



مجلة الباحث

موقع المجلة: <https://journals.uokerbala.edu.iq/index.php/bjh/>



الصورة الشعرية في هاشميات الكميت والهاشميات الاندلسية (دراسة موازنة)

م.د. آلاء خليل جوده

المديرية العامة لتربية محافظة كربلاء المقدسة

التخصص الدقيق للبحث: ادب اندلسي

التخصص العام للبحث: ادب

المستخلص باللغة العربية:

معلومات الورقة البحثية

تناول هذه البحث دراسة موضوع الهاشميات والمقصود من هذا المصطلح وكيف نشأت في الاندلس وموازنتها بهاشميات الكميت وقد قسم البحث على تمهيد، وثلاثة مباحث يسبقها تمهيد، ويتلوها خاتمة. تضمن المبحث الاول: روافد الصورة، وقُسمت على فقرتين هما: الباعث النفسي، والموروث الثقافي، واما المبحث الثاني: فكان مخصصاً لوسائل تشكيل الصورة، وهي التشبيه، والاستعارة، والكنائية، في حين تناول المبحث الثالث دراسة انماط الصورة وهما الصورة العقلية، والصورة الحسية.

تاريخ الاستلام

2025/1/1

تاريخ القبول

2025/2/1

تاريخ النشر

2025/3/1

الكلمات الرئيسية:

الهاشميات- الكميت-روافد
الصورة- الباعث النفسي -
الموروث الثقافي

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين ابي القاسم محمد وعلى اله وصحبه المنتجبين الغر الميامين.

وبعد:

فإن القصائد الهاشميات من القصائد المهمة في تراث الادب العربي، والتي تُعدّ من خيرة ما قيل من شعر في حق أهل البيت ومحاجة خصومهم؛ ولاسيما الامويين الذين بلغوا اعلى درجات التعسف والظلم في حقهم، ومن هنا تكمن أهمية الدراسة لهذه القصائد لمعرفة مدى قيمة هذه القصائد في المشرق، وموازنتها بالقصائد التي قيلت في الاندلس في الموضوع الموسوم بـ ((الصورة الشعرية في هاشميات الكميت والهاشميات الاندلسية دراسة موازنة))، واقتضت طبيعة الدراسة تقسيم البحث على تمهيد وثلاثة مباحث يسبقها مقدمة وتتلوها خاتمة.

تضمن التمهيد: مفهوم الهاشميات، وأما المبحث الاول، فتناولت فيه روافد الصورة الفنية في القصائد الهاشميات، وفي المبحث الثاني: تطرقت الى وسائل تشكيل الصورة، في حين اشتمل المبحث الثالث: على انماط الصورة الفنية.

وقد استعنت بمجموعة من المصادر التي اغنت البحث بالمادة العلمية، ومن أهمها ديوان الكميت، ودواوين الشعراء المغاربة ومنها: ديوان ابن دراج، وديوان ابن هاني، وديوان ابن شهيد، وغيرها من الدواوين فضلاً عن بعض المصادر والمراجع التي تتصل بشكل أو بآخر بالموضوع.

وختاماً ربما لا يخلو بحثي هذا من بعض الهنات لان ذلك ديدن الانسان ولكن أمتي النفس بان اكون قد اصبتُ، وأن كان ذلك فبتوفيق من الله وأن لم اصب فحسبي إني بذلت جهدي ويبقى الكمال لله وحده عز وجل، وَاخِرُ دَعْوَانَا ان الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي محمد واله الطيبين الطاهرين.

الباحثة

التمهيد: مفهوم الهاشميات:

الهاشميات لغة: اسم مشتق من الفعل (هَشمَ)، والهشم في اللغة يعني الكسر، ويعزى سبب تسمية الهاشميات الى جد الهاشميين (هاشم بن عبد مناف)؛ إذ كان يثرث الثريد ويهشمه لاهل مكة فسمي هاشماً ().

اما الهاشميات اصطلاحاً: فهو مصطلح يطلق على القصائد التي قالها الكميت في

حق بني هاشم (عليهم السلام)، وإنّ هذا المصطلح كان يمثل التوجه الروحي للكميت؛ لأنه كان أول من أطلقه على شعره، وقد ذكر ذلك محمد سيد كيلاني عن الكميت قوله: "وقد جمع شعره الذي قاله في مدح بني هاشم وأطلق عليه (الهاشميات) لانه؛ احتجّ بها لبني هاشم على خصومهم" ()، والكميت حين قال هذه الاشعار لم يقصد بها جميع بني هاشم، وإنّما خصها بمن يحبهم ويواليهم، وخاصة العلويين، وهذا ما جعل اشعاره تلك ذات طابع ديني عقائدي، وهذا ما بدا واضحاً على اشعاره التي قالها في حقهم وذلك في محاولة اثبات الإمامة لأهل البيت (عليهم السلام)، ومن هنا ظهر هذا المصطلح الذي اقترن بحب الكميت ولولاه لاهل البيت (عليهم السلام)، ومصطلح الهاشميات يكاد يعد اسبق المصطلحات الادبية الاخرى كالخمرات التي اشتهر بها ابو نؤاس، والزهديات التي اشتهر بها ابو العتاهية، والحجازيات التي اشتهر بها الشريف الرضي، والسيفيات التي اشتهر بها المتنبي وغيرها من المصطلحات الادبية كما بين ذلك الدكتور مصطفى كامل الشيبلي في قوله: "الحجازيات مصطلح واضح الدلالة على مضمونه، يجري في الشهرة على نسق هاشميات الكميت، وخمرات ابي نؤاس، وزهديات ابي العتاهية" ()، فكان الفضل في ظهور هذا المصطلح يعود الى الكميت، ومن ثم تبعه الشعراء في النظم على غرارهِ واتسعت افاق هذا المصطلح حتى وصل الاندلس، وكان لظهوره في الاندلس صدى واسع، ولعل أول من استعمل هذا المصطلح في الاندلس هو ابن بسام الشنتريني (ت522هـ) حين اطلق على قصيدة ابن دراج القسطلي في علي بن حمود () هذا المصطلح في قوله: "من الهاشميات الغر التي بناها من المسك والدر لا من الجص والاجر لا بل خلدها حديث على الدهر، وسر بها مطالع النجوم الزهر، لو قرعت سمع دعبل بن علي الخزاعي، والكميت الاسدي، لامسكا عن القول، وبرنا من القوة والحول، بل لو رآها السيد الحميري وكثير الخزاعي لاقامها بينة على الدعوة، لتلقياها بشارة على زعمهما بخروج الخيل من رضوى" ()، ومن هنا نقول ان هذا المصطلح لم يقتصر على قصائد الكميت، وإنّما عرفه اهل الاندلس مثلاً رأينا ذلك في قول ابن بسام الشنتريني، ولأنه لم يعمم هذا المصطلح وإنما بقي مقتصرًا على قصيدة ابن دراج، وبما ان القصائد الهاشميات هي القصائد التي تقال في حق اهل البيت (عليهم السلام) وبيان فضلهم، ومناقبتهم، فإننا قمنا بوضع جميع ما قبل من قصائد في حق اهل البيت (عليهم السلام) في الاندلس تحت هذا المصطلح لأنها اقرب ما تكون اليه من غيره.

المبحث الاول: روافد الصورة:

الشعر قبل كل شيء موهبة فطرية منّ بها الله على الانسان وهذه الموهبة هي التي تعين الشاعر على قول الشعر، ولكنها تحتاج الى مقومات يستلهم منها الشاعر شعره وهذه المقومات هي ما يمكن ان نطلق عليها الروافد او المنابع التي يستقي منها الشعراء صورهم ولذلك سنقوم بدراسة اهم المنابع التي استقى منها الكميت وشعراء الاندلس صورهم في القصائد الهاشمية وعلى النحو الاتي:

1- الباعث النفسي:

يقترن هذا الباعث بنفس الشاعر وما في داخلها من عواطف يحاول ان ينقلها الى المتلقي، وكان الكميت بن زيد الاسدي قد وظف هذا الباعث في مختلف قصائده (الهاشميات) في التعبير عن عواطفه ومشاعره لإهل البيت، ونقل صورة ذلك الى المتلقي، وقد أشار القدماء الى هذه البواعث وأهميتها في نفس الشاعر، ومن اوائل من اشار اليها بشر بن المعتمر (ت210هـ) في صحيفته: "إن النفوس لا تجود بمكنوناتها مع الرغبة ولا تسمح بمخزونها مع الرهبة، كما تجود به مع الشهوة والمحبة.." () كما اشار الى هذه البواعث ابن قتيبة (ت276هـ) في قوله "وللشعر دواع تحث البطيء، وتبعث المتكلم منها الطمع، ومنها الشوق، ومنها الشرب، ومنها الطرب، ومنها الغضب" ()، وسمّى ابن رشيق القيرواني هذه البواعث التي تعين الشاعر على قول الشعر بـ "قواعد الشعر وهي عنده اربعة: الرغبة، والرغبة والطرب، والغضب" ().

لذا نجد ان لهذا الباعث دورا كبيرا في رفد الكميت في صورهِ وكذلك شعراء الاندلس في هاشمياتهم إذ حاولوا في ذلك نقل ماتجيش به نفوسهم من مشاعر الحزن، والالام، والحب، والولاء لإهل البيت في نصوصهم ومن ذلك قول الكميت:

(الخفيف)

لبني هاشم فروع الانام

بل هو اي الذي أجنّ وابدي

سُن ومرسي قواعد الاسلام

والمصيبين باب ما اخطأ الننا

والحمأة الكفأة في الحرب ان لفَّ ضراماً وقودها بضرام
والغيوث الذين إن امحلّ لنا سُنْ فمأوى حواضن الايتام
والولاة الكفأة للأمر ان طر ق يتنأ بمجهضٍ او تمام ()

في هذا النص الشاعر وافع تحت تأثير باعث (الرغبة) فنراه يصور لنا مادفعه من مشاعر حب وحنان لنن يقول
مأقاله في حق اهل البيت في البيت الاول ثم يسترسل مصورا ذلك الحب ، وما يفعلوه اهل البيت لمن يحبهم فهم
الامن و الامان والهادين لمن ضلّ ، كما انهم الغوث للمظلومين والحاضنين للايتام فكانت صورته تمثل لوحة
فنية مجسدة اسمى معاني الحب والولاء للعقيدة ، ومثل هذه الصورة نجدها عند ابن دراج القسطلبي في قوله :

(الكامل)

ياابن الشفيع بنا واکرم اسوةً للمقتدين وانت اجدر مقتد
امدد يمينك شافعا مشفعا تحز الثناء مخلدا بمخلد
ياابن الوصي علي اوصي سميةً الا يضيع سميّ جدك احمد ()

فابن دراج في هذا النص يستشفع بالنبي والامام علي (عليه السلام) والباعث النفسي لصورته هو طلب الشفاعة
والفوز بشفاعتهم ، فعبّر عن مشاعره وعواطفه في الولاء لآل البيت عن طريق مدح ذلك الحاكم علي بن حمود
الذي كان مواليا لآل البيت فثمة تقارب بين الصورتين عند الكميت وابن دراج ، فالكميت يصور لنا شفاعة اهل
البيت ولكن بصورة مباشرة من دون ان يجعل بينه وبينهم واسطة على خلاف ابن دراج الذي جعل في مدحه لهم
واسطة وهو الحاكم الشيعي في التقرب اليهم.

وقد يستعين الشاعر بباعث (الغضب) في تصوير سلب خلافة الامام علي (عليه السلام) ومن ذلك قول الكميت:

(البسيط)

ان الرسول رسول الله قال لنا ان الولي علي غير ما هجرا
في موقف اوقف الله النبي به لا كالذين استزلانا بما استنمرا
من كان يرغمه رغما فدام له حتى يرى انفه بالترب منعفرا ()

يصور الكميت لنا احقية الامام علي (عليه السلام) بالخلافة وإنه الولي من بعد الرسول وذلك حين وقف الرسول
في ذلك الموقف (غدير خم) واعلن امام الملاء ان الامام من بعده هو علي (عليه السلام) فيصب الشاعر جم غضبه
على الذين اخذوا حق الامام وارغموه على البيعة لهم ؛في حين استعمل الشاعر الاندلسي هذا الباعث في الدفاع
عن امامة الامام علي مثلما نراه في قول ابن هانئ الاندلسي :

(الطويل)

على اي حكم الله ،اذ يافكونه احل لهم تقديم غير المقدم
وفي اي دين الوحي والمصطفى له سقوا آله ،ممزوج صاب بعلقم
فما نقموا ان الصنيعة لم تكن ولكنها منهم شناشن اخزم ()

فيصور لنا الشاعر الاندلسي في هاشمياته سلب الخلافة من الامام علي (عليه السلام) وتحريف الخط المستقيم
في الامامة بتحويلها من الامام علي الى ابي بكر وعمر ، وعثمان وابتعاد هؤلاء عن ما أمر به رسول الله والاستناد
الى الاحتكام الذاتي ضاربا في ذلك الشاعر المثل "شنشنة اعرفها من اخزم" ()؛ مصورا وثوب هؤلاء على الإمام
علي بوثوب ابناء اخزم على جدهم ، فأتخذ الشاعر الاندلسي الاحتجاج وسيلة لتصوير احقية الامام علي (عليه
السلام) في الخلافة.

وهكذا فانه يمكننا القول ان للباعث النفسي وما يحدثه من تأثير في نفس الشاعر دوراً كبيراً في رقد شعراء
الهاشميات بصورهم ؛اذ عبر هذا الباعث عن مشاعر وعواطف شعراء الهاشميات ،فضلا عما أحدثه من اصداء
في نفس المتلقي ؛اذ انه اضفى على القصائد الهاشمية سحر فني اخاذ زاد من روعة وجمال صورها في نفس
المتلقي.

2- الموروث الثقافي:

يعد الموروث الثقافي رافدا مهما يغترف منه الشاعر ألفاظه ، ومعانيه وصوره؛ إذ لا يمكن لأي شاعر أن ينشئ صورته من دون هذا الموروث الثقافي "فهو محكوم بإراث ثقافي يضغط على وجدانه" () ولهذا الرافد أهمية بالغة في تكوين النص الشعري لما يمنحه من ثراء أدبي خاصة إذا كان الشاعر يمتلك حساً فنياً أخذاً وذوقاً فنياً مرهفاً ، لذا يحرص النقاد القدامى على أهمية هذا الرافد في صقل موهبة الشاعر ومنهم ابن رشيق القيرواني في قوله: " والشعر مأخوذ بكل علم مطلوب بكل مكرمة، لا تتسع الشعر، واحتماله كل ما حمل من نحو ولغة وفقه وخبر... " () ومن هنا نرى اعتراف الشعراء في هاشمياتهم -موضع الدراسة- صورهم من هذا الورث وتوظيفه في شعرهم سواء أكان قرأنا أم حديثاً نبوياً أم شعراً ومن الأمثلة على ذلك قول الكميت :

(المنسرح)

والسالمون المطهرون من الـ عيب ورأس الرؤوس لا الذنب ()

يوظف الكميت في هذا البيت صورة الطهارة والعصمة من الدنس التي خص بها الله سبحانه وتعالى أهل البيت دون غيرهم من العالمين؛ مستثمراً في هذه الصورة قوله تعالى: " إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيراً " () وشابيه في هذه الصورة ابن شكيل الاندلسي (ت605هـ) في قوله:

(الطويل)

لقد طهر الرحمن آل محمد واذهب عنهم رجسهم وهذوا كلا () في هذا البيت نجد ان الشاعر الاندلسي يوظف اية التطهير في تصوير طهارة أهل البيت على نحو ما فعل الكميت في نصه السابق، فكلما الشاعرين استمدا صورتهم من النص القرآني لتصوير طهارة آل محمد وعصمتهم، فصورة الطهارة من الصور المشتركة بين هاشميات الكميت والهاشميات الاندلسية، ومثل ذلك -أيضاً- قول الكميت :

(المنسرح)

نفسى فدت اعظما تضمناها قبرك فيه العفاف والحسب

اجرك عندي من الاود لقر باك سجيات نفسى الوظب ()

ففي هذا النص إشارة الى قوله تعالى: " لا أسألكم عليه اجرا الا المودة في القربى " () فوظف الكميت في هذا البيت المودة لاهل البيت الذين اوجب الله على المسلمين مودتهم لقربهم من الرسول (صلى الله عليه وآله) وفي هذا النص يختلف الكميت عن الشعراء الاندلسيين في التوظيف والذكر لاية المودة، كما قد نجد بعض الاشارات في الهاشميات الاندلسية قد لا توجد في هاشميات الكميت ومن ذلك تصوير ابن دراج القسطلي لكرم أهل البيت وربط ذلك بقصة كرم جدهم ابراهيم (عليه السلام) في قوله:

(المتقارب)

سلام وانت ابن بدء السلا م من ضيفه الاكرمين الدخول

غداة يضيف اهل السماء الى منزل ألف للتبزيل

فرد سلام حلیم منیب وجاء بعجل كريم عجول

شرائع خلدها في الانا م من كل ارض وفي كل جيل

بأنفس مجد سرا عاليها وايد عليها شهودٌ ودول ()

فصور الشاعر في نصه هذا كرم سليل البيت الهاشمي علي بن حمود الاندلسي؛ منطلقاً من تصوير علي بن حمود الى تصوير الكرم الهاشمي بدءاً من جدهم ابراهيم الخليل ووصولاً الى بني هاشم.

ويستعمل الشاعر الى جانب النص القرآني الحديث النبوي في رسم صورته ومن الأمثلة على ذلك قول الكميت :

(الكامل)

ويوم الدوح دوح غدیر خم ابان له الولاية لو اطيعا

ولكن الرجال تبايعوها فلم ار مثلاً خطراً مبيعاً ()

في هذا النص يستمد الشاعر صورته

من الحديث النبوي المتواتر الذي نص على ولاية علي (عليه السلام) وهو: " من كنت مولاه فهذا علي مولاه اللهم والي من ولاه وعاد من عاداه وانصر من نصره واخذل من خذله " () وكذلك قوله:

(البسيط)

ان الرسول رسول الله قال لنا
في موقف اوقف الله النبي به
ان الولي علي غير ماهر
لم يعطه قبله من خلقه بشرا ()
جعل الكميت من حديث الولاية المنطلق الاساس في استلهم نصه الشعري ومثل هذه الصورة لهذا الحديث نجدها
في قول ابن شكيل :

فمن كان يدعو الرسول لنصره اذا لفحت حرب وما كان للجلال
ومن كان في دار النبي خليفة
كهارون من موسى ومن بسط العدل
ومن كان مولى من يوالي محمدا
فموسى وهارون كاحمد والرضا
علي فهل من ثالث قال ذا فضلا ()

فابن شكيل في هذا النص يشابه الكميت في توظيفه للحديث النبوي في إمامة علي (عليه السلام) ، ولكنه زاد عليه بعض الاحاديث ومنها حديث المنزلة : " انت مني بمنزلة هارون من موسى إلا إنه لا نبي من بعدي " () وكذلك حديث الراية يوم خيبر: " لا عطين الراية غداً لرجل يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله " () فثمة تقارب واختلاف بين صورة الكميت وابن شكيل في التوظيف للحديث النبوي ولعل هذا يعود الى سعة اطلاع وثقافة الشاعر الاندلسي ومحاولته اضافة سمة الابداع على أسلوبه وعدم التقليد للمشاركة في كل شيء ، فضلاً عن ذلك ان الشاعر يحاول التاكيد على نزعة العلوية، ومن مظاهر الاختلاف في الهاشميات الاندلسية لهاشميات الكميت -ايضا- توظيف ابن دراج لحديث النبي الحوض : " انا فرطكم على الحوض ليرفعن الي رجال منكم حتى اذا هويث لأناولهم اختلجوا دوني فأقول اي رب اصحابي يقول: لاتدري ماحدثوا بعدك " () في الابيات التالية:

(الكامل)

واذا وردنا حوض جدك فاستمع
وابوك يسقي للرواء السرم
شكر الذي ارحبنا من منزلي
وثناء مارفهنما من مورد ()

في هذا النص نرى أن ابن دراج يحاول من خلال مدح ممدوحه أن يبين قرابة واهمية الامام علي، وأنه هو من يسقي الناس على الحوض يوم القيامة ،مقتبسا هذه الصورة من الحديث النبوي للرسول (صلى الله عليه وآله) وهذا ما جعل النص يسمو بمبتكره لانه نقل النص الشعري من حيز الفن الى الكشف عن المضامين العقائدية لممدوحه.

ومن المظاهر الثقافية الاخرى التي نلاحظها في القصائد الهاشمية التضمين للشعراء الاخرين ومن ذلك قول الكميت:

(الوافر)

لنا راعيا سوء مضيعان منهما
ابو جعدة العادي وعرفاء جبال ()
يستمد الكميت في هذا البيت صورته من الشاعر الجاهلي عبيد بن الابرص في قوله:

(المتقارب)

هي الخمر يكثر منها الطلا
كما الذئب يكنى ابا جعدة ()

فوظف معنى عجز بيت الكميت في نقل صورة هشام بن عبد الملك وعبد الله القسري في استعماله معنى (ابا جعدة)، فشبه هشام بن عبد الملك بالذئب لشدة جوره وبطشه وخالد بالضيع اي السباع التي تهجم على الغنم حين لاتجد فيها من يحميها فتعيث فيها فسادا ، فنقل الكميت صورة الشاعر القديم من معنى حقيقي قصده الشاعر الى معنى مجازي اخر للتعبير عن مراميه ومقاصده في فضح سياسته بني امية ، ويشابه شعراء الاندلس في الهاشميات الكميت في تضمين الشعر للشعراء القدامى ونقل المعنى الى معانٍ اخر ومن ذلك قول ابن ابي الخصال الشقوري (ت540هـ) في احدى قصائده لثناء الامام الحسين ومن ذلك قوله :

(الطويل)

خليلي دعوى برحت بخفاء
خذا فانزلا رحل الاسى بفناني
وهذا من الصبر الجميل بناني
قفا ساعداني لات حين عزائي

قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل ()

ضمن الشاعر الشقوري شطر بيت من معلقة امرئ القيس وهو قوله: (الطويل)

قفا نيك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل ()

فوظف الشقوري بكاء امرئ القيس على حبيبته الى معنى مجازي مغاير وهو البكاء على الحسين (عليه السلام) فالحسين هو الحبيب في نص الشقوري وهذا ما جعل المعنى قد تحول لتتسع دلالاته من الدلالة القديمة عند امرئ القيس الى دلالة اخرى .

ومن ذلك التضمنين شُعراء الاندلس في هاشمياتهم للشُعراء المشاركة في العصر العباسي ومنه قول ابن شهيد:

(البسيط)

اجريت للزنج فوق النهر نهر دم حين استحال سماءً حلت شفقاً ()

فوظف الشاعر الاندلسي في بيته هذا معنى بيتي المعري وهما :

(الخفيف)

وعلى الأفق من دماء الشهيد ين علل ونحله شاهدان

فهما في أواخر الليل فجرا ن وفي أوليائه شفقان ()

فالشاعر الاندلسي نقل معنى صورة المعري في وصف مشهد شهادة الامام علي وابنه الحسين (عليهما السلام) الى وصف صورة مغايرة، وهي وصف المعتلي من الزنج ولكن العامل المشترك بين الصورتين هو (الدماء) ففي الصورة الاولى صور كثرة جريان الدماء على النهر على عكس المعري الذي صور ببقاء دماء الشهيدين الامام علي وابنه الحسين وخلودهما على مدى الافق ، وتشبيه دمانهم بالفجر في اواخر الليل ، وبالشفق في ميله الى الحمرة ، فالشاعر الاندلسي نقل تصوير حادثة المعري الى معنى مغاير في التوظيف الدلالي ، مستعملاً في ذلك ثقافته الشعرية، فشُعراء الاندلس في هذا النوع من هاشمياتهم كانوا أكثر تضميناً واستثماراً لتوظيف النص المشرقي ، والشعر القديم من الكميت الذي قل تضمينه للشُعراء الآخرين في هاشمياته.

وقد يوظف الشاعر وخاصة الكميت بعض المعاني المستوحاة من اقوال الانمة (عليهم السلام) ومن ذلك قول الكميت:

(البسيط)

اهوى عليا امير المؤمنين ولا ارضى بشتنم أبي بكر ولا عمر ()

فالكميت مع حبه للامام علي (عليه السلام) لا يرضى بشتنم من اغتصب حقه ، واخذ الخلافة منه ، موظفاً في ذلك معنى قول الامام علي في خطبته على اصحابه حين سمعهم يسبون أهل الشام قائلاً: " إني أكره لكم ان تكونوا سبّابين.... " () فتوظيف الكميت لمعنى خطبة الامام علي (عليه السلام) إن دلّ على شيء فهو يدلّ على تمسك الشاعر بتعاليم أهل البيت ، فضلاً عن ذلك انها توحى ببراعة الشاعر في التضمنين سواء أكان شعراً ام نثراً ، وهذه الصورة لانجد لها مثيلاً في الهاشميات الاندلسية.

ومما يتصل بالموروث الثقافي تضمنين الشعراء في هاشمياتهم بعض الوقائع والاحداث التاريخية في رسم الصورة الفنية ، ومن ذلك قول الكميت :

(الطويل)

وما كانت الانصار فيها أذلة ولا غيباً اذا الناس غيب

هم شهدوا بدرأ وخيبر بعدها ويوم حنين والدماء تُصبَّبُ ()

يصور الشاعر لنا في نصه هذا موقف الانصار من الخلافة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه واله) ، وحضورهم جميع معارك المسلمين ، وهذه المعارك هي (بدر، وخيبر، وحنين) ؛ مستمداً صورته من تلك الوقائع التاريخية التي خاضها المسلمون ضد المشركين ، ومثل ذلك - ايضاً - قوله في تصوير قصة مقتل زيد بن علي (عليهما السلام):

(المقارب)

يعز علي احمد بالذي اصاب ابنه امس من يوسف

خبيث من العصبة الاخبيين وان قلت زانين لم اقذف ()

يستمد الشاعر في هذا النص صورته من قصة مقتل زيد بن علي (عليهما السلام)؛ محاولاً في ذلك بيان حقيقة قتل زيد وما أصابه من جرم على يد يوسف بن عمر الذي قتله عام (122هـ)؛ مصوراً إياه بأنه من العصبة الخبيثة إشارة في ذلك إلى البيت الأموي، فكأنه يريد أن يصور للمتلقي مدى ظلم وجور البيت الأموي في ظلمهم لآل محمد، مما يشد من انتباه المتلقي، ويجعله مذهولاً إزاء المشهد فيتخيل ماذا حل بآل البيت في تلك الحقبة بعد شهادة الإمام الحسين، ويشابه الشعراء الاندلسيون الكمية في هاشمياته في استلهم الصور من الوقائع والاحداث التاريخية ومن ذلك قول ابن شكيل:

(البسيط)

يوم البعير ويوم النهروان وفي صفين داوى شكاة الدين بالغضب

ماكنت اجعل شكاً في ابي حسن ولو رمتني جميع العُجْم والعرب ()

يصور الشاعر في نصه هذا شجاعة الامام علي في معارك (الجمال، والنهروان، وصفين) وبسالته، وهي معارك خاضها الامام علي (عليه السلام) بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه واله)، وخروج الناس عليه، ونقضهم البيعة له، فالشاعر يحاول في نصه هذا إثبات أحقية الامام علي (عليه السلام) بالخلافة في إبراز شجاعته في تلك المعارك؛ موظفاً في ذلك الوقائع والاحداث التاريخية التي أسهمت في إضفاء طابع المصادقية، وإثبات الحقيقة عن طريق عرض الأدلة والبراهين في ذلك، وهذا ما جعل الصورة أكثر تأثيراً في ذهن المتلقي، فابن شكيل يسعى إلى إبراز الحقائق التاريخية في إثبات شجاعة الامام علي، على عكس الكمية الذي حاول في نصه إثبات شجاعة الانصار وحضورهم في معارك المسلمين التي ذكرتها انفاً، ولعل من اهم الوقائع والاحداث التاريخية التي كانت حاضرة في الهاشميات الاندلسية هي واقعة الطف ومن ذلك قول صفوان ان ادريس التجيبي :

(الوافر)

الا يا يوم عاشوراء راجع جوابي لا قدرت على الجواب

على ما تركت نور الله يطفى غداك بالمهندة العضاب؟

بنو المختار ساقوا فيك ذبحاً لقد ضحيت بالعلق للباب ()

في هذا النص يصور الشاعر مشاهد الحزن والالام التي تعتصر في قلوب المحبين في ذلك اليوم كلما مرت ذكرها على المؤمنين؛ مخاطباً في نصه هذا يوم عاشوراء، ومال هذه الواقعة من اثر في نفوس الموالين، فكانت واقعة الطف الملمه لتكوين صورة الشاعر وبيان مشاعره الحزينة.

المبحث الثاني: وسائل تشكيل الصورة:

لكل عمل هناك وسائل تسهم بشكل أو بآخر في تكوين اجزائه، ونقله في صورة تجعله أكثر رواقاً لدى المتلقي ومن هذه الاعمال الصورة فهي -ايضاً- شأنها شأن أي عمل أدبي لها وسائلها التي تسهم في تأليف عناصرها وبيان معالمها وجعلها أكثر وضوحاً في ذهن المتلقي، وسنحاول في هذا المبحث دراسة أبرز هذه الوسائل في هاشميات الكمية والهاشميات الاندلسية - موضع الدراسة - وعلى النحو الآتي:

1- التشبيه:

التشبيه من وسائل التصوير المهمة وهو: " عقد مماثلة بين أمرين أو أكثر قصد اشتراكهما في صفة أو أكثر بإداة ؛ ل 1 غرض يقصده المتكلم " () .

وقد استعمل الشاعر هذا الأسلوب في هاشمياته، وتفنن فيه، وأكثر من استعمال الحروف في تشبيهاته؛ إذ جاءت الاداة (كأن) في المرتبة الاولى تليها (الكاف)، وكذلك الحال بالنسبة لشعراء الاندلس في هاشمياتهم؛ إذ كانت الصدارة في الحروف للداة (كأن)، ومن ثم (الكاف)، ولعل سبب تفضيل الشعراء للداة كأن على الكاف في هاشمياتهم يعود إلى ما تتمتع به هذه الاداة من قوة في التشبيه واعطاء القدرة على رسم الصور الفنية بدقة متناهية () فضلاً عن دلالة التأكيد التي تشير إليه.

ومن الصور التشبيهية التي استعمل فيها الكمية (كأن) قوله:

(الطويل)

الم ترني من حب آل محمد أرواح واغدوا خانفا اترقب

كأنّي جانٍ محدثٌ وكأنّما بهم يُتقى من خشية العزّ أجربُ ()

يشبه الشاعر نفسه بالجان الذي جني عليه بالذنب بسبب حُبّه لآل محمد(صلى الله عليه واله) نتيجة السياسة الاموية ، والخوف منهم ؛مستعملا في ذلك الاداة (كان)للتقريب بين المشبه والمشبّه به ،وكأنّه ينقل لنا صورة واضحة لبطش الدولة الاموية في ذلك الوقت ومحاولتهم القاء التهم والتربص بالشيعّة للنيل منهم لحبهم لآل محمد ،واراد الشاعر الاندلسي ان يصور جرائم الدولة الاموية في وصف مشهد رفع رأس الامام الحسين (عليه السلام) على الرمح في صورة مقارنة للصور التي رسمها الكميّ ومن ذلك قول صفوان بن اديس التجيبي:

(الطويل)

عصوا في احتمال الرأس ياويح من عصي وحلوا حسينا بالنوى منقمصا

لكي يدركوا عند ابن حرب تخلصا كأن سنا رأس الحسين على العصا

(منارة ممسي راهب مُتَبَتِّلُ) ()

رسم الشاعر صفوان لنا صورة حية لمشهد رأس الامام الحسين ،وهو على الرمح بعد ان بين جرائم البيت الاموي وما فعلوه بسبط الرسول ؛مستعملا في ذلك الاداة(كان)في تشبيهه لرأس الامام الحسين(عليه السلام) وهو على الرمح (بمنارة ممسي راهب متبتّل) ،فرأس الحسين والمنارة كلاهما مشترك في عامل النور المنبعث وهذا ما جعل الصورة اكثر وضوحا في ذهن المتلقي ،وبذلك استطاع الشاعر ان يضمن لنصه الشعري الخلود في هذه المقاربة التشبيهية.

ومثل ذلك -ايضا- تشبيه الكميّ للحسين (عليه السلام)في ساحة القتال في كربلاء في قوله:

(الطويل)

كانَ حسينا والبهاليل حوله لاسيا فهم ما يختلي المتبتّلُ ()

يصور الكميّ في هذا البيت الامام الحسين (عليه السلام)في ساحة القتال ، وجيش يزيد بالبهاليل الذين يطوفون حول الامام الحسين وهو وحيدٌ ،وقد استحلوا دماؤه ،كما يستحل اخذ البقل ،وسيلة الشاعر في ذلك الاداة(كان). وقد يعمد الكميّ في هاشمياته وكذلك شعراء الاندلس الى تكرار التشبيه في ابيات متلاحقة ،لغزارة المعاني التي يريدون الافصاح عنها ، ومنها قول الكميّ:

(الطويل)

من الارحبيات العناق كأنها شبوب صوار فوق علياء قرهب

ليا ح كأن بالاحتمية مسبغ ازارا وفي قبضية متجلبب

وتحسبه ذا برفع وكأنّه بإسمال جيشانية متنقبُ ()

عمد الكميّ في نصه هذا الى تكرار اداة التشبيه(كان) في كل بيت ؛مستمدا صوره من مظاهر الطبيعة لابرار شجاعة وبسالة ال البيت (عليهم السلام) ومثل هذا نجده في الهاشميات الاندلسية ،ومن ذلك قول عبادة بن ماء السماء :

(الطويل)

سقى عرصات الدار كل ملثة من المزن تزجها البروق الخواطف

كأن نثير القطر منها جواهر تفرقها للريح ايد عواطف

كأن ابتسام البروق فيها اذا بدت سيوف علي بالدما رواعفُ ()

يشبّه عبادة بن ماء السماء شجاعة ابن حمود بنثير القطر التي تتساقط على الارض وتفرقها الرياح فتتناثر في الارض ،وشبّه ابتسام البروق ولعانها حين تصحب الامطار والغيث وما فيها من صوت وخوف بتلك السيوف التي تبشر بالنصر ؛مستعينا في ذلك بالاداة (كان) في الربط بين عناصر التشبيه.

وهكذا فقد مثلت الصورة التشبيهية ملمحا فنيا بارزا في القصائد الهاشمية سواء في هاشميات الكميت ، او الهاشميات الاندلسية ؛ إذ اسهم التشبيه في الافصاح عن مراميهم ومقاصدهم.

2- الاستعارة:

الاستعارة ركن مهم من اركان البيان في الادب العربي ؛ إذ ان للاستعارة دوراً كبيراً في بيان ملامح الابداع الادبي للشاعر ، وذلك لما تنماز به من قوة خيالية عبر "استعمال العبارة على غير ماوضعت له في أصل اللغة" () ، وتكمن القيمة الفنية للاستعارة فيما توفره من توسع دلالي بوصفها: "أساس الصورة الشعرية لأنها سيدة المجاز ، ولأنها اكثر قدرة على تخطي الواقع ورسم صور جديدة" () ، وكان استعمال الاستعارة في الهاشميات - موضع الدراسة - لايقوم على اعتبار كونها زخرفة لفظية ومعنوية بقدر ماكانت تمثل انفعالات وتجارب الشعراء الى الآخرين كقول الكميت في احد هاشمياته :

(الخفيف)

أسد حرب غيوث جذب بهاليـ لـ مقاول غير ما افدام ()

استعمل الشاعر الاستعارة في تصوير شجاعة اهل البيت وكرمهم فشبههم بالأسود في شجاعتهم وبسالتهم ، في الحرب وبالغيث في الكرم وطيبة النفس عندما يحلّ القحط والجذب ، وهذا مااضفى على الصورة الاستعارية نوعاً من الجمال ، فضلاً عما تضيفه هذه الاستعارة على النص الشعري من خيالٍ يثير انتباه المتلقي ، ومثله ايضاً. قوله :

(المنسرح)

ان نزلوا فالغيوث باكرةً والاسد اسدُ العرين ان ركبوا ()

استعار الشاعر في هذا البيت لفظ(الغيوث) و(الاسد) فشبه كرم اهل البيت وقراهم للضيف بالغيث ، وشجاعتهم بالاسد في ساحات الوغى حيث حذف المشبه وابقى المشبه به وهو (الغيث، والاسد) وتكمن قيمة الاستعارة هنا في مقدرة الشاعر على التلاعب بالالفاظ من اجل تصوير ذلك المشهد ، وجعله اكثر رواقاً للسامع ومنه ايضاً. قوله:

(الطويل)

وانهم للناس فيما ينوبهم عرى ثقة حيث استقلوا وحلوا

وانهم للناس فيما ينوبهم مصابيح تهدي من ضلال ومنزل ()

استعار الشاعر لفظ (العروة) لبيان مدى انتفاع الناس بالبيت فهم اين ماحلّوا حل معهم الخير وانتفع الناس بهم ، وفي البيت الثاني استعار لفظ(المصابيح) حيث شبه اهل البيت بالمصابيح التي تضيء الطريق للناس في الظلام ، فهم كالمصابيح حين يكون الناس في ظلام وضلال ، فإنهم المنقذ لهم من هذه الضلالة واستعمل شعراء الاندلس - ايضاً - الاستعارة في هاشمياتهم ، ولكن بطريقة تختلف عن اسلوب الكميت ومن ذلك قول صفوان بن ادريس التجيبي:

(الطويل)

مصارع ضجت يثرب لمصابها وناح عليهن الحطيم وزمزم

ومكة والاستار والركن والصفاء وموقف جمع والمقام المعظم

وبالحجر المثلثون عنوان حسرة الست تراه وهو اسود اسحم

وروضة مولانا النبي محمد تبدي عليها الثكل يوم تخرموا ()

بنى الشاعر في هذا النص استعاراته باسلوب تشخيصي ، حيث جعل من مصرع اهل البيت (عليهم السلام) كل شيء حي يبكي عليهم فيثرب تبكي لمصابهم والحطيم وزمزم وتنوح وكذلك مكة والاستار وجميع الاركان في مكة تبكي وتنوح وحتى الحجر الاسود كان يبكي حسرة لفراقهم وجميع هذه الاشياء غير حية اضفى عليها صفة الاحياء ؛ إذ جعلها تبكي وتنوح على مصاب اهل البيت وهذا ما جعل الصورة الاستعارية اكثر تعبيراً عن الحالة النفسية التي يعيشها الشاعر بسبب الحزن والاسى على ما حل باهل البيت ، فالشاعر الاندلسي كان اكثر توظيفاً

لمشاهد التشخيص في استعاراته من الكمية وخاصة في بيان مشاهد الاسى والجزع على ماصاب اهل البيت ،ومثله قول ابن شكيل :

(الكامل)

بين الحجون الى الحطيم لاحمد اثر زكا منه الثرى وتشرفا
بمنى بجمرتة الى عرفاته ناهيك مسعى للنبي وموقفا
والحجر الحجر الاحم تألقت انواره فأبى الهدى ان تكسفا
ومقام ابراهيم يدعو ربه فقد اثرت قدماه في صم الصفا ()

فابن شكيل استعار لفظ (زكا الثرى وتشرفا) فهذه الصفة من صفات الجنس البشري وعزاها الشاعر الى التراب الذي تطأه قدم الرسول (صلى الله عليه واله)، فاوحت هذه الاستعارة بقدسية وطهارة تلك البقاع التي وطأتها قدم الرسول ، وكذلك قوله (ومقام ابراهيم يدعو ربه) ، فالدعاء لا يمكن ان يكون للمقام ؛ لان المقام من الاشياء المادية والتي لا يمكن ان تتكلم فاضفى عليه صفة الجنس البشري ، مما أعطى بعداً جمالياً أكثر تعبيراً عن التعلق الروحي بأهل البيت (عليهم السلام) وهذا ما عكسه استعمالاته للتعبيرات اللغوية في هذه الاستعارة.

ومن هنا نستطيع القول إن ثمة تشابهاً واختلافاً بين هاشميات الكمية والهاشميات الاندلسية في التوظيف الصوري للاستعارة ؛ إذ ان كلا القسمين لاتفوا من هذه الصورة ، ولكن هاشميات الكمية لم تتسم بما اتسمت به الهاشميات الاندلسية من تشخيص وخاصة في بيان مصائب أهل البيت (عليهم السلام)، ولعل ذلك يعود الى شعور شعراء الاندلس بالتقصير في بيان مناقب اهل البيت ورغبة منهم في الحصول على شفاعتهم والفوز بحسن الخاتمة ؛ إذ "تكاثر أدب المدائح النبوية وبكاء الحسين في ختام القرن السادس وأوائل القرن السابع، لقد كتب أدباء ونظم شعراء، كان حالهم حال ابن أبي الخصال، أرادوا الدنيا فلم يظفروا منها بطائل، أو وجدوا أوطانهم في مهب الرياح، أو الأمرين معا، فخافوا سوء الخاتمة والمصير، فمدحوا النبي وآل بيته تقرباً وشفاعة، وخصوا بكاء الحسين بأوفر نصيب" () على عكس الكمية الذي كان يعيش في زمن الحكم الاموي لذلك كان عليه ان يتجنب الاستعارات الموحية والمعبرة عن فضح جرائم البيت الاموي في حق اهل البيت.

3- الكناية:

تعد الكناية من الأركان المهمة التي تسهم في تشكيل الصورة الفنية الى جانب التشبيه والاستعارة ، والشاعر يعتمد الى استعمال الكناية حين يجد أن التلميح أفضل في التعبير عن مرامييه ومقاصده من التصريح، فالكناية هي: "ان يريد المتكلم اثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة ، ولكن يجيء الى معنى هو تاليه وردفه في الوجود فيؤمى به اليه ويجعله دليلاً عليه" () ، ومن الامثلة على توظيف هذا الفن في رسم الصور الفنية في هاشميات الكمية قوله:

(الطويل)

طربت وماشوقا الى البيض اطرب ولا لعبا مني وذو الشيب يلعب ()

كنى الشاعر بـ(الشيب) عن الخبرة والتجربة في الحياة ، فهو لم يطرب الى البيض أي النساء الجميلات ، وإنما طرب الى اهل الفضائل ، فهو صاحب خبرة في الحياة وصاحب الخبرة لا يطرب الى الملذات الزائلة ، وإنما يطرب الى الفضيلة والقيم الحميدة ، ومثله ايضا - قوله:

(الطويل)

ام الوحي منبوذ وراء ظهورنا فيحكم فينا المرزبان المرفل ()

فـ(المرزبان المرفل) تعني الملك الفارسي ، وقد كنى بها الشاعر عن هشام بن عبد الملك من غير ان يذكر اللفظ الصريح لاسم هشام بن عبد الملك ، وهذا ما جعل أسلوب التلميح ابلغ من التصريح ، ومنه كذلك قوله:

(المتقارب)

مساميح بيض كرام الجدود مراجيح في الرهج الاصهب ()

نلاحظ في هذا البيت مجموعة من الكنايات التي كنى بها الشاعر عن صفات اهل البيت (عليهم السلام) فـ(مساميح كناية عن سماحتهم ومروعتهم ، و(بيض) كناية عن النقاء والصفاء ، و(كرام الجدود) كناية عن الكرم والجود، و(مراجيح) كناية عن الرزانة والوقار ، فعبّر الشاعر بهذه الصورة الكنائية عن كرم وسخاء ووقار اهل البيت في جميع الامور ، كما عمد الشاعر في هذا البيت الى المزوجة بين الحقيقة والمجاز ، مما جعل المتلقي

يُحسُّ بأنَّ للشاعر سحراً فنياً اخذاً يسعى من ورائه الى الكشف عن مقصده ،واما الهاشميات الاندلسية فهي الاخرى لا تخلوا من هذا،الفن ولكن لشعراء الاندلس اسلوبهم ولمساتهم ومن ذلك قول صفوان بن ادريس التجيبي:

(الطويل)

بدر الهدى غيم الندى والسدى وما عسى ان ينتاهي الكلام ()

ف(بدر الهدى)و(غيم الندى والسدى)كنايتان عن الحق والكرم والجود ،وهذه الكناية تشابه كنايات الكميت في الشاهد السابق ،حيث شبه رسول الله (صلى الله عليه واله)بالبدر الذي يهتدي به في الظلمات وشبه كرمه وجوده بغير الندى والسدى الذي يتساقط ليلاً ،ومن ذلك - ايضاً- قول ابن دراج القسطلي في مدح علي بن حمود الاندلسي:

(الوافر)

فسمي جدك عمرو الكرام بهشم الثريد ،ومان المحول

وشبية ساقى الحجيج الكفيل فماوى الغريب وقوت الخليل

وضف حتى وحوش الفلاة واهدى القرى لهضاب الوعول ()

استعمل الشاعر في هذا النص اسلوب التلميح بالكناية في معرض حديثه عن نسب وكرم علي بن حمود ف(هشم الثريد)كناية عن الكرم والجود حين قام جد الهاشميين (هاشم بن عبد مناف) باكرام اهل مكة في زمن الجوع والقحط و(ساقى الحجيج) كناية عما كان يقوم به جدهم من سقاية الحجيج في مكة ،واما قوله(وضيف حتى وحوش الفلاة)كناية عن مدى كرم ممدوحه الذي فاق حدود المألوف ليشمل حتى الوحوش في الفيافي والهضاب .

من هنا نستطيع القول ان للكناية دوراً كبيراً في رفق الصورة بالدلالات الموحية والمؤثرة التي اغنت شعراء الهاشميات كثيراً عن اسلوب التصريح خشية الوقوع في المحذور واستغلال ذلك في التعبير عن مرامهم اوان كان بعض شعراء الاندلس قد اتاحت لهم حرية التعبير في معرض الحديث عن حكامهم ومنهم ابن دراج .

المبحث الثالث:انماط الصورة:

1- الصورة العقلية:

وهي الصورة التي يقوم الشاعر ببنائها وفق التصورات العقلية ،والتي غالباً ماتكون من نسج الخيال ، والذي له الفضل في تكوين هذه الصورة ،فالخيال: "يستطيع ان يعثر على صور الافكار في الطبيعة ،فهو يحاكيها في عمله ،ولكنه ينظم هذه الصور في وحدة متكاملة تفوق ما هو متفرق في الطبيعة" () .

ولهذه الصورة حظ وافر في شعر الهاشميات سواء كانت هاشميات الكميت ،او الهاشميات الاندلسية ،ومن ذلك قول الكميت:

(الطويل)

يقولون لم يورث ولو رائه لقد شركت فيه بكيل ارحب

وعك ولخم والسكون وحمير وكندة والحيان بكر وتغلب

ولا انتشلت عضوين منها يحابر وكان لعبد القيس عضو مورب

ولا كانت الانتصار فيها ادلة ولا غيباً عنها اذا الناس غيب

هم شهدوا بدرا وخيبر بعدها ويوم حنين والدماء تصبب

وان هي لم تصلح لقوم سواهم فان ذوي القربى احق واقرب ()

يؤسس الشاعر نصه بناءً على صورة عقلية ساخرة من القبائل التي تناصر الدولة الاموية في زعمهم ان الحكم وراثي وانهم ورثة رسول الله (صلى الله عليه واله)لان الشاعر لا يريد ان يشير الى بيان احقية اهل البيت بهذه الوراثة؛ لانه يعرف حقا من هم اهل البيت فاستغنى بالحديث عن ذلك الكلام على زعم بني امية ومحاولتهم اثبات تلك الوراثة ولو كان حقا مايزعمون لكنت اقرب احق بهذه الوراثة ؛ لان الرسول قرشي ،وهذه القضية لا يمكن ادراكها بالحواس ،وانما يمكن ادراكها بواسطة العقل ولذلك بين الشاعر نصه بصورة ذهنية ،واما الهاشميات

الاندلسية فهي - ايضا - لاتخلو من هذه الصورة ؛اذ وظفها الشعراء في اسلوب الاحتجاج ،ومن ذلك قول ابن شكيل:

(البسيط)

من لم يقل ان خير الناس كلهم انتم فقد سد باب الصدق والكذب
الله طهركم والرجس اذهبه عنكم شهادة رب العرش في الكتب
وقائل ،جوابا عن طهارتكم ويل لقائلها ان كان لم يتب ()

اعتمد الشاعر على الصورة العقلية في الدفاع عن امامة اهل البيت (عليهم السلام) واحقيتهم فيها دون غيرهم ؛اذ جميع ما ذكره الشاعر يعتمد على الرؤى الفكرية له ،فهو يحاول أن يُبين أن اهل البيت أحق بالامامة من غيرهم وذلك بشهادة رب العرش في كتبه ،ومثل ذلك قول ابن دراج:

(المتقارب)

فأنتم هداة حياة وموت وأنتم انمة فعل وقيل
وسادات من حل جنات عدن جميع شبابهم والكهول ()

يحاول ابن دراج بواسطه هذه الصورة العقلية اثبات ما لاهل البيت من فضل على العالمين في قوله(فأنتم هداة حياة وموت) وبيان صدقهم في قوله:(وأنتم انمة فعل وقيل) ،فالصورة العقلية كانت الانسب في التعبير عما يروم الشاعر الافصاح عنه في هذا النص.

2- الصورة الحسية:

تسهم الصورة الحسية في تكوين الصورة الفنية وتكون: "في الشعر والادب بعامة كالالوان والخطوط في الرسم ،لها ماديتها وكثافتها ووضعها الخاص بها في مجموع العمل الادبي ،فهي اشياء في ذاتها وتنحصر كل حقيقتها وقيمتها في انها نموذج تتخيل من خلاله الصورة الحقيقية التي هي مدلوله الطبيعي " () ،وتتمثل هذه الصورة في الحواس الخمس التي تحس عبرها بالشعور في الصورة وتتأملها" والشعور ليس شيئا يضاف الى الصورة الحسية ،وانما الشعور هو الصورة ،اي انها هي الشعور المستقر في الذاكرة الذي يرتبط في سرية المشاعر الاخرى ،ويعدل منها،وعندما تخرج هذه المشاعر الى الضوء ،وتبحث عن جسم فانها تأخذ مظهر الصور في الشعر" () ،ومن هنا نستطيع ان نقول ان الصورة الحسية هي تمثيل ،او تعبير عما يشاهده الانسان او يسمعه بحواسه فيقوم بنقل هذه المشاهد الى حيز الفن.

وبعد الاستقراء والتحليل للصورة الحسية في القصائد الهاشمية - موضع الدراسة يتبين لنا ان الصورة البصرية تتقدم على الحواس الاخرى ؛اذ عبر فيها الشعراء عن مظاهر متنوعة ،ورسمها للمتلقي بلوحة فنية مجسدة للواقع ،ومن ذلك قول الكمي:

(الطويل)

طربت وماشوقا الى البيض اطرب ولالعبا مني وذو الشيب يلعب ()

فالشاعر يرسم صورة حسية بصرية لذلك النقاء الذي يتجسد في اهل البيت عبر استعماله للون الابيض في قوله: (البيض) وكثيرا مايوظف الشاعر هذا اللون في هاشمياته في التعبير عن ذلك ومن ذلك - ايضا - قوله :

(المتقارب)

مساميح بيض كرام الجدود مراجيح في الرهج الاصهب ()
وكذلك قوله:

(الطويل)

الى نفر البيض الذين بحبهم الى الله فيما نابني اتقرب ()

فيحاول الكميت بهذه الصور عبر استعماله للون الابيض تأكيد على طهارة قلوب اهل البيت (عليهم السلام)، وكذلك قوله :

(المتقارب)

وشجو لنفسي لم انسه بمعترك الطف فالمجنّب

كانّ خدودهم الواضحا ت بين المجر الى المسحب

صفائح بيض جلّتها القيون مما تخيرن من يثرب ()

يرسم لنا الشاعر بواسطة الصورة البصرية مشهد لتلك الوجوه التي جلاها النور في معركة الطف؛ مشبها صفاء خدودهم بلمعان السيوف وبريقها، ويكاد يغطي هذا اللون على الصور البصرية للكميت في هاشمياته ولعل سبب ذلك يعود الى تمسك الشاعر بالدفاع عن العقيدة التي يحملها في قلبه، وما يكنه من حب لاهل البيت، فضلا عن ايمانه الراسخ بتلك العقيدة، واما استعمال الاندلسيين لهذه الصورة فقد تنوعت وتعددت معانيها ومن ذلك قول ابن شكيل:

(البسيط)

ولانم لام في اکتحالي يوم استحلوا دم الحسين

فقلت: دعني احق عضو يحظى بلبس السواد عيني ()

ابن شكيل رسم لنا بواسطة اللون الاسود صورة حسية بصرية لمشهد الحزن والاسى الذي يتجدد كلما مر يوم عاشوراء، فاللون الاسود قد توشحت به جميع الاشياء حتى عينيه توشحت هي الاخرى بهذا اللون، وذلك في قوله: (ولانم لام في اکتحالي ..) على عكس الكميت الذي كان يستعمل اللون الابيض لبيان النقاء والطهارة في اهل البيت، وكانّ الشاعر يريد ان يبين لبني امية ان اهل البيت هم اطهر وانقى البرية في حين الشاعر الاندلسي كان يركز على قضية رثاء الامام الحسين (عليه السلام) وقد يستعمل الشاعر الاندلسي هذه الصورة في بيان جرائم بني امية وبيان مظلومية الحسين (عليه السلام) لذلك كان اللون الاسود هو الانسب في التعبير عن مظلومية الحسين واهل بيته الذين قتلوا ظلما وعدوانا، فارتبط اللون الاسود في نضه بين الحزن والظلم كونه يبرز حزنه على الحسين من جانب ومظلومية الحسين (عليه السلام) من جانب اخر ومن ذلك قول ابن شكيل:

(الكامل)

ياليت شعري كيف كان على العصا رأس الحسين ونوره كيف انطفأ؟

ام كيف تفرع بالقضيب ثنيه كانت ملذا للنبي ومرشفا

ان يرقبوا رأس الحسين فقبله رفعا لواء من ابيه المصحفا ()

يصور ابن شكيل لنا بواسطة هذه الصورة الحسية البصرية مشهد حمل رأس الامام الحسين على الرمح وكيف انطفأ نوره بعد ان كان نوره يملأ الافاق، وكيف تضرب ثناياه بالعصا بعد ان كانت ملذا للنبي (صلى الله عليه واله)، ومقارنة هذه الصورة بصورة حمل الشاميين للمصاحف على رؤوسهم من اجل انقاذ انفسهم من ابيه بعد ان يأسوا من الانتصار عليه فقاموا بتدبير هذه الخديعة لتتخذهم من شجاعة ابيه، وكانت هذه الصورة الانسب في التعبير عن ذلك المشهد وبيان بشاعة وفضاعة الجرائم الاموية وبيان مظلومية الامام الحسين (عليه السلام) ومحاولة الشاعر اماطة اللثام عن المواطن الاندلسي وجعله اكثر علما ومعرفة بتلك القضية بعد ان قامت الدولة الاموية بتضليل الحقيقة عن الناس.

ووظف الشاعر - ايضا - في هاشمياته الصورة السمعية ومن ذلك قول الكميت:

(الطويل)

فقل للذي في ظل عمياء جونة يرى الجور عدلا اين لا اين تذهب

بأي كتاب ام باية سنة ترى حبه عارا علي وتحسب ()

وظف الشاعر هنا حاسة السمع في التعبير عن اولئك الذين يحاججونه في حبه لاهل البيت (عليهم السلام) مخاطبا اياهم باي كتاب او سنة يدعون حبه عارا لاهل البيت فكان لهذه الحاسة وقعها في ابراز عواطف ومشاعر الشاعر، فضلا عما لهذه الحاسة من تأثير في نفس المتلقي، مما شد من انتباه المتلقي وتفاعله مع ذلك المشهد، ومثل ذلك - ايضا - قوله :

(المنسرح)

وقيل افرطت بل قصدت ولو عنفني القائلون او ثلبوا
ليك ياخير من تضمنت الـ ارض وان عاب قلبي العيب
لج بتفضيلك اللسان ولو اكثر فيك الضجاج واللبج ()

يصور لنا الشاعر بواسطة الصورة السمعية مشهد اولئك الذين لاموه في حبه لاهل البيت وقولهم له بانه افراط في حبه لهم؛ مخاطبا اياهم بانه لم يفرط وانما قصد ذلك وان زاد له تعنيفهم؛ مناشدا رسول الله (صلى الله عليه واله) بقوله: (الك ياخير...) وان لسانه قد لج بتفضيله على سائر البرية وان كثر فيه الضجيج، مما جعل صورة الشاعر اكثر عمقا وتأثيرا في نفس السامع، ووظف شعراء الاندلس هذه الصورة في هاشمياتهم في التعبير عن مأساة الحسين ومن ذلك قول صفوان بن ادريس التجيبي:

(الطويل)

واقبلت الزهراء قدس تربها تنادي اباه والمدايح تسجم
تقول: ابي هم غادروا ابني نهبة لما صاغه قين ومامج ارقم
سقوا حسنا بالسم كأسا روية ولم يقرعوا سنا لوم يستندموا
وهم قطعوا رأس الحسين بكر بلا كأنهم قد احسنوا حين اجرموا
فخذ مني ثاري وسكن جوانحا واجفان عين تستطير وتسجم
ابي وانتصر للسبط واذكر مصابه وغلته والنهر ريان مفعم ()

وظف الشاعر في هذا النص الصورة السمعية في الكشف عن عظم المأساة التي حلت بالحسين في ذلك المشهد الذي اجراه على لسان الزهراء (عليها السلام) وهي تخاطب ابيها، وكأنه ينقل لنا مشهداً حياً لتلك الواقعة في خطاب الزهراء لابيها وهي تتكلم بقلب مفجوع وتناشد اباه الانتصار لابنيها الحسن والحسين (عليهما السلام)، فكانت هذه الحاسة المعينة في اتصال مايروم الشاعر الافصاح عنه، فضلا عما تحدثه من تأثير وتفاعل في المتلقي، وكذلك قول ابو البقاء الرندي:

(الوافر)

ابوح مما الاقيه ابوح فهل صب له قلب قريح
اذا ذكر الحسين له ينوح فيحكي الدر ادمعه السفوح
(وللدر الملاحاة والصفاء) ()

يعبر الشاعر بالصورة السمعية عن عظم المأساة التي حلت بالحسين والتي اقترنت بمجموعة من الافعال التي تبرز حيويته منها: (ابوح، وذكروا، وينوح، ويحكي)، فيصور الشاعر بهذه الحاسة ما في نفسه من حزن ولوعة على ماجرى على الحسين، فوظف الشاعر السمع في التعبير عن ذلك المشهد؛ اذ عبرت عن نفس الشاعر الحزينة وماتركته تلك الحادثة من اصداء في نفوس الشيعة.

وهكذا نرى ان للصورة الحسية في القصائد الهاشمية وقعا مهما؛ اذ استطاعت هذه الصورة ان تعبر عما في نفوس الشعراء من عواطف ومشاعر تختلج في صدورهم، وان الصورة السمعية كانت اكثر توظيفا لدى شعراء الاندلس من الكمية في تصوير مشاهد الاسى والجزع على الحسين (عليه السلام).

الختام

بعد الانتهاء من كتابة البحث يمكن اجمال اهم النتائج التي توصل اليها البحث بما يلي:

- 1- ان الصورة الشعرية في قصائد الهاشميات كانت ملحمافنيا بارزا؛ اذ عبرت عن عواطف شعرائها خير تعبير فضلا عما اصفته هذه الصورة على القصائد من ابعاد جمالية.
- 2- للصورة في القصائد الهاشميات روافد متعددة استقى منها الشعراء صورهف منها الروافد النفسية والروافد الثقافية التي عبرت عما تجيش به نفوس الشعراء من خواطر.
- 3- ان هاشميات الاندلس كانت تتشابه في كثير من الاحيان مع هاشميات الكميت
- 4- للباعث النفسي دور كبير في الهاشميات وذلك عبر ما يحدثه من تأثير في نفس المتلقي، فضلا عن التعبير عن مرامي شعراءه، وكذلك الامر بالنسبة للصورة التشبيهية.
- 5- شعراء الاندلس كانوا اكثر تشخيصا في الصورة الاستعارية من الكميت وان كانت صورة الكميت لاتخلو من ذلك.
- 6- هاشميات الكميت كانت اكثر تمثيلا لاسلوب الكناية من شعراء الاندلس لما في الكناية من اغناء عن اسلوب التصريح بسبب طبيعة الاجواء السياسية التي كان يعيش في ظلها الكميت.
- 7- وظف الكميت في صوره الحسية اللون الابيض للتعبير عن الطهارة والنقاء على عكس شعراء الاندلس في هاشمياتهم؛ اذ وظفوا اللون الاسود للتعبير عن مشاهد الحزن والاسى على الحسين (عليه السلام)، كما فعلوا ذلك في الصورة السمعية التي جعلوها خير معبر عن تلك المشاهد الحزينة.

الهوامش:

ينظر: لسان العرب: مادة (هشم)

1 - اثر التشيع في الادب العربي: 107

1 - الشريف الرضي دراسة في ذاكرة الالفية: 25

1 - هو ابو الحسن علي بن حمود بن ميمون بن حمود بن علي بن عبيد الله بن عمر بن ادريس بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن ابي طالب وهو اول ملوك الهاشمين في الاندلس ويلقب بالناصر لدين الله ويكنى بابي الحسن وامه البيضاء وتولى الخلافة ستة 407 هـ وتوفي سنة 408 هـ. للمزيد ينظر: البيان المغرب في اخبار الاندلس: ج: 3: 120 وبغية الملتبس في تاريخ رجال اهل الاندلس: ج: 1: 49

1 الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة: 70/1

1-البيان والتبيين: 138/1

1- الشعر والشعراء: 78/1

1 - العمدة: 120/1

8- ديوان الكميت: 173/2

9-ديوان ابن دراج: 73

1- ديوان الكميت: 229/2

1 -ديوان ابن هاني: 165

1 -جمهرة الامثال: 541/1

1- في حداة النص الشعري، دراسة نقدية: 29

1 -العمدة: 199/1

1 - ديوان الكميت: 197/2

1 -الاحزاب: 33

1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي شاعر شريش: 71

1 -ديوان الكميت: 200/2

1- الشورى: 23

1- ديوان ابن دراج: 79

1 -ديوان الكميت: 223/2

1 - بحار الانوار: 154/28

- 1- ديوان الكميت: 229/2
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل شاعر شريش: 71
- 1- بحار الانوار: 69/5
- 29- صحيح البخاري: 4210
- 30- صحيح البخاري: 7050
- 1- ديوان ابن دراج: 76
- 1- ديوان الكميت: 210/2
- 1- ديوان عبيد بن الابرص: 21
- 1- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 135
- 1- ديوان امرئ القيس: 9
- 1- ديوان ابن شهيد: 131
- 1- ديوان سقط الزند: 96
- 1- ديوان الكميت: 229/2
- 1- نهج البلاغة: 385
- 1- ديوان الكميت: 186/2
- 1- م.ن: 231/2
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي شاعر شريش: 38
- 1- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 99
- 1- جواهر البلاغة: 247
- 1- ينظر: فن التشبيه: 179-180
- 1- ديوان الكميت: 187/2
- 1- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 137
- 1- ديوان الكميت: 212/2
- 1- م.ن: 191/2
- 1- الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة: 451/1
- 1- العمدة: 436/1
- 1- فصول في الشعر: 210
- 1- ديوان الكميت: 178/2
- 1- ديوان الكميت: 200/2
- 1- م.ن: 213/2
- 1- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 123
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي شاعر شريش: 65
- 1- درر السمط في خبر السبط: 41_42.
- 1- دلائل الاعجاز: 105
- 1- ديوان الكميت: 183/2
- 1- م.ن: 212/2
- 1- م.ن: 219/2
- 1- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 126
- 1- ديوان ابن دراج: 80
- 1- النقد الادبي الحديث: 413
- 1- ديوان الكميت: 186/2
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي شاعر شريش: 38
- 1- ديوان ابن دراج: 80
- 1- النقد الادبي الحديث: 440
- 1- الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية: 135
- 1- تقدم ذكر هذا البيت سابقا
- 1- تقدم ذكر هذا البيت سابقا

- 1- ديوان الكميت: 219/2
- 1- م.ن: 220/2
- 1- الذيل والتكملة لكتابي الصلة والموصول: 465/2/8
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي: 67
- 1- ديوان الكميت: 184/2
- 1- م.ن: 199/2
- 1- اديب الاندلس ابو بحى التجيبي عمر قصير وعطاء غزير: 123
- 1- روضة الانس ونزهة النفس: 144

المصادر والمراجع

- 1- الكتب المطبوعة:
القران الكريم
- 1- ابو العباس احمد بن شكيل الاندلسي شاعر شريش، تقديم وتحقيق: حياة قارة، ط1، منشورات المجمع الثقافي، ابو ظبي، 1989م.
- 2- اثر التشيع في الادب العربي، محمد سيد كيلاني، ط2، دار العرب، مصر، 1959م.
- 3- اديب الاندلس ابو بحر التجيبي عمر قصير وعطاء غزير، محمد بن شريفة، ط1، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، 1999م.
- 4- بحار الانوار الجامعة لدرر اخبار الائمة الاطهار، الشيخ محمد باقر المجلسي (ت1111هـ)، ط2، مؤسسة الوفاء، بيروت، لبنان، 1983م.
- 5- بغية الملتبس في تاريخ رجال اهل الاندلس، الضبي (ت599)، تحقيق: ابراهيم الابياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط1، 1989.
- 6- البيان والتبيين، ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت255هـ)، تحقيق: محمد عبد السلام هارون، ط5، مكتبة الخانجيل للطباعة والنشر، القاهرة، 1985م.
- 7- البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب، ابن عذارى المراكشي، تحقيق: ج.س. كولان و. إلفي بروفنسال، دار الثقافة، بيروت، لبنان، ط3، 1983.
- 8- جمهرة الامثال، ابو هلال العسكري (ت395هـ)، ط2، دار الجيل، بيروت، د.ت.
- 9- جواهر البلاغة، السيد احمد الهاشمي، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، 1960م.
- 10- دُرر السمط في خبر السبط: ابن الآبار البلسني، تحقيق: د. عز الدين عمر موسى، دار الغرب الإسلامي، ط1، بيروت، 1987.
- 11- دلائل الاعجاز في علم المعاني، عبد القاهر الجرجاني، وقف على تصحيحه وطبعه وعلق حواشيه: السيد محمد رشيد رضا، دار المعرفة، بيروت، لبنان، 1982.
- 12- ديوان ابن دراج القسطلي، تحقيق: محمود علي مكي، ط1، منشورات المكتب الاسلامي، دمشق، 1961م.
- 13- ديوان ابن شهيد، جمعه وحققه: يعقوب زكي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، د.ت.
- 14- ديوان ابن هاني، شرحه وضبط نصونه وقدم له: عمر فاروق الطباع، ط1، دار الارقم، بيروت، 1998م.
- 30
- 15- ديوان امرئ القيس، ضبطه وشرحه وقدم له: غريد الشيخ، ط1، منورات مؤسسة الاعلامي للمطبوعات، بيروت، لبنان، 2001م.
- 16- ديوان سقط الزند، ابو العلاء المعري (ت429هـ)، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1957م.
- 17- ديوان عبيد بن الابرص، تحقيق: د. حسين نصار، ط1، مطبعة الحلبي، 1957م.
- 18- ديوان الكميت، جمع وشرح وتحقيق: محمد نبيل طريفي، ط1، دار صادر، بيروت، 2000م.
- 19- النخيرة في محاسن اهل الجزيرة، علي بن بسام الشنتريني (ت542هـ)، تحقيق: د. احسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1979م.

- 20- الذيل والتكملة لكتابي الصلة والموصول، أبو عبد الله محمد بن محمد الانصاري المراكشي (ت703هـ)، السفر الثامن، القسم الثاني، تحقيق: محمد بن شريفة، دار الثقافة، بيروت، 1985م.
- 21- صحيح البخاري (الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور الرسول (صلى الله عليه وآله) وسنته وإيامه)، محمد بن اسماعيل بن إبراهيم بن المية الجعفي البخاري ت256هـ، مركز البحوث وتقنية المعلومات، دار التأصيل.
- 22- الشريف الرضي دراسات في ذاكرة الالفية، د. مصطفى كامل الشبيبي، دار افاق عربية، بغداد، 1985م.
- 23- الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، عز الدين اسماعيل، ط3، دار العودة، بيروت، 1972م.
- 24- الشعر والشعراء، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت276هـ)، تحقيق: د. عمر الطباع، ط1، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، 1997م.
- 25- العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، أبو العباس الحسن بن رشيق القيرواني (ت456هـ)، تحقيق: محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، 1955م.
- 26- فصول في الشعر والنقد، شوقي ضيف، ط3، دار المعارف، د.ت.
- 27- فن التشبيه، علي الجندي، ط1، مكتبة نهضة مصر، 1952م.
- 31
- 28- في حادثة النص الشعري دراسة نقدية، د. علي جعفر العلاق، ط1، دار الشؤون الثقافية العامة، 1990م.
- 29- لسان العرب، جمال الدين بن منظور (ت711هـ)، ط1، دار صادر، بيروت، لبنان، 1955م.
- 30- النقد الأدبي الحديث، محمد غنيمي هلال، دار العودة، بيروت، 1997م.
- 31- نهج البلاغة، الإمام علي (عليه السلام)، جمعه: الشريف الرضي، تقديم وشرح الشيخ محمد عبده، ط1، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، 2006م.
- 2- المخطوطات:
- 32- روضة الانس ونزهة النفس، أبو البقاء الرندي (ت684هـ)، نسخة مصورة عن المخطوط الاصيل الموجود في خزانة العلامة محمد المنوني بالرباط.
- 3- الرسائل والاطاريح:
- 33- الهاشميات في الشعر الاندلسي قضاياها وظواهرها الفنية، صفاء عبد الله برهان، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية، 2010م.

المستخلص باللغة الانكليزية

The Present study deals with the topic of Al –Hashemits, its meaning ,growing up in Andalusia ,and its equality with Al –kumeit Hashemite .The study consists of preface ,and three sections preceded by introduction and followed by conclusion.The first section contains of image divided into two paragraphs:philosophical motive and cultural heritage.section tow is devoted to the tools of forming the image like simil ,metaphor,and metonymy.In section three,the image forms ,which are mental and sensitive,are studied.