بناء وتقنين مقياس الهندسة النفسية للاعبين القوس والسهم الشباب اندية بغداد

م.د. افراح عبدالقادر عباس
جامعة القادسية .كلية التربية للبنات.قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
afrah.abadelqader@qu.edu.iq
ا.م.د. ياس مجيد دهش
جامعة القادسية .كلية التربية للبنات.قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة
yas.dahash@qu.edu.iq

المستخلص
ان علم النفس الرياضي عالما واسعا طالما اهتم بدراسة المتغيرات النفسيه للرياضين ودراسة سلوكهم للوصول بهم الى المستويات العليا وتحقيق افضل الانجازات الرياضين فان الاستعداد البدني والنفسي الجيد يحقق طموح الاعبين والمدربين على حد سواء وفي هذه الدراسة ارادت الباحثه تسليط الضوء الهندسة النفسية ضمن الموضوعات النفسية الحديثة في المجال الرياضي ولاسيما لاعبي القوس والسهم الشباب أندية بغداد، حيث هدف البحث إلى بناء مقياس للبرمجة النفسية ضمن تقنين متطلبات هذا المقياس للاعبي القوس والسهم، إذ هدف الدراسة في بناء وتقنين مقياس الهندسة النفسية للاعبي القوس والسهم من أفراد العينة لهذه الفعالية من الشباب وعددهم (20) لاعب من مجموع (30) لاعب يمثلون مجتمع الأصل، حيث فرض البحث هناك علاقة في الدرجات في اختبارات المقياس لأفراد العينة وأيضاً مستوى الدرجات المعيارية بين أفراد العينة حيث توصل الباحثان إلى استنتاجات المقياس الذي تم بناءه لدى أفراد العينة في الهندسة النفسية للاعبي القوس والسهم من أفراد العينة وأيضاً توزعت المستويات بدرجات متفاوتة بين مقياس الهندسة النفسية، إذ أوصى الباحثان باستخدام المقياس في نتائج البحث من توجيه ذوي الاختصاص والمدربين لما لها من أهمية في البطولات وأداء المهام التدريبية لأفراد العينة من اللاعبين لرماة القوس والسهم.
الكلمات المفتاحية: مقياس الهندسة النفسية. القوس والسهم

Building and codifying a psychological engineering scale for young bow and arrow players in Baghdad clubs

L.D. Afrah Abdel Qader Abbas
Al-Qadisiyah University. College of Education for Women. Department of Physical Education and Sports Sciences.
afrah.abadelqader@qu.edu.iq
A.P.D. Yas Majeed Dahash
Al-Qadisiyah University. College of Education for Women. Department of Physical Education and Sports Sciences
yas.dahash@qu.edu.iq

Abstract
Sports psychology is a broad world as long as it is concerned with studying the psychological variables of athletes and studying their behavior to reach the highest levels and achieve the best achievements among athletes. Good physical and psychological preparation fulfills the ambitions of players and coaches alike. In this study, the researcher wanted to shed light on psychological engineering among modern psychological topics in the field. Athletes, especially young bow and arrow players in Baghdad clubs, where the research aimed to build a measure of psychological programming within the codification of the requirements of this measure for bow and arrow players, as the goal of the study

is to build and codify a measure of psychological engineering for bow and arrow players from among the sample members for this event of young people, numbering (20) players. Of a total of (30) players representing the community of origin, the research hypothesized that there is a relationship in the scores on the scale tests for the sample members and also the level of standard scores among the sample members. The two researchers reached conclusions about the scale that was built among the sample members in the psychological engineering of the bow and arrow players from the sample members. The levels were also distributed to varying degrees among the psychological engineering scale, as the researchers recommended using the scale in the research results of guiding specialists and trainers because of its importance in tournaments and performing training tasks for the sample members of bow and arrow players.
Keywords: psychological engineering scale. Bow and arrow

1- المقدمة وأهمية البحث

إن ما وصل إليه التفوق في جميع المجالات ولاسيما المجال الرياضي في جميع الفعاليات الرياضية، إذ يلعب علم النفس في هذه الالعاب الدور الكبير في النتائج، لذلك قام المعنيون بعلم النفس الرياضي على عاتقهم دراسة المتغيرات في مجال علم النفس الرياضي ومن بين هذه المتغيرات الهندسة النفسية وتسمى الهندسة النفسية، وهي التي تساعد الفرد على التطور بتعزيز تفكيره وتنقية ذاته وتنظيم مطامحه وتخلصه من مخاوفه والافكار المتعبة المختزنة في عقله الباطن، وعليه فالهندسة هذه من الاساليب الحديثة التي تحفز الدماغ على انتاج الافكار المميزة التي تتباين من فرد لآخر وقد تشعبت تطبيقات الهندسة في الكثير من الجواتب مما فيها المهارات والتدريب والتعليم وغيرها. أن لاعبي القوس والسهم يختلفون باختلافات قوانين لعبة القوس والسهم التي تختلف عن بقية الالعاب الأخرى من حيث الدقة بالتهديف نحو الاهداف و وكذلك التدريبات والمواقف التي يتعرض إليها لاعبي القوس والسهم في هذا النوع لذى يتطلب من الرامي أن يبرمج افكاره بشكل إيجابي للحد من السلبية التي قد تواجهه أثناء المنافسة حيث لاعب االقوس والسهم يتنافس مع نفسة والتغلب على ارقامه السابقه قبل ات يتنافس مع الاعبين أن الهندسة بالشكل الإيجابي تجعل الرامي يفكر بتحقيق الإنجاز والحصول على مراتب متقدمة واحراز الالقاب في اللعبة التي يمارسها ومن تلك المظاهر والعوامل النفسية هذه جاءت أهمية الدراسة في التعرف على مستوى الهندسة النفسية للاعبين القوس والسهم الشباب من خلال بناء وتقنين مقياس للبرمجة النفسية لرماة القوس والسهم من الشباب أندية بغداد.

2-1 مشكلة البحث

رياضة القوس والسهم من الخصوصية حيث انها من الالعاب والفعاليات الرياضية الفردية والقائمة كسر الارقام. بشكل فعال، لذا فإن للجوانب النفسية الدور المهم والفعال في تحديد قدرة الرامي على الأداء باعتبارها عملية تسير جنباً مع جنب مع بقية الجوانب التدريبية من ذهنية والعمليات العقلية. ومن هذه المتغيرات النفسية الهندسة النفسية وكيفية برمجة الرامي لذاته إيجابياً والتخلص من السلبية في الأداء سواء من جانب التفكير أو الشعور أو التصميم الفعلي وبالتالي الوصول إلى حالة جدا من الاستقرار النفسي للأداء الفني الجيد والذي سينعكس حتما على مردود الرامي أثناء المنافسات والمواقف التدريبية المختلفة في المباريات

كون الباحثان مثلوا العراق من خلال المنتخب الوطني لسنوات عديده واحرزا ن الكثير من الميداليات المختلفة محليا وعربيا ومن ثم عملوا في مجال التدريب والاشراف على عدة اندية في مجال تخصصهما حيث عملوا في هذا المجال اكثر من 20 سنة فلاحضوا ان هناك مشكلة في قلة المقاييس التي تقيس المتغيرات النفسيه لدى لاعبي القوس والسهم كونها فعاليه متخصصة. ومن خلال اطلاعها على المصادر والبحوث والمراجع العلمية لم يتسن لها الحصول على مقياس للبرمجة النفسية في المجال رماية القوس

والسهم. لذا ارتائ الباحثان لحل مشكلة البحث من خلال بناء وتقنين مقياس للبرمجة النفسية للرامي لقياس ومعرفة مستوى الهندسة النفسية لدى اللاعبين من رماة القوس والسهم للشباب.

1-3 أهداف البحث

1. بناء وتقنين مقياس الهندسة النفسية لدى لاعبي القوس والسهم.

2. التعرف على مستوى الهندسة النفسية في ضوء بناء المقياس لدى لاعبي القوس والسهم من أفراد العينة.

1-4 فروض البحث

1. هناك علاقة معنوية للدرجات المعيارية ونسبة تطور للرماة من أفراد العينة.
2. هناك علاقة معنوية للاحتبارات في مستوى الدرجات المعيارية في الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأفراد العينة.

1-5 مجالات البحث

- **المجال البشري:**لاعبي القوس والسهم الشباب وعددهم عشرون لاعب
- **المجال الزماني: للفترة** من 2023 /3/1 ولغاية 2023/6/1
- **المجال المكاني:** ملاعب القوس والسهم متنزهات الزوراء محافظة بغداد.

3- منهج البحث و إجراءاته الميدانية-

1-3 منهج البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأساليب الدرجات المعيارية لبناء وتقنين مقياس الهندسة النفسية لملائمته مشكلة وهدف البحث[1]

[1]– وجيه محجوب؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه ، ط1 :(بغداد ، دار الحكمة ، 1985)، ص301

3-1-1مجتمع وعينة البحث

تم تحديد العينة بالطريقة العمدية من رماة القوس والسهم أندية بغداد من الشباب والبالغ عددهم (20) لاعب من أصل (30) رامياً من مجتمع البحث وبنسبة (75%) ، وكما مبين في الجدول رقم (1)

جدول (1)

يبين توزيع أفراد عينات البحث ونسبتها من المجتمع الأصل

1- عينة البناء والتقنين		2- العينة الاستطلاعية		مجتمع الاصل
(ن)	النسبة	(ن)	النسبة	
20	%75	5	%16,66	30

3-3 االاجراءات الميدانيه للبحث

3-3-1 تحديد مقياس الهندسة النفسية

نظراً لطبيعة المشكلة وطريقة حلها ألزمت الباحثان أن تحصر وتعد وتحدد متغيرات البحث استنادا الى أدبيات ومصادر علمية ودراسات مناظرة.

3-3-2 بناء مقياس الهندسة النفسية

بعد مراجعة وجمع المعلومات من مصادر متعددة وتحليلها وتفسيرها واستنادا الى مقابلات شخصية مع متخصصين في علم النفس الرياضي والقياس والتقويم حيث اقروا بعدم وجود المقياس، لذا قرر الباحثان بناء مقياس يُحقق مطلب الدراسة في قياس الهندسة النفسية لدى لاعبي القوس والسهم أندية بغداد من الشباب.

3-3-3 هدف المقياس قياس مستوى الهندسة النفسية لدى اللاعبين القوس والسهم في أندية بغداد من الشباب واستخدامه من قبل الأندية والمدربين وذوي الاختصاص والباحثين كأحد المؤشرات لقياس الهندسة النفسية للاعبي القوس والسهم في هكذا فعالية وما تمتاز به من متغيرات نفسية في الوحدات التدريبية .

3-3-4 تحديد أبعاد المقياس

بعد أنْ وضع الباحثان أبعاد المقياس قام بعرضها باستبانة استطلاع الرأي أعدتها لهذا الغرض على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال علم النفس الرياضي والعام والاختبارات والقياس بهدف الشروع بإعداد الفقرات وقد أخذ الباحثان بنسب الاتفاق المقبولة على صلاحيتها وتمثيلها ضمنيا للمقياس والتي بلغت قيمها لكل بعد كما مبين في الجدول(2).

ا.د. خالدة ابراهيم احمد جامعة بغداد علم نفس رماية

أ.م .د سيف علي محمد جامعة سومار كلية التربية الاساسيه

م.د كريم حمد كاظم تدريب قوس والسهم وزارة التربية

جدول (2)
اتفاق الخبراء والمتخصصين على أبعاد المقياس

المقياس	ت	الابعاد المرشحة	عدد الخبراء	المتفقين	غير المتفقين	النسبة المئوية للاتفاق
الهندسة النفسية	1	المرونة النفسية	15	15	0	%100
	2	الابداع		12	3	%80
	3	التدريب الذهني		13	3	%80
	4	الاصرار على النجاح		14	1	%93

من الجدول (2) يتبين أنه تم قبول خمسة أبعاد والتي حصلت على نسب أتفاق أكثر من (75%)، بناء على رأي بنيامين و بلوم .

وتم حذف بعداً واحداً من الأبعاد المرشحة لعدم حصوله على النسبة المقبولة من اتفاق الخبراء والمتخصصين، ليكون بذلك المقياس مؤلف من (4) أبعاد.

- وضع الصيغة الأولية للمقياس

حرص الباحثان على صياغة فقرات تمثل أبعاد المقياس ، لذا قام الباحثان بإعداد (50) فقرة موزعة على (4) أبعاد مع تعليمات المقياس لتكون بذلك الصيغة الأولية لمقياس الهندسة النفسية.

- تحديد صلاحية فقرات المقياس وتعليماته وبدائله ومفتاح تصحيحه

عرض الباحثان المقياس على مجموعة من المحكمين للتحقق من صلاحية فقراته ومدى أبعاد المقياس، وتم حذف فقرات لم تنل نسبة القبول، واجريت تعديلات على بعض الفقرات بحسب اراء المحكمين وتم قبول (40) فقرة.

3-4 التجربة الاستطلاعية للمقياس

عمل الباحثان بتطبيق المقياس للفترة من 2023/4/1 على عينة استطلاعية مؤلفة من (4) لاعب من أندية بغداد بالقوس والسهم اختيروا عشوائيا وقد تبين وضوح الفقرات واستقر المقياس على (40) فقرة جاهزاً للتطبيق على العينة.

- التحليل الإحصائي لفقرات الهندسة النفسية

اولاً : أسلوب المجموعتين الطرفيتين

استخدم طريقة المجموعتين الطرفيتين لحساب تمييز الفقرات ، من خلال المجموعة العليا والمجموعة الدنيا من الدرجات بنسبة (27%) ومن ثم استخدام t-test لعينتين مستقلتين و ظهرت القيم دالة مما يؤشر تمييز فقرات المقياس.

ثانيا: معامل الاتساق الداخلي

تم استعمال معامل الاتساق الداخلي في التحليل الاحصائي لفقرات المقياس بواسطة حساب معامل الارتباط البسيط(بيرسون) ، اذ كانت جميع قيمه دالة عند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة(0,19) وبدرجة حرية (19) تحت مستوى دلالة (0,05) والملحق (1) يبين المقياس النهائي.

الخصائص السيكومترية للمقياس

- صدق المقياس

يعد الصدق من المؤشرات والمفاهيم الأساسية المهمة في تقويم أدوات القياس، ويعرف الصدق على أنهّ" الدقة التي يقيس فيها الاختبار الغرض الذي وضع من أجله " [1] ويقصد بالصدق هو، أنّ يقيس المقياس فعلا السمة التي وضع من أجل قياسها، أي مدى قرب الموضوع الذي يقيسه المقياس فعلا من الموضوع الذي صمم لأجل

1- مصطفى محمود الإمام (وآخرون): التقويم والقياس ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر، (ب.ت)، ص102.

اولاً : الصدق الظاهري: عرض الباحثان المقياس على مجموعة من المحكمين واخذ نسبةواتفاق (75%) فأكثر من الخبراء والمختصين يعد كافياً لتحديد ذلك.

ثانيا :صدق البناء: تحقق هذا النوع من صدق البناء باستخدام التحليل الإحصائي للفقرات واخذ الاتساق بين الفقرات ومجالات المقياس والمقياس ككل وكانت جميع قيم بيرسون دالة احصائيا .

ثبات المقياس

أولاً : طريقة الفا كرونباخ: التي تستخدم على حد سواء للفقرات الموضوعية والمقالية [1] وبعد حساب كرونباخ الفا من خلال(SPSS) لمقياس الهندسة النفسية هي (0,89) ، وهو معامل ثبات عال، ويمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات الاختبار .

موضوعية المقياس

وتعني ان الاداة اذا طبقت بنفس الظروف على نفس العينة مرات عديدة تعطي نفس النتائج.[2] فرغت بيانات الاختبار وبدائله لا تقبل الإجابة عن أكثر من بديل ولا توجد فيها فقرات يجاب عنها باكثر من اجابة مما يدل على ان المقياس يتمتع بموضوعية جيدة ويعطي نتائج ثابتة .

المستويات المعيارية للمقياس

لتحديد المستويات استخدم الباحث مخطط كاوس للتوزيع الطبيعي الذي ينصح استخدامه مع مجال التربية.(6: 101) وقد اختار الباحثان أنْ تكون هنالك (4) مستويات لمقياس الهندسة النفسية للاعبي القوس والسهم أندية بغداد من الشباب ، ولكون الدرجات المعيارية تتكون من (5) درجات والدرجات المعيارية المعدلة تتكون من (60) درجة فإن المستوى الواحد يتكون من درجة معيارية واحدة ويساوي (12) درجات معيارية معدلة .كما موضح في الجدول (5)

جدول (5)

المستويات والنسب

المئوية لكل مستوى لمقياس الهندسة النفسية للاعبي القوس والسهم أندية بغداد من الشباب

المستويات المعيارية	الدرجات الخام	عدد الرماة	النسبة المئوية
جبد جدا	195 فما فوق	8	% 40
جيد	189-170	3	% 15
متوسط	169-150	5	% 25
مقبول	149-65	4	% 20

مقياس الهندسة النفسية بصيغته النهائية

بعد أنْ تم إجراء الأسس والمعاملات العلمية للمقياس قيد الدراسة أصبحت الصيغة النهائية لمقياس الهندسة النفسية للاعبي القوس السهم في أندية بغداد من الشباب مكونا من (4) أبعاد موزعة عليها (40)فقرة وتكون بعد(المرونة النفسية) من (15) فقرة أما بعد (الابداع) فتكون من (10) فقرة بينما بعد (التدريب الذهني) فتكون من (10) فقرة فيما تكون بعد (الاصرار على النجاح) من (5) فقرة وهي جميعها باتجاهات إيجابية وبـ(4) بدائل (تنطبق عليَّ دائما ، غالبا ، احيانا ، نادرا ، لا تنطبق عليَّ) وبدرجات من (1-5) للفقرات السلبية وعكسها للايجابية ، وبلغت اعلى درجة (200).

التجربة الرئيسية لبناء مقياس الهندسة النفسية

طبق المقياس على العينة المكونة (20) لاعبا والمتمثلة بلاعبي القوس والسهم في أندية بغداد من قبل الباحثان شخصياً .

ـ تصحيح المقيا س

[1] حلمي المليحي علم النفس المعاصر دار النعضو العربية بيروت ط8 200 ص 282

[2] سعد عبدالرحمن: القياس النفسي النظرية والتطبيق ، ط3 ، القاهرة ، دار الفكر العربي، 1988

لأجل استخراج الدرجة الكلية للمقياس، تجمع الدرجات التي يحصل عليها الرامي على فقرات المقياس البالغ عددها (40)، لذا فإنّ أعلى درجة يمكن الحصول عليها هي (200) وأدنى درجة هي (40)

عرض وتحليل نتائج قياس الهندسة النفسية

عرض وتحليل نتائج أبعاد مقياس الهندسة النفسية

ومن ذلك قام الباحثان بالتحقق من نتائج البحث موزعة توزيعاً طبيعياً حسب منحنى (كاوس) في ولكي يتحقق هدف البحث وهو التعرف على مستوى الهندسة النفسية والوصول إلى نتائج أكثر دقة وشاملة وممثلة اعتمد الباحثان على الوسط الحسابي ويتم ذلك بحساب طول الفترة أولاً وهي عبارة عن حاصل (قسمة 5/4) حيث (4) عدد مسافات ، الاولى (1- 2) والثانية (2 -3) والثالثة (3 -4) والمسافة الرابعة (4 - 5)، اما عدد (5) فيمثل عدد الاختيارات و (قسمة 5/4) يساوي طول الفترة (0،80)(7: 26)

عرض وتحليل نتائج مقياس الهندسة النفسية للأبعاد ومناقشتها.

جدول (6)

الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمستوى الهندسة النفسية للأبعاد بالمقارنة مع الوسط الفرضي للبعد

بعد المقياس	عدد الفقرات البعد	وحدة القياس	ن	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي
المرونة النفسية	15	الدرجة	20	46,36	3,96	45
االابداع	10		20	48,38	3,46	30
التدريب الذهني	10		20	45,65	2,82	30
الاصرار على النجاح	5		20	42,11	3,07	15

يبين الجدول (6) أن عدد فقرات المرونة النفسية (15) فقرة، على حين كان الوسط الحسابي لعينة البحث (46,36وعند مقارنتها بالوسط الفرضي للبعد (المرونة النفسية) البالغ (45) نلاحظ ان المتوسط المحسوب اعلى من الفرضي. مما يدل على فرق دال احصايا لصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم اندية بغداد من الشباب يتمتعون بمستوى من المرونة النفسية ويعزو الباحثان ذلك إلى تراكم الخبرات خصوصاً كون ان اللاعبين من منتخب الشباب نتيجة لكثرة المشاركات في المنافسات المحلية والخارجية مما زاد من قدرتهم على الاستعدادالنفسي . ان قدرة لاعبي القوس والسهم في ضبط انفعالاتهم و بأتسامهم بالصبر وعدم الاستفزاز والاستثارة من الاحداث التي ترافق التمرين والمنافسة في رياضة القوس والسهم والتزامه بالهدوء والرزانة ويثق به مدربه وزملاؤه، زاد من هدوء اللاعب والتالي تحقيق دقة رمي عالية [1]. ويرى الباحثان ان خوض المنافسات المختلفة أو في البيئة التدريبية فضلاً عن امتلاكهم التوافق والألفة مع بقية الرماة الآخرين وهذا ما جعلهم يمتلكون مرونة في التعامل مع أجواء التدريب وكذلك المنافسات. أما في بعد الابداع فبلغ عدد الفقرات (10) فقرة ، على حين كان الوسط الحسابي لعينة البحث (48,38) وبالمقارنة مع الوسط الفرضي لبعد الحصيلة البالغ (30) تبين أن العينة تعدت مستوى الوسط الفرضي، أي أن هنالك فرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم اندية بغداد من الشباب يتمتعون بمستوى من الحصيلة ، ويعزو الباحثان ذلك إلى وجود قد ر من تحمل المسؤولية لدى رماة القوس والسهم اندية بغداد من الشباب ؛ حيث امتلك الرامي ون حالات شعورية تجاه الأهداف التي يريدون تحقيقها لتصوير مستقبلهم الرياضي على وفق قرارات وخطوات مسبقة خصوصاً كون الحصيلة هي النتيجة

[1] افراح عبد القادر عباس الاستثارة الانفعالية وعلاقتها بدقة الرمي في رياضة القوس والسهم بحث منشور في مجلة كلية التربية البدنيه للبنات جامعة بغداد سنة 2013 عدد ص

النهائية التي يريد الرامي الوصول إليها وبالمسار الإيجابي المخطط له. وإن عدد فقرات الحسابي لعينة البحث (42,11) وبالمقارنة مع الوسط الفرضي لبعد المبادرة الإيجابية البالغ (39) تبين أن العينة تعدت مستوى الوسط الفرضي. بعد الحس الدقيق بلغت (13) فقرة ، على حين كان الوسط الحسابي لعينة البحث (45,65) وبالمقارنة مع الوسط الفرضي لبعد الحس الدقيق البالغ (39) تبين أن العينة تعدت مستوى الوسط الفرضي، أي أن هنالك فرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم اندية بغداد من الشباب يتمتعون بمستوى من الحس الدقيق. وتعزو الباحثة ذلك إلى امتلاك اللاعبين استعداد نفسي جيد مكنهم من رفع مستوى الاستقرار النفسي لديهم من خلال ملاحظتهم وتركيزهم على الأهداف المطلوبة وكذلك كون الرماة هم من فئة الشباب ونتيجةً لخبرات التي امتلكوها وكذلك طبيعة الرياضة التي يمارسونها كونها من الألعاب الفردية والتي تحتاج إلى دقة الملاحظة والانتباه والتركيز وهذا ما حفزهم على زيادة مستوى الابداع . وإن عدد فقرات بعد الابداع (10فقرة) على حين كان الوسط أي أن هنالك فرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم أندية بغداد من الشباب يتمتعون بمستوى من التدريب الذهني ، وتعزو الباحثة ذلك امتلاك عينة البحث على برمجة نفسية إيجابية، إذ يرى الباحثان أن رماة القوس والسهم اندية بغداد من الشباب يتمتعون بتوازن نفسي سليم للممارستهم التدريب الذهني الذي هو جزء من وحداتهم التدريبيه لتنشيط الدماغ في اعادة التجارب الناجحه وعزل التجارب التي فيها بعض التلكوء والاخطاء في أدراك المشكلات سواء في الظروف التدريبية المحيطة بهم أو في أجواء المنافسات ولديهم أسلوب واضح في التعامل مع متطلبات المنافسات والتدريب من خلال التركيز على الإيجابيات وحسن الظن بالذات، أما في بعد التدريب الذهن بلغ عدد الفقرات (10) فقرة في حين كان الوسط الحسابي لعينة البحث (45,65) وبالمقارنة مع الوسط الفرضي لبعد التدريب الذهني البالغ (30) تبين أن العينة تعدت مستوى الوسط الفرضي. أي أن هنالك فرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم من الشباب يتمتعون بمستوى من التدريب الذهني، وتذكر فاطمة عيد مالج وافراح عبدالقادر ان لرماة القوس والسهم يتمعون بالهدوء فينعزلون عن العالم في وقت المنافسه([1]) ليكونوا في توازن نفسي وذهني اكبر أما في بعد الاصرار على النجاح بلغ عدد الفقرات (5) فقرة ، على حين كان الوسط الحسابي لعينة البحث (42,11) وبالمقارنة مع الوسط الفرضي لبعد الاصرار على النجاح البالغ (15) تبين أن العينة تعدت مستوى الوسط الفرضي. أي أن هنالك فرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي وهذا يعني أن رماة القوس والسهم من الشباب يتمتعون بمستوى من الاصرار عى النجاح، ويعزو الباحثان ذلك إلى أن رماة القوس والسهم على الرغم من امتلاكهم برمجة نفسية إبداعيه ومصره على التفوق والنجاح لان طاقة السهم تتحول خلال الرمي الى طاقة نفسية مليئة بالاصرار على التفوق الذي ينتابهم قبل خوض المنافسات المهمة ونتيجة الحرص المبالغ فيه لتحقيق نتيجة مرضية يخلق لديهم نوعاً من التحدي في تحقيق الفوز .

4- الاستنتاجات والتوصيا ت

4-1 الاستنتاجات

1. المقياس الذي تم بناؤه صالح لقياس أبعاد الهندسة النفسية للاعبين القوس والسهم الشباب وفقاً للمعايير التي وضعت له.
2. إن مستويات الهندسة النفسية لدى اللاعبين من رماة القوس والسهم الشباب أندية بغداد توزعت عل اربع مستويات حيث حقق المستوى المتوسط أعلى المستويات ثم يليه المستوى الجيد ثم المستوى المقبول يليه المستوى الجيد جداً وأخيراً المستوى الضعيف.

4-2 التوصيات

وكانت النتائج للبحث حيث يوصي الباحثان ما يأتي:

1. إمكانية استفادة الأندية الرياضية من نتائج البحث، من خلال توجيه ذوي الاختصاص للعمل على تنمية عمليات الهندسة النفسية لدى الرياضيين من اللاعبين من رماة القوس والسهم لما لها من أهمية، وذلك من

([1]) فاطمة عبد مالح وافراح عبد القادر:اسس رياضة القوس والسهم. سنة 2012ط1 ص66

خلال تضمين الفترات التدريبية للرياضيين، وتحفيزهم ليكونوا مبرمجين نفسياً في أدائهم الرياضي وحسب أداء المهام في البطولات التي يخوضونها.

2. وبذلك استخدام مقياس الهندسة النفسية في البحث الحالي من قبل المدربين قبل أية منافسة للتعرف على فاعليتهم ودوافعهم وسلوكهم أثناء المنافسة وتحقيق النتائج فيها.
3. ضرورة إيجاد علاقة الهندسة النفسية ببعض المهارا ت التدريبية والنفسية لألعاب أخرى.

المصادر

1. أبراهيم الفقهي: الهندسة اللغوية العصبية وفن الاتصال اللامحدو د، أبداع للأعلام والنشر، القاهرة، مصر، 2008.
2. افراح عبد القادر. الاستثارة الانفعالية وعلاقتها بدقة الرمي في رياضة القوس والسهم بحث منشور العدد 166 سنة 2013
3.
4. حلمي المليجي: علم النفس المعاصر، ط8، دار النهضة العربية ، بيروت، 2000.
5. سعد عبدالرحمن: القياس النفسي النظرية والتطبيق ، ط3 ، القاهرة ، دار الفكر العربي، 1988.
6. صالح أرشد العقيلي؛ وسامر محمد الشايب: التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج (spss)، ط1، دار الشروق للنشر، عمان، 1988.
7. فاطمة عبد مالح؛ وأفراح عبدالقادر: أسس رياضة القوس والسهم، بغداد: مكتبة دار الارقم، 2012.ط 1
8. فيصل عباس **الاختبارات النفسية تقنياتها واجراءاتها بيروت دار الفكر العربي 1999ط1**
الخبراء لمقياس الهندسة النفسية
9- [9]مصطفى محمود الإمام (وآخرون): التقويم والقياس ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر، (ب.ت)، ص102.

10-وجيه محجوب؛ طرائق البحث العلمي ومناهجه ، ط1 :(بغداد ، دار الحكمة ، 1985)، ص[1]301
وديع **11- ياسين التكريتي؛ ومحمد حسن: التطبيقات الإحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب والنشر، الموصل، 1999**