

الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد
بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير
المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض،
وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد
سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية
إنها موضع خلوته أو إنَّها موضع عبادته وفي رواية أخرى
في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال:
قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟
قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها
وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد
السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٢ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

..... دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى، فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات اخضعين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فصلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مسئل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةُ تَصَدُّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدراساتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ

محتوى العدد (١٥) المجلد الثامن

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	علاء الدين الجويني ودوره في الحياة السياسية والفكرية ومنهجه في كتابه جهان كشاي (فاتح العالم)	أ.م.د. كاظم شامخ محسن	١
٤٢	الدرس الصرفي في فكر الدكتور أحمد قدور	طالب سعدي نايف جاسم أ. د. سلمان عباس عبد	٢
٥٦	مدى فاعلية التعليم الالكتروني لمدرسي التربية الإسلامية للصف الرابع الاعدادي	م. أحمد قاسم حسين البايوي	٣
٦٨	سياسة الأحلاف العسكرية وانعكاساتها على العلاقات بين أعضاء الجامعة العربية (حلف بغداد) النموذجاً	أ.م.د. رحيم خلف كاظم الشرع	٤
٨٦	جدلية السرد والفضاء الشعري في سفيقيات المتنبي «دراسة تحليلية نقدية»	م.د. صفاء جاسم عبد الصاحب	٥
٩٦	المشكل بين القرآن والسنة	م. د. زينة غني عاشور م. د. آية طالب أحمد م. د. رويدة رشيد مجيد م. د. ابراهيم زهراب قولوبف	٦
١٠٨	الاحكام الفقهية المتعلقة بسياحة غير المسلمين في بلاد الإسلام	م.م. أيمن حيال محسن	٧
١٣٤	اثبات نسب المولود الناتج عن الرحم المستأجر دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون العراقي	جمال جبر إبراهيم أ.د. أكرم حسن ياغي	٨
١٤٨	الرد على رؤية القراءة المعاصرة للنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) (دراسة نقدية)	م.م. أنس كريم علوان	٩
١٦٠	صورة الإمام علي (عليه السلام) في قصيدة الملحمة العلوية المباركة لعبد المسيح الأنطاكي (دراسة فنية)	الباحثة: ريام نوح محسن أ.م.د. بشرى خضير شمخي	١٠
١٧٦	آراء عمارة بن عقيل اللغوية في معجم تاج العروس للزبيدي جمع وتحقيق ودراسة	م.م. فرقان مهدي صاحب	١١
١٩٦	الحديث الذاتي الايجابي لدى طالبات المرحلة الثانوية	م.م. فاطمة جوري حمزة	١٢
٢١٤	التناسب وأنواعه في القرآن الكريم	الباحثة: آمال أحمد حسين علي	١٣
٢٢٤	الاساليب التربوية في القرآن الكريم لعلاج النزاع والاختلاف واثارها في حل النزاعات والخلافات	آلاء علي خماس حسين أ.د. هيفاء رزاق	١٤



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



جدلية السرد والفضاء الشعري
في سيفيات المتنبي «دراسة تحليلية نقدية»

م.د. صفاء جاسم عبد الصاحب خلف
جامعة سومر / كلية القانون



المستخلص:

يتشكل النص الأدبي بتمازجه ما بين السرد والفضاء الشعري بصورة متكاملة، إذ لا يمكن أن يقتصر على عنصرَي الزمان والمكان، إنما يتعدى ذلك ليكون أداة تعبيرية تسهم في إيصال الأحداث إلى ذروتها، لتتجلى رمزاً يحمل أبعاداً عاطفية ومعنوية تعطي قيماً إضافية في جمالية السرد. والتجلى الخطابي الذي وظفته اللغة في سيفيات المتنبي كان وساطة اتصال بين الخطاب والمتلقي. ولعل من أبرز الأسباب التي تدعو إلى دراسة شعر المتنبي، والاهتمام بشعر هذا الشاعر، هو ما تميز به عن غيره من رصانة الألفاظ ومتانة العبارات، والانتقاء المؤدج لديباجة مفرداته، وقد اخذ البحث في مسيرته دراسة الفضاء الشعري في سيفيات المتنبي بشقيه: الزماني والمكاني، ومن أهم ما اتضح خلال البحث في الفضاء الزمني، توجه الشاعر نحو الزمن النفسي الذي بث فيه كوامن مشاعره وخاصة بعد أن حدث خلاف بينه وبين سيف الدولة الذي بنى قصائده السيفية فيه. فاخذ يث لواعجه النفسية عبر هذه العبارات ليعلمه بحاله الذي آلى إليه بعد الفراق. بينما نجد الشاعر في الفضاء المكاني عندما يأتي لوصف مسقط رأسه فإنه يدمج مشاعر الحنين إلى تلك الربوع ويعددها مساكن المسك والعنبر، وإذا اخذ بوصف المكان الذي يصور فيه بطولات الممدوح فإنه يجعل فيه كل ما هو خيالي، ليدلل على أن الممدوح ليس مجرد شخصاً إعتيادياً، بل هو بطل خارق، ويجعل من ذلك المكان تخيلى.

الكلمات المفتاحية: النص الأدبي، السرد، الفضاء الشعري.

Abstract:

The literary text is formed by its blending of narration and poetic space in an integrated manner, as it cannot be limited to the elements of time and place, but rather goes beyond that to be an expressive tool that contributes to bringing events to their climax, to be manifested as a symbol that carries emotional and moral dimensions that give an additional abundance to the aesthetics of the narration. And the rhetorical manifestation that the language employed in Al-Mutanabbi's swords was a mediation of communication between the discourse and the recipient. And the ideological selection of the preamble of his vocabulary. The research took in its course the study of the poetic space in Al-Mutanabbi's swords in its two parts: temporal and spatial, and one of the most important things that became clear during the research in the temporal space is the poet's orientation towards the psychological time in which he broadcast the latents of his feelings, especially after it happened with him and Saif al-Dawla, who He built his sword poems in which there is some disagreement, so he started broadcasting his psychological problems through these phrases to inform him of his condition that he reached after separation, while we find the poet in the spatial space when he comes to describe his hometown, he merges feelings of nostalgia for



those quarters and prepares them as dwellings of musk and amber, and if he takes a description of the place that In it, he depicts the heroics of Al-Mamdouh, for he makes everything imaginary in it, to prove that Al-Mamdouh is not just an ordinary person, but rather a super hero, and makes The place is imaginative.

Keywords: literary text, narration, poetic space.

توطئة :

تتألى المقولات بأن تاريخ الأمم وحضاراتها لا يمكن أن يتشكّل ويكتب له البقاء والاستمرار إلا عبر المرويات والسرديات ، ولن يكتمل إنضاج تراثها إلا بوجود حيز معلوم يتحقق فيه الغياب والحضور ، وتتأصل فيه الجماليات بإعادة الفكر والوعي الإنساني ، ويتجلى ذلك في مرايا التعاضد المعرفي بين تحولات السكون والحركة . وجدلية العلاقة بين الزمان والمكان لا تزال متوالية التفاعل أحدهما مع الآخر (علاقة الأخذ والعطاء) التي تدوم بإدامة الحياة وسيورتها ، ومن ثم فإنّ الفضاء الشعري يستمد جماليته إذا ما صُقل بأدوات فنية قادرة على الخلق الإبداعي وهو ما لمسناه بسيغيات أبي الطيب المتنبي .

المبحث الأول: المنهج السردى

جاء في القرآن الكريم «أن اعمل سابعات وقدر في السرد» {سورة سبأ: ١١} يُعدّ السرد من أبرز العناصر والتقنيات التي يعتمدها الكتاب لنقل الاحداث والوقائع ، وقد جاء في لسان العرب أنّ السرد من : « سرد الحديث ونحوه يسرده سرداً اذ تابعه وفلان سرد الحديث سرداً ، اذا كان جيد السياق له وفي صفة كلامه (صلى الله عليه وآله وسلم): لم يكن سرد الحديث سرداً اي يتابعه ويستعجل فيه»(١).

فهو من التابع في الاحداث ، أما في الاصطلاح فقد اخذ اتجاهات عديدة منها أنّه نقل الحادثة من صورتها الواقعية إلى صورة لغوية(٢).

أما د. حميد خميداني فيرى أنّ السرد هو الكيفية التي تروى بها القصة عن طريق هذه القناة نفسها ، وما تخضع له من مؤثرات ، بعضها متعلق بالراوي والمروي له ، وبعض الآخر متعلق بالقصة نفسها ، وقد ميز الشكلاي الروسي (توما تشفسكي) بين تمطين من السرد (سرد موضوعي وسرد ذاتي)، ففي النظام السرد الموضوعي يكن الكاتب مطلعاً على كل شئ حتى الأفكار السرية للأبطال، أما في نظام السرد الذاتي ، فإننا نتبع الحكيم عبر عين الراوي (او طرف مستمع) متوفرين على تفسير لكلّ خبر متى وكيف عرفه الراوي أو المستمع نفسه. ففي الحالة الأولى (الموضوعي) يكون الكاتب مقابلاً للراوي الخايد الذي لا يتدخل في تفسير الاحداث ، أما في الحالة الثانية فإنه لا يقدم الاحداث من زاوية نظر الراوي إنّما يخبر بما ويعطيها تأويلاً معيناً يفرضه على القارئ(٣).

أولاً: الفضاء

يمثل الفضاء مفهوماً مركزياً ومهماً في العلوم الحديثة لما له من أثر في التفكير وفي بناء المعاني ، وقد عدّ في الدراسات الحديثة العهد ؛ إذ لا يمكن حصر مفهوم ومعنى الفضاء بتصور واحد ، لعدم وجود نظرية تدلل عليه .

فقد جاء في لسان العرب أنّه «المكان الواسع من الارض ، وفضا المكان وافضى إذا اتسع».(٤) أما في الاصطلاح فقد تعددت التصورات لمفهوم الفضاء بوجهات عديدة ، وورد على أنّه «الحيز المكاني في الرواية او الحكيم عامة ويطلق عليه عادة الفضاء الجغرافي»(٥).

أما التصور الآخر فقد شمل على كلّ ما يتشكل حولنا من «الحيز الزمكاني الذي تتمظهر فيه الشخصيات

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



والاشياء متلبسة بالاحداث تبعاً لعوامل عدة تتصل بالرؤية الفلسفية وبنوعية الجنس الأدبي وكياسة الكاتب» (٦).

وقد اشتمل مصطلح الفضاء في الدراسات الحديثة على تقنيي الزمان والمكان عبر اتئالفيهما في النص الأدبي سواء أكان شعراً أو نثراً .

فيعدّ (الفضاء) العنصر الفعّال في تأطير المادة الأدبية ، وتنظيم الاحداث بما فيها الشعرية ، بفضل بنيته الخاصة والعلائق التي يقيسها مع الشخصيات والأزمنة والرؤيات ؛ حيث يمثل عنصر الزمن أحد الأركان الرئيسة للفضاء النموذج المتفاعل ذو العلاقة الوطيدة بتقنية المكان بالرغم من أنّ الزمن كان صاحب السبق في الأدب ؛ إذ غدّ العامل الأساس لوجود العالم التخيلي نفسه.

ثانياً: التعريف بالشاعر

هو أحمد بن الحسين بن عبد الصمد الجعفي الكوفي الملقب بأبي الطيب ، وكان والده الحسين يُعرف بعيذان السُّقّا ، وكان مولد المتنبي بالكوفة سنة ثلاث وثلاث مئة وكان شاعراً عظيماً مشهوراً مذكوراً محظوظاً من الملوك والكبراء ، قدم الشام في صباه وجال في أقطارها .

وكان يحكم نسبه ، فُسِّل عن ذلك : فقال : إني أنزل دائماً على قبائل العرب وأحب ألا يعرفوني ، خيفة أن يكون لهم في قومي ترة (ثار) .

قال أبو الحسن (محمد بن يحيى العلوي):

كان أبو الطيب وهو صبي ينزل في جوارى بالكوفة ، وكان محباً للعلم والأدب فصحب الأعراب في البادية، وجاءنا بعد سنين بدوياً قحاً وكان تعلم الكتابة والقراءة فلزم أهل العلم والأدب، وأكثر من ملازمة الوراقين، فكان عمله من ذفاترهم» (٧).

ومما ذكره «إنّ أباه سافر الى بلاد الشام، فلم يزل ينقله من باديتها الى حضرها، ومن مدرها الى وبرها، ويُسلمه في المكاتب، ويردده في القبائل، ومخايله نواطق الحسنى عنه، وضوامن التَّحج منه حتى توفي أبوه، وقد ترعرع أبو الطيب وشعر وبرع، وبلغ من كبر نفسه وبُعْد همته ان دعا الى بيعته قوماً من رائيشي نبلة على الحدائث من سنه والغضاضة من عوده، وحين كاد ان يتم له امر دعوته تأدى خبره الى والي البلدة، ورفع اليه ما هم به من الخروج فأمر بحبسه وتقييده، وهو القائل في الحبس.

أَيَا خَدَّ اللَّهُ وَرَدَّ الْخُدُودَ وَقَدْ قُدُّوا الْحَسَانَ الْقُدُودَ (٨).

بقي المتنبي يتقلب في جنبات البلاد حين اتصاله بسيف الدولة الحمداني الذي يقول الثعالبي في ذكره «كان غرة الزمان وعماد الاسلام، ومن به سداد الثغور، وسداد الامور، وكانت وقائعه في عصاة العرب تكف بأسها وتنزع لباسها... وكان اديباً شاعراً محباً لجيد الشعر، كقول ابي الطيب في ذلك:

خليلي إني لا أرى غير شاعرٍ فلم منهم الدعوى ومني القصائد؟

فلا تعجبا ان السيوف كثيرةٌ ولكن سيف الدولة اليوم واحدٌ

له من كريم الطبع في الحرب منتضى ومن عادة الإحسان والصنح غامدٌ

ولما رأيت الناس دون محله تيقنت أنّ الدهر للناس ناقدٌ (٩).

صحب المتنبي سيف الدولة تسع سنين، قال فيه ما يقارب ثلث شعره ونظراً أنّه قد «عرفه في الثامنة عشرة من عمره ومدحه في الثامنة والأربعين من عمره، عرفه عن بعد فمدحه عن بعد، ثم عاشه وفارقه ومدحه عن بعد ايضاً، لذلك ليس من الاسراف في شيء ان يقول المتنبي في سيف الدولة ديواناً خاصاً يمكن ان يستقل بنفسه وهو وان جمع في سفر مستقل لم يكن من اجمل شعر المتنبي وأروع وأحقه بالبقاء، بل من اجمل الشعر العربي كله وأروع وأحقه بالبقاء، وقد مدح المتنبي عدداً ضخماً من اشراف الناس وأوساطهم

فصلية مُحْكَمَة تُعْنَى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



ثم اتصل بالأمراء والحكام ... لكن شعره في سيف الدولة ممتاز بما لم يمتاز به سائر شعره: امتاز بالكثرة، فالديوان يحفظ لنا من قول المتنبي في سيف الدولة نيفاً وثمانين قصيدة ومقطوعة وهو مقدار ضخم لم يجمع شاعر من الشعراء القدماء في خليفة أو ملك أو أمير، ولم يجتمع للمتنبي نفسه في أحد ممدوحيه غير سيف الدولة، وليس في ذلك شيء من القرابة، فقد انقطع المتنبي لسيف الدولة تسعة أعوام كاملة لم يمدح أثناءها أحداً غيره، ولم يقل أثناءها شعراً إلا وهو يمثل سيف الدولة، يتحدث عنه «(١٠)»
والسيفيات التي ستقوم أركان البحث في فضاءها هي بمعناها العام كل قصيدة أو مقطوعة قالها المتنبي واتصلت بسيف الدولة الحمداني سواء كانت مدحاً أو رثاء لأهل بيته، أو في تمجيد بطولاته، وقد شملت مساحة واسعة من ديوانه.

وستنهض الدراسة على حلقي الفضاء (الزمان و المكان) لسيفيات المتنبي .

المبحث الثاني: الزمان

يُعدّ الزمن من أهم العناصر في دراسة التقنيات السردية بشكل كبير، والتي ترتبط أحداثها سواء أكانت أحداث السرد خيالية أم واقعية، فإنها تقدم صورة واضحة عن الحياة في أزمنة معينة والزمن لغةً يعني « اسم لقليل من الوقت أو كثيره » . (١١)

أما اصطلاحاً: فَيُعدّ المكون الأساس في البناء السردى وحتى الشعري، إذ تتعلق بالزمن أكثر من غيرها، وهو امتلاك الحياة حتى وإن يكن إلغاء لها، وبإلغائه يكون إلغاء للزمن ذاته. (١٢)
وينقسم الزمن ذاته إلى قسمين الزمن الطبيعي والزمن النفسي.

أولاً: طبيعة الزمن

أ- الزمن الطبيعي

إذ اتخذت شعرية المتنبي العنق الزمني في حاضره وماضيه وحتى مستقبله، وأصبح صورة كاملة للكلية الزمنية، فيقول في إحدى قصائده:

وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُؤَاةٍ قَالَتِي دِي
إِذَا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِداً (١٣).

فقد جعل شعره في حسنه كالقلائد التي يقلد بها لجمال كلماته، وقد نسب قول شعره وروايته إلى الدهر وهو الزمن تعظيماً لشعره.

ومن التطبيقات التي دلت على ذكره الزمن وإن كان قد توجه نحو التوجع الزمني عندما يبلغه أن قوماً نعوه في مجلس سيف الدولة إذ يقول:

بِمِ التَّغَلُّلِ لَا أَهْلٌ وَلَا وَطَنُ	وَلَا نَدِيمٌ وَلَا كَاسٌ وَلَا سَكَنُ
أُرِيدُ مِنْ رَجْعِي ذَا أَنْ يُبْلَغَنِي	مَا لَيْسَ يَبْلُغُهُ مِنْ نَفْسِهِ الزَّمَنُ
لَا تَلَقَ دَهْرُكَ إِلَّا غَيْرَ مُكْتَرَبٍ	مَادَامَ يَصْحَبُ فِيهِ رَوْحَكَ الْبَدَنُ
فَمَا يَدُومُ سُرُورٌ مَاسِرَتْ بِهِ	وَلَا يَرُدُّ عَلَيْكَ الْفَانَتْ الْحَزَنُ (١٤).

إنَّ كلَّ ما يقوم به الإنسان من حوادث وأفعال تتعلق من المنظور الفيزيائي الطبيعي، وإلى ذلك أشار المتنبي في وصفه للزمن الطبيعي بمن كانوا حوله من البشر، وقد مثلت الرؤى والتطلعات النفسية إلى مدى توارد الانحباس والانكسار، فيبتدأ أبياته بالاستفهام وطاقة الحزن التي تتعمق بالنفس وتنقل بدورها إلى المتلقي عبر سياق يوحي بشدة الفقد وهو ما لوحظ في البيتين الأول والثاني وانتقاله فيهما من تصوير المأساة والضياع الاجتماعي إلى تصوير طبيعة الزمن المتناقضة، أما البيتين الثالث والرابع فتمخص فيهما تحول التجربة الخاصة في نفس الشاعر إلى خلاصة التجربة الكونية العميقة بعدم ادامة الزمن على حال من الأحوال، وقد أعطى ذلك ثراءً معنوياً في رسم الزمن الطبيعي.



ب- الزمن النفسي

هو زمنٌ لا يخضع لمعايير خارجية أو لمقاييس موضوعية ، إذ يتجسد بمنزجه بالخيوط النفسية ، إذ هو تركيب دائري للحظات متلاحقة ، ينتهي حيث بدأ عند الفرد ، إذ يلتجأ إليه الشاعر ليصور ذاته فهو صورة للواقع الخارجي. (١٥)

ونجد ذلك عند المتنبي عندما عاتب سيف الدولة في محفل من العرب :

واحرّ قلباً مَن قلبه شَمٌ وَمَن يَجْسِمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقَمٌ
ما لي أَكْتَمُ حُبّاً قَدْ بَرَى جَسَدِي وَتَدْعِي حُبَّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْأَمَمُ
إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبٌّ لِفِرْتِهِ فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحُبِّ نَقْتَسِمُ
يا أَعْدَلُ النَّاسِ إِلَّا فِي مَعَامِلِي فَبِكَ الْخِصَامِ وَأَنْتَ الْخِصَمُ وَالْحَكَمُ
أنا الذي نَظَرُ الْأَعْمَى إِلَى أَدْبِي وَأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَن بِهِ صَمَمٌ
أَنَا مِلءُ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَسْتَهْرِ الْخَلْقُ جِرَّاءَهَا وَيَخْتَصِمُ
الْخَيْلَ وَاللَّيْلَ وَالْيَدَاءَ تَغْرِفِي وَالسَيْفَ وَالرِمْحَ وَالْقِرْطَاسَ وَالْقَلَمُ (١٦).

وتتكون التموجات النفسية في هذه القصيدة ، بإستعماله الصوت المدوي للواو (و احرّ) حيث تتوضح دلالة شدة الوقع في قلبه ، إذ جعل مقارنة بين قلبه المتلهب بحب ممدوحه ، وقلب سيف الدولة البارد ، إذ حبس هذا التأزم النفسي حتى سقم جسمه وضعف يكتمائه (أكتّم) فشدد بهذا الفعل للدلالة على الاستمرارية تستره للامر ، وهو بفعله هذا كان مدعاة لنحافة جسده وصدقه الذي آل به إلى هذه الحالة ، بينما هناك من يدعي حبه وليس بصادق ، برغم كلّ الخصال التي حوّاها المتنبي بتألقه في مجال الأدب حتى أصبح الأعمى يرى ذلك ، والأصم يسمع كلماته ، إلا أنّ الطوق الإنجابي ، ولعدم عدل سيف الدولة معه قام المتنبي بإختزال الزمن (الخيل والليل ...) ليبرهن على أنّ الزمن هو يديه فكلّ ما أحيط به هو عارف له ، وغير منكّر لشهرته ، وهذه الإحاطة هي زمنية نفسية ابتعدت عن الخارجي الواقعي.

ثانياً : البناء الزمني للأحداث

البناء المتتابع أو المتسلسل للأحداث يقوم برصد مختلف القصص الشعرية ومجاراتها بعد الإنتهاء من القصة الأولى ثم يتم الشروع بالثانية وهو توالي لسرد الأحداث مع ترابط بينهما . نجد في محاولات المتنبي لبناء هذا النسق قد مزج ما بين مكونات البيئة بفضائها ليكون النظام القصصي لشعره في سيف الدولة :

عَذَلُ الْعَوَازِلِ حَوْلَ قَلْبِ التَّائِبِ وَهَوَى الْأَحْيَةِ مِنْهُ فِي سَوْدَائِهِ
إِنْ كَانَ قَدْ مَلَكَ الْقُلُوبَ فَإِنَّهُ مَلَكَ الزَّمَانَ بِأَرْضِهِ وَسَمَائِهِ
الشَّمْسُ مِنْ حُسَادِهِ وَالتَّصَرُّ مِنْ قَرْنَائِهِ. وَالسَّيْفُ مِنْ أَسْمَائِهِ
أَيْنَ الثَّلَاثَةُ مِنْ ثَلَاثِ خِلَالِهِ مِنْ حُسْنِهِ وَإِبَائِهِ وَمُضَائِهِ
مَضَتْ الدَّهُورُ وَمَا أَتَيْنَ بِمِثْلِهِ وَلَقَدْ أَتَى فَعَجَزَنْ عَنْ نُظْرَانِهِ
إِنِّي دَعَوْتُكَ لِلتَّوَائِبِ دَعْوَةً لَمْ يُدْعَ سَامِعُهَا إِلَى أَكْفَانِهِ
فَأَتَيْتُ مِنْ فَوْقِ الزَّمَانِ وَنَحْبِهِ مُتَّصِلُصَلاً وَأَمَامِهِ وَوَرَانِهِ (١٧).

أبتدأ الشاعر صورة سيف الدولة وهو يمتلك القلوب ، ولم يكتف بذلك بل ملك الزمان من أرض وسماء ، حتى أصبح الزمان منقاداً إليه ، ثم تلا ذلك مكونات الفضاء السماوي ، كالشمس التي أصبحت تحسده على ذلك ، وحتى أنت المقارنة بالحسن والإباء والعزيمة ، كلّ ذلك جعل من صفاته الحميدة التي عجزت الدهور عن أن تأتي بمثله في كل عصر فلم يكن له نظير ، لذلك نرى المتنبي قد رسم لمدوحه لوحة فنية

فصلية مُحْكَمَةٌ تُعْنَى بِالْبَحْثِ وَالدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



تخيلية سرد فيها أحداثاً متسلسلةً بحروف الزمان وحوادثه، إذ جعل هذا الزمن وكأنما ذا اتجاهات فوق وتحت وأمام ووراء فاخترقها الممدوح والتحكم بتلك الاتجاهات الأربعة، إذ كان الخفيف لسرعته فاحطاً به ومنع نوابه أن يصلن إلى الشاعر، وحماه من الزمان، فكانت البدايات يتملك قلبه، حتى أصبح سيف الدولة هو المالك للزمان والمسير له.

ثالثاً: أشكال حركة السرد الزمني

أ- الإسترجاع

ويتشكل ذلك من مقاطع استرجاعية نحيلنا إلى أحداث تخرج عن الحاضر لترتبط بفترة سابقة على بداية السرد (إسترجاع حدث سابق).

ووثق ذلك المتنبي بقصيدته في مدح سيف الدولة، حينما تطرق إلى ذكر إيقاعه بقبائل العرب سنة ٣٤٤ هـ.

تذكرت ما بين الغديب وبارق
صحبة قوم يذبحون قنيصهم
ولبلا توسدنا الثوبة تحته
كأن تراها غير في المرافق (١٨).

فعندما كانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان، وجرهم للخيل السابقة، إذ تذكر الشاعر أرضه وصحبة القوم الذين توسموا بالشجاعة بسيوفهم التي امتازت بعدم كسرهما إلا في هجاء الأعداء، وما تبقى من فضول كان يستعمل للصيد، وهذا إنما يدل على قمرس هؤلاء وشجاعتهم وجودة ضربهم خلال حروهم، وهذه المواضع التي يذكرها الشاعر كانت سكناً له كما في (الثوبة) التي هي موضع بقرب الكوفة محل ولادته، فحتى تراها كان بالنسبة إليه وإليهم غير قد خالط أجسامهم، فجمع الشاعر بين استرجاعاته بخنيته لتلك الديار والأرض التي يجد فيها عقب الحياة فكانت صورة الخنن إليها محط الأمان والإرتياح النفسي، إذ حملت من الطيب ما فاق طبيعة الأرض التي اعتدنا عليها لذا هذه الاسترجاعات كانت بمثابة توثيق لعطاء تلك الأرض عبر مدحه لسيف الدولة.

ب- الإستباق

يتمثل في إيراد حدث آت أو الإشارة إليه مسبقاً وهذه العملية تسمى (سبق الأحداث) إشراق للمستقبل وتكمن في إستيحاء الأحداث تسبق النقطة التي وصل إليها السرد. (١٩)

ومن التطبيقات على ذلك قصيدته التي مدح فيها سيف الدولة حين ظفر بني كلاب ٣٤٣ هـ.

ولو غير الأمير غزا كلاباً
ولاقي دون ثابهم طعناً
ثناه عن شؤسهم ضبابه
يلاقي عنده الذئب الغراب (٢٠).

التنبؤ بالأحداث وإستشراق المستقبل صاغه الشاعر بأرقى صورة، فجعل لوحته الفنية تحاكي ما أحاط بتلك الغزوة، إذ إنَّ الشموس التي يذكرها هي كناية عن النساء، والضباب سحابة تغطي الأرض كال دخان وهذا التلازم بين الشمس والضباب، هو علاقة ستر الضباب للشمس حتى يحول النظر إليها، والثاني: حجارة تجعل حول البيت يأوي إليها الراعي ليلاً وهي مبارك الأبل ومرايض الغنم.

كل هذه الأشياء ما كان لها وجود و لأتعدمت لو كان غير سيف الدولة هو الغازي لهم حتى يلاقي طعناً وقتلاً تستوفي منه الحيوانات (الذئب و الغراب) شبعها، فحال سيف الدولة دون إستباحة النساء وتحطيم الآثار وتعد هذه الصورة من أروع الصور لما لها من الحفاظ على نطاق حرمة النساء والأعراف الاجتماعية، وسفك دماء الأعداء، فقد رسم بذلك عالماً استباقياً لما كان قد يحصل من أحداث مروعة، وقد سبق بذلك الحدث ليضعه في طور المستقبل، حتى يوضح مدى رافة الممدوح برغم أنه كان الغازي لهم، إلا أن ذلك كان حياة بالنسبة إليهم بدلاً من أن يكون فناء.



بحث الثالث: المكان

المكان منذ فجر التفكير الإنساني ظاهرة على جانب كبير من التعقيد في المفهوم والدلالة، والمكان في أصله هو « واحد في أصل تقدير الفعل، مفعول لأنه موضع لكيونة الشيء فيه غير أنه لما كثر أجره في التصريف يري فعال» (٢١).

في الإصطلاح فقد ذكره ابن سينا بأنه: « السطح الباطن من الجرم الخاوي المماس للسطح الظاهر للجسم».

(٢١) فالمكان محور رئيس تدور حوله فكرة النص وغرضه، ويُعدّ الشكل الأساس في الصورة الشعرية.

ليبعة الوصف لتجسيد المكان

لأ: الوصف الإيهامي

ممي نظاماً أو نسقاً من الرموز والقواعد يستعمل لتمثيل العبارات وتصوير الشخصيات، أي مجموع عمليات التي يقوم بها الشاعر لتأسيس رؤيته الفنية.

هو ما لاحظناه عند المتنبي في قصيدته المدحية لسيف الدولة عبر وصف شخصيته في فضاء المكان يقول:

لـ نبؤا الخيام إلى علاء

أبيت قبولة كل الأباء

أ سَلَمْتُ فوقك للثريا

ولا سَلَمْتُ فوقك للسماء

لـ أوحشت أرض الشام حتى

سَلَبْتُ رُبوعها ثوب البهاء (٢٣)

ندما جعلت الخيام فوقه إذ هو ما يقبله الفعل. إلا أن الشاعر أراد مدح شخصية سيف الدولة في صورة أيرة للطبيعة العقلية، وإن رتبته قد بلغت كما لها وأصبحت فوق كل شيء، لذلك لا يسلم للخيام بأن بل فوقه، إذ ذلك لم يحتمل للثريا وهي فوقه والسماء لا يمكن أن تصل رتبته، فكيف للخيام أن تسمو ملو فوقك، فمثلما أوحشت الشام عند خروجك منها، (سلبت ربوعها ثوب البهاء) فكانه سلب ثوب نعال والإزدهار فيها الذي كان لها بوجوده فيها، هذا الوصف الإيهامي والمخيف للشام أراد منه المتنبي تهاج سيف الدولة بمقام النمو والاستمرارية للحياة في هذا المكان، إذ بهذا الوصف للشخصية توضحت ره صورة المكان.

ب: الوصف التخيلي

سم المتنبي للمكان بقدرته الخلاقة بالصور التخيلية وبالطرق التي اشبه ما تكون بالسحر الذي يخلب لباب، ويجعل ذلك المكان مشخصاً ليس لذاته هو، بل لأنّ ممدوحه قد عكس عليه هذه الصورة متنازلة، إذ يخلع الحياة على المواد الجامدة والظواهر الطبيعية والانفعالات الوجدانية التي ترتقي فتصبح بارة إنسانية، وكأنها الحركة التحويلية كانت لغاية تعبيرية أراد فيها الشاعر الوصول إلى هدفه من رسم ث الصور (٢٤).

ملّ هذا ما وجدناه في أبياته التي أنشدتها في سيف الدولة مادحاً عند انتصاره على الروم يقول:

نَحْمُ فوق الأحيدب نثرة

كما نثرت فوق العروس الدراهم

وس بك الخيل الذكور على الدرا

وقد كثرت حول الوكوز المطاعم (٢٥)

د وصف المتنبي جانباً من مكان المعركة نفسه وهو جبل (الأحيدب). إذ شبهه تشبيهاً خلافاً حينما جعل بف الدولة يفرق القتلى (قتلى الروم) وينثرهم نثر الدراهم على العروس فتتفرق مصارعهم على هذا الجبل ما تتفرق مواقع الدراهم إذا نثرت، فيعطي صورة للممدوح عبر تحكّمه بالروم قتلاً وأسراً، وليس ذلك ط بل يجعل هذا الجبل مائدة ووليمة متاحة لمطاعم الطيور عند بيوتها.

بذا الوصف للمكان الذي أصبح أسطورياً بفعل أسطورة بطله (سيف الدولة)، فالعامل النفسي التخيلي يـ يستعيد ترتيب الصور التي يشبهها الحاكّي ويضعها بدوره حتى تبلغ أبعاداً خيالية. جعل من ذلك

فصلية مُحْكَمَة تُعْنَى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



المكان ذا صور مهولة تعكس مدى أثر الشخصية على هذا المكان.

الخلاصة:

لعلّ من أبرز الأسباب التي تدعو إلى دراسة شعر المتنبي ، والإهتمام بشعر هذا الشاعر ، لما تميز به عن غيره من رصانة الألفاظ ومتانة العبارات ، والانتقاء المؤدج لذيهاجة مفرداته .

• اخذ البحث في مسيرته دراسة الفضاء الشعري في سفيات المتنبي بشقيه : الزماني والمكاني ، ومن أهم ما اتضح خلال البحث في الفضاء الرمزي ، توجه الشاعر نحو الزمن النفسي الذي بث فيه كوامن مشاعره وخاصة بعد ان حدث معه ومع سيف الدولة الذي بنى قصائده السيفية فيه بعض الخلاف ، فاخذ يث لواعجه النفسية عبر هذه العبارات ليعلمه بحاله الذي آل إليه بعد القراق. وقد جعل السرد من الزمن وسيلة لتعزيز التجربة الجمالية مما يعطي مساحة واسعة في تفسير القارئ. ويجعل الأحداث في تطور دائم.

• بينما نجد الشاعر في الفضاء المكاني عندما يأتي لوصف مسقط رأسه فإنه ينسب مشاعر الحنين إلى تلك الربوع ويعددها مساكن المسك والعتير ، واذا اخذ بوصف المكان الذي يصور فيه بطولات الممدوح فإنه يجعل فيه كل ما هو خيالي ، ليدل على ان الممدوح ليس مجرد شخصاً طبعياً ، بل هو بطل خارق ، ويجعل من ذلك المكان تخيلى.

• ومن أهم ما توصلت إليه أن السرد منح الفضاء الشعري في سفيات المتنبي امتداداً زمنياً، أعطى بناءً للمشاهد وحرره من التسلسل الصارم، والذي أتاح بدوره الدلالة والحركة للبيئة التي يتحرك بها النص الشعري، مما يحقق العمق الدلالي لتشكيل الفضاء الديناميكي بدلاً من كونه مجرد خلفية زمانية أو مكانية.

المواضع:

- ١- لسان العرب : مادة (سرد) ، ٢١١/٣ .
- ٢- يُنظر : الأدب وفنونه : د. عز الدين إسماعيل ، ١٨٧ .
- ٣- بنية النص السردى : د. حميد حمداني ، ٤٥ .
- ٤- لسان العرب : مادة (فضا) ، ١١٧/٢ .
- ٥- بنية النص السردى : ٥٣ .
- ٦- الفضاء الروائي في أدب جبرا إبراهيم جبرا : د. إبراهيم جنداري ، ٢٠ .
- ٧- الصبح المنبي عن حثية المتنبي : تحقيق : مصطفى السقا وآخرون ، ٢٠ .
- ٨- يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر : الثعالبي ، ١١٣ .
- ٩- المصدر نفسه : ٢٨-٢٩ .
- ١٠- مع المتنبي : د. طه حسين ، ١٦٩ .
- ١١- لسان العرب : مادة (زمن) ، ٤١/١ .
- ١٢- نظرية الرواية : جورج لوكانش ، ١١٨ .
- ١٣- يُنظر : الفضاء الروائي ، ٧١ .
- ١٤- ديوان المتنبي : ٣١٢-٣١٣ .
- ١٥- الديوان : ٧ .
- ١٦- المصدر نفسه : ١٣٥ .
- ١٧- يُنظر : فلسفة المكان في الشعر العربي قراءة موضوعانية جمالية : ٥٦ .
- ١٨- لسان العرب : مادة (مكن) ، ٤١٢/١٣-٤١٣ .
- ١٩- انتاج المكان بين الرؤية والبنية والدلالة : ١٦ .
- ٢٠- الديوان : ٤٤-٤٥ .
- ٢١- المصدر نفسه : ٧٧ .
- ٢٢- شرح المقاصد : الفتازاني ، ٤٤/٤ .
- ٢٣- الديوان : ٤٤٣ .
- ٢٤- يُنظر : شرح ديوان المتنبي : ٨٩ .

مة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
(السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- عز الدين إسماعيل ، ط٦ ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ١٩٧٦ .
حيثية المتنبي : تحقيق : مصطفى السقا وآخرون ، ط٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٩٤ .
أدب جبرا إبراهيم جبرا : د. إبراهيم جنداري ، ط١ ، ثوز للنشر والتوزيع ، دمشق ، ٢٠١٣ .
رؤيا والبنية والدلالة : د. محمد الاسدي ، مكتبة الخانجي ، مصر ، ١٩٩٧ .
، د. حميد حمداني ، ط١ ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، ١٩٩١ .
لمتنبي بشرح أبي البقاء العكبري ، طبعه وصححه : مصطفى السقا وآخرون ، دار المعرفة ، بيروت -
مسعود بن عمر الفتازي ، تحقيق وتعليق : د. عبد الرحمن عميرة ، عالم الكتب ، بيروت ،
عبد الرحمن البرقوقي ، مؤسسة هنداوي ، القاهرة ، ٢٠١٧ .
لشعر العربي قراءة موضوعاتية جمالية : د. حبيب مونسي ، اتحاد الكتاب العربي ، دمشق ، ٢٠٠١ .
بن منظور ، أعنى بتصحيحه : أمين محمد عبد الوهاب ، ومحمد صادق العبيدي ، ط٣ ، دار إحياء
-لبنان ، (د.ت).
ه حسين ، ط١٣ ، دار المعارف ، ١٩٣٧ .
جورج لوكاتش ، ترجمة : الحسين سبحان ، دار الفكر العربي ، بيروت ، ٢٠١٦ .
ماسن أهل العصر : أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي ، قدم له وحققه : إبراهيم صقر ، مكتبة
.



فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon