



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

الكرماني ودوره الفكري في نشر الدعوة الإسماعيلية - دراسة تحليلية

م.م صفا مصطفى مهدي

وزارة التربية / مديرية تربية الرصافة الثانية

safamu1981@gmail.com

مستخلص البحث:

تضمنت هذه الدراسة الحديث عن داعي من دعاة الإسماعيلية وأبرز فلاسفتها ومنظريها ألا وهو الداعي الملقب بحجة العراقيين (أحمد حميد الكرماني) الذي كان له الدور الريادي والرئيسي في نشر الدعوة الإسماعيلية من خلال تفسير وتوضيح العديد من المركبات الفكرية والعقائدية لتلك الدعوة وبالأخص مسألة التوحيد والنبوة والإمامية ومناقشتها ومن ثم إثبات حقيقة هذه المركبات بأسلوب علمي وعملي رصين مستعيناً بالأدلة والبراهين من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الشريفة فضلاً عن روایات الآئمة المعصومين من ذرية النبي محمد(صلى الله وعليه وآله وسلم)، وقد احتوت هذه الدراسة على مقدمة وأربع عناوين رئيسية جاء العنوان الأول باسم لمحة عن حياة الداعي الكرماني وحمل الثاني جهوده في نشر الدعوة والثالث بين أهم مركباته الفكرية والعقائدية والرابع جاء بعنوان ثروته العلمية ثم الخاتمة التي حملت أهم الاستنتاجات التي توصلت إليها الدراسة.

الكلمات المفتاحية: الكرماني، الفكر، العقائد، الدعوة، الإسماعيلية

مقدمة:

تُعد الإسماعيلية إحدى الفرق الإسلامية الشيعية التي كان لها حضورها في بلاد العالم الإسلامي، لما أنتجه مفكريها ودعاتها من مؤلفات في علوم شتى، وقد جاءت الدعوة الإسماعيلية بنظام فكري خاص، وكان الدعاة هم عصب تلك الدعوة. وقد عُنيت الدراسة بأبرز شخصيات دعوة هذه الدعوة في المشرق الإسلامي، الا وهو الداعي حميد الدين الكرماني لما له من الأهمية البالغة في بيان دوره الدعوي في نشر الدعوة ومدى تقبلها من الآخرين. وقد اختطت الإسماعيلية لنفسها منهاجاً خاصاً بها ساهم في كسب العديد من الاتباع والمربيين حولها. وكان للخلفاء الفاطميين ووزرائهم الدور الرئيسي والبارز في إخراج وإبراز الدعوة والفقهاء والفلسفه من خلال اهتمامهم بالمؤسسات التعليمية والانفاق عليها، ولم يكتفوا بذلك بل جعلوا قصورهم مراكز ثقافية ضمت مكتبات ضخمة، بذل فيها المال والجهد، وجمعوا فيها كتبًا في علوم شتى، حتى غدت القاهرة كعبه العلم ومنارة العلماء والأدباء والفقهاء. وتعد مسألة التوحيد والإمامية واحدة من أهم الموضوعات التي شغلت الكثير من الفلاسفة والمتكلمين في ذلك الوقت، وتؤكد الإسماعيلية عقيدتهم في توحيد سبحانه انه تعالى واحد لا مثل له ولا ضد وتجريد المبدع عن سمات بريته وصفات خليقه، اما الإمامة والتي تعد أساس الدين للشيعة بصورة عامة وللفاطميين الإسماعيليين بصورة خاصة، تأتي الإمامة في المرتبة الثانية بعد النبوة فالدين لا يستقيم امره الا بها فلا دين لمن لا يعتقد بإمامنة الإمامة(عليهم السلام) وهي قطب الدين واساسه وتعتقد الإسماعيلية ان الله ختم الرسالة والنبوة وابقى الإمامة في اعقاب ذرية محمد(صلى الله عليه وآله وسلم). وتشير المؤلفات الضخمة التي تركها الكرماني إلى تميزه ببراعته العلمية الحديثة في العلوم المختلفة، وبخاصة الكاملة منها، كما تؤكد جذوره العميقه في فلسفة الأحداث الإسماعيلية. وشخصية الكرماني كان لها أهمية خاصة في الفكر الإسماعيلي في تلك الحقبة بحيث يستحق الاعتراف به كمفکر إسماعيلي يشار له وذلك لدفاعه عن عقيدة التوحيد والإمامية خاصة في عصر



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

الفتنة أيام الحكم بأمر الله، وعلى كل حال يبقى الكرمانى ممن امتلكوا ذهناً نظرياً وعقربية عميقة ساعدته في أن واحد على الفهم الكامل للجوانب الفكرية والعقائدية ذات الطابع الفلسفى في زمانه، وصياغة مبادئها بطريقة جعلتها مفهومية من قبل المجتمع آنذاك والتي كان لها الأثر الكبير في نشر الدعوة الإسماعيلية وتبنيت أركانها، وهذا بدوره كان السبب وراء اختياري لهذه الشخصية دون غيره من الشخصيات

لمحة عن حياة الكرمانى:

هو أحمد بن عبد الله حميد الدين الكرماني، ورد اسمه في المصادر الإماماعيلية⁽¹⁾ (بسيدنا حميد الدين مبالغة في تكريمه وتعظيمًا لمكانته وقدره، وهو من أكبر فلاسفة الدعوة الإماماعيلية وأعظم ما أنتجته المدرسة الفكرية الإماماعيلية⁽²⁾ في عهد الدولة الفاطمية ومن الذين صاغوا دعوتها في قالب الفلسفة وأصبغوها بصبغة منطقية، تلقى علومه في مدارس الدعوة الفاطمية في المشرق⁽³⁾، واستفاد من سبقوه من مفكري الإماماعيلية أمثال الدعاة (محمد بن احمد النسفي)⁽⁴⁾ و(أبو حاتم الرازي)⁽⁵⁾ و(أبو يعقوب السجستاني)⁽⁶⁾ حيث تأثر الكرماني بهم من جهة وبالفلسفة اليونانية من جهة أخرى. وفيما يخص حياته فيكتنفها الكثير من الغموض، على اعتبار ان تنظيمات الدعوة والترقي في مراتبها كانت سرية ومستوره بسبب محاصرة الدولة الفاطمية من الخلافة العباسية، فقد ذكر احد المؤرخين أن الكرماني ولد في القاهرة سنة (352هـ/963م) وترعرع وتأدب في بيت الدعوة الإماماعيلية، بينما يذكر خلاف هذا الكلام في موضع اخر، حيث يرى أنه ولد في مدينة كرمان⁽⁷⁾ بفارس ويرجح لقبه بالكرماني نسبة لهذه المدينة، وقد لقب بحجة العراقيين وذلك لكثره مقامة في العراق وهذا ما اورده أحد المحققين في أن مكوثه كان في العراق وأنه كان ينتقل بين البصرة وبغداد والتي كان يلقى فيها الدروس الباطنية والمحاضرات التأويلية⁽⁸⁾ التي تم جمعها في كتابين (المجالس البغدادية والمجالس البصرية)⁽⁹⁾، نسبة الى المدينتين، ومن أجل التزود بالمعارف انتقل الى القاهرة كغيره من الدعاة الإماماعيليين، ولقد كان للبيئة الفكرية التي عاشها الكرماني وبالتحديد الفترة ما بين القرنين الثالث والرابع الهجري الآخر الكبير في بلورة فكره وعقائده حيث كانت هذه البيئة مشبعة بالأفكار الفلسفية وانتشار وتداول الفلسفة اليونانية ومشحونة بالمناظرات الفكرية والمذهبية والمناقشات والمجادلات الفلسفية وظهور العديد من المفكرين وال فلاسفة الإسلاميين، فجاءت علوم وافكار الكرماني متاثرة بالعديد منهم، كالشيخ الرئيس (ابن سينا)⁽¹⁰⁾ الذي عرف الفلسفة اليونانية معرفة واسعة وأبحر فيها ابحاراً بعد أن كان قد ظهر الفيلسوف (الكندي)⁽¹¹⁾ وكذلك الفيلسوف (الفارابي)⁽¹²⁾ من قبله، حيث تأثر الكرماني بأفكارهم من جهة وافكار فلاسفة اليونان مثل افلاطون⁽¹³⁾ وارسطو⁽¹⁴⁾ وأفلاوطين⁽¹⁵⁾ من جهة أخرى، وقد ظلت سنة وفاته مجهلة على وجه التحديد بالرغم من وصول أكثر مؤلفاته إليها⁽¹⁶⁾.

جهوده في نشر الدعوة:

كان للخلفاء الفاطميين ووزرائهم الدور الرئيسي في إخراج وإبراز الدعاة والفقهاء وال فلاسفة من خلال اهتمامهم بالمؤسسات التعليمية والإنفاق عليها، ولم يكتفوا بذلك بل جعلوا قصورهم مراكز ثقافية ضمت مكتبات ضخمة، بذل فيها المال والجهد، وجمعوا فيها كتبًا في علوم شتى، حتى غدت القاهرة كعبة للعلم ومنارة للعلماء وقد وصفه الداعي ادريس⁽¹⁷⁾ فقال: "ماهجر عن أوطانه ومحله، ووارد كورود الغيث إلى المرعى بعد محله فجل بيانيه تلك الظلمة المدلهمة وابان بوضوح علمه ونور هداه فضل الأئمة... والداعي حميد احمد بن عبد الله هو أساس الدعوة التي عليه عمادها، وبه علا ذكرها، واستقام منارها وبه استبانة المشكلات وانفجرت المعضلات"⁽¹⁸⁾ واثنى عليه أحد محققي كتبه من الإسماعيليين المحدثين قال عنه: "إذا كان تاريخ التطور الفكري والعلمي قد ابرز فلاسفة دعاء



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

وعلماء للدعوة الفاطمية بصفحات مشرقة، فلولى به ان يكتب ويدون لحجة العراقيين وحجۃ الجزیرة وكبار الدعاة وشيخ الفلاسفة أحمد حميد الدين الكرماني اسفاراً ومجلدات من النظريات العبرية الفذة المبدعة الخلاقة ورسوخ القدم في احكام واصول الدعوة الإسماعيلية⁽¹⁹⁾، ولمكانته العلمية قال: "لو ان الدعوة الإسماعيلية لم تنتج غير الكرماني لكتافها فخراً ومجداً ولكن ذلك كافياً"⁽²⁰⁾، ومن المؤرخين المستشرقين ذكره بالقول: "ويبقى الكرماني من امثالها ذهناً نظرياً ذا عبرية عميقه ساعده في آن معاً على الفهم الكامل لأفضل الأعمال الفلسفية والعلمية العربية في زمانه وصياغة مبادئها بطريقه جعلتها مفهومه من ناحية تعاليم الدعوه"⁽²¹⁾. والجدير بالذكر أن ثقافتة وكثرة اطاعه هي التي مكنته من الوصول الى هذه المكانة المرموقة في الدعوة الإسماعيلية وإنها لم تأت من فراغ، فقد كان من أكبر وأهم مفكري الإسماعيلية، فقد اجاد في الطالع على فلسفة وعلوم السابقين واستفاد من تلك العلوم في خدمة الدعوة الفاطمية، وترك بصمات كبيرة في بلورة المذهب الإسماعيلي وانتشاره بحيث كل من جاء من مفكرين وداعية إسماعيليين قد اقتني اثره ودربه بما خط لهم من علوم ومعارف.

ويُذكر بأن الخليفة الفاطمي الحاكم بأمر الله (411-386هـ)⁽²²⁾ قد أرسل للداعي الكرماني عندما كان في العراق بوصية خاصة يدعوه لنشر دعوته لعبادة الله ذكرها الكرماني في كتابه (تتبیه الہادی والمستهدی)، جاء فيها: "قال الحاکم بامر الله، حفظه الله، فی وصیتہ لاحمد بن عبد الله حين انفذه للدعوه في جزیرة العراق: اتبع أمرنا في عبادة الله تعالى، وتتوخ رضاعنا في العمل بأوامر الله، وأحيي سنة جدنا رسول الله (صلی الله علیه وآلہ وسلم)، في الدعوه إلى توحيد الله، فلن تزداد من الله ومنا إلا قرباً. احذر المخالف للمرء لا يزيد من الله ومنا إلا بعداً بمفترضات الطاعات، من إقامة الصلوات، والمحافظة على الأعمال الصالحة، والوفاء بأداء الأمانة قياماً يختتم لك بالحسنى ويؤثرك مقر الزلفى. أندب كافة المؤمنين إلى التمسك بوثائق الديانة، والوفاء بشروط العمل والأمانة التي هي عليهم موجبة في صحف مكتوبة، واعلم أن شفاعتنا لن تتحقق إلا من كان عاملاً بكتاب الله وسنة رسوله وبأمرنا عابداً الله في طاعتنا، فأعلم بذلك كافة أولياء الله وأوليائنا"⁽²³⁾. ومن هنا يتبيّن كيف يجب على الداعي اتباع الشريعة بشكل دقيق والقيام بالفرائض كالصلة بعنایة تامة، كما نستنتج من وصيته، أنها زودتنا بدليل مباشر عن كيفية إدارة دعوته، وأنه كان على اتصال شخصي بالداعية البارزين، حتى مع أولئك المقيمين في الخارج في أراض بعيدة ومعادية.

أن جهود الكرماني لم تذهب سدى وأنت بثمارها، وخاصةً بالنسبة للريف العراقي، فالعديد من المجموعات القبلية هناك تنتهي إلى المذهب الشيعي وكانوا على استعداد لتقبل إغراءات الدعوه الإسماعيلية، منهم المزيديون الذين تمركزوا بجوار الحلة، وكثيراً ما عبروا عن تأييدهم للفاطميين⁽²⁴⁾ وفد على القاهرة سنة (408هـ/1088م) بناء على طلب الصادق المأمون (ختكين الضيف)⁽²⁵⁾ عندما حمى وطيس المعارك الدينية وقامت الدعوات الجديدة وراج سوق البدع التي كانت تهدف إلى الخلود والقول بألوهية الحاکم بامر الله كدعوة حمزة الفارسي⁽²⁶⁾ والحسين الفرغاني⁽²⁷⁾ وانوشكتين الدرزي⁽²⁸⁾، فأدى الكرماني دور كبير في الرد على هؤلاء الدعاة الغلاة الذين نادوا بألوهية الحاکم وأثبتت ابتعاد الدعوه الإسماعيلية عن هذه الدعوات الخارجه عن فکر الإسلام، وقد برز وعظم دور الكرماني في زمن الخليفة الفاطمي الحاکم بامر الله فاصبح رئيساً لدار الحکمة⁽²⁹⁾ فألقى الدروس والمحاضرات في الدار وقاوم الدعوه الجديدة التي تنافي مبادئ الفاطميين⁽³⁰⁾.

وقد ذكر الكرماني عند مجئه إلى القاهرة عن أحوال الدعوه بها آنذاك بقوله: "فإنني لما وردت الحضرة النبوية مهاجراً وللسدة العلوية زائراً، ورأيت السماء قد أظللت بسحب عميم، والناس تحت ابتلاء عظيم، والعهد في الرسوم السالفة قد نقض وعن أولياء الدين بما كسبت أيديهم قد



للمدة ٢٠٢٥/٢/١٢

أعرض...⁽³¹⁾. ويتبين من كلام الكرماني أن الدولة الفاطمية فعلاً كانت تمر بأزمة خطيرة وفتنة كبيرة، وأن الدعوة الإمامية كانت بحاجة إلى مساعدته وليس هو الذي يحتاج لمساعدة المساعدتها. والرسالة الوعظة التي كتبها الكرماني في الفسطاط في جمادي الثانية من سنة 408هـ/1017م نفي فيها ادعاء الحاكم بالألوهية، وكانت الرسالة موجهة بالدرجة الأولى إلى الفرغاني، وانتهت هذه الفتنة خلال سنة 409هـ/1018م بعد مقتل كل من الدرزي والفرغاني في ذلك الوقت⁽³²⁾.

أهم مركباته الفكرية والعقائدية:

1- التوحيد: ليس هناك من معتقد في مثل مركزيته بالنسبة للإسلام أو في مثل أهميته بالنسبة للفكر الإسلامي على نحو خاص كما هو الحال مع «التوحيد»، الشهادة بوحدانية الله المطلقة أو إعلانها. لقد جاهدت أكثرية علماء الدين وبذلت أقصى جهدها في سبيل هذا المفهوم وعانت من فرق عظيم بخصوص كيفية التعبير عنه بأفضل ما يكون. ومسألة «التوحيد» غير معنية بمعرفة الله أو البرهان على وجوده، وإنما بتأكيد حقيقة وحدانية بطريقة تحول بالأحرى دون آية شائبة من شوائب الثانية، وليس المفهوم الإسماعيلي في هذه الحالة هو مسألة تتعلق بمعرفة الله فعبادته لا تكون بمعرفته وإنما بالإيمان، فالهدف هو معرفة «التوحيد» وليس معرفة الله تعالى ويقع التمييز بين الاثنين في قلب جهود الكرمانى لحماية عقيدة الله من أن تصبح موضع مساومة من قبل العمليات الناقصة للمعرفة والإدراك الإنسانيين. لقد كان أسلاف الكرمانى من جميع الأصناف قد استبطوا صيغًا متعددة بهدف المحافظة على «التوحيد» وكان بعضها ضعيفاً حقاً لكن وجدت من بين تلك التي امتلكت مصداقية بنظر الكرمانى، ثلاث صيغ يمكن اعتبارها نقطة افتراق مفيدة لمناقشة تلك التي تخصه هو نفسه. وسبق للمعتزلة أن قطعوا شوطاً بعيداً باتجاه تطهير مفهوم وحدانية الله واعترف الكرمانى بمساهمتهم في هذا المجال، لكنه كان ناقداً متشدداً لأخطائهم ولفشلهم النهائي في متابعة المنهج الذي بدؤه بهمة كاملة⁽³³⁾. يقوم «التوحيد» عند الكرمانى على إبطال صفة التشبيه عن الله جل وعلا، وإبطال صفة التشبيه يستلزم نفي الأسماء والصفات عنه جل ثناؤه فقال: " وإننا إن نفينا عنه صفة وكانت تلك الصفة ليست له بل لغيره، كنا في ذلك صادقين، فلزمنا هذه الطريقة على ما رسمت الأدلة المنصوبين للهداية إلى طريق الحق في التوحيد صلوات الله عليهم، إذ نحن بذلك إذا فعلناه مثبتون مسبحون مقدسون مسجدون حامدون، بقولنا الصدق وإثباتنا إيماننا تعالى بلا قصد لصفة، ولا تناول منا إيمان بتشبيه أو تمثيل أو تحديد"⁽³⁴⁾، إذ ان صفة التوحيد عنده تقضي نفي الصفات وعدم اطلاقها على الله تعالى فلا ينبغي أن نصفه بـ أي شيء حتى لا نتبعه بما يكون صفة لغيره، وهذا لا يكون تزيها الله بل يكون كذلك بالحق ما يتصرف به الغير بالله لا يشبه هذا الغير فلا يجوز لنا وصفه، فقال: " معلوم أننا إن قلنا على شيء مما عندنا صفة هي لغيره كنا قد كذبنا في وصف ذلك الشيء بما كان لغيره، ولم يكن له إذا قلنا عليه ما ليس فيه، وأوجبنا له ما ليس له، وألحقنا به ما كان لسواء، وذلك عين الكذب وحده، وإذا كان الأمر على ذلك، وكان ما يقال على الله تعالى هو صفة لغيره منقوولة عنه إليه تعالى، فقد تبين أن من وصفه فقد كذب عليه بكون ما وصفه به صفة لغيره"⁽³⁵⁾، ويرى الكرمانى أن الله تعالى ليس بمحدود ويمكن أن نحده بـ انتصاره على صفات لغيره وليس له، حيث وصفه بقوله: " فتعالى الله مولانا، معلم العلل، القديم⁽³⁶⁾ الأزل⁽³⁷⁾ ليس بمقنود فيعدمه العارفون ولا بمحدود فيحده الواصفون"⁽³⁸⁾، لذا يكون مذهبـه في الله مذهبـ إثبات بلا تشبيه حيث أبطلـ الصفات عن الله اذ قال: " وكان طریق التوحید و التمجید من جهة إثباتـ الصفات له مؤدیاً إلى الكذبـ على اللهـ تعالى والإفتراءـ عليهـ بنسبـ ما لا يليقـ بهـ إليهـ وإجرائهـ مجرىـ ما دونـهـ منـ مختـراتـ، وكانـ أصدقـ ماـ يعتمدـ عليهـ فيـ التـوحـيدـ وـ التـمجـيدـ ضدـ إثباتـ الصـفاتـ وـ هوـ نـفـيـهاـ عنـهـ"⁽³⁹⁾، وـيـعـتقـدـ أنـ اللهـ تعـالـيـ فـيـ ذـرـوةـ الـقـدرـةـ، الـعـزـةـ، وـالـعـظـمـةـ، فـلاـ يـمـكـنـ



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

الإحاطة به بالعقل، ولا تستطيع أن تتناوله بصفة من الصفات، وهو ما نص عليه بالقول: " وهو تعالى من حيث هو لا صفة له ، ولا نعت ، ولا حد ، ولا شبه ولا قرين ، كما ينعت به ما كان من عالمي الجسم والعقل ، وهو ينعته هوية ليست هوية يمكن أن يكون لغيره من مبدعات فيها" ⁽⁴⁰⁾ ، وهو بذلك يتفق مع جميع دعوة الإسماعيلية في نفي وابطال الصفات عن الله تعالى ويجمع معهم على تنزيه الله تعالى بنفي تلك الصفات ، وأن وصفه تشبيهاً والإشارة إليه تمثيلاً ⁽⁴¹⁾ .
وللكرمني العديد من البراهين والأدلة التي أوردها في كتبه في نفي الصفات عن الذات الإلهية ، وهي كما يلي:

أ- أن الله تعالى ليس من جنس المحسوسات والمعقولات: يبين الكرمني هنا أن الله لا يدرك بالعقل ، ولا بالحواس لأن الله مستحيل عن الأشياء التي من خلالها يدرك الموجودات فقال: "أنه تعالى محتجب بسُبحانِيه عن الأشياء التي هي الذرائع إلى إدراك الموجودات ، وهو من وراء ما تحصله الآلات المخصوص بها البشر في حصر "الموجودات" من أقسام المعقولات والمحسوسات بكونه لا من جنسها ، وارتفاعه عن أن يكون منها" ⁽⁴²⁾ ، فيرى أنه تعالى لا معقول ولا محسوس ، لا المشاعر تدركه كونه غير محسوس ، ولا هو من جهة الطرق الخمسة التي هي التحليل ، والقسمة ، والتركيب ، والحد والبرهان مدركاً ، حتى يدرك بالمعقول ومنها قوله: "وما هو محسوس ومعقول فطرق إدراكه معلومة وقد انسدت بتعاليه عن أن يكون محسوساً أو معقولاً أبواب الإدراك ، إذ لو كان محسوساً لكان المشاعر تدركه ، أو لو كان معقولاً لكان من جهة الطرق الخمسة التي هي الحد والقسمة والتحليل والتركيب والبرهان مدركاً ، ولما كان لا محسوساً ولا معقولاً استحال أن يقال عليه ما يقال عليها" ⁽⁴³⁾ .

ب- أن الله جل وعلا لا في جسم وليس بجسم: قدم الكرمني في هذا البرهان أن الله تعالى ليس في جسم ويثبت انه لو كان في الجسم لصار جسمًا بالقول : "تعالى الله وتكبر ، وذلك أن الله تعالى لو كان في الجسم وجاز كونه فيه لكان لا يخلو أن يكون في كونه فيه إما مناسباً له ، أو غير مناسب ، فإن كان في كونه فيه تعالى الله عن ذلك غير مناسب له ، فهو في كونه فيه محتاج إلى حافظ هو غيره مما يحفظ وجوده ووجود ما هو فيه معاً ومحال أن يكون وجود الله تعالى بغير يحفظه ، وإذا كان محالاً وجود الله تعالى بغير يحفظه بطل وجوده في الجسم وإن كان في كونه فيه تعالى الله وتكبر عن ذلك مناسبًا له فلا يخلوا ان تكون مناسبته" ⁽⁴⁴⁾ ، وأما بكونه تعالى ليس بجسم ، قال: "أنه تعالى ليس بجسم فيكون لنا طريق إلى الكلام عليه بما يليق بالأجسام" ⁽⁴⁵⁾ ، وبما أن طبيعة الجسم ما هي إلا "صورة ومادة" ومن ثم يستلزم ما يتقدم عليهما الذي كان وجوده قبلها ، والله محال ان يتقدم عليه شيء في الوجود ، ولا يسبق بشيء ، وبالتالي فإن الله جل وعلا ليس بجسم . وهو ما يؤكد بالقول: " مما يدل على أن الله تعالى ليس بجسم ، أنه لما كان ذات الجسم ليست إلا مادة وصورة ، وكان إدراهما حاملة ، والأخرى محمولة ، وكان اختصاص كل من المادة والصورة بما اختص به من كون المادة حاملة للصورة وكون الصورة محمولة في المادة بامتناع وجود الاختصاص إلا عن وجود المخصص الفاعل يوجب ما يتقدم عليهما مما عنه كان وجودهما على ما اختص به ، وكان الله تعالى لا يتقدم عليه ما يصير به مسبوقاً ومخولاً ومبعداً ، بعد أن كان هو مبدعاً وخالقاً وسابقاً ، كان من ذلك العلم بأن الله تعالى ليس بجسم إذ لو كان جسماً لوجب بما وجود ما يتقدم عليه" ⁽⁴⁶⁾ ، واسترسل الكرمني "إما من جهة الصورة ، أو المادة ، أو كليهما فإن كان مناسباً لكليهما فهو جسم وقد بطل أن يكون تعالى جسماً بما قدمنا ذكره ... وإن كان مناسباً من جهة الصورة فلا يخلو أن يكون ، إما مناسب في كل الوجوه ، أو مناسباً لها في بعض الوجوه ، فإن كان مناسباً لها في بعض الوجوه ، ففي مبادئ كل منها صاحبه بما لم يتناسب فيه اختصاص كل منها بما اختص به ، وفي اختصاص كل منها بما اختص به وجوب وجود

ما يتقدم عليهم مما عنده كان اختصاصهما، ومحال وجود ما يتقدم على الله سبحانه بطل أن يكون له اختصاص، وإذا بطل أن يكون له اختصاص بطل كونه مناسباً لها من بعض الوجوه، وإذا كان الله تعالى عن ذلك مناسباً لها في كل الوجوه فهو هي، واحتياطها بأن تكون محمولة دون أن تكون حاملة يوجب مخصوصاً لها يتقدم عليها ومحال وجود مخصوص موحد للأوائل التي هي المبادئ بلا واسطة غير الله تعالى بطل أن يكون له اختصاص، وإذا بطل أن يكون له اختصاص بطل أن يكون الله تعالى هو الصورة، كذلك الكلام على المادة تقسيماً حتى يبطل أن يكون الله تعالى هو المادة⁽⁴⁷⁾.

ج- أن الله جل وعلا مستحيل عليه الانقسام: ذكر الكرماني: "هو سبحانه متعال عن الانقسام وبرئ من أنحاء التقىان والت تمام فسبحان من هذه الآيات الموجبة ما يعلل هويته، وإن تناول بصفة، أو قيل عليه شيء من الصفات فتلك هي مأخوذة مستعارة من الموجودات التي هي واقعة تحت الوجود المختار، ومختصة الصفات بها الذوات التي لا تنفك من آية الكون المبدع"⁽⁴⁸⁾. وأيضاً ذكر الكرماني: "أنه تعالى ليس بمنقسم فيمكن الكلام على أقسامه، وإن لو كان منقسمًا لأقتضى انقسامه ما به كانت هويته مما يتقدم عليه"⁽⁴⁹⁾.

د- أن الله جل وعلا لا مركب فيتحلل ويعلم ولا ذي حد فتعلم طبيعته من حده: قال الكرماني في هذا البرهان: (ولا بدّي حد فتعلم طبيعته من حده على ما يكون الطول والعرض والعمق حدًا للجسم وطبيعة له، أو على جهة ما تكون المادة والصورة حدًا له فيعلم، ولا بمركب فيتحلل إلى ما منه تركب فيجعل)⁽⁵⁰⁾.

هـ- أن الصد مستحيل على الله جل وعلا: في هذا البرهان يرى الكرماني أن الصد من شأنه منافية لضده، ولا وجود لاحدهما إلا بفقدان الآخر، ويستلزم لهما ما يتعابان عليه في الوجود فلو كان له "صد" تعالى عن ذلك لكان يقتضي أن يكون لهما ما يتعابان عليه في الوجود تارة هذا، وتارة هذا، حتى يأخذ كل واحد منها حظه الأجزل من حاليهما وجود كالاً ضداد في وجودها، وكان إذا كان لهما ما يتعابان عليه في الوجود ويستدalan إليه فيه، فالتعاب عليه والمستند إليه سابق عليهما، وبه يتعلق وجودهما في نوبتهما، وهو يتعالى عن أن يكون فيما هو هو مسبوق، ويكتبر عن أن يكون فيما هو هو بغیره مشفوعاً أو تتعلق هويته بغیر يكون له فيما هو هو سبباً⁽⁵¹⁾.

وـ- أن الله جل وعلا مستحيل أن يكون له مثل: ذكر الكرماني: "إن الله لا مثل له، إذ لو كان اثنين، ولكننا من حيث كونهما اثنين يوجد في كل واحد منها ما يباعن به الآخر وبه تقع الأنثانية فيكون لكل واحد منها جزآن بهما وجود ذاتهما أحدهما مشترك والآخر خاص، فيجب بذلك ما يتقدم عليهما جميعاً، ويكون هو الذي أعطى كلاً منها ما اختص به، وبهذا الآخر، وهو بالإلهية أخرى، وهو تعالى من هو من العلاء في ذرورة لا يجوز أن يكون غير يسبقه ويتناول عليه"⁽⁵²⁾.

زـ- أن اللغات مستحيلة على الله تعالى ولا يوجد فيها ما يمكن أن يعرب عنه تعالى: ذهب الكرماني في هذا البرهان أن الأشياء المحدثة هي ما دلت عليه الأسماء ولذا فإن الله مبادر لها اطلاقاً، فالله سبحانه لا يمكن أن تكون العبارات والالفاظ اللغوية دالة على شيء استحقه تعالى، فهي دالة على شيء محدث فلا يمكن اطلاقها عليه، ومن ثم فقد استحال في اللغات جميعها أن توجد عبارات أو أسماء أو الفاظ تدل عليه سبحانه، وتوارد مبادرته للمحدثات فقال: "إذا كان ما تدل عليه الحروف المركبة في اللغات كلها محدثاً وهو تعالى كبرى وله ليس بمحدث، فقد استبان امتناع الحروف المركبة الحادثة عنها اللغات عن أن يكون لها سلوك في الدلالة على ما يليق بكبريائه ... إنه لا يعرب عنه بلفظ قول ولا بعقد ضمير، وكيف يكون للحروف دلالة على هوية ظهرت عنها المبدعات والمنبعثات والمكونات التي منها هي، وهو تعالى من ورائها في ذرورة العزة فلا تهدي العقول إلى تناوله بصفة"⁽⁵³⁾.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

هذه كانت براهين وأدلة الكرمانى في ابطال الصفات عن الله تعالى، وبالتالي فانه يوافق ما ذهب اليه كل الاسماعيليين، ويتبين ذلك في قوله: "فأخذنا معاشر الدعاة الموحدين المتبعين للأئمة الطاهرين في التوحيد والتسبیح طریق نفي الصفات بكونه حقاً وصادقاً"⁽⁵⁴⁾

2- النبوة: لم يختلف الفاطميون عن بقية الجماعات الإسلامية الى ان الأنبياء هم أفضل بنى البشر، واعلى رتبة ينالها الانسان من جهة نفسه، وأشرف درجة يبلغها بصفاء جوهره، هو قبول الوحي الذي به يعلو الانسان على سائر ابناء جنسه، وبه يغلبهم بما يدرك من المعارف الحقيقة بالقوة الناطقة وان مرتبة النبوة تأتي بعد مرتبة الملائكة وان الايمان، هو التصديق بالنطقاء، وجعل جميع الامر والنهي والخلق والعمل والعلم شرائع هؤلاء النطقاء. حيث سمى الفاطميون الأنبياء⁽⁵⁵⁾ بالنطقاء لأن النطق كما قالوا قسمان أحدهما ما يتميز به الانسان عن البهائم وهو النطق عما في الدنيا، والقسم الآخر هو النطق في الدار الاخرة المتميز به اهل التأييد من الانبياء. وان الناطق والأساس أصل عالم الدين وان الأفلاك بتحريك النفس والعقل، والطبايع بتحريك النفوس والأشخاص بتحريك النبي والوصي في كل زمان، فالنبي مقابلاً للعقل الأول، والامام او الأساس مقابل للنفس الكلية لأن العقل الأول فياضاً بالوجود والمعارف، وهو يتجلى بالنبي والائمه حتى ينتهي إلى الامام الاخير وهو السابع الناطق⁽⁵⁶⁾، وسمى ناطقاً لأنه قاهر أمره بالنطق وبالغبة الجسمانية⁽⁵⁷⁾.

والنبوة في رأي الكرمانى: "هي عبارة عن قدرة يُكسبها الله لمن يصطفيفهم من عباده، لتحمل الأنبياء بفضلها تسمى نفوسهم، وتبلغ بهم أعلى درجات الكمال فيؤثرون فيمن دونهم من الناس، ويسلكون بهم إلى طريق الصواب"⁽⁵⁸⁾

فالنبي عند الإسماعيلية لابد أن يتمتع بصفات ذكرها الكرمانى فقال: "المؤيد المبعوث مجمع الفضائل الطبيعية، التي هي أسباب في نيل السعادة الأبدية، وهو فيها على أمر يكون به على النهاية في جميعها، من جودة الفهم والتصور لما يشار إليه ويوماً، ومن جودة الحفظ لما يراه الخاطر والعين على تبانيه، ويدركه السمع من الصوت على اختلافه، ومن جودة الفطنة والذكاء والتوفيق فيما، ومن جودة الذكر، ومن جودة الأعضاء وسلامتها، والقدرة على التأثير بمعاناة أمور الحرب ومبادرتها والصبر عليها، ومن جودة الفطرة والطبع ، ومن جودة النحيلة (الخير) في السلامة والانقياد لكل خير، فيكون خالياً من الرذائل، التي هي الشره والطمع والرغبة في المأكل والمشرب والمنكر زيادة على الحاجة، واللعب واللهو، وعاظلاً في الجملة، من الأمور التي تعيق على النفس سعادتها. ويكون عظيم النفس كريماً، محباً للعدل، مبغضاً للظلم والجور، مؤثراً لما يعود على النفس منفعته من العبادة، مقداماً في الأمور، جسوراً عليها، لا يروعه أمر في جنب ما يراه صواباً بجوهره"⁽⁵⁹⁾

وأما الرسالة عند الإسماعيلية فتقسم إلى نوعين: خاصة وعامة، فالرسالة العامة تكون شاملة طبعاً وعقلاً. ولو لا الرسالة العامة، لم تقبل الرسالة الخاصة. والرسالة العامة يقصد بها الفطرة السليمة (العقل الغريزي) التي أوجدها الله في الإنسان، (وهي تمثل الرسول الأول المعد لقبول الرسول الثاني). وأما الرسالة الخاصة فهي التي يكلف الله بها نفرًا مخصوصاً مؤهلاً لأدائها، وغايتها لوضع الشرائع التي فيها مصلحة الناس، والتفع العام. ومن يختاره الله للرسالة الخاصة يسمى رسولًا، ورسول الله هو مبعوثه إلى الخلق، "وَحْجَتْهُ عَلَى أَهْلِ زَمَانٍ" ، وهو لسانه فيهم، وترجمانه في العالم السفلي بأسره، والمتبصر أبداً في الحكمة والمبين لها. ولو لا لما وصل الناس، بمجرد عقولهم، إلى باب واحدٍ من أبواب الحكمه"⁽⁶⁰⁾. فالرسول الناطق هو الأصل الذي يصدر عنه الدين بما فيه من علم وعمل، وبما فيه من أئمة يدعون إلى التحقيق بكمال العلم عن طريق العبادة الظاهرة⁽⁶¹⁾. وهو عندهم عبارة عن إولي العزم من الرسل، غير أنهم يعذون أدم منهم، المشهور عند سائر المسلمين إنه ليس



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

منهم، ويضيفون إليهم محمد بن إسماعيل باسم القائم، وأسماءهم: آدم، نوح، إبراهيم، موسى، عيسى، محمد، القائم⁽⁶²⁾. وعدوا إمامهم السابع (محمد بن إسماعيل بن جعفر) آخر الناطقين وهو الذي يعتقدون أنه بدوره نسخ شريعة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، فهو فاتح عهد جديد، وهو صاحب شريعة عطلت بقيامها ظاهر شريعة محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)⁽⁶³⁾. ولا يخفى أن في صميم العقائد الإسماعيلية هناك تناقض وتعارض، فمن جانب تراهم يصرحون بخاتمية النبوة والرسالة، وأن القرآن حجة خالدة إلى يوم القيمة، وأنه لا ينسخ القرآن إلا بالقرآن.

وفيما يخص علاقة الوحي بالرسالة، فالإسماعيلية تعرف الوحي بأنه ما قبلته نفس الرسول من العقل، وقبله العقل من أمر بارئه ولم يخالفه علم تألفه النفس الناطقة بقوتها، ثم تتأمل منه النفس ما ليس لها استبطاطاً بذاتها، ولا تستخرجه بفكرة، وتكون فيه غاية لسداد قصدها، مصلحة لجميع أمرها⁽⁶⁴⁾.

وقول الكرمانى: "الوحي هو حصول الأنوار الالهية للرسالة التي هي روح القدس وسريرانها في النفس كشرر النار والصوت". وأن هناك ثلات مراتب للوحي ويستند في ذلك إلى الآية، (وما كانَ لِيَشَرُّ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَيْهِ حَكْمٌ)⁽⁶⁵⁾، يفسر الكرمانى الوحي حسب تأويله للأية من ثلاثة جوانب:

1- ما كان ليشر أن يكلمه الله إلا وحيأ.

2- من وراء حجاب.

3- يرسل رسولاً فيوحي بأذنه ما يشاء.

المরتبة الأولى، يطلق عليها الوحي الصريح، والمرتبة الثانية وهي من وراء حجاب والمرتبة الثالثة وهي عن طريق الرسل⁽⁶⁶⁾.

3- الإمامة: تُعد الإمامة مبحثاً هاماً من مباحث الفكر الكلامي الإسلامي، إذ مازالت موضع جدل بين مختلف المدارس الكلامية. وهي أي - الإمامة - ركناً أساسياً مهماً في بناء العقيدة الإسماعيلية، وهي تأتي بعد النبوة، غير ان النبوة والأنباء وان كانوا أعلى درجة من الأئمة إلا أن: "الطاعة واحدة موصولة، قد قرناها الله تعالى بطاعتة وهو أعلى وأجل من جميع خلقه، فلم يقبل من مطيع طاعتة، إلا طاعة من افترض طاعتة من أوليائه"⁽⁶⁷⁾. والكرمانى يعتبر أن الإمامة بالنسبة للشيعة عامة وللفاطميين خاصة هي أساس الدين، والممحور الذي تدور عليه كل العقائد، سواء العبادة العملية منها (الظاهر)، أو العلمية (الباطن) فالدين لا يستقيم أمره إلا بها، ولا يصح وجوده إلا بوجودها⁽⁶⁸⁾.

وإن الباحث في كتب الإسماعيلية يرى الاصرار الكبير حول هذا الأصل وتضخيمه حتى يطغى على جميع المعتقدات والأراء، وهي ضرورة من ضروريات الحكم، فعندهم ان الإمامة أحد أركان الدين بل هي الايمان بعينه وهي تمثل أحد اركان الدين التي تدور عليها جميع الفرائض ولا تصلح إلا بها. وكذلك نجد أن اغلب دعاة الإسماعيلية قد أكدوا على قضية او مفهوم الإمامة والوصية واثباتها واعتبروها أميز العقائد الشيعية بصورة عامة والإسماعيلية الفاطمية بصورة خاصة فلا نجد كتاباً من كتبهم يخلو من حديث عن طاعة الأئمة والقول بولائهم والأخذ بأقوالهم والعمل بأوامرهم لارتباط كل ذلك بطاعة الله وطاعة رسوله. ويعتبر الإمام عند الإسماعيلية مصدرأً أساسياً في التشريع، فالمصادر عندهم ثلاثة: الكتاب والسنة والإمام الذي عنده علم مستمد من الله يستطيع بفضلة ان يصل كل معضلة تشريعه وان يجيب على كل سؤال⁽⁶⁹⁾. ويعتقدون بأن الإمامة في آل بيت رسول الله محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من نسل فاطمة (عليها السلام) فرض من الله سبحانه، أكمل به الدين فلا يتم الدين إلا به، ولا يصلح الايمان بالله والرسول إلا بالإيمان بالإمام والحجـة، ويدل على فرض إجماع الأمة على أن الدين والشريعة لا يؤمنان ولا يسانان إلا بالإمام، وهذا حق لأنـه سبحانه لا يترك الخلق سدى ولا



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

يمنعهم هذه الفريضة التي لا تسوغ الهدایة الا بها. وهذا ما ذهب اليه الكرمانی بقوله: "ما جاء به النبي(صلى الله عليه وآله وسلم) من الكتاب الكريم والشريعة المشروعة، والسنن المفروضة، والرسوم الدينية، والأقوال المذهبية، ممكناً الزبادة فيه والنقسان منه، وفي الاستطاعة تغيير رسومه وأحكامه، إذا زيد أو نقص أو غير، أدى ذلك إلى الجور والظلم والعنف، وامتداد أيدي الظلمة للمحظورات، ومصيره علة لظهور الضلالات، وعموم الخوف وعدم الأمان، وجب من طريق الحكمة، أن يكون بها موكلاً من يحفظها على وجهها، ويمنع من الزبادة والنقسان، والتغيير منها، ويجري بالإمامية على سننها، ف تكون أوامر الله طريقه، وكلمته عالية، وشافة الشر مستأصلة، والموكل هو الإمام المختار من جهة الله تعالى، إذا الإمامة واجبة"⁽⁷⁰⁾



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

بكم من انفسكم واجابوه بلى ثلاثة وبعد اقرارهم قال فمن كنت مولاه فعليك مولاه). واستشهد الكرمانى على إمامية الإمام علي(عليه السلام) على حد قول الله (وَمَا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنِهِ فَانتَهُوا)⁽⁷⁶⁾. وكان قول الرسول(صلى الله عليه واله وسلم) بهذه الآية قائماً مقام قول الله تعالى إذ قال: (علي مني كهارون من موسى الا انه لا نبي بعدي) اي ان الإمام علي هو الخليفة الشرعي والمنصوص عليه من الله ومن الرسول(صلى الله عليه واله وسلم)⁽⁷⁷⁾.

وقد أشبع الكرمانى موضوع الإمامة بحثاً في كتابه: "معاصم الهدى" و "مباسيم البشارات" و "الرسالة الوعاظة" وغيرها. كما أن الشيعة عامية صنفوا الكتب الكثيرة والمقالات العديدة عن الإمامة وضرورتها ووجوبها وأصولها وفروعها وأنها حق مكتسب لوصي الرسول(صلى الله عليه واله وسلم) الإمام علي(عليه السلام) ولهم في هذا المجال أحاديث وأقوال مأثورة مدعاومة بأقوال النبي والأئمة من آل البيت أنفسهم. فجاء عن الإمام جعفر بن محمد الصادق(عليه السلام) قوله: "بنا يعبد الله وبنا يطاع الله، وبيننا يعصى الله، فمن أطاعنا فقد أطاع الله، ومن عصانا فقد عصى الله"⁽⁷⁸⁾.

الثروة العلمية لكرمانى:

خلف الكرمانى ثروة علمية رائعة من المصنفات التي قام عليها المذهب الإسماعيلي تدل على ما كان يتميز به من المهارة العلمية الفائقة بألوان العلوم المختلفة لاسيما العقلية منها، كما تؤكد على رسوخ قدمه بفلسفة الدعوة الفاطمية باعتباره أحد روادها العظام ومن أهم هذه المصنفات:

1- المصابيح في اثبات الإمامة: يقول عنه المستشرق الروسي "إيفانوف"⁽⁷⁹⁾ انه مقدمة لنظرية الإمامة وعرض للنظرية نفسها في مقالتين منقسمتين إلى اربعة عشر مصباحاً ومشتملين على مائة وخمسة برهاناً، المقالة الأولى في سبعة مصابيح تبحث في: بيان العلة الداعي إلى تقديم المقدمات، وترتيبها، إثبات الصانع، إثبات النفس، إثبات صورة السياسة الربانية، إثبات وجوب وجود الشرائع، إثبات وجوب التأويل، إثبات الرسالة ووجوبها، والمقالة الثانية في سبعة مصابيح أخرى تتناول: إثبات الإمامة، عصمة الأئمة، بطلان اختيار الأئمة للإمام واستحالة اختيارهم عن طريق الشورى، الإمامة ووجوبها في النص من الله ومن الرسول، إثبات الإمامة بعد النبي لأمير المؤمنين علي بن أبي طالب(غليه السلام)، الإمامة لإسماعيل بن جعفر وذراته دون أخواته، صحة إمامية الحاكم بأمر الله⁽⁸⁰⁾.

2- الأقوال الذهبية: وهو في الدفاع عن أبي حاتم الرازي ضد أقوال محمد ابن زكريا الرازي وخاصة فيما يتعلق بالطب الروحاني⁽⁸¹⁾.

3- راحة العقل: انه رسالة في الحقائق تقع في مجلدين وتنقسم إلى سبعة اسور كل سور يشتمل على مشاريع سبعة والسور السابع يشتمل على اربعة عشر مشرعاً، فقد نقش فيه الكثير من الحقائق الإسماعيلية من وجهة نظر فلسفية كالحدود العلوية مثل المبدع (الفلك) والحدود السفلية كالناطق والحججة وغيرها⁽⁸²⁾. ونستطيع ان نقول ان الكرمانى في راحة العقل قد فاق علماء وفلاسفة عصره واوجد ابتكارات قيمة وبحوث عقلية مستقيضة في الوجود ومراتبه ومطابقتها مع مراتب الدعوة الهدافية⁽⁸³⁾.

4- كتاب الرياض او الاصلاح بين الشیخین: وهو محاولة التوفيق بين ما جاء في كتاب الاصلاح لأبي حاتم الرازي وبين ما جاء في كتاب النصرة لأبي يعقوب السجستاني⁽⁸⁴⁾.

5- المجالس البغدادية والبصرية: وهي المجالس التي كان يقيمها الكرمانى عند تنقله بين بغداد والبصرة والتي كانت تختص بمواضيع تتعلق بالحكمة التأويلية وشرح كتب العقائد والفلسفة ومختلف العلوم والمعارف الأخرى⁽⁸⁵⁾.

- 6- تنبية الهادي والمستهدي: وهو كتاب بسطه الكرماني وجعله مقدمة لغيره من الكتب، والذي يحضر فيه على التمسك بفرائض الدين والعمل على إحياء مراسم العبادة العملية (التأويل الباطني) وبيان اثبات إمامية الآئمة ومناقشة المخالفين له في العقيدة⁽⁸⁶⁾.
- 7- الاصابة في تفضيل علي على الصحابة: فقد من هذا الكتاب الكثير ولم يبق منه الا جزء صغير⁽⁸⁷⁾.
- 8- كتاب التوحيد وكتاب تاج العقول وكتاب المحسول وكتاب ميدان العقل وكتاب النقد والالتزام وغيرها الكثير من الكتب والتي عدّت من الركائز الأساسية في الفكر الفلسفـي العقائـي الإسـماعـيلي⁽⁸⁸⁾. بالإضافة إلى ذلك فقد وضع الكرماني ثلاثة عشر رسالة فلسفـية توحـيدـية متـوـعـدة⁽⁸⁹⁾ وهي:
- 1- الرسالة الدرية في معنى التوحيد والموحد: في هذه الرسالة بسط الكرماني رأـي الفاطميـين في توحـيد الله تعالى الذي لا إله إلا هو وبطـلـان كونـه تـعـالـى ليسـا وبـطـلـان كـونـه آـيـسا وأنـه لا يـنـال بـصـفـة من الصـفـات وأنـه لا بـجـسـم ولا فـي جـسـم، ولا يـعـقـل ذاتـه عـاقـل، ولا يـحـسـ به مـحـسـ، وأنـه تـعـالـى لا يـعـرـب عنـه بـفـظـ قولـ ولا بـعـقـد ضـمـير⁽⁹⁰⁾.
- 2- رسالة النظم في مقابلة العوالم بعضها بعضاً: اعتمد في هذه الرسالة معالجة النواحي الفلسفـية على طبيعة العـدـ فـوـجـدـ انـ لـكـلـ عـدـ خـاصـيـةـ لـيـسـتـ لـغـيـرـهـ، ثمـ تـأـمـلـ فـيـ اـحـوـالـ الـمـوـجـوـدـاتـ فـوـجـدـ أـنـ لـكـلـ نـوـعـ مـنـهـ عـدـ مـخـصـوـصـ لـاـيـقـ لـاـيـكـثـرـ، لـذـكـ فـقـدـ قـالـ إـنـ الـمـوـجـوـدـاتـ بـحـسـ طـبـيـعـةـ الـعـدـ وـخـواـصـهـ، فـلـاـ بـدـ اـذـنـ مـنـ مـقـاـلـةـ الـأـعـدـ بـالـمـوـجـوـدـاتـ، وـمـطـابـقـةـ هـذـهـ الـمـوـجـوـدـاتـ عـلـىـ الـأـمـورـ الـدـيـنـيـةـ، وـمـواـزـنـتـهـاـ مـعـ مـيـزـانـ الصـنـعـةـ الـإـلـاهـيـةـ وـالـصـنـعـةـ الـنـبـوـيـةـ⁽⁹¹⁾.
- 3- الرسالة الرضية في الجواب على من يقول بقدم الجوهر وحدوث الصورة: أجـابـ فيهاـ الكرـمـانـيـ علىـ بـعـضـ الـاسـتـفـسـارـاتـ وـالـسـؤـلـاتـ الـمـتـعـلـقـةـ بـقـدـمـ الجوـهـرـ وـحدـوثـ الصـوـرـةـ وـانـ الفـعـلـ لـاـ يـصـحـ إـلاـ بـوـجـودـ مـادـةـ تـقـبـلـ الفـعـلـ، وـقـدـ قـسـمـ الجوـهـرـ إـلـىـ ماـ هـوـ جـسـمـ مـثـلـ السـمـاءـ وـمـاـ فـيـهـاـ مـنـ الـكـواـكـبـ وـإـلـىـ ماـ هـوـ غـيـرـ جـسـمـ مـثـلـ النـفـسـ، وـالـذـيـ هـوـ جـسـمـ يـنـقـسـمـ إـلـىـ ماـ هـوـ طـبـيـعـيـ وـهـوـ الذـيـ تـحـركـهـ الصـوـرـةـ الـمـحـرـكـةـ، وـالـذـيـ هـوـ نـفـسـانـيـ يـنـقـسـمـ إـلـىـ ماـ هـوـ حـيـوانـ وـإـلـىـ ماـ هـوـ نـبـاتـ، وـالـذـيـ هـوـ حـيـوانـ يـنـقـسـمـ إـلـىـ ماـ هـوـ نـاطـقـ مـثـلـ إـلـاـنـسانـ، وـالـذـيـ هـوـ بـحـثـيـ وـالـذـيـ هـوـ طـيـورـ وـالـحـشـراتـ، وـالـذـيـ هـوـ نـاطـقـ يـنـقـسـمـ إـلـىـ ماـ هـوـ مـلـكـ مـثـلـ الـمـلـائـكـةـ الـمـفـارـقـةـ لـلـأـجـسـامـ وـإـلـىـ ماـ هـوـ أـنـسانـ مـثـلـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـوـصـيـاءـ وـالـأـئـمـةـ وـتـابـعـيـهـ⁽⁹²⁾.
- 4- الرسالة بالمضيئة في الأمر والأمر والمأمور: كتبـهاـ لـمـذـاكـرـةـ الـأـخـوـانـ وـتـنـوـيـرـ عـقـولـ الـبـاحـثـينـ حيثـ يـقـولـ: (فـلـماـ كـانـتـ الـكـلـمـةـ الـتـيـ هـيـ الـعـلـةـ وـجـوـداـ أـوـلـاـ مـنـ الـمـتـعـالـيـ سـبـحـانـهـ، وـلـمـ يـكـنـ فـيـ الـوـجـودـ مـنـ الـمـتـعـالـيـ سـبـحـانـهـ سـوـاـهـاـ، كـانـتـ الـعـلـةـ بـعـيـنـهاـ هـيـ ذـاتـ الـعـلـةـ، وـذـاتـ الـعـلـةـ هـيـ ذـاتـ الـمـعـلـوـلـ القـوـلـ بـأـنـ ذـاتـ الـمـعـلـوـلـ هـيـ الـمـعـلـوـلـ، وـصـحـ بـحـقـ اـمـتـنـاعـ وـجـوـدـ شـيـءـ يـسـمـيـ مـعـلـوـلاـ غـيـرـ الـعـلـةـ الـحـادـثـ وـجـوـدـهاـ عـنـ الـبـارـيـ سـبـحـانـهـ عـلـىـ سـبـيلـ الفـعـلـ لـاـ عـلـىـ سـبـيلـ الـفـيـضـ)⁽⁹³⁾.
- 5- الرسالة اللازم في صوم شهر رمضان وحيـنهـ: ويـتـحدـثـ الـكـرـمـانـيـ فيـ الرـسـالـةـ الـخـامـسـةـ الـمـوـسـومـةـ بـالـلـازـمـةـ فـيـ صـومـ شـهـرـ رـمـضـانـ فـيـقـوـلـ: اـنـ الرـؤـيـةـ رـؤـيـتـانـ: أـحـدـهـماـ الطـبـيـعـيـ، وـثـانـيـهـماـ الـنـفـسـيـةـ، كـلـ وـاحـدـةـ مـقـرـونـةـ بـالـأـخـرـىـ، فـالـرـؤـيـةـ الطـبـيـعـيـةـ مـاـ تـكـوـنـ بـالـعـيـنـ، وـهـيـ الـتـيـ تـدـرـكـ الـأـلوـانـ مـنـ بـيـاضـ وـسـوـادـ، وـحـمـرـةـ وـصـفـرـةـ، وـالـأـسـكـالـ مـنـ تـدوـيـرـ وـتـثـلـيـتـ، وـتـرـبـيـعـ، وـتـخـمـيـسـ، وـغـيـرـ ذـلـكـ، وـبـعـدـ مـنـاقـشـةـ كـافـةـ الـآـيـاتـ وـالـأـحـادـيـثـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـصـوـمـ يـصـلـ الـكـرـمـانـيـ إـلـىـ التـأـكـيدـ بـأـنـ صـومـ شـهـرـ رـمـضـانـ ثـلـاثـوـنـ يـوـمـاـ مـنـ غـيـرـ نـقـصـانـ بـقـوـلـ الـمـوـالـيـ صـلـوـاتـ اللـهـ عـلـيـهـمـ: "مـاـ تـمـ شـعـبـانـ وـلـاـ نـقـصـ رـمـضـانـ، وـأـوـلـ الدـلـالـةـ عـلـىـ رـؤـيـةـ الـعـلـمـ الـذـيـ يـوـجـبـ أـنـ يـكـونـ الـقـوـمـ صـائـمـيـنـ عـنـ رـؤـيـةـ الـهـلـالـ بـالـبـصـرـ مـنـ دـوـنـ غـيـرـهـ"⁽⁹⁴⁾.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

- 6- رسالة الروضة في الأزل والأزلي والأزلية: يجيب فيها على سائل سأله عن الأزل والأزلي والأزلية⁽⁹⁵⁾.
- 7- الرسالة الزاهرة في جواب مسائل: يجيب فيها على ستة مسائل في ستة فصول مشفوعة بستة أبواب عن السؤال: هل الذي ينفصل به القديم من المحدث، قديم أو محدث؟⁽⁹⁶⁾
- 8- الرسالة الحاوية في الليل والنهر: يجيب فيها على أولئك الذين سألوه: عن الليل والنهر، وأيهما كان بالقبليّة قبلًا قيل أو بالعديّة بعدًا؟ وهل النهر يدل على الناطق، والليل يدل على الأساس؟⁽⁹⁷⁾
- 9- رسالة مبasm البشارات بالإمام الحاكم بأمر الله⁽⁹⁸⁾: جسد فيها حالة الصخب والاضطراب التي كانت عليه الدعوة الفاطمية في مصر حين بدأت بدعة تأليه الحاكم بأمر الله، تتبلور وتظهر للعيان، فانطلق باعتباره العقل المفكر للدعوة يكتب الرسائل ويقدم النصائح محاولاً بقدر ما أوتى من علم ومعرفة ردع دعاء التأليه عن المضي في غيهم وغلوهم، ولكنه لم يستطع صدهم عن غوايthem وانما اكتفى بالوعظ والارشاد وتبيان حقيقة الاعتقاد بالأئمة وأن الإمام الحاكم ليس سوى إماماً في وقته وقائماً في زمانه وقائداً لأهله وشفيعاً للمتعلّقين بحبله⁽⁹⁹⁾.
- 10- الرسالة الواعظة في الرد على الأخرم الفرغاني⁽¹⁰⁰⁾: وهي الرسالة التي وجهها في الرد على الرفاعي التي كانت ترسل إلى دعاة الفاطميين ووجوه الدولة موقعة من قبل أحد دعاة التأليه الحسن الفرغاني المعروف بالأخرم، وقد استنكر الكرماني فكرة التأليه وفندتها، وأثبت أن عقيدة الفاطميين في توحيد الله في أنه لا إله إلا هو، ولا شريك له⁽¹⁰¹⁾.
- 11- الرسالة الكافية في الرد على الهارونى الحسني الزيدى: رد فيها على الهارونى الحسنى الزيدى الذي سُئل عن مسائل شتى، فأجاب عنها بكل غث وسمين، قدحًا في المذهب الفاطمي، وطعنًا في أئمة هذا المذهب مدعياً أن الإمامة فيه وليس في نسب الأئمة المنحدرين من نسل الحسين بن علي بن أبي طالب، وكان رد الكرماني في هذه الرسالة عنيفاً فاسياً مشحوناً بالأراء العلمية والفلسفية والشرعية، ومفنداً كل أفكار وآراء الهارونى، وشارحاً ماهية ضرورة التأويل الذي يقول به الكرماني وغيره من الدعاة معتقدين على ما ورد في القرآن الكريم، والأحاديث النبوية الشريفة، وخاصة ما يتعلق منها بالنص وإن هذا النص لا يمكن أن يعود القهقرى وهو خاص بسلالة الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب وعقبه إلى يوم الدين⁽¹⁰²⁾.
- 12- الرسالة في الرد على من ينكر العالم الروحاني⁽¹⁰³⁾.
- 13- رسالة خزائن الأدلة: كتبت هذه الرسالة في زمن الخليفة الحاكم في اثبات المبدع ونفي الصفات عنه ثم اثبات العقل والنفس⁽¹⁰⁴⁾.
- وله أيضًا الكثير من الرسائل التي لاتزال في كهوف الإسماعيلية كرسالة المعد ورسالة الفهرست ورسالة اكليل النفس ورسالة المقاييس ورسالة المقادير وغيرها.
- إشارة لما تقدم فإن الكرماني قد خلف ثروة علمية رائعة من المصنفات التي قام عليها المذهب الإسماعيلي تدل على ما كان يتميز به من المهارة العلمية الفائقة بألوان العلوم المختلفة لاسيما العقلية منها، كما تؤكد على رسوخ قدمه بفلسفة الدعوة الفاطمية باعتباره أحد روادها العظام. وقد تنوّعت مؤلفاته، وتبينت بين فقه وعقائد وتفسير وتأويل ووعظ وارشاد، وغدت مصدرًا لأدق أخبار الفاطميين ومرجعًا لأحداث دولتهم بحكم مكانته من الحاكمين وموافقه من دولتهم.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية – كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

الاستنتاجات:

النبي، ليحافظ ويسهر على سير الشريعة الموضوعة، والسنن المفروضة، وصونها من التحريف والتبدل.

10- أثبت الكرماني إماماً الإمام علي (عليه السلام) بعد الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) على وفق استنتاجات نابعة من أحكام الإسلام والتي تعدد من الصنائع النبوية والتي تنقسم على محورين الأول يخص العلم بكيفية الفرائض كالحلال والحرام والحدود والأحكام والتزيل والتأويل، والثاني يخص العمل الذي هو الطهارة والصلة والزكاة والصلة والصوم والحج والعمران والجهاد والضرب بالسيف وما يجريه مجرى، وكل هذه الحدود والاحكام التابعة للعلم والعمل كانت لعلي بن أبي طالب (عليه السلام) أكثر مما كانت لمن جاء بعد الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) من الصحابة ونستنتج أن الإمام بالحكم أولى وبالإمام آخر، إذاً الإمامة للإمام علي (عليه السلام).

11- ساهم الأسلوب الدعوي الفكري المتميز للكرماني على نشر الدعوة الإسماعيلية في أغلب المدن الإسلامية وبشكل مؤثر ولافت للنظر، وخاصةً بالنسبة للريف العراقي، فالعديد من المجموعات القبلية هناك تنتهي إلى المذهب الشيعي وكانوا على استعداد لنقل إغراءات الدعوة الإسماعيلية، منهم المزيدون الذين تمركزوا بجوار الحلة، وكثيراً ما عبروا عن تأييدهم للفاطميين.

المواضيع:

(١) الإسماعيلية: هي فرقة من فرق الشيعة، ظهرت بعد وفاة الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) سنة 148هـ/764م، وانقسمت إلى ثلاثة جماعات، الأولى ، الإسماعيلية الخالصة ، وهم الذين انكروا موت اسماعيل في حياة أبيه، وقالوا كان ذلك على وجه التنبيس من أبيه على الناس، لأنه خاف فعيه عليهم ، وزعموا أن اسماعيل لا يموت حتى يملك الأرض وأنه هو القائم والثانية المباركة، وهم الذين اقروا بموت اسماعيل وزعموا أن الإمام بعد الإمام جعفر الصادق (عليه السلام)، هو محمد بن اسماعيل، وقالوا إن الامر كان لإسماعيل في حياة أبيه، فلما توفي قبل أبيه جعل جعفر الإمامة لمحمد بن اسماعيل، وكان الحق له ولا يجوز غير ذلك، لأنها لا تنقل من أخي إلى أخيه بعد الحسن والحسين (عليهما السلام) ولا تكون في الأعقاب. ينظر: القاضي النعمان، أبو حنيفة النعمان ابن محمد القيراني، شرح الاخبار في معرفة الانتماء الاطهار، ط2، منشورات الاعلمي، بيروت، 2006م، م3، ج 14، ص 309.

(٢) عطا الله، خضير أحمد، الحياة الفكرية في مصر في العصر الفاطمي، ط1، دار عطوة، بيروت، 1989م، ص 355؛ ووكر، بول، الفكر الإسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ترجمة: سيف الدين القصیر، دار المدى، دمشق، 1980م، ص 5.

(٣) القرشي، إدريس عماد الدين، زهر المعاني، تحقيق: مصطفى غالب، ط1، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت، 1991م، ص 77-78.

(٤) النسفي: هو عبد الله بن أحمد النسفي النخشبى كان كبير دعاة خراسان وترکستان واستطاع أن يدخل في المذهب الإسماعيلي الكثرين من أهل تلك البلاد واشتهر في تعمقه بدراسة فلسفة المذهب الإسماعيلي. ينظر: الرازى، أبو حاتم، أعلام النبوة، ترجمة: خير الدين الزركلى، طهران، 1397هـ، ج 1، ص 119.

(٥) أبو بكر الرازى، هو محمد بن زكريا الرازى الطبيب والفيلسوف المشهور ولد في الري وقدم إلى بغداد وتعلم بها، كان في بداية أمره شاعراً، تولى رئاسة اليمارستان العضدي في بغداد، توفي في بغداد سنة (993هـ/311م) له الكثير من المؤلفات أشهرها الطب الروحاني المشهور بطبع النفوس، وكتاب الابصار في العين، والاسرار في الطب، واثبات النبوءات، وغيرها الكثير. ينظر: ابن النديم،

- الفهرست، ص357؛ الذهبي: سير اعلام النبلاء، ج14، ص355؛ الطهراوي: آغا بزرك، الذريعة إلى تصانيف الشيعة، ط2، دار الاضواء، بيروت، دب، ج15، ص142.
- (6) السجستانی: نسبة إلى مقاطعة سجستان (في أفغانستان حالياً)، وهي ناحية كبيرة وولاية واسعة. ينظر: اليعقوبی، احمد بن ابی یعقوب، البلدان، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م، ص101.
- (7) کرمان: وهي ارض فارس وولاية واسعة مشهودة ذات ناحية كبيرة معمورة بالقرى والارياف، وتتألف من عدة ولايات. ينظر: الصناعی، عبد الرزاق ابو بکر، مصنف عبد الرزاق الصناعی، تحقيق: حبیب الاعظمی، القاهرة، دب، ج11، ص48.
- (8) بول ووکر، الفکر الاسلامیلی فی عصر الحاکم بامر الله، ص26.
- (9) الکرماني، حمید الدین، المصابیح فی إثبات الإمامة، تقديم وتحقيق مصطفی غالب، دار المنتظر، بيروت، 1996م، ص11 مقدمة الكتاب.
- (10) ابن سينا: هو أبو علي الحسين بن عبد الله بن الحسن بن علي، عالم وطبيب بخاری اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما، ولد في قرية أفسنة بالقرب من بخاری (في أوزبكستان حالياً) من أب من مدينة بلخ (في أفغانستان حالياً) ومن أم قروية، ولد سنة (980هـ/370م) وتوفي في همدان سنة (427هـ/1037م)، عُرف باسم الشيخ الرئيس وسماه الغربیون بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث، صنف له ما يقارب مائة مصنف منها كتاب الشفاء وكتاب النجاة والاشارات والفيض والقانون ومیزان النظر ورسالة حی بن یقطان ورسالة سلامان ورسالة الطیر ونظم في الفنون: الطب والفلسفة والمنطق والإلهیات والطبيعيات وغيرها. ينظر: ابو الفداء، تاج التراجم، تحقيق: محمد خیر رمضان، ط1، دمشق، 1992م، ص163؛ البغدادی، أسماعیل بن محمد بن امین، هدية العارفین واسماء المؤلفین واثار المصنفین، ج1، ص380؛ نویھض، عادل، معجم المفسرین، تقديم: حسن خالد، ط3، بيروت، 1988م، ج1، ص155.
- (11) الکندي: هو یعقوب بن إسحاق بن الصّبّاح الكندي الأشعثي الفیلسوف صاحب الكتب رمن ولد الاشعث بن قیس، ولد بواسطه ونشأ في البصرة وانتقل الى بغداد، وكان رأسا في حکمة الاوائل ومنطق اليونان والتنجیم والطب والفلسفة والموسیقی والهندسة والحساب وغيرها، وكان يقال له فیلسوف العرب، بلغت مصنفاتة الثلاثة مصنف منها: كتاب الفلسفة الأولى، وكتاب الفلسفة الداخلية، ورسالة انه لا تناول الفلسفة الا بالرياضيات، ورسالة في الحساب الهندی، والمدخل الى الموسيقی، والهندسیات، وكتاب اقسام العلم الانسی وغيرها كثير، توفي في بغداد حوالي (866هـ/252م). ينظر الذهبي، شمس الدین، سیر اعلام النبلاء، تحقيق: شعیب الارناؤوط، ط3، 1985م، ج12، ص337؛ الصدیقی الوافی بالوفیات، تحقيق: احمد الارناؤوط وترکی مصطفی، بيروت، 2000م، ج 28، ص78.
- (12) الفارابی: هو أبو نصر بن محمد بن طرحان بن اوزلغ، ابو نصر الترکي الفارابي الحکيم، صاحب الفلسفة كان بارعا في الكلام والمنطق والموسيقی وله تصانیفات مشهورة، قدم بغداد فاتقن بها اللغة، وسار الى حران ثم دمشق ثم مصر، ثم رجع الى دمشق، وكان ذکیا وزاهدا كزهد الفلسفة، وعاش ما يقارب (80) عام، وتوفي في رجب من سنة (950هـ/339م)، اما بعض مصنفاته في كتاب اراء المدينة الفاضلة والمدينة الجاهلة، كتاب اتفاق ارسطو وأفلاطون في الجن، كتاب متاب البرهان، كتاب احصاء العلوم وكتاب التأثيرات العلوية وغيرها كثير. ينظر: الذهبي، شمس الدین، تاريخ الاسلام ووفیات المشاهیر والاعلام، تحقيق: بشار عواد معروف، ط1، 2003م، ج7، ص731.

(13) ولد الفيلسوف اليوناني القديم أفلاطون (430ق.م) في مدينة أثينا في اليونان من عائلة أرستقراطية كانت تشارك في حكم أثينا، وأسمه الحقيقي (أرستكليس) غيره إلى أفلاطون واصله في اللغة اليونانية (بلاطيس) ومعناه عريض لعرض جبهته وقد كان طالب العالم سocrates ومعلم أرسطو، كما أسس أكاديمية خاصة للأعمال الفلسفية، ووضع تصوراً منهجاً وعقلانياً لبعض المفاهيم وعلاقتها المتباينة في علم الميتافيزيقيا، كالأخلاق وعلم النفس الأخلاقي، واحتوت أعماله على مناقشات في الجماليات، والفلسفة السياسية، وعلم الكونيات، وفلسفة اللغة وغيرها الكثير، ولم تتحصر إنجازاته في الفلسفة بل توسيع لتشمل النواحي الرياضية والعلمية، وتوفي أفلاطون سنة (348ق.م) في أثينا. ينظر: نظمه الحكيم محمد مظہر سعید، جمهورية أفلاطون، دار المعارف، مصر، 1963م، ص7.

(14) ولد ارسطو في اسطاجира من مدن شمال اليونان سنة (384ق.م) وهو تلميذ أفلاطون، ومعلم الاسكندر الاعظم، حيث التحق بأكاديمية أفلاطون وتتلمذ على يده عشرين سنة، وقد شملت مؤلفاته الكثيرة عدة مجالات انسانية منها الأخلاق والسياسة والفلسفة والمنطق والرياضيات والفن، واسس ارسطو مدرسته الخاصة التي تدعى باللوقيون، للمزيد ينظر: ماجد فخرى، ارسطو طاليس المعلم الاول، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1960م، ص10، 11.

(15) ولد سنة (203ق.م) في صعيد مصر (أسيوط حالياً) من أبوين رومانيين وكان يمثل انتهاء حضارة قديمة، وبداية أخرى طافحة بثقافات شرقية متعددة اتصل بمعظم معلمي الإسكندرية الذين عاصروه وله وصل بالدعوات النصرانية والناظر في تاسوعاته يشعر بأنه يقرأ، مزيجاً مركباً لعدة تيارات فكرية قصد روما وصرف همته إلى التعليم كما فعل أرسطو وافلاطون من قبل وتوفي سنة (270ق.م)، للمزيد ينظر: أفلوطين، تاسوعات أفلوطين، عربها عن اليونانية: فريد جبر، ط1، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 1997م، ص1.

(16) السبحاني، جعفر، بحوث في الملل والنحل-الاسماعيلية وفرق الفطحية الواقفة-القرامطة-الدروز-النصيرية، مؤسسة الإمام الصادق، قم 1428هـ، ص303.

(17) إدريس عماد الدين هو إدريس عماد الدين بن الحسن القرشي ولد عام 1392م في شباب وسط اليمن وتوفي في العاشر من حزيران من عام 1468م. كان الداعي المطلق التاسع عشر للطبيبة الاسماعيلية، وزعيماً دينياً وسياسياً كبيراً في اليمن في القرن الخامس عشر، فضلاً عن أنه أهم مؤرخ إسماعيلي في القرون الوسطى، تعتبر أعماله المرتكز الرئيسي للتاريخ الخلافة الفاطمية. ينظر: دقري، فرهاد، موسوعة السيرة الذاتية للفلسفة الإسلامية، "سيد إدريس عماد الدين"، المحرر: أوليفر فيليمان، بلومزبرغ أكاديمي، 2015م، ص235.

(18) ووكر، الفكر الاسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص5.

(19) إدريس عماد الدين القرشي، زهر المعاني، ص426.

(20) الكرماني، حميد الدين، أسبوع دور الستر، الرسالة الثانية، نشر وتحقيق: عارف تامر، ط2 ، بيروت، 1978، ص39.

(21) بول ووكر، الفكر الاسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص5.

(22) الحاكم بأمر الله: هو أبو علي منصور بن العزيز بالله نزار بن المعز لدين الله معد بن المنصور اسماعيل بن القائم بأمر الله محمد بن عبيدة الله المهيدي، سادس الخلفاء الفاطميين في مصر والمغرب تولى الخلافة بعد والده وعمره (11) سنة واستمر حكمه من (996-1021هـ/386-411م)، ينظر: ابن الاثير، أبو الحسن عز الدين علي بن أبي الكرم (1232هـ/630م)، الكامل في التاريخ راجعه وصححه محمد يوسف الدقاقي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1987م، ج7، ص304.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدارسي الثامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدريب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

- (23) ووكر، الفكر الإسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص79-80.
- (24) المزیديون: وهم بطن من بنی أسد بن خزيمة، قبيلة عظيمة من العدنانية. ينظر: ابن خلون، عبد الرحمن، كتاب العبر، دار الفكر، بيروت، 2000م، ج4، ص276. وكانوا يسكنون أرض نجد وفي مجاورة طيء في الحجاز، ثم تفرق بنو أسد بعد الاسلام من بلاد الحجاز إلى الأقطار، ونزلوا العراق وسكنوا الكوفة منذ سنة (9هـ/640م) وملكوا الحلة وجهاتها حتى سنة (558هـ/1162م). ينظر: حالة، عمر رضا، معجم المؤلفين، دار احياء التراث العربي، بيروت، ج1، ص21.
- (25) ختكين الضيف: اسمه ابو منصور ختيكن الذي ترأس دار الحكم في عهد الحاكم بأمر الله (386هـ/996-1020م). ينظر: الكرمانى، الاقوال الذهبية، تحقيق: مصطفى غالب، ط1، دار محيو النشر والطباعة، بيروت، 1977م، ص17.
- (26) حمزة الفارسي: هو حمزة بن علي الزوزني، أصله من مقاطعة زوزن في بلاد فارس وفد إلى القاهرة عاصمة الفاطميين سنة (405هـ/1014م) حيث عمل على بث دعوته سراً ولم يجاهر بها إلا في أواخر سنة (407هـ/1016م) وبداية سنة (408هـ/1017م) لقب بـ "هادي المستجيبين". للتفصيل عن هذه الدعوة وعلاقتها بالفاطميين ينظر: كباشي، غنيه ياسر، المكونات الثقافية في الدولة الفاطمية (296-567هـ/909-1171م)، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد/ كلية التربية – ابن رشد، 2007م، ص49 وما بعدها.
- (27) الفرغاني: هو الحسين بن حيدرة المعروف بالأخرم، وهو المبشر بدعاة حمزة بين الياس، قتل بعد أيام من ظهور الدعوة الجديدة (409هـ/1018م). ينظر: حسين، محمد كامل، طائفة الدروز تأريخها وعقائدها، دار المعارف، القاهرة، 1962م، ص78.
- (28) انوشكين الدرزي: هو محمد بن اسماعيل، أصله من تركيا فقد اختلفت الروايات حول نهايته فالبعض قال انه قتل عندما ثار الناس على هؤلاء الدعاة الذين دعوا إلى الوهية الحاكم والبعض قال انه قتل بتحريض من حمزة الفارسي (410هـ/1019م) الذي خالفه والبعض قال انه اختفى وفر إلى الشام حيث نشر دعوته. ينظر: الاسيوطي، محمد بن احمد، جواهر العقود، تحقيق: مسعد عبد الحميد، دار الاعتصام، بيروت، 1997م، ص42.
- (29) دار الحكم: أسسها الحاكم بأمر الله وقد كانت مركزاً لأعداد وتجهيز الدعاة الإسماعيلية والذي يعتبر محور العقائد الإسماعيلية وقد استقطب هذا المركز الدعاة الإسماعيليين من كل مكان، ينظر: عنان، محمد عبد الله، الحاكم بأمر الله واسرار الدعوة الفاطمية، ط3، القاهرة، 1983م، ص164.
- (30) عطا الله، الحياة الفكرية، ص356.
- (31) الكرمانى، حميد الدين، راحة العقل، تحقيق: محمد كامل حسين ومحمد مصطفى حلمى، دار محيو، بيروت، 1977م، ص17.
- (32) ووكر، الفكر الإسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص40.
- (33) المصدر نفسه، ص130.
- (34) الكرمانى، راحة العقل، ص147-148.
- (35) المصدر نفسه، ص136.
- (36) اختلف المتكلمون في معنى القول في الله: إنه قديم، فقال بعضهم: معنى القول: ((إن الله قديماً: أنه لم يزل كائناً لا إلى أول، وأنه المتقدم لجميع المحدثات لا إلى غاية، وقال عبّاد بن سليمان: معنى قولنا في الله: إنه قديم، أنه لم يزل، ومعنى لم يزل هو أنه قديم، وأنكر عبّاد القول بأن الله كائن متقدم للمحدثات، وقال: لا يجوز أن يقال ذلك، وقال بعض البغداديين: معنى قديم أنه إله، وقال عبدالله بن

- كلاب معنى قديم: أن له قدماً، وقال أبو الهذيل: معنى أن الله قديم إثبات قدم الله هو الله، وحكي عن معاشر أنه قال: لا أقول: إن الباري قديم، إلا إذا حدث المحدث، وحكي عن بعض المتقدمين أنه قال: لا أقول: إن الباري قديم على وجه من الوجه. ينظر: التلمصاني، أبي عبدالله محمد بن يوسف، شرح العقيدة الكبرى، تحقيق: السيد يوسف احمد، دار الكتب العلمية، بيروت، 1971، ص ١٠٠.
- (37) (الأزل) في اللغة: بفتح الزاي بمعنى القدّم والأزلي هو القديم، وعن بعض أهل العلم أنَّ أصل الكلمة هو قولهم للقديم (لم ينزل) ثم نسب إليه فلم يستقم إلا باختصار، فقالوا (يزلي) ثم بدلـت الياءً لأنـها أخف فقيل (أزلي) كما قالـوا في الرمح المنسوب إلى (ذي يزن) (أزني). ينظر: ابن منظور، لسان العرب، ج 11، ص ٤.
- (38) الكرماني، أسبوع دور الستر، ص 41.
- (39) الكرماني، راحة العقل، ص 147.
- (40) الكرماني، حميد الدين، مجموعة رسائل الكرماني، الرسالة العاشرة: الرسالة الوعاظة، تقديم وتحقيق: مصطفى غالب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1987م، ط 2، ص 135.
- (41) تعتقد الإسماعيلية أن سلب التشبيه عن الله عز وجل لا يكون إلا بسلب الأسماء والصفات كونه تعالى - كما اعتقدوا - فوق إدراك العقول، والعقول عاجزة عن إدراك كنهه، (واعتبروا نفي المعرفة هو حقيقة المعرفة، وسلب الصفة هو نهاية الصفة). ينظر: غالب، مصطفى، الحركات الباطنية في الإسلام، دار الأندرس، بيروت، ص 99.
- (42) الكرماني، راحة العقل، ص 135.
- (43) المصدر نفسه، ص 137.
- (44) الكرماني، مجموعة رسائل الكرماني، الرسالة الوعاظة، ص 139.
- (45) الكرماني، راحة العقل، ص 136.
- (46) الكرماني، مجموعة رسائل الكرماني، الرسالة الوعاظة، ص 139-140.
- (47) المصدر نفسه، ص 140-141.
- (48) الكرماني، راحة العقل، ص 135-136.
- (49) المصدر نفسه، ص 137.
- (50) المصدر نفسه.
- (51) الكرماني، راحة العقل، ص 142.
- (52) المصدر نفسه، ص 142-143.
- (53) المصدر نفسه، ص 145.
- (54) المصدر نفسه، ص 147.
- (55) الشيرازي، المؤيد في الدين، المجالس المؤدية، تحقيق: حسام خضور، دار الغدير، سورية - سلمية، ج 2، ص 6.
- (56) الكرماني، حميد الدين، الرياض في الحكم بين الصادين "صاحبـي الإصلاح والنـصرة"، تحقيق: عارف تامر، دار الثقافة، بيروت، 1960م، ص 184.
- (57) السجستاني، أبو يعقوب إسحاق، تحفة المستجيبـين، نـشر ضمن كتاب ثـلـاث رسائل إسماعيلـية، تحقيق: عارف تامر، دار الافقـ، بيـرـوتـ، 1983م، طـ 1ـ، صـ 151ـ.

- (58) الكرماني، حميد الدين، مجموعة رسائل الكرماني، الرسالة الرابعة: الرسالة المضيئة في الأمر والمؤمر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1987م، ط2، ص43.
- (59) الكرماني، راحة العقل، ص421-422.
- (60) السجستاني، أبو يعقوب اسحاق، اليابيع، تحقيق: مصطفى غالب، منشورات المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، بيروت 1965م، ط1، ص17.
- (61) المصدر نفسه.
- (62) ابن الوليد، علي بن محمد، تاج العقائد ومعدن الفوائد، تحقيق: عارف تامر، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، 1967، ص97.
- (63) الحامدي، ابراهيم بن الحسين، كنز الولد، تحقيق: مصطفى غالب، دار الأندرس، بيروت، 1978م، ص76.
- (64) ابن الوليد، تاج العقائد ومعدن الفوائد، ص47-48.
- (65) سورة الشورى: آية 51.
- (66) الكرماني، راحة العقل، ص52-53.
- (67) القاضي النعمان، ابو حنيفة النعمان بن محمد بن منصور بن احمد بن حيون، الهمة في آداب اتباع الأئمة، تحقيق: محمد كامل حسين، دار الفكر، القاهرة، ط1، ص23.
- (68) الكرماني، المصايح في إثبات الإمامة، ص5.
- (69) القاضي أبو حنيفة النعمان محمد بن منصور بن احمد بن حيون، اختلاف اصول المذهب، تحقيق: مصطفى غالب، دار الأندرس، بيروت، 1973م، ص55.
- (70) الكرماني، المصايح في إثبات الإمامة، ص6.
- (71) المصدر نفسه.
- (72) المصدر نفسه، ص7.
- (73) المصدر نفسه، ص84.
- (74) سورة المائدة: آية 55.
- (75) سورة الأحزاب: آية 6.
- (76) سورة الحشر: آية 7.
- (77) الكرماني، المصايح في إثبات الإمامة، ص84. يسمى "حديث المنزلة" وهو من الأحاديث المتوترة والمشهورة عند أهل الشيعة والسنّة، ينظر: البخاري: محمد بن إسماعيل، المغازي من صحيح الإمام البخاري، باب غزوة تبوك، دار الفكر، ج5، ص129. الشيخ المفيد: أبو عبدالله محمد بن محمد بن النعمان العكري البغدادي، الارشاد، تحقيق، مؤسسة آل البيت(ع)، دار المفيد للطباعة والنشر، بيروت، 1993م، ط2، ج1، ص156.
- (78) الكرماني، المصايح في إثبات الإمامة، ص8.
- (79) اي凡وف: مستشرق روسي(1886-1970م) رائد في الدراسات الاسماعيلية الحديثة ولد في سانت بطرسبورغ درس التاريخ العربي والفارسي اضافة الى التاريخ الاسلامي في كلية اللغات الشرقية جامعة سانت، التحق بالمتحف الآسيوي لاكاديمية العلوم الروسية بوظيفة قيم على المخطوطات الشرقية وبعد الثورة الروسية عام (1917م) استقر في الهند. ينظر: العقيقي، نجيب، المستشرقون، دار المعارف، القاهرة، 1964، ط3، ج3، ص370.
- (80) الكرماني، المصايح في إثبات الإمامة، ص9-10.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدریب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

- (81) الكرماني، حميد الدين، الاقوال الذهبية، تحقيق: مصطفى غالب، دار محيو، بيروت، 1977م، ط 1، ص 11.
- (82) الكرماني، راحة العقل، ص 9 وما بعدها؛ بول ووكر، الفكر الاسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص 196.
- (83) غالب، مصطفى، اعلام الاسماعيلية، دار اليقظة العربية، بيروت، 1964م، ص 107.
- (84) الكرماني، الرياض، ص 21.
- (85) مجذوع الاسماعيلي، فهرست الكتب والرسائل لمن هي من العلماء والائمة والحدود والأفضل، تحقيق: علي نقى، طهران، 1969م، ص 95.
- (86) الكرماني، راحة العقل، ص 5.
- (87) المصدر نفسه، ص 7.
- (88) الكرماني، الاقوال الذهبية، ص 11 المقدمة؛ الكرماني، المصايبح، ص 15 المقدمة؛ عطا الله، الحياة الفكرية، ص 357؛ كباشى، المكونات، ص 321؛ ووكر، الفكر الاسماعيلي في عصر الحاكم بأمر الله، ص 194.
- (89) الكرماني، حميد الدين، مجموعة رسائل الكرماني، تقديم وتحقيق: مصطفى غالب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1987م، ط 2.
- (90) المصدر نفسه، ص 19.
- (91) المصدر نفسه، ص 27.
- (92) المصدر نفسه، ص 35.
- (93) المصدر نفسه، ص 43.
- (94) المصدر نفسه، ص 61.
- (95) المصدر نفسه، ص 35.
- (96) المصدر نفسه، ص 9.
- (97) المصدر نفسه، ص 9-10.
- (98) المصدر نفسه، ص 10.
- (99) المصدر نفسه، ص 10-11.
- (100) المصدر نفسه، ص 11.
- (101) المصدر نفسه، ص 11-12.
- (102) المصدر نفسه، ص 12.
- (103) المصدر نفسه.
- (104) المصدر نفسه، ص 13.



وقائع المؤتمر العلمي البحثي الدوري الشامن للباحثين من حملة الشهادات العليا
شعبة البحوث والدراسات التربوية / قسم الاعداد والتدریب وبالتعاون مع مركز
البحوث والدراسات التربوية / وزارة التربية وجامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
والجامعة المستنصرية - كلية التربية الأساسية والمعقد تحت شعار
((الاستدامة ودورها في تنمية القطاع التربوي))

للمدة 2025/2/12

Al-Karmani and his intellectual role in spreading the Ismaili message - an analytical study

Assistant Professor Safa Mustafa Mahdi

Ministry of Education / Second Rusafa Education Directorate

safamu1981@gmail.com

Abstract:

This study included talking about one of the Ismaili preachers and its most prominent philosophers and theorists, namely the preacher known as the Hujjat of the Iraqis Ahmad Hamid Al-Kirmani, who had a pioneering and main role in spreading the Ismaili call through interpreting and clarifying many of the intellectual and doctrinal foundations of that call, especially the issue of monotheism, prophethood, and imamate and discussing them and then proving the truth of these foundations in a solid scientific and practical manner, using evidence and proofs from the Holy Qur'an and the honorable prophetic hadiths, in addition to the narrations of the infallible imams from the descendants of the Prophet Mohammad. (Prayers and Blessings of Allah be upon him). And discuss it in a scientific and practical manner, using evidence and evidence .This study contained an introduction and four main titles. The first title was titled A Glimpse into the Life of the Al-Kirmani Preacher, the second presented his efforts in spreading the call, the third presented his most important intellectual and ideological foundations, the fourth was titled His Scientific Wealth, and then the conclusion, which contained the most important conclusions reached by the study.