



ISSN: 1994-4217 (Print) 2518-5586(online)

Journal of College of Education

Available online at: <https://eduj.uowasit.edu.iq>

Dr. Wissam Abdul-
Hassan Ajil

University of Wasit -
College of Education

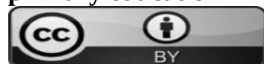
for Humanities

Email:

wabadri@uowasit.edu.iq

Keywords:

Geographic analysis,
pandemic, impact,
primary education



Article info

Article history:

Received 20.Mar.2025

Accepted 20.Apr.2025

Published 25.May.2025



The geographical analysis of the COVID-19 pandemic and its impact on the decline of primary education levels in Wasit Governorate

A B S T R A C T

The Geographic Analysis of the COVID-19 Pandemic and Its Impact on the Decline of Primary Education Levels in Wasit Governorate: A Study in Population Geography Assist. Prof. Dr. Wessam Abdul Hassan Ajil Wasit University - College of Education for Humanities - Department of Geography Abstract: This research aims to study the geographic analysis of the decline in primary education levels amid the COVID-19 pandemic and the shift towards e-learning as a means to ensure the continuity of the educational process during the quarantine period. This shift was implemented to prevent the spread of the pandemic without considering the novelty of e-learning methods in educational institutions. Consequently, several obstacles emerged during the application of e-learning due to weak infrastructure, as this type of education is still in its developmental stage and has not been officially adopted. Additionally, the lack of qualified personnel further exacerbates the challenges, along with the difficulty students face in absorbing information. These issues have negatively impacted the quality of education, as e-learning does not require the same level of interaction, attention, and critical thinking from students compared to traditional learning methods. In e-learning, the process is unidirectional and teacher-driven. Many families also struggle to effectively convey lessons to their children, leading to increased failure rates. Thus, the study aimed to identify the economic and social characteristics of the families of failing students to determine the main causes and address them to improve their academic performance.

© 2022 EDUJ, College of Education for Human Science, Wasit University

DOI: <https://doi.org/10.31185/eduj.Vol59.Iss2.4353>

التحليل الجغرافي لجائحة كورونا (COVID-19) وأثرها على تدني مستوى التعليم الابتدائي في محافظة واسط (دراسة في جغرافية السكان)

أ.م.د. وسام عبد الحسن عجيل

جامعة واسط - كلية التربية للعلوم الإنسانية

المستخلص:

يهدف البحث الى دراسة التحليل الجغرافي لتدني مستوى التعليم الابتدائي في ظل انتشار جائحة كورونا والاتجاه نحو التعليم الالكتروني لديمومة استمرار العملية التعليمية اثناء فترة الحجر الصحي وبهدف منع انتشار هذا الوباء والحد من تفشيه دون الاخذ بنظر الاعتبار حداثة طرق التعلم في المؤسسات التربوية مما أدى الى ظهور بعض المعوقات اثناء تطبيق التعليم الالكتروني نظراً لضعف البنى التحتية اذ لايزال هذا النوع من التعليم طور الأنشاء ولم يعتمد من قبل فضلاً عن عدم توافر الكوادر المؤهلة لذلك يضاف إليه صعوبة تلقي المعلومات من قبل التلاميذ مما أثر سلباً على جودة التعليم كونه لا يتطلب ذلك التفاعل والانتباه والتفكير من قبل التلاميذ قياساً بطرق التعلم التقليدية، فالتعلم هنا يكون أحادي الاتجاه يدار من قبل المعلم فقط فالعديد من الأسر تعاني من صعوبة أوصول المادة (الدرس) لأبنائها وبالتالي ارتفاع معدلات الرسوب لذا فإن الدراسة هدفت للكشف عن الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين من أجل الوقوف على أهم تلك الاسباب ومعالجتها من أجل تحسين مستواهم الدراسي .

الكلمات المفتاحية: التحليل الجغرافي ، الجائحة ، الأثر ، التعليم الابتدائي .

المقدمة :

يُعد التعليم الابتدائي الاساس الذي تبنى عليه بقية المراحل الدراسية الاخرى لذا ينبغي الحرص والاهتمام بهذا الجانب من قبل الباحثين والدارسين مع الجهات المختصة، فلا بد هنا من الوقوف والبحث عن العوامل والاسباب التي ادت الى تدني مستوى التعليم الابتدائي وتحسينها قدر الامكان في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها، فلا يخفى على أحد ما يعانيه قطاع التعليم الابتدائي في الأعوام السابقة وحتى يومنا هذا من العقبات وتدهور مستوى الخدمات التعليمية والاكتظاظ المتزايد بأعداد التلاميذ في المدارس الحكومية والدراسة فيها بنظام الدوام الثنائي والثلاثي وصعوبة المناهج الدراسية جراء كثرة التغيير في مقرراتها ما بين فترة واخرى وضعف الاشراف التربوي فضلاً عما أحدثته جائحة كورونا من التوقف التام للدوام وأعتداع التعليم الالكتروني الذي زاد الامر تعقيداً في العملية التعليمية والتي تتطلب الاتصال المباشر بين المعلم والتلميذ لتلقي الدرس مما ساهم بتدني مستوى التعليم الابتدائي وتزايد معدلات رسوب التلاميذ نتيجة للجهل والاهمال وقلة الثقافة الاسرية بأهمية التعليم الالكتروني .

مشكلة البحث:

تتمحور مشكلة البحث حول تدني مستوى التعليم الابتدائي وتباين التوزيع المكاني لأعداد الأشخاص المصابين والتلاميذ الراسبين على مستوى اقصية محافظة واسط جراء انتشار جائحة كورونا والاغلاق التام لكافة المؤسسات الحكومية ومنها المؤسسة التعليمية واللجوء لإعتداع التعليم عن بعد والانتقال من التعليم التقليدي المتمثل بالاتصال المباشر بين المعلم والتلاميذ الى التعليم الالكتروني ومدى تأثيره على جودة العملية التعليمية نظراً لما يعانيه قطاع التعليم من النقص على مستوى الخدمات وقلة أعداد الكوادر التعليمية المتمرسه في كيفية التعليم الالكتروني وايصال الدرس للتلاميذ بالطرق الحديثة مما تسبب بارتفاع معدلات الرسوب .

فرضية البحث:

اتخذت فرضية البحث محاور متعددة تمثلت بتباين التوزيع الجغرافي لأعداد المصابين بجائحة كورونا على مستوى المحافظة فضلاً عن دراسة التباين الزمني والمكاني لأعداد التلاميذ الراسبين على مستوى اقصية منطقة الدراسة والتطرق لأهم خصائص الاقتصادية والاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين .

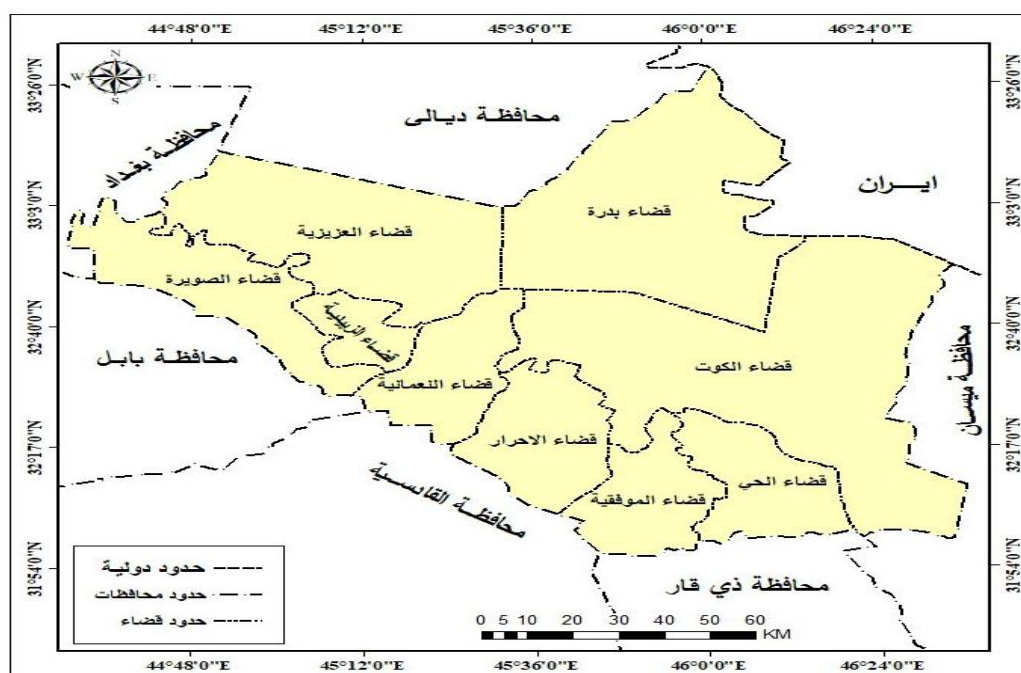
أهمية البحث:

تأتي أهمية البحث في الكشف عن الاسباب التي أدت الى تدني مستوى التعليم الابتدائي في محافظة واسط في ظل انتشار جائحة كورونا وتباينها مكانياً والبحث عن أهم الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين .

حدود منطقة البحث: حدود البحث الزمانية والمكانية:

يلاحظ من الخريطة (١) ان محافظة واسط تقع بين دائرتي عرض ($32^{\circ}10'N - 33^{\circ}3'N$) شمالاً و ما بين خطي طول ($44^{\circ}48'0"E - 46^{\circ}24'0"E$) شرقاً، تحدها من الشمال والشمال الغربي محافظتي ديالى وبغداد ومن الجنوب والجنوب الشرقي محافظتي ذي قار وميسان ومن الشرق جمهورية إيران وتحدها من الغرب محافظتي بابل والقادسية، توزعت البيانات على تسعة اقصية تمثلت بقضاء (الكوت، النعمانية، الاحرار، الحي، الموقفية، بدر، العزيزية، الزبيدية والصويرة). وتمثلت حدود البحث الزمانية بالبيانات الخاصة بأعداد المصابين للمدة (٢٠٢٠ - ٢٠٢٣ م) اما أعداد التلاميذ الراسبين في اقصية محافظة واسط بسبب جائحة كورونا فأنها تمثلت بالمدة (٢٠٢٠ / ٢٠٢٤ م).

منهجية البحث: اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي بدراسته لجائحة كورونا واثرها بتدني نتائج التلاميذ للمرحلة الابتدائية باستخدام التحليل الاحصائي وبالاعتماد على الاحصائيات الخاصة بدائرة الصحة قسم التخطيط (شعبة الإحصاء) بمديرية تربية محافظة واسط والاستعانة بالدراسة الميدانية باختيار عينة عشوائية ل(٣٥٤) تلميذ وبمستوى الثقة البالغ (٩٨%) وبنسبة الخطأ المسموح به (٠,٠٢%)^(١) (الناصر ومرزوك، ١٩٨٩م، ص ٩٨-١٠٠).

خريطة (١) الوحدات الادارية لأقصية محافظة واسط

المصدر: الباحث بالاعتماد على الهيئة العامة للمساحة، خريطة محافظة واسط الادارية (١:٥٠٠٠٠٠)، بغداد، ٢٠١٩.

تتأول البحث ثلاث نقاط رئيسية تمثلت أولاً بالتوزيع الجغرافي للأشخاص المصابين بجائحة كورونا على مستوى القطاعات الصحية للمحافظة أما ثانياً تتأول التوزيع العددي والنسبي لأعداد التلاميذ الراسبين في المرحلة الابتدائية لأفضية المحافظة والنقطة الثالثة شملت دراسة الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين في محافظة واسط وتمثلت بـ (الحالة العملية لرب الأسرة ، مهنة رب الأسرة ، مستوى الدخل الشهري ، عائلية المسكن ، التحصيل الدراسي لرب لأسرة، حجم الأسرة، علاقة التلميذ بالديه، أوقات الفراغ ، عدد المواد الراسبين فيها) واختتم البحث بأهم الاستنتاجات والمقترحات وقائمة بالمصادر .

مفاهيم البحث:

- ١- جائحة: عُرِفَت الجائحة من قبل منظمة الصحة العالمية بأنها وباء ينتشر بشكل واسع يتخطى حدود الدولة ويؤثر على عدد كبير من السكان^(٢) (نجاه ، ٢٠٢٠، ص١٥٧) .
- ٢- كورونا :- وهو وباء ينتشر على نطاق واسع يتجاوز حدود الدولة يؤثر على عدد كبير من السكان ويؤثر على البيئة والكائنات الحية من الماشية الاخرى^(٣) (porta,2008.p55) .
- ٣- الأثر: وهو بمعنى بقية الشيء^(٤) (معجم مقاييس اللغة، ج١، ص٥٣)، وورد أيضاً بمعنى النتيجة وما يترتب على الشيء من المسؤولية والتبعية^(٥) (معجم المبسوط، ج١، ص١٤) .
- ٤- التدني: تطلق كلمة التدني في اللغة على الضعيف فهي مشتقة من الفعل دنا، والدني من الرجال هو الضعيف الدون^(٦) (جمهرة اللغة، ص٧٣)، والمقصود بالتدني هو ضعف المستوى الدراسي وتدني نسب النجاح^(٧) (احمد ويس، ٢٠١٣، ص٤) .
- ٥- التعليم الالكتروني:- وله تسميات متعددة فهو عبارة عن منظومة تعليمية تهدف لتقديم البرامج التعليمية للطلبة بأعتماد تقنيات الاتصال الحديثة وذلك لإيجاد طرق تعليمية من خلال التفاعل ما بين المعلم والمتعلم وبمصادر متنوعة بغض النظر عن المكان والزمان^(٨) (سمير ، ٢٠٢١، ص٩) . ويسمى أيضاً بالتعليم عن بعد اذ أصبح بمقدور المتعلم اكتساب المعرفة دون مفارقة أماكن تواجدهم ومن دون الالتزام بالحضور الى القاعات الدراسية وبأوقات محددة من خلال الوسائط الالكترونية باستخدام آليات الاتصال الحديثة من أجهزة الكمبيوتر والانترنت والمصادر الالكترونية بأكثر فائدة وبأقل جهد وبأقصر وقت يذكر^(٩) (علي مير وخزعل، ٢٠٢٢، ص٢٩٧-٢٩٨) . ويسمى أيضاً بالتعليم المدمج وهو نظام تعليمي يتلقى من خلاله المتعلم تعليماً جزئياً عن طريق الانترنت دون التقيد بمكان ووقت التعلم^(١٠) (Heather and Staker,2015,34) .

أولاً- التوزيع العددي والنسبي لأعداد المصابين بجائحة كورونا في محافظة واسط للأعوام (٢٠٢١، ٢٠٢٠، ٢٠٢٢):

لقد شهد العالم أجمع على وقع جائحة كورونا (COVID-19) التي ألفت بظلالها على كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية ومنها قطاع التعليم بصفة خاصة متسبباً بغلق تام لكافة المؤسسات التعليمية التابعة لها من أجل الحفاظ على سلامة المواطنين من الإصابة بهذا الوباء جراء كثرة حالات الوفيات التي شهدتها العالم والعراق على حدٍ سواء والذي دفع بالكثير من هذه الدول الى اتباع التعليم الالكتروني (التعلم عن بعد) لدفع خطر الإصابة بهذه الجائحة مما خلق ردود افعال متباينة لدى شرائح السكان حول كيفية استخدام هذا النوع من البرامج الالكترونية للتواصل بين المعلم والتلميذ نظراً لوجود الكثير من المعوقات التي تعيق تطبيق التعليم الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية هو التحول من التعليم التقليدي الى التعلم بالطرق الحديثة المرتبطة باستخدام البرامج التعليمية المصممة وفق المعطيات الحديثة في استخدام الانترنت والحاسوب الآلي مع عدم وجود كوادر تعليمية مدربة ومؤهلة على استخدام تلك التقنيات الحديثة فضلاً عما تعانيه الاسر من الصعوبات في ايصال المعلومات لأبنائها التلاميذ في المراحل الاولى من التعليم اذ تشير الدراسة الى ان أعداد

الاصابات بجائحة كورونا قد شهدت زيادة في اعداد الالصابات وكما مبين في جدول (١) والذي يشير الى اعداد المصابين بلغ (٢٨٦٠٤) شخص لعام ٢٠٢٠ وبأجمالي اعداد الوفيات المسجلة لدى دائرة صحة محافظة واسط ب (٤٧١) حالة وفاة في حين بلغت حالات الشفاء الى (٢٨١٣٣) شخص، استمرت الزيادة بأعداد المصابين لتصل في عام ٢٠٢١ لأكثر من (٧٤٥٥٣) اصابة وبزيادة قدرها (٤٥٩٤٩) شخص مصاب وزيادة بأعداد الوفيات التي بلغت (٧٦٢) حالة وفاة في حين شهد العام (٢٠٢٢) انخفاض ملحوظ بأعداد المصابين والمتوفين بواقع (٣٢٤٠٩) اصابة و (٢١٩) حالة وفاة وارتفاع في حالات الشفاء بنحو (٣٢١٩٠) شخص.

جدول (١) التوزيع العددي والنسبي لأعداد المصابين بجائحة كورونا بمحافظة واسط للمدة (٢٠٢٠ و ٢٠٢١ و ٢٠٢٢)

الاعوام	اعداد المصابين	ال %	حالات الوفيات	ال %	حالات الشفاء	ال %	مجموع ال %
٢٠٢٠	٢٨٦٠٤	٢١,١	٤٧١	١,٧	٢٨١٣٣	٩٨,٣	١٠٠ %
٢٠٢١	٧٤٥٥٣	٥٥	٧٦٢	١	٧٣٧٩١	٩٩	١٠٠ %
٢٠٢٢	٣٢٤٠٩	٢٣,٩	٢١٩	٠,٧	٣٢١٩٠	٩٩,٣	١٠٠ %
المجموع	١٣٥٥٦٦	١٠٠	١٤٥٢	١,١	١٣٤١١٤	٩٨,٩	١٠٠ %

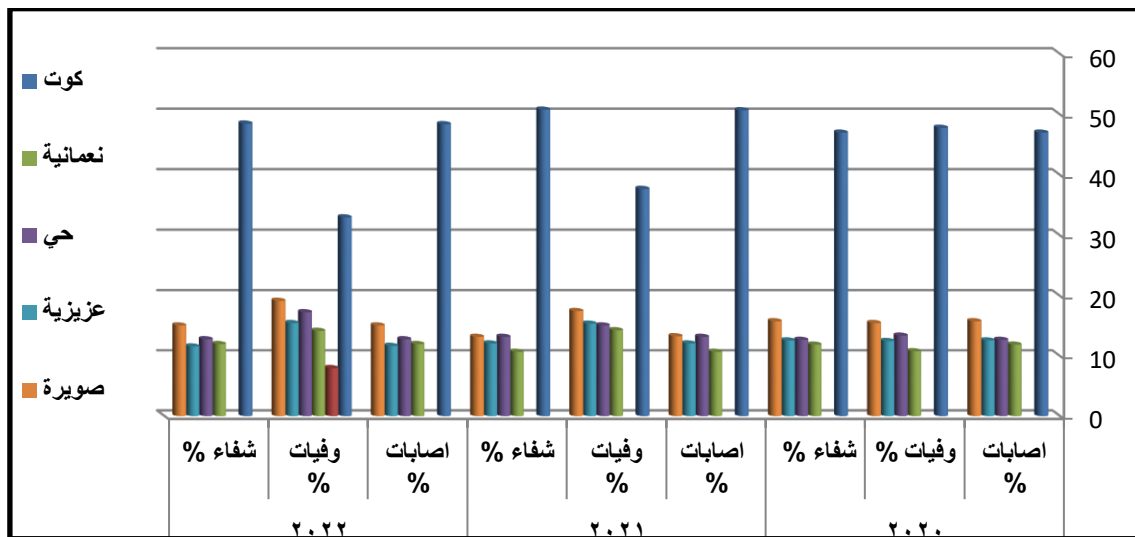
المصدر: جمهورية العراق، وزارة الصحة، دائرة صحة محافظة واسط، بيانات رسمية (غير منشورة) للأعوام (٢٠٢٠ و ٢٠٢١ و ٢٠٢٢).

ولتوضيح التوزيع العددي للأشخاص المصابين بجائحة كورونا على مستوى محافظة واسط تم توزيعهم على مستوى القطاعات الصحية وكما مبين في الملحق (٢ و ٣ و ٤) والشكل (١) وعلى النحو الآتي:

- ١- قطاع الكوت الصحي:** شهد قطاع الكوت زيادة بأعداد الأشخاص المصابين خلال سنوات الدراسة منذ عام ٢٠٢٠ بواقع (١٣٤٣٧) اصابة وبأعلى نسبة مسجلة بـ (٤٧ %) من المجموع الكلي للإصابات البالغ (٢٨٦٠٤) اصابة وبأعلى نسبة وفيات بـ (٤٧,٨ %) بواقع (٢٢٥) شخص متوفي ولتصل هذه الالصابات لأعلى نسبة مسجلة لعام (٢٠٢١) بـ (٥٠,٧ %) وبمجموع بلغ (٣٧٧٩٧) مصاب وجاءت حالات الشفاء بأعلى النسب المسجلة في القطاعات الصحية لمحافظة واسط بـ (١٧٥١٠) حالة شفاء، في حين شهد العام ٢٠٢٢ انخفاض بأعداد الأشخاص المصابين والمتوفين بواقع (١٥٦٧٨ و ٧٤) شخص على التوالي وبنسبة مسجلة بلغت نحو (٤٨,٤ % و ٣٣,٨ %) توالياً .
- ٢- قطاع الصويرة الصحي:** جاء هذا القطاع بالمرتبة الثانية بأعداد الالصابات لسنوات الدراسة والبالغة (٤٥٢٩ و ٩٩٠٧ و ٤٨٨٩) اصابة وبنسبة بلغت (١٥,٨ % و ١٣,٣ % و ١٥,١ %) على التوالي في حين تباينت حالات الوفيات خلال مدة الدراسة وليسجل عام ٢٠٢٠ نحو (٧٣) شخص متوفي وليرتفع العدد الى (١٣٤) شخص في عام ٢٠٢١ وبنسبة بلغت (١٧,٥ %) في حين شهدت حالات الوفيات انخفاضاً بأعدادها ولتصل الى (٤٢) حالة تمثل نسبة بلغت (١٩,٢ %).
- ٣- قطاع الحي الصحي:** نال قطاع الحي الصحي المرتبة الثالثة بين القطاعات الصحية في منطقة الدراسة بأجمالي اعداد الالصابات للمدة (٢٠٢٠ ولغاية ٢٠٢٢) وليسجل ما نسبته (١٢,٧ % ، ١٣,٢ % و ١٢,٨ %) بواقع (٣٦٢٥ ، ٩٨٤٠ و ٤١٦٥) اصابة توالياً، في حين شهد القطاع تزايداً بأعداد حالات الشفاء بـ (٣٥٦٢ و ٩٧٢٥ و ٤١٢٧) حالة شفاء على التوالي وبنسب بلغت (١٢,٧ % و ١٣,٢ % و ١٢,٨ %) على التوالي .
- ٤- قطاع العزيزية الصحي:** تباينت حالات الإصابة لسنوات الدراسة وليسجل هذا القطاع نحو (٣٦٠٤ و ٩٠٤٣ و ٦٧٨٨) اصابة وبنسب بلغت (١٢,٦ % و ١٢,١ % و ١١,٧ %) على التوالي، اما بالنسبة لحالات الوفيات فقد تباينت ايضاً خلال هذه المدة ولتصل الى (٥٩ ، ١١٧ و ٣٤) حالة وفاة وبنسب مسجلة بلغت (١٢,٥ % ، ١٥,٤ % و ١٥,٥ %) على التوالي .

٥- قطاع النعمانية الصحي: نال قطاع النعمانية الصحي المرتبة الاخيرة بأجمالي اعداد الاصابات والوفيات وحالات الشفاء مقارنة بباقي القطاعات الصحية لعامي (٢٠٢٠ و ٢٠٢١) بواقع بلغ (٣٤٠٩ و ٧٩٦٦) اصابة تمثل نسبة بلغت (١١,٩% و ١٠,٧%) توالياً وبحالات الشفاء المسجلة بـ (٣٣٥٨ و ٧٨٥٧) حالة في حين شهدت حالات الوفيات انخفاضاً ملحوظاً بـ (١٠٨ و ١٠٩) حالة وفاة لعامي (٢٠٢٠ و ٢٠٢١) اما بالنسبة لعام ٢٠٢٢ فقد شهد ارتفاعاً طفيفاً بأعداد الاصابات المسجلة بـ (٣٨٨٩) اصابة تمثل نسبة (١٢%) و (٣١) حالة وفاة . يستنتج مما سبق على تزايد اعداد الاصابات بجائحة كورونا وذلك بسبب قلة المواد المختبرية الخاصة بتحليل مسحة (PCR) في مستشفيات محافظة واسط والخوف الكبير والذعر الذي اصاب السكان من

شكل (١) التوزيع النسبي للأشخاص المصابين والمتوفين بجائحة كورونا وحالات الشفاء المسجلة في القطاعات الصحية لأقضية محافظة واسط للأعوام (٢٠٢٠ و ٢٠٢١ و ٢٠٢٢)



المصدر:- الباحث بالاعتماد على ملحق (٢ و ٣ و ٤) .

انتقال العدوى عن طريق الاختلاط والدخول للمستشفيات لكثرة حالات الوفيات والاستخدام الخاطئ لعلاج الحالات المصابة فضلاً عن عدم وجود الكوادر الصحية المؤهلة لمجابهة هذا الوباء .

أولاً- التوزيع العددي والنسبي لأعداد التلاميذ الراسبين والناجحين في اقضية محافظة واسط:-

يحتل التعليم أهمية كبيرة لدى المجتمعات كافة نظراً لما يمثلته التعليم الابتدائي ألبة الاولى في العملية التعليمية والاكثر انتشاراً بأعداد التلاميذ في الدول التي تتميز بأتساع قاعدة الهرم السكاني لفئة صغار السن وصولاً لمراحل ما بعد الجامعة، لذا فإن التعليم الابتدائي يُعد الاساس في تقدم الامم ومؤشراً على تفوقها من النواحي الاقتصادية والثقافية . يسعى التعليم بان يجعل الفرد أكثر قدرة على التكيف مع المجتمع وان يتفاعل مع ابناء بيئته بشكل ايجابي وفعال يمهّد لبناء حضارة أكثر رقي وتطور بهدف تحقيق التنمية المستدامة^(١) (متولي، ١٩٩٠، ص ١١) العكس من ذلك نجد عدم الاهتمام بالتعليم بكافة مراحلهِ يؤدي الى انخفاض مستوى التعليم بصفة عامة مما يؤثر على واقع التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية فنجد ان انخفاض مستوى نجاح التلاميذ مع عدم شعور الكثير من الأسر بالاهتمام بأبناءهم وذلك بسبب المتغيرات السياسية والاقتصادية التي طرأت على الشارع العراقي ادت الى تضائل فرص العمل والتعيينات للفئات الشابة مما ساهم بارتفاع معدلات البطالة فضلاً عما ألقته جائحة كورونا بظلالها على تدهور التعليم جراء الانقطاع التام للدوام وتدني نسب النجاح نتيجة لضعف البنى التحتية الخاصة بالتعليم الالكتروني فينتبين من الجدول (٢) تزايد معدلات رسوب التلاميذ للمدة (٢٠٢٠/٢٠٢٤) اذ تشير البيانات الى ان أعداد التلاميذ الراسبين قد بلغ (٥٢٠٦) تلميذ وتلميذه للعام الدراسي

(٢٠٢٠/٢٠٢١) تمثل نسبة (١٥,٧٪) من المجموع الكلي لأعداد التلاميذ البالغ (٣٣٢١٩) تلميذ وتلميذه. فقد شهد العام الدراسي (٢٠٢١/٢٠٢٢) تزايد بأعداد التلاميذ الراسبين بواقع (٥٢٢٦) تلميذ وتلميذه وبنسبة بلغت (١٤,٩٪) ان تزايد اعداد التلاميذ الراسبين نظرًا للظروف التي مر بها العراق بصفة عامة ومحافظة واسط بصفة خاصة جراء وباء كورونا والعزوف عن الدوام مع اعتماد درجات الامتحانات الشهرية ودرجات امتحان نصف السنة الدراسية يضاف إليها عامل مهم يتمثل بجهل وقلة ثقافة الكثير من الأسر بأهمية التعليم الالكتروني وعدم جدوى التعليم فيه من وجهة نظر الاهالي وذلك لعدم أستيعاب التلاميذ لما يتم طرحه من مواد دراسية. اما بالنسبة للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢٣) فقد انخفضت نسبة التلاميذ الراسبين الى (٤٢٣١) تلميذ وتلميذه وبنسبة بلغت (١١,٦٪) من المجموع الكلي لأعداد التلاميذ البالغ (٣٦٥٢٠) تلميذ في عموم محافظة واسط ، وشهد العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤) ارتفاع طفيف بأعداد التلاميذ الراسبين مقارنةً بالعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢٣) بواقع (٤٤٢٠) تلميذ وتلميذه وبنسبة بلغت (١١,٤٪) .

جدول (٢) التوزيع العددي والنسبي لأعداد التلاميذ الناجحين والراسبين في محافظة واسط للفترة (٢٠٢٠ - ٢٠٢٤)

السنة الدراسية	اعداد التلاميذ	اعداد الناجحين	الـ٪	اعداد الراسبين	الـ٪	مجموع الـ٪
٢٠٢٠/٢٠٢١	٣٣٢١٩	٢٨٠١٣	٨٤,٣	٥٢٠٦	١٥,٧	١٠٠
٢٠٢١/٢٠٢٢	٣٥١٣٨	٢٩٩١٢	٨٥,١	٥٢٢٦	١٤,٩	١٠٠
٢٠٢٢/٢٠٢٣	٣٦٥٢٠	٣٢٢٨٩	٨٨,٤	٤٢٣١	١١,٦	١٠٠
٢٠٢٣/٢٠٢٤	٣٨٨٧٦	٣٤٤٥٦	٨٨,٦	٤٤٢٠	١١,٤	١٠٠
المجموع	١٤٣٧٥٣	١٢٤٦٧٠	٨٦,٨	١٩٠٨٣	١٣,٢	١٠٠

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية محافظة واسط، قسم التخطيط ،
شعبة الاحصاء، بيانات رسمية (غير منشورة) للأعوام (٢٠٢٠ ، ٢٠٢١ ، ٢٠٢٢ ، ٢٠٢٣) .

أما بالنسبة للتوزيع الجغرافي لأعداد التلاميذ الراسبين على مستوى أفضية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١) يتضح من الجدول (٣) بأن قضاء الكوت نال المرتبة الاولى بأعلى القيم من التلاميذ الراسبين بـ (١٦٠٩) تلميذ وبنسبة بلغت (٣٠,٩٪) فيما نال المرتبة الثانية قضاء الصويرة بـ (١٠٤٩) تلميذ وتلميذه تمثل نسبة (٢٠,١٪) اما المرتبة الثالثة احتلها قضاء العزيزية بـ (٦١٣) تلميذ وبنسبة (١١,٨٪) يعزى السبب في تزايد أعداد التلاميذ الراسبين لهذه الأفضية كونها تمثل أكبر الكثافات السكانية مقارنةً بباقي الوحدات الادارية الأخرى وجاءت المراتب الثلاث الاخيرة بأعداد الراسبين لأفضية (الموفقية، الاحرار وقضاء بدر) بواقع (٢٩٩ ، ٢٤٧ و ١٦٧) تلميذ وتلميذه وبنسب مسجلة بـ (٥,٧٪ ، ٤,٨٪ و ٣,٢٪) على التوالي .

اما العام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٤) فقد سجل قضاء الكوت المرتبة الاولى بأعداد التلاميذ الراسبين على مستوى افضية منطقة الدراسة بـ (١٢٦٣) تلميذ وتلميذه وبنسبة بلغت (٢٨,٥٪) وتوسط قضاء الزبيدية جدول التوزيع الجغرافي بـ (٣٢٩) راسب تمثل نسبة (٧,٥٪) من المجموع الكلي البالغ (٤٤٢٠) تلميذ وتلميذه ونال قضاء بدر المرتبة الأخيرة بـ (١٦٤) تلميذ تمثل نسبة (٣,٧٪) وتراوحت بقية القيم لأفضية محافظة واسط ما بين أعلى وأدنى قيمة تذكر . يتضح مما سبق تزايد معدلات الرسوب لتلاميذ المرحلة الابتدائية داخل منطقة الدراسة وهذا ناتج لعدة اسباب تتعلق بالأسرة فالكثير من التلاميذ تعاني الاهمال من قبل الاهالي بمراقبة ومتابعة أبنائها نظراً لإستخدامهم الانترنت وممارسة الالعاب الالكترونية وأهمالهم الجانب الدراسي وتدني مستوى الخدمات المقدمة في الجانب التعليمي من صعوبة المناهج الدراسية وتغيرها المستمر وأتباعهم التعليم عن بعد هو ما أدلى به العديد من المعلمين وأولياء التلاميذ . وباستخدام الدرجات المعيارية يمكن

التمييز من الجدول (٣) والخريطة (٢) وجود أربع مستويات للتلاميذ الراسبين في اقصية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) وهي:

المستوى الأول: (٠,٥٠ - فأكثر) : يضم هذا المستوى أعلى الوحدات الادارية بأعداد التلاميذ الراسبين في قضائي (الكوت والصويرة) ب(١٦٠٩ و ١٠٤٩) تلميذ وبدرجة معيارية تراوحت بين (١,٠١ - ٢,٢٢) درجة .

المستوى الثاني: (٠,٤٩ - ٠,٠٠): بلغ عدد التلاميذ الراسبين ضمن هذا المستوى نحو (٦١٣) تلميذ وشمل قضاء العزيزية وبدرجة معيارية بلغت (٠,٠٧) درجة.

المستوى الثالث: (-٠,٠١ - ٠,٤٩): ضم هذا المستوى ثلاث اقصية تمثلت بكل من قضاء (الحي، النعمانية والزبيدية) تراوحت اعداد التلاميذ الراسبين ضمن هذا المستوى ما بين (٤٢١ - ٣٩٥) تلميذ وتلميذة وبدرجة معيارية بين (-٠,٣٤ - ٠,٣٩) .

المستوى الرابع: (-٠,٥٠ - فأقل): يقع ضمن المستوى الرابع ثلاث اقصية تمثلت بكل من قضاء (الموفقية والأحرار وبدره) اذ تراوح فيها أعداد التلاميذ الراسبين ما بين (٢٩٩-١٦٧) تلميذ وتلميذة . أما بخصوص التوزيع العددي للتلاميذ الراسبين للعام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) يتبين من الجدول (٤) والخريطة (٣) المستويات الآتية:

المستوى الأول: (٠,٥٠ - فأكثر) : شمل هذا المستوى أكثر الوحدات الادارية بأعداد التلاميذ الراسبين في قضائي (الكوت والصويرة) بواقع (١٢٦٣ و ٨١٣) تلميذ على التوالي وبدرجة معيارية تراوحت بين (٠,٩٢ - ٢,٢٢) درجة .

المستوى الثاني: (٠,٤٩ - ٠,٠٠): ضم المستوى الثاني قضاء العزيزية بدرجة معيارية بلغت (٠,٢١) درجة وبأجمالي اعداد التلاميذ الراسبين ب(٥٦٤) تلميذ وتلميذة .

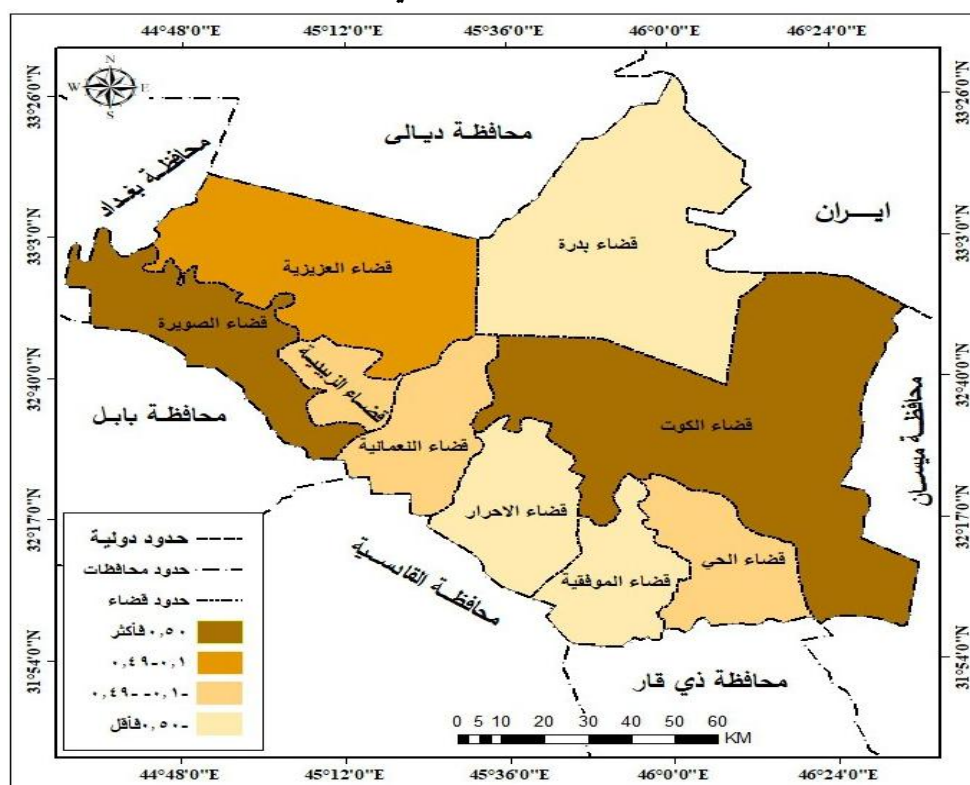
جدول (٣) التوزيع العددي والنسبي لإعداد التلاميذ الراسبين لأقصية محافظة واسط

للعام الدراسي (٢٠٢٠/٢٠٢١) .

الدرجات المعيارية	الـ%	اعداد التلاميذ الراسبين	الوحدات الإدارية
٢,٢٢	٣٠,٩	١٦٠٩	قضاء الكوت
٠,٣٤ -	٨,١	٤٢١	قضاء الحي
٠,٣٧ -	٧,٨	٤٠٦	قضاء النعمانية
٠,٦٠ -	٥,٧	٢٩٩	قضاء الموفقية
٠,٧١ -	٤,٨	٢٤٧	قضاء الاحرار
٠,٨٨ -	٣,٢	١٦٧	قضاء بدره
٠,٠٧	١١,٨	٦١٣	قضاء العزيزية
٠,٣٩ -	٧,٦	٣٩٥	قضاء الزبيدية
١,٠١	٢٠,١	١٠٤٩	قضاء الصويرة
-	%١٠٠	٥٢٠٦	المجموع
٥٧٨,٤٤	-	-	الوسط الحسابي
٤٦٥,٠٤	-	-	الأنحراف المعياري

المصدر : جمهورية العراق، وزارة التربية ، المديرية العامة لتربية محافظة واسط، قسم التخطيط، شعبة الاحصاء، بيانات رسمية (غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) .

خريطة (٢) التوزيع الجغرافي لإعداد التلاميذ الراسبين حسب اقصية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٠ / ٢٠٢١) بإعتماد الدرجات المعيارية.



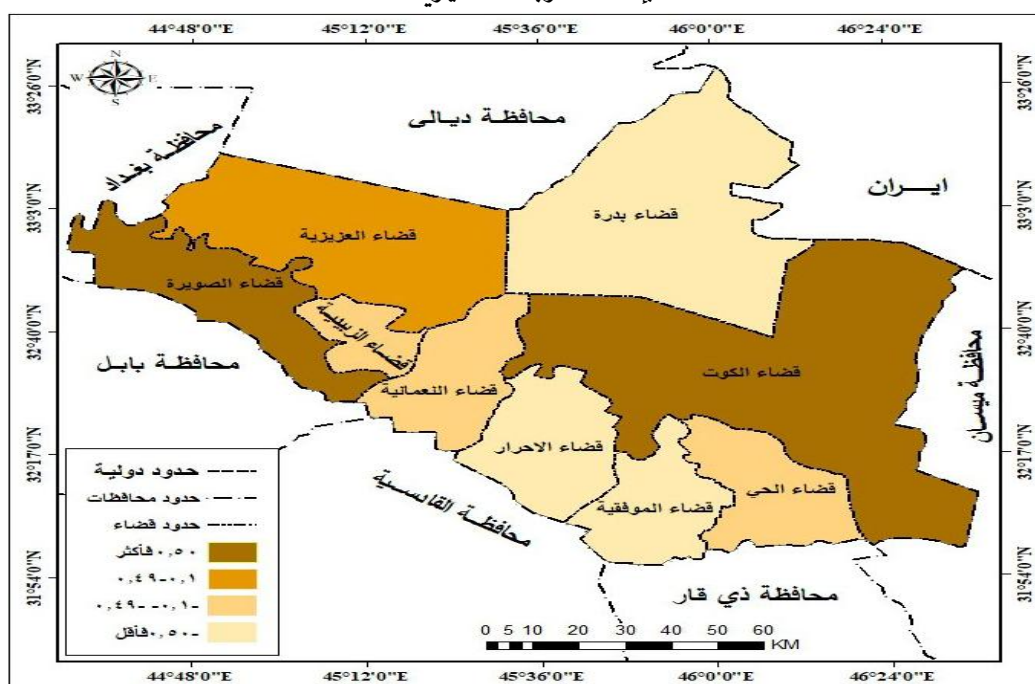
المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (٣) .

جدول (٤) التوزيع العددي والنسبي لإعداد التلاميذ الراسبين حسب اقصية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤).

الوحدات الإدارية	اعداد التلاميذ الراسبين	الـ%	الدرجات المعيارية
قضاء الكوت	١٢٦٣	٢٨,٥	٢,٢٢
قضاء الحي	٣٩١	٨,٨	٠,٢٩
قضاء النعمانية	٣٨٦	٨,٧	٠,٣٠
قضاء الموقية	٢٦٥	٦	٠,٦٥
قضاء الاحرار	٢٤٥	٥,٦	٠,٧١
قضاء بدر	١٦٤	٣,٧	٠,٩٤
قضاء العزيزية	٥٦٤	١٢,٨	٠,٢١
قضاء الزبيدية	٣٢٩	٧,٥	٠,٤٧
قضاء الصويرة	٨١٣	١٨,٤	٠,٩٢
المجموع	٤٤٢٠	%١٠٠	—
الوسط الحسابي	—	—	٤٩١,١١
الأنحراف المعياري	—	—	٣٤٨,٣٥

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التربية، المديرية العامة لتربية محافظة واسط، شعبة الاحصاء، بيانات رسمية (غير منشورة) للعام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤).

خريطة (٣) التوزيع الجغرافي لإعداد التلاميذ الراسبين حسب اقصية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤)
 بإعتماد الدرجات المعيارية.



المصدر:- الباحث بالاعتماد على جدول(٤) .

المستوى الثالث: (٠,٠١- - ٠,٤٩): يحتوي هذا المستوى ثلاث وحدات إدارية تمثلت بقضاء (الحي، النعمانية والزبيدية) وبمجموع اعداد التلاميذ الراسبين ب (٣٩١ و ٣٨٦ و ٣٢٩) تلميذ وتلميذة على التوالي وبدرجة معيارية بين (٠,٢٩ - ٠,٤٧) .

المستوى الرابع: (٠,٥٠- فأقل): يظهر ضمن المستوى الرابع اقصية (الموفقية والاحرار وبدره) تراوحت فيه أعداد التلاميذ الراسبين ما بين(٢٦٥-١٦٤) تلميذ وتلميذة وبدرجة معيارية ما بين(٠,٦٥ - ٠,٩٤) .

ثانياً- الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين في محافظة واسط:

تعد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية من أهم السمات التي يتميز بها كل مجتمع من المجتمعات فهي دلالة على التنمية البشرية المستدامة لتلك المجتمعات، فهذه العوامل ماهي الا ردود افعال عن الواقع الذي يعيش فيه الفرد وأسرته وهو ما تم تأكيده من خلال اجابات الاسر لعينة البحث وعلى النحو الآتي:

١- الخصائص الاقتصادية لأسر التلاميذ الراسبين في محافظة واسط:

تعتبر الخصائص الاقتصادية المتمثلة بانخفاض وتدني المستوى المعيشي للأسر وتزايد معدلات البطالة والفقر والحرمان نظراً لعدم توفر فرص العمل الملائمة التي تؤدي لإشباع الحاجات الاساسية تأثيراً مباشراً في تدني المستوى المعيشي ، لذا تقسم الخصائص الاقتصادية المؤثرة بتدني مستوى النجاح بالنقاط التالية:

أولاً- الحالة العملية لرب الأسرة: تشير الحالة العملية لرب الأسرة عن مدى الامكانية والمساهمة في تلبية احتياجات الاسرة وتحقيق متطلباتها، فالعمل يُعد من الانشطة الاقتصادية التي يمارسها الانسان فهو نشاط اقتصادي مُشاع وحق لكل انسان قادر على العمل يستطيع ممارسته من شأنه تحقيق ذاته فالحالة العملية فهو صاحب كل عمل ومن يعمل لحسابه الخاص او ممن يعمل بأجر نقدي لو من يعمل لدى ذويه ام عاطل عن العمل^(١٢) (ابو عيانة، ١٩٨٠، ص٢١٨) على العكس من العاطل عن العمل والذي عرفتُه منظمة العمل الدولية بأنه كل فرد قادر على العمل وراغب فيه ويبحث عنه ويقبله عند

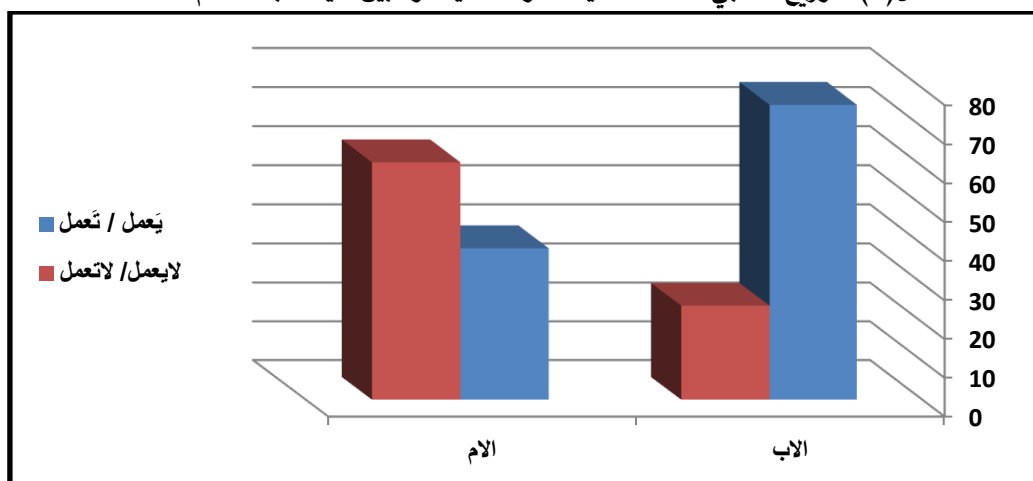
مستوى الاجر السائد ولكن لايجده^(١٣) (الشبيلي والبيدي، ٢٠٠٨، ص ٢٧)، فالبطالة هنا تشير الى عدم قدرة رب الاسرة في تلبية احتياجات أسرته ومن أهمها توفير الغذاء والسكن والتعليم لأبنائه أذ تشير الدراسة الميدانية في جدول (٥) وشكل (٢) بان اعلى نسبة من الاسر التي يمارس فيها الاب العمل بواقع (٢٦٨) اسرة تمثل نسبة (٧٥,٧%) أما العاطلين عن العمل فقد بلغت نسبتهم (٢٤,٣%) ب(٨٦) عاطل عن العمل في حين تمت الإشارة الى ان (٦١%) من الاسر لا تعمل فيها الاناث داخل منطقة الدراسة وبمجموع كلي بلغ (٢١٦) انثى كون غالبية مجتمع الدراسة هو مجتمع ريفي لا تفضل فيها الاسر عمل المرأة ومعظمهن يعملن ربات بيوت ام النسبة المتبقية والبالغة (٣٩%) هن ممن يعملن بواقع (١٣٨) أم لعينة البحث. يتضح سبب ارتفاع نسبة العاطلين عن العمل لعينة الدراسة نظراً لما أحدثته جائحة كورونا وما أعقبها من توقف لغالبية الانشطة الاقتصادية متسببة ببرزو العديد من المشاكل الاسرية نتيجة لعدم تلبية هذه الاسر لمتطلباتها وبالتالي الى اغفال دورها في متابعة ابنائها وتوفير ابسط مقومات نجاحهم بحجة عدم استفادتهم من تعليمهم مستقبلاً .

جدول (٥) التوزيع العددي والنسبي للحالة العملية لأسر التلاميذ الراسيين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

الحالة العملية	الاب	الـ %	الام	الـ %
يعمل / تعمل	٢٦٨	٧٥,٧	١٣٨	٣٩
لايعمل / لاتعمل	٨٦	٢٤,٣	٢١٦	٦١
المجموع	٣٥٤	١٠٠	٣٥٤	١٠٠

المصدر : الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) .

شكل (٢) التوزيع النسبي للحالة العملية لأسر التلاميذ الراسيين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر : الباحث بالاعتماد على جدول (٥) .

ثانياً - التركيب المهني (مهنة رب الأسرة) : تُعرف المهنة على أنها طبيعة العمل الذي يقوم به الشخص ويقضي أغلب وقته فيه^(١٤) (رسن والساعدي، ٢٠٠٧، ص ٢١٨)، ويعكس نوع المهنة الشخصية وعلاقاته الاجتماعية في المجتمع اذ يرتبط بنوع المهنة او طبيعة العمل الذي يمارسه الفرد العديد من النواحي الانسانية والثقافية^(١٥) (الحميدوي، ٢٠١٤، ص ١٦٠)، اذ يحدد نوع المهنة مستوى الدخل الشهري للأسرة ومدى امكانية تلبية كافة متطلباتها كالمأكل والسكن والملبس ومستوى التعليم لدى أفراد الاسرة^(١٦) (جهاز والشريفي، ٢٠١٣، ص ٨٩)، لذا فإن نوع المهن يختلف داخل منطقة الدراسة بناءً على تفاوت المستوى التعليمي لأرباب الاسر فيشير الجدول (٦) والشكل (٣) الى أن اعلى نسبة مسجلة كانت من نصيب الموظفين الذكور ب(١٣٢) رب اسرة تمثل نسبة (٣٧,٣%) اما المرتبة الثانية كانت لفئة الكسبة ب(٧٤) شخص وبنسبة (٢٠,٩%) ثم مهنة أولياء التلاميذ من العسكريين بالمرتبة الثالثة ب(٤٩) أب بنسبة (١٣,٩%)، في حين سجلت عينة الدراسة

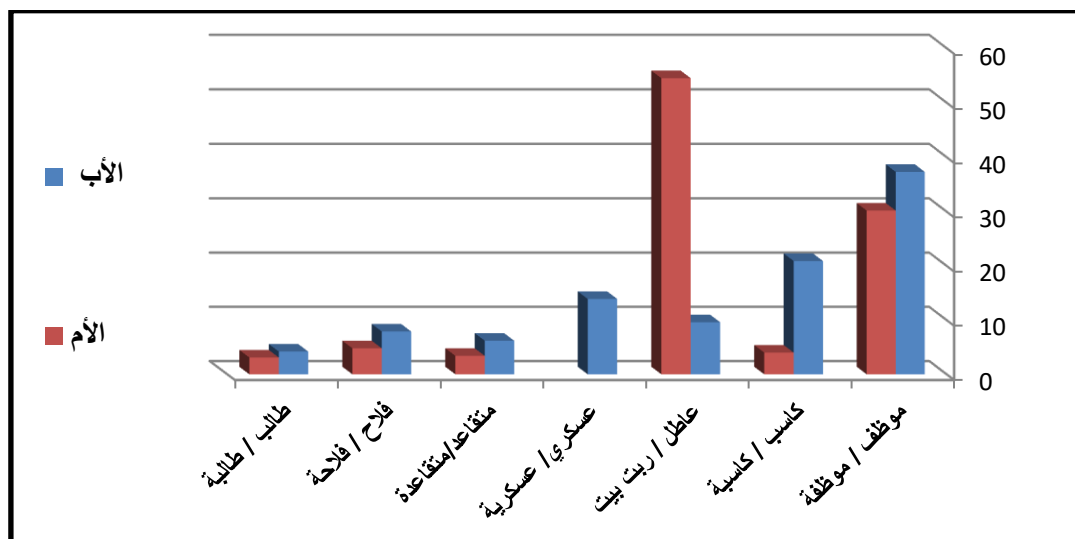
أقل النسب المئوية لفئة الطلبة ممن يكملون دراستهم من أولياء التلاميذ بواقع نسبي بلغ (٤,٢٪) بـ (١٥) شخص لعينة الدراسة، أما بالنسبة للإناث أمهات التلاميذ فقد سجلت أعلى نسبة لعينة الدراسة لفئة الإناث ربوات البيوت بـ (١٩٣) أنثى تشكل نسبة (٥٤,٥٪) وجاءت بالمرتبة الثانية لأمهات التلاميذ من الموظفات بـ (١٠٧) أنثى ونسبة بلغت (٣٠,٢٪) وسجلت فئة الإناث العاملات في الجانب الزراعي (الفلاحة) بالمرتبة الثالثة ونسبة بلغت (٤,٨٪) بـ (١٧) أنثى فيما نالت المرتبة الأخيرة لأمهات التلاميذ ممن يكملن دراستهن بـ (١١) أنثى تمثل نسبة (٣,١٪) لعينة الدراسة وتراوحت باقي المهن ما بين أعلى وأقل القيم .

جدول (٦) التوزيع العددي والنسبي للتركيب المهني لأسر التلاميذ الراشدين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

نوع المهنة	الأب	الـ%	الأم	الـ%
موظف / موظفة	١٣٢	٣٧,٣	١٠٧	٣٠,٢
كاسب / كاسبة	٧٤	٢٠,٩	١٤	٤
عاطل عن العمل/ رب بيت	٣٤	٩,٦	١٩٣	٥٤,٥
عسكري/ عسكرية	٤٩	١٣,٩	—	—
متقاعد/متقاعدة	٢٢	٦,٢	١٢	٣,٤
فلاح / فلاحة	٢٨	٧,٩	١٧	٤,٨
طالب / طالبة	١٥	٤,٢	١١	٣,١
المجموع	٣٥٤	١٠٠	٣٥٤	١٠٠

المصدر : الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) .

شكل (٣) التوزيع النسبي للتركيب المهني لأسر التلاميذ الراشدين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (٦) .

ثالثاً- مستوى الدخل الشهري: يُعتبر مستوى الدخل الشهري من المتغيرات الاقتصادية المهمة التي تشير لمقدار ما تنفقه الأسرة لتلبية كافة المتطلبات الحياتية^(١٧) (البرزنجي، ١٩٨٩، ص ١٠٨) إن معرفة مستوى الدخل الشهري يكون أكثر صعوبة ويُعد من أقل البيانات السكانية دقةً لاسيما في المناطق التي ترتفع فيها نسبة الأمية لغالبية السكان إذ لايدلي الكثير بمعلومات دقيقة عن مقدار مدخولاتهم الشهرية لاعتبارات عديدة كالتخوف من معرفة القيمة الحقيقية للدخل^(١٨) (عطية، ٢٠٠٨، ص ١٠١) يبين الجدول (٧) والشكل (٤) ان أعلى نسبة مسجلة لعينة الدراسة لأسر التلاميذ من ذوي الدخل المتوسط الذي يتراوح بين (٥٠٠-٧٤٩) ألف دينار بـ (١٢٣) أسرة تمثل نسبة (٣٤,٨٪) جاء ثانياً أسر التلاميذ لذوي الدخل

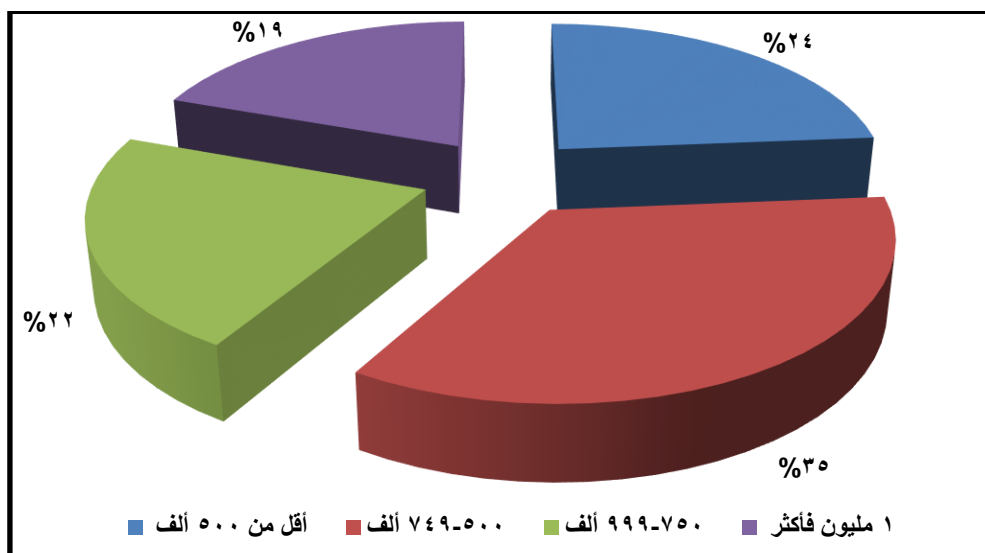
الضعيف ولأقل من (٥٠٠) ألف دينار بنسبة (٢٣,٧٪) بـ (٨٤) أسرة وجاء ثالثاً للأسر ذات الدخل الجيد الذي يتراوح بين (٧٥٠-٩٩٩) ألف دينار بواقع (٧٨) أسرة وبنسبة (٢٢٪) وسجلت عينة الدراسة أقل النسب لأسر التلاميذ الراسبين من ذوي الدخل العالي يزيد عن المليون بنسبة (١٩,٥٪) بواقع (٦٩) أسرة لمنطقة الدراسة. يتضح مما سبق بأن أكثر الأسر داخل منطقة الدراسة هم الأسر ذوي الدخل المتوسط والمنخفض وبنسبة مجتمعة بلغت (٥٨,٥٪) ومعظمهم من الأسر التي لا تولي الاهتمام والعناية بتعليم ابنائها بسبب التكاليف العالية في ظل التعليم بالمدارس الأهلية ومقارنتها بالمدارس الحكومية التي تعاني من الإهمال وبذريعة عدم استفادتهم من التعليم مستقبلاً لعدم توفر فرص التعيين مما يؤدي إلى تدني مستوى نجاحهم.

جدول (٧) التوزيع العددي والنسبي لمستوى الدخل الشهري لأسر التلاميذ الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

مستوى الدخل الشهري	التكرارات	الـ٪
أقل من ٥٠٠ ألف	٨٤	٢٣,٧
٥٠٠-٧٤٩ ألف	١٢٣	٣٤,٨
٧٥٠-٩٩٩ ألف	٧٨	٢٢
١ مليون فأكثر	٦٩	١٩,٥
المجموع	٣٥٤	١٠٠

المصدر : الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) .

شكل (٤) التوزيع النسبي لمستوى الدخل الشهري لأسر التلاميذ الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (٧) ٠

رابعاً: عائلية المسكن:

يعد نوع المسكن انعكاساً حقيقياً عن المستوى الاقتصادي للأسرة فإن كان المسكن ملكاً يشير على تحسن الوضع المعيشي للأسرة أما إذا كان المسكن إيجاراً أم عشوائياً كلما زاد من حجم الأعباء المالية على رب الأسرة فينعكس سلباً على سلوك الأبناء وتنشئتهم ومدى استجاباتهم للمؤثرات الخارجية فضيق المسكن وتكدس أفراد الأسرة فيه له انعكاسات سلبية بطبيعة الفرد، فتشير عينة البحث أن (٤٤,٣٪) ممن يقطنون بمساكن مؤجرة بالمرتبة الأولى بواقع (١٥٧) أسرة يمثل عبئاً مالياً يتعرض له أرباب الأسر من استقطاع وتوفير جزء من الدخل الشهري يتم تسديده لصاحب المسكن

وهو ما يعد بمثابة عامل ضغط نفسي نتيجة لتوقف العمل للكثير من الأسر الكسبة جراء توقف العمل لانتشار جائحة كورونا وما أحدثته من المشاكل الاسرية من الاهمال لأبنائها وعدم تلبية متطلباتهم الدراسية من الانترنت والحاسوب الآلي مما أدى الى رسوبهم ، وجاءت ثانياً أسر التلاميذ

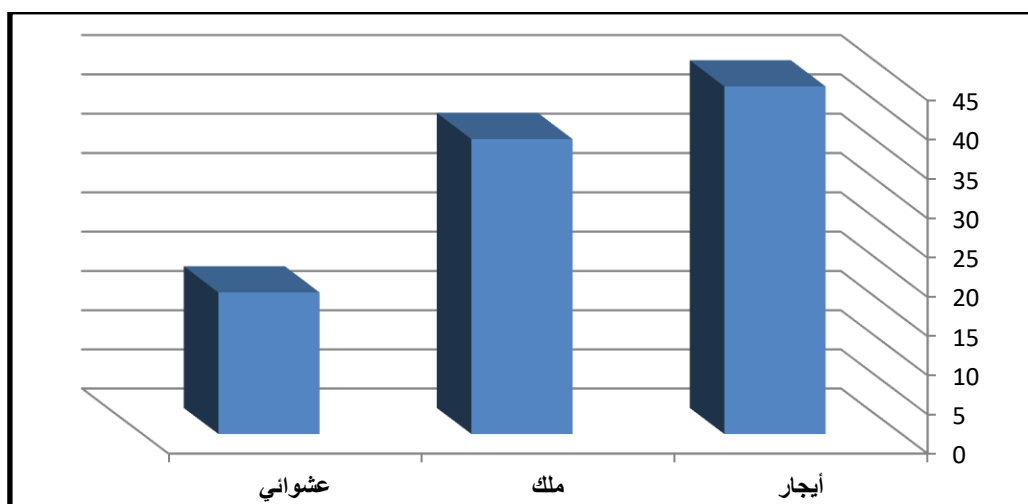
الراسبين ممن يقطنون في مساكن ملك بـ (١٣٣) أسرة وبنسبة (٣٧,٦٪)، أما المرتبة الاخيرة للذين يقطنون في العشوائيات بـ (٦٤) أسرة وبنسبة (١٨,١٪) لذا فإن معظم هذه الاحياء السكنية تتصف بكونها شديدة الازدحام والضوضاء وتفتقر الى الخدمات تتركز فيها معظم الجرائم^(١٩). وكما مبين في الجدول (٨) والشكل (٥) .

جدول (٨) التوزيع العددي والنسبي حسب عائلية المسكن لإسر التلاميذ الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

عائلية المسكن	التكرارات	الـ%
أيجار	١٥٧	٤٤,٣
ملك	١٣٣	٣٧,٦
عشوائي	٦٤	١٨,١
المجموع	٣٥٤	١٠٠٪

المصدر: الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية، ملحق (١) .

شكل (٥) التوزيع النسبي بحسب عائليه المسكن لإسر التلاميذ الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (٨) .

٢- الخصائص الاجتماعية لأسر التلاميذ الراسبين في محافظة واسط:

تمثل الخصائص الاجتماعية علاقة الفرد بالمجتمع واختلاطه بهم ولها دور في سلوكه ونشأته اجتماعياً، ومن تلك الخصائص الآتي:

أولاً- التحصيل الدراسي لرب الأسرة : يُعبر التحصيل الدراسي لرب الأسرة عن مدى تعلم الابناء وأستمرارهم بالدراسة اذ ينعكس تدني المستوى التعليمي للأبوين على تعلم الابناء مما يجعلهم اقل رغبة ودافعية للتعلم وتأدية واجباتهم المدرسية نتيجةً لجهلهم بأهمية التعليم وعدم معرفتهم ودرائتهم بأهمية التعليم الالكتروني في ظل جائحة كورونا كون غالبية هذه الاسر تتصف بأنها ذوات الدخل المتوسط والضعيف مما يشكل عبء اقتصادي على كاهل هذه الاسر لعدم قدرتها في تلبية

احتياجات أبنائها لغرض التعلم بالإضافة الى كبر حجم الاسرة للعديد منهم^(٢٠) (عبد الرزاق، ٢٠١٥، ص ٥٤). اذ يشير الجدول (٩) والشكل (٦) لتدني المستوى التعليمي للأب والأم لأسر التلاميذ لعينة منطقة البحث وبصفة خاصة اذا علمنا ان اعلى نسبة مسجلة لذوي التلاميذ من التحصيل الدراسي لشهادة المتوسطة ب(٨٧ و ٨١) للأب والأم توالياً وبنسبة بلغت (٢٤,٦% و ٢٢,٩%) اما المرتبة الثانية فكانت من نصيب الاسر ذات التحصيل الابتدائي لأبوي التلاميذ وبنسبة بلغت (٢٠,١% و ٢٢,٦%) بواقع (٧١ و ٨٠) اب وأم على التوالي ونالت المرتبة الثالثة الاسر التي يستطيع فيها الابوين القراءة والكتابة ب(٦٢) أب و(٦٨) أم تمثل نسبة (١٧,٥% و ١٩,٢%) وجاءت بالمرتبة الاخيرة للأسر حملة شهادة البكالوريوس فأكثر وسجلت ب(٣٣ و ٢٦) لأبوي التلاميذ تمثل نسبة (٩,٣% و ٧,٤%) على التوالي وتراوحت بقية النسب ما بين اعلى وادنى النسب المذكورة . يتضح ان المستوى التعليمي والثقافي لأبوي التلاميذ يساهم بشكل كبير في تعليم ابنائهم اذ يعد عاملاً رئيساً في توجيه الابناء وحثهم على الاستمرار بالدراسة لما فيه من آثار ونتائج مستقبلية .

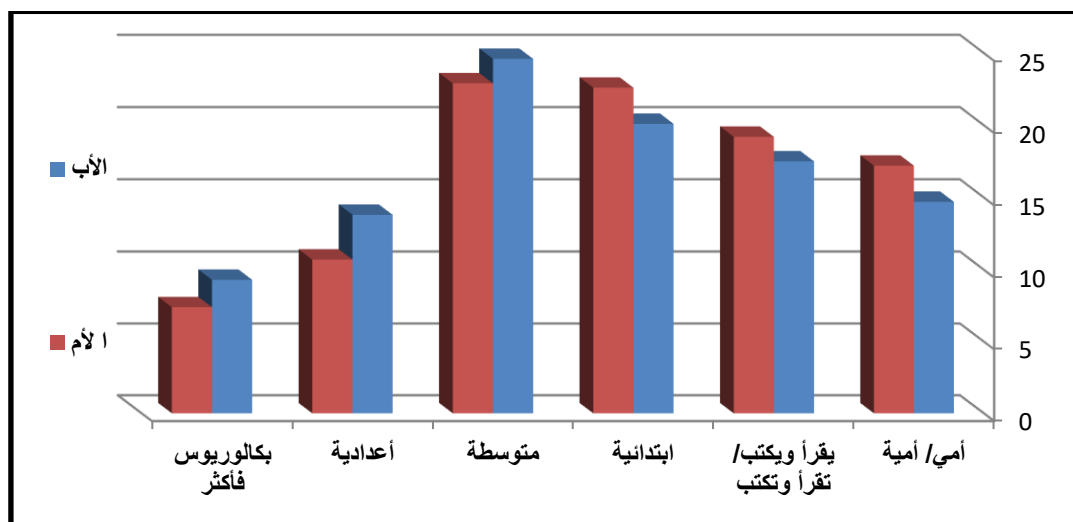
جدول (٩) التوزيع العددي والنسبي للتركيب التعليمي لأسر التلاميذ(*) الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

التحصيل الدراسي	الأب	الأم	الـ%	الـ%
أمي/ أمية	٥٢	٦١	١٤,٧	١٧,٢
يقرأ ويكتب/ يقرأ ويكتب	٦٢	٦٨	١٧,٥	١٩,٢
ابتدائية	٧١	٨٠	٢٠,١	٢٢,٦
متوسطة	٨٧	٨١	٢٤,٦	٢٢,٩
أعدادية	٤٩	٣٨	١٣,٨	١٠,٧
بكالوريوس فأكثر	٣٣	٢٦	٩,٣	٧,٤
المجموع	٣٥٤	٣٥٤	١٠٠%	١٠٠%

المصدر : الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) .

ثانياً: **حجم الأسرة:** يتمثل حجم الاسرة بعدد الأفراد في الاسرة المستقلة بوحدة سكنية تربطهم صلة القرابة ويتأثرون بالعوامل الاجتماعية^(٢١) (خواجه، ٢٠٠٠، ص ٤) يعكس حجم الاسرة مستواها الاقتصادي والاجتماعي فكلما زاد حجم الاسرة زاد حجم الانفاق الشهري وأدى لزيادة المشاكل الأسرية وبصفة خاصة للأسر ذات الدخل الضعيف بما يؤدي لزيادة الأعباء الملغاة على كاهل رب الأسرة وعدم قدرته والتزامه بتلبية متطلبات الأسرة .

شكل (٦) التوزيع النسبي للتركيب التعليمي لأسر التلاميذ الراسبين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (٩) .

الحياتية والتعليمية للأبناء ومتابعاتهم في الدراسة^(٢٢) (منصور والشربيني، ٢٠٠٠، ص ١١٤) فيشير الجدول (١٠) ان منطقة الدراسة قد سجلت أعلى نسبة لأسر التلاميذ التي يتراوح عدد أبنائها بين (٧-١٠) افراد بواقع (١٣٢) اسرة وبنسبة (٣٧,٣)٪، جاءت ثانياً أسر التلاميذ التي يتراوح عدد أبنائها بين (١٠ أبناء فأكثر) بـ (١١٤) اسرة تمثل نسبة (٣٢,٢)٪ ونالت المرتبة الثالثة أسر التلاميذ ذات الحجم السكاني الذي يتراوح بين (٤-٦) ابناء بـ (٩٧) اسرة وبنسبة (٢٧,٤) اما المرتبة الاخيرة فكانت للأسر الصغيرة بـ (٣ أفراد فأقل) بنسبة (٣,١)٪ بـ (١١) اسرة لعينة البحث وكما مبين في الشكل (٧) . يستنتج من ذلك بأن هنالك علاقة عكسية ما بين حجم الاسرة ومستوى تعليم أبنائها فكلما كان حجم الاسرة صغيراً أدى الى زيادة مستوى الاسرة الاقتصادي وهو ما يؤدي الى ارتفاع المستوى التعليمي لأبنائها وهو ما يتوافق مع ما أشارت اليه وزارة التخطيط اذ أشارت الى أن الاسر الكبيرة معظمها ذات مستوى تعليمي منخفض جراء تسرب وعدم ألتحاق أبنائها في المدارس .

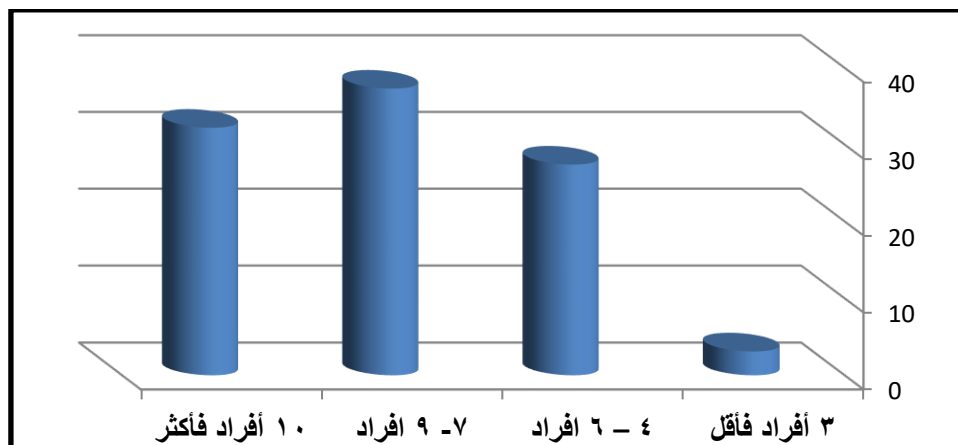
جدول (١٠) التوزيع العددي والنسبي لحجم أسر التلاميذ الراسيين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

حجم الأسرة/ أفراد	التكرارات	الـ٪
٣ أفراد فأقل	١١	٣,١
٤ - ٦	٩٧	٢٧,٤
٧ - ٩	١٣٢	٣٧,٣
١٠ أفراد فأكثر	١١٤	٣٢,٢
المجموع	٣٥٤	١٠٠٪

المصدر : الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) .

ثالثاً- صلة القرابة (علاقة التلميذ بوالديه) : تعد علاقة التلميذ بوالديه من العوامل الاجتماعية المهمة المتمثلة بالتنشئة الاسرية الصحيحة، فعلاقة الاطفال بأسرهم (الابوين) لها أثر كبير في سلوكياتهم فان الاسر التي تعاني من كثرة المشاكل والنزاعات فأنها عرضة للتفكك وتصدع الاسرة جراء طلاق الابوين او وفاة أحدهما مما يؤثر بالسلب على افراد الاسرة وبالتالي انتهاجهم لسلوكيات واخلاقيات سلبية منافية للواقع الاجتماعي^(٢٣) (الشريفات، ١٩٩٩، ص ٢٣-٢٤)

شكل (٧) التوزيع النسبي لحجم أسر التلاميذ الراسيين لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (١٠) .

تتعرض آثارها على مستواهم الدراسي وتغييبهم وإهمال واجباتهم وعدم متابعتهم من قبل أسرهم وبالنتيجة تدني نتائجهم الدراسية فيشير جدول (١١) وشكل (٨) بأن أعلى نسبة مسجلة لعينة الدراسة للتلاميذ ممن يعيشون مع أمهاتهم بـ (١٥٧) تلميذ نظراً لفقدانهم لأبائهم بنسبة بلغت (٤٤,٤)٪، جاءت ثانياً أعداد التلاميذ الذين يعيشون مع والديهم بواقع (١٢٦) تلميذ تمثل نسبة (٣٥,٦)٪ والمرتبة الثالثة من نصيب التلاميذ ممن يعيشون مع آبائهم بـ (٤٣) تلميذ بنسبة (١٢,١)٪ أما المرتبة الأخير للتلاميذ ممن يعيشون مع أحد أقارب والديهم بواقع (٢٨) تلميذ بنسبة (٧,٩)٪ لعينة الدراسة .

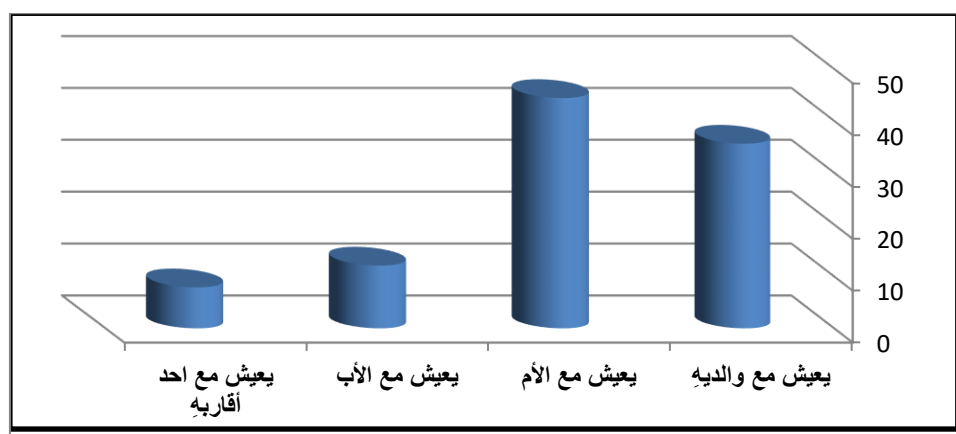
جدول (١١) التوزيع العددي والنسبي للتلاميذ الراسبين وعلاقتهم بوالديهم لعينة البحث لعام ٢٠٢٤.

علاقة التلميذ بوالديه	التكرارات	الـ٪
يعيش مع والديه	١٢٦	٣٥,٦
يعيش مع الأم	١٥٧	٤٤,٤
يعيش مع الأب	٤٣	١٢,١
يعيش مع احد أقاربه	٢٨	٧,٩
المجموع	٣٥٤	١٠٠٪

المصدر: ٠. الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية ملحق (١) . .

رابعاً - أوقات الفراغ : تُعد أوقات الفراغ من المشاكل الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع في الوقت الحاضر وذلك لعدم استثمارها بالطريقة الامثل لسوء استعمال هذا الوقت بالشكل الصحيح والسليم نظراً لانشغال الكثير من هذه الاسر بتصفح وسائل التواصل الحديثة (Face book, Instagram and TikTok) وعدم مراقبتهم ومتابعتهم لأبنائهم بصورة صحيحة وبرفقة مع من الاصدقاء وبما يؤثر على انتهاجهم لسلوكيات وانفعالات غير

شكل (٨) التوزيع النسبي للتلاميذ الراسبين وعلاقتهم بوالديهم لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: ٠. الباحث بالاعتماد على جدول (١١) .

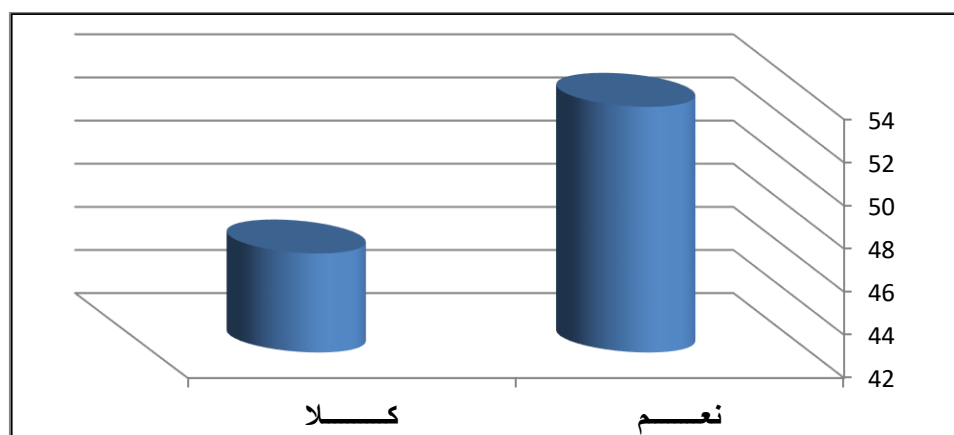
سوية فدور الصديق هنا لا يقل عن تأثير دور الاسرة والمدرسة بل يفوق ذلك اذ يتأثر الصديق بتصرفات الآخرين ويكتسب سلوكيات انحرافية^(٢٤) (حويتي، ٢٠١٢، ص ٣٢) فما تواجد صغار السن من الاحداث بالمقاهي والطرق يتعاطون السكائر والنركيلة ماهي الارودود افعال نتجت بتأثير الاصدقاء بعضهم البعض الاخر فيبتين من الجدول (١٢) والشكل (٩) مدى تأثير اوقات الفراغ على تدني نتائج التلاميذ من خلال الاستطلاع الخاص بعينة الدراسة والتي تشير الى ان (١٨٩) اجابة حول تأثير اوقات الفراغ وبنسبة تفوق نصف عينة البحث بـ (٥٣,٤)٪ في حين اجابت (١٦٥) اسرة لعينة الدراسة بعدم تأثرهم بأوقات الفراغ بواقع نسبي بلغ (٤٦,٦)٪ .

جدول (١٢) التوزيع العددي والنسبي بأوقات الفراغ وعلاقتها بتدني نسب النجاح للتلاميذ لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

علاقة أوقات الفراغ بتدني النتائج	التكرارات	الـ%
نعم	١٨٩	٥٣,٤
كلا	١٦٥	٤٦,٦
المجموع	٣٥٤	%١٠٠

المصدر: الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية، ملحق (١) .

شكل (٩) التوزيع النسبي لتأثير اوقات الفراغ على تدني نسبة النجاح للتلاميذ لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (١٢) .

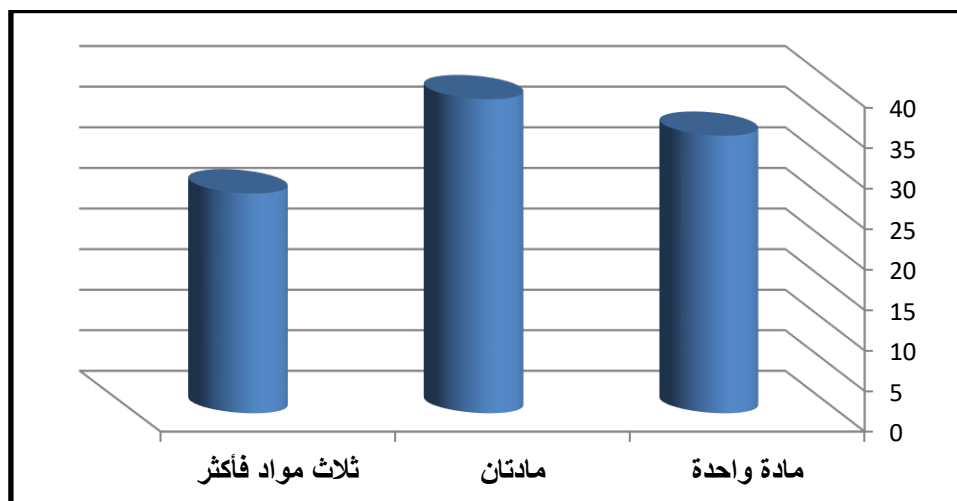
خامساً- عدد المواد الراسبين فيها التلاميذ : يُعد ضعف الدور الرقابي للأسرة تجاه أبنائها وعدم متابعتهم في أداء واجباتهم نتيجة لتدني مستوى الأبوين التعليمي والثقافي لغالبية أسر منطقة الدراسة يضاف الى ذلك ممارسة ابنائهم للألعاب الالكترونية لساعات وأيام من دون أدنى شك تؤدي الى ارتفاع معدلات الرسوب فالكثير من العوائل تسمح لأبنائها بممارسة هذه الألعاب داخل المنزل حرصاً منها لعدم خروجهم من المسكن وممارستهم للألعاب نظراً لما تجلبه من المشاكل ومن دون عملية تنظيم للوقت الخاص باللعب والدراسة وإنشغال آبائهم في العمل وكسب لقمة العيش مما يؤدي الى تزايد معدلات رسوب التلاميذ داخل مدينة الكويت، اذ تشير الدراسة الميدانية الى ان أعلى نسبة مسجلة من المواد الراسبين فيها التلاميذ لعينة الدراسة لمادتان بـ (١٣٧) تلميذ تمثل نسبة (٣٨,٧%) ثم الراسبين بمادة واحدة (١٢١) وبنسبة بلغت (٣٤,٢%) أما المرتبة الأخيرة كانت للتلاميذ الراسبين بثلاث مواد بواقع نسبي بلغ (٢٧,٤%) بـ (٩٦) تلميذ، كما مبين في الجدول (١٣) والشكل (١٠) .

جدول (١٣) التوزيع العددي والنسبي لأعداد المواد الراسبين فيها التلاميذ لعينة البحث لعام ٢٠٢٤

عدد المواد الراسب فيها التلميذ	التكرارات	الـ%
مادة واحدة	١٢١	٣٤,٢
مادتان	١٣٧	٣٨,٧
ثلاث مواد فأكثر	٩٦	٢٧,١
المجموع	٣٥٤	%١٠٠

المصدر: الباحث بالاعتماد على الدراسة الميدانية، ملحق (١) .

شكل (١٠) التوزيع العددي والنسبي لأعداد المواد الراسبين فيها التلاميذ لعينة البحث لعام ٢٠٢٤



المصدر: الباحث بالاعتماد على جدول (١٣) .

الاستنتاجات:

- ١- تزايد اعداد الاشخاص المصابين بجائحة كورونا خلال أعوام الدراسة من (٢٠٢٠ الى ٢٠٢١) وبفارق بلغ (٤٥٩٤٩) إصابة وبأجمالي اعداد الوفيات البالغ (١٤٥٢) حالة وفاة .
- تزايد اعداد المصابين بجائحة كورونا عام ٢٠٢١ مقارنةً بالأعوام ٢٠٢٠ و ٢٠٢٢ بالمقابل ارتفاع عدد الوفيات للعام نفسه الى ٧٦٢ حالة وفاة
- ٢- شهدت منطقة الدراسة تزايد اعداد التلاميذ الراسبين خلال أعوام الجائحة (٢٠٢٠/٢٠٢١ و ٢٠٢٢/٢٠٢١) بواقع (٥٢٠٦ و ٥٢٢٦) تلميذ وتلميذة وبنسبة بلغت (١٥,٧% و ١٤,٩%) مقارنةً بأعداد التلاميذ الراسبين للعام الدراسي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) بـ (٤٢٢٠) تلميذ وتلميذة وبنسبة (١١,٤%) .
- ٣- تباين التوزيع الجغرافي لأعداد التلاميذ الراسبين على مستوى اقصية محافظة واسط للعام الدراسي (٢٠٢٣ / ٢٠٢٤) اذ نالت اقصية (الكويت والصويرة والعزيزية) المراتب الثلاث الاولى بـ (١٢٦٣ و ٨١٣ و ٥٦٤) تلميذ وتلميذة وبنسب بلغت (٢٨,٥% و ١٨,٤% و ١٢,٨%) فيما تحصل قضاء بدره على المرتبة الاخيرة بـ (١٦٤) تلميذ تمثل نسبة (٣,٧%) .
- ٤- شهدت عينة البحث بأن معظم اسر التلاميذ الراسبين هم من ذوي الدخل المحدود (الضعيف والمتوسط) وبنسبة مجتمعة بلغت (٥٨,٥%) وبما ينعكس سلباً على مستوى التحصيل الدراسي لأولياء التلاميذ لذا فإن ضعف مستوى التحصيل الدراسي لأبوي التلاميذ قد أنعكس أثره على تدني المستوى التعليمي لأبنائهم اذ ان اعلى النسب المسجلة لمن تحصيلهم لشهادة المتوسطة بلغ (٨٧ و ٨١) للأب والام وبنسبة (٢٤,٦% و ٢٢,٩%) .
- ٥- يمثل استخدام الانترنت غير المبرمج وبشكل واسع للكثير من الأسر من أهم اسباب تدني الواقع التعليمي للأبناء نظراً للاستخدام الخاطئ لهذه البرامج جراء تزايد اوقات الفراغ بفعل الحجر الصحي لانتشار الجائحة.

التوصيات:

- ١- تنمية وتطوير الجانب العلمي للمعلمين والمعلمات وتوفير الوسائل التعليمية الحديثة التي تتماشى مع التطور التكنولوجي الحديث وضرورة إدخالهم في الدورات التدريبية والبرامج التطويرية باستخدام التقنيات الحديثة الخاصة بالتعليم الإلكتروني وتنمية قدراتهم الفردية في كيفية استخدام هذه البرامج .
- ٢- تحسين واقع الخدمات التعليمية من خلال توفير الابنية الحديثة المجهزة بكافة الوسائل والمستلزمات الدراسية التكنولوجية الحديثة.
- ٣- تفعيل دور المؤسسات الصحية بإقامة الزيارات الميدانية وإعطاء التطعيمات واللقاحات الصحية للتلاميذ ووقايتهم من الامراض والابوئة .
- ٤- ضرورة العمل والتعاون المشترك والجاد بين المدرسة وأولياء أمور التلاميذ بإقامة الاجتماعات الدورية والبحث عن المشاكل والمعوقات التي تواجه التلاميذ من أجل تحسين مستواهم الدراسي .

ملحق (١) استمارة استبيان

((التحليل الجغرافي لجائحة كورونا وأثرها على تدني مستوى التعليم الابتدائي في محافظة واسط))

ملاحظة: الدراسة لأغراض البحث العلمي وخدمة للصالح العام. لذا يرجى تفضلكم بالإجابة على الأسئلة المدونة في الاستمارة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب بالإجابة، مع دقة كتابة المعلومات في ملئ الاستمارة .

- ١- عدد المواد الراسب فيها التلميذ :-
- ٢- عدد أفراد الأسرة :
- ٣- عائلية المسكن:- ملك ايجار تجاوز
- ٤- مستوى الدخل الشهري: اقل من ٥٠٠ الف ٥٠٠ - ٧٤٩ الف دينار ٧٥٠ - ٩٩٩ ألف دينار اكثر من مليون
- ٥- التحصيل الدراسي للأبوين: أمي يقرأ ويكتب ابتدائي متوسطة عداوي بكالوريوس فأكثر
- ٦- مهنة ابوي التلاميذ: موظف/ موظفة كاسب/كاسبة عسكري متقاعد عاطل عن العمل بيت
- ٧- الحالة العملية لرب الأسرة :- يعمل لا يعمل
- ٨- علاقة التلميذ بالديه: يعيش مع والديه مع الام مع الاب يعيش مع احد اقاربه
- ٩- هل يتوافر الانترنت في المسكن: نعم كلا
- ١٠- مدى تأثير اوقات الفراغ بتدني النتائج:- نعم كلا

ملحق (٢) التوزيع العددي والنسبي للأشخاص المصابين بجائحة كورونا بحسب القطاعات الصحية لمحافظة واسط للسنة (٢٠٢٠)

القطاعات الصحية	المصابين	الـ%	الوفيات	الـ%	الشفاء	الـ%
الكوت	١١٧٣٦	٤١,٧	٢٢٥	٤٧,٨	١٣٤٣٧	٤٧
النعمانية	٣٣٥٨	١١,٩	١٠,٨	٢٢,٩	٣٤٠٩	١١,٩
الحي	٣٥٦٢	١٢,٧	٦	١,٣	٣٦٢٥	١٢,٧
العزيرية	٤٤٩٧	١٦	٥٩	١٢,٥	٣٦٠٤	١٢,٦
الصويرة	٤٩٨٠	١٧,٧	٧٣	١٥,٥	٤٥٢٩	١٥,٨
المجموع	٢٨١٣٣	١٠٠	٤٧١	١٠٠	٢٨٦٠٤	١٠٠

المصدر:- وزارة الصحة، دائرة صحة محافظة واسط، المؤسسات الصحية في واسط، بيانات رسمية (غير منشورة) لسنة (٢٠٢٠)

ملحق (٣) التوزيع العددي والنسبي للأشخاص المصابين بجائحة كورونا بحسب القطاعات الصحية لمحافظة واسط للسنة (٢٠٢١)

القطاعات الصحية	المصابين	الـ%	الوفيات	الـ%	الشفاء	الـ%
الكوت	٣٧٧٩٧	٥٠,٧	٣٢٥	٤٢,٧	٣٧٥١٠	٥٠,٨
النعمانية	٧٩٦٦	١٠,٧	١٠,٩	١٤,٣	٧٨٥٧	١٠,٦
الحي	٩٨٤٠	١٣,٢	٧٧	١٠,١	٩٧٢٥	١٣,٢
العزيرية	٩٠٤٣	١٢,١	١١٧	١٥,٤	٧٦٥٩	١٠,٤
الصويرة	٩٩٠٧	١٣,٣	١٣٤	١٧,٥	١١٠٤٠	١٥
المجموع	٧٤٥٥٣	١٠٠	٧٦٢	١٠٠	٧٣٧٩١	١٠٠

المصدر:- وزارة الصحة، دائرة صحة محافظة واسط، المؤسسات الصحية في واسط، بيانات رسمية (غير منشورة) لسنة (٢٠٢١)

ملحق (٤) التوزيع العددي والنسبي للأشخاص المصابين بجائحة كورونا بحسب القطاعات الصحية لمحافظة واسط للسنة (٢٠٢٢)

القطاعات الصحية	المصابين	الـ٪	الوفيات	الـ٪	الشفاء	الـ٪
الكويت	١٥٦٧٨	٤٨,٤	٧٤	٣٣,٨	١٧٥١٠	٥٤,٣
النعمانية	١٨٨٩	١٢	٣١	١٤,٢	٢٩٥٥	٩,٢
الحي	٤١٦٥	١٢,٨	٣٨	١٧,٣	٤١٢٧	١٢,٨
العزيرية	٦٧٨٨	١١,٧	٣٤	١٥,٥	٣٢٢١	١٠,١
الصويرة	٤٨٨٩	١٥,١	٤٢	١٩,٢	٤٣٧٧	١٣,٦
المجموع	٣٢٤٠٩	١٠٠	٢١٩	١٠٠	٣٢١٩٠	١٠٠

المصدر: وزارة الصحة، دائرة صحة محافظة واسط، المؤسسات الصحية في واسط، بيانات رسمية (غير منشورة) لسنة (٢٠٢٢)

- تم استخراج عينة البحث وفق المعادلة التالية: $no = \left(\frac{Z}{D}\right)$ حيث أن:

القيمة المقابلة لمستوى الثقة وتساوي $Z = 1.96$ (2,037) = عدد الاستثمارات المطلوبة . No

= حاصل ضرب الوسط الحسابي $\times$ نسبة الخطأ المسموح به D = الانحراف المعياري Q

ينظر:

- ١ - عبد المجيد حمزة الناصر وعصرية ردام مرزوك، العينات، مطبعة التعليم العالي، الموصل، ١٩٨٩م، ص ٩٨-١٠٠.
- ٢ - سامي نجا، تأثير جائحة كورونا على قوانين الهجرة والاجانب، حوليات جامعة الجزائر، مجلد (٣٤)، عدد خاص، ٢٠٢٠.

3-Porta, Miquel, Adictionary of Epidemiology, International Epidemiological Association
oxford, Neyyork, oxford University press .

٤ - معجم مقاييس اللغة، ج ١ .

٥- معجم المبسوط، ج ١.

٦- جمهرة اللغة .

- ٧- حازم مجيد احمد وصاحب اسعد ويس، أسباب تدني مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة المدارس الثانوية من وجهة نظر المدرسين والمدرسات والطلبة، مجلة كلية التربية جامعة تكريت، المجلد (٨)، العدد (٣٨) السنة (٨)، كانون الثاني، ٢٠١٣ .
- ٨- كاظم سمير، واقع التعليم عن بعد في الجامعات العراقية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الطلبة وأعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم التربوية، جامعة الشرق الاوسط، الاردن ، ٢٠٢١ .

- ٩- علي مير، اخلاص جواد وميادة عبد الله خزل، تحديات العليم الالكتروني في مؤسسات التعليم العراقية في ظل جائحة كورونا، عدد خاص ببحوث العلمي الدولي الثاني (دور العلوم التربوية والنفسية في بناء الفرد وتعزيز امن المجتمع) مجلة نسق، مجلد (٣٣) عدد (٣) لسنة ٢٠٢٢

10 - Heather Staker and Michael B.Horn(2015) Blending Learning; the Evolution of on-Line and face-to-face Education from 2008- 2015, Inacol, the International Association for K-12 online Learning 2015.

- ١١ - متولي، فؤاد بسيوني ، التربية والمشكلة السكانية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية ، مصر، ١٩٩٠ .
- ١٢- محمد فتحي ابو عيانة، جغرافية سكان الاسكندرية، دراسة ديموغرافية منهجية، مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٠ .
- ١٣ - احمد جاسم مطرود الشبيلي وسلوان فوزي عب العبيدي، البطالة وعلاقتها بارتفاع معدلات الجريمة (دراسة نظرية تحليلية)، مجلة العلوم الإنسانية، جامعة بابل، كلية الآداب، ٢٠٠٨ م .
- ١٤- ناجي سهم رسن وحسين حمد الساعدي، تحليل جغرافي لوقت الفراغ في قضاء الكوت، مجلة كلية التربية، جامعة واسط، العدد الثاني، تشرين الثاني، ٢٠٠٧، ص ٢١٨ .
- ١٥- هاشم خلف جاسم الحميداي، التحليل المكاني لجريمتي السرقة والقتل في محافظة ذي قار، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية الآداب، جامعة ذي قار، ٢٠١٤ م .
- ١٦- ليلى مطني جعاز وناصر الشريف، تحليل جغرافي لجنوح الاحداث في محافظة النجف الاشرف للمدة (٢٠٠٧-٢٠١١)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الجغرافية ، كلية الآداب، جامعة الكوفة ٢٠١٣، ص ٨٩

- ١٧- عبد الحميد علي البرزنجي، خصوبة المرأة العراقية، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة بغداد، ١٩٨٩، ص ١٠٨
- ١٨- سعد علي عطية، مستوى المعيشة في القرى جنوب مكة المكرمة ، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية العلوم الاجتماعية ، قسم الجغرافية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٨، ص ١٠١
- ١٩ - صالح غازي الجودي، دراسة بعض المتغيرات الشخصية لمرتكبي جريمة القتل العمد ، رسالة ماجستير، كلية التربية، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٧، ص ٣٢.
- ٢٠- ميثم غازي عبد الرزاق، التوزيع الجغرافي للسكان الأُميين في محافظة واسط، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم الجغرافية، كلية التربية، جامعة واسط، ٢٠١٥، ص ٥٤ .
- * - شملت عينة الدراسة لأكثر من حجم العينة المقرر لكي تتوافق مع حجم العينة الرئيسي لبقية الخصائص لوجود العديد من هذه الاسر لا تمتلك على الابوين وذلك بسبب وفاة احدهما أطلاقهما مما يستدعي ان تشتمل العينة على (٣٥٤) اسرة .
- ٢١- خالد زهري خواجة، اساليب تحليل بيانات دخل ونفقات الأسرة، المعهد العربي للتدريب والبحوث الاحصائية، ٢٠٠٠، ص ٤.
- ٢٢- عبد المجيد سيد منصور وزكريا احمد الشربيني، الاسرة على مشارف القرن (٢١)، دار الفكر، القاهرة، ٢٠٠٠، ص ١١٤.
- ٢٣ - محمد الشريفات، المخدرات (الخدر وفساد العقل)، دراسة ظاهرة المخدرات في الوطن العربي ، دار افاق، عمان، ١٩٩٩، ص ١١.