

مجلة جامعة تكريت للعلوم

الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798

الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN :2664-0507

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية .
- ٤- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٥- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٦- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٩- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ١٠- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١١- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠%) .
- ١٢- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم الإنسانية.

- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبتة على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٩٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يمكن للباحث استرجاع نصف المبلغ الذي دفعه للمجلة في حال رفض بحثه لأسباب علمية وعدم حصوله على قبول نشر .
- ١٨- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٩- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعتة الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

البريد الالكتروني : Email : t-jtuh@tu.edu.iq

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>



مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارشو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث	
1-16	اماني كنعان خضير / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١. الصورة الحسية في شعر ابي اسحاق الغزّي (ت ٥٢٤هـ)	
17-38	شهرزاد شهاب أحمد/ وزارة التربية - المديرية العامة لتربية صلاح الدين كمال عبدالفتاح حسن السامرائي جامعة سامراء - كلية التربية	٢. الخصومة الاجتماعية في شعر العصر العباسي	
39-51	محمد أزهر محمد إبراهيم/ مديرية تربية الرصافة الأولى موفق حسين عليوي/ جامعة تكريت	٣. التوجيه النحوي للمفعول المطلق في كتاب "الشافي" لابن القزّاب (١١٤هـ)	

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

52-77	إسماعيل يحيى عيسى/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية محمد خليل المعموري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤. تصميم انموذج لمخاطر تحرك المواد في طية قرة جوق الجنوبي	
78-105	محمد إسماعيل حسن الجبوري/ وزارة التربية، مديرية تربية محافظة صلاح الدين	٥. الاتجاهات القطاعية والمكانية للصناعات التحويلية الصغيرة في محافظة صلاح الدين لعام ٢٠٢٣ م	
106-133	صباح محمد عويد علفص / كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة تكريت علي مخلف سبع الصبيحي/ كلية التربية للعلوم الانسانية / جامعة تكريت	٦. مراقبة تغيرات الغطاء الارضي واستعمالات الارض في منطقة النباعي بين محافظة صلاح الدين والانبار للمدة (١٩٩٣-٢٠٢٣)	
134-156	امير عناد حسن عبود الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية رياض عبدالله احمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٧. اتجاهات التوزيع المكاني للخدمات التعليمية والصحية في ريف قضاءي بيجي والشرقاط	
157-177	لقاء هاشم رشيد/ مديرية تربية الضلوعية صباح عثمان عبدالله/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٨. التحليل الجغرافي لشبكة الطرق البرية بالسيارات في قضاءي بلد والضلوعية	
178-193	حسين سردار محمد علي أحمد/ جامعة كركوك - كلية التربية للعلوم	٩. التحليل الجغرافي للأيتام في قضاء كركوك لعام ٢٠٢٣	
194-214	انتصار محمد يوسف احمد / كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة تكريت عبد الزراق جاسم احمد / كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة تكريت	١٠. التحليل الجغرافي للنمو السكاني والأسري في مدينة تكريت للمدة (٢٠١٠ - ٢٠٢٣)	

215-238	سعد محمد جاسم محمد / وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية كركوك	١١ "دور الأتمتة الخلوية في التنبؤ المكاني لتغيرات الغطاء الأرضي في منطقة العباسي باستخدام نموذج "CA-Markov"
239-263	محمد نجم خلف صالح/ جامعة تكريت/ كلية الاداب	١٢ التحليل الجيومورفولوجي للحافة الصدمية لنهر دجلة ما بين الفتحة والبو طعمة
264-284	عقبة احمد علاوي الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	١٣ العدوان الصهيوني على لبنان واثاره الجيوبوليتيكية في المشرق العربي

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

285-307	خيرالله عبد أحمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية عامر سالم عبيد السلامي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٤ توظيف الملتيميديا في عروض مسرح الطفل
308-324	سلام محمد خضر/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التربية الفنية ايمان عبد الستار الكبسي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم التربية الفنية	١٥ سمات المكان في عروض مسرح الطفل

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

325-342	أحمد خليل درويش موسى اللهبي / جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية	١٦ استراتيجية مقترحة وفق النظرية البنائية في تحسين أداء طلبة قسم التربية الإسلامية في مادة التلاوة
343-367	اسماعيل حماش جاسم/جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٧ اثر استراتيجية الأيدي والعقول في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم المركب.
368-392	وسام حمد شهاب المشهداني / ديوان الوقف السني / دائرة التعليم الديني والدراسات الاسلامية	١٨ " فَأَعْلَيْتُهُ اسْتِخْدَامِ اسْتِراتِيجِيَةِ تَرَاكِبِ كِجَانِ Kagan فِي التَّحْصِيلِ لَدَى طُلَّابِ الصَّفِّ الرَّابِعِ الاعدادي فِي مَادَّةِ الْحَاسُوبِ وَتَنْمِيَةِ تَفْكِيرِهِمُ التَّقْوِيمِي "
393-410	فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالمعنى لتنمية الذكاء الروحي لدى المراهقات في دور الرعاية الاجتماعية بأمانة العاصمة - صنعاء	١٩ ابتسام محمد محمود عبد الكريم الهندي/ قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة صنعاء - اليمن طه ناجي محمد العوبلي/ قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة إب - اليمن إلهام الإيراني/ قسم علم النفس - كلية

		الآداب - جامعة صنعاء - اليمن	
411-425	عزيز صالح الحلبوسي/ وزارة التربية/ المديرية العامة للتربية محافظه الانبار	الفطرة ودورها في التربية والإصلاح من منظور إسلامي	٢٠
426-444	نزار حمد خلف محمد	القلق الوظيفي لدى مدرسي المدارس الثانوية في محافظة كركوك من وجهة نظر المرشدين التربويين	٢١
445-464	صباح خلف خضر/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	أثر استراتيجيات المنظمات المتقدمة في تحصيل طلاب الصف الرابع الاعدادي في مادة التربية الإسلامية	٢٢
1-15	عمر محمود مصطفى العكدي / دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية / ثانوية الامام الغزالي	The Theoretical Approach of Language Socialization and Its Impact on Students' Competence	٢٣
16-36	آيات حسين أحمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية نغم قدوري يحيى/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	Vocabulary Knowledge, Cognitive Linguistic Skills, and Their Relation with Speaking Proficiency of EFL University Students	٢٤
37-61	لانه دلاور ميران/ قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية واللغات، الجامعة اللبنانية الفرنسية هه ريم قاسم سليم/ قسم اللغة الانجليزية، كلية التربية للعلوم الإنسانية، الجامعة الحمدانية	Empowering English Learners: Implementing Effective Formative Assessment Strategies in Education	٢٥