



مجلة فصلية محكمة تصدرها كلية
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة كركوك



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

المجلد (20) العدد الاول - الجزء الثاني - ب - تموز 2025

مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

مجلة فصلية صادرة من
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

Issn 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009



المجلد (20) العدد الاول - الجزء الثاني - ب - تموز 2025

مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

المجلد (20) العدد الاول - الجزء الثاني - ب - تموز 2025

مجلة فصلية صادرة من كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

ISSN 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009

E. mail

kujhs@uokirkuk.edu.iq

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور

مراد إسماعيل أحمد

تموز 2025



أعضاء هيئة التحرير

ت	الاسم	الملاحظات
1	أ. د. مراد إسماعيل احمد	رئيس هيئة التحرير
2	م. د. حيدر عادل محمد	مدير هيئة التحرير
3	أ. د. مشاري عبد العزيز محمد موسى	عضو هيئة تحرير دولي
4	أ. د. سيد صادق عوض الله احمد	عضو هيئة تحرير دولي
5	أ. د. نازان توتاش	عضو هيئة تحرير دولي
6	أ. د. فهد عباس سليمان	عضو هيئة تحرير
7	أ. د. نور الله جتتين	عضو هيئة تحرير دولي
8	أ. د. كمال عبد الله حسن	عضو هيئة تحرير
9	أ. د. زانيار فائق سعيد	عضو هيئة تحرير
10	أ. د. جنار عبد القادر احمد	عضو هيئة تحرير
11	أ. د. دلال علي سليمان زريقات	عضو هيئة تحرير دولي
12	أ. د. ياسر محمد طاهر	عضو هيئة تحرير
13	أ. د. كاروان عمر قادر	عضو هيئة تحرير
14	أ. د. عصام مصطفى عبد الهادي عقله	عضو هيئة تحرير دولي
15	أ. د. ابراهيم بن يحيى بن زهران البوسعيدي	عضو هيئة تحرير دولي
16	أ. د. نزيه إبراهيم المناسية البطوش	عضو هيئة تحرير دولي
17	أ. م. د. خالصة الغباري	عضو هيئة تحرير دولي
18	أ. م. د. مهدي قيس عبد الكريم الجنابي	عضو هيئة تحرير دولي
19	أ. م. د. إسماعيل البر قومسر	عضو هيئة تحرير دولي
20	أ. د. فارس محمود محمود	عضو هيئة تحرير دولي
21	أ. م. د. كامل عبد القادر حسين	عضو هيئة تحرير
22	أ. م. د. عز الدين صابر محمد	عضو هيئة تحرير
23	أ. م. د. خالد احمد هواس	عضو هيئة تحرير
24	أ. م. د. محمد اكبر بور	عضو هيئة تحرير دولي
25	أ. م. د. علي هادي حسن	عضو هيئة تحرير
26	أ. د. مجيد احمد جدوع الزبيدي	عضو هيئة تحرير
27	أ. م. د. محمد علي شريف	عضو هيئة تحرير
28	م. د. زينب عصمت صفاء الدين	عضو هيئة تحرير
29	م. د. عماد عبد الله مراد	عضو هيئة تحرير

مقدمة

يشرفني أن أقدم لكم هذه المقدمة التي تسلط الضوء على الدور الحيوي والمهم للبحوث التي يقدمها الباحثون للمجلة، والتي تسهم بشكل فاعل في تعزيز وتطوير مجالات الدراسات الإنسانية. إن المجلة تهدف إلى توفير منصة علمية رائدة لنشر الأعمال الأكاديمية التي تتناول قضايا حيوية في مختلف فروع العلوم الإنسانية، بما في ذلك الفلسفة، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا، وعلم النفس، واللغة، والتاريخ، والفنون، وغيرها.

إن الأبحاث المقدمة للمجلة ليست مجرد نتائج لدراسات علمية، بل هي محطات فكرية تعكس تطور المفاهيم والنظريات في هذه المجالات. تعمل هذه الدراسات على طرح حلول للمشاكل المعاصرة، وفهم الظواهر الإنسانية في سياقاتها المختلفة، كما تساهم في تقديم رؤى جديدة لتطوير المجتمع وتعزيز الوعي الثقافي والعلمي.

إن الدور الكبير لهذه البحوث لا يتوقف عند نشر المعرفة فقط، بل يتعداه إلى تحفيز التفكير النقدي والإبداعي، ودعم الجهود الأكاديمية في بناء قاعدة معرفية متينة تُسهم في تحريك عجلة التغيير والتطور في المجتمعات الإنسانية. ولذلك، فإننا نعتبر هذه البحوث أداة أساسية في تطوير الفكر الإنساني، ودعم المساعي المستمرة لتحسين جودة الحياة البشرية عبر أبعادها المختلفة.

نتطلع في المجلة إلى استقبال مزيد من الدراسات الرصينة التي تثرينا وتوسع آفاقنا العلمية، مؤمنين بأن هذه الإسهامات العلمية هي حجر الزاوية في بناء مستقبل أكثر إشراقاً في مجال الدراسات الإنسانية.

رئيس هيئة التحرير

١. د. مراد إسماعيل احمد

شروط وقواعد النشر في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

1. تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع (<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>)
تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc أو بصيغة .dox.
2. يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة أن لايزيد عدد صفحاته عن 25 خمس وعشرين صفحة وبواقع (5000 الى 10000) كلمة، ونوع الخط Simplified Arabic بما في ذلك الجداول، مع تنسيق محدد مسافة 1.5، خط بحجم 14، على ورق A4. للبحوث الخاصة باللغة العربية، يُكتب البحث بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية و التركية بحجم خط (14) على ورق مقاس (A4). اما بالنسبة اللغة الكوردية فونت كوران Kurdfonts.
3. تقديم سيرة علمية مختصرة للباحث أو الباحثين مرفقة مع البحث وتكون منفصلة.
4. تكتب أسماء الباحثين الثلاثية باللغة العربية والإنجليزية كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
5. إقرار من المؤلف يؤكد أن البحث لم يسبق نشره وليس قيد النشر في مجلة أخرى.
6. العناوين الرئيسية والفرعية تستعمل داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها وبتسلسل منطقي وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات البحث، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
7. يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وباللغة الإنجليزية على أن لا تزيد كلمات الملخص عن (250) كلمة.
8. تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث.
9. تطبع الجداول والأشكال والخرائط داخل المتن وترقم حسب ورودها في البحث وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل.
10. يجوز نشر البحث إذا كان مستقلاً من أطروحة أو رسالة دكتوراه أو ماجستير، بشرط ألا تكون هذه الرسائل منشورة أو مقبولة للنشر، ويجب الإشارة إلى هذا في الصحيفة الأولى وقائمة المراجع، والإفصاح عن ذلك في الإقرار والتعهد.

11. يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته عدم متابعة إجراءات النشر.
12. يمنح الباحث مدة أقصاها ثلاثة اشهر لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت ومن حق المجلة بعد ذلك الغاء الملف البحثي تلقائيا في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.
13. التوثيق (قائمة المراجع)
 - أ. يُشترط اتباع أسلوب الكتابة وفقاً لمعايير APA النسخة السابعة (الجمعية الأمريكية لعلم النفس)، ويجب الالتزام بالدقة في الاستشهادات وتنسيق القائمة المرجعية وفقاً لهذه المعايير، لضمان الوضوح والتناسق في تقديم البيانات والمعلومات العلمية.
 - ب. يشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر والصحيفة، مثال: علي عبد عباس العزاوي (العزاوي، 2008: 214) أو (العزاوي، 2008).
 - ت. يجوز في بحوث علوم القرآن والتأريخ الإسلامي توثيق المراجع من خلال تهميش المراجع باستعمال الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا (1) ، (2) ، (3) وتبين في آخر البحث تفاصيل المراجع حسب تسلسلها وتوضع قبل قائمة المصادر والمراجع.
 - ث. توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث وترتب هجائيا حسب الاسم الأخير للمؤلف مثل:
(اسم العائلة، الاسم الأول للمؤلف، (سنة النشر)، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، مدينة النشر، در النشر)، مثال:
شحادة ، نعمان 2011، التحليل الإحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، عمان - الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.
 - ج. أما الدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.
14. يستشهد الباحث بباحثين على الأقل منشورين في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية
15. عمل استلال للبحث في مركز الحاسبة الصادر من رئاسة الجامعة.

16. على الباحث دفع أجور النشر البالغة: (150.000) مائة ألف دينار عراقي وإذا زاد عدد الصفحات عن (25) خمس وعشرين صحيفة فسوف يتم استيفاء الأجر بواقع (5.000) خمسة آلاف دينار لكل صفحة.

17. تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة.

18. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى موقع المجلة.

فهرست البحوث المنشورة
اللغة العربية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	المقالة الوصفية (مقالات فاروق مصطفى) أنموذجاً	م. م. حسن علي حسن الكاكائي	1-24
2	السبك النصي في ديوان (الى برقيات وصلت متأخرة) لأحمد جارا لله ياسين	م. د. يونس أحمد عيدان سلطان	25-50

اللغة الانكليزية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	تحليل النصوص في القصة القصيرة الكردية "پاشماوهی م ئرد مندال ئك" (بقايا مراهق) لمحمد فارق حسن	م. الماس نسرالدين عبدالرحمن	51-65
2	حضور الأب وغيابه في قصة فرانك أوكونور "عقدة أوديب" من منظور التحليل النفسي	حكمت خلف حسين الحسين	66-89
3	استخدام المحادثات الغير الرسمية في تدريس الافعال السببية لطلاب	م. م. رؤيا لطيف طالب	90-104

		اللغة الانكليزية كلغة اجنبية	
106-124	م. د. زينب عصمت صفاء الدين النفطجي	4 لا تدعني أذهب أبداً" لكازو إيشيجورو: قراءة ماركسية لغسيل الدماغ من خلال التعليم	
125-155	م.م. علي حسن علي	5 الطبقات الاجتماعية ودور الملابس والقراءة في رواية التوقعات العظيمة موضوعية لتشارلز ديكنز: دراسة	
156-188	م. د. غياث منهل الكناني	6 الهوية الوطنية كمنتج ثقافي في الرواية العراقية المعاصرة: دراسة ثقافية في روايتي علي بدر "بابا سارتر" و"حارس التبغ	
189-203	ا.م. مي احمد مجيد	7 المسرح داخل المسرح ووسائل التواصل الاجتماعي في مسرحية "قاعة السينما" لآني بيكر و"صمت السماء" للورين غندرسو	

اللغة الكردية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	التغيرات الصوتية والدلالية لمصدر (يائي) من وجهة نظر إتيمولوجية	م. د. تانيا إسماعيل حمه امين م. د. باخان سرحد عبدالرحمن	204-245
2	التغيرات المعجمية اللهجة الخوشناوتي	م. د. ساكار أنور حميد	246-279
3	المفارقة في نصوص قباد جليل زادة	سرحت حسين مصطفى زانيار صالح علي	280-313
4	رواية الحرب لصالح عمر في ضوء منهج النقد التاريخي (المنهج النقدي لـ(هيبوليت أدولف تين)، على سبيل المثال)	ا. م. د. ريبين خليل قادر م. د. كوران عبد الله احمد	314-359
5	ادراك المخططات الذهنية، مفهوم (القلب) و (العين) و في الشعر الكوردي الشاعر (محوي) نموذجاً	د. هنرش كهريم حهميد	360-384
6	الكلمات متعددة المعاني، كيفية تحديد الكلمات متعددة المعاني	م. م. ارام رشيد مجيد	385-409

		وتخزينها	
--	--	----------	--

اللغة التركية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	(1921-2025) على ضوء وثائق الأرشيف التربية والتعليم اللغة التركية في كركوك	م. م. ابراهيم ضياء انور	385-411
2	عناصر الجمال في ديوان ابو بكر المفتي	م.م.علي نيازي رشيد	412-432
3	دراسة الحكايات الشعبية في قرية قره ناز التركمانية	م. د. مرتضى حيدر عزت	433-458
4	ديوان المفتي بكر أفندي في ضوء نسخة منسية وقصائد حصرية لهذه النسخة	م. م. عائشة ممتاز حسن	459-478



*Kirkuk University Journal
of Humanities Studies*
مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ



<https://kuihs.uokirkuk.edu.iq>

DOI: 10.32894/1992-1179.2025.156982.1126

Date of research received 01/02/2025, Revise date 15/03/2025 and accepted date 23/03/2025

**Cognitive image schemas the concept of heart and eyes in Kurdish
poetry**

(Mehavi as an example)

Dr. Hersh karim hameed

Abstract

One of the fundamental components of cognitive semantics is the use of image schemas, a concept introduced by George Lakoff and Mark Johnson. Image schemas aim to conceptualize abstract and mental notions through embodied experience, reflecting the interaction between language, cognition, and physical and social reality. Among the most prominent types of image schemas are the container, path, and force schemas.

This study adopts a cognitive-analytical approach to examine the metaphorical usage of two key human organs—*the eye* and *the heart*—in the poetry of the renowned classical Kurdish poet, Mahwi. Through these bodily references, Mahwi constructs profound cognitive and spiritual meanings.

The findings reveal that Mahwi frequently employs the container schema, portraying the eye and heart as vessels that preserve human emotions such as hope, anxiety, longing, and sorrow. Simultaneously, he utilizes the path schema to illustrate the dynamic relationship between the lover and the beloved, framing the eye and heart as channels for mutual emotional movement. Additionally, the force schema is applied metaphorically to express the poet's experience with struggle, pain, and internal resistance. Through these image schemas, Mahwi succeeds in crafting rich poetic imagery that connects physical embodiment with abstract cognition.

Keywords: Cognitive semantics, image schema force, image schema container, image schema path, Mahavi.

ادراك المخططات الذهنية، مفهوم (القلب) و (العين) و في الشعر الكوردي

الشاعر (محوى) نموذجاً

د. هيرش كهریم حەمید¹

الملخص

تعد مهارة وإعداد المخططات الذهنية إحدى الفروع المهمة للدلالة الإدراكية، والتي عرضت لأول مرة من قبل كل من (جورج لاکوف) و (مارك جونسون). تجسيد المفاهيم المعنوية والذهنية من المواضيع الرئيسة للمخططات الذهنية، التي تهتم بالعلاقة بين اللغة والمنكلم والوعي والتجربة الاجتماعية ومعنوية الإنسان. تتألف المخططات الذهنية من أنواع مختلفة أهمها وأكثرها فعالية المخططات الذهنية الحسية، والمخططات الذهنية الحركية، والمخططات الذهنية القوة. اعتمدت الدراسة المنهج (الإدراكي التحليلي)، لفهم الاستعارات الشعرية للشاعر الكبير (محوى)، وذلك بتحليل الابيات الشعرية للشاعر، الذي حاول من خلال الاستفادة من (القلب والعين) كأهم أعضاء الجسم البشري تعريف وتقديم رؤاه العرفانية للمتلقى.

تكشف النتائج أن الشاعر من خلال المخططات الذهنية وخلق الاستعارات ك(القلب والعين، مكان/ صحن) أراد أن يجعل من القلب والعين مأوى ووطن، والتي هي مكان خزن طموحاته وهمومه، كذلك من خلال تجربته الحركية التي تعامل معها، حاول أن يصور العلاقة بين العاشق والمعشوق، كمر مليء بالحركة، وأن القلب والعين في تلك العلاقة في حركة مستمرة بين العاشق والمعشوق. وفي المخططات الذهنية القوة، رغم التحديات والصعوبات التي واجهته، استطاع الشاعر ان يشكل صورة شعرية رائعة من خلال مفهومي (القلب والعين).

الكلمات المفتاحية: الدلالة الإدراكية، المخططات الذهنية الحسية، المخططات الذهنية الحركية، المخططات الذهنية القوة.

درکپیکردنی وینه ئاوه زبانی چه مکی (دل و چاو) له شیعرى کوردییدا

(مه حوى به نموونه)

د. هيرش كهریم حەمید

پوخته

یه کیک له ژیرگره گرنگه کانی سیمانتیکی درکپیکردن، کارایی و ئاماده گیی وینه ئاوه زییه کانه، که بۆ یه که مجار له لایهن هه ریه که له جۆر لاکۆف و مارک

¹ - وهزارهتی پهروهرد، به پێوه به رایه تیی گشتیی پهروهردی گهرمیان، hersh.kerim@gmail.com

جۆنسۆنە وەخراپەروو. بابەتی سەرەکی لەوینەئاوەزییەکاندا بەجەستەبوونی چەمکەنافیزیکی و ھۆشەکییەکانە، کەتیییدا گرنگی دەدات بەپەیوەندی نێوان زمان، ئاخیوەر و ھۆش و ئەزموونی کۆمەلایەتی و فیزیکی مرۆڤ. وینەئاوەزییەکان چەندین جۆری جیاوازیان ھەیە، گرنگترینیان و چالاکترینیان وینەئاوەزیی قەبارە و وینەئاوەزیی جۆلە و وینەئاوەزیی ھێزە. لەم لیکۆلینەوہیەدا بەپشتبەستن بەتیۆری (درکپیکنی شیکارانە) ھەولداراوەلەپیناوتیگەیشتن لەجیھانی میتافۆریی شیعری شاعیری گەورە و ھەکو مەحوی بەشرۆڤەیی ئەو دێرەشیعرانە وەخەریک بێت کەشاعیر بەسودوەرگرتن لەدوو ئەندامی گرنگی جەستەیی (دڵ و چاوە) لەرێگەیی بەچەمککردن و بەفیزیکیکردنەوہەولی ناساندنی دیدگا عیرفانییەکانی دەدات.

ئەنجامەکان دەریدەخەن کەشاعیر لە سەر بنەمای وینەئاوەزیی قەبارە، بەخولقاندنی میتافۆرگەلیکی و ھەکو (دڵ و چاوە شوینە/دەفرە) و یستویەتی دڵ و چاوە بەو ھەکو مەزلگا و نیشتمانیکی لەبەرچاوبگریی کەھەلگری راز و نیاز و خەمەکانی. ھەرودھا لەرێگەیی ئەو ئەزموونەجۆلەدارەیی کەمامەلەیی لەگەڵدا کردووە، و یستویەتی پەیوەندی نێوان عاشق و مەعشوق و ھەکو رێرەویکی پر لەجۆلەلەقەلەمبەدات و تییدا دڵ و چاوە ھەمیشەلەنێوان عاشق و مەعشوقدا لەجۆلەدان. لەوینەئاوەزیی ھێزیدا شاعیر بەشیوەیەکی ھونەریی لەھەموو ئەو کێشە و گرفت و لەمپەر و سەختیانەیی کەرووبەرووی بوو نەتەو، جوانترین وینەیی شیعریی لەدوو چەمکی (دڵ و چاوە) خولقاندووە.

کلیە و شەکان: سیمانتیکی درکپیکردن، وینەئاوەزیی قەبارە، وینەئاوەزیی جۆلە، وینەئاوەزیی ھێز، دیوانی مەحوی

پیشەکی

مرۆڤ لەسەر بنەمای ئەزموونی فیزیکی خۆی لەجیھانی دەروە، دروستەیی چەمکی دروستدەکات، بەھۆی ئەم ئەزموونەبەرچەستەوہەلی تیگەیشتن لەچەمکەکانی تر دەرخسینیت، لەلایەکی تریشەوہ ئەدەبیات کەلەقوناغیک لەقوناغەکاندا گەییەنەر و دەرخەری حال و دۆخی عیرفانی عارفگەلیکی گەورە و ناودار بوو، لەزۆر بواردا بو بەچەمککردنی ئەم دۆخەسودی لە بوارێ ماددی و فیزیکی وەرگرتوو و لەسەر وینەیی جۆراوجۆری فیزیکی گەلەلەیی کردووە. لەنموونەیی ئەو بوارانەش، چەمکی (دڵ و چاوە)، کەسەرەکیترین و گرنگترین سەرچاوەیی مەعریفیی عارفان و لەسەدەکانی

پیشووه و هتاوه کو ئیستا تیکه ل به شیعرى شاعیران بوونه و به هویانه و هجوانترین به ره می شیعریان خولقاندووه. (له سه ره تاي مروفايه تيبه و هتاوه کو ئیستا به مه به ستی تیگه یشتنی باشت له جیهانی فیزیکی و ده ورو به ر و قسه کردن ده باره یان، مروف سودی له ئەندامه کانی جهسته ی خو ی و ده رگرتووه، له م کاره دا ئەندامه تایبه ته کانی له شی خو یان به رجه سته کردووه و له سه ر بنه مای ئەوه ده ستیانداوه ته تیرامان و بیرکردنه وه) (قادرى نجف آبادی و توانگر، 1392: 22). و ئەمه ش له زماندا له ریگه ی به چه مکردنه وه په نگیداوه ته وه، یه کیك له و تیورانه ی که له م دیدگاهیه وه زمان ده پشکنیت، تیوری وینه ئاوه زییه له چوارچیوه ی سیمانتیکی درکپیکردندا.

ئەم توێژینه وه یه له ژیر ناو نیشانی (درکپیکردنی وینه ئاوه زیی چه مکی (دل و چاو) له شیعرى کوردیدا) و به پیی تیوری (درکپیکردنی شیکارانه)، هه ولی وه لامدانه وه ی ئەو پرسیاره گریمانه ییه که تا چه ند به چه مکردن و به فیزیکیکردنی دیارده نافیزیکی و زیهنیه کان له شیعرى (مه حوی) شاعیردا کاریگه ریی له سه ر و ده رگر هه بووه؟ توێژینه وه که دوو به شی له خوگرتووه، له به شی یه که مدا باس له زمانه وانیی درکپیکردن و سه ره له دانی تیوری سیمانتیکی درکپیکردن له هه ناوی زمانه وانیی درکپیکردندا کراوه و تیوری وینه ئاوه زیی له چوارچیوه ی سیمانتیکی درکپیکردندا له پروی زاراو هی و تیورییه وه ناسینراوه، له به شی دوو هه میشا به پیی ئەزموونکردنی مه حوی شاعیر و کاریگه ریی جیهانی ده ره وه له سه ری، هه رسى جوړی وینه ئاوه زیی قه باره، جو له و هیز له شعری شاعیردا خراوه ته پروو.

1- بنه مای تیوری وینه ئاوه زیی

1-1- ده روازه یه ک بو سیمانتکی درکپیکردن

زمانه وانیی درکپیکردن قوتابخانه و ریبازیکی نو یی زمانه وانیی ئاوه زییه و له سه ره تاي سالی (1970) وه له ده ره نجامی دژایه تیکردن و په تکردنه وه ی قوتابخانه ی فورمالیستی سه ریه له داوه، دیدگای درکپیکردن به چالاکییه کانی که سانی وه کو (لانگاکر و تالمی و لاکو ف) بونیادنرا و له سه ر ده ستی (جوړج لاکو ف) وه کو زاراو به کاره یینراوه. له م دیدگاهیه دا به پیچه وانه ی زمانه وانانی به ره مه ییتان که جه خت له سه ر فورم و پیکهاته ی زمان ده کرایه وه، واتا کراوه به چه ق و سه نته ری لیکو لینه وه کان (گیرارتز، 2006: 3).

(ئەمەش بوو ھۆی ئەو، کە بانگەشە بنە پەتییە کە بەرھەمھێنان پەتکاتەو، کە بریتی بوو لە چەمکی (مۆدولاریتی)، بەبروای قوتابخانە بەرھەمھێنان ئاوەزی مەرووف بۆ چەندین پیکھاتەدابەشبوو، کە بەھەر یەکێک لەم پیکھاتانە دەگوتریت مۆدول، ھەریەکە لە مۆدولانەش بریتیین لە درکپیکردن، زیرەکی، ناسینەو، کات، ھۆش، شوێن، ... کە ئەمانە لە ناو ئاوەزدا جیا جیا و سەر بە خۆن، تەنانت لە ناو خۆی زمانیشدا چەندین مۆدول ھەبێت کە بریتیین لە فۆنۆلۆژی، مۆرفۆلۆژی، سینتاکس و سیمانتیک، کە ھەریەکە لە مانە لە کارکردندا سەر بە خۆن و بە ھەموویانە و مۆدولی زمان پیکدین) (حەمەحسین، 2023: 3)، و لە جیگای ئەو، بانگەشەکانی خۆی دانا.

زمانەوانانی زانستی درکپیکردن لەو باوەڕدان کە پیکھاتەکانی زمان پەنگدەر ھەوێ راستەوخۆی لۆژیک، بەو واتایە کە چەمکی تایبەت پەيوەستە بە تیگەشتنی بارودۆخیکی تایبەتەو ھەموو بنەما زمانییەکان پێشەیان لە لۆژیکدا (لی، 2001: 1). زمان لە پوانگەکانی زمانەوانی درکپیکردنەو تەنھا لە یەک سەرچاوە ھەلە قولاو، بە لکو سەرچەم تواناکی مەرووف و ئەزمونە بە دەستھاتووەکانی، زمانیان خولقاندووە. ئەمەش بەو واتایە دیت کە زمان پۆلی ناوەندی دەبینیت لە نیوان ئاوەزی مەرووف و ئەزمونەکانی لە جیھانی دەرەو، بۆیە دەگوتریت زمان وەکو پردی پەيوەندیە لە نیوان ئاوەز و شارەزایی و ئەزمونی مەرووف لەو جیھانە کە تێیدا دەژیت. لەم پوانگەو پێویستە زمانەوانی درکپیکردن بە بزوتنەو وەرچەر خانیکی گرنگ دابنێن لە چوارچێوەی تیوریەکی تایبەتدا، ئەم ھەولە مەکوێ کە لە ژمارەیک شاپۆلین پیکھاتووە، گرنگترین سیمانتیکی درکپیکردن و پێزمانی درکپیکردن، بە واتایەکی تر ئەم قوتابخانە لە یگەکانی دوو لقی گرنگەو پەگەکانی خۆی داکوتاوە، ئەوانیش سیمانتیکی درکپیکردن و پێزمانی درکپیکردن.

سیمانتیکی درکپیکردن، وەکو لقی لە کۆزانیاری زمانەوانی، کاری لیکۆلینەو ھەلە پەيوەندی نیوان ئاوەز و زمان و ئەزمونی فیزیکی و کۆمەلایەتی مەرووف (لایز، 1383: 35). بۆچوونیک باو دەربارە واتا ھەبێ کە دەلیت: وشەو دەربراو زمانییەکان واتایەکی ئالۆزتر لەو ھەوێ خۆیان ھەبێ، چونکە پەنگدانەو ھەشتەکان لە جیھاندا، ھەروەھا تیگەشتنی مەرووف لە پستەییەکی زمانی لە سەر بنەمای کۆزانیاری ئەو، دەربارەو ئەو ھەبێ کە بە شەکانی پستە ئامازەو چ شتیک دەکەن بونیادنراوە، بەلام بەبروای واتاناسانی درکپیکردن، مەرووف ئەو ئەزمونە کە لە دەورووبەر ھەو بە دەستیھێناوە ھۆش و ئاوەزیدا بە شیوەی چەمک ھەلیگرتووە. ئەم

چەمکانەبە مەبەستی دروستکردنی پەيوەندی لەگەڵ یەکتایی و لەسەر ووی هەموویشە وەبۆ بیرکردنەوە سودی لێوەردەگرت. ئەوان لەو باوەردان کە کۆزانیاری (مەعریفە) ی زمانی بەشیکە لە ناسین و لۆژیک گشتی مەوقایەتی (منتشلو، 1396: 160). زاراوی سیمانتیکی درکپێکردن بۆ یەكەمجار لە لایەن (بریئال) دەناسینرا، وەك ژیرگریکی زمانەوانی درکپێکردن داینا، کاری سەرەکی بریتییه لە لیکدانە وەو شیکردنە وەو واتای ژیرە وە/ناوە وەو دەربرینە کان. تا ئیستا واتا لە زۆر ڕوو وەو شیکراوە تە وە، بەلام یەکیک لە گرنترین ئەو ڕوانگە لە وای سالی (1970) وە ڕوانگە ی هەندیک زمانە وە بە تاییبەت جۆرج لاکوڤ (حەسەن، نەریمان: 2016: 67)، کە لە توێژینە وە یە کدا بە ناوی (Cognitive Semantics) خستبوویە ڕوو، لەم دیدیگایە دا سەرنجدان لە واتا، بنە پەتتیرین ڕەگەزە. بە پێی ئەم دیدیگایە کۆزانیاری زمانی دابراو و جیا نییە لە ئەندیشە و لۆژیک، (لاکوڤ) بەم دیدیگایە ڕوو بە ڕووی بۆ چوونە کانی هەریە کە لە زمانە وە و (چۆمسی) و (فۆدۆر) وە ستایە وە کە کۆزانیاری زمانی و ڕیسا زمانییە کانیان بە شتیکێ دابراو لە ئاوەز و ئەندیشە ی مەوق دادەنا (صفوی، 1382: 65). بە واتایە کێ تر سیمانتیکی درکپێکردن ئەو زانستە یە کە لە پەيوەندی نیوان ئەزموونە جەستە ییە کانی مەوق و یاسای چەمکی و دروستی واتای دەربراو لە زماندا دەکۆلێتە وە (حەسەن، 2016: 67). دیدیگا و ڕوانگە ی درکپێکردن دەتوانرێت لە بەرەمی نوسەرگە لیک وە کو (لانگاکر، لاکوڤ، ڕۆگمەن، فۆکونیە، ترنر، تالمی و سویتسر) دا ببینرێت. ئەم نوسەرە نە کۆزانیاری زمانی لە ئەندیشە و مەعریفە دانابرن و زمان بە ئامرازیک دادەنن بۆ دیسپلین و گواستنە وەو زانیارییە کان.

هاویشی وەو زمانە وانی درکپێکردن، واتاناسی درکپێکردنیش تەنها لە یە ک تیۆری پیکنە هاتووە، بە لکو لە چەندین تیۆری و دیدگا پیکهاتووە، کە دەتوانن لە سەر بنەمای هاو بەشیە کانیان لە ژیر یە ک چە تر دا کۆیان بکە ینە وە. بابە تگە لیک وە کو (میتافۆر، میتۆنیۆم، واتای ئینسکلوپیدیای، پۆلینبە ندی و تیۆری پڕۆتۆتایپ، وینە ئاوەزییە کان، فەزای ھۆشە کێ و دروستە ی چەمکی و چە ند چەمکی تر) لە سنوری سیمانتیکی درکپێکردن دا جێیان دەبێتە وە (راسخ مەند، 1389: 22).

1-2- وینە ئاوەزی: چەمک و زاراوە

زمانه وانبي درکپی کردن، کاریگری له سهر تیوری و دۆزینه وهکانی دیکه درکپی کردنیش هه بووه، ئەم کاریگرییه ش زیاتر له کاتی بلاو بوونه وهی کتیبی (ئه و میتافۆرانه ی به هۆیان هه ده ژین)، که له لایه ن (مارک جۆنسۆن) هه، له سال ی (1980) بلاو بووه وه، ده رک هه وت، ئەم کتیبه پۆلی گرنگ و به رچاوی له ته شه نه کردن و بلاو بوونه وهی زیاتری زانستی زمانی درکپی کردندا بینوو هه، هه ر له و کاته شه وه تیوری وینای وینه یی (وینه ئاوه زییی) له زانستی زمانی درکپی کردندا گرنگی زۆری پێدراوه و گه شه کردنی زیاتری به خۆیه وه بینوو هه (حه مه حسین، 2023: 29).

وشه ی (وینه) له فریزی (وینه ئاوه زییه کان) دا په یوه سته به سیمانتیک ی درکپی کردن و هه مان واتا و پۆلی بوا ری ده رونا سیی هه یه و خۆی له گه ل سایکۆلۆژیای درکپی کردن و سایکۆلۆژیای گه شه کردندا تیکه ل ده کات و هاوتایه له گه ل زاراوه ی (ئه زموونی وینه یی)، که به پێی ئه وه ئه زموونه، وینه کانیش له گه ل ئه زمونه کان ی جیهانی ده ره وه دا له په یوه ن دیان و هه میش له وه وه سه رچاوه ده گر ن، بۆیه زاراوه یه کی دیکه، که بۆ ئەم ئه زموونه به کار ده یتریت (ئه زموونی هه سستی) یه، که ته نها له هه سستی بینیندا کورتنا کریت هه، به لکوله کۆی میکانیزمی تیگه یشتن و درککردنی مرۆقه وه سه ره له ده دات (ئیقانس و گرین، 2006: 178).

له م باره یه وه جۆنسۆن (1987) له کتیبی (The body in the mind) دا باس له وه ده کات، ئه زمونه به رجه سته - فیزیکییه کان له نیو سیسته میکی چه مکی دا وینه ی ئاوه زیی ده هیته ئاراوه، وینه ئاوه زییه کان وزه له ئه زموونه کان و هه سته کانه وه وه ده رده گر ن، که به ره ئه نجامی به ریه ککه وتن و مامه له ی ئیمه ن له گه ل جیهان و ده ور به رماندا، بۆ نموونه ئیمه به شیوه ی ستونی به ریگادا ده پۆین، بۆیه له م پرۆسه یه دا سه رمان له سه ره وه یه و پیکانمان له خواره وه یه، هه روه ها له به ره ئه وه ی هیزی راکیشانی زه وی ته نه کان بۆخۆی کیش ده کات، ته وه ری ستونی له شی ئیمه له کارکردن و پرۆسه ی رۆشتندا له یه ک جیاوازن، به واتا به شه کانی سه ره وه له به شه کانی خواره وه جیاوازن، واتا ناسانی درکپی کردن پینانویه جیاوازی بونی به شه کانی له ش له ئه نجامی مامه له کردن له گه ل ده ور به ردا بۆ ئیمه واتا به خشه، بۆ نموونه هیزی راکیشان، ئه و دنیاییه مان پێده دات که ئه و به شانیه به هیچ پارچه یه که وه نه به ستراون ته وه ده که وه نه سه ره زه وی، به له به رچا وگرتنی ئه و جیاوازییه ی جه سته، ئیمه پێشبینی ئه وه ده که یه، که ئه گه ر شتیک بکه ویت ته خواره وه ته ماشای خواره وه ده که یه و بۆ شتیکیش که ده چیت به ره و سه ره وه ته ماشای سه ره وه ده که یه، له م روانگه یه وه له ئه نجامی

مامه له مان له گه ل دهو روبه ر، واتا به ره هم دهه نریت، ههروهک جو نسون باس له سکیما ی وینه یی (سه ره وه - خواره وه) به پیی ئەزمونی مروڤ له گه ل جیهانه کهیدا دهکات و دهیبه ستیته وه به چه مکی بهرز و نزمه وه له به چه مکردنی شته ههسته کییهکاندا (روشن و اردبیلی، 1395: 47)، به جوړیک له ئاوهزی ئاخوهرانی زماندا ئه وهی درخه ری باشه و ئه رینییه به (سه ره وه) و ئه وهی ناخوش و نهویستراوه به (خواره وه) ئاماژه ی بو دهکریت، به و واتایه ی (شادی بهرزو غه م نزمه)، وهک هه ریهک له دهبرپاوهکانی (له خوشیاندای خه ریکه بالدهگریته وه) و (نووقمی غه م بووه)، درخه ری هه بوونی کاریگه ری ئەزمونه به رجهستهکانی ژیان ی پوژانه ی مروڤن له سه ر دیارده ئاوه زییهکان. بیگومان ئەمهش به پیی کلتور و لایه نی کومه لایه تی و ژینگه دهگوریت، له م باره یه وه (حه مه حسین، 2023) پییوایه به جهسته کردن و کارلیکی کومه لایه تی و ئەو ژینگه ی، که مروڤ تیدا دهژی، کاریگه ری له سه ر خودی تیورییه که و ئەو که رهسته و چه مکه انه هه یه، که دروست دهییت، واته مروڤهکانی هه ر کومه لگه یهک به پیی ئەو سی تاییه تمه ندیه (به جهسته کردن، کارلیکی کومه لایه تی، ژینگه) ناو له که رهسته و پووداوهکانی دهو روبه ریان ده نین و وینه یان بو دهکیشن، بو پوونکردنه وی زیاتر با سه رنج له م نمونه یه بدهین:

چا و قه ناس

له کومه لگه ی کوردیدا به که سیک دهوتریت، که (چاوی پیس) بیت، ئەگه ر سه رنج له نمونه که بدریت، دهبینریت، که له و کومه لگه یه دا ئەم دیارده یه هه یه و به جهسته کراوه، زورجار کاریگه ری له سه ر په یوه ندی کومه لایه تی ئەو که سه و دهو روبه ری هه بووه، (چا و، قه ناس) له ژینگه ی ئاخوهردا بوونی هه یه، راسته ئامیزی تریش وهک (توپ، دهبابه، دهمانچه... هتد) له ژینگه کهیدا هه یه، به لام هیچیان وهک (قه ناس) ریک ناپیکن، ئەمهش په پییبردن و درکپیکردنی سه رنجی وردی ئاخوهرانی ئەوان درده خات، که واته ئاخوهرانی ئەو کومه لگه یه به هوی درکپیکردن و سه رنجدانه وه هه موو ئەو زانیارییه یان وهک وینایهک له ئاوه زیاندا کو کردووه ته وه، پاشان به وینه یی (چا و قه ناس) نماینده یان کردووه (نواندوویانه)، ئامانجی وینای وینه ییش به شیوه یه کی ئاشکرا کارلیکردنی ئیمه ی مروڤ له گه ل جیهانی دهو روبه ردا یه، واته کارلیکردنی جیهانی فیزیکی و ئەبستراکته له بهر پوژشانی زمان له و نیوه نددا (حه مه حسین، 2023: 29-30).

نموونهیه کی دیکه ی ئەزموونی روژانه ی مرووف، سکیمای وینه یی (وینه ئاووه زی) قه باره یه، ههروهه که ئەزموونکردنی چه مکی (دهروهه و ناوهوه) له م نموونانه ی خوارهوه دا:

- خاله گرنگه کانی ناو کتیبه که م ده ره یئاوه.
- نه یی له ده می جینا بیته وه.
- روچوو ته ناو بیرکردنه وه وه.
- تا بنه قاقای چه قیوه ته ناو غه م و خه فه ت. (روشن و اردیلی، 1395: 48-49).

2- جوړی وینه ئاووه زییه کان له شیعری مه حوی شاعیردا

زمان له شیعردا گرنگیه کی زوړی پنده دریت، چونکه ئەدهب بهووی زمانه وه بونیاده نریت و داهیتانی تیاده کریت، واته زمان که رهسته ی سه ره کی پیکه اتنی شیعره. په یوه ندیه کانی دونه یی دهره وه و ناوه وه به یوه ده بات، هه ره ئەمه ش وایکردوه، که زمانی شیعر گوزارشته کریت (حه صالح، 2020: 573). له سه ره ئەم بنه مایه ئەدهب به شیوه یه کی گشتی و شیعر به تایبه تی، په یوه ندیه کی توندی به زمانه وه هیه، به واتایه کی تر ئەدهب جهسته یه کیی زمانیه، نه که هه ره ئەوه، به لکو ئەدهب به ره می راسته قینه ی زمانیکی نوسراو و روژنیریه کی تو مارکراوه، له مه وه ئەدهب تیروانین و وینا کردنی خودیه بو رووداو و بابته و دیارده کان و کارلیکردنیا، که ئەمه ش به ئاووه زمه ندی و درکپیکردن ناسینراوه و له م روانگه یه وه له گه ل زانستی زمانی درکپیکردندا یه که ده گرنه وه (عومه ر، 2017: 364)، له سه ره ئەم بنه مایه ش زانستی درکپیکردنی ئەدهب دیته ئاراهه. په یوه سه ت به پارادیگمای زمانی درکپیکردن، شیعرناسی درکپیکردن، که هاوکات به شیوا ناسییش ناوده بریت، ره هه ندیکی درکپیکردنه که له لیکو لینه وه ی ویزه دا پیکه شکراره... ئامانجی شیعرناسی درکپیکردن، به سه تنه وه ی بژارده زمانیه کانی کاری ئەده بییه، به هووی پرۆسه کانی درکپیکردنه وه، ئەمه ش به که لک وهرگرتن له هو کارگه لیکی وه که پیشینه ی مه عریفی، نیشانه درکپیکراوه کان، ده قه کان، وینه ئاووه زییه کان، پیکه اته ی ریزمان، بو شاییه هزریه کان و میتافوره چه مکیه کان (ئه حمه د، 2022: 24). زمانه وانانی درکپیکردن دابه شبوونی جوړاو جوړیان بو جوړه کانی وینه ئاووه زییه کان کردوه و دابه شی چه ند جوړیکی جیاوازیان کردوه، له وانه: وینه ئاووه زی قه باره، وینه ئاووه زی جوله یی، وینه ئاووه زی رووکه شی، وینه ئاووه زی هیژ، وینه ئاووه زی تیپه ربوون، وینه ئاووه زی ئاراسته، وینه ئاووه زی سه رچاوه، وینه ئاووه زی مه به سه ت، وینه ئاووه زی رووداو، و خاوه نداریتی

(عبدالکریمی و نعمتی، 1395: 154). به لām هه مووان کۆکن له سهه ر ئه وهی که سیان له و
جۆرانه له هه موویان چالاکترن و به جۆره سه ره کییه کانی وینه ئاوه زییه کان داده نرین.

مه حوی شاعیر وهک یه کێک له دیارترین شاعیره کلاسیکیه کانی نیو ئه ده بیاتی
کوردیی، له و شاعیرانه یه بۆ که یاندنی مه به سه ته کانی سودی له زۆرترین وینه ی هونه ری
و داهینانی زمانی وهرگرتوه. به و پێیه ی که (په یامی شاعیر که له ئه زموون و
تیگه یشتنی و جیهانی زهینی شاعیره وه سه رچاوه ده گریت، له رێگه ی وینه و
ده سه ته واژه ی هونه رییه وه ده گوازیته وه بۆ خوینه ر) (قیطران، 3032: 840)، بۆیه
په یوه سه ته به وینه ئاوه زییه کانه وه، مه حوی به پشتبه سه ته به ئه زموونی ژیا نی پۆژانه ی و
به رکه وتن و مامه له کردن له گه له که ره سه ته و ئامرازی فیزیکییدا، زۆر جار چه مکه نافیزیکی
و مه عنه وییه کانی وهک (دل و چاو) ی به که ره سه ته و چه مکی فیزیکی ره نگرێژکردوه و
جوانترین وینه ی هونه ری خولقاندوه.

2-1- وینه ئاوه زی قه باره

وینا وینه ییه کان (وینه ئاوه زی) وهک قالبکی دیاریکراون، که که ره سه ته له
خۆده گرن، به واتایه کی تر وهک قالبیک وان، که که ره سه ته یان تیده کریت. کاتیک
که ره سه ته کان ده خه یه ناو قالبه کانه وه و ریکه ستنی فه زایان بۆ ده که ی، وهک دانانی
کتیبه کان له ناو کتیبخانه که ماندا/ جانتا کانه ماندا، یا خود دانانی قاپ و قاچاخه کان له ناو
که وانه تر دا، هه ربۆیه ئه گه ر پوانگه ی چه مکی وینای وینه یی له به رچاو بگیری و
سه رنجیان لیبدری و، ئه و بۆمان ده رده که ویت، که به شیکی زۆریان له ئه زموونی
خۆگرتنی فیزیکییه وه سه ره له ده دن (حه مه حسین، 2023: 64). له م پوانگه یه وه یه کیک
له و وینه ئاوه زییانه ی که جۆنسۆن له کتیبه که ی خۆیدا باسی کردوه و به دیارترین و
گرنگترین وینه ی سکیمایی داده نری و، وینه ئاوه زی قه باره/ ده فره، که تییدا به گه رانه وه بۆ
ئه زموونی پۆژانه ی ژیا ن، چه مککی فیزیکی و به رجه سه ته به یزی بیرکردنه وه و
چه مکه نافیزیکییه کان ده دری و، به بر وای (جۆنسۆن، 1987: 23) مرۆف له ئه نجامی
ئه زموونی مانه وه له ماله وه یان ژووره وه یان ئه شه که وت و هه ر جیگایه کی تر،
که قه باره یه کی هه بی و مرۆقی تیدا جی بیته وه و خاوه نی چوارچێوه بی و، له ش و
جه سه ته ی خۆی وه کو ماده یه ک (ده فریک) له به رچاوه ده گریت و ده توانیت له نیو ئه و جیگا
و شوینه قه باره داره وه خۆی ببینیته وه. بۆ نموونه (لاکو و) له رسته ی (که وته داوی
هاوسه رگیری) یا (له داوی هاوسه رگیری رزگاری بو) بۆ پرۆسه ی هاوسه رگیری

كهچهمكئى نابهرجهسته و هوشهكئيه، قهبارهى له بهرچا و گرتووه كه كه سئىكه دهچئته ناوئيه وهى لئى دهرهچئت. بهرپواى (لاكوف) ئئمهجهستهى خومان ههميشه به شئوهى (دهفر) ئه زمون دهكهين. بنه ما سه رهكئيه كانى وئنه ئاو وه زئى قهبارهى برئئيه له: ناوه وه، چوارچئوه (TR)، دهره وه (LM) (لاكوف، 1987: 272)

ئه گهر سه رنجى ئه م نمونانهى خواره وه بدهين:

- رويشتو وه ته ناو خوشه ويستئيه كئى قووله وه.
- چاوى پر له فرمئسكه.
- خراپ خوى خستو وه ته ناو دهرده سه رييه وه.
- بؤچى خوت هه لده دئته ناو قسه كانمانه وه.

ئوه مان بؤ دهرده كه وئت بؤ ئاماژه كردن به (خوشه ويستئى و چاو و قسه كردن و دهرده سه ريى و ... هتد) كه قهبارهى كئى فيزيكئيان نئيه، جؤرىك له قهبارهو چوارچئوهى فيزيكئى له بهرچا و گيراوه كه حوكمئى دهفريان ههيه و مروقيش وهكو ماده يه ك (مظروف) له بهرچا و ده گريئ كه له وه دهفرده جئ ده گريئ، به و واتا ئيه ئه و چه مكه نافيزيكيانئى كه له جئهانئى دهره وه دا قهبارهو چئوه يان نئيه، به گه رانه وه بؤ ئه زمون وه دووباره كانئيان، چوارچئوه يه كئى فيزيكئى پئده به خشن (صفوى، 1382: 68).

مه حوى شاعير له به شئىك له شيعره كانئدا وئنهى (دل و چاوى وهك دهفريئ وئنا كردو وه، كه هه لگري خه م و ئازار و نهئئيه دهرنه برا وه كانئئى: كه واته لئره دا دل دهفره، ئه و دهفره يه چه مكئى ئه بسترا كئى له خؤيدا هه لگرتو وه، كاتئىك ئه م لايه نه ئه بسترا كته خرا وه ته نئو دهفريكه وه، مه به سه كه بؤ ئه وه يه زياتر پئى ئاشنابئين و دركمان بؤى هه بئت.

غهمى خوشئى نئيه (مه حوى) له دئيا، هه ر غهمى تويه

له عئشقتدا دهكه م غه م بؤ به غه م، بره وانه چؤنم بؤت (لا 109)

له م دئره دا ئه وهى به پروونئى دهرده كه وئت ئه و وئنه يه يه، كه بؤ دل دانرا وه، دياره دل بؤخوى چه مكئى ديارىكرا و بوونئى نابهرجهستهى ههيه، به لام شاعير بؤ زياتر پروونكر دنه وهى چئيه تئى دل، هه وئلا وه وئنه يه كئى فيزيكئى بؤدا بنئت، لئره شدا به و ده رخسته يه كئى كه بؤ دلى دانا وه درك به وه ده كريئ، كه دل لاي مه حوى وهكو دهفريكه و تواناى شت هه لگرتنى تئدايه، كه واته وئنه يه كئى بهرجهستهى دروستكر دو وه.

لهباسی مهینهت و دهردی دهرونی بویهدهم نادهم

لهخوینی دلی پر غه م که سینهم مهوج ئەدا تا دهم (لا 302)

شاعیر دلی وهکو دهفریک له بهرچا و گرتوو ده که خاوهنی قه بارهیه و توانای تیکردنی غه می ههیه، ئەو ئەم دهربرینهی بۆ بهرهمهینانی میتافوری (دل جیی غه مه) به کارهیناوه.

ئهمهش چه ند نمونهیه کی تره: که تینیدا مهحوی شاعیر (دل) ی به دهر و که رهستییه کی قه باره دار وینا کردوه:

لهکی بپرسم دلی بۆ پر لهخوینی هه سره ته یاقووت

عهزا پۆشی چیه و کتیه، جلی پیروژه بۆ شینه؟ (لا 364)

دیسانه وه شاعیر وینای دلی دهفریکدا دهرخستوه و کردوویه تی به شوینی کۆکردنه وهی خوین، ئەگەر چی کاروباری دل له گه ل هینان و بردنی خویندا یه له ناو جهستهی مرقدا، به لام شاعیر هاتوه وینهیه کی دیکه ی پیته خشیوه و وهکو دهفریک، که بۆ کۆکردنه وهی خوین پیشانی داوه، لیرو وه به هو ی درککردنی شاعیره وه له شیوه و قه باره ی دل، هاتوه ئەم وینه میتافوره ی بۆ دل داناوه، هه رکاتیک خوینه ریش دهقیکی له م شیوهیه ببینیت، راسته وخو بیر ی بۆ ئەوه دهچیک که دل له شیوه ی دهفریکدا یه.

هه میشه دیده به حری گه وه رهو دل پر له نه قدی داغ

له بن نایی به مه سره ف، چونکه خه زنه ی من خودا داده (لا 352)

ئوه ی له م دیره دا تینی نی ده کریت، شاعیر دلی خو ی وهکو دهفریک (خه زنه یه ک) ی بینراو و پر له پاره و نه قدی گرانه ها داناوه و ، دیسانه وه له ریگه ی درکپیکردنه وه شاعیر دلی خو ی له شیوه ی شتیک داناوه که بتوانریت شتی دیکه ی تیدا کۆبکه یته وه بیگومان ئەو شتهش له شیوه ی دهفریکه و به گویره ی درککردنی مهحوی بۆ دل له شیوه ی دهفریکدا یه. له ریگه ی درککردنه وه خوینه ییش ئەو وینه ئاوه زییه ی لا دروست ده بیت که دل له شیوه ی دهفریکدا یه له چوارچیوه ی درککردنی مهحویه وه بۆ دل.

خودا قه سهه له گهل دلی خالی له سۆزی عیشق به ته کراری حه رفه، بهس ده می پر یا خودا خودا (لا 38)

دیسانه وهی شاعیر دلی له شیوهی ده فریکدا درک کردوه، بویه سیفاتی پرپوون و خالیپوونی داوه ته پال، ئەم سیفاته تهنه له دهفر و هاوشیوه کانیدا هیه، لیره وه ئەوه بهدی ده کریت که شاعیر هه ولیداوه له ریگهی درک کردنه وه وینهی ئەبستراکت و زهینیش دروستبکات، کاتیکیش خوینهر ده قیکی لهم شیوهیه و بهو جوړه وینه ئاوه زیانه ده بینیت، هه مان بیر و بوچوونی شاعیری لا بهرجه سته ده بیت.

چاو وه کو شوین:

مه حوی شاعیر لهم شیعرانهی خواره ودها (چاوی وه کو ده فریکی خاوه ن قه باره له بهر چاو گرتوه، که توانایی هه لگرتنی مادهی ههیه:

گه ردی ری هه ستاوه چی داوا دهکا

به خته، مالی چاوی کئ ئاوا دهکا (لا 53) (چاو وهک مال)

چاو بونیکی ئەبستراکتی ههیه و بو بینین بهکار ده هیتریت، به لام لیره دا شاعیر به ده ر لهو سیفاتهی که چاو به خوی ههیه تی، هه ولیداوه له ریگهی درک کردنه وه وینهیه کی ئاوه زی بو دابنیت، لیره دا مه حوی چاوی وه کو مالیک داناوه، بویه مالی چاو بوخوی میتافوریکه و له ریگهی کود کردنی له لایه نه بهرانه وه درک به ماناکه ی ده کریت، که واتا له نیوان نیره ر و وه رگدا واتای میتافوری مالی چاو پوون ده بیتته وه، که واتا شاعیر به مه به ست وینه ی مالی چاوی داناوه.

ده بی حورمه ت بگیری چی نه زرگه ی حه زره تی یاره

که ناکا ده م به ده م توفانی ده م زیر و زبه ر چاوم (لا 299)

مه حوی لهم دیره دا سیفاته سه ره کییه که ی چاوی وه لاوه ناوه و وینهیه کی سیمانتیکی درک پیکراوی داناوه، که ئه ویش وه کو شوینی عیباده تگایه ک وینای چاوی کیشاوه، لیره دا له ریگه ی درک پیکردنی شاعیره وه بو چاو ئه و وینه ئاوه زییه ی لا گه لاله

بووه، ههروهه کاتیک خوینه ریش دهقیکی له م شیویه ببینیټ، راسته وخوی زهنی بو
وهه وټنه به کی درکیکراو دهچیټ.

بیالہی دیدہ لہ بریزہ، دلا توش

بجوشه، سازی ناله‌هه م بیی کۆک (لا 260)

لیردا مه حوی شاعیر پیالهی له گهل دیدهبه کارهیناوو شپوهده فریکی به خشیوهده دیدهبه که توانای جیکردنه وهی ماده به کی هه به و به هویه وه له بریتز بووه.

چاو وهڪو دهريا:

بهو پيڙهي (دهريا) وهڪو شويڻ جيئي (ٿاو) هو زورجار بههوي
شه پولهه ڪانه وهه وڃ ددهات، شاعير (چاو) ي وهڪو (دهريا) لهقهه لهداو هو ٿه وهي
كه تبهه ته، جاري بهه.

له چاوم خويښی جاري کړد و هم پهنکی له پوو بر دم

ئەم ئاشووبى دىل و دىنە بەلىۋى ئال و چاۋى كال (لا 275)

شاعیر له ریگه ی وینه یه کی درکپیځراوه وه هه ولیداو ه وینه یه کی ئاوه زی چاو بکیشیت، واتا له ریگه ی ئه و وینه یه ی که هه مان سیفات له نیوان چاو و ده ریادا هه یه، رۆل له نیوان هه ردوو چه مکه که دا ئالوگۆر پیښکات و وینه که بڼه خشینیت، دیاره چۆن ده ریا ئاو ده ریژیت چاویش به هه مان شیوه فرمیښکی پیدا دیته خواره وه، به لام لیره دا له جیگه ی فرمیښسک خوین به دی ده کریښ، ئه مه ش بۆ زیاتر روڼکردنه وه ی مه به سته که به تې له و وینه ئاوه زی به ی که دروستی کردوه.

2-2- وینه ئاوه زی جولہ یی

له‌ئه‌نجامی جولە‌ی که‌رسته‌فیزیکییه‌کانه‌وه‌مرۆف هه‌وله‌دات کۆمه‌لیک وینه‌ی ئاوه‌زی، که‌فیزیکی نیین، دروستبات، له‌سیمانتیکی درکپیکردندا به‌م چۆره‌له‌وینه‌ده‌گوتریت سکتمای وینه‌ی/ وینه‌ئاوه‌زی (جوله‌/ جیگۆرکی)، ئەم وینه‌یه‌

كه به چالاكترين جۆرى وینه ئاوه زىيه كان دادهنریت، به پروای (جۆنسۆن) جولەى مرۆف و بینینی جولەى گیانداره كان تر، ئەزمونیکی لای مرۆف دروستکردوووه به هۆی ئەو ئەزمونونهوه کۆمهلیک وینهى ئاوه زىی لهو جولانهوه له میشکی مرۆفدا به رهه مهیناوه، به پێی ئەم جۆره، بۆ ئەو چه مکهانهى خاوهنى جولەنیین، تاییه تمهندیی فیزیکی (جولە) له بهرچاوه گریت (صفوی، 1382: 68).

جۆنسۆن پێیوايه كه سکیماى جولە پهیوهسته به جولەیهکی فیزیکی، كه له شوینیكه وهبۆ شوینیکی تر و له خالی دهستپیک و ئامانج و رێره ویک، پیکهاتوو (جۆنسۆن، 1987: 114). به واتایهکی تر سکیماى وینهی جولە، رهنگدانهوهی ئەزمونی مرۆفه له جولەى خۆی، یان گیانله بهرکهانی تر، ئەم جولەیه، خالێکی دهستپیکى به ناوی (سه رچاوه) و خالێکی کۆتایی به ناوی (مه بهست) وهههیه، ئەوهی دهکه ویته نیوان ئەم دوو خاله وهپێی دهگوتریت (رێره و) (محمدی و جمشیدی، 1399: 82)، له م پیناسهیه وه دهگهینه ئەو ئەجامه ی که پێویسته سکیماى وینهی جولەسى مه رجی هه بیته، به مشیوهیه:

- خالی دهستپیکردن (سه رچاوه):
- خالی کۆتایی (مه بهست)
- رێره ویک كه هه میشه خالی سه رهتا به خالی کۆتاییه وه ده به سیتته وه، له م روه وه رێره وه كان رێگاگه لیکن بۆ رۆیشتن له خالێكه وه بۆ خالێکی تر.

ئەم چه شنه ئەزمونکردنه ی مرۆف و دوباره بوونه وهی به رده وامی، له چه ندين گوزارشتی رۆژانهیدا، رهنگدانه وهی هه بووه، له وانه:

- گه یشتووم به کۆتایی چیرۆكه كه.
- بۆ گه یشتن به سه رکه وتن پێویسته هه ولبده یته.
- له ناوه راستی رێگاگه داین.

له م نمونانه ی سه ره وه دا هه ریه كه له چه مکه کانی (چیرۆک، سه رکه وتن، رێره وه ی ژیان و ... هتد) چه مکه گه لیکی نافیزیکی و به دهرن له جولەى فیزیکی، به لام به سوده رگرتن له جولەى فیزیکی مرۆف، جولە دراوه به و چه مکه نافیزیکیانه.

به‌له‌به‌رچا و گرتنی ئەم نمونانە ی خوارەو وەش، ئەو دەردە کە ویت کە (مەحوی) شاعیر درکی به‌وه‌کردو وە کە به‌یان و درککردنی چەمکە نافیزکییەکان لەقالبی وینە ئاوەزییەکی لەم شیوەیەدا ئاسانتر و خیراترە. بۆیە دەلیت:

کە دڵ ئەتویتەو بۆ تو دەکە ی ئەو پۆژەتو بپروا

کە خۆ دەرخی وەکوو خۆر، دڵ وەکوو شەونم لەخۆ بپروا (لا 65)

توانەوێ دڵ (جولە و ئاراستەییە به‌ره‌و خوار) و دەرخی جوریک لەوینە ئاوەزییە کە وینە ئاوەزیی جولەییە. شاعیر دلی خۆی لەشیوەی توانەوێ پارچەییە کدا وینا کردووە، دیارە ئەمەش بەهۆی درککردنی شاعیرەوێ سیفاتە ی لە نیوان دڵ و توانەوێ دایە، لێرەدا شاعیر جولەییەکی بە دڵ داو و وینەییەکی پێ دروست کردووە، ئەو وینەییەش بە ئارەستە ی خوارەوێ دەتویتەو و دەجولیت، لەپێگە ی خۆیندەوێ ئەو کۆدە ی کە شاعیر لەگەڵ وینە کەدا ئاراستە ی خۆینەری کردووە، دەردە کە ویت کە وینەییەکی ئاوەزی جولەییە.

جولەکردنی دڵ و پووکرده‌گولی پووی یار:

وەک بولبول ئەو دڵە به‌گولی پوو کە پوو دەکا

پەروانە زیارەتی شەمع ئارەزوو دەکا (لا 56)

(دڵ لە سینە دەرچوون) بەخشینی جولە به‌دڵ:

دڵم وەک شیرێ بێشە ی شوعلە گرتوو

لە سینە ی پڕ لەسۆزم دەر به‌دەر کەوت (لا 119)

مەحوی لەپێگە ی ئەو وینەییە کە به‌دلی به‌خشیو هەولیداو وینە ی سیفات ی بنەرەتی دڵ دابیریت و وینەییەکی ئاوەزیی جولەداری پێ بنیاتبنیت، لێرەدا جولەییەکی به‌دڵ به‌خشیو و لە شوینی خۆی بزواندوویەتی بۆیە دەم شیو وەسف و وینەییە دەرکرت بگوتریت وینەییەکی ئاوەزیی درکراوی جولەییە.

دل له سینهم هیجره تی کرد و وتی:

بوونه، عومری فەرشی ئاته شخانه بۆچ (لا 131)

لێره دا دل وهک کیانیکی نافیزیکی له بهرامبه ر هیزی هه ناسه ی گهرم و به سۆزی مه عشوق له سینهم دا خۆی بۆ راناگیریت و ریگایه کی تر هه لده بژیریت و دهرده چیت.

جوله کردنی دل له نیتوان عاشق و مه عشوق:

ههم ده مکوژیت و دین و دلشتم ده با، ده لی

من (من قتل)، ئه میش قه تيلم (لی السلب) (لا 80)

دلی بردم به شوخی دولبه ریکی تازه، سه له نوی

موباره ک بی له دل سه و دایه کی که ی که وته سه ر له نوی (لا 398)

دل چووه واده ی مه حه ببه ت، هه رچی دی هه ر کوشتنه، یا

نیوه کوژراوه، له سه ر لێوه ئاه و ناله ی (وا أسف) (لا 242)

له م سی دێره ی سه ره وه دا شاعیر وینه ئاو ه زییه کی جولای له دل دروست کردوه و له و سیفه ته فیزیکییه ی دل که هیه تی دایه ریوه و سیفه تیکی دیکه ی پیته خشیوه، به شیوه یه ک دل به به رده وامی له جوله دایه له نیتوان عاشق و مه عشوقدا.

چه مکی (گرتن/ هاویشن) له نه زمونی پۆژانه وه و ئاراسته کردنی ته نیکه وه به دیهاتوه به ره و ئاراسته یه ک، به لام به مه به ستی کاریگه ری دانانی زیاتر، چه مکی وه کو (نیگا) ی پی وینا کراوه. وهک شاعیر ده لیت:

نیگاهی گرته غه ی ر و من دلم له ت بوو، ته ماشا که ن

خه دهنگی گرته کی، شه ققزنی له کوئ، زه ربی به ر کی که وت (لا 117)

سيفاتيک له نیوان خه نجهل و موژگاندا هیه که هاوشیوهن، بویه شاعیر ویستوویه تی سيفاتيک له ههردوویان وهربرگرت و وینه ئاوهزییه جولاهه که ی پی دروستبکات. ههروه کو دهبینین خه نجهری موژگان میتافوریکه له ریگهی درکردنه وه ههستی پیده کريت.

کوشته ی ئه و چاوه م له جه معی کوشته گان

خه نجهری موژگانی، من مینها دهکا (لا 54)

جگهر کون که، خوینی گریه بهرده، سینه هه لبدپه

نیگاهیکه ببینه کاری تیر و نهشته ر و خه نجهر (لا 177)

(چه را کردنی چاو) جولهی چاوه له حزوری یارا

چه را کردن له باغی حوسنییا، مه نزوریه چاوم

که دهگری پرسی له به حرایه غریق ئه ماما (لا 62)

2-3- وینه ئاوهزیی هیژ

ئه م جوړه وینه یه، له هیژی رووبه پوووبوونه وهی مروڤ بو ژیان هه لهینجراوه، به و واتایه ی که مروڤ له پیناوی مانه وه و مامه له کردن له گه ل ژینگه و دهو روبه ری، دوچاری له مپهر و ئاستهنگی زور ده بیته وه، که پیویسته هیژی خوی پیشانبدات، یان بکه ویته ژیر فشار و پاله په ستووه، ئه م چالاکی و بهر به ره کانیه ش ئه زمونی مروڤ له هه لهینجانی چه مکی هیژدا کارا دهکات، له مباریه وه جو نسو ن ۱۹۸۷ پییوایه مروڤ له ئه نجامی رووبه پوووبوونه وهی له گه ل بهر به سستیکی له م شیوه یه دا، که له ژیانیدا دیته پیش، ئه زمونی خوی تاقیکردووه ته وه، ئه م تاقیکردنه وه و بهر به که وتنه ش بووه ته هو ی دروستبوونی وینه یه ک له میشکیدا، له ئه نجامدا وینه یه کی گشتی به و رووداوانه

دەبەخشیت، کە بەدەرن لە کیشمەکش و رووبەرپووبونەوهی فیزیکی، بەلکو هەلگری خەسلەتگەلنکی هاوشتیوەن (جۆنسۆن، 1987: 47).

جۆنسۆن سێ حالەتی بۆ رووبەرپووبونەوهی ئەو بەرەست و کۆسپانەدیاریکردووە، کەدینەپیش:

یەكەم: ئەو لەمپەرە کەدیتەپیش، تیپەرپوون و برینی کاریکی نەکردەیه و رێڕەو کەبەیه کجاری دادەخریت، بروانە ئەم نموونانە خوارەو:

- دووچاری کیشەو بەلایە ک بوومەتەو نەپێگای گەرانهوهم هەیه، نەپێگە دەرچوون.
- بەو بریارانەت دەرگاكانت لەخۆت داخست.
- دووچاری گرفتیک بوومەتەو دەرچوونی نییه.

دووم: لێرەدا رووبەرپووی بەرەست و لەمپەرێک دەبیتەو کە:

أ. دەتوانریت بەرەستە کە لەسەر پێگە کەلابریت و درێژەبەجولە کەبدریت، بروانە:

- هەرچۆنیک بوو، توانیم تاقیکردنەوکان ئەنجامبەدم.
- دواجار قایلکردن و درێژەمدا بەکارە کەم.
- ئەو کەسە کەبوو بەرەست لەبەرەدم خوشبەختی، لەسەر پێگاکە لایدا.

ب. یاخود پێچبکریتهو و رێگاکە تیپەرپێریت، هەرەو ک ئەم نموونانە:

- خۆت مەخەناو ئەم گێژاوهو بەلایدا برۆ.
- ئەگەر وەریاننەگرنی پیم بلی، با رێگاچارەیهکی تەرت بۆ بدۆزمەو.
- هەرچۆرێک بوو خۆت لەم کیشەیه لابده.

ج. یان رێگەیهکی تر هەلبژێردریت و خۆت لەو رێگایە نەدەیت کەبەرەستی تێدایە، وە ک لەم نموونانەدا بەرجەستە کراوە.

- ئەم هاوسەرگیرییە پەنگەهەموو ژیا نەت بگۆریت.
- ئەگەر بەرەستی تاقیکردنەوکان تێپەراندایە، ناچارنەدەبویت کار بکەیت.
- خۆزگە دەمتوانی لەگەڵ ئێو بەهاتمایە بۆ گەشت، تا ناچارنەبوو مایە لەگەڵ ئەوان بچم.

سێیه: مه بهست له م جوړه وینانه ئه وهیه که له رپر هوی ژياندا بهر بهستیک هه بیت و بتوانریت به هوی هیزه وه ئه وه بهر بهسته بشکینریت و دریزه به رپر هوی جو له که بدریت، بۆ نموونه:

- به هه رجۆریک بووه، ده بیت ئه وه کیشه یه له سه ر ریگای خۆت لای بهیت.
- بۆ ئه وه ی بگات به پۆستیکی بالا، هه مووی لادا و خۆی برده پێشه وه.
- هه رچۆنیک بووه، ده بیت له گه لی هاوسه رگیریی بکه م، که واته باشته خۆت له سه ر ریگا که م لای بهیت.

له ره وتی ژیان به گشتی و په یوه ندییه کانی رۆژانه به تایبه تی، ئه وه ی بهر له هه موو شتیک خۆی دهر ده خات، سه ختی و گرفتاری و کیشه و نه هامه تییه کان و ربه رپووبونه وه ی مرۆقه له گه لیاندا، یه کیک له وه به لا و ناخۆشیانیه ی که رپووبه رپووی مرۆقه کان به گشتی و شاعیران به تایبه تی ده بیته وه (دووری و داپران له مه عشوق، له مپه ره کانی گه یشتن به مه عشوق، فه رمانه وایی و گیان بازیی له پیناو مه عشوق، به یه ک نه گه یشتنی عاشق و مه عشوق ...) هکه له ژیر چه تری میتافۆریی چه مکی (عیشق سولتانه) دا قابیلی تیگه یشتنه، لیره دا. مه عشوق سولتان و عاشق به نده و خادم و مالی مه عشوق کۆشکی سولتانه. به گوته ی سه عدی شیرازی که ده لیت (هر کجا سلطان عشق امد نماند/ قوت بازوی تقوی محال) دهر خه ری ئه م راقه یه یه (منتشلو، 1396: 171). به پشته بستن به وه ی گو ترا، دیوانی شیعی (مه حوی) شاعیریش بیه ش نییه له م جوړه وینه ئاوه زییه. بۆیه میتافۆریکی وه کو (عیشق سولتانه) سه رچاوه ی چه ندين دهر برپاوی زمانیه لای شاعیر و تیندا عاشقی و په یوه ندی نیوان عاشق و مه عشوقی وه کو په یوه ندی نیوان سولتان و گه دا له قه له مداوه به هوی وه توانیویه تی کۆتوبه ند و دهره نجامه کانی ئه وه په یوه ندییه له شیعه رکانیدا بخاته رپو:

مه جنوونه: شاهی عیشق و بیابانی باره گا

ئاهی، ده کا هه میشه به پا چادری له هیچ (لا 135)

شاعیر له نیوان هه ردوو وشه ی شاه و عیشقا، وینه ی ئاوه زییه هیزی بونیادناوه، به شیوه یه ک شاهی عیشق وه کو میتافۆریکه و هیزی راکیشان له نیوان هه ردوو چه مکه که دا هیه، بۆیه وینه ئاوه زییه کی هیزی پیده گو تریت. بۆ هه ردوو دیری دواتر هه مان مه بهست و وینه دووباره ده بیته وه به هه مان فۆرمی دهر برپاوه وه. وه ک له م دیرانه ی خواره وه شدا دهر ده که ویت:

کەسی من گەر کەسن کەس من نەخاتەفکری ئەو شاهه

بەیادی ناکەس ئازوردەحەیفەخاتیری عاطیر (لا 172)

من یادشەهی عیشقم و هەر داغی جونونم

تاجی سەرە، باقی کەلەدیوانەحەرەامە (لا 358)

بەدەر لەچەمکی (عیشق)، هەردوو چەمکی (دل و چاو) وەکو دوو سەرچاوەی
بنەرەتی و گرنگ لای شاعیران بەگشتیی و مەحوی بەتایبەتی، بوون بەکەرەستەیهکی
شیعری گرنگ و بەکاریگەری ئەزموونی ژبانی پۆژانە و ئەو بەرەست و
پێگربانە کەدووچاری بوونەتەو، پەهەندیکی فیزیکی و بەرجەستەیی پێیان
بەخشیوە. وەک دەلیت:

بەس کاری دل توینەو (مەحوی) لەپێشتە

(لا یحسب الأناسی أن یترکوا سدی) (لا 39)

لەم دێرەدا شاعیر تەنھا چارەلەتوانەوێ دڵا دەبینێتەو، بەمەش توانەوێ نەروبوون
کەبەکارەکی ئەزموونی کردوو دەیسپێرێت بەچەمکیکی نافیزیکی وەکو (دل).

دل لەئیدراکی حەقیقەت بێ بەشەبێ داغی عیشق

مەحویا دانا دەبێ بەم چاوەبینایی بکا (لا 50)

بە بۆچوونی شاعیر دل توانای درککردنی عیشقی نەبوو، ئەوا لە حەقیقەت و
راستیش بێبەش دەبێت، لێرەوێ وێنەیهکی زەینی دروستکردوو و پێی وایە دەبێت دل
لەسەرەتاوێ بۆ مەسەلەکانی عیشق بێت، خۆ ئەگەر وانەبێت ئیدی توانای درککردنی
نێیە و بێبەشە لە حەقیقەت، لەمن شیوە وێنەیدا لەپێگە ئیدراکی دل و عیشق
وێنەیهکی ئاوێزەیی هیزی دروستکردوو، چونکە لەنێوان هەرسێ وشەکەدا سیفاتێ
هیزی پراکێشان بەدی دەکێت.

دلی سووتا به حالی زاری تیفلی دلم و چاری کرد

سهری زولفی له دهه نا، زههری ماری پر به زاری کرد (لا 149)

دل به ربه سستیکی هاتوو ته پیش و به هوئی ئه و به ربه ست و کیشه یه وه ده تلپته وه.

کوتری دل، چهنگولی بازی قهزا یه عنی موژهی

دی، به زولفی چوو په نا با، که وته داوی به لا (59)

دل توشی به لای برژانگ و زولفی یار بووه و ریگای ده رچوونی نییه

موژته قوللابی گیرا، زولفی دلگیرت که مه نداسا

مه حاله به رگری یا به ربی که س که وته به رگیرت (لا 98)

برژانگ و زولفت وه کو داوه و ئه وهی بکه وپته داوی، مه حاله بتوانی خوی ده رباز بکات. به ربه سستیک درووستبووه و تیپه پاندنی مه حاله.

چاوی له وه عدی کوشتنی من چاوی دزیه وه

خوونکاری وا ده بی له قسهی خوی نه کا نکول (280)

چاو دواي ئه وهی گفتی کوشتنی دابوو له و گفتهی په شیمان بوویه وه و پاشگه زبوویه وه

ئه نجام

زمانه وانایی درکپکردن، کۆزانیاریی زمانی، سه ربه خو له ئه ندیشه و لوژیک دانانیت و زمان به که رهسته و ئامرازیک داده نیت بۆ ریکخستن و خستنه پروو و گواستنه وهی زانیارییه کان. واتاناسانی درکپکردن له و باوه رده ان که واتا به پشتبه ستن به پیکهاته فه زایی و به رجه سته کان شکلده گریت، له م چوارچێوه یه دا وینه ئاوه زییه کان

گرنگترین تیۆر و ڕیبازی سیمانتیکی درکپیکردن. هه‌ریه‌که‌له‌وینه‌ئاوه‌زیی (قه‌باره‌و جوله‌و هیز) یش زۆرتین کارایی و به‌کاره‌ینانیان به‌به‌راورد به‌جۆره‌کانی تر هه‌یه.

به‌هۆی ئه‌و په‌یوه‌ندییه‌به‌هیزه‌ی که‌له‌نیوان شیعر و زماندا هه‌یه، تاوه‌کو کاری ورد و جوان له‌زمانی شیعریدا بکریت، هینده‌ش شیعر زیاتر ده‌پازینریته‌وه‌و جوانتر خۆی ده‌رده‌خات، له‌کونه‌وه‌تا ئه‌م‌پۆ له‌هه‌ر شیعریک وردبینه‌وه‌به‌هۆی ئه‌زموونی جه‌سته‌یی و جوله‌یییه‌وه‌به‌جۆریک له‌جۆره‌کان درک به‌وینیه‌یه‌کی هه‌ستپیکراو ده‌که‌ین، شتیکی ئاشکرا و ڕوونیشه‌که‌به‌شیک له‌جوانترین ئه‌و وینانه‌ی که‌شاعیر ده‌یاننه‌خشینیت، ئه‌وانه‌ن که‌تیراوانینی م‌و‌ق‌ن بۆ سروشت و ده‌ورو به‌روی. به‌و پینیه‌ی قه‌له‌م‌په‌وی ئه‌ده‌بیاتی عیرفانی ده‌روون و ناخی م‌و‌قه، زیه‌نیوون و که‌سییوونی ئه‌و جیهانه‌، ئالۆزیی و ناروونی به‌دیدیتیت، بۆیه‌زمان به‌که‌ره‌سته‌سه‌ره‌تاییه‌کانی خۆی توانای گواستنه‌وه‌ی ئه‌و حاله‌ته‌ده‌رونیانه‌نییه‌و ناچار په‌نابراوه‌ته‌به‌ر به‌چه‌م‌کردن و به‌وینیه‌کردنی له‌چارچۆیه‌ی زماندا.

مه‌حوی شاعیر وه‌ک یه‌کیک له‌دیارتین شاعیره‌کلاسیکییه‌کانی نیو ئه‌ده‌بیاتی کوردیی به‌سوده‌رگرتن له‌و سێ جۆره‌سه‌ره‌کییه‌ی وینه‌ئاوه‌زییه‌کان، به‌و چه‌مک و په‌یام و هه‌سته‌ی که‌له‌خه‌یال و هزرییدا هه‌یه، جوانترین وینیه‌ی هونه‌ریی خولقاندوه‌، ئه‌ویش به‌به‌رجه‌سته‌کردن و به‌فیزیکی پيشاندانی چه‌مکه‌نابه‌رجه‌سته‌و نافیزیکیه‌کان، بۆیه‌به‌پشتبه‌ستن به‌نمونه‌کان ئه‌وه‌ده‌رده‌که‌ویت که‌شاعیر له‌سه‌ر بنه‌مای وینه‌ئاوه‌زیی قه‌باره‌، به‌خولقاندنی ده‌رپراو و میتافۆرگه‌لیکی وه‌کو (دل و چاو شوینه‌/ده‌فره‌) ویستویه‌تی په‌یوه‌ندی نیوان عاشق و مه‌عشوق له‌سه‌ر بنه‌مای ئه‌و ئه‌زمونه‌کۆنکریته‌ی که‌له‌ژیانی ڕۆژانه‌یدا به‌ریه‌که‌ه‌وتنی هه‌بووه‌له‌گه‌لدا، به‌یانبکات. هه‌روه‌کو له‌پ‌یگه‌ی ئه‌و ئه‌زمونه‌جوله‌داره‌ی که‌مامه‌له‌ی له‌گه‌لدا کردوه‌، ویستویه‌تی په‌یوه‌ندی نیوان عاشق و مه‌عشوق وه‌کو ڕ‌پ‌ره‌ویکی پ‌ر له‌جوله‌له‌قه‌له‌م‌بدات و تینیدا دل و چاو هه‌میشه‌له‌جوله‌دان. له‌وینه‌ئاوه‌زیی هیزیشدا شاعیر به‌شیوه‌یه‌کی هونه‌ریی له‌هه‌موو ئه‌و کیشه‌و گرفت و له‌مپه‌ر و سه‌ختیانه‌ی که‌خۆی له‌دووری نیوان عاشق و مه‌عشوق و سه‌ختی ڕ‌یگای به‌یه‌کگه‌یشتن و سوتان له‌پ‌یگای عیشق و جانبازی و فه‌نابوون له‌پیش سولتان و فه‌رمان‌پروایه‌کی وه‌کو عیشقدا ده‌بینیته‌وه‌، جوانترین وینیه‌ی شیعریی له‌دوو چه‌مکی (دل و چاو) خولقاندوه‌.

سه‌رچاوه‌کان:

یه کهم: به زمانی کوردی:

- ئەحمەد، محەمەد کەریم (2022)، درکپیگردنی وینەیی میتافۆریی لەکۆدی شیعریدا، نامەیی ماستەر، زانکۆی هەلەبجە.
- بالخی، مەلا موحەمەدی مەلا عوسمان (مەحوی) (1392). دیوانی مەحوی، لیکدانەوه و لیکۆلینەوهی مەلا عەبدولکەریمی مودەرپس، محەمەدی مەلا کەریم، مەحوی، چاپی یه کهم، نشر انا، سنه.
- حەسەن، نەریمان (2015)، دروستەیی سیمانتیکی لەزمانی کوردیدا، نامەیی ماستەر، زانکۆی سلیمانی.
- حەمەحسین، شاھۆ صالح (2023) درکپیگردنی ویناویینەیی وشەیی لیکدراو لەزمانی کوردیدا، نامەیی ماستەر، زانکۆی سلیمانی.
- عومەر، شیلان (2017)، لیکسیکو-سیمانتیکی وشەلەئەدەبی کوردیدا، گۆفاری زانکۆی راپەرین، سالی چوارەم، ژماره 13.

دووەم: به زمانی عەرەبی:

- حمەصالح. تافگە عمر (2020)، ئاماژەجستەییەکان لەشیعری نالیدا، مجله جامعه کرکوک / للدراسات الإنسانية، المجلد 15، العدد 1.
- قیطران، کاروان سلیم (2021)، وینەیی ھونەریی لەشیعری (گەشت لەھەورامان)، مجله جامعه کرکوک / للدراسات الإنسانية، المجلد 16، العدد 1.

سێیەم: به زمانی فارسی:

- راسخ مهند، محمد (1389)، درامدی بر زبانشناسی شناختی، سمت، تهران.
- روشن، بلقیس و اردبیلی، لیلی (1395) مقدمه‌ای بر معناشناسی شناختی، چاپ دوم، چاپ رامین، نشر علم، تهران.
- صفوی، کورش (1382)، بحثی درباره طرح‌های تصویری از دیدگا معنی‌شناسی شناختی، نامه فرهنگستان، شماره 21.
- قادری نجف‌آبادی، سلیمان و توانگر، منوچهر (1392)، تحلیل پاره‌ای از استعاره‌های دل در بوستان سعدی، مجله زبانشناسی و گویشهای خراسان، علمی پژوهشی، سال پنجم، شماره 1، ص 21-51.

- عبدالکریمی، سپیده و نعمتی، راحله (1395)، بررسی انواع طرحواره‌های تصویری در افعال مرکب فارسی: سازه‌ی شکل‌دهنده‌ی طرحواره‌ی تصویری، مجموعه مقالات، چاپ اول، نشر نویسه پارسی، تهران.
- لاینز، جان (1383)، مقدمه‌ای بر معناشناسی زیانشناختی، مترجم: حسین واله، چاپ اول، گام نو، تهران.
- محمدی، مجید و جمشیدی، فرشته (1399) بررسی طرحواره‌های تصویری و استعاره مفهومی در جزء سی‌ام قرآن کریم، سال پنجم، شماره دوم، پیاپی 18.
- منتشلو. معصومه (1396)، معنی‌شناسی شناختی تجربه عشق در گلستان سعدی، فصلنامه علمی پژوهشی زبان و ادب فارسی، سال نهم، شماره 32.

چوارهم: به‌زمانی ئینگلیزی:

- Evans, V. & Green, M. (2006), *Cognitive Linguistics: An Introduction*, Edinburgh University Press.
- Geeraerts, Dirk (2006). A Rough Guide to Cognitive Linguistics. In: D. Geeraerts (Ed.). *Cognitive Linguistics: Basic Readings*, (pp. 1-28). Berlin & New York: Mouton de Gruyter.
- Johnson, (1987) *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and reason*; Chicago: University of Chicago press.
- Lakoff, George. (1987). *Women, Fire, and Dangerous Things; What Categories Reveal about the Mind*; Chicago and London: The University of Chicago Press
- Lee, David (2001). *Cognitive Linguistics: An Introduction*. Oxford: Oxford University Press.