

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة

(دراسة تحليلية)

م. م. هاشم عبد الله طاهر الياسري

معاون مدير عام

مركز البحوث والدراسات التربوية

المقدمة:

الحمد لله على نعمه وألائه، الحمد لله الذي شرف أمة العرب بالقرآن

الكريم:



﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلَقَوْمَكَ وَسَوْفَ سُالُونَ﴾ (سورة الزخرف 44) ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ﴾ (سورة فصلت 42)

خص الله تعالى هذا الكتاب العظيم بالإعجاز الذي حير العقول، وما كان لها أن تحيط بأسراره ﴿قُلْ لَنِّي أَجْنَبَتِ الْإِنْسُونُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنَ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَاهِرًا﴾ (الإسراء 88)، وتکفل الله تعالى بحفظه عبر العصور والأزمان، صالحًا لهذا الإنسان في كل زمان ومكان؛ ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرْسَلُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ حَافِظُونَ﴾ (الحجر 9).

إن المنهج الرباني الخالد رحمة للعالمين، وشفاء لما في الصدور، ونور يهدي للتي هي أقوم ويبشر المؤمنين. ﴿وَتَنْزِيلٌ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَنْهِي الظَّالِمِينَ إِلَّا حَسَارًا﴾ (الإسراء 82).

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

يتصل الإنسان بخالقه رب العالمين ليصل إلى محراب عبادته بقلب خاشع ولسان ذاكر كما أراد الله لعباده المؤمنين ﴿لَوْأَنَّرَكَنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاسِعًا مَسْدِعَامِنْ خَشِيَّةِ اللَّهِ﴾ (الحشر 21).

وقد اختارت الإعجاز العلمي في آيات الطبيعة؛ لأنّه من بديع خلق الله، فاشتدت إليه نفسي لما فيه من أسرار وعجائب تدهش العقل ويحار فيها، وكلامي كالذي يصف نقطة من بحر واسع من العجائب الإعجاز به، ولأن العلم كلما اكتشف شيئاً جديداً ظهرت فيه أشياء عده، لم يكن للعقل ليفكر أنها موجودة، وأشياء أخرى موجودة ولم تكتشف لها فيها من الأسرار والخفايا، ولم تكتشف حتى الآن في عصرنا هذا. وهذا الكلام كلام الله الكلام المعجز العظيم المتقن في ألفاظه.

التمهيد:

إن إعجاز القرآن لا يدرك إلا بالتجربة الفنية المبني على العلم بعد أن كان يدرك بالفطرة لدى من عاصر نزول القرآن الكريم؛ فقد اقتصر إدراك هذه الناحية من كتاب الله العظيم، أي من الناحية العلمية على جماعة مخصوصة وهم الذين كانت بأيديهم وسائل هذا التجربة. كما إن وسائل التجربة الفنية لم تكن على مستوى واحد عند جميع الناس، وإنما كانت تختلف من شخص إلى آخر باختلاف اطلاع كل منهم وسعة أفقه. هذا فضلاً عما أدخله المسلمين المعاصرون من علوم و المعارف كانت سائدة في مجتمعهم لم يكن للعرب عهد بها من قبل، ولذلك فقد اتخذت دراسات إعجاز القرآن منهجاً عكس لنا أثر تلك العلوم في هذه الدراسات⁽¹⁾، وفوق كل هذا فإن القرآن هو المعجزة الخالدة ما بقي الدهر محفوظة من التغيير والتبدل. قال تعالى ﴿إِنَّا نَعْلَمُ مَا ذُكِرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾⁽²⁾.

المعجزة في اللغة: اسم فاعل من الإعجاز والإعجاز مصدر فعله أعجز يقال أعجزه الأمر إذا حاوله فلم يستطعه، ولم تسع مقدرته وجهده. أما المعجزة في الاصطلاح فهي أمر خارق للعادة، مفروق بالتحدي سالم عن المعارضة.⁽³⁾

الإعجاز القرآني في عصر النبوة:

الإعجاز مصدر على وزن إفعال من العجز - وفعله أعجز والفعل الثلاثي المجرد عجزٌ يعجزُ وعجز عن الأمر إذا أقصر عنه، وأعجزني فلان إذا عجزت عن طلبه وإدراكه والعجز الضعف.⁽⁴⁾

والإعجاز في الاصطلاح: هو زوال القدرة عن الإتيان بالشيء من عمل أو رأي أو تدبير.⁽⁵⁾

مشكلة البحث:

إذا أطل الإنسان على روضة نمرة كثيرة الأزهار، وافرة الأنهر، عالية الأشجار؛ فإن عين الإنسان الناظرة تحار؛ أي أن الناظر يدبر لها الطرف طويلاً. وшибه بهذا المعنى حصل إذ إن كثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والروايات العلوية والإضاءات الفاطمية واللطائف الإمامية الحاكية بهذا المعنى وتدهش العمق.

لابد من وجود بعض المشكلات في أي بحث، ولاسيما من هذا النوع الذي هو الإعجاز القرآني، ولكن بعون الله تعالى استطعنا تجاوز هذه العقبات، ومنها وجود المصادر في أماكن متفرقة حتى يكمل بعضها بعضاً، وذلك لصياغة الموضع التي تخص الإعجاز القرآني، فضلاً عن تباعد الأمكنة بين مصدر وآخر؛ أي إن جميع المصادر لا يمكن الحصول عليها بسهولة من مكان واحد أو مركز واحد وكلية واحدة، بل من أماكن ومراكز مختلفة، أو من أشخاص -جزاهم الله خيراً- أسهموا بإعطائنا بعض الكتب القيمة لتكون عوناً كبيراً لنا ومصدراً لإكمال البحث، وهي من كتب الإعجاز العلمي.

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

أهمية البحث:

إن الإنسانية اليوم بحاجة إلى مكارم الأخلاق، إذ إن المجتمع اليوم يعالج صرفاً دائياً نتيجة ضياع المبادئ والمثل، وتبعاً لاندفاعه اللامادي مع المطامع والأهواء سيراً في ركب التقاليد المفترضة والعادات المختلفة السخيفة، وعندما تتكلم عن الإعجاز ومن خلال التكوين البديع للسموات والأرض والأنهار والجبال والسهول والهضاب وغيرها، لنجد من طغيان الجسم على الروح والمادة على الإنسانية والعبودية على الحرية، وترويض الإنسان لکبح غرائزه وشهواته، ونعطيه الدليل القاطع من خلال هذا الإعجاز.

يشدنا الطموح إلى الغوص في مضمار هذا البحر الزاخر، وإن كان بإمكاننا إضافة لبنة إسلامية، ودراسة جديدة، وإثراء المكتبة الإسلامية في التعرف على الظواهر الطبيعية، والتعرف على أهم ما توصلت إليه الدراسات العلمية بشأن هذه الظواهر، ولاسيما الأرض والسماء والمياه والجبال، موضوع بحثنا هذا.

إن هذه الدراسات والاستكشافات قد تعرف عليها العلماء والباحثون من هذا الجانب أو هذه الأمور في الوقت الحاضر، بينما نرى من خلال قراءتنا للقرآن الكريم أنها مذكورة في كتابنا العزيز وقد ذكرها الله تعالى منذ الأزل ﴿وَاللَّهُ يَسْلِمُ وَأَنْتَ لَا شَلَمُونَ﴾⁽⁶⁾.

منهجية البحث:

إن الدول المتقدمة التي حققت تقدماً كبيراً في مجال العلم والمعرفة، وتلك التي قطعت شوطاً بعيداً في مجال التقدم والتنمية، هي دول آمنت أساساً بالبحث العلمي أسلوباً ووسيلة ومنهجاً، فاستطاعت أن تكشف مشكلاتها المختلفة، وتمكن عن طريق هذا البحث أن تطوع إمكاناتها لتحقيق لمجتمعاتها الرفاهية والازدهار، وأوطانها الاستقرار والأمن. فالبحث يعد رصيداً عزيزاً، وثروة غالبة يجب تمييذها. كيف وعندما يكون البحث من صلب كتاب الله

العظيم المعجزة الربانية السمحاء، ولهذا اتبعنا لإنتمام هذا البحث المنهجية الموضوعية؛ إذ عدّت مسألة الإعجاز وتفسيرها في الآيات القرآنية إنها تطرح وتفسر نفسها، فلو نظرنا إليها نظرة علمية واستخرجنَا الآيات القرآنية التي تناولت الإعجاز الإلهي في الظواهر الطبيعية، ومن مصادر دينية وعلمية وبيولوجية عده، وذلك من أجل صياغة الموضوع الاعجازي من جوانب كثيرة، وموضوعات مختلفة تؤدي إلى صياغة جميلة ومتاسقة لإكمال البحث.

الفصل الأول سنبحث فيه الإعجاز لغة واصطلاحاً لنبين للقارئ معنى الإعجاز كي يكون فكرة تعينه على التعرف من ثم على معنى الظواهر الطبيعية، وهي من بديع خلق الله تعالى. كما سنبحث التكوين الإعجازي للسموات والأرض والمياه والآيات القرآنية الكريمة التي تدل على ذلك والنظرة العلمية وأقوال المفسرين.

والفصل الثاني سنتناول الآيات التي تخص الجبال وأقوال المفسرين والنظرة العلمية وحركة الجبال وإرسائهما ووصفها بالشامخات.

الفصل الأول

آيات السموات والأرض والبحار والأنهار وما تحويه من إعجاز

قرآنٍ عظيم

المبحث الأول: العلاقة بين مد الأرض والجبال والنظرية العلمية

قال تعالى في محكم كتابه الكريم « وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالقَمَرُ لَا سُبُّожُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلَّيْلِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقُوكُمْ إِنَّ كُفُورَهُمْ بَعْدُهُمْ يَأْكُلُونَ »⁽⁷⁾.

الإعجاز في اللغة مصدر من الفعل الرباعي (أعجز) المتعدى بالهمزة وفعله الثلاثي (عجز - يعجز - عجزاً) من باب ضرب وسمع بمعنى ضعف ضعفاً. فيقال أعجزَ فلانَ فلاناً أي صيره عاجزاً وأمر معجزَ بكسر الجيم أسم فاعل من أعجزَ فيقال عجزَتْ هذه القصة أي معجزة.⁽⁸⁾

أما معنى الإعجاز في الاصطلاح: فلما كان الإعجاز في الشيء أن يكون ذلك الشيء بصفة يعجز الخصم أن يأتي بمثله فالإعجاز في الكلام هو أن يؤدي المعنى بطريق هو أبلغ من جميع ماءده من الطرق. ⁽⁹⁾

قال أحمد فكري: فإن إعجاز كلام الله تعالى أنما هو بهذا الطريق وهو كونه في غاية البلاغة النهاية الفصاحة على ما هو الرأي الصحيح. ⁽¹⁰⁾

فالمعجزة أمر خارق للعادة مقرن بالتحدي سالم من المعارضة ⁽¹¹⁾.

وسميت معجزة لأن البشر يعجزون عن الإتيان بمثلها. وأيد الله نبينا محمد (صلى الله عليه وآله) بجملة من المعجزات، وأفضل معجزاته وأكملها وأجلها وأعظمها القرآن الذي نزل عليه بأفصح اللغات وأصحها وأبلغها وأوضحتها وأبنتها وأمانتها « وَبَأْمَرَكَذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَعَنِّدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَلَيْ رُجُوعُونَ ». ⁽¹²⁾

ولم يستطع كاتب أو شاعر ولا قارئ ولا عارف بطريقة الكتابة وبعد استدعاء خطباء العرب وبرغم بلاغتهم وفصاحتهم أن يأتوا بسورة من مثله، فأعرضوا عن معارضته عجزاً عن الإتيان بمثله: « قُلْ لَنِ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُ لَبَعْضٍ ظَهِيرًا » ⁽¹³⁾ وقد تبين من ذلك أن هذه المعجزة أعجزت العالمين عن آخرهم. ⁽¹⁴⁾

وعندما نتكلم عن العلاقة بين الأرض والجبال، فارتباط أصل الجبال البركانية على ما يبدو وتصدعات عميقة تخترق الغلاف الصخري للأرض بالكامل، وتصل إلى نطاق الضعف في نطاق الضعف الأرضي الموجود تحت الغلاف الصخري، أو كنتيجة مباشرة لتمزق الألواح الصخرية للأرض عند خسوف أو واسط المحيطات ⁽¹⁵⁾. ويبدو أن الطريقة التي تكونت بها الجبال بإلقاء مادتها من باطن الأرض إلى الأعلى، ثم عودتها لتسقى على سطح الأرض ⁽¹⁶⁾. قال تعالى في حكم كتابه الكريم: « وَكَذَلِكَ نُرِي إِنَّ رَأْيَهُ مَكْوَنَ

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

السماوات والأرض وكيف تكون من المؤمنين»⁽¹⁷⁾، ولو ضربنا مثلاً بسيطاً عن هذا الإعجاز عن لواح الغلاف الصخري للأرض عندما يفسر تكوين الأحواض الأرضية.⁽¹⁸⁾ والأدلةزلزالية الناجمة عن الهزات الأرضية التي تؤكد حركة لواح الغلاف الصخري للأرض المكونة لقیعان المحيطات متعددة عن التصدعات في منتصف المحيط باتجاه ألوان أخرى للأرض، وعند اصطدام قیعان المحيطات يتكون نظام من أقواس الجزر البركانية، وقد تنشأ التصدعات السرية.⁽¹⁹⁾

ظاهرة تشتت الأرض وامتداداتها:

يقول الدكتور زغلول النجار إن الجبال لها امتدادات تحت السطح التي ثبت أخيراً أنها تزيد على الارتفاع الظاهر بعده مرات، ثم يقول: ولم تكتشف هذه الحقيقة إلا في النصف الأخير من القرن التاسع عشر عندما تقدم السيد (جورج أيدي) بنظرية مفادها أن القشرة الأرضية لا تمثل أساساً مناسباً للجبال التي تعلوها وافتراض أن القشرة الأرضية وما عليها من الجبال لا تمثل إلا جزءاً طافياً على بحر من الصخور الكثيفة المرنة، ومن ثم فلابد أن يكون للجبال جذور ممتدة داخل تلك المنطقة العالية الكثافة لضمان نباتها واستقرارها.

«لأن في السماوات والأرض لكيات للمؤمنين»⁽²⁰⁾ وقد أصبحت نظرية (أيري) حقيقة ملموسة مع تقدم المعرفة بتركيب الأرض الداخلي عن طريق القياساتزلزالية فقد أصبح معلوماً على وجه القطع أن للجبال جذوراً معروضة في أعماق الأرض وقد تصل إلى ما يعادل ارتفاعها (15) مرة من ارتفاعها فوق سطح الأرض. وإن للجبال دوراً كبيراً في إيقاف الحركة الأفقية الفجائية لصفائح طبقة الأرض الصخرية⁽²¹⁾.

وقد بدأ فهم هذا الدور منذ أواخر الستينيات ووصف القرآن الجبال شكلاً ووظيفة فقال تعالى: «وَلَقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَّاً أَنْ تَبَدَّلْ كُلُّهُ»⁽²²⁾ وهذه قدرة الله

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

العظيمة ﴿ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهَرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ﴾⁽²³⁾.

علم الجيولوجيا واثبات الأسرار الكونية:

يعرض علم الجيولوجيا لنا بعض أسرار الأرض فقد أكد الباحثون العام 1956 إنّ تحت كل جبل عرق وامتداد له، وقد غرس في الطبقة العجينة أو اللزجة التي تحت الصخور، وقد جعل الله تعالى هذا الامتداد تحت كل جبل ماسكاً للقارات من أن تطوف أثناء دوران الأرض، فهذه الأوتاد المغروسة في الطبقة اللزجة التي تحت القارات تثبت القارات ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا
بِهِمَا لَاعِينَ ﴾⁽²⁴⁾.

وقد ذكر الدكتور فاروق الباز المتخصص في علم الجيولوجيا والفضاء ومدير معهد (سميس سوتيان) لعلوم الأرض والفضاء أن هذا السر قد ذكره القرآن قبل ألف وأربعين سنة فقال تعالى ﴿ وَالْجِبَارَ ﴾⁽²⁵⁾. وقال تعالى ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَّا مَا كَانَتْ مِنْهَا كَاءِنًا وَمَرْعَاكَمَا ﴾⁽²⁶⁾. كما أن انتقال هذه الجبال تحفظ توازن الأرض فلا تتزعزع ولا تضطرب، وقد أشار إلى ذلك العلم الحديث عندما قرر العلماء أن أي نقل على سطح الأرض يؤثر في دورانها، وله دور في تحقيق توازنه كالجبال والبحار والهواء بل إن كل ما حدث تشهد الأراضي فوق سطحها أو تحتها كانت مادة من محل إلى آخر يكون له تأثير في سرعة دورانها⁽²⁷⁾، والجبال هنا هي الأوتاد التي تمنع قشرة الأرض من الميدان أي التردد والاهتزاز أثناء حركتها.⁽²⁸⁾ وهذا التكوين العظيم والرائع والمعجز جاء من لدن حكيم خبير ومكون عظيم ﴿ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بِهِمَا إِنْ كُثُرْتُمْ مُّؤْقِنِينَ ﴾⁽²⁹⁾.

أوجه الإعجاز وقوة التقليل في الظواهر الكونية:

في العصر الذي كانت تغلب عليه الخرافية والأسطورة، أنزل الله هذا العلم على رسوله الكريم، وجعله دليلاً صارخاً على الإعجاز الرباني، وأن البيئة العلمية الشاهدة بأن مصدر هذا القرآن هو خالق الأرض وعالم أسرار السموات والأرض قال تعالى: «فَلَمَّا رَأَى الْقَمَرَ بِأَنْزِلَ غَاءَ قَالَ هَذَا مَرَّبِي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَنْ لَمْ يَهْدِنِي مَرَّبِي لَكَوْنَنَّ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِّينَ»⁽³⁰⁾. وهو التفكير الجليل الذي جاء لقلب إبراهيم الخليل (ع) وعقله عندما رأى القمر والشمس والكواكب: «فَلَمَّا رَأَى الشَّمْسَ بِأَنْزِلَ غَاءَ قَالَ هَذَا مَرَّبِي هَذَا أَكْبَرُ»⁽³¹⁾. واستطرد نبي الله إبراهيم بهذا التفكير حتى رأى الكواكب؛ «فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّلَّهُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا مَرَّبِي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَمْ يَأْحُبُ الْأَغْلَبِينَ»⁽³²⁾. وهذه النصوص القرآنية الكريمة دليل عظيم على قدرة الله تعالى: «فَلَاقَ الْأَصْبَاحَ وَجَعَلَ اللَّلَّهُ سَكِّنًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ»⁽³³⁾. ووقف جميع الناس مبهوتين أمام هذه القدرة العظيمة، ولا بد لهم أن يقرروا بعجزهم ووحدانية الله تعالى: «وَلَمَّا مُلِكَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَوَوَّهَ نَعْمَلَ السَّاعَةَ يُوَسِّدُ يَخْرُجُ الْمُبْطَلُونَ»⁽³⁴⁾. وجاءت أقوال العلماء والحكماء والمفسرين بما لا يقبل الشك، أن يتجلى هذا التكوين العظيم في قدرة الله عز وجل؛ بأن البيئة العلمية الشاهدة مصدرها هذا القرآن الذي هو من الله خالق السموات والأرض والجبال، العالم بكل أسراره، كما جاء في النص القرآني الكريم: «قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيمًا»⁽³⁵⁾.

المبحث الثاني : آيات البحار والأنهار والعيون

قال تعالى: «اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُلِّ ذِي كُلْلَكٍ لَتَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُلَّ الْأَنْهَارِ»⁽³⁶⁾. جاء

هذا القول الكريم من الله تعالى جل في علاه مصوراً دقة وبلاغة وجمالية هذا القرآن العظيم وكمال قدرة الله في خلقه على اختلاف أشكالها.

وقد أشار الدكتور عبد الله عمر نصيف⁽³⁷⁾ إلى دور المياه في إعطاء الصخور ألوانها المختلفة، وإضفاء الألوان المميزات للصخور والتي يعرفها لأول وهلة في الحقل والعينات اليدوية: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرَى الْأَرْضَ خَاشِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَمْ يُحْيِي الْمَوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ»⁽³⁸⁾. وإن هناك من الصخور تصنف للونها وهي كما ترى تغطي أنواعاً كثيرة نارية رسوبية متحولة.⁽³⁹⁾

وتحدثنا كتب الجيولوجيا عن أن لون الصخر هو نتاج ألوان المعادن المكونة له، والنسيج الذي ينظمها والعوامل الجوية التي تعرضت لها، كما أن لون المعادن هو نتاج تركيبي؛ أي التركيب الكيميائي والبيئة التي تكون فيها.. مؤكسدة أم غير مؤكسدة وتفسر كتب علم المعادن أسباب تغير ألوان المعادن بظاهرة الامتصاص؛ إذ تختص المعادن من طاقات أو موجات الأشعة المائية: «أَوْ كَصَبَبَ مِنَ السَّماءِ فِيهِ ظُلُماتٌ وَرَغْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتُ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ»⁽⁴⁰⁾.

وعلى هذا الأساس تتكون أشكال جديدة من طاقات أو موجات ذات الألوان المعروفة من البنفسجي حتى الأحمر.. وبرغم أننا سنسلم بكثير من الأسباب الأخرى التي تتساق في هذا المجال فقد أردت أن ألفت الانتباه إلى عامل مهم لا أقول آخر إلا وهو الماء.

ويمكن تلخيص ذلك بالتأكيد على أن الماء هو أكثر السوائل ذات الكثافة المنخفضة انتشاراً وأكثرها مقدرة على الإذابة وأكثر العوامل الكيميائية مقدرة على النقل، وهذا من حكمة الله العظيمة؛ إذ جعل الأرض فراشاً للسماء بناءً وأنزل منها الماء الذي أخرج من خلاله الشمرات رزقاً للعباد وأصبح لزاماً على

البشر أن يشكروا الله الباري المكون المعطى ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فَرَاسًا وَالسَّمَاءَ نَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الشَّرَكَاتِ مِنْهُ قَاكُنْ قَا تَجْعَلُهُمْ أَنْدَادًا وَأَنْتَ ذَلِكُمْ﴾ (41).

نزول الماء من أفضل العوامل المساعدة على تفاعلات المعادن السيليكانية في الصخور وأفضلها أيضا في المساعدة على تحويل الصخور من نارية رسوبيّة إلى متحولة، ولاشك أن الدور الذي يلعبه الماء في تتويع المعادن المتكونة، ومن ثم ألوان الصخور الناتجة له أثر كبير وبالغ الأهمية. (42)

ويذكر الدكتور عبد الله عمر أمثلة كثيرة لا مجال لذكرها، وتنتقل إلى عمليات التحول. وتعد من أهم العمليات التي تجري في القشرة الأرضية بما يصاحبها من تغير من ظروف الضغط والحرارة، وما ينتج عنها من تحول المعادن أو تغيير تركيبها الكيميائي وصفاتها الفيزيائية وتغيير في المظهر الخارجي للصخر.

فمثلاً المياه التي دخلت المعادن التي ترسّبت بوساطة العمليات الخارجية تتفاعل معها فيتحول الأولي إلى كوارتز ويتحول الليمونيت إلى هيماتيد أو ماجنيت ولا يوجد أدنى شك من أن للماء ومعه (ثاني أوكسيد الكاربون)، أثر في عملية التبلور وفي عملية التحول الكيميائي وإعادة توزيع المعادن وفي إعادة توزيع العناصر في داخل المعدن الواحد.. ويدخل الماء في تركيب معظم المعادن المتحولة⁽⁴³⁾. ولما كان الماء يدخل في تركيب معظم المعادن وجاء النص الكريم: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍ﴾ (44)، وجاء في كتابه تعالى: ﴿وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً يَقْدِرُ فَأَشْرَقَنَا بِهِ كُلُّهُ مِنْا كَذَلِكَ تُخْرِجُنَّ﴾ (45).

الآيات القرآنية الدالة على الظواهر الكونية الأخرى:

ذكرنا النصوص القرآنية التي تخص الأرض والسماء والمياه والمعادن الأخرى فقد وردت آيات قرآنية كريمة بذكر الليل والنهار والرياح والجنة

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

والنار، وكان فيها من الإعجاز والإبداع ما يسر النفس، ويضيء الطريق؛ قال تعالى: «وَأَخْلَافُ الظِّلِّ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَكَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ سِرْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَصَرِيفِ الرِّبَاحِ أَيَّاتٌ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ».⁽⁴⁶⁾ وأعطى القرآن الكريم درساً للإنسانية، فكان كل واحد من البشر له مalle، وعليه ما عليه؛ فالصالحون لهم الخيرات والبركات: «وَأَنْرَسْنَا السَّمَاءَ عَلَيْهِ مِنْ رِزْقًا وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ تَبَغِي مِنْ تَحْتِهَا»⁽⁴⁷⁾. وكفأ الله هؤلاء القوم بأن مأواهم الجنة بقوله تعالى: «كَذَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعَيْنِينِ»⁽⁴⁸⁾.

والإيمان سمة الصالحين الذين بشرهم الله بأن لهم الجنة خالدين فيها: «وَبَشَّرَ الرَّذِينَ أَمْتَوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَبَغِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلُّمَرْقَوْمٍ مِنْ شَرْكِهِ سِرْقَةً قَالُوا هَذَا الَّذِي سِرْقَنَا مِنْ قَبْلٍ»⁽⁴⁹⁾. وتجلت عظمة الباري عندما تحدى الملحدين والكافرين، وخطبهم بأنه جل وعلا يخلق من الطين كهيئة الطير وينفح فيه فيكون طيرا: «أَنِي أَخْلُقُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهِيَةَ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ قَيْكُونُ طَيْرًا يَأْذِنُ اللَّهُ»⁽⁵⁰⁾. وقال تعالى: «إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمِثَلِ أَدَمَ حَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»⁽⁵¹⁾. وخطب المشركين بخطاب عظيم ووعيد كبير إذا تجاوزوا الحدود وانتهكوا الحقوق ومن يفعل ذلك عدواها وظلمها سوف نصليه ناراً وكان ذلك على الله يسيرا.

وفي المقابل كانت هناك المكافأة لم أطاع الله واليوم الآخر وعمل صالحان فإن جزاءه المغفرة والرضوان وجنات النعيم: «أُولَئِكَ جَنَّاتٌ مَغْفِرَةٌ مِنْ مَرْءَمَهُ وَجَنَّاتٌ تَبَغِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَشَمَاءُ أَجْرٍ الْعَالَمِينَ»⁽⁵²⁾. وجعل الله الماء حياة لكل مخلوق وأصبح رحمة يضرب بها المثل كما جاء في الحديث النبوي الشريف (رحم الله ساقى الماء ولو كان في الماء)⁽⁵³⁾.

وشبّه القرآن الكريم هذه المياه التي تنزل من السماء بالمائدة كما خاطب النبي عيسى عليه السلام رب العزة؛ قال عيسى بن مريم: **(فَالْيَسَىٰ بْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ سَرِّبْنَا أَنْزِلْعَلَيْنَا مَائِدَةً مِّنَ السَّمَاءِ)**⁽⁵⁴⁾، وشبّه الله هذه المائدة التي تحفي الأرض الميتة بالنعمة الفضيلة التي نشرت لتعطي الإنسانية رونقها الصحيح ولونها البهي وعطرها الزاهي: **(وَالَّذِي تَرَكَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَقَدَرَ فَأَنْشَرَنَا بِهِ بَلْدَةً مِّنَ الْأَرْضِ كَذَلِكَ تُخْرِجُونَ)**⁽⁵⁵⁾. ولما كان في صلب بحثنا وأحد ركائزه الآيات القرآنية العظيمة التي تكلمت عن الماء وأهميته، وتعده المادة الأولى للصائم في رمضان من حيث الأهمية هي الماء، وبالعموم أن ممارسة الصوم في شهر رمضان تمرن الصائم على اعتياد التحرر والانعتاق من أحابيل الغريزة ومكايدها، وتشد عزيمته وتشحذ مواهبه وتستخرج مكامنه الدفينة ليودعها مصرف روحانيته، وليكشف عنها عند الشدائـد لتمده بالثبات والعزم والخشونة والجلد، حتى ينقلب الصائم بطلاً تتفجر أعصابه أيماناً ومضاءً فلا يذل ولا يخشـع ولا يستكين، وإنما يبقى كالجندي المعبأ يتحفـز أبداً للدفاع والوثوب مع كل هذا الإصرار والتعبـة؛ لأنـنا نجد هذا الصائم عند انتهاء يومه أول شيء يهـرع إليه هو الماء ليطفئـ الظمـاء، ويقول ذهب الظلـاً وابتلت العروق وثبتـ الأجر إنشـاء الله.

الفصل الثاني

آيات الجبال

المبحث الأول: حركة الجبال وأقوال المفسرين والنظرة العلمية

قال تعالى: **(وَرَأَى الْجِبَالَ تَخْسِبَهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمَرَّ مِنَ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَنْقَلَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْلَمُونَ)**⁽⁵⁶⁾، ذهب المفسرون القدماء في تفسير هذه الآية إلى أن المقصود بحركة الجبال هنا هو في يوم القيمة، عن ابن عباس في قوله تعالى **(وَرَأَى الْجِبَالَ تَخْسِبَهَا جَامِدَةً)** يقول قائمة وإنما قيل هي تمر من السحاب لأنـها

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

تجمع وتسير فيحسب رأيتها لكثرتها أنها واقفة وهي تسير سيراً حثيثاً. قال العتبى: وذلك أن الجبال تجمع وتسير في رؤية العين كالقائمة وهي تسير، وكذلك كل شيء عظيم وجمع كثير يقصر عنه النظر بكثرته، ويعد ما بين أطرافه وهو في حسبان الناظر كالواقف وهو يسير. قال القسيري: وهذا يوم القيمة أي لكثرتها كأنها جامدة أي واقفة في مرأى العين، وإن كانت تسير سير السحاب المترافق يظن أنها واقفة وهي تسير؛ أي تمر من السحاب حتى لا يبقى منها شيء⁽⁵⁷⁾. قال تعالى **«وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا»**⁽⁵⁸⁾ فإن جمع من المفسرين المحدثين يقول: أن أول أحوالها الاندراك؛ وهو في قوله تعالى: **«وَحُمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً»**⁽⁵⁹⁾. وثاني أحوالها أنها تعبّر كالعهن المنفوش (وهو الصوف المفتت) كما في قوله تعالى: **«وَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعَنْيَنِ الْمُنْفُوشِ»**⁽⁶⁰⁾. وثالث أحوالها أنها تصير كالهباء وهو في قوله تعالى: **«وَبَسَطَ الْجِبَالُ بُسَّاً * فَكَانَتْ هَبَاءً مُبْنَىً»**⁽⁶¹⁾. ورابع أحوالها إن تنسق وتحملها الرياح كما في قوله تعالى: **«وَتَرَكَ الْجِبَالَ تَخْسِبَهَا جَامِدَةً وَهِيَ تُمَرَّسَ السَّحَابَ»**⁽⁶²⁾. وخامس أحوالها أن تصير سراياً كما في قوله تعالى: **«وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا»**⁽⁶³⁾، وكل ذلك يوم القيمة.⁽⁶⁴⁾

والمفسرون المحدثون قد اختلفوا فيما بينهم؛ فمنهم من يرى أن المقصود بحركة الجبال هو في يوم القيمة.⁽⁶⁵⁾ ومنهم من يرجح أن تكون حركتها في الدنيا، وسوف أدله على ذلك معتمدأً أيضاً على العلوم الحديثة التي وصلت إليهم ولم يكن يعرفها القدماء.⁽⁶⁶⁾

يقول الدكتور زغلول النجار: إن القرآن الكريم يحث الناس على التفكير في عدد من الظواهر من خلق الله بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، كيفية تكون الجبال، وقد أدى هذا التأمل إلى بلورة نظرية التوازن التضاغطي للقشرة الأرضية، أي تعرضها لضغط

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

متقاربة من جميع الجهات التي تفسر كيف تتصبّب الجبال على سطح الأرض.⁽⁶⁷⁾

كما تشير إلى أثر هذا الاتزان ودور قانون الطفو في تحديد ارتفاع منطقة ما على سطح الأرض، ويفسر ذلك انتصاب الجبال عاليًا فوق سطح الأرض؛ فالجبل تتصبّب مرتفعة، لأن لها جذوراً عميقاً تطفو في مادة أكثر لزوجة وكثافة.⁽⁶⁸⁾

وذكر النجار أيضاً أن الجبال تنشأ أساساً على طرف الألواح المتصادمة، فعندما تتحرك ألواح الغلاف الصخري للأرض على نحو أفقي عبر سطح الأرض، فإنها تتصادم من حين إلى آخر فيؤدي سلاسل الجبال العالية. وهذه قدرة الله العظيم وإعجاز القرآن الكريم.

أقوال المفسرين في آيات الجبال بحسب النظرية العلمية:

العلم في القرن العشرين يثبت من خلال سفن الفضاء، فقد شاهد رواد الجبال تتحرك مع الأرض وتمر من السحاب، ولو قيل عند نزول القرآن مباشرةً أن الجبال تتحرك بنفس سرعة الأرض، وهذا دليل دوران الأرض حول نفسها، لكن الناس هذه الحقيقة في زمن كان الإسلام جديداً على الناس. والحقيقة أن هذه الآية معبرة عن أهمية سرعة جسم ما بالنسبة للإحساس به، وإدراك جرمه وهيئته إلى جانب الأبعاد المعروفة من طول وعرض وارتفاع وتأثير السرعة في إدراك الحركة والسكون، ومعروف أن حركة الجبال تعود إلى حركة الأرض التي تبلغ سرعتها حدّاً يخيل للإنسان وهو فوقها أنها لا تتحرك.⁽⁶⁹⁾

ولكي نعرف حقيقة هذا التسبيير نذكر هذه الآيات الأربع للدقة⁽⁷⁰⁾:

- 1- ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تُخْسِبَهَا جَامِدَةً وَهِيَ تُرْسِرُ السَّحَابَ صُمَّ اللَّهِ الَّذِي أَنْفَقَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ مَا تَفْعَلُونَ ﴾⁽⁷¹⁾.

- 2- ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ قُلْ يُنْسِبُهَا رَبُّكَ نَسْنَةً ﴾⁽⁷²⁾.

ولايات تربولة

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

- 3 **﴿فَإِذَا النُّجُومُ طُمِسَتْ * وَإِذَا السَّمَاءُ فَرِجَتْ * وَإِذَا الْجِبَالُ نُسِفَتْ﴾**.⁽⁷³⁾

- 4 **﴿وَبَسَطَ الْجِبَالُ سَعًا * فَكَانَتْ هَبَاءً مُّبِينًا﴾**⁽⁷⁴⁾

لذلك نجد أنه نتيجة مباشرة لتمزق أواح الغلاف الصخري للأرض عند خسوف أو اسط المحيطات⁽⁷⁵⁾، ويبدو أن الطريقة التي تكونت بها الجبال بـإلقاء مادتها من باطن الأرض إلى الأعلى، ثم عودتها لتسقر على سطح الأرض.⁽⁷⁶⁾

الجبال رواسي الأرض لثلاثة تميد:

قال تعالى: **﴿وَأَقْرَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ هُكُمَّةً وَأَهْمَارًا وَسَبَلًا لَّكُنْهُمْ يَهْتَدُونَ﴾**⁽⁷⁷⁾، وقال تعالى: **﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوَاهَا وَأَقْرَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ هُكُمَّةً وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَبْشَرْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ نَرْفَحٍ كَرِيمٍ﴾**⁽⁷⁸⁾، وقال تعالى: **﴿وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ هُمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سَبَلًا لَّهُمْ يَهْتَدُونَ﴾**⁽⁷⁹⁾.

معنى الإلقاء في اللغة:

قال الخليل بن أحمد الفراهيدي: اللقي ما ألقى الناس من خرقه ونحوه.⁽⁸⁰⁾

وقال ابن فارس: ألقته نبذته إلقاء والشيء الطريح لقى.⁽⁸¹⁾ وفي الصحاح: وألقته طرحته تقول إلقه من يدك وألقى به من يدك.⁽⁸²⁾

أما الميد في اللغة:

ذكر الخليل: الميد هو الذهاب والمجيء والاضطراب، ومادت المرأة مالت وتبخرت كما يميد الغصن.⁽⁸³⁾ وقال أحمد بن فارس: الميد: التحرك وما يميد وما مادت الأغصان تميد : تمايلت.⁽⁸⁴⁾ وجاء النص القرآني الكريم في إرساء الجبال **﴿وَالْجِبَالُ أَمْرَسَاهَا﴾**⁽⁸⁵⁾.

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

معنى الرسو في اللغة:

قال الخليل وأرسى الجبال يرسو، إذا ثبت أصله في الأرض، ورست السفينة وانتهت إلى قرار الماء فبقيت لا تسير. والمرساة: أنجرَ يشدُ بالجبل فيرسل في البحر فيمسك بالسفينة ويرسيها فلا تسير.⁽⁸⁶⁾

وذكر ابن فارس: الراء والسين والحرف المعتل أصلٌ يدل على ثبات فنقول: رسا الشيء يرسو إذا ثبت والله جل ثناؤه أرسى الجبال؛ أي ثبتهما وجبل راسي أي ثابت.⁽⁸⁷⁾

وفي الصحاح: الرواسي من الجبال الثوابت الرواسخ واحدتها (راسية)⁽⁸⁸⁾، وذكر المفسرون أن معنى أرساها ثبتهما في الأرض.

قال الطبرى: قوله تعالى (والجبال أرساها)، يقول والجبال ثبتهما فيها.⁽⁸⁹⁾ وقال الزمخشري وإرساء الجبال وإثباتها أو تأداد لها حتى تستقر ويستقر عليها.⁽⁹⁰⁾ وذكر ابن كثير "لما خلق الله الأرض جعلت تميد، فخلق الجبال فألقاها عليها فاستقرت فتعجبت الملائكة من خلق الجبال".⁽⁹¹⁾ وإلى ذلك ذهب أيضاً (أبو السعود)؛ قال: أرساها أي ثبتهما، وأثبتت بها الأرض أن تميد بأهلها.⁽⁹²⁾

أقوال المفسرين في هذه الآيات:

ذكر أكثر المفسرين أن معنى الرواسي: الثوابت وقوله تعالى ﴿أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ﴾؛ أي لئلا تميد بكم ولا تتحرك ليتم القرار عليها أو كراهيته أن تميد بكم.⁽⁹³⁾ وقال الطبرى: وبنحو ذلك قلناه في تتوبيها: قال أهل التأويل عن مجاهد أن تميد بكم أن تكفاكم، وقال قتادة: سمعت الحسن قال: "ما خلقت الأرض كانت تميد فقالوا ما هذه بمقدمة على ظهرها أحد فأصبحوا وقد خلقت الجبال فلم تدر الملائكة مما خلقت الجبال".⁽⁹⁴⁾

وأورد الألوسي قول ابن عباس، إذ قال: "إن الله تعالى لما بسط الأرض على الماء مالت كالسفينة فأرساها بالجبل التقال لئلا تميد بأهلها".⁽⁹⁵⁾ وقال

الآلوي في موضع آخر ووجه كون الإلقاء مانعاً من اضطراب الأرض بأنها كالسفينة على وجه الماء، والسفينة إذا لم تكن فيها إجرام ثقيلة تضطرب وتميل من جانب إلى جانب بأدنى شيء، وإذا وضعت فيها الأجرام الثقيلة تستقر فكذا الأرض لو لم يكن عليها هذه الجبال لاضطررت، فالجبال بالنسبة إليها كالأجرام الثقيلة الموضوعة في السفينة. ويجوز أن تميد الأرض بكتناتها ولا تظهر حركتها ولا يشعر بها أهلها وتكون تطير ذلك حركة السفينة من غير شعور راكبها.⁽⁹⁶⁾ ولا يأبى ذلك الشعور بحركتها عند احتقان البحار فيها.

النظرة العلمية في التفسير:

إن ثبيت الأرض بالجبال يكون بوساطة قوة التثاقل بالضغط الرأسى، ولو لا انغرس الجبال، والقارب فى أماكنها لسحبت واضطررت الأرض تحت أقدامنا، وأن انتقال هذه الجبال تحفظ توازن الأرض، فلا تنزعزع ولا تضطرب، وإن أي تقل على سطح الأرض يؤثر في دورانها، ولله دور كبير في تحقيق توازنه وأيضاً، أي تقل تشهد الأرض فوق سطحها أو تحته له تأثير على سرعة دورانها، والتوازن كائن في اختلاف الكثافة، فالجبال على ارتفاعها يقابل من الطرف الآخر في أعماق المحيطات طبقات شديدة الكثافة، ومن ثم لابد من بروز هذه الجبال لحفظ التوازن مع الطبقات الصخرية الكثيفة.⁽⁹⁷⁾

فبشرة الأرض ميزان دقيق وحساس وكل مكان فيها متزن مع الآخر، والمعروف أن الميزان الدقيق فيه كفتان تماماً ويظل هذا الاتزان قائماً مادامت الأنتقال التي على أحدي الكفتين تساوي الأنتقال التي على الكفة الأخرى، فإذا تغير التقل اضطررت الكفة الأخرى وتتأثرت المقابلة لها حتماً.⁽⁹⁸⁾

ونحن نعلم أن هذه الجبال تكونت بارتفاع القشرة الأرضية عبر مستويات التصدع شديد الانحدار أو الرأسية، ويمكن للجبل التفاضلي للكتل المختلفة من الغلاف الصخري للأرض بمحاذاة مناطق الفصل كمستويات صدوع الأغوار (أو الأودية الخسفية)، أن يؤدي إلى تكوين جبال ذات كتل متصدعة ويحدث ذلك في أجزاء كثيرة من الأرض.⁽⁹⁹⁾

المبحث الثاني : وصف الجبال بالشامخات، معنى الشموخ وقول تعالى في اللغة أقوال المفسرين في هذه الآية والنظرة العلمية في التفسير

وصف الجبال بالشامخات:

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِي شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا﴾⁽¹⁰⁰⁾

معنى الشموخ في اللغة:

قال الخليل: جبل شامخ: طويل في السماء ويجمع شوامخ، وقد شمخ
شموخاً.⁽¹⁰¹⁾ أما قوله فرات لغة: قال بن فارس: الماء الفرات، وهو العذب
ويقال ماء فرات ومياه فرات.⁽¹⁰²⁾

أقوال المفسرين في هذه الآية:

ذكر أكثر المفسرين أن معنى قوله تعالى: «رَوَاسِي شَامِخَاتٍ»⁽¹⁰³⁾، جبال
ثوابت طوال. وعن ابن عباس قوله: جبال مشرقات. أما قوله تعالى:
«وَأَسْقَيْنَاكُمْ مَاءً فُرَاتًا» ماءً عذباً.⁽¹⁰⁴⁾ وقال سيد قطب في ظلاله: «وَجَعَلْنَا
فِيهَا رَوَاسِي شَامِخَاتٍ»؛ أي ثابتات سامقات، تتجمع على قممها السحب، وينحدر
عنها ساقط الماء العذب، وكذا قال مجاهد وقتادة «وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَاسِي شَامِخَاتٍ»؛
يعني الجبال رسّى بها الأرض لئلا تميد وتضطرب.⁽¹⁰⁵⁾

النظرة العلمية في التفسير:

في هذه الآية الكريمة معجزة علمية تربط بين الجبال بالذات، وبين الماء
العذب، وهذا يشير إلى ظاهرة الثلج الدائم الذي يكل هامات الجبال التي تكون
درجة الحرارة في قممها دائمًا تحت الصفر، إذا زاد ارتفاعها عن حد خاص
بتوقف على موقعها من خط الاستواء فتظهر مثلًا الثلوج الدائمة على ارتفاع
نحو 1.2 كيلو متر على جبال النرويج، ونحو 2.7 كيلو متر على جبال الألب،
ويكون لتراكم الثلوج الدائم فوق مثل هذه الجبال المرتفعة الفضل في تغذية

الأنهار بالماء نتيجة ذوبان بعض الثلوج باستمرار ضغط الطبقات العليا من الثلوج على السفل، ولن تنفذ هذه الثلوج على قمم الجبال باستمرار ذوبان أطرافها الدنيا؛ لأنها كما تسيل باستمرار تكشف بخار الماء الموجود دائمًا في الجو المحيط بهذه القمم، ولو لا هذه الظاهرة العجيبة لجفت أنهار، إذا انقضت فصول الأمطار عند منابعها.⁽¹⁰⁶⁾ وهناك نظرية أخرى وهي عمل الجبال كمكثفات هائلة نصبتها الله تعالى لتكتيف السحاب من الجو إذا حملته إليها الرياح، فإذا اصطدمت الرياح بقمة الجبل فإنها تبدو إلى ما فوق التشبع نظراً لبرودة هذه القمم العالية للجبال.

أما إذا اصطدمت الرياح بالجبال؛ فإن هذه الرياح تغير مجريها، إذ ترغمها الجبال على الصعود إلى المناطق العلوية، إذ يتكاثف بخارها سحاباً، ويتكافئ سحابها مطراً على أعلى تلك الجبال، ومن هنا كانت أنهار منابعها من الجبال العالية، وتزول المطر العذب الذي كان أصله تبخّر مياه البحار والمحيطات المالحة.⁽¹⁰⁷⁾

الخاتمة:

وبعد هذه الجولة العلمية في آيات الجبال وإعجازها القرآني، أرى أن من أهم النتائج التي توصلت إليها في هذا المختصر هي:

1- إن الإعجاز العلمي هو موضوع واسع وشيق وهو وجه من أوجه الإعجاز لما يكشفه لنا من جوانب خافية من عجائب هذا القرآن العظيم، الذي لا يشبع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تتقضي عبره، ولا تفنى عجائبه، وكما ورد الرسول محمد ﷺ فيما رواه الدرامي والترمذى عن الأئمّة على التلبيّة.

2- إن السموات والأرض والبحار والأنهار والعيون والرياح والموائد والثمر والأرزاق والرعد والبرق والحياة والموت كلها من قبيل إعجاز الله العظيم. قال تعالى: ﴿ وَأَخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَكَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مِرِيقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ

دراسات تربوية

الإعجاز القرآني في آيات الطبيعة (دراسة تحليلية)

مَوْهِنًا وَنَصَرِيفُ الرَّيَاحَ أَيَّاتٌ لَقَوْمٍ يَعْلَمُونَ⁽¹⁰⁸⁾. وقال تعالى: « قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْنَا مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِدَّاً لَأَنَّا وَآخَرِنَا وَآئِةً مِنْكَ وَآتَنَا فَقْتًا وَأَنَّ خَيْرَ الرَّازِقِينَ »⁽¹⁰⁹⁾.

- 3 إن الجبال تعمل كمناطق جذب القارات من الصخور السائلة، وإنها تحفظ توازن الأرض وتحفظها أيضاً من أن تميد بأهلها.
- 4 الأمر الذي يدهش العقل ويحار فيه هو؛ إن الجبال تمر من السحاب لا يشعر الإنسان بحركتها، وهذا من بديع صنع الخالق جل وعلا.
- 5 ومن الأمور التي تجذب الانتباه هي أن لصخور الجبال ألواناً وأشكالاً مختلفة منها حمر ومنها بيض. والى أثر المياه في إعطاء الصخور هذه الألوان المميزة قال تعالى: « أَللَّهُمَّ تَرَأَّنَ اللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ شَرَكَاتٍ مُخْتَلِفَاتٍ أَوْلَاهُنَا وَنِنْ أَجْبَالٍ جُدُدٌ بَيْضٌ وَحُمُرٌ مُخْتَلِفَاتٌ أَوْلَاهُنَا وَغَرَّ كَبِيبٌ سُودٌ »⁽¹¹⁰⁾. وفي الختام أقول: ربنا أجعل من تلاوتنا لكتابك الكريم نوراً وحبوراً وسلامة وسروراً وجعلها لنا حجة وواقية وثبتنا على الإيمان والإحسان والهداية وأحفظنا بحولك وقوتك من كل سوء وظلالة وغواية. والحمد لله في البداية والنهاية وصلى الله على محمد الهادي الأمين وعلى آلـهـ الطـيـبـيـنـ الطـاهـرـيـنـ وأصحابـهـ المنتـجبـيـنـ.

الهوامش :

(1) ينظر كتاب الإعجاز القرآني د . عمر الملحوش ص/470.

(2) سورة الحجر آية (9)

(3) الإنقاذ في علوم القرآن السيوطي 116/2

(4) لسان العرب ابن منظور 7 / 236 (عجز)

(5) بصائر ذوي التميز / الفيروز أبيادي 1/ 65

(6) سورة البقرة آية (216)

(7) سورة فصلت الآية 37

(8) القاموس المبسط (مادة عجز) الفيروز أبيادي محمد بن يعقوب ج 2 ص 187/188.

- (9) دلائل الإعجاز الجرمانى ص 26.
- (10) جامع العلوم في اصطلاحات الفنون أحمد فكري 1/139.
- (11) ينظر الجامع لأحكام القرآن (الفقطبي 1/169 والإتقان في علوم القرآن للسيوطى 2/116).
- (12) سورة الزخرف آية 85.
- (13) سورة الأسراء آية 88.
- (14) بصائر ذوي التبييز الفيروز أبيادي 1/67.
- (15) المفهوم العلمي للجبال، د. زغلول النجار ص 55-56/جزء 3.
- (16) كتاب بنيات الرسول (ص) ومعجزاته الشيخ عبد الحميد الزنداني ص 93.
- (17) سورة الأنعام آية 75.
- (18) المفهوم العلمي للجبال أ . د زغلول النجار - ج 3 ص 59 - 61.
- (19) ينظر المصدر السابق.
- (20) سورة الحجاثية آية (3).
- (21) كتاب بنيات الرسول (صلى الله عليه وآلها) ومعجزاته . الشيخ عبد الحميد الزنداني.
- (22) سورة لقمان آية (10).
- (23) سورة الأنعام آية (3).
- (24) سورة الدخان آية (38).
- (25) سورة النبأ آية (7).
- (26) كتاب التوحيد/الشيخ عبد الحميد بن عزيز الزنداني الجزء 3/1.
- (27) ينظر مع الله في السماء /أحمد زكي ص 82 والقرآن يفك لغز الأرض ص 43.
- (28) المعارف الكونية بين العلم والدين /إعداد نخبة من علماء الفكر الإسلامي المعاصر إشراف د. منصور محمد حسب ص 309.
- (29) سورة الدخان آية 7.
- (30) سورة الأنعام آية 77.
- (31) سورة الأنعام آية 78.
- (32) نفس السورة آية 76.
- (33) نفس السورة آية 96.
- (34) سورة الحجاثية آية 27.
- (35) بنيات الرسول (ص) ومعجزاته الشيخ عبد الحميد الزنداني 95.
- (36) سورة إبراهيم الآية (32).
- (37) عمر نصيف أمين عام رابطة العالم الإسلامي نقلًا عن أطروحة (38) سورة فصلت الآية (39).
- (39) الإشارات العلمية في القرآن الكريم كارم سيد غنيم نقلًا عن الأطروحة 521-518.
- (40) سورة البقرة آية (19).
- (41) سورة البقرة آية (22).

- (42) عبد عمر نصيف أمين عام رابطة العالم الإسلامي (نفلاً عن الأطروحة)
(43) الإشارات العلمية في القرآن الكريم كارم سيد غنيم 518-521
(44) سورة الانبياء آية (30)
(45) سورة الزخرف .. آية (11)
(46) سورة الجاثية .. آية (5)
(47) سورة الأنعام آية (6)
(48) سورة الدخان آية (25)
(49) سورة البقرة آية (25)
(50) سورة آل عمران آية (49)
(51) سورة آل عمران آية (59)
(52) سورة آل عمران آية (136)
(53) حديث نبوي شريف
(54) سورة المائدة آية (114)
(55) سورة الزخرف .. آية (11)
(56) سورة النمل آية (88)
(57) ينظر جامع البيان في تأويل القرآن ج 2 ص 21، التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب الإمام فخر الدين الرازي 189، 24، الجامع لإحكام القرآن الفرطى 13/242، أنوار التنزيل وأسرار التأويل / البيضاوى 2/777.
(58) تفسير القرآن العظيم / أبن كثير 3/379، أرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم أبو السعود 6/304،
سورة النبأ آية (20)
(59) سورة الحاقة آية (14)
(60) سورة الفارعة آية (5)
(61) سورة الواقعة (6-5)
(62) سورة النمل آية (88)
(63) تفسير القرآن العظيم / أبن كثير 3/379، أرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم أبو السعود 6/304،
سورة النبأ آية (20)
(64) ينظر زاد المسير في علم التفسير / الجوزي 6/195
(65) فتح القدير الشوكاني 5/364. روح العاني للألوسي 7/21/34
(66) من ظلال القرآن / سيد قطب، صحفة التضامير للصابوني 2/321
(67) المفهوم العلمي للجبار / د. زغلول النجار ص 40.
(68) المفهوم العلمي للجبار / د. زغلول النجار ص 49/50
(69) تفسير محاسن التأويل (محمد جمال الدين 13/90)، تفسير التحرير التووير الشيخ محمد الطاهر بن عاشور 20/48-51، الإسلام في عصر العلم / د. محمد أحمد الغمراوي 237-274.
(70) القرآن والعلم، أحمد محمود سليمان ص 15
(71) سورة النمل آية (88)

- (72) سورة طه الآية (105)
(73) سورة المرسلات الآيات (8 ، 9 ، 10)
(74) سورة الواقعة (6-5)
(75) المفهوم العلمي للجبال / د. زغلول الجار ص 55 - 56/ج.3.
(76) كتاب بینات الرسول (ص) ومحجزاته الشيخ عبد المجيد الزنداني ص 93.
(77) سورة النحل آية (15)
(78) سورة لقمان آية (10)
(79) سورة الأنبياء آية (31)
(80) كتاب العين لأبي عبد الرحمن الفراهيدي (قي) 216/5
(81) مقاييس اللغة أبو الحسن أحمد بن فارس مادة (قي) 260/5
ال الصحاح / إسماعيل حما الجوهرى 6/484
(82) العين للفراهيدي (مير) 89/8
(83) مقاييس اللغة أبو الحسن أحمد بن فارس (مير) 288/5
(84) سورة النازعات آية 32.
(85) كتاب العين / أبو عبد الرحمن الفراهيدي (رسا) 290/7
(86) كتاب مقاييس اللغة أبو الحسين أحمد بن فارس (رسا) 394/2
(87) الصحاح ناج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل الجوهرى 356/6
(88) جامع البيان في تأویل القرآن، الطبری 47/30
(89) الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقارب عن وجوه التأویل 1327/4
(90) تفسیر القرآن الكريم أبن كثیر 470/4
(91) أرشاد العقل السليم محمد بن محمد العمادي أبو مسعود 102/9
(92) ينظر جامع البيان، الطبری 89/14 ، تفسیر البغوي 64/2 . دار المسیر / أبن الجوزی 2435/4 ، الجامع لأحكام القرآن الفرطی 285/11 ، أنوار التنزیل للبیضانی 1/543 ، إرشاد العقل السليم / محمد بن محمد العمادي لأبي السعود / 5/103 .
(93) جامع البيان/ الطبری 89/14
(94) روح المعانی / الألوysi 29/14
(95) روح المعانی الألوysi / 29/14
(96) كتاب كوكينا نابض بالحياة/ محمد سعيد النعناعي ص 60
(97) انش والكون / د. محمد جمال الدين الفندي ص 212 .
(98) ينظر المفهوم العلمي للجبال / د. زغلول الجار ج 3 ص 59-61
(99) سورة المرسلات آية (27)
(100) العين الفراهيدي (شیخ) 4/174
(101) مقاييس اللغة أبن فارس 3/212
(102) سورة المرسلات آية 27
(103)

- (104) ينظر مع البيان / الطبرى 29/238، القرطى. الجامع لأحكام القرآن 19/162 أنوار التزيل وأسرار التأويل / البيضاوى 2/122، تفسير القرآن العظيم لأنى كثير 14/16.
- (105) من ظلال القرآن / سيد قطب 6/3793.
- (106) ينظر الكون والإعجاز العلمي للقرآن / د. منصور حمد حسين 173-174 ينظر الإسلام في عصر العلم / د. أحمد الغراوى 304 - 305. الأرض في القرآن الكريم والعلم الحديث / د. عبد الوهاب أحمد 87-91.
- (107) الحديث حجة للأنسان د. عبد الله عبد الرحيم العبادى 2/49 الإسلام في عصر العلم د. الغمراوى ص 304.
- (108) سورة الجاثية آية (5)
- (109) سورة المائدة آية (114)
- (110) سورة فاطر آية (27)

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- 1 البحر المحيط في التفسير، محمد يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي (ت 754هـ) دار الفكر بيروت لبنان 1412هـ - 1992م.
- 2 تفسير الدر المنثور / عبد الرحمن بن كمال جلال الدين السيوطي (ت 911هـ) دار الفكر العربي / 1993م.
- 3 التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب - للأمام فخر الدين الرازي (ت 604هـ) ط 1 دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان (1421هـ - 2000م).
- 4 التوحيد / تأليف عبد المجيد عزيز الزنداني 1410هـ - 1990م دار الأنبار بغداد.
- 5 جامع البيان في تأویل القرآن / أبو جعفر محمد بن جریر الطبری (ت 310هـ) دار الفكر - بيروت 1405هـ.
- 6 الجامع لإحکام القرآن أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (ت 671هـ) تحقيق أحمد بن أحمد البردوني ط 2 - دار الشعب، القاهرة 1372هـ.
- 7 روح المعانى في تفسير القرآن والسبع المثانى / أبو الفضل محمد الألوسى (ت 270هـ) دار إحياء التراث العربي بيروت (د . ت)
- 8 زاد المسير في علم التفسير / عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت 597هـ) ط 3 المكتب الإسلامي بيروت 1404هـ.
- 9 سنن الترمذى / محمد بن عيسى الترمذى السلمى (ت 279هـ) تحقيق أحمد محمد شاكر وأخرون / دار إحياء التراث العربي / بيروت.

- 10- الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) إسماعيل حماد الجوهرى تحقيق أحمد عبد الغفور العطار ط4، دار العلم للملايين بيروت - لبنان 1407هـ - 1987م.
- 11- صفوة التفاسير/ محمد علي الصابون، ط 4 - دار القرآن الكريم، بيروت 1402هـ (1981م).
- 12- الضابط اللغوي في التفسير العلمي للقرآن الكريم/ الطالبة هدى هشام إسماعيل الزيدى أطروحة مقدمة إلى كلية التربية للبنات/ جامعة بغداد/ 2005م.
- 13- العلم الحديث حجة للإنسان أم عليه؟ تأليف الدكتور عبد الله عبد الرحيم العبادي ط 1.
- 14- في ظلال القرآن سيد قطب ط 30/7 ج / دار الشروق بيروت القاهرة 1398هـ - 1978م.
- 15- القاموس المحيط/ محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (ت 817) دار الفكر بيروت لبنان.
- 16- كتاب العين/ أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي (ت 175هـ) تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي دار الهلال للنشر بغداد 1981.
- 17- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوایل عن وجوه التأویل تأليف/ أيو القاسم الزمخشري (ت 538هـ) ط 1 دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان 1404هـ - 2003م.
- 18- محسن التأویل/ تأليف محمد جمال الدين القاسمي ط 22. دار الفكر، بيروت 1398هـ - 1978م.
- 19- مع الله في السماء/ د. أحمد زكي مطبعة الديوان بغداد 1984م.
- 20- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ووصفه محمد فؤاد عبد الباقي.
- 21- معجم مقاييس اللغة/ أبو الحسن أحمد بن فارس (ت 395) تحقيق وضبط عبد السلام محمد هارون.
- 22- المفهوم العلمي للجبال في القرآن الكريم/ أ. د زغلول النجار ج 3 مكتبة الشروق الدولية.
- 23- المنظار الهندسي للقرآن الكريم/ د. خالد فائق العبيدي ط 1 دار المسيرة للنشر عمان - الأردن 1422هـ - 2001م.