

الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد
بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير
المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض،
وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد
سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية
إنها موضع خلوته أو إنَّها موضع عبادته وفي رواية أخرى
في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال:
قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟
قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها
وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد
السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض

تُعَدُّ مجلة الذكوات البيض مجلة علمية رصينة ومعتمدة للتحقيقات العلمية.



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذِّكْرُ الْبَيْضُ



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٢ هـ - حزيران ٢٠٢٥ م

..... دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى، فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات اخضعين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فصلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مسئل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةُ تَصَدُّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدراساتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ

محتوى العدد (١٥) المجلد الثامن

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	علاء الدين الجويني ودوره في الحياة السياسية والفكرية ومنهجه في كتابه جهان كشاي (فاتح العالم)	أ.م.د. كاظم شامخ محسن	١
٤٢	الدرس الصرفي في فكر الدكتور أحمد قدور	طالب سعدي نايف جاسم أ. د. سلمان عباس عبد	٢
٥٦	مدى فاعلية التعليم الالكتروني لمدرسي التربية الإسلامية للصف الرابع الاعدادي	م. أحمد قاسم حسين الباوي	٣
٦٨	سياسة الأحلاف العسكرية وانعكاساتها على العلاقات بين أعضاء الجامعة العربية (حلف بغداد) النموذجاً	أ.م.د. رحيم خلف كاظم الشرع	٤
٨٦	جدلية السرد والفضاء الشعري في سفيقيات المتنبي «دراسة تحليلية نقدية»	م.د. صفاء جاسم عبد الصاحب	٥
٩٦	المشكل بين القرآن والسنة	م. د. زينة غني عاشور م. د. آية طالب أحمد م. د. رويدة رشيد مجيد م. د. ابراهيم زهراب قولوبف	٦
١٠٨	الاحكام الفقهية المتعلقة بسياحة غير المسلمين في بلاد الإسلام	م.م. أيمن حيال محسن	٧
١٣٤	اثبات نسب المولود الناتج عن الرحم المستأجر دراسة مقارنة بين الفقه الإسلامي والقانون العراقي	جمال جبر إبراهيم أ.د. أكرم حسن ياغي	٨
١٤٨	الرد على رؤية القراءة المعاصرة للنبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) (دراسة نقدية)	م.م. أنس كريم علوان	٩
١٦٠	صورة الإمام علي (عليه السلام) في قصيدة الملحمة العلوية المباركة لعبد المسيح الأنطاكي (دراسة فنية)	الباحثة: ريام نوح محسن أ.م.د. بشرى خضير شمخي	١٠
١٧٦	آراء عمارة بن عقيل اللغوية في معجم تاج العروس للزبيدي جمع وتحقيق ودراسة	م.م. فرقان مهدي صاحب	١١
١٩٦	الحديث الذاتي الايجابي لدى طالبات المرحلة الثانوية	م.م. فاطمة جوري حمزة	١٢
٢١٤	التناسب وأنواعه في القرآن الكريم	الباحثة: آمال أحمد حسين علي	١٣
٢٢٤	الاساليب التربوية في القرآن الكريم لعلاج النزاع والاختلاف واثارها في حل النزاعات والخلافات	آلاء علي خماس حسين أ.د. هيفاء رزاق	١٤



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الاساليب التربوية في القرآن الكريم لعلاج التنازع والاختلاف واثارها في حل النزاعات والخلافات

الباحث: آلاء علي خماس حسين أ.د. هيفاء رزاق
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية



المستخلص:

يتناول هذا البحث الأساليب التربوية التي وردت في القرآن الكريم لمعالجة النزاع والاختلاف، ويوضح كيف استخدم القرآن أساليب متعددة مثل: الحوار، والتدرج، واللين، والموعظة الحسنة، والعدل، والتسامح. كما يسلط الضوء على الآثار الإيجابية لهذه الأساليب في تقوية العلاقات الاجتماعية، وتحقيق الأمن الفكري، والاستقرار النفسي، وبناء مجتمعات متماسكة. فالقرآن الكريم لا يعالج فقط مظاهر الخلاف والنزاع، بل يتعمق في جذوره النفسية والاجتماعية، ويقدم حلولاً مستدامة تنبع من قيم الإيمان والرحمة والعدل بين الناس. الكلمات المفتاحية: الأساليب التربوية، القرآن الكريم، النزاع، الاختلاف، الحوار، التدرج، اللين.

Abstract:

This research addresses the educational methods mentioned in the Holy Qur'an for dealing with disputes and differences. It highlights how the Qur'an employs various approaches such as dialogue, gradualism, gentleness, good exhortation, justice, and tolerance. The study also sheds light on the positive effects of these methods in strengthening social relationships, achieving intellectual security, psychological stability, and building cohesive communities. The Holy Qur'an not only tackles the manifestations of conflict, but also delves into its psychological and social roots, offering sustainable solutions derived from the values of faith and mercy.

Keywords: Educational methods, the Holy Quran, conflict, difference, dialogue, gradualism, leniency.

المقدمة:

يُعَدُّ القرآن الكريم منهجاً ربانياً شاملاً في معالجة قضايا الإنسان، ومن أبرز تلك القضايا التي تناولها باهتمام بالغ: النزاع والاختلاف، لما لها من أثر بالغ في تفكك المجتمعات وتزوير العلاقات. وقد استخدم القرآن الكريم أساليب تربوية راقية تهدف إلى تهديب النفوس، وتوجيه العقول نحو التسامح، والعدل، والحوار البناء، مما يضمن تحقيق التماسك المجتمعي والانسجام بين الأفراد والجماعات. إن دراسة هذه الأساليب القرآنية تبرز عظمة التشريع الإلهي، وقدرته على معالجة المشكلات الإنسانية بروح الرحمة والحكمة والتسامح.

المطلب الأول:

الأساليب التربوية في القرآن الكريم لعلاج ظاهرة النزاع والاختلاف :

تضمن أساليب التربية للقرآن الكريم في جوانب رئيسية لعلاج النزاع والاختلاف منها :

١. التوجيه نحو الحوار والتفاهم بالحسنة :

الحوار في اللغة: «من الحوار وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء». [اللسان ٤ / ٢١٧] ويقصد به: المراجعة في الكلام» (١).

الحوار اصطلاحاً :

هو « مناقشة بين طرفين أو أطراف، يُقصد بها تصحيح كلام ، وإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة



فصلية مُحْكَمَة تُعْنَى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

. وردُّ الفاسد من القول والرأي أو هو مناقشة بين اثنين فأكثر في قضية مختلف عليها بينهم» (٢).

يشجع القرآن الكريم على الحوار والتفاهم بين الناس

(وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ: إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ: إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا) (٣).

اسلوب الحوار في الحسن و من هنا يظهر ان المؤمنين قبل الهجرة ربما كانوا يحاورون المشركين فيغلظون لهم في القول ويغاشونهم بالكلام وربما جبهوهم بأنهم أهل النار ، وأنهم معشر المؤمنين أهل الجنة ببركة من النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) فكان ذلك يهيج المشركين عليهم ويزيد في عداوتهم وبعثهم الى المبالغة في

فتنتهم وتعذيبهم وايداء النبي والعناد مع الحق

فأمر الله سبحانه نبيه أن يأمرهم يقول التي هي أحسن والمقام مناسب لذلك

فقوله: (وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ:)، أمر بالأمر والمأمر به قول الكلمة التي هي أحسن وقوله تعالى: (إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْزِعُ بَيْنَهُمْ: إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوًّا مُبِينًا) (٤). تعليل للأمر ، وقوله : (إن

الشیطان كان للإنسان عدوًّا مبيناً ، تعليل لنزع الشيطان بينهم

وربما قيل : إن المراد بقول التي هي أحسن الكف عن قتال المشركين ومعاملتهم بالسلم والخطاب للمؤمنكة قبل الهجرة (٥).

فالآية نظيرة قوله تعالى (وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا) (٦). (وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (٧).

وهذه الآية «تختص بتخليية أذهان الطرف المخالف من الشبهات العالقة فيه والأفكار المغلوطة ليكون مستعداً لتلقي الحق عند المناظرة».

وبديهي أن تكون المجادلة والمناظرة ذات جدوى إذا كانت بالتي هي أحسن ، أي أن يحكمها الحق والعدل والصحة والأمانة والصدق، وتكون خالية من أية إهانة أو تحقير أو تكبر أو مغالطة، وبعبارة شاملة: أن تحافظ على كل الأبعاد الإنسانية السليمة عند المناظرة» (٨).

٢ الدعوة الى التفكير : يدعو القرآن الكريم إلى التفكير هادف ومثمر بين الافراج (كَذَلِكَ يَتَبَيَّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ) (٩) « في الدنيا والآخرة معناه: مثل ما بيك لكم الحمر والميسر وما فيهما بين لكم الآيات لعلكم تتفكرون في نفاذ الدنيا وزوالها وبقاء الآخرة ونعيمها فتعملون للباقية منها ، وقيل: معناه: لعلكم تتفكرون في فضل ما بينهما.

وقيل: / في الكلام تقديم وتأخير، وتقديره: « يبين الله لكم الآيات في الدنيا والآخرة »، أي في أمرها لعلكم تتفكرون (١٠). (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) (١١) ليبين للناس مسؤوليتهم تجاه آيات ربهم الحق».

فدعوتك ورسالتك ليست بجديدة من الناحية الأساسية، وكما أنزلنا على الذين من قبلك من الرسل كتباً ليعلموا الناس تكاليفهم الشرعية، فقد أنزلنا عليك القرآن لتبين تعاليمه» (١٢).

« ومفاهيمه، وتوقظ به الفكر الإنساني ليسيروا في طريق الحق بعد شعورهم بالمسؤولية الملقاة على عاتقهم، وليتجهوا صوب الكمال (وليس بطريق الجبر والقوة)» (١٣).

٤ . البحث عن الحكمة : (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ) (١٤). «الحكمة»: بمعنى العلم والمنطق والاستدلال، وهي في الأصل بمعنى (المنع) وقد أطلقت على العلم والمنطق والاستدلال لقدرة على منع الإنسان من الفساد والانحراف فأول خطوة على طريق الدعوة إلى الحق هي التمكن من الاستدلال وفق المنطق السليم، أو النفوذ إلى داخل فكر الناس ومحاولة تحريك وإيقاظ عقولهم، كخطوة أولى في هذا الطريق.

(وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ)، وهي الخطوة الثانية في طريق الدعوة إلى الله، بالاستفادة من عملية تحريك الوجدان



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الإنساني، وذلك لما للموعظة الحسنة من أثر دقيق وفاعل على عاطفة الإنسان وأحاسيسه، وتوجيه مختلف طبقات الناس نحو الحق (١٥).

وفي الحقيقة فإنَّ «الحكمة» تستثمر البعد العقلي للإنسان، و «الموعظة الحسنة» تتعامل مع البعد العاطفي له. إن تقييد «الموعظة» بـ «الحسنة» بـ «الحكمة» لعلّه إشارة إلى أن النصيحة والموعظة إنما تؤدي فعلها على الطرف المقابل إذا خليت من أية خشونة أو استعلاء وتحقير، التي تثير فيه حسّ العناد واللجاجة وما شابه ذلك. فكم من موعظة أعطت عكس ما كان يُؤمل بها بسبب أسلوب طرحها الذي يُشعر الطرف المقابل بالحقارة والإهانة كأن تكون الموعظة أمام الآخرين ومقرونة بالتحقير، أو يستشم منها رائحة الاستعلاء في الواعظ، فتأخذ الطرف المقابل العزة بالإثم ولا يتجاوب مع تلك الموعظة. وهذا هو الأسلوب التربوي للقرآن الكريم يترتب الأثر الإيجابي العميق للموعظة إذا كانت «حسنة» (١٦).

٤. الدعوة إلى الإصلاح :

الصلح لغة: «مصدر صالح يصلح صلحا، ويشق منه - أيضا - : أصلح يصلح إصلاحا، والصلاح - بفتح الصاد - ضد الفساد، وبكسرهما المصالحة، والاسم الصلح يذكر ويؤنث، يقال: اصطلحا، وصالحا، واصالحا - مشدد الصاد - وتصالحا بمعنى واحد، وهو قطع النزاع» (١٧).

الصلاح: اصطلاحاً : « ضد الفساد، وهما مختصان في أكثر الاستعمال بالأفعال، وقبول في القرآن تارة بالفساد، وتارة بالسيئة» (١٨). قال تعالى: (إِلَّا تَحِبَّ لَهُمْ بِهِ عَمَلٌ صَالِحٌ) (١٩) (وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا) (٢٠).

أن القرآن الكريم يدعو إلى الصلاح بين أفراد المجتمع (فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ) (٢١) « أي حيث أخلتكم أنفسكم من هذا المتاع الذي كان سببا في النزاع والاختلاف بينكم، فعودوا إلى ما كنتم عليه، إخوانا مجاهدين في سبيل الله، لا تبتغون بذلك إلا رضا الله ورضوانه » (٢٢).

(إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ) (٢٣). أن الآية موضوع نبي الله شعيب (عليه السلام) مع قومه وأراد لهم الإصلاح بمعنى الإحسان لأنفسهم، وكذلك الاستغفار من الذنوب حتى لا يكون ذلك الذنب السابق سبباً لمحاربة الدين والرسالة (٢٤).

المطلب الثاني: آثار القرآن الكريم في حل النزاعات والخلافات

أن القرآن الكريم له الأثر الكبير في حل النزاعات والخلافات

من خلال الحث على العدل والصلح بين والعفو بين أفراد المجتمع .

١. العدل : معنى العدل لغة:

عدل يعدل فهو عادل من عدول وعدل بلفظ الواحد وهذا اسم للجمع. رجل عدل وامرأة عدل وعدلة. وعدل الحكم تعدياً: أقامه.

والعدل: خلاف الجور. يقال: عدل عليه في القضية فهو عادل. وبسط الوالي عدله ومعدلته ومعدلته. وفلان من أهل المعدلة. وهو ما قام في النفوس أنه مستقيم (٢٥).

العدل في اصطلاحاً : «عبارة عن الاستقامة على طريق الحق بالاجتناب عما هو محظور ديناً» (٢٦). وقيل ايضاً استعمال الأمور في مواضعها، وأوقاتها، ووجوهها، ومقاديرها، من غير سرف، ولا تقصير، ولا تقديم، ولا تأخير (٢٧).

مفهوم العدل:

المراد بالعدل: إعطاء كل ذي حق حقه، إن خيراً فخير، وإن شراً فشر، من غير تفرقة بين المسلمين ولا أهمية

فصلية مُحْكَمَة تُعْنَى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



العدل ومنزلته، بعث الله رسله وأنزل كتبه، لنشره بين الناس (لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ) (٢٨)، والقسط: العدل، وهو قوام الدنيا والدين، وسبب صلاح العباد والبلاد، به قامت السموات والأرض، وتألقت به الضمائر والقلوب والتأمت به الأمم والشعوب، وشمل به الناس التناصف والتعاطف، وضمهم به التواصل والتجانس، وارتفع به التقاطع والتخالف. وضعه الله تعالى لتوزع به الأنصبة والحقوق، وتقدر به الأعمال والأشخاص، إذ هو الميزان المستقيم، الذي لا تميل كفته، ولا يختل وزنه، ولا يضطرب مقياسه، فمن رام مخالفته، عرّض دينه للخراب، وعزته للهوان، وكثرته للنقصان، وما من شيء قام على العدل، واستقام عليه، إلا أمن الانعدام، وسلم من الانهيار (٢٩). « لأن الحكم هو الحكم بين المتخاصمين أو بين الخصوم، والحكمة هي النظر في أمرين أو عدة أمور، واختيار الصائب أو الأصوب منها، والله - سبحانه - قد جعل العدل أساس الحكم (إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ، إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا) (٣٠) فكما أن العدل من لوازم الحكم، فهو من لوازم الحكمة، بل ركن من أركانها، وأساس من أسسها.

والعدل» (٣١).

إي إن الله يوصيكم ايضاً أن تلتزموا جانب العدالة في القضاء والحكم بين الناس فتحكموا بعدل بينكم « ومن جهة أخرى حيث إن الاجتماعات تلازم التضامات والإحتكاكات في المصالح والمنافع، ولهذا يتطلب الحل والفصل على أساس من الحكومة العادلة والقضاء العادل حتى يزول وينمحي كل أنواع التمييز الظالم من الحياة الاجتماعية» (٣٢).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا، اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ) (٣٣).

(وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاَنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا) ، « والمعنى : لا يحملكم شدة بغضكم للمشركين على ترك العدل فيهم ، فتعتدوا عليهم بارتكاب ما لا يحل كمثلة وقذف وقتل نساء وصبيية ونقض عهد، تشفياً مما في قلوبكم .

(اعْدِلُوا): في الأولياء والأعداء .

(هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ) : أي العدل أقرب إلى التقوى ، صرح لهم الأمر بالعدل وبين أنه يمكن من التقوى ، بعد ما غاهم عن الجور وبين أنه مقتضى الهوى . وإذا كان هنا العدل مع الكفار ، فما ظنك من العدل بالمؤمنين» (٣٤).

أن العدل بمعنى العادل، أو ذي العدل، أو على طريق المبالغة كرجل له ملكة بفتحتين، أي قوة باطنة ناشئة عن معرفة الله تعالى. وقيل: هي الكيفية الراسخة من الصفات النفسانية، فإن لم تكن راسخة، فهي الحال. والظاهر أنها تقبل الشدة، والضعف. ثم هل يجب حصول الملكة حالة الأداء فقط؟ أو حالة التحمل إلى حالة الأداء؟ [أو حالة التحمل والأداء ، والأظهر: الأول. تحمله] أي تحته الملكة (على ملازمة التقوى عن الشرك. ومنها ارتكاب الأوامر، واجتناب الزواجر. ومنها: ترك الشبه والمكروهات. ومنها: ترك الشهوات من المباحات. ومنها: ترك الغفلة في جميع الحالات ومحملها الإختراز عمّا يذم شرعا.

(والمُرُوءة) أي وعلى ملازمة المُرُوءة بضم الميم والراء، بعدها واو ساكنة، ثم همزة، وقد تبدل وتدغم، وهو كمال الإنسان من صدق اللسان، واحتمال غترات الإخوان، وبذل الإحسان إلى أهل الزمان، وكف الأذى عن الجيران (٣٥).

« الصلح لغة: مصدر صالح يصلح صلحا، ويشق منه - أيضا - : أصلح يصلح إصلاحا، والصلاح - بفتح الصاد - ضد الفساد، وبكسرها المصالحة، والاسم الصلح يذكر ويؤنث، يقال: اصطلحا، وصالحا، وصالحا - مشدد الصاد - وتصالحا بمعنى واحد، وهو قطع النزاع» (٣٦).

في الشرع: أنه معاقده يتوصل بها إلى إصلاح بين متخاصمين. وهو من أكبر العقود فائدة، ولذلك حسن فيه استعمال شيء من الكذب إذا دعت الحاجة إلى ذلك (٣٧). والدليل على مشروعية الصلح: الكتاب، والسنة، والإجماع:

(وإن امرأة خافت من بعلها نشوزاً أو إغراضاً فلا جناح عليهما أن يصلحا بينهما صلحا: والصلح خير وأخضرت الأنفس الشح: وإن تحسبوا وتتقوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً) (٣٨) «وإن امرأة خافت: أي علمت، وقيل: ظنت من بعلها: أي من زوجها نشوزاً»: أي استعلاء وارتفاعاً بنفسه عنها إلى غيرها، إما لبغضه، وإما لكرهته منها شيئاً، إما دمايتها، وإما علو سنّها، أو غير ذلك أو إغراضاً يعني انصرافاً بوجهه أو ببعض منافعه التي كانت لها منه . وقيل: يعني بإغراضه عنها هجرانه إياها وجفائها، وميله إلى غيرها. فلا جناح عليهما أي لا حرج ولا إثم على كل واحد منهما من الزوج والزوجة أن يصلحا بينهما صلحا بأن تترك المرأة له يومها أو تضع عنه بعض ما يجب لها من نفقة أو كسوة أو غير ذلك، لتستعطفه بذلك وتستديم المقام في حباله والصلح خير (خير معناه :) والصلح يترك بعض الحق خير من طلب الفرقة بعد الألفة، هذا إذا كان بطيية من نفسها، فإن لم يكن كذلك فلا يجوز له إلا ما يسوغ في الشرع من أن القيام بالكسوة والنفقة والقسمة، وإلا طلقها. بنفسه عنها إلى غيرها، إما لبغضه، وإما لكرهته منها شيئاً، إما دمايتها، وإما علو سنّها، أو غير ذلك أو إغراضاً يعني انصرافاً بوجهه أو ببعض منافعه التي كانت لها منه . وقيل: يعني بإغراضه عنها هجرانه إياها وجفائها، وميله إلى غيرها (٣٩).

(وإن طائفتان من المؤمنين أقتلتوا فأصلحوا بينهما) (٤٠). الاقتتال والتقاتل بمعنى واحد كالاستباق والتسابق ، ورجوع ضمير الجمع في ، اقتتلوا) المعنى فإن كلا من الطائفتين جماعة ومجموعها جماعة كما أن رجوع ضمير التثنية اليها باعتبار المعنى، ونقل عن بعضهم في وجه التفرقة بين الضميرين : أنهم أولاً في حال القتال مختلطون فلذا جمع أولاً ضميرهم ، وفي حال الصلح متميزون متفارقون فلذا ثني الضمير . والمعنى : فإن تعدت إحدى الطائفتين على الأخرى بغير حق فقاتلتا الطائفة المتعدية حتى ترجع إلى ما أمر به الله وتتناقذ حكمه

وقوله : « فإن فاءت فأصلحوا بينها بالعدل ، أي فإن رجعت الطائفة المتعدية إلى أمر الله فأصلحوا بينهما لكن لا إصلاحاً بوضع السلاح وترك القتال فحسب بل إصلاحاً متلبساً بالعدل بإجراء أحكام الله فيما تعدت به المتعدية من دم أو عرض أو مال أو أي حق آخر ضيعته (٤١). قال تعالى: (لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِّنْ نُّجْوَاهُمْ إِلَّا مَنَ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَن يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتَغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا) (٤٢). التفسير: أكثر ما يجتمع عليه المنافقون هو الشر، وأكثر ما يتناجون به، هو السوء..

والنجوة، والمناجاة، هي المسارة بالحديث، والتخافت به، بعيداً عن يسمع أو يرى.. وأصل «النجوة» المكان المرتفع، ينجو به الإنسان والحيوان، ويعتصم فيه من أن تناله يد العدو.

وقوله تعالى : (وإن طائفتان من المؤمنين أقتلتوا فأصلحوا بينهما ، إلى آخر الآية الاقتتال والتقاتل بمعنى واحد كالاستباق والتسابق ، ورجوع ضمير الجمع في ، اقتتلوا) إلى الطائفتين باعتبار المعنى فإن كلا من الطائفتين جماعة ومجموعها جماعة كما أن رجوع ضمير التثنية اليها باعتبار المعنى

ونقل عن بعضهم في وجه التفرقة بين الضميرين : أنهم أولاً في حال القتال مختلطون فلذا جمع أولاً ضميرهم ،



فصلية مُحْكَمَة تُعْنَى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



وفي حال الصلح متميزون متفارقون فلذا ثني الضمير .
وقوله: (فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفتيئ إلى أمر الله ، البغي الظلم والتعدي بغير حق ، والفتيئ الرجوع ، والمراد بأمر الله ما أمر به .

التفسير: أكثر ما يجتمع عليه المنافقون هو الشر، وأكثر ما يتناجون به، هو السوء..
والنجوة، والمناجاة، هي المسارة بالحديث، والتخافت به، بعيداً عن يسمع أو يرى.. وأصل «النجوة» المكان المرتفع، ينجو به الإنسان والحيوان، ويعتصم فيه من أن تناله يد العدو.
وقوله تعالى: «إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس» هو استثناء للجانب الطيب من النجوى، إذ ليس كل ما يسار به الناس بعضهم بعضاً من

فقد حديث، وما يحجزونه عن أمتاع غيرهم وأبصارهم هو من قبيل الشر، الذي يحرص الناس على كتمانهم، وإخفاء وجهه عن غيرهم. يكون في هذا الحديث الخفي، ما يراد به الخير والإحسان للناس، وقد يكون في كشفه والمعالجة به تفويت للخير الذي ينطوي عليه، وتضييع للإحسان المراد منه.. فمن اجتمع إلى غيره، وتناجى معه فيما هو خير له وللناس..

كدعوة إلى صدقة، أو توجيه إلى معروف، أو إصلاح بين الناس (٤٣).

(فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ) (٤٤) ﴿فَاتَّقُوا اللَّهَ﴾: فاجعلوا لأنفسكم وقاية من عقوبة الله تعالى بالإيمان والعمل الصالح ﴿وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ﴾: وأصلحوا الأحوال التي بينكم بالمساواة والمساعدة، وقال الزجاج: معنى ذات بينكم: حقيقة وصلكم، والبين: الوصل أي: فاتقوا الله وكونوا مجتمعين على ما أمر الله ورسوله»

أنواع الصلح :

«الصلح نوعان: الأول: الصلح الجائز بين المسلمين هو الذي يعتمد فيه رضى الله سبحانه ورضى الخصمين، فهذا أعدل الصلح وأحقه، وهو يعتمد العلم والعدل، فيكون المصلح عالماً بالوقائع، عارفاً بالواجب، قاصداً للعدل، فدرجة هذا المصلح أفضل من درجة الصائم القائم ،

والثاني: الصلح الذي يحل الحرام ويحرم الحلال، كالصلح الذي يتضمن تحريم بضع حلال، أو إحلال بضع حرام، أو إرفاق حر، أو نقل نسب أو ولاء عن محل إلى محل، أو أكل ربا، أو إسقاط واجب، أو تعطيل حد، أو ظلم ثالث وما أشبه ذلك، فكل هذا صلح جائز مردود ، يدل على تحريم هذا الصلح (٤٥).

(فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) (٤٦).

فقد أمر الله أن يكون الصلح بالعدل لا بال جور، وأمر بالقسط في ذلك، وأخبر عن محبته للمقسطين العادلين في أحكامهم (٤٧).

الخلاصة:

وفي الختام، يتضح أن القرآن الكريم قد قدّم منظومة تربوية متكاملة لمعالجة النزاع والاختلاف، تقوم على مبادئ إنسانية راقية، وأساليب تعليمية مؤثرة. إن تمثل هذه القيم القرآنية في واقعنا المعاصر، كقيل ببناء مجتمع متماسك، تسوده المحبة والتفاهم. ومن هنا تبرز أهمية العودة إلى القرآن الكريم كمرجع في حل الخلافات وبناء بيئة يسودها السلام والوئام، بعيداً عن العنف والتعصب والنزاع والانقسام .

المواش:

(١) الكتاب: وسطية الإسلام ودعوته إلى الحوار، المؤلف: أ. د. عبد الرب نواب الدين آل نواب

، (د ، ت ، د ، ط) ، ص / ١٩ .

(٢) الكتاب: أسلوب الحوار من خلال سيرة مصعب بن عمير - رضي الله عنه - وتطبيقاته التربوية ، عدنان بن سليمان بن مسعد الجابري ، رسالة: ماجستير في التربية الإسلامية بقسم التربية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، بإشراف: د

(ينظر الميزان في تفسير القرآن ، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي ، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية قم المقدسة ، تتأخر هذه الطبعة عن غيرها بالتحقيق والتصحيح الكامل وإضافات وتغييرات هامة من قبل المؤلف قدس

(الامتل في تفسير كتاب الله المنزل ، العلامة الفقيه المفسر الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، ط الاولى التصحيح الثالث لبعث سليمانزاده ، المطبعة مدرسة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ايران / قم / شارع شهداء / فرع / ٢٢ ،
بيخ النشر ١٣٨٤ هـ ش - ١٤٢٦ هـ قح / ٧ ، ص / ٢٠٣ - ٢٠٤

(١) الكتاب: الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه، المؤلف: أبو محمد بي بن أبي طالب خنوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧ هـ).

قق: مجموعة رسائل جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الشارقة، بإشراف أ. د: الشاهد البوشيخي شر: مجموعة بحوث الكتاب والسنة - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة الطبعة: الأولى، ١٤٢٩

(١) الكتاب: الإيضاح لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح « علي بن غازي التويجري الناشر: (دار النصيحة - بيت النبوة)، (دار الاستقامة - القاهرة) الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ ، ص ٩

(١) الكتاب: المفردات في غريب القرآن ، المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢ هـ) ، قق: صفوان عدنان الداودي ، الناشر: دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت ، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ ، ص / ٤٨٩

(٢) الكتاب: التفسير القرآني للقرآن، المؤلف: عبد الكريم يونس الخطيب (ت بعد ١٣٩٠ هـ) ، الناشر: دار الفكر بي - القاهرة ، (د / ط) ، ج / ٥ ص / ٦١

(٢) ينظر : من هدى القرآن، السيد محمد كاظم المدرسي بن السيد محمد باقر ، دار الكتاب العربي (القارئ)، ط ٢ ، ١٤٤١ هـ - ٢٠٠٨ م ، ج / ٤ ص / ٧٧

(٢) الكتاب: موسوعة الأخلاق الإسلامية ، إعداد: مجموعة من الباحثين بإشراف الشيخ غلوي بن عبد القادر السقاف ، شر: موقع الدرر السنية على الإنترنت dorar.net ، تم تحميله في / ربيع الأول ١٤٣٣ هـ ، ج / ١ ، ص / ٧٥

(٢) ينظر القيم الإسلامية ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات ، (د ، ط ، د ، ص / ٢)

(٣) الكتاب: الحكمة ، المؤلف: ناصر بن سليمان العمر ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية إن بيانات ، (د ، ط ، د ت) ص / ٦٩

(٣) الامتل في تفسير كتاب الله المنزل ، العلامة الفقيه المفسر الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، ط الاولى التصحيح الثالث



فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



الطبعة سليمانزاده ، المطبعة مدرسة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ايران / قم / شارع شهداء / فرع / ٢٢ ، تاريخ النشر ١٣٨٤ هـ ش - ١٤٢٦ هـ ق ، ج / ٣ ، ص / ١٧١ - ١٧٢

(٣٣) سورة المائدة ٨

(٣٤) تفسير كثر الدقائق ونجر الغرائب ، الشيخ محمد بن محمد رضا القمي المشهدي ، تحقيق حسين دركاهي ، منشورات شمس الضحى ، المطبعة لكارش ، الطبعة الاولى ١٢٣٠ هـ ق . ١٣٨٧ هـ شج / ٤ ، ص / ٤٥

(٣٥) ينظر شرح نخب الفكر في مصطلحات أهل الأثر ، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الحروي القاري (ت ١٠١٤ هـ) الخقق: قدم له: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، حققه وعلق عليه: محمد نزار عييم وهيتم نزار عييم الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت ، ص / ٢٤٧

(٣٦) لكتاب: الإيضاح لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح ، المؤلف: علي بن غازي التويجري ، الناشر: (دار النصيحة - المدينة النبوية)، (دار الاستقامة - القاهرة) ، الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م ، ص / ٩

(٣٧) الملخص الفقهي ، المؤلف: صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان ، الناشر: دار العاصمة، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ ، ج / ٢ ، ص / ١٠٤

(٣٨) سورة النساء ١٢٨

(٣٩) ينظر مجمع البيان في تفسير القرآن ، تأليف أمير الاسلام أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي ، دار المرتضى بيروت ، الطبعة الاولى ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م ، ج / ٣ ، ص / ١٧١

(٤٠) سورة الحجرات ٩

(٤١) ينظر الميزان في تفسير القرآن ، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي ، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم المقدسة ، تمتاز هذه الطبعة عن غيرها بالتحقيق والتصحيح الكامل واطرافات وتغييرات هامة من قبل المؤلف قدس سره ، ج / ١٨ ، ص / ٣١٤ - ٣١٥

(٤٢) سورة النساء ١١٤

(٤٣) الكتاب: التفسير القرآني للقرآن ، المؤلف: عبد الكريم يونس الخطيب (ت بعد ١٣٩٠ هـ) ، الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة ، (د ، ط ، د ، ت) ، ج / ٣ ، ص / ١٩٧

(٤٤) سورة الانفال ١

(٤٥) الكتاب: التفسير الوسيط للقرآن الكريم

إعداد: لجنة من العلماء بإشراف مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر محمد أحمد أبو زهرة، محمد خلف الله أحمد، محمد مهدي علام، عبد العظيم الغباشي، علي عبد العظيم، محمد السيد ندا، محمد حسين الذهبي، محمد سليم زيدان، مصطفى محمد الحديدي الطير، عبد الحسيب طه حميدة، السيد مصطفى شريف، طه الساكت، عبد المهيم محمد سليمان الفقي، محمد مرسى عامر، إبراهيم السيد السويدي مراجعة: مصطفى محمد الحديدي الطير [ت ١٤٠٩ هـ]

الناشر: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية الطبعة: الأولى، (١٣٩٣ - ١٤١٤ هـ) (١٩٧٣ - ١٩٩٣ م) ، ج / ٣ ، ص / ٥٧٩ الإيضاح لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح ، المؤلف: علي بن غازي التويجري ، الناشر: (دار النصيحة - المدينة النبوية)، (دار الاستقامة - القاهرة) (الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م ، ص / ٩ - ١٠

(٤٦) سورة الحجرة ٩

(٤٧) المصدر السابق ص / ١٠

المصادر:

١. الكتاب: وسطية الإسلام ودعوته إلى الحوار، المؤلف: أ. د. عبد الرب نواب الدين آل نواب

، (د ، ت ، د ، ط) ، ص / ١٩ .

٢. الكتاب: أسلوب الحوار من خلال سيرة مصعب بن عمير - رضي الله عنه - وتطبيقاته التربوية . عدنان بن سليمان بن مسعد الجابري ، رسالة: ماجستير في التربية الإسلامية بقسم التربية - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، بإشراف: د عبد الرحمن بن رجاء الله الأحمد.

عام النشر: ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ ، ٣٩

٣. سورة الاسراء ٥٣

٤. سورة الاسراء ٥٣

٥. ينظر الميزان في تفسير القرآن ، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي ، منشورات

جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم المقدسة ، تمتاز هذه الطبعة عن غيرها بالتحقيق والتصحيح الكامل واطرافات

ممة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

(السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م)

المؤلف قدس سره ، ج / ١٣ ص / ١١٨



اب الله المنزل ، العلامة الفقيه المفسر الشيخ ناصر مكارم الشيرازي ، ط الاولى التصحيح الثالث
طبعة مدرسة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ايران / قم / شارع شهداء / فرع / ٢٢ ،
ش ١٤٢٦ هـ ق

٢٠٤ - ١

الى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه، المؤلف: أبو محمد
ش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ثم الأندلسي القرطبي المالكي (ت ٤٣٧ هـ)
جامعية بكلية الدراسات العليا والبحث العلمي - جامعة الشارقة، بإشراف أ. د: الشاهد البوشهيخي
الكتاب والسنة - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة

١ هـ - ٢٠٠٨ م ، ج / ١ ص / ٧٢٢

١
ج لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح » علي بن غازي التويجري
- المدينة النبوية)، (دار الاستقامة - القاهرة)

١ هـ - ٢٠١٠ ، ص ٩

١
في غريب القرآن ، المؤلف: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢ هـ)
الداودي ، الناشر: دار القلم، الدار الشامية - دمشق بيروت ، الطبعة: الأولى - ١٤١٢ هـ ،

١
القرآني للقرآن، المؤلف: عبد الكريم يونس الخطيب (ت بعد ١٣٩٠ هـ) ، الناشر: دار الفكر
/ ط) ، ج / ٥ ص / ٦١

١
القرآن، السيد محمد كاظم المدرسي بن السيد محمد باقر ، دار الكتاب العربي (القارئ)، ط ٢ ،
ج / ٤ ص / ٧٧

١
الأخلاق الإسلامية ، إعداد: مجموعة من الباحثين بإشراف الشيخ علوي بن عبد القادر السقاف ،
نية على الإنترنت dorar.net ، تم تحميله في / ربيع الأول ١٤٣٣ هـ ، ج / ١ ، ص / ٧٥
جاني / ص ١٤٧

١
أبق موسوعة الاخلاق الاسلامية ج / ١ ، ص / ٧٥

١
مية ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية بدون بيانات ، (د ، ط ، د ،

١
المؤلف: ناصر بن سليمان العمر ، الناشر: الكتاب منشور على موقع وزارة الأوقاف السعودية

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- بدون بيانات (د ، ط ، د ت) ص / ٦٩
٢٨. الامثل في تفسير كتاب الله المنزل ، العلامة الفقيه المفسر الشيخ تاجر مكارم الشيرازي ، ط الاولى التصحيح الثالث الطبعة سليمانزاده ، المطبعة مدرسة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ايران / قم / شارع شهداء / فرع / ٢٢ ، تاريخ النشر ١٣٨٤ هـ ش - ١٤٢٦ هـ ق ، ج / ٣ ، ص / ١٧١ - ١٧٢ .
٢٩. سورة المائدة ٨.
٣٠. تفسير كثر الدقائق وبحر الغرائب ، الشيخ محمد بن محمد رضا القمي المشهدي ، تحقيق حسين دركاهي ، منشورات شمس الضحى ، المطبعة نكارش ، الطبعة الاولى ١٢٣٠ هـ ق . ١٣٨٧ هـ ش ج / ٤ ، ص / ٤٥ .
٣١. ينظر شرح نحة الفكر في مصطلحات اهل الأثر ، المؤلف: علي بن (سلطان) محمد، أبو الحسن نور الدين الملا الطروي القاري (ت ١٠١٤ هـ). الخفي: قدم له: الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، حققه وعلق عليه: محمد نزار تميم وهيلم نزار تميم الناشر: دار الأرقم - لبنان / بيروت ، ص / ٢٤٧ .
٣٢. لكتاب: الإيضاح لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح ، المؤلف: علي بن غازي التويجري ، الناشر: (دار النصيحة - المدينة النبوية)، (دار الاستقامة - القاهرة) ، الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م ، ص / ٩ .
٣٣. : الملخص الفقهي ، المؤلف: صالح بن فوزان بن عبد الله الفوزان ، الناشر: دار العاصمة، الرياض، المملكة العربية السعودية ، الطبعة: الأولى، ١٤٢٣ هـ ، ج ٢ ، ص / ١٠٤ .
٣٤. سورة النساء ١٢٨
٣٥. ينظر مجمع البيان في تفسير القرآن ، تأليف أمير الاسلام أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي ، دار المرتضى بيروت ، الطبعة الاولى ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م ، ج / ٣ ، ص / ١٧١ .
٣٦. سورة الحجرات ٩
٣٧. ينظر الميزان في تفسير القرآن ، العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي ، منشورات جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم المقدسة ، قتناز هذه الطبعة عن غيرها بالتحقيق والتصحيح الكامل وازافات وتغييرات هامة من قبل المؤلف قدس سره ، ج / ١٨ ، ص / ٣١٤ - ٣١٥
٣٨. سورة النساء ١١٤
٣٩. الكتاب: التفسير القرآني للقرآن ، المؤلف: عبد الكريم يونس الخطيب (ت بعد ١٣٩٠ هـ) ، الناشر: دار الفكر العربي - القاهرة ، (د ، ط ، د ، ت) ، ج / ٣ ، ص / ١٩٧ .
٤٠. سورة الانفال ١ .
٤١. الكتاب: التفسير الوسيط للقرآن الكريم إعداد: لجنة من العلماء بإشراف مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر محمد أحمد أبو زهرة، محمد خلف الله أحمد، محمد مهدي علام، عبد العظيم العباسي، علي عبد العظيم، محمد السيد ندا، محمد حسين الذهبي، محمد سليم زيدان، مصطفى محمد الخديدي الطير، عبد الحسيب طه حميدة، السيد مصطفى شريف، طه الساكت، عبد المهيم محمد سليمان الفقي، محمد مرسى عامر، إبراهيم السيد السويدي
- مراجعة: مصطفى محمد الخديدي الطير [ت ١٤٠٩ هـ]
- الناشر: الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية
- الطبعة: الأولى، (١٣٩٣ - ١٤١٤ هـ) (١٩٧٣ - ١٩٩٣ م) ، ج / ٣ ، ص / ٥٧٩
٤٢. الإيضاح لما ورد في الكتاب والسنة بشأن الإصلاح ، المؤلف: علي بن غازي التويجري ، الناشر: (دار النصيحة - المدينة النبوية)، (دار الاستقامة - القاهرة)
- : الطبعة: الأولى، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م ، ص / ٩ - ١٠
٤٣. سورة الحجر ٩.

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



أقلام
مختارة
في
الدراسات
العلمية
والإنسانية
والفكرية

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م

general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon