

الكلام أعمٌ من الجملة

م. م. منى حامد النعيمي

المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد / الرصافة الثانية

مقدمة

نالت الجملة ، والكلام عند اللغويين والنحاة القدامى ، والمحدثين اهتماماً واسعاً . والمتبع يلحظ صورة الاضطراب في تحديد العلاقة بين الجملة والكلام عند النحاة القدامى ، ثم يصل إلى نتيجة مفادها أنَّ هذين المصطلحين لم يُتفق على حدِيهما؛ بسبب التقارب والتتشابه في المضمنون . فقد انقسموا على ثلاثة:

- فريق راى بـين الجملة والكلام ويُمثله (ابن السراج ، وأبو علي الفارسي ، وأبن جنىّ) .
- فريق وحدَ بـين الكلام والجملة المفيدة وهو ماجاء به (الشيخ عبد القاهر الجرجاني ، والزمخشري ، وأبن يعيش ، وأبن مالك) .
- فريق ثالث عدَ الجملة أعمَّ من الكلام منهم (الرضي ، وأبن هشام ، والشريف الجرجاني) .

ولكن الواقع الذي يبدو الباحثة عكس ذلك ، سنتبته بعد طرح للموضوع نصل به إلى نتيجة مفادها أنَّ (الكلام أعمٌ من الجملة) وهذا خلاف ما هو معروف . وسيكون هذا البحث مشفوعاً بمباحثين لتوضيح

الموضوع :

المبحث الأول - الجملة في اللُّغة .

- الجملة من المفهوم إلى المصطلح .
- المبحث الثاني - أركان الجملة .
- تحديد أبعاد الجملة .
- الكلام أعمٌ من الجملة .

الخاتمة .

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

الجملة في اللغة:

وضَّحَ أصحاب المعجمات هذه الْفَظْة لغة، فقال الخليل (ت 175هـ) : "الجملة: جماعة كُلَّ شيءٍ بكماله من الحساب وغيره. وأجملت له الحساب والكلام من الجملة..." (1).

والجملة عند الجوهرى (ت 393هـ) : واحدة الجُمل. وقد أجملت الحساب، إذا ردته إلى الجملة..." (2).

وبناءً على ذلك، فإنَّ قوله هذا (3).

وفي اللسان لابن منظور (ت 711هـ) : "الجملة: واحدة الجمل. والجملة: جماعة الشيء. وأجمل الشيء: جمعه عن تفرقة، وأجمل له الحساب كذلك. والجملة: جماعة كُلَّ شيءٍ بكماله من الحساب وغيره. يقال: أجملت له الحساب والكلام؛ قال الله تعالى: ﴿لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمِلَةً وَجِدَةً﴾ [الفرقان: 32]، وقد أجملت الحساب إذا ردته إلى الجملة. وفي حديث القدر: كتاب فيه أسماء أهل الجنة والنار أجمل على آخرهم فلا يُزداد فيهم ولا يُنقص؛ وأجملتُ الحساب إذا جمعتُ آحاده وكملتُ أفراده، أي أحصوا وجمعوا فلا يُزداد فيهم ولا يُنقص" (4).

قال الزبيدي (ت 1205هـ) : "الجملة... كأنها اشتقت من جملة الحال؛ لأنَّها قوى كثيرة جمعت فأجملت جملة. وقال الراغب (ت 502هـ) : "اعتبر منه معنى الكثرة فقيل: لكل جماعة غير منفصلة جملة" (5)، قلت: ومنه أخذ النحويون الجملة لمركب من كلمتين أُسندت إدحاماً للأخرى..." (6).

الجملة من المفهوم(7) إلى المصطلح(8):

البحث في مصطلح الجملة النحوية شأن لا غنى للدرس عنه. فالجملة أساس الكلام، فيها نتكلّم، ونتحاور، ونقول ما يدور بخلدنا أو تفكيرنا بجمل

توضح الذي في أذهاننا. ومن المعلوم أنَّ مفهوم الجملة عند بعض قدامي النَّحويين كان ملتبساً بمفهوم الكلام، ولم يكن ثمة فصل بين المفهومين، على أنَّ عرض آراء بعض النَّحاة القدامي كفيل بأن يوضح المفهوم اصطلاحاً. فالخطوة الأولى كانت مع سيبويه (ت 180هـ) إذ إنَّه كان يستعمل (الكلام) استعمالاً متعدد المعاني منها ما كان بمعنى الجملة(9).

"لقد استعمل سيبويه (لفظ) الجملة في سبعة مواضع، واستعمل (لفظ) الجمل جمعاً في موضع واحد فيكون المجموع ثمانية مواضع، وردت في صفحات الكتاب تباعاً"(10).

ويجمل الدكتور (حسن جواد الأستدي) رأيه بالقول: "الجملة في الاستعمال عند سيبويه تعني الشيء الجامع لأفراده الضاماً لهم، وكذلك استعملها في معنى الإجمال المقابل للتفصيل فكانه ضم الفروع أو التفصيلات في أصول جامعة لها والمعنيان موافقان لما جاء في معجمات اللغة"(11).

على أنَّ الجملة عند سيبويه وردت في نهاية الأبواب بعد شرح تفصيل وكأنَّه يحمل لصياغة قاعدة تطبق على موضوع ما .

وأمَّا أبو زكريا الفراء (ت 207هـ) فقد كانت معه بدايات غير مستقرة؛ إذ أطلق مصطلح الكلام في مواضع متفرقة من كتابه (معاني القرآن)، وأمَّا ذكره الجملة فعل قوله تعالى: «سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدْعُوكُمْ أَمْ أَتَمْ صَدِيقُونَ» (12) [الأعراف: 193]، فقد قال "فيه شيءٌ يرفع (سواء عليكم)، لا يظهر مع الاستفهام، ولو قلت: سواء عليكم صمتمكم ودعاؤكم، تبيَّن الرفع الذي في الجملة"(13). وأمَّا المبرد (ت 285هـ) ، فتشير (الدراسات السابقة)(14) إلى أنَّه أول من استعمل كلمة الجملة بمعناها الاصطلاحي في كتابه (المقتضب)؛ فقال في هذا الشأن: "هذا باب الفاعل، وهو رفع وذلك قوله: قَامَ عَبْدُ اللهِ، وجلَسَ زِيدٌ وإنما كان الفاعل رفعاً؛ لأنَّه هو والفعل جملة يَحْسُنُ عليها السَّكوت، وتحبب بها

دراسات تربوية

الكلام أعم من الجملة

الفائدة للمخاطب. فالفاعل، والفعل بمنزلة الابتداء، والخبر إذا قلت: (قَامَ زِيدٌ) فهو بمنزلة قوله: القَائِمُ زِيدٌ"(15)، قوله: "ومثل هذا من الجمل قوله: مَرَرْتُ بِرِجْلِ أَبُوهُ مُنْطَلِقٌ، ولو وضعت في موضع (رجل) معرفة ل كانت الجملة في موضع حال، فعلى هذا تجري الجمل"(16)، على أنّ قوله هذا يعني أنّ جملة (أَبُوهُ مُنْطَلِقٌ) صفة، ولو وضعنا بدلاً عن (رجل) معرفة (الرجل) لأصبحت جملة (أَبُوهُ مُنْطَلِقٌ) في موقع الحال، وهذا يثبت القاعدة النحوية (الجمل بعد الكُرات صفات وبعد المعرفات أحوال).

ثم يتبعه ابن السراج (ت 316هـ) ويزاوج بين المصطلحين(17)، ويوضح ذلك من قوله في موقع الحرف: "وَمَمَّا دَخَلَهُ عَلَى الْكَلَامِ التَّامِ وَالْجَمْلَةِ فَنَحْوُ قَوْلِكَ: أَعْمَرُوا أَخُوكَ؟ وَمَا قَامَ زِيدٌ أَلَا تَرَى أَلْأَفَ دَخَلَتْ عَلَى قَوْلِكَ "عَمَرُوا أَخُوكَ" وَكَانَ خَبْرًا فَصِيرَتْهُ اسْتَخْبَارًا ، وَ(ما) دَخَلَتْ عَلَى: (قَامَ زِيدٌ)" وهو كلام تامٌ موجب، فصار بدخولها نفياً. وأماماً ربته جملة بجملة فنحو قوله: إنْ يَقُمْ زِيدٌ يَقْعُدُ عَمَرُوا وَكَانَ أَصْلَ الْكَلَامِ، يَقُومُ زِيدٌ يَقْعُدُ عَمَرُوا، فـ(يقوم زيد)، ليس متصلاًـ(يقعد عمرو)، ولا منه في شيءٍ فلَمَّا دَخَلَتْ (إنْ) جَعَلَتْ إِحْدَى الْجَمْلَتَيْنِ شَرْطاً وَالْأُخْرَى جَواباً"(18).

وقوله: "وَالْمُبْتَدَأُ يَبْدُأُ فِيهِ بِالْاسْمِ الْمَحْدُثِ عَنْهُ قَبْلَ الْحَدِيثِ، وَكَذَلِكَ حَكْمُ كُلِّ مَخْبَرٍ، وَالْفَرْقُ بَيْنِهِ وَبَيْنِ الْفَاعِلِ: أَنَّ الْفَاعِلَ مُبْتَدَأٌ بِالْحَدِيثِ قَبْلَهُ، أَلَا تَرَى أَنَّكَ إِذَا قَلْتَ: زِيدٌ مُنْطَلِقٌ فَإِنَّمَا بَدَأْتَ بـ"زِيدٌ" وَهُوَ الَّذِي حَدَثَتْ عَنْهُ بِالْأَنْطَلِقَةِ وَالْحَدِيثُ عَنْهُ بَعْدَهُ، وَإِذَا قَلْتَ: يَنْطَلِقُ زِيدٌ فَقَدْ بَدَأَ بِالْحَدِيثِ وَهُوَ انْطَلِقَهُ، ثُمَّ ذَكَرْتَ (زِيدًا) الْمَحْدُثَ عَنْهُ بِالْأَنْطَلِقَةِ بَعْدَ أَنْ ذَكَرْتَ الْحَدِيثَ. فَالْفَاعِلُ مَضَارِعٌ لِلْمُبْتَدَأِ مِنْ أَجْلِ أَنَّهُمَا جَمِيعًا مَحْدُثٌ عَنْهُمَا وَأَنَّهُمَا جَمْلَتَانِ لَا يَسْتَغْنِي بِعَضِيهِمَا عَنْ بَعْضٍ،..."(19).

على أنَّ الاهتمام بدراسة الجملة نال حظاً وافراً عند أبي عليِّ الفارسيِّ (ت377هـ)، إذ أشار بنظرة سريعة إلى تأليف الجمل في كتابه (الإيضاح) (باب ما إذا اختلف من هذه الكلم الثلاث كان كلاماً مستقلاً) بقوله: فالاسم يتألف مع الاسم، فيكون كلاماً مفيداً كقولنا: عمرو أخوك... ويتألف الفعل مع الاسم فيكون كذلك كقولنا: كتب عبد الله... ويدخل الحرف على كلٍّ واحدة من الجملتين فيكون كلاماً كقولنا: إنَّ عمراً أخوك... وما عدا ما ذكر مما يمكن انتلافه من هذه الكلم فمطروح إلا الحرف مع الاسم في النداء نحو: يا زيد،... فإنَّ الحرف والاسم قد اختلفاً منهما كلام مفيد في النداء" (20). فعند الكلام والجملة أنْ يتحقق فيما الإسناد والفائدة. ولا يقفُ جهد أبي عليِّ الفارسيِّ عند هذا الحد؛ بل يتعداه إلى ذكر أنواع الجملة، ومنها الاسمية والفعلية بقوله: "الاسم يتألف مع الاسم يكون منهما كلام، وذلك نحو: زيد أخوك، وعمرو ذاهب، والفعل مع الاسم نحو: قام زيد، وذهب عمرو" (21)، وجملة النداء بقوله: "وأمَا قولهم في النداء: يا زيد، واستقلالُ هذا الكلام مع أنه مؤتلف من اسم وحرف، فذلك؛ لأنَّ الفعل هاهنا مراد عندهم" (22)، ثم يذكر جملتي الشرط والقسم بقوله: "ألا ترى أنَّ الفعل والفاعل في الشرط لا يُستغنِّي بهما ولا يخلو من أنْ تضمَّ الجملة التي هي الخبر إليه؛ ولهذا المعنى حسن أن تعمل جملة الشرط مع الحرف الداخل عليها في الجزاء. وكذلك القسم لا يكون كلاماً مستقلاً دون أنْ تضمَّ إليه المقسم عليه والمقسم؛ لأنَّه ضرب من الخبر يذكر، ليؤكَّد به غيره جاء على جهة ما تكون عليه الأخبار" (23). وشاهد جملة الشرط قوله تعالى:

﴿وَلَنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي أَقْسَمَكُمْ أَوْ تُحْجِّمُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾ [البقرة: 284].

القسم قوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ① إِنَّ الْأَنْسَنَ لَفِي خَيْرٍ﴾ [العصر: 1-2].

ويستمر الوعي بموضوع الجملة عند تلميذه ابن جنِّيَّ (ت392هـ)، فهو يُركِّز على "خاصيَّتي": الاستقلال والفائدة" (24)، ويفتح باب التسوية أولاً: بين الجملة

والكلام المفید المستقلّ، ثُمَّ بين القول التَّامَ المفید والجملة، بقوله: "وَأَمَا الجملة فھي كُلُّ کلام مفید مستقلٌ بنفسه"(25)، وقوله: "أَمَا الكلام فكُلُّ لفظ مستقلٌ بنفسه مفید لمعناه، وهو الَّذی یُسمِّي النَّحویون الجمل، نحو: زَيْدٌ أَخُوكَ، وَقَامَ مُحَمَّدٌ، وَضُرِبَ سَعِيدٌ، وَفِي الدَّارِ أَبُوكَ، وَصَهِ، وَمَهِ، وَرَوِيدَ، وَحَاءِ، وَعَاءِ فِي الْأَصْوَاتِ،... فَكُلُّ لفظ استقلَّ بنفسه وجنيت منه ثمرة معناه فهو کلام. وأمَا القول فأصله أَنَّه كُلُّ لفظ مُذْلَّ بِاللِّسَانِ تَامًا كَانَ أَوْ نَاقصًا، فَالْتَّامُ هُوَ المفید، أعني الجملة وما كَانَ فِي معناها، من نحو صَهِ، وَإِيَهِ، وَالنَّاقصُ ما كَانَ بِضَدِّ ذَلِكَ نحو:... مُحَمَّدٌ، وَإِنْ، وَكَانَ أَخُوكَ... فَكُلُّ کلام قول وليس كُلُّ قولٍ كلاماً"(26).

ثُمَّ يعود ابن جَنِيَ عَوْدًا جديداً للتسوية ثانية : بين الكلام والجملة على اختلاف تراكيبها، وأنَّ القول أوسع منها، ثمَّ إِنَّه يشمل الاعتقاد والرأي ، وهذا يزيد في التعريف وضوحاً وشمولاً، فيقول في هذا: "إِنَّ الكلام إِنَّما هو في لغة العرب عبارَةٌ عن الألفاظ الفائمة بِرَؤُوسِهَا ، المستغنِية عن غيرها، وهي التي یُسمِّيها أهل هذه الصناعة (الجمل) ، على اختلاف تركيبها. وثبت أنَّ القول عندها أوسع من الكلام تصرفاً، وأنَّه قد يقع على الجزء الواحد وعلى الجملة، وعلى ما هو اعتقاد ورأي، لا لفظٌ وجَرْس"(27). ومن ذلك يفهم - والله أعلم - أنَّ ابن جَنِيَ قد مَهَّدَ للقول بجملٍ مفيدة وأخرى غير مفيدة.

ثُمَّ يأتي الشَّيخ عبد القاهر الجرجاني (ت 471هـ)، ويؤيد التَّسوية الأولى لابن جَنِيَ، إذ إِنَّه يقول في (المقتضى): "وَإِنَّما سُمِّيَ کلامًا ما كَانَ جملة مفيدة نحو: زَيْدٌ مُنْطَلِقٌ، وَخَرَجَ عَمْرُو"(28). فالكلام عنده مرادف للجملة المفيدة وذلك بقوله : "أَعْلَمُ أَنَّ الْوَاحِدَ مِنَ الاسمِ وَالْفَعْلِ وَالْحُرْفِ یُسمَّى كَلَامًا، فَإِذَا اتَّفَلَ مِنْهَا اثْنَانٌ فَأَفَادَا نَحْوَهُ: خَرَجَ زَيْدٌ، سُمِّيَ کلامًا، وَسُمِّيَ جَمْلَة"(29).

وما يؤكّد أنَّ الجملة قد تكون مفيدة وقد تكون غير مفيدة(30) ما جاء في كتاب (التعريفات) في تعريف الجملة بالقول : إنَّها : "عبارة عن مركب من كلمتين أُسندت إداهما إلى الأخرى ، سواء أفاد كقولك : زيد قائم ، أم لم يفِد كقولك : إنْ يكرمني ، فإنَّه جملة لا تفيد إلاّ بعد مجيء جوابه ، فتكون الجملة أعمّ من الكلام مطلقاً"(31).

وينضمُّ الزمخشري (ت 538هـ) إلى عبد القاهر الجرجاني في تأييدهما التسويية بين الكلام والجملة المفيدة مع "مراعاة تحقق الإسناد فيهما"(32) من خلال ما ذُكر من جمل مفيدة عند تعريفه الكلام بـ:"المركب من كلمتين أُسندت إداهما إلى الأخرى، وذلك لا يتّنّى إلاّ من اسمين كقولك: "زيد أخوك" و"بشر صاحبُك" أو في فعل واسم، نحو قوله: "ضربَ زيد" و"أنطقَ بكر"، وتُسمى جملة"(33).

وأمّا ابن يعيش (ت 643هـ) فقد ذهب في شرحه المفصل، مذهب عبد القاهر والزمخشري في التسويية والتّوحيد بين مفهومي الكلام والجملة المفيدة، بقوله: إنَّ الكلام عبارة عن الجمل المفيدة، وهو جنس لها، فكلَّ واحدة من الجمل الفعلية، والاسمية - نوع له - يصدق إطلاقه عليها، كما أنَّ الكلمة جنس المفردات، فيصحُّ أنْ يقال: كلُّ (زيد قائم) كلام ولا يقال كلَّ كلام (زيد قائم)، وكذلك مع الجملة الفعلية..."(34).

ومن هذا يُفهم أنَّ الشّيخ عبد القاهر، والزمخشري، وأبن يعيش، يتساوون بهم الكلام ويتوحدون مع الجملة المفيدة، وهو ما جاء به ابن جنيّ، على أنه انفرد بالتسويية بين الكلام والجمل على اختلاف تراكيبيها.

وأمّا ابن مالك (ت 672هـ)، فلم تقل الجملة عنده تعريفاً صريحاً بحسب اطلاعي على أشهر مؤلفاته (الألفية)(35)، وتسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد(36)، وسبك المنظوم وفك المختوم(37)، وشرح عمدة الحافظ وعدة

دراسات تربوية

الكلام أعم من الجملة

اللafظ(38)) ولكن ورودها يتبيّن للدارس أنَّ مفهومها واضح عنده بدليل ذكره أنواع الجمل ومنها: الخبر الجملة(39)،
وجملة الموصول(40)، والجملة الحالية(41)، وجملة النَّعْت(42)،
وغيرها.

وهذه شواهد من الكافية الشافية؛ إذ وردت مفردة الجملة في
م الموضوعات مختلفة منها:

في باب الابتداء(43) قوله:

عَنْهُ بِهَا كَ(هِذُ بَعْلُهَا جَرِي)

وضَمِّنِ الْجُمْلَةِ نِكْرٌ مُخْبِرٌ

وفي باب القسم(44) قوله:

لِلْقَسْمِ اجْعَلْ قَاصِدًا إِلَيْهِ

جُمَلَةً اسْنَمِيَّةً أَوْ فَعْلِيَّةً

وفي باب التوكيد(45) قوله:

بِفَعْلٍ أَوْ حَرْفٍ أَوْ اسْنَمٍ يَقْعُ

أَوْ جُمَلَةً كَ(هُمْ هُمْ دُعُو دُعُوا)

وشواهد من الألفية على مفردة الجملة؛ إذ وردت بموضوعات مختلفة؛

منها: في (العلم)(46) قوله:

ذَا إِنْ بِغَيْرِ وِيْهِ تَمَّ أَعْرِبَا

وَجُمَلَةً وَمَا يَمْزِجُ رِكْبَا

وفي (باب الموصول)(47) قوله:

بِهِ كَ (مَنْ عِنْدِي الَّذِي ابْنُهُ كُفْلٌ

وَجُمَلَةً أَوْ شِبْهُهَا الَّذِي وَصَلَ

وفي (باب الابتداء)(48) قوله:

حَاوِيَّةً مَعْنَى الَّذِي سِيقَتْ لَهُ

وَمُفْرِدًا يَأْتِي وَيَأْتِي جُمَلَةً

وفي (باب المفعول المطلق)(49) قوله:

كَذَاكَ ذُو التَّشِيبِ بَعْدَ جُمَلَةٍ

كَ (إِلَيْ بُكَّا بُكَاءَ ذَاتِ عَضْلَةٍ)

وفي (باب الحال)(50) قوله:

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

وإنْ تُؤكَدْ جُمَّةٌ فَمُضْمِنٌ
عَامِلُهَا وَلَفْظُهَا يُؤخَرُ
وَمَوْضِعُ الْحَالِ تَجِيءُ جُمَّةً
كَجَاءَ زِيدٌ وَهُوَ نَاوِ رِحْمَةً
وقوله:

وَجُمَّةُ الْحَالِ سِوَى مَا قُدِّمَ
بِـوَوِيْ أَوْ بِـمُضْمِنِيْ أَوْ بِـهِمَا
ويستمر ابن مالك بالعنابة مجددًا في (الكلام) بقوله: "والكلام ما تضمنَ
من الكلم إسنادًا مفيدةً مقصودًا لذاته" (51)، ويوضح ابن مالك عبارة (مقصودًا
لذاته) بقوله: "واحتذر بأن قيل: "مقصود لذاته"، من المقصود لغيره كإسناد
الجملة الموصول بها والمضاف إليها، فإنه إسناد لم يقصد هو ولا ما تضمنه
لذاته بل قصد لغيره، فليس كلامًا بل هو جزء كلام، وذلك نحو: قاموا، من
قولك: رأيْتُ الَّذِينَ قَامُوا، وَقَمْتُ حِينَ قَامُوا" (52). وبشرح الأشموني
(ت 900هـ) الأمر بقوله: "فزاد لذاته قال: لإخراج نحو: قَامَ أَبُوهُ، من قولنا:
جَاءَ الَّذِي قَامَ أَبُوهُ" (53)، وهذا يعني أنَّ (قام أبوه) تُعدُّ كلامًا إذا كانت مقصودة
لذاتها، وتُعدُّ جملةً إذا جاءت بموقع الصلة؛ لأنَّ الإسناد فيه ليس مقصودًا لذاته،
بل لتعيين الموصول وتوضيحه، ومثلها الجملة الخبرية، والحالية، والنعتية" (54)
على أنَّ الاستمرار مع ابن مالك يلمح إلينا بإشارة موجزة إلى مفهوم الجملة في
كتابه (شرح التسهيل) بقوله: "صرح سيبويه في مواضع كثيرة من كتابه بما
يدلُّ على أنَّ الكلام لا يطلق حقيقة إلا على الجمل المفيدة، فمن ذلك قوله:
"واعلم أنَّ (قلت) في كلام العرب إنما وقعت على أن يُحكى بها ما كان كلامًا لا
قولاً" (55)، عنى بالكلام الجمل،...". (56).

وكذلك في كتابه (شرح الكافية الشافعية) بصدق حديثه عن الكلام وما

يتَّسَلُّفُ منه بقوله:

قَوْلٌ مُفِيدٌ طَلَبًا أَوْ خَبَرًا
هُوَ الْكَلَامُ كَ (اسْتَمِعْ وَسَتَرِى)
وَهُوَ مِنْ اسْمَيْنِ كَ (زِيدٌ ذَاهِبٌ)
وَاسْمٌ وَفِعْلٌ نَحْوُ (فَازَ التَّائِبُ)

كِلَّا الْمِثَالِيْنِ يُسَمَّى جُمْهُ وَفِيهِما الْحَرْفُ يُكُونَ فَضْلُهُ (57)
مِنْهُ يُفْهَمُ أَنَّ ابْنَ مَالِكَ عَذَّ (زِيدٌ ذَاهِبٌ) تَرْكِيَّا اسْمِيًّا مَفِيدًا، وَفَازَ
الْتَّائِبُ تَرْكِيَّا فَعْلِيًّا مَفِيدًا. هَذَا يَعْنِي أَنَّ الْكَلَامَ عِنْدَهُ هُوَ الْجَمْلَةُ الْمَفِيدَةُ – وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ –.

بعد هذا العرض الموجز لما جاء في بعض مؤلفات ابن مالك بشأن الجملة يتبيّن أنَّ مصطلح (الجملة) لم ينل اهتماماً واسعاً لدى ابن مالك، مع أنَّه أشار إلى أنَّ الجمل فروع للقول بقوله: "يُحَكَى بِالقول وَفِرْوَعَهُ الْجَمْلُ" (58)، وأنَّ الكلام ما كان فيه الإسناد، والإفادة، ومقصوداً لذاته. على أنَّ المسألة بها حاجة إلى مزيد من التَّوضِيحِ يأتي بها الرَّضِيُّ الْإِسْتَرَابَادِيُّ (ت 686هـ) وأظنه يرى نصاً في تعريف ابن الحاجب (ت 646هـ) الكلام بقوله: "الْكَلَامُ مَا تضَمَّنَ كَلْمَتَيْنِ بِالإِسْنَادِ، وَلَا يَتَأْتِي ذَلِكَ إِلَّا فِي اسْمَيْنِ، أَوْ فِي فَعْلٍ، وَاسْمٍ" (59)، فَيَأْتِي الرَّضِيُّ فِي شَرْحِ كافية ابن الحاجب ويقول: "وَكَانَ عَلَى الْمُصَنَّفِ أَنْ يَقُولَ: بِالإِسْنَادِ الْأَصْلِيِّ الْمَقْصُودُ مَا تَرَكَبَ بِهِ لَذَاتِهِ، لِيَخْرُجَ بِالْأَصْلِيِّ إِسْنَادُ الْمُصْدَرِ، وَاسْمِيُّ الْفَاعِلِ، وَالْمَفْعُولِ، وَالصَّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ، وَالظَّرْفُ، فَإِنَّهَا مَعَ مَا أَسْنَدَتِ إِلَيْهِ لَيْسَ بِكَلَامٍ، وَأَمَّا نَحُوا: أَقَامْ زَيْدَان؟ فَلَكُونَهُ بِمَنْزِلَةِ الْفَعْلِ وَبِمَعْنَاهِ، كَمَا فِي أَسْمَاءِ الْأَفْعَالِ، وَلِيَخْرُجَ بِقَوْلِهِ: الْمَقْصُودُ مَا تَرَكَبَ بِهِ لَذَاتِهِ: الْإِسْنَادُ الَّذِي فِي خَبْرِ الْمُبْتَدَأِ فِي الْحَالِ أَوْ فِي الْأَصْلِ، وَفِي الصَّفَةِ، وَالْحَالِ، وَالْمَضَافِ إِلَيْهِ إِذَا كَانَتْ كُلُّهَا جَمْلاً، وَالْإِسْنَادُ الَّذِي فِي الصَّلَةِ، وَالَّذِي فِي الْجَمْلَةِ الْقُسْمِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا لَتُوكِيدُ جَوابَ الْفَسَمِ، وَالَّذِي فِي الشَّرْطِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا قَيِّدَ فِي الْجَزَاءِ، فَجَزَاءُ الشَّرْطِ وَجَوابُ الْفَسَمِ كَلَامٌ بَخْلَفِ الْجَمْلَةِ الشَّرْطِيَّةِ وَالْقُسْمِيَّةِ" (60). ثُمَّ يَحْسِمُ الرَّضِيُّ الْأَمْرَ بِتَفْرِيقِهِ بَيْنِ الْجَمْلَةِ وَالْكَلَامِ بِقَوْلِهِ: "وَالْفَرْقُ بَيْنِ الْجَمْلَةِ وَالْكَلَامِ، أَنَّ لِجَمْلَةِ مَا تضَمَّنَ إِسْنَادَ الْأَصْلِيِّ سَوَاءً كَانَتْ

مقصودة لذاتها أو، لا،... والكلام ما تضمن الإسناد الأصلي و كان مقصوداً لذاته؛ فكل كلام جملة ولا ينعكس (61).

بعد هذا - والله أعلم - أرى مفهوم (الجملة) دخل مرحلة النَّصْح بالصورة الجديدة التي جاء بها الرضي.

وتستمر الجهود حثيثة حتى تصل إلى قمة النَّصْح على يد أكثر التَّحْوِيْبِين عناية وتفرِيقاً بين مصطلحي (الكلام) و(الجملة) وهو ابن هشام (ت 761هـ)، وكأنَّه اغتنى بما جاء به ابن مالك والرضي، فهو أول من أفرد للجملة باباً واسعاً في كتابه (معنى اللَّبِيبِ عن كتب الأعاريِّبِ) على أنَّه لا غنى لدارس الجملة عن (معنى اللَّبِيبِ)، ففيه حسم للموضوع، إذ يوضح مصطلحي الكلام والجملة بقوله: "الكلام هو القول المفيد بالقصد، والمراد بالمفید ما دلَّ على معنى يَحْسُنُ السَّكوتُ عليه، والجملة عبارة عن الفعل وفاعله كـ(قام زَيْدٌ)، والمبتدأ وخبره كـ(زَيْدٌ قَامَ)، وما كان بمنزلة أحدهما نحو: ضُرِبَ اللَّصُّ، وأقَامَ الزِّيَادَانِ؟ وكَانَ زَيْدٌ قَائِمًا، وظَنَّتْهُ قَائِمًا" (62). وبعدها يلخص ابن هشام المسألة بقوله: "وبهذا يظهر لك أنَّهما ليسا بمترادفين كما توهمه كثير من الناس، وهو ظاهر قول صاحب المفصل، فإِنَّه بعد أن فرغ من حدَّ الكلام قال: ويُسمَى جملة، والصَّوابُ أنَّها أعمُّ منه، إذ شرطه الإلَفَادَة، بخلافها، ولهذا تسمعهم يقولون: جملة الشرط، جملة الجواب، جملة الصلة، وكلُّ ذلك ليس مفيدة، فليس بكلام" (63). هذا يعني أنَّ التركيب البنائي للجملة عنده يتَّأَلَّفُ من مسند ومسند إليه، ولا يشترط في الجملة أن تفيد معنى، كشرطه في الكلام. ثم يقرر ابن هشام انقسام الجملة على كبرى وصغرى بقوله: "وقد تكون الجملة صغيرة وكبيرة باعتبارين نحو: "زَيْدٌ أَبُوهُ غَلَامٌ مُنْطَلِقٌ" فمجموع هذا الكلام جملة كبيرة لا غير، "غَلَامٌ مُنْطَلِقٌ" صغيرة لا غير؛ لأنَّها خبر، و"أَبُوهُ غَلَامٌ مُنْطَلِقٌ" كبيرة باعتبار "غَلَامٌ مُنْطَلِقٌ" وصغرى باعتبار جملة الكلام" (64).

دراسات تربوية

الكلام أعم من الجملة

خلاصة ما جاء به ابن مالك، والرضي، وابن هشام، أنَّ الجملة أعمُ من الكلام، وأنَّ الكلام أخصُ منها. (65)

و قبل الانتهاء من الكلام على مصطلح الجملة عند النحاة القدماء، تجد الباحثة ميلاً إلى ما جاء به الدكتور (إبراهيم أنيس) من المحدثين - رحمه الله - بقوله: "إنَّ "الجملة" في أقصر صورها هي: أقلَّ قدرٍ من الكلام يفيده السامع معنِّي مستقلاً بنفسه، سواء تركب هذا القدر من الكلمة واحدة أو أكثر فإذا سأله القاضي أحد المتهمين قائلاً: "من كان معك وقت ارتكاب الجريمة؟" فأجاب "زيد"، فقد نطق هذا المتهم بكلام مفيد في أقصر صورة" (66).

وما يؤكِّد أنَّ الكلام أوسع من الجملة؛ لأنَّنا نقول (فلان) يتكلَّم أو يتحدث ولا نقول يُجمل. ثمَّ أنَّ القرآن الكريم جاء بالكلام والحديث مرات عديدة ولم يأتِ بالجملة إلاَّ مرةً واحدةً بمعنى (المجموع).

ونعود إلى الدكتور (إبراهيم أنيس) بقوله: "السنا نستمدُّ الفهم من تجاربنا السابقة حيناً ومن سياق الكلام حيناً آخر؟ فلماً فَلماً هذا الكلام المستقلُّ بالفهم الذي لا نستعين فيه بكلام سبقه ولا بتجارب ماضية، ولا بإشاراتِ الأيدي وتعابير الوجوه في كثير من الأحيان؟" (67).

أركان الجملة:

ترتَّكز بنية الجملة العربية على ركنتين أساسين سماهما سيبويه "المسند والمُسند إليه" (68)، وأمّا الرابطة الكبرى بينهما؛ فهي الإسناد، الذي لا يُتصور صدوره إلاَّ من واحد، فشرطه اتحاد الناطق، فلو اصطلاح رجلانِ على أنْ يذكر أحدهما فعلاً أو مبتدأً، ويذكر الآخر فاعله أو خبره، لم يُسمِّ ذلك كلاماً. وعللَ بأنَّ الكلام عمل واحد فلا يكونُ عامله إلاَّ واحداً (69).

فقد ورد تحت مادة (سند) في العين في قول الخليل (ت 175هـ):
"السند: ما ارتفع من الأرض في قُبْل جَبَلٍ أو وادٍ. وكلُّ شيءٍ أُسندَت إليه شيئاً

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

فهو مسندٌ والكلام سندٌ ومسندٌ [إليه] كقولك: عبد الله رجل صالح، فـ(عبد الله) سندٌ، وـ[رجل] صالح مسندٌ [إليه]... والمسند: الظاهر؛ لأنَّ الأشياء تُسند [إليه]، تقول: كانَ كذا في زمانِ كذا" (70).

ويرى الدكتور (حسن عبد الغني الأسيدي): "أنَّ بنية الكلام الصغرى عند سيبويه هي تركيب المسند والمسند [إليه]، ومعنى ذلك أنَّ الجمل في مستوى التحقق الفعلي للكلام لا تقوم إلا على التركيب من كلمتين وهو ما يتضمّن مراعاته في الأصول كلُّها" (71).

وقد وضح سيبويه المقصود بالمسند والمسند [إليه] بقوله: "وهما مالا يستغني واحدٌ منها عن الآخر، ولا يجدُ المتكلّم منه بُدًّا، فمن ذلك الاسم المبتدأ والمبنيُّ عليه، وهو قوله: عبد الله أخوك، وهذا أخوك، ومثل ذلك: يذهب عبد الله فلابدَ للفعل من الاسم كما لم يكن للاسم الأول بُدًّا من الآخر من الابتداء" (72).

قال سيبويه في جملة (هذا عبد الله معروفاً): "فهذا اسمٌ مبتدأ يُبنى عليه ما بعده، وهو عبد الله ولم يكن ليكون هذا كلاماً حتى يُبنى عليه أو يُبنى على ما قبله، فالمبتدأ مسند والمبنيُّ عليه مسندٌ [إليه]" (73).

فالكلام لا يتَّصل إلا من اسمي، أو من فعلٍ واسمٍ، ولا يستقيمُ كلامٌ مع (74):

أولاً: الكلمة إلا بوجود متعلق يفسّرها، "وزعم ابن طلحة" (75): أنَّ الكلمة الواحدة قد تكون كلاماً إذا قامت مقام الكلام، كـ(نعم)، وـ(لا) في الجواب، وردَّ بأنَّ الكلام هو الجملة المقدّرة بعدها" (76).

ثانياً: مع الاسم والحرف؛ لأنَّ الحرف لا يصلح مسندًا ولا مسندًا [إليه]، وهذا خلاف ما نقله السيوطي (ت 911هـ) بقوله: "وزعم أبو علي الفارسي (ت 377هـ) أنَّ الاسم مع الحرف يكون كلاماً في النداء نحو: يا زيد".

وأجيب بأنَّ (يا) سَدَّتْ مسدَّ الفعل وهو (أدعُو) أو (أُنادي)"(77)، وجملةُ الأمرِ وردت عند الجُرجاني"(78) (ت 471هـ) مؤيداً أباً عليَّ.

ثالثاً: مع الفعل والفعل، فلأنَّ الفعلَ على الدَّوَام مسند ولا يكونُ مسندًا إليه.

رابعاً: الفعل مع الحرف في نحو: ما قام، بناءً على أنَّ الضمير المستتر لا يُعَدُّ كلمةً(79). خلافاً للشَّلُوبين (ت 645هـ) الذي رأى المركبَ نيةً نحو: (قم، واقعد)؛ فهي من الكلم حقيقة، وأمّا الألفاظ المفردة كـ(نعم، وبلى) فهي من الكلام مجاز(80). وعليه فعنده الحرف مع الفعل يكونان كلاماً.

ولأهمية المسألة لابدَّ من توضيح أسماء الأفعال (الخالفة)(81)، نحو: هيئات، وشَّتان، وصَه، وأوه، ومَه، وآمِين، وويٌ، وأفٌ، وغيرها، فقد تناولها النُّحاة، واحتلقو فيها، فمنهم من عدَّها "أسماءً حقيقةً"(82)، وأعطى التَّلَيل على ذلك قبولَ ألفاظها بعض علامات الاسم، وأبرزها التَّنوين، وأنَّها لا تقبلُ علامات الفعل، ومنهم من عدَّها أفعالاً حقيقةً(83)، ونسبَ بعضُهم هذا الرأي إلى الكوفيين، محتجين بأنَّها إنما كانت أفعالاً، لدلائلها على الحدث والزمن، ولرفعها الفاعل، ونصبها المفعول ولتأديتها معاني الفعل من أمرٍ ونهيٍ"(84).

ومن هذا يُفهمُ، أنَّ المسندَ والممسنَدَ إلَيْهِ، كُلُّ مِنْهُمَا يُسمَّى عُمَدةً، والممسنَد هو ركنُ الكلام. فلا يُستَغْنَى عنه بأيِّ حالٍ من الأحوالِ، ولا تتمُّ الجملةُ من دونه، فالمسند هو المتحدَّثُ به ويكونُ فعلًا مثل قوله تعالى: «قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ» [المؤمنون: 1]، ويكونُ اسمًا (خبر المبتدأ، وخبر الفعل الناقص، وخبر إنَّ، وأخواتها، وخبر (لا) النافية للجنس، وخبر الأحرف التي تعمل عمل ليس، والمبتدأ الذي له مرفوع أَغْنَى عن الخبر نحو: أحاضر الضيَّفان؟) وأمّا المسندُ إلَيْهِ وهو المتحدَّثُ عنه، فيكونُ اسمًا (المبتدأ الذي له خبر، والفاعل، ونائبه، واسم الفعل الناقص، وأسماء الأحرف التي تعملُ عملَ (ليس)، واسم إنَّ

دراسات تربوية

الكلام أعم من الجملة

وأخواتها، واسم لا النافية للجنس) كقوله تعالى: «ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رِبُّ فِيهِ هُنَىٰ لِتَتَبَيَّنَ» [البقرة: 2]. وأمّا أسماء الأفعال فبحسب من يعدها إن كانت أسماء أو أفعالاً فهي ضمن ركن الكلام، وإن كانت أسماء أفعال فهي مبنية لشبهها بالحرف، فلا تُعد مُسندًا ولا مُسندًا إليه. وعليه فالاسم يصلح أن يكون مُسندًا ومُسندًا إليه، وأمّا الفعل فهو مُسند على الدوام (85).

تحديد أبعاد الجملة:

يتمثل ذلك في قول ابن مالك (ت 672هـ)، عندما حصر الجمل في نص من النصوص القرآنية كقوله تعالى: «إِنَّمَا بَدَّلَنَا مَكَانَ السَّيِّئَةِ لِلْحَسَنَةِ حَتَّىٰ عَفَّوْا وَقَالُوا قَدْ مَسَّ عَابِرَاتِنَا الْفَضْلَةُ وَالسَّرَّاجُ فَأَخْذَنَاهُمْ بَغْنَهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ إِمَّا مَنْأُوا وَأَقْعَدُوا لَفَنَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَتِنَا مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَكِنْ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (٦٦) أَفَأَمِنَ أَهْلُ الْقُرَىٰ أَنْ يَأْتِيهِمْ بِأَشْتَانَ يَيْنَتَأْ وَهُمْ تَأْمُونُ» [الأعراف: 95-97]. فقد اختلف النحويون في عدد الجمل من أول: "وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ" إلى "أَفَمِنْ أَهْلُ الْقُرَىٰ"، على النحو الآتي:

أ- قال ابن مالك: "إِنَّ الزَّمْخَشْرِيَ حَكَمَ بِجُوازِ الاعتراض بسبعين جمل؛ إذ زَعَمَ أَنَّ (أَفَمِنْ) معطوف على (فَأَخْذَنَاهُمْ)" (86).

وَعَقَّبَ عَلَيْهِ ابْنُ هَشَامَ، بِأَنَّهُ كَانَ مِنْ حَقِّهِ أَنْ يَعُدُّهَا ثَمَانِي جُمُلٍ وَهِيَ:

1- «وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ».

2- «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ» التقدير: ولو ثبتَ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ.

3- «إِمَّا مَنْأُوا».

4- «وَأَقْعَدُوا».

5- «لَفَنَحَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَتِنَا مِنَ السَّمَاءِ».

ولايات تريله

الكلام أعم من الجملة

6- «ولِكِنْ كَذَبُوا».

7- «فَأَخْذُنَّهُمْ».

8- «بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ»(87).

"وقد زاد الشيخ الأمير (ت 1232هـ) في حاشيته على المغني جملة "تسعة" (88)، إذ يقول: "وعلى مساق المصنف ينبغي أن تُعد تسعة والتاسعة خبر (كان) أعني "يكتبون" وهي غير (كان) مع خبرها، ألا ترى أنه عَدَ "آمنوا التي هي خبر (أن) جملة، ولو ذكر هذه التاسعة بدل "وهم لا يشعرون" كان أحسن" (89). وعقب عليها من المعاصرين الدكتور (محمد حماسة عبد اللطيف) إذ يقول: "إنها عشر جمل، وتكون العاشرة هي جملة "لا يشعرون" الواقعه خبرا للمبدأ (هم)..."(90).

ب- هناك من يرى للجملة كوناً مستقلاً قائمًا بذاته؛ ولذلك عدّها أربع جمل؛ هي:

1- «وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ».

2- «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْيَةِ آمَنُوا وَاتَّقُوا لَنْتَهَا عَلَيْهِمْ بَرَكَتٌ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ».

3- «ولِكِنْ كَذَبُوا».

4- «فَأَخْذُنَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ».

ت- استدرك بعض النحويين على التقسيم الثاني (91) قال ابن هشام: "كان من حقه أن يعدها ثلاث جمل، وذلك؛ لأنّه لا يُعدُّ "وهم لا يشعرون" جملة؛ لأنّها حال مُرتبطة بعاملها، وليس مستقلة برأسها، ويُعدُّ "لو" وما في حيزها جملة واحدة؛ إما فعلية إنْ قدر: ولو ثبتَ أنَّ أهْلَ الْقُرْيَةِ آمَنُوا وَاتَّقُوا، أو اسمية إنْ قدر: ولو أَنَّ إِيمَانَهُمْ وَتَقْوَاهُمْ ثابتانِ، ويُعدُّ "ولِكِنْ كَذَبُوا" جملة، "فَأَخْذُنَّهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ" كُلُّهُ جملة"(92).

فالجملة مفيدة في موضعٍ وغير مفيدة في آخر نحو: "فأخذناهم بما كانوا يكسبون" جملة (يكتبون) وحدها غير تامة التركيب والمعنى فهي غير مفيدة، ولكن دخولها على جملة "فأخذناهم بما كانوا" جعلت للمعنى السابق وضوحاً وزادت التركيب دقةً، فهي مفيدة.

الكلام أعمٌ من الجملة:

بعد عرض ما جاء به القدامى يتضح أنّهم انقسموا على ثلاثة: فريق راى بين الجملة والكلام ويمثله (ابن السراج، وأبو علي الفارسي، وابن جنى)، وفريق وحد بين الكلام والجملة المفيدة وهو ما جاء به (الشيخ عبد القاهر الجرجاني، والزمخشري، وابن يعيش، وابن مالك)، أما الفريق الثالث فعد الجملة أعمَّ من الكلام منهم (الرضي، وابن هشام، والشريف الجرجاني) وفيما مضى وجهة نظر :

- إذا سألنا أنجح زيد؟ فالجواب بـ(نعم)، أو (لا).
- وأمّا سؤالنا منِ القادر؟ فالجواب: زيد.
- وسؤال أين كنت؟ جوابه: في المدرسة.
- وأين الحقيقة؟ جوابه: فوق المنضدة.

فمن هذه الإجابات المختصرة تستطيع القول: إنّها كلام مفيد للسامع، ويحسنُ السُّكوت عليه من المتكلّم، مفرد، وشبه جملة. ويُعزز الرضي (ت 686هـ) ما أروم الوصول إليه ، أنَّ أقلَّ الكلام مكون من حرفين بقوله: "واشتهر الكلام لغة في المركب من حرفين فصاعداً"(93).

أي إنَّ الكلام هو "ما انتظم من حرفين فصاعداً من الحروف المعقولة إذا وقع ممَّن تصحّ عنه أو من قبيله الإفادة، وإنَّما شرطنا الانظام؛ لأنَّه لو أتى بحرف ومضى زمان وأتى بحرف آخر لم يصحّ وصف فعله بأنَّه كلام، وذكرنا الحروف المعقولة؛ لأنَّ أصوات بعض الجمادات ربَّما تقطعت على وجه يلتبس

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

بالحروف ولكنها لا تميز وتتفصل كتفصيل الحروف... واشترطنا وقوع ذلك ممَّن يصح منه أو من قبيله الإفادة؛ لئلا يلزم عليه أن يكون ما يُسمع من بعض الطيور كالببغاء وغيرها كلاماً، وقلنا القبيل دون الشخص؛ لأنَّ ما يُسمع من المجنون يوصف بـأَنَّه كلام، وإن لم تصح منه الفائدة وهو حاله، لكنَّها تصح من قبيله وليس كذلك الطَّائر" (94).

وفيما يخصُّ منطق الطَّائر (الببغاء)، فإنَّ ما تتطقه من كلمات أو جمل قصيرة حفظتها تعدُّ من الكلام؛ لأنَّه مفهوم للسامع، قد حفظته ممَّن سمعته منه، وهو أكثر من حرفين.

أما كلام المجنون، فمع أنَّه كلام ليس في أوانه وموضعه، ولكنَّه زاد عن الحرفين، ولو قيل في مناسبته لكان مفهوماً لنا.

ثُمَّ إنَّ (الخط) و(الإشارة المفهومة) تُعدان من الكلام بدليل "تسميتهم ما بين دفتي المصحف من المرسوم كلام الله" (95).

أما الإشارة المفهومة فهي قوله تعالى: «قَالَ رَبِّيْ أَجْعَلَ لِيْ إِيمَانَهُ قَالَ إِيمَانُكَ لَا تُكَلِّمَ أَنَاسَ ثَلَاثَةَ أَيَامٍ لَا رَمَزًا» (96) [آل عمران: 41].

والرمز هنا الإشارة "فاستثناء الرمز من الكلام دليل دخوله فيه والأصل في الاستثناء الاتصال" (97).

ومنه قول أبي تمام الطائي (98):

وَكَلَمْتُهُ بِجُفُونِ غَيْرِ نَاطِقَةٍ فَكَانَ مِنْ رَدِّهِ مَا قَالَ حَاجِبُه
وقول عمر بن أبي ربيعة (99):

أَشَارَتْ بِطَرْفِ الْعَيْنِ خِيفَةَ أَهْلِهَا إِشَارَةَ مَحْزُونِ وَلَمْ تَكَلَّمْ
وَمِنَ الْكَلَامِ "مَا يُفْهَمُ مِنْ حَالِ الشَّيْءِ" (100). كقول أبي العتاهية (101):

وراثات تراثية

الكلام أعمُّ من الجملة

وعَظَتْكَ أَجْدَاثُ (102) صُمِّتْ
وَأَرْتَكَ قَبْرَكَ فِي الْحَيَا
"استعمال الكلام فيما يدلُّ عليه، فالأحداث لا تنطق وقد نُسِّبُ إليها
الوعظ الذي هو كلام"(103). ثم إنَّ الكلام "معنى قائمٌ في النفس"(104)، أي
إنه يطلق على "ما في النفس من المعاني"(105)، كقول الشاعر(106):
لَا تُعْجِنْكَ خَطْبَةً مِنْ قَائِلٍ
إِنَّ الْكَلَامَ لِفِي الْفُؤَادِ وَإِنَّمَا
إِنَّ لَفْظَ (الكلام) يطلقه العرب على المعاني التي تقوم في نفس الإنسان
ويستحضرها في ذهنه قبل أن ينطق بها (إنَّ الكلام لفي الفؤاد) فهذه الأفكار
التي تسبق النَّطق، أو التي يفكر فيها الإنسان تُسمى كلاماً(107).

وقوله تعالى: «وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يُخْرِفُونَهُ» [البقرة: 75]، وقوله تعالى: «بِرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ» [الفتح: 15].

فترى في الآيتين الكريمتين كلام الله يُعَلِّمُ أَنَّهُ مفید دون شك. فإنْ حُرف، أو بُدَّلْ سُمِّيَّ كلاماً مُحرفاً أو مُبدلاً فهو غير مفید. ولو كان المحرف، والمبدل ليس بكلام لكان الباري - عز وجل - خصه بمفردة تميزه عن الكلام.

قال تعالى: «الرَّئِيْسُ أَخْيَمَ مَا يَشَاءُ فَمِنْ لَدُنِ حَكِيمٍ خَيْرٌ» [هود: 1].
ويُستدلَّ على رفض شرط الإفادة في الكلام بقول بعض فقهاء بغداد:
إنَّ الكلام على ضربين مُهمل، ومستعمل. قال: فالمهمل: "هو الذي لم يوضع
لفائدة"، والمستعمل: "ما وضع ليفيد..."(108).

فلو كان الكلام هو المفید عندهم وما لم يفد ليس بكلام لم يكونوا قسموه
إلى قسمين، بل كان يجب أن يسلبوا ما لم يفد اسم الكلام رأساً(109).

ويؤكد ابن سنان (ت 466هـ) أنَّ أهل النحو لم يقصروا الكلام على المفید بقوله: "وأي دليل على أنَّ اسم الكلام عندهم غير مقصور على المفید أو كد من تسميتهم للهذيان الواقع من المجنون وغيره كلاماً" (110).

وممَّا يُعَدُّ من الكلام أيضاً ما كان ناقصاً كجملة الشرط بتأكيد من قول أبي البقاء الكفوئي (ت 1094هـ): "كُلُّ كلام مستقلٍ إِنْ زدتَ عَلَيْهِ شَيْئًا مُقْضيًّا لغيره معقوداً به فَإِنَّه عاد الكلام ناقصاً، مثل قوله: (إِنْ قَامَ زَيْدٌ)" (111)، وفيهَا الشرط ينقصه الجواب.

ولا يقتصر الكلام على ما كان منطوقاً فحسب، بل قد يكون صامتاً وذلك هو التفكير الوعي، وفيه يقول الدكتور (علي أبو المكارم): "التفكير نوع من الكلام الصامت؛ إذ يخضع لما يخضع له الكلام المنطوق من ضوابط ونظم" (112).

ما يُرادُ إثباته: إذا كانت الجملة عند النحاة تركيبياً إسنادياً والكلام مخصوصاً بالإفادة. فممَّا سبق الإشارة إليه يمكن القول إنَّ: (الكلام أعمٌ من الجملة)؛ لأنَّه ضمَّ ما تحتاج إليه في التعبير عمَّا نريد (والله أعلم بالصواب).

الخاتمة

النحاة القدماء درسوا الكلام والجملة دراسة متأنية ، ولكن إعطاء كل مصطلح حقه من التعريف والبيان بدأ عند الشَّرِيف الرَّضيَّ الَّذِي فرق بينهما (113) في حين كانت قمة النَّصْج لـهذين المصطلحين على يد أحد نحاة القرن الثَّامن عشر وهو ابن هشام الَّذِي درس الجملة دراسة واسعة مفصلة في كتابه (مغني اللَّبيب عن كتب الأعارات) الَّذِي حسم فيه الموضوع بتفريقه بين المصطلحين (114) وأنَّهما ليسا بمترادفين كما توهمَه كثير من الناس (115) .
والكلام أعمٌ من الجملة عند الباحثة .

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

الهوامش

- (1) العين (جمل) 143/6.
- (2) الصحاح (جمل) 1662/4.
- (3) مختار الصحاح (جمل) 111.
- (4) لسان العرب (جمل) 209/2 و 210.
- (5) المفردات في غريب القرآن (جمل) 103.
- (6) ناج العروس (جمل) 264/7.
- (7) المفهوم: ((هو الصورة الدلّية، سواء وضع بزائتها الألفاظ أو لا)). الكلمات 725.
- (8) المصطلح أو الاصطلاح: يدل على اتفاق أصحاب تخصص ما على استخدامه للتعبير عن مفهوم علمي محدد. ينظر: علم المصطلح 261.
- (9) ينظر: في بناء الجملة العربية 31، ومفهوم الجملة عند سيبويه 28-30.
- (10) مفهوم الجملة عند سيبويه 26 و 27، وينظر: الكتاب 1/32 و 217، 3/217 و 208، 4/16 و 119.
- (11) مفهوم الجملة عند سيبويه 28.
- (12) ينظر: الجملة النحوية نشأة وتطوراً وإعراباً 24.
- (13) معاني القرآن 2/195.
- (14) ينظر: في بناء الجملة العربية 29، ومقومات الجملة العربية 20، ومفهوم الجملة عند سيبويه 25 (الهامش 1).
- (15) المقتصب 1/146.
- (16) المصدر نفسه 4/125.
- (17) ينظر: مفهوم الجملة عند سيبويه 25 (الهامش 1).
- (18) الأصول في النحو 1/43.
- (19) المصدر نفسه 1/59 و 58.
- (20) الإيضاح 72 و 73.
- (21) المسائل العسكرية 104.
- (22) المسائل العسكرية 109.
- (23) المصدر نفسه 123.
- (24) مقومات الجملة العربية 21.
- (25) اللمع في العربية 73.
- (26) الخصائص 1/17.
- (27) الخصائص 1/32.
- (28) المقتصد في شرح الإيضاح 1/68.
- (29) الجمل في النحو 107.
- (30) ينظر: الجملة النحوية نشأة وتطوراً وإعراباً 38.
- (31) التعريفات 75 و 76.
- (32) مقومات الجملة العربية 26.
- (33) المقتصد في صنعة الإعراب 33، وشرح المقتصد 1/44 و 45.
- (34) شرح المقتصد 1/46.
- (35) ينظر: الألفية 3 و 4.
- الألفية: متن شعري تعليمي مؤلف من ألف بيت من الرجز. نال شهرة واسعة وكثير شراحه، إذ بلغ عدد الشروح (50) شرحاً، وعليه (13) حاشية، و(3) تعليلات، ومخصر (واحد) ينظر: كشف الظنون 1/151-154.
- (36) ينظر: تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد 3-6.
- (37) ينظر: سبك المنظوم وفك المختوم 59-61.
- (38) ينظر: شرح عدة الحافظ وعنة اللافظ 96-106.
- (39) ينظر: شرح الكافية الشافية 1/333، والألفية 10، وتسهيل الفوائد وتمكين المقاصد 47.
- (40) ينظر: شرح الكافية الشافية 1/252، والألفية 9، والتسهيل 35.

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

- (41) ينظر: شرح الكافية الشافية 1/755 و 761، والألفية 25، والتسهيل 112.
- (42) ينظر: شرح الكافية الشافية 3/1157، والألفية 35، والتسهيل 44.
- (43) شرح الكافية الشافية 1/342.
- (44) المصدر نفسه 2/833.
- (45) المصدر نفسه 3/1182.
- (46) الألفية 8.
- (47) المصدر نفسه 9.
- (48) المصدر نفسه 10.
- (49) الألفية 22.
- (50) المصدر نفسه 25.
- (51) التسهيل: 3، وشرح التسهيل 1/13.
- (52) شرح التسهيل 15/1.
- (53) شرح الأشموني على ألفية ابن مالك 21/1.
- (54) حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك 1/21.
- (55) ونص قول سيبويه: "واعلم أنَّ (قلت) إِنَّما وقعت في كلام العرب على أن يحكى بها، وإنَّما تَحْكِي بعد القول ما كان كلاماً لا قولاً." الكتاب 1/122.
- (56) شرح التسهيل 13/1.
- (57) شرح الكافية الشافية 1/159.
- (58) التسهيل 73.
- (59) الكافية في النحو 7/1.
- (60) شرح الرضي على الكافية 1/33.
- (61) المصدر نفسه 1/33.
- (62) معنى اللبيب عن كتب الأعرايب 5/5.
- (63) معنى اللبيب عن كتب الأعرايب 2/5، وينظر: الإعراب عن قواعد الإعراب 46 و 47.
- (64) معنى اللبيب عن كتب الأعرايب 2/13، وينظر: الإعراب عن قواعد الإعراب: 47.
- (65) ينظر: معنى اللبيب عن كتب الأعرايب 2/5.
- (66) من أسرار اللغة العربية 277.
- (67) المصدر نفسه 277.
- (68) الكتاب 1/23.
- (69) ينظر: همع الهوامع 1/43، والنكث على الألفية والكافية والشافية والشذور والائزه 1/59.
- (70) العين (سند) 7/228 و 229.
- (71) مفهوم الجملة عند سيبويه 140.
- (72) الكتاب 1/23.
- (73) المصدر نفسه 2/78.
- (74) ينظر: همع الهوامع 1/46.
- (75) هو مُحَمَّدٌ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنُ عَبْدِ الْمَلِكِ الْأَشْبِيلِيِّ (ت 618هـ) من نواة الأندلس.
- ينظر: بنية الوعاء 1/121، والمُتَرَبُ في خلي المغارب 1/253، ومعجم علماء اللغة والنحو في الأندلس ص 410 رقم 673.
- (76) همع الهوامع 1/46.
- (77) المصدر نفسه 1/46، وينظر: الإيضاح 73.
- (78) ينظر: دلائل الإعجاز 8.
- (79) ينظر: المقضب 4/126، وشرح الوافية نظم الكافية 81، وهمع الهوامع 1/46.
- (80) ينظر: التوطئة 112.
- (81) قال جماعة: إنَّ أول من استعمل هذا المصطلح هو (أحمد بن صابر الأندلسي) (ت 700هـ) من نواة الأندلس، وأطلقها على ما يُدعى أسماء الأفعال، وأنَّه جعلها القسم الرابع من أقسام الكلام. ينظر: المدارس التحويَّة أسطورة وواقع 118، ومعجم علماء اللغة والنحو في الأندلس ص 41 رقم 47.

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

- ومن المعاصرين من عدّها سبعة: (الاسم، والصفة، والفعل، والضمير، والخالفة، والظرف، والأداة). ينظر: *اللغة العربية معناؤها وبناؤها 90*، وأقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة 165.
- (82) ينظر: الكتاب 1/242، والمقتضب 3/202، والخصائص 3/44 و45، وشرح المفصل 4/173، وشرح الأشموني على الآلية 3/91.
- (83) ينظر: همع الهوامع 3/82، وشرح الأشموني على شرح الآلية 3/91.
- (84) أقسام الكلام العربي من حيث الشكل والوظيفة 27/28، وينظر: في النحو العربي نقد وتجويه 202.
- (85) ينظر: *الجملة العربية تأليفيها وأقسامها 13*.
- (86) معني الليب عن كتب الأغاريب 5/2، وينظر: الاعتراض النحوي عند ابن مالك واحتداشه 45/46.
- لم تجد الباحثة قول ابن مالك في بعض كتبه التي اطلعت عليها وهي: شرح الكافية الشافية، وتسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد، وشرح التسهيل، وسيك المنظوم وفك المختوم، وشرح عدة الحافظ وعنة اللافل.
- (87) ينظر: معني الليب عن كتب الأغاريب 2/6، وفي بناء الجملة العربية 36، والجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها: 30 و29.
- (88) في بناء الجملة العربية 36.
- (89) حاشية الأمير المطبوعة على هامش معني الليب 2/42.
- (90) في بناء الجملة العربية 37.
- (91) ينظر: معني الليب عن كتب الأغاريب 2/5، والجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها 30.
- (92) معني الليب عن كتب الأغاريب 2/6.
- (93) شرح الرضي على الكافية 1/21.
- (94) سر الفصاحة 32/33.
- (95) المطالع السعيدة 55.
- (96) الرمز: ((تصوّيت خفي باللسان كالهمس ويكون تحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللّفظ من غير إيانة بصوت إنما هو إشارة بالشققين)). لسان العرب (رمز) 242/4.
- (97) المطالع السعيدة 55.
- (98) ديوان أبي تمام 285.
- (99) ديوان عمر بن أبي ربيعة 180.
- (100) المطالع السعيدة 56.
- (101) ديوان أبي العناية 88.
- (102) الجذت: القرآن لسان العرب (جذت) 2/45.
- (103) المطالع السعيدة 56 (الهامش 5).
- (104) سر الفصاحة 41.
- (105) المطالع السعيدة 57.
- (106) تُسَبِّ إلى الأخطل في المطالع السعيدة وليس في ديوانه الذي رجعت إليه وهو شعر الأخطل (صنعة السكري). تحقيق د. فخر الدين قباوة، ط 1، 1971م.
- (107) المطالع السعيدة 57 (الهامش 9).
- (108) الصاتحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها 47.
- (109) سر الفصاحة 34.
- (110) سر الفصاحة 34.
- (111) الكليات 626.
- (112) مقومات الجملة العربية 17.
- (113) ينظر: من البحث ص 12.
- (114) ينظر: من البحث ص 12.
- (115) ينظر: من البحث ص 12 و 13.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم

- ❖ الأصول في النحو: ابن السراج، مُحَمَّد بن سهل، ت 316هـ، تحقيق: د. عبد الحسين الفتليـي، ط4، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1420هـ-1999م.
- ❖ الاعتراض النحوي عند ابن مالك واجتهاداته: د. ناصر مُحَمَّد عبد الله آل فقيشان، ط1، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث، أبو ظبي، 2009م.
- ❖ الإعراب عن قواعد الإعراب: ابن هشام الأنباري، جمال الدين عبد الله بن يوسف، ت 761هـ، تحقيق: عماد علوان حسين العبادي ومثنى نعيم حمادي المشهداني، ط1، دار الفكر، عمان، 1430هـ-2009م.
- ❖ أقسام الكلام العربي من حيث التشكيل والوظيفة: د. فاضل مصطفى الساقبي، ط2، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1429هـ-2008م.
- ❖ الألفية: ابن مالك الأندلسـي، مُحَمَّد بن عبد الله، ت 672هـ، خط: يحيى سلَّوم العباسـي، د.ط، مكتبة النهضة، بغداد، د.ت.
- ❖ الإيضاح: أبو علي الفارسي، تحقيق: د. كاظم بحر المرجان، ط1، عالم الكتب، بيروت - لبنان، 1429هـ-2008م.
- ❖ الإيضاح في شرح المفصل: ابن الحاجب، عثمان بن عمر بن أبي بكر، ت 646هـ، تحقيق: مُحَمَّد عثمان، ط1، دار الكتب العلمية، لبنان، 2011م.
- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس: الزبيدي، مُحَمَّد مرتضى الحسينـي، ت 1205هـ، ط1، المطبعة الخيرية، مصر، 1306هـ.
- ❖ تسهيل الفوائد وتمكين المقاصد: ابن مالك، تحقيق: مُحَمَّد كامل بركات، د.ط، دار الكتاب العربي، الجمهورية العربية المتحدة، وزارة الثقافة، 1387هـ-1967م.
- ❖ التعريفات: الجرجاني، علي بن مُحَمَّد بن علي، ت 816هـ، تحقيق: عادل أنور خضر، ط1، دار المعرفة، بيروت - لبنان، 1428هـ-2007م.
- ❖ التوطئة: الشلوبيـن، عمر بن مُحَمَّد بن عمر، ت 645هـ، تحقيق: يوسف أحمد المطوع، د.ط، دار التراث العربي، القاهرة، د.ت.
- ❖ الجمل في النحو: عبد القاهر الجرجاني، شرح دراسة وتحقيق: يسري عبد الغني عبد الله، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1410هـ-1990م.
- ❖ الجملة العربية تأليفها وأقسامها: د. فاضل صالح السامرائي، ط3، دار الفكر، عمان - الأردن، 1430هـ-2009م.
- ❖ الجملة العربية مكوناتها - أنواعها - تحليلها، د. مُحَمَّد إبراهيم عبادة، ط4، مكتبة الآداب، القاهرة، 1428هـ-2007م.

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

- ❖ الجملة النحوية نشأة وتطوراً وإعراباً: د. فتحي عبد الفتاح الْجَنِي، ط١، مكتبة الفلاح، الكويت، 1398هـ-1978م.
- ❖ حاشية الأمير: الشيخ محمد الأمير الأزهري، ت 1232هـ، المطبوعة بهامش مغني اللبيب لابن هشام، د.ط، دار الفكر، د.ت.
- ❖ حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، ومعه شرح الشواهد للعيني، ت 855هـ: محمد بن علي، ت 1206هـ، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي، ط١، المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، 1425هـ-2004م.
- ❖ الخصائص: ابن جنِي: عثمان أبو الفتح، ت 392هـ، تحقيق: محمد على النجار، ط٢، دار الهدى، بيروت - لبنان، د.ت.
- ❖ دلائل الإعجاز: الجرجاني، عبد القاهر عبد الرحمن بن محمد، ت 471هـ ، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، ط٣، مطبعة المدنى، مؤسسة السعودية بمصر، القاهرة، 1413هـ-1992م
- ❖ ديوان أبي تمام: شرح وتعليق: د. شاهين عطية، ط١، مكتبة الطلاب وشركة الكتاب اللبناني، بيروت، 1382هـ-1968م.
- ❖ ديوان أبي العناية: تقديم وشرح: مجید طراد، ط٣، دار الكتاب العربي، بيروت، 1420هـ-1999م.
- ❖ ديوان عمر بن أبي ربيعة، د.ط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1978م.
- ❖ سبك المنظوم وفك المختوم: ابن مالك، تحقيق: أ.د. عدنان محمد سلمان وأ.م. فاخر جبر مطر، ط١، دار البحث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، 1425هـ-2004م.
- ❖ سر الفصاحة: ابن سنان الخفاجي، عبد الله بن محمد بن سعيد، ت 466هـ، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1402هـ-1982م.
- ❖ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: نور الدين علي بن محمد، ت 900هـ، قدم له ووضع هوامشه وفهارسه: حسن حمد، إشراف: د. إميل بديع يعقوب، ط٢، دار الكتب العلمية، لبنان، 2010م.
- ❖ شرح الرضي على الكافية: الأسترابادي، رضي الدين محمد بن الحسن، ت 686هـ، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، د.ط، منشورات جامعة قاربونس، 1398هـ-1978م.
- ❖ شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ: ابن مالك، تحقيق: د. عدنان عبد الرحمن الدُّوري، د.ط، مطبعة العاني، وزارة الأوقاف، إحياء التراث الإسلامي، العراق، بغداد، 1397هـ-1977م.
- ❖ شرح الكافية الشافية: ابن مالك، حققه وقدم له: د. عبد المنعم أحمد هربدي، ط١، دار المأمون للتراث، 1402هـ-1982م.

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

- ❖ شرح المفصل: ابن يعيش، موفق الدين يعيش بن علي، ت 643هـ، تحقيق وضبط: أحمد السيد سيد أحمد، راجعه ووضع فهارسه: إسماعيل عبد الجود عبد الغني، د.ط، المكتبة التوفيقية، القاهرة - مصر، د.ت.
- ❖ شرح الواقية نظم الكافية: ابن الحاجب، دراسة وتحقيق: د. موسى بنّي علوان العليلي، د.ط، مطبعة الآداب في النجف الأشرف، 1400هـ - 1980م.
- ❖ شعر الأخطل: صنعة السكري، روایته عن أبي جعفر محمد بن حبيب، تحقيق: د. فخر الدين قباوة، ط1، دار الأصمعي، حلب، 1391هـ - 1971م.
- ❖ الصاحبي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسُنن العرب في كلامها: ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، ت 395هـ، علق عليه: أحمد حسن سج، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1428هـ - 2007م.
- ❖ الصحاح في اللغة والعلوم: الجوهري، إسماعيل بن حماد، ت 393هـ، تقديم: عبد الله العليلي، إعداد وتصنيف: نديم مرعشلي وأسامي مرعشلي، ط1، دار الحضارة العربية، بيروت، 1974م.
- ❖ علم المصطلح: د. علي القاسمي، ط1، مكتبة لبنان - ناشرون، بيروت - لبنان، 2008م.
- ❖ العين: الخليل، أبو عبد الرحمن بن أحمد الفراهيدي، ت 175هـ، تحقيق: د. مهدي المخزومي ود. إبراهيم السامرائي، ج 6 و 7، منشورات وزارة الثقافة والإعلام، العراق، 1982 و 1984م.
- ❖ في بناء الجملة العربية: د. محمد حماسة عبد اللطيف، ط1، دار القلم، الكويت، 1402هـ - 1982م.
- ❖ في النحو العربي نقد وتجهيز: د. مهدي المخزومي، ط1، منشورات المكتبة العصرية، صيدا - بيروت، 1964م.
- ❖ الكافية في النحو: ابن الحاجب، شرحه: الشیخ رضی الدین محمد بن الحسن الأسترابادي، ت 686هـ، د.ط، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1415هـ - 1995م.
- ❖ الكتاب: سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان، ت 180هـ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ج 1، ط3، 1988 - ج 2، ط3، 2006 - ج 3 و 4، ط5، 2009م - ج 5، ط4، 2006م.
- ❖ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: حاجي خليفة، مصطفى بن عبد الله، ت 1067هـ، ط3، المطبعة الإسلامية بطهران، 1387هـ - 1967م.
- ❖ الكليات، معجم في المصطلحات والفروع اللغوية: الكفوبي، أبو البقاء أيوب بن موسى الحسيني، ت 1094هـ، تحقيق: د. عدنان درويش، ومحمد المصري، ط2، مؤسسة الرسالة، 1432هـ - 2011م.
- ❖ لسان العرب: ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، ت 711هـ، د.ط، دار الحديث، القاهرة، 1423هـ - 2003م.

دراسات تربوية

الكلام أعمُّ من الجملة

- ❖ اللغة العربية معناها ومبناها: د. تمام حسان، ط٥، عالم الكتب، القاهرة، ١٤٢٧هـ-٢٠٠٦م.
- ❖ اللُّمع في العربية: ابن جنّي، تحقيق: حامد المؤمن، ط٢، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.
- ❖ مختار الصحاح: الرازى، مُحَمَّد بن أبي بكر بن عبد القادر، ت ٦٦٦هـ، د.ط، دار الرسالة، الكويت، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.
- ❖ المدارس التَّنْوِيَّةُ أسطورة وواقع: د. إبراهيم السامرائي، ط١، دار الفكر، عمّان، ١٩٨٧م.
- ❖ المسائل العسكرية: أبو علي الفارسي، تحقيق ودراسة: د. مُحَمَّد الشاطر أحمد مُحَمَّد، ط١، مطبعة المدنى، المؤسسة السعودية بمصر، القاهرة، ١٤٠٣هـ-١٩٨٢م.
- ❖ المطالع السعيدة، شرح السيوطي على أفيته المسماة بالفردية في التَّنْوِيَّةِ والتَّصْرِيفِ والخط، تحقيق وشرح: د. طاهر سليمان حموده، الدار الجامعية، إسكندرية، د.ط، ١٩٨٣.
- ❖ معاني القرآن: الفراء، أبو زكريا يحيى بن زياد، ت ٢٠٧هـ، ج ١: تحقيق: أحمد يوسف نجاتى، مُحَمَّد على النجار، ط٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٠م، ج ٢: تحقيق ومراجعة: مُحَمَّد على النجار، د.ط، مطبع سجل العرب، الدار المصرية للتأليف والتَّرجمة، القاهرة، د.ت.
- ❖ معجم علماء اللغة والنحو في الأندلس: د. رجب عبد الجود إبراهيم، ط١، دار الآفاق العربية، القاهرة، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م.
- ❖ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: مُحَمَّد فؤاد عبد الباقي، د.ط، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٤٠٧هـ-١٩٨٧م.
- ❖ المُغْرِبُ فِي حُكْمِ الْمُغْرِبِ: علي بن سعيد المغربي (ت ٦٨٥هـ)، تحقيق: د. شوقي ضيف، د.ط، دار المعارف، مصر، د.ت.
- ❖ مغني اللبيب عن كتب الأغاريب: ابن هشام الأنصاري، تحقيق: حسن حمد، أشرف عليه وراجعة: د. إميل بديع يعقوب، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.
- ❖ المفردات في غريب القرآن: الأصفهانى، أبو القاسم الحسين بن مُحَمَّد المعروف بالراغب الأصفهانى، ت ٥٥٢هـ، ضبط: هيثم طعيمي، ط١، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٨م.
- ❖ المفصل في صنعة الإعراب: الزمخشري، قدم له ووضح هوامشه وفهارسه: د. إميل بديع يعقوب، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٢٠هـ-١٩٩٩م.
- ❖ مفهوم الجملة عند سيبويه: د. حسن عبد الغنى جواد الأستاذى، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٢٨هـ-٢٠٠٧م.
- ❖ المقتضى في شرح الإيضاح: الشَّيخ عبد القاهر الجرجاني، تحقيق: د. كاظم بحر المرجان، دار الرشيد للنشر، الجمهورية العراقية، ١٩٨٢م.

- ❖ المقتصب: المبرد، تحقيق: الأستاذ محمد عبد الخالق عصيمية: د.ط، وزارة الأوقاف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، 1431هـ-2010م
- ❖ مقومات الجملة العربية: د. علي أبو المكارم، ط١، دار غريب، القاهرة، 2007م.
- ❖ من أسرار اللغة العربية: د. إبراهيم أنيس، ط٧، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1994م.
- ❖ موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم: التهانوي، محمد علي (ت هـ)، تحقيق: د. علي دحروج، تقديم وإشراف ومراجعة: د. رفيق العجم، ط١، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت - لبنان، 1996م.
- ❖ النُّكَتُ على الْأَلْفِيَّةِ وَالْكَافِيَّةِ وَالشَّافِيَّةِ وَالشَّدُورِ وَالنَّزَهَةِ: السَّيُوطِيُّ، دراسة وتحقيق: د. فاخر جبر مطر، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، 1428هـ-2007م.
- ❖ مع الهوامع في شرح جمع الجواب: السيوطي، تحقيق: أحمد شمس الدين، ط٢، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، 1427هـ-2006م.

Abstract

Received the sentence, and speech when linguists and grammarians ancient, and modern wide attention. Orbiter and noticed a disturbance in the relationship between wholesale and speak when grammarians old, then up to the conclusion that these two terms are not agreed on Haddehma; because of the proximity and similarities in content. Was divided in three:

-Team collateral between the wholesale and speech and is represented by (the son of OS, and the Persian Abu Ali, the son of Ibn jinny).

-Unified team between words and sentence, a useful by Helms (Sheikh Abdul omnipotent

Jorjani, and Zamakhshari, and the son lived, and the son of the owner -. (A third group counted more general sentence of talk of them (Al Radhi, Ibn Hisham, al-Sharif Jorjani. (But the reality, which seems contrary to the researcher, Snthbth after deducting the topic we get him to the conclusion that (to speak more generally of the sentence) and this is what is otherwise known. This will be accompanied by Bembgesan research to clarify the topic:

The first section - sentence in the language.

- Wholesale from concept to the term.
- Section - Staff of the sentence.
- Determine the dimensions of the sentence.
- Speaking generally of the sentence .Conclusion.