

علم الفرائض وحسبتها

من علوم الشريعة

د. عباس علي عبد الرضا

المدير العام / رئيس مركز البحوث والدراسات التربوية

الخلاصة:

نعتقد أنَّ من أهم الأسباب التي جعلت تعلم حساب الفرائض محل اهتمام المسلمين هي كالتالي:

- 1- قوله تعالى (تَكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا): تدعونا هذه الآية المباركة ، إلى أنه يجب أن نصل بحساب الفروض إلى حد اليقين بصحتها ، بحيث يصل حد الدقة حتى في المقادير الصغيرة لكسور الإرث . فمثلاً لو بقيَّ من التركة زيادة بمقدار 54/1 ، فإنَّ الحاسب (أي الذي يحسب الفرائض) آثم إذا أهمل توزيع هذا المقدار الصغير من الإرث على الورثة، على وفق الحدود التي فرضها الله تعالى في المواريث. ولا يمكن لنا أن نصل إلى هذا الحد من الدقة من غير اتباع طرائق الحساب ، وذلك لأنَّ الحساب كما يقال هو كسيبي الابتداء ، وضروري النهاية. والفقيه لا يمكن له أن يحسب الفرائض بدرجة اليقين الذي يخرجه من حد التعدي على حدود الله تعالى من دون أن يجعل من الحساب أدأةً من أدواته.
- 2- نزول آيات الأحكام والفرائض في القرآن: والتي توحى لنا أنَّ الفرائض لا يمكن أن تُفهم إلاً بعقل رياضي له دربَةً في طرائق الحساب.
- 3- وبما أنَّ علم الفرائض وحسبتها يخدم الشريعة الإسلامية ، وهو يُعين الفقيه الإسلامي ، على أن يصدر فتواه في النزاعات المالية الإرثية للناس ، لا يمكن إلاً أن يكون فرعاً من فروع علوم الشريعة ، التي ينبغي للفقيئ أن يكون له الدرَّة والمران فيه.

مقدمة :

يعد علم الفرائض من العلوم الجليلة ، وهو من العلوم التي كانت لها الأثر البالغ في تطور الرياضيات التطبيقية عند رياضيي المسلمين الأوائل⁽¹⁾ . وأصبح علم الفرائض من العلوم المهمة والمساعدة في الشريعة الإسلامية إذ وردت آيات مباركة من القرآن الكريم تحت على الدقة في توزيع المواريث بين مستحقيها ، حتى يصل التناهي فيها إلى مadicات عالية جداً . يقول الله سبحانه وتعالى في محكم الكتاب: (وَتَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ)⁽²⁾

هذا المعيار وتلك الدقة جعلت علماء المسلمين الأوائل يذهبون إلى الاجتهاد في وضع القواعد الرياضية لهذا النظام السامي في توزيع الحصص بصورة عادلة وشرعية على الورثة.

وقد أكدت السنة النبوية المطهرة أهمية تعلم علم الفرائض ، إذ قال رسول الله محمد ﷺ: "تعلموا الفرائض وعلّموها الناس فانها نصف العلم" .

وعلى الرغم من الاختلاف بين من يثبت هذا الحديث وينكره ، إلا أننا نقف مع من يثبت هذا الحديث الشريف ، على وفق ما توصلنا إليه من طريق البحث العلمي؛ وذلك لأن العلم الذي يدخل فيه أصول الفقه وعلم طرائق حسابتها .

الفرائض دراسة في المصطلح:

الفرائض لغةً : جمع فريضة وهي اسمها، وهي فرعية من الفرض.

والفرضية: ما فرض في السائمة من الصدقية والحقيقة المفروضة.

والفرضية: أعيان الناس الذين حضورهم كالفرض ، والنافلة هم الأتباع⁽³⁾.

والفرض: هو ما أعطيت من غير قرض.

وكذلك هو الإيجاب ، بأن تفرض على نفسك فرضاً.

ولايات تريله

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

فَرَضَ فَرْضًا الْأَمْرُ: قَدْرَهُ وَتَصْوِرَهُ وَلَا حَظَهُ بِعَقْلِهِ⁽⁴⁾.

الفراءض في علوم الحساب: هو قضية رياضية ، فمن المعلوم يطلب منه استخراج دعوى البرهان وهو المطلوب أو هي النتيجة.

وفرائض الله: أي حدوده.

والفرائض اصطلاحاً يراد بها المعاني الآتية⁽⁵⁾ :

المعنى الأول: وهو ما أوجبه الله على عباده ، مثل الصلاة فرضية على المؤمنين. وفي التزيل (فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ)⁽⁶⁾.

المعنى الثاني: حدود الله التي أمر الله تعالى بها ونهى عنها ، ومن ضمنها الفرائض في الميراث. وفي التزيل (سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)⁽⁷⁾.

وكملة فرضناها إذا قرأت بدون تشديد الراء فإنها تعني ألماناها. وأمّا إذا قرأت بالتشديد فتعني التكثير وتقديرها إنما فرضنا فيها فروضاً كثيرة ، وببيتها وتقديرها إنما قد بيّنا وفصلنا فيها من حلال وحرام مصداقاً لقوله تعالى (تَلَكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْدُوهَا)⁽⁸⁾.

المعنى الثالث: ويراد بها الأمر، قل: فرضه عليه ، أي كتبه عليه وله خصمه به. وفي التزيل (ما كان على النبي من حرج فيما فرض الله له) أي بما خصمه به وحده دون غيره.

المعنى الرابع: يراد بها الحصة المفروضة على إنسان بقدر معلوم في الزكاة أو الميراث أو نحوهما ، كقوله تعالى (فَنَصَفَ مَا فَرَضْتُمْ) لأنَّ الله حددها بنفسه وحدد نصيب كل إنسان مستحق لها.

وأصحاب الفرائض: هم الورثة الذين حدد الشارع المقدس (الله تَعَالَى) نصيب كل واحد منهم في الكتاب.

وراثات تراثية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

وإذا أخذنا بما ورد في المعنى الثاني والرابع، فاننا نستطيع أن نعرف علم الفرائض : بأنه ذلك العلم الذي تَعْرُفُ به الورثة ما يستحقونه شرعاً من الميراث.

الفرائض في القرآن و السنة النبوية وما رُوي عن أئمة أهل البيت عليهم السلام :
وردت كلمة الفرائض في القرآن الكريم وأحاديث رسول الله صلوات الله عليه وسلام والأئمة الأطهار عليهم السلام نارة بمعنى مجمل أحكام الله وحدوده من عادات وغيرها ، أو بمعنى الميراث وأحكامه ، نارة أخرى .

1- الفرائض بمعنى أحكام الإرث وتقسيماته:

أولاً: القرآن الكريم:

ذُكرت الفرائض بمعنى الإرث في سورة النساء في أربع آيات تسمى بأمهات أحكام المواريث ، وهي الآيات (7 ، 11 ، 12 و 176) . إذ ذكر الله فيها اصول الفرائض وأحكامها ، وهي كما جاءت سبع عشرة فريضة ثلاثة للأولاد وثلاث للأبؤين واثنتان للزوجة ، واثنتان للأخوات من الأم ، وأربع للاخوة والأخوات من الأب والأم أو الأب مع عدمهم من الأب والأم . وذكر واحدة وهي تمام السبع عشرة في قوله (وَأَوْلُوا الْأَرْحَامَ بَعْضُهُمْ أُولَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ)⁽⁹⁾ .

ثانياً: في أحاديث الرسول صلوات الله عليه وسلام والأئمة المعصومين عليهم السلام :

ما جاء في نهج البلاغة ، أن أمير المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) قال: "إن هذا القرآن أُنْزَلَ عَلَى مُحَمَّدٍ صلوات الله عليه وسلام والأموال أربعة: أموال المسلمين فقسمها [الله] بين الورثة في الفرائض ، والفيء فقسمه [الله] على مستحقيه ، والخمس فوضعه الله حيث وضعه ، والصدقات فعلها الله حيث جعلها"⁽¹⁰⁾ .

وفي كتاب العوالى في باب المواريث فيما رُوي عن رسول الله صلوات الله عليه وسلام :

أ- قال رسول الله صلوات الله عليه وسلام: "تعلّموا الفرائض" [أي علم الفرائض].

وراثات تراثنا

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

بـ- قال رسول الله ﷺ : "انَّ اللَّهَ تَبارَكَ وَتَعَالَى جَعَلَ الْفَرَائِضَ عَلَى أَرْبَعَةِ أَصْنَافٍ ، وَجَعَلَ مُخَارِجَهَا سَتَّةَ أَسْبَعِهِمْ ، فَبِدَا بِالْوَلَدِ وَالْوَالِدِينَ الَّذِينَ هُمْ الْأَقْرَبُونَ" ⁽¹¹⁾ .

تـ- عن الإمام الموصوم العنبي : "بُنَيَ الْاسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ... وَأُنْزَلَ عَلَيْهِ الْحَدُودُ وَقَسْمَةُ الْفَرَائِضِ" ⁽¹²⁾ .

ثـ- وروى عبد الله بن مسعود أنَّ النبي محمد ﷺ قال : "تعلَّموا القرآنَ وعلَّموه الناسَ وتعلَّموا الْفَرَائِضَ وعلَّموها النَّاسُ فَإِنِّي مَبْوَضٌ وَسَاقِبُنِي [هذا] الْعِلْمُ وَتَظَهَّرُ الْفَتْنَ ، حَتَّى يَخْتَلِفَ الرِّجَالُانِ فِي فَرِيْضَةٍ لَا يَجِدَانِ مِنْ يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا. ثُمَّ قَالَ ﷺ : تَعْلَمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلَّمُوهَا النَّاسُ فَإِنَّهَا نَصْفُ الْعِلْمِ وَهُوَ يُنْسَى وَهُوَ أَوَّلُ شَيْءٍ يَنْزَعُ مِنْ أَمْتِي" .

جـ- وفي رواية أخرى أنَّه ﷺ قال : "تعلَّموا الْفَرَائِضَ وَعَلَّمُوهَا النَّاسُ فَإِنَّهَا نَصْفُ الْعِلْمِ ... الْخَ" ، - والنَّصُّ هُنَا مَعَارِفٌ مَحْذُوفٌ تَتَبَيَّنُ عَلَى حَذْفِهِ - والتَّقْدِيرُ : تَعْلَمُوا عِلْمَ الْفَرَائِضَ وَعَلَّمُوهَا النَّاسُ لِإِنَّهُ نَصْفُ الْعِلْمِ. وفي بعض الروايات أنه ثلث العلم ⁽¹³⁾ .

وقد دعا ابن مسعود - راوي هذا الحديث - الأصحاب إلى تعلم الفرائض وألا يكونَ أحدهم كالرجل الذي لقيه إعرابي جاء يسأل عن إنسان مات من أهله ، كيف يقسم ميراثه على ورثته؟ فقال له : لا أدرى . فردَّ عليه الإعرابي بقوله: *فَمَا فَضْلَكُمْ عَلَيْنَا تَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ وَلَا تَعْلَمُونَ الْفَرَائِضَ؟* ⁽¹⁴⁾ .

إلا أننا نرى (ابن خلدون) في مقدمته ⁽¹⁵⁾ ، يقلل من شأن هذا الحديث ويعتبر أنَّ المقصود من الفرائض المذكورة في هذا أحاديث هو "الفرائض التكليفية في العبادات والعادات والمواريث وغيرها وعندها تصح أنها تساوي نصف العلم". وأمّا الفرائض بمعنى الفرائض فهي أقل من ذلك كله بالنسبة إلى علم الشريعة كلها.

وراثات تريلولة

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

وفي اعتقاده أيضاً ، أنَّ الفرائض لم تكن في صدر الإسلام تطلق على هذا ، والمراد إطلاقه لجميع الفروض التي ينبغي أن يحمل المعنى كما كان في عصره .

ونحن بدورنا ، وبحسب فهمنا لنص الحديث، لا نتفق مع ابن خلدون فيما ذهب إليه. فنقول بهذا الصدد: إنَّ علم الفرائض قد ذُكر منذ عصر الرسالة ، وقد ذُكرَ الإمام علي عليه السلام في صحيفة الفرائض وبإملاءِ من رسول الله ﷺ الذي أمره بعد وفاته أن يجلس في بيته ويجمع القرآن والفرائض. إذ ورد في الأخبار المروية عن الرسول ﷺ أنه قال لعلي عليه السلام : "إلزم بيتك واجمع القرآن والفرائض والأحكام على تنزيله ، ثم اقض ذلك على عزائمه وعلى ما أمرتاك به"⁽¹⁶⁾. فإذا سلمنا بأنَّ المقصود من الفرائض في حديث رسول الله ﷺ هو الأحكام ، أيعقل من الرسول ﷺ أن يكرر معنى واحداً في كلمتين يتبع أحدهما الآخر؟ وعندما يقول الرسول ﷺ: "تعلموا القرآن وعلّموه الناس" فما هو إذن العلم الذي يتعلّم الناس من القرآن؟ ألم تكن العادات والأحكام وبقية الفرائض التكليفية مشمولة بهذا العلم؟

إذا سلمنا بذلك ، فلم يبقَ حينئذ من العلم المقصود في حديث رسول الله ﷺ ، غير نصفه الذي يشمل علم الفرائض وحسبتها.

فدعوة ابن مسعود لأصحابه بأن "لا يكونن أحدهم مثل ذلك الرجل الذي عجز عن حل مسألة الإرث التي عرضها عليه إعرابي من خارج المدينة" ، وقول الإعرابي : "أنكم قوم تقرؤون القرآن ولا تعلمون الفرائض" ، وهو دليل لا يقبل الشك ، على صحة ادعائنا ، من أنَّ المقصود من الفرائض في حديث رسولنا ﷺ ، هو علم الفرائض الذي يختص بالمواريث وتقسيماتها ، لا غير.

إلاَّ أنَّ (ابن خلدون) وفي مكان آخر من مقدمته يؤكّد جازماً أنَّ الفرائض "اصطلاحاً لم يكن [أي هذا العلم]⁽¹⁷⁾ في صدر الإسلام يطلق على

دراسات تربوية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

علم الفرائض ، ولم يكن متداولاً بين الناس [وذلك] لغرابته وقلة وقوعه ، فهو يفيد المران". في حين أن الشواهد التاريخية التي اطلعنا عليها تنقل لنا عكس ما يذهب إليه (ابن خلدون) . فابن عباس رض مثلاً كان يقول: " من تعلم سورة النساء وعلم من يحجب ومن لا يحجب فقد علم الفرائض" ⁽¹⁸⁾. وفيما حُدّث عن الزهري عن عبيد الله بن عبد الله ابن عتبة أنه قال: "جالستُ ابن عباس فعرضَ ذكرَ الفرائض في المواريث" ⁽¹⁹⁾.

ويروي محمد بن مسلم عن الإمام أبي جعفر محمد الباقر عليه السلام ⁽²⁰⁾ أنه قال: " إنَّ علياً عليه السلام كان قد كتب العلم كله ، والقضاء والفرائض . فلو ظهر أمرنا فلم يكن شيء إلاّ وفيه سنة نمضيها" ⁽²¹⁾.

ويسجل صاحب كشف الغمة في علي عليه السلام ، عميق علمه في الفرائض، بقوله: " وأمّا عن علم علي عليه السلام في الفرائض وقسمة التركات فقدمه ثابتة" ⁽²²⁾.

وهناك كثير من تلّمذ وحاور ودرس واجتهد عند الأئمة الأطهار عليهم السلام بعلم الفرائض ، ونخص منهم بالذكر :

- الحارث الهمданى (ت 65 هـ) : هو صحابي جليل للإمام علي ابن أبي طالب عليهم السلام وهو الجد الأعلى للشيخ البهائى (ره) ، وقد تعلم عامر الشعبي منه الفرائض والحساب . والذى تعلّمها الحارث الهمدانى من أمير المؤمنين الإمام علي ابن أبي طالب عليهم السلام .
- حميد بن زياد بن حماد (ت 310 هـ): له كتاب في الفرائض وهو يروى عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليهم السلام ⁽²³⁾.
- عمر بن محمد بن أذينه (ت 168 هـ): له كتاب الفرائض وهو يروى عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليهم السلام ، وقد هرب من المهدى العباسي إلى اليمن ومات فيها ⁽²⁴⁾.

وراثات تريلولة

علم الفرائض وحسبناتها من علوم الشريعة

- عبد العزيز بن يحيى بن احمد بن عيسى الجلودي الازدي (ت 332 هـ): جده كان يروي علم الفرائض عن الإمام محمد بن علي الباقر عليه السلام ⁽²⁵⁾.
- عبد الله بن المغيرة البجلي: الذي كان يروي الفرائض عن الإمام موسى الكاظم عليه السلام ⁽²⁶⁾ وله كتاب في الفرائض ⁽²⁷⁾.
- علي بن الحسن بن علي بن فضال : كان فقيه أهل الكوفة ويروي علم الفرائض عن الإمام الرضا عليه السلام ⁽²⁸⁾ ، وله كتاب الفرائض والوصايا ⁽²⁹⁾.
- سعد بن عبد الله بن أبي خلف الاشعري القمي أبو القاسم شيخ الطائفة وفقيهها: وهو من لقى الإمام الحسن العسكري عليه السلام ⁽³⁰⁾ ، وله كتاب احتجاج الإمامية على زيد بن ثابت في الفرائض ⁽³¹⁾.
- الشيخ الثقة أبو الفرج المظفر بن علي بن الحسين الحمداني: وهو من سفراء الإمام الحجة ⁽³²⁾ ، أدرك المفید وجلس مجلس المرتضى والطوسي ، وله كتاب في الفرائض ⁽³³⁾.
- الحسن بن علي بن داود: مصنف كتاب رجال ابن داود الحلي (ولد سنة 647 هجري قمري) له كتاب الرائض في الفرائض ⁽³⁴⁾.

كل هؤلاء قد سبقوه (ابن خلدون) بمئات السنين وقد أبلوا بلاءً حسناً في نقل علم الفرائض وقواعده من أهل البيت عليه السلام إلى من بعدهم من الأجيال. فإن دلّ هذا ، فانما يدل على أنّ (ابن خلدون) ، لم يكن دقيقاً في حكمه في كون علم الفرائض وحسبناتها ، لم يكن متداولاً في العصور التي سبقته ، وإلا لربما كان يقصد - والله أعلم - من كون علم الفرائض ، لم يكن مكتوباً بطريقة رياضية تعليمية سهلة ومفهومة لدى جمهور المسلمين في ذلك الزمان.

ولكن وما يؤيد الاعتقاد بأنّ "علم الفرائض هو نصف العلم" هو ما جاء في كتاب (كشف الغمة) وفي فصل - تقسيم العلوم وتفصيلاتها - فيقول صاحب الكتاب : "إنّ علم الفروع ينقسم إلى قسمين ، قسم يتعلق بالأشياء ، ويتضمن

وراثات تراثية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

أنواع الأحكام وغيرها ، وقسم يتعلق بالأموات ، وهو علم الفرائض وقسمة التراثات " (35) .

وعلى هذا الأساس ، نعتقد أنَّ النبِيَّ ﷺ قد جعل الفرائض نصف العلم حين ، قال: "تعلَّموا الفرائض وعلَّمُوها فإنَّها نصف العلم".

وعودة للحديث نفسه ، نلاحظ أنَّ الشطر الآخر من قوله ﷺ ، له انطباق على واقعنا المعاصر ، حين قال ﷺ: "[هذا] العلم وتنظر الفتن حتى يختلف الرجال في فريضة لا يجدان من يفصل بينهما" .

وهذا صحيح إذ غدت أكثر الدول العربية والاسلامية ، غير عاملة بقانون المواريث كما جاء في القرآن والسنة ، بل عملت جادة على إصدار قانون خاص بتقسيمات التراثات مدعيةً بأنَّه مقتبس من روح الشريعة الاسلامية ، وملحقةً به بقانون الأحوال الشخصية ، مهمشةً بذلك عمل المحاكم الشرعية ، التي كانت تفصل في نزاعات التراثات على وفق الكتاب والسنة.

وتجدر ذكره ، أنَّ هذا الشطر الآخر من حديث رسول الله ﷺ ، يضيف لنا إشكالاً آخر على ما يدعيه ابن خلدون ، من عدم كون علم الفرائض هو نصف العلم .

فنقول في هذا المجال: هل إنَّ اختلاف المسلمين في فرائضهم ، كفريضة الصلاة مثلاً ، يتطلب منهم البحث عنْ يفصل في نزاعهم ، ويقرّب وجهات النظر حول الخلاف في تلك الفريضة؟ أم أنَّ حل النزاع في الفرائض ، يحتاج إلى البحث عنْ يحسن الدرِّبة في حسابٍ حصصٍ ماليةٍ فرضها الله في كتابه؛ لكي توزَّع وفق قانون وضعه الله بنفسه ، وألزم المسلمين تطبيقه والفصل به في منازعاتهم؟ فبِكُلِّ تأكيدٍ إنَّ المراد بـ "الفصل بين المتنازعين في الفريضة" في حديث رسول الله ﷺ ، لا يمكن أن يفهم منه إلا حساب الفرائض بدقة وفق الكتاب والسنة ، وذلك لأنَّ الفرائض هي من حدود الله ، التي أول ما تنتزع من الأمة في المحكمة الكبرى غداً يوم القيمة ، والتي لا

وراثات تريله

علم الفرائض وحسابتها من علوم الشريعة

ينبغي التعدي عليها لقوله تعالى: (تُلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ
حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) ⁽³⁶⁾.

وممكن أن نجد السياق ذاته في كتاب فقه الإمام الرضا عليه السلام ، الذي أكد فيه الإمام عليه السلام لأحد أصحابه ، أن الفرائض ذات قدر مقدور ، وحساب دقيق ، بحيث لا يظلم فيه أحد من الورثة . إذ قال عليه السلام : " إعلم يرحمك الله ، إن الله تبارك وتعالى قسم الفرائض بقدر مقدور وحساب محسوب وبين في كتابه ما بين القسمة ، فجعل ذلك [وفي بعض الروايات فجعل الإرث] على ضربين قسمة مشروحة وقسمة مجملة..." ⁽³⁷⁾ . وحساب القدر المقدور بدقة كبيرة بحيث لا يؤدي إلى ظلم أحدٍ من الورثة المستحقين . وهذا قطعاً لا يمكن أن نصل إليه إلا باتباع طرائق الحساب المعروفة .

إذن وعلى وفق ما ذكرنا ، إن المقصود من تعلم الفرائض وإنّه نصف العلم ، لا يمكن أن يفهم إلا من خلال كون المقصود به هو علم المواريث وحسابه ، ولاتحقق عدالة التوزيع فيه إلا من خلال تعلم الحساب وفنونه .

2) الفرائض بمعنى العبادات والأحكام التكليفية:

أولاً : القرآن الكريم:

وردت كلمة الفرائض ومشتقاتها في القرآن الكريم بحيث شملت طيفاً واسعاً من المعاني المختلفة التي غطّت أحكاماً وأوامر قد بينها الله في موقع مختلفة . نورد أدناه بعضاً منها :

قوله تعالى: (فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ) ⁽³⁸⁾ بمعنى ألزم نفسه بالإحرام .

وقوله تعالى: (مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حِرْجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ) ⁽³⁹⁾ بمعنى أحلَّ له ولا لغيره ، وأمره به .

وقوله تعالى: (قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحْلِةً أَيْمَانِكُمْ) ⁽⁴⁰⁾ بمعنى بين لكم تحلة أيمانكم وكيف تحلوون منه .

وقوله تعالى: (وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً...) ⁽⁴¹⁾ بمعنى أقررت لهم مهراً .

وقوله تعالى: (أو تفرضوا لهنَ فِرِيْضَة...) بمعنى سميت لهنَ مهرا .

وقوله تعالى: (نصيباً مفروضاً...)⁽⁴²⁾ بمعنى محدداً ومقدراً .

وقوله تعالى: (فِرِيْضَةٌ مِّنَ اللهِ...)⁽⁴³⁾ بمعنى مقدرة وملزمة .

وقوله تعالى: (أَجُورُهُنَ فِرِيْضَةٌ مِّنْ بَعْدِ فِرِيْضَةٍ) ⁽⁴⁴⁾ بمعنى قوله تعالى: (وَقَالَ لِلْأَنْتَخْذُنَ مِنْ عِبَادِكَ نَصِيباً مفروضاً)⁽⁴⁵⁾ بمعنى معين ومعلوم .

وما يجدر ذكره هنا، إن بعض المفسرين لهذه الآية، قد يقررون بالتصديق على ما يعثرون عليه من روایات ، ولتدونَ في تفسيراتهم من دون تحيص وتدقيق ، ما يؤودي في روايتها إلى خلق ثغرة في فهم عقيدة التوحيد .

فعلى سبيل المثال ، يقتبس ابن كثير - في تفسيره الضخم المعروف - ومن قاتده معنى " النصيب المفروض " فيقول : إن قاتدة قد حدد النصيب المفروض بألف وتسعمائة وتسع وتسعين [إنساناً] إلى النار وواحد [فقط] إلى الجنة . فنقول لابن كثير: من الذي أوحى لقاتدة بهذه النسبة المخيبة للأمال؟ ألم يعلم ابن كثير أن تحديد عدد الذي يذهبون إلى النار ، وبذلك الدقة المتاهية ، هو ضربٌ من الغيب ، و يخل بعدالة يوم القيمة؟ .

وقد يفهم من تحديد هذا العدد وبهذه الدقة ، أن الشيطان مطلق اليad على عباد الله تعالى ، يفعل ما يشاء بهم ، في حين أن الله تعالى لم يجعل له سلطاناً على عباده (إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنَ الْغَاوِينَ)⁽⁴⁶⁾ ، وأنه تعالى لم يطلق يد الشيطان بحيث يستطيع قاتدة أن يحدد أن كل ألف وتسعمائة وتسع وتسعين إنساناً يذهب إلى النار واحد فقط يذهب إلى الجنة .

ومن العجيب أن القرطبي تساهل في العدد وقال: إن النصيب المفروض محدد بأن كل ألف في هذه الدنيا يقسمون على النحو الآتي: فـ(واحد) الله والـ(999) للشيطان، ويقول: هذا ما أخرجه مسلم في صحيحه. قوله تعالى: (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاها وَفَرَضْنَاها)⁽⁴⁷⁾ بمعنى أوجبنا أحكامها عليكم من بين حلال وحرام وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر .

وراثات تريله

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

قوله تعالى: (ان الذي فَرَضَ عَلَيْكَ الْقُرْآنَ ...) ⁽⁴⁸⁾، بمعنى ألزمك إداعة الناس.

قوله تعالى: (قد علمنا ما فرضنا عليهم...) ⁽⁴⁹⁾، بمعنى ما أوجبنا عليهم [المؤمنين].

ثانياً: أحاديث المعصومين العلية :

قال رسول الله ﷺ : "العلم فريضة" ⁽⁵⁰⁾ على كل مسلم ومسلمة .
إذ إن طلب العلم كما جاء في هذا الحديث هو فرض كفاية على المسلمين، كتحصيل الحقوق، وإقامة الحدود ، والفصل بين الخصوم ونحوه .
وإلا لا يصلح أن يكون واجبا عيناً على أن يتعلمه كل الناس ، فعندما ستضيع أحوالهم ويتعصبون في عيشهم ، لو قدر لهم وصاروا كلهم حكاماً على سبيل المثال . فعندما لمن يحتمكم إليه و من يحتمكم له وعلى من؟

وقال ﷺ : "أعبد الناس من أقام الفرائض ، وأسخى الناس من أدى زكاة ماله ، وأزهد الناس من اجتب المحارم..." ⁽⁵¹⁾.

وقال أمير المؤمنين علي عليه السلام : " الفرائض الواجبة بعد الولاية : الصلاة والزكاة والصوم والحج والجهاد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ⁽⁵²⁾.

ومما جاء عن المعصوم عليه السلام : "إن على الإنماء من الفرائض ما ليس على شيعتهم ، وعلى شيعتنا ما ليس علينا ، أمرهم ان يسألونا فقال (فسألوا أهل الذكر...) " ⁽⁵³⁾.

روي عن رسول الله ﷺ أنه نظر إلى بعض الأطفال يلعبون فقال: "ويل لأطفال آخر الزمان من آبائهم ، فقيل: يا رسول الله أمن أبائهم المشركين ؟ فقال لا [بل من] آبائهم المؤمنين ، لا يعلّمونهم شيئاً من الفرائض ، وإذا تعلّم أولادهم، منعوه ورفضوا عنهم بعرض يسير من الدنيا ، فأنا منهن بريء وهم مني براء" ⁽⁵⁴⁾.

وراثات تربولة

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

وعن رسول الله ﷺ أنه قال: " أمرني ربي بمداراة الناس كما أمرني بأداء الفرائض" ⁽⁵⁵⁾.

وعن أبي عبد الله جعفر بن محمد الصادق عليه السلام ⁽⁵⁶⁾ قال في قول الله تعالى (اصبروا وصابروا ورابطوا) قال: (اصبروا على الفرائض وصابروا على المصائب ورابطوا على الآئمة) ⁽⁵⁷⁾.

صحيفة الفرائض:

ورد ذكر صحيفة الفرائض في كتب فقه المتقدمين من علمائنا (رض)، وكذلك في كتب جوامع أحاديث أهل البيت عليهم السلام الموثوقة المصدر . فما صح منها يعد نصاً شرعاً يقتبس منها الفقيه إما حكماً وإما تبريراً شرعاً لحكم يعمل على استنباطه من الكتاب والسنة. إذنًّا فما هي هذه الصحيفة؟

يُروى عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عليه السلام أنه قال: "أنَّ الكتب عند عليٍّ ، فلما سار إلى العراق ، استودع الكتب عند أم سَلَمَةَ ، فلما مضى كانت عند الحسن ، فلما مضى الحسن كانت عند الحسين ، فلما مضى الحسين كانت عند علي بن الحسين ، ثم كانت عند أبي" ⁽⁵⁸⁾.

ثم إنَّ أبي بصير ذات يوم سأَلَ الامام أبي جعفر الباقر عليه السلام عن هذه الكتب ، بقوله: "فما تُبْلِي؟" قال : "فما يبليها . قلت: وما تُدْرِس؟" قال: "وما يُدرسها. قال: هي الجامعة أو من الجامعة" ⁽⁵⁹⁾.

ويروي عمر بن أذينة عن زُرارَةَ بعض أحكام الفرائض والوصايا التي وردت في صحيفة الفرائض ، ويروى أنها جاءت خلاف ما عند الناس ، إلى ذلك قال: "يقول زُرارَةَ : أقبل أبو جعفر على إبنيه جعفر فقال له: أقرئه زُرارَةَ صحيفة الفرائض . ثم ذهب لينام . فبقيت أنا و Georgetown في البيت ، فقام عليه السلام فأخرج صحيفة مثل فَخذ البعير ، فقال: لست أقرأها حتى تجعل أن لا تُحدث بما تقرأ فيها أحداً أبداً حتى آذن لك - ولم يقل حتى يأذن لك أبي - فقلت: أصلحك الله ولم تُضيق عليَّ ولم يأمرك أبوك بذلك؟ . فقال عليه السلام : ما

وراثات تربولة

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

أنت بناظرٍ فيها إلا على ما قلتُ لك . فقلتُ: فذلك لك . و كنتُ رجلاً عالماً بالفرائض والوصايا ، بصيراً بها حاسباً لها ، ألبَّتُ الزمان أطلبُ شيئاً يُلقى عليَّ من الفرائض والوصايا لا أعلمُه فلا أقدر عليه ، فلما ألقى إلى طرف الصحيفة ، إذا كتابٌ غليظٌ يُعرفُ أنه من كتب الأولين ، فنظرتُ خلافَ ما بأيدي الناس⁽⁶⁰⁾.

كما يظهر من الخبر ، أن الأئمة الأطهار عليهم السلام كانوا يخشون على هذه الصحيفة المهمة ، من أن تناهَا يد السلطان الجائر ، بالتحريف وتغيير ما ورد فيها من أحكام . فلذلك كانوا يخسرون الخواص دون العوام بذكر خبر هذه الصحيفة ، والسماح بالاطلاع عليها.

إذن : فمن أملَى تلك الصحيفة وبخط مَنْ كُتِبَ؟

روى محمد بن أبي عمير عن عمر بن أذينة عن محمد بن مسلم أنَّ أبا جعفر محمد الباقر عليه السلام أقرَأَه صحيفة الفرائض ، التي هي إملاء جدهم الرسول الكريم صلوات الله عليه وسلام و خط أمير المؤمنين الإمام علي ابن أبي طالب عليه السلام بيده ، فوجدتُ فيها: رجلٌ ترك ابنته وأمه ، لابنته النصف ولأم السدس ، ويقسم المال على أربعة أسمهم [ويقصد فيه الإمام علي عليه السلام] مقدار الزائد من التركة يرد إلى البنت والأم على شكل أرباع] ، مما أصاب ثلاثة أسمهم فهو لابنته ، وما أصاب سهماً فهو للأم . و وجدت فيها : رجل ترك ابنته...الخ⁽⁶¹⁾.

وعن صحة وجود هذه الصحيفة وحقيقة المنقول منها ، سُؤل الإمام علي بن موسى الرضا عليه السلام عندما عُرِضَتْ عليه محتوياتٌ منقولةٌ من الصحيفة . فقد روى يونس في الصحيح قال : "عرضنا كتاب الفرائض عن أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب عليه السلام على الإمام أبي الحسن [الثاني] علي بن موسى عليه السلام فقال: هو صحيح"⁽⁶²⁾.

وينقل لنا الرواية مسائل أخرى ينسبها إلى الصحيفة المذكورة ، التي أصبحت لأنصار أهل البيت عليهم السلام ، و كما يبدو المرجع الوحيد والنادر في

دراسات تربوية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

الفرائض ، وكيف لا وهي بخط الإمام علي عليه السلام وإملاء رسول الله عليه وآله وسليمه ؟ وقد حفظها لهم الأئمة الأطهار عليهما السلام إماماً عن إمام دون تشويه وتغيير . وكما أسلفنا، أنَّ الرسول عليه وآله وسليمه كان قد حذر من عدم الالتزام بأطراف هذا العلم الذي "سيقبض وتنظر الفتن ، حتى يختلف الرجال في فريضة لا يجدان من يفصل بينهما". وفعلا فقد ساد بعد وفاة رسول الله عليه وآله وسليمه بين العامة ، ما يسمى بـ فرائض زيد بن ثابت ، التي جاءت على غير ما جاء به الأئمة الأطهار عليهما السلام من أحكام الفرائض، متخذين من الحديث الذي رواه ابن عمر عن رسول الله عليه وآله وسليمه ، أنه قال: أقرؤكم لكتاب الله أبي بن كعب ، وأقضياكم علي ، وأفرضكم [أي أعلمكم بعلم الفرائض وحسابه] زيد ، وأعلمكم بالحلال والحرام معاذ بن جبل . فقدمو بذلك زيداً في علم الفرائض على غيره من الصحابة.

فقد يوصف ماورد في كتب جوامع الأحاديث المنقولة عن أهل البيت عليهما السلام ، عِظَمُ المشكلات والتجاوزات الشرعية التي سببتها فرائض زيد ، حتى أنَّ أحد أصحاب الإمام محمد الباقر عليه السلام بعد أن أقضى له ، أشار استغرابه من أجوبة الإمام عليه السلام له حول مسائل الميراث بقوله: "فإن فرائض زيد وفرائض العامة على غير هذا يا أبا جعفر" ⁽⁶³⁾. فيضطر الإمام عليهما السلام إلى الإفصاح عن رأيه وبكل صدق من أنَّ فرائض زيد كانت بعيدة كل البعد عن حكم القرآن بقوله: "أشهدُ على زيد بن ثابت ، لقد حكم في الفرائض بحكم الجاهلية" ⁽⁶⁴⁾.

كيف ورد ذكر العول والرد في صحيفة الفرائض؟

روي عن الإمام علي بن أبي طالب عليهما السلام أنه قال: "ما عالولي ولا طاش سهم من فرائض الله..." ⁽⁶⁵⁾. وعن الإمام أبي جعفر عليهما السلام أنه قال: " قال أمير المؤمنين عليهما السلام : إنَّ الذي عَدَّ رمل عالج [أسم لقرية من قرى الحجاز] أنَّ

الفرائض لا تعود على أكثر من ستة لو يتصرون وجهها [أنها] لم تجز ستة⁽⁶⁶⁾. وعن ابن أذينة قال: "قال زرار⁽⁶⁷⁾: إذا أردت أن تلقي العول ، فإنما يدخل النقصان على الذين لهم الزيادة من الولد والأخوة من الأب ، وأما الزوج [والمقصود بالزوج هنا هو إما الزوج وإما الزوجة] والأخوة من الأم فإنهم لا ينقصون مما سمي لهم شيئاً". وعن أبي جعفر⁽⁶⁸⁾ أنه قال: "إن الله أدخل الأبوين على جميع الفرائض ، فلم ينقصهما من السدس لكل واحد منها ، وأدخل الزوج والزوجة على جميع أهل المواريث ، فلم ينقصهما من الربع والثمن [على التوالي] وإن لم يكن معهما أحد"⁽⁶⁸⁾.

وأما عن الرد فقد أورد صاحب كتاب (دعائم الإسلام) في كتاب الفرائض ، نخلا من صحيفة الفرائض - التي هي إملاء رسول الله ﷺ وخط الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب⁽⁶⁹⁾ بيده - بقوله: "فالرد على ما ذكر عن رسول الله ﷺ ، إنما هو على قدر السهام لا على قدر أصل الميراث ، وقد بينه رسول الله ﷺ ، وأنه يُرد على الأبوين والولد لقرابة الرحم. فإن ترك الميت أخوة ، فقد قال الله في ذلك (فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَرِثَةٌ أَبُواهُ فَلَأُمُّهُ التَّلْثُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلَأُمُّهُ السُّدُسُ)⁽⁷⁰⁾. فحجب الأم عن الثالث بالأخوة ، ولم يسم لهم شيئاً ميراثاً ، فكانباقي للأب ، ودل ذلك على قوله تعالى (وَرِثَةُ أَبُواهُ)⁽⁷⁰⁾.

وهذا بشأن ما ورد في صحيفة الفرائض المذكورة .

وأما بخصوص مسائل الإرث فيها فإنها كثيرة ، والمنقول من هذه الصحيفة الشريفة ، قد تضمنتها أبواب الفرائض لكتب جوامع الأحاديث ، وكذلك الرسائل العملية لفقهاء المسلمين ، فينبغي تبويبها وتصنيفها ، ليسهل تناولها والإفادة منها ، ولكن المجال لا يسمح لنا بالخوض في غمارها ، ونترك ذلك للمستقبل القريب إن شاء الله تعالى .

فضل تعلم الفرائض وحسبتها:

عن عبد الله بن مسعود قال: "قال لي رسول الله ﷺ : تعلّموا القرآن وعلّموه الناس، وتعلّموا الفرائض وعلّموها الناس، وتعلّموا العلم وعلّموه الناس، فإني أمرتكم بـ مقبوض وأن العلم سيفقبض ، ونظهر الفتن ، حتى يختلف الاثنان في الفريضة ، لا يجدان من يفصل بينهما "(71).

على فرض صحة الحديث أعلاه ، فإنَّ رسول الله ﷺ يُبدي مخاوفه من عدم تعلم الناس لعلم الفرائض ، الذي أصبح فيما بعد من الاهتمامات البارزة للعلماء وكثرت المناظرات فيه وذلك لكثره مسائله وتشعباتها.

وروى مطرف بن مالك : " قال عبد الله بن مسعود: من تعلم الفرائض من غير علم بها من القرآن ما أسرع ما ينساه " .

وعن الإمام موسى بن جعفر الكاظم عليه السلام أنَّ رسول الله ﷺ قال: "إِنَّمَا الْعِلْمُ ثَلَاثَةً: آيَةٌ مُحْكَمَةٌ، أَوْ فَرِيْضَةٌ عَادِلَةٌ أَوْ سَنَةٌ قَائِمَةٌ، وَمَا خَلَاهُنَّ فِيهِ فَضْلٌ "(72) .

وقيل إن المراد بالآية المحكمة هي كتاب الله، التي اشترط فيها الأحكام، والسنة القائمة هي السنن الثابتة التي جاء بها رسول الله ﷺ .
وقوله: "فرصة عادلة" ، تحتمل وجهين من التأويل:

أحدهما: أن يكون العدل في القسمة. أي إن كل حكم من أحكام الفرائض ، يجب أن يحصل به العدل في قسمة الترکات بين الورثة.
والآخر: أن تكون مستبطة من الكتاب والسنة.

وهذا من وجهة نظرنا ، لا يمكن أن يقام العدل في القسمة إلا من خلال تنشيط جانب مهم من الرياضيات ، وهو الرياضيات التطبيقية ؛ لكي يستبط لنا الرياضي من الكتاب والسنة ، وعلى وفق النظريات الرياضية ، علمًا متخصصاً ، كعلم الجبر والمقابلة مثلاً ، في معالجة مسائل الفرائض المتنوعة ، والتي تزداد تعقيداً كلما كثر أصحاب الفروض في القسمة.

الهوامش :

- (1) Abbas A. AbdulRidha, "The Influence of Islam on Early Muslim Mathematicians", Chapter 4, Pp. 286.
- (2) الطلاق: .
- (3) محظي المحيط / باب الفاء : ص685.
- (4) المنجد في اللغة والاعلام / بيروت ، دار المشرق ، طبعة 1973 : ص 577.
- (5) لسان العرب: 7 ص202 ، المعجم الغني/ باب فرض.
- (6) التوبية : 60 .
- (7) التور: 10 .
- (8) البقرة: 229 .
- (9) الأنفال: 75 .
- (10) شرح نهج البلاغة: 19 ص158 . وكذلك المناقب: فضل ذكر على ﷺ في عهد عمر: 2 ص368.
- (11) الكافي / باب وجوه الفرائض : 7 ص70 .
- (12) المصدر نفسه / باب الشرائع: 7 ص28.
- (13) الوسيط / باب الفرائض.
- (14) السرخسي / الميسوط : 29 ص139.
- (15) مقدمة ابن خلدون / باب الفرائض.
- (16) خصائص الإمام ع: 1 ص16 .
- (17) ما بين الأقواس المربعة هو من إضافاتنا لتسهيل فهم النص.
- (18) فقه القرآن/باب يكفيه ترتيب نزول المواريث : 2 ص 324327 . المواريث.
- (19) الكافي: 7 ص 79 . وكذلك من لا يحضره القفيه / كتاب الفرائض والمواريث 4 ص254 أورد نفس الحديث. وصنفه صاحب تهذيب الأحكام تحت باب إبطال العول : 9 ص248.
- ²⁰ هو الإمام محمد الياقير بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ع.
- (21) بصائر الدرجات : 4 ص 131.
- (22) كشف الثمة : 1 ص131.
- (23) رجال الكشي: ص132.
- (24) رجال العلامة: ص119.
- (25) رجال النجاشي: ص240.
- ²⁶ هو الإمام أبو الحسن الثاني موسى الكاظم بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ع.
- (27) رجال النجاشي: ص215.
- ²⁸ هو الإمام علي الرضا بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ع.
- (29) رجال النجاشي: ص257.
- ³⁰ هو الإمام الحسن العسكري بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ع.
- (31) رجال النجاشي: ص177.
- ³² هو الإمام محمد المهدي بن الحسن بن علي بن محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ع.
- (33) بحار الانوار: 102 ص81.
- (34) أعيان الشيعة: أعلام وشخصيات.
- (35) كشف الغمة: 1 ص 131.
- (36) البقرة: 229.
- ³⁷ فقه الإمام الرضا / باب الفرائض والمواريث : ص286 .

دراسات تربوية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

- وكل ذلك بحار الانوار / باب سهام المواريث وجامع أحكامها : 101 ص 336 .
(38) البقرة : 197 .
(39) الاحزاب : 38 .
(40) التحرير : 20 .
(41) البقرة : 237 .
(42) النساء : 70 .
(43) النساء : 11 .
(44) النساء : 24 .
(45) النساء : 118 .
(46) يوسف: 42 .
(47) التور : 10 .
(48) القصص: 85 .
(49) الأحزاب : 50 .
(50) الفرضية فعلية من الفرض وهو في اللغة التقدير وفي الشرع ما ثبت بدليل مقطوع كالكتاب والسنّة وهو على نوعين:
فرض عين وفرض كافية. فالاول هو كل ما يلزم المسلمين اقامته ولا يسقط عن البعض باقامة البعض كالامان ونحوه.
اما الثاني وهو كل ما يلزم المسلمين اقامته ويسقط باقامة البعض عن الباقين. انظر محظي المحيط ، بيروت : مكتبة
لبنان ، طبعة 1977 ، ص 685 باب الفاء .
(51) الامالي للصدق / المجلس السادس : ص 21 .
(52) المصدر نفسه / المجلس الرابع والخمسون : ص 338 .
(53) مستدرك الوسائل/باب الرجوع الى الانتماء الاطهار بليغة : 17 ص 282 .
(54) مستدرك الوسائل/باب استحب ترك الصبي سبع سنين : 15 ص 164 .
(55) الكافي / باب ذكر اش كثير كثيراً : 2 ص 498 .
(56) هو الامام جعفر الصادق بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عليه السلام .
(57) الكافي / باب أداء الفرائض : 2 ص 33 .
(58) بصائر الدرجات : 4 ص 162 .
(59) المصدر السابق/باب في الانتماء أن عندهم الصحيفة : ص 144 .
(60) تهذيب الأحكام / باب ميراث الوالدين : 9 ص 271 .
(61) من لا يحضره الفقيه / باب ميراث الزوج مع الولد : 4 ص 263265 .
(62) عوالي الثاني / المجلد الثاني : ص 21 .
(63) تهذيب الأحكام : 4 ص 268 .
(64) تهذيب الأحكام / باب عدم جواز القضاء والاققاء .
وسائل الشيعة: 27 ص 23 . فقه القرآن: 2: ص 7 .
(65) الكافي/ باب الفرائض في كتاب الفرائض (أي صحيفه الفرائض) إن الفرائض لا تعلو: 7 ص 78 .
(66) نفس المصدر : 7 ص 79 .
(67) وهو من رواة صحيفه الفرائض عن الصادقين عليهم السلام .
(68) وسائل الشيعة / باب كيفية إلقاء العول ومن يدخل عليه النقص... وجملة من أحكام الفرائض : 26 ص 76 ، وكذلك
ص 120 .
(69) النساء : 11 .
(70) دعائم الاسلام / كتاب الفرائض: 2 ص 373 .
(71) تفسير القرطبي : آية 11 من سورة النساء .
(72) الشيخ عباس القمي /سفينة البحار / ط 2 ، دار الأسوة ، طهران ، 1416هـ: 6 ص 343 .

دراسات تربوية

علم الفرائض وحسبتها من علوم الشريعة

المصادر

- القرآن الكريم .
- ابن خلدون: مقدمة ابن خلدون ، باب الفرائض.
- بحار الأنوار .
- بصائر الدرجات .
- تهذيب الأحكام: باب الميراث .
- خصائص الأئمة العظام .
- دعائم الإسلام : كتاب الفرائض .
- رجال العلامة .
- رجال الكشي .
- رجال النجاشي .
- السرخسي : المبسوط .
- عباس علي عبد الرضا: أثر الإسلام على رياضي المسلمين الاولى " (انكليزي) طبع في بغداد/العراق عام 2004.
- عوالي اللائي: المجلد الثاني .
- الصدوقي : الأمالي المجلس السادس .
- فقه القرآن: باب كيفية ترتيب نزول المواريث .
- فقه الإمام الرضا (ع): باب الفرائض والمواريث.
- القرطبي : تفسير القرطبي .
- الكافي : اصول الكافي باب الشرائع .
- كشف الغمة .
- لسان العرب .
- محيط المحيط .
- المعجم الغني .
- مستدرك الوسائل .
- من لا يحضره الفقيه .
- الوسيط : باب الفرائض.
- نهج البلاغة .
- المناقب .
- المنجد في اللغة والاعلام .
- وسائل الشيعة .