

شرح رسالة الإمام الهادي التلا إلى أهل الأهواز الحلقة السادسة

تتمة بيان حديث الإمام الصادق التيالية (الأمور الخمسة)

Explanation of Imam Al-Hadi's (PBUH)

Message of to the People of Ahwaz

Sixth Episode

Continuation of the Explanation of the Hadith of Imam Al-Sadiq (PBUH) (The Five Matters)

الشيخ ماهر سامي الحجاج Sheikh Maher Sami Al-Hajaj



تتمة بيان حديث الإمام الصادق الثيالة (الأمور الخمسة)

الملخص:

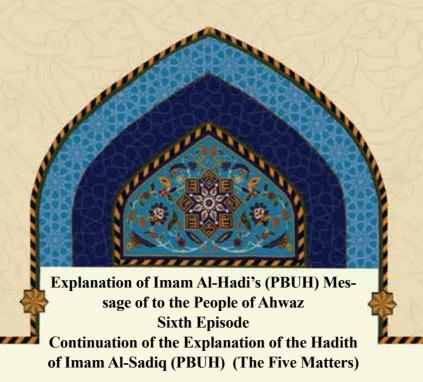
الكلام في تفسير وبيان كلام الإمام الصادق للتله متصل، وتقدّم فيها سبق الإشارة إلى الجزء الأول منه، وفي هذه الحلقة نتعرّض لبيان الجزء الثاني منه، وهي الامور الخمسة التي ذكرها للتله بقوله: (وهي: صحة الخلقة،...)، وما يتفرّع على ذلك من البيان.

وهذه الأمور الخمسة هي عبارة أخرى عن الاستطاعة التي جعلها الله (تعالى) حجة على البشر، فمن امتلكها ولم يمتثل أمر المولى (جلّ وعلا) كان مداناً محجوجاً عند الله (تعالى)، ومن فقدها كلها أو بعضها كان معذوراً بحسبها.

وهذا يعني أن الإنسان مختار لفعله غير مجبر عليه ولا مفوض إليه، بل هو محاط بشريعة من الأحكام، أمره الله بها لما يصلح به أمر داريه، وأعطاه الاستطاعة، ولم يجبره على فعل، وبهذا يبطل الجبر والتفويض، ويثبت الأمرين.

الكلمات المفتاحية:

الإمام الهادي النَّيْلِا، المسألة بين الاثنين، حديث الإمام الصادق النَّلِا، المسائل الخمس.



Abstract:

The discussion on the interpretation and explanation of the words of Imam Al-Sadiq (PBUH) is ongoing. Previously, we referred to the first part of it, and in this episode, we will address the explanation of the second part, which is the five matters mentioned by him (PBUH) in his saying: "They are: the soundness of creation,..." and what follows from that explanation.

These five matters are another expression for the capability that Allah (Exalted is He) has made a proof upon humans. Whoever possesses it and does not comply with the command of the Lord (Glory be to Him) is condemned and held accountable before Allah (Exalted is He). Whoever loses all or some of it is excused accordingly.

This means that a person is free in his actions, neither compelled nor has complete free will, but is surrounded by a set of rulings that Allah has commanded him to follow for the betterment of his worldly and hereafter affairs. He has been given the capability, but not compelled to act. This invalidates determinism and free will and establishes that the matter is between two.

key words:

 $Imam\ Al\mbox{-Hadi}\ (PBUH)$, The Matter Between the Two, Hadith of Imam AlSadiq (PBUH) , The Five Matters.

قال الإمام الهادي علي المثلاني:

وشرحها في الخمسة الأمثال التي ذكرها الصادق الله أنها جمعت جوامع الفضل، وأنا مفسرها بشواهد من القرآن والبيان إن شاء الله.

تفسير صحة الخلقة: أما قول العقل وتمييز البيان، الصادق التيلان، وكهال الحواس، وثبات العقل حركة على بسيط الا للإنسان، وكهال الحواس، وثبات العقل حركة على بسيط الا والتمييز، وإطلاق اللسان بالنطق، وذلك بحواسه، مستكمل قول الله (تعالى): ﴿ولَقَدْ كُرَّمْنا بَنِي آدَمَ الله الله الذي ليه وحَمَلْناهُمْ فِي الْبَرِّ والْبَحْرِ ورزَقْناهُمْ مِنَ المدرك بالحواس، في الطَّيِّباتِ وفَضَلْناهُمْ عَلى كَثِيرِ مِمَّنْ خَلَقْنا الله ابن آدم غيره ما الطَّيِّباتِ وفَضَلْناهُمْ عَلى كثِيرِ مِمَّنْ خَلَقْنا الله ابن آدم غيره ما تفضيله بني آدم على سائر خلقه من البهائم وكل وقال: ﴿وهُوَ والسباع ودواب البحر والطير، وكل وقال: ﴿وهُوَ والسباع ودواب البحر والطير، وكل وقال: ﴿وهُوَ للعَقل والنطق، وذلك قوله: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا حِلْيَةً تَلْبَسُونَها﴾ (٢٠). العقل والنطق، وذلك قوله: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا حِلْيَةً تَلْبَسُونَها﴾ (٢٠).

الإنسان في أُحْسَنِ تَقْوِيم (٣)، وقوله: ﴿يا أَيُّهَا الإنسَانَ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ * الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ ما شَاءَ رَكَّبَكَ (٤)، وفي آيات كثيرة.

فأوّل نعمة الله على الإنسان: صحة عقله، وتفضيله على كثير من خلقه بكمال العقل وتمييز البيان، وذلك أن كل ذي حركة على بسيط الأرض هو قائم بنفسه بحواسه، مستكمل في ذاته، ففضّل ابن آدم بالنطق الذي ليس في غيره من الخلق المدرك بالحواس، فمن أجل النطق ملّك الله ابن آدم غيره من الخلق، حتى صار آمراً ناهياً، وغيره مسخّراً له، كما قال الله:

وقال: ﴿وهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْه خُماً طَرِيًّا وتَسْتَخْرِجُوا مِنْه حِلْيَةً تَلْبَسُونَها﴾(٢).

وقال: ﴿والأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * ولَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وحِينَ تَسْرَحُونَ * وَخَمِلُ أَثْقَالَكُمْ إلى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بالِغِيه إلا



⁽١) كذا ورد في جميع المصادر الناقلة لهذه الرسالة، والمراد من قول الصادق الله هنا هو: "صحة الخلقة" ولكن هذه العبارة قدموها على موردها وجعلت كعنوان للكلام، وأما من قام بهذا التقديم فهو غير معلوم، فمن المكن أن يكون النساخ، ومن الممكن أن يكون الإمام الهادي الله العالم.

⁽٢) سورة الاسراء، الآية ٧٠.

⁽٣) سورة التين، الآية ٤.

 ⁽٤) سورة الانفطار، الآية ٦ - ٨.

⁽٥) سورة الحج، الآية ٣٧.

⁽٦) سورة النحل، الآية ١٤.

فمن أجل ذلك دعا الله الإنسان إلى اتّباع أمره وإلى طاعته، بتفضيله إياه: باستواء الخلق، وكمال النطق، والمعرفة، بعد أن ملَّكهم استطاعة ما كان تعبّدهم به بقوله: ﴿ فَاتَّقُوا الله مَا اسْتَطَعْتُمْ واسْمَعُوا وأَطِيعُوا﴾(٢)، وقوله: ﴿لا يُكَلِّفُ الله نَفْساً إلا وُسْعَها﴾(٣)، وقوله: ﴿لا يُكَلِّفُ الله نَفْساً إلا ما آتاها ﴿(١)، وفي آيات كثيرة.

فإذا سُلب العبد حاسة من حواسه، رُفع العمل عنه بحاسته، كقوله: ﴿لَيْسَ عَلَى الأَعْمى حَرَجٌ ولا عَلَى الأَعْرَج حَرَجٌ ﴾ (٥) الآية، فقد رُفع عن كل من كان بهذه الصفة الجهاد، والأعمال التي لا يقوم مِنَ الرِّجالِ والنِّساءِ والْولْدانِ لا

> وكذلك أوجب على ذي اليسار الحجّ والزكاة؛ لما ملَّكه من استطاعة ذلك، ولم يوجب على الفقير الزكاة والحج بقوله: ﴿ وِللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ

(٥) سورة النور، الآية ٦١.

إليه سَبيلًا ﴾(٢)، وقوله في الظهار: ﴿والَّذِينَ يُظاهِرُونَ مِنْ نِسائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ إلى قوله: ﴿فَمَنْ لَمْ يَسْتَطعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِيناً ﴾(٧).

كل ذلك دليل على أن الله (تبارك وتعالى) لم يكلّف عباده إلا ما ملَّكهم استطاعته بقوة العمل به، ونهاهم عن مثل ذلك، فهذه صحة الخلقة.

وأما قوله: «تخلية السرب»، فهو الذي ليس عليه رقيب يحظر عليه ويمنعه العمل بها أمر الله به، وذلك قوله - فيمن استضعف وحظر عليه العمل فلم يجد حيلة ولم يهتد سبيلا -: ﴿إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً ولا يَهْتَدُونَ سَبِيلاً ﴿ (٨)، فأخبر أن المستضعف لم يخلّ سربه، وليس عليه من القول شيء إذا كان مطمئن القلب بالإيهان.

وأما "المهلة في الوقت"، فهو العمر الذي يمتع (٩) الإنسان، من حدّ ما تجب



⁽١) سورة النحل، الآية ٥.

⁽٢) سورة التغابن، الآية ١٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية ٢٨٦.

⁽٤) سورة الطلاق، الآية ٧.

⁽٦) سورة ال عمران، الآية ٩٧.

⁽٧) سورة المجادلة، الآية ٣- ٤.

⁽٨) سورة النساء، الآية ٩٨.

⁽٩) هذه الكلمة - (يمتع) - وقع اختلاف في نقلها في بعض المصادر الحديثية بين الاعلام:

يجعل عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل وكذلك لا تجري عليه الأحكام.

وأما قوله: «الزاد» فمعناه: الجدة والبلغة التي يستعين بها العبد على ما أمر الله به، وذلك قوله: ﴿ما عَلَى الله حُسنِينَ مِنْ سَبِيل﴾ (٣) الآية، ألا ترى أنه قَبِلَ عَذَرَ من لم يجد ما ينفق، وألزم الحجة على كل من أمكنته البلغة والراحلة للحج والجهاد وأشباه ذلك، وكذلك قبل عذر الفقراء وأوجب لهم حقاً في مال الأغنياء بقوله: ﴿لِلْفُقَراءِ اللَّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبِيلِ الله ﴾ (١٤) الآية، فأمر بإعفائهم، ولم يكلفهم الإعداد للا يستطيعون ولا يملكون.

وأما قوله: «السبب المهيج»، فهو: النيّة التي هي داعية الإنسان إلى جميع الأفعال، وحاستها القلب، فمن فعل فعلا وكان بدين لم يعقد قلبه على ذلك، لم يقبل الله منه عملاً إلا بصدق النيّة، كذلك أخبر عن المنافقين بقوله: ﴿يَقُولُونَ بِأَفُواهِهِمْ ما لَيْسَ فِي قُلُوبِمْ والله أَعْلَمُ بِما يَكْتُمُونَ ﴾ ثم أنزل على نبيه عَيَالله توبيخا للمؤمنين: شم أنزل على نبيه عَيَالله توبيخا للمؤمنين: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَم تَقُولُونَ ما لا

عليه المعرفة إلى أجل الوقت، وذلك من وقت تمييزه وبلوغ الحلم إلى أن يأتيه أجله، فمن مات على طلب الحق ولم يدرك كماله فهو على خير، وذلك قوله (تعالى): ﴿وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِه مُهاجِراً إلى الله ورَسُولِهُ ﴿(١) الآية، وإن كان لم يعمل بكمال شرائعه لعلةٍ مّا، لم يمهله في الوقت إلى استتهام أمره، وقد حُظر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا لم يبلغ الحلم في قوله: ﴿وقُلْ لِلْمُؤْمِناتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصارِهِنَّ ﴾(٢) الآية، فلم أ- فقد وردت (يمتع) في: الحراني، تحف العقول، ص٤٧٢، والمجلسي، بحارالأنوار، ج٥، ص٧٩، والمجلسي، مرآة العقول، ج٢، ص٢١٤، وموسوعة الإمام الهادي للتيلا، ج٢، ص ٤٠. والصالحي، الشيخ عبد الله، موسوعة مكاتيب الأئمة، ج٢، ص١٤٥.

ب- ووردت (يمتنع) في تحف العقول تعليق الشيخ حسين الاعلمي (الطبعة السادسة، ص١٤٨).

ج- ووردت (يمنع) في البحراني، الشيخ يوسف، الدرر النجفية من الملتقطات اليوسفية، ج٣، ص٢٢. الشاكري، الحاج حسين، موسوعة المصطفى والعترة، ج١٤، ص٢٢٦.

والاصح هو: (يُمَتَعُ)، بصيغة المبني للمجهول؛ لانها الاوفق بالسياق والاشهر نقلا وتداولا، دون المعنيين الاخرين، إذ لا يستقيم السياق معها، والله العالم.





⁽٣) سورة التوبة، الآية ٩١.

⁽٤) سورة البقرة، الآية ٢٧٣.

⁽٥) سورة ال عمران، الآية ١٦٧.

⁽١) سورة النساء، الآية ١٠٠.

⁽٢) سورة النور، الآية ٣١.

تَفْعَلُونَ ﴾ (۱) الآية، فإذا قال الرجل قولاً اللّجاهِدِينَ فِ وَاعتقد في قوله، دعته النيّة إلى تصديق أَخْبارَكُمْ ﴾ (١) القول بإظهار الفعل؛ وإذا لم يعتقد القول لم تتبين حقيقته، وقد أجاز الله صدق النيّة يعْلَمُونَ ﴾ (٥) وقال: وإن كان الفعل غير موافق لها، لعلة مانع يعنع إظهار الفعل في قوله: ﴿إِلا مَنْ أُكْرِه يُتْرَكُوا أَن يَقُولُ وقال: وقال: وقال: وقال في وقال: ﴿إِلا مَنْ أُكْرِه وقال في الله بِاللّغُو فِي أَيْمانِكُمْ ﴾ (١) الآية.

أن القلب مالك لجميع الحواس، يصحّح أفعالها، ولا يبطل ما يصحّح القلب شيء. فهذا شرح جميع الخمسة الأمثال التي ذكرها الصادق عليّا أنّها تجمع المنزلة ومن الخمي والتفويض فإذا

فدلّ القرآن وإخبار الرسول عَيْطِالُهُ

التي ذكرها الصادق الطلا أنّها تجمع المنزلة بين المنزلتين، وهما الجبر والتفويض، فإذا اجتمع في الإنسان كهال هذه الخمسة الأمثال، وجب عليه العمل كملاً لما أمر الله به ورسوله، وإذا نقص العبد منها خلة، كان العمل عنه مطروحاً بحسب ذلك.

وأما شواهد القرآن على الاختبار والبلوى بالاستطاعة - التي تجمع القول بين القولين - فكثيرة، ومن ذلك:

قوله: ﴿ولَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ

- (١) سورة الصف، الآية ٢.
- (٢) سورة النحل، الآية ١٠٦.
- (٣) سورة البقرة، الآية ٢٢٥.

الْمُجاهِدِينَ مِنْكُمْ والصَّابِرِينَ ونَبْلُوَا أَخْبارَكُمْ (١٠).

وقال: ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لاَ يَعْلَمُونَ﴾(٥).

وقال: ﴿أَلَمْ * أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ (٦).

وقال في الفتن التي معناها الاختبار: ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْهِ إِنَّ الآية.

وقال في قصة قوم موسى: ﴿فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وأَضَلَّهُمُ السَّامرِيُّ ﴾(^).

وقال موسى: ﴿إِنْ هِيَ إِلا فِتْنَتُكَ﴾ (٩) أي اختبارك. فهذه الآيات يقاس بعضها ببعض ويشهد بعضها لبعض.

وأما آيات البلوى بمعنى الاختبار، قوله: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ فِي ما آتاكُمْ ﴾(١٠).

وقوله: ﴿ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ

- (٤) سورة محمد، الآية ٣١.
- (٥) سورة الاعراف، الآية ١٨٢.
- (٦) سورة العنكبوت، الآية ١ ٢.
 - (٧) سورة ص، الآية ٣٤.
 - (٨) سورة طه، الآية ٨٥.
 - (٩) سورة الاعراف، الآية ١٥٥.
 - (١٠) سورة المائدة، الآية ٤٧.

لِيَتْتَلِيَكُمْ ﴾(۱).

وقوله: ﴿إِنَّا بَلَوْناهُمْ كَمَا بَلَوْنا أَصْحابَ الْجُنَّةِ ﴾(٢).

وقوله: ﴿خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَنْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلا﴾(٣).

وقوله: ﴿وإِذِ ابْتَلَى إِبْراهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِماتٍ﴾(١٠).

وقوله: ﴿ولَوْ يَشَاءُ الله لانْتَصَرَ مِنْهُمْ ولكِنْ لِيَبْلُوَا بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ ﴾(٥).

وكل ما في القرآن من بلوى هذه الآيات - التي شرح أولها فهي اختبار، وأمثالها في القرآن كثيرة - فهي إثبات الاختبار والبلوى؛ أن الله (جلّ وعزّ) لم يخلق الخلق عبثاً، ولا أهملهم سدىً، ولا أظهر حكمته لعباً، وبذلك أخبر في قوله: ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّهَا خَلَقْناكُمْ عَبَثاً ﴾ (٢).

فإن قال قائل: فلم يعلم الله ما يكون من العباد حتى اختبرهم؟

(٦) سورة المؤمنون، الآية ١١٥.

قلنا: بلى، قد علم الله ما يكون منهم قبل كونه، وذلك قوله: ﴿ولَوْ رُدُّوا لَعادُوا لِما كُونه، وذلك قوله: ﴿ولَوْ رُدُّوا لَعادُوا لِما نُهُوا عَنْه﴾(٧)، وإنها اختبرهم ليعلَّمهم عدله، ولا يعذّبهم إلا بحجة بعد الفعل، وقد أخبر بقوله: ﴿ولَوْ أَنَّا أَهْلَكْناهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِه لَقالُوا رَبَّنا لَوْ لا أَرْسَلْتَ إِلَيْنا رَسُولا﴾(٨).

وقوله: ﴿وما كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولا﴾(٩).

وقوله:

﴿رُسُلا مُبَشِّرِينَ ومُنْذِرِينَ ﴾ (١٠).

فالاختبار من الله بالاستطاعة التي ملكها عبده، وهو قول بين الجبر والتفويض، وبهذا نطق القرآن، وجرت الأخبار عن الأئمة من آل الرسول عَيْشِيْلُهُ.

فإن قالوا: ما الحجة في قوله: ﴿ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ ﴾ (١١)، ومَا أَشْبِهِها؟

قيل: مجاز هذه الآيات كلها على

(٧) سورة الانعام، الآية ٢٨.

(٨) سورة طه، الآية ١٣٤.

(٩) سورة الاسراء، الآية ١٥.

(١٠) سورة النساء، الآية ١٦٥.

(١١) سورة النحل، الآية ٩٣.



⁽١) سورة ال عمران، الآية ١٥٢.

⁽٢) سورة القلم، الآية ١٧.

⁽٣) سورة الملك، الآية ٢.

⁽٤) سورة البقرة، الآية ١٢٤.

⁽٥) سورة محمد، الآية ٤.

معنيين:

أما أحدهما: فإخبار عن قدرته، أي أنه قادر على هداية من يشاء وضلال من يشاء، وإذا أجبرهم بقدرته على أحدهما لم يجب لهم ثواب ولا عليهم عقاب، على نحو ما شرحنا في الكتاب.

والمعنى الآخر: إن الهداية منه تعريفه، كقوله: ﴿وأَمَّا ثُمُودُ فَهَدَيْناهُمْ ﴾، أي: عرفناهم ﴿فَاسْتَحَبُّوا الْعَمي عَلَى الْهُدي﴾(١)، فلو أجبرهم على الهدي لم يقدروا أن يضلوا، وليس كلم وردت آية مشتبهة كانت الآية حجّة على محكم المهيج للفاعل على فعله». الآيات اللواتي أمرنا بالأخذ بها؛ من ذلك قوله: ﴿مِنْه آياتٌ مُحْكَماتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتاب وأُخَرُ مُتَشابِهاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغُ فَيَتَّبِعُونَ ما تَشابَه مِنْه ابْتِغاءَ ٱلْفِتْنَةِ وابْتِغاءَ تَأْويله ﴾(٢) الآية، وقال: ﴿فَبَشِّر عِبادِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَه ﴾، أي: أحكمه وأشرحه، ﴿أُولِئِكَ الَّذِينَ هَداهُمُ الله وأُولئِكَ هُمْ أُولُوا الأَلْبابِ﴾^(٣).

> وفقنا الله وإياكم إلى القول والعمل لما يحب ويرضى، وجنّبنا وإياكم المعاصى

بمنّه وفضله، والحمد لله كثيراً كما هو أهله، وصلَّى الله على محمد وآله الطيبين، وحسبنا الله ونعم الوكيل»، انتهى.

بيان المفاصل الخمسة للأمر بين الأمرين:

ما زال الكلام في بيان رواية الإمام الصادق عليه المتقدمة في بداية هذه الرسالة، والتي قال فيها: «لا جبر ولا تفويض ولكن منزلة بين المنزلتين، وهي: صحة الخلقة، وتخلية السرب، والمهلة في الوقت، ومثل الزاد والراحلة، والسبب

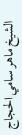
وتقدم الكلام عن صحة صدور هذه الرواية بعد عرضها على الكتاب العزيز وموافقتها له وللسنة الشريفة أيضاً.

وتقدم أيضاً بيان الجزء الأوّل من متنها وهو: «لا جبر ولا تفويض ولكن منزلة بين المنزلتين»، وبيّنا معه كلمات وبيانات الإمام الهادي الميلا في ذيل الرواية.

وفي هذا المقام نريد أن نتعرض للجزء الثاني منها، كما ورد في قول الإمام الهادي للتِّلْإِ: «والقول بين الجبر والتفويض هو الاختبار والامتحان والبلوي بالاستطاعة التي ملَّك العبد، وشرحها في الخمسة الأمثال التي ذكرها الصادق التِّلاِّ،







⁽١) سورة فصلت، الآية ١٧.

⁽٢) سورة ال عمران، الآية ٧.

⁽٣) سورة الزمر، الآية ١٧ - ١٨.

عن على بن أسباط قال: «سألت أبا الحسن الرضا للتِّلْإِ عن الاستطاعة، فقال: يستطيع العبد بعد أربع خصال: أن يكون مخلى السرب، صحيح الجسم، سليم الجوارح، له سبب وارد من الله، قال: قلت: جعلت فداك فسر لي هذا، قال: أن يكون العبد مخلى السرب، صحيح الجسم، سليم الجوارح يريد أن يزني فلا يجد امرأة ثم یجدها، فأما أن یعصم نفسه فیمتنع کها امتنع يوسف الثيلا، أو يخلى بينه وبين إرادته

> والذي يجدر الالتفات إليه في هذه الرواية أمران:

> فيزني فيمسى زانيا، ولم يُطع الله بإكراه، ولم

يَعصه بغلبة »^(۲).

الأوّل: إن هذه الرواية عن الإمام الرضا التيلاء بينها الرواية التي كنا بصدد بيانها مروية عن الإمام الصادق للطُّلَّا ، نعم هناك روايات عدة وردة في الاستطاعة عن الإمام الصادق للتلإ ولكنها بألفاظ أخرى غير هذه الألفاظ، وإن كانت تحمل نفس المضمون.

الثاني: إن رواية الإمام الصادق السيلا ذكرت خمسة أمور، بينها رواية الإمام أنَّها جمعت جوامع الفضل، وأنا مفسّرها بشواهد من القرآن والبيان إن شاء الله»،

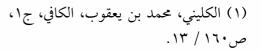
وهذا تعريف أو قل بيان مقومات المنزلة بين المنزلتين، أو بيان "الأمثلة الخمسة "على حد تعبير الإمام الهادي التلاء، وهو ما ورد في رواية الإمام الصادق التلا حيث قال: «ولكن منزلة بين المنزلتين، وهي: صحة الخلقة، وتخلية السرب، والمهلة في الوقت، ومثل الزاد والراحلة، والسبب المهيج للفاعل على فعله».

وهذا المقطع الثاني من هذه الرواية المباركة لم يرد بهذه الصورة من التركيب مع الجزء الأوّل منها في المجامع الروائية الشيعية، نعم ورد كل منهما على حدة:

أما الجزء الأوّل من الرواية، فقد ورد عن محمد بن يحيى، عمن حدثه عن أبي عبد الله للتُّلْخِ قال: «لا جبر ولا تفويض ولكن أمر بين أمرين، قال: قلت وما أمر بين أمرين؟ قال مثل ذلك: رجل رأيته على معصية فنهيته فلم ينته فتركته، ففعل تلك المعصية، فليس حيث لم يقبل منك فتركته كنت أنت الذي أمر ته بالمعصية»(١).

وأما الجزء الاخر منها، فقد ورد

(٢) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١،







ص ۱۲۰ – ۱۲۱ / ۱.

الرضا على أربعة أمور، فلعل (المهلة في الوقت) لوضوحها لم يذكرها؛ باعتبار الناس في دار مهلة، ولعل (السبب المهيج) أدرجه ضمن "سليم الجوارح"، فالإنسان إذا كان سليماً تحرك عقله واوعز إلى الجوارح بالحركة، فتكون هذه الرواية

مثل رواية الإمام الصادق عليَّالِّد.

أقول: إن عدم العثور على مثل هذا النص لرواية الإمام الصادق المثيلا المذكورة في هذه الرسالة المباركة، لا يعني سقوطها عن الاعتبار والحجية، بعد أن تقدم بيان موفقتها للكتاب العزيز، الذي يجعلها في مصاف قطعيات الصدور، فتكون هذه الرواية من الروايات التي اختص بروايتها إمامنا الهادي المثيلا عن جدّه الصادق المثيلا عن جدّه الصادق المثيلا عن جدّه الصادق المثيلا مكنون كنوزهم المثيلا .

وبعد أن بيّنا مراحل تسلسل البحث في المقام، نشرع ببيان هذه الأمور الخمسة، حسب ما بينها الإمام الهادي الميلا فنقول:

الأمر الأوّل: «تفسير صحة الخلقة»(١)

قال الإمام الهادي التلافي الماقول الصادق التلافي الماقول الصحة الخلقة الانهان معناه: كمال الحواس، وكمال الحواس، وثبات العقل والتمييز، وإطلاق اللسان بالنطق، وذلك قول الله (تعالى): ﴿ ولَقَدْ كَرَّمْنا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْناهُمْ فِي الْبَرِّ والْبَحْرِ

(۱) هذا العنوان وهو (تفسير صحة الخلقة) ورد في أصل النص الذي نقله بن شعبة الحراني في تحف العقول.

(٢) ما بين معقوفتين إضافة اقتضاها السياق، أضفناها لمجرد البيان فقط، وهذه العبارة هكذا وردت بدون هذه الاضافة في تحف العقول والمصادر التي نقلت هذه الرسالة عنه، ولكن الملاحظ أنه ورد في جميعها قول: «تفسير صحة الخلقة» ثم يذكر بعدها قوله النَّالِا: «أما قول الصادق التَّالِا فإن معناه..» ولعل هذه العبارة وهي "صحة الخلقة" اقتطعها الرواة في النقل ووضعوها كعنوان للكلام عن صحة الخلقة وزادوا عليها قوله "تفسير"، وبدون هذه الاضافة تكون العبارة غير مستقيمة السياق لسقوط (صحة الخلقة) من بين كلمة (الصادق) وبين (فإن)، وهو أمر واضح، ومن شاء فليراجع: الحراني، تحف العقول، ص٤٧٠، المجلسي، بحار الأنوار، ج٥، ص٧٧، البحراني، الشيخ يوسف، الدرر النجفية من الملتقطات اليوسفية، ج٣، ص٠٢، موسوعة الإمام الهادي للشُّلَّا، ج٢، ص۳۸. وقال: ﴿وهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْه لَحْمًا طَرِيًّا وتَسْتَخْرِجُوا مِنْه حَلْيَةً تَلْبَسُونَها﴾(٥).

وقال: ﴿والأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * ولَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ * حَينَ تَسْرَحُونَ * وَعَيْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إلى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بالِغِيه إلا بِشِقِّ الأَنْفُسِ *(1).

فمن أجل ذلك دعا الله الإنسان إلى اتباع أمره وإلى طاعته، بتفضيله إياه: باستواء الخلق، وكمال النطق، والمعرفة، بعد أن ملّكهم استطاعة ما كان تعبّدهم به بقوله: ﴿فَاتَّقُوا الله مَا اسْتَطَعْتُمْ واسْمَعُوا وأَطِيعُوا ﴾ (٧)، وقوله: ﴿لا يُكلِّفُ الله نَفْساً إلا وُسْعَها ﴾ (٨)، وقوله: ﴿لا يُكلِّفُ الله نَفْساً إلا ما آتاها ﴾ (٩)، وفي آيات كثيرة.

فإذا سُلب العبد حاسة من حواسه، رُفع العمل عنه بحاسته، كقوله: ﴿لَيْسَ عَلَى الْأَعْرَجِ عَلَى الْأَعْرَجِ

(٥) سورة النحل، الآية ١٤.

ورَزَقْناهُمْ مِنَ الطَّيِّباتِ وفَضَّلْناهُمْ عَلَى كَثِيرِ مِمَّنْ خَلَقْنا تَفْضِيلا ﴿'')، فقد أخبر (عزَّ وجلّ) عن تفضيله بني آدم على سائر خلقه من البهائم والسباع ودواب البحر والطير، وكل ذي حركة تدركه حواس بني آدم بتمييز العقل والنطق، وذلك قوله: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الإنسان فِي أَحْسَنِ تَقُويم ﴾'')، وقوله: ﴿يا أَيُّهَا الإنسان ما غَرَّكَ بِربِّكَ الْكَرِيمِ * الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * وفي آيات في أَيِّ صُورَةٍ ما شاءَ رَكَبَكَ ﴾")، وفي آيات كثيرة.

فأوّل نعمة الله على الإنسان: صحة عقله، وتفضيله على كثير من خلقه بكمال العقل وتمييز البيان، وذلك أن كل ذي حركة على بسيط الأرض هو قائم بنفسه بحواسه، مستكمل في ذاته، ففضّل ابن آدم بالنطق الذي ليس في غيره من الخلق اللدرك بالحواس، فمن أجل النطق ملّك الله ابن آدم غيره من الخلق، حتى صار أمراً ناهياً، وغيره مسخّراً له، كما قال الله: ﴿ كَذَٰلِكَ سَخّرَها لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا الله ﴾ (٤).



⁽٦) سورة النحل، الآية ٥.

⁽٧) سورة التغابن، الآية ١٦.

⁽٨) سورة البقرة، الآية ٢٨٦.

⁽٩) سورة الطلاق، الآية ٧.

⁽١) سورة الاسراء، الآية ٧٠.

⁽٢) سورة التين، الآية ٤.

⁽٣) سورة الانفطار، الآية ٦ - ٨.

⁽٤) سورة الحج، الآية ٣٧.

حَرَجٌ ﴾(١) الآية، فقد رُفع عن كل من كان بهذه الصفة الجهاد، والأعمال التي لا يقوم

وكذلك أوجب على ذي اليسار الحجّ والزكاة؛ لما ملَّكه من استطاعة ذلك، ولم يوجب على الفقير الزكاة والحج بقوله: ﴿ ولله عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إليه سَبِيلا ﴾(٢)، وقوله في الظهار: ﴿والَّذِينَ يُظاهِرُونَ مِنْ نِسائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِلا قالُوا يكون الإنسان تام الخلقة. فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ إلى قوله: ﴿فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَإطْعامُ سِتِّينَ مِسْكِيناً ﴿ (٣).

> كل ذلك دليل على أن الله (تبارك وتعالى) لم يكلف عباده إلا ما ملّكهم استطاعته بقوة العمل به، ونهاهم عن مثل ذلك، فهذه صحة الخلقة».

> يشر الإمام الهادي عليُّلاً في هذه العبارة المباركة إلى بيان عبارة الإمام الصادق عليَّالِا وهي: «صحة الخلقة»، في ضمن نقاط:

> الأولى: معنى "صحة الخلقة" هي: عبارة عن اجتهاع أمور عدة تعطى بمجموعها معنى صحة الخلقة، - كما

- (١) سورة النور، الآية ٦١.
- (٢) سورة ال عمران، الآية ٩٧.
- (٣) سورة المجادلة، الآية ٣- ٤.

قال النَّهُ : «أما قول الصادق النَّهُ [صحة الخلقة]، فإن معناه: كمال الخلق للإنسان، وكمال الحواس، وثبات العقل والتمييز، وإطلاق اللسان بالنطق" - وهي:

١- "كمال الخَلق للإنسان"، وهذا يعنى لابد أن يكون بدن الإنسان متكاملاً، من حيث تمام اليدين والقدمين والرأس والصدر وما يتعلق بذلك، فبتمام ذلك

٢- "وكمال الحواس"، والحواس في الإنسان خمسة: حاسة السمع، والشم، والبصر، والذوق، واللمس، فهذه الحواس إذا سَلِمَتْ وصحتْ سَلمَ الإنسان وصح، وبصحتها التي ينعم الله بها على البشر تكون حجة عليهم، كما قال (تعالى): ﴿أَلُّمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْن * وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ * (٤).

٣- "وثبات العقل والتمييز"، أي: عدم الجنون، وهو على نحوين: إطباقي وأدواري، وثبوت العقل لوحده والخروج عن دائرة المجانين لا يكفى، بل المطلوب معه صفة أخرى وهي: «التمييز»، والمقصود بها هنا هو الرشد الذي تشير إليه الآية الكريمة: ﴿وَابْتَلُوا الْيَتَامَىٰ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُم مِّنْهُمْ رُشْدًا

⁽٤) سورة البلد، الآية ٨- ٩.

فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالُهُمْ ﴿(١)، وهذا الرشد أقول: معلوم أن آلة النطق ه يأتي من رَجاحة العقل وكياسته وذكائه. اللسان والشفتان والأوتار الصوتية التي ٤- "وإطلاق اللسان بالنطق" حتى حنجرة ابن آدم، فإذا أصيبت هذه الأو

٤- "وإطلاق اللسان بالنطق" حتى يؤدي ذكر الله (تعالى) وتسبيحه، ثم بعد ذلك يستطيع أن يدير حياته بهذا النطق، ويتعامل به مع غيره من الناس

الثانية: إن أهم عنصر في تفضيل الإنسان على سائر المخلوقات بعد العقل هو النطق، حيث قال الإمام الهادي الثياني هو النطق، حيث قال الإمام الهادي الثياني (وذلك قول الله (تعالى): ﴿ولَقَدْ كَرَّمْنا بَنِي الْمَرِّ والْبَحْرِ ورَزَقْناهُمْ مِنَ الطَّيِّباتِ وفَضَّلْناهُمْ عَلى كَثيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنا تَقْضِيلاً ﴿'')، فقد أخبر (عز وجل) عن تفضيله بني آدم على سائر خلقه – من البهائم والسباع ودواب البحر والطير وكل ذي حركة تدركه حواس بني آدم – بتمييز العقل والنطق، وذلك قوله: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسان فِي أَحْسَنِ تَقْوِيم ﴾ (")، وقوله: ﴿يا الْإِنسان فِي أَحْسَنِ تَقْوِيم ﴾ (")، وقوله: ﴿يا خَلَقَنَا خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي أَيِّ صُورَةٍ ما خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ * فِي آيات كثيرة ».

أقول: معلوم أن آلة النطق هي: اللسان والشفتان والأوتار الصوتية التي في حنجرة ابن آدم، فإذا أصيبت هذه الأوتار بعارض لا يستطيع الإنسان التكلم ولو بكلمة واحدة مع سلامة لسانه وشفتيه، وهذه المجموعة أيضاً مرتبطة بالأعصاب ثم الدماغ، فإذا تعرض الإنسان لصدمة من الحزن الشديد أو الخوف الشديد أو غير ذلك، تجده قد يفقد النطق بالكامل أو يصاب بلكنة في النطق، حيث يصاب الدماغ في مثل هذه الصدمات فلا يستطيع اصدار الإيعاز لحاسة النطق وآلتها.

فكم أعطى الله (جلّ شأنه) للبشر من نِعَمهِ، وأفضل عليه من إحسانه، وجعله مع هذا سيداً لمخلوقاته ومفضلا عليها، والجميع مسخر لخدمته، قال الله (تعالى): ﴿وفَضَّلْناهُمْ عَلى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنا تَفْضيلا﴾ (٥٠).

وأوضح الإمام الهادي الثيلا سبب تفضيل الإنسان على غيره من المخلوقات بالنطق، وذلك لاختصاصه به دون غيره من المخلوقات ذوات الحواس، حيث قال الثيلا: «فأوّل نعمة الله على الإنسان: صحة عقله، وتفضيله على كثير من خلقه بكمال العقل



المندوات المادي عشر المستقد السادسة ١٨٤١هـ/ ٢٠٢٥م

⁽١) سورة النساء، الآية ٦.

⁽٢) سورة الاسراء، الآية ٧٠.

⁽٣) سورة التين، الآية ٤.

⁽٤) سورة الانفطار، الآية ٦- ٨.

⁽٥) سورة الاسراء، الآية ٧٠.

الشيخ ماهر سامي الحجاج

وتمييز البيان، وذلك أن كل ذي حركة على بسيط الأرض هو قائم بنفسه بحواسه، مستكمل في ذاته، ففضّل ابن آدم بالنطق اللذي ليس في غيره من الخلق المدرك بالحواس، فمن أجل النطق ملّك الله ابن آدم غيره من الخلق، حتى صار أمراً ناهياً، وغيره مسخّراً له، كها قال الله: ﴿كَذَلِكَ سَخّرَها لَكُمْ لِتُكَبِّرُوا الله﴾ (١).

وقال: ﴿وهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْه خُمِّ طَرِيًّا وتَسْتَخْرِجُوا مِنْه حِلْيَةً تَلْبَسُونَها ﴾(٢).

وقال: ﴿والأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءُ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * ولَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وحِينَ تَسْرَحُونَ * وَغَمِلُ أَثْقَالَكُمْ إلى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغِيه إلا فِيه إلا بِشِقِ الأَنْفُسِ ﴾(٣)».

وهناك آيات أخرى تدل على ذلك، كقوله (جلّ وعلا): ﴿جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا﴾(٤).

وقوله: ﴿رَّبُّكُمُ الَّذِي يُزْجِي لَكُمُ

الْفُلْكَ فِي الْبَحْرِ لِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ ﴾ (٥)

وقوله: ﴿فَأَنشَأْنَا لَكُم بِهِ جَنَّاتٍ مِّن نَّخِيلِ وَأَعْنَابٍ لَّكُمْ فِيهَا فَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِن طُورِ سَيْنَاءَ تَنبُتُ بِاللَّهُ شِنِ وَصِبْعِ لِلْآكِلِينَ * وَإِنَّ سَيْنَاءَ تَنبُتُ بِاللَّهُ شِنِ وَصِبْعِ لِلْآكِلِينَ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُم مِّمَّا فِي بُطُونِهَا لَكُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * وَكَدُمْ فِيهَا مَنَافِعُ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ * وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ * (١٠).

وهذا النطق هو من أهم أبواب الخير إذا صار منبعاً للكلمة الطيبة النافعة للناس التي قال الله (تعالى) عنها: ﴿ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبةً كَشَجَرةٍ طَيِّبة أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ * تُوْتِي أُكُلَهَا كُلَّ حِينِ بإذْنِ رَبِّهَا ﴾ (٧).

ويكون أيضاً من أسوأ أبواب الشرّ إذا صار مصدراً للكلمة الخبيثة، والتي قال الله (عزّ وجلّ) عنها: ﴿وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِن فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَمَا مِن قَرَارٍ ﴿(٨)؛ إذ من الممكن أن تساهم هذه الكلمة الخبيثة في خراب العالم ودمار الشعوب، إذا صدرت من شياطين الإنسان

⁽١) سورة الحج، الآية ٣٧.

⁽٢) سورة النحل، الآية ١٤.

⁽٣) سورة النحل، الآية ٥.

⁽٤) سورة الملك، الآية ١٥.

⁽٥) سورة الاسراء، الآية ٦٦.

⁽٦) سورة المؤمنون، الآية ١٩ - ٢٢.

⁽٧) سورة ابراهيم، الآية ٢٤ - ٢٥.

⁽٨) سورة ابراهيم، الآية ٢٦.

التكليف لمن فقد واحدة من الخصال أو الأمور الخمسة، أو سلب خصلة من خصال أحدها، فإن التكليف لا يسقط عنه بالتهام وإنها يسقط عنه بقدرها، وهذا ما يشير إليه الإمام الهادي المليلة بقوله: «فإذا شلب العبد حاسة من حواسه، رُفع العمل عنه بحاسته».

ثم ذكر لهذا الاستثناء دليلاً من الكتاب الكريم، وبينه في أمثال المريض الذي يسقط عنه الجهاد، والفقير الذي يسقط عنه وجوب الحج والزكاة، والعاجز عن إحدى خصال الكفارة، حيث أسقط الله (تعالى) عنهم التكليف غير المقدور لهم؛ لزوال إحدى الخصال، فقال المليلا: «كقوله: ﴿لَيْسَ عَلَى الأَعْمَى حَرَجٌ ولا عَلَى الأَعْمَى حَرَجٌ ولا عَلَى الأَعْمَى حَرَجٌ ولا عَلَى الأَعْمَى حَرَبُ ولا كل من كان بهذه الصفة الجهاد، والأعمال التي لا يقوم بها.

وكذلك أوجب على ذي اليسار الحجّ والزكاة؛ لما ملَّكه من استطاعة ذلك، ولم يوجب على الفقير الزكاة والحج بقوله: ﴿وللهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إليه سَبِيلا ﴾ (١)، وقوله في الظهار: ﴿والَّذِينَ

واعداء البشرية، فتكون مصداقاً لقوله (تعالى): ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ﴾(١).

الثالثة: ثم بعد هذا بيّن الإمام عليَّالِا أن هذه الأمور التي أعطاها الله (تعالى) للناس هي من باب إتمام الحجة عليه، حيث بكمال الصحة والتنعم بجزيل النعم تتم الاستطاعة، وإذا تمت الاستطاعة دخل الإنسان في دائرة التكليف والخطاب الشرعي، ولا عذر له - بعد وصول النداء الإلهي إليه - بعدم الامتثال والطاعة، فقال الإمام الهادي التِيلانِ: «فمن أجل ذلك دعا الله الإنسان إلى اتّباع أمره وإلى طاعته، بتفضيله إياه: باستواء الخلق، وكمال النطق، والمعرفة، بعد أن ملَّكهم استطاعة ما كان تعبّدهم به بقوله: ﴿فَاتَّقُوا الله مَا اسْتَطَعْتُمْ واسْمَعُوا وأطِيعُوا﴾(٢)، وقوله: ﴿لا يُكَلِّفُ الله نَفْساً إلا وُسْعَها﴾(٣)، وقوله: ﴿لا يُكَلِّفُ الله نَفْساً إلا ما آتاها﴾(١)، وفي آيات كثرة».

الرابعة: الاستثناء من عموم



⁽٥) سورة النور، الآية ٦١.

⁽٦) سورة ال عمران، الآية ٩٧.

⁽١) سورة الروم، الآية ٤١.

⁽٢) سورة التغابن، الآية ١٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية ٢٨٦.

⁽٤) سورة الطلاق، الآية ٧.

الشيخ ماهر سامي الحجاج

يُظاهِرُونَ مِنْ نِسائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ ﴾ إلى قوله: ﴿فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَإِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِيناً ﴾(١).

كل ذلك دليل على أن الله (تبارك وتعالى) لم يكلف عباده إلا ما ملَّكهم استطاعته بقوة العمل به، ونهاهم عن مثل ذلك، فهذه صحة الخلقة».

وهذا الاستثناء تقدمت الإشارة إليه في مورد إليه (٢)، وسوف تأتي الإشارة إليه في مورد ثالث من هذه الرسالة إن شاء الله (تعالى).

الأمر الثاني: تفسير تخلية السرب

قال الإمام الهادي الميلاني (وأما قوله اللهاني الميلاني (تخلية السرب)، فهو الذي ليس عليه رقيب يحظر عليه ويمنعه العمل بها أمر الله به، وذلك قوله - فيمن استضعف وحظر عليه العمل فلم يجد حيلة ولم يهتد سبيلا -: ﴿إلا المُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجالِ والنِّساءِ والْوِلْدانِ لا يَسْتَطِيعُونَ حِيلةً ولا يَشْتَطِيعُونَ حِيلةً ولا يَشْتَطِيعُونَ حِيلةً ولا يَشْتَطِيعُونَ اللِّمان المستضعف عَلْد من القول شيء لم يخل سربه، وليس عليه من القول شيء إذا كان مطمئن القلب بالإيهان».

السرب في اللغة: الطريق، فيقال: خل سربه، أي: طريقه (٤)، وهذا التعبير - تخلية السرب - ورد في كتب الفقه أيضاً في باب الحج، والمراد به: أن يكون الطريق آمناً وخالياً من قطّاع الطرق (٥).

وأما هنا فاستخدم الإمام التلا هذه العبارة مجازاً، ومراده: أن لا يكون هناك ظالم يمنع الناس عن العمل بتكاليفهم الشرعية، فهو كقاطع الطريق هنا، لقطعه طريق العبادة والأعمال الشرعية، وهذا هو وجه الشبه الذي جوّز هذا الاستعمال المجازي في المقام.

ثم بين الإمام عليه أن هذه الشرط وهو تخلية السرب - إذا لم يتحقق سقط التكليف، أي: إذا وُجِدَ ظالم ومنع عن العمل سقط التكليف.

(٤) الجوهري، إسهاعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج١، ص١٤٦ مادة [سرب]، ابن منظور؛ لسان العرب، ج١، ص٤٦٢ مادة [سرب].

(٥) الحلي، الشيخ محمد بن منصور بن أحمد بن الدريس، السرائر، ج١، ص٥٠٧؛ الحلي، نجم الدين جعفر بن الحسن بن سعيد، شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام، ج١، ص١٦٥، الحلي، الحسن بن يوسف بن المطهر، تحرير الأحكام الشرعية، ج١، ص٥٥٣.

⁽١) سورة المجادلة، الآية ٣- ٤.

⁽٢) تقدمت الإشارة إليه في ذيل شرح حديث الإمام الصادق للتلالط: «لا جبر ولا..».

⁽٣) سورة النساء، الآية ٩٨.

حيث أكرهه المشركون على سب النبي عَلَيْوَاللهُ، ففعل تقية، فانزل الله (تعالى) به قوله: ﴿إِلَّا مَنْ أَكْرِهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيمَانِ ﴾(٣)، فقال الإمام الهادي التَّالِينِ: «وليس عليه من القول شيء إذا كان مطمئن القلب بالإيمان».

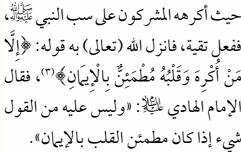
عن جعفر بن محمد عليه قال: «قيل له: إن الناس يروون أن علياً عليَّالِهِ قال على منبر الكوفة: (أيها الناس، إنكم ستُدعَونَ إلى سبى فسبوني، ثم ستدعون إلى البراءة مني، وإني لعلى دين محمد)، ولم يقل: وتبرَّؤوا منى؟ فقال له السائل: أرأيت إن اختار القتل دون البراءة منه؟ فقال: والله ما ذلك عليه، وما له إلا ما مضي عليه عهار بن ياسر؛ حيث أكرهه أهل مكة وقلبه مطمئن بالإيهان، فأنزل الله (تبارك بِالْإِيمَانِ ﴾، فقال له النبي عَلَيْظَةُ عندها: يا عمار، إن عادوا فعد، فقد أنزل الله (عزّ وجلّ) عذرك في الكتاب، وأمرك أن تعود إن عادوا».(١)

واستدل عليه للله للله لله له (تعالى): ﴿إِلَّا الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْولْدَانِ لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَهْتَدُونَ سَبيلًا ﴾(١)، ثم قال: «فأخبر: إن المستضعف لم يخلُّ سربه». فيسقط عنه التكليف الذي استضعف لأجله وصد عنه.

والمستضعف هنا مجرّد مثال، إذ مفهوم تخلية السرب الذي بيّنه الإمام للتيلا عام المعنى، فيدخل تحته كل من مُنِعَ عن العمل بالقسر والقوة.

ثم أشار الإمام الهادي التيلا إلى قضية أخرى ومصداق آخر، وهو: إن الظالم ليس دائها عمله هو المنع من ممارسة الطقوس الدينية، بل بعض الأحيان مع أنه يمنعه من فعل مّا، يجبره في الوقت نفسه على فعل ما ينافي التكليف أيضاً، فذلك أيضاً داخل تحت عموم عنوان تخلية السرب، فإذا فعل ما يجبره الظالم على فعله فلا إثم عليه، ولكن بشرط أن يكون محافظاً على اعتقاده الصحيح ولم يتزعزع.

ومثّل لذلك بقضية عمار بن ياسر (٢)،



فقد ورد عن مسعدة بن صدقة، وتعالى) فيه: ﴿إِلَّا مَنْ أُكْرِهَ وَقَالُبُهُ مُطْمَئِنٌّ

على الصحيحين، ج٢، ص٣٥٧.



⁽١) سورة النساء، الآية ٩٨.

⁽٢) الشيخ الصدوق، محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه القمى، كمال الدين وتمام النعمة، ص٠٥؛ الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله بن حمدويه بن نعيم الضبي، المستدرك

⁽٣) سورة النحل، الآية ١٠٦.

⁽٤) الحميري، الشيخ أبو العباس عبد الله، قرب الاسناد، ج١٢، ص٣٨.

717 (Date: Sealing and Sealin

الشيخ ماهر سامي الحجاج

الأمر الثالث: تفسير المهلة في الوقت

قال الإمام الهادي اللهائة في الوقت)، فهو العمر الذي يمتع فالمهلة الإنسان، من حدّ ما تجب عليه المعرفة إلى من دون إعما أجل الوقت، وذلك من وقت تمييزه وبلوغ شاكل ذلك. الحلم إلى أن يأتيه أجله، فمن مات على وقد و طلب الحق ولم يدرك كهاله فهو على خير، الشريفة المأثو وذلك قوله (تعالى): ﴿ومَنْ يَخْرُجْ مِنْ ذلك ما ورد وأن كان لم يعمل بكهال شرائعه لعلة مّا، صَلِّ عَلَى مُحَا وأن كان لم يعمل بكهال شرائعه لعلة مّا، صَلِّ عَلَى مُحَل لم يمهله في الوقت إلى استهام أمره، وقد أوقاتِ الْغَفْا لم يمهله في الوقت إلى استتهام أمره، وقد أَيُّامِ اللهائية، والحظر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا أيَّامِ اللهائية، والحظر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا أيَّامِ اللهائية، والحفر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا أيَّامِ اللهائية، والحين مِنْ أَبْصارِهِنَ ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِناتِ أَكُمِلْ لِي بِهَا خَلَى عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل وما و وما و يعلى عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل وعاء كميل عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل وعاء كميل وكذلك لا تجري عليه الأحكام».

في هذه العبارة المباركة أمور وإشارات متعددة نحاول بيانها في نقاط:

النقطة الأولى: بيان معنى (المهلة) و(الوقت)

أما المهلة، فهي من أمهله: أنظره ومهّله تمهيلاً، والاسم: المُهلة بالضم،

والاستمهال: الاستنظار (٣)، وأمهلته: أنظرته ولم أعجله، ومهّلته: أجّلته (٤)

فالمهلة تقابل العجلة والاستعجال من دون إعطاء أي فرصة للتدارك أو ما شاكل ذلك.

وقد وردت هذه المعاني في الأدعية الشريفة المأثورة عن أهل البيت علم الم ومن ذلك ما ورد عن الإمام زين العابدين عليه في دعاء مكارم الأخلاق حيث قال: «اللهُم صلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وآلِه، ونَبِّهْنِي لِذِكْرِكَ فِي صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ والله، ونَبِّهْنِي لِذِكْرِكَ فِي أَوْقَاتِ الْغَفْلَةِ، واشتَعْمِلْنِي بِطَاعَتِكَ فَي أَيُّامِ اللهُلَة، والْهَجْ لي إلى مَحَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً، وأَمْجْ لي إلى مَحَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً، وأَمْحْ لي إلى عَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً، وأَمْحْ لي إلى عَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً، وأَمْحْ لي إلى الله عَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً، وأَمْحْ لي إلى الله عَبَّتِكَ سَبِيلاً سَهْلَةً،

وما ورد عن سيد المتقين التيلا في دعاء كميل حيث قال: «ولا تفضحني بخفي ما اطلعت عليه من سري ولا تعاجلني بالعقوبة على ما عملته في خلواتي

(٣) الجوهري، إسهاعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج٥، ص١٨٢٢ مادة [مهل].

(٤) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج٤، ص٥٧ مادة [مهل]، الزبيدي، محمد مرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس، ج٨، ص ١٢١ مادة [مهل].

(٥) الإمام زين العابدين، الصحيفة السجادية،

ص٥٧.

⁽١) سورة النساء، الآية ١٠٠.

⁽٢) سورة النور، الآية ٣١.

بين حاصرين: مبدأ (وهو المولد)، ومنتهى (وهو الاجل)، وإلا فأين الماضون من آبائنا، ولخلد الإنسان إلى يوم الدين.

وأيضاً: فإن القول بالاهمال يساوي استغناء الفقير واستقلاله عن علته ولو في الجملة، مع أن المعلول محتاج إلى علته حدوثاً وبقاءً، وهو الفقر المطلق في كل شيء، وهو ما تعرب عنه الآية الشريفة: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنتُهُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللهِ وَاللهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾(٣).

هذا مضافاً إلى ما دلَّ عليه الكتاب العزيز - في آيات الوعد والوعيد - من أن الإنسان سوف ينال جزاءه الأوفى في الآخرة كل بحسبه، المؤمنون والصالحون وأهل الخير إلى الجنة، والعاصون والمجرمون والظالمون والكفار إلى النار، وهذا يدل وبكل وضوح على أننا في مهلة وسوف ينتهي أمدها بالأجل المحتوم.

وهذه الآيات - وهي ايات الوعد والوعيد - دالَّة بنفسها أيضاً على انتفاء المعاجلة بالعقوبة، ولو صحت المعاجلة لما صحت الحجة البالغة لله على خلقة، (١) الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، مصباح ولا الاختبار لهم، لأن الاختبار يصح مع المهلة لا المعاجلة، وما حصل من تعذيب

من سوء فعلي وإساءتي ودوام تفريطي وجهالتي وكثرة شهواتي وغفلتي».(١)

والإمام الهادي التِّلَّةِ في هذا النص لم يتعرّض لبيان المهلة؛ ولعل ذلك لوضوح معناها، ويتضح معناها أكثر بتوضيح معنى الوقت وعدم المعاجلة فيه بالعقوبة، إن شاء الله (تعالى).

وأما الوقت، فهو: مقدار من الزمان، وكل ما قدرت له غايةً أوحيناً فهو مؤقت^(٢)، وفسّره الإمام عليُّلا بقوله: «فهو العمر الذي يمتع الإنسان».

وهذه العبارة الشريفة فيها إشارة لطيفة إلى أن المهلة متقوّمة بزمان محدد الطرفين من حيث المبدأ والمنتهي، فلو انتفى الزمان فلا مهلة، ولو انتفى التحديد أيضاً تنتفي المهلة.

والقول بانتفاء المهلة يساوق الإهمال الذي يعنى أن الله (تعالى) خلق خلقه وتركهم سدى فلم يهتم بهم أبداً، وهذا فرع من التفويض الذي تقدم بطلانه، والواقع أيضاً يكذبه؛ إذ الإنسان



⁽٣) سورة فاطر، الآية ١٥.

المتهجد، ص٥٤٨.

⁽٢) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج٥، ص٩٩٩ مادة [وقت].

وخسف ومسخ وإغراق للأمم السابقة علينا، إنها هو كان ضمن المهلة وليس بخارج عنها؛ حيث أمهلهم الله (تعالى) مقداراً من العمر فلم يؤمنوا به، فأنهى تلك مهلة بحلول الأجل ونزول العذاب، فهو ليس من المعاجلة في شيء أبداً.

نعم، هو تعجيل لعذاب الآخرة في الجزء الأخير من حياتهم، وهو جزء بسيط منها؛ ليتعظ البشر ممن يأتي بعدهم.

إذن: فلا إهمال للبشر، كما لا معاجلة لهم بالعذاب، فلا يبقى إلا المهلة، وهي تحتاج إلى ظرف زمني تقع فيه، وحدده الإمام الهادي المنظل بمقدار عمر الإنسان، والأعمار تختلف في مقدار زمانها طولاً وقصراً، فقد تطول المهلة وقد تقصر تبعاً للعمر.

وعليه نقول: إن مهلة كل شخص بحسب مقدار عمره، فربها كانت قصيرة.

النقطة الثانية: ثم إن الإمام عليه يشير إلى مبدأ ومنتهى الوقت الذي هو ظرف المهلة المحدد بعمر ابن آدم، ويستثني منه فترة الطفولة، فيجعل مبدأ المهلة من زمان البلوغ إلى الأجل، حيث قال عليه الوقت، حدّ ما تجب عليه المعرفة إلى أجل الوقت،

وذلك من وقت تمييزه وبلوغ الحلم إلى أن يأتيه أجله».

وفي هذه العبارة إشارة لطيفة إلى أن واحدة من أهم التكاليف التي ألقيت على عاتق الإنسان هي المعرفة وطلب العلم، بلا استثناء ولا اختصاص بطلاب العلوم الدينية، كما ورد في الحديث الشريف، عن أبي عبد الله عليه قال: قال رسول الله عَيَالُهُ: «طلب العلم فريضة على كل مسلم، ألا أن الله يحب بغاة العلم».(١).

عن أبي إسحاق السبيعي عمن حدثه قال: «سمعت أمير المؤمنين عليه يقول: أيها الناس، اعلموا إن كمال الدين طلب العلم والعمل به، ألا وأن طلب العلم أوجب عليكم من طلب المال، إن المال مقسوم مضمون لكم، قد قسمه عادل بينكم، وضمنه وسيفي لكم، والعلم مخزون عند أهله، وقد أمرتم بطلبه من أهله فاطلبوه». (٢).

⁽۱) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص ٣٠ / ١، ابن ماجة، سنن ابن ماجة، ج١، ص ٨١ / ٢٢٤، وهذا الحديث من السنة المتفق عليها التي هي من أهم القرائن الداعمة لصحة صدوره.

⁽٢) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٣٠/ ٤.

بيان الظرف الزمني الحاوي للمهلة فحدده بذلك، وليس هو في صدد بيان المراد من العمر حتى يقال: إن مفهوم (العمر) شامل لمرحلة الطفولة، فلهاذا يستثنيه الإمام عليها منه؟

فيجاب: إن هذا الاستثناء ليس من العمر، وإنها هو استثناء من وقت المهلة، بمعنى أن مرحلة الطفولة ليست داخلة تحت قانون المهلة.

ويتفرّع على هذا الكلام أمران: الأوقت الأول: لماذا يقيد الإمام التيلا الوقت والمهلة بالبالغ دون غيره؟

الجواب: إن المتأمل في مفهوم المهلة يحد أنها مشتملة في داخلها على شيء، وهو: (وجود تكليف مّا)، والله (تعالى) يعلم أن بعض عباده لا يستجيب لتكاليفه، فيمهله لعله يرجع بعد حين ويتدارك ذلك، وقلنا: إن المعاجلة في هذا العالم غير ثابتة، والمعاجلة أيضاً تستبطن في داخلها ذلك مع أنها باطلة.

وعليه: فبعد انتفاء التكليف الإلهي بالنسبة للأطفال تنتفي المهلة؛ فتكون بالنسبة إلى الأطفال سالبة بانتفاء الموضوع، فلا موضوع لها في الأطفال حتى تشملهم، فلذا خصّها الإمام عليه بالبالغين فقط.

وعن محمد بن مسلم، قال: «قلت: أفيسع الناس - إذا مات العالم - أن لا يعرفوا الذي بعده؟ فقال: أما أهل البلدة فلا، يعني المدينة، وأما غيرهم من البلدان فقدر مسيرهم، إن الله يقول: ﴿فَلَوْ لَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ وَلِيُنذِرُونَ وَنَ اللهُ اللهِ اللهِ يَقُولَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ يَقُولَ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ يَقُولَ عَلَيْهُمْ لَعَلَّهُمْ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَعْذَرُونَ وَنَ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ال

النقطة الثالثة: إن الإمام الهادي الثيلاتة تحت قانون المهلة. قال في تحديد وقت المهلة: «فهو العمر ويتفرّع على الذي يمتع الإنسان».، وكلمة (العمر) الأول: لماذا تشمل كل حياة الإنسان من أول يوم دخل والمهلة بالبالغ دون فيه إلى هذا العالم وحتى آخريوم منه الموافق الجواب: إن المحتوم.

ثم قال في تفسير المراد بعمر الإنسان: «من حدّ ما تجب عليه المعرفة إلى أجل الوقت، وذلك من وقت تمييزه وبلوغ الحلم إلى أن يأتيه أجله».، وهذا البيان واضح بأن مراد الإمام عليه من العمر هو ما بعد سن التكليف وإجراء القلم به، أما ما قبل ذلك فهو من العمر ولكنه ليس من زمان ووقت المهلة؛ إذ الإمام عليه في صدد



⁽١) سورة التوبة، الآية ١٢٢.

⁽٢) القمي، الشيخ أبو الحسن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، الإمامة والتبصرة من الحيرة، ص٨٧ - ٧٥.

وهذا يُفهم من قوله علياً! "وقد حُظر على البالغ ما لم يُحظر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا لم يبلغ الحلم في قوله: ﴿وقُلْ لِلْمُؤْمِناتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصارِهِنَ ﴾(١) الآية، فلم يبعط عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل، وكذلك لا تجري عليه الأحكام»، بعد أن بين توجه الخطاب بالتكليف للبالغ دون غيره، فيفهم من هذا كله خروج الأطفال عن المهلة لعدم تكليفهم، وهذا هو وجه الربط بين مسألة المهلة ومسألة البلوغ، إذ أن مبدأ المهلة هو البلوغ، ومنتهاها الأجل.

الثاني: إذا كانت مرحلة الطفولة غير داخلة تحت عنوان المهلة من جهة، ومن جهة أخرى: تقدم في البيان السابق أنه لا اهمال ولا معاجلة للخلق، ولا رابع لهذه الثلاثة، فتحت أي عنوان تدخل هذه المرحلة؟

الجواب: إن مرحلة الطفولة بعد أن اتضح من الكلام السابق أنها خارجة تخصصاً عن المهلة وأخويها، فهي إذن ليست من هذا الباب، بل هي من باب آخر وهو باب: (التمرين) كما يعبر عنه بعض الفقهاء(٢)، بل يكفينا أنها خارجة عن

المهلة لعدم التكليف، ولا يهمنا أنها تحت أي باب آخر تدخل، إذ لا أثر عملياً ولا علمياً يترتب على ذلك، وإنها مجرد زيادة في المعلومات لا أكثر.

النقطة الرابعة: إشارة الإمام الهادي النقطة الرابعة: إشارة الإمام الهادي النالج في النص المتقدم إلى أحد شرائط التكليف وهو: بلوغ الحلم، ومقارنته بالأطفال، حيث قال النالج الموقت، وذلك تجب عليه المعرفة إلى أجل الوقت، وذلك من وقت تمييزه وبلوغ الحلم إلى أن يأتيه أحله».

والمراد من الحلم والاحتلام هو: الجماع ونحوه في النوم، وبالغ الحلم هو: من جرى عليه حكم الرجال، أي بلغ أن يحتلم أو احتلم قبل ذلك (٣).

ثم بيّن شرطية بلوغ الحلم بتطبيق قراني، وذكر آية غض البصر عن النظر إلى

خلاف بين الاعلام، فهم بين قائل بانها تمرينية كها نسب إلى المشهور بين الأصحاب والى العلامة، وبين قائل بانها شرعية، كها نسب إلى الشيخ وذهب إليه السيد محمد العاملي، والمحقق النراقي، مدارك الأحكام، ج٦، ص١١-٢١، وج٧، ص١١٠، النراقي، أحمد بن محمد مهدي مستند الشيعة، ج١١، ص١١٠.

(۳) ابن منظور، لسان العرب، ج۱۲، ص۱٤٥-۱٤٦ مادة [حلم].

⁽١) سورة النور، الآية ٣١.

⁽٢) هذه المسألة وهي (عبادات الصبي) محل

TV

في الوقت، واستثهار هذا العمر بالطاعات والاعمال الصالحة، فمن اغتنمها بشكل صحيح وإن لم يطبق الشريعة كاملة، وإنها اطاع بحسب ما تمكن منه، فهو على خير والى الجنة و حُسْنُ الْمَابِ (نَ)، كما قال النّيلا: «فمن مات على طلب الحق ولم يدرك كماله فهو على خير، وذلك قوله (تعالى): ﴿ومَنْ يَغْرُجُ مِنْ بَيْتِه مُهاجِراً إلى الله ورَسُوله (نَ). الآية».

ومن لم يغتنم هذه الفرصة وأفنى عمره باللهو والمرح والغفلة عن دين الله، ولم يتزود ليوم رحيلة، فإذا فاتته المهلة الأولى ودق ناقوس الرحيل بحلول الأجل فلا مهلة ولا وقت آخر، فينقلب عن هذا العالم خسراناً ﴿فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَىٰ مَا أَنفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا﴾ (١٠)، فعنده يقول: ﴿رَبِّ ارْجِعُونِ * لَعَلِي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيها تَرَكْتُ ﴾ (٧٠)، فبين هذا بقوله عليه في الوقت إلى استتهام أمره».

ما لا يحل النظر إليه من النساء، فحرّمه على البالغين دون الأطفال، فقال النظر إد وقد حُظر على البالغ ما لم يُحظر على الطفل إذا لم يبلغ الحلم في قوله: ﴿وقُلْ لِلْمُؤْمِناتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصارِهِنَّ ﴾(١) الآية، فلم يجعل عليهن حرجاً في إبداء الزينة للطفل، وكذلك لا تجري عليه الأحكام».

وهذه الشرط - وهو بلوغ الحلم -قد أشارت إليه روايات عدة:

منها: ما رواه علي بن جعفر عن أخيه موسى عليه قال: «سألته عن الغلام متى يجب عليه الصوم والصلاة؟ فقال: إذا راهق الحلم، وعرف الصلاة والصوم»(٢).

ومنها: ما رواه أحمد بن محمد بن أبي نصر عن الرضا عليه قال: «يؤخذ الغلام بالصلاة وهو ابن سبع سنين، ولا تغطي المرأة شعرها منه حتى يحتلم»(٣).

النقطة الخامسة: ثم أشار الإمام للتلا إلى أن هذه المهلة هي فرصة ثمينة للتزود

⁽١) سورة النور، الآية ٣١.

⁽٢) الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، الاستبصار فيها اختلف من الاخبار، ج١، ص٨٠٤/ ١٥٥٩. (٣) الصدوق، الشيخ محمد بن علي بن الحسين بن بابويه، من لا يحضره الفقيه، ج٣، ص٣٤٤

⁽٤) سورة آل عمران، الآية ١٤.

⁽٥) سورة النساء، الآية ١٠٠.

⁽٦) سورة الكهف، الآية ٤٢.

⁽٧) سورة المؤمنون، الآية ٩٩ – ١٠٠.

الشيخ ماهر سامي الحجاج

أزواد(٤).

الأمر الرابع: تفسير الزاد

يشير الإمام الهادي عليه في هذه العبارة إلى ثلاثة أمور:

الأول: تعريف (الزاد)، فإن الزاد في اللغة: هو الطعام الذي يتخذ للسفر والحضر، والمزود: وعاء الزاد، وكل منتقل بخير أو عمل فهو متزود (٣)، والجمع

يستطيعون ولا يملكون».

وقريب من هذا المعنى جاء تعريف الزاد - المعتبر في الحج كواحد من شروطه - في كلمات الفقهاء:

قال الشيخ الطوسي: (وأما الزاد: فهو عبارة عن المأكول والمشروب، فالمأكول هو الزاد)(٥).

وقال المحقق الحلي: (والمراد بالزاد قدر الكفاية من القوت والمشروب، ذهابا وعودا)(١).

وعرّفه الإمام الهادي التَّالِدُ بقوله: «وأما قوله: (الزاد)، فمعناه: الجدة والبلغة التي يستعين بها العبد على ما أمر الله به».

وفي بيان هذا التعريف نقول:

أما الجدة فهي: الوسع والسعة والطاقة، قال (تعالى): ﴿ لِيُنفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّن

⁽١) سورة التوبة، الآية ٩١.

⁽٢) سورة البقرة، الآية ٢٧٣.

⁽٣) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج٧، ص٣٧٧ مادة [زود]، الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج٢، ص٤٨١ مادة [زود].

⁽٤) ابن منظور، لسان العرب، ج٣، ص١٩٨ مادة [زود].

⁽٥) الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، المبسوط، ج١، ص٠٠٣.

⁽٦) الحلي، نجم الدين جعفر بن الحسن بن سعيد، شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام، ج١، ص١٦٤.

سَعَتِهِ ﴾ (١)، أي: على قدر غناه وسعته (٢).

قال أبو هلال العسكري: (الفرق بين الجدة واليسار والغنى: أن الجدة: كثرة المال فقط، يقال: رجل واجد، أي كثير المال.

والغنى: يكون بالمال وغيره من القوة والمعونة، وكل ما ينافي الحاجة، وقد غنى يغني غنى، واستغنى: طلب الغنى.

وأما اليسار: فهو المقدار الذي تيسر معه المطلوب من المعاش، فليس ينبئ عن الكثرة، ألا ترى أنك تقول: فلان تاجر موسر، ولا تقول: ملك موسر، لأن أكثر ما يملكه التاجر قليل في جنب ما يملكه الملك)(٣).

وأما البلغة: فهي قريبة المعنى من ذلك، قال ابن قتيبة: (إن المسكين هو الذي لا شيء له والفقير هو الذي له البلغة من العيش)(٤)

وأما قوله الله الله العبد على ما أمر الله به "، فإنه الله يشير فيه إلى أن معنى الزاد عام وشامل لكل شيء يستعين به العبد على طاعة الله (تعالى) وامتثال أوامره، أعم من الأكل والشرب والمسكن والدابة والسلاح وغيره، فكل شيء يستعان به على ذلك فهو من الزاد.

وهذا الزاد للدنيا والاستعانة به على أمور الطاعة، وهو بعينه إذا قصد به الإنسان وجه الله (تعالى) يكون من زاد الآخرة، كما ورد في قوله (تعالى): ﴿وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ﴾ (٥٠).

الثاني: ويشير الإمام لليلا في هذه العبارة إلى أن من ملك الزاد فهو مستطيع وقادر وغني، وهذا الزاد حجة عليهم؛ لما أوجب الله عليهم بسببه من التكاليف – التي سقطت عن غيره ممن لا يمتلك البلغة والكفاية المالية – كالحج حيث قال: ﴿وَلِلهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ وَلِيْهِ مَبِيلًا ﴿ وَالانفاق في سبيل الله ، والانفاق في سبيل الله ، حيث أمرهم الله (تعالى) بذلك في قوله:

الحديث، ج١، ص٢٨.



المسدد الحادي عشر المستنة السادسة المستنة السادسة المستنة المسادسة

⁽١) سورة الطلاق، الآية ٧.

⁽۲) الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج٣، ص١٢٩٨ مادة [وسع].

⁽٣) العسكري، أبي هلال الحسن بن عبد الله، الفروق اللغوية، ج١٥٩، ص٦١٣.

⁽٤) الدينوري، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، غريب

⁽٥) سورة البقرة، الآية ١٩٧.

⁽٦) سورة آل عمران، الآية ٩٧.

100 miles (100 miles (

الشيخ ماهر سامي الحجاج

﴿ وَأَنفِقُوا فِي سَبِيلِ اللهِ ﴾ (١) وحق الفقراء كالخمس والزكاة وما شاكل ذلك، قال (تعالى): ﴿ وَفِي أَمْوَالْهِمْ حَقُّ لِّلسَّائِلِ وَالْمُحْرُومِ ﴾ (٢)، فقال عليه إلى الحجة على كل من أمكنته البلغة والراحلة للحج والجهاد وأشباه ذلك».

الثالث: ثم أشار الطُّه إلى أن من فقد الزاد فهو فقير ساقط عنه التكليف بها يخص الزاد، كسقوط الحج عن فاقد الاستطاعة المالية مادام غير مستطيع، وسقوط الخروج إلى الجهاد إذا كان يحتاج فيه إلى الزاد، وسقوط زكاة الفطرة وغيرها عنهم، والقرآن صريح بهذا الحكم كما جاء في قوله (تعالى): ﴿ لَّيْسَ عَلَى الضُّعَفَاءِ وَلَا عَلَى الْمُرْضَىٰ وَلَا عَلَى الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلهِ وَرَسُولِهِ مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِن سَبيل وَاللهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَلَا عَلَى الَّذِينَ إِذَا مَا أَتَوْكَ لِتَحْمِلَهُمْ قُلْتَ لَا أَجِدُ مَا أَحْمِلُكُمْ عَلَيْهِ تَوَلُّوا وَّأَعْيُنُّهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ حَزَنًا أَلَّا يَجِدُوا مَا يُنفِقُونَ * إِنَّهَا السَّبيلُ عَلَى الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ وَهُمْ أَغْنِيَاءُ رَضُوا بأَن يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ

وَطَبَعَ اللهُ عَلَىٰ قُلُوبِمْ فَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ (")، وهذا النص القرآني هو ما يشير إليه الإمام الهادي عليه بقوله: «وذلك قوله: «مَا عَلَى الله حسنينَ مِن سَبيل ﴿ (نَا الآية، ألا ترى أنه قبل عذرَ من لم يجد ما ينفق،... وكذلك قبل عذر الفقراء وأوجب لهم حقاً في مال الأغنياء بقوله: ﴿ لِلْفُقَراءِ الّذِينَ أُحْصِرُوا فِي سَبيلِ اللهِ ﴾ (ن الآية، فأمر بإعفائهم، ولم يكلفهم الإعداد لما لا يستطيعون ولا يملكون ».

الأمر الخامس: تفسير السبب المهيج

قال الإمام الهادي التيانية التي هي داعية (السبب المهيج)، فهو: النيّة التي هي داعية الإنسان إلى جميع الأفعال، وحاستها القلب، فمن فعل فعلاً وكان بدين لم يعقد قلبه على ذلك، لم يقبل الله منه عملاً إلا بصدق النيّة، كذلك أخبر عن المنافقين بقوله: ﴿ يَقُولُونَ كَذَلك أُخبر عن المنافقين بقوله: ﴿ يَقُولُونَ بِأَفُواهِ هِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ والله أَعْلَمُ بِهَا يَكْتُمُونَ ﴾ (١)، ثم أنزل على نبيه عَيْلِيَّ توبيخا للمؤمنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمُ تَقُولُونَ للمؤمنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمُ تَقُولُونَ للمؤمنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمُ تَقُولُونَ

⁽٣) سورة التوبة، الآية ٩١ -٩٢.

⁽٤) سورة التوبة، الآية ٩١.

⁽٥) سورة البقرة، الآية ٢٧٣.

⁽٦) سورة ال عمران، الآية ١٦٧.

⁽١) سورة البقرة، الآية ١٩٥.

⁽٢) سورة الذاريات، الآية ١٩.

VI)

يوصل به، وكل فصل يوصل بشيء فهو سبب، والسبب: الطريق؛ لأنك تصل به إلى ما تريد^(٥)، ويقال: كان سبب عطسة آدم للثيلا: أن الروح جرى في جسده فتنفس فخرج من خياشيمه فصارت عطسة^(٢).

والسبب معناه واضح في الذهن العرفي، وهو: أنه الأمر الذي يكون علة لوجود أمر آخر، كما تقول: (علة السخونة هي الحرارة الناتجة عن النار أو غيرها)، ولك أن تقول أيضاً: (سبب السخونة هي الحرارة)، فالسبب هنا بمعنى العلة الباعثة على الحركة نحو الشيء.

٢- المهيّج: (مهيّج) اسم فاعل يدل
 على المبالغة لوجود التضعيف فيه، وهو
 مأخوذ من: (هاج، يهيج، هياجا)، فإذا
 اتصف به الشخص ذاته فهو (هائج)، مثل:
 [سب].

(٥) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج٧، ص٢٠٤ مادة [سب].

(٦) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج١، ص ٣١٩ مادة [عطس]، وهذه القضية - أي عطسة ادم - من الأمور الخرافية، لأن الله (تعالى) خلق الإنسان على احسن تقويم، والا فليجيبونا عن التثائب ايضا، أو عن خروج الريح من ابن ادم وغير ذلك، ثم من كان مع ادم الميلا حتى يحكي لنا ذلك، ونحن إنها أوردنا هذه العبارة تطبيقا لبيان السبب لا أكثر.

ما لا تَفْعَلُونَ ﴿ () الآية ، فإذا قال الرجل قولاً واعتقد في قوله ، دعته النيّة إلى تصديق القول القول بإظهار الفعل ؛ وإذا لم يعتقد القول لم تتبين حقيقته ، وقد أجاز الله صدق النيّة وإن كان الفعل غير موافق لها ، لعلة مانعة تمنع إظهار الفعل في قوله : ﴿ إلا مَنْ أُكْرِه وَقَلْبُه مُطْمَئِنٌ بالإيهانِ ﴾ () ، وقوله : ﴿ لا مَنْ أَكْرِه وَقَلْبُه مُطْمَئِنٌ بالإيهانِ ﴾ () ، وقوله : ﴿ لا يَوْاخِذُكُمُ الله بِاللَّهُ وِفِي أَيْانِكُمْ ﴾ () الآية .

فدل القرآن وإخبار الرسول عَلَيْقَالُهُ أن القلب مالك لجميع الحواس، يصحّح أفعالها، ولا يبطل ما يصحّح القلب شيء».

يشير الإمام الهادي عليه في هذه العبارة الشريفة إلى أمور عدة:

الأول: تعريف (السبب المهيج)، الذي قال عنه الإمام الهادي التيلا: «فهو: النيّة التي هي داعية الإنسان إلى جميع الأفعال».، وفي هذه العبارة الشريفة ثلاث مفردات يلزم الوقوف عندها:

١- السبب: كل شيء يتوصل به إلى غيره (١)، والسبب: سبب الأمر الذي

(٤) الجوهري، إسهاعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ج١، ص١٤٥ مادة

⁽١) سورة الصف، الآية ٢.

⁽٢) سورة النحل، الآية ١٠٦.

⁽٣) سورة البقرة، الآية ٢٢٥.

(هاج الفحل فهو هائج)، وإذا كان هو سببا لتهييج الغير وتحريكه فهو (مهيّج)، مثل: (ظلم الحكّام مهيّج للرعية).

قال الخليل: (هاج البقل: إذا اصفر وطال فهو هائج، ويقال: بل هيج البقل وهاجت الأرض فهي هائجة.

وهاج الفحل هياجاً واهتاج الفعل على وج اهتياجاً: إذا ثار وهدر، وهاج الدم، وهاج عبادة وواقعا الشر بين القوم، وكل شيء يثور للمشقة وإنها سميت نوالضرر، وهيجتُ الناقةَ فانبعثتْ، في القلب)(٤). وهجتُ فلاناً فانبعث وهاج)(١).

ومن هذا البيان اتضح المراد من قول الإمام الصادق التلا «السبب المهيّج»، وهو: الأمر الباعث على تحريك الإنسان نحو مطلوبه، كالجوع فهو سبب لتحريك الإنسان نحو طلب الأكل، وكحب العلم والتعلم فهو سبب محرك نحو طلب العلم والتفحص عنه.

٣- النيّة، وهي في اللغة: ما ينوي الإنسان بقلبه من خير أو شر، والنوى والنيّة: واحد، وهي: النيّة، مخففة، ومعناها: القصد(٢)، وفلان ينوي وجه كذا

(١) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، ج٤، ص٦٧ مادة [هيج].

(٢) الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد،

أي: يقصده من سفر أو عمل، والنوى: الوجه الذي تقصده (٣).

وقد عرّفها الفقهاء بتعاريف مختلفة في اللفظ متحدة النتيجة والمعنى:

منها: ما قاله الشيخ الطوسي الله النيّة هي: الإرادة التي تؤثر في وقوع الفعل على وجه دون وجه، وبها يقع الفعل عبادة وواقعا موقع الوجوب أو الندب، وإنها سميت نية لمقارنتها للفعل وحلولها في القلب)(1).

ومنها: ما قاله أبو الصلاح في بيان نية الصوم: (العزم على كراهية أمور مخصوصة في زمان مخصوص لكون ذلك مصلحة مخلصاً به لمكلِّفهِ سبحانه)(٥).

ومنها: ما قاله ابن أبي جمهور: (النيّة هي: جمع الهمة وإعداد النفس وتوجهها

كتاب العين، ج ٨، ص ٣٩٤ مادة [نوى]، وقريب من عبارة الفيروزابادي، الشيخ مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ج ٤، ص ٣٩٧ مادة [نوى].

(٣) ابن منظور، لسان العرب، ج١٥، ص٣٤٧ - ٣٤٨ مادة [نوى].

- (٤) الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، كتاب الخلاف، ج١، ص٣٠٨.
- (٥) الحلبي، تقي الدين بن نجم الدين بن عبيد الله، الكافي في الفقه، ص١٧٩.

وميلها إلى تحصيل المرغوب فيه عاجلا أو آجلا، تلفظ أم لا، بل اللفظ بدون الهمة لغو)(١)

ومنها: ما قاله المحقق الكركي (النيّة هي القصد المخصوص عند أول العبادة)(٢)

وهذه التعاريف محورها ولبها هو ما ورد في كلمات اللغويين من كونها القصد إلى الفعل المراد إيجاده في الخارج، وطالما كانت التعاريف المذكورة كلها رسوماً وليست حدوداً فهي قابلة للنقاش، والذي يكفينا مؤنة النقاش فيها كونها رسوما وتعاريف لفظية، ومن قبيل شرح الاسم لا أكثر.

ومن هذا البيان اتضح قوله عليه الله النية التي هي داعية الإنسان إلى جميع الأفعال»، فلولا وجود القصد والنيّة إلى إيجاد الشيء في الخارج والقيام به لم يتحرك الإنسان نحوه أبداً.

(١) الاحسائي، ابن أبي جمهور، الاقطاب الفقهية على مذهب الإمامية، ص٧٧.

(۲) الكركي، الشيخ علي بن الحسين، جامع المقاصد، ج٣، ص٢٥٦، وقريب منه عبارة السيد العاملي في مدارك الأحكام، ج١، ص١٩٣، والبحراني، الشيخ يوسف، الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة، ج٢، ص١٥٣.

وقد يصدق على النيّة أنها من (الاسباب البعيدة) لصدور الفعل عن الإنسان، في قبال الأسباب القريبة كحركة اعضاء البدن لإيجاد الفعل المطلوب، كما ورد في الفلسفة، حيث أشار إليه السيد العلامة الطباطبائي في بعض كتبه (^{٣)}، وقال الشيخ السبحاني: (أقول: إن صدور الفعل من الإنسان يتوقف على مقدمات ومبادئ ومعدات، كتصور الشيء، والتصديق بفائدته، والاشتياق إلى تحصيله، وغير ذلك من المبادئ النفسانية والخارجية مما لا يمكن حصره، فربها تكون هناك العشرات من المقدمات تؤثر في صدور الفعل عن الإنسان، سواء التفت إليها الإنسان أو لا، ولكن هذه المقدمات لا تكفى في تحقق الفعل وصدوره منه إلا بحصول الإرادة النفسانية التي يندفع بها الإنسان نحو الفعل، ومعها يكون أحد الطرفين واجبَ التحقق، والطرف الآخر ممتنعه)(٤).

وأيضاً نجد الاعلام في أصول الفقه

(٣) الطباطبائي، السيد محمد حسين، نهاية الحكمة، ص٩٨، وتعرّض له أيضاً السيد الطباطبائي في تفسير الميزان، ج٩، ص١٩١-

(٤) السبحاني، الشيخ جعفر، محاضرات في الالهيات، ص ٦٤١.



المستبد الحادي عشر المستبد السادسة المستبد السادسة

الشيخ ماهر سامي الحجاج

يعبرون بـ (المحركية) عن القصد الذي يحرّك الإنسان نحو إيجاد فعل مّا، النابع عن أمر الشارع بإيجاده، فلزوم التعبد بأمر الشارع وامتثاله هو الذي يحرك العبد نحو قصد إيجاده، كما ورد في عبارة الميرزا النائيني حيث قال: (... فإن الأمر الغيري حيث إنه في هوية ذاته متقوم بالغير فلا محرّكية له بنفسه، بل محركيته بعين محركية الأمر النفسي المتعلق بالغاية)(١).

الثاني: ثم بعد أن بيّن الإمام عليَّا إ أن المراد من "السبب المهيج" هي: النيّة، أشار إلى محل هذا السبب والنيّة ومنبعه هو: «القلب»؛ وذلك لما دلّ عليه الكتاب والسنة، وبيّن الإمام التيُّلِ دلالة الكتاب على ذلك بذكره لآية المنافقين بأنهم: ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِم مَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ﴿ (٢)، أي: إن قولهم يخالف ما يضمرون ويعتقدون وينوون، ففعلهم وقولهم شيء، وما يضمرونه وينوونه شيئاً آخر.

ولكنه عليه لله قول يبيّن دلالة قول النبي عَيْنِ على ذلك، ولا يخطر في البال توجيه لعدم ذكره للثيلا لقول النبي عَلَيْهِاللهُ

(١) الخوئي، السيد أبو القاسم، أجود التقريرات تقرير درس النائيني، ج١، ص١٧٩.

(٢) سورة آل عمران، الآية ١٦٧.

في هذا الموضع، وعلم ذلك موكول إليه فهو للثيلا أعلم بذلك، والمتتبع للنصوص الشرعية يجد ما يدل على المقام من أحاديث النبي عُلِيُولَهُ، ومن ذلك:

ما روي عن رسول الله عَيْمُولَّهُ أَنه قال: «إن لسان المؤمن وراء قلبه، فإذا أراد أن يتكلم بشيء تدبره بقلبه ثم أمضاه بلسانه، وإن لسان المنافق أمام قلبه، فإذا هم بشيء أمضاه بلسانه ولم يتدبره بقلبه»(٣).

وما رواه السكوني عن أبي عبد الله المَيْكِ قال: قال رسول الله عَلَيْكِلَّهُ: «نية المرء خير من عمله، ونية الفاجر شر من عمله، وكل عامل يعمل بنيته »(٤).

(٣) الريشهري، الشيخ محمد، ميزان الحكمة، ج٤، ص٢٧٧٨، المازندراني، محمد صالح، شرح أصول الكافي، ج١، ص٢٤٨، ونُسب هذا الحديث إلى سيد المتقين كما في نهج البلاغة، ص٧٩ خطبة (١٧٦)، والمجلسي، بحار الأنوار، ج١، ص١٥٩، ونسبه ابن أبي شيبة إلى الإمام الحسن للتُّلْإِ كما ورد في المصنف، ينظر: الكوفي، عبد الله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم، المصنف، ج۸، ص۱۱۳/۳۱۱.

(٤) البرقى، الشيخ أحمد بن محمد بن خالد، المحاسن، ج١، ص٢٦٠/ ٣١٥، الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج٢، ص٨٤ / ٢، البيهقي، أحمد بن الحسين، شعب الايمان، ج٥، ص٣٤٣/ ٠ ٦٨٦، وفي الكافي: (كل يعمل على نيته).

للمؤمنين: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لا تَفْعَلُونَ ﴾ (٣) الآية ».

وقوله على الراد الكلام عن الإنسان المتدين منها: إن الكلام عن الإنسان المتدين بالإسلام والمتظاهر به لا عن غيره، ويفهم من هذا القيد قياس الأولوية بالنسبة إلى غير المتدين بالإسلام، أي: إذا كان من تدين بالإسلام ولم يخلص لله بنيته فلم يقبل عمله، فمن باب أولى غير المتدين به أن لا يقبل منه شيء ويرد عليه، قال (تعالى): في يَتَقَبّلُ اللهُ مِنَ المُتَقِينَ (1).

الرابع: ثم أشار الإمام الهادي عليه الله أن النيّة هي منشأ صدور الفعل بعد الاعتقاد بحسن وصحة بالفعل، فبعد أن يعتقد الإنسان بأن محمداً وآل محمد هم الحق، يتحرك في خلده قصد ونية الولاء والاتباع، ثم هذه النيّة هي التي تبعثه على العمل بها يوافق ذلك الاعتقاد، فيأتمر بها أمروا وينتهي عها نهوا عنه ولو في الجملة، فهذه النيّة الحسنة هي التي تنجي صاحبها وتنجحه في الدارين، قال عليه الرجل قولاً واعتقد في قوله، دعته النيّة إلى تصديق القول بإظهار الفعل؛ وإذا لم يعتقد تصديق القول بإظهار الفعل؛ وإذا لم يعتقد

فالقلب هو المهيمن على جميع حواس الإنسان يصحح مسارها، وليس للحوس أن تبطل ما أقره وصححه القلب، قال الإمام الهادي الثيلا: «وحاستها القلب» وقال الثيلا: «فدل القرآن وإخبار الرسول مَنْيَوْلُهُ أن القلب مالك لجميع الحواس، يصحّح أفعالها، ولا يبطل ما يصحّح القلب شيء»، وما ورد في احتجاج على المقام بن الحكم (۱) على عمر بن عبيد يدل على المقام بكل وضوح.

الثالث: ثم أشار الإمام الحيالة إلى اشتراط قبول العمل الصالح بنية القربة إلى الله (تعالى) ومن قلب صادق، والحال بالعكس إذا لم تكن للإنسان نية صالحة يتقرب بها إلى الله (عزّ وجلّ) فإن عمله غير مقبول، ثم مثّل لذلك بالمنافقين وما قاله الله (تعالى) عنهم، وبالمؤمنين الذين يقولون ما لا يفعلون، فقال الحيلة: «فمن فعل فعلاً وكان بدين لم يعقد قلبه على فعل فعلاً وكان بدين لم يعقد قلبه على ذلك، لم يقبل الله منه عملاً إلا بصدق النيّة، كذلك أخبر عن المنافقين بقوله: ﴿يَقُولُونَ كَذَلُكُ أُخِبر عن المنافقين بقوله: ﴿يَقُولُونَ كَذَلُكُ أُخِبر عن المنافقين بقوله: ﴿يَقُولُونَ يَكُنّمُونَ ﴾ (٢)، ثم أنزل على نبيه عَلَيْ الله توبيخا يَكُنّمُونَ ﴾ (٢)، ثم أنزل على نبيه عَلَيْ الله توبيخا يَكُنّمُونَ ﴾ (٢)، ثم أنزل على نبيه عَلَيْ الله توبيخا





⁽٣) سورة الصف، الآية ٢.

⁽٤) سورة المائدة، الآية ٢٧.

⁽۱) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص١٦٩/ ٣.

⁽٢) سورة ال عمران، الآية ١٦٧.

ومن هذا البيان ينفتح أمامنا لغز الروايات التي قد يستغربها البعض، والتي تنص على أن: «حبّ عليّ حسنة لا تنفع لا تضر معها سيئة، وبغضه سيئة لا تنفع معها حسنة»(۱)، وغيرها كثير مما جاء على شاكلتها، فإنه تقدم عن النبي عَلَيْلُهُ: «نية المرء خير من عمله»(۲)، وقال سيد المتقين النيّهِ: «وإن الله سبحانه يدخل بصدق النيّة والسريرة الصالحة من يشاء من عباده الجنة»(۳)، وأكثر الروايات الواردة في باب النيّة تدعم وتؤيد هذا المطلب.

الخامس: بعد أن اتضح كون النية الحسنة هي منبع العمل الصالح، ينحدر بنا الكلام حول من له نية حسنة ولكن فعله خالف نيته؛ لسبب وعلة مّا، فإن هذا ليس خرقاً للقاعدة التي بيّنها الإمام عليّلاً، وإنها هو استثناء منها، ومن هنا نجد الإمام عليّلاً يحكم له بنيل الثواب لحسن نيته؛ لأن المخالفة إنها كانت لعارض عرضه، فهو كمن عمل بلا مانع مع حسن النيّة،

(۱) القندوزي، الشيخ سليهان بن إبراهيم، ينابيع المودة لذوي القربي، ج١، ص٣٧٥/ ٦.

(٢) البرقي، الشيخ أحمد بن محمد بن خالد، المحاسن، ج١، ص٣٦٠/ ٣١٥.

(٣) المعتزلي، نهج البلاغة، ص١٥٤ الحكمة ٤٢.

واستدل على ذلك بآية عهار بن ياسر عندما أجبره المشركون أن يسبّ النبي عَيَّالُهُ، وفعل مكرها وهو منكر لذلك، فنزل فيه قوله (تعالى): ﴿وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌ بِالْإِيهَانِ ﴾ وتقدمت الإشارة إلى ذلك، فقال عليه إلا إلى الله على المنتق فقال عليه الله على موافق لها؛ لعلة مانع وإن كان الفعل غير موافق لها؛ لعلة مانع يمنع إظهار الفعل في قوله: ﴿إِلا مَنْ أُكْرِه وَقَلْبُه مُطْمَئِنٌ بِالإِيهانِ ﴾ وقوله: ﴿إِلا مَنْ أُكْرِه وَقَلْبُه مُطْمَئِنٌ بِالإِيهانِ ﴾ وقوله: ﴿لا مَنْ أُكْرِه يُؤاخِذُكُمُ الله بِاللّغو فِي أَيْهانِكُمْ ﴾ (١) الآية ».

تتمة في أمرين:

الأوّل: قال الإمام الهادي عليه الأمثال التي «فهذا شرح جميع الخمسة الأمثال التي ذكرها الصادق عليه أنّها تجمع المنزلة بين المنزلتين وهما الجبر والتفويض، فإذا اجتمع في الإنسان كهال هذه الخمسة الأمثال، وجب عليه العمل كملاً لما أمر الله به ورسوله، وإذا نقص العبد منها خلة، كان العمل عنه مطروحاً بحسب ذلك».

في هذه العبارة الشريفة يشير الإمام عليه إلى ثلاثة مطالب:

١- إن هذه الأمور الخمسة -



جلت الحادي عشر المستق السادسة المستق السادسة 1547هـ/ 1407م

الشيخ ماهر سامي الحجاج

⁽٤) سورة النحل، الآية ١٠٦.

⁽٥) سورة النحل، الآية ١٠٦.

⁽٦) سورة البقرة، الآية ٢٢٥.

متعددة، وإنها وقفنا عندها الآن لبيان هذا النص لا أكثر، وإلا فلا مطلب جديد فيها؛ إذ كلها ورد هنا تقدم بيانه بعبارة أخرى. والثاني: بيان موافقة الكتاب لما ورد في كلام الإمام الشيلا من بيانه للأمور الخمسة المكونة للاستطاعة، ونحن نوضحه في

النقطة الأولى: يشير الإمام عليه إلى الشواهد القرآنية على الاختبار بالاستطاعة، بمعنى أن الناس ليسوا مجبورين على فعل، ولا مفوض إليهم فعل ما يشاؤون، وإنها هم في محل اختبار، والاختبار يستلزم أمرين:

 ١ - كون الإنسان مختاراً في أفعاله،
 فيمكنه الامتثال والطاعة، ويمكنه الترك والمعصمة.

٢- وجود استطاعة له تمكنه من أدوات الاختيار بالفعل، كصحة الخلقة وتخلية السرب وغيرها مما تقدم شرحه.

فالإمام الثيلا يبيّن هذه الشواهد على ذلك، وهو دليل قرآني على صحة الكلام السابق؛ لمطابقته للكتاب العزيز، ودليل على إثبات الأمر بين الأمرين، ودليل على إبطال الجبر والتفويض؛ إذ لم ينطق القرآن بها، بل هو يبطلها من الأساس، فقال

الصحة في الخلق، وتخلية السرب، والمهلة متعددة، وإنها وقفنا على الوقت، والزاد والراحلة، والسبب النص لا أكثر، وإلا فا المهيج – التي ذكرها الإمام الصادق الحيلا إذ كلما ورد هنا تقدم في حديثه هي المصبّ الجامع بين الجبر في كلام الإمام الحيلا من والتفويض، بمعنى انها ليست من الجبر في كلام الإمام الحيلا من التفويض، وإنها هي أمر ومنزلة المكونة للاستطاعة، ولا من التفويض، وإنها هي أمر ومنزلة المكونة للاستطاعة، حامعة بينهها، فقال الحيلا التي ذكرها الصادق الحيلا النقطة الأولى الخمسة الأمثال التي ذكرها الصادق الحيلا النقطة الأولى النقاط التالية: إلى الشواهد القرآ والتفويض».

7- إن من اجتمعت له وتوفرت فيه هذه الأمور الخمسة بلطف الله (تعالى)، اتجه إليه وجوب العمل بكل ما أمر الله (عزّ وجلّ) ورسوله عَلَيْكُلُهُ بدون أي استثناء، فقال عليه إذا اجتمع في الإنسان كال هذه الخمسة الأمثال، وجب عليه العمل كملاً لما أمر الله به ورسوله».

٣- وإن من فقد جميع هذه الأمور الخمسة سقط عنه التكليف، وإذا سقط البعض دون الآخر، فالتكليف يسقط بقدر ما سقط من تلك الأمور، فقال الميلا: «وإذا نقص العبد منها خلة، كان العمل عنه مطروحاً بحسب ذلك».

وهذا الأمور تقدمت الإشارة إليها في مطاوي بيان كلام الإمام للطيالي في موارد





الإمام الهادي عليُّلا: «وأما شواهد القرآن لبعض. على الاختبار والبلوي بالاستطاعة - التي تجمع القول بين القولين - فكثيرة، ومن ذلك:

قو له:

﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجاهِدِينَ مِنْكُمْ والصَّابرينَ ونَبْلُوَا أَخْبارَكُمْ﴾(١).

وقال: ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لا يَعْلَمُونَ ﴾(٢).

وقال: ﴿ أَلَمْ * أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وهُمْ لا يُفْتَنُونَ﴾(٣).

وقال في الفتن التي معناها الاختبار: ﴿ وَلَقَدْ فَتَنَّا سُلَيْمِ إِنَّ ﴾ (١) الآية.

وقال في قصة قوم موسى: ﴿فَتَنَّا قَوْمَكَ مِنْ بَعْدِكَ وأَضَلَّهُمُ السَّامريُّ ﴾(٥).

وقال موسى: ﴿إِنْ هِيَ إِلاّ فِتْنَتُكَ﴾(٦) أي اختبارك. فهذه الآيات يقاس بعضها ببعض، ويشهد بعضها

- (١) سورة محمد، الآية ٣١.
- (٢) سورة الاعراف، الآية ١٨٢.
- (٣) سورة العنكبوت، الآية ١ ٢.
 - (٤) سورة ص، الآية ٣٤.
 - (٥) سورة طه، الآية ٨٥.
 - (٦) سورة الاعراف، الآية ١٥٥.

وأما آيات البلوى بمعنى الاختبار، قوله: ﴿لِيَبْلُوَكُمْ فِي ما آتاكُمْ ﴾(٧).

وقوله: ﴿ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ ﴾(^).

وقوله: ﴿إِنَّا بَلَوْناهُمْ كَمَا بَلَوْنا أَصْحابَ الْجَنَّةِ ﴾(٩).

وقوله: ﴿خَلَقَ الْمُوْتَ وَالْحَياةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلا ﴿ (١٠).

وقوله: ﴿وإِذِ ابْتَلَى إِبْراهِيمَ رَبُّه بكَلِماتٍ ﴾(١١).

وقوله: ﴿ولَوْ يَشَاءُ الله لانْتَصَرَ مِنْهُمْ ولكِنْ لِيَبْلُوَا بَعْضَكُمْ بِبَعْضٍ ﴿ ١٢١) .

النقطة الثانية: معنى البلوى في القرآن - الواردة في موارد متعددة منه - هو الاختبار، ومعنى الاختبار هو: إن الإنسان إن أطاع نجا، وإن عصى هلك، وهذا يعني اهتهام الله (تعالى) بخلقه،

- (٧) سورة المائدة، الآية ٤٧.
- (٨) سورة ال عمران، الآية ١٥٢.
 - (٩) سورة القلم، الآية ١٧.
 - (١٠) سورة الملك، الآية ٢.
 - (١١) سورة البقرة، الآية ١٢٤.
 - (١٢) سورة محمد، الآية ٤.

(تعالى)؟

فقال الإمام الهادي للشِّلْهِ في تقرير هذا السؤال: «فإن قال قائل: فلم يعلم الله ما يكون من العباد حتى اختبرهم ؟».

ويجيب الإمام والجواب: الهادي التلا عن ذلك، بأن السؤال فيه شقان:

أ- هل الله يعلم بكل شيء، أم لا؟ فأجاب الإمام الطُّلِهِ بالإيجاب، واستدل بقوله (تعالى): ﴿ولَوْ رُدُّوا لَعادُوا لِمَا نُهُوا عَنْه ﴿ (٥)، فإن الله (تعالى) أخبر عما سيصيرون إليه لو عادوا إلى الحياة.

وفرض عدم العلم بالنسبة إلى الله (تعالى) باطل؛ لأن ذلك يعنى أنه جاهل بعاقبة الأمور، وهو نقص، والواجب لا يتصف به، بل هو من صفات المكن، بل الله متصف بكل صفات الكمال، ومنزه عن كل الصفات السلبية، ولوضوح بطلان هذا الفرض لم يشر إليه الإمام للطِّلْإ في كلامه.

ب- فبعد ثبوت العلم المطلق له (جل وعلا) فلهاذا الاختبار؟

وأنه خلقهم لغاية لا عبثاً، ﴿وَمَا خَلَقْتُ أَصِلاً مع وجود العلم المطلق عند الله الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾(١)، وهذا من تطبيقات الحجة البالغة لله على الناس، ﴿ لِّيهُ لِكَ مَنْ هَلَكَ عَن بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَن بَيِّنَةٍ ﴾ (١)، فهو بيده يختار السبيل الذي يسير فيه وينتهى إلى عاقبته، فقال للتِّلاِّ: «وكل ما في القرآن من بلوى هذه الآيات التي شرح أولها فهي اختبار، وأمثالها في القرآن كثيرة، فهي إثبات الاختبار والبلوى؛ إن الله (جلّ وعزّ) لم يخلق الخلق عبثاً، ولا أهملهم سدي، ولا أظهر حكمته لعباً، وبذلك أخبر في قوله: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّهَا خَلَقْناكُمْ عَبَثاً ﴾(٣)».

> النقطة الثالثة: سؤال يطرح نفسه متعلق بالاختبار، وهو: هل أن الله (تعالى) لا يعلم بعباده وخلقه إلى ماذا سيؤول حالهم حتى يختبرهم؟

> أو قل بعبارة أخرى: بعد أن كان الله (جل جلاله) هو الخالق والعالم بكل شيء ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْم عَلِيمٌ ﴾ (١٤)، فما فائدة الاختبار؟ أو قل: لا يبقى معنى للاختبار



⁽٥) سورة الانعام، الآية ٢٨.

⁽١) سورة الذاريات، الآية ٥٦.

⁽٢) سورة الانفال، الآية ٤٢.

⁽٣) سورة المؤمنون، الآية ١١٥.

⁽٤) سورة يوسف، الآية ٧٦.

فأجابه عليال بثلاثة أمور:

١- العلم وحده ومن دون قيام العبد بشيء من الأفعال لا يسوّغ الثواب ولا العقاب من قبل الله (تعالى) بعد فرض كونه عادلاً حكياً؛ إذ للعبد أن يسأل المولى: (لماذا أبي وأمي في الجنة، وأنا في النار؟ مع إننا لم نفعل شيئاً؟)، فإن هذا خلاف العدل، فلذا لزم الاختبار في حكمة الله (تعالى)؛ ليتعرّف خلقه على عدله، فهو (جلّ وعلا) عادل يعطي كل ذي حق حقه.

٢- إن الله (تعالى) له الحجة البالغة على خلقه، وهي تقتضي إقامة الحجة عليهم بإرقى ما يمكن من إقامتها، بحيث إذا قامت الحجة عليهم ليس لهم أي دليل يسعفهم أو يشفع لهم أمام حجة الله وبرهانه، فإقامة هذه الحجة هي التي تقضي بلزوم الاختبار.

٣- ما نص عليه الكتاب العزيز: من أن الله (تعالى) لا يعذب أحد إلا بعد بعث الرسل، وإيصال الكتب الساوية إلى البشر، فالمطيع يثاب والعاصي يعاقب، كما ورد في قوله (تعالى): ﴿وما كُنَّا مُعَدِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُو لا﴾(١)

(١) سورة الاسراء، الآية ١٥.

قال الإمام للتي في الجواب: «قلنا:

بلى، قد علم الله ما يكون منهم قبل كونه، وذلك قوله: ﴿ولَوْ رُدُّوا لَعادُوا لِما نُهُوا عَنْه ﴿())، وإنها اختبرهم ليعلمهم عدله، وقد ولا يعذّبهم إلا بحجة بعد الفعل، وقد أخبر بقوله: ﴿ولَوْ أَنَّا أَهْلَكْناهُمْ بِعَذَابٍ مِنْ قَبْلِه لَقالُوا رَبَّنا لَوْ لا أَرْسَلْتَ إِلَيْنا رَسُولا ﴾(")، وقوله: ﴿وما كُنَّا مُعَذّبينَ رَسُولا ﴾(")، وقوله: ﴿وما كُنَّا مُعَذّبينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولا ﴾(")، وقوله: ﴿رُسُلا مُبَشّرينَ ومُنْذِرينَ ﴾(")».

ثم بعد هذا يرجع الإمام عليه إلى أصل البحث وهو: إن الله (تعالى) مكن الإنسان من طاعته بإعطائه القدرة والاستطاعة على الفعل والترك، وتقدم شرح الاستطاعة في الأمور الخمسة التي ذكرها الإمام الصادق عليه أمران:

ان الابتلاء والاختبار هو بالاستطاعة التي أنعم الله (تعالى) بها على البشر.

٢- إن إثبات الابتلاء والاختبار

⁽٢) سورة الانعام، الآية ٢٨.

⁽٣) سورة طه، الآية ١٣٤.

⁽٤) سورة الاسراء، الآية ١٥.

⁽٥) سورة النساء، الآية ١٦٥.

والاستطاعة يلزمه أمران: إثبات الاختيار للعبد بالفعل أو الترك، وإثبات الأمر بين الأمرين الذي هو بدوره يبطل الجبر بثلاثة أجوبة: و أخاه.

> فقال التَّالِيْ: «فالاختبار من الله بالاستطاعة التي ملكها عبده، وهو قول بين الجبر والتفويض، وجذا نطق القرآن، وجرت الأخبار عن الأئمّة من آل الرسول عَلَيْهُ اللهِ ، وتقدم بيان كيفية نطق القرآن بذلك، والأخبار الواردة فيه.

> النقطة الرابعة: سؤال آخر حول بعض الآيات التي ظاهرها الجبر لا الاختيار، وتقريره بأن يقال: أنتم تقولون: إن القرآن ينطق بالأمر بين الأمرين، ويثبت الاستطاعة والاختيار للبشر، مع أن هناك آيات في القرآن الكريم ليست بالقليلة تدل على الجبر لا الاختيار، مثل قوله (تعالى): ﴿يُضِلُّ مَن يَشَاءُ﴾(١).

> وقال عليه في تقرير هذا الاشكال: «فإن قالوا: ما الحجة في قوله: ﴿ يُضِلُّ مَنْ

> (١) سورة النحل، الآية ٩٣، وهناك آيات أخرى جاءت على نفس هذا النسق كقوله (تعالى): ﴿وما رميت إذ رميت﴾ (سورة الانفال، الآية ١٧)، ﴿أَأَنتُم تَزْرَعُونُهُ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ﴾ (سورة الواقعة، الآية ٦٤)، وتقدم الجواب عنهما وغيرهما في الابحاث السابقة فلا نعيد.

يَشاءُ ويَهْدِي مَنْ يَشاءُ ﴾(٢)، وما أشبهها؟». ويجيب الإمام التيلا عن هذا السؤال

١- بالنسبة إلى آية ﴿يضل من يشاء ﴾، فإنه (جلّ وعلا) يخبر عن قدرته على هداية الناس إلى الصراط المستقيم، وليس عليه بعزيز.

٢- لو جاز الجمود على ظاهر الآية لجاز لنا أن نحكم على قوم صالح بأنهم كانوا مهتدين، حيث يقول الله (جل شأنه): ﴿ وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ ﴾، مع أن مراد المولى (تعالى) ليست الهداية في قبال الضلال والهلاك، وإنها المراد من الهداية هنا: الارشاد إلى طريق الحق وتعريفه وبيانه لهم، وإلا لو كان معناها الهداية الحقيقية لما تم قوله (تعالى) في نفس الآية: ﴿فَاسْتَحَبُّوا الْعَمى عَلَى الْهُدى ﴿(٣)؛ إذ كيف يصح الحكم بأنهم كلهم مهتدون، ومع ذلك هم اتبعوا العمى والضلال ورجحوه على الهدى! فهذا أمر غير معقول.

٣- إن هذه الآية من المتشامات، فإذا عرضناها على المحكمات اتضح معناها، كقوله (تعالى): ﴿مَن يَعْمَلْ سُوءًا



⁽٢) سورة النحل، الآية ٩٣.

⁽٣) سورة فصلت، الآية ١٧.

الشيخ ماهر سامي الحجاج

يُجْزُ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِن دُونِ اللهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا * وَمَن يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِن فَصِيرًا * وَمَن يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِن ذَكَر أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجُنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴾ (١)، فيتضح أن الله ﴿يُضِلُّ مَن يَشَاءُ ﴾ بعد ما يعمل العبد القبائح والمنكرات، والمشيئة هنا بمعنى القبائح والمنكرات، والمشيئة هنا بمعنى عدم المعارضة لوقوع الفعل في الخارج، لئلا يسلب عباده الاختيار، ليتم اختبارهم في هذه الدار، ويتم معنى المهلة.

فكل آية من الآيات تدل بظاهرها على الجبر، وهي ليست كذلك بعد أن تعرض على المحكمات.

فقال للطُّلِه في الجواب: «قيل: مجاز هذه الآيات كلها على معنيين:

أما أحدهما: فإخبار عن قدرته، أي أنه قادر على هداية من يشاء وضلال من يشاء، وإذا أجبرهم بقدرته على أحدهما لم يجب لهم ثواب ولا عليهم عقاب، على نحو ما شرحنا في الكتاب.

والمعنى الآخر: إن الهداية منه تعريفه، كقوله: ﴿وأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْناهُمْ ﴾، أي: عرفناهم ﴿فَاسْتَحَبُّوا الْعَمى عَلَى الهُدى ﴾ الْهُدى ﴾ (٢)، فلو أجبرهم على الهدى لم

يقدروا أن يضلوا، وليس كلما وردت آية مشتبهة كانت الآية حجّة على محكم الآيات اللواتي أمرنا بالأخذ بها؛ من ذلك قوله: ﴿مِنْهُ آيَاتُ مُحْكَماتُ هُنَّ أُمُّ الْكِتابِ وَأَخُرُ مُتَشَابِهاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ وَأَخُرُ مُتَشابِهاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ وَأَخُرُ مُتَشابِهاتُ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ وَأَنْخُ فَيَتَبِعُونَ ما تَشابَه مِنْه ابْتِغاءَ الْفِتْنَةِ وَالْبَعْءَ الْفِتْنَةِ وَالْبَعْءَ الْفِتْنَةِ عَبْدِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ عِبادِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ عِبادِ * الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَبِعُونَ اللهِ وأُولئِكَ هُمْ أُولُوا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

قوله عليه الحاب المراد من "الكتاب" هنا هو هذه الكتاب»: المراد من "الكتاب" هنا هو هذه الرسالة التي فصّل الإمام عليه فيها الجواب عما سأله أهل الأهواز، حيث يطلق على الرسالة كتاب، كما ورد في القران الكريم: ﴿ قَالَتْ يَا أَيُّهَا الْمَلاَ إِنِّي أُلْقِيَ إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٌ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمٰنِ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيمِ اللهِ الرَّحْمُنِ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحِيمِ اللهِ الرَّحْمَنِ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمِمُ اللهِ الرَّحْمَنِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّحْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ المُنْ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمُ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ اللهِ الرَّعْمَةِ المُنْ المُنْ الْحَلَيْمُ اللهِ الرَّعْمَةِ المُنْ الْحَلْمَةُ الْحَلْمُ اللهِ الْمُنْ الْحَلْمُ الْمُنْ الْحَلْمُ اللهِ المُنْ المُنْ اللهِ الرَّعْمَةِ المُنْ الْحَلْمُ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ الْمُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المِنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ اللهِ المُنْ المُنْ المُنْ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ اللهِ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْعُولُ المُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم

⁽١) سورة النساء، الآية ١٢٣ – ١٢٤.

⁽٢) سورة فصلت، الآية ١٧.

⁽٣) سورة ال عمران، الآية ٧.

⁽٤) سورة الزمر، الآية ١٧ – ١٨.

⁽٥) سورة النمل، الآية ٢٩ - ٣٠.

ولكننا في ختام هذا الشرح المبارك، نتوسل بهم إلى الله (تعالى) أن يرضي إمامنا عنا بجاه محمد وآله الطاهرين.

ملحق:

الروايات التي ذكرها الإمام الهادي عليه في الروايات التي هذه الرسالة

تعرّض الإمام الهادي التله إلى ذكر مجموعة من الروايات الواردة عن آبائه الطاهرين المتله أن وذكر هذه الروايات في ضمن كلام المعصوم واستشهاده بها ما هو إلا دليل وقرينة قوية على صحة صدور تلك الروايات، فلأهمية هذه القرينة وقوتها أحببنا الإشارة إليها بنحو مستقل عن الشرح، وإن كنّا قد بيناها وأشرنا ضمناً لهذه القرينة أيضاً، ولكنها هناك متباعدة متناثرة ضمن الشرح، فمن المكن أن لا يلتفت إليها بهذا النحو، فأفر دناها بالذكر.

خاتمة: دعاء الإمام الهادي المثلاً الشبعته

قال الإمام الهادي التيلانية (وفقنا الله وإياكم إلى القول والعمل لما يحب ويرضى، وجنبنا وإياكم المعاصي بمنه وفضله، والحمد لله كثيراً كها هو أهله، وصلى الله ونعم على محمد وآله الطيبين، وحسبنا الله ونعم الوكيل».

يختم الإمام الهادي المثيلا رسالته إلى أهل الأهواز بهذه العبارة المباركة التي يدعو بها لهم بالتوفيق إلى القول والعمل بها يحبه الله (تعالى) ويرضاه، والاجتناب والابتعاد عما يبغضه ويشنؤه، كل ذلك بمنة الله (تعالى) وفضله.

ثم يحمد الله (تبارك وتعالى) كثيراً كما ينبغي له الحمد، ويصلي على النبي عَلَيْوْلُهُ وَالله.

أقول: ويا لها من نعمة لا تضاهيها نعمة أبداً، وهي: إن إمام زمانهم يدعو لهم بالموفقية والسداد، وللأسف نحن حرمنا من هذا اللطف الجلي، وابتلينا بخفائه وغيبته، فلا نعلم أين محلنا عند إمامنا فهل هو راض عنا فيشملنا بألطاف دعائه المبارك، أم هو ساخط علينا فنحرم من تلك الرحمة الواسعة.



أ- الروايات الواردة عن رسول الله عَمَالُهُ:

١ - قال رسول الله عَلَيْواللهُ: «الا تجتمع أمتي على ضلالة»(١).

٢- قال رسول الله عَلَيْواللهُ: "إني مخلف فيكم الثقلين كتاب الله وعترتي أهل بيتي، لن تضلوا ما تمسكتم بها، وإنها لن يفترقا حتى يردا علي الحوض "(٢).

٣- قال رسول الله عَلَيْوَاللهُ: «من كنت مولاه فعلي مولاه»(٣).

(۱) الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج۷، ص۲۲۱، العظيم آبادي، محمد شمس الحق، عون المعبود في شرح سنن أبي داود، ج۷، ص۱۱۷، الشريف الرضي، شرح نهج البلاغة، ج۸، ص۱۲۳.

(۲) الصفار، الشيخ محمد بن الحسن، بصائر الدرجات في فضائل ال محمد، ص $2\pi7-8\pi$ الدرجات في فضائل ال محمد، ص1-7، القمي، الشيخ أبو الحسن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، الإمامة والتبصرة من الحيرة، ص18-9-9، المدارمي، عبد الله بن بهرام، سنن الدارمي، ج18-9-9، ص18-9-9-9.

(٣) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص ٢٠٤ / ٤٢؛ القمي، الشيخ الصدوق محمد بن علي بن بابويه؛ الخصال، ص ٢١٨ ٤٤؛ الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله بن حمدويه بن نعيم الضبي، المستدرك على الصحيحين، ج٣، ص ٢٠١، اللخمي الطبراني، سليان بن أحمد بن

٥- قال رسول الله عَلَيْوَالَٰهُ: «علي يقضي ديني، وينجز موعدي، وهو خليفتي عليكم من بعدي» (٥).

٦- قال رسول الله ﷺ: «من آذى علياً فقد آذى الله،
 ومن آذى الله يوشك أن ينتقم منه» (٢٠).

٧- قال رسول الله عَلَيْكُ اللهُ: «من أحب علياً فقد أحبني، ومن أحبني فقد أحب

أيوب، المعجم الكبير، ج٥، ص١٦٦.

(٤) البرقي، الشيخ أحمد بن محمد بن خالد، المحاسن، ج١، ص١٥٩ / ٩٧؛ النيسابوري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، ج٧، ص٠٢١؛ الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي، ج٥، ص٣٠٠٨ / ٣٠٠٨.

(٥) الكوفي القاضي، محمد بن سليمان، مناقب أمير المؤمنين، ج٢، ص٧٤ / ٧٣٥ / ٠٤٠؛ الرازي المؤمنين، ج٢، ص٧٤ / ٧٣٥ / ٠٤٠؛ الرازي الحنفي، محمد بن يوسف، نظم درر السمطين في فضائل المصطفى والمرتضى والبتول والسبطين، ص٨٠، الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين، كنز العمال، ج١٣، ص٠١٥ / ٢٦٤٦٣. (٦) ابن شهر آشوب، محمد بن علي، مناقب آل أبي طالب، ج٣، ص٤١؛ حنبل، أحمد، مسند أحمد بن حنبل، ج٣، ص٤١؛ الفارسي، علاء الدين علي بن بلبان، صحيح ابن حبان، ج١٥، ص٣٦٥.

ب- الروايات الواردة عن أمير المؤمنين الثيلا:

الإمام الهادي عليه الوبذلك أخبر أمير المؤمنين (صلوات الله عليه) عباية بن ربعي الأسدي، حين سأله عن الاستطاعة التي بها يقوم ويقعد ويفعل، فقال له أمير المؤمنين عليه إ: سألت عن الاستطاعة تملكها من دون الله، أو مع الله؟ فسكت عباية، فقال له أمير المؤمنين عليه إ:

قال المُثَلِّةِ: أن قلت: (إنك تملكها مع الله) قتلتك، وإن قلت: (تملكها دون الله) قتلتك.

قال عباية: فما أقول يا أمير المؤمنين؟ قال عليها: تقول: (إنك تملكها بالله الذي يملكها من دونك)، فإن يملكها إياك كان ذلك من عطائه، وإن يسلبكها كان ذلك من بلائه، هو المالك لما ملكك، والقادر على ما عليه أقدرك، أما سمعت الناس يسألون الحول والقوة حين يقولون: (لا حول ولا قوة إلا بالله)؟

قال عباية: وما تأويلها يا أمير المؤمنين؟ قال الميلانية: لا حول عن معاصي الله إلا بعصمة الله، ولا قوة لنا على طاعة الله إلا بعون الله. قال: فوثب عباية فقبّل

٨- قال رسول الله عَلَيْهِ في بني وليعة: «لأبعثن إليهم رجلا كنفسي، يجب الله ورسوله، قم يا علي فسر إليهم» (٢).

9- قال رسول الله عَلَيْقَا يوم خيبر: «لأبعثن إليهم غداً رجلاً يحب الله ورسوله، ويجبه الله ورسوله، كراراً غير فرار، لا يرجع حتى يفتح الله عليه»(۳).

(۱) الكوفي القاضي، محمد بن سليمان، مناقب أمير المؤمنين، ج٢، ص٤٧٦؛ النسائي، أحمد بن شعيب، فضائل الصحابة، ص٠٢؛ الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج٩، ص١٣٢.

(۲) الشيخ الصدوق، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي، عيون أخبار الرضا، ج٢، ص٠١١؛ الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج٧، ص٠١١؛ النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، ج٥، ص٠١٢/

(٣) الهلالي، سليم بن قيس، كتاب سليم بن قيس الهلالي، ص٣٢٣؛ القمي، الشيخ أبو الحسن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، الإمامة والتبصرة من الحيرة، ص٠٥١؛ الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٤٩٤؛ النسائي، أحمد بن شعيب، فضائل الصحابة، ص١٥؛ البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ج٤، ص١٢.





11- عن أمير المؤمنين عليه (حين أتاه نجدة يسأله عن معرفة الله، قال: يا أمير المؤمنين بهاذا عرفت ربك؟ قال عليه التمييز الذي خولني، والعقل الذي دلني.

قال: أفمجبول أنت عليه؟ قال: لو كنت مجبولا ما كنت محموداً على إحسان، ولا مذموماً على إساءة، وكان المحسن أولى باللائمة من المسيء، فعلمت أن الله قائم باق وما دونه حدث حائل زائل، وليس القديم الباقي كالحدث الزائل.

قال نجدة: أجدك أصبحت حكياً يا أمير المؤمنين. قال: أصبحت مخيراً، فإن أتيت السيئة بمكان الحسنة فأنا المعاقب عليها».

الله عن أمير المؤمنين التيلا: «أنه قال لرجل سأله بعد انصرافه من الشام: فقال: يا أمير المؤمنين، أخبرنا عن خروجنا إلى الشام، بقضاء وقدر؟

قال التَّالِيْ: نعم يا شيخ، ما علوتم تلعةً ولا هبطتم وادياً إلا بقضاء وقدر من الله.

فقال الشيخ: عند الله أحتسب عنائي يا أمير المؤمنين؟

فقال على الله قد عظم أجركم في مسيركم وأنتم سائرون، عظم أجركم في مسيركم وأنتم سائرون، وفي مقامكم وأنتم مقيمون، وفي انصرافكم وأنتم منصرفون، ولم تكونوا في شيء من أموركم مكرهين ولا إليه مضطرين.

لعلك ظننت أنه قضاء حتم وقدر لازم، لو كان ذلك كذلك لبطل الثواب والعقاب، ولسقط الوعد والوعيد، ولما ألزمت الأشياء أهلها على الحقائق، ذلك مقالة عبدة الأوثان وأولياء الشيطان.

إن الله (جل وعز) أمر تخييراً، ونهى تحذيراً، ولم يطع مكرهاً، ولم يعص مغلوباً، ولم يخلق السهاوات والأرض وما بينهما باطلاً، ﴿ ذُلِكَ ظُنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لَلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ (١).

فقام الشيخ فقبل رأس أمير المؤمنين للتيالخ وأنشأ يقول:

أنت الإمام الذي نرجو بطاعته

يوم النجاة من الرحمن غفرانا أوضحت من ديننا ما كان ملتبسا

جـزاك ربـك عنا فيه رضوانا



الشيخ ماهر سامي الحجاج

وكلفهم ما لا يطيقون، فقد ظلم الله في حكمه فهو هالك، ورجل يزعم أن الله كلَّف العباد ما يطيقون ولم يكلفهم ما لا يطيقون، فإذا أحسن حمد الله، وإذا أساء استغفر الله، فهذا مسلم بالغ».

د- الروايات الواردة عن العامة:

۱٦- قال الإمام الهادي التله: «وروت العامة (٢) في ذلك أخباراً لأمير المؤمنين التله: أنه تصدق بخاتمه وهو راكع، فشكر الله ذلك له، وأنزل الآية فيه».

هذا ما جاد به فهمنا لكلمات الإمام الهادي الميالية الواردة في هذه الرسالة الشريفة، وقد فرغنا منها في ليلة الخامس والعشرين من رجب الأصب، سائلاً المولى (تبارك وتعالى) أن لا يحرمنا من شفاعة صاحب هذه الليلة الإمام موسى بن جعفر عليه وحفيده الإمام الهادي، وأن يتقبل منا هذا

(۲) الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، ج۷، ص۱۷؛ المعتزلي، محمد بن عبد الله، المعيار والموازنة، ص۲۲۷، اللخمي الطبراني، سليان بن أحمد بن أيوب، المعجم الاوسط، ج٦، ص٢١٨؛ الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان، ج٦، ص٣٨٩، الدمشقي، أبي الفداء إساعيل بن كثير القرشي، تفسير القران العظيم، ج٤، ص١١٦٢/ ١٥٥١، السمرقندي، أبو الليث، تفسير السمرقندي،

ج١، ص٤٢٤.

قد كنت راكبها ظلماً وعصيانا»(۱) ج- الروايات الواردة عن الإمام الصادق المثلا:

17 – قال الإمام الصادق التيلا: «لا جبر ولا تفويض ولكن منزلة بين المنزلتين، وهي: صحة الخلقة، وتخلية السرب، والمهلة في الوقت، ومثل الزاد والراحلة، والسبب المهيج للفاعل على فعله».

الإمام الصادق النالا سئل: «هل أجبر الله العباد على المعاصي؟ فقال الصادق النالا: هو أعدل من ذلك. فقيل له: فهل فوّض إليهم؟ فقال النالا: هو أعزّ وأقهر لهم من ذلك».

10- قال الإمام الصادق عليه الله الناس في القدر على ثلاثة أوجه: رجل يزعم أن الأمر مفوض إليه، فقد وهن الله في سلطانه، فهو هالك، ورجل يزعم أن الله (جلّ وعزّ) أجبر العباد على المعاصي

(۱) الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، ج١، ص٥٥/ ١، القمي، الشيخ الصدوق محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، التوحيد، ص٠٨٥– ٢٨/٣٨١؛ المعتزلي، عز الدين عبد الحميد بن هبة الله بن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، حكمة (٧٨)؛ الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين، كنز العمال، ج١، علي ١٥٦٠ /٣٤٥.



المصادر والمراجع:

القران الكريم

ابن حنبل، أحمد، مسند أحمد ابن حنبل، طبع ونشر دار صادر، بيروت.

ابن شهرآشوب، محمد بن علي، مناقب آل أبي طالب، تحقيق لجنة من أساتذة النجف الأشرف، المطبعة الحيدرية، النجف، نشر محمد كاظم الكتبي، ١٣٧٦هـ.

٣. ابن ماجة، سنن ابن ماجة، تحقيق
 محمد فؤاد عبد الباقي، نشر دار الفكر،
 بيروت.

٤. ابن منظور، لسان العرب، مطبعة دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى،
 ١٤٠٥ نشر أدب الحوزة.

الاحسائي، ابن أبي جمهور، الأقطاب الفقهية على مذهب الإمامية، تحقيق الشيخ محمد الحسون، مطبعة الخيام، الطبعة الأولى، نشر مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي، قم، ١٤١٠هـ.

7. الإمام علي بن الحسين سيد الساجدين التيلاء الصحيفة السجّادية الكاملة، نشر مؤسسة النعمان، بيروت.

٧. البحراني، الشيخ يوسف، الحدائق



محمد تقى الايرواني، نشر مؤسسة النشر تحقيق أحمد بن عبد الغفور عطار، طبع ونشر دار العلم للملايين، بيروت، .18.7

١٤. الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله بن حمدويه بن نعيم الضبي، المستدرك على الصحيحين، تحقيق الدكتور يوسف عبد الرحمن المرعشلي، نشر دار المعرفة، بيروت.

١٥. الحراني، الشيخ أبو محمد الحسن بن على بن الحسين ابن شعبة، تحف العقول عن آل الرسول، تحقيق الشيخ حسين الاعلمي، الطبعة السادسة، ١٩٩٦ م.

١٦. الحلبي، تقى الدين بن نجم الدين بن عبيد الله، الكافي في الفقه، تحقيق رضا استادي، نشر مكتبة أمير المؤمنين التلاء أصفهان، ۱٤۰۳هـ.

١٧. الحلي، الحسن بن يوسف بن المطهر، تحرير الأحكام الشرعية، تحقيق الشيخ ابراهيم البهادري، مطبعة اعتاد، نشر مؤسسة الإمام الصادق التيالا، قم، ۱٤۲۰هـ.

١٨. الحلي، الشيخ محمد بن منصور بن أحمد بن ادريس، السرائر، تحقيق لجنة التحقيق، طبع ونشر مؤسسة النشر

الناضرة في أحكام العترة الطاهرة، تحقيق الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، قم.

> ٨. البحراني، الشيخ يوسف، الدرر النجفية من الملتقطات اليوسفية، تحقيق ونشر شركة دار المصطفى لاحياء التراث، بىروت، ١٤٢٣هـ.

٩. البخاري، محمد بن إسهاعيل، صحيح البخاري، طبع ونشر دار الفكر، طبع بالاوفسيت عن طبعة دار الطباعة العأمرة باستانبول، ١٤٠١ هـ.

١٠. البرقي، الشيخ أحمد بن محمد بن خالد، المحاسن، تحقيق السيد جلال الدين الحسيني المشتهر بالمحدث، نشر دار الكتب الإسلامية.

١١. البيهقي، أحمد بن الحسين، شعب الايهان، تحقيق محمد سعيد بن بسيوني زغلول، نشر دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٠م.

۱۲.الترمذي، محمد بن عيسي، سنن الترمذي، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، طبع ونشر دار الفكر، بيروت، ۱٤٠٣هـ

۱۲. الجوهري، إسهاعيل بن حماد،



الشيخ ماهر سامي الحجاج

الإسلامية التابعة لجماعة المدرسين، قم، 181هـ.

19. الحلي، نجم الدين جعفر بن الحسن بن سعيد، شرائع الإسلام في مسائل الحلال والحرام، تعليق سيد صادق الشيرازي، مطبعة أمير، قم، انتشارات استقلال، طهران، ١٤٠٩هـ.

۱۲۰ الحميري، الشيخ أبو العباس عبد الله، قرب الاسناد، مطبعة مهر، تحقيق ونشر مؤسسة ال البيت علم الميلاً (١٤١٣هـ

۱۲۱. الخوئي، السيد أبو القاسم، أجود التقريرات تقرير درس النائيني، مطبعة الغدير، الطبعة الثانية، نشر منشورات مصطفوى، قم، ١٣٦٨هـ.

۲۲.الدارمي، عبد الله بن بهرام، سنن الدارمي، نشر مطبعة الاعتدال، دمشق.

٢٣. الدمشقي، أبي الفداء إسماعيل ابن كثير القرشي، تفسير القران العظيم، طبع ونشر دار المعرفة، بيروت، ١٤١٢هـ.

3۲. الدينوري، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، غريب الحديث، تحقيق الدكتور عبد الله الجبوري، نشر دار الكتب العلمية، 1٤٠٨هـ.

٢٥.الرازي الحنفي، محمد بن يوسف،

نظم درر السمطين في فضائل المصطفى والمرتضى والبتول والسبطين، نشر مكتبة أمير المؤمنين العامة، الطبعة الأولى ١٩٥٨م.

۲۲. الريشهري، الشيخ محمد، ميزان الحكمة، تحقيق دار الحديث، مطبعة دار الحديث، الطبعة الأولى.

۱۲۷. الزبيدي، محمد مرتضى، تاج العروس من جواهر القاموس، نشر مكتبة الحياة، بيروت.

در السبحاني، الشيخ جعفر، محاضرات في الألهيات، تلخيص الشيخ علي الرباني، طبعة قم، الطبعة الخامسة، نشر مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٧هـ.

۲۹.السمرقندي، أبي الليث، تفسير السمرقندي، تحقيق محمود مطرجي، طبع ونشر دار الفكر، بيروت.

.٣٠ الشاكري، الحاج حسين، موسوعة المصطفى والعترة على مطبعة ستارة، نشر الهادي، قم، ١٤١٧هـ.

السيد محمد بن الحسين بن موسى، نهج البلاغة (نسخة الحسين بن موسى، نهج البلاغة (نسخة المعجم المفهرس)، تصحيح محمد دشتي، طبع ونشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة

٣٧. الطباطبائي، السيد محمد حسين، الميزان في تفسير القران، مؤسسة إسهاعيليان، الطبعة الثانية ١٩٧١.

٣٨. الطباطبائي، السيد محمد حسين، نهاية الحكمة، نشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجهاعة المدرسين، قم، ١٤١٦هـ.

٣٩. الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان، تحقيق وضبط صدقي جميل العطار، طبع ونشر دار الفكر، بيروت، ١٤١٥هـ.

• ٤. الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، الاستبصار فيها اختلف من الاخبار، تحقيق السيد حسن الخرسان، تصحيح محمد الآخوندي، الطبعة الرابعة، مطبعة خورشيد، نشر دار الكتب الإسلامية، ١٣٩٠هـ.

13. الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، المبسوط، تحقيق محمد تقي الكشفي، مطبعة الحيدرية، طهران، نشر المكتبة المرتضوية، ١٣٨٧هـ.

23. الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن، كتاب الخلاف، تحقيق علي الخرسان وجواد الشهرستاني ومهدي نجف، طبع ونشر جامعة المدرسين، ١٤١٧هـ.

٤٣.الطوسي، الشيخ محمد بن الحسن،

لجامعة المدرسين، قم، إيران، ١٤١٥ هـ.

٣٢. الشيخ الصدوق، محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي، عيون أخبار الرضا، تحقيق الشيخ حسين الاعلمي، طبع ونشر مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ١٩٨٤م.

٣٣. الشيخ الصدوق، محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، القمي كمال الدين وتمام النعمة، تحقيق علي أكبر الغفاري، نشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجامعة المدرسين، قم، إيران،

٣٤. الصالحي، الشيخ عبد الله، موسوعة مكاتيب الأئمة الإمام الكاظم والأئمة من ولده علي الناشر المؤلف.

1.٣٥ الصدوق، الشيخ محمد بن علي بن الحسين بن بابويه، من لا يحضره الفقيه، على أكبر غفاري، نشر جامعة المدرسين في قم، الطبعة الثانية، ١٤٠٤هـ.

٣٦.الصفار، الشيخ محمد بن الحسن، بصائر الدرجات في فضائل ال محمد المهلكي أن تقديم وتعليق الحاج ميرزا محسن كوجه باغي، مطبعة الاحمدي في طهران، نشر مؤسسة الاعلمي، طهران، ٤٠٤هـ.



جائز السادي عشر السنة السادسة السنة السادسة المداد/ ٢٠٢٥م مصباح المتهجد، نشر مؤسسة فقه الشيعة، 1811هـ.

33. العاملي، السيد محمد، مدارك الأحكام في شرح شرائع الإسلام، مطبعة مهر، تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت، 181٠هـ.

23. العسكري، أبي هلال الحسن بن عبد الله، الفروق اللغوية، تحقيق ونشر مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين، قم، ١٤١٢هـ.

٤٦. العظيم آبادي، محمد شمس الحق، عون المعبود في شرح سنن أبي داود، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٥هـ.

بلبان [محمد بن حبان بن أحمد]، صحيح بلبان [محمد بن حبان بن أحمد]، صحيح بن حبان، تحقيق شعيب الارنؤوط، طبع ونشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية،

١٤٨. الفراهيدي، أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد، كتاب العين، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مطبعة صدر، نشر مؤسسة دار الهجرة، قم، ١٤٠٩هـ.

٤٩.الفيروزابادي، الشيخ مجد الدين

محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، تصحيح الشيخ نصر الهوريني، نشر دار العلم للجميع، بيروت.

• ٥. القمي، الشيخ أبي الحسن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، الإمامة والتبصرة من الحيرة، تحقيق السيد محمد رضا الحسيني، الطبعة الثانية ١٩٩٢، نشر مؤسسة ال البيت المهلكائي.

10. القمي، الشيخ الصدوق محمد بن علي بن الحسين بن موسى بن بابويه، التوحيد، تحقيق السيد هاشم الحسني الطهراني، نشر جامعة المدرسين، قم، ١٣٨٧.

القمي، الشيخ الصدوق محمد بن علي بن بابوية، الخصال، تحقيق علي أكبر غفاري، الطبعة الأولى، نشر جامعة اللدرسين، قم.

1.0٣ القندوزي، الشيخ سليان بن إبراهيم، ينابيع المودة لذوي القربى، تحقيق سيد علي جمال، مطبعة أسوة، نشر دار الأسوة للمطبوعات، إيران، الطبعة الأولى 1517هـ.

30.الكركي، الشيخ علي بن الحسين، جامع المقاصد، مطبعة المهدية، الطبعة الأولى، تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت،

عاشور، نشر دار احياء التراث العربي، بيروت، ١٤٢١هـ.

المجلسي، الشيخ محمد باقر، مرآة العقول في شرح أخبار آل الرسول، تقديم السيد مرتضى العسكري، تحقيق السيد هاشم الرسولي، مطبعة مرو، نشر دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٦٣هـ.

المجلسي، العلامة محمد باقر بن محمد تقي، بحار الأنوار الجامع لدرر أخبار الأئمة الاطهار المهلكية، نشر مؤسسة الوفاء في بيروت، ١٩٧٣.

77. المعتزلي، عز الدين عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن الحسين بن أبي الحديد، شرح نهج البلاغة، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم، مطبعة منشورات مكتبة المرعشي، نشر دار احياء الكتب العربية، بيروت.

37. المعتزلي، محمد بن عبد الله، المعيار والموازنة، تحقيق محمد باقر المحمودي.

10. موسوعة الإمام الهادي عليه اللجنة العلميّة في مؤسّسة وليّ العصر باشراف آية الله أبي القاسم الخزعلي، مطبعة شريعت، نشر مؤسّسة وليّ العصر الله للدراسات الإسلاميّة، قم، ١٤٢٤هـ.

٦٦. النراقي، أحمد بن محمد مهدي

٥٥.الكليني، محمد بن يعقوب، الكافي، بيروت، ١٤٢١هـ. تحقيق علي أكبر الغفاري، مطبعة حيدري، ١٦.المجلسي، النشر دار الكتب الإسلامية، طهران، العقول في شرح أخ السيد مرتضى العدم.

10. الكوفي القاضي، محمد بن سليهان، مناقب أمير المؤمنين، تحقيق محمد باقر المحمودي، نشر مجمع إحياء الثقافة الإسلامية، 1217هـ.

٥٧. الكوفي، عبد الله بن محمد بن أبي شيبة إبراهيم، المصنف، تحقيق سعيد اللحام، طبع ونشر دار الفكر، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.

مه. اللخمي الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، المعجم الاوسط، تحقيق إبراهيم الحسيني، طبع ونشر دار الحرمين.

9 ه. اللخمي الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب، المعجم الكبير، تحقيق حمدي عبد المجيد السلفي، مطبعة دار إحياء التراث العربي، الطبعة الثانية، نشر مكتبة ابن تيمية، القاهرة.

٠٦. المازندراني، محمد صالح، شرح أصول الكافي، تعليق الميرزا أبو الحسن الشعراني، ضبط وتصحيح السيد علي

الشيخ ماهر سامي الحجاج

مستند الشيعة، مطبعة ستارة، تحقيق ونشر مؤسسة آل البيت لإحياء التراث، مشهد، 1٤١٥هـ.

17. النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، تحقيق عبد الغفار سليهان وسيد كسروي، نشر دار الكتب العلمية، بيروت، 1991م.

۱۹۸. النسائي، أحمد بن شعيب، فضائل الصحابة، نشر دار الكتب العلمية، بيروت.

79. النيسابوري، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، نشر دار الفكر، بيروت.

٧٠. الهلالي، سليم بن قيس، كتاب سليم بن قيس الهلالي، تحقيق محمد باقر الأنصاري.

٧١. الهندي، علاء الدين علي المتقي بن حسام الدين، كنز العمال، تحقيق بكري الحياني وصفوة السقا، طبع ونشر مؤسسة الرسالة، بروت.

٧٢. الهيشمي، نور الدين علي بن أبي بكر، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، طبع ونشر دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٨هـ.