

## المعوقات الادارية التي تواجه اسر السجناء

الباحث مصطفى خليل محمد

أ.م.د. زينب عبدالله

جامعة بغداد / كلية الآداب / قسم علم الاجتماع

### ملخص

تعد المعوقات الادارية خارج عن اراده الشخص المسؤول كونه مقيد وتعيق عمله عده عوائق وتعرق كل عمليه الإبداع وتحد من استثمار الطاقات والكواذر البشرية واستثمارها بشكل الصحيح والأمثل وبصوره نافعه وابيجانية، وأحياناً تقابل العملية التطويرية الإبداعية الوظيفية لرفض شديد من قبل الإدارة والمسؤولين أو من قبل الموظفين أنفسهم لأسباب عملية او خوفاً من النطور ومواكيه التكنولوجيا الحديثة ولأسماها في المؤسسات الاصلاحية(السجون)، وبهدف البحث الى التعرف على اهم المعوقات ولاسيما الادارية منها التي تواجه اسر النزلاء في تواصلهم وتعاملهم مع المؤسسة الاصلاحية وكيفية مقابلة ذويهم المودوعين فيها، ومن نتائج البحث ان اكثر من نصف افراد العينة الزائرين للمودع في السجن هم من الذكور وقد يكون(اباً او اخ او صديق) واظهرت نتائج البحث ان اكثراً من نصف افراد العينة اجابوا ان المدة بين الزيارة والآخر اسبوعية، وكذلك من نتائج البحث ان اكثراً من نصف افراد العينة اجابوا بـ(نعم) تواجههم معوقات ادارية.

**الكلمات المفتاحية:** المعوقات - الادارية - السجن

### Abstract

Administrative obstacles are beyond the control of the responsible person, as they are among the obstacles that hinder the process of creativity and limit the correct and optimal investment of human energies and cadres in a beneficial and positive manner. Sometimes the functional creative development process is met with strong rejection by the administration and officials or by the employees themselves for practical reasons. Especially in correctional institutions (prisons), the research aims to identify the most important obstacles, especially the administrative ones, that confront families of prisoners and how to deal with them. Among the results of the research, among the results of the research is that more than half of the sample members visiting the person in prison are males, and he may be (a father or Brother or friend (52.7%) The results of the research showed that more than half of the study sample answered that the duration between one visit and the next is weekly, at a rate of (79), at a rate of (52.7%). Among the results of the research, more than half of the sample responded with "yes," at a rate of (86), at a rate of (57%). 3%) face administrative obstacles.

**Keywords:** obstacles - administrative - prison

### مشكلة البحث

الاسرة هي النواة الاساسية للمجتمع وتحتاج الى دعمها وحمايتها من اجل الحفاظ على الروابط التي تحقق التماسك الاسري لتحقيق الهدف الذي تسعى له جميع الانظمة والثقافات وهو خلق طاقات بشرية قادر على الابداع وتحقيق الرفاهية للبشرية من خلال التنشئة الاجتماعية السليمة الذي تلعب الاسرة الدور المهم في هذه العملية وان تعرض هذه الوحدة الى اي تهديد او مشكلة مثل غياب أحد افراد الاسرة وخصوصا اذا كان رب الاسرة بسبب السفر او الوفاة او الایداع في السجن لارتكابه

فعل يعاقب عليه القانون بسلب الحرية لفترة محددة من الزمن مما يضعف قابلية الاسرة من تادية وظائفها وعدم قدرتها على اشباع الحاجات لافرادها .

وان الجزاء الجنائي الذي يقع على الفرد المذنب تتعكس اثاره على الاسرة التي ينتمي لها وتكون هذه الانعكاسات بشكل ازمات ومشكلات يسببها هذا الظرف ويصاحبه معوقات لم تألفها الاسرة مسبقاً منها اجتماعية ونفسية واقتصادية وغيرها تؤثر على حياة السجين واسرتة وتزيد من حدة المشكلات كلما كان الشخص الذي وقعت عليه عقوبة السجن هو من ركائز الاسرة كالاب او الام او المعيل الوحيد لها، وعند ايداعه في المؤسسة الاصلاحية من اجل تقويمه وردعه والحفاظ على امن المجتمع واستقراره فأن هذا السجين يتمتع بعدة حقوق منها حق الاتصال والتواصل بالعالم الخارجي وتقع على المؤسسة مسؤولية ضمان التمتع بهذا الحق لما له من دور في تأهيل السجين واصلاحه وكذلك الحفاظ على اسرته من التفكك والتتصدع الاسري وتقديم المساعدة والرعاية التي تحتاجها ولكن نجد ان اسر السجناء تواجه العديد من المعوقات خلال تواصلهم مع ذويهم المودوعين في المؤسسات الاصلاحية منها معوقات ادارية مثل الاجراءات البيروقراطية والبيئة الفيزيقية والتاريخ والوقت المسموح وغيرها من العوائق التي ترهق كاهل زائر السجين وتخلق فجوة بينه وبين اسرته وربما تؤدي الى انهيار الروابط التي تربط هذا النسق الاجتماعي ، سناحول التعرف على اهم المعوقات التي تواجه اسر السجناء في هذا البحث

#### أهمية البحث:

تكمن الاهمية النظرية للدراسة من خلال تقديم نتاج علمي يرفد المكتبة العلمية بتخصص الخدمة الاجتماعية ، واطلاع المختصين والدارسين بأهم المعوقات التي تواجه اسر السجناء عند التواصل مع ذويهم ، فضلاً عن حاجة المجتمع العراقي إلى مثل هذه الدراسات لزيادة اعداد السجناء في وقتنا الحالي .

واما الاهمية التطبيقية لهذه الدراسة كونها تعد من الدراسات الميدانية التي تمد المختصين في المؤسسات الحكومية ذات العلاقة بموضوع الدراسة لاسيما القائمين على المؤسسات الاصلاحية ودائرة حقوق الانسان وزارات الدولة بمعلومات تسهم بنحوٍ فاعل في تقديم معلومات وفيرة حول معاناة اسر السجناء في المؤسسات الاصلاحية ، لذلك سوف تسهم هذه الدراسة في وضع البرامج والخطط للنهوض بالواقع الاجتماعي لهذه الأسر ، ويمكن ان تتجلى هذه الاهمية من خلال تقديم عدد من النتائج والتوصيات للمؤسسات المختصة للوقوف على اهم المشكلات التي تواجه اسر السجناء وايجاد الحلول المناسبة ومعالجتها .

اما الجدوى الاقتصادية لهذه الدراسة تتبلور من خلال التشجيع على اتباع طرق حديثة وغير تقليدية واقل كافية وتقلل من هدر الطاقات البشرية وتستغل الوقت في تنظيم عملية زيارة الاسرة لذويهم النزلاء في المؤسسة الاصلاحية وتناسب مع التغيرات والتطورات التي يشهدها العالم حيث اصبحت الطرق التقليدية المتبعه ترهق كاهل الدولة كونها تحتاج الى توفير بنى تحتية وكلف مالية عالية وزيادة باعداد الموظفين ايضا تكون عبئاً على المواطن وان العراق هو جزء من هذا العالم ولابد ان يواكب التطور السريع ويتواءم مع عصر الانقلابات العلمية .

#### اهداف البحث:

- ١- تشخيص المعوقات التي تواجه اسر النزلاء في مقابلة ذويهم .
- ٢- معرفة الآثار المترتبة عن المعوقات التي تواجه اسر النزلاء في مقابلة ذويهم .
- ٣- التعرف على دور المؤسسة الاصلاحية في تسهيل مقابلة اسر النزلاء لذويهم .

### المفاهيم والمصطلحات

**المعوقات لغة:** العائق : جمع عوائق وعوق , كل امر يعوق ويشغل , المانع , الرجل الذي لا خير فيه عائق الدهر , شواغله(قاموس عربي, ص ٢٤٨) أو من عاق - عوقا: منعه منه وشغله عنه فهو عائق(الوسيط, ١٩٦١, ص ٦٤٣).

تعني كلمة (Obstacle) في قاموس أكسفورد اي شيء يعوق من التقدم سواء يرجع ذلك الى عوائق طبيعية او مصنوعة ما يؤدي الى صعوبة اجتياز المواقف(الوجيز, ١٩٩٣).

المعوقات لغةً (المعوق) هو ذلك الشيء العسر الذي يشكل صعوبة ويعوق تحقيق الاهداف ويحتاج الى مواجهة وتعرف بأنها وضع صعب يكتنفه شيء من الغموض يحول دون تحقيق الاهداف بكفاية وفاعلية ويمكن النظر اليه على أنها المسبب للجوة بين الانجاز المتوقع والإنجاز الفعلي او على أنها الانحراف في الاداء عن معيار محدد مسبقاً (Darweesh, 2005, p7).

وتعرف ايضاً مجموعة من الحواجز او العقبات التي تحد من تحقيق المنظمة لأهدافها وتؤخر او تمنع نموها وتطورها او نجاحها كما تم تعريفها بانها مجموعة من المعوقات التي تعرقل تطبيق اي علم او بحث في اي مجال وتنبعه من تحقيق اهدافه بالشكل الصحيح او المناسب)(عبد, ٢٠٢٠, ص ١٧).

### - الأسرة :- The family

**في اللغة:** يعني الشيء الحصين القوي المتين(ابن منظور, ) وهي مشتقة من أسر وأسارة قيده وأسيرة أخذه اسيراً ولكن قد يكون الأسر اختياراً ترضية الإنسان لنفسه ويسعى اليه لأنه يعيش مهدداً بدونه , ومن هنا فإن هذا الأسر والاختيار اشتقت الأسرة, لذا فإن المفهوم اللغوي للأسرة يفهم منه العباء الملقي على الإنسان(سيد منصور, الشربيني ٢٠٠٠, ص ١٠).

**اصطلاحاً :** "الأسرة جماعة اجتماعية بيولوجية نظامية تتكون من رجل وامرأة تقوم بينهما رابطة زوجية"(عفيفي, ٢٠١١, ص ١٥).

تتكون الأسرة من الزوج والزوجة أو الأولاد إن وجدوا أو الأولاد لوحدهم, كما أن الفرد الذي يعيش ضمن أسرة ويكون مستقلاً في المعيشة يعد أسرة(وزارة العمل, ٢٠٠٦, ص ٣).

والأسرة نظام اجتماعي يتكامل ويتساند وظيفياً مع أنظمة المجتمع الأخرى التعليمية والاقتصادية والتربوية والأخلاقية والقيمية والاجتماعية والثقافية وهذا التكامل والتساند بين نظم المجتمع المختلفة, الطريق الوحيد إلى بناء المجتمع وأنماطه(محمد, ٢٠١٢, ص ١٠).

والأسرة هي وحدة اجتماعية تميز بطابع ثقافي يختلف بين مجتمع آخر اذا يعمل على اضفاء السلوك الاجتماعي للفرد منذ طفولته, ويتم التفاعل مع الأفراد وبقية النظم الاجتماعية التي تشمل العادات والتقاليد والقيم ويطلاق عليها منظومة القيم(السامرائي, ٢٠٠٦, ص ٥٥-٥٦).

**السجناء(النزلاء) النزيل لغة هو:** الضيف او الشخص المقيم في مكان ما مؤنثة نزيلة وجمعه نزلاء ونزلات(عمر, ٢٠٠٨).

السجين: هو كل من يتعرض لتطبيق القانون وتقيع العقوبة نتيجة لارتكاب فعل اجراميًّا يعاقب عليه القانون لحماية المجتمع من الفعل المرتكب وتحقيق ردع المجرم وردع بقية افراد المجتمع, وهو الشخص الذي يقضي فترة عقوبته داخل اسوار المؤسسات العقابية(عبدالوهاب, ٢٠٠٣, ص ١١).

بأنه الشخص البالغ الذي اودع في المؤسسات الاصلاحية السجون بناء على احكام شرعية (قانونية) صدرت بحقه، نظرا لما اقترفه من مخالفات ضد الحق العام او الخاص، او اخل بالأنظمة والقوانين المتبرعة والمتعارف عليها وادفع بالسجن لفترات زمنية مختلفة (مسفر، ٤، ٢٠٠، ص ١٧).

#### اسر النزلاء:

هي الاسر التي يودع احد افرادها في السجن بسبب ارتکابه سلوك مخالف للنظام ويقع تحت طائلة القانون لفترة من الزمن، او هي تلك الاسر التي يكون عائدها او القائم على شئونها موجوداً داخل الاصلاحية بسبب الحكم عليه بالحبس لفترة من الزمن (السعيد، ١٩٩٦، ص ٥٥).

اسر السجناء: على انها اسر حرموا من الاشخاص الذين يقومون بإعانتهم أو أشخاص ينتمون اليهم بسبب دخولهم السجن لأسباب مختلفة (الفريج، ٢٠١١، ص ٦٩٦).

التعريف الاجرامي للمعوقات الادارية : وهي التي جاءت بها اجابات افراد العينة التي تتكون من اسر السجناء عن الفقرات الواردة في الاستبانة والتي تضمنت المعوقات التي تواجه اسرة السجين عند مقابلة ابنائهم المدوعين في المؤسسة الاصلاحية كالوقت المسموح او الاجراءات البيروفقراطية او البيئة الفيزيقية وعوائق اخرى .

#### الدراسات السابقة :-

١- دراسة حسن هاشم حمود، الموسومة بـ(المشكلات الاجتماعية لأسر النزلاء في سجن التاجي/دراسة ميدانية) ٢٠١٤.

التعرف على ما تعانيه اسر النزلاء من مشكلات اجتماعية، فمن المعروف والثابت ان الاسرة هي الوحيدة الاجتماعية الاولى والخلية الاساسية في كيان المجتمع، إذ لا يوجد مجتمع لا يحتوي على النظام الاسري مهما كان شكله او ابنائه فالأسرة هي وحدة التفاعل الاجتماعي ومصدر العادات والقيم والتقاليد وعلى كل عضو في الاسرة تقع مسؤولية القيام بمجموعة من الادوار والمهام والمسؤوليات فالاب له مركزه ووظيفته التي تختلف عن مركز الام ووظيفتها في الاسرة فهم يعرفون حقوقهم وواجباتهم ومسؤولياتهم تجاه اطفالهم. كما ان الاب في مجتمعنا هو المسؤول عن توفير مصادر الدخل للانفاق على الاسرة وابشاع احتياجاتها .

تسعي هذه الدراسة الى تحقيق الاهداف الآتية : التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأسر النزلاء. الكشف عن المشكلات الاجتماعية التي تتعرض لها اسر النزلاء. التعرف على اهمية تلك المشكلات بحسب مرتبتها واروليتها بالنسبة لأسر النزلاء .

منهج الدراسة: المسح الاجتماعي بطريقة العينة فقد اختار الباحث (٢٣٠) اسرة كعينة من اسر النزلاء (في سجن التاجي)

#### نتائج الدراسة

١- اوضحت الدراسة ان نسبة كبيرة من نزلاء الاسر المبحوثة تقع اعمارهم ضمن الفئة العمرية (٤٢-٣٨) سنة وكان ذلك بنسبة (%)٣٠ وهذا يعني ان هذا العمر يكون اكثر استعداداً وتقبلاً في اعالة الاسرة وتحمل مسؤوليتها .

٢- تبين الدراسة ان نسبة (%)٨٥ من اسر النزلاء تعاني من مشكلات اقتصادية وهذا يعني ان غياب معيش الارسفة بسبب السجن يؤدي الى انقطاع دخله مما يؤثر بشكل كبير في الوضع الاقتصادي لهذه الاسر . وهذه المشكلات احتلت المرتبة الاولى من بين المشكلات الاخرى .

٣- اوضحت الدراسة ان معظم اسر النزلاء تراجع مستوى قدرتهم على اشباع حاجاتهم الاساسية بعد سجن معيلهم او احد افرادهم وكان ذلك بنسبة (٩١%) من الاسر المبحوثة وهذا يعني ان اكثر اسر النزلاء تراجع مستواهم المادي بعد سجن معيلهم او احد افراد اسرتهم ولاسيما عندما يكون هو المعيل الوحيد لهم .

٤- اوضحت الدراسة ان نسبة كبيرة من اسر النزلاء ترى بأن جدول الزيارات غير كافي للتواصل مع النزيل وكان ذلك بنسبة (٤٥%) من الاسر المبحوثة .

٥- اوضحت الدراسة ان نسبة كبيرة من زوجات النزلاء ترى بأن حرمان النزيل من حق الخلوة الشرعية يؤثر في استمرار العلاقة الزوجية وهذا ما اشارته (١١٠) اسرة وبنسبة (٤٨%) وهذا يعني ان للحرمان الجنسي للزوجين التأثير السلبي في استمرار العلاقة الزوجية .

٢- دراسة محسن فالح الدوسري، الموسومة (مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الاصلاحية وطرق تعاملها معها) دراسة تطبيقية على اصلاحية الحائر بمدينة الرياض، ٢٠٠٧.

تعد هذه الدراسة من الدراسات التي تركز على اسرة النزيل وما تعانيه من مشكلات ليس فقط مشكلة ابنهم النزيل بل امتدت لتشمل الاسرة، إذ سعت المملكة العربية السعودية الى تطوير المؤسسات العقابية وأدخلت برامج مختلفة من التدريب والتأهيل لإعادة اصلاح النزيل كما دعمت وشجعت قيام الجمعيات الاهلية التي تمتد خدماتها الى فئة النزلاء وأسرهم.

واهمية الدراسة: الى جانبين نظري وتطبيقي الجانب الاول جاء للتعرف على المشكلات التي تتعرض لها أسرة النزيل اثناء قضاء النزيل فترة العقوبة وطريقة التعامل مع هذه المشكلات، ومن ثم تسهم هذه الدراسات في زيادة المعرفة الانسانية، اما الاهمية التطبيقية من المتوقع ان تتيح النتائج التي سوف تتوصل اليها الدراسة لفهم ابعاد المشكلة، وتدعيم جهود الباحثين فضلا عن تحديد المساعدة المطلوبة لرعاية اسر النزيل اثناء قضاء عائلتها فترة العقوبة.

هدف الدراسة الى: التعرف على المشكلات الاجتماعية التي تؤثر سلباً على أسر النزلاء، التعرف على المشكلات الاقتصادية التي تشكو منها أسر النزلاء، التعرف على المشكلات الصحية والنفسية التي تعاني منها اسر النزلاء، التعرف على الطرق التي تتعامل بها أسر النزلاء مع هذه المشكلات.

### نتائج الدراسة:

النتائج التي تخص الطرق التي تلجأ اليها أسر النزلاء لمواجهة مشكلاتها من وجهة نظر أسر النزلاء تبين:

- اشار (٣٥%) من المبحوثين(أسر النزلاء) موافقتهم على ما جاء في العبارة الاستعانة بأحد الجمعيات الخيرية إذ ان دور بارز للجمعيات الخيرية في دعم اسر النزلاء .

- اكدا (٢٦,٥%) من اسر النزلاء الدور الذي تقوم به وزارة العمل والشؤون الاجتماعية متمثلة في وكالة الضمان الاجتماعي التي تقدم المساعدات النقدية لهذه الاسر.

- ووضح (٢٣%) من اسر النزلاء عدم قدرة الاقارب على حل مشكلات هذه الاسر بشكل مستمر.

- وتبين ان (٤١%) من اسر النزلاء تؤيد خروج الزوجة للعمل لمواجهة احتياجات الاسرة، وهذا يعني ان الوضع الاقتصادي المتردي ان الابناء سيفقدون الام لساعات بشكل يومي، وهذا سيترتب عليه غياب الرقابة عن الابناء الامر الذي قد يعرضهم للانحراف.

- تظهر النتائج ان اكثر من (٥٥%) لا يلحوون للمستشفيات لمواجهة مشكلاتهم النفسية والصحية، اذ يبرز اهتمام هذه الاسر بالمشكلات الاقتصادية بعد سجن المعيل طغى على الاهتمام بالمشكلات الصحية.

**ج - دراسة جيريمي ترافيس الموسومة بـ(العائلات التي تركت وراءها: التكاليف الخفية السجن وإعادة الدخول).** ٢٠٠٥.

### JEREMY TRAVIS(FAMILIES LEFT BEHIND: THE HIDDEN COSTS OF INCARCERATION AND REENTRY)

معدلات السجن في أمريكا تصل إلى مستويات قياسية نظام العدالة الجنائية لديهم يمس الآن حياة الملايين من الناس ، حيث يتم في كل عام سجن ما يقرب من ثلاثة أربع مليون من الآباء ويعطلون العلاقات بين الوالدين والطفل، ويضافون إلى شبكات الدعم الأسري، وتضع أعباء جديدة على عاتق الحكومة ل حاجتهم للخدمات مثل المدارس والرعاية البديلة ووكالات التبني وخدمة الشباب . وتركز الاهتمام حول كيفية عمل المجتمعات ووكالات الخدمة الاجتماعية ومقدمي الرعاية الصحية والعدالة الجنائية ويمكن للنظام أن يعمل بشكل تعافي لتلبية احتياجات الأسر التي تركت وراء السجين والعيش بشكل أفضل.

هدفت الدراسة إلى: التعرف على الخدمات التي تقدمها المؤسسات إلى اسر السجناء، والتعرف على تأثير حبس الوالدين على الشباب الأطفال أو تحديد الاحتياجات التي تنشأ عن مثل هذه الظروف.

#### نتائج الدراسة

- أكثر من نصف البالغين البالغ عددهم ١٤ مليون من المسجونين في سجون الولايات والسجون الفيدرالية هم آباء وأمهات الأطفال القصر
- الغالبية العظمى من الآباء المسجونين هم من الذكور (٩٣٪) ويتم احتجازهم في السجون (٨٩٪) . ومن بين الرجال المحتجزين في سجن الولاية، أفاد ٥٥٪ منهم أن لديهم أطفالاً قاصرين.
- ومن بين النساء اللاتي يشكلن ٦ في المائة من نزلاء سجون الولاية، أفادت ٦٥ في المائة وجود أطفال قاصرين لديهم.

#### المعوقات التي تواجه اسر النزلاء

يتميز المجتمع السوي عن المنحرف بسمات تمثل في الحالة الطبيعية من الصحة والظروف المعتادة الطبيعية للمجتمع وأفراده، وأي انحراف عن هذه الحالة يعد علىة مرضية لأنها لا تمثل الحالة الطبيعية ، وعند ايداع السجين بالمؤسسة الإصلاحية يواجه ضغوطا اجتماعية ونفسية فضلاً عن ضغوط اخرى تؤثر على تكيفه للبيئة والوسط الاجتماعي الذي سيعيش فيه خلال فترة محكمته تضاف إلى ذلك بلورة معوقات تتسم بالبيروقراطية لبعض المؤسسات الإصلاحية مما يؤدي إلى زيادة تلك الضغوط ويكون النزيل طيلة فترة بقائه في المؤسسة الإصلاحية يتطلع إلى العالم الخارجي ويحاول معرفة ما يدور به من احداث ومعلومات يحصل عليها من خلال مقابلة ذويه والتواصل معهم وكذلك الامر له اهمية لأسرة السجين فهي تنظر الى عملية المقابلة هي الخطوط الوحيدة التي تحافظ على ديمومة العلاقات والروابط الاسرية ولكن هذا الطرف الجديد

الذي يلقى بظالله على السجين واسرته وينتتج عنه معوقات منها ادارية واجتماعية واقتصادية ونفسية وغيرها .

سيتناول الباحث اهم تلك المعوقات وهي كالتالي :-

### ١-المعوقات الادارية :-

ان المؤسسة الاصلاحية هي احدى المؤسسات الرسمية التي تتبع النظم الادارية بعملها من اجل تحقيق الهدف الاساسي وهو استقبال السجناء الذين ارتكبوا اعمال يعاب عليها القانون وتسرير كافة الجهود والموارد من اجل اصلاح وتأهيل النزيل واعداده للعوده الى المجتمع وتعتمد المؤسسة على مجموعة من البرامج والخطوات المتسلسلة لتحقيق هذا الهدف ومن ضمن هذه البرامج هو ضمان تواصل النزيل مع العالم الخارجي ولاسيما اسرته وتهيئة الاجواء المناسبة وتسهيل عملية استقبال الزائرين لضمان ديمومتها لأهمية الدور الذي تعلبه في الاسراع بعمليه التأهيل والاصلاح من خلال تعزيز الترابط الاسري والابتعاد عن التفكير بالغرائز الانحرافية والانجرار خلف الميول الاجرامية التي كانت تسسيطر عليها سابقاً .

تواجده أسرة النزيل معوقات ادارية إذ ان الاسرة اكثر اتصالاً بالمؤسسة الاصلاحية أثناء زيارتها لنزيلها، ومن ثم قد تنعكس بعض الاجراءات التي تخذلها المؤسسة اثناء الزيارة الى معوقات تواجه تلك الأسر ، أو قد يكون اخفاق المؤسسة الاصلاحية في عملها مقدمة أو سبب لإفراز بعض المشكلات الاجتماعية الخطيرة.

فالأشخاص الذين يرسلون إلى السجن يفقدون حق التحرك بحرية ولكن يبقون محافظين على حقوقهم الأخرى كبشر وان احد اهم هذه الحقوق هو حق الاتصال باسرهم(كويل, ٢٠٠٢, ص ٩٥). ولغرض المحافظة على دوام صلة السجناة مع اسرهم والمجتمع فان النظم العقابية الحديثة قد اقرت حق المحكوم عليه في تلقي الزيارات ضمن ضوابط وقيود تجنبأ لأي ضرر وتهديد قد يلحق النظام العقابي ويؤدي إلى عرقلة تأهيل النزيل واعادة تهيئه واصلاحه، اذ يتتيح السماح لأفراد اسرة النزيل وذويه لزيارته اذا اثبتت ان في ذلك دعماً لتأهيله واصلاحه، وتختلف انواع واجراءات الزيارة، بحسب انواع جرائم النزيل ومستوى حراسة كل قسم(خميس, ١٩٨٩, ص ١٦٦).

لذا فمن الضروري عدم قطع العلاقة بين النزيل والمجتمع، بل يجب العمل على توطيد هذه العلاقة والاكثر من ذلك وجوب خلق هذه الصلة ان لم تكن قائمة من قبل(الحيدري, ٢٠٠٩, ص ١٩٠).

كما تختلف هذه القيود التي تخضع لها الزيارات بين مؤسسة اصلاحية وآخرى بحسب قوانين وانظمة كل دولة ففي السجون المصرية تفرض ادارة السجن قيوداً مشددة على ممارسة السجناء والمعتقلين لحقهم في الاتصال بالعالم الخارجي ولاسيما حقهم في تلقي الزيارات من الاسرة والمحامين المكلفين في الدفاع عنهم، وتتمثل ابرز مظاهر هذا القيد في قصر مدة الزيارة التي تترواح بين (١٥) دقيقة في الزيارات العادية و (٣٠) دقيقة في الزيارات الخاصة(سلام, ٢٠٠٩).

لذلك ارتأت بعض الدول العربية إلى العمل بنظام الزيارات الزوجية أو الخلوة الشرعية والذي يعني به اجتماع السجين ذكر ام انتى بمن يحل له شرعاً وهو زوجه الشرعي في مكان خاص لا يطلع عليهما احد بدون اذن منهما، بحيث يتمكن فيه الرجل من معاشرة زوجته معاشرة الازواج في ذلك المكان المعد مسبقاً لتلك الغاية من قبل ادارة السجن(ابو حميده, ٢٠١٢, ص ١٠٦).

فاهذا النظام اهميته في ديمومة العلاقة الزوجية بين السجناء الازواج واواجههم فكثير من الاسر التي يحكم الازواج فيها بالسجن لا سيما لمدة طويلة تتعرض تلك الاسر للتشتت والضياع بسبب طلب الزوجات التفريق بينهن وبين ازواجهن(ابو حميده, ص ٩٩).

اما بالنسبة لنظام الزيارات في السجون العراقية فقد حدد نظام السجون رقم ٣٥ لسنة ١٩٤٠ المعدل كيفية اجراء الزيارة الرسمية وممن لهم الحق في هذه الزيارة، كما انه حدد مواعيد الزيارات التي يتم بموجبها مواجهة النزلاء لذويهم عن طريق المواجهات العامة التي يسمح بموجبها الجميع المسجونين بمواجحة زائريهم مرة واحدة في كل شهر، وقد جرت العادة في بغداد أنذاك ان تكون مواجهة النساء في اخر يوم من الشهر ومواجحة الرجال في اول يوم منه اما في باقي الالوية "المحافظات" فتتم في يوم واحد الا اذا كانت هناك اسباب مشروعة تستوجب جعلها يومين(خميس، ص ١٦٦).

وقد جاء بقانون اصلاح النزلاء والمودعين رقم ١٤ لسنة ٢٠١٨ بالمادة (٢٦/أولا) النافذ ان للنزيل والمودع حق استقبال زائره وعائلته مرة واحدة على الاقل في الاسبوع اذا كانت الزيارة في مصلحته ولها اثر في تاهيله وتقويمه(الانباري, ٢٠٠٨, ص ١٦). وان اغلب السجون تعمل بهذه المادة وتكون الزيارات اسبوعياً اسبوع نساء والآخر رجال.

وتasisاً لما سبق ذكره نلاحظ ان جميع القوانين القديمة والحديثة تنص على حق النزيل وذويه بالزيارات والتواصل، والمؤسسة الاصلاحية هي الجهة المسؤولة عن اجراءات المقابلة وتحديد الية تواصل النزلاء مع ذويهم من خلال بعض الضوابط والتعليمات التي تضعها وتوفير ما تحتاجه المؤسسة لانجاح هذه العملية من كواذر بشرية متدرية وبنى تحتية تمكن النزيل واسرته من التواصل والانسجام بدون ضغوطات وتحديات تحول عن انجاح هذه العملية.

وعند الاطلاع على طرق المقابلات في معظم السجون العراقية تبين وجود العديد من المعوقات الادارية التي تعيق الاسر من مقابلة ذويهم المودعين ومنها عدم وجود القاعات والمسقفات المهيئه لاستقبالهم وعدم توفر اماكن الانتظار ومقاعد الجلوس وغياب المرافق الصحية والخدمية وكذلك عدم وجود الكابينات النظامية للمقابلة ويكون افراد الاسر مجتمعين مع بعض في مكان مفتوح الفضاء مما ينتج التزاحم والضوضاء وانعدام الخصوصية وحرية التكلم بالزيارة بسبب الكثافة العدديه للزائرين والوقت المسموح للزيارة وقت قصير يتراوح بين (١٥ الى ٢٠ دقيقة) الذي لا يكفي وخاصة اذا كان هناك أكثر من زائر للنزيل الواحد وايضاً بعد المسافة من البوابات الخارجية وصولاً الى المكان المخصص للمقابلة بدون توفير وسائل نقل مما يصعب على الزائرين لاسيما كبار السن والاطفال والمرضى من تحمل مشقة المشي مما يكون عائق امام تواصلهم ، ولوحظ ان اغلب الحراس الاصلاحين في هذه المؤسسات يتصرفون بالطابع العسكري في ممارسة الاعمال المناطة اليهم وعدم مرؤتهم بالتعامل مع اسرة السجين واعسارهم بأنهم مذنبين او مجرمين مما يؤثر على تقسيتهم، ونجد ان الطرق التقليدية مازالت متتبعة في هذه المؤسسات وعدم مواكبة الحداثة والتطور التكنولوجي وخصوصاً في المقابلة والتواصل بين السجين واسرته .

## ٢-المعوقات الاجتماعية

اكتدت الدراسات ان التنشئة الاجتماعية المغلوطة او الخاطئة للأسرة تعد من اكبر الدوافع للانحرافات السلوكية، إذ اظهر كثير من الدراسات ان الاشخاص الذين يأتون سلوكيات منحرفة غالباً ما تكون تشتتهم مضطربة في الطفولة متسمة بسوء المعاملة ومشحونة بالكراءحة وقدان التجانس بين افرادها غير ان العامل الحاسم في السلوك الاجرامي هو الاختهارات النفسية وقد يتصف البعض منهم بالخلاف العقلي وضعف المقاومة النفسية وتهافت الانماط العلية وسوء التربية

والاحتقار ويرجع ذلك كلّه إلى إطار مرجعي من القيم الاجتماعية والأخلاقية والدينية(الطار, ١٩٩٥, ص ٤٤).

وتشير بعض الدراسات على أن التصدع الذي يصيب الأسرة والتفكك الاجتماعي الأثر الكبير على نفسية السجين، إذ إن غياب أحد الآبوبين أو كلاهما يسبب طلاق أو وفاة أو الهجر أو السجن إذ يأخذ التفكك إقامة البناء مع زوجة الآب أو زوج الأم، ولاسيما فقدان المراهقين الحب والحنان من الوالدين والذين يؤدي بهم إلى البحث عما فقدوه من الأسرة إلى الهروب من تلك الأجواء والبحث عن أجواء بديلة ربما تنفع إلى السلوك الاجرامي(هادي, عبدالحمزه, ٢٠٢٢, ص ٢٦٣).

في حين اشارت بعض الدراسات في علم الاجرام والمجتمع ان بعد دخول احد الزوجين السجن فإن هذا الامر يساعد على حصول التفكك والهجر او حدوث خلافات بين افراد الاسرة اثناء فترة العقوبة مما ينعكس بدورة على البحث عن طرق بديلة تؤدي الى السلوك الاجرامي كما اكدت بعض الدراسات على ان مشكلة زيادة احتياجات الاسرة تتبعاً لزيادة عدد افرادها فحجم الاسرة يعد من المشكلات المؤثرة في قدرة الاسرة على اداء وظائفها المختلفة وصعوبة تحقيق عملية الضبط الاجتماعي لا سيما عندما تكون الاسرة كبيرة العدد، والبعض الاخر تؤكد على ان التصدع الذي يصيب الاسرة والتفكك الاجتماعي الأثر الكبير على نفسية المجرمين(السويدى, ٢٠١٤, ص ٣٥٤)

ولابد من التطرق الى اهم المعوقات الاجتماعية التي تواجه اسر السجناء اثناء فترة العقوبة(السجن) مشكلة الطلاق إذ ان الطلاق يؤدي الى تفكك الاسرة مما ينعكس هذه الامر على احوال الاسرة لا سيما عندما يكون هناك اطفال داخل الاسرة، إذ ان العائق هنا هو تربية الابناء في ظل غياب الآب والام في بعض الاحيان.

كما قد تلجأ بعض الزوجات إلى طلب الطلاق ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من التفكك الأسري ، كما يذهب البعض إلى القول إنه نتيجة لما ظهر على حياة الأسرة من تغيرات ، فإنه يتزيد الصعاب أمامها بالنسبة للأدوار الخاصة بالزوج الغائب ، كما أن عدم وضوح أدوار أعضاء الأسرة لا سيما دور الزوجة فإن ذلك يعد من العوامل المساعدة على ظهور هذه المشكلات ، فضلاً عن سوء العلاقات داخل الأسرة نفسها ، فإننا نجد أن العلاقة بين الأسرة والمجتمع قد تأخذ أشكالاً مختلفة نتيجة ما اقرفه رب الأسرة من جرم في حق المجتمع منها(عكرش, ٢٠١٥, ص ١٠١):-

- عدم التعامل مع أفراد هذه الأسر

- عدم إتاحة فرص العمل المناسبة أمامهم

- ملاحقهم بالحديث عما ارتكبه العائل من أفعال غير مناسبة وغير مقبولة.

- فضلاً عن عدم تقديم أية مساعدات للأسرة من شأنها أن تعينهم على الوضع الجديد.

إذ تشير بعض الإحصاءات الخاصة بانحراف الأحداث إلى وجود علاقة وثيقة الصلة بين التفكك الأسري بمظاهره المختلفة وبين جنوح الأحداث وقد خلصت بعض هذه الإحصاءات إلى ان نسبة تراوح ما بين ٦٠% و٨٠% من المجرمين الأحداث ينتمون إلى اسر غير متassكة، وكذلك تشير بعض الإحصاءات التي اجريت في الولايات المتحدة الأمريكية حول تأثير غياب رقابة الآبوبين على الأطفال ان (٥٦%) من المجرمين كانوا خارج نطاق رقابة الآبوبين(عبدالمنعم, ٢٠٠٥, ص ٣٤٢)

ومن ذلك يتضح اثر التصدع والتفكك الأسري الذي يصيب كيان الأسرة وما يخلفه من نتائج وخيمة يذهب ضحيته ذلك ابنائها مما يجعلهم يدفعون ثمناً باهضاً يتمثل في انحرافهم نحو مواطن السوء فضلاً عن ما تجلبه لهم من المشكلات سوء التكيف والتواافق الاجتماعي الذي يعكس صفو حياتهم، لا سيما في السنوات الأولى من حياتهم التي تعد مرحلة حاسمة وخطيرة في تكوين شخصياتهم

وتخلص خطورتها في أن ما يغرس من اتجاهات وعواطف يصعب تغييرها واستئصالها في سنوات حياتهم المتقدمة (العزي، ص ١٥٠).

فال مجرم عندما يسجن ويحاكم يعني أنه دفع ثمن جنوحه أو جرمه رسمياً حسب القواعد القانونية المرعية، لكنه بعد أن يخرج من السجن يحصل على عقوبة عرفية ناتجة عن العقوبة الرسمية أو مبنية عليها (الوصمة) وقد تمت لتشمل أفراد الأسرة الذين قد يكون لا ذنب لهم في جرمه، فيجدون صعوبة في الحصول على عمل أو الاقتران بزوجة (عمر، ص ٦٣-٦٤).

فيعتبر السجن عار يصم جميع أفراد الأسرة في نظر المجتمع ولا سيما مجتمعاتنا العربية التي تعتبر الأنتماء قائماً للأسرة وليس للأفراد (اليوسف، ٢٠٠٣، ص ٧٥). وذلك بموجب عضوية الفرد في الأسرة والتوحد في الهوية حتى الاندماج يصبح الإنسان في الأسرة مسؤولاً ليس عن تصرفاته الشخصية فحسب بل عن تصرفات الأعضاء الآخرين (غدنز، ص ٢٥٣).

وتبيّن للباحث أن غياب أحد أفراد الأسرة بسبب الإيداع في السجن مما يصيب الأسرة جزءاً كبيراً من تداعيات هذه العقوبة وتواجهه معوقات وتحديات اجتماعية لم تألفها مسبقاً واهم وما يمكن ملاحظته أن هذه الأسر تعاني من التفكك والتصدع الأسري ومستوى معاishi متدني وانخفاض المستوى التعليمي للأبناء وكذلك الصعوبة في ايجاد العمل المناسب او ايجاد شريك الحياة لكلا الجنسين وغياب الحضور الاجتماعي والانعزal عن المناسبات الاجتماعية كالأفراح والمأتم وغيرها ، وان هذه التداعيات هي بسبب العادات والتقاليد التي تحكم المجتمع وتلقي على اسرة التزييل وصمة اجتماعية سلبية وتوثر على كل نشاطاتها وادوارها الاجتماعية.

وان هذا الامر يعكس اشاره على تواصل هذه الاسر مع ابنائهم المودعين في المؤسسة الاصلاحية وينظر افراد الاسرة ان ما حصل لهم هو بسبب الفعل او الجرم الذي ارتكبه السجين مما يدفعهم الى رفض الزيارات والتواصل معه وحتى وان حصلت المقابلة يسودها اللوم والتائيب للفعل الذي ارتكبه الامر الذي يؤثر سلباً على عملية اصلاحه وتأهيله وكذلك يزيد من تفكك هذه الاسر وربما يصنع مجرمين جدد .

ولكن لا يمكن لنا هنا فقط ان ننتقد المنظومة المجتمعية على هذا الامر فان عملية الوصم الاجتماعي تعد وسيلة دفاع لهذه المنظومة لحفظها على سلامه المجتمع ومن يحاول ان يرتكب سلوكاً منحرفاً وانتهاج اسلوباً وقائياً الغرض منه تحذير الافراد وتنويعهم بعواقب الامور قبل ارتكابها.

### ٣- المعوقات الاقتصادية :-

بعد العائق الاقتصادي من أهم معوقات التغير الاجتماعي إذ ان الكثير من الاسر لا تجاري التطورات السريعة التي يشهدها العالم . فأن أي تغير يرافقه تغير في الظواهر الاجتماعية ، أي أن التغير في وسائل الإنتاج يؤدي إلى تغير في الكيان الاجتماعي للمجتمع وفي العلاقات الاجتماعية ، وهذا يدل على تأثيره إلى حد كبير في سائر نواحي الحياة الاجتماعية ، وله أثر كبير في إحداث أو عرقلة التغير الاجتماعي ، وأن العمليات والظواهر الاقتصادية داخل أي نظام لا بد وأن تؤثر بطبيعة الحال على مجرى التغير إيجاباً أو سلباً ، وأن التجديفات التكنولوجية المستمرة تؤدي إلى التغير السريع كما هو حادث في المجتمعات الصناعية المتقدمة ، وكذلك فإن حركة الاختراقات العلمية المستمرة من شأنها أن تؤدي إلى سرعة التغير ، وهناك متغيرات عديدة تتطرق بالموارد الاقتصادية المتاحة ، وبالقدرة الشرائية للمواطنين وغيرها (الدليمي، ٢٠٠١، ص ٢٨-٢٩).

فالمشكلات الاقتصادية تعد من المعوقات التي قد تؤدي إلى انهيار الأسرة وتفككها نظراً لما يترتب عليها من مشكلات صحية واجتماعية كأمراض سوء التغذية والضعف العام وانتشار الانحرافات الشاذة وجرائم الاحداث وارتفاع معدل الوفيات ونقص قدرات الفرد على العمل والانتاج. ويرى الكثير من الباحثين ان المشكلة الاقتصادية لها اثرها في تهيئة الظروف التي تؤدي بالفرد إلى الانحراف، فضيق الموارد الاقتصادية ونقص فرص العمل وظلة الأجور وعدم قدرة الأسرة على اعالة نفسها مما قد يدفعها إلى الاعتماد على المعونة والصدقة في ظروف تتيح للفرد فرصاً مؤاتية لارتكاب الجريمة والانحراف(عمر, ٢٠٠٦, ص ١٠٥).

و تمثل المعوقات الاقتصادية لأسر نزلاء المؤسسات الاصلاحية في تدني المستوى الاقتصادي لهذه الاسر وانقطاع الدخل وانخفاضه، مما ينبع عنه العجز عن تلبية الحاجات الأساسية لهذه الاسر. ينظر كثير من علماء الاجتماع للوضع الاقتصادي للأسرة على انه احد اهم العوامل المؤثرة في حدوث الانحراف وذلك ما أكدته معظم الدراسات، إذ انه الوسيلة الوحيدة التي عن طريقها يتم اشباع الحاجات الأساسية للفرد والاسرة(الدوسي, ٢٠٠٧, ص ٢٩).

فاختلال التوازن الأسري الناجم عن غياب أو فقدان معيل الأسرة يؤدي إلى انخفاض الدخل وإلى تدهور الأوضاع المعيشية وانزلاق الأسرة إلى هوة الفقر(حمزة, ٢٠١١, ص ١٢١). وهذا ما أكدته دراسات عديدة، إذ ان الأسرة المنهارة تعد متغيراً مستقلاً مهماً لتقدير الفقر، وذلك يرجع إلى ان الأسرة ذات العائل الواحد (الأم في اغلب الأحيان) سوف تقضي نصف دخلها الاقتصادي تقريباً مقارنة بالأسرة التي يحصل فيها الأبوين على دخل(ليلة, ٢٠٠٦, ص ٣٧٢).

ففي دراسة عن المجتمع المصري توصلت إلى ان الاسر التي تعيش فيها نساء من اشد الأسر فقرأ واقلها قدرة على الوفاء بالاحتياجات الأساسية لأعضائها وقد قدر متوسط الدخل في الأسرة التي تعيش فيها النساء إلى نحو نصف متوسط الدخل في الاسر التي تقدّمها الرجال(زياد وفرح, ص ٢٦٣).

فالفاقر الذي يعد هو العلامة المميزة لسوء الحالة الاقتصادية تؤدي دور مهم في تكوين السلوك الاجرامي بما يصيب الفرد من حرمان وحسد وحد وحد وحد تجعل في نفسه وتدفعه إلى الخروج على ضوابط المجتمع وأحكام القوانين فيعتدي على الغير أو على اموالهم اما نفقة عليهم عامله الحسد أو الحقد واما تمكيناً له من الحصول على ما يطمئن حاجاته الضرورية التي عجز بالطريق السوي الذي رسمه المجتمع من الحصول عليه(العاني, ص ٩٥).

ولعل خطورة الفقر لا تكمن في تأثيراته السيئة وعلى قدراتها في اشباع احتياجاتها الأساسية والضروريةحسب ولكن يمتد تأثيره السيء إلى شعور الأطفال بالحرمان واحساسهم بالدونية وقد هم الثقة في انفسهم(محمد, ٢٠٠٥, ص ٨٥).

ولقد تبين ان بعض الأسر التي تعيش عند خط الفقر او دونه يؤدي بها الفقر الى دفع ابنائها للعمل في الشوارع او قبول الأعمال مهما كانت نتائجها او نوعها، فضلاً عن ذلك فان هذا النوع من الأسر ونتيجة لحالة الفقر والضائقة المالية وضغط ظروف الحياة اليومية في احياناً كثيرة تستعمل العنف والقسوة تجاه اطفالها مما يدفع بالأطفال للهروب من هذه الأسر بالعمل في الشوارع(المشهداني, ٢٠٠٤, ص ٣٢).

ان سوء الحالة الاقتصادية عند اسر النزلاء قد يؤدي الى تشرد الابناء او مزاولتهم التسول او العمل في سن مبكر في اماكن خطرة كالبيع بين السيارات(بيع الماء) وعند الاشارات الضوئية ، وهذا يعني حرمانهم التعليم وجعلهم عرضة للانحراف كما يترتب على انخفاض المستوى

الاقتصادي لهذه الأسر لجؤها للعيش في مساكن رديئة من الناحية الصحية تؤدي إلى اصابة افراد هذه الاسر الى امراض مختلفة تزيد من حاجتها للعلاج وللأدوية(الخريف, ١٤١٩, ص ٤٢١). ففي الاسر التي يغيب عنها عائلها والذي يكون هو مصدر دخلها الوحيد تتعرض الى صعوبات كبيرة ترتفع حدتها عندما يكون الابناء في سن الإعالة وعندما لا تتحمل الأم مؤهلاً علمياً يؤهلها في الحصول على عمل تسد من خلاله نفقات الاسرة. مما يجعلها تضطر إلى الانحراف بالعمل في القطاع غير الرسمي أو مزاولة أنشطة هامشية تدر عائداً ضئيلاً يصل إلى حد الكاف، لأنه ليس أمامها سوى ذلك بسبب الأمية وقلة الإمكانيات المادية وانعدام المهارات التي تؤهلها لعمل مشروع صغير، أو الالتحاق بفرص عمل افضل(زايد وفرح, ص ٢٥٠).

ومما سبق ذكره يمكن القول ان المعوقات الاقتصادية من اهم التحديات التي تواجه اسر النزلاء وتصعب عليهم ممارسة نشاطاتهم الطبيعية وان اكثر شريحة تتأثر بهذا المعوق هي النساء والاطفال وخصوصاً اذا كان السجين هو رب الاسرة فلابد من تعويض فقدان المورد المالي الذي كان يوفره المعيل من خلال عمل الزوجة او عاملة الاطفال بالأعمال الخطرة او التسول مما يؤدي إلى اختلال هذا النظام الاسري بسبب اشغال الزوجة بالبحث على عمل يناسبها كوننا في مجتمع يحيط المرأة الغريب زوجها بالعديد من القيود وتكون جميع تحركاتها مراقبة من حولها ويصعب عليها العمل خارج المنزل ولاسيما العمل الحر ، وكذلك بالنسبة للأطفال فيدفع بهم هذا الظرف الى البحث عن اعمال والابتعاد عن مقاعد الدراسة مما يهيئ بيئة خصبة لتنشئة السلوكيات المنحرفة ويصبح يشكل خطورة على المجتمع وتحول هذه الاسر من اسر منتجة وفعالة الى اسر مستهلكة وبحاجة الى الاعانة والمساعدة .

وهذا الامر يعكس بظالله على عملية مقابلة النزيل لذويه والتواصل معهم كون ضعف المستوى الاقتصادي وانشغال الاسرة بالعمل لا يمكنهم من تحمل تكاليف الذهاب للمقابلة وايضا عدم القدرة على توفير ما يحتاجه النزيل من مستلزمات يضع الاسرة بموضع لا تتحمل هذه الاعباء لتردي المستوى الاقتصادي مما يدفعهم الى العزوف عن زيارة النزيل والتواصل معه مما يؤدي فقدان الترابط الاسري بين افراد هذه الاسر والتفكك الاسرة .

#### ٤-المعوقات النفسية

الاسرة هي المكان الملائم الذي يشعر فيه الفرد بذاته وبحبه للأخرين وبحب الآخرين له ولا يمكن ان يتحقق هذا الشعور خارج إطار الاسرة كما أن الاسرة تمars دور بارزاً في نمو الذات لدى اعضائها وتحافظ على قوتها، ولا يكون ذلك الا بتوازن اركانها الاساسية (الاب - الام) واما غاب احد الابوين لاي سبب من الاسباب فإنه سوف يتعرّض لتجربة امن النفسي لأعضاء هذه الاسرة وسوف يكون من الصعب تلبية الحاجات النفسية مثل الحاجة الى العاطفة والمحبة والامان لكل فرد من افرادها وسد الثغرات العاطفية.

ولعل المشكلات النفسية التي تعاني منها أسر النزلاء تكمن في فقدان الثقة بالنفس لأفراد غالبيتهم هذه الأسر ، وقد يرجع هذا إلى أن المركز الاجتماعي للأسرة يرتبط بالثقة بالنفس واحترام الذات ، وتأسيساً على ذلك يشعر أفراد هذه الأسرة بفداحة الثمن الذي يدفعونه نتيجة أخطاء أحدهم ، بالإضافة إلى ما قد ينتاب هذه الأسر من اضطراب في العلاقات التي قد تؤدي إلى الفشل في تكوين العلاقات الاجتماعية السليمة.

والطلبة الذين ينحدرون من اسر تعاني من مشكلات اجتماعية واقتصادية يحسون بالدونية ويعانون من الشعور بالنقص الذين يدفعهم إلى العزلة تجنبًا للصراع أو الحرج(التل وشراوي ٢٠٠٧، ص ٨٤-٨٥).

ويمكنا القول ان غياب رب الاسرة او المعيل للأسرة يفقد افراد الاسرة القدرة الذي يقتدون بها والذي يمثل مصدر الامان والعاطفة والثقة بالنفس وبفقدانه يظهر شعور الخوف والاكتئاب وعدم القدرة على الابداع وتادية الاعمال والواجبات المكلف بها ويصبح اي فرد من اسرة النزيل مطارد من البيئة المحيطة به بسمات تضعف شخصيته وتهز كيانه وقد يطلق عليه صفات مختلفة كأبن السارق او ابن الحرام او اخ القاتل او ابن الارهابي وغيرها من النعوت التي جعلت من هذه الاسرة تدفع ثمن جرماً لم تفعله.

وان مقابلة النزيل تعتبر تحدي يضاف الى المعوقات النفسية فعندة مراجعة المؤسسة الاصلاحية لرؤية النزيل والنظر الى مثلم الاعلى وهو يقف خلف القضبان ويكون بينهم حاجز من الايقاصل حديدية ذو فتحات صغيرة الأمر الذي ينعكس سلبا على نفسية أفراد الاسرة ويصعب تحقيق الهدف من المقابلة الا وهو الانسجام والتفاهم وتعزيز الروابط الاسرية مع النزيل والتهيئة والتخطيط للفترة لما بعد انتهاء محكميته .

### الاجراءات المنهجية للبحث

ان المنهج هو الطريقة التي يسلكها الباحث للإجابة على الأسئلة التي تثيرها المشكلة موضوع الدراسة، فعندما يواجهه الباحث مشكلة ما فانه يبدأ بالتفكير كيف سيحل هذه المشكلة، والمنهج هو طريقة الحل، فلما ان تكون طريقة الحل غير علمية اي تعتمد الاساطير والافكار المسبقة غير المبرهن عنها، ودون الرجوع لواقع الظاهرة باللحظة والتجربة والمقارنة، في هذه الحالة تكون امام منهج غير علمي، واما العكس فتنطلق من الملاحظة والتجريب ونستعمل أدوات البحث العلمي وهنالكون امام منهج للبحث العلمي(ابراش, ص ٦٥). والمنهج ترجمة الكلمة الإنكليزية (Method)، وقد أستعملها الفيلسوف اليوناني (أفلاطون) بمعنى البحث او النظر او المعرفة، واستخدموها الفيلسوف اليوناني (أرسطو) بمعنى البحث، واستُخدِمت إبتداءً من عصر النهضة الأولى بمعنى طائفة من القواعد المصاغة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم، وهي تشير اليوم إلى مجموعة من القواعد التي تومن الوصول إلى نتيجة معلومة(حافظ، محمد، ص ٤١). ويعرف كذلك بأنه الاستراتيجيات التي يطورها علماء الاجتماع ثم يتبنوها في عملية جمع الشواهد والأدلة في عالم الواقع عن بعض الظواهر الاجتماعية المحددة التي يشارعون في دراستها(براون, ٢٠١٢, ص ٢٢). ومن الخطوات المهمة في كتابة البحث العلمي تجميع المعلومات من الكتب والمراجع والمعاجم والدراسات السابقة والاعتماد على المقابلات والاستبيانات ومعرفة ما يؤثر فيها من عوامل او علاقات تربط بينها وبين غيرها من المتغيرات والأفكار(الوادي, ٢٠١١, ص ٢٠٥)، وتعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية واعتمدت المسح الاجتماعي بالعينة من خلال اخذ عينة من اسر السجناء في سجن ديالي المركز للتعرف على اهم المعوقات التي تواجههم من خلال الاجابة على اسئلة الاستبانة .

### - الجنس

بعد الجنس من المتغيرات المهمة التي تشد الباحث الى الخصائص الاجتماعية للعينة إذ يساعد على فهم وتقسيم اجابات المبحوثين من خلال جنسهم، يقع في سجن ديالي المركزي (٤٧٧) سجين، يحرم غالبيتهم من ابسط حقوقهم الأساسية، وأحد أهم هذه الحقوق المسلوبة هو حقهم بالبقاء على تواصل مع اسرهم من خلال

الزيارات العائلية المنتظمة لهم في السجون. لا يتسبب بالألم والمعاناة للسجنين الذي حرم من حرية فقط، بل أيضاً لأفراد عائلته خارج السجن، فهناك العديد من الاسر الذين اضطروا للعيش من دون أم أو أب أو أخ أو اخت نتيجة السجن، بسبب ارتكاب جرم ادى الى سجن احدهم، وما يهمنا في طرح هذا السؤال لمعرفة أي الجنسين اكثر زيارة وتتردد للسجن.

**جدول (١) يوضح جنس المبحوثين**

الاختيارات	المجموع	النكرات	النسبة المئوية %
ذكر	79	52.7	
انثى	71	47.3	
<b>المجموع</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	

يبين جدول (١) جنس المبحوثين، يتضح ان عدد الذكور الزائرين للمدوع وقد بلغت (٧٩) ونسبة (٥٢.٧٪) أكثر من نسبة الإناث البالغ عددهن (٧١) وبنسبة (٤٧.٣٪) وهي نسب متفاوتة بالنسبة لزائرين النزلاء ويتحدد أهمية معرفة اعداد الذكور والإناث من الزائرين الى عدة اعتبارات منها حتى تتطلع الدراسة الى معرفة المعوقات والتحديات بالنسبة للجنسين ومن اكثر نسبة في اعداد الزائرين.

نستنتج من ذلك ان اكثر من نصف افراد العينة الزائرين للمدوع في السجن هم من الذكور وقد يكون(اباً او اخ او صديق) بنسبة (٥٢.٧٪). ويوضح من المقابلات التي اجرها الباحث مع عدد من اسر السجناء اثناء توزيع الاستبانة إن هذا التفاوت بين الذكور والإناث يرجع الى طبيعة تلك الزيارات إذ ان البعض يبعد عنهم السجن(سبب المسافة) والآخر يوغر الى ان الاسر محافظة لا يسمح للمرأة بزيارة السجن اخر يعول على الاجراءات داخل السجن.

**جدول (٢) يوضح المدة بين الزيارات التي تقوم بها الاسرة للنزيل**

الاختيارات	المجموع	النكرات	النسبة المئوية %
أسبوعية	79	52.7	
شهرية	62	41.3	
نصف سنوية	9	6	
<b>المجموع</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	

اظهرت بيانات الجدول (٢) الذي يوضح المدة بين الزيارات التي تقوم بها الاسرة للنزيل، تبين ان اكثر من نصف افراد العينة الدراسية اجابوا ان المدة بين الزيارة والاخرى اسبوعية بواقع (٧٩٪) وبنسبة (٥٢.٧٪)، والذين اجابوا بشهرية بلغ عددهم (٦٢) وبنسبة (٤١.٣٪)، اما الذين اجابوا بنصف سنوية بلغ عددهم (٩) وبنسبة (٦٪).

نستنتج من ذلك ان اكثر من نصف افراد العينة الدراسية اجابوا ان المدة بين الزيارة والآخرى اسبوعية بواقع (٧٩٪) وبنسبة (٥٢.٧٪)، وتوضح من خلال المقابلات أن الاسر التي تسكن في مركز المحافظة تكون زيارتهم اسبوعية وشهرية، اما الاسر التي تسكن خارج المحافظة شهرية فأكثر.

**جدول (٣) يوضح الوقت المسموح في مقابلة الاسرة للنزيل**

الاختيارات	المجموع	النكرات	النسبة المئوية %
١٥ دقيقة	61	40.7	
٣٠ دقيقة	89	59.3	
<b>المجموع</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	

اظهرت بيانات الجدول(٣) الذي يوضح الوقت المسموح في مقابلة الاسرة للنزيل، تبين ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن الوقت هو (نصف ساعه) بواقع(٨٩) تكراراً وبنسبة(٣٥٪)،اما الذين اجابوا ب(ربع ساعه) بلغ عددهم(٦١) وبنسبة(٤٠٪).

نستنتج من ذلك أن اغلب افراد العينة اجابوا أن الوقت المسموح لمقابلة السجين هو نصف ساعه بواقع(٨٩) وبنسبة(٣٥٪)،ويتبين من خلال المقابلات اعرب لنا المسؤولين عن المؤسسة ان الوقت محدد بسبب كثرة اعداد النزلاء وكثرة الزائرين ويتم تحديد الوقت حتى يسمح للجميع بالزيارة.

#### - اعتقاد المبحوثين حول كفاية الوقت للزيارة

**جدول (٤) يوضح اعتقاد المبحوثين حول كفاية الوقت للزيارة**

الاختيارات	المجموع	النكرارات	النسبة المئوية %
نعم	60	40	
لا	90	60	
<b>المجموع</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>٤٠%</b>

نستدل من بيانات الجدول(٤) الذي اعتقاد المبحوثين حول كفاية الوقت للزيارة، تبين ان اغلب المبحوثين اجابوا بأن الوقت غير كافي بواقع(٦٠٪) وبنسبة(٩٠٪)،اما الذين اجابوا ب(نعم) الوقت كافي بلغ عددهم(٦٠) وبنسبة(٤٠٪).

نستنتج من ذلك اكثرب من نصف افراد العينة من اسر المودعين اجابوا بـ(لا) يكفي الوقت اثناء الزيارة بواقع(٦٠٪) وبنسبة(٩٠٪)، ومن خلال المقابلات ادوا واكدوا اغلب الاسر أن هذا الوقت لا يعد كافيا لمقابلة النزيل والتحدث معه لاسيما في الوضع العام الذي يتسم بانعدام الخصوصية وكثرة الموضوعات وما يرافقه من تعب الانتظار وتكدب عناء الطريق.

#### - وجود وسائل تواصل عدا المقابلة

**جدول (٥) يوضح وجود وسائل تواصل عدا المقابلة**

الاختيارات	المجموع	النكرارات	النسبة المئوية %
نعم	44	29.3	
لا	106	70.7	
<b>المجموع</b>	<b>150</b>	<b>100</b>	<b>٢٩.٣٪</b>

اظهرت بيانات الجدول(٥) الذي يوضح فيما اذا كانت هناك وسائل تواصل عدا المقابلة، تبين أن اغلب افراد عينة الدراسة من الاسر اجابوا بـ(لا) يوجد وسائل تواصل اخرى غير المقابلة بواقع(٧٠٪) وبنسبة(٧٪)،اما الذين اجابوا بـ(نعم) هناك وسائل تواصل بلغ عددهم(٤٤) وبنسبة(٢٩.٣٪).

نستنتج من ذلك أن اغلب افراد عينة الدراسة من الاسر اجابوا بـ(لا) يوجد وسائل تواصل اخرى غير المقابلة بواقع(٧٪) وبنسبة(٧٠٪)، وتعتبر المقابلة المباشرة من أنواع التواصل التي يفضلها النزيل وذويه لأنها تكون وجه وفدي بعض الحالات التي لا يستطيع فيها النزيل مقابلة ذويه يتم اللجوء الى وسائل أخرى للتواصل.

#### - هل تواجه معوقات ادارية في ايصال ما يحتاجه النزيل

**جدول (٦) يوضح فيما إذا كان هناك معوقات ادارية في ايصال ما يحتاجه النزيل**

الاختيارات	المجموع	النكرارات	النسبة المئوية %
نعم	٨٦	٥٧.٣	
لا	٦٤	٤٢.٧	

### المجموع

١٥٠

١٠٠

نستدل من بيانات الجدول(٦) الذي يوضح فيما إذا كان هناك معوقات ادارية في إيصال ما يحتاجه النزيل، وان اكثر من نصف افراد العينة اجابوا بـ(نعم) هناك معوقات ادارية بواقع(٨٦) وبنسبة(٣٥٪)،اما الذين اجابوا بـ(لا) بلغ عددهم(٦٤) وبنسبة(٥٤٪).

نستنتج من ذلك وان اكثر من نصف افراد العينة اجابوا بـ(نعم) بواقع(٨٦) وبنسبة(٣٥٪) يواجهوا تحديات إدارية عند إيصال الحاجات للنزيل، وتحتفل الحاجات التي يتم إيصالها للنزيل من أموال واغذية وملابس ورسائل وغيرها من الاحتياجات التي تم الاستفسار عن المعوقات الموجودة في إيصالها.

- اذا كانت الاجابة بـ (نعم) فما نوع الصعوبات التي تواجهها

**جدول(٧) يوضح انواع الصعوبات التي تواجه اسرة النزيل في ايصال الحاجات الاساسية للمودع**

الاختيارات	المجموع	النكرارات	النسبة المئوية%
- عدم السماح بايصال كل ما يحتاجه النزيل	٢٧	٣٣.٨	٣٣.٨
- ضياع الحاجات وعدم ايصالها الى النزيل	١٨	٢٢.٥	٢٢.٥
- لا يتم استلام الحاجات بشكل رسمي وبطرق منتظمة	٣٥	٤٣.٨	٤٣.٨
	٨٠	١٠٠	

من خلال معطيات الجدول(٧) الذي ي انواع الصعوبات التي تواجه اسرة النزيل في ايصال الحاجات الاساسية للمودع، تبين من ابرز الصعوبات الادارية هي لا يتم استلام الحاجات بشكل رسمي وبطرق منتظمة بواقع(٣٥٪) وبنسبة(٣٤٪)، والذين اجابوا عدم السماح بايصال كل ما يحتاجه النزيل بواقع(٢٧٪) وبنسبة(٣٣٪)،اما الذين اجابوا ضياع الحاجات وعدم ايصالها الى النزيل بواقع(١٨٪) وبنسبة(٢٢٪).  
نستنتج من ذلك ان ما يقارب نصف افراد العينة اجابوا من ابرز الصعوبات التي تواجه اسرة النزيل في ايصال الحاجات هي لا يتم استلام الحاجات بشكل رسمي وبطرق منتظمة بواقع(٣٥٪) وبنسبة(٤٣٪).

**جدول (٨) يبين الفروق بين صلة القرابة بالنزيل ووجود المعوقات الإدارية في إيصال الاحتياجات**

صلة القرابة بالنزيل	الاختيارات	هل تواجه معوقات ادارية في ايصال ما يحتاجه النزيل		المجموع
		لا	نعم	
الاب	العدد	12	13	25 16.70%
	%	8.00%	8.70%	6 11.30%
الام	العدد	6	11	17 11.30%
	%	4.00%	7.30%	15 28 18.70%
الزوجة	العدد	15	13	28 18.70%
	%	10.00%	8.70%	18 24 الاخ

الاخت	%	12.00%	4.00%	16.00%
العدد	%	6	5	11
الابناء	العدد	23	11	34
اقارب	%	15.30%	7.30%	22.70%
المجموع	العدد	86	64	150
	%	57.30%	42.70%	100.00%

القيمة المحسوبة = ٩٠٣ . القيمة الجدولية = ١٢٥٩ . مستوى الدلالة = ١٧ . درجة الحرية = ٦ عند تطبيق قانون كاي تربيع تبين ان القيمة المحسوبة ( ٩٠٣ ) هي اصغر من القيمة الجدولية ( ١٢٥٩ ) عند مستوى دلالة ( ١٧ ) وبدرجه حرية ( ٦ ) وبهذا نرفض فرضية الدراسة التي مفادها ( هناك فروق معنوية ذات دلالة احصائية بين صلة القربي بالنزيل وجود المعوقات الادارية في ايصال احتياجات النزيل )

#### نتائج البحث:

١. من نتائج البحث ان اكثر من نصف افراد العينة الزائرين للمودع في السجن هم من الذكور وقد يكون(ابا او اخ او صديق) بنسبة(٥٢,٧%).
٢. اظهرت نتائج البحث ان اكثر من نصف افراد العينة الدراسة اجابوا ان المدة بين الزيارة والآخر اسبوعية بواقع(٧٩) وبنسبة(٥٢,٧%).
٣. توضح نتائج البحث ان اغلب افراد العينة اجابوا أن الوقت المسموح لمقابلة السجين هو نصف ساعه بواقع(٨٩) وبنسبة(٥٩,٣%).
٤. تبين نتائج البحث ان اكثر من نصف افراد العينة من اسر المودوعين اجابوا بـ(لا) يكفي الوقت اثنا زيارة بواقع(٩٠) وبنسبة(٦٠%).
٥. اظهرت نتائج البحث أن اغلب افراد عينة الدراسة من الاسر اجابوا بـ(لا) يوجد وسائل تواصل اخرى غير مقابلة بواقع(١٠٦) وبنسبة(٧٠,٧%).
٦. من نتائج البحث ان اكثر من نصف افراد العينة اجابوا بـ(نعم) بواقع(٨٦) وبنسبة(٥٧,٣%) تواجههم معوقات ادارية.
٧. توضح نتائج البحث ان ما يقارب نصف افراد العينة اجابوا من ابرز الصعوبات التي تواجه اسرة النزيل في ايصال الحاجات هي لا يتم استلام الحاجات بشكل رسمي وبطرق منتظمة بواقع(٣٥) وبنسبة(٤٣,٨%).

#### المقترحات الخاصة بالبحث:-

- ١-نقترح اشراك الموظفين العاملين في المؤسسات الاصلاحية بدورات تمكّنهم من تقديم المساعدة لاسر السجناء.
- ٢-تبني نموذج ناجح من الدولة العربية أو الأجنبية في تطبيق نظام المقابلات الالكترونية .
- ٣- اجراء منظومة الكترونية تدعم تطبيق نظام المقابلات الالكترونية لاسر السجناء. راجع ملحق رقم (١).

٤- تخصيص يوم معين من كل شهر يكون مخصصاً لمقابلة أفراد أسر السجناء من ذوي الحاجات الخاصة والمرضى وكبار السن .

### مصادر البحث

١. JEREMY TRAVIS, FAMILIES LEFT BEHIND: THE HIDDEN COSTS OF INCARCERATION AND REENTRY, URBAN INSTITUTE, JUSTICE POLICY CENTER, 2005.
٢. Darweesh, The applications of the electronic governments – field study on the nationality and accommodation administration in Dubi. Master research, Naif Arab University for security sciences: Al Riyad, 2005, p7.
٣. ابراش ابراهيم خليل, المنهج العلمي وتطبيقاته في العلوم الاجتماعية, مصدر سابق, ص ٦٥ .
٤. ابن منظور لسان العرب دار صادر, بيروت, بلا تاريخ, مادة اسر
٥. ابو حميدة عبد الحافظ يوسف عليان(٢٠١٢), حق السجين في الخلوة الشرعية، دراسة مقارنة بين الفقه الاسلامي والقانون الاردني، مجلة الجامعة الاسلامية للدراسات الاسلامية، المجلد عشرون، العدد الاول.
٦. الانباري صباح صادق جعفر(٢٠٠٨)، مجموعة قوانين السجون، بغداد، ط١.
٧. ايهاب سلام واخرون، اسر بلا عائل. بحث منشور على شبكة الانترنت [www.hrcap.org/php](http://www.hrcap.org/php) ، ص٤، ٢٠٠٩/٩/٨
٨. براون أميل تشيرتون وآن(٢٠١٢)، علم الاجتماع: النظرية والمنهج، ترجمة هناء الجوهرى، المركز القومى للترجمة، ط١، القاهرة.
٩. بن مخلوق محمد واخرون(٢٠٠٨)، واقع الاسرة الجزائرية والتحديات التربوية في الوسط الحضري ، ط١، دار المكتبة للنشر.
١٠. حافظ ناهدة عبد الكريم محمد رسول مطلق ، علم الاجتماع مقدمة تعريفية، مصدر سابق، ص ٤١ .
١١. حسنين زغلول عباس(٢٠٠١)، المعوقات التي تواجه مشرفي التدريب الميداني عند استخدام الاجتماع الاشرافي الفردي المؤتمر العلمي الرابع عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان.
١٢. حمزة كريم محمد(٢٠١١)، مشكلات الفقر وانعكاساتها الاجتماعية في العراق، بيت الحكم، بغداد.
١٣. حمود، حسن هاشم(٢٠١٤) المشكلات الاجتماعية لأسر النزلاء في سجن الناجي/دراسة ميدانية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، قسم الاجتماع.
١٤. الحيدري جمال ابراهيم(٢٠٠٩)، علم العقاب الحديث، بيت الحكم، بغداد.
١٥. الخريف رشود محمد(١٤١٩)، الجريمة في المدن السعودية، دراسة جغرافية للجريمة، مركز ابحاث مكافحة الجريمة، الرياض.
١٦. خميس عبدالرحمن علي(١٩٨٩)، الأصلاح الاجتماعي في العراق، دراسة تاريخية تطبيقية عن السجون في العراق، بحث غير منشور مقدم إلى وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، العراق.
١٧. الدليمي سليمان على، محمد عبد المحسن(٢٠٠١)، التغير الاجتماعي والتحديث في المجتمع العربي الليبي. طرابلس: تاله للطباعة والنشر، لانتشار العربي.

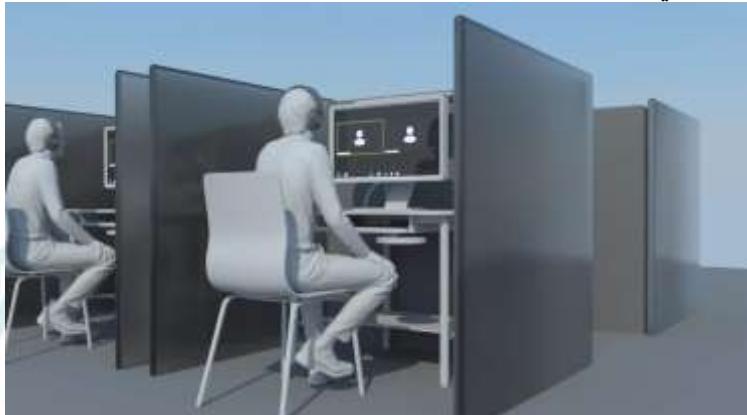
١٨. الدوسري، محسن فالح(٢٠٠٧) مشكلات أسر نزلاء المؤسسات الاصلاحية وطرق تعاملها معها دراسة تطبيقية على اصلاحية الحائر بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، السعودية.
١٩. زايد، احمد ، فرح محمد سعيد. وآخرون، كتابات اجتماعية معاصرة، القاهرة، بدون سنة طبع ٢٠. السامرائي، محمد صالح(٢٠٠٦)، موسوعة قبائل عشائر العرب، المجلد الاول، جزء الاول، طبعة ١، دار يوسف، لبنان - بيروت.
٢١. السويدي جمال سند(٢٠١٤)، وسائل التواصل الاجتماعي ودورها في التحولات المستقبلية(من القبيلة إلى الفيس بوك).
٢٢. سيد منصور عبد المجيد، الشربني زكريا احمد(٢٠٠٠)، الاسرة على مشارف القرن ٢١، الادوار المرض النفسي المسؤوليات ط١، دار الفكر العربي للنشر، القاهرة.
٢٣. العاني شاكر وآخرون، الجريمة، مطبعة العامل، بغداد، دون سنة طبع.
٢٤. عبد الوهاب نجوى(٢٠٠٣)، رعاية الجمعيات الأهلية لنزلاء المؤسسات الاصلاحية، اكاديمية نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض.
٢٥. عبدالله السعيد(١٩٩٦)، الوضع الاجتماعي والاقتصادي لأسر نزلاء السجون، دراسة ميدانية عن اسر نزلاء السجون في مدينة الرياض، مركز ابحاث مكافحة الجريمة، الرياض.
٢٦. عبدالمنعم سليمان(٢٠٠٥)، علم الأجرام والجزاء، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت، ط١.
٢٧. عبيد زينب جواد، سماح مؤيد محمود(٢٠٢٠)، تقليل المعوقات التنظيمية واثرها في الاستثمار في رأس المال البشري، مجلة الادارة والاقتصاد، الجامعة المستنصرية، العدد ١٢٦.
٢٨. عربي قاموس عربي، طبعة جديدة زائد قرص، موسوعة لسان العرب، دار البرهان للنشر، القاهرة.
٢٩. العزي صلاح حسن احمد ، دور التنشئة في الحد من السلوك الأجرامي.
٣٠. العطار رضا(١٩٩٥)، سيكولوجية البغاء الموسعة النفسية، مكتبة مدبولي، القاهرة.
٣١. عفيفي عبد الخالق محمد(٢٠١١)، بناء الاسرة والمشكلات الاسرية المعاصرة، بدون طبعة ، المكتب الجامعي الحديث، القاهرة، مصر.
٣٢. ع Krish ايمين، خالد انور(٢٠١٥)، دراسة مقارنة لظاهرة الفكاك الاسري في ريف وحضر محافظة الشرقية، المجلة الاجتماعية القومية، المجلد(٥٢)، العدد(٣).
٣٣. عمر احمد مختار(٢٠٠٨)، معجم الصواب اللغوي دليل المتنفس العربي، المجلد الاول، عالم الكتب، القاهرة.
٣٤. عمر معن خليل(٢٠٠٦)، التخصص المهني في مجال الرعاية اللاحقة، مركز البحوث والدراسات الامنية، الرياض.
٣٥. غدنز انتوني، علم الاجتماع مع مدخلات عربية، مصدر سابق.
٣٦. الفريح منيرة ابراهيم(٢٠١١)، المشكلات الاجتماعية لأسر السجناء وجهود الخدمة الاجتماعية في مواجهتها، مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، المجلد ٢، العدد ٣، مصر.
٣٧. كوبيل اندرؤ(٢٠٠٢)، دراسة حول حقوق الانسان في ادارة السجون، نشر المركز الدولي لدراسات السجون، لندن.
٣٨. ليلة علي(٢٠٠٦). تفكيك ادوار المرأة مدخل لتفكيك بناء المجتمع، ورقة عمل متقدمة إلى مؤتمر المرأة في مجتمعنا على ساحة أطر حضارية متباعدة، جامعة عين شمس، للفترة من ١٤-١٦ تشرين الثاني.

٣٩. محمد رافت عبد الرحمن(٢٠١٢)، الخدمة الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة ، ط١، المكتب الجامعي الحديث، مصر.
٤٠. محمد زينب عبدالله(٢٠٠٥)، دور البيئة المدرسية في سلوك العنف، دراسة ميدانية في مدينة بعقوبة، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم الاجتماع.
٤١. بن مسفر سعيد (٤٢٠٠)، فقه السجن والسجناء، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض.
٤٢. المشهداني خديجة حسن جاسم(٢٠٠٤)، عمل الأطفال في الشوارع دراسة ميدانية في مدينة بغداد، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية الآداب، قسم الاجتماع.
٤٣. هادي امير علي(٢٠٢٢)، عبد حمزة عمار سليم، المشكلات والأسباب ابعاد نزلاء المؤسسات الاصلاحية عن الانتحاق بالبرامج التأهيلية(دراسة تحليلية)، مجلة الآداب، مجلد٣، العدد١٤٢.
٤٤. الوادي محمود حسين، علي فلاح الزعبي(٢٠١١)، أساليب البحث العلمي مدخل منهجي تطبيقي، ط١، دار المنهاج للنشر، الأردن.
٤٥. وائل عبدالرحمن التل(٢٠٠٧)، احمد محمد شعراوي، اصول التربية الفلسفية والنفسية والاجتماعية، عمان، الأردن، ط٢.
٤٦. الوجيز المعجم(١٩٩٣)، القاهرة، طبعة خاصة بوزارة التربية والتعليم، المطبع الاميري.
٤٧. وزارة العمل والشؤون الاجتماعية(٦٢٠٠٢)، المبادئ العامة حالات واجراءات الشمول بشبكة الحماية الاجتماعية العراق.
٤٨. الوسيط المعجم(١٩٦١)، مجمع اللغة العربية، الجزء الثاني، مطبعة مصر، القاهرة.
٤٩. اليوسف عبدالله عبد العزيز(٢٠٠٣)، التدابير المجتمعية كبدائل للعقوبات السالبة للحرية، مركز الدراسات والبحوث الامنية، الرياض.

### الملاحق

- ١- صور تخص المنظومة الكترونية تدعم تطبيق نظام المقابلات الالكترونية لاسر السجناء .
- ٢- صور توضح معوقات اسر السجناء

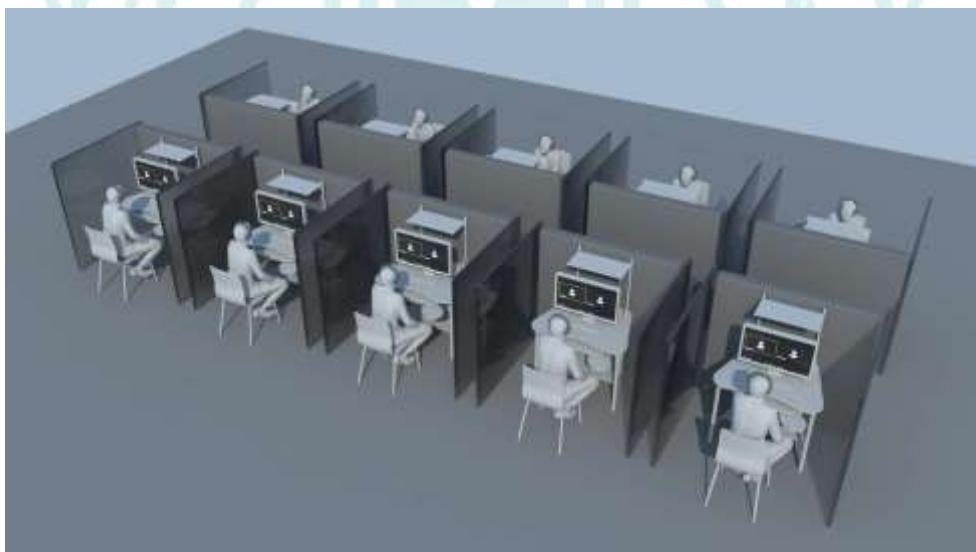
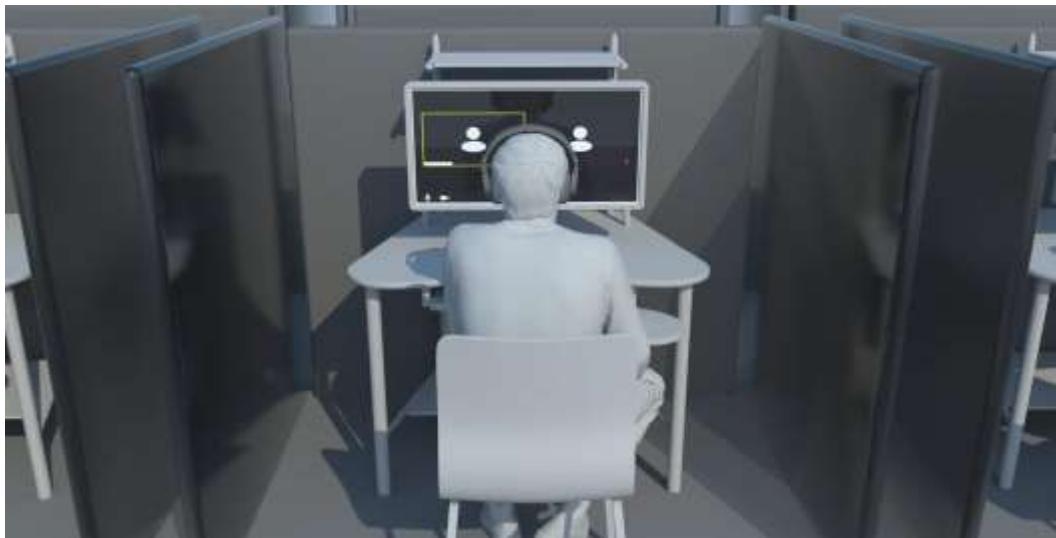
الصورة توضح القاعات التي تجهز بمثل تلك المنضادات المقاطعة والمنفصلة عن بعض



السجين داخل قاعات الالكترونية لمقابلة اسرته



النزليل داخل كابينة مجهزة بقواطع وفواصل عن النزلاء الآخرين تمنحه الحرية بالتكلّم مع اسرته



الصورة من جهة اسرة السجين داخل المنزل



الصورة من جهة اسرة النزيل تمثل كبار السن وهم يجلسون وتكلمون الى النزيل من داخل المنزل



صور تخص ذوي الاحتياجات الخاصة في زيارة ذويهم النزلاء في المؤسسة الاصلاحية



صور لاطفال اسر النزلاء خلال زيارة ذويهم المودعين في المؤسسة الاصلاحية



صور النساء خلال زيارة ذويهم المودوعين في المؤسسة الاصلاحية



صور الرجال خلال زيارة ذويهم المودوعين في المؤسسة الاصلاحية

