

A Geographical Analysis of The Population Structure In Neighborhoods Extending Outside The Basic Design of Fallujah City

Rasha Noaf Thiab*, Abdul Razzaq Mohammed Jabbar

Department of Geography, College of Education for Humanitis, University of Anbar, Ramadi, Iraq

* ras23h5009@uoanbar.edu.iq

KEYWORDS: Extension, Demographic, Educational Structure, Data, Suburban



<https://doi.org/10.51345/v36i2.1068.g547>

ABSTRACT:

The composition of the population is an important part of the study of population, as it contributes to understanding the changes that occur in the field of demography and the social, professional, and educational changes in any society, especially neighborhoods extending outside the basic design, including Iraqi cities. Accordingly, the research dealt with the population in terms of its composition and proportion by dividing them into different categories in areas and neighborhoods extending outside the basic design. To knowing the statistical relationships through statistical analysis, the research aims to study the composition of the population (age, gender, educational, professional, and social) in the extended neighborhoods of the city of Fallujah. The research dealt with the descriptive approach and the analytical approach, as well as the questionnaire form, which numbered (593) forms that were selected using a simple random sample. The research found many things, including the age structure of the population. We find that all neighborhoods in the study area are comprised of young people, reaching (65.8%). The occupational composition is unclear and is dominated by the student group and the other group represented by housewives, children, the disabled, and the elderly, The results of the research are developing transportation lines and trying to connect the neighborhood with parts of the city through transportation lines and cheap buses, especially for residents with limited income, educating residents about sending their children to schools, and asking officials to create services within the neighborhoods of the study area that are compatible with the number of residents. The bottom line is that the research ended by focusing on the relationship between population structures to improve urban life, with the goal of primarily human beings.

تحليل جغرافي لتوزيع السكان في الاحياء الممتدة خارج التصميم الاساس لمدينة الفلوجة

رشا نواف ذياب خلف*، أ.د. عبدالرزاق محمد جبار المحمدي

قسم الجغرافية، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة الأنبار، الرمادي، العراق

* ras23h5009@uoanbar.edu.iq

الكلمات المفتاحية | الامتداد، ديمغرافية، التركيب التعليمي، البيانات، ضواحي المدن



<https://doi.org/10.51345/v36i2.1068.g547>

الملخص:

يعد تركيب السكان جزء مهم من اجزاء دراسة السكان فهي تساهم في فهم التغيرات التي تطرأ في مجال الديمغرافيا والتغيرات الاجتماعية والمهنية والتعليمية في أي مجتمع، وخاصة الاحياء الممتدة خارج التصميم الاساس منها المدن العراقية، وعليه تناول البحث السكان من حيث تركيبهم ونسبتهم من خلال تقسيمهم الى فئات مختلفة في مناطق واحياء ممتدة خارج التصميم الاساس، ومعرفة العلاقات الاحصائية من خلال التحليل الاحصائي، عليه هدف البحث الى دراسة تركيب السكان (العمرى والنوعى والتعليمى والمهنى والاجتماعى) في الاحياء الممتدة لمدينة الفلوجة، تناول البحث المنهج الوصفى والمنهج التحليلي فضلا عن استمارة الاستبيان والبالغ عددها (593) استمارة جرى اختيارها باستخدام العينة العشوائية البسيطة.

وقد توصل البحث الى العديد من الامور منها ان التركيب العمرى للسكان نجد ان جميع احياء منطقة الدراسة هم فئة الشباب اذ بلغت (65,8%)، التركيب المهني غير واضح وسيطرة علي فئة الطلبة وفئة الاخرى المتمثلة بربات البيوت والاطفال والمعاقين وكبار السن، اما نتائج البحث هي تطوير خطوط النقل ومحاوله اتصال الحي بأجزاء المدينة من خلال خطوط النقل وباصات رخيصة وخاص السكان ذات الدخل المحدود و توعية السكان الاهتمام بأرسال ابنائهم الى المدارس ومطالبة المسؤولين بأنشاء خدمات داخل احياء منطقة الدراسة تتلاءم وعدد السكان، خلاصة القول ان البحث انتهى بالتركيز على علاقة تراكيب السكان فيما بينها لتحسين الحياة الحضرية الى تحدف الانسان بالدرجة الاساس.

المقدمة:

تعد المدن مراكز الاستقرار البشري ومكان تواجد الانسان، مما جعل هذا الانسان ينمو ويزداد عدده مسبب تزاخم سكاني داخل المدينة مما دفعها الى ان يكون التوسع نحو الاطراف بشكل منتظم او عشوائي في سبيل ان تصبح قادرة على كفاية الزيادة في عدد السكان والوظيفية فيها. وخصوصا بعد التطور التكنولوجي الذي طرأ على طرق النقل ووسائله المختلفة، الذي لعب دور كبيرا في ربط اجزاء المدن مع بعضها. هذا النمو الذي لاتزال تشهده غالبية مدن العالم لم يكن وليد الصدفة انما يعود الى تأثير عدة عوامل ربما تكون طبيعية او عوامل بشرية، لذا فأن فهم الظاهرة وطريقة رسم صورة لامتداد المدينة وتوسعها يعد محورا مهما من محاور الدراسات الحضرية.

هذا التوسع الذي تشهده المدن عادة ما يكون باتجاه اطرافها لذلك يجب ان يرافقه توافر جملة من الخدمات الاساسية التي يحتاجها الدار، لأنه نرى بشكل عشوائي صغير وسكان يتقبل أي مستوى معاشي. اما تركيب السكان فيقصد به تقسيم السكان حسب فئاتهم المختلفة اي تركيب السكان النوعي والمهني والتعليمي والاجتماعي، وهذه الفئات التي سيتناولها البحث وإيجاد العلاقة بينهم حسب الارتباط بيرسون

مشكلة البحث:

المشكلة الرئيسية للدراسة تتمثل ب ما هو مدى التركيب السكاني للأحياء الممتدة لمدينة الفلوجة؟ وهذا السؤال يقودنا الى التساؤلات التالية، ما علاقة التركيب السكاني بنمو الأحياء السكنية خارج التصميم الأساس؟ وما التركيب السكاني؟ كيف يؤثر التركيب السكاني للأحياء السكنية خارج التصميم الأساس؟ كيف يمكن استفادة من تركيب السكان للحد من توسع الأحياء السكنية العشوائية؟

فرضية البحث:

للتكوين السكاني أهمية كبيرة في نمو الأحياء السكنية الممتدة في ضواحي مدينة الفلوجة، هناك علاقة بين التركيب النوعي والتركيب التعليمي، وهناك علاقة بين التركيب التعليمي والتركيب المهني.

اهداف البحث:

الوقوف على تركيب سكان الأحياء الممتدة خارج التصميم الأساس لمدينة الفلوجة، إيجاد العلاقة بين عناصر التركيب

منهجية الدراسة:

هو أسلوب علمي أو طريق تسلكها الدراسة من أجل الوصول إلى الحقائق المطلوبة ومن ثم تحقيق أهداف البحث من خلال اتباع مجموعة من القواعد. وقد تم الاعتماد أثناء الدراسة على عدة مناهج منها، المنهج الوصفي الذي يقوم بوصف الظواهر المدروسة من خلال المعلومات التي جمعت من التقارير الحكومية والرسائل والأطاريح الجامعية، والبحوث العلمية، كما تم استخدام المنهج التحليلي الذي يوضح التركيب السكاني في منطقة الدراسة تركيب السكان التعليمي والمهني والنوعي والاجتماعي.

اما استمارة الاستبيان فقد اعتمدها الباحثان والبالغ عددها 593 استمارة توزعت في منطقة الدراسة كما في الجدول الرفق.

جدول (1) أحياء منطقة الدراسة وعدد الوحدات السكنية وعدد الاستثمارات لكل حي

الحى	عدد الوحدات السكنية	عدد الاستثمارات
------	---------------------	-----------------

60	1500	جبل الاول
157	3899	الجغيفي الثانية
181	4500	المختار
20	510	المهندسين
9	212	البوجويلة
53	1318	الازركية
60	1482	الجولان الثانية
40	1000	جبل الثانية
8	200	المسالمة
5	120	الزوية
593	14741	المجموع

المصدر: الباحثان بالاعتماد على: 1- قسم بنك المعلومات لمديرية شرطة الفلوجة بيانات غير منشورة، 2024.

2- الدراسة الميدانية

مبررات الدراسة:

1. امتداد المدينة وبعدها باتجاهات دفع الباحثة الى دراسة هذا الامتداد لعدم وجود دراسة سابقة تفصيلية تناولت منطقة الدراسة من حيث عناصر تركيب السكان.
2. ضعف في مستوى الخدمات للسكان ومعرفة احتياجاتهم.
3. غياب عنصري التخطيط والرقابة خصوصا في مسألة تنظيم سكان الحي بشكل عصري يتناغم وعددهم.
4. محاولة لتقديم دراسة علمية يمكن ان تساهم في رفد اصحاب القرار بالمسكن وعناصره المختلفة.

اولا- امتداد المدينة:

بعد ان رجح العلماء ان القرن الحالي هو قرن المدن، وقد تحققت تلك النبوءة عام 2007م بعدما تجاوز عدد سكان الحضر نصف عدد سكان العالم، ويتوقع بحلول عام 2030م ان تتجاوز نسبتهم اكثر من 60%، باعتبار المدن مساحات شديدة الترابط تجذب السكان نحوها لكونها مراكز للثروة والابتكار.⁽¹⁾ ولان المدينة تنظيم عضوي شديد التعقيد تتكثل فيها البنايات المختلفة الاستعمالات والسكان الذين تنشط حركتهم فيما بين اجزائها، فتصبح ذات كثافة عالية ونمو سكاني، تجذب سكان والمناطق المجاورة لها والبعيدة عنها، لكونها تمثل استثمارا بشريا تعمل على خدمة الحاجات البشرية الروحية او المادية هذه المتغيرات تنعكس

اثرها على التوسع العمودي للمدينة الذي يحدث في مركز المدينة او ما يسمى منطقة الاعمال المركزية، والتوسع الافقي الذي يجري على اطراف المدينة بالزحف او القفز او الاملاء الحضري⁽²⁾.

ان نمو المدينة وتوسعها وزيادة سعة الرقعة الجغرافية القائمة عليها والتي اختارها سكانها لتكون مستقرا لهم وتلبية احتياجاتهم المتنوعة تعد نتيجة حتمية للنمو والتطور عبر اجيال عديدة تعاقبت عليها مرت من خلالها بعمليات متفاوتة من البناء والتشييد انعكست على نمو المدينة وقدرتها على استيعاب الزيادة السكانية فظهرت احياء جديدة تتمتع بمعدلات نمو سريعة لها القدرة بمرور الزمن ان تستوعب نسباً متزايدة من السكان.⁽³⁾

متخطية المحددات والعواقب الطبيعية كانت ام بشرية الامر الذي دفع المدينة ان تنمو اما فوق بنايات قديمة وتجدها او تنمو في مناطق اخرى جديدة فتصبح نواة لمراكز عمرانية حديثة وصغيرة الحجم، فتتسع رقعة المدينة جغرافيا على حساب المناطق المجاورة لها سواء كانت زراعية او صناعية او أي استعمال اخر، فتسبب مشاكل كبيرة للمدينة ولسكانها تتعلق بالجوانب الخدمية والبيئية والاقتصادية.

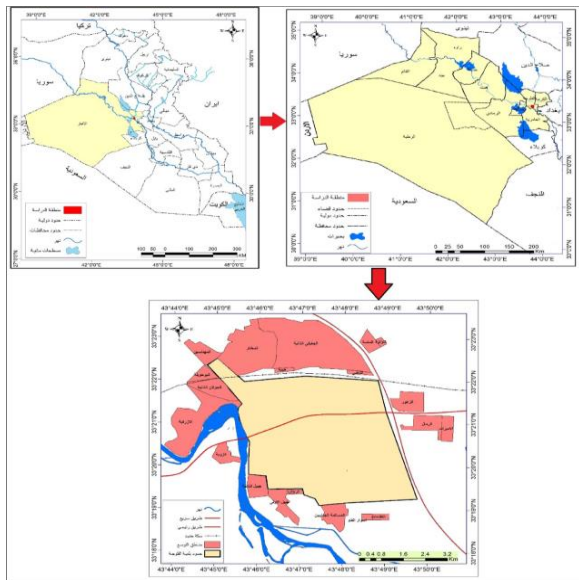
ثانيا- الموقع والموضع:

1- **الموقع الفلكي:** او ما يسمى الموقع الرياضي الذي يتم تحديده بكل صرامة وبكل دقة نسبة الى خطوط الطول ودوائر العرض، يحدد هذا الموقع الخصائص المناخية السائدة في المنطقة وانماط الحياة النباتية فيها.⁽⁴⁾ وعليه فان مدينة الفلوجة تقع حدودها الفلكية ما بين كل من خطوط الطول (43 50. 43 49 50 49 43) شرقا ودوائر العرض (30 18 33. 25 23 33) شمالا.

2 - **الموقع الجغرافي:** ويعرف بالموقع النسبي وهو بمثابة الحياة والممات للمدينة، اذ يعبر عن العلاقة القائمة ما بين المدينة واقليمها (الظهير) فهو يتمثل بالمناطق التي تحيط بالمدينة وترتبط معها بعلاقات سياسية وادارية واقتصادية واجتماعية، موقع المدينة ثمين جدا في حياتها بينما يعد موضعها امرا ثانويا بالنسبة لها.⁽⁵⁾

ومن ملاحظة الخريطة (1) نرى ان المدينة تقع الى الغرب من العاصمة بغداد بمسافة 60 كم ويحدها من الشمال والشمال الشرقي قضاء الكرمة، ومن الغرب والشمال الغربي ناحية الصقلاوية اما من الجنوب والجنوب الغربي فيحدها قضاء العامرية. انما المركز الاداري لقضاء الفلوجة ساعد وقوعها في وسط العراق على ارتباطها بشبكة من طرق النقل التي تسهل حركة الافراد والبضائع ومنها الطريق الدولي السريع والطريق الذي يربط بين المدينة وسامراء ومنها الى محافظات كردستان العراق فضلا عن طريق فلوجة - بغداد ومنها الى باقي المحافظات، وسكة قطار بغداد - رمادي - عكاشات لنقل منتجات الفوسفات، اسهمت جميعها في سهولة الوصول من والى المدينة وخروجها من عزلتها.⁽⁶⁾

خريطة (1) الموقع الجغرافي لمدينة الفلوجة.



المصدر: وزارة البلديات والاشغال، مديرية بلدية الانبار، دائرة بلدية الفلوجة القسم الفني، بيانات غير منشورة 2024م.

بالاعتماد على برنامج Arc Map GIS

ثانيا: خصائص السكان في منطقة الدراسة:

للخصائص السكانية اهمية كبيرة في أي مجتمع لكونها موجه حقيقي لسلوك كل فرد في المجتمع وعليه فقد هدف هذا المبحث الى اعطاء صورة توضح واقع التوزيع الجغرافي للسكان في منطقة الدراسة لتحليل خصائصهم مما ينعكس على توضيح الملامح للشخصية الجغرافية لهم من حيث معدل النمو وتوزيع وتركيب وكثافة السكان لمعرفة مدى تأثيرهم في توسع المدينة باتجاهات مختلفة ومدى حاجة سكان المناطق الممتدة الى خدمات البنى الارتكازية والمجتمعية من خلال مقارنة ما موجود في منطقة الدراسة من خدمات واعداد السكان مع المعايير الحكومية وجدول (2) وخريطة (2) يوضحان احياء المناطق الممتدة واعداد الوحدات السكنية وعدد السكان فيها.

جدول (2) احياء منطقة الدراسة وعدد الوحدات السكنية وعدد السكان لعام 2024 لكل حي.

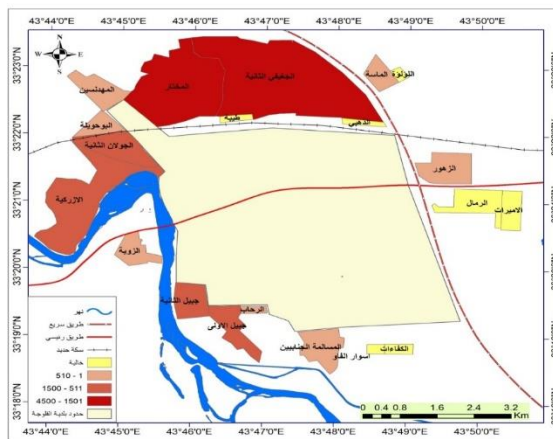
ت	الحي	عدد الوحدات السكنية	عدد السكان
1	الجعفي الثانية	3899	21445
2	المختار	4500	29250
3	المهندسين	510	3366
4	البوجويلة	212	1505
5	الازركية	1318	10676
6	الجولان الثانية	1482	10078

9750	1500	جبل الاولى	7
6400	1000	جبل الثانية	8
1260	200	المسالمة	9
840	120	الزوية	10
94570	14741	المجموع	

المصدر: الباحثان بالاعتماد على:

- 1- وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية إحصاء الأنبار، إحصاء الفلوجة، تقديرات السكان للعام 2023م، بيانات غير منشورة.
- 2- قسم بنك المعلومات لمديرية شرطة الفلوجة بيانات غير منشورة، 2024م. 3- الدراسة الميدانية.

خريطة (2) الوحدات السكنية في منطقة الدراسة



المصدر: بالاعتماد على جدول (2).

من جدول (2) وخريطة (2) نلاحظ ان منطقة الدراسة تختلف من حي لآخر من حيث الوحدات السكنية الموجودة فيها فهناك احياء وحداتها السكنية (510 فما دون) وتشمل المهندسين والبوجولية والزوية والمسالمة. في حين توجد احياء اخرى تتراوح وحداتها السكنية ما بين (1500 – 511) وحدة سكنية وتشمل كل من حي جبل الاولى والثانية والجولان الثانية والأزركية. فضلاً عن ذلك توجد احياء تزيد عن 1500 وحدة سكنية وتشمل كل من حي الجعيفي الثانية والمختار.

ثالثاً تركيب السكان:

يقصد به مجموعة من المكونات الديموغرافية والحضارية التي يمكن قياسها والتي تتكون منها الكتلة السكانية وتميزها عن باقي الكتل الاخرى. وبسبب تعدد هذه المكونات وتربطها مع بعضها فقد قسمها بعض الديموغرافيين الى عدة انماط فقسموها الى كمية ونوعية، طبيعية (فطرية) ومكتسبة، فردية وجماعية. ان تحليل التركيب السكاني يعد من المؤشرات ذات الاهمية لكونه يساعد على فهم اي مجتمع انساني وبالتالي تخطيطه

وتطويره وتنميته.⁽⁷⁾ اذ ان التخطيط القومي للدولة يتطلب الاهتمام بدراسة خصائص السكان الاصلية والمكتسبة لكونها تساهم في رسم السياسة التوسعية للدولة في حقول الخدمات الثقافية والصحية والاجتماعية العامة.⁽⁸⁾ لما يعطيه التركيب السكاني من انماطاً مختلفة عن الصورة المستقبلية لنوع وحجم السكان من مرحلة الطفولة الى مرحلة الشيخوخة. وبناءً على ما سبق فان تركيب السكان يشمل انواعاً مختلفة منها.

1- التركيب العمري:

يبين هذا التركيب اعمار السكان عدداً ونسبةً وتوزيعهم الى فئات عمرية محددة خمس او عشر سنوات ليترجم بعد ذلك بشكل هرم سكاني الذي يعكس بالأدلة البصرية عديد من المتغيرات التي عاصرها المجتمع لتترك آثار بصماتها على درجات الهرم من مكونات (الهجرة، المواليد، الوفيات) او متغيرات اخرى نجمت عن عوامل طارئة كالكوارث والحروب والوبئة.⁽⁹⁾ فهو بمثابة القاطرة الديموغرافية التي تعمل على تسريع او بطء النمو السكاني الذي ينعكس على امكانيات المجتمع في الحاضر والمستقبل لكونه يعكس الفرق في التطور الديمغرافي فالمجتمعات التي اصبحت اليوم مسنة كانت في الماضي فتية.⁽¹⁰⁾ كما يعكس التركيب العمري الحالة الصحية للمجتمع فالمجتمعات التي تنتشر فيها امراض الاطفال والامراض المعدية تؤدي في بعض الحالات الى الوفيات في سن مبكرة.⁽¹¹⁾

التركيب العمري وثيق الصلة بعملية التخطيط كون المخطط يحتاج الى التعرف على التوزيع العمري للسكان كي يستطيع الموازنة ما بين الامكانيات المتوفرة لديه وبين الاحتياجات التي يراد تغطيتها خلال مدة معينة من الزمن كحجم المشاريع المتعلقة بالخدمات المجتمعية، مثلاً في ميدان التعليم نرى المخطط يحتاج الى معرفة اعداد الاطفال ممن هم في سن الدراسة خلال مرحلة معينة من الزمن.⁽¹²⁾

ويمكن ملاحظة التركيب العمري لمنطقة الدراسة من معطيات الجدول (3) وخريطة (3) الذي يوضح التباين في اعمار السكان من حي لآخر لسنة 2024م.

ومن خلال هذا الجدول تم تقسيم السكان الى ثلاث فئات عمرية جاءت نسب هذه الفئات متباينة فيما بينها وهي كالتالي:

أ- فئة صغار السن (0-14) سنة الرضع والمراهقون وتتصف بكونها فئة مستهلكة غير منتجة لكون افرادها لم يدخلوا في سن العمل باستثناء قلة قليلة منهم ممن اجبرتهم اعباء الحياة الى مزاوله العمل في وقت مبكر.⁽¹³⁾ تقل نسبتها في الدول المتقدمة الصناعية وترتفع في الدول النامية الامر الذي تنعكس نتائجه على زيادة نسبة الاعالة وانخفاض في مستوى الخدمات المقدمة للسكان بسبب الضغط الذي تولده هذه الفئة وتأثيرها من ناحية العدد على الفئات المنتجة في المجتمع.⁽¹⁴⁾ ومن خلال الجدول (3) والشكل (1) نجد ان عدد السكان لهذه الفئة بلغ 33835 نسمة ونسبة

تصل الى (35,8%) من مجموع السكان في المنطقة المدروسة، لذلك لابد من الاهتمام بهذه الفئة وتوفير متطلباتها الاساسية من خدمات صحية وتعليمية وترفيهية لكونها من الفئات المهمة في المجتمع.

ب- فئة الشباب متوسطي السن (15 – 64) سنة وهي من اكثر الفئات المنتجة والممولة في المجتمع كون افرادها نشطين اقتصاديا وتعمل الفئتين الاولى والثالثة لكن لا يمكن تعميم ذلك على جميع افرادها لكون بعضهم عاطل عن العمل او معاق او طالب وما الى ذلك، كما انها اكثر الفئات تناسلا فهي تسهم في عملية النمو السكاني بشكل كبير لكونها قادرة على تعويض ما يفقده المجتمع من الافراد لاحتوائها على نسبة كبيرة من الشباب ممن هم في سن الزواج ذكورا كانوا ام اناثا الامر الذي ينعكس على زيادة الخصوبة الفعلية في المجتمع، ومن خلال الجدول (3) وشكل (1) نجد ان هذه الفئة قد بلغ عدد السكان فيها 58240 نسمة وبنسبة (61,6%) من مجموع الفئات العمرية.

ت- فئة كبار السن (65 سنة فأكثر) تتصف هذه الفئة بشيخوخة افرادها وعدم انتاجيتهم وخاصة الاناث منهم وعموما هي فئة مستهلكة لكونها واقعة خارج القدرة على العمل وقد ادت ما عليها من واجبات خلال فترة نشاطها وتعتمد في اعاليتها وتلبية احتياجاتها على الفئة الوسطى، تضم نسبة عالية من الإناث والارامل بسبب ارتفاع امد الحياة مقارنة بالذكور، تقل نسبة هذه الفئة كلما ازداد معدل نمو السكان بشكل طبيعي فكلما زادت نسبة فئة صغار السن انعكست زيادتها على قلة نسبة فئة الشيوخ، بلغ عدد السكان لهذه الفئة 2495 نسمة وبنسبة (2,6%) من مجموع الفئات العمرية.

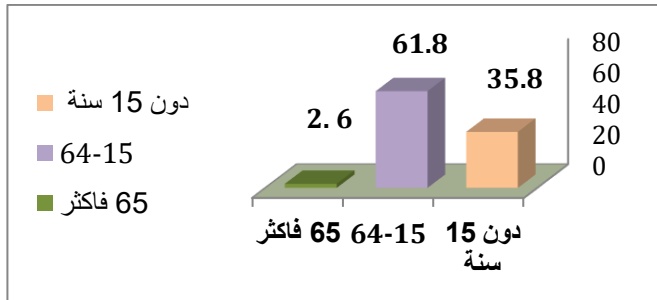
جدول (3) اعداد واعمار السكان للفئات العمرية المختلفة لكل حي من احياء منطقة الدراسة.

الحي	اقل من 15 سنة	15-64 سنة	65 فأكثر	المجموع
الجيفي الثانية	8269	12538	638	21445
المختار	10123	18057	1070	29250
المهندسين	867	2397	102	3366
البو جويلة	494	964	47	1505
الازركية	3782	6620	274	10676
الجولان الثانية	3265	6723	90	10078
جبيل الاولى	3725	5875	150	9750
جبيل الثانية	2725	3600	75	6400
المسالة	321	914	25	1260

840	24	552	264	الزوية
94570	2495	58240	33835	المجموع
%100	2.6	61.6	35.8	النسبة %

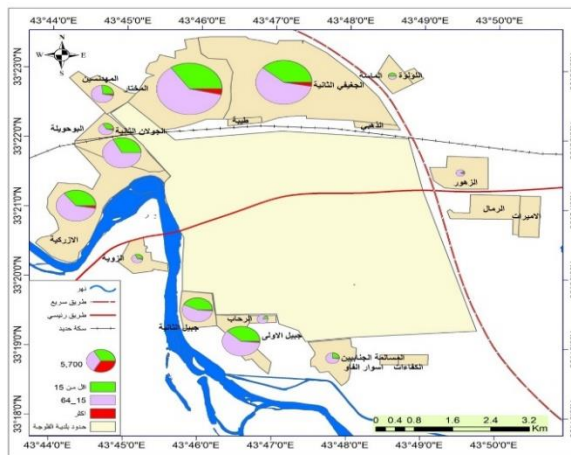
المصدر: الباحثان بالاعتماد على استمارة الاستبيان.

الشكل (1) النسبة المئوية للفئات العمرية.



المصدر: الباحثان بالاعتماد على جدول (3).

خريطة (3) الفئات العمرية للسكان في منطقة الدراسة.



المصدر: بالاعتماد على جدول (3).

من خلال العرض السابق نجد ان التركيب العمري للأحياء المدروسة يساعد على تحديد اهم الاحتياجات للسكان بالاعتماد على العمر فهو بمثابة المفتاح للقيام بتخطيط الخدمات التي يحتاجها المجتمع كالخدمات التعليمية والصحية والترفيهية والدينية لكون الفئات المستفيدة من هذه الخدمات ذات نسب سكانية مرتفعة كفتة صغار السن وفئة الشباب الذين بلغت نسبتهم على التوالي (35,8% و 61,6%) من مجتمع الدراسة فهم بحاجة الى توفير مثل هكذا خدمات اساسية لهم، اما فئة كبار السن فقد بلغت نسبتهم (2,6%) من مجتمع الدراسة هم بحاجة الى توفير خدمات الرعاية الاجتماعية والصحية.

2- التركيب النوعي:

يعد التركيب النوعي معياراً عالمياً ويسمى ايضاً التركيب الجنسي لكونه يصنف السكان بحسب الجنس ذكوراً وإناثاً ويتم التعبير عنه من خلال نسبة النوع* اي نسبة الذكور لكل 100 من الاناث، فلكل جنس متطلبات معينة تؤثر على سلوكه ونشاطه والدور الاجتماعي والاقتصادي الذي يقوم به في المجتمع. اذ يؤثر على العمليات الديموغرافية الثلاث المتمثلة بالخصوبة والوفيات والهجرة كما يتأثر بها.⁽¹⁵⁾ كما يؤثر ايضاً على الزواج والتركيب المهني.⁽¹⁶⁾ في حين يتأثر التركيب النوعي بالتخصص الوظيفي للمدينة فالمدن الصناعية يزداد فيها اعداد الذكور مقارنة بالإناث لكونهم القاعدة الاساسية للعمل الصناعي.⁽¹⁷⁾ من الملاحظ ان مخططي المدن وواضعي تصاميمها الاساسية يعتمدون على توقعات السكان في سنة الهدف لأنها مرتبطة بنسب النساء في سن الانجاب باعتبارها مسؤولة عن الخصوبة وتزايد اعداد السكان.⁽¹⁸⁾

ان دراسة التركيب النوعي لمنطقة الدراسة يسهم في تحليل الفرق ما بين عدد الذكور والاناث في جميع الفئات العمرية، كما يساعد على فهم التوازن بين الجنسين والكشف عن احتياجات كل جنس من المؤسسات التعليمية وبرامج الرعاية الصحية وتحديد حاجاتهم الى الخدمات الاجتماعية لرعاية المسنين، ومن معطيات الجدول (4) والشكل (2) يتضح ان عدد الذكور بلغ 46886 نسمة ونسبة (49,6%) من مجموع سكان المنطقة، اما عدد الاناث فقد بلغ 47684 نسمة ونسبة (50,4%) من مجموع السكان ومن الجدول (8) يمكن ان نحدد اعداد الذكور والاناث في كل منطقة من مناطق الامتداد.

اما نسبة النوع بلغت (98,3) ذكر لكل 100 من الاناث لجميع مناطق الامتداد لذا يمكن تحديد نسبة النوع اي نسبة الذكور الى الاناث في مختلف المناطق بالاعتماد على جدول (4) كما يتضح من خريطة (4) الى:

- أ- نسبة نوع (88,9 فما دون) وتشمل كل من حي البوجويلة والجلولان الثانية وجبيل الأولى والمسألة.
- ب- نسبة نوع تتراوح ما بين (89 الى 96,8) وتشمل كل من حي المهندسين والأزركية وجبيل الثانية.
- ت- نسبة نوع تزيد عن (96,9) وتشمل كل من حي الجعيفي الثانية والمختار والزوية.

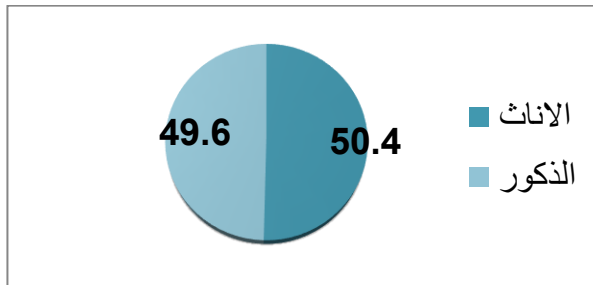
جدول (4) اعداد الذكور والاناث في منطقة الدراسة.

الحى	الذكور	النسبة %	الاناث	النسبة %	نسبة النوع	المجموع
الجعيفي الثانية	11115	51,8	10330	48,2	107,6	21445
المختار	14700	50,3	14550	49,7	101	29250
المهندسين	1606	47,7	1760	52,3	91,3	3366
البوجويلة	705	46,8	800	53,2	88,1	1505
الأزركية	5251	49,2	5425	50,8	96,8	10676
الجلولان الثانية	4734	47	5344	53	88,6	10078
جبيل الأولى	4625	47,4	5125	52,6	81,4	9750

6400	95,1	51,2	3275	48,8	3125	جبل الثانية
1260	88,9	52,9	667	47,1	593	المسالمة
840	105,9	48,6	408	51,4	432	الزوية
94570			47684		46886	المجموع
	98,3	%50,4		%49,6		النسبة

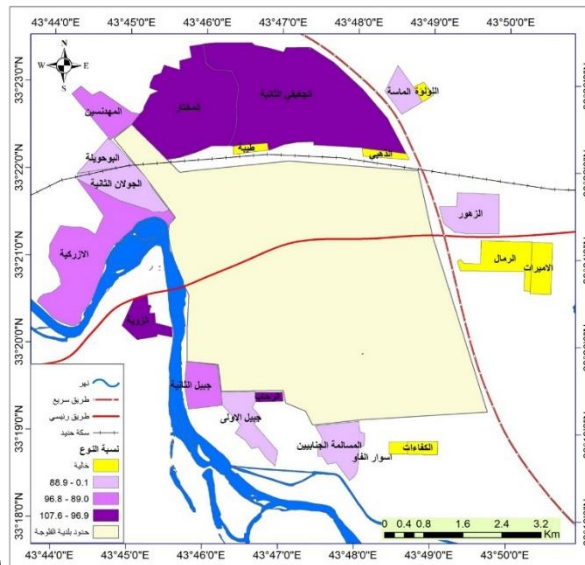
المصدر: الباحثان بالاعتماد على استمارة الاستبيان.

شكل (2) نسبة الذكور الى الاناث في منطقة الدراسة.



المصدر: الباحثة بالاعتماد على جدول (4).

خريطة (4) نسبة النوع الذكور الى الاناث في منطقة الدراسة.



المصدر: بالاعتماد على جدول (4).

ونستطيع ان نعلل سبب انخفاض نسبة النوع في المنطقة الى الاحداث الامنية التي مرت بها المدينة بعد 2003 وما تلاها من احداث بعد عام 2014 وما لحق بالمدينة من عمليات نزوح وتشريد لسكانها انعكست اثارها على خلق بيئة من الخوف وحالة من عدم الاستقرار اثرت على مجتمع المدينة بشكل كبير. يرافق كل ذلك

انخفاض الخدمات الصحية وترديها فضلا عن انتشار بعض التقاليد والعادات بين سكان الاحياء المدروسة مثل زواج الفتيات بوقت مبكر أسرع من الفتيان وتنعكس اثار ذلك على الاخلال بالتوازن ما بين الجنسين.

3- التركيب المهني:

ان دراسة التركيب المهني يعد من أهم المؤشرات للدلالة على نسب الاستخدام والبطالة كما يدل على اهمية سوق العمل ونشاطه والفرص المعروضة فيه هو يدل على طبيعة ونوع العمل الذي يتمتع به الفرد عن طريق اكتسابه له بالتعلم او بالفطرة ويقضي معظم وقته في ادائه.⁽¹⁹⁾ فقد يكون عمالاً ضمن وظائف (حكومية، اهلية، مدنية، عسكرية). فمن جدول (5) وشكل (3) يتضح ان عدد الكاسبين بلغ 20348 نسمة بنسبة (21,5%) من مجموع السكان في منطقة الدراسة، وبلغ عدد الموظفين 8081 نسمة بنسبة (8,6%)، اما المتقاعدين بلغ عددهم 2477 بنسبة (2,6%)، اما الطلبة المنتظمين في صفوف الدراسة ولمختلف المراحل الدراسية وصل عددهم 33637 نسمة بنسبة (32,4%)، وضمت فئة اخرى الاطفال دون سن الدراسة الابتدائية وربات البيوت والمعاقين وكبار السن غير القادرين على العمل حيث بلغ عددهم 33027 نسمة بنسبة (34,9%) من نسبة جميع السكان.

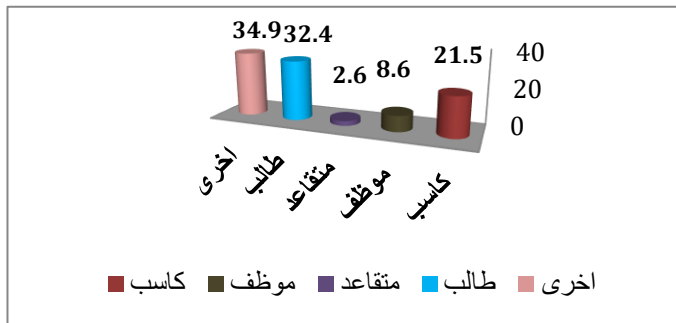
وبالاعتماد على جدول (5) يمكن تحديد التركيب المهني لسكان كل منطقة من مناطق الامتداد كما موضح في خريطة (5).

جدول (5) التركيب المهني للسكان.

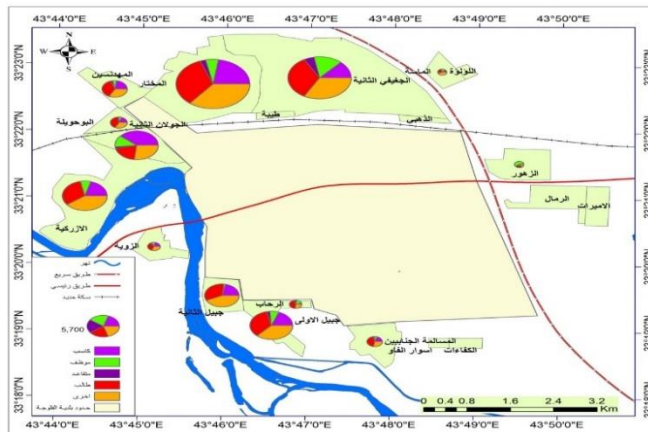
ت	الحي	كاسب	موظف	متقاعد	طالب	اخرى	المجموع
1	الجغيفي الثانية	2846	3141	1104	7263	7091	21445
2	المختار	6641	1642	696	9800	10471	29250
3	المهندسين	765	179	76	1250	1096	3366
4	البو حويلة	305	71	24	611	494	1505
5	الازركية	2190	796	100	3360	4230	10676
6	الجولان الثانية	3912	1306	178	1972	2710	10078
7	جيبيل الاولى	1875	700	200	3375	3600	9750
8	جيبيل الثانية	1375	100	50	2150	2725	6400
9	المسالمة	247	74	25	568	346	1260
10	الزوية	192	72	24	288	264	840
	المجموع	20348	8081	2477	30637	33027	94570
	النسبة	%21,5	%8,6	%2,6	%32,4	%34,9	%100

المصدر: بالاعتماد على استمارة الاستبيان.

شكل (3) النسب المئوية للتركيب المهني لسكان منطقة الدراسة.



خريطة (5) التركيب المهني لسكان في منطقة الدراسة



المصدر: بالاعتماد على جدول (5).

4- التركيب التعليمي:

اهمية التركيب التعليمي للسكان لا يقل شأنه عن باقي التراكيب السكانية الاخرى لكونه مقياساً ومؤشراً يقدم بيانات تفصيلية عن المستوى التعليمي للسكان ولمختلف مراحلهم الدراسية ليعكس مستوى التطور والتقدم الاجتماعي والاقتصادي الذي وصل اليه المجتمع ويستفاد من نتائجه مخطوطو المدن لأعداد خطط للحيز الحضري الذي تملأه المدينة ومناطقها المجاورة، من المعروف انه كلما ارتفع المستوى التعليمي للمجتمع كلما انعكس تأثيره على حجم الاسرة من جهة وعلى زيادة الكفاءة الانتاجية للعاملين من جهة اخرى لكونهم اصبحوا اكثر قدرة على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة وبالتالي يزداد الانتاج نوعاً وكماً.

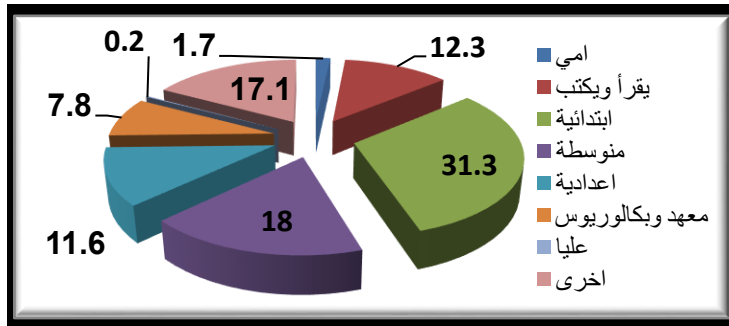
جدول (6) التركيب التعليمي للسكان في منطقة الدراسة.

المجموع	اخرى	عليا	معهد و بكالوريوس	اعدادية	متوسطة	ابتدائية	يقرأ	امي	الحي
21445	2576	74	2773	3337	4588	5913	1963	221	الجغيفي الثانية

29250	5298	50	1666	3059	5447	9825	3333	572	المختار
3366	357	25	332	484	587	1071	433	77	المهندسين
1505	235	0	141	71	353	282	376	47	البو جويلة
10676	2239	0	572	1045	1818	3185	1493	324	الازركية
10078	1930	0	653	1007	1580	3572	1239	97	الجولان الثانية
9750	1925	0	725	1225	1625	2825	1350	75	جبيل الاولى
6400	1375	0	225	550	675	2175	1250	150	جبيل الثانية
1260	124	0	173	173	247	370	124	49	المسالمة
840	96	0	144	48	120	336	96	0	الروية
94570	16155	149	7404	10999	17040	29554	11657	1612	المجموع
100	17.1	0.2	7.8	11.6	18	31.3	12.3	1.7	النسبة %

المصدر: الباحثة بالاعتماد على استمارة الاستبيان.

شكل (4) النسبة المئوية للتحصيل الدراسي في منطقة الدراسة

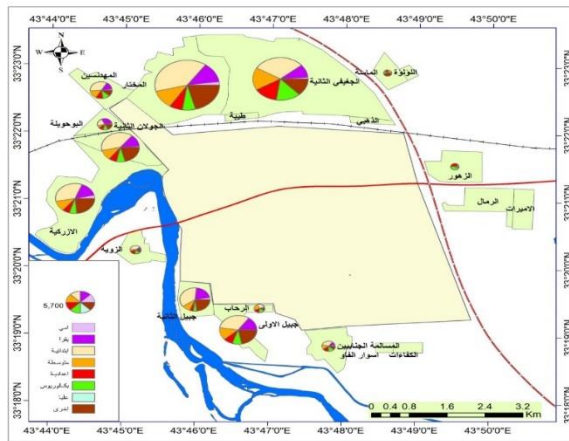


المصدر: الباحثة بالاعتماد على الجدول (6).

ان البيانات الواردة في الجدول (6) والشكل (4) تعكس مدى التباين الواضح في المستويات التعليمية فقد بلغت نسبة الامية (1,7%) فيما بلغت نسبة من يقرأ ويكتب (12,3%) تضم هذه الفئة من هم بعمر (10) سنوات فأكثر ولا زالوا مستمرين بالتعلم ولم يحصلوا على الشهادة الابتدائية فضلاً عن بعض كبار السن لكونهم عندما كانوا بعمر الدراسة فضلوا العمل بأعمال حرة بدل الانخراط في سلك التعليم، اما من حصل على الشهادة الابتدائية شكلت نسبتهم (31,3%)، وحملت الشهادة المتوسطة وصلت نسبتهم الى (18%)، اما من حصلوا على الشهادة الاعدادية شكلوا نسبة (11,6%) فيما بلغت نسبة من حصل على شهادة المعهد والبكالوريوس (7,8%)، فيما كان نصيب حملة الشهادات العليا (0,2%). اما فئة اخرى فقصدتها

الدراسة هنا الاطفال دون سن (10) سنوات لكونهم لا يجيدون القراءة او الكتابة وشكلوا نسبة (17,1%)
لعموم منطقة الدراسة. يمكن تحديد فئات التركيب التعليمي لكل منطقة كما يظهر في خريطة (5).

خريطة (6) التركيب التعليمي في منطقة الدراسة.



المصدر جدول (6)

5- التركيب الاجتماعي:

يقصد به تصنيف السكان الى فئات حسب الحالة الزوجية للحصول على عدد او نسبة السكان في كل فئة من الفئات الاربع (اعزب، متزوج، مطلق، ارمل) ولكون الحالة الزوجية احدى الخصائص المكتسبة للسكان يمكن عدها سمة مهمة من السمات الاجتماعية المؤثرة على الاسرة فلا يوجد متغير اقوى منه في تأثيره على تكوين وبناء او تفكيك وتشيتيت شمل الاسرة عن طريق الطلاق والتمل لان الزواج هو السبيل للإنجاب الشرعي وبناء الاسرة.⁽²⁰⁾ تتفاوت معدلات التركيب الزواجي من مجتمع الى اخر حسب مستوى المجتمع الاقتصادي والاجتماعي وحسب التوزيع الجغرافي للسكان ما بين ريف وحضر وكذلك توزيعهم العمري فضلاً عن القيم الاجتماعية والتقاليد والعادات السائدة فيه.⁽²¹⁾

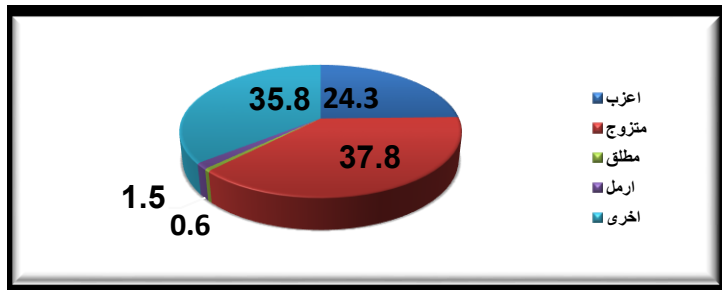
جدول (7) التركيب الاجتماعي لسكان منطقة الدراسة.

المجموع	اخرى	ارمل	مطلق	متزوج	اعزب	الحي
21445	6923	344	270	8465	5443	الجغيفي الثانية
29250	10198	597	149	11342	6964	المختار
3366	1173	25	0	1275	893	المهندسين
1505	494	24	0	564	423	البو جويلة
10676	3808	174	0	3708	2986	الازركية
10078	3311	150	150	3158	3309	الجولان الثانية
9750	4675	0	0	3875	1200	جبيل الاولى

6400	2675	50	0	2575	1100	جيبيل الثانية
1260	420	0	0	445	395	المسالمة
840	216	0	0	336	288	الزوية
94570	33893	1364	569	35743	23001	المجموع
%100	%35,8	%1,5	%0,6	%37,8	%24,3	النسبة%

المصدر: الباحثة بالاعتماد على استمارة الاستبيان.

شكل (5) النسبة المئوية للحالة الاجتماعية لمنطقة الدراسة.



المصدر: بالاعتماد على الجدول (7).

ومن البيانات الواردة في جدول (7) والشكل (5) يتبين ان عدد العزاب شكل 23001 نسمة من مجموع سكان الاحياء التي تمت دراستها ونسبة (24,3%)، اما المتزوجون فقد ارتفع عددهم الى 35743 نسمة فيما شكلت نسبتهم (37,8%)، اما المطلقين بلغ عددهم 569 نسمة ونسبة (0,6%)، فيما بلغ عدد الارمل 1364 نسمة وشكلوا نسبة (1,5%)، اما فئة اخرى فتمثل السكان ما دون سن الخامسة عشر باعتبارهم دون سن البلوغ وبعض الاشخاص الذين لم يذكروا حالتهم الاجتماعية اثناء الاستبيان وقد بلغ عددهم 33893 وشكلوا نسبة (35,8%). نلاحظ من الج دول ان منطقة المختار حازت على النسبة الاعلى لمختلف فئات التركيب الاجتماعي مقارنة مع المناطق الاخرى وهذا يعود الى انها تحتل المرتبة الاولى من حيث عدد السكان لجميع مناطق الامتداد. وبالاعتماد على معطيات الجدول (7) نستطيع تحديد مستويات الحالة الاجتماعية في كل منطقة من مناطق الامتداد كما يظهر في خريطة (6).

تحليل العلاقة الارتباطية بطريقة سبيرمان بين عناصر التركيب السكاني

مفهوم العلاقة الارتباطية (**Efficiency**) من مقاييس الظواهر الجغرافية وخاصة الجغرافية البشرية (22)

اذ يأخذ القيم بين (1 و -1) والقيم الموجبة هي علاقة طردية والسالبة علاقة عكسية.

وكلما اقتربنا من الصفر تكون العلاقة قوية وتضعف العلاقة كلما تقترب من ال(1).

تبين خلال العلاقة الاحصائية ان العلاقة بين التركيب التعليمي والتركيب النوعي على الرغم من ان فرص التعليم متساوي في منطقة الدراسة غير ان نسب التفاوت تكاد ان تكون متساوية مع ترجيح قليل نحو الذكور

اذ بلغت (0,89) وهذا يدل ان العلاقة بين المتغيرات او العناصر هي علاقة ضعيفة وهذا يعود الى بعد المسافة بين مساكن البنات والمدارس خاصة في بعض الاحياء مثل حي المختار وجبيل الاولى والبوجيلة وهذا يعتمد على الحالة المادية.

اما العلاقة بين التركيب التعليمي والتركيب المهني تبين العلاقة الاحصائية الارتباطية انها (0,38) وهي علاقة طردية قوية ايضا اي كلما زادت عدد الافراد المتعلمين في الاسرة الواحدة زادت فرصتهم في الحصول على وظيفة بشكل أسرع وهذا يعتمد على نوع التعليم ومستواه.

اما عن العلاقة الارتباطية بين التركيب العمري والتركيب المهني فقد بلغ العلاقة (0,50) هذا يدل على وجود علاقة متوسطة بين هذين المتغيرين والسبب يعود الى عمالة صغار السن والاعتماد عليهم في الاعمال الحرة مع بطالة والديهم بسبب العجز او العوق.

اما العلاقة بين التركيب العمري ولتركيب الاجتماعي فقد بلغت العلاقة الاحصائية (0,28) وهي علاقة ارتباطية قوية بسبب اعمار الزواج متزنة وهي أكبر من (18) سنة لكلا الجنسين.

رابعا: النتائج:

1. بلغ عد الاحياء الممتدة خارج التصميم لمدينة الفلوجة (10) احياء سكنية موزعة في أطراف مدينة الفلوجة.
2. بلغ عدد الوحدات السكنية في احياء منطقة الدراسة (14741) وعدد السكان (94570) اي ان عدد افراد الاسرة هو (6) شخص.
3. من خلال التركيب العمري للسكان نجد ان جميع احياء منطقة الدراسة هم فئة الشباب اذ بلغت (61,6%).
4. التركيب المهني غير واضح وسيطرة عليّة فئة الطلبة وفئة الاخرى المتمثلة بربات البيوت والاطفال والمعاقين وكبار السن.
5. من خلال التركيب التعليمي نجد ان فئة التعليم الابتدائي والتعليم المتوسطة احتل اعلى النسب.
6. اكدت العلاقة الاحصائية بطريقة الارتباط ان هناك علاقة بين متغيرين التركيب التعليمي والتركيب المهني، اي ان الفرد يحصل على وظيفته كلما زاد مستواه العلمي.

خامسا: التوصيات:

1. تحسين الحياة الحضرية في ضواحي المدن الممتدة وخاصة حي الجولان الثانية ويتم ذلك من خلال نقل بعض الفعاليات خارج هذا الحي مثل علوه الاغنام وساحات بيعها.

2. تطوير خطوط النقل ومحاولة اتصال الحي بأجزاء المدينة من خلال خطوط النقل وباصات رخيصة وخاصة السكان ذات الدخل المحدود.
3. توعية السكان بالاهتمام بأرسال ابنائهم الى المدارس ومطالبة المسؤولين بإنشاء خدمات داخل احياء منطقة الدراسة تتلاءم وعدد السكان.
4. انشاء فعاليات ثقافية واجتماعية لسكان منطقة الدراسة تتلاءم فئاتهم العمرية.

المصادر:

1. بانسكي، جيزي، و ميلوز، مايكل. (2023). **اتجاهات البحث، التحديات، والإنجازات في الجغرافيا الحديثة** في **التقدم في العلوم الجغرافية والبيئية** دار سبرينغر للنشر.
2. صفر، زين العابدين بن علي. (2015). **تخطيط المدن: أسس ومفاهيم وتطبيقات**.
3. هندرسون، جي. فيزون، و وانغ، هونغ غان. (2004). **التحضر ونمو المدن** جامعة براون، 19 أبريل.
4. السهلاني، سمير جلاب. (2022). **دراسات في الجغرافية الحضرية** الطبعة الأولى. مؤسسة دار الصادق الثقافية للطبع والنشر والتوزيع.
5. الجنابي، صلاح حميد. (1978). **جغرافية الحضر: أسس وتطبيقات** دار الكتب للطباعة، الموصل.
6. **خريطة المخطط الأساسي لمدينة الفلوجة لعام 2010**.
7. وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، مديرية إحصاء الأنبار. (2024). **إحصاء الفلوجة: تقديرات السكان لعام 2023م** بيانات غير منشورة.
8. مديرية شرطة الفلوجة، قسم بنك المعلومات. (2024). **بيانات غير منشورة**.
9. السعدي، عباس فاضل. (2017). **جغرافية العراق الإقليمية: إطارها الطبيعي - نشاطها الاقتصادي - جانبها البشري** الطبعة الأولى. مكتبة دجلة للطباعة والنشر والتوزيع.
10. الدليمي، جمال عبد خلف. (2023). **تحليل مكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الحقلانية** رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأنبار.
11. الكيخيا، منصور محمد. (2003). **جغرافية السكان: أسسها ووسائلها** منشورات جامعة قاريونس، ليبيا.
12. الخريف، رشود بن محمد. (2008). **السكان: المفاهيم والأساليب والتطبيقات** الطبعة الثانية. دار المؤيد للنشر والتوزيع.
13. إسماعيل، أحمد علي. (1988). **دراسات في جغرافية المدن** الطبعة الرابعة. دار الثقافة للنشر والتوزيع.
14. الراوي، عبد الناصر صبري شاهر. (2017). **الأسس الجغرافية لتخطيط المدن** الطبعة الأولى. دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
15. الجميلي، حسام الدين خليل فرع عباس. (2020). **المناطق العشوائية في مدينة الفلوجة: الواقع والتوجهات المستقبلية** رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأنبار، كلية الآداب.
16. المالكي، عبد الله سالم عبد الله. (2014). **جغرافية العراق الإقليمية** الطبعة الثانية. منشورات ضفاف دار الفكر.
17. الحديثي، طه حمادي. (2011). **جغرافية السكان** الطبعة الثالثة.

الهوامش:

- (1) Jerzy Ba nski, Michael Meadows, Research Directions, Challenges and Achievements of Modern Geography (Advances in Geographical and Environmental Sciences, Springer 2023,P4
- (2) صفر، زين العابدين بن علي، تخطيط المدن اسس ومفاهيم وتطبيقات، 2015، ص10.
- (3) J. Vernon Henderson, Hxoung Gun Wang, Urbanization and City Growth, Brown university, April 19, 2004,P6
- (4) السهلاني، سمير جلاب، دراسات في الجغرافية الحضرية، الطبعة الاولى، مؤسسة دار الصادق الثقافية للطبع والنشر والتوزيع، 2022، ص32.
- (5) الجنابي، صلاح حميد، جغرافية الحضر اسس وتطبيقات، دار الكتب للطباعة، الموصل، 1978، ص 38
- (6) الجميلي، حسام الدين خليا فرع عباس، المناطق العشوائية في مدينة الفلوجة – الواقع والتوجهات المستقبلية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الانبار – كلية الآداب، 2020م، ص8.
- (7) الكيخيا، منصور محمد، جغرافية السكان اسسها ووسائلها، الطبعة الاولى، منشورات جامعة قان يونس – بنغازي، 2003م، ص133
- (8) السعدي، عباس فاضل، جغرافية السكان، الجزء الاول والثاني، دار الكتب للطباعة والنشر، 2002م، ص389.
- (9) المالكي، عبدالله سالم، جغرافية العراق الاقليمية، الطبعة الثانية، 2023م، ص130.
- (10) لبيب، علي، جغرافية السكان الثابت والمتحول، الطبعة الثانية، الدار العربية للعلوم للنشر والتوزيع-بيروت، 2004م، ص115.
- (11) السعدي، عباس فاضل، دراسات سكانية في الجغرافيا وعلم الديموغرافيا، الطبعة الاولى، دار الوضاح للنشر، 2016م، ص161.
- (12) السعدي، عباس فاضل، المفصل في جغرافية السكان الجزء الثاني، الطبعة الاولى، الوراق للنشر والتوزيع، 2015م، ص183.
- (13) الحديثي، طه حمادي، جغرافية السكان، الطبعة الثالثة، 2011م، ص613.
- (14) السعدي، عباس فاضل، جغرافية السكان، مصدر سابق، ص401.
- (15) الخريف، رشود بن محمد، السكان والمفاهيم والاساليب والتطبيقات، الطبعة الثانية، دار المؤيد للنشر والتوزيع، 2008م، ص228.
- (16) السعدي، عباس فاضل، جغرافية السكان الجزء الاول والثاني، مصدر سابق، ص392.
- (17) اسماعيل، احمد علي، دراسات في جغرافية المدن، الطبعة الرابعة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 1988م، ص345.
- (18) الراوي، عبدالناصر صبري شاهر، الاسس الجغرافية لتخطيط المدن، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2017م، ص121.
- * نسبة النوع = (عدد الذكور / عدد الاناث) x 100.
- (19) الكيخيا، منصور محمد، جغرافية السكان اسسها ووسائلها، مصدر سابق، ص214.
- (20) الخريف، رشود بن محمد، السكان والمفاهيم والاساليب والتطبيقات، مصدر سابق، ص251.
- (21) السعدي، عباس فاضل، جغرافية السكان، مصدر سابق، ص434.
- (22) الدليمي، جمال عبد خلف، تحليل مكاني للخدمات المجتمعية في مدينة الحقلانية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الانبار، 2023م، ص108.

استمارة الاستبيان للبحث العلمي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية للعلوم الانسانية – قسم الجغرافية

استمارة الاستبيان

١.د. عبد الرزاق محمد محمد المحمدي

الباحثة: رشا نواف ذياب

عنوان البحث

(تحليل جغرافي لتركيب السكان في الاحياء الممتدة خارج التصميم الاساس لمدينة الفلوجة)

ملاحظة: يرجى التفضل بالإجابة على الأسئلة الواردة في الاستمارة والمعدة لأغراض البحث العلمي فقط، والإجابة تكون بإشارة (√) أمام الجواب المناسب.

س1: متى سكنت المنطقة؟ 1980 () 1990 () 2003 () بعد عام 2014 ()

س2: ما مساحة الدار؟ ()

س3/ هل المسكن؟ ملك () ايجار ()

س4/ هل يوجد حديقة للمسكن الذي تسكن به؟ نعم () لا ()

س5 اذا كان الجواب نعم فما مساحتها؟ 1- اقل من 50 متر مربع () 2- من 50-100 م () 3- اكثر من 100م ()

س6/ ماهي مواد البناء للمسكن؟ طابوق () حجر () بلوك ()

س7- هل سقف المسكن؟ مسلح () عكادة () اخرى ()

س8/ كم اسره تسكن في البيت؟ اسره واحده () اسرتين () اكثر من اسرتين ()

س9/ هل تمتلك الأسرة سيارة؟ نعم () لا ()

س10 يرجى الاجابة عن ما يأتي:

افراد الاسرة	الجنس	العمر	الحالة الزوجية	التحصيل الدراسي	المهنة

س11: هل كان الطلاب في سن الابتدائية يدرسون في نفس الحي؟ نعم () كلا ()

س12: ماهي المسافة التي يقطعها التلاميذ للوصول الى المدرسة؟ اقل من 500 متر () من 500-1000م () اكثر من 1000 متر ()

س13- ماهي المشكلات التي يعاني منها سكان المنطقة؟

-2

-3

س14/ ماهي الحلول حسب وجهة نظرك للوصول الى خدمات عالية الكفاءة؟

-1

-2

-3