



يا صاحب القبة البيضاء
يا صاحب القبة البيضاء في النجف
من زار قبرك واستشفي لديك شفي
زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم
تحظون بالأجر والإقبال والرلف
زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن
يئره بالقبر ملهوفاً لديه كفي
إذا وصل فاخرم قبل تدخله
ملبياً وإسع سعياً حوله وطفِ
حتى إذا طفت سبعاً حول قبته
تأمل الباب تلقي وجهه فقفِ
وقل سلام من الله السلام على
أهل السلام وأهل العلم والشرف



جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
جامعة بغداد

No.:
Date



دائرة البحث والتطوير
قسم الشؤون العلمية
الرقم: بـ ٨٦٥٤
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة إلى كتابكم الم رقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩ ، والحاقة بكتابنا الم رقم بـ ٤ / ٣٠٠٨ في
٢٠٢٤/٣/١٩ ، والمتضمن لاستحداث مجلتك التي تصدر عن دائركم المذكوره اعلاه ، وبعد الحصول على الرقم
المعياري الدولي المطبوع ونشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية
على استحداث المجلة.

مع وافر التقدير...

كتاب

أ.د. لبني خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه هي:

* قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و التشر مع الاوليات
* الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الم رقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعتمادهم الم رقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧
تمتد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهند سليمان
١٥/٢٠٢٥

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - النسر الأبيض - النجع الزبيدي - الطلاق السادس
✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ ٢٥ آب م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الدقيق اللغوي

أ.م.د. علي عبد الوهاب عباس
الشخص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ.م.د. رائد حامبي مجید
الشخص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ.د. حامبي حمود الحاج جامس
الشخص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حممن
الشخص / لغة عربية وأدبها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي
هيئة التحرير

أ.د. علي عبد كنو

الشخص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالي / كلية العلوم الإسلامية

أ.د. علي عطية شرقى

الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

الشخص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية

أ.م.د. أحمد عبد خضرى

الشخص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب

أ.م.د. نورزاد صقر يخشى

الشخص /أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

أ.م.د. طارق عودة موري

الشخص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. منها خير بك تاصر

الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية .. لغة
أ.د. محمد خاقاني

جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة

أ.د. خولة خميري

جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أديان

أ.د. نور الدين أبو لحمة

جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر

علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموجعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq



الرقم المعياري الدولي

(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تجتذب الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ- عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب- اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ث- بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الكمبيوتر (office Word) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجتزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٥- يلتزم الباحث في ترتيب وتبسيط المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والتبويبة والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ- اللغة العربية: نوع الخط Arabic Simplified (Times New Roman) وحجم الخط (١٤) للكمبيوتر.
 - ب- اللغة الإنجليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). وملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤).
 - ٩- أن تكون هواش البحث بالنظام العلائني (علائقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم (١٢).
 - ١٠- تكون مسافة المواشى الجانبية (٢,٥٤) سم و المسافة بين الأسطر (١).
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للأيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات الماركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوفّر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجملة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لاتعد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- ينبعض البحث للنقوم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيةه للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في الجملة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مسند واحد لبحثه، ونسخة من الجملة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعلية شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبير الأبحاث المنشورة في الجملة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجملة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: off_research@sed.gov.iq بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم الجملة بنشر البحوث التي تخلّ بشرط من هذه الشروط .



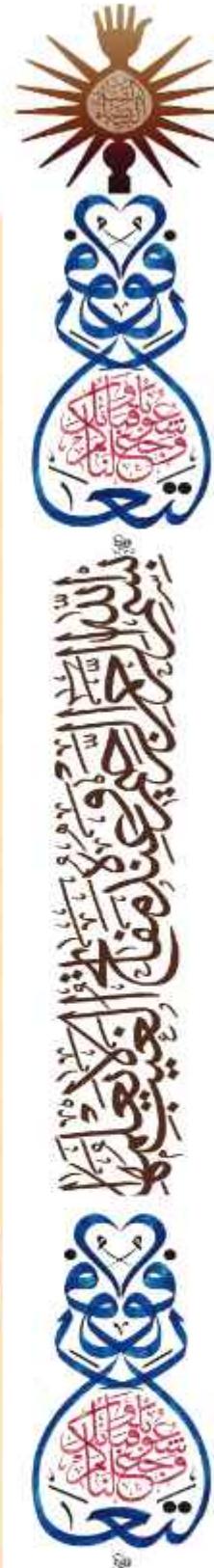
ن	عنوان البحث	اسم الباحث	ص
١	الارتباط الوثيق بين القرآن والسنة في التفسير والتشريع «دراسة تحليلية»	م. د. نعمة جابر محمد	٨
٢	مفهوم الحب والموت في شعر ديك الجن دراسة اسلوبية	م. د. فتحان جاري عليوي	٢٤
٣	أهمية المهر في الزواج عند العرب قبل الاسلام	م. د. مروان جمهور محمود	٤٢
٤	«رؤى ومواقف» نظرات في رؤى السيد على السبستاني(دام ظله)	م. د. تماضر محمد مؤنس	٥٤
٥	أثر التدريس بطريقة الأسئلة وفقاً لبرنامج Wooclap على تحصيل طلاب المصف الرابع العلمي مادة الفيزياء ومهاراتهم الفنية الزراعية في اليمن من خلال كتاب ملخص الملاحة في معرفة الفلاحه	م. د. حيدر ناصر مظلوم	٦٦
٦	عمر بن يوسف بن رسول «ت: ١٢٩٥هـ ٦٩٦م» في الأوضاع الاجتماعية والثقافية للمرأة الإيرانية ١٩١١ - ١٩٢٥	م. د. سحر حسن عبد	٩٠
٧	الأدب المقارن بين المقارنة والتطبيق	م. د. صادق فاضل زغبر	١٠٨
٨	أثر إستراتيجية اللون، الرمز، الصورة في تحصيل تلامذة المصف الرابع الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	م. د. طارق حسين طارش	١٢٢
٩	الأنحراف العقدي في كتاب قلق في العقبة للكاتب سعيد ناشيد	م. د. عبد الرحمن أحمد عيدان	١٣٤
١٠	الأبعاد الشخصية في رواية الإسكندرية في غيبة	م. د. عزت حسين علي	١٤٦
١١	التمماج الشركاء متقددة الجنسيات وأثاره القانونية	م. د. علي صكبان سنين	١٥٦
١٢	الهديد الاجتماعي وعلاقته بالعصب لدى موظفي الدولة	م. د. علي نعيم علي	١٦٦
١٣	البرير واستقبالهم الاسلام «مقال مراجعة»	م. د. كاظم شتون كاظم	١٨٢
١٤	المسؤولية المدنية ل المؤذنة المعلوّات على شبكة الإنترنت دراسة مقارنة بين القانون العراقي واللبناني	م. د. محمد رضا فلاح حسن	١٩٦
١٥	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبه اختياراً»	م. د. محمد مصطفى هجر	٢٠٢
١٦	فاعلية تصميم تعليمي على وفق نظرية الحافر في مهارات التفكير المكتابي طلاب المصف الثاني المتوسط	م. د. عز الدين علي جبر	٢٢٠
١٧	مقارنة موضوعية للقصائد التي تجسد فناء الدنيا في ديوان «القصائد الدينية: الإلهيات» لشاعر عبد العزيز سليم البياتي	م. د. محمد هاشم محمد	٢٣٢
١٨	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبه اختياراً»	م. د. سرطضي حيدر عوت	٢٤٦
١٩	النشطة الاجتماعية وأثرها في حياة المجتمعات العربية قبل الإسلام	م. د. مصطفى اسماعيل خليفة	٢٦٠
٢٠	أثر الغال على الحضارة الرومانية	م. د. مصطفى قدوسي العبيدي	٢٧٠
٢١	إعداد وحدات تدريبية على وفق نظرية الترميز المزدوج لتطوير مهارات	م. د. علي بشير حسن	٢٨٠
٢٢	طبقة معهد الفنون الجميلة في مادة التصميم	م. د. سرطضي حيدر عوت	٢٩٤
٢٣	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين العدالة الجنائية «دراسة تحليلية»	م. د. محمد بهادي صالح بهادي	٣١٢
٢٤	الادارة البيروقراطية لدى عمداء الكليات	م. عباس رحمة زاير علي	٣٣٠
٢٥	آراء علماء التفسير في بيان معاني الألفاظ الغربية في القرآن دراسة في سورة يوسف «مقال مراجعة»	م. م. أكرم نوري مصطفى	٣٤٢
٢٦	أثر برنامج تدريسي قائم على الانموذج المرئي المسنوع في تحصيل طالبات معهد الفنون الجميلة في مادة الصوت والإلقاء	م. حلا عبد الحسين ناصر	٣٤٨
	م. ذكري كامل حسين		

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد(٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

الأبعاد الشخصية في رواية الإسكندرية في غيمة

م. د. علي سكبان سنج
جامعة سومر / كلية التربية الأساسية



المستخلص:

تعد الرواية العربية والمصرية بالوجه الخصوص من أبرز التقنيات النثرية التي ظهرت في الساحة الأدبية والسردية، وتكون مرتبطة بالواقع المصري ارتباط وثيق يعبر ما في داخل الشخص من أحداث وتقنيات جوهرية حول حفاظه الإسكندرية، وتفهير الأبعاد الشخصية في رواية المصرية بلغة سهلة إقناعية تصل إلى القارئ بأسلوب بسيط قد مزج بين الفصيح والعامي، وقد عاصر الكاتب التحولات الاجتماعية والتقلبات السياسية وقد عرض حالة الفقر والحرمان والظاهرات لتحقيق المطالب والعدالة، إذ أدركنا أن الشخصية الروائية تتضوّي على دلالات نفسية معينة منها التعبير عن الانفعال ، والقلق، والتوتر، وما يدل على الحالة الشعورية لدى الكاتب .

الكلمات المفتاحية: (الأبعاد الشخصية، رواية الإسكندرية في غيمة).

Abstract:

The Arabic novel, and the Egyptian novel in particular, is one of the most prominent prose techniques to have emerged in the literary and narrative arena. It is closely linked to Egyptian reality, expressing the inner events and essential techniques of the Alexandria Governorate. Personal dimensions appear in the Egyptian novel in a simple, persuasive language that reaches the reader in a simple style that blends classical and colloquial Arabic. The author witnessed social transformations and political upheavals, and presented the state of poverty, deprivation, and demonstrations to achieve demands and justice. We realized that the novels character contains certain psychological connotations, including expressions of emotion, anxiety, and tension, as well as what indicates the writer's emotional state.

Keywords: (Personal Dimensions, The Novel «Alexandria in a Cloud»).

الأبعاد الشخصية في رواية الإسكندرية في غيمة تعد الشخصية عنصراً محورياً وجوهرياً في سرد، بحيث لا يمكن تصوير حلقة سردية بدون الشخصية، وتتحدد الشخصية محوراً أساسياً في العمل الروائي، إذ إنها مركز الأفكار، ومحال المعانى التي تدور حولها الأحداث، فالآفكار تحيا الشخصيات وتتجه بطريقها إلى المطلق غير أشخاص (١).

للشخصيات أدوار مهمة في الرواية العربية وأخص بذلك رواية إبراهيم عبد الجيد، تُلَفُّ الأحداث والشخصيات الرئيسية في الرواية المصرية أحداث وصور تعرّض الغزو الفرنسي لطبيعة المصرية العربية وفرض الأحكام والضوابط ويعرض عبد الجيد الشخصيات بصورة مختلفة الشخصيات الداخلية في الرواية شخصية البطل، وهو القطب الذي تدور حوله الرواية، وتتحدد الشخصية الداخلية في الرواية أبعاد مختلفة: أولاً: داخلية، وثانياً: خارجية نجدها واضحة في رواية الإسكندرية في غيمة.

أولاً: الأبعاد الداخلية تنقسم إلى:

١-البعد النفسي:

قد تحدث عالم علم النفس قرويد عن الحالة النفسية للشخص وعد «الشخصية من أصعب معاني علم النفس تعقيداً وتركيباً وإيديولوجياً وذلك لأنها تشمل الصفات الجسمية والوجودانية والخلفية في حالة تفاعلها مع بعضها البعض لشخص معين: يعيش في بيته معينة» (٢)، ويتمثل هذا البعد في طابع الشخصية عند الرواوى المصرى



إبراهيم عبد الجيد بصورة جلية وما تميزها عن باقي الشخصيات.

يتحذّل الكاتب المصري عبد الجيد من صفات الشخص آخر لتفاعلاً واضحأ في رواية من خلال بعد النفسي للشخصية، لأن الرواية المصرية الإسكندرية في غيّمة أقرب إلى توضيح موقف معين حدث لتلك المدينة وحدث يجسده إبراهيم عبد الجيد بهذه الشخصية لتعبير عن هذا الشيء، والسخط الواضح البارز لدى الجمهور الإسكندراني ويزمن ومكان ضيقين ويجسد معاناتهما النفسية داخل الرواية ينفرد الرواوى والكاتب المصري بقدرته على تصوير أحوال الشخصية النفسية لدى بعض الشخصيات في الرواية وما تجسده من مشاعر وأفكار وطابع حول القوة الغازية لهذه المدينة الجميلة المفعمة بالحياة، وما ينتجه عنها من انفعالات وأزمات وهو هاجس وهو إنما يفعل ذلك إنما يقدم بعد النفسي لشخصية الروائية وعken للروائي تقديمها بصورة مختلفة، وجد الباحث أتباع إبراهيم عبد الجيد أسلوب الأخير والإظهار في الرواية المصرية؛ فقد تحدثت كثير من المصادر عن هذا الأسلوب لأنه يبيّن ويفجر لنا عن مشاعر الشخصية الرئيسية أو طباعها أو أفكارها في الرواية سواء كان عن طريق الرواوى نفسه أو شخصيات الأخرى يحاول الكاتب إيصالها لنا بواسطتها، وهذا الحبر قائم ومحتمل لصدق والكذب، وعند الحديث حول مصطلح الإظهار البارز في الرواية، وبعد هذا الأسلوب أي الإظهار من أكثر الأساليب ملاءمة وانسجام لتقديم الشخصية؛ فإنه يشاهد الشخصية وهي تصرف وتتحرك تسير بجدو وانسجام مع الشخصيات وهنا يمكن أن تقرأ أفكارها وهي تفكّر وتعمل وهنا يتيح ذلك الفوضى في أعماق الشخصية، وأدى إلى التصديق والتائير بما تصل إليه الشخصية من أن تخبر به^(٣)، طبيعة الإنسان لا يفهم إلا إذا تعمقت في أغوار نفسه وبعدها يمكن أن تقوم معرفته الكاملة من خلال معاشرته^(٤)، وفي هذا تشاهد الرواوى «يعرض الكاتب الأزمات والحالات النفسية التي أثّرت في تكوينها وما يضطرب في داخلها من هاجس وانفعالات وتحقيق الانسجام مع الشخصية القصصية نفسها»^(٥)، فطبيعة بناء الشخصية تتحذّل على بناء التعامل مع الآخر». على أساس عد بعض العماء كانوا حي له وجود فيزيقي؛ فتوصّف سعادتها، حزناً، وهواجسها وبكاءها وفرحها^(٦).

حاول عبد الجيد أبرز الحالة النفسية والذهنية للشخصية في رواية الإسكندرية في غيّمة بحدّ مدى تأثير العواطف في سلوك الشخصيات من الفعل أو هدوء، من حب أو كره، وحاول أن يبرز شخصية اجتماعية أو اسطولية معقدة أو حالية من العقد، متنافلة أو متشائمة، وهذا الجانب يدرس فيه القاص مشكلات الشخصيات النفسية، ويدرس الغرائز ومدى تحكمها في سلوك الأفراد وانفعالاتهم وتصرفاتهم كهرباء حب البقاء والغريرة الجنسية، والخصوص؛ والمقلائلة، إلى غير ذلك من الاستعدادات الفطرية النفسية والدّوافع السيكولوجية التي تدفع الفرد إلى إدراك من نوع معين، والشعور بانفعال خاص عند الإدراك، أو أن يسلك نحوها مسلكاً بذاته يجد في نفسه على الأقل دافعاً إلية^(٧).

قد صور الرواوى حالات الاغتراب والاحباط والتآزم النفسي في رواية الإسكندرية في غيّمة في العديد من شخصياته ففي رواية يصور الرواوى حالة (عيسي - بشير - محمد موسى) في حالة من التآزم النفسي في العديد من المواقف التي مر بها، يصور الرواوى حال عيسي المتدهورة الحزينة وهو يشاهد الموت والخراب في جميع أنحاء الإسكندرية «ابتسمت وأنا أرمي صخرة (الموت) المنتصبة بشموخ فوق البحر».

-إنما الحقيقة.

آه يا صخرة العشاق، يامن عايمت شرادي العشاق الحقيقيين، يامن بكىيت الباسين المسين الذين يأتونك أفواجاً، يتعالقون فوقك، وتشعرین - لحظتها - بأحسانك تتمر، يامن بكىيت عشاقك حد الذوبان والنلاشي»^(٨). من خلال هذا النص نشاهد كثير من الإشارات التي ترمز إلى وضع نفسي ومعاناة قاسية، وترتبط صخرة الموت بالعشق في عين (عيسي) واضحة امامها نتيجة الحروب والدمار الذي حل بالإسكندرية، واصبح المكان الوحيد هو الملجة، وهذه ضغوط نفسية كان يجتمع في رأس عيسي للخلاص من العدو الغاشم الذي حل على المدينة الجميلة غير استدراك مكان العشاق الحقيقيين كان مكان تجمعهم حول هذه الصخرة.



تحدثت في موضع آخر في الرواية عن شخصية (عيسى) وهو في حالة مرعبة وكيف كانت مشاعره وهو يشاهد مذبحة (الكورنيش) فيقول «مات ثم ظهر من جديد، وسقطت عمارة جديدة جنوب سيدى بشر كانت قد ارتفعت سبعة أدوار في زفاف ضيق... فصار الإنقاذ يدورها يشتراك فيه الناس، وتسللت الدموع الندية - بالرغم مني - منساحة خوخي المتروردين... كانت الأجسام ممددة على قارعة الطريق والدماء تسيل حرارة سيدى بشر أياً مدتْ على ظهره فهمست: - حماماً، ذاك ألي.

قدفت نفسها منهاكَة على صدره المغسول بالدم... فأسرعا يصرخان بين الناس، ليقفوا أمام أنقاض العمارة التي بما شقتهما... لا تكن مجنوناً وتدخل ، ستموت»^(٩).

من خلال هذا الحديث يكشف أشياء كثيرة داخل الشخصية (عيسى)، ومن خلال بكاء عيسى وتعلقه بأمه الذي تعد نجاة والأمان له في هذه الحياة رغم كبر عمره وهنا يدل على الحزن الشديد والخوف داخل قلب عيسى والتوجه التعلق بتوهما، وقد كان مكان عيشتهما، وهنا يدل على بعد الشخصي لشخصية؛ فنجد الراوي يصور الشخصية بهذه الحالة النفسية من خلال الموقف الذي يمر فيها عيسى بمشاهدته الأجسام ممددة على قارعة الطريق والدماء تسيل منها ، ومشاهدته أيامه تسيل منه الدماء وهذا الموقف يصوّر الراوي بموقف عظيم ويرحل أيام عن هذه الدنيا أمامه، ويشير إلى الوضع النفسي الحاد من خلال صرخته بخراة يدل على تأزم الحالة النفسية لدى عيسى عند مشاهدته صديقه عادل مقول وشققهم تقوى على الأرض فيستحب ما حصل من القتل والدمار.

نجد في حديث الراوي من رواية الإسكندرية في غيمة شجد العريس الذي يصور طريق الحب والوفاء لزوجته وشاهدها كيف تذوب نظرتها وكيونتها بعد أن كانت شجرة مثمرة أصبحت خامدة وشبها بانفاسها، وبعد رحيل منزلم إذ يقول «سقطت العروس مغشياً عليها، وتناطخت ثوبيها الأبيض بالوحش والتراب ، بينما انحصار العريس المسكين جالت على الأرض يبدله الزرقاء يسكي واصفاً بيديه على وجهه، وكان مشهدًا مؤلمًا للجميع»^(١٠).

الراوي في تقديم الشخصية من خلال طرفيتين المعروفتين هما: الإظهار والإخبار على أن أسلوب الإظهار أقوى أثراً، وأقوى إلى التصديق في تقديم البعد النفسي ومشاعر الشخصية والراوي يحدثنا عن حالة العريس بعد أن كان فرحًّا سعيدًا ، بعد هذا العارض ذهب رونق الفرح وجاء الحزن وخيم على نفسه حتى أصبح يسكي واصفاً بيديه على وجهه، والحزن المخيم على نفسية البطل في الرواية ونفسية العريس الممزقة بين الماضي والحاضر وذريان مغشياً عليها.

٢-بعد الفكرى:

طبيعة الملامح الفكرية لشخصية الراوي هي «سمة الجوهرية لتمييز الشخصيات الأدبية بعضها عن بعض وكلما اغتست بملامحها الفكرية كانت أكثر خلوداً وديمومة»^(١١).

وعنصر الإبداع الشخصي يأتي من الدور الجيهد في العمل والمخلص والحركي الذي تقوم به الشخصية في تجربة عمل ما توضح ما هو عليه من موقف تجاه قضايا وأمور كثيرة تحدث أمامه في العمل أو غيرها «تكتشف عن الحالة الذهنية للشخصية وتبين ردود أفعالها ودوافعها كما أنها الوسيلة الرئيسية لصياغة الشخصية المفعمة بالحياة»^(١٢). نشاهد الراوي إبراهيم عبد الحميد من الذين يذلّوا هذا الجانب (الفكري)اهتمام كبير في العديد من الروايات والقصص الذي كتبها ، ومنذ كتابته الأولى على شواطئ الإسكندرية عايش الواقع هذه المدينة الساحلية الجميلة وحول في كتاباته طرح أفكار تخدم الشاب الإسكندراني وقضايا كثيرة تجسد الواقع المصري من خلال الروايات من الواقع جسدها الشخصيات، وحاول عبد الحميد أن يوصلهم إلى توازن وتحقيق للعدالة والحياة السوية في كثير من الروايات والقصص.



تعد الرواية والمسرحية والمقامة والقصة» شكل من أشكال الفن الأدبي النثري الذي يمتلك القدرة على محاجة الواقع والاستفادة منه لنا وجدناها يتصديان إلى صنوف مختلفة من القواهر السلبية التي بزرت في مراحل عدده (١٣). فالراوي يتطور من خلال طرح نصوصه الروائية والقصصية في رواية الإسكندرية عن فرج الطالب المصري وتأكيد السبيل والخلاص المكتشفة والديمقراطية التي تؤدي إلى احترام الشاب الإسكندراني وحياته وتجسيد صوت الشارع المصري والإسكندراني بوجه الخصوص بين أصوات الآخرين ففي رواية الإسكندرية في غيمة تظهر لنا شخصيات النزاع المشهورة وعدراء ونادر ويara وفوزية وحسن وعيسي كان همما دور باز في الرواية، من خلال النصوص القصصية في الرواية نشاهد البعد الفكري «كانت الجهة لفتاة ترتدي بنطلون جينز... وذراعه اليمنى متندلخوي كذراعي صبي يافع يجاهد لالتقاط الأنفاس الأخيرة قبل أن تبتلعه الموجة المنخفضة الغاضبة...»، قادني في زحام الأرصفة بدل أن أقوهه أنا إلى جناح الأطفال في تلك السوق الكبيرة: كي أباتع له لعنة تنطق وترقص وتنطيط وتغنى ثم تغمض عينيها وتحلق في إغفاءة تفاصي إغفاءة الملاكتة في براءتها...، إلى محل أدخله دوماً كل مساء تقريباً وأباتع في اللوز التي أتناول حبات منه لدرء الكولستيول الراوح...، وضعه البالع في الكيس الذي أحبه والذي يحمل صورة أبي يحمل طفلًا على كتفيه، وهو ينابوب نظراته بيته وبيني وفي كيتوته سؤال أشهه باللغز:

— من هذا؟

فرجمت شقيق دلاله على عدم استيعابي ما يحصل لي في مقام هذا الحضور الأثري لأعوام ستة تتجسد في ناسوت هذا البائع الصبور المبسم» (١٤).

فكابتها يرثني من خلال هذه النصوص الروائية الجميلة في الرواية مجسداً الحالة الفكرية في النص الروائي، وينظير القاص شخصية الفتاة واستشهاد الجندي في ساحة المعركة، وتبقي ذراعه ممدودة وتشير إلى السماء هذا رمز على طلب المساعدة من ابتعاد الموجة له، وهنا الراوي يعرض هذه الشخصية وهي تحاول أن تجد لها مفرحاً وسلاماً وملاذاً، ولكنه يصاب بذمة آهل.

ثانياً: الأبعاد الخارجية وتنقسم إلى :

١- البعد الجسدي (الوصف الخارجي المظاهري).

ونقصد بالبعد الجسدي، ما يتعلق بأوصاف الشخصية المحسوسة والملموسة كالطفل والقصر والبدانة والصحافة، والحمل والقبع، وصفات الوجه، ولون البشرة والعينين والشعر، وكل ما يتعلق بالشخصية من خصائص خلقية مميزة (١٥)، طبيعة رسم الملامح الخارجية للشخصية أمر في غاية الأهمية فهو «أحد الأركان الأساسية للتشخيص وهو تقديم صورة استهلالية كاملة للشخصية ثم تقديم أحداث تغرسها بالوصف» (١٦)، وتتضمن الملامح الخارجية من الأسم الصريح والعمق، والمهنية إلى جانب ملامح الوجه والمظاهر الخارجي على التكوين الجسدي وما ترتديه الشخصية (١٧)، فالراوي المصري بهذه الأوصاف يقدم في أغلب الأحيان صورة شخصية متكاملة ومتناقة في رواية الإسكندرية في غيمة، ويلفت نظرنا إلى سلوكيها وحركتها وأوضاعها وهذا أمر مهم لأننا أن لم نعرف عنها شيئاً لا نتمكن من الاقتراب من أحداد الرواية، والراوي يهب الحياة لشخصياته «عن طريق رسم الخطوط الخارجية للشخصية حتى تظهر وتبين ملامحها وهذه تحتاج إلى دقة وملاحظة وبراعة في الوصف حتى ترسم الشخصية في خيلة القاري» (١٨).

ويسعى الروايون إلى تحقيقه في أعمالهم الروائية، وهو إقناع المتألق بواقعية الشخصية، لكنهم يتفاوتون في مدى عدائهم بالبعد الجسدي لشخصياتهم فمنهم من يصفها وصفاً طويلاً ودقيناً، ومنهم لا يميل إلى هذا الوصف الدقيق ويكتفى بالإشارة إلى ملمح باز، أو التركيز على جزء معين؛ لكن يحقق لشخصية خصوصية معينة، وعلامة مفردة تميزها عن غيرها، وهذا النوع من تقديم الشخصية بهذه الطريقة نجدها في رواية الإسكندرية في غيمة للراوي المصري إبراهيم عبد الجيد.

شاهد عبد الجيد في رواية كيف وصفت محمد شكري الشخصية القيادية إذ يقول: «شاهد نادر وفوزية ومعها أخيها



فوقية تقفان بعيداً عن الزحام مع محمد شكري الذي يطير أهواه شعره الأصفر الناعم ولا يكفي عن الإيمان» (١٩). يصف الرواوى محمد شكري بمظهره الخارجي وصفاً دقيقاً، وفي موضع آخر تصف الأستاذ عيسى بمظهره الخارجي وصفاً دقيقاً، بعد وصف حالتها النفسية المتهالكة فيقول: «رفعت رأسي - بحزن - أرخت خصلة نافرة من شعري إلى زراء كثيفي

وجه الطيب شاحب ، وعيناه متورمتان ، لعله قضى ليته في الملاجا.

- العيش في الإسكندرية أشبه بالعيش في أتون الجحيم اونتقت في الجو قنابل قسفورية تضيء القضاء لتفحيف حشود العمال ... كانت الموجة الأولى من الجنود تقطع الطريق على انتظارهون، بل وألقوا بعض الجنود إلى ترعة الخمودية تحت الكوبري، فتراجع الماقون ولم يظهروا من جديد إلا عند نهاية الشارع السبع بنات. ثم تالت بعد القنابل الفوسفورية المسيلة للدموع...» (٢٠).

بعد وصف حالة يارا الخزنة المتألمة من الواقع الذي حل في الإسكندرية عند مظاهرة الطلبة من الحقوق والطبط ولهندسة ... والعمال كذلك ، من خلال نظرها إلى السماء والتأمل بواقع الجميل الذي كان عليه قبل الدمار الذي حل فيه، على لسان الشخصية الرئيسية يارا تصف بعد الجسمي لشخصية الأستاذ وما هو عليه من الحزن الشديد الظاهر على حاليه وجه الطيب الشاحب، هذا دليل على اعطاء صورة ليارا على عمق الآرين المتواجد في ساحة الناظر بعد رميهم بقنابل القسپور الحارق والمفجر للجمجمة الانسان البشري، ويظهر من خلال ملامح الوجه التي أثارت أو شدت نظر يارا إليه، وتكتمل الصورة كذلك من خلال طرح آخر للطيب العينان المتورمان ، وهذه الصورة تعكس قيمة الألم والأسى والتعب الشديد الذي مر فيه وقوفة وصلابة الطلاب والعمال على الخروج بمحاضرات ضد الاحتلال الغازي .

ففي رواية الإسكندرية في غيمة يصف الرواوى بعد الجسمي لشخصية الرئيسية يارا إذ يقول «فتح قواد الباب ليجد ضابطاً شاباً لامع العينين يرتدي ملابس مدنية، يرفع أمامه كارنيه به رتبته في أمن الدولة، وإلى جواره ضابطاً شاب بربطة ملازم في ملابس رسمية، أدرك أنه المباحث العامة ، ولا يرفع في يده شيئاً ... خرجت الأم من غرفة يارا ومعها يارا شاحبة للغاية، ترتدي الروب فوق قميص اللوم. ما إن رآها ضابطاً أمن الدولة حتى قال :

أهلاً آنسة يارا، ليتك تغاري ثياحك لأنك ستائين معنا بعد أن يتنهى التقنيش» (٢١).

النص السردي يعرض حالة من بعد الجسمي وصفاً كاماً يعرض العينين الامعنين وحاله الشاب المقمعة بالطاقة والخيالية، وفي وصف ليارا وهي شاحبة الوجه القيادية في التظاهرات الشبابية من الطلبة، وفي موضع آخر يعرض حالة الجندي صاحب الدراع المشهورة ، وهو أول مواجهة مع القارئ في بداية الرواية ، حاملاً صورة بمحضها الدقة عن صاحب الدراع المشهورة ، حتى يخيل إلى المتلقى والمستقبل أنه يستطيع التعرف على صاحب الدراع المشهورة من بين الجنود المستشهدين فيقول «أي سحر، وأي سطوة، وأي وعي، وأي قنابل قسفورية تضيء الشارع الجميل وتحوله إلى ساحة للموت البطيء، يتمثل وبهيمن ويسطع من عينيه اليافعين، وذراعه اليمنى تتدلى خwoي كذراع صبي يافع يجاهد لالتقاط الأنفاس الأخيرة قبل أن تتباهي الموجة المتفجفة الغاضبة» (٢٢).

فيما تأملنا هذا الوصف ، فنجده يحدد بعد الجسمي لشخصية الدراع المشهورة؛ ففيه إشارة إلى العينين اليافعين وهذه إشارة على صفر المقابل ، وكذلك اندفاعه لغير محسوب ، له صلة بصغر سنده، وقلة خبرته في الحياة ، وفيه وصف آخر هو صغر يد الفقي الممتدة إلى السماء وهذا دليل على أنه في يتحلى بشجاعة وبالبسالة حتى ينال حق الشهادة، وهذه الأوصاف تدل على صفات الشخصية الرئيسية للفقي.

ونجد في موضع آخر إذ يقول «نظرت يارا إلى مصدر الصوت فرأى كاريان . تجمدت واقفة تحملق فيها وصدرها برفع وبخفض من شدة الحروف أمام عيني كاريان ... حتى ظهر رجل في حوالي الأربعين من العمر» (٢٣) .

يتعدد الرواوى وصف الجندي وصفاً دقيقاً في العمر.



عند الحديث حول التدرج في الوصف (٢٤)، يأخذ الرواوى المصرى هذا الوصف فى رواية الإسكندرية فى غيمه إذ بدأ بوصف عام حول شخصية عيسى وبعدها ينتقل إلى الفينة العامة للشخصية (الطول، البنية، اللون)، مع أنه كان حريصاً على الدقة في وصفه لطبيعة الشخصية العامة لمدرجة يمكن أن تشير لبعيد إلى أنه انتقل من العام إلى الخاص، ليرسم بدقة متناهية علامات الوجه والطول واللون الذي قد لا تخطئه العين.

الرواوى في رواية الإسكندرية في غيمه يصف عيسى وصفاً دقيقاً فيقول: «تروم إمامطة اللثام عن هوية الأستاذ... ولادن هو عام ١٩٧٧ م، فيكون عمرى وأنا أطا عنبة خمسة وعشرون عاماً إلا ثلاثة أشهر، ... كتبت قبل حين شباباً طويلاً أميل إلى النحافة والقصر، لا أملك الوساممة بيد أي كنت أحوز مواصفات الشاب التي تقبل به الفتاة، وجه طويل حنطي، عينان عليلتان ناعستان، شاريان أسودان يحيطان بشفتيين منفرجين على الدوام للابتسام، فاصبحت بعد أيام من ولوعي هذا القرش الصفيح الكثيب، احترق شعر رأسى وصدرى وتحت إبطى بعد حفلة كهربية صاحبة ، فصاح الجميع وصفقوا لها، وابتسمت الفتاة واحمر وجهها فكاد يشتعل، ثم عادت ترقص معد على الإيقاع» (٢٥).

إن أهم ما يميز هذا التدرج الوصفي لشخصية(عيسى)، هذه الاحترازات التي يضعيفها عبد الجيد إلى أوصاف الشخصية الرئيسية، فإلى جوار كل صفة لهذا الشخص، صفة أخرى تعززها، وجعلها أكثر دقة وتحديداً، فالقامة معندة الجميلة المناسبة للأوصاف، لكن اعتدال القامة لم يكن كافياً ودقيقاً في نظر الرواوى إبراهيم عبد الجيد لذلك أضاف (أميل إلى النحافة والقصر وكذلك وصف النحافة للراقصة)، بحيث لو وقف شخصان معنداً لـ القامة فإن أحدهما إلى القصر هو (الأستاذ عيسى) ، وهكذا يصبح الطور الجسمى أكثر دقة وتحديداً من خلال هذه الصفة المعرفة الحقيقة للجسد، وكذلك لون البشرة الحنطي الذى يصبح متسبباً واحمرار الوجه للراقصة التي تتمتع بالرشاقة والخفة، فلم يكتفى بهذه الأوصاف الخاصة وبدأ يتحدث عن الوجه والعينين وشاريان وشفتان، وهذا يدل على التدرج الوصفي لراوى.

ومن هنا نلمس بوضوح حرص عبد الجيد الحقيقي على تقديم البعد الجسمى لشخصية عيسى وبهارا، قد يعطي صورة متكاملة ودقيقة تجعل القارئ والمستقبل يشعر بأنه يمكن أن يعرفها لو رآها، وذلك عبر أسلوب الاخبار إلى المتلقى بوصفه الحقيقي، وبواسطة أحد التقنيات الرئيسية وهي الوصف رمما كان الأنساب والجذور في مثل هذه الحالة تقديم الشخصية فالرواوى كان حريصاً على رسم صورة كاملة لعيسى واضحة للشخصية، صورة تحيل إليها دون غيرها من الشخصيات الأخرى مثل نادر وحسن وغيرهما، وذلك ليوثق علاقة القارئ بهما، ومنحه انطباعاً مكتملاً عن شكلها في أول مواجهة بين المستقبل ونص الرواية ، فكان الوصف الدقيق المستقى وسيلة لتحقيق الغاية، ليعرف عليها بوضوح، وهذا الجمال الحقيقي الذي قدمه عبد الجيد في الرواية أسهم بشكل كبير في الجذب الفعّال للجمهورات وأندفاعة الطلبة نحو بكل فخر وانصياع، إضافة إلى ارتباطها بصغر سنه الذي يشير المرحلةعصيبة بكل ما تحمله من عواطف، ومشاعر وخوف وتوتر ، وقلق، ورغبة بالحب ، حتى حدوث حالة الحزن الكثيب الذي احترق جسمه، وقد عينه اليمنى، وهنا حالة نوعية وطفرة متأللة في حياة عيسى.

٢- بعد الاجتماعي:

يعالق العمل الأدبي بالمجتمع تعاقداً نصيّاً، والمجتمع والبيئة لا بد أن يكون انعكاساً للرواوى والكاتب المصري إبراهيم عبد الجيد في عمله . ويتأثر بما يختلف مثلاًغاً . وبين أعماله بما يعكس ذلك الواقع بمعاناته وظروفه ومحاولاته للتغيير في واقع يعياني من أمور كثيرة ، بطبيعة الحال بعد الاجتماعي للشخصيات الرئيسية في الرواية العربية والمصرية بوجه الخصوص يحظى ببالغ الاهتمام من قبل الرواينين؛ لأنهم اعتمدوا في بنائهم لشخصياتهم الرئيسية في رواية الإسكندرية في غيمه على النسق التقليدي الذي يعدّ بعد الاجتماعي ركناً رئيسياً فيه، فالشخصية وفق هذا النسق يفترض أن تحمل اسمًا أو اسمين وبعد اجتماعي ، وأن يكون لها أقارب، ووظيفة ورثها أملاك وأن يكون لها طابع يؤثر على تصرفاتها، وهذا الطابع قد يكون مرتبطة بالرواية أي بالأسرة التي تتبعها، أو بالبيئة سواء



كانت قرية أو مدينة، وهذه الأمور وغيرها هي بعد الاجتماعي الذي يمنحها القرب من الواقع^(٢٦). وهو حرص على تحقيقه الروائي في أعماله الكاملة من أهم الشخصيات الرئيسية في رواية الإسكندرية في غمرة التي قدمت بعد الاجتماعي بصورة كاملة تقريباً شخصية عيسى، نادر، بارا الحقيقى في الرواية هو من العصافرة المنطقة الجميلة، وعرفنا لقبه بين أصدقائه هو شيطان التظاهرات، وأما بارا قائدة التظاهرات من الطلبة قد عرفنا منها منطقتها وشقها وعدد أسرها الصغيرة المكونة من والدها وأمها وأخوها الصغير، ووضعهم المادي المتوسط، وكان والدها من أفضل القوم الذي وفر لهم مكانة اجتماعية بارزة في المجتمع الإسكندراني ، وعرفنا كيف كانت العقل المدبر للشباب والبنات من الطلبة . وقد جمع الكاتب بين الأخبار والإظهار في تقديم بعد الاجتماعي في الرواية المصرية، وسلك مبدأ التدرج كاشف من خلاله عن التحولات الروائية التي طرأت على شخصية بارا، وعيسى ويقدم الرواوى النص في رواية فيقول: «عندما بدأت أعي الأشياء بدأ من وجه أمي المدور الحنطي ومروراً بوجه أبي الصارم... وصايته البيضاء التي يفضل الجزء العلوي المفتوح الصدر منها عن الجزء السفلي حزام جلدي عريض يزيده خنجر عربي مرصع بقطع فضية، وانتهاء بشعير أختي مررم المفروش على راحته كفى وأنا أمسكها بشف صبياني نزق، وميمون ينبع بفرح حيواني لا محدود، والحقول، ...».

كنت شيئاً حد أن حسن ومحمد ونادر وعامر وبافي أفراد الدين لا تخضرني أسماؤهم الآن جعلوني رئيساً لهم، لا يتصرف أحدهم إلا بمثوري ولا يفعلون شيئاً إلا بأمرني ... كانت الرطوبة عالية في شارع صفيه زغلول، ...»^(٢٧).

وقد جمع الرواوى بين الأخبار والإظهار في تقديم بعد الاجتماعي وسلك مبدأ التدرج كاشف من خلالها التحولات التي حصلت للشخصية الرئيسية التي حصلت في شخصية عيسى وبارا من صغر حتى وفاة والده، وكان موت والده نقطة مفصلة في حياته وأشار إلى اهلاسه التي حصلت مدینته . وكذلك إشارة إلى موطن عيسى الأصلي، والإشارات الاجتماعية تكشف عن التكاثف الاجتماعي المعاصر في مناطق الساحل العصافرة وسيدي بشر.... الذي كانت تشكل الامان والطمأنينة وبعد الفاجعة كانت مرحلة انتقالية في حياة الجميع ومنها عيسى، وتخلص مأساته كلها من خلال ذلك النص.

وتأتي إشارة أخرى على بعد الاجتماعي من خلال وصف مظهره وحالة المعيشية المترفة بدأ من وصايته البيضاء ، وشاربيه المقولين، وحزام جلد عريض يزيذه خنجر عربي مرصع بالفضة، فالثياب النظيفة والخنجر المرصع بالفضة تدل على حالته المعيشية المترفة .

وفي موضع آخر في الرواية ««أفجورة الثانية لابنها الحبيب بعد أن هجرها قبل حولن عندما تعين موظفاً في الصحة في ثغوم ومحالل وأفاصي قرى محافظة بنها، وذاكري وكبسولي وذاري تناقشان كنه فقاري وطبيعته نزواتي الفجائية التي تتبعض عن مغامرات تبقى عواقبها غيبة في مطاوي المجهول، وسنون عمرى لم تحظ الرجال بعد في اعتاب عطنه الخامسة والعشرين، وصرخة يفوح منها شذا الثقافة والفن والعمارة المذهلة... قالت الأم وهي ترمي إلى هدفها الذي قدمت من أجله: الأحلام قد تتحقق.

وأعادت عليها جوابي السابق:

وقد لا تتحقق.

وللدي !!!

وسمعنا صوت أبي وهو يسبق إطلاعه: هي أحلام يا أم عيسى، وأطل ولدي بطولة القارع وهو يبتسم موجهاً كلامه لأمي: يجب أن تعرفي أئم صاروا رجالاً.



قالت أمي بخدة:

ما أفسدهم إلا دلالك.

أنا ما أفسدتهم، بل تركت لهم الحرية في رسم مستقبلهم.
يكون أولاداً.

(نعم رجال يا امرأة.

لم ينضجوا بعد).

انظري إليه، إنه طالب يافع، يعني ذلك أنه رجال يعتمد على نفسه، ويقدم خدمة لبلده.
وأقول وأكرر إنك أخرجتهم عن طوعنا بدلالك.

دعوه يتخلص قراراته في خوض غمار الحياة.

أنتما يا أغلى الغاليين فناناري في الجنة أمواه البحر القصبية» (٢٨).

ففي هذا المقطع يقدم الرواوى بعد الاجتماعى لبطله عيسى بصورة واضحة شاملًا عمله، عرفنا عدد أسرته الصغيرة المكونة من والده وأمه، وعرفنا موطنه الأصلى للبطل محافظة الإسكندرية ، حيث يعمل طالباً في قسم علم النفس التربوي في محافظة بها، ومازال في مقبل العصر ويعان شبابه كان عمره خمسة وعشرون عاماً، وبיחدد الابن عن رفض أنه لسفره بعد مشاهدتها حلم أخافها كثيراً وأفرعها، بعد فراقه له عامين بعد تعبينه في الصحة ، وكان دور الأب البارز في مساعدة ابنه الصغير لكي يسافر، وحاول أقناع زوجه مجرد حلم قد لا يتحقق، ويعتمد على نفسه من التشجيع وعدم اليأس وزرع روح التفاؤل في نفس ابنه الصغير، وهناك إشارة واضحة في الرواية حين مسكت الابن الآب والأم تدل على العلاقة الحميمة الملتفقة من الحياة البسيطة المتلاحمة من الحب في هذه العائلة السعيدة.

وفي موضع آخر قد تحدث في الرواية إذ يقول» هي يارا ليست امرأة أخرى

.....إنما في الأصل من بيت فقير في مساكن السكة الحديد، التي تقع على ترعة الخمودية بين كرموز وكفر عشري. لأبيها حمزة حكايات عجيبة....» (٢٩).

النص يعرض حالة بعد الاجتماعى والترابط والتراحم بين العوائل في منطقة ترعة الخمودية وكان والدها جيد الشعر بعد مسكها من قبل أمن الدولة بعث برسالة إلى جمال عبد الناصر كانت هذا الرسالة سبب في خروجهما وتم تزوير من قبل أهالي المنطقة إلى يارا قائدة النظاهرات .

الخاتمة:

قد اعتادت النصوص السردية في الروايات العربية المصرية بوجه الخصوص تسليط النص على القارئ يجعل الشخصية الروائية المصرية صورة حية واقعية تظهر الواقع المصري وقد توصل الباحث:

١- استطاع إبراهيم عبد الجيد أن يمزج بين الشخصيات في إطار تركيبية بين أسلوب الاظهار والاضمار.

٢- منز الكاتب المصري بين اللغة الفصيحة والعامية المصرية في الرواية وربما يصعب على القارئ الغير المصري فهم بعض الكلمات الواردة في النصوص القليلة عكس اللغة الفصيحة يفهمها الجميع .

٣- وظف الكاتب المصري إبراهيم عبد الجيد الترابط الاجتماعي بين النصوص السردية وبنياته المتلونة في ترجمة محكيات النص وكيلونته .

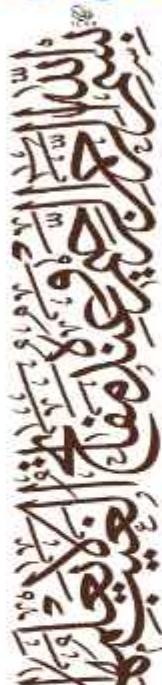
المواضيع:

١- ينظر: بناء الرواية دراسة في الرواية المصرية، عبد الفتاح عثمان، مكتبة الشباب، مصر، ط١، ١٩٨٢م، ص: ١٠٧.

٢- الشخصية وسماتها، عبد المنعم الميلادي، مؤسسة شباب الجامعات، الإسكندرية، ٢٠٠٦م، ص: ٢٥.

٣- ينظر: مدخل لدراسة الرواية، جيري هوفورن، تحقيق عازر درويش عطيه، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٦م، ص: ٧٥-٨٠.

٤- ينظر: القصة في الأدب السوداني الحديث، محمد زغلول سلام، معهد البحث والدراسات، ١٩٧٠م، ص: ٤١.



- العراقي المعاصر، علي جواد طاهر، المكتبة المصرية، بيروت، ١٩٦٧ م، ص: ٦٤.
 ية، عبد الملك مرتاض، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، ط١، ١٩٩٨ م
 سية وسماها، عبد المنعم، ص: ٣٠.
 في غيمة، إبراهيم عبد الجيد، دار الشرق، ط١، ١٣، ٢٠١٣ م، ص: ١٧٨.
 في غيمة ص: ١٧٧.
 في غيمة، ص: ١٧٨.
 لروايات الحرب في العراق، عبد الله إبراهيم، دار الشؤون العامة، بغداد، ١٩٨٨ م، ص: ١٠٢.
 هية في الإبداع الأدبي، صلاح فضل، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٠ م، ص: ١٦٨.
 في أحمد خلف، شاكر نوري، جريدة القدس العربية، العدد ٧، ١٩٩٩ م، ص: ٣.
 ية في غيمة ، إبراهيم عبد الجيد،ص. ٤٢٨.
 الرواية (دراسة في الرواية المصرية)، عبد الفتاح عثمان، مكتبة الشباب ، القاهرة،ص: ١٠٩.
 في رواية الحرب في العراق(دراسة لنظم السرد والبناء في الرواية العراقية المعاصرة، عبد الله إبراهيم، دار
 ماد، ١٩٨٨ م، ص: ٨٧.
 ية الفرنسية الجديدة، خاد التكريتي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٥ م،ص: ١٣٥.
 مي في الرواية العراقية، عمر الطالب، دار العودة ، بيروت، ١٩٨٣ م،ص: ٢٩.
 ة في غيمة، ص: ٣٣٧.
 في غيمة، ص: ٣٣٨.
 ة في غيمة ، ص: ٣٦٢.
 في غيمة ، ص: ٣٠٥.
 في غيمة، ص: ٣٨٠.
 الشكل الروائي، حسن بخراوي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط٣، ١٩٩٠ م،ص: ٢٣٥.
 ة في غيمة ،ص: ١٩٠-١٦٨.
 لشكل الروائي، حسن بخراوي،ص: ٢٢٦ ، وأيضاً ينظر: نحو رواية جديدة، آلان جيري، ترجمة مصطفى
 ف مصر ، ص: ٣٥.
 في غيمة ، ص: ٢٤٣-١٦٩-١٧٦.
 في غيمة ،ص: ١١٢-٣٧٦.
 ة في غيمة، ص: ١٢٣-١٢١.
 ب الرواية العراقية، عمر الطالب، دار العودة ، بيروت، ١٩٨٣ م
 غيمة، إبراهيم عبد الجيد، دار الشرق، ط١، ٢٠١٣ م
 بات الحرب في العراق، عبد الله إبراهيم، دار الشؤون العامة، بغداد، ١٩٨٨ م
 ة في الرواية المصرية، عبد الفتاح عثمان، مكتبة الشباب، مصر ، ط١، ١٩٨٢، ١٩٩٠ م
 الي، حسن بخراوي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، ط٣، ١٩٩٠ م
 الجديدة، خاد التكريتي، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٥ م
 نا، عبد المنعم البلادي، مؤسسة شباب جامعة الإسكندرية، ٢٠٠٦ م.
 ، آلان جيري، ترجمة مصطفى إبراهيم، دار المعارف مصر
 عبد الملك مرتاض، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون، الكويت، ط١، ١٩٩٨ م
 العراقي المعاصر، علي جواد طاهر، المكتبة المصرية، بيروت، ١٩٦٧ م
 ب السوداني الحديث، محمد زغلول سلام، معهد البحث والدراسات، ١٩٧٠ م
 ؛ الروالية، جيريمي هوتون، تحقيق غازي درويش عطية، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٩٦ م
 ة في الإبداع الأدبي، صلاح فضل، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٠ م

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

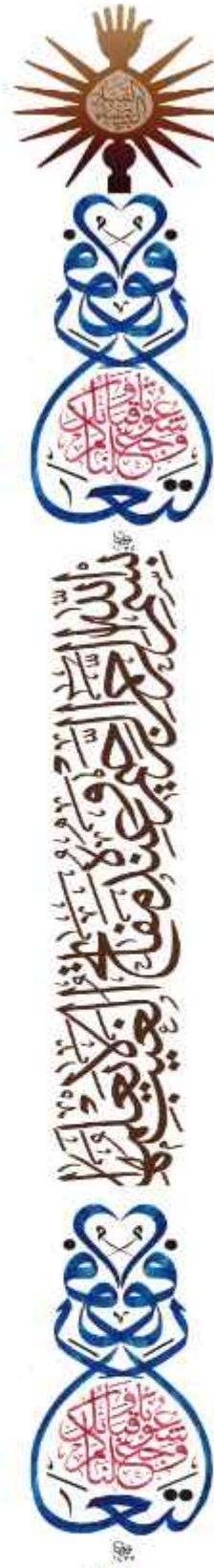
For the year 2023

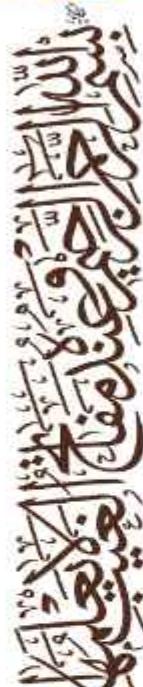
e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





٣٦١

فُصْلِيَّةٌ تُعْنِي بِالْبَحْثِ وَالدِّرْسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ العَدْدُ (٨)

السَّنَةُ الثَّالِثَةُ صَفَرُ الْخَيْرِ ١٤٤٦ هـ ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb