



يا صاحب القبة البيضاء
يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفي لديك شفي
زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم
تحظون بالأجر والإقبال والرلف
زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن
يئره بالقبر ملهوفاً لديه كفي
إذا وصل فاخرم قبل تدخله
ملبياً وإسع سعياً حوله وطفِ
حتى إذا طفت سبعاً حول قبته
تأمل الباب تلقي وجهه فقفِ
وقل سلام من الله السلام على
أهل السلام وأهل العلم والشرف



جمهورية العراق

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific
Research
Research & Development Department

No.:
Date



دائرة البحث والتطوير
قسم الشؤون العلمية
رقم: بـ تـ ٨٦٥ /٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة إلى كتابكم الم رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩ ، والحاقة بكتابنا الم رقم بـ تـ ٤ /٤ في ٢٠٢٤/٣/١٩ ، والمتضمن لاستحداث مجلتك التي تصدر عن دائركم المذكوره اعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع ونشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

مع وافر التقدير...

كتاب

أ.د. لبني خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه الرهن:

- * قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و التشر مع الاوليات
- * الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الم رقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعتمادهم الم رقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧
تمتد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهند سليمان
١٥/٢٠٢٥



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - النسخ الأبيض - النسخ التربوي - الطلاق السادس
✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ ٢٥ آب م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الدقيق اللغوي

أ.م.د. علي عبد الوهاب عباس
الشخص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ.م.د. رائد حامبي مجید
الشخص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ.د. حامبي حمود الحاج جامس
الشخص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حممن
الشخص / لغة عربية وأدبها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي
هيئة التحرير

أ.د. علي عبد كنو

الشخص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالي / كلية العلوم الإسلامية

أ.د. علي عطية شرقى

الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

الشخص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

أ.م.د. أحمد عبد خضرى

الشخص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

أ.م.د. نورزاد صقر يخشى

الشخص /أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ.م.د. طارق عودة موري

الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. منها خير بك تاصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة
أ.د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة

أ.د. خولة خميري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أديان
أ.د. نور الدين أبو لحمة
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموجعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq



الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

دليل المؤلف.....

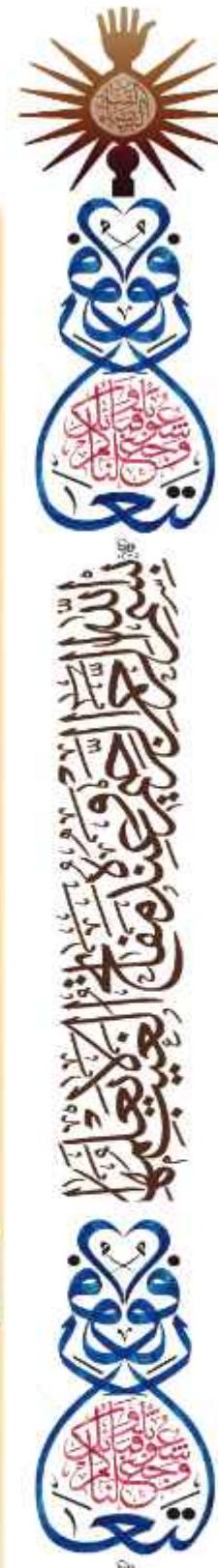
- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعروفة الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تجتذب الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية . و درجة العلمية وشهادته.
 - ث . بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر بـ (Office Word) أو (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجتزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وترتؤد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتبسيط المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفع أجرور النشر المحددة باللغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والتبويبة والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ اللغة العربية: نوع الخط **(Arabic Simplified)** (وحجم الخط ١٤) للعنوان.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط **(Times New Roman)** (وحجم الخط ١٦). وملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤).
 - ٩-أن تكون هواش البحث بالنظام العلائني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
 - ١٠- تكون مسافة المواشى الجانية (٢٥٤) سم و المسافة بين الأسطر (١).
 - ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات الماركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوفّر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجملة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لاتعد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث لنقوم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيةه للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في الجملة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مسند واحد لبحثه، ونسخة من الجملة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعلية شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبّر الأبحاث المنشورة في الجملة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجملة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: **off_research@sed.gov.iq** بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم الجملة بنشر البحوث التي تخلّ بشرط من هذه الشروط .



ن	عنوان البحث	اسم الباحث	ص
١	الارتباط الوثيق بين القرآن والسنة في التفسير والتشريع «دراسة تحليلية»	م. د. نعمة جابر محمد	٨
٢	مفهوم الحب والموت في شعر ديك الجن دراسة اسلوبية	م. د. قحطان جاري عليوي	٢٤
٣	أهمية المهر في الزواج عند العرب قبل الاسلام	م. د. مروان جمهور محمود	٤٢
٤	«رؤى ومواقف» نظرات في رؤى السيد على السبستاني(دام ظله)	م. د. تماضر محمد مؤنس	٥٤
٥	أثر التدريس بطريقة الأسئلة وفقاً لبرنامج Wooclap على تحصيل طلاب المصف الرابع العلمي مادة الفيزياء ومهاراتهم الفنية الزراعية في اليمن من خلال كتاب ملخص الملاحة في معرفة الفلاحه	م. د. حيدر ناصر مظلوم	٦٦
٦	عمر بن يوسف بن رسول «ت: ١٢٩٥هـ ٦٩٦م» في الأوضاع الاجتماعية والثقافية للمرأة الإيرانية ١٩١١ - ١٩٢٥	م. د. سحر حسن عبد	٩٠
٧	الأدب المقارن بين المقارنة والتطبيق	م. د. صادق فاضل زغبر	١٠٨
٨	أثر إستراتيجية اللون، الرمز، الصورة في تحصيل تلامذة المصف الرابع الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	م. د. طارق حسين طارش	١٢٢
٩	الأنحراف العقدي في كتاب قلق في العقبة للكاتب سعيد ناشيد	م. د. عبد الرحمن أحمد عيدان	١٣٤
١٠	الأبعاد الشخصية في رواية الإسكندرية في غيبة	م. د. عزت حسين علي	١٤٦
١١	التمماج الشركاء متقددة الجنسيات وأثاره القانونية	م. د. علي صكبان سنين	١٥٦
١٢	الهديد الاجتماعي وعلاقته بالعصب لدى موظفي الدولة	م. د. علي نعيم علي	١٦٦
١٣	البرير واستقبالهم الاسلام «مقال مراجعة»	م. د. كاظم شتون كاظم	١٨٢
١٤	المسؤولية المدنية ل المؤذنة المعلوّات على شبكة الإنترنت دراسة مقارنة بين القانون العراقي واللبناني	م. د. محمد رضا فلاح حسن	١٩٦
١٥	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبه اختياراً»	م. د. محمد مصطفى هجر	٢٠٢
١٦	فاعلية تصميم تعليمي على وفق نظرية الحافر في مهارات التفكير المكتابي طلاب المصف الثاني المتوسط	م. د. عز الدين علي جبر	٢٢٠
١٧	مقارنة موضوعية للقصائد التي تجسد فناء الدنيا في ديوان «القصائد الدينية: الإلهيات» لشاعر عبد العزيز سليم البياتي	م. د. محمد هاشم محمد	٢٣٢
١٨	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبه اختياراً»	م. د. سرطضي حيدر عوت	٢٤٦
١٩	النشطة الاجتماعية وأثرها في حياة المجتمعات العربية قبل الإسلام	م. د. مصطفى اسماعيل خليفة	٢٦٠
٢٠	أثر الغال على الحضارة الرومانية	م. د. مصطفى قدوسي العبيدي	٢٧٠
٢١	إعداد وحدات تدريبية على وفق نظرية الترميز المزدوج لتطوير مهارات	م. د. علي بشير حسن	٢٨٠
٢٢	طبقة معهد الفنون الجميلة في مادة التصميم	م. د. سرطضي حيدر عوت	٢٩٤
٢٣	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين العدالة الجنائية «دراسة تحليلية»	م. د. محمد بهادي صالح بهادي	٣١٢
٢٤	الادارة البيروقراطية لدى عمداء الكليات	م. عباس رحمة زاير علي	٣٣٠
٢٥	آراء علماء التفسير في بيان معاني الألفاظ الغربية في القرآن دراسة في سورة يوسف «مقال مراجعة»	م. م. أكرم نوري مصطفى	٣٤٢
٢٦	أثر برنامج تدريسي قائم على الانموذج المرئي المسنوع في تحصيل طالبات معهد الفنون الجميلة في مادة الصوت والإلقاء	م. حلا عبد الحسين ناصر	٣٤٨
	م. ذكري كامل حسين		

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م



الأوضاع الاجتماعية والثقافية للمرأة الإيرانية ١٩١١ - ١٩٢٥

م. د. صادق فاضل زغير الزهيري

وزارة التربية / المديرية العامة ل التربية محافظة بغداد الرصافة / ٣





المستخلص:

لم تبل المرأة الإيرانية خلال العهد القاجاري حقوقها الطبيعية، والتي شُكتها من الارتفاع إلى مكانتها إلى جانب الرجل، ومارسة دورها الانساني والاجتماعي والسياسي، فاقتصر دورها على بعض الفعالities الاجتماعية، مثل المشاركة في المناسبات الدينية والتجمعات الخيرية، لكن هذا الأمر تغير بعد عام ١٩١١، إذ كان مشاركتها الفعالة في الثورة الدستورية ١٩٠٥-١٩١١، الأثر الكبير في تلتحقها ببعض الشخصيات التي أكملت دراستها في أوروبا آنذاك القضية حقوق المرأة، فضلاً عن ذلك فإن التعليم وتأسيس المدارس النسوية، قد ساهم في انتشار الوعي والثقافة لدى المرأة الإيرانية، وجعل من سعيها إجاد نيل حقوقها، وقد تضمن الدستور الإيراني الذي تم وضعه آنذاك بعض الحقوق البسيطة لها، فاستطاعت المرأة بسبب ذلك أن تسير على الدرب الصحيح، وقد كان لقيام بعض الشخصيات النسوية بتأسيس الجمعيات النسوية والمصحف اثراً مهماً في تلك المسألة، وعلى الرغم من أن تلك الأمور لم تكن بال المستوى المطلوب، إلا أنها كانت بمثابة الجسر الذي نقل استطاعت المرأة من خلاله الانتقال إلى الضفة الأخرى، لتكون الخطوات التي تلتها خطوات ذات بصمة كبيرة لتنقية حقوقها الطبيعية.

الكلمات المفتاحية: المرأة الإيرانية، العهد القاجاري، الجمعيات النسوية، الحقوق.

Abstract:

During the Qajar era, Iranian women did not obtain their natural rights, which enabled them to rise to their position alongside men, and to exercise their humanitarian, social and political role. Their role was limited to some social activities, such as participating in religious events and charitable gatherings, but this matter changed after 1911, as Her active participation in the Constitutional Revolution of 1905–1911 had a significant impact on the adoption of some personalities who completed their studies in Europe at the time of the issue of women's rights, in addition to that, education and the establishment of women's schools, contributed to the spread of awareness and culture among Iranian women, and accelerated their earnest quest to obtain Her rights, and the Iranian constitution that was enacted at that time included some simple rights for her, so women were able to follow the right path. What was required, however, was the quest to obtain Her rights, and the Iranian constitution that was enacted at that time included some simple rights for her, so women were able to follow the right path. What was required, however, was the bridge that transferred the woman's ability to move to the other side, so that the steps that followed would have a large footprint to restore her natural rights.

Keywords: Iranian women, Qajar era, women's associations, rights.

المقدمة :

كان للمرأة الإيرانية دوراً مهماً في الأحداث التي شهدتها إيران منذ وقت مبكر في تاريخها الحديث . وكانت سندًا للرجل في ميادين الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، وعلى الرغم من ذلك فإن الحركة الدستورية



(١٩٠٥ - ١٩١١) لم تصنفها ، ولم تمنحها حق المشاركة في الترشح مجلس الشورى الإيرانية ، أو حق التصويت في الانتخابات على أقل تقدير ، ويعزى ذلك إلى العادات والتقاليد السائدة في المجتمع آنذاك ، بل الأكثر من ذلك أن المرأة في الكثير من دول العالم المتقدمة وقد نادى ، لم تمنح المرأة هذا الحق ن فلا عجب أن كانت الحالة كذلك في إحدى دول الشرق الأوسط . سلطت الدراسة الضوء على نضال المرأة الإيرانية لبلوغ حقوقها، لكي تكون في مكانتها الاعيادية إلى جانب الرجل في المدة الواقعة بين الأعوام (١٩٢٥ - ١٩١١) ، واسهاماتها من خلال الجمعيات والصحف في تلك القضية المهمة التي تم الختام | الإيرانية بأسره، فضلاً عن دورها المهم في القضايا الوطنية والدينية لإيران آنذاك .

قسمت الدراسة إلى مقدمة واربعة محاور وخاتمة ، جاء الخور الأول لسلط الضوء على الانشطة الاجتماعية (الوطنية) والثقافية ، والتي مارستها خلال العهد القاجاري وحتى عام ١٩١١ ، بينما تعرض الخور الثاني للجمعيات النسوية التي تأسست في إيران للمدة (١٩١١ - ١٩٢٥) ، فيما جاء الخور الثالث لسلط الضوء على الصحف النسوية خلال المدة (١٩١١ - ١٩٢٥) فيما سلط الخور الرابع الضوء على تعليم النساء خلال المدة (١٩١١ - ١٩٢٥) .

اعتمدت الدراسة على مجموعة من الوثائق الفارسية المنشورة وعلى عدد كبير من المصادر الفارسية ، فضلاً عن ذلك فإن هذه الدراسة لم تغفل عن الصحف النسوية المعاصرة للأحداث الواقعة ضمن مدة الدراسة ، فشكلت بذلك عنصراً هاماً في ثوابا الدراسة ، كونها وثائق ذات قيمة باسم الجمعيات النسوية الإيرانية .

المحور الأول : الواقع الاجتماعي للمرأة الإيرانية حتى عام ١٩٠٥

اقتصر نشاط النساء الإيرانيات خلال العهد القاجاري، على بعض الفعالities الاجتماعية، مثل المشاركة في التجمعات الخيرية والمناسبات الدينية ومارسة الحرف اليدوية والزراعة، وذلك لأن العادات والتقاليد الاجتماعية كانت تختتم على المرأة ذلك الأمر في حين أن نساء البلاط الملكي زاولن العمل السياسي بشكل غير مباشر (١). ومن تلك الشخصيات كانت تاجور سلطانية بنت ناصر الدين الشاه (٢) ، والتي استنجدت أن السبب الرئيس لمعاناة المرأة الإيرانية يكمن في حالة الجهل والأمية التي نشأت عليها، وأشارت بيجي خاتم الاسترادي، إلى واقع المرأة المختلف وإلى الأمية التي تفشلت بين النساء ، وسلط الرجال بشكل قسري، لذلك دعت إلى ضرورة تعليم النساء (٣) .

على الرغم من القيود الاجتماعية فقد شارت المرأة الإيرانية في العديد من القضايا المهمة التي مرت على إيران، لعل أمثلتها المشاركة الفاعلة في التضافة للتبع والتسباك عام ١٨٩٢م (٤)، فشاركت في النظاهرات والاعتصامات التي اطلقت في طهران والمدن الأخرى وطالبت النساء السلطات الإيرانية بضرورة الالتزام بفتوى آية الله الشيرازي (٥)، بتحريم التبع والتسباك بما فيها نسوة البلاط الملكي (٦) .

خطت المرأة في إيران خطوة متقدمة آنذاك ، فتم تأسيس الجمعيات التي عنيت بواقعها المخالف، وتم تشكيل أول جمعية نسوية سرية هي «جمعية حرية المرأة» التي تأسست في طهران عام ١٨٩٩م، وقد جاء في منهاجها الانفتاح على الثقافات الغربية والارتفاع بالمرأة الإيرانية في المجالات كافة لتناظر مثيلتها الأوروبية، وأكدت الجمعية في نظامها الداخلي على ضرورة تعزيز ثقافة المرأة وتعليمها واتاحة الفرصة لها لكي تظهر حقيقة شخصيتها وقد ضمت الجمعية ناج السلطنة وافتخار السلطنة بيات ناصر الدين شاه، شمس الملوك جواهر كلام، كلبي خاتم موفق فخر الملوك)، وأخريات (٧) .

برزت في السنوات الأولى من حكم مظفر الدين شاه (١٨٩٦ - ١٨٩٧م)(٨)، والدته (شکوه السلطنة) والتي أدت دوراً سياسياً مهماً داخل البلاط الملكي، حتى أنها كانت هي من تخابر زوجات ولدها الشاه (٩) . أدت المرأة دوراً مميزاً خلال مراحل الحركة الدستورية في إيران (١٩١١-١٩٠٥م) . فشاركت المرأة في



الظاهرات الشعبية التي اندلعت عقب مغادرة كبار رجال الدين طهران احتجاجاً على معارضته مظفر الدين شاه مطالبهم الدستورية في الحادي عشر من تموز ١٩٠٦م، وتصدت إحدى الشخصيات النسائية البارزة وهي عمة ميرزا خان صور إسرافيل (١٠) التي كانت تقود جمعية نسوية سرية، فقامت بتسليم برقيه مستعجلة إلى بلاط الشاه تطالب فيها تنفيذ مطالب رجال الدين واقناعهم بالعودة إلى طهران (١١)، وبعد موافقة الشاه على إقرار الدستور، أسهمت المرأة في تحrir العديد من البرقيات الداعية إلى تدعيم مواقف رجال المؤسسة الدينية، وعلى الرغم من كل ذلك النضال السوفي الوطني ، فإن الدستور لم ينصف المرأة ، وغفل عن حقوقها الأساسية، مثل الحق التصويت والحق الترشيح في انتخابات مجلس الشورى الشوري الوطني، لذلك كان الدستور الإيراني آنذاك محل نقد ومعارضة من قبل عدد من نواب المجلس الذين أكملوا تعليمهم في أوروبا (١٢).

تأكيداً لدورها الوطني ، فقد هيئت النساء لبيع مجواهيرهن وحليهن دعماً للحكومة في مسألة تأسيس البنك المركزي الإيراني ، ولاسيما بعد أن تزامنت الشائعات حول توقيع الحكومة القاجارية عقوداً مشبوهة مع روسيا وبريطانيا مع الأزمة المالية التي كانت تعاني منها إيران ، والصعوبات التي تواجهها في تأسيس البنك في مطلع تشرين الأول ١٩٠٥ (١٣).

مثل ظهور جمعيات (رابطة الوطن الأم، وزهار تبريز، والنقيبات النسائية الشعبية) خلال مدة الحركة الدستورية (١٩١١ - ١٩١٥) ساحة أخرى من سوح النضال النسائية إبان عهد الحركة الدستورية، وأدى وجود تلك الجمعيات إلى تكثيف الاهتمام من قبل المتعلمين والمنتفعين بضرورة الارتفاع بالنساء (١٤)، وهو دلاله على مدى الوعي النقاقي الذي كانت تمتاز به المرأة الإيرانية إبان تلك الحقبة التاريخية الحرجة، ومن ابرز تلك الجمعيات جمعية «البيات أولًا» التي تأسست في طهران عام ١٩٠٨م، وطرح القائمين على هذه الجمعية وجهة نظرهم من خلال الصحف (١٥)، وفي العام ذاته أسست جمعية «لجنة المرأة» العثمانية فرعاً لها في طهران، وفي عام ١٩٠٩م، أرسل فرع الجمعية في تبريز برقيه إلى الجمعية الأم في استانبول طالبت فيها بيان دور المرأة الإيرانية في الصراع الدائر بين قوات محمد علي شاه والمعارضة، وبدورها قامت جمعية استانبول برسالة برقيتين إلى كل من مملكة إنجلترا والامبراطورية الالمانية لفضح الخروقات التي تقوم بها قوات الشاه محمد وتجازره على أبناء شعبه، وقد جاء فيها : «... باسم الإنسانية نحن ثلة من النساء المضطهدات هذه دعوة لأصحاب السيادة يتقدمون الدعم المعنوي لنساء إيران لإيقاف نزيف الدم وعمليات الذبح والإبادة التي تتعرض لها المرأة الإيرانية من قبل قوات الشاه محمد علي ...» (١٦). واستجابة لنداء الجمعية بعثت السفارة الالمانية في استانبول برقيه إلى مقر اللجنة ووضحت فيها أن المانيا على استعداد تام لتأييد نداء الإنسانية الذي دعيت إليه امبراطورتنا والتي هيئت لتقديم الدعم للمرأة الإيرانية وقد كلفت من جانبها أحد البطاركة للقيام بمهمة إصلاح وضع المرأة الإيرانية عن طريق الوساطة وطلب مساعدة السلطات الرسمية ومقاييسه من يدهم الأمر (١٧).

أخذت مسألة مشاركة المرأة في الانتخابات البريطانية حيزاً كبيراً في مناقشات مجلس الشورى الوطني إبان العقاد دورته الثانية أواخر تموز ١٩١٠ ، فقد طالب محمد تقى وكيل الرعايا مثل مدينة همدان بتغيير بعض فقرات الدستور الأساس لإيران ومنها قضية تقييم المرأة، في حين كان أبرز المعارضين لقضية المرأة السيد حسن مدرس (١٨)، ففي الجلسة المنعقدة في الثامن من آب عام ١٩١١م (الجلسة ٢٨٠) خطاب حسن مدرس وكيل الرعايا قالاً « ابن رواهينك يا من تدعى أن للمرأة حق في الاقتراع والانتخاب... أليس الشريعة الإسلامية خير مصدر ودليل لنا بذلك... الرجال قوامون على النساء وليس العكس... حقوق المرأة في الإسلام محفوظة كما حفظها القرآن الكريم ... فهل حق الانتخاب مكفول في كتاب الله...» (١٩).

ساندت بعض الصحف الإيرانية نواب الذين طالبوا مشاركة المرأة في الانتخابات، ففي أيلول عام ١٩١١م كتبت فاطمة سياح مقالاً تحت عنوان «المرأة والانتخابات» في مجلة «أينده» (المستقبل) فنجد فيها حجج من



يدعى أن لا دور للمرأة وليس عليها المشاركة في العملية السياسية في الدولة (٢٠). أثار نضال المرأة الإيرانية ليل حقوقها الطبيعية مورغان شوستر (*Morgan Shoster*) (٢١). الخبر المالي الأمريكي فذكر في كتابه (اختناق إيران) دور المرأة الإيرانية في الأحداث الساخنة السياسية والثقافية في إيران، والقيود المفروضة على تعليمها قائلًا: «خلال العهد القاجاري السلام والحمد بلا حدود لنساء إيران المحجبات اللواتي ضربت حوطن التقاليد الاجتماعية حصانًا لا يمكن التسلل منه، واللواء حرمن الاستقلال الاجتماعي والثقافي ولم يكن لهن أيام وسيلة للتعلم والتثقف والتربية الروحية...» وبصيف في موضع آخر انه على الرغم من ذلك كانت نسوتهن «ملائي حب الوطن...» وبغير عن عدم استغواهه من سعي أولئك النساء بالرغبة في تشكيل جمعيات ثقافية تتسللنهن من وضعهن الحالي فيذكر لم يكن مقاجنا عمل أوروبا وأمريكا، بتشكل جمعيات تعنى بالمرأة، فالمراة المسلمة في إيران كانت على درجة كبيرة من التنظيم السري» (٢٢).

الخور الثاني : الجمعيات النسائية الإيرانية ١٩١١ - ١٩٢٥

شهد عام ١٩١١ تزايداً في عدد الجمعيات النسوية فتم تشكيل (جمعية سيدات الوطن) مطلع عام ١٩١١، التي أعلنت في بيان لها أن الهدف من تشكيلها هو للدفاع عن استقلال البلاد، والتشجيع على الاستهلاك من السلع المحلية، كذلك تشكلت في العام ذاته جمعيات مشابهة مثل (الرابطة النسوية)، و(جمعية الحقوقيين الخيرية)، و(الاتحاد النسائي)، و(ال مجلس المركزي للمرأة الإيرانية) ، وأكدت تلك الجمعيات على وطنيتها من خلال أهدافها التعليمية والتي تمحورت حول استقلال البلاد وطرد الاحتلال منه، وكان الانذار الروسي لإيران بتاريخ ٢٩ تشرين الثاني ١٩١١ هو المناسبة التي أفصحت عن الجانب الوطني لتلك الجمعيات، وفي السياق ذاته تأسست في طهران (جمعية الوطن النسوية) أواخر عام ١٩١١ ، برئاسة السيدة بیغوم الأغا. وضمت في عضويتها كل من ماهر خگوهريشان، آغا شاهزاده امين وصديقه دولت آبادي، وآخريات، وقد أكدت الجمعية على ضرورة تعليم الفتيات بعيداً عن ضغوطات الأعراف الاجتماعية. وتأسیس مدرسة للإناث فتم بتعلیم بنات الطبقة الفقيرة، ولم تغفل الجمعية عن القضايا الوطنية ، فقد أرسلت عريضة إلى مجلس النواب تدعوه فيها إلى مقاطعة المصانع الروسية قائلة فيها: «... لا تسمحوا للحضارة البربرية أن تصول وتحول في أرضنا...». (٢٣)، وكان للنساء الإیرانيات الالاقي تلقين تعليمهن بالخارج الاثر الكبير في تشكيل تلك الجمعيات، وادين دوراً حاسماً في زيادةوعي المرأة الإيرانية كذلك كان لعدد من رجال الدولة دور في تشكيل تلك الجمعيات، من خلال مشاركة ازواجهن او بناتهم امثال زوجة ملك المتكلمين (٤)، وزوجة يروم خان الارمني (٢٤)، وتشجيعهن على نشر افکارهن، وعلى الرغم من الظروف السيئة التي احاطت بإیران خلال سني الحرب العالمية الأولى، وتحول البلاد إلى ساحة قتال بين الدول الأوروبية، إلا أن ذلك لم يقت بعض النساء الإیرانيات اللواتي واصلن جهودهن الكبيرة من قبل تأسيس الجمعيات. والنادي الأدبي واصدار الجلالت للتغيير عن دور المرأة في إیران ومكانتها ومحاولة تغيير واقعها المتردي، لذا مع إطلاالة عام ١٩١٤ تم تأسيس (جمعية ازهار الصحافة) برئاسة مريم السلطنة، وتلخصت أهدافها في منهاجها الداخلي:

١. تشجيع الصناعات الإيرانية .

٢. تشجيع الاعمال اليدوية والفنية للإناث.

٣. دعم التعليم والفنون والعلوم العامة (٢٦) .

كان الاقبال على الانضمام إلى هذه الجمعية ملفتاً للنظر، إذ قبلت الجمعية في عضويتها أكثر من خمسين امرأة في مدة ثلاثة أيام من تاريخ تأسيسها (٢٧).

شهد مطلع عام ١٩١٥ تأسيس (جمعية خبرن المرأة)، وضمت المجلة المؤسسة كل من السيدة باجي ميرزا، وصديقة دولت آبادي ومنيرة وآخريات، وتلخصت أهداف الجمعية في تعليم المرأة وتعزيز مداركها المعرفية.



ومشاركة المرأة في الأنشطة الاجتماعية لثبت حقوقها السياسية والاجتماعية، وكان مركز اجتماعات الجمعية في مدينة (آباد فشر) إحدى مدن طهران وكانت الاجتماعات تم بتكميل وسريه (٢٨). كان للمحافظات الإيرانية نصيب من الجمعيات النسوية أيضاً . فقد شكلت صديقه دولت آبادي وثلاث نساء (جمعية خواتين اصفهان) مطلع عام ١٩١٨م، وكان من أبرز اعضائها زهرا اسكندری بیات، وافسر الملوك ارباعی وبانو صباح، وتضمن منهاجها العام عدة أمور مثل تعليم الخياطة - تفصيل الملابس - تشكيلات الاكسسوارات مقاطعة البستانع الاجنبية واستخدام مثلاً لها الخلية، لغرض إصلاح (الوضع الاقتصادي) وانتقلت الجمعية في عام ١٩٢٢ الى طهران (٢٩)، وذلك لغرض توسيع نشاطها الاجتماعي والتثقافي، وفي العام ذاته تأسست جمعية (السعادة النسوية) ، وكان من أهدافها تعليم المرأة وتأسيس مدارس نسوية وانشاء مكتبات خاصة للنساء، وقد عززت الجمعية من عملها بإصدار «صحيفة السعادة» عام ١٩٢٢ وكانت ذات مضمون اجتماعي وأدبي (٣٠).

وفي مطلع عام ١٩٢٣ تأسست جمعية (نماء وبنات الوطن) برئاسة محترم السيدة اسكندری (٣١)، وتميزت هذه الجمعية بالطابع الإسلامي ، وكانت تهدف إلى تعليم النساء والفيتامين، ورعاية البنات «من لا حول له ولا قوة»، وإنشاء مشفى للنساء والعوائل المتعففة وتأميس هيئات تعاونية للمرأة، لإظهار كفاءة المرأة في ميادين العمل من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي، وحفظ عادات وتقاليد المجتمع الإيراني الإسلامي، وكان من ابرز عضوتها نور الهدى منگه، فخر آقا بارسا، ومستورة افشار (٣٢). فخر عظيم ارغون (فخر عادل خلعتبري) ، وصفية اسكندری (٣٣).

المحور الثالث : الصحف النسائية للندة ١٩١١ - ١٩٢٥

استلزمت مسألة اصدار الصحف النسوية خلال العهد القاجاري أمور مهمة مثل زيادة أعداد النساء المتعلمات ، كوفتن القاعدة الأساسية لنشر الثقافة والوعي في الأوساط النسائية ، فضلاً عن ذلك كان من الضروري الدعوة إلى تأسيس مدارس للفيتامين أولاً، وتحفيز النسوة الایرانیة يرغبن في المشاركة الفعالة في جهود العملية الاجتماعية والسياسية والثقافية التي تشهدها إيران وقد ذاك، وقد اخذت الصحف على عاتقها تلك المهمة، فصدرت أول صحيفة نسوية داتش (المعرفة) في إيران أواخر ١٩١٠م، برئاسة خانم كحال، وقد صدرت الصحيفة من ست صفحات ولم تصدر بشكل منتظم، بلتوقفت عام ١٩١١م، لأسباب مالية وقلة الاقبال على شرائها بالرغم من طبيعة مقالاتها الادافية، والتي اهتمت بال التربية والتعليم الخاص بالمرأة (٣٤). وفي مطلع عام ١٩١١م، صدرت صحيفة (طب العيون) وهي صحيفة نسوية أسبوعية، وذكرت الصحيفة في عددها الأول أن هدفها هو تنمية العلوم وتشجيع تبني أخلاق المجتمع الإسلامي، وترسيخ أفكار التربية البيتية، وتشجيع المرأة على مزاولة السياسة، وذكرت في افتتاحية العدد الأول للصحيفة واهية تلقى النسوة تعليماً يليق بمن ونيلهن حقوقهن، وسبل الاعطاء على تطورات العالم الجديد، واضافت «على النسوة الایرانیة لم تحصلن على تعليم بسبب ظروف قاهرة استغلال فرص تأسيس المدارس النسوية وعلى أولياء الأمور أن لا يخربوا بناتهم من تلك النعمة...» (٣٥).

في السياق ذاته صدرت صحيفة «شكوفه» (ازهار) في العاصمة طهران مطلع عام ١٩١٣ برئاسة مردم عمید (عزین السلطنة) من اربع صفحات بدعم واسناد من قبل جمعية (المرأة الإيرانية المتحضرة). استمرت الصحيفة بالصدور لمدة ستة أعوام ثم اضطررت مردم عمید إلى إيقاف اصدارها لأسباب مالية، أكدت صحيفة شكوفه في مقالاتها على تثقيف المرأة الإيرانية، ونشر الثقافة البيتية لدى المرأة وتشجيعها على التعليم ونبذ العادات والتقاليد البالية وضرورة استقلال المرأة في عملها ومشاركتها الرجل في مجالات الحياة (٣٦).

فقد جاء في افتتاحية العدد الاول «الصحيفة أدبية معرفية... هدفها العام تشنة جيل قادر على استيعاب



متغيرات الحياة... أن من ضروريات القائمين على صحفة ازهار هو ادخال المرأة في سلم الحياة الاجتماعية... ونحن بقصد اتخاذ خطوات جديدة في سبيل تحقيق ذلك» كذلك دعت الصحيفة إلى تأسيس أكبر عدد ممكن من المدارس النسوية والاهتمام بالقضايا المتعلقة بتعليم المرأة والفتاة(٣٧)، وفي مقال آخر بعنوان «المعرفة حقيقة صناعية» أكدت الصحيفة على أهمية تثقيف وتعليم النساء في إيران، لأن مستقبل البلاد سيكون مرهوناً بجهود النساء المتعلمات (٨)، وتتنوعت مقالات الصحيفة، إذ تناولت مختلف المواضيع في إعدادها التي صدرت على مدار ست سنوات ، مثل تعريضها لقضية الحجاب فرفضت الدعوات الداعية إلى خلع الحجاب (٣٩)، فضلاً عن ذلك فإن الصحيفة دعت إلى تشكيل نقابة نسوية تحتم بشئون المرأة العاملة ، لاسيما بعد أن اثبتت مدارس الصناعية النسوية فاعليتها وجودة الناجحاتها بالرغم من محدوديتها (٤٠).

لم تقتصر الصحف على طهران فقط ، بل صدرت في اصفهان مطلع عام ١٩١٩ ، صحيفة «زيان زنان» (لغة المرأة) ، وتولت صديقة دولت آبادي رئاسة تحريرها ، وتحمّلت أهداف الدعوة لتحسين وضع المرأة واسترداد حقوقها ، وفصح المجال لها للمشاركة في الانتخابات النيابية والحياة السياسية(٤١) . وقد زينت الصحيفة صفحاتها الأولى بالحديث البوبي الشريف «الجنة تحت اقدام الامهات» كشعار لها . وتناولت الصحيفة العديد من القضايا والمشاكل ، التي تعانى منها المرأة كالخربة والجهل والظلم (٤٢) .

تأكيداً لدورها الوطني تجاه القضايا الهامة ، فقد أعلنت الصحيفة معارضتها للاتفاقية البريطانية الإيرانية ، والتي عقدت في ۹ آب ۱۹۱۹ (٤٣) ، ودعت الصحيفة إلى مقاومة كافة أنواع التدخل الأجنبي ، وضرورة خلص البلاد من كافة أنواع التخلف واللاحق بركب الحضارة ، والدعوة لتحديث المدن الإيرانية ، وسخرت من حجاب المرأة ، تسبب تلك المواقف في استهجان الحكومة وال العامة من جرائها . فاضطر القائمون على إدارتها إلى إغلاقها بعد حوالي سبع سنوات (٤٤) .

شهد مطلع عام ١٩٢٠م، صدور صحيفة «نامه زنان» (رسالة المرأة) برئاسة شاهيناز ازادي، بيد أنها تم غلقها عقب اصدار عددها الأول بسبب معارضتها لحجاب المرأة، فقد عدته «خرافة وقید» بالنسبة للمرأة، وبعد مطالبات من قبل القائمين عليها رفع الحظر عن الصحيفة بشرط أن تكون مقالاتها هادفة ، وفي إطار العادات والتقاليد وأن لا تهجم على قضية الحجاب، فاتخذت الصحيفة سياسة جديدة مختلفة، واقتصرت مقالاتها على الجانب السياسي ، ولم تخالف صحيفة جهان زنان (عالم المرأة) والتي صدرت بتاريخ ١٥ شباط ١٩٢١ في مشهد عن بقية الصحف النسوية ، وعن طبيعة المواقع التي تناولتها ، لكنها اتخذت أسلوباً آخر ، إذ كان طرح المفاهيم الجديدة والمصطلحات التي لم تكن غريبة عن واقع المرأة من قبيل (تفيق المرأة، تميمية روح الأمة وال التربية المترتبة المتمدنة)، نشر اقتباسات من المشاركات الادبية للمرأة الغربية ودعوة مثيلتها الإيرانية إلى الخدو حذوها في هذا المضمار ، وفي العام ذاته، صدرت صحيفة «علم نسوان» في العاصمة طهران، وهي تابعة لأحدى المدارس النسوية الأمريكية في إيران. وقد اهتمت الصحيفة بنشر الثقافة الصحية والبيئية للمرأة، ثم غيرت من أسلوبها، فقد شرعت في إبراز حقوق المرأة السياسية، ومعارضتها ارتداء الحجاب، ولذلك قامت الحكومة يغلقها عام ١٩٢٥ . وفي عام ١٩٢٤م، أصدرت جمعية (نساء وفتيات الوطن) صحيفة حملت اسم الجمعية ذاته وقد أكدت في مقالاتها ضرورة الاحتفاظ بعادات البلاد وتقاليدها (٤٥).

الخواز الرابع : تعلم النساء في ايران ۱۹۱۱-۱۹۲۵

يمكن الاستنتاج من خلال تحليل الحركة الدستورية (١٩٠٥ - ١٩١١) في ايران، انها تمثل بداية الحراك السياسي والاجتماعي للمرأة الايرانية، وان دراسة دورها في تلك السنوات هي قضية حساسة للغاية كونها ملئت حيزاً في احداث مفصلية في تاريخ ايران الحديث، وقد قارن بعض المثقفين الايرانيين وكبار السياسيين بين طروف المرأة الايرانية مقارنة بظروف نظيرتها الاوروبية ، اذ وصف البعض واقعها بالطريقي والسيء ولا يوجد ادنى





مستوى للمقارنة بينهما(٤٤).

اقصر التعليم بشكل عام في ايران منذ القرن التاسع عشر على بعض العلوم مثل تعلم مبادئ اللغة الفارسية والقرآن الكريم والحساب ، الذي كانت تقوم به المدارس الدينية و كان ابناء رجال البلاط وكبار السياسيين يكملون تعليمهم في مدارس اوروبا ، فقد بلغ عدد طلاب المدارس الدينية في مدينة مشهد في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ما يربو على (١٢٠٠) طالب من ايران واهندي وبعض البلاد الاسلامية ، فقد كانت هذه المدارس قد ذاع صيتها في اجزاء البلاد الاسلامية(٤٥).

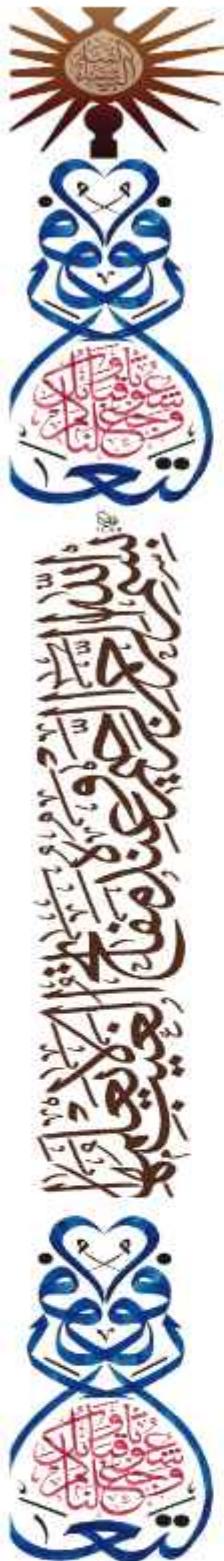
على اثر وصول البعثات التبشرية (البروتستانتية والكاثوليكية) إلى ايران منذ عام ١٨٢٩ ، ببرزت إلى حيز الوجود عدد من مدارس الاناث وبعضها كان مختلطة (ذكور واناث) التي خصمت لتعلم اللغات الأجنبية كالإنجليزية مثلا ، وكانت تلك المدارس برعاية وتمويل وادارة موظفين اجانب جاؤوا مع البعثات التبشرية ، والجدول الآتي يوضح أهم وأبرز تلك المدارس وتاريخ تأسيسها خلال مدة البحث(٤٦).

ن	اسم المدرسة	سنة التأسيس	مكان انشاء الملاحظات
١.	المدرسة الفرنسية	١٨٦٥	تبريز
٢.	مدرسة التسوعيين	١٨٧٠	تبريز
٣.	مدرسة الاناث الامريكية	١٨٧٤	بواسطة البعثة التبشرية البروتستانتية الامريكية
٤.	مدرسة الاناث الكاثوليكية	١٩٠٦	بواسطة البعثة الكاثوليكية في ايران وهي مدرسة ابتدائية
٥.	مدرسة ادونديس	١٩٢١	برعاية البروتستانت الامريكان وهي مدرسة مختلطة
٦.	مدرسة الاتحاد السوفيتي	١٩٢٤	برعاية حكومة الاتحاد السوفييتي، وهي مدرسة مختلطة ابتدائية ومتقدمة

أخذت تلك الصحف وغيرها على عاتقها مهمة مقارنة واقع المرأة الإيرانية بواقع المرأة الغربية في اوروبا وامريكا والدعوة إلى فتح دار فنون(٤٧) خاصة بالنساء في ايران ومراعاة حقوق المرأة في حضورها على التعليم ومارسة حرياتها كافة بما فيها تخصيص مرتبات شهرية للمرأة وشمول المرأة بنظام البعثات الخارجية(٤٨) . ولم تقت الحملة عند هذا المستوى بل تجاوزته إلى اصدار تشریفات وبيانات من قبل عدد من المثقفين تعليها شعارات طالب التعليم المرأة الإيرانية وربط ذلك بيدورها في عملية البناء الاجتماعي والاسري ، ولعل ابرز تلك الشعارات «دور التعليم في عفة المرأة»، هو تعبير عن أن المرأة الأمية التي تفتقر إلى التعليم المناسب تعزز أخبار الروابط الأسرية وبالتالي يجب ان تلتقي الدولة إلى هذه المسألة أكثر من اهتمامها بقضايا ثانوية، نتيجة لتطورات الحركة الدستورية والتطورات الاجتماعية والثقافية، أقرت وزارة المعارف بتاريخ ٣٠ تشرين الأول عام ١٩١٢ قانون التعليم الاجاري ، لذلك شرعت وزارة المعارف وبعض الوجهاء وعدد من النساء المتعلمات بتأسيس عدد كبير من المدارس الخاصة بالإناث في طهران وغيرها من المحافظات الأخرى ، وقد زودت الحكومة تلك المدارس بالأثاث والقرطاسية، والجدول الآتي يوضح عدد تلك المدارس ونسبة البنات الطالبات الالاتي التحقن بها خلال المدة (١٩١٤ - ١٩٠٥)(٤٩).



عدد الطالبات	اسم المدرسة	ن
٤١	الأنب	.١.
٣	الاسم السج	.٢.
١٠	الاسلامية	.٣.
٩	الاطفال الصغار	.٤.
٤	الافتخارية الازلية	.٥.
٤٠	الافتخارية الثانية	.٦.
١٥	الانوثة	.٧.
٥٣	بنات الانتم	.٨.
٢٥	بنات الثانوية	.٩.
٣٧	بنات البران	.١٠.
٢٦	بنات زهراوية	.١١.
١١٧	التربية	.١٢.
١٠٥	تربيه الفتاه	.١٣.
٤٦	تربيه الفتاه	.١٤.
٢٨	الشمع	.١٥.
١٧	التطور السوسي	.١٦.
غير معروض	تعليم النساء	.١٧.
٨٦	النقدم	.١٨.
٣	التوكل	.١٩.
٤٥	جوزيف	.٢٠.
٦٨	الصحاب	.٢١.
١٢٠	الحشمة	.٢٢.
٧٣	الخوازن	.٢٣.
٣٩	الزين	.٢٤.
١٠	السلطة المقترة	.٢٥.
٤٤	السيدة	.٢٦.
١٩٥	الشرف	.٢٧.
٢٥	الشرف الشعبة الاولى	.٢٨.
٥٣	شرف الفتاه	.٢٩.
٣٩	الصدرية	.٣٠.
٥٥	الطيبة	.٣١.
٢٨	العصمة الاولى	.٣٢.
١٥	العصمة الثالثة	.٣٣.
٦٣	العصمة الثانية	.٣٤.
٣	العفة	.٣٥.
٦٦	العفة	.٣٦.
١٠	عوايس الاولى	.٣٧.
١٦	عوايس الثانية	.٣٨.
٢٨	عوايس المحشيات	.٣٩.
١١٠	عوايس الوطن	.٤٠.
٥٨	عوايس فرنسا	.٤١.



نحوات	
٥٩	المحدّثات الأولى
٦٠	المحدّثات الثانية
٥٨	المخدّرات الإسلامية
٦٢	مدرسة اشرف البنات
٢٥	المدرسة الائتية
٦٢	مدرسة البنات الأولى
٦٠	مدرسة البنات الثانية
٤١	مدرسة الحسنات
٦٢	مدرسة السادس
٦٢	مدرسة العقة
٣١	مدرسة العقة الابتدائية
٦	المدرسة الفاطمية
٦٦	مدرسة المعرفة الابتدائية
٤٤	مدرسة عوائس الثانوية
٢٩	المقصورة
٣٠	المنصورة الثقافية
٣٨	النصرة
١٥	النظمية
٢٣	وع الدارس
	المجموع

رف على تزويد تلك المدارس بالمستلزمات الضرورية من أثاث وادوات توضيحية فاقت في كثیر منها س الذكور (٥٢).

رانيا بمشاركات فعالة في القضايا العامة لبلادها خلال المدة ١٩١١ - ١٩٢٥ م، ولم تغفل المرأة عن وحدث يؤهلها للارتفاع من واقعها المزري الذي كانت تعشه وقتذاك، من قبيل نظرية الشاعر الإيرلندي رجل تلك النظرية التي خيبت آمال العديد من النساء الإيرلنديات من تلقين تعليمهن في الجامعات مدوهنه الرغبة في تحرير وغضضة المرأة، وعلى الرغم من كل تلك العقبات، إلا أنها استطاعت أن توسيع ذاتها الانشطة الاجتماعية والثقافية ، وأن تصدر الصحف التي أخذت على عاتقها تتفيف وتثوير ضرورة النهوض بالواقع المتردي للمرأة ، وأن يتم فتح المجال لها للمساهمة في بناء كيافتها الذاتي ومشاركة ورثة الإنساني، بيد أن المرأة لم تكن وحدها في ساحة النضال النسووي ليلة حقوقهن ، إذ دعا العديد ورجال الدين إلى سن قوانين وتشريعات من شأنها اتاحة الفرصة بشكل جيد لليل حقوقها والمشاركة الاجتماعي، ولم تغفل المرأة الإيرلندية عن عمل الاعلام الذي عدته بوابتها الرئيسية ل لتحقيق مطالبيها

زن در دوره قاجار، (قرآن: حوزه هنري سازمان تبلیغات اسلامی، ١٣٧٥ ش، ص ٦٨-٨٨).
شاه ليلة السادس من صفر عام ١٨٦٨ م وقد توج خليفة لوالده يوم ١٤ شوال ١٨٨٥ م وبعد حكم دام ٤٩ عاما أيام تقربا قتل على يد میرزا رضا کرمائی ليلة الجمعة ١٧ ذی القعده ١٨٩٦ م. للمرید ينظر: شاهین مکاریوس، تاریخ



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

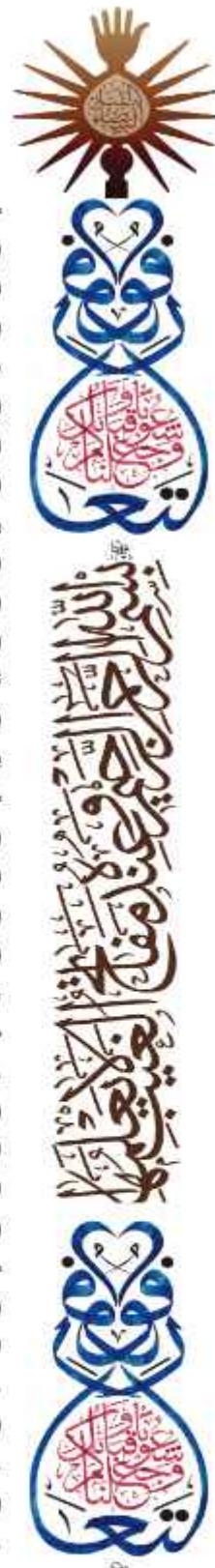
السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

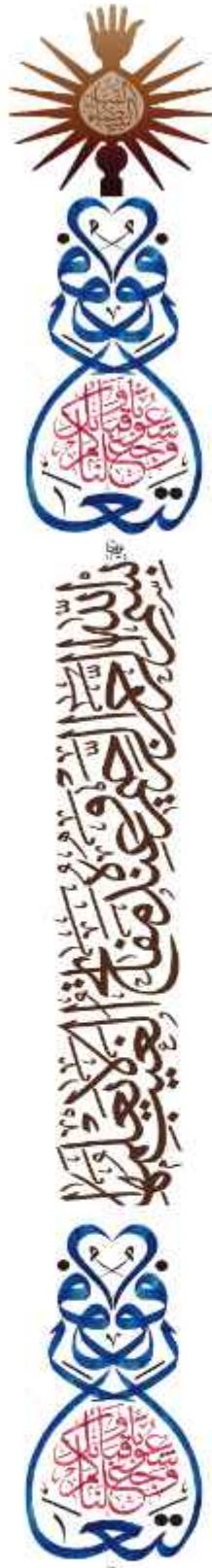
- (١) ایران، (مصر: مطبعة المقططف، ١٨٩٨م)، ص ٢٤٢؛ «یادگار»، (مله)، طهران، ١٣٢٥ش، شماره دوم، سال سوم ص ٢١؛ میرزا ریبعی، سرگذشت ناصر الدین شاه، جایز سوم، تهران: مؤسسه فرهنگی اهل قلم، ١٣٨٤ش؛ عیسیٰ صدیق، تاریخ فرهنگ ایران، تهران: شرکت سهامی ١٣٥٤ش، ص ١٣٠٣.
- (٢) مرتضی شیرودی، زنان، بیش از مشروطه دروسی فعالیت زنان در سه دوره مشروطه قبل و بعد از آن، «زمانه» (مله)، تهران، شهریور ١٣٨٥ش، شماره ٤٤٨، سال پنجم، ص ٤-٣.
- (٣) مرتضی شیرودی، زنان، بیش از مشروطه دروسی فعالیت زنان در سه دوره مشروطه قبل و بعد از آن، «زمانه» (مله)، تهران، شهریور ١٣٨٥ش، شماره ٤٤٨، سال پنجم، ص ٤-٣.
- (٤) من الامتیاز في عهد الشاه ناصر الدين وبعد من أهم هذه الامتیازات الذي منح إلى شركة الریجي وصاحبها المیجر تالبوت *Migar Talbot* الذي وقع مع الصدر الأعظم أمین السلطان وذلك في عام ١٨٩٠م وتتضمن هذا الامتیاز أحد عشر بندًا للتفاصيل الامتیاز ينظر: خضر مظلوم فرحان البدری، ایران في ظل اتفاقية التبغ والتباک ١٨٩٢-١٨٩٠م، دراسة في السياسة الداخلية، (التحف الاشرف: دار الضياء، ٢٠٠٦م).
- (٥) ولد في مدينة شیراز في ٢٥ نیسان ١٨١٥، واتم دروسه الاولی فیها، وحين بلغ الثامنة عشرة من عمره سافر إلى اصفهان لمواصلة دراسته فيها، وفي عام ١٨٤٣ هاجر إلى التحف الاشرف ليحضر دروس اصحاب الکبار فیها، وبحال مرتبة الاجتیهاد، كان المیرزا الشیرازی على صلة وثيقة بالشيخ مرتضی الاصشاری، المرجع الاعلى في العراق منه بدایة هجرته إلى التحف، كما ان الاصشاری كان معجبا به مفضلاً آیاہ على الكثیر من تلامذته، كما كان يكن له احتراماً کبیراً، وبعد وفاة الشيخ الاصشاری في ١٨٦٤م توالت المرجعیة بين اربعة مخدھین کبار كان الشیرازی اولهم، ولم يخل عام ١٨٧٤م حتى اصبح الشیرازی أكثر اصحاب الکھدیین مرجعیة وارفعهم مكانة، وفي شهر ایول من ذلك العام سافر إلى سامراء واستقر فيها حتى وفاته في ٢٠ شباط ١٨٩٥ عن عمر تجاوز الشمانین سنة، مزید من التفاصیل، العقیقی الحشاشی، کفاح علماء الإسلام في القرن العشرين، (بیروت: مؤسسة الأعلی للطبعات)، ٢٠٠٢م، ص ٩-١٠.
- (٦) للتفاصيل ينظر: برسی و تحلیل اجتماعی نقش اجتماعی زنان در تاریخ ایران، «فرهنگ» (مله)، تهران، زمستان ١٣٨٢ش، شماره ٤٨، ص ٨٥.
- (٧) بدر الملوك بامداد، زن ایرانی از انقلاب مشروطیت تا انقلاب سفید، تهران: انتشارات ابن سينا، ١٣٤٧ش، جلد دوم، ص ٧-٨.
- (٨) ولد مظفر الدین شاه في ٢٠ آذر ١٨٥٣م وتولی ولایة العهد عام ١٨٥٨م ثم تسلم عرش البلاد بعد اغیان وله في الأول من ایار ١٨٩٦ توفی عام ١٩٠٧ متأثراً بمرض السل، للتفاصيل ينظر: عبد الله مستوفی، شرح زندگانی من باستان اجتماعی واداری دوره فاجرانی، (تهران: ی چا، ١٣٧٣ش)، جلد اول، ص ١٠٢-١٠٠.
- (٩) محمود طلوی، من طاووس إلى فرج، ترجمة محمود علاوی، (طهران: مجلس الأعلى للثقافة)، ٢٠٠٠م، ص ١٧٧.
- (١٠) هو جهانگیر خان شیرازی واللقب بصور اسرافیل لاصداره صحیفة حلت الاسم ذاته، ولد عام ١٨٧٥م في شیراز وكان من ابرز الكتاب والشعراء الإیرانیین، ومن لعبوا دوراً مهمـاً في الحياة السياسية حتى وفاته عام ١٩٤٧م، لل Mizrahi، ينظر: احمد صدر حاج سید جوادی، دائرة المعارف تشیع، (تهران: شهید سعید محیی ١٣٧٥ش)، جلد پنجم، ص ٥٤٤-٥٤٥.
- (١١) احمد کسری تبریزی، تاریخ مشروطه ایران، تهران: امیر کبیر، ١٣٦٩ش، ص ١٨٢؛ موزگان شوستر، اختراق ایران، ترجمه ابوالحسن موسوی شوستری، (تهران: نشر کاویان، ١٣٣٤ش)، ص ٢٤١.
- (١٢) عن دور الفتنة المشقة الإیرانیة ينظر: عبد الله مستوفی، جلد اول، المصدر السابق، ص ١٠٢-١٠٠.
- (١٣) عبد الله مستوفی، جلد اول، المصدر السابق، ص ١٠٥.
- (١٤) بدر الملوك بامداد، زن ایرانی...، جلد دوم، ص ٢٣-٢٠.
- (١٥) «ندا وطن» (روزنامه)، تهران، چهارشنبه ٢٣ شهریور ١٣٢٥ش، ق، سال اول، شماره ٧٠.
- (١٦) عبد الحسین ناهید، زنان ایران در جیش مشروطه، (تیریز: انتشارات احیا)، ١٣٦٠ش، ص ٣٢.
- (١٧) «شمس» (روزنامه)، تهران، ١٤-١٦ ذیقعده ١٣٢٦هـ، ق، سال اول، شماره ١٤.
- (١٨) هو السيد حسن بن امامیل عبد الباقی الطباطبائی المعروف بالمدوس. ولد في قرية (سرای کجو) من توابع اردستان في حدود عام ١٨٧١م، ونشأ على يد والده الذي كان من خطباء اردستان حتى وفاته ومدرس يصلح من العمر (١٢ عاماً)، فمكث في اصفهان ودرس



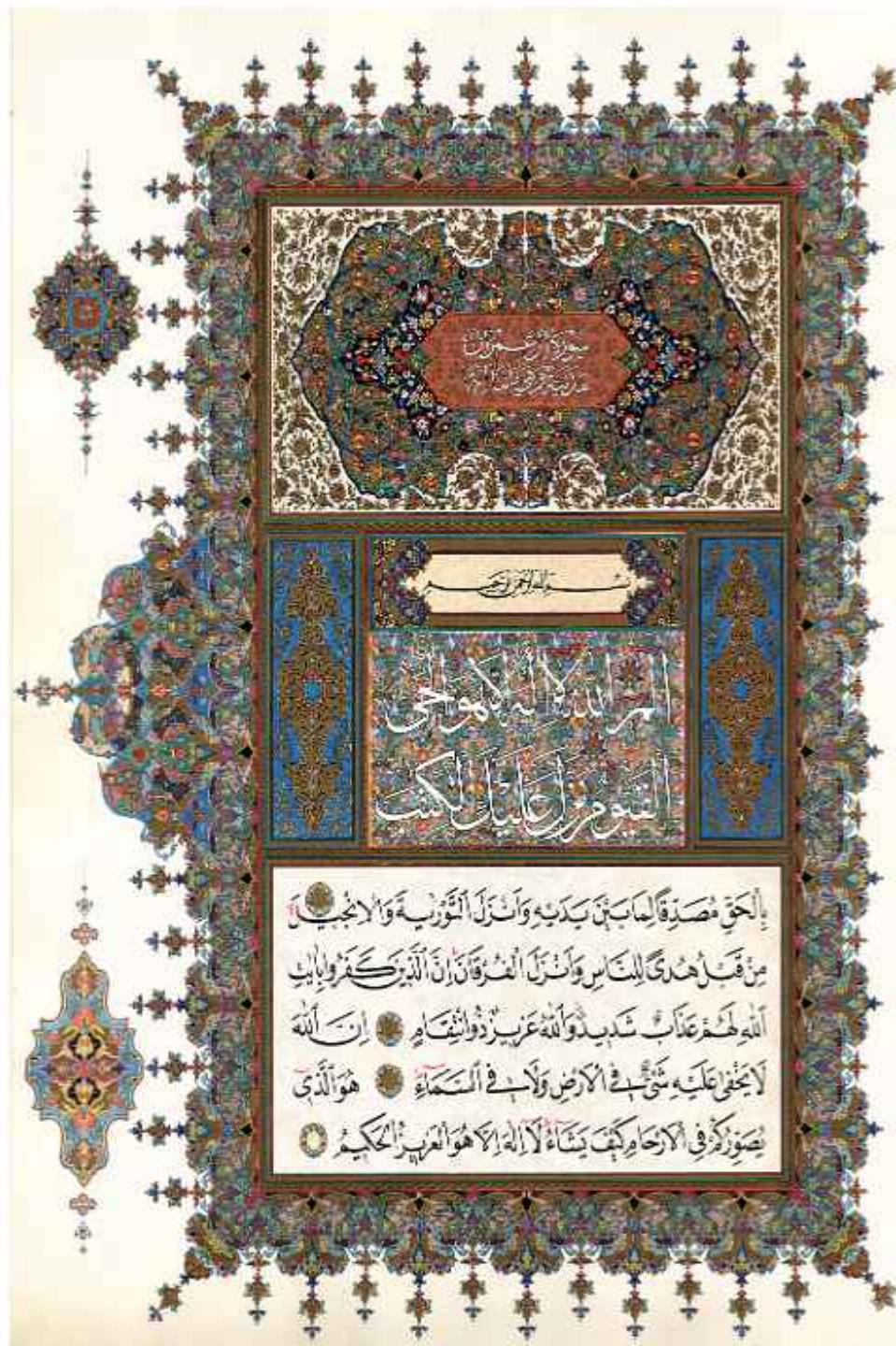
- على يد عدد من علمائها، عام ١٨٩٦ م هاجر إلى النجف ثم عاد إلى أصفهان عام ١٩٠٣ م. ثم انتقل إلى طهران حتى وفاته عام ١٩٢٨ م.
- للت Fachih بنظر: مهدى بامداد، تاريخ رجال إيران، سرح حال رجال إيران در قرن ١٢ و ١٣ و ١٤، (قiran: جاگانه بالک بازرگانی ایران، ۱۳۴۷ ش)، ج ١، ص ٣٤٣؛ على ربابي خلخالي، شهداء روحانيت شيعة، (قم: انتشارات الحسين، ١٤٠٣ق)، ص ١٨٦؛ على مدرس، مرد روز کارت، (قiran: انتشارات کامران، ١٣٧٤ ش)، ص ٤١-٣٩.
- (١٩) مشروع مذاكرات مجلس شورى ملي إيران، دوره دوم، جلسه ٢٨٠.
- (٢٠) زندگی نامه و خدمات علمی و فرهنگی طاطمه سیاح، (قiran: تادره جلالی، ١٣٨٣)، ص ٩٣-١٢٤.
- (٢١) مورگان شوستر، شخصیة أمريكية، عمل في خدمة الضراط الكوبية والفلبينية (١٨٩٩-١٩٠٥ م) وسكرتيرة لتعليم العام الفلبيني (١٩٠٨-١٩١٠ م) وعندما تم تعينه أميناً عاماً للخزينة في إيران، كان محاماً في واشنطن، حضير مظلوم فرمان الباهري، سياسة بريطانيا تجاه إيران ١٨٩٦-١٩١٩ م، اطروحة دكتوراه، (جامعة بداد: كلية الآداب، ١٩٩١)، ص ٢٣٩.
- (٢٢) مورگان شوستر، المصدر السابق، ص ٢٣٨-٢٣٩.
- (٢٣) عبد الحسين ناهيد، المصدر السابق، ص ٦٣.
- (٢٤) ملك الملوك (١٩١٨) هو الحاج نصر الله الهشتي المشهور بـ (ملك الملوك) ولد في طهران، ويعتبر من ابرز رجالات إيران أيام حكم محمد علي شاه ١٩٠٧-١٩٠٩ م، توفي بتاريخ العاشر من حزيران عام ١٩١٨ م، للمزيد بنظر: العقبي البخاري، المصدر السابق، ص ١٦٩-١٧٦.
- (٢٥) من الشخصيات الأرمنية الإيرانية، ولد عام ١٨٣٥ م أو ١٨٣٦ م قرب مدينة گنجة، وحين بلغ الثامنة عشر من عمره انضم إلى فرقه الارامية العسكرية، عمل معلماً ابتدائياً عدة سنوات ثم سافر إلى قزوين وتبrier وفي عام ١٨٧١ م انضم إلى جنة التوربين الارامية، للمزيد: بروز اسدزاده وآخرون، دائرة المعارف با فرهنگ داش وهز، (قiran: جاگانه سرعت، ١٣٤٥ ش)، ص ٦٥٧-٦٥٦؛ عباس قدیانی، فرهنگ توصیف تاریخ ایران، جاب جهارم، (قiran: انتشارات فرهنگ مکتب، ١٣٨٦ ش)، جلد پنجم، ص ٢٦٦٥.
- (٢٦) المصدر نفسه.
- (٢٧) بري شيخ الإسلامي، زنان روزنامه نگار و الدیشمند ایران، (قiran: مؤلف، ١٣٥١ ش)، ص ٧٨-٧٦.
- (٢٨) محمد خیدرهاشی، جلد دوم، المصدر السابق، ص ٩٢-٩٣.
- (٢٩) بدرالملوک بامداد، هدف بروزش زن، (قiran: نشریات شرکت مطبوعات، ١٣١٨ ش)، - ص ٥٢؛ متوجه خدایار محی، شریک مرد، (قiran: تابان، ١٣٢٥ ش)، ص ١٢-٩.
- (٣٠) محترم اسكندری زوجة محمد على میرزا اسكندری من سياسي ايران المعروفون، ولدت عام ١٨٩٥ م، تلقت تعليمها الأولى على يد والدها میرزا على محمد خان محققی، ثم عكفت على دراسة اللغة الفرنسية وعقب اكمالها التعليم عبّرت اوائل فترة المنشورة معلمة في احدى المدارس الابتدائية واضحت بعدها عضواً فعالاً في الجمعية الإنسانية، للمزيد بنظر: محمد صدر هاشمی، جلد دوم، المصدر السابق، ص ١٧٠.
- (٣١) ولدت عام ١٨٩٩، درست علوم الفقه واللغة العربية والإنجليزية في المدرسة الامريكية في طهران ثم اكملت دراستها في قانون الموسيقى تزوجت من عباس خليلي مدير صحيفة اقدم وفى عام ١٩١٩ أست صحفية رسالة المرأة وكانت من ابرز اعضاء المركز النسوى الذي تأسس في عهد رضا شاه پهلوی عام ١٩٣٥ م، الخري قویی، كارنامه زنان مشهور ایران از قلی از اسلام تا عصر حاضر، (قiran: وزارت آموزش و پرورش، ١٣٥٢ ش)، ص ١١٨-١٢٤.
- (٣٢) مستوره افشار ابنة محمد السلطنة افشار من منفي مدينة اورمية تلقت تعليمها الابتدائي في تفلیس حيث تعلمت اللغة الروسية، ثم توجهت إلى اسطنبول حيث تلقت دورات تعليمية في اللغة التركية والفرنسية، شاركت في العديد من المعارض الثقافية التي عبّرت بواقع المرأة خارج إيران، وعقب عودتها إلى البلاد بذلت جهوداً كبيرة في افتتاح العديد من المدارس والجمعيات النسوية، للمزيد بنظر: بدر الملوک بامداد، زن ایران...، ص ٤٩-٥٠.
- (٣٣) محمد صدرهاشی، جلد دوم، المصدر السابق، ص ١٧٠؛ وبدا همراز، خادهای فرهنگی در حکومت رضاشاه «فصلنامه تاریخ

- (٣٤) «دانش» (روزنامه)، قرآن، بخار ١٣٧٦ ش، سال اول، شماره اول، ص ٥٠-٦٣ .
- (٣٥) صدر هاشمی، جلد دوم، المصادر السابق، ص ٢٩٧-٢٩٦ .
- (٣٦) البر ساناساریان، جیش حقوق زنان در ایران، ترجمه، احمدی خراسانی، قرآن: نشر اختران، ١٣٨٤ ش، ص ٤٦-٤٧ .
- (٣٧) «شكوفه» (روزنامه)، قرآن، ذیحجه ١٣٣٠ هـ، سال اول، شماره اول.
- (٣٨) « شكوفه » (روزنامه)، قرآن، دوشبیه تمیع الثاني، ١٣٣١ هـ، ق، سال اول، شماره ششم.
- (٣٩) المصادر نفسه، ٥ شهر ربیع الاول ١٣٣٢ هـ، ق سال دوم، شماره ٢٢، ٢٠ ربیع الاول ١٣٣٢ هـ، ق سال دوم، شماره ٢٤، ٣ ربیع الاول ١٣٣٢ هـ، ق، سال دوم، شماره ٣ .
- (٤٠) المصادر نفسه، دوشبیه ٢٣ ربیع الحجه ١٣٣٣ هـ، ق، سال سوم، شماره ١٢ .
- (٤١) البر ساناساریان، المصادر السابق، ص ٦١ .
- (٤٢) محمد محیط طباطبائی، تاریخ تحلیلی مطبوعات ایران، قرآن: انتشارات بعدت، ١٣٧٥ (ص ١٧٣ - ١٧٤)؛ « زبان زنان » (روزنامه)، قرآن، پی، تا، سال اول، شماره ششم.
- (٤٣) وقعت الاتفاقية بتاريخ النسخ من اب عام ١٩١٩ م، وجاءت من مقدمة وست مواد. للتفاصيل ينظر: استاذ محمد عالم وزارت خارجية بريطانيا، سند شماره ١٧١١/١، تلکراف مؤرخ فتم اوتو ١٩١٩ م سربرسی کاکس به لرد کرزن، ص ٢٩؛ سند شماره ١٧٤١/٧٢١، تلگراف مؤرخ بازدهم اوتو ١٩١٩ م، سربرسی کاکس به لرد کرزن، ص ٤٧ .
- (٤٤) برق شیخ الاسلامي، المصادر السابق، ص ٩٨ .
- (٤٥) المصادر نفسه .
- (٤٦) للتفاصيل ينظر: عبد الحسين ناهید، زنان بلاد فارس در جنبش مشروطه بلاد فارس. (تبریز: نشر احیاء، ١٣٩٠ ش). ص ٦٣ .
- (٤٧) للتفاصيل ينظر: طلال محبوب، بلاد فارس من الثورة الدستورية حق الثورة الإسلامية، (بيروت: دار بن رشد ١٩٨٠ م)، ص ٣٠ : فيصل عبد الجبار عبد علي ، التاریخ السياسي للمؤسسة الدينية في بلاد فارس ١٥٠١ - ١٩٠٩ م، رسالة ماجستير، (جامعة بغداد: مركز دراسات العالم الثالث، ١٩٨٨)، ص ٦٧ ، فتحران جابر اسعد التكريبي ، دور المثقفين في الثورة الدستورية ١٩٠٥ - ١٩١١ م ، رسالة ماجستير ، (جامعة تكريت، كلية التربية، ٢٠٠٥ م)، ص ٢١ .
- (٤٨) للتفاصيل أكثر ينظر: احمد کسری، تاریخ مشروطت ایران، قرآن: مؤسسه امیرکبیر، ١٣٣٣ ش)، ص ٢٦٦ : فاطمه اورجی نبات ابادی ، مدارس دخترانه تبریز ، « زمانه » (مجلد)، قرآن ، شهریور ١٣٨٥ ش، سال پنجم ، شماره ٤٨ ، حازم صاغیه ، صراع الاسلام والبنزول في بلاد فارس ، (بيروت: دار الطیبۃ للطباعة والنشر، ١٩٧٨)، ص ١١ .
- (٤٩) للتفاصيل على نص الفالون ينظر: مهیلا ترازی فارسانی ، استادی از مدارس دختران از مشروطت تا پهلوی ، قرآن ، سازمان اسناد ملي بلاد فارس ، ١٣٧٨ ش)، ص شانزده - هجده .
- (٥٠) للتفاصيل ينظر: رباب حسینی ، «مدارس نسوان از آغاز تا سال ١٣١٤ »، « گنجینه اسناد » (مجلد)، قرآن ، شماره ١٣٧٠ ، سال اول، دفتر اول، ص ٨٣-٨٨ ؛ زهرا حامدی ، تربیت نسوان فارس مدارس دخترانه فارس در دوان قاجار و پهلوی اول . « زمانه » (مجلد)، قرآن ، شهریور ١٣٨٥ ش، سال پنجم، شماره ٤٨ .
- (٥١) س. آ.م. ا. وزارت معارف وآوقاف مستظرفه ، سواد قبیه رایرت مدیره مدرسه نسوان درخواست صورت الالیه جهت دستان نسوان ، شماره (٣-١٩٣٣) .
- (٥٢) س. آ.م. ا. وزارت معارف وآوقاف مستظرفه ، سواد قبیه رایرت مدیره مدرسه نسوان درخواست صورت الالیه جهت دستان نسوان ، شماره (٣-١٩٣٣) .





١٢١



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

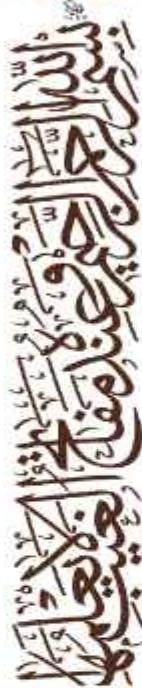
e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





٣٦١

فُصْلِيَّةٌ تُعْنِي بِالْبَحْثِ وَالدِّرْسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ العَدْدُ (٨)

السَّنَةُ الثَّالِثَةُ صَفَرُ الْخَيْرِ ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb