

# **تجلي مكون (حسن الخلق) القرآني في سيرة الإمام الرضا عليه السلام**

**الدكتور رضا كشاورز**

الأستاذ المساعد في قسم المعارف الإسلامية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة نيسابور  
نيشابور، إيران

[keshavarz@neyshabur.ac.ir](mailto:keshavarz@neyshabur.ac.ir)

## **The manifestation of the Qur'anic component of “good character” in the biography of Imam Reza (peace be upon him)**

**Dr. Reza Keshavarz**

**Assistant Professor , Department of Islamic Knowledge , Faculty of letters and humanities , University of Neyshabur , Neyshabur , Iran**

## Abstract:-

Imam al-Reza (peace be upon him), like other infallible imams (peace be upon them), was more careful and recommended to recite the Noble Qur'an, interpret it and use its commands and concepts as the most important divine source. Because of his great love for the divine book, he has always followed the Quranic teachings in various individual and social dimensions and advised others to put Quranic concepts in mind in life. In this research, "good character" is studied as a Quranic component that has been manifested in the words and behavior of Imam al-Reza, peace be upon him, and a comparison is made between the Quranic verses and some good moral aspects such as: fluency in the face, altruism, humility and popularity, forgiveness and tolerance, love and kindness in the family, spending benevolence and openness; Which was mentioned in the biography of the Imam, peace be upon him. The study of these cases clearly shows the secret of the success of that Imam, peace be upon him, in attracting people's hearts to him and the foundation of the culture and Quranic knowledge of humanity in the way of life of his time and its extension to his future.

**Key words:** The Quranic lifestyle, the biography of Imam al-Reza, peace be upon him, the Quranic component, good manners.

## الملخص:

كان الإمام الرضا عليه السلام، مثل غيره من الأئمة الموصومين عليهم السلام، أكثر عنابة وتنصيحة للتلاوة القرآن الكريم وتفسيره واستخدام أوامره ومفاهيمه كأهم مصدر إلهي. بسبب حبه الكبير لكتاب الإلهي، فقد اتبع دائماً تعاليم القرآنية في مختلف الأبعاد الفردية والاجتماعية ونصح الآخرين بوضع المفاهيم القرآنية نصب أعينهم في الحياة. يتم في هذا البحث دراسة ((حسن الخلق)) كمكون قرآنی قد تجلی في کلام الإمام الرضا عليه السلام وسلوكه كما تتم المقارنة بين الآيات القرآنية وبعض المظاهر الأخلاقية الحميدة مثل: طلاقة الوجه، الإيثار، والتواضع والشعبية، العفو والتسامح، والمحبة واللطف في الأسرة، الإنفاق والإحسان والافتتاح؛ الذي ورد في سيرة الإمام عليه السلام. إن دراسة هذه الحالات توضح بوضوح سر نجاح ذلك الإمام عليه السلام في جذب قلوب الناس إليه وقوعده الثقافة والمعارف القرآنية للإنسانية في أسلوب حياة زمانه ومدتها إلى مستقبله.

**الكلمات المفتاحية:** أسلوب الحياة القرآنية، سيرة الإمام الرضا عليه السلام، المكون القرآني، حسن الخلق.

## المقدمة:

من وجهة نظر الإسلام فإنَّ أسلوب الحياة يقوم على التركيز على الله ويشكل هذا المعنى في ضوء الإعتقاد بالتوحيد في الربوبية والتوحيد في التشريع وتتجلى الإرادة الإلهية في شكل الدين وقوانين الشريعة. للقرآن الكثير من الأمور التي يجب القيام بها وما يجب تجنبه في الحياة الذي يعد القيام بها، أحد عوامل تشكيل أسلوب الحياة. إن الحياة في القرآن تبدأ قبل الولادة وتستمر حتى بعد الموت. وهذه السمة المميزة هي نظرة القرآن إلى الحياة التي لا توجد في غير ذلك. وتعبير القرآن لهذا الأسلوب هو الحياة الطيبة. ووفقاً لهذا، يجب أن نعد الأمثلة وعوامل الإيمان والعمل الصالح مع منهج الحياة الطيبة من أجل الحصول على أسلوب الحياة المؤمنين. لأن الله تبارك وتعالى هو خالق البشر، أحاط بكل حاجات الإنسان. فقد لبّي حاجة البشر إلى اتباع الشخصية المثالية والمودجية لتحقيق الكمال والفضيلة والسير إلى الله من خلال إرسال البشر الكامل مثل الأنبياء والتعريف بالأئمة الموصومين عليهم السلام. الأنبياء والأئمة الموصومين عليهم السلام، هم بشر رفيع المنزلة وبسبب شخصيتهم الشاملة وامتلاكهم مجموعة واسعة من الفكر النظري والعملي والمعارف الإلهية يستطيعون أن يساعدوا الإنسان في مسار تنمية مواهبهم وعبر تعرجات الحياة وبفضل شخصيتهم الشاملة، ويكشفوا عن الجنة المقودة والمدينة الفاضلة للبشر. إن الإمام الرضا عليه السلام هو إنسان كامل ومثالي كغيره من الأئمة الموصومين عليهم السلام، الذي يستطيع هداية كل طالبي الحقيقة والسعادة إلى المطلوب الرئيسي من خلال التزين بالفضائل والناقب الإنسانية والتمتع بالسيرة الأخلاقية وسلوك مستوحي من القرآن. في هذا البحث نحاول دراسة جوانب السيرة الأخلاقية والتربوية للإمام الرضا عليه السلام ومقارنتها مع الآيات القرآنية. ومن المؤمل أن تكون هذه الخطوة الصغيرة فعالة في التعريف بالإمام كرمز للحقيقة الإنسانية ونموذج خالص لاستغلال جيل اليوم الذي يواجه جهلاً جديداً وكل أنواع رموز الشر.

### تجلی حسن الخلق في طلاقة الوجه:

يتجلی قسم من حسن الخلق في طلاقة الوجه وحسن السلوك التي تستبعد الآخرين في فخر جزيته ويلعب دوراً رئيسياً بين الفضائل الأخلاقية والإنسانية. يكون حسن الخلق في



النظر والإبتسامة كما يتجلّى في القول والعمل. حسن الخلق، سواء في المظهر أو في الابتسامة. يتجلّى في الكلام والسلوك. تلعب المواجهة بين وجهين معاً ونوعية هذه المواجهة دوراً رئيسياً في فتح القلوب. (رك: محدثي، ٣٤) إن طلاقة الوجه و العطوفة كانتا من أبرز سمات نبي الإسلام صلوات الله عليه وآله وسالم والتي لعبت دوراً رئيسياً في جذب الناس إلى الإسلام ورسول الله.

حيث قال الله سبحانه وتعالى عن هذه الصفة لنبي الإسلام صلوات الله عليه وآله وسالم: «فَبِمَا رَحْمَةِ اللَّهِ نَاتَّهُمْ وَكَوْكُبَنَّتْ فَظَا غَلِيلَهُ الْقَلْبَ لَأَنْقَضُوا مِنْ حَوْلِكَ» (آل عمران، ١٥٩) و وسلم هذا الوسام العظيم (أي الآية الكريمة): «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ» (القلم، ٤) من الله بسبب صفة حسن خلقه ورأفتة. كما تأثر الإمام الرضا عليه السلام بالقرآن الكريم والسنّة النبوية وكان له حسن الخلق الذي يجذب كل الناس إلى الإمام عليه السلام. حيث قد روي أيضاً أن عفر بن نعيم بن شادان عن أحمد بن إدريس عن إبراهيم بن هاشم عن إبراهيم بن العباس قال: ((ما رأيت أبا الحسن الرضا عليه السلام جفاً أحداً بكلامه قطٌ و ما رأيت قطع على أحدٍ كلامه حتى يفرغ منه و ما رد أحداً عن حاجة يقدر عليها)). (ابن شهر آشوب، ٣٦٧-٣٦٠)

والنقطة المضادة لطلاقة الوجه هو تهجم الوجه واللامبالاة، مما لها آثار سلبية ومدمرة على المجتمع. هذا السلوك القبيح يفصل بين قلوب الناس. (رفيعي و كردي، ٣٦) قد ذمت صفة تهجم الوجه القبيحة في القرآن الكريم كما قد قال الله سبحانه وتعالى: «عَبْسٌ وَقَوْكَبٌ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ وَمَا يَذَرِيكَ لَعَلَهُ يَرَكَىٰ أَوْ يَذَرِيكَ فَتَنَفَّعَهُ الذِّكْرَىٰ»؛ (العبس، ١٤) كما يفهم من الآية، فإن السلوك القبيح المتمثل في تهجم الوجه واللامبالاة قد تم ذمه حتى أمم الأعمى الذي لا يرى وجه الشخص الذي يكون أمامه. حسن القول وحسن الخلق يعتبران من نصائح الله سبحانه تعالى لعباده كما قال: «وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا تِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْهَا بِهِمْ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلنَّاسِ عَدُوًّا مُبِينًا» (الاسراء، ٥٣) كما كان الإمام الرضا عليه السلام في حياته وفي معاملته مع الناس، حيث قد روي: ((الحسين بن محمد عن السياري عن عبيد بن أبي عبد الله البغدادي عن أخبره قال نزل بأبي الحسن الرضا عليه السلام ضيف و كان جالساً عنده يحدثه في بعض الليل فتغير

السراج فَمَدَ الرَّجُلُ يَدَهُ لِيَصْلِحَهُ فَزَرِبَهُ أَبُو الْحَسَنِ عليه السلام ثُمَّ بَادَرَهُ بِنَفْسِهِ فَأَصْلَحَهُ ثُمَّ قَالَ لَهُ إِنَّا  
قَوْمٌ لَا نَسْتَخْدِمُ أَضْيَافَنَا)) (الكليني؛ ٣٠٣/٦)

### تجلي حسن الخلق في الإيشار مع الناس:

كان التعامل مع جميع الناس والمواطنين من سمات السيرة الرضوية سواءً أن يكون هؤلاء الأشخاص أناس طيبون أم سيئون. كما قال الإمام الرضا عليه السلام: ((التَّوَدُّدُ إِلَى النَّاسِ  
نِصْفُ الْعُقْلِ)) (حراني، ٤٦٨) يفهم الرجل الحكيم أن البشر الآخرين هم أعضاء مجتمع يكونون حجر الأساس للحياة ومصدر الأمان العقلي والصحة الجسدية للإنسان ويلبي كل منهم جزءاً من إحتياجات المجتمع بطريقة ما. يدرك العقل البشري أنه من الممكن استغلال نتاج جهود الآخرين في ضوء الصدقة والرحمة والمحبة، وأن النزال والشراسة لا يتيهان إلى أي مكان. يفهم العقل البشري بشكل صحيح أنه إذا مارس البشر أسلوب الصدقة والرحمة في علاقاتهم الاجتماعية، فإن النتيجة والفائدة ستكون لهذا الشخص، لأن رد فعل الآخرين أمام الخير والصدقة، سيتبع العمل الصالح والصدقة. وإذا أصبح هذا الأسلوب شائعاً في جميع المجتمع، فيتم تنهجه كمبدأ اجتماعي وقاعدة في المجتمع. (رك: حكيمي، ١٣٨٩: ٥٥ - ٦) بالطبع، يجب أن يتجلّى هذا المعنى في قول الإنسان وعمله وسلوكه؛<sup>(١)</sup> لأن عمل الأشخاص الطيبين المستحقين هو أفضل مدرسة للإنسانية والتعليم.

إن الإمام الحسين عليه السلام يشبه السلوك الإنساني الحسن ب قطرات المطر الرييعية التي تسقط على جميع المدن والأراضي الصلبة ولا تبخّل في التمطر على الحجارة أو الأرض غير الصالحة للزراعة. وقال الإمام عليه السلام لشخص يعتقد أن المعرفة إذا أسدى إلى غير أهله ضاع: ليس كذلك، ولكن تكون الصناعة مثل وابل المطر، تصيب البر والفاجر. (حراني، ٢٥٠ / حكيمي، ٣١ - ٣٢) موضوع الإنسانية والديمقراطية في حياة الإمام الرضا عليه السلام ينبع من منطق القرآن الكريم. في هذا المنطق، لا تتعلق قيمة الإنسان بالمعايير الخارجية والطبقية، بل تتعلق بالمعايير الباطنية والحقيقة ومدى امتلاك المعرفة والتقوى. كان الإمام عليه السلام كثير البر والاحسان إلى العبيد. وقد روي عبد الله بن الصلت، عن رجل من أهل بلخ قال: كنت مع الرضا عليه السلام في سفره إلى خراسان فدعاه يوماً بمائدة له فجمع



عليها مواليه من السودان وغيرهم فقلت: جعلت فداك لو عزلت لمؤلاء مائدة؟ فقال: مَهْ ! إِنَّ الرَّبَّ تَبَارَكَ وَتَعَالَى وَاحِدٌ، وَالْأُمُّ وَاحِدَةٌ، وَالْأَبُ وَاحِدٌ، وَالْجَزَاءُ بِالْأَعْمَالِ . (الكتلاني، ج ٤، ٢٣١، ٢٣٠ / الكافي، ج ٨، ٤) علمهم الإمام الرضا عليه السلام بسلوكها وأخلاقها العملية أن اللون والعرق لا يجعل الناس متتفوقين على بعضهم البعض وأن الجميع متساوون. (كتابي، ٣٧)

ومن سمو أخلاقه أنه إذا جلس على مائدة أجلس عليها ماليكه حتى السائس والبواب، وقد أعطى بذلك درساً لهم، لقاء التمايز بين الناس، وأنهم جميعاً على صعيد واحد، ويقول إبراهيم بن العباس: سمعت على بن موسى الرضا عليه السلام يقول:

حَلَفْتُ بِالْعُتْقِ إِلَّا أَحْلَفْتُ بِالْعُتْقِ إِلَّا أَعْتَقْتُ رَبَّةَ وَأَعْتَقْتُ بَعْدَهَا جَمِيعَ مَا أَمْلَكَ إِنْ كَانَ يَرَى أَنَّهُ خَيْرٌ مِّنْ هَذَا (وَأَوْمَى إِلَى عَبْدِ أَسْوَدَ مِنْ غَلْمَانِهِ) بِقَرَابَتِي مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَّا أَنْ يَكُونَ لِي عَمَلٌ صَالِحٌ فَأَكُونُ أَفْضَلُ بِهِ مِنْهُ . (عيون أخبار الرضا، ج ٢، ٢٣٧).

حدثنا حمزة بن محمد بن محمد بن جعفر بن محمد بن زيد بن على بن الحسين بن على بن أبي طالب عليه السلام بقُمْ في رجب سنة تسع وثلاثين وثلاثمائة قال أخبرني على بن إبراهيم بن هاشم فيما كتب إلى سنة سبع وثلاثمائة قال حدثني ياسر الخادم قال: كان الرضا عليه السلام إذا كان خلا جمع حشمه كلهم عنده الصغير والكبير فيحدثهم ويأنس بهم ويؤنسهم وكان عليه السلام إذا جلس على المائدة لا يدع صغيراً ولا كبيراً حتى السائس والحجاج إلا أقعده معه على مائده. (عيون أخبار الرضا، ج ٢، ١٥٩)

### تجلي حسن الخلق في التواضع والتعامل مع الناس

من ضرورات المؤانسة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي هي ((التعامل مع الناس والتسامح)) والعيش مع الناس ومن أجل الناس وكما من أوضح مظاهر التعامل مع الناس هو التواضع والتعايش مع طبقات مختلفة من الشعب.

الإمام الرضا عليه السلام يعتقد بدرجات ومراتل في هذا الأمر كما يقول:

التَّوَاضُّعُ دَرَجَاتٌ مِّنْهَا أَنْ يَعْرِفَ الْمَرءُ قَدْرَ نَفْسِهِ فَيُنْزِلُهَا مِنْزِلَتَهَا بِقَلْبٍ سَلِيمٍ لَا يُحِبُّ أَنْ يَأْتِي إِلَى أَحَدٍ إِلَّا مِثْلَ مَا يُؤْتَى إِلَيْهِ إِنْ رَأَى سَيِّئَةً دَرَأَهَا بِالْحَسَنَةِ كَاظِمُ الْغَيْظِ عَافَ عَنْ

الناسِ وَ اللَّهُ يُحِبُ الْمُحْسِنِينَ. (الكليني، ج ٢، ١٢٤) بالإضافة إلى الكلام، أظهر أيضًا التواضع في العمل؛ كما جاء: ((وَ دَخَلَ عَلَيْهِ الْحَمَامُ فَقَالَ لَهُ بَعْضُ النَّاسِ: دَلَكْنِي يَا رَجُلٌ، فَجَعَلَ يَدَكَهُ فَعْرَفَهُ فَجَعَلَ الرَّجُلَ يَسْتَعْذِرُ مِنْهُ وَ هُوَ يُطِيبُ قَلْبَهُ وَ يَدْلُكُهُ)). (ابن شهرآشوب، ج ٣، ٤٧١) خلال فترة ولاية عهده، لم يأمر أياً من عبيدها أو حراسها الشخصيين بالقيام بعمله. يقال: ((دَخَلَ الرَّضا عَلَيْهِ يَوْمًا وَ الْمُؤْمِنُونَ يَتَوَاضَّعُونَ لِلصَّلَاةِ وَ الْغَلَامُ يَصْبِرُ عَلَى يَدِهِ الْمَاءَ فَقَالَ: لَا تَشْرُكُ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِعِبَادَةِ رَبِّكَ أَحَدًا، فَصَرَفَ الْمُؤْمِنُونَ الْغَلَامَ وَ تَوَلَّ تَامَ الْوَضُوءَ بِنَفْسِهِ)) (اربلي، ج ٣، ١٠٨)

وقد أشير إلى هذه الصفة المحمودة في القرآن الكريم حيث قال سبحانه وتعالى: ((وَ عَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْسُونُ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَ إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا)) (الفرقان، ٦٣) ومن أحب الناس إلى الله سبحانه وتعالى أيضًا هم الذين يكونون متواضعين أمام المؤمنين وغير متواضعين أمام الكفار: «إِذَا نَهَى الْمُؤْمِنُنَّ أَعْرَفَهُمْ عَلَى الْكَافِرِنَ» (مائدة، ٥٤) كما كان الإمام الرضا عليه السلام رائداً في الصدقة والعيش مع الفقراء، وفي أقواله واعماله أظهر اهتمامه بقداسة الفقراء. حيث قال: ((مَنْ لَقِيَ فَقِيرًا مُسْلِمًا فَسَلَّمَ عَلَيْهِ خَلَافَ سَلَامَهُ عَلَى الْغَنِيِّ لَقِيَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَهُ وَ هُوَ عَلَيْهِ غَضِبَانُ)) (المجلسي، ج ٧٢، ٣٨)

### تجلي حسن الخلق في العفو والتسامح

العفو والتسامح عن أخطاء الآخرين علامة التعاطف وستكون لها نتائج إيجابية في الحياة. قال الله تعالى في القرآن الكريم عن العلاقة بين المؤمنين: «وَيَعْفُوا وَلَيَصْفُحُوا أَنَّهُمْ يُحِبُّونَ أَنَّ يُغْفَرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (نور، ٢٢)؛ مبدأ التغافل والتسامح، يدل على سعة صدر الإنسان. أحمد بن محمد بن عبيد الله عن عبد الله الواسطي عن محمد بن أحمد الججمحي عن هارون بن يحيى عن عثمان بن خالد عن أبيه قال: مرض على بن الحسين بن على بن أبي طالب عليه السلام في مرضه الذي توفي فيه فجمع أولاده محمدًا وحسنًا وعبد الله وعمرًا وزيادًا والحسينًا وأوصى إلى ابنه محمدًا بن على وكاه الباقر وجعل أمرهم إليه وكان فيما وعظه في وصيته أن قال يا بني إن العقل رائد الروح والعلم رائد العقل والعقل ترجمان العلم وأعلم أن العلم أبقى واللسان أكثر



**هَذِرَا وَاعْلَمْ يَا بُنَيَّ أَنْ صَلَاحَ الدُّنْيَا بِحَدَافِيرِهَا فِي كَلْمَتَيْنِ إِصْلَاحٌ شَأنَ الْمَعَايِشِ مُلْءٌ مَكْيَالٍ ثُلَاثَاهُ فَطْنَةٌ وَثُلَثَهُ تَغَافُلٌ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَتَغَافَلُ إِلَّا عَنْ شَيْءٍ قَدْ عَرَفَهُ فَفَطَنَ لَهُ.**

(بخار الأنوار، ج ٤٦، ٢٣٠)

التغافل يعني أن تغض الطرف عن الهموم والألا تخصي السيئات، وأن تترفع عن الصغار، ولا تُركز على اصطدام السلبيات. التغافل يحافظ على كرامة الناس وبالتالي يمنحهم فرصة للتعويض عن خطأهم. العفو والتسامح صفة أخلاقية ثمينة يأمر بها الله سبحانه وتعالى: «خُذِ الْعُفْوَ وَامْرُ بِالْمَعْرِفَةِ وَأَغْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِيَّةِ» (الاعراف، ١٩٩) وقال أيضاً: «إِنَّمَا تَنْهَاكُمْ وَتَنْهَوْهُوا وَتَغْرِيَوْهُوا فِي أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ» (التغابن، ١٤) كما اعتبر الله سبحانه وتعالى العفو والتسامح وكم الغرض من ميزات المؤمنين والمتقين واعتبرهم من أهل الخير وقال: «الَّذِينَ يَتَقْبَلُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» (آل عمران، ١٣٤)

صفح الشيء: عرضه وجنته، كصفحة الوجه، وصفحة السيف، وصفحة الحجر. والصفح: ترك الترب، وهو أبلغ من العفو. وصفحت عنه: أوليته مني صفحة جميلة معرضة عن ذنبه، أو لقيت صفحته متوجافي عنه، أو تجاوزت الصفحة التي أثبت فيها ذنبه من الكتاب إلى غيرها. (راغب الأصفهاني، ج ١، ١٨٠) قال الإمام الرضا عليه السلام في تفسير هذه الآية الشريفة: «فَاصْفَحْ الصَّفَحَ الْجَمِيلَ» (الحجر، ٨٥): ((العفو من غير عتاب)) (البرهاني، ج ٢، ٣٥٣) المراد من الصفح، هو العفو دون اللوم. قد تجلت هذه النصائح القرآنية بوضوح في الحياة العملية للإمام الرضا عليه السلام.

روى العياشي عن صفوان قال: أستأذنت لـ محمد بن خالد على الرضا عليه السلام أبي الحسن وأخبرته أنه ليس بقول بهذا القول، وأنه قال: والله لا أريد بلقاءه إلا لأنتهي إلى قوله. فقال: أدخله، فدخل، فقال له: جعلت فداك إنه كان فرط مني شيء وأسرفت على نفسي، وكان فيما يزعمون أنه كان يعييه. فقال: وأنا أستغفر الله مما كان مني؛ فأحب أن تقبل عذرني وتغفر لي ما كان مني، فقال: نعم أقبل، إن لم أقبل كان إبطال ما يقول هذا وأصحابه - وأشار إلى بيده - ومصدق ما يقول الآخرون يعني المحالفين، قال الله لنبيه عليه وآله السلام: «فِيمَا رَحْمَةً مِنَ اللَّهِ لَتَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظَاعِلِيظَ الْقَلْبِ لَتَقْصُو مِنْ حَوْلِكَ فَاغْفِعْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي

الْأَمْرِ إِذَا عَزَّزْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُسَوْكِلِينَ» (آل عمران، ١٥٩) ثم سأله عن أبيه فأخبره أنه قد مضى واستغفر له)). ثم قال: إنما أهل بيته ورثنا العفو من آل يعقوب، وورثنا الشكر من آل داود وزعم أنه كان كلمة أخرى ونبيها محمد فقلت له لعله قال ورثنا الصبر من آل أيوب)) (العياشي، ج ١، ٢٠٣ / الكليني، ج ٨، ٣٠٨) ولا شك ان المقصود من قول الإمام إن لم أقبل كان إبطال ما يقول هذا وأصحابه، اي قول صفوان واصحابه في حق الإمام بأنه صاحب حلم وعفو و... بحيث لو لم يعفه الإمام لقال المخالفون فain خلق الإمام لماذا لم يعفو عن محمد بن خالد وقد قدم عذرها إليه وطلب منه العفو. الإمام الرضا عليه السلام كان يستفاد من العفو حتى تجاه أعدائه ومن ظلموه في الماضي. (المجلسى، ج ٤٩، ١٦٧ و رفيعي و كردي، ج ٢، ٧١).

### تجلي حسن الخلق في المحبة إلى العائلة:

المحبة والعطوفة في الأسرة هي المبدأ الرئيسي للتربية السليمة والصحيحة لمشاعر الطفل. في ضوء المحبة يمكن أن تسوق مشاعر الطفل بشكل جيد وتقوده إلى الطريق الصحيح والسعادة وجعله إنساناً يستحق. يجب تعلم درس الإنسانية من الطفولة. يمكن للوالدين الذين يحبون أطفالهم ويتعاملون معهم بالعطوفة أن يعلموهم حب الآخرين. الطفل الذي لم يسبق له أن رأى المحبة من أحد ولم يذق فرحة العطوفة، لا يفهم معنى المحبة ولا يفهم هذه الحقيقة المعنوية والحياتية فلذا هو يعامل الناس كما قد عامله الناس. لا ينبغي أن تتوقع من مثل هذ الإنسان أن يحب الإنسانية. (فريد تكتابني، ج ٣، ١٧٨)

إن القرآن الكريم قد تحدث بلغة المحبة واعتمد على حب الله دوماً لترغيب الناس في الخيرات والمحاسن ووقفائهم من السيئات. على سبيل المثال، يمكن الإشارة إلى بعض آياته كما يلي: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ» (المائدة، ٤٢)، «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ» (التوبه، ٤)، «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» (البقرة، ٢٢٢)، «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» (آل عمران، ١٤٨). فيما يتعلق بقيمة المحبة، يمكن القول؛ إن الحب هو الجذر الرئيسي لشجرة الأخلاق والفضيلة والموضوع الرئيسي للكرامة الإنسانية - رأس المال الرئيسي للدين هو الحب. كما قال الإمام الصادق عليه السلام: هل الدين إلا الحب)). (المجلسى، ج ٢٣، ١٢٢) محبة الوالدين للطفل هو نموذج من الحب الالهي والرحمة الإلهية، ومن أحب طفله تشمله الرحمة الإلهية. قال الإمام الصادق عليه السلام:

((إنَّ اللَّهَ لَيَرْحَمُ الْعَبْدَ لِشَدَّةِ حُبِّهِ لَوْلَاهِ)). (الكليني، ج ٥٠، ٦٠) لطالما عبرت الإمام الرضا ع عن حبه لعائلته وخاطب طفله بعبارات جميلة ومحبطة. وفي اللحظات الأخيرة من حياته لم يتزدد في التعبير عن حبه لابنه الإمام الجواد ع فقام واحتضنه وعاقه وقبل بين عينيه. (ابن بابويه القمي، ٦٦٣) وقد تجلى هذا السلوك الحسن بشكل كامل في حياة الرسول الكريم. كان رسول الله ص يقبل الحسن و الحسين فقال عينه . وفي رواية غيره: الأقرع بن حabis : إن لي عشرة ما قبلت واحدا منهم قط ! فقال ص: من لا يرحم لا يرحم . (الحر العاملي ، ٤٨٥ ، ح ٢٧٦٥) يجب أن يعتبر الأطفال أن مركز الأسرة هو البيئة الأكثر أماناً وصحة حتى لا تختذلهم الطواهر الجميلة خارج الأسرة.

### تجلی حسن الخلق فی الإنفاق:

يعتبر حل مشاكل الناس من أهم الخدمات التي قد أمر أولياء الله بها وشدد عليها. حيث قد ذكرت أحاديث كثيرة تحت باب ((تفريج كرب المؤمن)). عن أَحْمَدَ بْنَ مُحَمَّدَ عَنْ مُعْمَرِ بْنِ خَلَادَ قَالَ سَمِعْتُ أَبَا الْحَسَنَ ع يَقُولُ إِنَّ لِلَّهِ عِبَادًا فِي الْأَرْضِ يَسْعَوْنَ فِي حَوَائِجِ النَّاسِ هُمُ الْأَمْنُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . (الكليني، ١٣٨٨ / ٢ : ١٩٧)الأمامي للصدق

الستاني عن الأسدي عن النخعي عن النوفلي عن محمد بن سنان عن المفضل عن ابن طبيان قال قال الصادق ع قال رسول الله صلوات عليه وآله وسلم: ((خير الناس من انتفع به الناس)). هذا المفهوم يتجلی في السيرة العملية للإمام الرضا ع حيث قال على بن شعيب دخلت على أبي الحسن الرضا ع فقال لي يا على من أحسن الناس معاشاً قلت يا سيدني أنت أعلم به مني فقال ع يا على من حسن معاش غيره في معاشه يا على من أسوأ الناس معاشاً قلت أنت أعلم قال من لم يعش غيره في معاشه يا على أحسنوا جوار النعم فإنها وحشية ماناًت عن قوم فعادت إليهم . (الحراني ، ٤٤٨ / ٦) حكيمي ، ٦٨٦ ) دخل رجل على الإمام الرضا ع وقال: ((يا ابن رسول الله، فقدت نفقة طريقي وليس لدى مال ليوصلني إلى أهلي. فاقرضني المال وساعدني هذا المال في وطني نيابة عنك؛ إن الإمام الرضا ع قد دخل الغرفة وأخرج يداه وقال: خذ هذا الكيس وفيه مئتا دينار ولا حاجة أن تصدق من جنبي. عندما ذهب ذلك الرجل، سأله أحد الحضار من الإمام ع: ((نحن أهل البيت لا نريد أن نرى ذلة السؤال في وجه

السائل. ((الديلمي، ١ / ٣٣٠ - ٣٢٩)) وقد ذكر في القرآن الكريم وأحاديث الرسول والأئمة الموصومين عليهم السلام عن الإنفاق كثيراً وربما نجد أقل موضوع تم تأكيده على هذا الحد. (حكيبي، ١٠٩) جاء في القرآن الكريم: **﴿آتُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آتُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَيْرٌ﴾** (الحديد / ٧) الحسين بن محمد عن معلى بن محمد عن الحسن بن علي الوشاء قال سمعت أبي الحسن عليه السلام يقول السخي قريب من الله قريب من الجنة قريب من الناس. (المجلسى، ٣٥٢ / ٧١) قد جاء في سيرة الإمام الرضا عليه السلام: عندما كان الإمام الرضا عليه السلام في خراسان كان يعطي للقراء ما عنده. وكان بذلك هو عظيماً لدرجة أن فضيل بن السهل إغترض عليه وقال: إن هذا العمل من قبلك هو الخسارة، فأجاب الإمام عليه السلام: ((عندما تعطون شيئاً كهدية أو بذل لا تبطلوا لأنَّ البذل ليس الخسارة بل هو ربح)) (المجلسى، ٧٥ / ٣٩)

#### الخاتمة:

بعد مقارنة كلام الإمام الرضا عليه السلام وحياته العملية والتعليمية بآيات القرآن وتجلي مكون حسن الخلق القرآني في صفات مثل: اللطف، والإحسان، والتواضع، والديمقراطية، والتسامح، الحب والصدقة والافتتاح يمكننا الحصول على النتائج التالية:

كان كل من الأئمة الموصومين عليهم السلام مظهراً من مظاهر الأخلاق النبوية كما روى الإمام الرضا عليه السلام في حياته الشخصية والاجتماعية، الأخلاق الرفيعة للنبي صلوات الله عليه وكان النبي صلوات الله عليه قدوة عظيمة في الأخلاق الحميدة الذي ذكره الله سبحانه تعالى في القرآن الكريم ويعرف أن مفتاح نجاحه هو أخلاقه القيمة. لهذا السبب، كل إنسان يبحث عن الحقيقة والسعادة يمكن أن يتبع طريق القرب من الله بشكل صحيح ويحصل على الكمال البشري والفضائل من خلال التأثر بسيرة الموصومين عليهم السلام. من أهم أهداف الأنبياء والزعماء الدينيين هو تزيين البشر بالفضائل الأخلاقية. يتم تحقيق هذا الهدف بأفضل طريقة من خلال اتباع أسلوب الحياة الحقيقي المتمركز حول الله للشخصيات السامية مثل الإمام الرضا عليه السلام الذين هم مع القرآن.

**أفضل الطريقة التربوية في التأثير على الناس وإرشادهم وهدايتهم إلى دين الإسلام**

والنأي بأنفسهم عن الأجواء الرهيبة للحكام المستبدin والماكرين؛ هو التسامح والعطوفة مع الناس.

بذل الإمام الرضا عليه السلام قصارى جهوده لتحقيق هذا الهدف وإجراء الثقافة القرآنية وحقق نجاحاً باهراً. حيث أنه بعد إستشهاد هذا الإمام عليه السلام يعتبره الشيعة والمسلمون أسوة للفرق والعطوفة ويدركون الإمام بهذا الاسم ويتأثرون بسيرته.

في عصر يواجه فيه العالم مع جهل حديث ومعايير الكفر ورموزه والسيطرة المتعجرفة، ويترصد الأوغاد وقطع الطرق في طريق قافلة الإنسانية وجميع أنواع الشرور والأذى والأكاذيب التي تنتشر من الحناجر لوسائل إعلامهم القوية والعلمية. أمطرت على الناس وأغرت أبناء المجتمع في هاوية اليأس والاكتئاب. في هذا الوادي الملتوى الرهيب، يمكن رؤية طريق الشرف والصعود والمرور بالقمم الصعبة بوضوح في الحياة النظرية والعملية للإمام الرضا عليه السلام. درس الماضي هو منارة المستقبل.

### هوماش البحث

(١) - كما قال الإمام الصادق عليه السلام: ((كونوا دعاةَ الناسِ بِأعْمَالِكُمْ وَلَا تَكُونُوا دعاةَ بِأَسْتِكُمْ)); (أصول كافي، ج ٢/٧٨؛ الحياة، ١٣٨٠ ش: ٥٢٢/١).

### قائمة المصادر والمراجع

إن خير مابتديء به القرآن الكريم

- ابن شهر آشوب، أبي جعفر رشيد الدين (بي تا). مناقب آل أبي طالب. قم: انتشارات مصطفوي
- ابن بابويه القمي (الشيخ الصدوق)، محمد بن علي بن بابويه (١٤٣٤ ق)، الألماني، التحقیق: احمد عابدی، دار الكتب الإسلامية.
- ابن مسکویه، (١٤٢٢ ق). تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق. انتشارات بیدار.

- ابن منظور، (٤٠٨ق). لسان العرب. بيروت. دار احياء التراث العربي.
- اربلي، ابوالحسن علي بن عيسى، (١٣٨١ق). كشف الغمة في معرفة الائمة، تبريز: انتشارات مكتببني هاشم.
- الطوسي، خواجه نصیر، (دون تا). اخلاق ناصري.
- الحرانی، ابی محمد الحسن بن علی الحسین، (١٣٩٨). تحف العقول عن آل الرسول، طهران: کتابفروشی اسلامیه.
- الحراعاملی، محمد بن الحسن. (١٤٠٩). وسائل الشيعة . موسسه آل البيت
- حکیمی، محمد و محمد رضا (١٣٨٠ش)، الحیاء، طهران، دفتر نشر فرهنگ اسلامی
- حکیمی، محمد (١٣٨٩) فرازهایی از سخنان امام رضا. مشهد: بنیاد پژوهش های اسلامی
- حکیمی - محمد، (١٣٩٠). شذرات من کلام الامام الرضا عليه السلام. تعریف دکتر علی اسلامی، مشهد: شرکت به نشر.
- الخازن الرازي، على بن محمد، (١٤٠١). کفاية الاثر في النص على الائمه الاثني عشر، قم: انتشارات بیدار
- الخمینی، روح الله، (١٣٧١). صحیفة نور. طهران: انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- رفیعی، ناصر و کردی، عبدالرضا، (١٣٩٤). نسیم همدلی. مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی
- الراغب الأصفهانی، ابوالقاسم الحسین بن محمد، (١٤٠٤ق). المفردات في غريب القرآن. تحقيق محمد سید جیلانی، بی جا: دار المعرفة
- عمید، حسن، (١٣٦٩). طهران، انتشارات امیر کبیر.
- فرید تنکابنی، مرتضی، (١٣٨٢). الحديث. روایت تربیتی از مکتب اهل بیت، (دفتر نشر فرهنگ اسلامی).
- کتابی، شهرزاد و مریم، (١٣٩١). امام رضا عليه السلام در آیینه قرآن و عترت، مشهد: امید مهر
- محدثی، جواد. (١٣٨٤). آداب معاشرت. قم: بوستان کتاب
- الكلینی، محمد بن یعقوب. (١٤٢٩)، الکافی، قم: دارالحدیث
- الكلینی، اصول الکافی (١٣٨٨ق). دار الكتب الاسلامية.

- المجلسي (١٤٠٣ق) - بحار الانوار، بيروت: مؤسسة الوفاء.
- المجلسي، محمد باقر (١٤٠٤ق). بحار الانوار. طهران: انتشارات دار الكتب الإسلامية.
- مشکات (بیات)، عبدالرسول. (۱۳۹۰). فرهنگ واژه ها، طهران، مؤسسه سمت.

