



الانانية وعلاقتها بالشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعه القادسية

م.م نوار عباس عبد الامير الكناني

nawar.abbas@qu.edu.iq

جامعة القادسية - كلية الآثار

الملخص

الأنانية او المبالغة في حب النفس او حب الذات هي إحدى انواع الشخصية غير السليمة حيث انها حالة من التكبر والاستعلاء وكذلك هي مظهرا من مظاهر النرجسية وهي من أكثر الصفات الذميمة التي تصيب النفس البشرية حيث انها تسيطر على الفرد وتجعل مصلحته وحب لذاته والتمتع بالأشياء فوق كل شيء حتى وان كان على حساب الغير فما يهمه هو مصلحتها و ذاته فقط وان هذا الفرد نادراً ما نجده يميل الى التفكير في فائدة أحد غيره لأنه في حال اذ تعارضت مع شخص اخر تكون الغلبة لفائدته مهما كان الشخص الآخر وفي الغالب نره لا يقدم المساعدة لأي احد حتى وان كان بمقدورة في حين يشير روجرز Rogers إلى أن الاهتمام بالذات من دون الاهتمام بالآخرين ومشاعرهم هو من خصائص الأشخاص الذين لا يهتمون بمشكلات المجتمع ويفتقدون التعاطف مع الآخرين وهذا ما أطلق عليه اسم (انعكاس المشاعر) (1:175). وان الأنانية تتداخل مع الشخصية التسلطية التي لها العديد من الصفات ومن هذه الصفات الخشونة والعدوان والتذمر والتقليد والتركيز المفرط على الجنس وان جميع هذه الصفات تدل على مشاعر الحقد و الكره اتجاه الافراد الآخرين وان سلوك التسلط هو احد أنواع السلوك غير المرغوب في المجتمع لما له من آثار سلبية على المجتمع فالفرد المتسلط يتصرف بطريقة استعلائية ويحاول استخدام الشدة القوة مع الآخرين وينظر الى نفسه بنوع من الإعجاب ويستخف بمن هو اضعف منه ومن هنا برزت اهمية البحث الانانية وعلاقته بالشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعه القادسية اما مشكلة البحث فتبلوره بتساؤل الآتي هل هنالك علاقة بين الانانية والشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ام لا . اما اهداف للبحث فهي التعرف على الفروق في الأنانية لدى طلبة الجامعة على وفق متغير الجنس (ذكور-إناث) والهدف الآخر هو ايجاد العلاقة الارتباطية بين الانانية والشخصية التسلطية حسب متغير الجنس. استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته مشكلة البحث واشتمل على عينة البحث وعددهم (400) طالبا وطالبة تم اختيارهم عشوائيا من مجتمع اختير عمديا وتم بناء مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية واستخراج المعاملات العلمية كذلك تم استخراج القدرة التمييزية للمقياسين وبعدها تم توزيعها على الخبراء والمختصين لأبداء آرائهم وصلاحيه المقياسيين كذلك تم اجراء تجربة استطلاعية لتقاضي المعوقات وتم تطبيق المقياسين في التجربة الرئيسة للبحث وتم جمع بيانات الدراسة وتفرغها ليسهل التعامل معها احصائيا . قام الباحث بعرض النتائج على شكل جداول بلغ عددها (2) جدول وتم عرض كل جدول من هذه الجداول . وتمت مناقشة النتائج لكل من متغيرات الدراسة وهي الانانية وكذلك الشخصية التسلطية ومن خلال ذلك تم التوصل إلى تحقيق أهداف البحث والتحقق من فروضه. من خلال ما تم عرضه من نتائج استنتج الباحث ما يأتي: ان الانانية لها تأثير اساسية في الشخصية التسلطية لدى عينة البحث.

الكلمات المفتاحية : الانانية ، الشخصية التسلطية

Selfishness and its relationship to the authoritarian personality among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at Al-Qadisiyah University

A. L. Nawar Abbas Abdel Amir Al-Kanani

nawar.abbas@qu.edu.iq

Al-Qadisiyah University - Faculty of Archaeology



Summary

Selfishness, or exaggeration in self-love or self-love, is one of the types of unhealthy personality, as it is a state of arrogance and superiority. It is also a manifestation of narcissism, and it is one of the most reprehensible traits that afflict the human soul, as it controls the individual and places his interest, self-love, and enjoyment of things above all else. Even if it is at the expense of others, what concerns him is her interest and himself only, and this individual rarely finds himself inclined to think about the benefit of anyone else because in the event that it conflicts with another person, his benefit will prevail, regardless of who the other person is, and in most cases we see him not offering help to anyone, even if he is. While Rogers points out that caring for oneself without caring for others and their feelings is one of the characteristics of people who do not care about society's problems and lack empathy for others, and this is what he called (reflection of feelings) (1:175). Selfishness overlaps with the authoritarian personality, which has many characteristics, and these characteristics include harshness, aggression, complaining, imitation, and excessive focus on sex. All of these characteristics indicate feelings of hatred and hatred toward other individuals, and authoritarian behavior is one of the types of undesirable behavior in society because of its effects. Negative impact on society. The authoritarian individual acts in an arrogant manner and tries to use force with others. He looks at himself with a kind of admiration and belittles those who are weaker than him. Hence the importance of researching selfishness and its relationship to the authoritarian personality among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at Al-Qadisiyah University emerged. As for the problem of the research, it is crystallized by asking the following question: Is there a relationship between selfishness and authoritarian personality among students of the College of Physical Education and Sports Sciences or not? The objectives of the research are to identify the differences in selfishness among university students according to the gender variable (males - females). The other goal is to find the correlation between selfishness and authoritarian personality according to the gender variable. The researcher used the descriptive approach using the survey method and correlational relations to suit the research problem. It included a research sample of (400) male and female students who were randomly selected from a deliberately chosen population. The selfishness scale and the authoritarian personality scale were built and scientific coefficients were extracted. The discriminatory ability of the two scales was also extracted and then distributed to experts and specialists. To express their opinions and the validity of the two scales, an exploratory experiment was also conducted to avoid obstacles. The two scales were applied in the main experiment of the research, and the study data was collected and transcribed to make it easier to deal with statistically. The researcher presented the results in the form of (6) tables, and each of these tables was presented. The results were discussed for each of the study variables, which



are selfishness as well as the authoritarian personality, and through this, it was achieved to achieve the research objectives and verify its hypotheses. Through the results presented, the researcher concluded the following: that selfishness has a fundamental effect on the authoritarian personality among the research sample.

Keywords (selfishness, authoritarian personality)

1- المقدمة:

من الامور السائدة عند الانسان حب الذات والسعي من اجل المصالح وهذه الحالة هي حالة طبيعية ولكن إذا كثر هذا الحب واصبح السعي خلف مصلحة على حساب مصالح الغير يتحول حينئذ من حالة طبيعية إلى حالة غير طبيعية يمكن ان نطلق عليها تسميه (الأنانية). فالأنانية هي "صفة متأنية من حب الذات المفرط والاهتمام بمصلحة الفرد وفائدته لا غير على حساب الآخرين وسعي الفرد دائماً وتركيزه على سعادته وفائدته" (همام ، 1984 ، ص182) فان الفرد الاناني يكون تركيزه منصب حول ذاته ولا يتقبل التعاطف مع الافراد الآخرين ولا يستطيع تلبية احتياجات الآخرين لأنه يفتقر الى الشعور بالمحبة باتجاه الآخرين "وتؤثر الأنانية في النمو الاجتماعي والخلقي والانفعالي للفرد الذي يعد من أساسيات بناء شخصيته وتماسكها ومقدرتها على التفاعل مع المواقف والتكيف مع ما يستجد من ظروف الحياة والتأثير فيها". (المعمار، 2003، ص7) وتعد الأنانية إحدى نماذج العلاقات الشخصية غير السليمة ومظهراً واحداً فقط من مظاهر النرجسية التي يكون للإفراط فيها اثر كبير في علاقات الفرد بالآخرين. (المليجي ، 1970 ، ص170) وفي مجال الدراسات النفسية تحتل الشخصية التسلطية مكانه مهمه لأنها تعتمد على عدة الصفات منها (الدقة ، والحرص ، والشدة، سرعه التأثير، والانفعال ، والخصائص الجسمية والعقلية والوجدانية كافه) في تفاعلها داخل الفرد الذي يتفاعل مع العالم المحيط. (كمال، 1983، ص27) فالتسلطية ترتبط بالبناء النفسي والاجتماعي، وبذلك فهي سمة من سمات الشخصية وتشكل احد ملامح شخصية الفرد (الميلي، 1991، ص19) وتتميز الشخصية التسلطية ببعض الصفات السلبية منها (الشك ، الاستهزاء بالآخرين، العدوان ، الاهتمام المفرط بالجنس ، استخدام تفكيرات لا عقلانية ، الاعتقاد بالخرافة، استخدام القوة تجاه الآخرين) (الدباغ، 1980، ص583) وبذلك فان السلوك التسلطي يعد احد مقومات السلوك الاجتماعي بين الافراد والجماعات (حسن، 1999، ص185) وان الانانية تتداخل مع الشخصية التسلطية التي لها العديد من الصفات ومن هذه الصفات الخشونة والعدوان والتذمر والتقليد والتركيز المفرط على الجنس وان جميع هذه الصفات تدل على مشاعر الحقد و الكره اتجاه الافراد الآخرين وان سلوك التسلط هو احد أنواع السلوك غير المرغوب في المجتمع لما له من آثار سلبية على المجتمع فالفرد المتسلط يتصرف بطريقة استعلائية ويحاول استخدام الشدة القوة مع الآخرين وينظر الى نفسه بنوع من الإعجاب ويستخف بمن هو اضعف منه ومن هنا برزت اهمية البحث الانانية وعلاقته بالشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعه القادسية

2- الغرض من الدراسة:

يهدف البحث للتعرف على ما يأتي :

- 1- بناء مقياس الأنانية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة .
- 2- بناء مقياس الشخصية التسلطية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
- 3- معرفة العلاقة الارتباطية بين الانانية والشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية وعلوم الرياضة

اجراءات البحث:

1-3 مجتمع وعينة البحث:

قام الباحث بتحديد مجتمع البحث عمدياً وهم طلاب وطالبات كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية بجامعة القادسية للعام الدراسي (2024/2023) والبالغ عددهم (600) طالب وطالبة ، وقد تم اختيار



عينة من المجتمع وتقسيمهم بالطريقة العشوائية بأسلوب القرعة ليكونوا عينة البناء والتطبيق وعددها (400) طالب وطالبة لبناء وتقنين المقياسيين ، مع اختيار عينة استطلاعية من غير عينة البحث عددها (20) طالباً وطالبة لغرض للوقوف على اهم المعوقات والمشاكل التي ستواجه بناء وتطبيق الاختبار ونسبة العينة من المجتمع بلغت (66,66%) وهي نسبة جيدة لتمثل المجتمع تمثيلاً صادقاً و حقيقياً.

3-2 تصميم الدراسة:

تم الاعتماد على المنهج الوصفي بأسلوب (المسح ، العلاقات الارتباطية)، لملائمته طبيعة وحل مشكلة البحث وتحقيق اهدافه .

3-3 المتغيرات المدروسة :

تناولت هذه الدراسة المتغيرات وهي كل من الانانية و الشخصية التسلطية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية .

3-4 الاختبارات المستخدمة :

3-4-1 اجراءات بناء مقياسين الانانية والشخصية التسلطية :

قام الباحث ببناء مقياس الانانية لقياس مستويات الانانية ومقياس الشخصية التسلطية لقياس مستويات التسلط لدى عينة البحث بعد الاطلاع على الدراسات السابقة المصادر والمراجع الخاصة بذلك وتمت هذه الاجراءات كما في ادناه:

1- تحديد الهدف من بناء المقياسيين:

* وهو قياس مستوى الانانية لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية من خلال مقياس الانانية
* معرفة مستويات الشخصية التسلطية لدى طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية من خلال مقياس الشخصية التسلطية

2- عرضه مقياس الانانية على الخبراء

3- عرض مقياس الشخصية التسلطية على الخبراء

3-4-2 تحديد صلاحية فقرات مقياس الانانية والشخصية التسلطية:

لأجل استخراج صلاحية المقياس أثبتت الخطوات التالية:

■ آراء المحكمين في فقرات مقياس الانانية والشخصية التسلطية :

عُرضَ المقياسيين بصيغتهم الأولية حيث كانت فقرات مقياس الانانية (22) فقرة وفقرات مقياس الشخصية التسلطية (34) فقرة على (5) من المحكمين المختصين في مجال علم النفس التربوي وعلم النفس الرياضي ، متضمناً الهدف من الدراسة والتعريف النظري المعتمد لغرض إبداء آرائهم فيما يخص :

- مدى صلاحية الفقرات للمقياسيين ما وضعت لأجلهم.

- إجراء ما يروونه من تعديلات (إعادة صياغة، وحذف، وإضافة) على الفقرات للمقياسيين
اعتماداً على آراء وملاحظات الخبراء وباعتماد نسبة (80 %) فأكثر وقيمة مربع كاي لغرض قبول الفقرة أو رفضها تم استبقاء (20) فقرة ورفض (2) فقرات لمقياس الانانية، وتم استبقاء (30) فقرة ورفض (4) فقرات لمقياس الشخصية التسلطية كما حصلت موافقتهم على تعليمات المقياسيين وبدائل الإجابة ، وجدول (1) و (2) يُبين ذلك .

جدول (1)

يبين آراء المحكمين في صلاحية فقرات مقياس الانانية

ارقام فقرات مقياس الانانية	العدد	الموافقون	المعارضون	قيمة	مستوى
----------------------------	-------	-----------	-----------	------	-------



دلالة (0.05)	مربع كاي المحسوبة	النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
دال	5.67	%0	0	%100	5	13	1.3.8.9.10.11.12.13.15.16.18.20.21
دال	7.63	%20	1	%80	4	7	2.5.6.7.14.17.19
غير دال	1.22	%80	4	%20	1	2	22، 4

بهذا الإجراء أصبح مقياس الانانية مكوناً من (20) فقرة .

جدول (2)

يبين آراء المحكمين في صلاحية فقرات مقياس الشخصية التسلطية

مستوى دلالة (0.05)	قيمة مربع كاي المحسوبة	المعارضون		الموافقون		العدد	الفقرات مقياس الشخصية التسلطية
		النسبة	التكرار	النسبة	التكرار		
دال	8.10	%0	0	%100	5	20	2,3,6,8,10,11,12,13,14,17,19,20,21,24,25,27,29,30,32,33
دال	6.62	%20	1	%80	4	10	1,4,7,15,18,22,26,28,31,34
غير دال	0.42	%80	4	%20	1	4	5,9,16,23

بهذا الإجراء أصبح مقياس الشخصية التسلطية مكوناً من (30) فقرة

3-4-3 المجموعتين المتطرفتين:

لغرض إجراء تحليل الفقرات بهذا الأسلوب قام الباحث بالخطوات الآتية:

- تحديد الدرجة الكلية لكل استمارة بعد تصحيحها.
- ترتيب الدرجات التي حصلت عليها العينة من أعلى درجة الى أدنى درجة .
- اختيرت نسبة 27% العليا ونسبة 27% الدنيا من الاستمارات لتمثيل المجموعتين المتطرفتين وبما ان العينة تكونت من (400) طالبا وطالبة لذا كان عدد استمارات المجموعة العليا (108) استمارة ، اما المجموعة الدنيا فكانت (108) استمارة ايضاً ، وبهذا يكون لدينا اكبر حجم واقصى تباين ممكنان ويقرب توزيعها من التوزيع الطبيعي(1:98) .
- تطبيق الاختبار التائي T. Test لعينتين مستقلتين لاختبار دلالة الفروق بين المجموعة العليا والدنيا لكل فقرة ، وعدت القيمة التائية مؤشراً لتمييز كل فقرة من خلال مقارنتها بالقيمة الجدولية بدرجة حرية (216) والتي كانت (1,663) عند مستوى دلالة (0.05) ، وقد ظهر أن جميع الفقرات مميزة باستثناء الفقرات (22,4) فقد سقطت بالتمييز بالنسبة لمقياس الانانية وجدول (3) يبين ذلك. اما مقياس الشخصية التسلطية فقد ظهر أن جميع الفقرات مميزة باستثناء الفقرات (5,9,16,23) فقد سقطت بالتمييز بالنسبة لمقياس الشخصية التسلطية وجدول (4) يبين ذلك

جدول (3)

يبين القوة التمييزية لفقرات المقياس الانانية بأسلوب المجموعتين المتطرفتين



الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمه T المحسوبة	معامل الارتباط	مستوى دلالة 0.05
	وسط	انحراف	وسط	انحراف			
1	0.9535	0.21308	0.7209	0.45385	3.042	0.453	دال
2	0.7442	0.44148	0.1395	0.35060	7.033	0.542	دال
3	0.9070	0.29390	0.1628	0.37354	10.267	0.633	دال
4	0.7907	0.41163	0.5814	0.49917	1.121	0.106	غير دال
5	0.9767	0.15250	0.7209	0.45385	3.504	0.555	دال
6	0.7907	0.41163	0.5349	0.50468	2.576	0.328	دال
7	0.9535	0.21308	0.5349	0.50468	5.011	0.545	دال
8	0.9070	0.29390	0.3488	0.48224	6.481	0.488	دال
9	1.0000	0.00000	0.8837	0.32435	2.351	0.514	دال
10	0.7209	0.45385	0.0000	0.00000	10.416	0.631	دال
11	0.6279	0.48908	0.0698	0.25777	6.620	0.426	دال
12	0.8372	0.37354	0.0000	0.00000	14.697	0.658	دال
13	0.9302	0.25777	0.2093	0.41163	9.734	0.453	دال
14	0.5116	0.50578	0.1395	0.35060	3.965	0.527	دال
15	0.7907	0.41163	0.4419	0.50249	3.522	0.525	دال
16	0.7442	0.44148	0.3023	0.46470	4.520	0.630	دال
17	0.8140	0.39375	0.5349	0.50468	2.859	0.421	دال
18	0.8605	0.35060	0.1628	0.37354	8.930	0.478	دال
19	0.8837	0.32435	0.3953	0.49471	5.414	0.443	دال
20	0.8140	0.39375	0.2326	0.42746	6.560	0.594	دال
21	0.6744	0.47414	0.0698	0.25777	7.347	0.432	دال
22	0.8140	0.39375	0.9302	0.25777	-1.220	0.128	غير دال

جدول (4)

يبين القوة التمييزية لفقرات مقياس الشخصية التسلطية بأسلوب المجموعتين المتطرفتين

الفقرة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		قيمه T المحسوبة	مستوى دلالة * 0.05
	وسط	انحراف	وسط	انحراف		
1	0.8605	0.35060	0.3721	0.48908	5.322	دال
2	0.8372	0.37354	0.1628	0.37354	8.372	دال
3	0.7442	0.44148	0.1628	0.37354	6.592	دال
4	0.8140	0.39375	0.1628	0.37354	7.867	دال
5	0.8419	0.37371	0.9239	0.25320	-1.120	غير دال
6	0.7209	0.45385	0.1860	0.39375	5.838	دال
7	0.8605	0.35060	0.1628	0.37354	8.930	دال



8	0.9767	0.15250	0.1395	0.35060 .	14.359	دال
9	0.8007	0.46311	0.5814	0.40949	1.121	غير دال
10	0.6279	0.48908	0.0698	0.25777	6.620	دال
11	0.8372	0.37354	0.0000	0.00000	14.697	دال
12	0.6744	0.47414	0.0698	0.25777	7.347	دال
13	0.9535	0.21308	0.0465	0.21308	19.736	دال
14	0.9535	0.21308	0.1628	0.37354	12.057	دال
15	0.9302	0.25777	0.1628	0.37354	11.088	دال
16	0.7907	0.41163	0.0186	0.10012	1.776	غير دال
17	0.9767	0.15250	0.2558	0.44148	10.121	دال
18	0.5116	0.50578	0.1395	0.35060	3.965	دال
19	0.9535	0.21308	0.2791	0.45385	8.821	دال
20	0.9767	0.15250	0.1628	0.37354	13.229	دال
21	0.7907	0.41163	0.1395	0.35060	7.897	دال
22	0.8372	0.37354	0.1628	0.37354	8.372	دال
23	0.8219	0.37381	0.9249	0.25420	1.150-	غير دال
24	0.8372	0.37354	0.2791	0.45385	6.226	دال
25	0.8140	0.39375	0.2791	0.45385	5.838	دال
26	0.9535	0.21308	0.2558	0.44148	9.333	دال
27	0.9070	0.29390	0.1628	0.37354	10.267	دال
28	0.8605	0.35060 .	0.1628	0.37354	8.930	دال
29	0.9302	0.25777	0.2093	0.41163	9.734	دال
30	0.8140	0.39375	0.2326	0.42746	6.560	دال
31	0.8605	0.35060 .	0.4186	0.49917	4.750	دال
32	0.7907	0.41163	0.4419	0.50249	3.522	دال
33	0.7209	0.45385	0.2093	0.41163	5.476	دال
34	0.8140	0.39375	0.5349	0.50468	2.859	دال

4-4-3 المعاملات العلمية للاختبار المعرفي :

1-4-4-3: Validity الصدق

: Face Validity الصدق الظاهري

أن من أفضل الوسائل لاستخراج الصدق الظاهري هي عرض فقرات المقياس على مجموعة من المحكمين المختصين والأخذ بأرائهم حول مدى تمثيل فقرات المقياس للخاصية المراد قياسها (2:54) وقد تحقق هذا النوع من الصدق للمقياس من خلال عرضه على المحكمين والأخذ بأرائهم حول صلاحيته .

2-4-4-3: Reliability الثبات

- التجزئة النصفية Split - Halif

تعتمد هذه الطريقة على تجزئة الاختبار المطلوب تعيين معامل ثباته إلى نصفين متكافئين وذلك بعد تطبيقه على عينة واحدة ، والتقسيم قد يكون عشوائياً أو أن تشكل الفقرات الفردية إحدى نصفي المقياس والفقرات الزوجية النصف الآخر (3:48)

ولحساب الثبات بهذه الطريقة تم استعمال معامل ارتباط بيرسون بين نصفي مقياس الانانية حيث تألف كل نصف من (10) فقرات على أساس الفقرات الفردية والزوجية ، وبلغت قيمة معامل الارتباط (0,73)



ولما كان معامل الارتباط المستخرج بهذه الطريقة هو لنصف الاختبار جرى تعديله بمعادلة سيبرمان – براون (Sperman- Brown) وأصبح معامل الثبات بعد التعديل (0,81) وهي قيمة دالة على ثبات المقياس الانانية.

وكذلك تم حساب الثبات لمقياس الشخصية التسلطية بنفس الطريقة حيث تالف كل نصف من (15)فقرة على أساس الفقرات الفردية والزوجية ، وبلغت قيمة معامل الارتباط (0,75) ولما كان معامل الارتباط المستخرج بهذه الطريقة هو لنصف الاختبار جرى تعديله بمعادلة سيبرمان – براون Sperman- Brown) وأصبح معامل الثبات بعد التعديل (0,86) وهي قيمة دالة على ثبات المقياس الشخصية التسلطية.

5-3 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بتطبيق التجربة الرئيسية للفترة من 2024/11/6 ولغاية 2024/12/13 وفقا للخطوات الآتية:

• تم توزيع استمارات مقياس الانانية ليجيب عليه الطلبة عليه للفترة من 2024/11/6 ولغاية 2024/11/20 .

• تم توزيع استمارات مقياس الشخصية التسلطية ليجيب عليه الطلبة عليه للفترة من 2024/11/21 ولغاية 2024/12/13 .

• تم تفريغ البيانات لمقياس الأنانية وكذلك لمقياس الشخصية التسلطية ليتسنى لنا تحليل البيانات احصائيا.

7-3 الوسائل الاحصائية :

استخدام الباحث الوسائل الإحصائية الضرورية التي ستساعد في معالجة نتائج واختبار فرضيات البحث من خلال استعمال الحزمة الإحصائية (spss)،

4 عرض ومناقشة النتائج

1-4 عرض ومناقشة نتائج الارتباط بين مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة:

جدول (3) يبين المتغيرات و حجم العينة ومعامل الارتباط وكذلك القيمة التائية المحسوبة والجدولية ومستوى الدلالة للفروق بين مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية

المتغيرات	حجم العينة	معامل الارتباط	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	مستوى الدلالة (0.01)
مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية	400	0,37	7,699	2,58	دالة

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بلغ (0,37) وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة لاختبار دلالة الفرق بين الوسطين تبين أن القيمة التائية المحسوبة بلغت (7,699) وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية (2,58) عند مستوى دلالة (0.01) و بدرجة حرية (399).اي توجد علاقة معنوية بين مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية. ويعزو الباحث هذا الى وجود هذه الصفات بصورة كبيرة لدى عينة البحث اذ ان " الانانية لها ارتباط وثيق في قيادة الشخصية التسلطية وعملية بنائها اي التركيز على مصلحة الفرد الشخصية دون مراعاة لاحتياجات الآخرين. تُظهر الأنانية سلوكًا يميل إلى تحقيق المنفعة الذاتية بغض النظر عن التأثيرات على الآخرين. وأسباب الأنانية يمكن أن تنشأ من تجارب سابقة"(المعمار، 2003، ص80)، أو من المجتمع الذي ينشأ فيه الفرد. البعض ينشأ في بيئات تعزز



الفردية، بينما يمكن للآخرين أن يتطور لديهم نمط تفكير يتمحور حول النفس بسبب التوترات أو الضغوطات الحياتية. أحياناً، يُنظر إلى النجاح الشخصي كهدف يتطلب إقصاء الآخرين لتحقيقه. "يمكن أن يكون التعامل مع الأشخاص الأنانيين تحدياً، ولكن من المهم وضع حدود واضحة. يجب على الأفراد التواصل بصراحة حول ما يشعرون به وما يحتاجونه، مما يمكن أن يساعد في تحسين التفاهم وتقليل النزاعات. حل الصراعات الناجمة عن الأنانية عند نشوب صراعات بسبب الأنانية، من المهم أن يعمل الأفراد معاً لإيجاد حلول بدلاً من تفاقم المشكلة" (الدهان ، 2017، ص44). يمكن استخدام تقنيات مثل الاستماع النشط والتفاوض لإيجاد أرضية مشتركة وتحسين العلاقات. الصبر والاحترام المتبادل هما مفتاح نجاح هذه العملية. و"الشخصية التسلطية هي شخصية يتمتع بها الشخص بتفضيل النظام المبني على الحكم بشكل صارم، ويرى أن الطاعة الكاملة للقوانين تعتبر أمراً ضرورياً. وفي حال عدم الالتزام بالقواعد يتم التعامل بشكل قاسي، وغالباً ما تكون الشخصية التسلطية هي شخصية مكتسبة من خلال القواعد والقوانين التي ترعرع عليها الطفل الصغير، لتصبح بعد ذلك نهجاً للشخص البالغ". (الدهان ، 2017، ص81).

2-4 عرض ومناقشة نتائج الارتباط بين مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية لدى الطلاب والطالبات في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

جدول (4) يبين الفرق في معاملات الارتباط لدرجات أفراد عينة البحث في مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية للطلاب والطالبات

المتغيرات	العينة	العدد	معامل الارتباط	القيمة التائية المحسوبة	القيمة التائية الجدولية	درجة الحرية	مستوى الدلالة (0.01)
مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية	الطلاب	310	0,63	10,57	2,58	308	دال
	الطالبات	90	0,13	1,71	2,58	88	غير دال

أظهرت النتائج أن معامل الارتباط بين المتغيرين مقياس الانانية ومقياس الشخصية التسلطية للطلاب قد بلغ (0,63) بينما بلغ للطالبات (0,13) وباستعمال معادلة الاختبار التائي لعينة واحدة لاختبار دلالة الفرق بين الوسطين تبين أن القيمة التائية المحسوبة للطلاب بلغت (10,57) وهي أكبر من القيمة التائية الجدولية (2,58) عند مستوى دلالة (0.01) اما بالنسبة للطالبات فقد بلغت القيمة التائية المحسوبة (1,71) وهي اصغر من القيمة التائية الجدولية (2,58) عند مستوى دلالة (0.01) ويعزو الباحث هذا التفاوت بين الطلاب والطالبات الى المجتمع يميل الى الرجولية أي ان سيطرة الذكور تكون اكثر تأثيراً مما يزداد مؤشر الانانية والتسلطية عن الذكور عنها للاناث وهذه ناتجة من لهيمنة "هذا الشخص يتميز بالعوانية وعدم التسامح مع الاختلافات، سواء كانت هذه الاختلافات في طريقة العمل أو المعتقدات أو أسلوب الحياة، فهو شخص يرغب بالتحكم في جميع الأوقات ويطمح بالسلطة" (توماس ، 2021، ص32) كذلك السخرية دائماً ما نرى "الشخص المتسلط غير راضي عن البيئة المحيطة، لذلك فهو يلقي المزيد من التعليقات الساخرة في جميع الأمور. عقدة التفوق قد يعاني هذا الشخص من الكثير من العقد النفسية، إلا أن أكثرها وصوحاً هي عقدة التفوق دون وجود أي دليل ملموس على ذلك، وهذه العقدة تتضح من خلال التمييز بين الأشخاص. العنصرية. إهانة الآخرين بشدة. المعتقدات الثابتة" تنظر الشخصية التسلطية إلى الأمور بشكل ثابت دون أن يتزعزع، فإما أن يكون الشخص المقابل خاطئ أو صائب، دون التركيز على التفاصيل للإحاطة بالمنطقة الوسطى من الأمر". (الدهان ، 2017، ص93)



1-5 الاستنتاجات :-

- من خلال ما تم عرضه من نتائج استنتج الباحث ما يأتي:
- 1- حدد المقياسين وجود ظاهرتي الانانية والشخصية التسلطية في عينة البحث بصورة كبيرة.
 - 2- الذكور تتميز بالشخصية الانانية و التسلطية في عينة البحث .
 - 3- الاناث كانت لديها صفتي الانانية والشخصية التسلطية اقل مما يعكس الكثير من متغيرات البحث التي اثبتت ذلك.

2-5 التوصيات:-

- 1- التأكيد على معالجة حالات الانانية والتسلطية لدى مجتمعات اخرى او تحديدها ليسهل التعامل معها.
- 2- معرفة الاسباب الرئيسية التي ادت الى هكذا تغير في الشخصية ومعالجتها.
- 3- تطبيق المقياسين على عينات وفئات ومجتمعات اخرى .

6 المصادر العربية والاجنبية

- 1- سدني . م. جوردون وتيد لاتزمن ؛ الشخصية السليمة ، ترجمة : حمد دلي الكربولي وموفق الحمداني :بغداد ، مطبعة التعليم العالي ، 1988.
- 2- همام ، طلعت : سين وجيم علم النفس التطوري ، عمان ، دار عمار . 1984
- 3- المعمار ، ايسر محمد : بناء مقياس الانانية دراسة مقارنة بين مكفوفين والمبصرين ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بغداد، كلية الآداب، 2003.
- 4- المليجي ، حلمي : علم النفس المعاصر ، دار النهضة العربية للثقافة والنشر 1970،
- 5- الميالي، فاضل حسن : الشخصية التسلطية لدى مدراء المدارس وأعضاء الهيئة التدريسية في المدارس الثانوية ، رسالة ماجستير ، الجامعة المستنصرية كلية الآداب ، 1991.
- 6- كمال، علي: النفس وانفعالاتها ،أمراضها علاجها ، دار واسط للنشر والطباعة ط(4) بغداد. 1982
- 7- الدباغ، فخري : اصول الطب النفسي ، دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل. 1980
- 8- حسن ،محمود شمال : دراسة مقارنة في السلوك التسلطي بين طلبة الجامعة أساتذتها ،مجلة آداب مستنصرية، ع (33) . 1999 .
- 9- توماس رود: علم النفس البايولوجي،سدني .والدنبرغ.ط4 2021.