

إمكانية تبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق عدد من أبعاد أنموذج (Dyson) دراسة مسحية لآراء مسؤولي وأعضاء نادي الفتوة الرياضي في مدينة الموصل

الباحث: موسى سالم سلطان البصو
كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الموصل

Mos_Z88@yahoo.com

أ.م.د. ايمان بشير محمد ابو ردن
كلية الادارة والاقتصاد
جامعة الموصل

Dr.emanbasher.18@gmail.com

المستخلص:

استهدف البحث الوقوف على إمكانية تبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق عدد من أبعاد أنموذج (Dyson) عن طريق تشخيص واقع اعتماد النادي لأبعد الأنماذج ومدى جاهزيته لتبني التطوير الاستراتيجي من خلالها، ووقع الاختيار على نادي الفتوة الرياضي في مدينة الموصل ميداناً للدراسة ومدى حاجة هذا النادي للتطوير الاستراتيجي وما عزز ذلك اطلاع الباحث عن قرب على المشاكل التي يُعاني منها والتي اكدها الزوارات الميدانية التي أجرتها مع المسؤولين وأعضاء النادي، ووظفت استمرار الاستبانة كأداة للحصول على البيانات التي يحتاجها من عينة البحث التي شملت المسؤولين والاعضاء في النادي وبالبالغ عددهم (٤٠) شخصاً، وعن طريق ذلك أشر الباحث مُشكلة البحث التي أظهرت حاجة النادي للتطوير الاستراتيجي، تساؤله الرئيس المتمثل بالآتي: ما مدى جاهزية نادي الفتوة الرياضي لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق عدد من أبعاد أنموذج (Dyson)؟

تبني البحث في ضوء ذلك الفرضية الرئيسية الآتية (يمتلك نادي الفتوة الرياضي الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق أبعاد أنموذج Dyson) والتي انبعثت منها فرضيات فرعية، ولاختبار هذه الفرضيات جرى تحليل البيانات المُتحصلة واعتماد العديد من الاساليب الاحصائية، إذ استخرجت النتائج بموجب ذلك التحليل بتوظيف مُعطيات البرمجة الاحصائية الجاهزة (SPSS. Ver 25). لا يمتلك نادي الفتوة الرياضي الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق أبعاد أنموذج (Dyson) وهذا ما أظهرته نتائج التحليل واختبار الفرضيات الأمر الذي يؤشر التراجع الذي يُصيب هذا النوع من المنظمات بفعل إهمال التغيير والتطوير المطلوبة.

الكلمات المفتاحية: التطوير الاستراتيجي، نادي الفتوة.

The possibility of Adoption a Strategic Development Approach According to Number of Dimensions of the Dyson Model: An Applied Study at Al-Fatwa Sports Club in the City of Mosul

Assist. Prof. Dr. Iman Bashir M. Abu Ridn
College of Administration and Economics
University of Mosul

Researcher: Mousa Salim S. Al-Baso
College of Administration and Economics
University of Mosul

Abstract:

The study aimed to identify the possibility of adopting the strategic development entrance according to a number of dimensions of the (Dyson) model by diagnosing the reality of the club's adoption of the dimensions of the model and its readiness to adopt strategic development. The choice fell on the Al-Fatwa sports club in the city of Mosul

for the researcher to understand the extent of this club's need for strategic development and what strengthened that is to inform him about a research on the problems he suffers from. Which was confirmed by the field visits he conducted with officials and members of the club which amounted to (40) people. By that point the researcher study the problem and ask questions in question is the most important knowledge: To what extent is Al-Fatwa Sports Club ready to adopt the strategic development entrance according to a number of dimensions of the Dyson model?

Do the managers of Al- Fatwa sports Club have awareness of the content of each dimension of strategic development?

In light of this, the study adopted the following main hypothesis (Al-Fatwa Sports Club has the willingness to adopt the strategic development approach according to the dimensions of the Dyson model) from which sub-hypotheses emerged. Ready statistical programming (SPSS .Ver 25).

Al-Fatwa Sports Club is not prepared to adopt the strategic development approach according to the dimensions of the Dyson model, and this is shown by the results of the analysis and hypothesis testing, which indicates the decline in this type of organization due to neglect of the required change and development.

Keywords: Strategic development, Alftwa Clup.

المقدمة

تُعرض منظمات الأعمال اليوم على نحو عام والأندية الرياضية على نحو خاص لتحديات متزايدة تهدد بقاءها، وتُحدّد من قدرتها على المنافسة، وهذا بسبب تبنيها لأنظمة إدارية تقليدية. الأمر الذي دفع بها إلى البحث عن مداخل جديدة فاعلة غير تقليدية لأجل التصدي لما يواجهها من التهديدات، وما يفرض عليها من ضغوط مستمرة، وفي إطار ذلك أفرزت التطورات الفكرية المعاصرة في فلسفة الإدارة الاستراتيجية موضوعات تُمكّن المنظمات من القليل من مستوى التحديات والضغط التي تواجهها، بما يُمكنها من تحقيق أهدافها، وكان من بين هذه الموضوعات (التطوير الاستراتيجي). الذي يُعد أحد المنهجيات المعاصرة التي تُمكّن المنظمات من مواجهة التحديات والمحافظة على بقائها وتحقيق التميز والاستدامة، لذلك أصبح موضوع التطوير الاستراتيجي والسعى إليه الشغل الشاغل لمنظمات اليوم الطامحة للمحافظة على موقعها التنافسي وتطويره، ومن هذه المنظمات الأندية الرياضية التي تُعد الواجهة لتحديد المستوى الرياضي في مختلف البلدان.

المبحث الأول: منهجة البحث

أولاً. مشكلة البحث: تُعد الرياضة من أهم النشاطات التي اتسمت بها الحضارات الإنسانية عبر التاريخ، والتي ارتفقت بها حياة المجتمعات، لهذا ارتبط نموها وتطورها بتطور ورقي المجتمعات والشعوب. من هنا تأتي أهمية الأندية الرياضية في المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء، فهي تُعد من التنظيمات الحيوية لما تقدمه من خدمات لقطاع كبير من سُكان المجتمع الذين يُعطون نسبة عالية من الفئات العمرية في المجتمعات، فضلاً عن النشاطات الرياضية التي تقدمها هذه التنظيمات، هناك النشاطات الثقافية والاجتماعية والتي تقوم بها على أساس تطوعي، فهي تُسهم إلى حد كبير في تعميق روح المواطنة، والتنمية السليمة وتوجيه طاقاتهم الفتية رفداً أساسياً ومستمراً

لحركة التطوير والتتميـة الشاملـة، وعـلـى الرـغـم مـن الأـهمـيـة البـالـغـة لـهـذـه التـنظـيمـات الـرـياـضـيـة، فإنـا نـلـحظ اـهـتمـاماً قـلـيلاً مـن قـبـلـ القـائـمـين عـلـيـها، مما أـنـعـكـسـ على أـداءـ هـذـهـ التـنظـيمـات الـرـياـضـيـة، وجـعلـها غـيرـ مـسـتـجـيبـةـ لـلـطـورـاتـ الجـارـيـةـ فـيـ الـبـيـئةـ الـعـرـبـيـةـ وـالـعـالـمـيـةـ، ويـتـضـحـ ذـلـكـ مـنـ قـلـةـ مـشـارـكـتهاـ، وـضـعـفـ نـتـائـجـهاـ الـرـياـضـيـةـ، مما يـعـدـ مـدـعـاـةـ لـلـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ لـتـشـخـيـصـ مـجاـلـاتـ الـضـعـفـ وـمـعـالـجـتهاـ، وـهـذـاـ ماـ وـثـقـهـ الـبـاحـثـ مـنـ زـيـارـاتـ الـمـيدـانـيـةـ، وـالـمـقـابـلـاتـ الـشـخـصـيـةـ الـتـيـ أـجـراـهـاـ مـعـ مـسـؤـلـيـ وـأـعـضـاءـ النـادـيـ الـمـبـحـوثـ فـيـهـ، وـاطـلـاعـهـ عـنـ قـرـبـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـشـكـلـاتـ كـوـنـهـ يـعـملـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ.

وـاتـسـاقـاـ مـعـ مـاـ تـقـدـمـ فـيـ إـنـ التـسـاؤـلـاتـ الرـئـيـسـةـ الـتـيـ يـمـكـنـ أـنـ تـشـكـلـ الـأسـاسـ لـمـشـكـلـةـ الـبـحـثـ الـحـالـيـةـ هـيـ:

- هل يـمـتـلـكـ نـادـيـ الـفـتوـةـ الـرـياـضـيـ الـاستـعـدـادـ لـتـبـنيـ مـدـخـلـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ وـفـقـ عـدـدـ مـنـ أـبعـادـ أـنـمـوذـجـ (Dyson)؟

- هل تـدـرـكـ إـدـارـةـ النـادـيـ الـمـبـحـوثـ فـيـهـ مـضـمـونـ أـبعـادـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ وـفـقـ أـنـمـوذـجـ (Dyson)؟ ثـانـيـاـ. أـهـمـيـةـ الـبـحـثـ: تـؤـكـدـ إـدـارـةـ الـمـنـظـمـاتـ عـلـىـ أـهـمـيـةـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ باـعـتـبارـهـ أـدـاةـ مـهـمـةـ تـتـمـكـنـ عـنـ طـرـيقـهـ مـنـ إـدـرـاكـ الـطـورـاتـ وـالـتـغـيـراتـ وـالـتـهـيـيدـاتـ الـمـتـولـدةـ عـنـ حـرـكـيـةـ هـذـهـ الـبـيـئةـ عـنـ طـرـيقـ تعـظـيمـ الـانـتـفـاعـ مـنـ الـفـرـصـ وـتـجـنـبـ الـمـخـاطـرـ وـالـتـهـيـيدـاتـ الـمـتـولـدةـ عـنـ حـرـكـيـةـ هـذـهـ الـبـيـئةـ وـضـمـنـ هـذـاـ التـوـجـهـ أـصـبـحـ مـوـضـوـعـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ قـضـيـةـ أـسـاسـيـةـ لـدـىـ الـمـهـمـيـنـ بـالـإـدـارـةـ الـاسـتـرـاتـيـجيـةـ، إـذـ بـاتـ يـشـكـلـ هـدـفـاـ مـحـورـيـاـ لـكـثـيرـ مـنـ الـمـنـظـمـاتـ لـضـمـانـ اـسـتـمـارـهـ. وـوـقـعـ مـاـ سـبـقـ يـمـكـنـ القـوـلـ إـنـ الـدـرـاسـةـ تـسـتـمـدـ أـهـمـيـتـهـاـ مـنـ أـهـمـيـةـ الـمـوـضـوـعـ الـذـيـ تـعـالـمـتـ مـعـهـ وـالـتـيـ تـتـلـخـصـ بـالـمـعـطـيـاتـ الـآـتـيـةـ:

١. تـجـسـدـ أـهـمـيـةـ الـبـحـثـ بـبـعـدـيـنـ: الـأـوـلـ نـظـريـ يـمـتـلـ بـالـمـسـاـهـمـةـ فـيـ تـعـزـيزـ الـعـرـضـ الـمـفـاهـيـمـيـ لـلـأـطـرـ وـالـمـعـالـجـاتـ الـفـكـرـيـةـ ذـاتـ الـصـلـةـ بـمـتـغـيرـ الـبـحـثـ وـأـبعـادـهـ. وـالـثـانـيـ تـطـبـيـقـيـ يـمـتـلـ بـتـحلـيلـ مـضـامـينـ الـوـاقـعـ وـاسـتـقـصـاءـ تـوـجـهـاتـهـ مـيـدانـيـاـ فـيـ إـحـدىـ الـأـنـديـةـ الـرـياـضـيـةـ فـيـ مـدـيـنـةـ الـموـصـلـ.

٢. يـوـفـ الـبـحـثـ قـاعـدـةـ بـيـانـاتـ وـمـعـلـومـاتـ يـمـكـنـ توـظـيفـهـاـ فـيـ الـنـادـيـ الـمـبـحـوثـ فـيـ لـمـواجهـةـ الـتـغـيـراتـ الـحـالـيـةـ وـالـمـسـتـقـبـلـيـةـ، وـتـمـكـنـهـ مـنـ تـحـديثـ أـسـالـيـبـ عـمـلـهـ وـهـيـاـكـلـهـ لـزـيـادـةـ كـفـائـتـهـ وـفـاعـلـيـتـهـ.

٣. تـكـمـنـ أـهـمـيـةـ الـبـحـثـ فـيـ حـاجـةـ الـمـنـظـمـاتـ الـعـرـاقـيـةـ إـلـىـ إـدـرـاكـ الـمـفـاهـيـمـ الـنـظـرـيـةـ وـالـمـمـارـسـاتـ الـعـمـلـيـةـ لـلـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ. وـالـمـنـافـعـ الـمـتـرـتـبةـ عـلـيـهـ.

٤. الـمـسـاـهـمـةـ فـيـ الـحدـ منـ نـدرـةـ الـدـرـاسـاتـ الـعـرـاقـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ الـتـيـ تـنـاوـلـتـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ عـلـىـ نـحوـ مـبـاـشـرـ أوـ غـيرـ مـبـاـشـرـ إـلـىـ جـانـبـ مـحـدـودـيـةـ الـدـرـاسـاتـ الـأـجـنـيـةـ الـتـيـ تـعـالـمـتـ مـعـ مـتـغـيرـ هـذـاـ الـبـحـثـ (حـسـبـ إـطـلاـعـ الـبـاحـثـ).

ثـالـثـاـ. أـهـدـافـ الـبـحـثـ: يـأـمـلـ الـبـحـثـ الـحـالـيـ تـحـقـيقـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـهـدـافـ الـتـيـ يـمـكـنـ تـوـضـيـحـهـاـ وـفـقـ الـمـحاـورـ الـآـتـيـةـ:

١. تـعـزـيزـ الـأـطـرـ الـنـظـرـيـةـ لـمـوـضـوـعـ الـبـحـثـ اـسـتـنـادـاـ إـلـىـ طـرـوـحـاتـ الـكـتـابـ وـالـبـاحـثـيـنـ فـيـ مـوـضـوـعـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ.

٢. الـوـقـوفـ عـلـىـ وـاقـعـ إـمـكـانـيـةـ تـبـنيـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ وـفـقـ أـبعـادـ أـنـمـوذـجـ (Dyson)ـ مـنـ قـبـلـ نـادـيـ الـفـتوـةـ الـرـياـضـيـ.

٣. تحـدـيدـ مـدـىـ إـدـرـاكـ إـدـارـةـ النـادـيـ الـمـبـحـوثـ فـيـ لـمـضـمـونـ أـبعـادـ الـطـوـيـرـ الـاسـتـرـاتـيـجيـ.

٤. طرح المُقتراحات التي يمكن أن تُفيد النادي المبحوث والمنظمات التي تعمل في إطار النشاط الرياضي وغير الرياضي.

رابعاً. فرضيات البحث: بموجب ما تمثله فرضية البحث من حلول متوقعة تنسجم مع التساؤلات في مشكلتها، يمكن عرض فرضية البحث كما يلي:

الفرضية الرئيسية: {لدى نادي الفتاة الرياضي في الموصل ميدان البحث الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق أبعاد أنموذج (Dyson)}. ويترعرع منها الفرضيات الفرعية الآتية:

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون الاتجاه الاستراتيجي.

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التعلم من الأداء الماضي والحالي.

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات).

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية.

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون موارد المنظمة.

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تنفيذ التغيير الاستراتيجي.

- تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون الخيارات والبدائل الاستراتيجية.

خامساً. منهج البحث: تبني البحث المنهج (الوصفي والتحليلي) الذي يعتمد على تجميع البيانات وتبويبها وتحليلها وتقسيرها، ويوفر وصفاً تفصيلياً للحالة المبحوثة، ويعُد منهجاً ملائماً للبحث والظواهر الاجتماعية والسلوكية، ويستند هذا المنهج على التحليل الشامل للمشكلة قيد البحث، والوصول إلى النتائج الخاصة به وقد اعتمد الباحث استنارة استثنائية والزيارات الميدانية والم مقابلات الشخصية مع عينة من المسؤولين واعضاء النادي المبحوث فيه من أجل الوصول إلى المعلومات الحقيقة عبر مشاهدة الواقع الفعلي في نادي الفتاة الرياضي، إذ بلغ مجموعهم (٤٠) شخصاً.

سادساً. مجتمع البحث وعينته: يتمثل مجتمع البحث بجميع الأندية الرياضية في العراق، وهو الأساس الذي يرتكز عليه البحث ميدانياً تمهدأً لاختيار العينة عن طريق المعرفة الدقيقة بحجم هذا المجتمع وخصائصه وقد وقع اختيار هذا البحث على نادي الفتاة الرياضي في مدينة الموصل بوصفه مجالاً تطبيقياً للبحث.

سابعاً. أدوات البحث والأساليب الاحصائية: اعتمدت أكثر من أسلوب لجمع البيانات التي تعتبر الأساس في ابراز نتائج البحث وعلى النحو الآتي:

❖ **بيانات الجانب النظري:** اعتمدت فيه المصادر الأجنبية والعربية التي تمثل بالمراجع العلمية من رسائل، كتب، بحوث (دوريات) ذات صلة بموضوع البحث والتي غطت الجانب النظري، كما تمت الإفاده من شبكة المعلومات العالمية لتعقب المستجدات العلمية ذات العلاقة.

❖ **بيانات الجانب العملي:** اعتمدت فيها الوسائل الآتية:

- الزيارات الميدانية للنادي المبحوث فيه للحصول على البيانات الأولية عن النادي أو نشاطاته.

- المقابلات الشخصية للوقوف على نشاطات النادي والمشاكل التي تعترضه وعدد العاملين فيه وغيرها، وتم فيها مقابلة بعض المسؤولين واعضاء النادي كون الباحث ذا صلة مُباشرة بهم.

- استنارة الاستثناء: تم الاعتماد على استنارة الاستثناء كأدلة رئيسة لجمع البيانات وخصصت لأبعد التطوير الاستراتيجي وبعد من الفقرات بلغ مجموعها ٥٢ فقرة طلب من أفراد العينة الإجابة عليها

❖ **حدود البحث (المكانية، والبشرية):** المكانية هي نادي الفتاة الرياضي، والبشرية العينة المأخوذة منهم وعددهم ٤٠ شخصاً.

- الأساليب الاحصائية:** للحصول الى نتائج البحث والتحقق من صحة الفرضيات اعتمدت البرمجة الاحصائية الجاهزة (SPSS)، واستناداً لطبيعة توجهات البحث وأهدافه ومضمون فرضياته، ثم الاستعانة بمجموعة من الادوات الاحصائية المتمثلة بالآتي:
- ❖ التكرارات والنسب المئوية والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية، ونسبة الاستجابة، ومعامل الاختلاف لوصف أبعاد التطوير الاستراتيجي وتشخيصها.
 - ❖ اختبار مربع كاي (Chi-Square) استخدم للتعرف على العلاقة التوافقية بين فقرات كل بعد من أبعاد متغير البحث. لمعرفة مدى توافرها وعدم توافرها.

المبحث الثاني: الإطار النظري

أولاً. **مفهوم التطوير الاستراتيجي:** التطوير حقيقة لابد منه، إذ يمثل العصر الحالي عصر المتغيرات السياسية والاقتصادية والفكرية والتكنولوجية، تعددت في هذا العصر المشكلات والأزمات، وانهارت الفوائل الزمانية والمكانية، وأصبحت المؤسسات تواجه مواقف جديدة تستوجب العمل على اكتشافها والتعامل معها، وكذلك توقعها عن طريق تبني موضوع التطوير الاستراتيجي الذي بات أمراً أساسياً وهدفاً محورياً للنشاطات باعتباره أداة أساسية تكفل للمنظمة القدرة الدائمة على مواكبة التطورات والمتغيرات بمختلف أبعادها. وقد أورد الباحثين العديد من وجهات النظر حول التعريف الخاصة بالتطوير الاستراتيجي والموضحة في الجدول (١).

الجدول (١): آراء عدد من الباحثين حول مفهوم التطوير الاستراتيجي

المفهوم	الباحث والسنة	ت
عملية تؤدي الى زيادة فاعالية المنظمة والافراد.	Gooijer, 2000: 23	١
عملية تغيير المنظمة والافراد عن طريق التعلم المخطط وغير المخطط وبما يسمح بامتلاكم الجدارات المطلوبة لمساعدة المنظمة في تحقيق واستدامة ميزتها التنافسية في الحاضر والمستقبل.	Susanne, et al., 2003	٢
بأنه احتضان العمليات للإدارة التي تبلغ وتشكل وتدعم القرارات الاستراتيجية التي تواجه المنظمات.	O'Brien, et al., 2007: 3	٣
عملية صياغة نماذج استراتيجية وتكيفها باستمرار لكي تكون قادرة على المنافسة.	Bernd, W. Wirtz, Oliver Schilke and Sebastian Ullrich, 2010	٤
هو أحد اجراءات التكيف المنظمي للتغيرات الحاصلة في البيئة الخارجية عن طريق اعادة توجيه المنظمة بطريقة تطويرية	Endeavor, 2011	٥
عملية متكاملة شاملة لجميع جوانب المنظمة وكل إذا تم عن طريق تغيير مخطط محكم ودقيق وبعد الامد ثُمكنا من الانتقال من الوضع القائم الى الامكانيات البشرية والمادية والمالية.	أحمد، ٢٠١١	٦

المصدر: إعداد الباحثان.

ووفقاً لذلك يمكن تحديد المفهوم الإجرائي للتطوير الاستراتيجي بأنه: "عملية مستمرة تلجم إليها الاندية لتعديل مسارها الاستراتيجي عن طريق إجراء تغييرات جوهرية في عملها، والطريقة التي تتنافس فيها بهدف الارقاء في أدائها والحفاظ على موقعها التنافسي مع مرور الزمن".

- ثانياً. أهمية التطوير الاستراتيجي:** أما عن أهمية التطوير الاستراتيجي فهي تعود للعديد من الأسباب كما يراها (Susanne et al., 2003: 83) فهي على النحو الآتي:
١. يجعل جهود المنظمة استباقية لمعالجة الأخطاء الاستراتيجية قبل حدوثها.
 ٢. يربط عملية التعلم من الأداء مع عملية التخطيط الشاملة، بما يسمح بتوافق خطط الأعمال الاستراتيجية مع خطط الموارد البشرية.
 ٣. يمكن المنظمة من اكتشاف طرائق جديدة تساعد على تحقيق أهدافها على نحو متميز.
 ٤. يُساعد على تنسيق الجهود الرامية إلى إنجاح عملية توظيف الموارد على الأمد البعيد.
 ٥. يخدم التطوير الاستراتيجي عمليات التنبؤ في بناء الجدارات المطلوبة لتحقيق النجاح التنافسي في المستقبل.
 ٦. يوضح الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية والأهداف) وما الهدف من وجود التطوير الاستراتيجي.
 ٧. يدعم عمليات تقييم ظروف البيئة الداخلية (القوة والضعف) من حيث المهارات البشرية والجدارات، ولله دور في تقييم البيئة الخارجية بما فيها من (فرص وتهديدات)، وتأثيرها على أداء المنظمة.
- ثالثاً. أبعاد التطوير الاستراتيجي:** حددت الأبعاد الأساسية للتطوير الاستراتيجية وفق أنموذج (Dyson, 2007)، وفيما يلي مناقشة عدد من تلك الأبعاد والتي تناولتها الدراسة لكونها تتطبق على واقع الأندية الرياضية العراقية ويمكن تحقيقها وعلى النحو الآتي.
١. **الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية الاستراتيجية والأهداف):** إن تحديد الاتجاه الاستراتيجي يتضمن تحديد الرؤية الخاصة بعملية التطوير الاستراتيجي وتحقيق المنطق الاستراتيجي وهيكلية المشكلة وبناء الأجندة الاستراتيجية في المفاوضات ومن هنا لابد من الوقوف عند الرؤية الاستراتيجية للتطوير الاستراتيجي من حيث المفهوم، الصياغة، وأهمية تطوير الرؤية، وكذلك الأهداف الاستراتيجية من حيث المفهوم، الخصائص، وأساليب وضع الأهداف، وأهمية تحديدها، ومنافعها، وأنواعها. (Dyson, 2007: 4).
 ٢. **التعلم من الأداء الماضي وال الحالي (قياس الأداء):** يُعد قياس الأداء أحد الموضوعات التي تجذب الكثير من الاهتمام سواء في العالم الأكاديمي أو الممارس، وقد لاحظ (Neely, et al., 2003: 22) أن قياس الأداء موضوع متنوع لأن الباحثين الذين يشاركون في دراسته من خلفيات متنوعة وهي المحاسبة وإدارة العمليات إلى علم النفس وعلم الاجتماع والاقتصاد. ومن المعتقد أن المبدأ الأساسي وراء الاهتمام بقياس الأداء هو أن "ما يتم قياسه هو ما تم إنجازه فعلاً" وقد حدد (Neely, et al., 2003: 68) مفهوم قياس الأداء "كم عملية لقياس كفاءة وفاعلية الإجراء"، ومقاييس الأداء يستخدم لقياس كفاءة أو فاعلية الإجراء بينما نظام قياس الأداء هو "مجموعة من المقاييس المستخدمة لقياس كل من كفاءة وفاعلية الإجراءات". ولقد بات موضوع التعلم من الأداء في المنظمات يحظى باهتمام كبير من قبل الباحثين وظهر في هذا المجال كتابات كثيرة تدلّ على ذلك، وتحليل ذلك أنشأ نعيش اليوم في عالم تقدمت وازدهرت فيه جوانب التغيير والتجديد والتطوير في جميع مجالات الحياة، الأمر الذي دفع المنظمات إلى البحث عن أساليب لتحقيق المزايا التنافسية التي تضمن لها التكيف والبقاء على الرغم من كل التغيرات السريعة التي أحذتها تقانة المعلومات.
 ٣. **تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات):** تسعى المنظمات اليوم إلى تحقيق مكانة مميزة بين منافسيها الحاليين والمُحتملين، وذلك من خلال التوجه نحو الإطار الصحيح والرؤى المتكاملة

والواضحة، والاستفادة من الامكانيات والموار المُتاحة، لمواجهة الظروف البيئية المختلفة من خلال صياغة البدائل الاستراتيجية والتي تقود المنظمة لتحقيق أهدافها. يرى (الركابي، ٢٠٠٤: ٢٠٢) و(رشدي، جلاب، ٢٠٠٨: ٢٣٣) أن أغلب الباحثين والكتاب في مجال الإدارة الاستراتيجية يتفقون على أن عملية الاختيار الاستراتيجي هي "مجموعة من الخطوات المترابطة والمُتسلسلة، تبدأ بتحديد البدائل الاستراتيجية وتقديرها، ومن ثم اختيار "السيناريو" أي البديل المناسب".

٤. التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية: يُعد التحليل الاستراتيجي من وجهة نظر (البياتي، ٢٠١٢: ١٥) "حجر الأساس لتحقيق الانسجام أو ملائمة المنظمة مع البيئة عبر تكوين فهم واقعي لبيئة المنظمة".

ويرى (Johnson & Scholes, 1993: 54) إن التحليل الاستراتيجي عملية، تعمل على ضمان مراقبة بيئه المنظمة، وذلك من خلال اتجاهين: الأولى الفرص والتهديدات الحالية والمستقبلية، والثاني: ما تملكه المنظمة من جوانب القوة والضعف، لذلك فإن هدف صناع القرار من عملية التحليل الاستراتيجي هو فحص وتشخيص البيئات المتعددة التي تعل فيها المنظمة، وضرورة أن تؤدي نتائج التحليل إلى تعزيز جوانب قوة المنظمة واستعداداتها لتأمين ما يجب القيام به لتجاوز جوانب ضعفها، وتمكنها من تحديد أية مشكلات مستقبلية قد تواجهها المنظمة في البيئة الداخلية أو الخارجية. ويُعد التحليل الاستراتيجي من عناصر الإدارة الاستراتيجية. إذ يعتبر أساس تفسير للسلوك الاستراتيجي المتجسد بالاختيار الاستراتيجي، وما يتبعه من تنفيذ ورقابة إستراتيجية وهو موضوع يتصف بالسعة والشمول، فهو يُشكل أحد الأركان الأساسية للتطوير الاستراتيجي، وذلك لخُصُصَّة بتقييم العناصر الاستراتيجية في المحيط من فرص متاحة وتهديدات قد تحد من قدرة المنظمة على الاستفادة من هذه الفرص ومقارنتها مع عناصر القوة والضعف الداخلية.

ويرى (عبيد، ٢٠٠٨: ١٩٤) أن التحليل الاستراتيجي "عملية مستمرة لتحقيق التوازن الحركي المحدد لبناء المركز الاستراتيجي المتميز للمنظمة بين الأعمال وببيتها التنافسية".

أما عن الأهمية الجوهرية للتحليل الاستراتيجي يرى (عبيد) أنها تكمن في توليد الترافق الاستراتيجي بين قدرات وموارد الأعمال وفرص البقاء والتفوق والنمو في البيئة التنافسية. فالتحليل الاستراتيجي يُعتبر أساس في صياغة رؤية ورسالة واستراتيجيات الأعمال في بيئه غير مؤكدة تتسم بالتعقيد والتباطؤ وعدم التجانس، إذ يُساعد في تقليل فجوة عدم التأكيد والغموض البيئي وتحديد الاتجاهات المستقبلية للمنظمة.

٥. موارد المنظمة: مزيج من الامكانات المادية (معدات، أدوات، مواد خام)، والموارد المالية التي تتمثل بقدرة المنظمة على توليد الأموال أو الاقتراض، والموارد البشرية المتمثلة ب (المعرفة، الخبرة، الثقة، والقدرات الادارية)، والموارد المعلوماتية. وهذه الموارد بمجملها تشكّل نقطة الانطلاق في تكوين القدرات المنظمية، وعنصر قوّة توفر للمنظمة ميزة تنافسية. في أي منظمة هناك حاجة لاستخدام الموارد المتاحة لتحسين الأداء، وتحدّد موارد المنظمة من العوامل المؤثرة في الاختيار الاستراتيجي، كما يرى (السالم، ٢٠١٦: ١٢٤) أن المورد يُعتبر عنصر ضعف إذا لم تستغل المنظمة على نحو أفضل من المنظمات المُنافسة.

ويؤكد السالم على أن الموارد تكون ذات قيمة إستراتيجية تساهم في تطوير المنظمات إذا امتلكت الخصائص التالية (القيمة، الندرة، التقليد، التنظيم). ولا يمكن القليل من شأن تأثير الموارد في المنظمة، لأنها المصدر الرئيسي للاستقرار التنظيمي.

٦. **تنفيذ التغيير الاستراتيجي:** تشهد المنظمات اليوم مواجهات شديدة للتغيرات والتطورات السريعة في العالم، فالتغيير هو استجابة ونتيجة لمؤثرات البيئة الداخلية والخارجية لغرض إحداث توازن المنظمة مع بيئتها، ويُعدُّ التغيير عملية إصلاح تهدف لمعالجة مظاهر العيب والاختفاء والضعف داخل المنظمة وفق خطة مدروسة دون الحقن الضرر بها. وتحتاج استجابة للشعور بأهمية التغيير والتطوير من أجل الخروج من واقع متازم إلى واقع أفضل لضمان بقاء المنظمة ورفع مستوى أدائها. إن النجاح في تحقيق مشروع التطوير الاستراتيجي سيوفر للمنظمة القدرة على تعظيم الانقلاع من نقاط القوة على وفق الفرص المؤاتية والمتغيرات البيئية ذات التأثير الإيجابي لها حالياً ومستقبلاً، كما يُمكنها من استئصال مختلف جوانب الضعف ويعزز لديها الاستعداد للتعامل الفعال مع التهديدات والتغيرات ذات التأثير المباشر الذي يلبي في الوقت الحالي أو المتوقع، ولكي تتمكن المنظمة من الحصول على هذا الوضع تطالب باعتماد العديد من المداخل الإدارية التي تطلبها مشروع التطوير الاستراتيجي، كما تكون معنية بضرورة المُفاضلة بين الاستراتيجيات المُتحققة لهذه المنظمة في ضوء تقيير الاعتبارات التنظيمية و الفنية التي تميز بيئتها الداخلية و الخارجية.

ويرى (العيثاوي، ٢٠١٣: ٢٠) أن التغيير هو العملية المستمرة في المنظمة الفاعلة التي تتخذ خطوات متأنية لأن قوى التغيير يمكن أن تأتي من داخل المنظمة، فيما يرى (Tick, 2003: 18) أن فعل الاداريين هو الذي سيؤدي إلى هذا التغيير لأنه يبدأ من إدراك المديرين له.

٧. **تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية:** يتفق أغلب الباحثين في مجال الإدارة الاستراتيجية على أن الخيارات الاستراتيجية هي حاصل عملية متسللة ومتراقبة الخطوات، تتمثل بدايتها بعرض البدائل الاستراتيجية ومن ثم تحديد البديل الأفضل وفق معايير تفرضها عملية الاختيار والتطوير الاستراتيجي معتمدة على نتائج التحليل الاستراتيجي، تُشود عملية الاختيار في النهاية بقرار إستراتيجي يتم وضعه في إطار صياغة الخطة الاستراتيجية للمنظمة، ويمثل أفضل بديل يتم اختياره من بين مجموعة البدائل المتاحة والذي يساعد المنظمة على تحقيق أهدافها. ويرى (Thompson, 1996: 606) أن الخيار الاستراتيجي هو ذلك الخيار الذي يقابل احتياجات وأولويات المنظمة، والقدرة على تحقيق أهدافها بنجاح، ويجب التأكيد على الخيار قادر على تحقيق أكبر قدر من متطلبات وأهداف أصحاب المصلحة المرتبطين بالمنظمة إضافة إلى ضرورة ملائمة الخيار الاستراتيجي لموارد وقابليات المنظمة لكي يتسعى لها تنفيذه.

المبحث الثالث: الجانب التطبيقي

ويتضمن ثلاثة محاور وعلى النحو الآتي:

المحور الأول: وصف ابعاد التطوير الاستراتيجي وتشخيصها.

المحور الثاني: اختبار الفرضيات.

المحور الثالث: الاستنتاجات والمقررات.

المحور الأول: وصف ابعاد التطوير الاستراتيجي وتشخيصها

البعد الأول الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية الاستراتيجية والأهداف): الرؤية الاستراتيجية هي الفهم المشترك لما يجب أن تكون عليه المنظمة وكيف يجب أن تتغير ، والأهداف الاستراتيجية هي النتائج المرغوبة عن طريق استخدام ما خطط له وإتباع الاستراتيجيات المطبقة.

الجدول (٢): التكرارات والنسب المئوية والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف لبعد الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية الاستراتيجية، والأهداف).

معامل % الاختلاف	نسبة % الاستجابة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	بدائل الاستجابة												رمز المتغير		
				لا اتفق تماماً			لا اتفق			محايد			اتفق			اتفق تماماً		
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	%	عدد	%	عدد		
36.52	69.00	1.25983	3.4500	10	4	18	7	7	3	47	19	18	7	X 1				
36.29	63.50	1.15220	3.1750	12	5	10	4	35	14	33	13	10	4	X 2				
42.41	66.00	1.39963	3.3000	20	8	5	2	20	8	35	14	20	8	X 3				
47.86	66.50	1.59144	3.3250	25	10	8	3	7	3	30	12	30	12	X 4				
48.59	58.50	1.42122	2.9250	25	10	15	6	15	6	33	13	12	5	X 5				
39.30	71.00	1.39505	3.5500	18	7	0	0	22	9	30	12	30	12	X 6				
47.59	54.00	1.28502	2.7000	22	9	22	9	28	11	18	7	10	4	X 7				
40.90	65.50	1.33949	3.2750	13	5	18	7	22	9	25	10	22	9	X 8				
42.19	64.25	1.35549	3.2125	18	7	12	5	20	8	30	12	20	8	المؤشر الكلي				

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).
تشير معطيات الجدول (٢) إلى التوزيعات التكرارية والنسب المئوية وقيم الوسط الحسابي والانحرافات المعيارية بعد(الرؤية الاستراتيجية والأهداف) وجود نسبة اتفاق متوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذه البعد، إذ بلغت هذه النسبة (64.25%) مما يوحي أن هناك درجة من الاتفاق من جانب الأفراد المبحوثين تجاه هذا البعد إذ بلغ الوسط الحسابي (3.2125)، وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) والانحراف المعياري (1.35549)، أما ما يخص فقرات هذا البعد فقد أخذت الفقرة (X6) المرتبة الاولى بنسبة استجابة (71%) والتي تُبيّن أن إدارة نادي الفتاة الرياضي تنظر إلى اتجاهها الاستراتيجي بوصفه مقياس دقيق لمدى التقدم الحاصل نحو تطوير النشاطات والمهام. تليها الفقرة (X1) المرتبة الثانية بنسبة استجابة (69%)، في حين أخذت الفقرة (X7) أقل نسبة استجابة (54%) والتي تُشير إلى أن إدارة النادي تعمل على ضرورة وجود علاقة تكامل بين الرؤية والأهداف الاستراتيجية لدعم التطوير الاستراتيجي.

البعد الثاني التعلم من الأداء الماضي وال الحالي: هو عملية لقياس كفاءة وفاعلية الإجراء.
الجدول (٣): التكرارات والنسب المئوية والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف بعد التعلم من الأداء الماضي وال الحالي

معامل % الاختلاف	نسبة % الاستجابة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	بدائل الاستجابة												رمز المتغير		
				لا اتفق تماماً			لا اتفق			محايد			اتفق			اتفق تماماً		
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	%	عدد	%	عدد		
28.31	80.00	1.13228	4.0000	5	2	10	4	3	1	45	18	37	15	X 1				
26.26	71.00	0.93233	3.5500	0	0	12	5	37	15	33	13	18	7	X 2				
38.01	65.00	1.23517	3.2500	13	5	12	5	28	11	32	13	15	6	X 3				
41.84	62.00	1.29694	3.1000	15	6	20	8	18	7	34	14	13	5	X 4				
30.62	78.00	1.19400	3.9000	8	3	5	2	15	6	34	14	38	15	X 5				
25.25	71.50	0.90263	3.5750	0	0	13	5	32	13	40	16	15	6	X6				
43.19	57.00	1.23101	2.8500	18	7	20	8	32	13	20	8	10	4	X7				
34.63	71.50	1.23802	3.5750	7	3	13	5	22	9	30	12	28	11	X8				
32.96	69.50	1.14530	3.4750	8	3	13	5	25	10	32	13	22	9	المؤشر الكلي				

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS)

يتضح من الجدول (٣) وجود نسبة اتفاق متوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد، إذ بلغت هذه النسبة (69.50%) مما يوحي أن هناك درجة من الاتفاق من جانب الأفراد المبحوثين تجاه هذا البعد إذ بلغ الوسط الحسابي (3.4750) وهو أعلى من الوسط الفرضي البالغ (3) والانحراف المعياري (1.14530)، أما ما يخص فقرات هذا البعد التي عززت الاجابة فقد أخذت الفقرة (X1) المرتبة الاولى بنسبة استجابة (80%) والتي توضح أن إدارة نادي الفتاة الرياضي توظف آليات التعلم التقليدية باستمرار. تلتها الفقرة (X5) المرتبة الثانية بنسبة استجابة (78%)، في حين أخذت الفقرة (X7) أقل نسب استجابة (57%) والتي تتضمن على أن إدارة نادي الفتاة الرياضي توظف نتائج الأداء المتحقق في عمليات الرقابة والسيطرة على النشاطات الاستراتيجية للنادي.

البعد الثالث تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات): هي مجموعة من الخطوات المترابطة والمُتسلسلة، تبدأ بتحديد البديل الاستراتيجية وتقيمها، ومن ثم اختيار "السيناريو" أي البديل المناسب.

الجدول (٤): التكرارات والنسب المئوية والواسط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف لبعد تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات).

رقم المتغير	المؤشر الكلي	المittel الحسابي	الانحراف المعياري	نسبة الاستجابة %	معامل الاختلاف %	بدائل الاستجابة									
						لا أتفق تماماً		لا أتفق		محابي		أتفق		أتفق تماماً	
						%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد
X 1	38.77	64.50	1.25038	3.2250	38.77	8	3	28	11	17	7	30	12	17	7
X 2	45.32	54.00	1.22370	2.7000	45.32	15	6	35	14	28	11	10	4	12	5
X 3	44.06	59.00	1.29990	2.9500	44.06	20	8	12	5	33	13	23	9	12	5
X 4	45.97	56.50	1.29867	2.8250	45.97	23	9	15	6	30	12	22	9	10	4
X 5	50.23	53.00	1.33109	2.6500	50.23	25	10	23	9	28	11	12	5	12	5
X 6	58.26	51.50	1.50021	2.5750	58.26	38	15	12	5	20	8	15	6	15	6
المؤشر الكلي	46.70	56.42	1.31733	2.8208	46.70	22	9	20	8	25	10	20	8	13	5

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

تشير مُعطيات الجدول (٤) إلى وجود نسبة اتفاق دون المتوسطة (مقبولة) بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد، إذ بلغت هذه النسبة (56.42%) وبمتوسط حسابي (2.8208) وهو أقل من الوسط الفرضي البالغ (3) والانحراف المعياري (1.31733)، أما ما يخص فقرات هذا البعد فقد أخذت الفقرة (X1) المرتبة الاولى معززة هذه النتيجة بنسبة استجابة (64.50%) والتي تبين أن إدارة النادي تُخطط السيناريوهات كونها أداة مساعدة في تطوير المبادرات الاستراتيجية في أعمالها. تلتها الفقرة (X3) المرتبة الثانية بنسبة استجابة (59%)، في حين أخذت الفقرة (X6) أقل نسب استجابة (51.50%) والتي توضح أن إدارة النادي ترى أن تخطيط السيناريوهات يوفر ظروفاً بديلة لتقديم الأفكار الجديدة التي تصب في التطوير الاستراتيجي.

البعد الرابع التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية: التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية: وهو عملية، تعمل على ضمان مراقبة بيئية المنظمة، وذلك عن طريق اتجاهين الأول: الفرص والتهديدات الحالية والمستقبلية، والثاني: ما تملكه المنظمة من جوانب القوة والضعف.

الجدول (٥): التكرارات والنسب المئوية والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف بعد التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية.

معامل الاختلاف %	نسبة الاستجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	بدائل الاستجابة												رمز المتغير	
				لا أتفق تماماً				محابي				أتفق تماماً					
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
39.20	62.00	1.21529	3.1000	12	5	18	7	30	12	28	11	12	5	12	5	X 1	
49.76	54.00	1.34355	2.7000	20	8	33	13	20	8	13	5	15	6	15	6	X 2	
51.83	57.00	1.47718	2.8500	28	11	15	6	20	8	20	8	17	7	17	7	X 3	
51.51	50.50	1.30064	2.5250	28	11	25	10	25	10	12	5	10	4	10	4	X 4	
54.57	46.50	1.26871	2.3250	30	12	35	14	17	7	8	3	10	4	10	4	X 5	
49.81	58.50	1.45686	2.9250	23	9	20	8	20	8	17	7	20	8	20	8	X6	
58.80	50.50	1.48475	2.5250	41	16	12	5	12	5	25	10	10	4	10	4	X7	
50.38	54.14	1.36385	2.7071	25	10	22	9	20	8	20	8	13	5	13	5	المؤشر الكلي	

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

يُبين الجدول (٥) إلى وجود نسبة اتفاق دون المتوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد، إذ بلغت هذه النسبة (54.14%) وبمتوسط حسابي (2.7071) وهو أقل من الوسط الفرضي البالغ (3) والانحراف المعياري (1.36385)، أما ما يخص فقرات هذا البعد فقد أخذت الفقرة (X1) المرتبة الاولى بنسبة استجابة (62%) والتي ثبّت أن إدارة النادي تهتم بتحليل البيئة الداخلية لتحديد جوانب الضعف التي تحد من إمكانات النادي في مجال التطوير الاستراتيجي. تليها الفقرة (X6) بالمرتبة الثانية بنسبة استجابة (58.50%)، في حين أخذت الفقرة (X4) و(X7) أقل نسب استجابة (50.50%) على التوالي والتي ثبّت أن التحليل البيئي يُساهم في تفسير السلوكيات الاستراتيجية المتعلقة بالتطوير الاستراتيجي للنادي، وكذلك فهم إدارة النادي بعملية التحليل الاستراتيجي كونه الأداة التي تكتشف عن طريقها التغييرات المُحتملة في البيئة.

البعد الخامس موارد المنظمة: موارد المنظمة: تمثل موارد المنظمة بالموارد المالية، والمادية، والبشرية، والمعلوماتية، وإن المورد يُعتبر عنصر ضعف إذا أستغلته المنظمة بشكل أرداً من المنظمات المُنافسة.

الجدول (٦): التكرارات والنسب المئوية والاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف بعد موارد المنظمة.

معامل الاختلاف %	نسبة الاستجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	بدائل الاستجابة												رمز المتغير	
				لا أتفق تماماً				محابي				أتفق تماماً					
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
53.53	57.50	1.53902	2.8750	28	11	22	9	3	1	30	12	17	7	17	7	X 1	
55.13	54.00	1.48842	2.7000	30	12	20	8	17	7	16	6	17	7	17	7	X 2	
52.27	58.00	1.51573	2.9000	30	12	8	3	25	10	17	7	20	8	20	8	X 3	
71.16	40.50	1.44093	2.0250	20	8	20	8	17	7	23	9	20	8	20	8	X 4	
50.64	52.00	1.31656	2.6000	30	12	15	6	28	11	20	8	7	3	7	3	X 5	
52.84	52.00	1.37375	2.6000	30	12	20	8	20	8	20	8	10	4	10	4	X 6	
49.12	59.00	1.44914	2.9500	20	8	25	10	15	6	20	8	20	8	20	8	X 7	
57.75	47.50	1.37165	2.3750	40	16	15	6	20	8	17	7	8	3	8	3	X 8	
54.67	52.56	1.43690	2.6281	29	12	18	7	18	7	20	8	15	6	15	6	المؤشر الكلي	

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

تشير بيانات الجدول (٦) إلى وجود نسبة اتفاق دون المتوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد، إذ بلغت هذه النسبة (٥٢.٥٦%) وبمتوسط حسابي (٢.٦٢٨١) وهو أقل من الوسط الفرضي البالغ (٣) والانحراف المعياري (١.٤٣٦٩٠)، أما ما يخص فقرات هذا البعد فقد أخذت الفقرة (X٧) المرتبة الاولى بنسبة استجابة (٥٩%) والتي توضح اهتمام إدارة النادي الرياضي بالموارد المعلوماتية لدورها المباشر في بلوغ نجاح مساعي التطوير الاستراتيجي. تليها الفقرة (X٣) المرتبة الثانية بنسبة استجابة (٥٨%)، في حين أخذت الفقرة (X٤) أقل نسب استجابة (٤٠.٥٠%)، حول أن إدارة النادي تعلم أن النقص في الموارد له تأثيره السلبي المباشر على اتخاذ القرار المتعلق بإحداث التطوير الاستراتيجي.

البعد السادس. تنفيذ التغيير الاستراتيجي: تنفيذ التغيير الاستراتيجي: يُعد تنفيذ التغيير الاستراتيجي عملية إصلاح تهدف لمعالجة مظاهر العيب والخطاء والضعف داخل المنظمة وفق خطة مدرورة دون الحقضر بها.

الجدول (٧): التكرارات والنسب المئوية والواسط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف بعد تنفيذ التغيير الاستراتيجي.

رمز المتغير	بدائل الاستجابة	اتفاق تماماً	اتفاق محايد	لا اتفق	لا اتفق تماماً	النسبة %		معامل الاختلاف %	نسبة الاستجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
						%	عدد				
						%	عدد				
X 1		30	4	17	7	10	4	30	12	1.70670	2.9000
X 2		17	7	20	8	17	7	17	10	1.39574	2.4750
X 3		11	7	12	8	28	3	17	7	1.47718	2.8500
X 4		15	6	14	15	12	5	15	6	1.61325	2.7500
X 5		8	3	12	5	28	11	8	3	1.48151	2.6000
X 6		20	8	12	17	7	20	8	13	1.42122	2.6750
X 7		25	10	8	20	17	7	28	11	1.35495	3.4000
X 8		12	5	13	12	30	5	12	5	1.39229	2.6000
X 9		15	6	15	8	10	4	30	12	1.57688	2.7750
المؤشر الكلي		18	7	13	13	20	5	17	7	1.49108	2.7806

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

تشير مُعطيات جدول (٧) إلى وجود نسبة اتفاق دون المتوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد التي، إذ بلغت هذه النسبة (٥٥.٦١%) وبمتوسط حسابي (٢.٧٨٠٦) وهو أقل من الوسط الفرضي البالغ (٣) والانحراف المعياري (١.٤٩١٠٨)، أما ما يخص فقرات هذا البعد التي عززت النتيجة فقد أخذت الفقرة (X٧) المرتبة الاولى بنسبة استجابة (٦٨%) والتي تنص على أن إدارة النادي تعمل على إحداث التكيف المستمر مع التغيرات البيئية تليها الفقرة (X١) المرتبة الثانية بنسبة استجابة (٥٨%) إذ تسعى إدارة النادي لاقتراض الفرص ذات الأثر الايجابي باستمرار، في حين أخذت الفقرة (X٢) أقل نسبة استجابة (٤٩.٥٠%) والتي توضح أن إدارة النادي تتبع التغيرات الحاصلة في البيئة لاكتشافها والاستجابة لها.

البعد السابع. تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية: تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية: ويتضمن التركيز على بعض البدائل المنتفعة، والقيام بتقييم تلك البدائل وفقاً لمجموعة من الأدوات التي تساعد في اعتماد البديل الاستراتيجي الأكثر أهمية لتحقيق الهدف الاستراتيجي المطلوب.

الجدول (٨): التكرارات والنسب المئوية والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف بعد تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية.

معامل الاختلاف %	نسبة الاستجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	بدائل الاستجابة								رمز المتغير	
				لا اتفق تماماً		لا اتفق		محايد		اتفق			
				%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد		
49.32	52.50	1.29471	2.6250	25	10	20	8	35	14	8	3	X 1	
44.52	61.00	1.35779	3.0500	20	8	10	4	33	13	20	8	X 2	
55.12	53.50	1.47435	2.6750	28	11	28	11	12	5	15	6	X 3	
41.07	57.50	1.18078	2.8750	15	6	23	9	30	12	25	10	X 4	
45.32	54.00	1.22370	2.7000	17	7	30	12	28	11	15	6	X 5	
47.51	61.00	1.44914	3.0500	23	9	12	5	23	9	22	9	X 6	
47.01	56.58	1.33008	2.8292	21	8	21	8	28	11	17	7	المؤشر الكلي	
												6	

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

يتضح من الجدول (٨) إلى وجود نسبة اتفاق دون المتوسطة بين إجابات الأفراد المبحوثين حول فقرات هذا البعد، إذ بلغت هذه النسبة (٥٦.٥٨%) وبمتوسط حساب (2.8292) وهو أقل من الوسط الفرضي البالغ (٣) والانحراف المعياري (١.٣٣٠٠٨)، أما ما يخص فقرات هذا البعد المعززة للإجابة فقد أخذت الفقرة (X2) المرتبة الأولى والتي ثبّتت اهتمام إدارة النادي الرياضي بتقييم الخيارات الاستراتيجية لاختيار أفضلها لإحداث التطوير المرغوب. تليها الفقرة (X6) بالمرتبة الثانية لتبيّن تقبل إدارة النادي لاقتراحات الإدارات الوسطى والتنفيذية باتجاه خيارات التطوير الاستراتيجي لديها بنسبة استجابة لكل منها (٦١.٠٠%)، في حين أخذت الفقرة (X1) أقل نسبة استجابة (٥٢.٥٠%) تُثّبّت أمام إدارة النادي الكبير من الخيارات الاستراتيجية التي تصب في تحقيق التطوير الاستراتيجي. ومما سبق يتضح وجود تفاوت في نسب إجابات الأفراد المبحوثين حول مختلف الأبعاد وكما هو مبين بالجدول أدناه:

الجدول (٩): الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونسب الاستجابة ومعامل الاختلاف لأبعاد التطوير الاستراتيجي

معامل الاختلاف %	نسبة الاستجابة %	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الأبعاد
42.19	64.25	1.35549	3.2125	الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية الاستراتيجية والأهداف)
32.96	69.50	1.14530	3.4750	التعلم من الأداء الماضي وال الحالي
46.70	56.42	1.31733	2.8208	تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات)
50.38	54.14	1.36385	2.7071	تحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية
54.67	52.56	1.43690	2.6281	موارد المنظمة
53.63	55.61	1.49108	2.7806	تنفيذ التغيير الاستراتيجي
47.01	56.58	1.33008	2.8292	تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية

الجدول من اعداد الباحثان بالإعتماد على مخرجات برنامج (SPSS).

يتضح من الجدول (٩) أن استجابات أفراد عينة الدراسة كانت متباعدة بالنسبة لأبعاد التطوير الاستراتيجي وبمستويات مختلفة، فقد أخذ بعد التعلم من الأداء الماضي والحالى المرتبة الأولى وبنسبة (69.50%) في حين نال بعد الاتجاه الاستراتيجي المرتبة الثانية وبنسبة استجابة (64.25%) يليه بعد تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية بالمرتبة الثالثة وبنسبة استجابة (56.58%) ثم بعد تكوين المبادرات الاستراتيجية بالمرتبة الرابعة وبنسبة استجابة (56.42%) ثم بعد تنفيذ التغيير الاستراتيجي بالمرتبة الخامسة وبنسبة (55.61%) ثم بعد التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية بالمرتبة السادسة وبنسبة استجابة (54.14%) وأخذ بعد تقييم موارد المنظمة المرتبة الأخيرة وبنسبة استجابة (52.56%).

المحور الثاني: اختبار الفرضيات

يهدف هذا المحور إلى اختبار الفرضية الرئيسية التي تبنتها الدراسة الحالية وما تضمنته من فرضيات فرعية عبر اختبار Chi-square (Chi-square) والمبينة بالجدول (١٠)، وبالتالي تحديد إمكانية قبول أو رفض تلك الفرضية وما تضمنته من فرضيات فرعية وعلى النحو الآتي:

الجدول (١٠): قيم Chi-Square المحسوبة والدلالة الاحصائية لأبعاد التطوير الاستراتيجي

الدالة		قيمة مربع كاي	أبعاد التطوير الاستراتيجي
دالة	0.011*	47.875	الاتجاه الاستراتيجي (الرؤية الاستراتيجية والأهداف)
دالة	0.001*	56.057	التعلم من الأداء الماضي والحالى
غير دالة	0.125	27.380	تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات)
غير دالة	0.238	28.534	تحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية
غير دالة	0.561	26.228	موارد المنظمة
غير دالة	0.143	40.544	تنفيذ التغيير الاستراتيجي
غير دالة	0.382	21.267	تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية

الجدول من إعداد الباحث بالأعتماد على مخرجات الحاسبة.

تبنت الدراسة الفرضية الرئيسية الآتية: (لدى النادي المبحوث فيه الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق عدد من أبعاد أنموذج Dyson)، والتي انبقت منها الفرضيات الفرعية الآتية: أولاً. اختبار الفرضية الفرعية الأولى والتي نصت على الآتي: (تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون الاتجاه الاستراتيجي): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار Chi-Square (Chi-Square) بلغت (47.875)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.011$ *)، الأمر الذي يؤشر وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (الاتجاه الاستراتيجي) وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$ *)، وهذا يدل على تحقق الفرضية التي تنص على الآتي (تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون الاتجاه الاستراتيجي).

ثانياً. اختبار الفرضية الفرعية الثانية والتي نصت على الآتي: (تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التعلم من الأداء الماضي وال الحالى): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار Chi-Square (Chi-Square) بلغت (56.057)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.001$ *)، الأمر الذي يؤشر وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (التعلم من الأداء الماضي وال الحالى) وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$ *)، وهذا يدل على تتحقق الفرضية الثانية التي تنص على الآتي (تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التعلم من الأداء الماضي وال الحالى).

ثالثاً. اختبار الفرضية الفرعية الثالثة والتي نصت على الآتي: (لُدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تكوين المبادرات الاستراتيجية {السيناريوهات}): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أن قيمة اختبار (Chi-Square) بلغت (27.380)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.125$)، الأمر الذي يؤشر عدم وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (تكوين المبادرات "الاستراتيجية" السيناريوهات) وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$)، وهذا يدل على عدم تحقق الفرضية موضوع الدراسة وبالتالي قبول الفرضية البديلة. والتي تنص على الآتي (لا تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تكوين المبادرات الاستراتيجية {السيناريوهات}).

رابعاً. اختبار الفرضية الفرعية الرابعة والتي نصت على الآتي: (لُدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار (Chi-Square) بلغت (28.534)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.238$)، الأمر الذي يؤشر عدم وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$))، وهذا يدل على عدم تتحقق الفرضية موضوع الدراسة وبالتالي قبول الفرضية البديلة التي تنص على الآتي (لا تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون التحليل الاستراتيجي للبيئة الداخلية والخارجية).

خامساً. اختبار الفرضية الفرعية الخامسة والتي نصت على الآتي: (لُدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون موارد المنظمة): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار (Chi-Square) بلغت (26.228)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.561$)، الأمر الذي يؤشر عدم وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (موارد المنظم) (وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$))، وهذا يدل على عدم تتحقق الفرضية موضوع الدراسة وبالتالي قبول الفرضية البديلة والتي نصت على الآتي (لا تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون موارد المنظمة).

سادساً. اختبار الفرضية الفرعية السادسة والتي نصت على الآتي: (لُدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تنفيذ التغيير الاستراتيجي): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار (Chi-Square) بلغت (40.544)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.143$)، الأمر الذي يؤشر عدم وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (تنفيذ التغيير الاستراتيجي) (وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$))، وهذا يدل على عدم تتحقق الفرضية موضوع الدراسة وبالتالي قبول الفرضية البديلة والتي نصت على الآتي (لا تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تنفيذ التغيير الاستراتيجي).

سابعاً. اختبار الفرضية الفرعية السابعة والتي نصت على الآتي: (لُدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية): إذ يتضح من الجدول (١٠) الآتي: أظهرت النتائج بأن قيمة اختبار (Chi-Square) بلغت (21.267)، وبلغ مستوى المعنوية ($Sig.=0.382$)، الأمر الذي يؤشر عدم وجود فروقاً ذات دلالة معنوية لهذا البعد (الخيارات والبدائل الاستراتيجية) (وبدلالة احصائية عند مستوى معنوية ($Sig.=0.05$))، وهذا يدل على عدم تتحقق الفرضية موضوع الدراسة وبالتالي قبول الفرضية البديلة التي تنص على الآتي (لا تدرك إدارة النادي المبحوث فيه مضمون تقييم الخيارات والبدائل الاستراتيجية).

وبعد اختبار الفرضيات الفرعية السبعة التي انبثقت عن الفرضية الرئيسية يمكن القول أن الفرضية الرئيسية لم تتحقق وذلك بسبب عدم تتحقق الفرضيات الفرعية الخمسة الموضحة أعلاه لدى

النادي المبحوث والتي تُعبر عن خمسة أبعاد من الأنماذج الذي جاء به (Dyson) لعلمية التطوير الاستراتيجي، الأمر الذي يؤشر رفض الفرضية الرئيسية وقبول الفرضية البديلة على الرغم من قبول الفرضيتين الفرعتين الأولى والثانية، أي لا يمتلك النادي المبحوث فيه الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق أبعاد أنماذج (Dyson).

المحور الثالث: الاستنتاجات والمقترحات

أولاً. الاستنتاجات: يتضمن هذا المحور الحصيلة الفكرية والتطبيقية للدراسة التي تم التعبير عنها بصيغة استنتاجات يتعلق جزء منها بالإطار النظري، فيما يختص الجزء الآخر بالاستنتاجات التطبيقية المستندة إلى نتائج التحليل الاحصائي والم مقابلات وزيارات الباحث وبحسب الفقرات الآتية:

١. محدوديةتناول موضوع التطوير الاستراتيجي على الرغم من أهميته وتأثيره الإيجابي على أداء المنظمات واستمرارها في ظل المنافسة الشديدة، حسب إطلاع الباحث لم يجد مصادر كثيرة تناولت هذا الموضوع مما يؤشر ضعفاً بحثياً في هذا الميدان الحيوي.
 ٢. اعتماد التطوير الاستراتيجي في المنظمات يتباين بحسب طبيعتها وحاجتها للتطوير الاستراتيجي وحسب متطلبات البيئة التي تعمل فيها، مما يستدعي ايلاء الموضوع أهمية أكبر بفعل ذلك التباين والتوع.
 ٣. لا يمتلك نادي الفتاة الرياضي الاستعداد لتبني مدخل التطوير الاستراتيجي وفق أبعاد أنماذج (Dyson) وهذا ما أظهرته نتائج التحليل واختبار الفرضيات الأمر الذي يؤشر التراجع الذي يُصيب هذا النوع من المنظمات بفعل إهمال التغيير والتطوير المطلوبة، أما عن توافر الأبعاد تظهر نتائج التحليل الآتي:
 - ❖ تدرك إدارة نادي الفتاة الرياضي مضمون الاتجاه الاستراتيجي وهذا ما أظهرته نتائج التحليل.
 - ❖ أما بخصوص تكوين المبادرات الاستراتيجية (السيناريوهات) بينت نتائج التحليل أن إدارة نادي الفتاة الرياضي ليس لديها إدراك بمضمون تكوين المبادرات الاستراتيجية.
 - ❖ إن إدارة نادي الفتاة الرياضي لا تدرك مضمون موارد المنظمة، مما يؤشر فقدان النادي لكثير من موارده البشرية والمادية والتي ترتب عليها التراجع في النتائج والإنجازات.
 - ❖ إن عملية تنفيذ التغيير الاستراتيجي مهمة جداً للمنظمات، ولكن أثبتت النتائج أن إدارة نادي الفتاة الرياضي لا تدرك مضمون هذه العملية.
 - ❖ أما بعد الخيارات والبدائل الاستراتيجية أظهرت نتائج التحليل أن إدارة نادي الفتاة الرياضي لا تدرك مضمون الخيارات والبدائل الاستراتيجية، مما انعكس ذلك على قدرة النادي على تحديد وتوجيه الخيارات لتحقيق أهدافه.
- ثانياً. المقترفات: في ضوء ما طرح من استنتاجات وبهدف دعم عملية التطوير الاستراتيجي لنادي الفتاة الرياضي والنادي الذي تعمل في الاتجاه نفسه وتعزيز أبعادها يقترح الباحث ما يأتي:
١. أن تولي إدارة نادي الفتاة الرياضي أهمية بمضامين التطوير الاستراتيجي وتوسيعها وفهمها وإدراك أبعادها والتعرف عليها، إذ أنها أحوج ما تكون إليه في ظل الظروف الراهنة.
 ٢. السعي المستمر لتشخيص التطوير الاستراتيجي في نادي الفتاة الرياضي للوقوف على مكامن الحاجة للتطوير والتغيير الاستراتيجي.

٣. العمل على زيادة وعي إدارة نادي الفتاة الرياضي والقائمين عليه بأهمية التطوير الاستراتيجي وتأثيره الإيجابي على أداء النادي وتميزه.
٤. تقييم حالات الاستثمار الفاعل لما أفرزته الدراسة الحالية من نتائج، وإيجاد السُّبل والآليات الكفيلة في معالجة جوانب الضعف فيها وتعزيز جوانب القوة.
٥. تكثيف جهود إدارة نادي الفتاة الرياضي والقائمين عليه نحو السعي الدؤوب إلى إجراء التحليل البيئي المعمق الداخلي والخارجي للوقوف على نقاط القوة والضعف الداخلية والفرص والتهديدات الخارجية مما يمكنه من صياغة تحديد البدائل والخيارات الاستراتيجية.
٦. ضرورة إشراك المستويات الإدارية كافة بعملية التطوير الاستراتيجي والاستماع إلى آرائهم والأخذ بالمقترنات التي تقدمها لما ذلك من فوائد جمة تتمثل في إغناء هذه العملية وزيادة فعاليتها، وفرص نجاحها. وأيضاً ضرورة اطلاعهم على خطط التطوير كونهم المُنفذون لها.
٧. إيجاد آليات وأساليب واضحة تعتمد لتحديد المشكلات أو الجوانب التي تتطلب التطوير وتشخيصها والعمل على إيجاد الحلول المناسبة لها وفق قدرات وإمكانات النادي المبحوث فيه.

المصادر

اولاً. المصادر العربية:

١. احمد، احمد ابراهيم، ٢٠١١ ، الاتجاهات المعاصرة للتطوير في المدارس، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
٢. صالح عبد الرضا رشدي، دهش جلاب، حسان، ٢٠٠٨ ، الادارة الاستراتيجية مدخل متكامل، دار المناهج للطباعة والنشر، عمان، الاردن.
٣. كاظم، نزال الركابي، ٢٠٠٤ ، الادارة الاستراتيجية، الطبعة ١ ، دار وائل للنشر، عمان، الاردن.
٤. الشريف، ريم، ٢٠١٣ ، دور إدارة التطوير الاداري في تحسين الأداء الوظيفي، رسالة ماجستير في إدارة الاعمال جامعة الملك عبدالعزيز، جدة، المملكة العربية السعودية.
٥. عبدالسلام ابراهيم عبيد، ٢٠٠٨ ، التحليل الاستراتيجي والأداء التنافي دراسة تحليلية في صناعة الخدمات المصرافية، الكلية التقنية الادارية، الشؤون العلمية، العدد العاشر.
٦. عماري، سمير، ٢٠١٣ ، دور التطوير التنظيمي في انجاح عملية التغيير بالمؤسسة، رسالة ماجستير في إدارة المنظمات، قسم علوم التسيير، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة المسيلة، الجزائر.
٧. فياض، محمود، ٢٠١٠ ، مبادئ الادارة، ط١ ، دار صفا للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
٨. احلام، ابراهيم، العيثاوي، ٢٠١٣ ، المعرفة وتأثيرها على القيادة، دراسة تطبيقية في القطاع المصرفي في مملكة البحرين، المؤتمر العلمي الدولي الثامن، جامعة الزرقاء، الاردن.
٩. مؤيد سعيد السالم، ٢٠١٦ ، الادارة الاستراتيجية، الأحوال والأسس العملية، دار الكتاب الجامعي للامارات العربية المتحدة للنشر والطباعة، الجمهورية اللبنانية.

ثانياً. المصادر الأجنبية:

1. Bernd W. wirtz, Oliver schilke & Sebastian Ullich, 2010, Implications of Web 2.0 for Strategic Development of Internet Business Models
2. Endeavor, management, 2011, Strategic organization renewal; producing better businessman results today while renewing your organization for tomorrow, www. Endeavor.com.

3. Gooijer, J. (2000) 'Designing a knowledge management performance framework', Journal of Knowledge Management, 4 (4), 303-314.
4. Johnson G & Scholes K, 1993, "Exploring corporate strategy", Cambridge, Prentice Hall International.
5. O'Brien, F.A. & Meadows, M. (2007) 'Developing a visioning methodology: visioning choices for the future of operational research', Journal of the Operational Research Society (forthcoming), available online October 2006
6. . O' Brien, Frances A. & Dyson ,Robert G. 2007,supporting strategy : Frame works ,Methods and models, First Edition ,published By John wiley & sons
7. R.G. Dyson / European Journal of Operational Research 2004, Strategic development & Swat analysis. At the University of warwick.
8. Neely, A., Bourne, M. & Adams, C. (2003) 'Better budgeting or beyond budgeting?' Measuring Eicellence.
9. Ticky, Noelm, 2003, Management Strategic change, john Willy & sons printing, London.
10. Thompson,A. A , & A.J. strickl, 1996, Strategic Management, qth Ed, Richard D. Irwin copany.