



اتجاهات المدربين وفق الرؤيا الاكاديمية للرياضة الجامعية النسوية ودورها بالإنجازات الرياضية

م.م. مؤيد علي حسن

م.م. حامد كاظم فرحان

أ.د. عبد الله حويل فرحان

جامعة القادسية - كلية التربية للبنات - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف عن الرياضة النسوية في تنشئة جيل رياضي يعود على مجتمعة بالإنجازات الرياضية من خلال إعداد استبانة خاصة بذلك و اتبع الباحثون المنهج الوصفي أسلوبه المسحي لملائمة و طبيعة أهداف البحث، توصل الباحثان إلى استنتاجات عدة كان أهمها ضعف أو قلة مشاركة الفرق النسوية في الألعاب الرياضية المختلفة في كافة مؤسسات أو الدوائر ذات العلاقة و في ضوء هذه الاستنتاجات أوصى الباحثان بضرورة الاهتمام الجاد و الفعال بالرياضة النسوية في العراق مع التأكيد على تقديم الدعم المادي و المعنوي، للمؤسسات الرياضية التي تهتم أو تتواجد فيها الرياضة النسوية، كذلك إجراء الكثير من الدراسات التي تتعلق بالرياضة النسوية في العراق.

كلمات مفتاحية : مدربين ، رياضة ، نسوية

Coaches' attitudes according to the academic vision of women's university sports and its role in sports achievements

A.L. Moayad Ali Hassan

A.L. Hamed Kadhem Farhan

Prof. Dr. Abdullah Huwail Farhan

Al-Qadisiyah University - College of Education for Girls - Department of Physical Education and Sports Sciences

Research Summary

The research aimed to learn about women's sports in raising a sports generation that brings back sporting achievements by preparing a special questionnaire for that. The researchers followed the descriptive method and its survey method to suit the nature of the research objectives. The researchers reached several conclusions, the most important of which was the weakness or lack of participation of women's teams in Various sports games in all relevant institutions or departments. In light of these conclusions, the researchers recommended the need for serious and effective attention to women's sports in Iraq, with an emphasis on providing material and moral support to sports institutions that are interested in or present in women's sports, as well as conducting many studies. Related to women's sports in Iraq.

Keywords: coaches, sports, feminism

1- المقدمة واهمية البحث

ان الرياضة النسوية بمختلف انواعها تعاني من الاهمال وعدم الاهتمام مع عدم مراعاة الفرص المتاحة للفتيات من تعبير عن قدراتهم في ممارسة النشاط الرياضي وتنمية مهاراتهم الرياضة في مختلف المستويات أو في الرياضات التنافسية وكذلك عدم اطاء الفرصة للبطلات في الاشراف او التدريب ومختصر على الرجال الذين يشرفون على الرياضة عند المستويات العليا والذين ينظرون الى الفتيات



باعتبارهم برامج ثانوية ولذلك لا يلبون مطالبهم من تخصيصات مالية او معسكرات خارجية وداخلية مما ينعكس على عدم تطورهم او اجراء لقاءات رياضية مباشرة كما يمكن للمرأة من خلال ممارستها للنشاط الرياضي بمختلف أنواعه أن تواجه بكفاءة عالية الحاجات المعاصرة في المجتمع كما أن كان يتم تأسيس القرارات تحت مبدأ عدم الاهتمام بالمعروف من جانب الفتيات للاشتراك في الألعاب الرياضية وبذلك فان الاسباب الرئيسية هو انعدام الحافز والدعم من قبل المسؤولين وتجاهل امكانيات الفتيات في الاستمرار بممارسة النشاط الرياضي بالرغم من وجود القوانين لسلبه والمحاولات لتنشيط عزيمتهن اضافة الى الوعي الشعبي اتجاه افراد المجتمع الذين يقللون من المرأة بانها لا تستطيع ان تقدم شئ للمجتمع كما يمكن الاستفادة من وسائل الاعلام المرئية والوسائل المكتوبة والوسائل المسموعة على نحو واسع لتحسين الثقافات النسائية في مجال أنشطة الرياضية، حيث اندهش منظمو البرامج النسائية من كيفية الاستجابة التي تقابل بها البرامج الرياضية عند الإعلان عنها فمباريات كرة السلة للسيدات إحدى أمثلة على دور المرأة الهام والضروري في ممارسة الأنشطة الرياضية حيث كانت تجذب الجماهير بأعداد كبيرة مما انعكس على تقبل المتفرجين أكبر من تلك التي تجذبها مباريات الشباب وهي ترجع إلى أسباب التالية: إن التدريب ممتاز والمرافق والأجهزة والأدوات من الطراز الأول، فإن السيدات يحاولن جاهدات أن يلعبن دون أن يشعرن بوجود بصمة عار أو الاحتقار الذي طالما ارتبط بالأنشطة الرياضية النسائية. وجود حالة استثنائية عند مشاركة المرأة بالنشاط الرياضي، إلا أن كانت الجهود الجادة العقلانية التي تبذل لإتاحة فرص المشاركة أمام المرأة أن تكفل بالنجاح

1-1- أهمية البحث

تكمن أهمية هذه الدراسة في محاولة الكشف عن دور الأم الرياضية في تنشئة جيل يعود على وطنه بالإنجازات الرياضية ، وهذه تأتي من خلال ممارسة النشاط الرياضي الذي تم الحث عليه وتنميته من خلال الأم الرياضية والمؤسسات الرياضية .

1-2- مشكلة البحث

من خلال متابعتنا للرياضة النسوية تختلف النظرة للمرأة الرياضية في مجتمعنا العربي عن المرأة التي تمارس الرياضة رغم الجهود المبذولة من قبل المسؤولين والمهتمين بالرياضة بالرياضة النسائية فما زال مجتمعنا العربي بكل أطيافه ينظر إلى المرأة الرياضية نظرة عكسية عن المرأة غير الرياضية ومن اجل اعطاء نظرة تختلف لمفهوم الرياضة وتشجيع المرأة على ممارسة الرياضة كصفة للام الرياضية ولأطفالها مستقبلا على أنها هي مرجع للرياضة بناء فالأم المثقفة رياضيا في أطفالها كانت رياضية وما تزال على أنها هي مرجع للرياضة بناء فالأم المثقفة رياضيا في أطفالها كانت رياضية وما يؤثر ايجابيا من وجهة نظر من حيث المحافظة على الجسد السليم والميل نحو ممارسة النشاط الرياضي واللجوء إلى ، النوادي الرياضية، والسعي نحو المنافسات الرياضية أيضا ولذلك ارتأى الباحثون الخوض في هذا البحث للتعرف على دور المرأة الرياضية تنشئة جيل رياضي قادر على تحقيق بالإنجازات الرياضية .

1-3- أهداف البحث : يهدف البحث

- 1- إلى التعرف عن الرياضة النسوية في تنشئة جيل رياضي يعود على مجتمعة بالإنجازات الرياضية
- 2- ما دور الرياضة النسوية في الانجازات الرياضية
- تساؤل الدراسة ما دور الأم الرياضية في تنشئة جيل رياضي يعود على مجتمعة بالإنجازات الرياضية؟

3- إجراءات البحث الميدانية

3-1- منهج البحث :

أستخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي بوصفه المنهج الأكثر عن استخدام الإستبانة وسيلة ملائمة للبحث الحالي، فضلا لجمع البيانات.

3-2- مجتمع البحث



تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية للبنات/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية والبالغ عددهم (24) للعام الدراسي 2024/2023.

3-3- عينة البحث

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وهم أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية للبنات/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة القادسية ومدرّبين الأنشطة الطلابية بجامعة القادسية وافراد الهيئة التعليمية في معهد الامل والمدارس التابعة لمدارس التربية 2024/2023. مدرّبين الأنشطة الطلابية بجامعة القادسية افراد الهيئة التعليمية في معهد الامل والمدارس التابعة لمدارس التربية البدنية والبالغ عددهم (24) يمثلون نسبة 100% من مجتمع اعضاء الهيئة التدريسية

جدول (1)

توزع أفراد عينة حسب القسم والجنس

القسم	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع
التربية البدنية وعلوم الرياضة	18	6	24

3-3- الادوات والوسائل المستخدمة في البحث

3-3-1- صدق الإستبانة

للتأكد من صدق الاستمارة الدراسة قام الباحثان بتوزيعها بصيغتها الأولية على خمسة محكمين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة القادسية – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، والجدول (2)

جدول 2(يوضح صدق الأداة بصورتها النهائية)

الرقم	المجالات	ارقام الفقرات	عدد الفقرات
مجال المرأة الرياضية		9-1	9
مجال المعلمة الرياضية		12-10	3
مجال الجيل الرياضية		17-13	5

3-3-2- ثبات الإستبانة

لثبات الاستبانة أجرى الباحث إعادة الاختبار بعد اسبوعين من تطبيق الاختبار الاول على عينة من. عادة الاختبار خارج عينة الدراسة بلغ أفرادها (5) من أعضاء هيئة التدريس وقد أظهر معامل ارتباط بيرسون (86.0) وهي نسبة عالية .

عرض ومناقشة النتائج البحث :

هدفت هذه الدراسة التعرف عن دور المرأة الرياضية في تنشئة جيل رياضي يعود على مجتمعة بالإنجازات الرياضية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية، ولدى تطبيق إجراءات الدراسة واستعمال المعالجات الإحصائية المناسبة، بينت نتائج الدراسة التي تم التوصل إليها للإجابة عن سؤال الدراسة: ما دور الأم الرياضية في تنشئة جيل رياضي يعود على مجتمعة بالإنجازات الرياضية ؟ وللإجابة عن هذا السؤال، فقد تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لمجالات أداة الدراسة، التي تم عن تحديد درجة الفاعلية والجدول (4) فضلاً ترتيبها تنازلياً يوضح ذلك

الجدول (3)



المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والرتبة ودرجة الفاعلية لدور الأم الرياضية لجميع مجالات
أداة الدراسة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية

رمز المجال	المجال	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الرتبة	درجة الفاعلية
أ	مجال المعلمة الرياضية	3.46	0.85	2	عالية
ب	مجال المرأة الرياضية	3.78	0.92	1	عالية
ج	مجال الجيل الرياضي	3.74	0.84	3	عالية
المجالات ككل		3.84	0.86	عالية	

الجدول (4)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية عن فقرات مجال "مجال المعلمة الرياضية" والرتبة ودرجة الفاعلية لكل فقرة وللـمجال ككل.

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الفاعلية
1	12	تحقيق الإنجازات الرياضية المدرسية بالنسبة للمعلمة الرياضية على الطلبة المشاركين بالنشاطات المدرسية. يؤثر إيجاباً	5.54	0.87	عالية
2	10	تؤثر المعلمة الرياضية والمدرسة على الجيل الذي تقوده.	5.18	0.84	عالية
3	11	اهتمام المعلمة الرياضية بالطلبة يؤدي ذلك إلى رفع مستواهم وتحقيق المتوقع منهم.	3.71	0.78	متوسطة
الدرجة الكلية			3.94	0.83	عالية

الجدول (5)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية عن فقرات مجال "مجال الأم الرياضية" والرتبة ودرجة الفاعلية لكل فقرة وللـمجال ككل.

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الفاعلية
1	9	تاريخ الأم الرياضية الحافل حافز قوي للأولاد لممارسة الرياضة.	4.66	0.87	عالية
2	3	يؤثر ممارسة الأم للنشاط الرياضي مع أبنائها تأثيراً إيجابياً	4.09	0.85	عالية
3	1	تقوم الأم الرياضية بمتابعة أبنائها منذ الصغر	06.4	76.3	عالية
4	8	دور الأم الرياضية فعال ومؤثر جداً بالأبناء بالصغر أكثر من لأب الرياضي	4.04	0.83	عالية
5	6	اهتمام الأم الرياضية بممارسة النشاط الرياضي يشجع أبنائها على تحسين لياقتهم البدنية.	4.02	0.88	عالية
6	4	تخطط الأم الرياضية كيفية خلق أبطال	4.00	0.84	عالية



رياضيين من أبنائها بفضل ثقافتها الرياضية.					
الأم الرياضية قدوة أفضل من الأب الرياضي من وجهة نظر الأولاد.	7	7	3.30	0.89	متوسطه
اهتمام الأم الرياضية بممارسة النشاط الرياضي يعود على أبنائها إذا مارسوا الرياضة بالصحة والعافية.	5	8	3.26	0.82	متوسطه
تستطيع الأم الرياضية توجيه أبنائها نحو الرياضة التي يحبونها بشكل جيد وفعال	2	9	3.08	0.86	متوسطه
الدرجة الكلية			3.78	0.87	عالية

الجدول (6)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الرياضية عن فقرات مجال " مجال الجيل الرياضي " والرتبة ودرجة الفاعلية لكل فقرة وللمجال ككل

الرتبة	الرقم	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الفاعلية
1	14	يشعر الطلبة برغبة الاستمرارية بممارسة النشاط الرياضي مجرد تحقيق أول انجاز	3.93	0.91	عالية
2	17	رافقة الأبناء للأم الرياضية لممارسة النشاط الرياضي دور أساسي في عملية التنشئة الرياضية.	3.88	0.89	عالية
3	13	تقليد الأبناء لأمهاتهم بممارسة الأنشطة الرياضية واعتبارها جزءاً من حياتهم.	3.84	0.75	عالية
4	16	اهتمام الأم الرياضية بممارسة أبنائها النشاط الرياضي منذ الصغر يؤدي إلى اهتمامهم بالرياضة في الكبر.	3.85	0.73	عالية
5	15	يهتم الأولاد بممارسة النشاط الرياضي أكثر عندما يكون التشجيع من قبل الأم الرياضية.	3.17	0.84	عالية
الدرجة الكلية			3.64	0.82	عالية

مناقشة البحث . من خلال النتائج اظهرت أن الأم هي مركز عصب ومهم في المجتمع بأكمله وهي قادرة على خلق أبطال رياضيين ومتابعتهم من الصغر. أما مجال " الجيل الرياضي " فقد جاء بالرتبة الثالثة بمتوسط حسابي بلغ (3.74) وانحراف معياري (0.82) وبدرجة فاعلية عالية، وهذا يدل على أن ممارسة النشاط الرياضي للأم ومرافقة بنائها لها أثناء ممارسة النشاط لها دور أساسي في عملية التنشئة الرياضية من أجل إخراج جيل رياضي. وفيما يأتي مناقشة لفقرات مجالات الدراسة وفق النتائج التي حصلت عليها من خلال متابعة الأم الرياضية لأبنائها منذ الصغر لممارسة النشاط الرياضي يؤثر بشكل واضح في الأبناء أكثر من الأب؛ ويؤدي ذلك للاهتمام بالنشاط الرياضي في الكبر وبالتالي تتحسن لياقتهم البدنية، وتستطيع الأم الرياضية من خلال التخطيط خلق أبطال رياضيين من هؤلاء الأبناء وهذا عائد لثقافتها الرياضية الواسعة. وجاءت الفقرة (7) التي تنص على "الأم الرياضية قدوة أفضل من الأب الرياضي من وجهة نظر الأولاد"، إلا أن هذا الدور لا يلغي دور الأب والأبناء متفاوتين من حيث اختيار القدوة لهم فمن الممكن أن تكون الأم أو يكون الأب وهذا يرجع إلى خصائص فسيولوجية خاصة بالنسبة للأولاد الذكور والإناث؛ والأم الرياضية تستطيع توجيه الأبناء واختيار الأفضل لهم من وجهة نظر خاصة



بهم. نظرهما إلا أن الأبناء أيضا المجال الثالث: الرياضية" (على درجة فاعلية عالية، ويتضح من ذلك بأن خلق الجيل الرياضي بحاجة إلى اهتمام من قبل الأم الرياضية وهذا يكمن من مرحلة الصغر بمجرد قيام الأم بالسماح لأبنائها بمرافقتها إلى ممارسة النشاط الرياضي والحث على ممارسته. وقد جاءت الفقرة (13) التي تنص على "تقليد الأبناء لأمهاتهم بممارسة الأنشطة الرياضية

5-1 الاستنتاجات

- 1- أن دور الأم الرياضية في تنشئة الجيل الرياضي الذي تقوده نحو الطموح الذي يتبلور بتحقيق الانجازات الرياضية
2. أن دور المعلمة الرياضية في البيئة المدرسية له تأثير إيجابي وبشكل ملحوظ على الإنجازات الرياضية للطلبة من خلال تقمص الطلبة لشخصية المعلمة الرياضية.
- 3- أن الأم الرياضية قدوة لأبنائها من خلال تاريخها الرياضي المليء بالإنجازات الرياضية وهذا بحد ذاته دافع قوي للأبناء لممارسة الرياضة.
4. إن دور الأم بالسماح لأبنائها بمرافقتها لممارسة النشاط الرياضي والحث على ممارسته يخلق الجيل الرياضي.

5-2 التوصيات

1. تخصيص برامج تدريبية وتوعوية من قبل المسؤولين تختص بالأم الرياضية باعتبارها أساس المجتمع وتربي جيلا بأكمله من أجل تحقيق ما خطط له.
2. تفعيل دور المعلمة الرياضية في الميدان التربوي من خلال تذليل الصعوبات التي تعترضها، وتوفير كافة الإمكانيات المتاحة لخلق جو الإبداع في العمل.
3. إبراز الشخصية الرياضية بالتاريخ الرياضي لما له من عائد إيجابي على الشخص نفسه وعلى الجيل الرياضي الذي يقوده.
4. الحث على متابعة ممارسة النشاط الرياضي من قبل الأم الرياضية لما له من تأثير ملحوظ على تبني الرياضة من قبل الأبناء منذ الصغر.

المصادر والمراجع

1. ابن عبد الكريم أبو بكر، وسدود خالد، 2008، ممارسة المرأة التونسية للأنشطة البدنية والرياضية وأثارها في تحسين وضعها الاجتماعي، مجلة علوم إنسانية العدد (38)، السنة السادسة.
2. جريدة الدستور، 2011، الجامعة الأردنية تنظم اليوم العلمي حول الرياضة التنافسية للمرأة بين الواقع والطموح، عمان 2011.
3. الحاي، عمر عبد العزيز، 1999، المؤتمر العلمي الدولي للرياضة والمرأة (وموضوعه) رياضة المرأة وعلوم المستقبل، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات.
4. حمدان، ساري أحمد، 1999، المؤتمر العلمي الدولي للرياضة والمرأة (وموضوعه) رياضة المرأة وعلوم المستقبل، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات.
5. الربضي، كمال، 2008، الرياضة لغير الرياضيين، عمان: أمانة عمان الكبرى.
6. الرواشدة، منال سالم، 2006، الضوابط الشرعية لممارسة المرأة الرياضة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة. عبيدات، شيرين محمد، 2005، دور الإعلام في نشر رياضة المرأة من وجهة نظر طالبات كليات التربية الرياضية في الجامعات الأردنية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة اليرموك.
7. فرح، إفون فرح، 1997، المؤتمر العلمي الدولي لرياضة المرأة وموضوعه "المرأة والطفل" رؤية مستقبلية من منظور رياضي، جامعة الإسكندرية، كلية التربية الرياضية للبنات. منصور، محمد خالد، 2000، المرأة والرياضة من منظور إسلامي، ط 1، عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع.