



يا صاحب القبة البيضاء
يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفي لديك شفي
زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم
تحظون بالأجر والإقبال والرلف
زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن
يئره بالقبر ملهوفاً لديه كفي
إذا وصل فاخرم قبل تدخله
ملبياً وإسع سعياً حوله وطفِ
حتى إذا طفت سبعاً حول قبته
تأمل الباب تلقي وجهه فقفِ
وقل سلام من الله السلام على
أهل السلام وأهل العلم والشرف



جمهورية العراق

Republic of Iraq

Ministry of Higher Education & Scientific
Research
Research & Development Department

No.:
Date



دائرة البحث والتطوير
قسم الشؤون العلمية
الرقم: بـ تـ ٨٦٥ /٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة إلى كتابكم الم رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩ ، والحاقة بكتابنا الم رقم بـ تـ ٤ /٤ في ٢٠٢٤/٣/١٩ ، والمتضمن لاستحداث مجلتك التي تصدر عن دائركم المذكوره اعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع ونشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

مع وافر التقدير...

كتاب

أ.د. لبني خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه الرهن:

- * قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و التشر مع الاوليات
- * الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الم رقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعتمادهم الم رقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧
تمتد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهند سليمان
١٥/٢٠٢٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - النسر الأبيض - النجع التربوي - الطلاق السادس
✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ ٢٥ آب م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الدقيق اللغوي

أ.م.د. علي عبد الوهاب عباس
الشخص / اللغة والنحو
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ.م.د. رائد حامبي مجید
الشخص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ.د. حامبي حمود الحاج جامس
الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حممن
الشخص / لغة عربية وأدبها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي
هيئة التحرير

أ.د. علي عبد كنو

الشخص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالي / كلية العلوم الإسلامية

أ.د. علي عطية شرقى

الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

الشخص / علوم قرآن / تفسير
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

أ.م.د. أحمد عبد خضرى

الشخص / فلسفة
جامعة المستنصرية / كلية الآداب

أ.م.د. نورزاد صقر يخشى

الشخص /أصول الدين

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ.م.د. طارق عودة موري

الشخص / تاريخ إسلامي

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. منها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة

أ.د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة

أ.د. خولة خميري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أدیان

أ.د. نور الدين أبو لحمة

جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر

علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموجعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq



الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تجتذب الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ- عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب- اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ث- بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر بـ(**Office Word**) أو (٢٠٠٧) أو (٢٠١٠) وعلى قرص ليزر مدمج (**CD**) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجتزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (**A4**).
- ٥- يلتزم الباحث في ترتيب وتبسيط المصادر على الصيغة **APA**.
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجرور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خاليًا من الأخطاء اللغوية والتبويبة والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ- اللغة العربية: نوع الخط (**Arabic Simplified**) وحجم الخط (١٤) للكمبيوتر.
 - ب- اللغة الإنجليزية: نوع الخط (**Times New Roman**) عناوين البحث (١٦). وملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤).
 - ٩- أن تكون هواش البحث بالنظام العلائني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
 - ١٠- تكون مسافة المواشى الجانبية (٢,٥٤) سم ومسافة بين الأسطر (١).
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات الماركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوفّر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجملة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لاتعد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث لنقوم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في الجملة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مسند واحد لبحثه، ونسخة من الجملة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعلية شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبّر الأبحاث المنشورة في الجملة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجملة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (**off_research@sed.gov.iq**) بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم الجملة بنشر البحوث التي تخلّ بشرط من هذه الشروط .

**مَحَلَّةُ اِنْسَانَتَهُ اِحْتِمَاعَتَهُ فَصَلَّتَهُ تَصْبِدُرَعَنْ
دَائِرَةُ الْجُوُثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّعْبِيِّ**



محتوى العدد (٨) صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ المجلد الرابع

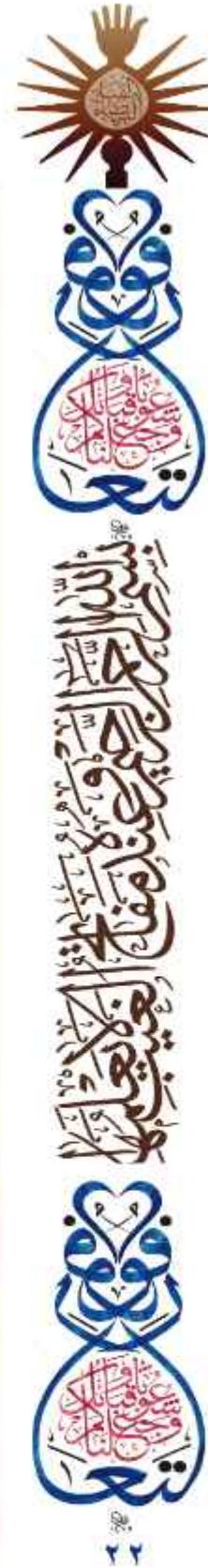
ن	عنوانات البحث	اسم الباحث	ص
١	مناهج شرح الحديث الشريف وطرقه	م. د. نور ناجح ريحان	٨
٢	التكامل الدلالي بين المستفهم عنه والمفسر له في آيات وما أدرك	م. د. مطهر جاسم محمد	٢٢
٣	المباحث التفسيرية والإعجازية في آيات المصد دراسة تحليلية	م. د. قصي حسن حميد	٣٤
٤	مواقف التاريخية الليبية من ثورة التحرير الجزائرية «١٩٥٧-١٩٥٨» وموافقها	أ. د. اروى عيسيى محمد على م. د. رامية هادي سرهج	٥٠
٥	التكنولوجيا في خدمة الطب الشرعي التصوير الجنائي أنموذجًا	م. م. دنيز علاء الدين خضر	٦٢
٦	موقف علماء بغداد من الاجيال المغولى سنة ٥٦٥٦هـ/١٢٥٨م	م. م. سماح حبيب حسن	٧٦
٧	استلهام الارث الحضاري (الرافدي والاسلامي) في منجز الفنان ضياء العزاوي «مقال مراجعة»	م. م. حكمت صبار حربان	٩٦
٨	دور القصداء الإداري في الرقابة على القرارات الإدارية البيئية	م. د. يحيى احمد محمد	١٠٠
٩	تحليل تطور التعليم في محافظة واسط «١٩٩٧-٢٠٢١»	م. م. فاطمة علي راضي	١٣٠
١٠	دلائل الأعجاز العقدي في سورة الفاتحة	م. م. دعاء رعد هاشم	١٤٦
١١	تحليل محتوى كتاب رياضيات المرحلة الإعدادية وفقاً لمهارات التفكير	م. م. أحمد حسين حادي	١٥٦
١٢	دور رياض الأطفال في تمية المهارات القيادية لدى طفل الروضة	م. م. بشائر حبيب زغير	١٦٨
١٣	مراتب المتعمين عند الله تعالى في الآية الكاسعة والستين من سورة النساء	م. م. محمد عدنان داود	١٨٢
١٤	تقييم اسكتانات التوسع الزراعي في ناحية أبي عرق	م. م. عقادة حميد حسون	٢٠٤
١٥	تحليل الخطاب الإعلامي لمسجد الكوفة المعظم في الواقع والتحولات الإلكترونية	م. م. أحمد جواد عذابي	٢٢٤
١٦	الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال الصحي «دراسة اجتماعية»	م. م. أحمد علي جاسم	٢٤٦
١٧	نظرية الكسب بين الاشاعة والأمانة «عرض وتحليل»	م. م. اسراء عاصم كريم	٢٦٨
١٨	أثر استراتيجية بابسا (P.A.P.S.A) في التعبير الكتابي عند طالبات الصف الثاني المتوسط	م. م. أطباف محمود شكر	٢٨٢
١٩	الإمام الحسين (عليه السلام) ثأر الله الصادق	م. م. آلاء صافي حميد م. م. محمد هادي عبد	٢٩٤
٢٠	الجريمة الإنتحارية للقتادة وأعصماء الإدعاء العام	م. م. تركي جبر علاوي	٣٠٢
٢١	الحقول الدلالية في القاظط الماء وما يعلق بها في الشعر الاندلسي «ابن زمرك أنموذجًا»	م. م. حسين محمد فرحان	٣١٦
٢٢	أثر نهج البلاغة في الشعر العراقي المعاصر	م. م. حوراء غضبان مظلوم	٣٢٤
٢٣	الأخلاق وأهميتها في المجتمع	م. م. زهراء حسين حميد	٣٤٠
٢٤	أدوات الاتساق النصي في قصيدة (النونية) للشاعر عمرو بن حرام «دراسة وصفية تحليلية»	م. م. عذراء كاظم إبراهيم	٣٥٠

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ ٢٥ آب م

التكامل الدلالي بين المستفهم عنه والمفسر له في آيات وما أدرك

م. د. مطشر جاسم محمد
جامعة سومر / كلية التربية الأساسية





المستخلص:

يهدف هذا البحث إلى دراسة بعض الآيات القرآنية التي تمثل جانباً إعجازياً لغويّاً، فضلاً عن الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، ويدرس هذا البحث التكامل الدلالي لآيات وما أدركه البالغة ثلاث عشرة آية، يتحدث أكثرها عن يوم القيمة والجزاء، والجزء الآخر منها يتحدث عن قضايا دينوية ، والوصول إلى التكامل الدلالي يقتضي الوقوف على الدلالات اللغوية والسيقانية للمستفهم عنه والمفسر له .

الكلمات المفتاحية: آيات، المستفهم عنها، المفسر لها، التكامل الدلالي.

Abstract:

This research aims to study some Quranic verses that represent a miraculous linguistic aspect, as well as the scientific miracle of the Holy Quran. This research examines the semantic integration of the verses «And what will make you know?» which comprise thirteen verses. Most of them discuss the Day of Resurrection and recompense, while others address worldly issues. Reaching semantic integration requires examining the linguistic and contextual connotations of the questioner and the interpreter.

Keywords: Verses, Questioner, Interpreter, Semantic integration.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد المصطفى والآله الطاهرين كانت رغبة مني أن أكتب بحثاً في كتاب الله تعالى، ولاسيما آيات وما أدرك؛ لأنّها تعدّ من الإعجاز القرآني، فكان موضوع بحثي (التكامل الدلالي بين المستفهم عنه والمفسر له في آيات وما أدرك)، وركبت في هذه الدراسة على المعاني المعجمية والتفسيرية للمستفهم عنه والمفسر له، ومعرفة التكامل الدلالي الذي يحصل في هذه الآيات القرآنية المعجزة.

وقدّمت البحث على تهيئة ومحبين، جاء التمهيد بعنوان الدراسة ومفهومها، وجاء البحث الأول بعنوان آيات وما أدرك الدالة على الآخرة، والبحث الثاني بعنوان آيات وما أدرك الدالة على معانٍ دينوية، واعتمدت في دراستي هذه على مجموعة من المصادر اللغوية منها لسان العرب والصحاح، ومجموعة من المصادر التفسيرية أهمها الميزان والكشف وغيرها، وختّم البحث بتناول وقائمة مصادر.

التمهيد:

الدراسة ومفهومها القرآني

١. الدراسة لغة

الدال والراء والحرف المعدل أصلان: أحدهما قصد الشيء واعتماده طلباً ، والآخر جهة تكون في الشيء ، فالأول قوله أدرى بي فلان فكان كذا، أي : اعتمدوه بغزو أو غارة(١) ويقال: تدرست أي تعلمت لدرانته أين هو ؟ ويقال درست الشيء ، قال الله تعالى((قل لواش الله ما تلوه عليه عليكم ولا أدرىكم به فقد لبست فيكم عمراً من قبله أفالاً تعقلون)) (يوس ١٦) وفلان حسن الدراسة كقولك حسن الفطنة ، والآخر قوله للذى يسرّج به الشعر، ويدري مدرى ، لأنّه محدد ، ويقال تدارت حديدة القرنيين ويقال تدارت المرأة(٢) .

٢. الدراسة : اصطلاحاً



هي بمعنى العلم والاطلاع، ولعلها أخص من مطلق العلم ، وهي عبارة عن العلم بدقة وامان ، وهي عبارة عن العلم الذي يبحث فيه عن من الحديث وشدة وطرقه من صحيحها وسقيمها وعليها وما يحتاج إليه ليعرف المقبول من المردود(٣)، ونلحظ التسايق الدلالي بين المعنى اللغوي والاصطلاحى للدرایة فكلامها يشيران إلى العلم والمعرفة وقصد الشيء وفي ذلك تكاملاً دلائلاً بين المعنيين .

٣. الفعل (درى) عند التحويين

قال ابن حيان (ت٤٤٥ هـ) : ((ولم يعد أصحابنا (درى) فيما يعودى إلى مفعولين(٤) ، والأكثر استعمال الفعل (درى) لازماً ، فإن سبقته همزة التعدي نصب بنفسه مفعولاً آخر مع المخbor نحو (قد أدرتك بالخير السار) ، وكذلك إذا كان بمعنى (ختل) أي يخدع نحو (درست الصيد) بمعنى قتلته وخدعته(٥) وإن وقعت همزة التعدي بعد أداة الاستفهام فالفعل ينصب ثلاثة مفاعيل كما في الآية الكريمة (وما أدركك ما القارعة) ، فالمفعول الأول الكاف والناثي والناثل الجملة الاسمية؛ لأنّا سدت منه مفعولين(٦) ، وورد الفعل (درى) في القرآن الكريم التي عشر موطنًا ولم ينصب مفعولاً ، لأنّه كان معلقاً في المواطن كلها(٧) .

ويبدو أن التحويين ينظرون إلى الفعل (درى) وتعديته بحسب تجرده من همزة التعدي وبحسب تعليقه ، فقد يكون الفعل متعدياً بواسطة أو من غيرها ، ومعلقاً أو غير معلق ووروده في القرآن كان معلقاً كما ذكرنا.

٤. الفرق بين (ما أدركك وما يدركك)

نقل عن ابن عباس (ت٦٧ هـ) أنه قال ((كل ما في القرآن الكريم من قوله تعالى (وما أدركك) فقد أدراه ، وكل ما في القرآن الكريم من قوله (وما يدركك) فقد طوي عنه))(٨) ، وتبعه الرazi (ت٦٠٦ هـ) والبيضاوي (ت٥٦٨٥ هـ) واللوسي (ت١٢٧٠ هـ)(٩) .

فكل موضع في القرآن ذكر فيه (وما أدركك) فقد عقب بيانه كقوله تعالى ((وما أدركك ما ليلة القدر)) (القدر ٤) ، وكل موضع ذكر فيه (وما يدركك) لم يعقب بذلك كقوله تعالى ((وما يدركك لعله يزكي)) (عبس ٣) ، ويقال للمعلوم (ما أدركك) وطاليس يعلمون ما يدركك في القرآن كله(١٠) .

وقد ورد لفظ (وما أدركك) التي عشر مواطنًا بينما لفظ (وما يدركك) في ثلاثة مواطن .

ونلحظ أن الآيات التي ورد فيها فقط الأول كان بلطف الماضي ومفعوله الثاني جملة استفهامية أما الثاني فقد كان بلطف المضارع ومفعوله الثاني جملة دالة على الرجاء .

٥. الفرق بين علم ودرى

الدرایة أخص من العلم ويقال : إن درى يكون فيما سبقه شئ أو علمته بضرر من الحيل ، ولذا لا يطلق على الله(١١) ، وإن الدرایة تكون بعد الجهل ، ولذا لا تستعمل في حق الله تعالى ، وعلم أعم من ذلك ، وما يدل على اختلافهما أنه لا يجوز أحياناً وضع أحدهما موضع الآخر(١٢) . ونلحظ أن القرآن الكريم استعمل كلام القولين بما يناسب المقام والمعنى المطلوب ، وبعد ذلك تكاملاً دلائلاً فلكل فعل استعمال خاص يميزه عن الآخر.

٦. المفسر له ظاهراً وليس مضمراً .

استعمل القرآن الكريم في آيات (وما أدركك) المفسر لما استفهم عنه ظاهراً وليس مضمراً ، ويكثر هذا في كلام العرب في موضع التضييم والتعظيم ، فإذا أرادت العرب أن تفحم أمراً أعادت اللفظ بعينه(١٣) ، وما ورد في القرآن الكريم للدلالة على التعظيم آيات (وما أدركك) للسب نفسه ، حيث بعد الإظهار جائزًا قياساً(١٤) ، ويرى السيوطي (ت٩١١ هـ) أن التكرير وجه حسن ؛ لأنّه الأصل إلا أن الاستفهام عن الظاهر واستعمال المضمير محله يؤتى به لقصد الإيجاز ، فضلاً عن أن تكرير الاسم الظاهر أكثر فائدة من الضمير العائد إذا أردت دلالة التضييم(١٥) ، وهذا يعني أنه عند الإظهار أكثر فائدة في تحقيق الدلالة(١٦) وأوضح الدكتور تمام حسان قرينة الربط بأنّها قرينة لفظية ضمن قرآن التعليق المقالية ، وهي تدل على اتصال أحد المترابطين



بالآخر ، فإذا أبعد اللفظ كان هو الرابط بدلاً من الضمير وإعادته أقوى من إعادة ضمیره ، لأن اللفظ أقوى من الكناية(١٧) .

ويبدو أن القرآن الكريم أعاد اللفظ بعينه ظاهراً وليس مضمراً لعظم شأن المستفهم عنه وتفخيمه ، ولبنى الآذان علاقة به ومشوقة لمعرفته ، وما تجدر الإشارة إليه أنَّ القرآن الكريم قد استعمل صيغة (وما أدرك) في الآيات كلها بضمير المخاطب المقصود به النبي ليشعر بماذا الاستفهام الذي تضمن التعجب بكل من قرأ القرآن بأنه المخاطب بذلك ، وأنَّ الإعجاز القرآني لا يتوقف عند وقت معين.

المبحث الأول:

آيات وما أدرك الدالة على الآخرة

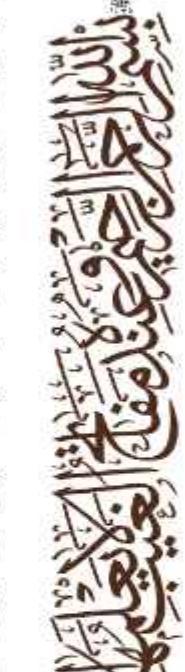
١. المستفهم عنده ((وما أدرك ما الحقيقة)) (الحقيقة ٣)

حاقه في الأمر حقيقة وحقاً ما أدعى أنه أولى بالحق منه ، وأكثر ما يستعملونه في فعل الماءب ، ويدل على الغيبة في الحخصوصة ، والحقيقة النازلة وهي المذهبية . وجاء في التنزيل أثماً يعنى الساعة والقيمة(١٨) ويقال حفقت حدره حقاً ، فعملت ما كان يحدره ، وأحق بالكسرة ، الإبل الداخلية في الرابعة ، والحقيقة بالكسر ، الحق الواجب(١٩) .

وقال أبو زيد الانصاري (ت ٢١٥ هـ) حرق الله الأمر حقاً أتيته وأوجهه ، ويقول الرجل لأصحابه إذا بلغهم خبر فلم يستيقنوه . ويقال أنا أحق لكم هذا الخبر أي أعلمكم وأعرف حقيقته(٢٠) والحقيقة إشارة إلى يوم القيمة ، لأنَّه يحق فيه الجراء ، ويقال حقيقته أي خاصمتها في الحق فغلبت(٢١) وسيجيئ القيمة بذلك ، لأنَّ فيها النواب والجزاء ، والحقيقة والحقيقة يعنى واحد(٢٢) ، فالحقيقة هي الساعة الواجبة الوقوع الثابتة الجيء ، ولم يعبر عنها بالضمير تفخيماً لها وتعظيمها(٢٣) ، وهي من الأمور الثابتة ثبوتاً لا مرد له ولا ريب فيه لأنَّها تقرير واقعى(٢٤) .

ويظهر التكامل الدلالي في المفسر له إذ يقول سبحانه وتعالى ((كذبت ثود وعاد بالقارعة * فاما ثود فأهلوكوا بالطاغية * وأما عاد فأهلوكوا بريح صرصر عاتية * سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام حسوما فزى القوم فيها صرعى كائناً اعجاز خلل خاوية) فهل ترى لهم من باقية)) (الحقيقة ٤-٨) ، فذكرت الآيات اسم آخر للقيمة ، فعدمها تأتي إلى معنى القارعة بخدتها بمعنى النازلة الشديدة التي تنزل عليهم بأمر عظيم(٢٥) . وقرعنهم قوارع الدهر أي أصحابهم وقارعة الدهر ساحتها(٢٦) وسيجيئ القيمة بماذا الاسم ، لأنَّها تقرع وتدرك السموات والأرض . وكان مقتضى الظاهر أن يقال كذبت ثود وعاد بما لكه وضع الظاهر موضع المفسر للتأكيد والتفحيم ، وهذه الآية وما يتلوها هي جواب للسؤال(٢٧) ، وتكتديب هؤلاء يوم القيمة تسبب بحالك عاد وثود وأي إيات لهذه الحقيقة أوقع من هلاكهم بالطاغية وريح صرصر عاتية ، وعند تتبع معاني هذه الكلمات يظهر تكامل المعنى تماماً دلائياً ، فالطاغية مأخوذة من طغي ، وهي إشارة إلى الطوفان الذي تسبب عن تجاوز الحد في الطغيان ، وقد اختلف في الطاغية فقبل الرجعة ، وعن ابن عباس الصاعقة ، وقيل الطاغية مصدر كالعافية أي بطغيانهم وليس بذلك إذ لا طلاق بينها وبين قوله تعالى ((ريح صرصر)) ، والصرصر الشديد الصوت وقيل الباردة(٢٨) ، وذكر القرآن لفظة (عاتية) أي : حال لا سيل لإصلاحها؛ لأنَّها مسخرة عليها من الله تعالى سبع ليال وثمانية أيام ، وهذه الأيام حسوماً ، والحسوم تعنى إزالة أثر الشيء ، وحسوم لا يخلو من أن يكون جمع حاسم كشهر أو مصدر كالشعور فإن كان جماعاً فهذا يعني أنها استحصلت كل بركة ، وإن كان مصدراً فاما أن يتضصب بفعله مضمراً أو يكون صفة (ذات حسوم)(٢٩) .

ثم يذكر القرآن حال هؤلاء . فالناظر إليهم يراهم صرعى كائناً اعجاز خلل خاوية أي الحالية الجوف(٣٠) ، ثم يقول القرآن ((فهل ترى لها من باقية)) . وهذه كناية عن استيعاب أهلاك هم جميعاً ، وقيل الباقية مصدر يعنى البقاء(٣١) ، فالعلاقة بين المستفهم عنده (الحقيقة) والمفسر له القارعة هي علاقة التكامل الدلالي ليتحقق يوم القيمة ولو توضيح العذاب لكل من الحقيقة والقارعة والعذاب يدل على تحقق الوعد والوعيد الإلهي .



٢. المستفهم عنه ((وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرْ)) (المدثر ٢٧)

كلمة سقر من سقرته الشمس، وقيل صرفته أي : لوحنه وأذاته، وجعل سقر اسم علم جهنم قال تعالى ((ما سلككم في سقر)) (المدثر ٤٢)، وتأنّى كان السقر يقتضي التلويح في الأصل نبه عليه بقوله (وما أدرَاكَ مَا سَقَرْ) (٣٢). وقيل سقيت النار سقر؛ لأنَّها تدبِّي الأجسام والأرواح، وهذا قوْيل لأمرها كونها حارقة وخارجة عن الدراية فلا طاقة للإنسان على معرفتها معرفة حقيقية(٣٣). وقد فسرها القرآن بقوله تعالى ((لا تيقن ولا تدرِّ)) لواحة للمبشر) (المدثر ٢٩-٢٨) ، وفي ذلك بيان أنَّ حال من سقر فهي لا تيقن كل شيء يلقى فيها ولا تدعه حتى تملأه (٣٤) ، ومعنى لواحة من لوح الهمجير، وقيل تلقيح الجلد لفحة فتجعله أشد سواداً من الليل، والمشرّ أعلى الجلود(٣٥)، ثم قال القرآن ((عليها تسعه عشر)) أي ملائكة أو صفات من الملائكة يلون أمرها، والمحصّن لهذا العدد إختلال النفوس البشرية في النظر والعمل، وسيبه القوى الحيوانية الأربع عشرة والطبيعية السبعة، أو أنَّ لهم سبع دركات(٣٦). وفي ذلك فن الإيمان، وهو فن من فنون البلاغة ويكون على أنواع، وقد جاء في الآية الكريمة من النوع الذي هو لامتحان قوة الإيمان وضعفة، فالمعنى لهذا العدد منهم وقد أورد المفسرون وجوهاً كثيرة لذلك الإيمان، فقد عده بعضهم أنه من باب الإعجاز ، ويرى آخرون أنه جاء ملائماً مع ما جاء في الكتب السماوية ليصدقوا هؤلاء بالقرآن (٣٧) . وقد بين الله سبحانه وتعالى عظمته و شأن نار جهنم في يوم القيمة، وأوضح في المفسر له العلاقة التي تدل على المنزلة ، فقد ميزها عن نار الدنيا التي ربما لا تؤثر شيئاً تماماً حينما تناول من جسم الإنسان، فضلاً عن الروح مقارنة بسقر التي لا تدع شيئاً إلا ناله قال تعالى ((تَدْعُوا مِنْ أَدْبَرْ وَتُنَوِّلْ)) (المعارج ١٧)، وما هذه العلاقة والمنزلة التي يتبناها المفسر له إلا تكامل دلالي يتمم المعنى المطلوب.

٣. المستفهم عنه ((وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ)) (المرسلات ١٤)

الفصل إبانة أحد الشهرين من الآخر حق يكون بينها فرقحة ومنه قبل المفاصيل، ويستعمل ذلك في الأفعال والأقوال الذي يفصل بين الحق والباطل وبفصل بين الناس بالحكم(٣٨)، فالفصل هو الحاجز بين شهرين ويوم القيمة يفصل فيه بين الحسن والمسيء، وبعد فصل الفضاء قال تعالى ((وَيُولِّ يَوْمَنَدِلَلِلْمُكَذِّبِينَ)) (المرسلات ١٨)، وويل تعني القبح وقد تدل على التحسر وهي واد في جهنم يثبت للكافرين قال تعالى ((قَوْلُ الَّذِينَ كَفَرُوا)) (مرim ٣٧)، وقد وقعت كلمة ويل مبتدأ مع أنها نكرة ، لأنَّها قد عدل بما من النسب إلى الرفع للدلالة على ثبات أهلاك ودوامه للمدعو عليه(٣٩).

وهذه الكلمة تدل على الدعاء لذا جاز الابتداء بما مع كونها نكرة . والدلالة على الدعاء تعدد من مسوغات الابتداء بالنكارة ، وقد تكررت الآية في هذه السورة عشر مرات ولكن ليس من باب التكرار؛ لأنَّ ويلاً الأولى لعذاب الآخرة ، والثانية للهلاك في الدنيا ، وسر هذا التكرار زيادة الترهيب ، والتكرار في مقام الترغيب والترهيب حسن، ولا سيما إذا تغيرت الآيات السابقات على المرات المتركرة(٤٠) ويعكم المعنى في تعظيم الله ل يوم الفصل لأنَّه خارج عن قدرة البشر، ويبيّن مههما، والوعيد الاهلي حاصل للمكذبين بهذا اليوم، ويتصحّن التكامل من المعنى المعجمي والدلالي لكل من المستفهم عنه والمفسر له.

٤. المستفهم عنه ((وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ)) (الأنفطار ١٧-١٨)

يقال دلت الرجل أحذت منه دينا ، ودنته افترضته ، والدين يقال للطاعة والجزاء واستعير للبشرية(٤١) والديان من أسماء الله ويعني الحكم القاضي، ومنه قول ذي الأصبع العدواني:

لَا اِبْنَ عَمِّكَ لَا اَفْضَلَتْ فِي حَسْبٍ عَنِّي وَلَا اَنْتَ دَيَانِ فَسْخَرُونِي

والدين الجزاء والكافأة ، وإنَّ أمَّ الدِّينِ لا يدرك في الهول والشدة وكيفما تصورته فهو فوق ذلك والتكرار لزيادة التهويل(٤٢) ، وقيل في ذلك تعجب وتفحيم لشأنه أي لا يعرفه أحد، وإنَّه اليوم الذي يحصل فيه الجزاء لكل من الأبرار بما استوجبوه على الله وجاء بيان ذلك اليوم في المفسر له بقوله تعالى ((يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسَ شَيْءاً



والامر يومئذ لله))((الانفطار ١٩)). وهو تقرير لشدة هول ذلك اليوم وعظم أمره إجمالاً(٤٣) وقد عظم الله تعالى ذلك اليوم وجعل الأذهان معلقة لمعرفة حصوله، وهو يوم لا يملك أحد فيه الدفاع عن نفسه وعن غيره وصرف العقاب عنه والامر يومئذ لله وحده المالك، وقد ملك في الدنيا الكثير من الناس وفي يوم القيمة لا أمر لسواء ولا حكم لغيره، وتبعد أهليته ذلك اليوم ومعرفة الجزاء فيه من خلال دلالة المستفهم عنه والمفسر له .

٥. المستفهم عنه ((وما أدرك ما سجينٍ وما أدرك ما علioni)) (المطففين ٨ ، ١٩)

السجين اسم جهنم بإزاء عَلَيْنَ وزيد لفظه تبيهاً على زيادة معناه، وقيل اسم للأرض السابعة(٤٤) ، وقيل سجين وادٍ في جهنم، والسجين الصلب الشديد من كل شيء، وقوله تعالى ((كلا إن كتاب الفجار لفي سجين)) (المطففين ٧) أي في حس سخاسة منزلتهم عند الله تعالى. وقيل في حجر تحت الأرض السابعة، وقيل في حساب، فسجين كتاب جامع وهو ديوان الشر دون الله فيه أعمال الشياطين وأعمال الكفرة والفسقة من الجن والانس(٤٥) .

وذكرت الآية مستفهمًا عند آخر وهو عليون وهو اسم أشرف الجنان، وقيل بل ذلك في الحقيقة اسم سكانها وهذا أقرب في العربية إذا كان الجمجم يختص بالناطقين والواحد على((٤٦)) ، وهو آنما أن يكون من القوة وأنما أن يكون من علا يعلو ، وعليون جماعة على في السماء السابعة إلى يصعد بارواح المؤمنين وقوله تعالى ((إن كتاب الأبرار لفي علioni)) (المطففين ١٨)، أي في أعلى الأسمكـة ، وقيل اسم لديوان الملائكة الحافظة ترفع إليه أعمال الصالحين من العباد، وسي بذلك لأنـه سبب الارتفاع إلى أعلى الدرجات في الجنة أو لأنـه مرتفع في السماء السابعة(٤٧) . وروي أنـ الملائكة تتصعد بعمل العبد فيستقبلونه فإذا انتهـوا به إلى ما شاء الله أوحـى إليـهم أنـكم الحافظة على عبـدي وأـنـ الرقيب على ما في قـلـبه، وقد أـخلـصـ لي فـاجـلـوهـ في عـلـيونـ، وـاـنـ تـصـعـدـ بـعـلـ العـبـدـ فيـتـرـكـونـهـ قـدـاـ اـنـتـهـواـ بـهـ إـلـىـ ماـ شـاءـ اللهـ أـوـحـىـ إـلـيـهـ أـنـهـ لـمـ يـخـلـصـ لـيـ فـاجـلـوهـ فيـ سـجـينـ(٤٨) . ويدوـ أنـ الآيتـينـ فيـهـماـ بـيـانـ مـلـتـزـلـةـ الأـبـرـارـ وـالـفـجـارـ وـكـاـنـهـماـ فيـ مـقـامـ الـمـواـزـنـةـ مـنـ بـابـ ثـانـيـةـ الـمـطـيعـنـ وـالـعـاصـنـ .

وقد جاء في تفسير ما استفهم عنه في قوله تعالى ((كتاب مرقوم))

وهو تفسير لكلا الآيتين ، والرقم هو الخط الغليظ ، وقيل هو تعجم الكتاب، وفي قوله تعالى حل على الوجهين ، والأرض المروقة بما أثر((٤٩)) ، وهو كتاب مسطور بين الكتابة، وإن ما كتب عليه من أعمال الفجار مثبت في ذلك الديوان أي أنـ من يراه يعلم أنه لا خير فيه، وظهور ما فيه من العذاب رقم وكتب فيه ما يسوقونه ، بالصدق من التعظيم ملتبـلة وشـأنـ العـلـيونـ، فالكتاب المرقوم بين مصير الفجـارـ ومصير المؤمنـينـ(٥٠) ، ومهمـاـ يكنـ من اختلافـ فيـ معـنـيـ الرـقـيمـ فيـ الآـيـتـينـ إـلـاـ أـنـ المعـانـيـ جـمـيـعـهـاـ تـشـرـكـ فيـ أـنـ الـمـرـادـ مـنـهـ هوـ التـقـديرـ بـأـنـ أـفـعـالـ الـعـبـادـ ، الأـبـرـارـ مـنـهـمـ وـالـفـجـارـ قدـ أحـصـاهـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ فيـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـذـيـ لـاـ يـغـادـرـ كـبـيرـةـ وـلـاـ صـغـيرـةـ، وـبـذـلـكـ يـتـكـمـلـ الـمـعـنـيـ بـيـنـ الـمـسـتـفـهـمـ عـنـهـ وـالـمـفـسـرـ لـهـ .

٦. المستفهم عنه ((وما أدرك ما القارعة)) (القارعة ٣)

معرفة المستفهم عنه لابد من الرجوع إلى جذر المفعوي ليتسقـ لهاـ مـعـرـفـةـ دـلـالـتـهـ، فالقارعةـ فيـ اللـغـةـ الـناـزلـةـ الشـدـيـدةـ تـنـزـلـ باـمـرـ عـظـيمـ ولـذـلـكـ قـيلـ ليـومـ الـقـيـامـةـ الـقـارـعـةـ(٥١)ـ، وـقـدـ أـشـرـاـتـ إـلـىـ معـنـاـهـاـ فيـ حـدـيـثـاـ عنـ الـحـاـقـةـ وـمـفـسـرـهـ إـذـ إـنـ الـقـارـعـةـ وـرـدـتـ تـقـسـيـرـاـ لـلـحـاـقـةـ، وـفـيـ هـذـهـ الـآـيـةـ جـاءـتـ مـسـتـفـهـمـاـ عـنـهـ وـقـدـ فـسـرـتـ فـيـ هـذـاـ الـمـقـامـ بـقـوـلـهـ تـعـالـيـ ((يـوـمـ يـكـوـنـ النـاسـ كـالـفـرـاشـ الـمـبـعـوتـ))ـ وـتـكـوـنـ الـجـيـالـ كـالـعـهـنـ الـمـنـفـوشـ))ـ (الـقـارـعـةـ ٤ـ ٥ـ)ـ، وـفـرـشـ الشـيـءـ يـفـرـشـهـ فـرـشاـ بـسـطـهـ، وـاقـتـرـضـ لـسـانـهـ تـكـلـمـ كـيـفـ شـاءـ، وـكـلـ رـقـيقـ مـنـ عـظـمـ أوـ حـدـيدـ فـهـوـ فـرـاشـةـ، وـهـ سـيـتـ فـرـاشـةـ الـقـفلـ لـرـقـتهاـ(٥٢ـ)ـ قـالـ الـفـرـاءـ (تـ ٧٢ـ هـ)ـ يـرـيدـ كـالـفـوـغـاءـ مـنـ الـجـوـادـ يـرـكـ بـعـضـ بـعـضـ، كـذـلـكـ النـاسـ يـحـولـ يـوـمـيـ بـعـضـهـ بـعـضـ(٥٣ـ)ـ، وـإـنـ أـصـلـ الـبـثـ التـفـرـيقـ، إـشـارـةـ لـشـيءـ كـبـيـرـ الـرـيـاحـ الـتـرابـ، وـبـثـ النـفـسـ مـاـ اـنـطـوتـ عـلـيـهـ مـنـ الـقـمـ، وـالـسـرـ وـالـبـثـ الـمـلـيـحـ بـعـدـ سـكـونـهـ وـخـفـانـهـ، وـالـبـثـ فـيـ الـأـصـلـ شـدـةـ الـحـزـنـ وـالـحـرـصـ الشـدـيـدـ(٥٤ـ)ـ، وـعـهـنـ عـهـنـ الصـوـفـ الـمـصـبـوـغـ وـالـقـطـعـةـ مـنـهـ عـهـنـهـ وـالـجـمـعـ عـهـنـهـ(٥٥ـ)ـ، وـالـنـفـشـ لـشـرـ الصـوـفـ،



وبعد بيان حال العباد في ذلك اليوم انتقلت الآية الكريمة لوصف حال آخر للعباد فقالت ((فاما من نقلت موازينه فهو في عيشة راضية واما من خفت موازينه فامه هاوية)) (القارعة ٩-٦)، إذ يقرر القرآن الكريم مصير الإنسان بميزان الأعمال الحسناً والسيئة، فمن نقلت موازينه فهو في عيشة راضية أي مرضية وهذه الصيغة صيغة اسم فاعل يراد بها صيغة المفعول ، ومن خفت موازينه فامه هاوية ، والأم بزاد الأب ، وهي الوالدة القريبة التي ولدته والبعيدة التي ولدت من ولدته، ويقال لكل ما كان أصلاً لوجود شيء أو تزيينه أو صلاحه أو مبدأه (٥٦) ، وهاوية مأخوذة من هوى يهوى : وهوى هو ميل النفس إلى الشهوة، ويقال ذلك للنفس المائلة إلى الشهوة، وقد سمي بذلك لأنه يهوى بصاحبه في الدنيا إلى كل ذاهية وفي الآخرة إلى الهاوية، وقيل هو مثل قولهم هوت أمه أي تكلمت، وقيل معناها مفرد النار (٥٧) . ويتكرر التعظيم في قوله تعالى ((واما ادراك ما هيء))، فالسؤال عن النار يثير الدهشة والعجب مستعملاً المضمر وليس الظاهر، ثم يأتي التفسير بقوله تعالى ((نار حامية))، والمعنى: الحرارة المترولة من الجواهر الخémie كالنار والشمس والقوة الحادة في البدن (٥٨) ، وإن هؤلاء يكثّرُونَ وذلِكُمْ وانشارهم واضطراهم يكونون كالفراش المثبت والصوف ذي الألوان لنفرق أجزائهما وتطايرها في الجو، ثم تترجح مقدارٍ أنواع حساناته، فمن كان كذلك ليكون في عيشة راضية مقارنة بمن خفت موازينه فلا تكون له حسانات أو ترجح سيناته على حساناته فماهية جهنم المحرقة الهاوية (٥٩) . لقد شهدهم الله تعالى في الكثرة والانتشار والذلة والتطاير في كل جانب كما يتطاير الفراش إلى النار وما سيقول إليه مصيرهم بأن هم جهنم أم يهوون فيها، واللافت للنظر أن في المستفهم عنده رد للمكذبين يوم القيمة .

٧. المستفهم عنه ((وما ادراك ما الحطمة)) (المزمزة ٥)

الحطمة كسر الشيء مثل الطشيم وخوه ثم استعمل لكل كسر، وسيجيئ حطيمة والحطام ما ينكسر من البيس (٦٠) ، وجاء تفسيرها في قوله تعالى ((نار الله الموقدة" التي تطلع على الأفندة" إنا عليهم مؤصدة" في عيد مديدة)) (المزمزة ٩-٦) الموقدة يقال وقدت النار وقدأ ووقدأ، وتعلّم على الأفندة، أي أنها تعلو أوساط القلوب وتشتمل عليها (٦١) ، ومؤصدة بمعنى مطبلة من أوصدت الباب إذا أطبقته، في عيد مديدة أي مثل المقاطر التي تقطر فيها اللصوص، وقد زحر القرآن الكريم بقوله ((كلا ليبيد في الحطمة)) (المزمزة ٤) ، ثم يتبين أن الحطمة هي النار التي من شأنها أن تحطم كل ما يطرأ فيها، ثم عظم تلك النار بقوله (وما ادراك ما الحطمة) أي ماهي النار التي لها هذه الخاصية ، نعم هي نار الله الموقدة، ولا يستطيع غيره أن يطفئها فهي تعلو أوساط القلوب وتشتمل عليها، وتخصيصها بالذكر ، لأن الفواد الطف ما في البدن وأشدّه ثالثاً، لأنه محل العقائد الزائفه والأعمال الفاسدة (٦٢) ، وهذه النار من شأنها أن تحطم كل ما يلقى فيها، فهي تدخل الأجوف حتى لا تصل إلى الصدور وتعلّم على أوساط القلوب، وتتطاير مفردات المستفهم عنه والمفسر له لتبين أن الله سبحانه وتعالى يؤكد يأس هؤلاء، وأن خروجهم محال ، لأن هذه النار كأنها غرف مؤصدة الأبواب ومطبلة فلا سبيل للخلاص والخروج منها.

المبحث الثاني:

آيات وما ادراك الدالة على معانٍ دنيوية

١. المستفهم عنه ((وما ادراك ما الطارق)) (الطارق ٢)

الطارق هو السالك للطريق لكن خفي التعارف بالأي ليلأ فقيل طرق أهل طرока ، وعبر عن النجم بالطارق؛ لأنّه لا يظهر إلا ليلأ، والحوادث التي تأتي ليلأ يعبر عنها بالطارق (٦٣) ، وأصل الطرق الضرب وقيل أصل الطرق من الطرق وهو الدق، وسيجيئ الآي بالليل طارقا حاجته إلى دق الباب، والطارق قيل هو النجم الذي يقال له كوكب الصبح (٦٤) ، والكوكب البادي بالليل هو في الأصل السالك الطريق ، واختص عرفاً بالأي ليلأ ثم استعمل للبادي فيه، ويقال للأي ليلأ طارق لأنه بطرق الجني أي يصكه (٦٥) .

ويأتي التفسير للطارق من القرآن نفسه في قوله تعالى (النجم الثاقب) ، وأصل النجم الكوكب الطالع وجمعه





نحوم ، والنجوم مرة أسمًا كالقلوب ومرة مصدرًا كالطلوع والغروب (٦٦) ، والثاقب الذي ينقب بنوره واصابته ما يقع عليه وأصله النقبة ، والمنقب الطريق في الجيل الذي كانه قد تقب وهو الخرق الناقد ، والمنقوب مصدر النار الناقبة (٦٧) ، والنجم الثاقب المضيء كأنه ينقب الظلام بضوئه فينفذ فيه كما قبل دري ؛ لأنَّه يدربه أي يدفعه المضيء وقد عبر عنه بالوصف العام تفخيماً لشأنه (٦٨) .

وتبدو العلاقة واضحة بين المستفهم عنه والمفسر له فكلاهما يخسان الليل بحسب المعانى الواردة في المعاجم والthesaurus وبذلك يحصل التكامل الدلائلي بين المستفهم عنه والمفسر له .

٢. المستفهم عنه ((وما أدرك ما العقية)) (البلد ١٢)

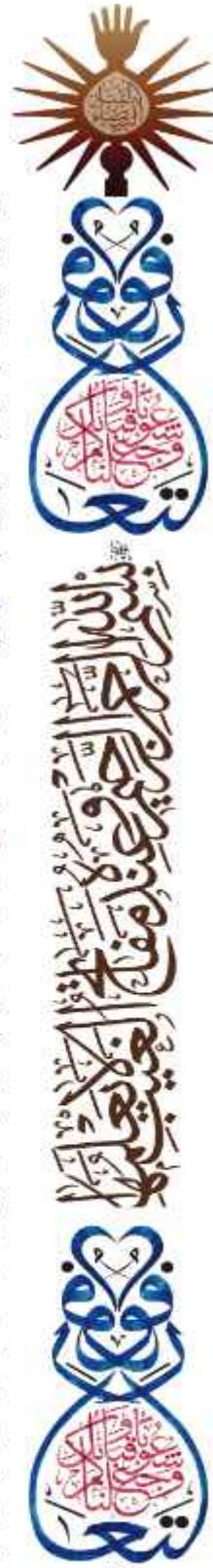
عقبه إذا تلاه عقيباً ، وأخر كل شيء عقبه ، وكل شيء خلف شيئاً فقد عقبه والعقبة الجزاء (٦٩) ، وفي هذه الآية الكريمة اعتراف مفاده أنك لا تعلم كمه صعيديها على النفس وكنه ثوابها عند الله ، وهو اعتراض لما فيها من مجاهدة النفس وصعوبة الحصول على ثوابها (٧٠) ، والعقبة مثل ضربه الله سبحانه وتعالى لمجاهدة النفس والطموح والشيطان ، والإقدام في أعمال الخير ، وقيل إنَّه سبحانه غير عن عقاب الآخرة من الحساب والمرصاد ومهاوي النار (٧١) ويفسرها قوله تعالى ((فلت رقبة)) ، والفك التفريح ، وقيل بل هو عنق الإنسان نفسه من عذاب الله بالكلم الطيب والعمل الصالح ، والرقبة اسم العضو المعروف ، والرقب حافظ وذلك أمراً ملائمة رقبة المحفوظ أو لرفعه رقبة فيقال فككت الشيء بمنزلة الكتاب المخصوص كفك حاته ، وفككت الشيء خلصته وكل مشبعين فصلتهما فقد فككتهما ، وفلت الرقبة كأنه عنق العنق (٧٢) .

((أو إطعام في يوم ذي مسعة)) والمسعة مصدر يسمى من سعف يسع سعفًا من باب فرح ، والسبخ الجوع من التعب وقيل من العطش مع التعب ، وتشير الآية إلى بذل الطعام في أيام الحاجة والمسعة شدة الحاجة والصالحة الجائع (٧٣) .

((بيمما ذا مقربة أو مسكتنا ذا متربة)) المقربة قرب ، والقرب والبعد ب مقابلان ، يقال فربت منه وقربيه أقربه قرباً وقرباناً ، ويستعمل ذلك في المكان والزمان ، وفي النسبة وفي الخطوة والرعاية والقدرة (٧٤) ، ومتربة ترب الشيء أصحاب الزراب أي إذا لصق بالزراب لفقره (٧٥) ، ثم دعا الله سبحانه وتعالى لأوليات البذر في سبيل الله ، وفهم الأقربون ويتاماهم ذو القرى في السب والدين فالأقربيون أولى بالمعروف ورأى بعضهم أن المقربة ليست من القرابة بل من القرب الحالي الفعلي زماناً ومكاناً (٧٦) .

٣. المستفهم عنه ((وما أدرك ما ليلة القدر)) (القدر ٢)

القدر إذا وصف بما الإنسان فاسم هيأة له بما يتمكن من فعل شيء ما ، وإذا وصف الله تعالى بما فهي تنفي العجز عنه ، والقدر والتقدير تبني كمية الشيء (٧٧) ، وهو القضاء والحكم في الأمور ويظهر المعنى المقصود من خلال المفسر له ((ليلة القدر خير من ألف شهر)) تنزل الملائكة والروح فيها ياذن ربهم من كل أمر (القدر ٤-٣)، والروح في الأصل واحد وجعل الروح إسماً للنفس وذلك لكون النفس بعض الروح لتسميتها النوع باسم الجنس نحو تسمية الإنسان بالحيوان وجعله إسماً للجزاء الذي به تحصل الحياة والتحركة واستجلاب المنافع واستدفاف المضار ، وهي أشراف الملائكة أرواحاً وسيعيي روحًا وهي القرآن روحًا قال تعالى ((وكذلك أوجينا إليك روحًا من أمرنا)) (الشورى ٥٢) (٧٨) ، وذلك لكون القرآن سبباً للحياة الأخروية ، وقد يكون الروح معنى الرحمة نحو قوله تعالى ((ولا تأيضاً من روح الله)) (يوسف ٨٧) ، والروح هو الذي يعيش به الإنسان ويظهر تعظيمها في قوله تعالى (سلام هي حق مطلع الفجر) ، السلام هو السلامة ، وقيل هو السداد من القول والسلامة الحقيقة لا تكون إلا في الجنة ، والسلام البراءة ، قال ابن الأعرابي السلامة العافية والمقصود في الآية أنه لا داء فيها ولا يستطيع الشيطان أن يضع فيها شيئاً ، وقد يكون السلام التحية (٧٩) ، ومطلع موضع الطلوع الذي تطلع عليه الشمس (٨٠) . وفجر الفجر شق الشيء شقاً واسعاً يقال فجرته قانفذ ، وقيل للصبح فجر



لكونه فجر الليل، وقيل الفجر فجران الكاذب والصادق الذي به يتعلّق حكم الصوم والصلوة(٨١)، والفجر ضوء الصباح وهو حرمة الشمس في سواد الليل وما فجران أحدهما المستعمل وهو الكاذب والآخر المستظر وهو الصادق والفجر آخر الليل(٨٢) وجاء في التفسير لهذه الليلة بيان ما فيها من فضل حيث فضلت على ألف شهر وما هي إلا سلامه اي لا يقدر الله فيها إلا السلامه ويقضى في غيرها السلامه والبلاء أو ما هي إلا سلام لكثرة ما يسلمون فيها على المؤمنين حق وقت طلوع الفجر(٨٣) ، وسبب ارتقاء فضلها إلى هذه الغاية ما يوجد فيها من المصالح الدينية التي ذكرها من تنزيل الملائكة والروح ، وفضل كل أمر حكيم وتنزيل من أجل كل أمر وقيل من كل إنسان ، وقيل إن الملائكة لا يلغون مؤمنا ولا مؤمنة إلا سلموا عليه ، وما هي إلا سلامه فلا يقدر الله فيها إلا السلامه والخير(٨٤) ، وإن الإنسان لا يستطيع أن يعلم فضل هذه السورة لما فيها من أسرار وفضائل ، ومن خلال معرفة مفردات المستفهم عنه والمفسر له تكامل الدلالات بالسياق القرآني وإن كان الإنسان ليس قادراً على معرفتها حقيقة.

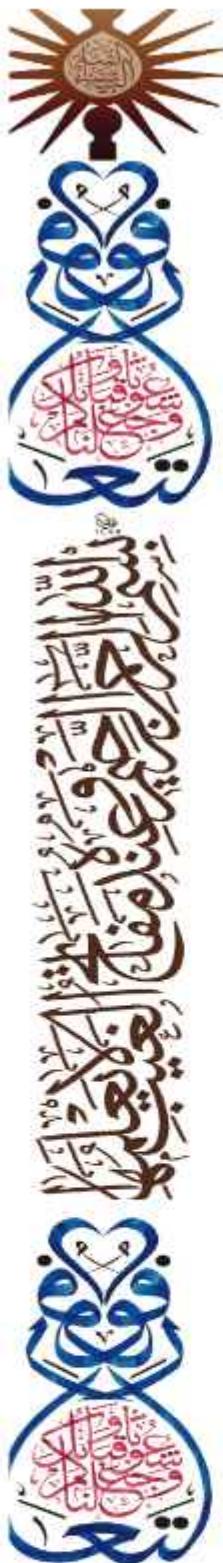
نتائج البحث

توصل البحث إلى نتائج أهمها:

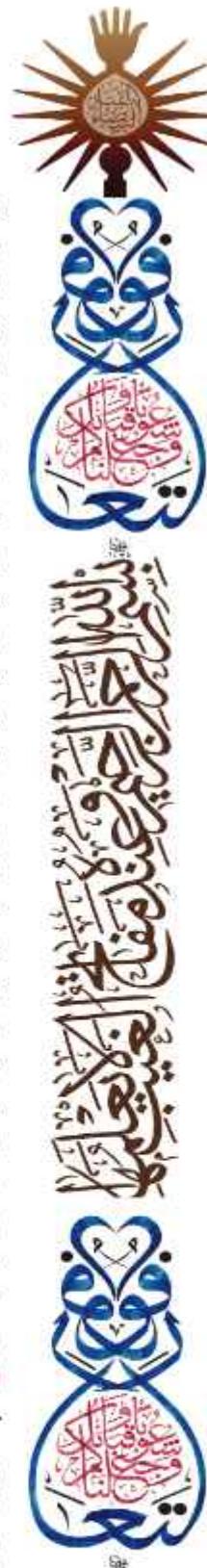
- ١- إن القرآن الكريم في هذه الآيات قد ذكر تفسيراً للمستفهم عنه والمفسر له بتكامل به المعنى .
- ٢- بعض المستفهم عنه في آيات قد ورد مفسراً له في آيات أخرى .
- ٣- أغلب الآيات تحدثت عن يوم القيمة والجزاء ليكون عالقاً في أذهان العباد ليهتموا به ويستعدوا له .
- ٤- التكامل الدلالي للمستفهم عنه والمفسر له يعتمد على معرفة المعنى اللغوي والسياسي لكليهما .

المواضيع:

١. معجم مقاييس اللغة ابن فارس ٢٧١/٢
٢. لسان العرب مادة دري
٣. ينظر المعجم الشامل للمصطلحات العلمية والدينية ٤٨٧/١
٤. حاشية الصبان ٤٦/٢
٥. ينظر نحو الباقي عباس حسن ١٨/٢
٦. ينظر المصدر نفسه ١٨/٢
٧. معاني النحو السامراني ٩/٢ والآيات التي ورد فيها الآيات ١٠٩، ١١١، ١١١، ٢٦ والخاتمة ٢٦ والاختلاف ٩ والجن ١٠، ٢٥، ١٠ والنساء ١١ ولنسان ٣٤ والشوري ٥٢ والطلاق ١ والجائية ٣٢
٨. إرشاد العقل السليم ١٢٣/٩
٩. الكشاف الرخشرى ٤/٦٨٤ وينظر التفسير الكبير والبيضاوى وروح المعانى
١٠. مجعع البيان ٣٤٣/١٠
١١. تاج العروس للتبيدي ٤٢/٣٨
١٢. معاني النحو السامراني ١٠/٢
١٣. ينظر معانى القرآن واعرابه ٤٥٥/٤ وينظر البيان في عرب اعراب القرآن ٦٨/١
١٤. ينظر كافية ابن الحاجب ٢١٢/١
١٥. ينظر الاشباه والنظائر ٤/١٩٨
١٦. ينظر الحصانص ٥٦/٣
١٧. ينظر اللغة العربية معناها ومبناها ٢١٦
١٨. ينظر لسان العرب ٨٩٢/١



- ٨٠٤
 ٢٠٣/٢ مادة (حق)
 رب القرآن للاصفهاني ١٤٣
 لقراء ١٧٩/٣
 ٤٥١
 ٤٠٩/١٩
 رب ٢٦٥/٨ والفردات ٥٥٣
 ٨٥٣
 ٤٠٩/١
 ٤٠٩/٤ وينظر الكشاف ٤٥٢/٤
 الفاطق القرآن ١٦٦ ، ٤٤٤ وينظر الكشاف ٤٥٣
 ٤١٠/١
 ٤٥٣/٤
 في غرب القرآن ٣٢٧
 يضاوي ٣٠٧/٥
 ٣٠٧/٥
 ٣٠٨/٥
 ٤٩
 وبيانه حفي الدين درويش ١٣١/٨
 القرآن ٥٢٦
 ٥١١/٤
 ١٨١/٨ وبيانه
 القرآن ٢٤٥
 ٥٣٨/٤
 يضاوي ٣٤٥/٥
 سيوطي ٢٨٣/٨
 ٥٤١
 القرآن ٢٨٣
 ٥٤١/٤
 خمسة ٥٤٢/٤
 القرآن ٢٨٣
 يضاوي ٣٤٦/٥
 رب ٢٦٥/٨ وناتج العروس ٥٤٤/٢١
 ٨٥٣
 رآن واعرابه ٢٧١/٥
 الفاطق القرآن ٤٦



٧٥١. الصحاح ٥٥
٧٥٦. مفردات الفاظ القرآن ٥٧٩
٧٥٧. ينظر المصدر نفسه ٥٨٨
٧٥٨. ينظر المصدر نفسه ١٤٨
٧٥٩. ينظر تفسير البيضاوي ٣٨٨/٥
٧٦٠. مفردات الفاظ القرآن ١٨٩
٧٦١. ينظر تفسير البيضاوي ٣٩٣/٥
٧٦٢. ينظر المصدر نفسه ٣٩٣/٥
٧٦٣. ينظر مفردات الفاظ القرآن ٤٢٠
٧٦٤. ينظر لسان العرب ٣٧٨/٣
٧٦٥. ينظر الكشاف ٥٥١/٤
٧٦٦. ينظر مفردات الفاظ القرآن ٦٦٥
٧٦٧. ينظر لسان العرب ٤٨٢/١
٧٦٨. ينظر الكشاف ٤٥١/٤ والبيضاوي ٣٥٥/٥
٧٦٩. ينظر المصدر نفسه
٧٧٠. ينظر المصدر نفسه
٧٧١. جمع البيان ٥٦٠/٣
٧٧٢. ينظر لسان العرب ٣٣٦/٣، وينظر مفردات الفاظ القرآن ٥٣٠
٧٧٣. ينظر عرب القرآن ابن قتيبة ٥٢٨
٧٧٤. المصدر نفسه ٥٠٥
٧٧٥. مفردات الفاظ القرآن ١٠٥
٧٧٦. ينظر الفسر الأمثل ٢٠٦/٢
٧٧٧. مفردات الفاظ القرآن ٥٤٤
٧٧٨. ينظر المصدر نفسه ٢٨٨
٧٧٩. المصدر نفسه
٧٨٠. لسان العرب ٢٤٠١/٣
٧٨١. تفسير البيضاوي ٣٨٢/٥
٧٨٢. مفردات الفاظ القرآن ٤٢
٧٨٣. ينظر تفسير البيضاوي ٣٨٢
٧٨٤. ينظر الكشاف ٥٨٩/٤

المصادر:

١. أرشاد العقل السليم إلى هزايا الكتاب الكريم : أبي السعود العمادي محمد بن مصطفى (ت ٩٨٢)، دار إحياء التراث العربي بيروت ، هـ ١٤١٤ م. ١٩٩٤ م.
٢. أساس البلاغة : محمود بن عمر الزمخشري (ت ٥٥٣٨) ، تحقيق محمد باسل ، دار الكتب العلمية بيروت ، (د. ت)
٣. إعراب القرآن : محيي الدين الدرويش ، مطبعة سليمان زاده، قم المقدسة، هـ ١٤٢٨ .



٤. الأشباء والنظائر : جمال الدين السيوطي (٩١١هـ) ، تحقيق محمد عبد القادر ، المكتبة العصرية ، صيداً بيروت ، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م .
٥. الأمثل في تفسير كتاب الله المنزل : ناصر مكارم الشيرازي ، الأعلمي ، بيروت (د. ت) .
٦. البيان في غريب اعراب القرآن : عبد الرحمن محمد ابو البركان ابن الانباري (ت ٥٧٧هـ) ، تحقيق محمود رافت الجمال ، ذوي القرى ، قم المقدسة ، (د. ت) .
٧. الخصائص : أبي الفتح عثمان بن جني (ت ٣٩٢هـ) ، تحقيق محمد علي التجار ، دار الشفون الثقافية العامة ، بغداد ، ١٩٩٠م .
٨. الدر المنثور : جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، (د. ت) .
٩. الصحاح : إسماعيل بن حماد الجوهري (ت ٣٩٣هـ) ، تحقيق إبراهيم شمس الدين ، الأعلمي ، بيروت ، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م .
١٠. التفسير الكبير : الفخر الرازي (ت ٦٥٦هـ) ، دار إحياء التراث ، بيروت (د. ت) .
١١. الكشاف عن حفائق غواصي التنزيل وعيوب الأقديل في وجوه التأويل : الرمخشري ، ضبط إلى عبد الله الدهوبي ، دار الكتاب العربي بيروت ، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م .
١٢. القاموس الخيط : مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي (ت ٨١٧هـ) ، دار إحياء التراث بيروت ، ١٤٤٤هـ - ٢٠٠٣م .
١٣. اللغة العربية معناها ومبناها : د. تمام حسن ، القاهرة ، ٢٠٠٦م .
١٤. الميزان في تفسير القرآن : محمد حسين الطاطباني ، الأعلمي ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م .
١٥. النحو الوافي : عباس حسن ، دار المعارف ، مصر ، (د. ت) .
١٦. أنوار التنزيل واسرار التأويل : ثامر الدين عبدالله بن عمر الشافعي البيضاوي (ت ٦٨٥هـ) ، إحياء التراث العربي ، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م .
١٧. ناج العروس : محمد مرتفع الزبيدي (ت ٢٠٥هـ) ، دار الكتب العلمية بيروت ، ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م .
١٨. روح المعانى : لأبي الفضل شهاب الدين محمود الألوسي البغدادي (ت ٢٧٠هـ) ، إحياء التراث ، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م .
١٩. شرح الرضي على الكافية : محمد بن الحسن الرضي الاستراباذى ، تحقيق يوسف حسن عمر الصادق للطباعة.(د. ت) .
٢٠. غريب القرآن : ابن فقيه أبي محمد عبدالله بن مسلم (ت ٢٧٦هـ) ، تحقيق أحمد صقر ، المكتبة العلمية بيروت ، (د. ت) .
٢١. لسان العرب : جمال الدين بن منظور المصري ، (ت ٧١١هـ) تحقيق إبراهيم شمس الدين ، ويوسف البقائي ، ونضال علي ، الأعلمي ، ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م .
٢٢. مجمع البيان في تفسير القرآن: لأبي علي الطبرسي (ت ٤٨٥هـ) تحقيق جنة من العلماء ، مؤسسة الأعلمي.(د. ت) .
٢٣. معانى القرآن للقراء (ت ٢٠٧هـ) ، تحقيق إبراهيم عز الدين ، دار الكتب العلمية ، (د. ت) .
٢٤. معانى القرآن واعرابه : لأبي الحاق ابراهيم الزجاج (ت ٣١١هـ) ، تحقيق عبد الجليل شلبي ، عالم الكتب بيروت ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م .
٢٥. مفردات الفاظ القرآن : للراغب الاصفهاني (ت ٢٥٥هـ) ، الاميرة للطباعة بيروت ، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م .
٢٦. مقاييس اللغة : أحمد بن فارس (ت ٣٩٥هـ) ، تحقيق أحمد عبد السنار الجواري وعبد الله الجبورى، مطبعة العانى ببغداد ، ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م .
٢٧. معانى النحو : د. فاضل صالح السامرائي ، إحياء التراث ، بيروت ، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م .

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

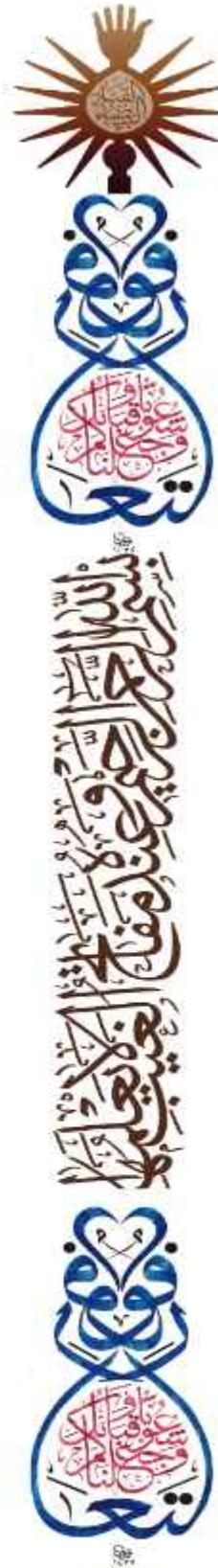
For the year 2023

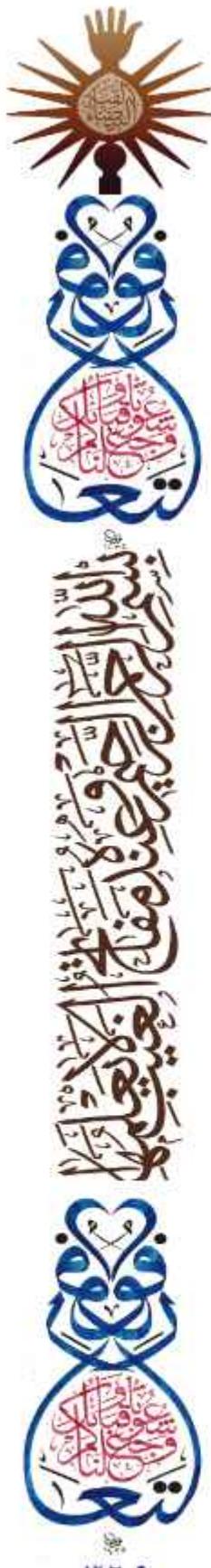
e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim
managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M . Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb