

رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية في ناحية العزيز/محافظة ميسان

رعد مسلم أسماعيل* عبد الحسين جودة الربيعي**

الملخص

استهدف البحث تحديد مستوى رضا الزراع عن الحقول الايضاحية الخاصة بمحصول الحنطة في ناحية العزيز- محافظة ميسان، وتحديد مستوى رضاهم عن المحاور الاتية، اولاً الأنشطة والخدمات المقدمة في مجال الحقول الايضاحية من قبل جهاز الارشاد الزراعي، ثانياً الرضا عن المرشدين الزراعيين القائمين على تنفيذ الحقول الايضاحية، ثالثاً العمليات الزراعية الخاصة بالحقول الايضاحية، وايجاد العلاقة الارتباطية بين مستوى رضا الزراع ومجموعة المتغيرات المستقلة الاتية (العمر، التحصيل الدراسي، حجم الحيازة الزراعية، الخبرة في مجال زراعة الحنطة، المشاركة بالدورات التدريبية الخاصة بمحصول الحنطة). شمل مجتمع البحث جميع زراع الحنطة في ناحية العزيز- محافظة ميسان والبالغ عددهم (1000) زارع، اخذت عينة عشوائية طبقية تناسبية من المبحوثين ونسبة (5%) وبواقع (50) زارعا. ولتحقيق اهداف البحث اعدت استبانة لهذا الغرض، وجرى أعداد مقياس ثلاثي لقياس الرضا متكون من (38) فقرة موزعة على ثلاث محاور وقد تراوحت درجاته ما بين (0-76) درجة. اظهرت نتائج البحث ان متوسط رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية بلغ (27.16) درجة، وان (62%) من المبحوثين كانوا غير راضين عن الحقول الايضاحية بشكل عام، كما أظهرت النتائج ان نسبة (48%, 52%, 56%) من المبحوثين غير راضين عن الأنشطة والخدمات الارشادية، والمرشدين الزراعيين المنفذين للحقول الايضاحية، والعمليات الزراعية الخاصة بالحقول الارشادية، وعلى التوالي. وأشارت نتائج البحث الى وجود علاقة ارتباطية معنوية موجبة بين مستوى رضا زراع الحنطة وكل المتغيرات المستقلة (العمر، التحصيل الدراسي، حجم الحيازة الزراعية، الخبرة في مجال زراعة الحنطة، المشاركة بالدورات التدريبية في مجال الحقول الايضاحية). يوصي البحث بأن يقوم جهاز الارشاد الزراعي متمثلاً بدائرة الارشاد والتدريب الزراعي ومن خلال مراكزها الارشادية التدريبية ومزارعها الارشادية النموذجية الموجودة في محافظة ميسان وبالتحديد منطقة اجراء البحث وبالتنسيق والتعاون مع قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة ميسان ووحدة الارشاد الزراعي في ناحية العزيز بوضع الخطط والبرامج الارشادية الفاعلة والهادفة، و تطبيق وتوسيع الحقول الايضاحية التعليمية لغرض الارتقاء بمستوى مهارات وخبرات زراع الحنطة، وضرورة تكثيف الجهود الارشادية لتنوعية الزراع عن اهمية الحقول الايضاحية ودورها في نشر الاصناف الجديدة ذات الانتاجية العالية عن طريق اقامة وتنفيذ الحقول الايضاحية والمشاركة في الندوات والدورات التدريبية التي تخص اقامة الحقول الايضاحية لان ذلك يساهم في زيادة مهاراتهم وخبراتهم في مجال زراعة محصول الحنطة. فضلا عن مراعاة الفروق الفردية بين زراع الحنطة عند اعداد الدورات التدريبية الخاصة في مجال اقامة الحقول الايضاحية.

المقدمة

يهدف العمل الارشادي الى تغيير معارف ومهارات واتجاهات الزراع عن طريق ايصال اخر ما توصل اليه الباحثين في العلوم الزراعية والاجتماعية، وهذا التغيير يأتي عن طريق تنفيذ الأنشطة والمهام والخدمات الإرشادية المختلفة ويتم ذلك باستخدام الطرائق والوسائل الإرشادية المهمة في العمل الميداني الزراعي والايضاحات الحقلية

جزء من متطلبات الدبلوم العالي للباحث الثاني.

*كلية الزراعة جامعة بغداد، بغداد، العراق

**مديرية الزراعة في محافظة ميسان، ميسان، العراق.

تأتي ضمن طرائق الاتصال الجماعي ، عندما ينفذها المرشد مع مجموعة من الزراع ، ويمكن ان تأتي ضمن طرائق الاتصال الفردي عندما تنفذ عند زارع واحد ، كونها كأسلوب ارشادي يجمع بين توصيات العلمية للبحوث الزراعية و إجراءات تطبيقها في الحقول الزراعية وبما يحقق تحصيل المعارف والمهارات للزراع. وتهتم كثير من دول العالم بالايضاحات الحقلية كوسيلة تعليمية مهمة في الريف. أذ أستخدمتها الولايات المتحدة الامريكية لأول مرة كوسيلة ارشادية رسميه في بداية القرن العشرين في عام 1904 (9). اما في الدانمارك كانت الايضاحات الحقلية الارشادية عبارة عن حقول تجارب وحقول مختاره، اما في يوغسلافيا تنفذ الايضاحات الحقلية الارشادية الزراعيه على شكل حقول مختاره وحقول نموذجيه . وفي هولندا اجريت دراسه عام 1952 لمعرفة الانشطة الارشادية الاساسية التي يقوم بها المرشد الزراعي فتبين ان الايضاحات الحقلية هي احدى اهم هذه الانشطة الارشادية . اما على مستوى الدول العربية فتنفذ الايضاحات الحقلية في العديد من الدول كسوريا ومصر والمملكة العربية السعودية وباقي الدول العربية . اما في العراق فهناك ادله تشير الى ان الايضاحات الحقلية قد استخدمت كطريقة ارشادية ضمن حملات ارشادية نظمت في ثلاث محافظات هي ، اربيل وبغداد والبصرة عام 1952 (9).، الا ان النجاح لم يكن حليف هذه التجربة بسبب عدم توفر المستلزمات الضرورية للايضاحات الحقلية مما دعى المسؤولين الى تجريبيها مره اخرى بأسلوب ناجح في العام التالي 1953 .

وتشير التقارير السنويه التي صدرت من مديريه الارشاد الزراعي العام (دائرة التدريب والارشاد الزراعي حاليا) ان الايضاحات الحقلية كانت تنفذ في محافظات الدول كافة في اوائل الستينات وتبين في هذه الفتره التوسع في الايضاحات الحقلية ، اذ قدم قسم الارشاد الزراعي خطه خمسية للسنوات 1965-1970، اذ بلغ المنفذ من الحقول الايضاحية في مجال المحاصيل الحقلية (5931) حقل ايضاحي ، اما المنفذ خلال الفترة 81-1987 (7285) حقل ايضاحي في المجال النباتي الزراعي (1)، اذ جرى خلال سنوات الفترة السابقة توجيه الجهود لدعم جهاز الارشاد الزراعي وتنظيم اعماله . وتضمنت الخطه التوسع في الايضاحات الحقلية في حقل الزراع لاجل تدريبه على العمليات الزراعيه، وتطورت الايضاحات الحقلية في العراق لتشمل الجانبين النباتي والحيواني . وقد درجت دائرة التدريب والارشاد الزراعي على تنفيذ نوعين من الايضاحات الحقلية لتشمل النوع الاول ايضاحات تجري داخل حقل قائم لتعليم الزراع كيفيه القيام بعمله مكافحه لمرض معين او تعليمه كيفيه القيام باجراء عمليه التسميد بصورة صحيحة، اما النوع الثاني وهي الحقول الايضاحيه وهي قيام المرشد الزراعي بالاشراف على الحقل من بداية التحضير له وحتى نهايته لتعليم الزراع جميع العمليات الزراعيه التي تجري لمحصول الحقل الايضاحي . وبلغ عدد الايضاحات الحقلية المنفذه من قبل دائره الارشاد بحدود 44 حقل ايضاحي عام 2003، وتشير خطة دائره الارشاد لعام 2015 على تنفيذ 3 حقول ارشادية و 4 مشاهدات حقلية و 8 ندوات ارشادية في محافظة ميسان (10).

وتعد الايضاحات الحقلية احدى الانشطة الارشادية التي تساعد على تحقيق تطوير في اداء النظم الزراعيه من خلال مساهمتها في زياده الانتاجية الزراعيه، وتسهيل مهمة نشر وتبني التقنيات الزراعيه بشكل واسع على جمهور الزراع ، كذلك تساعد في تفعيل دور المرشد الزراعي في كسب ثقت المزارعين بعمله ويعد رضا الزراع احد الواجه لتحسين اداء زراع الحنطه (6). ولقد حظي موضوع الرضا في التنظيمات الرسميه باهتمام العديد من الباحثين في مجالات عديده منها مجال علم النفس والاداره والسلوك التنظيمي وعلم الاجتماع ، كونها تساهم في زياده الانتاج فضلا عن الحوافز الماديه . فهو مصطلح اجتماعي انساني تعددت تعاريفه لانه يرتبط بانفعالات الفرد واحاسيسه فقد عرف بقاموس او كسفورد بانه تحقيق او انجاز رغبات او توقعات او حاجات الفرد او السعاده والارتياح عن ذلك(7)، وعرفه سليم بانه الشعور بالسعاده والابتهاج الذي يحصل عليه الفرد نتيجة لاشباع حاجه او رغبه (3)، ان قياس الرضا يعد احد اشكال التغذية الراجعة خاصه فيما يتعلق بما تقدمه المؤسسه الارشادية نحو تطوير العمل المنظم ، والرضا حسب

مقياس العالم كوتلر هو داله على الاداء المدرك من قبل الفرد ففي حالة عجز الاداء عن المتوقع فان الفرد يكون في حالة عدم السرور او الاستياء وفي حالة تطابق الاداء مع المتوقع فان المستفيد سيحس بالسعادة مع الرضا اما في الحالة التي يتجاوز فيها الاداء ما هو متوقع فان المستفيد سيتحول من حالة الرضا الى الولاء للمنظمة وسيربط ارتباطا وثيقا بها وهي الحالة التي تسعى اليها المؤسسات الارشادية في القرن الحادي والعشرين(3). ان تنفيذ الحقول الارشادية الزراعية يرافقه الكثير من السلبيات والمعوقات في خطوات ومراحل اعدادها لتشمل التخطيط والتنفيذ والتقويم ، و تدخل ضمنها مجموعه من العناصر منها المرشد الزراعي والزراع والمؤسسات والاجهزة الارشادية، وان النقص والضعف الذي يظهر في هذه العمليات يتاثر بدرجة كبيرة بمستوى رضا ومساهمة الزراع والمرشدين فيها (3,7). ان ملاحظات المعنيين وذوي العلاقة بالعمل الارشادي في العراق ونتائج بعض الدراسات تشير الى ان الايضاحات الحقلية ليست بالمستوى المرغوب الذي يكون ذو تاثير فعال في سلوك الزراع وهذا مبني على مجموعه من الاعتبارات يمكن اجمالها بصورة عامه في جانبين اولهما يتعلق بالزراع والثاني بالمرشد الزراعي وكلاهما يؤثران على كفاءة تنفيذ العوامل الفنية الزراعيه ، والارشادية كوسائل والمعينات الارشادية للايضاح الحقلية (5,8).

و تشير الدراسات الى ان هناك ضعفا في التزام الزراع في الايضاحات الحقلية وتنفيذ التوصيات والتعليمات التي تقدم اليهم من قبل المرشد الزراعي ومشاركتهم اثناء العمل، وكذلك وجد ان الايضاحات الحقلية تحظى باهتمام قليل من قبل اعضاء الجمعيات الفلاحية من حيث زيارتهم لها مما يجعلهم اقل كفاءة باداء الادوار المطلوبه منهم ووجد ان الاعتماد من قبل المرشدين الزراعيين على غيرهم في تنفيذ الايضاحات الحقلية يشكل نسبة كبيره منهم حيث وجد ان 70% من المرشدين الزراعيين قد اعتمدوا في ذلك على اعضاء من مجالس ادارات الجمعيات التعاونيه. ووجد ايضا ان 80% من المرشدين الزراعيين قد اعتمدوا على النظار التعاونيين المسؤولين عن ادارة وتوجيه الجمعيات الفلاحية التعاونية في تنفيذ الايضاحات الحقلية(9).

ولأهمية ذلك جاءت الدراسة والبحث عن رضا زراع الحنطة عن الايضاحات الحقلية الارشادية التي يقوم بها المرشد الزراعي والزراع وفقا للتوصيات والتعليمات العلمية وصولا الى حقل ايضاحي نموذجي يهيء من خلاله الطريق السليم للوصول الى الزراع او جمهور المسترشدين فالعوامل الفنية هي عبارة عن مجموعة العمليات اللازمة تطبيقها عند زراعة محصول كايضاح حقلية وفق الاسس العلمية ابتداءا من مرحلة انتخاب الارض وتحضيرها الى مرحلة الحصاد والتسويق ، و أن التساؤلات البحثية هي :

- 1- ما مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الإيضاحية؟
- 2- ما مستوى رضا زراع الحنطة في كل من المحاور (الرضا عن الانشطة والخدمات المقدمة من قبل دوائر الارشاد، الرضا عن المرشدين الزراعيين القائمين على تنفيذ الحقول الايضاحية، الرضا عن العمليات الزراعية لمحصول الحنطة)؟
- 3- ما العلاقة الارتباطية المعنوية بين مستوى رضا زراع الحنطة وكل من المتغيرات (العمر، التحصيل الدراسي، حجم الحيازة الزراعية، المشاركة في الانشطة الإرشادية والتدريبية)؟

اهداف البحث

يهدف البحث الى تحقيق الاهداف التالية

- الهدف الاول : تحديد مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الإيضاحية في ناحية العزيز-محافظة ميسان .
- الهدف الثاني : تحديد مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الإيضاحية في كل من المحاور الاتية (الانشطة والخدمات الارشادية المقدمة من قبل دوائر الارشاد - المرشدين الزراعيين العاملين في الحقول الايضاحية- العمليات الزراعية للحقول الإيضاحية).

الهدف الثالث : تحديد العلاقة بين مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الإيضاحية وعلاقته بكل من العوامل (العمر، الخبرة الزراعية، التحصيل الدراسي، المشاركة في الأنشطة الإرشادية والدورات التدريبية الزراعية) الفرضيات الإحصائية :

- 1- انخفاض مستوى رضا الزراع عن الحقول الإيضاحية الخاصة بمحصول الحنطة.
- 2- لا توجد علاقة ارتباطية معنوية بين مستوى رضا زراع الحنطة وكل من العوامل (العمر، الخبرة الزراعية، التحصيل الدراسي، حجم الحيازة الزراعية، المشاركة بالأنشطة الإرشادية المتعلقة بمحصول الحنطة)

التعريفات الإجرائية

- 1- مستوى الرضا: هو شعور زراع الحنطة في ناحية العزيز-محافظة ميسان بالارتياح وتحسين الوضع نتيجة تلبية حاجة او معالجة المشكلات الاساس.
- 2- الإيضاح الحقلي: هو الاسلوب الذي يستخدمه المرشد الزراعي لنقل نتائج البحوث والتجارب الى زراع الحنطة في ناحية العزيز محافظه ميسان تحت ظروف الحقل الاعتيادية .

مواد وطرق البحث

منهجية البحث

اعتمد في اجراء هذا البحث المنهج الوصفي مستخدما اسلوب الدراسة المسحية لأنها تتناسب مع طبيعة الظاهرة المراد دراستها والمتمثلة بتحديد مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الإيضاحية في ناحية العزيز محافظة ميسان.

منطقة اجراء البحث

اختيرت ناحية العزيز في محافظة ميسان منطقة لإجراء البحث وذلك لأنها تضم نسبة عالية من زراع الحنطة. مجتمع البحث وعينته: شمل مجتمع البحث كافة زراع الحنطة التابعين لناحية العزيز في محافظة ميسان والبالغ عددهم(1000)* مزارع اختيرت عينة عشوائية طبقية تناسبية ونسبة (5%) وبواقع (50) مزارعا يتوزعون على (5) قطاعات كما في الجدول (1)

جدول 1: توزيع مجتمع عينة البحث

ت	اسم المقاطعة وشهرتها	عدد الزراع	حجم العينة
1	مقاطعة 6/ الجمشة	240	12
2	مقاطع 16/ هور الوادية	275	14
3	مقاطعة 15/ هور الحويزة	235	12
4	مقاطعة 5/ ام الريحة	125	6
5	مقاطعة 12/ الكسرة	125	6
	المجموع	1000	50

*شعبة زراعة العزيز - التخطيط والمتابعة - الإحصاء الزراعي بتاريخ 2014/6/25.

إعداد الاستبانة

استخدمت الاستبانة لجمع البيانات من الزراع ، اذ تعد الاستبانة احدى الوسائل الجيدة التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات وبيانات وحقائق فضلا عن انها تعطي بيانات أكثر موضوعية من غيرها من طرائق جمع البيانات لتحقيق اهداف البحث كما بين كوافحة (10)، وعليه تكونت الاستمارة من جزأين وهي كالآتي:

الجزء الاول

يشتمل هذا الجزء عدد من الاسئلة التي تتعلق بخصائص زراع الحنطة المرتبطة بمستوى رضاهم عن الحقول الايضاحية وهي (العمر، التحصيل الدراسي، الخبرة في مجال زراعة الحنطة، حجم الحيازة المزروعة بالحنطة، المشاركة بالدورات التدريبية المتعلقة بمحصول الحنطة) وتم تحديد هذه المتغيرات بعد اطلاع الباحث على الادبيات ذات العلاقة ومراجعة الدراسات السابقة بمستوى الرضا .

الجزء الثاني

بناء مقياس لرضا المبحوثين عن الايضاحات الحقلية، وقد مرت عملية بناء المقياس بعدة مراحل وهي:
المرحلة الاولى : مرحلة اعداد فقرات المقياس

في ضوء الادبيات العلمية المتعلقة بزراع الحنطة والحقول الايضاحية واءاء المختصين بهذا المجال تم اعداد مقياس ثلاثي لقياس رضا المبحوثين بصورته الاولى والذي اشتمل على (38) فقرة موزعة على (3) محاور وهي
1-محور الرضا زراع الحنطة عن الانشطة والخدمات المقدمة من قبل زراع الارشاد الزراعي في مجال الحقول الايضاحية المتضمن 12 فقرة .

2-محور الرضا عن المرشدين الزراعيين القائمين على تنفيذ الحقول الايضاحية المتضمن 12 فقرة.

3-محور الرضا عن العمليات الخاصة بالحقول الايضاحية والمتضمن 14 فقرة .

المرحلة الثانية: تطوير المقياس

تم عرض مقياس الرضا بصورته الاولى على مجموعة من الخبراء والمتخصصين بالحنطة وعددهم (5) لقياس صدق المحتوى (7)، كما تم عرض المقياس على (5) خبراء في مجال الارشاد الزراعي لقياس الصدق الظاهري وذلك لمعرفة ملائمة المحاور والفقرات لهدف البحث وفق مقياس تكون من ثلاث مستويات هي (غير راضي، متوسط الرضا ، رضا عالٍ) واعطيت الاوزان (2,1,0) درجة .

المرحلة الثالثة

تحديد معيار موافقة (عتبة القطع) على المحاور والفقرات في المقياس) تم تحديد عتبة القطع بنسبة (80%) فأكثر من درجة موافقة الخبراء (عينة القطع) على المحاور والفقرات لبقائها في المقياس بصيغتها النهائية لان معامل صدق الاداة يعد مقبولا اذا كانت درجة الاتفاق بين المحكمين لا تقل عن (75%)

المرحلة الرابعة: اعداد المقياس بصورته النهائية

في ضوء مقارنة متوسطات درجات موافقة الخبراء على المحاور وفقرات المقياس مع عتبة القطع لاعداد المقياس بصورتها النهائية، فقد حققت جميع محاور الفقرات عتبة القطع فأكثر اذ بلغت عتبة القطع لمقياس الرضا (90%) اذ تم التعديل في صياغة بعض الفقرات وبذلك بقيت جميع المحاور والفقرات في المقياس بصورته النهائية كما في الجدول (2) .

جدول رقم 2: توزيع المحاور والفقرات لمقياس الرضا بصورته النهائية

ت	المحاور	عدد الفقرات	النسبة المئوية
1	الرضا زراع الحنطة عن الانشطة والخدمات المقدمة من قبل زراع الارشاد الزراعي في مجال الحقول الايضاحية	12	31.5
2	المرشدين الزراعيين القائمين على تنفيذ الحقول الايضاحية.	12	31.5
3	العمليات الزراعية الخاصة بالحقول الايضاحية.	14	37
	المجموع	38	%100

فحص الثبات

يعد الانتهاء من اعداد الاستبانة بصيغتها النهائية، اجري اختبار اولي للاستبانة (pre-test) في 10/5/2014 على عينة عشوائية من زراع الحنطة خارج عينة البحث عددهم (10) مبحوثا، وتم ايجاد معامل ثبات المقياس باستخدام معاملة الفا-كرومباخ وبلغ (90%)

جمع البيانات

تم جمع البيانات من خلال استمارة الاستبانة بطريقة المقابلة الشخصية مع المبحوثين خلال فترة من (2014/6/25 - 2014/7/25).

تبويب وتحليل البيانات

بعد الانتهاء من عملية جمع البيانات تم تفرغ الاستبانات لتحليل بيانات البحث ومعالجتها احصائيا ، ثم تم تنظيم البيانات في جداول لكي يتم عرض النتائج وتنفيذها وكانت عملية تبويب وتحليل البيانات على النحو التالي:
اولا: المتغير التابع: مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية، تم اعطاء الزراع (3) مستويات من الاجابة (صفر درجة للاجابة غير راضي، ودرجة واحدة للاجابة رضا متوسط، ودرجتين للاجابة رضا عالي) ، وتراوح درجات المقياس ما بين (0-76) درجة.

ثانياً: المتغيرات المستقلة

العمر

تم قياسه بعدد السنين وقد قسم المبحوثين الى اربعة فئات عمرية، (20-31) سنة، (32-43) سنة، (44-55) سنة، (56-67) سنة، وتم حساب عدد الزراع والنسبة المئوية ومعدل مستوى الرضا لكل فئة، وفيما يتعلق بمستوى الرضا للمبحوثين والعمر فقد احتسب معامل الارتباط البسيط (pearson) تم حساب معنوية اختبار (t).

التحصيل الدراسي

تم قياس التحصيل الدراسي من خلال تقسيم المبحوثين حسب التحصيل الدراسي للمبحوثين الى الفئات (7) هي (امي)، (يقرأ ويكتب)، (ابتدائية)، (متوسطة)، (اعدادية)، (معهد)، (كلية) واعطيت لها الاوزان (6) وهي (0,1,2,3,4,5) وعلى التوال واحتسب عدد الزراع والنسبة المئوية ومعدل مستوى الرضا لكل فئة، وفيما يتعلق بقياس العلاقة بين المتغيرين تم احتساب معامل الارتباط الرتي (spearman) وفقا لهذه الاوزان مع درجات المستوى ثم احتسبت معنوية العلاقة حسب اختبار (t)

الخبرة في مجال زراعة الحنطة

تم قياسه من خلال تقسيم المبحوثين الى ثلاث فئات، (2-13) سنة، (14,25)، (26-37) سنة، وتم احتساب عدد الزراع والنسبة المئوية ومعدل مستوى الرضا لكل فئة، وفيما يتعلق بقياس العلاقة بين مستوى رضا المبحوثين والخبرة في مجال زراعة الحنطة، فقد احتسب معامل الارتباط البسيط (pearson) ثم معنوية العلاقة حسب اختبار (t)

حجم الحيازة المزروعة بالحنطة

تم قياسه من خلال تقسيم المبحوثين حسب حجم الحيازة الزراعية المزروعة بالحنطة الى اربع فئات وفقا لحجم الحيازة وهي (5-53) دونم، (54-102) دونم، (103-151) دونم، (152-200) دونم، واحتسب عدد الزراع

والنسبة المئوية ومعدل مستوى الرضا لكل فئة، وفيما يتعلق بالعلاقة بين مستوى الرضا للمبحوثين وحجم الحيازة المزروعة بالحنطة احتسب معامل الارتباط البسيط (pearson) ثم احتسب معنوية العلاقة حسب اختبار (t)

المشاركة بالدورات التدريبية المتعلقة بالحقول الايضاحية

تم قياسه من خلال تقسيم المبحوثين وفقا للمشاركة في الدورات التدريبية المتعلقة بمحصول الحنطة الى فئتين (مشارك، غير مشارك) فقد اعطيت الاوزان (0.1) وعلى التوالي وتم احتساب عدد الزراع والنسب المئوية ومعدل مستوى الرضا، ولمعرفة العلاقة الارتباطية بين المتغيرين استخدم معامل الارتباط الرتبي (spearman) ثم استخدم اختبار (t) .

الوسائل الاحصائية

لقد مرت عملية تحليل بيانات البحث بعدة خطوات استخدمت فيها العديد من الوسائل الاحصائية وفقا لما يقتضيه تحقيق اهدافها، وهذه الوسائل هي :

- 1- التكرار: استخدم لوصف المبحوثين ضمن كل فئة المتغيرات المستقلة قيد الدراسة والمتغير التابع.
- 2- النسبة المئوية: استخدم لوصف المبحوثين وفقا لتوزيعهم على الفئات في المتغيرات المستقلة والمتغير التابع.
- 3- المتوسط الحسابي: استخدم في وصف المتغيرات الكمية التي شملها البحث واستخدم فيه قياس مستوى رضا المبحوثين .

1-معامل الارتباط البسيط : استخدم لايجاد علاقته بين مستوى الرضا وكل من المتغيرات المستقلة (العمر ، الخيره الزراعيه في مجال الزراعه ، حجم الحيازة الزراعيه) ، كذلك لايجاد معامل الارتباط بين القيم الفرديه والزوجيه في قياس ثبات مستوى الرضا

2-معامل الفا كرمباخ لقياس الثبات .

النتائج والمناقشه

الهدف الأول: تحديد مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية الخاصة بمحصول الحنطة. أظهرت نتائج البحث إن أعلى قيمة رقمية لمستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية هي (54) درجة وأدنى قيمة رقمية هي (16) درجة، على مقياس رضا ثلاثي بلغت درجاته (0-76) درجة، بمتوسط حسابي مقداره (27,16) درجة وبانحراف معياري مقداره (9,87) وقد قسم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لمستوى رضاهم (غير راضي، رضا متوسط، رضا عال)، كما موضَّح في الجدول (3).

جدول 3: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى الرضا عن الحقول الإيضاحية

الفئات	فئات الرضا	العدد	%	متوسط الرضا	$\bar{x}$	S.D	N
غير راضي	16-28	31	62	20.38	27.16	9.87	50
رضا متوسط	29-41	14	28	35.5			
رضا عال	42-54	5	10	45.8			
المجموع		50	100				

يشير الجدول 3، إلى إن أعلى نسبة للمبحوثين تقع ضمن فئة غير راضي بنسبة (62%) وبمتوسط رضا مقداره (20,38) درجة، تليه نسبة المبحوثين (28%) التي تقع ضمن الرضا المتوسطة وبمتوسط مقداره (35,5) درجة، في حين اقل نسبة (10%) تقع ضمن فئة الرضا الكثيرة وبمتوسط مقداره (45,8) درجة، ويعني ذلك ان اكثر من نصف المبحوثين (90%) يوصف مستوى رضاهم بالمتوسط الذي يميل لعدم الرضا، وقد يعزى السبب في ذلك

لقللة الندوات والدورات التدريبية المتخصصة للمبحوثين في مجال الإيضاحات الحقلية، فضلاً عن وجود فجوة بين المبحوثين والجهات ذات العلاقة في الدوائر الحكومية مما أدى إلى قلة مواكبة الزراعة مع التطورات العلمية الحديثة في الإيضاحات الحقلية المتخصصة.

الهدف الثاني: تحديد مستوى رضا زراع الحنطة عن الحقول الايضاحية في كل محور من محاور مستوى الرضا.

رضا زراع الحنطة عن الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل جهاز الارشاد الزراعي في مجال الحقول الايضاحية أظهرت نتائج البحث إن أعلى قيمة رقمية لمستوى الرضا في محور الأنشطة والخدمات المقدمة من قبل الارشاد الزراعي هي (17) درجة وأدنى قيمة رقمية هي (3) درجة، على مقياس رضا بلغت درجاته (0-24) درجة، بمتوسط حسابي مقداره (8.16) درجة وبانحراف معياري مقداره (3.03)، وقد قسم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لمستوى رضاهم (غير راضي، رضا متوسط، رضا عالي)، وكما موضّح في الجدول (4).

جدول 4: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى الرضا في محور الأنشطة والخدمات الزراعية المقدمة من قبل دوائر الارشاد الزراعي.

الفئات	فئات الرضا	العدد	%	متوسط الرضا	$\bar{X}$	S.D	N
غير راضي	7-3	24	48	5.625	8.16	3.03	50
رضا متوسط	12-8	22	44	9.545			
رضا عال	17-13	4	8	14.5			
المجموع		50	100				

يشير الجدول 4 إلى إن أعلى نسبة للمبحوثين تقع ضمن فئة غير راضي ونسبة (48%) وبمتوسط رضا مقداره (5.625)، وأقل نسبة لمستوى الرضا المبحوثين (8%) التي تقع ضمن فئة الرضا العالي بمتوسط مقداره (14.5) درجة، وقد يعزى ذلك إلى قلة الدورات التدريبية والندوات الإرشادية للمبحوثين في مجال الخدمات الزراعية كذلك عدم وجود مزارع إرشادية في المنطقة تقدم لزراع الحنطة كل ما هو جديد في مجال خدمة المحصول بأقل كلفة وأعلى إنتاج. مما جعلهم غير راضين عن الأنشطة والخدمات الإرشادية.

محور الرضا عن المرشدين الزراعيين العاملين في الحقول الايضاحية

أظهرت نتائج البحث إن أعلى قيمة رقمية لمستوى الرضا عن المرشدين الزراعيين هي (17) درجة وأدنى قيمة رقمية هي (3) درجة، على مقياس رضا ثلاثي بلغت درجاته (0-24) درجة، بمتوسط حسابي مقداره (8.04) درجة وبانحراف معياري مقداره (3.17)، وقد قسم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لمستوى رضاهم (غير راضي، رضا متوسط، رضا عالي)، كما موضّح في الجدول (5).

جدول 5: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى الرضا في مجال المرشدين الزراعيين العاملين في الحقول الايضاحية.

الفئات	فئات الرضا	العدد	%	متوسط الرضا	$\bar{X}$	S.D	N
غير راضي	7-3	26	52	5.5	8.04	3.17	50
رضا متوسط	12-8	19	38	9.89			
رضا عالي	17-13	5	10	14.2			
المجموع		50	100				

يشير الجدول 5، إلى أن أعلى نسبة للمبحوثين تقع ضمن فئة غير راضي بمقدار (52%) وبمتوسط رضا مقداره (5.5) درجة، تليه نسبة المبحوثين (38%) التي تقع ضمن فئة الرضا المتوسطة وبمتوسط مقداره (9.89) درجة، ويعني ذلك أن معظم المبحوثين وبنسبة (90%) غير راضين الى رضا متوسط.

محور الرضا عن العمليات الزراعية الخاصة بالحقول الايضاحية

أظهرت نتائج البحث أن أعلى قيمة رقمية لمستوى الرضا عن العمليات الزراعية هي (24) درجة وأدنى قيمة رقمية هي (4) درجة، على مقياس رضا ثلاثي بلغت درجاته (0-28) درجة، بمتوسط حسابي مقداره (11.10) درجة وبانحراف معياري مقداره (4.73)، وقد قسم المبحوثين إلى ثلاث فئات وفقاً لمستوى رضاهم (غير راضي، رضا متوسط، رضا عالي)، كما موضّح في جدول رقم 6.

جدول 6: توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى الرضا عن العمليات الزراعية.

الفئات	فئات الرضا	العدد	%	متوسط الرضا	$\bar{X}$	S.D	N
غير راضي	10-4	28	56	7.53	11.10	4.73	50
رضا متوسط	17-11	16	32	14.12			
رضا عال	24-18	6	12	19.66			
المجموع		50	100				

يشير الجدول 6، إلى أن أعلى نسبة للمبحوثين تقع ضمن فئة غير راضي والمتوسطة وبنسبة (56%) وبمتوسط رضا مقداره (7.53)، وأدنى نسبة المبحوثين هي (12 %) التي تقع ضمن فئة الرضا الكثيرة بمتوسط رضا مقداره (19.66) درجة، وقد يعزى السبب في ذلك الى قلة العمليات الزراعية المطبقة لدى زراع الحنطة، اذ تعد من العمليات التي تحتاج الى مهارات وتطبيق ميداني منتظم وليست سهلة التطبيق من قبل الزراع.

الهدف الثالث: تحديد العلاقة الارتباطية بين مستوى رضا عن الحقول الايضاحية الخاصة بمحصول الحنطة وكل من

المتغيرات المستقلة الاتية

العمر

أظهرت نتائج البحث أن أعلى عمر للمبحوثين بلغ (67) سنة، وأقل عمر بلغ (20) سنة وبمتوسط مقداره (40.39) سنة وقد تم تقسيم اعمار المبحوثين الى (4) فئات عمرية وكما في جدول 7.

جدول 7: توزيع المبحوثين وفقاً لفئات العمر وعلاقته بمستوى الرضا عن الحقول الايضاحية.

الفئات	العدد	%	متوسط الرضا	معامل الارتباط	قيمة t المحسوبة	T الجدولية		مستوى المعنوية
31-20	17	34	21.23	0.79	11.94	0.05	0.01	معنوية
						1.677	2.407	
43-32	13	26	20.30	0.79	11.94	X = 39.40 S.D = 12.63 N = 50		
55-44	14	28	33.21					
67-56	6	12	44.33					
المجموع	50	100	0.					

يشير الجدول 7، الى ان اعلى نسبة للمبحوثين تقع عند الفئة العمرية (31-20) بنسبة مئوية (34%) وبمتوسط رضا مقداره (21.23) درجة، وان اقل نسبة للمبحوثين تقع عن الفئة العمرية (56-67) بمقدار (12%) وبمتوسط رضا (44.33). ولمعرفة فيما إذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين مستوى رضا زراع الحنطة والعمر، استخدم معامل الارتباط البسيط (pearson) الذي بلغت قيمته (0.79) وهذا يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المتغيرين، وبذلك نرفض الفرض الاحصائي الذي ينص على عدم وجود علاقة بين العمر ومستوى الرضا، وللتأكد من معنوية هذه

العلاقة استخدم اختبار (t) المحسوبة الذي بلغت قيمته (11.94) وهذا يعني ان العلاقة معنوية بين مستوى رضا زراع محصول الحنطة والعمر وعلى مستوى (0.01)، وقد يعزى السبب في ذلك الى ان المبحوثين يكتسبون الكثير من المعلومات بتقديم اعمارهم نتيجة لمروهم بتجارب زراعية عدة، الأمر الذي يولد لديهم رضا أكثر يمكنهم من الاستفادة منها في زراعة محصول الحنطة.

التحصيل الدراسي

أظهرت نتائج البحث أن التحصيل الدراسي للمبحوثين قد تراوح بين فئات (امي/ كلية)، وقد تم توزيع المبحوثين وفقاً لمستوى تعليمهم الى (7) فئات، وكما في الجدول 8.

جدول 8: توزيع المبحوثين وفقاً لفئات التحصيل الدراسي وعلاقته بمستوى رضا زراع الحنطة.

الفئات	العدد	%	متوسط الرضا	معامل الارتباط	قيمة t المحسوبة	T الجدولة		مستوى المعنوية
						0.01	0.05	معنوي
امية	5	10	21.7	0.73	9.7	2.407	1.677	
يقرأ ويكتب	20	40	20.25					
ابتدائية	9	18	23.44					
متوسطة	4	8	33					
اعدادية	5	10	38.6					
معهد	3	6	44					
كلية	4	8	43.75					
المجموع	50	100						

يشير الجدول 8، الى ان أعلى نسبة للمبحوثين تقع ضمن فئة التحصيل الدراسي (يقرأ ويكتب) بنسبة (40%) بمتوسط رضا مقداره (20.25) درجة، وأقل نسبة للمبحوثين (6%) تقع ضمن فئة التحصيل الدراسي (معهد) بمتوسط رضا مقداره (44) درجة، ولمعرفة فيما اذا كانت هنا علاقة ارتباطية بين مستوى رضا زراع محصول الحنطة والتحصيل الدراسي معامل الارتباط الرتي (Sperman) التي بلغت قيمته (0.73)، وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين، وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (9.7)، والتي تعني انها معنوية على مستوى (0.01)، لذلك ترفض الفرضية الاحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة التحصيل الدراسي و مستوى الرضا، ونقبل الفرض البديل بوجود العلاقة، وهذا يعني ان زراع الحنطة المتعلمين هم أكثر رضا بالعمليات الزراعية الخاصة بالحقول الايضاحية العلمية لزراعة محصول الحنطة، وربما يعزى السبب في ذلك الى ان المبحوثين الحاصلين على تعليم جيد يبحثون على المعارف والمعلومات والخبرات الجديدة التي تزيد من رضاهم في مجال زراعة محصول الحنطة في مجال الحقول الايضاحية.

الخبرة في مجال زراعة الحنطة

أظهرت نتائج البحث أن أعلى قيمة لفئات الخبرة في مجال زراعة الحنطة هي (37) سنة، وأدنى قيمة هي (2) سنة، وبمتوسط مقداره (16.42) سنة، وقد قسم المبحوثين وفقاً لفئات الخبرة في مجال زراعة الحنطة الى ثلاثة فئات، كما في الجدول 9.

يشير الجدول 9، إلى أن أعلى نسبة من المبحوثين (48%) تقع ضمن فئة (2-13) سنة، وبمتوسط رضا مقداره (20.54) درجة، وأدنى نسبة (22%) تقع ضمن فئة (26 - 37) سنة، وبمتوسط رضا مقداره (40.54) درجة ولمعرفة فيما اذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين مستوى رضا زراع الحنطة من الحقول الايضاحية والخبرة في مجال الزراعة، استخدم معامل الارتباط البسيط (Pearson)، والذي بلغت قيمته (0.82) درجة، وهذا يدل على وجود علاقة

جدول 9: توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الخبرة في مجال زراعة الحنطة وعلاقتها بمستوى الرضا عن الحقول الايضاحية.

الفئات	العدد	%	متوسط الرضا	معامل الارتباط	قيمة t المحسوبة	T الجدولية		مستوى المعنوية
معنوي						0.05	0.01	
13-2	24	48	20.54	0.82	13.39	1.677	2.407	
25-14	15	30	27.8					
37-26	11	22	40.54					
المجموع	50	100						
			X=16.42 S.D=10.58 N=50					

ارتباطية موجبة بين المتغيرين، ولتحديد معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) والذي بلغت قيمته (13.39)، وهذا يدل على ان العلاقة بين مستوى الرضا والخبرة في مجال الزراعة معنوية وعلى مستوى (0.01)، وبذلك ترفض الفرضية الاحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة بين الخبرة و مستوى الرضا، لذا يقبل الفرض البحثي الذي ينص على وجود علاقة معنوية بين مستوى الرضا والخبرة في مجال الزراعة. وذلك يعني انه كلما زادت سنوات خبره في مجال زراعة محصول الحنطة زاد الرضا عن انشطة الحقول الايضاحية

الحيازة الزراعية

أظهرت نتائج البحث أن أعلى قيمة رقمية للحيازة الزراعية للمبحوثين هي (200) دونم قيمة رقمية (5) دونم وبمتوسط مقداره (63.70) دونم، وتم توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الحيازة الزراعية إلى (3) فئات، كما موضح في الجدول 10.

جدول 10: توزيع المبحوثين وفقاً لفئات الحيازة الزراعية وعلاقتها بمستوى الرضا عن الحقول الايضاحية.

الفئات	العدد	%	متوسط الرضا	معامل الارتباط	قيمة t المحسوبة	T الجدولية		مستوى المعنوية
معنوي						0.05	0.01	
53-5	29	58	21.13	0.86	15.92	1.677	2.407	
102-54	12	24	29.5					
151-103	6	12	42.33					
200-152	3	6	45					
المجموع	50	100						
			X =63.70 S.D=53.49 N=50					

يشير الجدول 10، الى ان اعلى نسبة للمبحوثين (58%) تقع ضمن فئة الحيازة الزراعية (5 - 53) دونم وبمقدار وبمتوسط رضا مقداره (21.13) دونم واقل نسبة للمبحوثين (6%) تقع ضمن فئة (200-152) دونم وبمستوى رضا (45) درجة ولمعرفة فيما اذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين مستوى رضا زراع الحنطة وحجم الحيازة المزروعة بالحنطة تم استخدام معادلة الارتباط البسيط (pearson) التي بلغت قيمته (0.86)، وهذا يدل على وجود علاقة موجبة بين المتغيرين، وللتأكد من معنوية هذه العلاقة استخدم اختبار (t) الذي بلغت قيمته المحسوبة (15.92) والتي تعني انها معنوية على مستوى (0.01)، لذا ترفض الفرضية الاحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة بين الحيازة الزراعية ومستوى الرضا، و تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية معنوية بين الحيازة الزراعية ومستوى الرضا، وقد يعزى السبب في ذلك الى ان الحيازات الكبيرة تكون مردودها الاقتصادي أكثر مما يحفز الزراع الى التعرض لمصادر معلومات عدة لزيادة معارفهم وخبراتهم بعمليات زراعة المحصول.

المشاركة في الدورات التدريبية الخاصة بمحصول الحنطة

أظهرت نتائج البحث أن أعلى قيمة رقمية للمشاركة المبحوثين في الدورات التدريبية المتعلقة بمحصول الحنطة هي (1) درجة وأدنى قيمة رقمية (0) درجة وبمتوسط مقداره (0.40) درجة، وتم توزيع المبحوثين وفقاً لفئات المشاركة في الدورات التدريبية إلى (2) فئات، كما موضح في الجدول ادناه.

جدول 11: توزيع المبحوثين وفقا لفئات المشاركة في الدورات التدريبية الخاصة بمحصول الحنطة وعلاقتها بمستوى رضاهم عن الحقول الايضاحية.

الفئات	العدد	%	متوسط الرضا	معامل الارتباط	قيمة t المحسوبة	T الجدولية	مستوى المعنوية
						0.01	0.05
معنوي						2.407	1.677
لم يشارك	31	62	20.38	0.84	14.54		
مشارك	19	38	38.10				
المجموع	50	100					

يشير الجدول اعلاه، الى ان اعلى نسبة للمبحوثين (62%) والتي تقع ضمن فئة لم يشاركوا في الدورات التدريبية ، وبمتوسط مقداره (20.38) درجة، واقل نسبة (38%) هم من فئة الذين شاركوا في الدورات التدريبية، وبمتوسط رضا مقداره (38.10) درجة، ولمعرفة فيما اذا كانت هناك علاقة ارتباطية بين مستوى رضا زراع الحنطة والمشاركة في الدورات التدريبية الخاصة بمحصول الحنطة، تم استخدام معاملة الارتباط الرتبي (SpermanBrwon) اذ بلغت قيمته (0.84) مما يدل على وجود علاقة ارتباطية موجبة بين المتغيرين، وللتأكد من معنوية العلاقة استخدم اختبار (t) والتي كانت قيمته المحسوبة (14.54) والتي تعني انها معنوية وعلى مستوى (0.01)، وترفض الفرضية الاحصائية التي تنص على عدم وجود علاقة بين المشاركة بالدورات التدريبية و مستوى الرضا ، و تقبل الفرضية البحثية التي تنص على وجود علاقة ارتباطية معنوية بين المتغيرين، وربما تفسر هذه العلاقة الى الدور الذي تلعبه الدورات التدريبية والتعليمية في سد النقص الحاصل في معلومات ومعارف زراع الحنطة بعمليات زراعة المحصول.

الاستنتاجات

- 1- ان مستوى رضا زراع الحنطة في ناحية العزيز محافظة ميسان عن الحقول الايضاحية يوصف بأنه ضعيف .
- 2- ان زراع الحنطة لديهم رضا منخفض عن العمليات الزراعية الخاصة بزراعة الحقول الايضاحية ، وكذلك رضا اقل عن الانشطة والخدمات المقدمة من قبل الجهاز الارشادي في مجال الحقول الايضاحية ، ويستنتج من ذلك الى قصور في اداء الاجهزة الارشادية التي لم تقوم بدورها لسد تلك الفجوة ، وهذا يعني ان الزراع بقي معتمدا على نفسه
- 3- ان زراع الحنطة الاكثر رضا هم الاكبر سنا والاكثر تعلما واكثر خبرة في مجال زراع المحصول الذي يمتلكون حيازات كبيرة مزروع بالحنطة .

التوصيات

- 1- أن يقوم جهاز الارشاد الزراعي ممثلة دائرة الارشاد والتدريب الزراعي من خلال مراكزهم الارشادية التدريبية والمزارع الارشادية الموجودة في المحافظة وبالتحديد في منطقة اجراء البحث وبالتنسيق مع قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة ميسان ووحدة الارشاد الزراعي في ناحية العزيز بوضع البرامج الارشادية الفاعلة والهادفة للارتقاء بمستوى معارف وخبرات زراع المحصول
- 2- اقامة دورات تدريبية مختلفة متعلقة بكل جوانب عمليات زراعة المحصول لان ذلك سوف يساهم في زيادة خبراتهم ورضاهم ليكونوا بالتالي قادرين على ايصال تلك المعلومات الى جمهور المستهدفين وتدريبهم عليها ومتابعة التطبيق لتلك المعلومات
- 3- ضرورة مراعاة الفروق الفردية بين زراع الحنطة عند اعداد الدورات التدريبية الخاصة بهم في مجال عمليات زراعة المحصول مؤكداً في هذا المجال على العوامل ذات الاثر بمستوى الرضا كالعمر ، والمستوى التعليمي ، والخبرة في مجال الزراعة وحجم الحيازة الزراعية ، والمشاركة بالدورات التدريبية المتعلقة بمحصول الحنطة .

4-يوصي البحث بأن يقوم جهاز الارشاد الزراعي متمثلا بدائرة الارشاد والتدريب الزراعي ومن خلال مراكزها الارشادية التدريبية ومزارعها الارشادية النموذجية الموجودة في محافظة ميسان وبالتحديد منطقة اجراء البحث وبالتنسيق والتعاون مع قسم الارشاد الزراعي في مديرية زراعة ميسان ووحدة الارشاد الزراعي في ناحية العزيز بوضع الخطط والبرامج الارشادية الفاعلة والهادفة اي تطبيق وتوسيع الحقول الايضاحية التعليمية لغرض الارتقاء بمستوى مهارات وخبرات زراع الحنطة وضرورة تكثيف الجهود الارشادية لتوعية الزراع عن اهمية الحقول الايضاحية ودورها في نشر الاصناف الجديدة ذات الانتاجية العالية عن طريق اقامة وتنفيذ الحقول الايضاحية والمشاركة في الندوات والدورات التدريبية التي تخص اقامة الحقول الايضاحية لان ذلك يسهم في زيادة مهاراتهم وخبراتهم في مجال زراعة محصول الحنطة. فضلا عن مراعات الفروق الفردية بين زراع الحنطة عند اعداد الدورات التدريبية الخاصة في مجال اقامة الحقول الايضاحية.

المصادر

- 1- أسماعيل، رعد مسلم (2008). ورقه عمل تطوير الهيئة العامة للإرشاد والتدريب لزراعي مقدمه الى مركز تطوير UNBP ، صفحه 9، بغداد.
- 2- الحسينية، سليم ابراهيم(2009). مدى رضا طلبة كلية الاقتصاد جامعة حلب عن مستوى الاداء الاداري والاكاديمي في كليتهم
- 3- الطنوبي، محمد عمر(1996). مرجع الارشاد الزراعي دار النهضة العربية للطباعة والنشر، جمهورية مصر العربية.
- 4- العجيلي، احمد حمدان(2002). مستوى دافعية المرشدين الزراعيين والباحثين العلميين نحو العمل في البرامج الانمائية الزراعية في العراق وعلاقته ببعض العوامل، (رسالة ماجستير) جامعة بغداد، كلية الزراعة، قسم الارشاد الزراعي.
- 5- الليلة، زكي حسن وسمير عبد العظيم عثمان(1987). مبادئ الارشاد الزراعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل.
- 6- المعاضيدي، محمود (1981). تقييم الحقول الايضاحية في محافظة الانبار(رسالة ماجستير) ، الانبار
- 7- الانصاري، بدر محمد (2000). قياس الشخصية، دار الكتب الحديثة، مصر .
- 8- جدوع، خضير العباس (2002). زراعة وخدمة محصول الحنطة بين السائل والمجيب، (نشرة ارشادي.
- 9- كوافحة، تيسير مفلح (2010). القياس والتقييم واساليب القياس والتشخيص في التربية الخاص، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- 10- دائرة الارشاد والتدريب الزراعي قسم التخطيط والمتابعة (2015).، مؤشرات الخطة الارشادية والتدريبية لعام 2015 ص 23 .

**WHEAT GROWER'S SATISFACTION WITH
DEMONSTRATIONS IN AL-UZAIR DISTRICT
/ MISSAN *PROVINCE**

R. M. Ismail

A. J. Al-Rubaie

ABSTRACT

The main object of this research was to determine Wheat grower's satisfaction in Al- azair district . A total of (50) farmers were randomly selected representing 5% of the total population computed (1000) farmers in research regions .A farmers' satisfaction index was developed based on (38) state words in a Likert-type scale and used a questioner as a tool to collect data from respondents. The main results showed that , most respondents (62%) they were dissatisfied with demonstrations in over all, while (56%,52%,48%) of respondent were satisfied with extension workers. It was concluded that, intensiveness extension and individual differences among farmers should be considered when preparing training cores and demonstration implementing .

Part of high Diploma of the second Author .

*College of Agric., Baghdad, Iraq.

**Agric. directorate of Missan Province, Missan, Iraq.

