



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Psychological and social pressures on people with various disabilities from the perspective of their teachers in Iraq

Hazem Jassim Khazal¹   Wafaa Hassan Kadhum²   Riyadh AbdAli Hussein  
Fatimah Hasan Mohammed⁴  

University of Basra / College of Physical Education and Sports Sciences^{1, 3, 4}

University of Basra / Student Activities Department²

Article information

Article history:

Received 17/2/2025

Accepted 8/4/2025

Available online 15, July, 2025

Keywords:

Psychological stress, various disabilities, club coaches, disabled people

Abstract

This study aimed to identify the psychological and social pressures suffered by athletes with various disabilities from the point of view of coaches of Iraqi clubs for the disabled. The study sample consisted of (27) male and female coaches in Iraqi clubs for the disabled. The researchers used the descriptive analytical approach for its suitability for this study, and built a questionnaire for psychological and social pressures as a tool for collecting data. The scale included (23) paragraphs, and the research included the study variables according to (academic qualification, years of experience). The results of the study reached by the researchers showed that there are no statistically significant differences at the significance level ($\alpha \leq 0.05$) for the psychological and social pressures suffered by athletes with various disabilities in Iraqi clubs for the disabled from the point of view of coaches of Iraqi clubs for the disabled according to the variables (academic qualification, training experience). In light of the research results, the researchers recommended rehabilitating buildings in Iraqi clubs to meet the needs of various disabilities, and developing training curricula and activities to suit the needs of disabled players.





مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



الضغوط النفسية والاجتماعية لذوي الاعاقات المختلفة من وجهة نظر مدربيهم في العراق

حازم جاسم خزعل¹ وفاء حسن كاظم² رياض عبد علي حسين³ فاطمة حسن محمد⁴
جامعة البصرة / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة^{1,3,4} جامعة البصرة / قسم النشاطات الطلابية²

ملخص	معلومات البحث
هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين ذوي الإعاقات المختلفة من وجهة نظر مدربي الأندية العراقية للمعاقين، وتكونت عينة الدراسة من (27) مدرب ومدربة في الأندية العراقية للمعاقين، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لهذه الدراسة، وقاموا ببناء استبيان للضغوط النفسية والاجتماعية كأداة لجمع البيانات، حيث تضمن المقياس (23) فقرة، واشتمل البحث على متغيرات الدراسة تبعاً (المؤهل العلمي، سنوات الخبرة)، وأظهرت نتائج الدراسة التي توصل اليها الباحثان أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha \leq 0.05$) للضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين من ذوي الإعاقات المختلفة في الأندية العراقية للمعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات الأندية العراقية للمعاقين تبعاً للمتغيرات (المؤهل العلمي، الخبرة في التدريب)، وفي ضوء نتائج البحث أوصى الباحثين تأهيل الأندية في الأندية العراقية لتلبية احتياجات مختلف الإعاقات، وتطوير المناهج التدريبية والأنشطة لتلاءم احتياجات اللاعبين المعاقين	تاريخ البحث: الاستلام: 2025/2/17 القبول: 2025/4/8 التوفر على الانترنت: 15, يوليو 2025 الكلمات المفتاحية: الضغوط النفسية , الإعاقات المختلفة , مدربي الأندية, المعاقين

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

ان مشكلة الافراد المعاقين قديمة ومستمرة وقد بدأت منذ وجود الخليقة على الأرض، وتجلت في صور وأبعاد وأحجام مختلفة عبر تاريخ طويل، والإعاقة لا تميز بين المجتمعات ولا بين الافراد الأخرى ومن هذا المنطلق قد اهتمت الأديان السماوية وعلى رأسها وفي المقدمة ديننا الحنيف اهتماماً كبيراً بذوي الضعف والمرض والعجز، والإسلام مكن المعاقين من حقه في التعليم وممارسة حياته بصورة طبيعية والتكافل النفسي والاجتماعي.

ويؤكد (Al-Khoja, 2010) ان النشاط الرياضي يحتل مستوى متميز وذو مستوى عالمي بين انماط عدة وقد تبدل النظر إلى المعاقين وأصبحوا يحصلون على التدريب والتعليم للاستمرارية في الحياة بالشكل الاعتيادي من بداية الاعاقة وفي البلدان غير البلاد العربية يعد المعاقون ذو طاقة إنتاج لا يقلل من شأنها وكما تم التدريب لهم تطورت القدرات لديهم على الإنتاج والاستجابات لمشاكل إعاقاتهم و في معظم المجتمعات تقع على عدة من الجوانب جانب الشخصية للمعاق على الرغم ما يمتلك من عجز ويكون لديه استجابة في صور متكاملة من التسهيلات التي تفي باحتياجاته وتوجيه ما يمتلك من عجز وقصور وتتمثل هذه الخدمة والتسهيلات بالتداخل بصور مبكره ورعاية أولية وعلاج طبيعي وخدمة ارشاد نفسي باختلافاته وخدمات تعليم وتدريب ومع ما يتزامن من خدمات أنواع التأهيل ومنها الطبي والنفسي والاجتماعي والأكاديمي والمهني لكي يتم تحقيق دور يتناسب مع النمو الجسمي والنفسي والاجتماعي لكي يستطيع ان يعيش كفرد من افراد مجتمعه، ويشير (Al-Khattabi, 2006) قد ازداد الاهتمام في المجتمعات المعاصرة بالمعوقين فإنشأت لهم اندية رياضية و معاهد تعتني بهم وترعاهم وتوجههم وتطور وتحسن برامجهم التربوية الخاصة التي تعد لهم، والحديث في الاعتبار التربوي هو دمج الأفراد الاصحاء وغير الاصحاء ومن هذه البرامج برامج الدمج العلمي والمجتمعي. (Masoud & Shabib, 2024)

تعد الضغوط النفسية من مظاهر الانفعال النفسي، الذي قد يؤدي باللاعب إلى الخلل في التوافق العصبي العضلي لديه وهذا بدوره يؤثر المستوى والاداء المهاري أثناء المنافسة الرياضية وعند المباريات مما يشكل موقع تهديد لمكانة المعاق، وكذلك يعد واحد من المظاهر النفسية الهامة التي يجدر المحافظة عليها والاستقرار واستثمارها كدوافع ايجابية تحقق أفضل نتيجة رياضية "إن الضغط النفسي هو هاجس يصاحب تهديد لبعض قيم الفرد المتمسك بها ويعتقد أنها الأساس في وجوده. (Ahmed et al., 2023)

وقد ازدادت العناية بالمعاقين مؤخرا وبشكل ملحوظ، ليس على المستويات العالمية فحسب بل على المستويات المحلية والعربية، قد يكون السبب إلى ما تواجهه اسر المعاقين ومدربوهم والقائمون على رعايتهم من صعوبات من أجل حصولهم على الرعاية المناسبة لهم، وقد اشارت كل المواثيق الاممية والعربية ومن قبلها الرسالات السماوية على أنه من حق من حقوق المعاقين. (Al-Alwan, 2006)

واذ يحتاج ذوو الاعاقات إلى مجاميع تخصصية تشمل النواحي الصحية والتعليمية، والنفسية والاجتماعية، والاكاديمية والمهنية، التي تحقق للمعاقين فرصة النمو المتكامل والمتزن، واندماجهم في المجتمع ومن ثم تقع المسؤولية على فرق متكاملة من أطباء، والفنيين وأخصائيين نفسيين واجتماعيين ومدربين مهنيين. (Cozenave et al., 2006)

وينتاب المعاقين عدة مشكلات اجتماعية على سبيل المثال مشاكل أسرية وصدقات ومشاكل الترويح ومشاكل مادية ومشاكل أكاديمية ومشاكل طبية وتأهيلية، وفي غالبية تلك المشاكل هي الاجحاف بحق المعاقين، ووصفهم بأنهم عبء على الغير في

توفير المتطلبات اليومية كافة ابتداء من العناية المنزلية الداخلية وانتهاء بتحركاتهم في البيئة التي تحيطهم في المجتمع. (Ghabari, 2003)

وتتجلى أهمية البحث في معرفة الى اية حد تؤثر الضغوط النفسية والاجتماعية التي يتعرض لها الرياضيين المعاقين في الأندية العراقية للمعاقين من وجهة راي مدربي الأندية الرياضية، ومعرفة أهم الجوانب الإيجابية والسلبية للضغوط النفسية والارتقاء بمستوى المعاقين الرياضيين كونها شريحة مهمه في المجتمع وكذلك ليتغلبوا على أنفسهم ويقدمون اقصى وسعهم لأنفسهم ولمجتمعهم من زيادة في الثقة بأنهم افراد من افراد هذا المجتمع عليهم ان يتمتعوا بعقل متزن وبدن متكامل يستطيع تحقيق الإنجازات الرياضية وربما يكون بطل رياضي، ويعد هذ البحث جيد في هذا المجال.

مشكلة البحث: -

من خلال خبرة واطلاع الباحثين في المجال الرياضي للمعاقين، ووجود هذه الفئة في الأندية العراقية كان لزاما علينا العناية بها وبيان كيفية التعامل معها، وقد وجد بان هناك ضعف في ثقتهم بأنفسهم لدى شرائح المجتمع من ذوي الاعاقة عامة والرسمية خاصة وهذا يسبب مشكلة في الاندماج في المجتمع ومشكلة في التعامل مع الذات النفسية أيضاً وتتخلص مشكلة البحث في معرفة الضغوط النفسية والاجتماعية التي تعاني منها هذه الفئة الرياضية من ذوي الإعاقة من وجهة نظر مدربي الأندية العراقية في اندية المعاقين.

هدفا البحث:

هدفا البحث التعرف على:

- الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين من ذوي الإعاقة في اندية المعاقين من وجهة نظر مدربي الأندية الرياضية للمعاقين.
- الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها من ذوي الإعاقة في اندية المعاقين من وجهة نظر مدربي الأندية الرياضية للمعاقين تبعاً لمتغير (سنوات الخبرة، المؤهلات العلمية).

مصطلحات البحث:

- **الإعاقة:** يشير مصطلح الإعاقة إلى المشكلات والصعوبات التي تواجه الفرد المعاق بسبب العجز الجسمي أو العقلي أو السلوكي مما يجعله يختلف عن غيره من الافراد. الشكور، (1995) (Shukor, 1995)
- **المعاق:** هو الشخص المصاب بالعجز الكلي أو الجزئي الخلقي أو غير الخلقي وبشكل مستقر في أي من حواسه او قدراته الجسدية او النفسية أو العقلية إلى الحد الذي يحده من إمكانية تلبية متطلبات الحياة العادية لديه في ظروف أقرانه غير المعاقين (Shukor, 1995)
- **المعاقين الرياضيين:** هم الافراد التي تختلف قدراتهم العقلية، أو الجسمانية، أو الصحية، أو الأكاديمية إلى مدى الذي يقلل من إمكانية تلبية متطلباتهم الاعتيادية في ظروف أمثالهم من الافراد العاديين وبسبب ذلك وجب تقديم الخدمات والترتيبات المناسبة لهم.

مجالات البحث:

المجال البشري: مدربي ومدربات الأندية الرياضية للمعاقين في جمهورية العراق.

المجال المكاني: الأندية الرياضية للمعاقين في جمهورية العراق.

المجال الزماني: وزع المقياس المعد في المدة الواقعة 2024/5/5 - 2024/5/9.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث: قام الباحثون باستخدام المنهج الوصفي وذلك لملائمته وطبيعته وهدفه البحث.

المجتمع وعينة البحث:

تكون مجتمع البحث من مدربي ومدربات الأندية الرياضية للمعاقين والبالغ عددهم (27) للموسم الرياضي 2023-2024.

جدول (1) توزيع العينة تبعاً لمتغير المؤهلات العلمية

المؤهلات العلمية	التكرارات	النسب المئوية
دراسات عليا	3	%11.1
ببلوم	8	%29.6
بكالوريوس	16	%59.3
المجموع	27	%100

جدول (2) توزيع عينة البحث تبعاً لمتغير سنوات التدريب

سنوات التدريب	التكرارات	النسب المئوية
5 سنوات فأقل	5	%18.5
5-10 سنوات	12	%44.4
10 سنوات فأكثر	10	%37
المجموع	27	%100

أدوات البحث:

استخدام الباحثون مقياس الضغوط النفسية والاجتماعية كأداة من أدوات البحث وقد اعتمدوا على البحوث السابقة مثل دراسة (Musaada, 1990)، (Abu Fakhr, 2000)، (Heiman & Precel, 2003) واشتمل المقياس على اقسام منها القسم الأول وهو المعلومات الشخصية للمدربين (سنوات التدريب المؤهلات العلمية).

اما المكون الثاني تكون من فقرات المقياس ال (23) فقرة ضمن المجالات الكلية للبحث.

المعاملات العلمية لصدق المقياس:

للتحقق من الصدق تم التطرق للصدق الظاهري للمقياس وتلك العملية تتم من خلال العرض له على المحكمين الذين عبروا عن إجراء بعض التعديلات على الفقرات وكانت بصورته النهائية (23) فقرة في المجالات الكلية التي تمثل المقياس في صورته النهائية ملحق (1).

ثبات المقياس:

للتحقق من الثبات للمقياس تم ذلك عن طريق المعالجة الإحصائية لفقراته التي تمت باختبار كرونباخ - ألفا وبلغ معامل الثبات (0.89) وهو معامل ثبات جيد ويحقق أغراض البحث.

الاجراءات الميدانية:

- إعداد المقياس بصورته النهائية والتي يهدف التعرف على الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها المعاقين الرياضيين في الأندية الرياضية للمعاقين من وجهة رأي المدربين والمدربات في اندية المعاقين.
- توزيع المقياس على العينة من المدربين والمدربات في اندية المعاقين.

3. إجراء المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج.

المعالجة الإحصائية للمقياس:

تمت المعالجة للبيانات باستخدام الحاسوب من خلال البرنامج الإحصائي (SPSS)

مفتاح التصحيح للمقياس:

تم اعتماد مفتاح التصحيح في المقياس وكما موضح في الجدول ادناه واستخراج النتائج وفقاً لطريقة ليكرت الخماسية،

وكان تقسيم اوزان الاجابات لأفراد العينة على النحو التالي:

الجدول (4)

أعراض بشدة	أعراض	محايد	أوافق	أوافق بشدة	درجة الإجابة
1	2	3	4	5	
1.80-1	2.60-1.81	3.40-2.61	4.20-3.41	5-4.21	الوسط الحسابي

الدرجة	النسب المئوية	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الفقرة	الترتيب	الرقم
أوافق بشدة	96%	0.42	4.7	افتقار الاندية إلى الإمكانية المادية التي تلزم الرعاية للمعاقين.	1	1
أوافق بشدة	95%	0.45	4.73	افتقار الاندية إلى وجود اخصائيين مؤهلين لرعاية المعاقين.	2	2
أوافق بشدة	89%	0.64	4.43	عدم توفير الاندية التجهيزات الرياضية التي تلزم المعاقين.	10	3
أوافق بشدة	86%	0.95	4.33	الاندية ليست على جاهزية لملائمة تحرك المعاقين.	11	4
أوافق بشدة	85%	0.71	4.27	فقد المقدر على تأدية بعض المهارات الرياضية تشكل عقبة أمام الدفع للمشاركة في الألعاب الرياضية.	12	5
أوافق	84%	0.96	4.22	الصعوبة لدى المعاق في مواجهة المشكلات التي يتعرض لها في الاندية.	6	6
أوافق	84%	1.04	4.20	راي اللاعبين المعاقون في أن المهارات الرياضية صعبة الممارسة.	9	7
أوافق	84%	0.62	4.19	عدم وجود في المنهاج التدريبي ما يلبي احتياجات المعاقين.	23	8
أوافق	83%	1.06	4.16	عدم توفر الدعم المعنوي والمادي لتطوير المدربين للتعامل مع المعاقين.	8	9
أوافق	81%	0.76	4.03	قلة التعاون بين المدربين وأسرة المعاق لتسهيل حياته الرياضية.	21	10
أوافق	80%	0.88	4.02	الشعور لدى المعاقين بعدم الرغبة بالحياة وبالإحباط النفسي.	3	11

12	22	عدم توفر الأدوات و الأجهزة الرياضية التي تسهل عليهم ممارسة الأنشطة الرياضية.	4.00	0.68	79%	أوافق
13	5	شعور المدربين بالرافة والاشفاق على المعاقين.	3.93	0.96	78%	أوافق
14	4	نظرة المجتمع النظرة الدونية للمعاقين.	3.90	0.93	77%	أوافق
15	20	إهمال المجتمع للعناية بالمعاقين.	3.81	1.04	77%	أوافق
16	13	الرفض من بعض اللاعبين المعاقين المشاركة في المناهج التدريبية.	3.63	1.18	72%	أوافق
17	19	لا يعطي مدربي المعاقين الوقت المناسب لأداء المهارات الرياضية.	3.53	1.19	71%	أوافق
18	17	معاناة المعاقين من العدوانية والانتوائية.	3.44	1.12	68%	أوافق
19	18	ترفض الأسرة مشاركة ابنهم المعاق في النشاط الرياضي.	3.42	1.22	67%	أوافق
20	7	يسيء بعض الأفراد الاصحاء السلوك نحو الرياضي المعاق في المجتمع، مثل الضرب أو السخرية منهم.	3.34	1.11	68%	محايد
21	15	إيمان المعاقين أن الرياضة غير ذات أهمية لهم .	3.27	1.06	66%	محايد
22	14	لاوجود لتشجيع المعاق على الاندماج في الحصة التدريبية.	3.12	1.23	62%	محايد
23	16	رفض بعض المدربين من وجود لاعبين معاقين في صفوفهم.	2.75	1.33	55%	محايد
		الدرجة الكلية	3.87	0.53	78%	أوافق

4- عرض النتائج ومناقشتها: يتضمن هذا الفصل عرضاً كاملاً ومفصلاً للنتائج التي توصل إليها الباحثون في بحثهم.

3-1 النتائج لهدف البحث الاول: (الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في الأنشطة الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات اندية المعاقين)

ولمعرفة نتائج الهدف الاول فقد قام الباحثين بحساب الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات عينة البحث على فقرات المقياس ولل مجال الكلي، والجدول الاتية توضح المتوسطات الحسابية لإجاباتهم.

جدول (5) الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات عينة البحث في مجال البحث الكلي يتضح من الجدول السابق أن درجة اجابة العينة على الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني المعاقين في الأنشطة الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات اندية المعاقين قد كان بدرجة موافق (78%)، ويفسر الباحثون السبب أن أفراد عينة البحث في انسجام وتوافق في إجاباتهم حول الضغوط النفسية والاجتماعية ، ومن هذه الضغوط افتقار المؤسسات والاندية إلى الإمكانيات المادية اللازمة لرعاية الرياضيين المعاقين، إضافة إلى افتقار المؤسسات و الاندية إلى وجود اخصائي مؤهلين لرعاية المعاقين، وقد أجمعت عينة البحث من مدربي ومدربات الأندية الرياضية للمعاقين أنه عدم توفير الاندية للتجهيزات الرياضية التي تلائم ذوي

الإعاقات الحركية من الرياضيين، (Tariq & Moseekh, 2008) وكذلك وجود مشاكل في الابنية والأندية الرياضية إذ أنها غير مجهزة لتلائم تحرك المعاقين، وكذلك وجود مشكلة تواجه المعاق في أدائه لبعض المهارات الرياضية وكل ما سلف يشكل العقبات أمام دافعيته للمشاركة في الألعاب الرياضية، ويتفق مع هذا الاستنتاج ما توصل اليه كل من (Al-Atrash & Jarar, 2015)، (Abdel-Saber, 2001) (Taylor et al., 2008)، (Heiman & Precel, 2003) .

2-3 النتائج لهدف البحث الثاني: (الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في الأندية الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي اندية المعاقين تبعا لمتغير المؤهلات العلمية).

وللتأكد الهدف الثاني تم اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لاستخراج قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجات الحرية وقيم (ف) المحسوبة وقيم مستوى الدلالة الإحصائية لاستجابات عينة البحث على المقياس، والجدول التالية توضح نتائج هذا الاختبار.

جدول(6) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لمجالات البحث حسب متغير المؤهلات العلمية

المجال	المؤهلات العلمية	العدد	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية
المجال الكلي	دراسات عليا	3	4.0	.52
	دبلوم	8	3.8	.62
	بكالوريوس	16	3.9	.51

جدول(7) نتائج اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) حسب متغير المؤهلات العلمية

المجال	بين المجموعات			داخل المجموعات			F قيمة	مستوى الدلالة
	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية		
المجال الكلي	0.11	0.057	2	7.03	0.29	24	0.19	0.823

* دالا إحصائياً عند مستوى (0.05)

يتبين من خلال الجدول(7) أن الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في الأندية الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات اندية المعاقين الرياضية تبعا لمتغير المؤهلات العلمية لهم حيث بلغ مستوى الدلالة (0.823) وهي قيمة غير دالة إحصائياً وأعلى من القيمة الفرضية، ويعزو الباحثون ذلك الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في اندية المعاقين بمجال المؤهلات العلمية، اذ أن مستويات المؤهل العلمي للمدربين بمختلف أنواعها مهما كبر أو صغر فهي لا تأثير لها في الاتجاهات تجاه موضوع الضغوط النفسية والاجتماعية للرياضيين المعاقين في الأندية الرياضية وذلك لشعورهم بالشفقة على المعاقين، اذ أنها تكون نظرتهم للموضوع من ناحية انسانية و الشفقة والعطف فمهما كانت المؤهل العلمي ذو درجة عالية فهو لا يؤثر على نظرتهم للضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين.

2-3 النتائج لهدف البحث الثالث: (الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في الأندية الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات اندية المعاقين تبعا لمتغير سنوات التدريب)

وللتأكد من الهدف تم إجراء تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) لاستخراج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ودرجات الحرية وقيم (ف) المحسوبة وقيم مستوى الدلالة الإحصائية لاستجابات عينة البحث على مقياس البحث، والجدول التالية توضح نتائج هذا الاختبار.

جدول (8) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية، لمجالات البحث حسب متغير سنوات التدريب

المجال	سنوات التدريب	العدد	المتوسطات الحسابية	الانحرافات المعيارية
المجال الكلي	5 سنوات فما دون	5	4.21	.21
	من 5-10 سنوات	12	3.54	.611
	10 سنوات فأكثر	10	4.0	.384

الجدول (9) نتيجة اختبار تحليل التباين الأحادي (One Way ANOVA) حسب متغير سنوات التدريب

المجال	بين المجموعات			داخل المجموعات			F قيمة	مستوى الدلالة
	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	متوسط المربعات	درجات الحرية		
المجال الكلي	1.37	0.66	2	5.82	0.24	24	2.71	0.083

* دالا إحصائياً عند مستوى (0.05)

يتبين من الجدول (9) أن الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين في اندية المعاقين من وجهة نظر مدربي ومدربات اندية المعاقين تبعاً لمتغير سنوات التدريب اذ بلغ مستوى الدلالة (0.083) وهي قيمة غير دالة إحصائياً، ويعزو الباحثون ذلك الى عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني المعاقين في الأندية الرياضية بمجال سنوات وخبرة التدريب، لأنهم يمتلكون نفس الخبرة الكافية في التعامل مع الرياضيين المعاقين ورؤيتهم المستقبلية والواقعية لديهم على سواء، وبالتالي الاجهزة الرياضية المناسبة للاستعمالات الرياضية للمعاقين لا تتوافر بإعداد كافية، والميزانية الرياضية قليلة وهي لا تقي بالاحتياجات الرياضية للمعاقين ، من ذلك يتضح ان الاهتمام بالمعاقين نظرياً فقط ولا يوجد إجراءات عملية كجاهزية الملاعب والمنشآت الرياضية والأجهزة والأدوات المخصصة للرياضيين المعاقين، وكذلك عدم وجود الوسائل التعليمية والتي تساهم في استثارة دافعية الرياضيين المعاقين نحو ممارسة النشاط الرياضي، ويتفق مع هذه النتيجة كل من دراسة (Al-Atrash & Jarar, 2015)، (Abdel-Saber, 2001) (Taylor et al., 2008)، (Heiman & Precel, 2003)

4- الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات:

- بلغ الوسط الحسابي للمجال الكلي للبحث (3.88) وبدرجة استجابة (موافق) وهذا يشير على أن هناك اتفاق في إجابة عينة البحث من المدربين في دراسة البحث.
- يتضح عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) في المشاكل التي يعاني منها المعاقين الرياضيين في الأندية الرياضية للمعاقين من وجهة نظر مدربي اندية المعاقين تعزى لمتغيرات البحث (المؤهلات العلمية، سنوات التدريب).
- 4-2 التوصيات: في ضوء ما توصل إليه الباحثون من نتائج يوصي الباحثون بمجموعة من التوصيات:
- إجراء دراسات في المستقبل وبصورة واسعة وجديدة في مجالات الصعوبات التي يعاني منها المعاقين في الأندية الرياضية.

- اشتراك الرياضيين المعاقين في حصص التدريب والتأهيل بأنواعه لما لها من تأثير على الدمج من النواحي الأكاديمية والاجتماعية والنفسية.
- تقديم برامج دعم نفسي دورية للمعاقين تمكنهم من تخطي العقبات والحواز النفسية التي تعترضهم.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا لعينة البحث المتمثلة في مدربي ومدربات الأندية الرياضية للمعاقين في جمهورية العراق

تضارب المصالح

يعلن المؤلفون انه ليس هناك تضارب في المصالح

حازم جاسم خزل <https://orcid.org/0000-0002-1663-0264>

References

- Abdel-Saber, N. (2001). *Constructing a scale for psychological problems of mentally disabled athletes* [Unpublished master's thesis]. Alexandria University.
- Abu Fakhr, G. (2000). The Sensory Disabled and the Difficulties Accompanying Their Disability. *Social Affairs Magazine*, 67, 47.
- Ahmed, M. S., Fathi, A. M., & Ajami, M. I. (2023). Comparative study in the level of depression according to the sex variable of practitioners and non-practitioners of sports activities. *Anbar University Journal of Physical Sciences and Sports*, 6(26), 417–432.
<https://doi.org/10.37655/uaspesj.2023.140841.1054>
- Al-Alwan, B. A. I. (2006). *Life satisfaction and its relationship to self-esteem. A comparative study between practitioners and non-practitioners of sports activities for the physically disabled in Jordan* [Unpublished doctoral dissertation, Faculty of Graduate Studies]. University of Jordan.
- Al-Atrash, M., & Jarar, H. (2015). The reality of the psychological and social status and the available capabilities for disabled students in the physical education class from the perspective of physical education teachers. *A Research Published in the Seventh International Conference on Contemporary Challenges, Yarmouk University, Irbid*.
- Al-Khattabi, A. (2006). Social Reality and the Rights of People with Special Needs in Arab Society. *University of Sharjah Journal of Sharia and Humanities*, 3(3).
- Al-Khoja, A. (2010). The effect of the proposed sports program on improving body image and the concept of self-esteem among people with motor disabilities. *Institute of Physical Activities and Sports Sciences and Technologies, An-Najah University Journal for Research (Humanities)*, 25(5).
- Cozenave, N., Peultier, A., & Lefort, G. (2006). L'activité physique et sportive et l'estime de soi chez les adolescents handicapés: le cas de la pathologie du pied bot. science direct. *Annales Medico Psychologiques*, 166, 789–793.
- Ghabari, M. (2003). *Caring for Special Groups in the Social Service Environment, Caring for the Disabled*. Modern University Office.
- Heiman, T., & Precel, K. (2003). Students with Learning Disabilities in Higher Education. *Journal of Learning Disabilities*, 36(3), 248–258. <https://doi.org/10.1177/002221940303600304>
- Masoud, A. R., & Shabib, S. S. (2024). Evaluating the level of some psychological traits among women practicing sports activities. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2). <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.55998/jsrse.v34i2.512>

Musaada, A. H. (1990). *Problems of Disabled Students in Jordanian Universities* [Unpublished Master's Thesis]. Yarmouk University.

Shukor, K. (1995). *Disabled but Great* (1st ed). Arab House for Sciences.

Tariq, A. Y., & Moseekh, L. Z. (2008). The effect of a proposed training method to develop the explosive power of the leg and arm muscles and improve the anaerobic capabilities of volleyball players. *Modern Sport*, 7(9).

Taylor, M. J., Baskett, M., Duffy, S., & Wren, C. (2008). Teaching HE students with emotional and behavioural difficulties. *Education+ Training*, 50(3), 231–243.

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي المدرب اختي المدربة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نرجو من حضراتكم تعبئة هذه المقياس للمساعدة في اجراء دراسة حول (الضغوط النفسية والاجتماعية التي يعاني منها الرياضيين المعاقين من وجهة نظر مدربي الاندية العراقية للمعاقين) مع العلم بأن هذه المعلومات تستخدم لأغراض البحث العلمي:

والشكر موصول لكم

ولاً: المعلومات الشخصية:

الرجاء توضع إشارة (x) في الاقواس المناسبة:

1. المؤهلات العلمية: دراسات عليا ()

دبلوم ()

بكالوريوس ()

2. سنوات التدريب:

5 سنوات فأقل ()

من 5 سنوات – أقل من 10 سنوات ()

من 10 سنوات فأكثر ()

ثانياً: فقرات المقياس بصورتها النهائية ضع إشارة (x) في المكان الذي تعبر فيه عن رأيك في الفقرة.

رقم	الفقرة	وافق بشدة	وافق	محايد	عارض	عارض بشدة
1.	افتقار الاندية إلى الإمكانيات المادية التي تلزم الرعاية للمعاقين.					
2.	افتقار الاندية إلى وجود اخصائيين مؤهلين لرعاية المعاقين.					
3.	عدم توفير الاندية التجهيزات الرياضية التي تلائم المعاقين.					

					4. الأندية ليست على جاهزية لملائمة تحرك المعاقين.
					5. فقد المقدرة على تأدية بعض المهارات الرياضية تشكل عقبة أمام الدفع للمشاركة في الألعاب الرياضية.
					6. الصعوبة لدى المعاق في مواجهة المشكلات التي يتعرض لها في الاندية .
					7. راي اللاعبون المعاقون في أن المهارات الرياضية صعبة الممارسة.
					8. عدم وجود في المنهاج التدريبي ما يلبي احتياجات المعاقين.
					9. عدم توفر الدعم المعنوي والمادي لتطوير المدربين للتعامل مع المعاقين.
					10. قلة التعاون بين المدربين وأسرّة المعاق لتسهيل حياته الرياضية.
					11. الشعور لدى المعاقين بعدم الرغبة بالحياة و بالإحباط النفسي.
					12. عدم توفر الأدوات و الأجهزة الرياضية التي تسهل عليهم ممارسة الأنشطة الرياضية.
					13. شعور المدربين بالرافة والاشفاق على المعاقين.
					14. نظرة المجتمع النظرة الدونية للمعاقين.
					15. إهمال المجتمع للعناية بالمعاقين.
					16. الرفض من بعض اللاعبين المعاقين المشاركة في المناهج التدريبية.
					17. لا يعطي مدربو المعاقين الوقت المناسب لأداء المهارات الرياضية.
					18. معاناة المعاقين من العنصرية والانطوائية.
					19. ترفض الأسرة مشاركة ابنهم المعاق في النشاط الرياضي.
					20. يسيء بعض الافراد الاصحاء السلوك نحو الرياضي المعاق في المجتمع، مثل الضرب أو السخرية منهم.
					21. إيمان المعاقين أن الرياضة غير ذات أهمية لهم .
					22. لوجود لتشجيع المعاق على الاندماج في الحصة التدريبية.
					23. رفض بعض المدربين من وجود لاعبين معاقين في صفوفهم.