ست نه هينريت ره نگه هو كاره كه ي يه كي ك بيت له هو كاره راسته وخوكانى ليكه وته ي نه رينى". ( ابراهيم، ٢٠٠٩، ل. ٣٠)

**دووهم: ستراتيزيه ت: پيناسه كراوه له لايه ن (قطامي)** " كومه ليك ريوشوينه كه ريروه ي كارى ماموستا و كورسه كه ي له وانه دا ديارى ده كات و ري نيشانده رى ده كات، بو گه يشتن به ئه نجامه

دياريكراوهكاندا چ مهعريفى يان سۆزدارى يان دهروون جولمى بىت". (قطامي، ٢٠١٣، ل.٤٤)

#### سىيەم: ستراتىيەتە (Four Five):

١- پىناسە كراوھ لە لايەن (عبد السلام) "يەككە لە ستراتىيەكانى فېربوونى چالاك، كە رۆلى خویندكار ئەرینی دەكات لە گرتەخۆی ھەنگاوەكانى بىركردنەو و تێرمان لەسەر بابەت و كێشە يان پرسیارىك كە مامۆستا دەپخاتە روو و گفتوگۆكردن لەنێوان ئەندامانى گروپەكە لەسەر ئەوھى ھەر گروپێك پێى گەشتوون بۆ ئەوھى ئەو بىرۆكانە لەبێژنگ بدرین كە ھەر گروپێك پێى گەشتوون بۆ گەشتن بە پێنج بىرۆكە بۆ پرسیار يان كێشەكە، چونكە ئامانج ئێى راھینانى خویندكارانە بۆ خستەرووی بىرۆكەى جۆراوجۆر و بىركردنەوھى جياواز سەبارەت بە ھەر كێشەيەك كە رووبەررويان دەبێتەو". (عبد السلام، ٢٠٢١، ل.١٢٩)

٢- پىناسەى رێكارى بۆ ستراتىيەتە (Four Five): توێژەر بەم شێوھە پىناسەى كرد كۆمەڵێك ھەنگاو و رێشونى رێكخراو و پلەبەندى كە توێژەر (مامۆستا) دەگرتە بەر لە فێركردنى خویندكارانى گروپى ئەزموونى، كە بریتىيە لە دابەشكردنى خویندكارانى پۆل بۆ پێنج گروپ كە ھەر گروپێك لە پێنج خویندكار پێكھاتووە و پاشان ئاراستەكردنى پرسیار يان كێشەكە لە گە ١ دەرفە ت دان بە ماوھى پێنج خولەك بۆ بىركردنەوھى تاك و گفتوگۆ لەنێوان ئەندامانى ھەر گروپێك و بەدەرئە نجامدانى پێنج بىرۆكە بۆ ھەر گروپێك سەبارەت بە پرسیارەكە يان ئەو كێشەيەى كە خراوتە روو.

چوارەم: تىگەشتنى خویندەوھ: پىناسە كراوھ لە لايەن (قدورة) "پروەسيەكى ھزرى ئالۆزە كە چەندىن پروەسى بڵندى عەقلى دەگرتەوھ كە لە ئاستەكانى لێكدانەوھى ھێماكانەوھ دەست پێدەكات ولە ئاستى داھىنان كۆتای دىت". (قدورة، ٢٠٠٩، ل.٢٧)

پىنجەم : گەشەپێدان : پىناسە كراوھ لە لايەن (ابراهيم) "گۆرانكارى ئەرینی ئاشكرایيە كە لە ئەنجامى بەكارھىنانى ئەو فاكترەى كە پێشتر ديارى كراوھ و پلانى بۆ دانراوھ بەدەست دىت، و ئەم گۆرانكارىيە دەتوانىت بە تاقىكردنەوھى دەستكەوت يان ئامرازەكانى چاودىرى يان شىوازەكانى تری پێوانەكردن بپۆرىت". (ابراهيم، ٢٠٠٩، ل.٤٩٥)

#### ھەوتەم: بىركردنەوھى پەيوەست:

١- پىناسە كراوھ لە لايەن (اليوسفي) "كۆمەڵە پروەسيەكى ھزرىيە كە پەيوەستە بە بىركردنەوھىيەك كە بەندە لەسەر بنەماى بەرھەمھىنانى پەيوەندىيەكانى نێوان ئەو وروژاندن و ھەلامانەى كە خویندكار رووبەررووی دەبێتەوھ، بەجۆرێك كە بتوانىت تێروانىنكى گشتگىر پێكھيىننىت و كار لەسەر دامەزراندنىان بكات و ھۆكارەكەش بە ئەنجامەوھ ببەستىتەوھ". (اليوسفي، ٢٠١٦، ل.١٢٣)



۲- (پېناسه‌ی رېکارى بۇ بېرکردنه‌وى په‌يوه‌ست): تويزم پېناسه‌ی کردوه به کوى نمره‌کانى به‌دهسته‌اتوى خویندکاران پاش وه‌لامدانه‌وى بره‌گه‌کانى پيوه‌رى بېرکردنه‌وى په‌يوه‌ستى به‌کاره‌اتوو بۇ به‌دهسته‌يئانى ئامانجه‌کانى تويزينه‌وه‌که.

**هه‌شته‌م: پولى پېنجهمى ئاماده‌يى:** يه‌کىکه له پۆله‌کانى قوناغى ئاماده‌يى که له‌دواى قوناغى ناوه‌نديه‌وه ديت و پولى پېنجهم له قوناغى ئاماده‌يى له‌ناوراستى سى پۆلدايه که بریتين له پۆله‌کانى چوار وپنج و شه‌شمى ئاماده‌يى و ئهم قوناغه پته‌وکردنى توانا و ئاره‌زووى خویندکاران و تواناکانيانه بۇ گه‌يشتن به ئاستىكى به‌رزتر له زانيارى و شاره‌زايى، وه‌ک ئاماده‌کارپه‌ک بۇ دريژدان به خویندنى زانکو. (وزارة التربية، ۲۰۱۹، ل. ۶).

**به‌شى دوهم: چوارچيه‌وى تيورى و تويزينه‌وه‌کانى پيشوو**

**ته‌وه‌رى يه‌که‌م: چوارچيه‌وى تيورى:**

**يه‌که‌م: ستراتيژييه‌تى (Four Five):**

❖ **چه‌مكى ستراتيژييه‌تى (Four Five)**

ستراتيژييه‌تى (Four Five) يه‌کىکه له ستراتيژييه‌ته‌کانى نوئى فيربوونى چالاکه که رۆلى خویندکار ئه‌رينى ده‌کات، چونکه هه‌نگاوى کيشه‌يه‌ک يان بابته‌ک يان پرسيارىک له‌خو ده‌گريت که ماموستا به تاک ده‌يخاته روو و بېرکردنه‌وى تيرامان و گه‌توگۆ له نيوان ئه‌ندامانى گروپه‌که که هه‌ر ئه‌ندامىک پىي گه‌يشتوه بۇ جياکردنه‌وى ئه‌و بېروکانه‌ى که هه‌موو گروپه‌که پىي گه‌يشتوو بۇ گه‌يشتن به پېنج بېروکه بۇ ئه‌و پرسياره يان کيشه‌يه، ئامانج لىي راهيئانى خویندکارانه بۇ خسته‌ه‌رووى بېروکه‌ى جوړاوچۆر و بېرکردنه‌وى هه‌مه‌لايه‌نه لهو کيشه‌يه‌ى رووبه‌روويان ده‌بيتوه، ناولينانى ئهم ستراتيژييه‌ته به‌م ناوه وه‌ک ده‌ريينى ناوه‌روکى هه‌نگاوه‌کانىتى، هه‌ر ژماره‌يه‌ک (۵) به ماناى هه‌نگاوىکى ستراتيژه‌که ديت و به‌م شيوازه‌ى خواره‌وه:

- (5) واته پېنج گروپ.
- (5) واته پېنج خویندکار يان زياتر له هه‌ر گروپىک.
- (5) واته کاتىک که‌ماوه‌که‌ى پېنج خوله‌که .
- (5) واته پېنج بېروکه‌ى کوئايى بۇ هه‌ر گروپىک. (عبد السلام، ۲۰۲۱، ل. ۱۲۹)

❖ **گرنگى ستراتيژييه‌تى (Four Five):**

۱. ستراتيژييه‌تى (Four Five) گرنگيه‌کى زورى هه‌يه چونکه خویندکار له دۆخى فيرکردن و گوڭگرتن و له‌به‌رکردن له فيربووندا ده‌باته بېرکردنه‌وه و تيرامان و ئه رينى له پرۆسه‌ى فيربووندا.
۲. ستراتيژييه‌تى (Four five) يارمه‌تيدهره بۇ وروژاندنى مه‌يلى خویندکاران بۇ بابته‌ى زانستى، له ئه‌نجامى رۆلى چالاک که هه‌ر خویندکارىک ده‌يگيريت، که له بېرکردنه‌وى تاکه‌که‌سيدا



رهنگدهداتهوه بۆ پرسیارکردنی بیروکەیی زۆر بۆ ئەو پرسیارەیی که خراوته ڕوو و گفتوگۆی لەسەر بکڕیت بۆ ڕیکخستنی ئەم بیروکەنە.

٣. ستراژییەتی (Four Five) گرنگە بۆ فیروونی بەهرەیی پەيوەندیکردن و بەدەستەئێنانی چەندین تاییبەتمەندی خاوازاو بۆ خوێندکاران وەک کارکردن بە کۆمەڵ، خۆبەدوورگرتن لە خۆپەرستی، بلۆکردنەوهی ڕۆحی هاوکاری و ڕیزگرتن لە ئەوانی تر و ڕەتکردنەوهی ترس و شەرم و دوورکەوتنەوه لە دابران.

٤. خوێندکاران لە چوارچێوهی ستراژییەتی (Four Five) کار دەکەن بۆ گێڕانی چەندین ڕۆلی گفتوگۆ، گوێگرتن ئەزینی، کارلێکردنی چالاک، دەرپرینی ئازادانەیی بیرورا و بەرگری لە بیروبوچوونەکان، که هەموویان کاریگەری ئەزینی لەسەر گەشەیی بیروکردنەوه بە هەموو جوهرەکان و دەستکەوتەکانیان هەیە. (امبو سعیدی والحوسنیة ٢٠١٦، ل. ٤٠٨)

### ❖ هەنگاوهکانی ستراژییەتی (Four Five):

ستراژییەتی (Four Five) ئەم هەنگاوانەیی خاواوه لەخۆ دەگریت:

١. وانەکه ئاماده بکړیت به شێوازیکی گونجاو.
٢. دابه‌شکردنی خوێندکارانی پۆل بۆ پینج گروپ، هەر گروپیک لە پینج خوێندکار یان زیاتر پیکهاتوه.
٣. هەر گروپیک ناویکی لێدەنریت و لەسەر بۆرد بە ڕهنگی جیاواز لەناو گروپهکه‌دا دیاری دەکړیت.
٤. وەرەقه‌ی A4 دەدریت به هەر خوێندکارێکی ناو گروپهکه‌ بۆ نووسینی بیروکەکان و ناوی خوێندکاران و ناوی ئەو گروپه‌ی که سەر به‌وه‌یه .
٥. ماموستا به خوێندکاران دەلێت که پرسیاریک دهکات و پینج خولهک مۆلەتیاں دەدات: بۆ: یه‌که‌م: به جیا بیر له وه‌لامه‌که‌ بکه‌نه‌وه بۆ ئەوه‌ی هەر خوێندکارێک ژماره‌یه‌ک بیروکەیی بۆ خۆی بدۆزیتوه و له پهره‌ی A4 دا بیاننوسیت.
- دوهم : ڕیکخستنی ئەم بیروکەنە بۆ گەشتن به پینج بیروکەیی سەرەکی بۆ گروپه‌که‌، ئەمەش لەڕه‌نگه‌ی گفتوگۆ و دیالۆگ به‌شێوه‌یه‌کی کاریگەر و ئە زینی له‌نیوانیاندا لەناو گروپه‌که‌دا بۆ تیکه‌لکردنی بیروکە‌هاوشیوه‌کان و به‌ستنه‌وه‌ی لاوه‌کییه‌کان له‌گه‌ڵ سەرەکییه‌کان و س‌پنه‌وه‌ی بیروکە‌ی نه‌شیاو و ڕیک‌که‌وتن له‌سەر ئەوه‌ی له‌هەر گروپیک پینج بیروکە‌ی گونجاو بۆ گروپه‌که‌ دەرچیت بۆ ئەوه‌ی هەر خوێندکارێک بتوانیت به‌ته‌واوی وه‌لام بداته‌وه و وه‌لامه‌که‌ی نوێنه‌رایه‌تی وه‌لامی ئەو گروپه‌ بکات که سەر به‌وه‌یه . (حمادی وطالب ، ٢٠١٨، ل. ١٠٢)
٦. دواي ته‌واوبوونی کات و نووسینی پینج بیروکە‌ی هەر گروپیک ماموستا به هەرهمه‌کی ناوی گروپیک ده‌هینیت بۆ ئاماده‌کردن، پاشان دووباره پرسیاره‌که دهکاته‌وه و خوێندکارێک له گروپي

ههلبژيردراو ههلبهژيريت بو ئهوهى بيروكهكانى گروپهكهى پيشكesh بكات و ماموستا لهسهر بورد له ژير ناوى گروپهكهيهوه بنووسيت.

٧. پاش پرۆسهى نووسينى بيروكهكان بو ههموو گروپهكان، گفتوگوى ماموستا لهسهر بيروكهكانى ههر گروپيك له ههمان گرووپ و لهگهل خويناكارانى گروپهكانى تر دهست پيڊهكات و راي ههر خويناكارىكى دهرهوهى گروپهكه قبول دهكات بو ئهوهى بيروكهكان بگوريت و راستبكاتوه بو ئهوهى به شيوازيكى تهواو و گونجاو بو پرسياركه دهرهكهون.

٨. ماموستا به ههمان شيوه له كارهكانى ترى فيركردندا بهردهوام دهبيت. (عبد السلام ٢٠٢١، ل. ١٦٩-١٧٠)

### ❖ ئامانجى ستراتيژيهى (Four Five):

١. جه خت لهسهر خويناكار بدريت و بكريت به چهقى پرۆسهى فيركردن.

٢. دهرههتى ئهوه بدريت به ههر خويناكارىكه بهير له زورترين چارهسهر بكاتوه بو كيشهيهك يان پرسيارىك.

٣. جورىك له كارلىك و بهشارى له گروپدا بهخويناكار دهبهخشرىت له ريگهى ديالوگ و گفتوگوى نيوانيان بو گهيشتن به باشتري چارهسهر. (عبد السلام، ٢٠٢١، ل. ١٧١)

له ريگهى دهستگهيشتى توژهر به چهندين كتيب و ئهدهب دهبينيت كه رولى ماموستا و خويناكاران له ستراتيژيهى (Four Five) بهم شيوهيه:

### ❖ رولى ماموستا له ستراتيژيهى (Four Five):

١. ماموستا پيشهكى بابتهى وانهى نوو به شيوهيهكى گونجاو دهخاته روو بو ئهوهى خويناكاران زانياريهكانى پيشوويان لهبير بيت.

٢. خويناكاران دابهش دهكات بو گروپى هاوبهش له پولا به ئامانجى بهدهستهينانى پيداويستيهكانى ستراتيژيهكه.

٣. ئامادهكرنى خويناكاران به ئامرازى فيركردن بهردهست كه له ريگهى ئهوهوه ههول دهمن ئامانجهكانى ستراتيژيهكه بهدهست بهينن.

٤. خويناكاران هاندهدات بو راهينانى بيركردهوه به تاك و به گروپ بو گهيشتن به چارهسهر.

### ❖ رولى خويناكار له ستراتيژيهى (Four Five):

١. خويناكار چالاكتر بهشارى له پرۆسهى فيركردن و فيربووندا دهكات.

٢. خويناكار دهتوانيت هاوكارىت لهگهل هاوتهمهنهكانى له ههمان گرووپ كه يارمهتيدره بو بهدهستهينانى زانيارى و ئهموونى زياتر له هاوكارهكانى.

٣. بهشارىكردن و كاركردن له گروپه ههرهوزيهكان له بارودوخى فيركردندا.

٤. خویندکار به شیوهیهکی کاریگەر وئە رینى له نيو گروپه که و لهگهڵ مامۆستا گفتوگۆ دهکات لهو بېروۆکانهی که له ئەنجامی پرسیارهکه پێیگه‌یشتوون.

#### دووهم: تیگه‌یشتنی خویندنهوه:

مەبەست له خویندنهوه و نه بوونی خواراوه بۆ هەر خوینهرێک و ئەو ئامانجهیه که ههموو مامۆستایهک ههولێ گه‌شه‌پێدانی ده‌دات به‌ههموو ئاسته جیاوازه‌کانی لای خویندکاره‌کانی له قۆناغه جیاوازه‌کانی فێرکردن، و پێناسه کراوه به "پروژه‌یهکی هزری مه‌عریفی به‌نده له‌سه‌ر بنه‌مای تیگه‌یشتن له مانای وشه‌که یان تیگه‌یشتن له مانای رسته‌که یان تیگه‌یشتن له مانای برگه‌که و جیاکردنه‌وهی وشه‌کان و درککردنی ئینتیمای زمانه‌وانی و جیاکردنه‌وهی نێوان هزری و ناهزری، زانینی خه‌سلته‌کانی که‌سایه‌تی، درککردن به‌ په‌یوه‌ندی هۆکار بۆ ئەنجام، درککردن به‌ به‌های په‌یوه‌ست به‌ ده‌قه‌که، دانانی ناوێشانیکێ گونجاو بۆ پارچه‌که و جیاکردنه‌وهی ئەوهی په‌یوه‌ندی به‌ بابته‌که‌وه هه‌یه و ئەوهی په‌یوه‌ست نیه‌، زانینی رسته‌ی ته‌وه‌ریی له ده‌قه‌که‌دا ". ( الحلاق، ٢٠١٠، ل. ٢٠٤)

#### سێیه‌م: گه‌شه‌پێدان:

وه چه‌مکی گه‌شه‌پێدان ئامانجداره بۆ باشترکردنی ئاستی هه‌لسوکه‌وته‌کانی فێرکردن که خویندکار له چالاکی په‌روه‌رده‌ییدا نیشانی ده‌دات بۆ به‌ده‌سته‌ینانی ئامانجی دیاریکراو، و ئەم ره‌فتارانه له رینگه‌ی راهینان له شیوه‌ی وه‌لامی سۆزداری یان جوله‌یی یان زاره‌کی دره‌مه‌که‌ون که به‌ توخمه‌کانی وردی و خێرای له نواندن و خۆگونجاندن له‌گه‌ڵ بارودۆخی فێرکردندا ده‌ناسرێته‌وه ". ( جامل، ٢٠٠٠، ل. ٧٨)

#### چوارهم: بێرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست:

بێرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست درووست ده‌بێت له‌ئەنجامی دۆزینه‌وه‌ی په‌یوه‌ندییه‌ک له نێوان دوو شت یان دوو بېروۆکه به‌ شیوه‌یه‌ک که یه‌کیکیان پێش یان پاش ئەوی تر یان راسته‌وخۆ یان به‌دوای یه‌که‌دا، بۆیه ده‌توانرێت وه‌ک کارامه‌یی وه‌سفبکریت له ده‌ره‌ینانی توخمی هاوبه‌شی نێوان بېروۆکه‌کان، رووداوه‌کان و چه‌مکه‌کان (حسین و فخر، ٢٠٠٢، ل. ٢٩٩)، (الغیریری) وه‌سفی ده‌کات به‌ بێرکردنه‌وه له‌سه‌ر بنه‌مای به‌سته‌نه‌وه‌ی وه‌لامه‌کانی هانده‌ر و به‌دووباره‌کردنه‌وه‌ی راست ئەم به‌سته‌نه‌وه‌یه‌ش ده‌دگه‌ینێت به‌ چالاککردنی رۆلی وه‌لامه درووسته‌کان و ده‌ستگه‌یشتن له رینگه‌ی هه‌ولێه‌کانی خویندکارانه‌وه ده‌بێت ئەوه‌هه‌ولانه‌ی که‌ده‌پێکێت ئەو هه‌ولانه‌ن که ده‌کرێ فێری بین به‌لام هه‌ولێ هه‌له‌کان ده‌کرێ فێری بین وه‌ک هه‌ولاندانێک بۆ نه‌پێکان و ئامانج به‌ده‌ست نه‌هاتن و کۆی ئەم هه‌ولانه‌ کۆده‌بنه‌وه بۆ پێکه‌ینانی یه‌که‌کانی بێرکردنه‌وه که خویندکار به‌کاری ده‌هێنێت بۆ چاره‌سه‌رکردنی کێشه وهاوشیوه‌کانی که له بارودۆخی جیاوازا رووبه‌روویان ده‌بێته‌وه و بێرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست له‌سه‌ر بنه‌مای میتۆده‌کانی هه‌ول و هه‌له و هه‌ره‌می خێزانی خووه‌کان

كه ههموو ههولكهانى تاك تومار دهكات كه نهو رهفتارانن كه دهنه هوى پروبهروبوونهوى دوختك يان وهلامدانهوى پرسياريك يان چارهسركردنى كيشهيهك لهكاتيكدا وهلامهكان كه يارمهتى چارهسركردنى كيشهكه نادن هيزى خويان له دهست دهنه و پيگهى خويان له دهست دهنه لهرووى ريخستنيان له خيزان وههولكه ههمهيهكاندا. (الغري، ٢٠٠٧، ل. ١٠٢)

تهوهدهى دووه: تويزينهوهكانى پيشوو:

### خشتهى (١) تويزينهوهكانى پيشوو

| نوم | نومى تويز            | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى              | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى             | نومى تويزينهوهكانى             |
|-----|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ١   | عملى (٢٠٢٣) عيراق    | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | ستراتيژيى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) | كارپگيرى ستراتيژيى (Four Five) |
| ٢   | مهرسومى (٢٠٢٣) عيراق | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى             | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            |
| ٣   | نمقاسم (٢٠٢٤) عيراق  | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى             | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            | كارپگيرى ستراتيژيى             | ستراتيژيى ستراتيژيى            |

## بەشی سییەم: رێبازی توێژینه‌وه‌که و رێکارەکانی

## یەكەم: رێبازی توێژینه‌وه‌که:

توێژەر بۆ گەشتن بە ئامانجی توێژینه‌وه‌که رێبازیکی ئەزموونی پەڕووە کردووە چونکە یەکیکە لە نزیکترین میتۆدەکانی توێژینه‌وه بۆ چارەسەرکردنی کێشەکان بەشیوەیەکی زانستی، توێژەر دیزاینی ئەزموونی بۆ دوو کۆمەڵەی هاوتابوون بۆ تاقیکردنەوهی پاشەکی هەڵبژاردووە ئەم دیزاینە گونجاو بۆ سرووشت و هەلومەرجەکانی توێژینه‌وه‌کی ئیستا و هەڵدان بۆ دانیابوون لە وردی ئەنجامەکان، هەروەها ئەم دیزاینە لەگەڵ هەڵبژاردنی نمونەیی توێژینه‌وه‌که‌دا دەگونجێت، چونکە پۆلەکانی خۆندن پێشتر لەلایەن بەرپۆه‌بەرایەتی خۆندنگاوه دابەشکراون و توێژەر ناتوانیت کۆنترۆلی دابەشکردنیان بکات شیوهی (١) ئەمەش بەم شیوهیە رێکخراو:

شیوهی (١) دیزاینی ئەزموونی کۆنترۆلکردنی بەشەکی که توێژەر پشی پێبەستوه

| کۆمەڵە       | گۆڕاوی سەر‌بەخۆ         | گۆڕاوی پش‌ت‌بەست                      | پێوانە ی گۆڕاوی پش‌ت‌بەست                            |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ئەزموونی     | ستراتیژیەتی (Four Five) | تیگە‌یشتی                             | تاقیکردنەوهی تیگە‌یشتی                               |
| کۆنترۆل‌کراو | ----- *                 | خۆندنەوه ,<br>بیرکردنەوهی<br>پەڕووەست | خۆندنەوه,<br>تاقیکردنەوهی<br>بیرکردنەوهی<br>پەڕووەست |

سییەم: کۆمەڵگەیی توێژینه‌وه‌که: کۆمەڵگەیی توێژینه‌وه‌کهی ئیستا پێک‌دات لە خۆندکارانی پۆلی پێنجەمی ئامادەیی لە

خۆندنگە ئامادەییەکان و دواناوەندی کورانی پۆلانی حکومی لە پارێزگای بە‌غداد بۆ سالی خۆندنی ٢٠٢٤-٢٠٢٥، ئەم خۆندنگایانە دابەشکراون بەسەر شەش بەرپۆه‌بەرایەتی پەڕووە‌دهی پارێزگای بە‌غداد، که بریتین لە: (رەسافەیی یەكەم، رەسافەیی دووهم، رەسافەیی سییەم، کەرخیی یەكەم، کەرخیی دووهم، کەرخیی سییەم لە نیو ئەم بەرپۆه‌بەرایەتیانەیی سەر‌وه، توێژەر بە مەبەست بەرپۆه‌بەرایەتی گشتی پەڕووە‌دهی بە‌غداد- رەسافەیی یەكەمی هەڵبژارد .

چوارەم: نموونەیی توێژینه‌وه‌که: توێژەر بە شیوهیەکی مەبەست خۆندنگای (ئامادەیی دجلە الخیر)ی هەڵبژاردووە که سەر بە بەرپۆه‌بەرایەتی پەڕووە‌دهی بە‌غداد/ رەسافەیی یەكەمە، که لە (ناوچەیی پەڕووە‌دهی باکووری بە‌غداد)ه وه ده‌کووتە ناو‌پراستی قەزای زه‌وور (حوسینییه)، هۆکارەکانی هەڵبژاردنی ئەم خۆندنگایە بریتین لە:

١- نزیکیی خۆندنگا لە شوینی نیشته‌جیوونی توێژەر: ئەمە وا ده‌کات که پ‌رۆسەیی جێبە‌جێکردنی ئەزمونە‌که ئاسان بێت .

\* رێگە ی ئاسایی .

۲- هاوکاريپهکانی ئیداره‌ی خویندنگا: ئیداره‌ی خویندنگا پيشوازی له تويزهر کردووه و ههموو دهسه‌لات و ئامرازه پيوستهکانی بو ئه‌نجامدانی تويزينه‌وه‌که دابين کردووه، هه‌روه‌ها ماموستای وانه‌ی زمانی کوردی له خویندنگا که هاوکاريپه‌کی باشی نیشان داوه .

۳- خویندکاران هاوتان له رووی جوگرافی و ئابووری و کۆمه‌لایه‌تییه‌و ئه‌مه ئاسانکاری بو تويزهر درووست ده‌کات هاوتابوونی له نێوان هه‌ردوو کۆمه‌له‌ی تويزينه‌وه‌که.

دوای ئه‌وه‌ی تويزهر خویندنگا که ی دیاریکرد که ئه‌زمونه‌که تیايدا جێبه‌جێ ده‌کریت، سه‌ردانی خویندنگا که ی کرد پيش ده‌ستپێکردنی ئه‌زمونه‌که\* ، بۆی ده‌رکه‌وت که خویندنگا که پیکدیت له سێ هۆبه‌ی پۆلی پینجه‌می زانستی، که ژماره‌ی گشتی خویندکارانی (۱۰۳) خویندکاره‌، تويزهر نمونه‌که‌ی به‌ شێوازی (هه‌لکشانی هه‌رهمه‌کی ساده‌)\* هه‌لێژارد له پۆلی پینجه‌می زانستی (ئ، ب، ج) وه له رێگه‌ی راکیشانی نمونه‌که‌وه یه‌که‌م نمونه‌ی هه‌لێژێردا که پۆلی پینجه‌می (ئ) بێته‌ کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی و دووهم نمونه‌ی پۆلی پینجه‌می (ب) وه‌ک کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراوی دانرا، ژماره‌ی خویندکارانی پۆل بو‌ئهو دوو کۆمه‌له‌ زیاتر له (۳۴) خویندکاردا بوو، وه دوای لایردنی خویندکارانی سالا‌نی پيشوو (راسبووه‌کان) به‌هۆی ئه‌وه‌ی ئه‌زمونی پيشوویان هه‌یه‌ که ده‌کریت کاریگه‌ری له‌سه‌ر گۆراوه‌ پشته‌سته‌کانی ئه‌زمونه‌که‌ بکات، ژماره‌که‌ گۆرا بو (۳۰) خویندکار بو‌ هه‌ر پۆلیک، ئه‌ویش به‌م شێوه‌یه‌ که ژماره‌ی گشتی خویندکارانی دوو پۆله‌که‌ ده‌گاته (۶۰) خویندکار (۳۰) بو‌ کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی و (۳۰) بو‌ کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراو). تويزهر ئه‌نجامه‌کانی خویندکارانی راسبوو له‌ هاوتابوونی ئاماری و ئه‌نجامه‌ کۆتاییه‌کان لایردووه‌، به‌لام له‌ناو پۆلدا هێشتایه‌وه‌ بو‌ پاراستنی ریکخستنی خویندنگا که . خسته‌ی (۲) ئه‌مه‌ روون ده‌کاته‌وه‌.

خسته‌ی (۲) ژماره‌ی خویندکارانی تويزينه‌وه‌ ئه‌زمونی و کۆنترۆلکراو پيش دوور خسته‌وه‌ و دوای دوور

#### خسته‌وه‌

| کۆمه‌له‌    | هۆبه‌ | ژماره‌ی خویندکاران پيش دوورخسته‌وه‌ | ژماره‌ی خویندکارانی راسبوو | ژماره‌ی خویندکاران کۆتایی |
|-------------|-------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| ئه‌زمونی    | ئ     | ۳۴                                  | ۴                          | ۳۰                        |
| کۆنترۆلکراو | ب     | ۳۵                                  | ۵                          | ۳۰                        |
| کۆی گشتی    |       | ۶۹                                  | ۹                          | ۶۰                        |

(\*) به‌گۆڕه‌ی نووسراوی ئاسانکاری ئه‌رکه‌که‌ که له‌لایه‌ن به‌رێمه‌یه‌ر ایه‌تی گشتی په‌رموده‌ی به‌غداوه‌ ده‌رچووه‌ پاشکۆی

(\*) تويزهر پارچه‌ کاغه‌زێکی بچووکێ خسته‌ ناو جانتایه‌که‌وه‌ که نوینه‌ر ایه‌تی که‌سانی پۆلی پینجه‌می زانستی ده‌کات و دوو په‌ره‌ به‌ هه‌رهمه‌کی هه‌لێژێردان بو‌ نوینه‌ر ایه‌تی هه‌ردوو گروپی تويزينه‌وه‌که‌ و تويزهر رازی بوو که وتاری یه‌که‌م نوینه‌ر ایه‌تی (گروپی ئه‌زمونی) و دووهم (گروپی کۆنترۆل) بکات.

## پېنجه م: رېکاره کانی کوئترول کردن:

پیش دستپیکردنی ئەزمونەکه، توێژەر کاریگەری لەسەر متمانهی ئەنجامەکانی توێژینهوهکه بهم شیوهیهی خوارهوه ریکخست:

هاوتابوونی کۆمەڵەی توێژینهوهکه: بۆ مەبەستی سەلماندنی دروستی ناوخری دیزاینی ئەزمونەکه، توێژەر پیش ئەوهی دەست بکات بە جێبەجێکردنی ستراتیژیەتی کرداری زۆر پەرۆش بوو لە دلتابوون لەوهی که خویندکارانی دوو کۆمەڵەی توێژینهوهکه له برووی ئامارییهوه یهكسانبن له کۆمەڵیک گۆراو که باوهری وایه لهوانهیه کاریگەری هەبیت لەسەر دروستی ئەزمونەکه و وردی ئەنجامەکانی، توێژەر هاوتابوونی لەسەر ئەم گۆراوانهی خوارهوه ئەنجامدا:

## ۱- تەمەنی کاتی خویندکاران هەژمارکراو بە مانگ :

خشتە (۳) ناوەند ژمیری و لادانی پێوهی و بەهای تائی (هەژمارکراو و خشتەیی) و نمرە ئازادی و بەلگەداری ئاماری بۆ نمرە خویندکارانی کۆمەڵەی توێژینهوهکه له تەمەنی کاتی هەژمارکراو بە مانگ

| کۆمەڵەی     | نمو | ناوەند ژمیری | لادانی پێوهی | نمرە ئازادی | بەهای تائی |        | ئاستی بەلگەداری ۰.۰۵ |
|-------------|-----|--------------|--------------|-------------|------------|--------|----------------------|
|             |     |              |              |             | هەژمارکراو | خشتەیی |                      |
| ئەزمونی     | ۳۰  | ۲۰.۴.۱۰      | ۱۰.۰.۱۵      | ۵۸          | ۱.۱۳۰      | ۲.۰۰۰  | جیاوازی              |
| کوئترولکراو | ۳۰  | ۲۰.۱.۴۰      | ۸.۴۳۱        |             |            |        | ماناداری نییه        |

## ۲- نمرەکانی دەستگهوتی سالی پیشوودا :

خشتە (۴) ئەنجامی تاقیکردنەوهی تائی بۆ زانیی بەلگەداری نیوان کۆمەڵەی توێژینهوهکه له نمرە دەستگهوتی پیشوو

| کۆمەڵەی     | نموونه | ناوەند ژمیری | لادانی پێوهی | نمرە ئازادی | بەهای تائی |        | ئاستی بەلگەداری ۰.۰۵ |
|-------------|--------|--------------|--------------|-------------|------------|--------|----------------------|
|             |        |              |              |             | هەژمارکراو | خشتەیی |                      |
| ئەزمونی     | ۳۰     | ۶۹.۳۰        | ۸.۶۷۱        | ۵۸          | ۱.۴۷۳      | ۲.۰۰۰  | جیاوازی              |
| کوئترولکراو | ۳۰     | ۷۲.۷۰        | ۹.۱۹۶        |             |            |        | ماناداری نییه        |

## ۳- دەستگهوتی خویندنی باوکان:

خشتە (۵) ئاستی خویندنی باوکان خویندکارانی کۆمەڵەی توێژینهوهکه بههای چوارگۆشە کای ( $\chi^2$ ) هەژمارکراو و خشتەیی و نمرە ئازادی و بەلگەداری ئاماری

| کۆمەڵە      | ژماره | ئاستی دەستگهوتی خویندن |                |                |                |                | نمرە ئازادی | بەهای چوارگۆشە کای |        | ئاستی بەلگەداری ۰.۰۵ |
|-------------|-------|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------|--------------------|--------|----------------------|
|             |       | $\chi^2_{(1)}$         | $\chi^2_{(2)}$ | $\chi^2_{(3)}$ | $\chi^2_{(4)}$ | $\chi^2_{(5)}$ |             | هەژمارکراو         | خشتەیی |                      |
| ئەزمونی     | ۳۰    | ۶                      | ۷              | ۶              | ۶              | ۵              | ۴           | ۰.۶۶۹              | ۹.۴۹   | جیاوازی              |
| کوئترولکراو | ۳۰    | ۷                      | ۵              | ۷              | ۵              | ۶              |             |                    |        | ماناداری نییه        |



## ۴- ده‌ستگه‌وتی خویندنی دایکان:

خشته‌ی (۶) ناستی خویندنی دایکان خویندکارانی کومه‌له‌ی توئینه‌وه‌که به‌های چوارگوشه‌ی کای ( $\chi^2$ )

هه‌ژمارکراو و خشته‌یی و نمره‌ی نازادی و به‌لگه‌داری ناماری

| ناستی<br>به‌لگه‌داری<br>۰.۵.۰ | به‌های چوارگوشه‌ی کای |             | نمره‌ی<br>نازادی | ناستی ده‌ستگه‌وتی خویندن |                       |                       |                       |                       | ژماره | کومه‌له     |
|-------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|-------------|
|                               | خشته‌یی               | هه‌ژمارکراو |                  | بیرکرنه‌وه‌ی<br>ناستی    | بیرکرنه‌وه‌ی<br>ناستی | بیرکرنه‌وه‌ی<br>ناستی | بیرکرنه‌وه‌ی<br>ناستی | بیرکرنه‌وه‌ی<br>ناستی |       |             |
| جیاوازی                       |                       |             |                  | ۵                        | ۷                     | ۶                     | ۷                     | ۵                     | ۳۰    | نهموونی     |
| ماناداری                      | ۹.۴۹                  | ۱.۲۸۴       | ۴                | ۸                        | ۶                     | ۵                     | ۵                     | ۶                     | ۳۰    | کۆنترۆلکراو |
| نبیه                          |                       |             |                  |                          |                       |                       |                       |                       |       |             |

## ۵- زانیاری پیشوو:

خشته‌ی (۷) نه‌نجامه‌کانی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ زانیاری جیاوازی به‌لگه‌داری نیوان کومه‌له‌ی توئینه‌وه‌که له

زانیاری پیشوو

| ناستی<br>به‌لگه‌داری<br>۰.۰.۵ | به‌های تائی |             | نمره‌ی<br>نازادی | لادانی<br>پێوه‌ری | ناوه‌ند<br>ژمیری | نمونه | کومه‌له     |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|-------|-------------|
|                               | خشته‌یی     | هه‌ژمارکراو |                  |                   |                  |       |             |
| جیاوازی                       |             |             |                  | ۲.۰۸۰             | ۱۶.۵۰            | ۳۰    | نهموونی     |
| ماناداری                      | ۲.۰۰۰       | ۰.۶۶۶       | ۵۸               | ۱.۷۸۳             | ۱۶.۱۷            | ۳۰    | کۆنترۆلکراو |
| نبیه                          |             |             |                  |                   |                  |       |             |

## ۶- تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی بیرکرنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست:

خشته‌یی (۸) نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ زانیاری جیاوازی به‌لگه‌داری نیوان کومه‌له‌ی

توئینه‌وه‌که له تاقیکردنه‌وه‌ی پیشه‌کی بیرکرنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستدا

| ناستی<br>به‌لگه‌داری<br>۰.۰.۵ | به‌های تائی |             | نمره‌ی<br>نازادی | لادانی<br>پێوه‌ری | ناوه‌ند<br>ژمیری | نمونه | کومه‌له     |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|-------|-------------|
|                               | خشته‌یی     | هه‌ژمارکراو |                  |                   |                  |       |             |
| جیاوازی                       |             |             |                  | ۲.۲۸۰             | ۱۱.۹۰            | ۳۰    | نهموونی     |
| ماناداری                      | ۲.۰۰۰       | ۰.۶۷۵       | ۵۸               | ۲.۶۷۵             | ۱۱.۴۵            | ۳۰    | کۆنترۆلکراو |
| نبیه                          |             |             |                  |                   |                  |       |             |

## ۷- تاقیکردنه‌وه‌ی زیره‌کی:

خشته‌ی (۹) نه‌نجامی تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ زانیاری جیاوازی به‌لگه‌داری نیوان کومه‌له‌ی توئینه‌وه‌که له

تاقیکردنه‌وه‌ی زیره‌کی

| ناستی<br>به‌لگه‌داری<br>۰.۰.۵ | به‌های تائی |             | نمره‌ی<br>نازادی | لادانی<br>پێوه‌ری | ناوه‌ند<br>ژمیری | نمونه‌که | کومه‌له     |
|-------------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------------|------------------|----------|-------------|
|                               | خشته‌یی     | هه‌ژمارکراو |                  |                   |                  |          |             |
| جیاوازی                       |             |             |                  | ۷.۳۶۷             | ۴۲.۹۳            | ۳۰       | نهموونی     |
| ماناداری                      | ۲.۰۰۰       | ۱.۲۴۸       | ۵۸               | ۷.۱۱۳             | ۴۰.۶۰            | ۳۰       | کۆنترۆلکراو |
| نبیه                          |             |             |                  |                   |                  |          |             |



**ب. ماوهى ئەزمونەكە:** ماوهى ئەزمونەكە يەكسان بوو بۆ ھەردوو كۆمەڵەى ئەزمونى و كۆمەڵەى كۆنترۆلكراو، لە ڕۆژى يەكشەممە (٦/١٠/٢٠٢٤) دەستى پێكرد و لە ڕۆژى سێشەممە (٧/١/٢٠٢٥) كۆتايى ھات.

**پ. ئەنجامدانى تاقىكردنەوھەكە:** بۆ ئەوھى كاريگەرى ئەم ھۆكارە لە دەرئەنجامەكانى ئەزمونەكەدا نەبێت، توێژەر خۆى وانەى بۆ ھەردوو كۆمەڵەى ئەزمونى و كۆنترۆلكراو وتەو، ئەمەش وردى و ڕەوانىيەكى زياتر بە دەرئەنجامەكانى ئەزمونەكە دەبەخشێت، چونكە ئەگەر مامۆستاي جياواز وانە بۆ ھەر كۆمەڵەى بێت، دەرئەنجامەكانى ئەزمونەكە دەبەخشێت، چونكە ئەگەر بۆ گۆراو سەربەخۆكە، ولەوانەى بەگەرێنرێتەو بۆ شارەزايى زياترى مامۆستايەك لە بابەتەكە لە چاو مامۆستايەكى تر، يان بۆ سەفەتە كەسيەكانى ھەك چالاكىيەكەى يان پالەنرەكەى يان ئارەزووى وتەوھى بۆبابەتەكە، يان ھۆكارەكانى دىكە.

**ت. ھۆيەكانى فێركردن:** توێژەر ڕيگايەكى فێركردنى بۆ كۆمەڵەى ئەزمونى بەكارھێنا كەبريتى بوو لە (وینە، داتا شو، تۆمارەكى دەنگى)، لە كاتێكدا كۆمەڵەى كۆنترۆلكراو بە شىواى ئاسايى فێركران.

**ج. دابەشكردنى وانەكان:** توێژەر ئەم ھۆكارەى بە دابەشكردنى يەكسان و ھاوسەنگى وانەكان بۆ ھەردوو كۆمەڵەى ئەزمونى و كۆنترۆلكراو ڕيگەخت (بە ڕيگەوتن لەگەڵ بەرپۆمبەرى خويندنگاكە).

**شەشەم: پێداويستىيەكانى توێژينەوھەكە:**

**١. ديارىكردنى بابەتى زانستى (ناوھروك) بۆ ئەزمونى توێژينەوھەكە:** ديارىكردنى بابەتى زانستى كە لە كاتى ئەزمونەكەدا دەخوينرێت، لە كتيبى خويندەوھى كوردىيەو ھەلپژێردراو كە بۆ پۆلى پێنجەمى ئامادەى ديارى كراو، و ھەشت بابەت لەخۆ دەگرێت، ناوھروك بە پێى ڕيزكردنى بابەتە سەرەكى و لاوھكىيەكان ڕيگخراو، و زانبارىيەكان بە شىوھەك ڕيگخراون كە لە سادەو بۆ ئالۆز دەچن، بۆ ئەوھى خويندكار بتوانیت زانبارىيەكان لىكباتەو و ھەبىرپتەو و دوور بكەوت لە لەبەر كردن و ھەبىرھاتتەوھى ئۆتوماتىكى، بە پێى چوارچۆھە ديارىكراوھەكانى ئەم توێژينەو، ھەروھە ناوھروكى فێركردن لە ڕوى پێداويستىيەكانى خويندكاران و تايبەتمەندىيەكانىيان و ئامانجە ڕەفتارىيەكانەو ديارىكراو.

**٢. دارشتنى ئامانجە ڕەفتارىيەكان:** توێژەر لە پۆلىكردنى (بەلوم) لە ھەرى زانيندا كەلكى وەرگرتووە، بە تايبەتى لەسەر ئەو شەش ئاستەى (بەلوم) كە بریتين لە (بىرھاتتەو، تىگەشتن، جىبەجىكردن، شىكردنەو، پىكھاتن، ھەلسەنگاندن)، ژمارەى ئامانجە ڕەفتارىيە دارپژراوھەكان (١١١) ئامانج بوو.

٣. **ئاماده‌کردنی پلانی وانه‌وتنه‌وهی رۆژانه:** پلانی وانه‌وتنه‌وهی رۆژانهی پێویست بۆ وانه‌وتنه‌وهی بابه‌ته‌کان بۆ هەردوو کۆمەڵەکه ئاماده‌کراوه، پاشکۆی، توێژەر دوو پلانی نموونه‌یی پیشکەشی کۆمەڵێک له شارەزایانی بواری زانستی پەرورده‌یی و دەرروونی کردووه.

**حه‌وته‌م:** ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه‌که (تاقیکردنه‌وه‌کان): توێژەر دوو تاقیکردنه‌وهی ئاماده‌کردووه که بریتین له (تاقیکردنه‌وهی تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه و تاقیکردنه‌وهی بیرکردنه‌وهی پهیوهست) بۆ ئه‌وهی بزانیت ئامانجه‌کانی توێژینه‌وه‌که و گریمانه‌کانی چه‌نده، و ئاماده‌کردن یان درووستکردنی هەر تاقیکردنه‌وه‌یه‌ک پێویستی به چه‌ندین کردار و هه‌نگاوه زانستییه ورده‌کان هه‌یه و له‌وانه‌یه گرت‌ترینیان جیبه‌جیککردنی تاقیکردنه‌وه‌که به‌سەر نموونه‌یه‌کدا بێت که له کۆمەڵگه‌ی خۆیندنه‌وه هه‌ڵبژێردرا‌بێت بۆ شیکردنه‌وهی ئاماری بره‌گه‌کان و دهرخستنی تایبه‌تمه‌ندییه‌کانی ئه‌و بره‌گانه و گونجاوبوونیان، وه ئهم نموونه‌یه پێی ده‌وتریت (نموونه‌ی شیکردنه‌وهی ئاماری)، بۆیه توێژەر نموونه‌ی شیکردنه‌وهی ئاماری دیاریکردووه که ژماره‌یان (٣٠٠) خۆیندکار بووه له خۆیندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی، که به‌شیه‌وهی هه‌رمه‌کی (له رینگه‌ی هه‌ڵبژاردنه‌وه) هه‌ڵبژێردارون له خۆیندنگا‌کانی به‌رپه‌وه‌به‌رایه‌تی پەرورده‌ی به‌غداد - ره‌سافه‌ی یه‌که‌م، بۆ ئه‌وهی دوو تاقیکردنه‌وه‌که جیبه‌جی بکات له‌سه‌ریان (تاقیکردنه‌وهی تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه، تاقیکردنه‌وهی بیرکردنه‌وهی پهیوهست).

**به‌شی خواره‌وه ورده‌کارییه‌کانی درووستکردن و ئاماده‌کردنی هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌که (ئامارزی توێژینه‌وه) پیشکەش ده‌کات:**

❖ **یه‌که‌م:** تاقیکردنه‌وهی ده‌ستکه‌وت بۆ تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه: توێژەر هه‌نگاوێکی زانستی دیاریکراوی په‌یره‌و کرد له پرۆسه‌ی درووستکردنی کۆمەڵه‌ بره‌گه‌یه‌ک بۆ تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه بۆ خۆیندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی، که ئامانجی توێژینه‌وه‌که لێره‌دا بریتیه له دیاریکردنی کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی (Four Five) له‌سه‌ر تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه، له رینگه‌ی جیبه‌جیککردنی هه‌نگاوه‌کانی خواره‌وه:

**دروستکردنی تاقیکردنه‌وهی ده‌ستکه‌وت به‌پێی ئهم هه‌نگاوانه‌ی خواره‌وه:**

١- **دارشتنی ئامانجه ره‌فتارییه‌کان:** بۆ جیبه‌جیککردنی ئهم هه‌نگاوه، (١١١) ئامانجی ره‌فتاری دیاریکراوه که دابه‌شکارون به‌سەر ئاسته‌کانی (بیره‌اتنه‌وه، تیگه‌یشتن، جیبه‌جیککردن، شیکردنه‌وه، پیکه‌نن، هه‌ڵسه‌نگاندن) له ئاسته‌کانی (بلوم).

٢. **وه‌سفی سه‌ره‌تایی تاقیکردنه‌وه‌که:** تاقیکردنه‌وهی تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه له (٢٢ بره‌گه) پیکه‌تووه که دوو ئاستی تیگه‌یشتی خۆیندنه‌وه ده‌پۆریت، که بریتین له (ئاستی تیگه‌یشتی راسته‌وخۆ، ئاستی تیگه‌یشتی شیکاری یان دهره‌نجامی)، به‌م شیوه‌یه دابه‌شکارون: بره‌گه‌کانی (١ - ١٢) ئاستی تیگه‌یشتی راسته‌وخۆ ده‌پۆن، و بره‌گه‌کانی (١٣ - ٢٢) ئاستی تیگه‌یشتی

د. رښماييېکانی تافیکړدنه‌وه: توژمړ له تافیکړدنه‌وه‌که‌دا پښتی به رښماييې گشتیېه‌کان به‌ستوه، به شیوه‌یه‌ک که خویندکار به ئاسانی لئی تیبگه به‌رچاوکردنی وردبینی و خیرایی له خویندنه‌وه‌ی رښماييې‌کاندا.

۴. **روونی ڀڻنمائيه کانی** **تافيڪردنه وه** و **برگه کانی**: بڙ زانینی روونی هر برگه یک له دهقه کانی تافيڪردنه وه که له رووی دارشتن و ناوهړوکه وه، و روونی ڀڻنمائيه کانی وه لامدانه وه و زانینی کاتی پښوېست بږ وه لامدانه وهی تافيڪردنه وه که، توڙهر تافيڪردنه وه کهی له سر نمونه ی پښوخته جیبه جی کرد، نمونه ی پښوخته که له (۳۰) خویندکار پیکهاتبو که به شیوهمی کی هرهمی کی هلبڙ ږدرايوون له خویندکارانی پږلی پښهم، وه داوی لیگردن که ڀڻنمائيه کان و برگه کان بخویننه وه و دهرباره ی هر وشهمی یان برگه یک که روون نییه پرسیار بکهن، و بویان دهرکهوت که همووی روونه، هر وه ها کاتی تهرخانکراو بږ وه لامدانه وه که مایه وه له نیوان (۲۷- ۴۲) خوله کدا بوو، به تیگیری (۳۵ خولهک)، تیگیری کات به کوکړدنه وهی کاتی هر خویندکاریک و دابهشکردنی به سر ژماره یاندا (کاتی خویندکاری یه کم + کاتی خویندکاری دووهم + ..... + کاتی خویندکاری کوټای، دابهشکراو به سر ژماره یاندا).

بۆ شیکردنه‌وه‌ی ئاماری بېرگه‌کان، توێژەر وه‌لامی خوێندکاره‌کانی راستکرده‌وه، بۆ شیکردنه‌وه‌ی بېرگه‌کانی تاقیکردنه‌وه، پاشان نمره‌ گشتیه‌یه‌کانی نموونه‌ی شیکردنه‌وه‌ی ئاماری به‌ ریزکردنی به‌رو نزمی ریکخست و دواتر دوو نمونه‌ی دووری هه‌لبژێردرا (به‌رز و نزم) به‌ پێژهی (۲۷%) وه‌ک دوو کۆمه‌له‌ی جیاواز بۆ نوێنه‌رایه‌تی کردنی هه‌موو نمونه‌که، و په‌ره‌ی وه‌لامدانه‌وه‌ی به‌شی سه‌ره‌وه‌ی (۲۷%) و خواره‌وه‌ی (۲۷%) وه‌رگیران، ئه‌م پێژیه‌ له‌ لایه‌ن زۆربه‌ی شاره‌زایان له‌ به‌واری تاقیکردنه‌وه‌کان یشتگیری ده‌کرت یاشکۆی (۳)، بۆه ژماره‌یان بوو به‌ (۸۱) خوێندکار له‌

كۆمەلەنى بەرز و (۸۱) خويندكار له كۆمەلەنى نزم، دواتر ئەم شىكردنەوه ئاماريانەى خوارەوه بۆ دوو كۆمەلەكه ئەنجامدران:

♦ **هاوكۆلكى گرانى برگەكان:** دواى هەژمارکردنى هاوكۆلكى قورسى بۆ ھەر برگەيەك له برگەكانى تاقىكردنەوه، بۆيان دەرکەوت كە ھەموو برگەكان ئاستى گرانيان پەسەندکراوه.

♦ **ھىزى جياکەرەوهى برگەكان تاقىكردنەوه:** تۆيژەر ھىزى جياکەرەوهى برگەكانى تاقىكردنەوهى ھەژمارکرد و دەرکەوت كە ھەموو برگەكان ئاستى گرانيان پەسەندکراوه.

**کارایی جیگەرەوهى ھەلەكان:** دەرکەوت كە ھەموو ھەلپژاردە ھەلەكان کارىگەرن، چونكە ژمارەيەكى زياترى خويندكارى كۆمەلەنى نزميان راكنشاوه به بەراورد به كۆمەلەنى بەرز.

♦ **هاوكۆلكى راستى برگەكان :** بۆ ھەژمارى هاوكۆلكى راستى پرسيارەكان، تۆيژەر هاوكۆلكى پەيوەندى دووانەيى (Point-Biserial) ى بەكارھێناوه بۆ ھەژمارى پەيوەندى نۆوان نمرەى گشتى تاقىكردنەوه (پەيوەندىدار) و نمرەى دووانەيى (جياکراوه) بۆ ھەر پرسيارىك، دەرکەوت كە ھەموو هاوكۆلكەكانى راستى پرسيارەكان به بەرچاوى ئامارى له ئاستى (۰.۰۱) بوون.

**تایبەتمەندى سايكۆمەترى بۆ تاقىكردنەوهى تىگەيشتنى خويندەوه:**

۱. **راستى تاقىكردنەوهك:** تۆيژەر دوو جۆرى راستى بەدەستەنناوه كە بریتين له (راستى ناوەرۆك، و راستى بنیاتنان)، له خوارەوه پروونکردنەوهيەك لەسەر چۆنەيتى بەدەستەنناى ھەر نیشاندەرەك دەخەينەرۆو:

ئ. **راستى روالەت:** تۆيژەر له راستى پرووكەشى دۇنيابوووه كاتىك تاقىكردنەوهكەى به شىواى يەكەمى خۆى بۆ كۆمەلەيەك له شارەزايانى بواری پىوانەى دەروونى نمایشکرد بۆ ئەوهى بپيار بەدن كە چەندە گونجاوه له ژینگەى عىراقیدا، و ھەموو پرسيارەكان پەسەندى شارەزايانەيان وەرگرت بۆ گونجاوبوونيان بۆ پىوانەکردنى ئەوهى كە بۆى دانرابوون به پێژەى (۱۰۰%).

ب. **راستى بنیادنان:** تۆيژەر لەم جۆره راستىيە دۇنيابوووه له رینگەى دۇنيابووونەوه له جياكارىي برگەكان و ھەموو برگەكان جياكارىيان تىداکراوو، وە له پرووى يەكجۆربوونى برگەكانە وە له پىوانەکردنى ئەوهى كە بۆى دانرابوون دۇنيابوووه له رینگەى پەيوەنديان به نمرەى گشتى تاقىكردنەوهكەوه كە يەكێكە له نیشاندەكانى راستى بنیادنان، و دۇنيابوووه كە ھەموو برگەكان پەيوەنديەكى ئاماريان ھەبوو، وە بەم شىوہيە تۆيژەر له راستى بنیادنانى تاقىكردنەوهكەى نىستا دۇنيابوووه.

۲. **جیگىرى تاقىكردنەوه :** وە به پشتبەستن به وەلامەكانى نمونەى شىكارى ئامارى كە ژمارەيان (۳۰۰) بوو لەسەر تاقىكردنەوهكە، دەرکەوت كە هاوكۆلكەى جیگىرى (۰.۸۳) بوو، ئەمەش دەریدەخات كە هاوكۆلكەى جیگىرى تاقىكردنەوهكە باشە.

۶. **شیکردنه‌وهی ئاماری بره‌گه‌کانی تاقیکردنه‌وه:** بۆ شیکردنه‌وهی ئاماری بره‌گه‌کان، توێژهر وه‌لامه‌کانی خوێندکاره‌کانی راستکرده‌وه، بۆ شیکردنه‌وهی بره‌گه‌کانی تاقیکردنه‌وه، پاشان نمره گشتیه‌کانی نمونه‌ی شیکردنه‌وه‌کانی ئاماری به‌ریزه‌ندی به‌ره‌و نزمی ریکخست و دواتر دوو نمونه‌ی دووری هه‌لیژارد (به‌رز و نزم) به‌ رنژی (۲۷%) وه‌ک دوو کۆمه‌ڵی جیاواز بۆ



نوينه رايه تي كردني ههموو نمونه كه، كه له لاپهري وه لامي بهرز (٢٧%) و نرم (٢٧%) ههلبژارد، ئهم ريزهيش له لايهن زوريه ي شاره زاياني بواري تافيكردنه وه پشتگيري دهكرت پاشكوي (٣)، بويه ژماره يان (٨١) خويندكار بوو له كومهلەي بهرز و (٨١) خويندكار له كومهلەي نرم، پاشان ئهم شيكردنه وه ئاماري يانه ي خواره وه بو ههردوو كومهلە كه ئه نجامدرا:

- **هاوكولكي گراني برهكان:** دواي ههژماركردني هاوكولكي گراني بو هه برهكهيەك له برهكان تافيكردنه وه كه، دهركهوت كه ههموو برهكان له ئاستي گراني په سهندكراودا بوون.
- **هيزي جياكه ره وه ي برهكان تافيكردنه وه كه:** تويزهر هيزي جياكه ره وه ي برهكان تافيكردنه وه ي (پيشه كي و پاشه كي) ههژماركرد و دهركهوت كه ههموو برهكان له ئاستي گراني په سهندكراودا بوون.

- **كارايي جيگره وه ههلهكان:** دواي ئه وه ي تويزهر كرداره ئاماريه پنيستهكاني ئه نجامدا، دهركهوت كه ههموو جيگره وه ههلهكاني پرسيارهكاني تافيكردنه وه كارامه ن، چونكه خويندكاراني كومهلەي نرميان زياتر راكيشا به بهراورد به خويندكاراني كومهلەي سه ره وه.

- **هاوكولكي راستي برهكان:** تويزهر هاوكولكي په يوهندي دووانه يي (Biserial) – (Point) ي بهكارهينا بو ههژماري په يوهندي ننيوان نمره ي گشتي تافيكردنه وه كه (پيشه كي پاشه كي) (په يوهنديدار) و نمره ي دووانه يي (جياكراوه) بو هه برهكهيەك، و دهركهوت كه هاوكولكهكاني راستي ههموو برهكان به بههاي ئاماري له ئاستي (٠.٠١).

#### تايبه تهندي سايكومه تريهكاني تافيكردنه وه ي بيركردنه وه ي په يوهست:

١. **راستگويي تافيكردنه وه:** له تويزينه وه كه دا تويزهر دوو جوري راستگويي به دهسته نه وه كه بريتين له (راستگويي رووكه شي، و راستگويي پيكهاته). له خواره وه روونكردنه وه ي چونيته ي به دهسته نه ياني هه نيشانه يهك ده درت:

ئ. **راستگويي روالهت:** تويزهر له راستگويي رووكه شي د لنيا بوويه وه كاتيك تافيكردنه وه كه ي به شيوه ي سه ره تايي بو كومهلەيەك له شاره زاياني پيوانه ي دهرووني پيشان دا بو ئه وه ي بريار بدن له سه ر گونجاو بووني له ژينگه ي عيراق، و ههموو برهكان په سهندي شاره زايانه يان به دهسته نه يان بو گونجاو بووني پيوانه كردني ئه وه ي كه بوي دانراون به ريزه ي (١٠٠%).

ب. **راستگويي پيكهاته:** تويزهر له جوره راستگويدا د لنيا بوو له ريگه ي د لنيابوونه وه له دروستي برهكان و ههموو برهكان د دروست بوون، له گه ل ئه وه شدا بو هاوتابووني برهكان له پيوانه كردني ئه وه ي كه بوي دانراون، د لنيا بوو له ريگه ي په يوهنديان به نمره ي گشتيه وه كه يه كي كه له نيشانهكاني راستگوي پيكهاته، پشتراست كرايه وه كه ههموو برهكان په يوهنديه كي به لگه داري ئاماريان هه بوو، بهم شيوه ي تويزهر له راستگويي پيكهاته ي تافيكردنه وه ي نيسا د لنيا

بوو.

۲. **جیگیری تاقیکردنه‌وه:** پشتبستن به پروگرامی ئاماری (Spss) توێژهر هاوکیشه‌ی (ئه‌لفا- کرونباخ) ی به‌کاره‌ینا بۆ هه‌ژماری جیگیری تاقیکردنه‌وه، که یه‌کیکه له هاوکیشه گونجاوه‌کان بۆ پێوانه‌کردنی جیگیری هه‌موو جوهره‌کانی تاقیکردنه‌وه‌کان، پشتبستن به وه‌لامه‌کانی نمونه‌ی شیکاری ئاماری که ژماره‌یان (۳۰۰) بوو له‌سه‌ر تاقیکردنه‌وه‌که، بۆیه ده‌رکه‌وت که هاوکۆله‌ری جیگیری (۰.۷۹) بوو و به‌م شیوه‌یه هاوکۆله‌ی جیگیری تاقیکردنه‌وه‌که باشه.

#### حه‌وته‌م: ریکاره‌کانی جیبه‌جیکردن:

• **ریکاره‌کانی جیبه‌جیکردنی ئەزمونه‌که:** توێژهر ئەزمونه‌که‌ی له وه‌رزى یه‌که‌مى سالى خوێندنى ۲۰۲۴-۲۰۲۵ جیبه‌جی کرد دواى ئەوه‌ی توێژهر پێداویستیه‌کانی جیبه‌جیکردنی ئەزمونه‌که‌ی ته‌واو کرد له هه‌لبژاردنی دوو کۆمه‌له و دانیابوویه‌وه له یه‌کسانی نیوانیان و دیاریکردنی بابته‌ی زانستی، ده‌ستی به جیبه‌جیکردنی ئەزمونه‌که کرد له رۆژی یه‌کشه‌ممه ۲۰۲۴/۱۰/۶، و کۆتایی هات له رۆژی سێشه‌ممه ۲۰۲۵/۱/۷، که ئەزمونه‌که‌ی به جیبه‌جیکردنی دوو ئامرازى توێژینه‌وه‌که‌ی ته‌واو کرد (تاقیکردنه‌وه‌ی تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه و تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست).

• **ریکاره‌کانی جیبه‌جیکردنی دوو تاقیکردنه‌وه‌که:** دواى ته‌واو بوونی جیبه‌جیکردنی ستراتیژییه‌که له‌سه‌ر خوێندکارانی کۆمه‌له‌ی ئەزمونه‌ی، کانتیک دیاری کرا بۆ جیبه‌جیکردنی دوو تاقیکردنه‌وه‌که، توێژهر خوێندکارانی دوو کۆمه‌له‌که‌ی له‌باره‌ی کاتی تاقیکردنه‌وه‌که ئاگادار کرده‌وه یه‌ک هه‌فته پێش ئەوه بۆ ئەوه‌ی خۆیانى بۆ ئاماده بکهن، و دوو ئامرازه‌که له دوو رۆژدا جیبه‌جی کرا، تاقیکردنه‌وه‌ی تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه بۆ پێوانه‌کردنی گۆراوی پشتبسته‌ی یه‌که‌م له ۲۰۲۴/۱۲/۱۵ جیبه‌جی کرا، که رۆژی یه‌کشه‌ممه بوو، و تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست بۆ پێوانه‌کردنی گۆراوی وابسته‌ی دووهم له ۲۰۲۴/۱۲/۳۰ جیبه‌جی کرا، که رۆژی دووشه‌ممه بوو.

#### • ریکاره‌کانی راستکردنه‌وه:

دواى ته‌واوبوونی پرۆسه‌ی جیبه‌جیکردنی دوو تاقیکردنه‌وه‌که، توێژهر وه‌لامه‌کان به‌پێی کلیلیکی راستکردنه‌وه بۆ هه‌ردوو تاقیکردنه‌وه‌که ئه‌نجامدا، به‌م شیوه‌یه نمره‌کان بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی تیگه‌شتن له خوێندنه‌وه (۲۲) نمره و بۆ تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست (۲۰) نمره بوو، ئەمه‌ش بۆ ئەوه‌ی ئاماده بکړین بۆ چاره‌سه‌ری ئاماری، نمره‌کان بۆ هه‌ردوو کۆمه‌له‌که تۆمارکران و ئاماده‌کران بۆ چاره‌سه‌ری ئاماری بۆ گه‌یشتن به ئه‌نجامه‌کانی په‌یوه‌ست به ئامانه‌کانی ئەم توێژینه‌وه‌یه.

هه‌شته م: ئامرازه ئامارییه‌کان: توێژهره‌وه رینگای ئامارییه‌کانی خواره‌وه‌ی به‌کاره‌یناوه:

یه‌که‌م: جانتای ناماری (SPSS)، که ئەمانه‌ی خواره‌وه‌ی تێدا به‌کاره‌یتراوه: (تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ دوو نموونه‌ی سه‌ربه‌خۆ (t-test)، تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ دوو نموونه‌ی پێکه‌وه‌به‌ستراو (t-test)، تاقیکردنه‌وه‌ی چوارگۆشه‌ی کای ، هاوکێشه‌ی ئەلفا-کرونباخ).

دووهم: پرۆگرامی ئەکسل (Excel) ، که هاوکێشه‌ی ناماریه‌کانی خواره‌وه‌ی تێدا به‌کاره‌یتراوه: (هاوکۆلکه‌ی گرانی برکه‌کان، هاوکێشه‌ی جیاکاری برکه‌کان ، کارایی جیگه‌روه ، هاوکۆلکه‌ی پێکه‌وه‌به‌ستراوی دووانی (بۆینت بایسیریال) ، هاوکێشه‌ی چوارگۆشه‌ی ئیتا<sup>2</sup>  $\eta^2$  ، هاوکێشه‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی کوهین).

به‌شی چوارهم: ئەنجامی توێژینه‌وه‌که و شیکردنه‌وه‌یان:

یه‌که‌م: خستنه‌رووی ئەنجامه‌کان:

ئامانجی یه‌که‌م: کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی (Four Five) له تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه له بابته‌ی خوێندنه‌وه‌ی کوردی لای خوێندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی.

به‌مه‌به‌ست له سه‌لمانندی یه‌که‌م گریمانه‌ی سفری که ده‌لێت: (هیچ جیاوازییه‌کی ئاماره‌پیکراوی ناماری نییه له ئاستی به‌لگه‌داری (۰.۰۵) له نیوان تیکرای نمره‌کانی خوێندکارانی کۆمه‌له‌یی ئەزموونی که خوێندنه وه ی کوردی ده‌خوینن به‌پێی ستراتیژییه‌تی (Four Five) و تیکرای نمره‌کانی خوێندکارانی کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراو که هه‌مان بابته ده‌خوینن به به‌کاره‌ینانی ڕینگای ئاسایی له تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه)

دوای ته‌واوکردنی ئەزموونه‌که توێژەر تاقیکردنه‌وه‌ی تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه‌ی جیبه‌جی کرد و پاشان لاپه‌ره‌ی وه‌لامه‌کانی خوێندکارانی راستکرده‌وه و کۆی نمره‌کانی هه‌ر خوێندکاریک له دوو کۆمه‌له‌که‌دا هه‌ژمار کرد، وپاشان هه‌ژمارکردنی تیکرای ناوه‌ندی ژمیری و لادانی پێوه‌ری هه‌ردوو کۆمه‌له‌که وه‌ک له خشته‌ی (۱۱) دا نیشان دراوه.

خشته‌ی (۱۱) تاقیکردنه‌وه‌ی تائی بۆ دیاریکردنی جیاوازی نیوان تیکرای نمره‌کانی

هه‌ردوو کۆمه‌له له تیگه‌یشته‌ی خوێندنه‌وه

| کۆمه‌له         | نموونه | ناوه‌ند<br>ژمیری | لادانی<br>ستانداری | نمره‌ی<br>نازادی | به‌های تائی |         | ئاستی<br>به‌لگه‌داری<br>۰.۰۵ |
|-----------------|--------|------------------|--------------------|------------------|-------------|---------|------------------------------|
|                 |        |                  |                    |                  | هه‌ژمارکراو | خشته‌یی |                              |
| ئەزموونی        | ۳۰     | ۱۵.۴۳            | ۳.۱۰۴              | ۵۸               | ۴.۲۶۴       | ۲.۰۰۰   | ماناداره                     |
| کۆنترۆل<br>کراو | ۳۰     | ۱۱.۸۷            | ۳.۳۷۱              |                  |             |         |                              |

تیکرای ناوه‌ندی نمره‌کانی خوێندکارانی کۆمه‌له‌ی ئەزموونی گه‌یشته (۱۵.۴۳) به لادانی پێوه‌ری بری (۳.۱۰۴) له‌کاتێکدا تیکرای ناوه‌ندی نمره‌کانی خوێندکارانی کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراو گه‌یشته (۱۱.۸۷) به لادانی پێوه‌ری بری (۳.۳۷۱)، هه‌رچه‌نده تیکرای نمره‌کانی کۆمه‌له‌ی

ئەزموونی لە تاقیکردنەوەی تیگەشیستی خۆیندەوهدا بەرزتر بوو بەلام توێژەر بریاریدا گرنگی جیاوازی نێوان تیکرای نمرەکانی ئەو دوو کۆمەڵە بزانیت بۆ ئەوەی دروستی گریمانەکی سەرۆه تاقی بکاتەوه، بە بەکارهێنانی تاقیکردنەوەی تائی بۆ دوو نموونە سەرەخۆ، دەرکەوت کە جیاوازی نێوانیان لە ئاستی گرنگی (۰.۰۵) گرنگە چونکە بەهای تائی هەژمارکراو (۴.۲۶۴) بوو کە گەورەترە لە بەهای خستەیی تائی (۲.۰۰۰) بە پلەیکە ئازادی (۵۸)، و بەم شێوەیە گریمانە سەری رەت دەکاتەوه، واتە: جیاوازییەکی ئاماژەپیکراوی ئاماری هەیه لە ئاستی بەلگەداری (۰.۰۵) لە نێوان تیکرای نمرەکانی ئەو خۆیندکارانە کە بە پێی ستراتیژییەتی (Four Five) دەخوینن و تیکرای نمرەکانی ئەو خۆیندکارانە کە بە پێی رێگای ئاسایی وانە دەخوینن لە تاقیکردنەوەی تیگەشیستی خۆیندەوهدا و لەبەرژەوندی کۆمەڵە ئەزموونی.

- قەبارە کارێگەری گۆراوی سەرەخۆ لە گۆراوی پشتبەست: لەکاتی ئەژمارکردنی قەبارە کارێگەری ستراتیژییەتی (Four Five) لە تیگەشیستی خۆیندەوهدا، دەرکەوت کە قەبارە کارێگەری گەشتووتە (۰.۲۳۸)، بۆیە قەبارە کارێگەری لە ستراتیژییەتی (Four Five) لە تیگەشیستی خۆیندەوهدا زۆر گەورە، هەروەک لە خستە (۱۲) نیشان دراوه.

خستە (۱۲) قەبارە کارێگەری گۆراوی سەرەخۆ لە گۆراوی پشتبەستدا

| گۆراوی سەرەخۆ            | گۆراوی پشتبەست     | بەهای کارێگەری | قەبارە    | پری کارێگەری | قەبارە |
|--------------------------|--------------------|----------------|-----------|--------------|--------|
| ستراتیژییەتی (Four Five) | تیگەشیستی خۆیندەوه | ۰.۲۳۸          | زۆر گەورە |              |        |

ئامانجی دووهم: کارێگەری ستراتیژییەتی (Four Five) لەسەر بیرکردنەوەی پەيوەست لە نێو خۆیندکارانی پۆلی پێنجەمی ئامادەیی.

بەمەبەستی سەلماندنی گریمانە دووهم سەری کە دەلێت: (هیچ جیاوازییەکی ئاماژەپیکراوی ئاماری نییه لە ئاستی بەلگەدار (۰.۰۵) لە نێوان تیکرای نمرەکانی ئەو خۆیندکارانی کە بە پێی ستراتیژییەتی (Four Five) دەخوینن و تیکرای نمرەکانی ئەو خۆیندکارانە کە بە پێی رێگای وانەوتنەوهی ئاسایی لە بیرکردنەوەی پەيوەست دەخوینن لە نێو خۆیندکارانی پۆلی پێنجەمی ئامادەیی).

پاش تەواوکردنی ئەزمونە کە توێژەر تاقیکردنەوەی بیرکردنەوەی پەيوەستی جێبەجێ کرد و پاشان وەرەقی وەلامەکانی خۆیندکارانی راستکردووه و کۆی نمرەکانی هەر خۆیندکاریکی دوو کۆمەڵە، تیکرای ناوهند ژمیری و لادانی پێوهری هەردوو کۆمەڵە وەک لە خستە (۱۳) دا نیشان دراوه.

## خشته (١٣) تاقیکردنه‌وی تائی به‌لگه‌داری نیوان ناوه‌ندی نمره‌کانی هه‌ردوو کۆمه‌له‌که له بیرکردنه‌وی

### په‌یوه‌ستدا

| کۆمه‌له         | نموونه | ناوه‌ند<br>ژمیری | لادانی<br>پێوه‌ری | نمره‌ی<br>ئازادی | به‌های تائی |         | ئاستی<br>به‌لگه‌داری<br>٠٠٠٥ |
|-----------------|--------|------------------|-------------------|------------------|-------------|---------|------------------------------|
|                 |        |                  |                   |                  | هه‌ژمارکراو | خشته‌یی |                              |
| ئه‌زموونی       | ٣٠     | ١٥.٣٣            | ٢.٢٦٤             | ٥٨               | ٣.٧٠٦       | ٢.٠٠٠   | ماناداره                     |
| کۆنترۆلک<br>راو | ٣٠     | ١٢.٣٠            | ٣.٨٧٠             |                  |             |         |                              |

تیکرای نمره‌کانی خویندکارانی کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونی (١٥.٣٣) بووه به لادانی پێوه‌ری بری (٢.٢٦٤)، و تیکرای نمره‌کانی خویندکارانی کۆمه‌له‌ی کۆنترۆلکراو (١٢.٣٠) بووه به لادانی پێوه‌ری بری (٣.٨٧٠)، و هه‌رچهنده تیکرای نمره‌کانی کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونی له تاقیکردنه‌وی بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ستدا به‌رزتر بوو به‌لام توێژهر بریاریدا گرنگی جیاوازی نیوان تیکرای نمره‌کانی ئه‌و دوو کۆمه‌له‌ بزانیت بۆ ئه‌وه‌ی درووستی گریمانکه‌ی سه‌روهه تاقی بکاته‌وه، به به‌کاره‌ینانی تاقیکردنه‌وی تائی بۆ دوو نموونه‌ی سه‌ربه‌خۆ، ده‌رکه‌وت که جیاوازی نیوانیان له ئاستی به‌لگه‌داری (٠٠٠٥) ئاماری به‌لگه‌دار بوو، چونکه به‌های تائی هه‌ژمارکراو (٣.٧٠٦) بوو که گه‌وره‌تره له به‌های خشته‌یی (٢.٠٠٠) تائی به نمره‌ی ئازادی (٥٨)، و به‌م شێوه‌یه گریمانکه‌ی سفری رمت ده‌کاته‌وه، واته: جیاوازییه‌کی ئاماژه‌پێکراوی ئاماری هه‌یه له ئاستی به‌لگه‌داری (٠٠٠٥) له نیوان تیکرای نمره‌کانی ئه‌و خویندکارانی که به پێی ستراتیژییه‌تی (Four Five) ده‌خوینن و تیکرای نمره‌کانی ئه‌و خویندکارانی که به پێی رینگای وانوته‌وه‌ی ئاسایی ده‌خوینن له تاقیکردنه‌وی بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست و بۆ به‌رژه‌وه‌ندی کۆمه‌له‌ی ئه‌زموونی.

- قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له گۆراوی پشتبه‌ست (بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست): ده‌رکه‌وت که قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گه‌یشته‌وه‌ته (٠.١٩١)، بۆیه قه‌باره‌ی کاریگه‌ری له ستراتیژییه‌تی (Four Five) له بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ستیدا گه‌وره‌یه، وه‌ک له خشته‌ی (١٤) نیشان دراوه.

### خشته‌ی (١٤) قه‌باره‌ی کاریگه‌ری گۆراوی سه‌ربه‌خۆ له گۆراوی پشتبه‌ست

| گۆراوی سه‌ربه‌خۆ          | گۆراوی پشتبه‌ست       | به‌های قه‌باره‌ی کاریگه‌ری | بری قه‌باره‌ی کاریگه‌ری |
|---------------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|
| ستراتیژییه‌تی (Four Five) | بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست | ٠.١٩١                      | گه‌وره‌یه               |

کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی (Four Five) له‌سه‌ر گه‌ شه‌ پێدانی بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست له نیو خویندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی: کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی (Four Five) له‌سه‌ر گه‌ شه‌ پێدانی بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست له نیو خویندکارانی پۆلی پینجه‌می ئاماده‌یی.

به‌مه‌به‌ستی سه‌لماندن و دڵنیابوون له زانینی کاریگه‌ری ستراتیژییه‌تی گۆراوی سه‌ربه‌خۆ (Four Five) له گه‌ شه‌ پێدانی بیرکردنه‌وی په‌یوه‌ست له‌نیو خویندکارانی پۆلی پینجه‌می

ئامادهیی توێژهر نمرهکانی پێش تاقیکردنهوه و پاش تاقیکردنهوه بۆ خوێندکارانی کۆمهلهی ئەزموونی وەرگرت و یاسای ئاماری بهشیوهیهک ئەنجامدرا که تیکرای نمرهکانی پێش تاقیکردنهوه کهیشتە (١١.٩٠) ه و لادانی پێوهی (٢.٢٨٠) ه، لهکاتیکی تیکرای نمرهکانی پاش تاقیکردنهوه کهیشتە (١٥.٣٣) ه و لادانی پێوهی (٢.٢٦٤) ه ، پاشان تاقیکردنهوهی تائی بۆ دوو نمونهی پهیههست بهکارهێنا بۆ زانینی گرنگی جیاوازی نێوان تیکرای ههردوو تاقیکردنهوهکه (پیشهکی و پاشهکی) ، تیکرای جیاوازی نێوان نمرهکانی ههردوو تاقیکردنهوهکه کهیشتە (٣.٤٣٣) و لادانی پێوهی (٣.٢١٣) ه، و بههای تائی ههژمارکراو (٥.٨٥٣) بووه که گههرتره له بههای خشتهی تائی کهگهیشتهبووه (٢.٠٠٠) له ئاستی بهلگهدار (٠.٠٠٥) به نمرهی ئازادی (٢٩) و ئەمەش مانای ئەوهیه که جیاوازی نێوان تیکرای ههردوو تاقیکردنهوهکه (پیشهکی و پاشهکی) لهرووی ئاماریهوه بهلگهداره، واتا ستراتیژییهتی (Four Five) بهشداری کردوه له گه شه پیدانی بیرکردنهوهی پهیههست لهنیو نمونهی کۆمهلهی ئەزموونی، خشتهی (١٥)

خشتهی (١٥) تاقیکردنهوهی تائی بهلگهداری جیاوازی له نێوان ناوهندی نمرهکانی ههردوو تاقیکردنهوهکه

پیشهکی و پاشهکی بۆ کۆمهلهی ئەزموونی له گهشهپیدانی بیرکردنهوهی پهیههستدا

| تاقیکردنهوه | نمونه | ناوهند<br>(ژمیری) | جیاوازی<br>نێوان<br>ناوهندهکان | لادانی<br>پێوهی | نمره<br>ئازادی | بههای تائی |       | ناستی<br>بهلگهداری<br>٠.٠٠٥ |
|-------------|-------|-------------------|--------------------------------|-----------------|----------------|------------|-------|-----------------------------|
|             |       |                   |                                |                 |                | ههژمارکراو | خشتهی |                             |
| پیشهکی      | ٣٠    | ١١.٩٠             | ٣.٤٣٣                          | ٣.٢١٣           | ٢٩             | ٥.٨٥٣      | ٢.٠٠٠ | ماناداره                    |
| پاشهکی      |       | ١٥.٣٣             |                                |                 |                |            |       |                             |

• قهبارهی کاریگهیری گۆراوی سهربهخۆ له گهشهپیدانی گۆراوی پشتبهست (بیرکردنهوهی پهیههست): دهرکهوت که قهبارهی کاریگهیری گهیشتهووته (١.٠٦٨)، بۆیه قهبارهی کاریگهیری له ستراتیژییهتی (Four Five) ی له بیرکردنهوهی پهیههستدا گههریه، وهک له خشتهی (١٦) نیشاندراوه.

خشتهی (١٦) قهبارهی کاریگهیری له ستراتیژییهتی (Four Five) ی له بیرکردنهوهی پهیههستدا

| گۆراوی سهربهخۆ              | گۆراوی پشتبهست      | بههای<br>کاریگهیری | پری<br>کاریگهیری | قهبارهی |
|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|---------|
| ستراتیژییهتی<br>(Four Five) | بیرکردنهوهی پهیههست | ١.٠٦٨              | گههریه           |         |

دووهم: شیکردنهوهی ئەنجامهکان:

ئ - ئەو ئەنجامانهی پهیههستن به تیگهیشتنی خوێندنهوه: ئەنجامهکان ئەوه دهردهخن که خوێندکارانی کۆمهلهی ئەزموونی که خوێندکارهکانیان بابتهکانی خوێندنهوهی کوردییان به پێی ستراتیژییهتی (Four Five) خوێندبوو سههرکهوتن بهسهر خوێندکارانی کۆمهلهی کۆنترۆلکراودا که خوێندکارهکانیان بابتهکانی خوێندنهوهی کوردییان به رینگای ئاسایی له تاقیکردنهوهی

تتگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌دا خویندوه، توژمر پئیوایه ئهم سهرکه‌وتنه ده‌گه‌ریته‌وه بۆ چه‌ند هۆکارێک له‌وانه:

١- ستراتیژییه‌تی (Four Five) یارمه‌تیده‌ر بوو له‌ وروژاندنی سه‌رنج و په‌روشی خویندکاران بۆ بابته‌که‌ و به‌رزکردنه‌وه‌ی هه‌زو ئاره‌زووی به‌شداریکردن له‌ پۆل و ئاماده‌کاری بۆ بابته‌که‌ که‌ وانه‌که‌ی چالاکتر کرد.

٢- ستراتیژییه‌تی (Four Five) کاریگه‌ری ئه‌رینی هه‌یه‌ له‌سه‌ر به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی تتگه‌یشتنی خویندنه‌وه‌ له‌نیو خویندکارانی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی و دۆزینه‌وه‌ی توانا زانستیه‌کانیان

**ب- ئه‌و ئه‌نجامانه‌ی پێوستن به‌ بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستدا:**

ئه‌نجامه‌کان ده‌ریده‌مخه‌ن که‌ خویندکارانی کۆمه‌له‌ی ئه‌زمونی که‌ خویندکاره‌کانیان بابته‌کانی خویندنه‌وه‌ی کوردی به‌ پێی ستراتیژییه‌تی (Four Five) خویندبوو سهرکه‌وتن به‌سه‌ر خویندکارانی کۆمه‌له‌ی کۆنترۆڵکراو که‌ خویندکاره‌کانیان بابته‌کانی خویندنه‌وه‌ی کوردیان به‌ پێی رینگای ئاسایی له‌ تاقیکردنه‌وه‌ی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستدا خویندبوو، له‌به‌ر چه‌ند هۆکارێک:

١- وتنه‌وه‌ی وانه‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردی به‌ به‌کارهێنانی ستراتیژییه‌تی (Four Five) بووه‌ هۆی هاندانی بیرکردنه‌وه‌ی خویندکاران و تامه‌زرۆبوونیان بۆ فێربوون، و ده‌رفه‌تێکی بۆ ره‌خساندن بۆ کارلیک کردن له‌ نیوان خۆیان و بابته‌که‌، ئه‌مه‌ش له‌ زیادکردنی هاندانیان بۆ فێربوون وگه‌ شه‌ پێدانی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ستبوونیان ره‌نگی دایه‌وه‌.

٢- وتنه‌وه‌ی وانه‌ی خویندنه‌وه‌ی کوردی به‌ به‌کارهێنانی ستراتیژییه‌تی (Four Five) یارمه‌تیده‌ر بوو بۆ درووستکردنی زنجیره‌یه‌ک په‌یوه‌ندی پیکه‌وه‌ که‌ یارمه‌تی خویندکاران ده‌دات بیه‌رکه‌کان وه‌بیربه‌ینه‌وه‌ کاتیک رووبه‌رووی بارودۆخیک ده‌بنه‌وه‌ که‌ پێوستیان به‌ وه‌بیربه‌ینه‌وه‌ی ئه‌و بیه‌رکه‌نه‌ هه‌یه‌.

**سێیه‌م: ده‌رئه‌نجامه‌کان:** له‌به‌ر رۆشنایی ئه‌و ئه‌نجامانه‌ی که‌ توژمر پێی گه‌یشته‌وه‌ و ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌ی خسته‌روو:

١- ستراتیژییه‌تی (Four Five) له‌گه‌ڵ داواکارییه‌کانی فێرکردنی نوێ ده‌گونجیت و کار ده‌کات بۆ هاندانی خویندکاران، و زیادکردنی چالاکی و کارلیکردنیان له‌ناو پۆلدا، و جیاوازییه‌ تاکه‌که‌سییه‌کانی نیوانیان له‌به‌رچاوده‌گریت.

٢- به‌کارهێنانی ستراتیژییه‌تی (Four Five) کاریگه‌ری هه‌یه‌ له‌ به‌رزکردنه‌وه‌ی ئاستی گه‌شه‌کردنی بیرکردنه‌وه‌ی په‌یوه‌ست بۆ خویندکارانی پۆلی پێنجه‌م به‌ به‌راورد به‌ رینگای ئاسایی.

**چواره‌م: راسپاردنه‌کان:** له‌به‌ر رۆشنایی ئه‌نجامی توژینه‌وه‌که‌ و ئه‌و ده‌رئه‌نجامانه‌ی که‌ توژمر پێی گه‌یشته‌وون ئه‌مانه‌ی خواره‌وه‌ پێشنیاز ده‌کړن:





- الحلاق، علي سامي (٢٠١٠). المرجع في تدريس مهارات اللغة العربية وعلومها. المؤسسة الحديثة للكتاب.
- حمادي، حسن خلباص وطالب، وليد خالد (٢٠١٨). أثر استراتيجية 5555 في الفهم القرائي عند طلاب الصف الرابع الأدبي. مجلة البحوث التربوية والنفسية، جامعة بغداد. كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية. العدد (٥٦).
- عبد السلام، محمد (٢٠٢١). إستراتيجيات التعلم النشط . مكتبة نور للنشر والتوزيع.
- علي، غازي فيصل (٢٠٢٣) أثر استراتيجية (5555) في تحصيل طلاب الصف الثاني الجغرافية ضمن الاجتماعيات وتنمية مرونتهم المعرفية. (رسالة ماجستير غير منشورة). كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة الموصل.
- الغريزي، سعدي جاسم عطية. (٢٠٠٧). تعليم التفكير (مفهومه وتوجهاته المعاصرة). مطبعة المصطفى للطباعة والنشر.
- القاسم، حسن عبدالعزيز محمد (٢٠٢٤). التعرف على فاعلية استراتيجية مقترحة وفق التعلم القائم على الإستفسار في التحصيل والتفكير الترابطي لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة العلوم الإنسانية. كلية التربية الأساسية. جامعة سومر. العدد (٢١).
- قدورة، دلال كامل. (٢٠٠٩). طرائق التدريس العامة. دار دجلة للنشر والتوزيع.
- قطامي، يوسف (٢٠١٣). استراتيجيات التعلم والتعليم المعرفية. دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- وزارة التربية، (٢٠١٩). نظام المدارس الثانوية رقم (٢) لسنة ١٩٧٧. المديرية العامة للتقويم والمناهج والامتحانات.
- اليوسفي، الاء محمد (٢٠١٩). نظرية التفكير الترابطي. دار الفكر العربي للنشر والتوزيع.