



يا صاحب القُبَّةِ البِيضاءِ

يا صاحب القُبَّةِ البِيضاءِ في النَّجَفِ

مَنْ زَارَ قَبْرَكَ وَاسْتَشْفَى لَدَيْكَ شُفِي

زوروا أبا الحَسَنِ الهادي لَعَلَّكُمْ

تُحْظَوْنَ بِالْأَجْرِ وَالْإِقْبَالِ وَالزُّلْفِ

زوروا لِمَنْ تُسْمَعُ التَّجْوَى لَدَيْهِ فَمَنْ

يَزُرُّهُ بِالْقَبْرِ مَلْهُوفاً لَدَيْهِ كُفِي

إِذَا وَصَلَ فَاحْرِمِ قَبْلَ تَدْخُلِهِ

مُلَبَّياً وَإِسْعَ سَعِياً حَوْلَهُ وَطُفِ

حَتَّى إِذَا طِفْتَ سَبْعاً حَوْلَ قَبْتِهِ

تَأْمَلِ الْبَابَ تَلْقَى وَجْهَهُ فَقِفِ

وَقُلْ سَلامٌ مِنْ اللَّهِ السَّلامِ عَلَى

أَهْلِ السَّلامِ وَأَهْلِ الْعِلْمِ وَالشَّرَفِ





No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥/٤ ب
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٢٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن لتبديلات مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة أعلاه، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على استخدامات المجلة.

...مع وافر التقدير

حسباً
أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه إلى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة والنشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعدامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهدي إبراهيم
١٥ تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصير الأبيض - المجمع الثريوي - المطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. راشد سامي هجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حميد علي محمد حميد
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
أ. م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة حمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدبان
أ. د. نور الدين أبو نحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
 ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
 - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
 - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
 - ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
 - ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
 - ١٠- تكون مسافة الهوامش الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .



مَجَلَّةُ اِنْسَانِيَّةِ اَلْمُجْتَمَاعَةِ فَصَلِيَّةٌ تَعْتَدُ رَعْنَةُ اَلْبَحْثِ وَالْاَدْرَاسَاتِ فِي دِيَوَانِ اَلْوَقْتِ الشَّيْخِ
مَحْوَى الْعِدَد (٨) صَفَرُ الْخَيْرِ ١٤٤٦ هـ آبَ ٢٠٢٥ م المجلد الثالث

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	الارتباط الوثيق بين القرآن والسنة في التفسير والتشريع «دراسة تحليلية»	م. د. نعمه جابر محمد	٨
٢	مفهوم الحب والموت في شعرك الجن دراسة اسلوبية	م. د. قحطان جاري عليوي	٢٤
٣	أهمية المهر في الزواج عند العرب قبل الاسلام	م. د. مروان جمهور محمود	٤٢
٤	«رؤى ومواقف» نظرات في رؤى السيد علي السيستاني (دام ظله)	م. د. تقاضر محمد مؤنس	٥٤
٥	أثر التدريس بطريقة الأسئلة وفقاً لبرنامج «Woodlap» على تحصيل طلاب الصف الرابع العليمي مادة الفيزياء ومهاراتهم التقنية	م. د. حيدر ناصر مظلوم	٦٦
٦	الزراعة في اليمن من خلال كتاب ملح الملاحه في معرفة الفلاحه عمر بن يوسف بن رسول «ت: ٦٩٦هـ/ ١٢٩٥م»	م. د. سحر حسن عبد	٩٠
٧	الأوضاع الاجتماعية والثقافية للمرأة الإيرانية ١٩٢٥ - ١٩١١	م. د. صادق فاضل زغير	١٠٨
٨	أثر إستراتيجية اللون، الرمز، الصورة في تحصيل تلامذة الصف الرابع الابتدائي في مادة قواعد اللغة العربية	م. د. طارق حسين طارش	١٢٢
٩	الأدب المقارن بين المقارنة والتطبيق	م. د. عبد الرحمن أحمد عيدان	١٣٤
١٠	الانحراف العقدي في كتاب قلق في العقيدة للكاتب سعيد ناشيد	م. د. عزت حسين علي	١٤٦
١١	الأبعاد الشخصية في رواية الإسكندرية في غيمة	م. د. علي صكيان سنيح	١٥٦
١٢	النُدَاجُ الشَّرَكَاتِ مُتَعَدِّدَةُ الْجَنَسِيَّاتِ وَآثَارُهُ الْقَانُونِيَّةُ	م. د. علي نعيم علي	١٦٦
١٣	التهديد الاجتماعي وعلاقته بالنعصب لدى موظفي الدولة	م. د. كاظم شنون كاظم	١٨٢
١٤	البربر واستقبالهم الاسلام «مقال مراجعة»	م. د. محمد أحمد موسى	١٩٦
١٥	اَلْمَسْئُوْلِيَّةُ اَلْمَدَنِيَّةُ لِتَقْوِيْدِ اَلْمَعْلُوْمَاتِ عَلٰى شَبَكَةِ اَلْاِنْتَرْنَتِ دِرَاسَةٌ مُقَارَنَةٌ بَيْنَ اَلْقَانُونِ الْعِرَاقِيِّ وَالدِّيَّانِيِّ	م. د. محمد رضا فلاح حسن	٢٠٢
١٦	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبة اختصاراً»	م. د. محمد مصطفى هجر	٢٢٠
١٧	فاعلية تصميم تعليمي على وفق نظرية الحافز في مهارات التفكير المكانية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	م. د. عز الدين علي جبر م. د. محمد هاشم محمد	٢٣٢
١٨	مقاربة موضوعية للقصائد التي تجسد فناء الدنيا في ديوان «القصائد الدينية، الإلهيات» لشاعر عبد العزيز سمين البياتي	م. د. مرتضى حيدر عزت	٢٤٦
١٩	السياق غير اللغوي وأثره الدلالي في تفسير الأمثل «سورة التوبة اختصاراً»	م. د. مصطفى اسماعيل خليفة	٢٦٠
٢٠	التنشئة الاجتماعية وأثرها في حياة المجتمعات العربية قبل الإسلام	م. د. مصطفى قدوري العبيدي	٢٧٠
٢١	أثر الغال على الحضارة الرومانية	م. د. علي بشير حسن	٢٨٠
٢٢	اعداد وحدات تدريبية على وفق نظرية الترميز المزدوج لتطوير مهارات طلبة معهد الفنون الجميلة في مادة التصميم	م. د. مرتضى حيدر عزت	٢٩٤
٢٣	تطبيق الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين العدالة الجنائية «دراسة تحليلية»	م. د. محمد مهدي صالح مهدي	٣١٢
٢٤	الادارة البيروقراطية لدى عمداء الكليات	م. د. عباس رحمة زاير علي	٣٣٠
٢٥	آراء علماء التفسير في بيان معاني الألفاظ الغريبة في القرآن دراسة في سورة يوسف «مقال مراجعة»	م. د. أكرام نوري مصطفى	٣٤٢
٢٦	أثر برنامج تدريسي قائم على النموذج المرئي السمعي في تحصيل طالبات معهد الفنون الجميلة في مادة الصوت والإلقاء	م. د. حلا عبد الحسين ناصر م. د. ذكرى كامل حسين	٣٤٨

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

التهديد الاجتماعي وعلاقته بالتعصب لدى موظفي الدولة

م. د. كاظم شنون كاظم
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

المستخلص:

كان هدف البحث التعرف على:

- ١) قياس التهديد الاجتماعي لدى موظفي الدولة.
 - ٢) التعرف على الفروق بين (الذكور - الإناث) في التهديد الاجتماعي
 - ٣) قياس التعصب لدى موظفي الدولة
 - ٤) التعرف على الفروق بين (ذكور - إناث) في التعصب
 - ٥) التعرف على العلاقة بين التهديد الاجتماعي والتعصب لدى موظفي الدولة .
- ولتحقيق أهداف البحث اعتمد الباحث ما يأتي:-
- طُبق الباحث المقياس لكلا المتغيرين على عينة قوامها (٤٠٠) من موظفي وزارة التعليم العالي ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية وبواقع (١٨٠) ذكور و (١٨٠) إناث موظف وموظفه للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ وكانت النتائج كما يأتي:
- ١- يعاني موظفي الدولة من التهديد الاجتماعي .
 - ٢- يعاني موظفي الدولة من التعصب .
- وختم البحث بمناقشة النتائج وتقديم بعض التوصيات والمقترحات .
- الكلمات المفتاحية:** التهديد الاجتماعي، التعصب .

Abstract:

The aim of this research was to identify the following:

- 1- Measuring social threat among government employees.
- 2- Identifying the differences in social threat between males and females.
- 3- Measuring prejudice among government employees.
- 4- Identifying the differences in prejudice between males and females.
- 5- Identifying the relationship between social threat and prejudice among government employees.

1- government employees.

To achieve the objectives of the study, the researcher employed a scale for both variables and applied it to a sample of 400 employees from the Ministry of Higher Education and the Ministry of Labor and Social Affairs, consisting of (180) male and (180) female employees during the academic year 2024-2023. The findings were as follows:

- 1-Government employees suffer from a high level of social threat.
- 2-Government employees experience prejudice.

The study concluded with a discussion of the results, and presented a number of recommendations and suggestions.

Keywords: Social Threat, Prejudice .

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م



الفصل الأول:

أولاً: مشكلة البحث:

شهد العراق بعد أحداث ٢٠٠٣ العديد من التحولات سواء كانت سياسية ، اقتصادية ، اجتماعية . خلقت العديد من المشكلات والتحديات الاجتماعية . كانت واحدة من تلك التحولات تقسيم المجتمع وتصنيفه على اساس قومي ، او مذهبي ، او طائفي ، او عرقي وديني . كانت نتيجة ذلك غياب العدالة المجتمعية والشعور بالتهديد الاجتماعي والتهميش لفئة دون اخرى . هذا من جهة وتمتع فئة اخرى بكل الحقوق والامتيازات من جهة اخرى . مما ولد تعصب جماعة على جماعة اخرى (الزبيدي ، ٢٠٠٧ ، ص ٧٢) .

اشارت العديد من الدراسات ان تعرض مجتمع ما الى ازمت منها الحروب ، والوباء ، وسقوط الانظمة السياسية ، والتهديدات الاجتماعية يكون افرادة عرضه الى الاضطرابات ، والتعصب كما في دراسة (الفقي ، ١٩٩٣) . (العراف ، ١٩٩٣) (الفقي ، ١٩٩٣ ، ص ١٠٢) (العراف ، ١٩٩٣ ، ص ١٠١) . كما اشارت دراسة (Jack ، ٢٠٠٤ ، p٢٠) ان الموظف الذي يعاني من التهميش والاقصاء والحرمان من المكافاة غالبا ما يشعرون بعدم الارتياح والقلق والتهديد الاجتماعي

ان التميز بين الموظفين على اساس الجنس ، القبيلة ، الكفاءة ، الجماعة ينفي فيهم روح التعصب ولطرف ضد الموظفين الاخرين بطريقة مباشرة او غير مباشرة سواء كان على صواب ام خطأ (الجريس ، ٢٠٠٦ ، ص ٢٣) ومن اجل تحقيق هذا الهدف سيحاول البحث الحالي الإجابة عن التساؤل الآتي . هل يعاني الموظف من التعصب نتيجة شعوره بالتهديد الاجتماعي؟

ثانياً: أهمية البحث

تسعى اغلب الدول الى الاهتمام بشريحة الموظفين لما لهم من دور كبير في تطوير البنية التحتية لمؤسساتهم وتقديم الخدمات للمواطنين (الحبيب ، ١٩٨١ ، ص ٢١) . ان وجود الموظف الناجح في هذه المؤسسات يعد من الامور الجوهرية في تطوير المجتمعات . ان انجاز الاعمال الموكلة لكل موظف كل حسب اختصاصه وبشكل جيد وبالوقت المناسب يعد من العوامل التي يشعر فيها الموظف بالاستقرار والمكانة الاجتماعية بعيدا عن التهديد الاجتماعي وتهميش الآخرين .

ان خلق الجو المناسب للموظفين داخل المؤسسات بعيدا عن التعصب يخلق جو يحفز الموظفين على المنافسة الشريفة والتسابق فيما بينهم على تقديم افضل الخدمات ، وبهذا يمثل العمود الفقري لتلك المؤسسات في مواجهة المشكلات التي تواجه دوار الدولة .

يرى سين (١٩٨٨, senn) ان اعظم مصدر للمؤسسات الحكومية هي امتلاكها العنصري البشري الذين يكونون أكفاء وموهوبين وملتمزين ولديهم دافعية في العمل (Dahou, & Hacini, ٢٠١٨, p. ٥٠) . لما كان التعصب سلوك مكتسب او متعلم من البيئة التي يعيش فيها الفرد او نتيجة للخبرات المؤلمة التي يتعرض لها وكمحصلة للتفاعلات الاجتماعية التي يمر بها الفرد فان الافراد المتعصبين يكون أكثر اندفاعاً لتهديد الآخرين (المعاطية ، ٢٠١٠ ، ص ٢١٢-٢١٣) .

وقد اشارت احدي دراسة الى ارتباط التعصب بالمشاعر السلبية الناتجة عن الاقصاء والرفض والتهديد الاجتماعي وخصوصا الى عينة الموظفين (Mikulincer, Florian, ٢٠٠٢, p. ١٤٣-١٦٤) . في اشارت دراسة (Baumeister, & Tce , ١٩٨٦) ان الافراد الذين يتعرضون للتهديد والتهجير يكون أكثر عرضة لقلق والام الجسدي (Frijda , ١٩٨٦, p. ٧٨) .

ويمكن اجمال أهمية البحث بالنقاط التالية :

١- التعرف على حجم التهديد الاجتماعي الذي يتعرض له موظفي وزارة التعليم العالي ووزارة العمل سواء كان



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م



متعمد ، او عرضي مما يؤدي شعوره بالعديد من الاضطرابات النفسية .

٢- ضروري توفير الاجور المناسبة كل حسب اختصاصه وتكون متعادلة بعيداً عن اجواء الصرعات والتعصب .

ثالثاً: اهداف البحث:

هدف البحث التعرف على:

(١) قياس التهديد الاجتماعي لدى موظفي الدولة .

(٢) التعرف على دلالة الفروق الاحصائية في التهديد الاجتماعي بمتغير النوع (الذكور ، الاناث)

(٣) قياس التعصب لدى موظفي الدولة .

(٤) التعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية بين متغيري التهديد الاجتماعي والتعصب لدى موظفي الدولة

فرضيات البحث:

لفرض تحقيق هدف البحث أعد الباحث الفرضيات الآتية :

١ . يفترض وجود التهديد الاجتماعي لدى موظفي الدولة .

٢ . يفترض وجود التعصب لدى موظفي الدولة .

٣ . يفترض وجود علاقة ارتباطية بين متغيري التهديد الاجتماعي والتعصب لدى موظفي الدولة .

رابعاً: حدود البحث:

يتحدد البحث الحالي بموظفي وزارة التعليم العالي ، ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية للعام ٢٠٢٤، ٢٠٢٥

خامساً: تحديد المصطلحات: يتحدد البحث الحالي بالمصطلح الآتية:-

التهديد الاجتماعي Social Threat وعرفه كل من :

١- عرفه اتكسون (Atkinson, ١٩٩٨)

هو تفكك العلاقات الاجتماعية والتمهيش الذي يؤدي الى الحرمان (Athinson, ١٩٩٨, p. ٦٣)

٢- عرفه ايزنبركري وآخرون (Eisenberger & etal, ٢٠٠٣)

المشاعر المؤلمة للفرد ناتجة عن الاقصاء الاجتماعي .

٣- عرفه كوف ماكدونالد (Geoff-macdonald, ٢٠٠٥)

سلوك الفرد نتيجة شعوره بتقليل قيمته وحرمانه من الحقوق والامتيازات مما يؤدي الى عدم المشاركة في الانتاجية

(Geoff- macdonald, ٢٠٠٥, p. ٤٨) .

نظراً لاعتماد الباحث نظرية مكدونالد في التهديد الاجتماعي فانه يلتزم بتعريفه.

اما التعريف الاجرائي : الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب من خلال استجابته على فقرات مقياس

التهديد الاجتماعي المتبنى في الدراسة .

التعصب Prejudice وعرفه كل من :

١- تعريف البورت (Allport, ١٩٧٩) الكراهية والنظرة الدونية الموجه بين الافراد او الجماعات مبني على

التعميمات الخاطئة . (Allport, ١٩٧٩, p. ٦) .

٢- تعريف تاجفيل وبتيغرو (Tajfel & Pettigrew, ١٩٧٩) شكلاً من أشكال التحيز ، يتضمن اصدار

الفرد حكماً سلبياً على الافراد بدون مبرر منطقي سوى الانتماء الاجتماعي (Tajfel & Pettigrew, ١٩٧٩, PP. ٣٣-٣٦) .

٣- تعريف سيزر (Sears, ١٩٩١) اتجاهات نحو الآخرين متضمنة تقييومات سلبية مبنية على اساس انتماء

الفرد للجماعة (Sears, ١٩٩١, p. ٣٣)

٤- تعريف ستنكور (Stangor, ٢٠٠٠) حالة انفعالية تمتاز بالتفصيل او عدم التفصيل اتجاه الافراد مع

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

حكم مسبق بدون اي دليل (Stangor, ٢٠٠٠, p. ٧٠).

٥- تعريف بارون وبرن (Baron & Byrne, ٢٠٠٣) بأنه حكم مسبق قائم على تصورات نمطية، يؤدي غالباً إلى سلوك تمييزي ضد أعضاء الجماعة المستهدفة. (Baron & Byrne, ٢٠٠٣, PP ٢٣٩-٢٤١) نظراً لاعتماد الباحث نظرية تاجفيل في التعصب فإنه يلتزم بتعريفه اما التعريف الاجرائي : الدرجة الكلية التي يحصل عليها المستجيب من خلال استجابته على فقرات مقياس التعصب المتبنى في الدراسة .

الفصل الثاني:

النظريات التي فسرت التهديد الاجتماعي:

نظرية كوف مكدونالد Geoff macdonald, ٢٠٠٥

تركز النظرية على افتراض أساسي أن الإنسان ككائن تطوري قد طور أنظمة معرفية وعاطفية تساعده على التعرف على التهديدات المحتملة من البيئة المحيطة، وخصوصاً من الغرباء أو الجماعات الخارجية. وتكمن أهمية النظرية في أنها تفسر السلوك الاجتماعي السلبي (مثل العنصرية، التمييز، العدوان الجماعي) على أساس إدراك التهديد. (McDonald, ٢٠٠٧, P. ٢٧١).

إن البعد الجوهرى لنظرية مكدونالد، أن الخوف من «الآخر» هو ميزة تطورية ساعدت المجتمعات الأولى في البقاء، عن طريق التخلص من الغرباء الذين قد يهددون القبيلة أو الموارد. إلا أن هذه الاستجابة أصبحت اليوم غير ملائمة في ظل الانفتاح والتنوع المجتمعي، لكنها لا تزال فاعلة نفسياً (Stephan, ٢٠٠٠, P. ٢٢). تُعد نظرية مكدونالد في التهديد الاجتماعي من الإسهامات البارزة في علم النفس الاجتماعي والتطوري، حيث تشرح كيف يستجيب الأفراد والمجتمعات للتهديدات الخارجية، سواء كانت حقيقية أو متخيلة. تربط هذه النظرية بين الإدراك الجماعي للتهديد، والسلوكيات الدفاعية والتحاملية تجاه الجماعات الأخرى، وتعتمد على منظور تطوري يشرح أصول هذه الاستجابات.

يرى مكدونالد أن التهديدات الاجتماعية تنقسم إلى نوعين أساسيين:

١. تهديد واقعي (Realistic Threat): مثل التنافس على الموارد أو فرص العمل أو الهيمنة السياسية.
٢. تهديد رمزي (Symbolic Threat): مثل اختلاف العقائد أو القيم الثقافية والدينية (Neuberg, ٢٠١٠, P. ٢٤١-٢٤٥).

ومن العوامل التي تزيد من حدة الشعور بالتهديد

- ضعف الهوية الاجتماعية.
- الأزمات الاقتصادية والسياسية.
- الخطاب الإعلامي المخرض.
- قلة التفاعل المباشر بين الأفراد والجماعات المختلفة.
- غياب القوانين الرادعة للتمييز والتحاميل (McDonald, ٢٠٠٧, P. ٢٥١-٢٥٥).

أبرز مفاهيم هذه النظرية

١. الإدراك الجمعي للتهديد: أن الأفراد لا يتصرفون بناءً على تهديد فعلي فقط، بل إن مجرد إدراك وجود تهديد لجماعتهم كافٍ لظهور سلوكيات دفاعية مقاومة.
٢. التماثل الجماعي: عندما يُنظر إلى جماعة أخرى على أنها مهددة للمكانة، تبدأ الجماعة الأصلية بتطوير اتجاهات تحاملية تجاه تلك الجماعة، كوسيلة لحماية الذات والهوية.
٣. ردود الفعل الدفاعية: تشمل الانغلاق الاجتماعي، زيادة التماسك داخل الجماعة، تقليل التواصل مع



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م



الآخرين، العنف الرمزي أو المادي، والتمييز المؤسسي (Tajfel, ١٩٨٦, P. ١٣٣).

النظريات التي فسرت التعصب

ثانياً: نظريات نفسية تفسر التعصب

١. نظرية الهوية الاجتماعية (Social Identity Theory)

طورها هنري تاجفيل وجون تيرنر (Tajfel & Turner, ١٩٧٩). تفترض هذه النظرية أن الأفراد يسعون للحفاظ على صورة إيجابية لذاتهم من خلال الانتماء إلى جماعات يعتبرونها مميزة. يقوم الفرد بتصنيف الناس إلى نحن (الداخل) و هم (الخارج). هذه التصنيفات تؤدي إلى تفضيل جماعته ومعاملة الجماعات الأخرى بتحييز وعداء. يظهر التعصب هنا كنتيجة مباشرة لرغبة الفرد في تعزيز احترامه لذاته من خلال الانتماء الجماعي Tajfel & Turner, ١٩٧٩, PP. ٣٥-٤٦ ((

٢. نظرية الصراع الواقعي (Realistic Conflict Theory)

يرى شيريف (Sherif, ١٩٦٦)، أن التعصب هو نتيجة صراع حقيقي على الموارد (كالوظائف أو السلطة السياسية أو النفوذ). عندما تتنافس مجموعتان على هذه الموارد، تتصاعد المشاعر العدائية بينهما. وقد بين شيريف في تجربة غيم روبيرز كايف، حيث تم تقسيم الأطفال إلى مجموعتين وتولدت مشاعر العداء حين شعروا بأن مواردهم مهددة من الطرف الآخر (Sherif, ١٩٦٦, PP. ٣٣-٤١).

٣. نظرية الشخصية السلطوية (Authoritarian Personality)

أسست من قبل أدورنو وزملائه (Adorno & et al, ١٩٥٠)، وتهدف إلى تفسير أسباب الاستعداد النفسي للتعصب. يرى أدورنو أن الأفراد الذين نشأوا في بيئة أبوية قاسية يطورون سمات سلطوية، مثل الطاعة العمياء للسلطة، والعداء للغرباء، والتمسك بالتقاليد. هؤلاء الأفراد أكثر عرضة لتبني مواقف متعصبة تجاه الجماعات المختلفة (Adorno & et al, ١٩٥٠, PP. ٢٢٠-٢٢٤).

٤. نظرية التعلم الاجتماعي (Social Learning Theory)

يرى ألبرت باندورا (Bandura, ١٩٧٧)، أن الأفراد يكتسبون سلوكيات متعصبة من خلال ملاحظة الآخرين وتقليدهم، وبالتحديد إذا كان السلوك مكافئاً اجتماعياً. مثلاً، إذا شاهد طفل أحد والديه يتصرف بتعصب ويتلقى الدعم من المجتمع، فقد يتبنى هذا السلوك لاحقاً. تلعب وسائل الإعلام والبيئة المحيطة دوراً كبيراً في تعزيز أو تقليل هذا النوع من السلوك (Bandura, ١٩٧٧, PP. ٢٣٠-٢٤٠).

٥. النظريات المعرفية (Cognitive Theories)

تشير هذه النظريات أن التعصب هو نتيجة استخدام الإنسان للطرق السريعة والمبسطة في معالجة المعلومات. عند مواجهة كم كبير من المعلومات، يميل الناس إلى تصنيف الآخرين في فئات، مما يؤدي إلى التحيز والتعميم. ويُستخدم هذا التصنيف لتقليل الجهد العقلي المعرفي، لكنه غالباً ما يؤدي إلى اتخاذ قرارات غير صائبة ومنتحيزة في نفس الوقت (Fiske-١٢٨, ٢٠١٧, PP. ١٢٠-١٢٠).

الفصل الثالث منهج البحث وأجراءاته:

منهج الدراسة: Research Method

اعتمدت الدراسة الحالية على المنهج الوصفي الارتباطي نظراً لمُناسبته لطبيعة الدراسة، حيث يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع ووصفها ودرجة ارتباطها ببعض الظواهر.

مجتمع الدراسة: Research Population

تكون مجتمع الدراسة من موظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي البالغ عددهم (٥٠٧٩١) ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية (٧٤٦٢) وتكون مجتمع البحث من (٣٦٠)، بواقع (١٨٠) ذكر و (١٨٠) أنثى.

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

عينة الدراسة Research Sample

تم اشتقاق عينة الطلبة بطريقة الطبقية العشوائية موظفي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العمل والشؤون الاجتماعية للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤. إذ وبلغ العدد النهائي للعينة (٣٦٠).

اداتا البحث

أولاً: مقياس التهديد الاجتماعي

قام الباحث بتبني مقياس التهديد الاجتماعي المعد من قبل الباحث الشويلي (الشويلي، ٢٠١٤، ص ١٩٦-١٩٧) وصف المقياس:

اعتمد الباحث الشويلي على نظرية مكدونالد للتهديد الاجتماعي وهي النظرية المتبناة في صياغة بعض فقرات المقياس بالإضافة الى بعض المقاييس ذات الصلة بموضوع البحث، يتألف المقياس من (٢٩) فقرة وكانت بدائل الاستجابة متدرجة وهي (موافق بشدة، موافق، غير موافق، غير موافق بشدة). وقد اعطيت لها الدرجات (٤، ٣، ٢، ١) على التوالي وبذلك تكون اعلى درجة يحصل عليها المستجيب هي (١١٦) درجة واقل درجة (٢٩) والوسط الفرضي هو (٧٢,٥).

التحليل الاحصائي للفقرات:

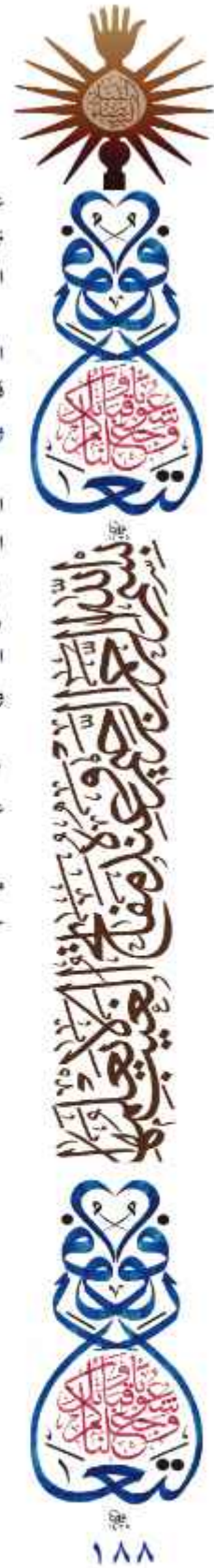
ومن اجل تحقيق ذلك قام الباحث باستخراج القوة التمييزية عن طريق (أسلوب المجموعتين المتطرفتين) وكالاتي:

١. رتب الدرجات التي حصلت عليها العينة من أعلى درجة إلى أوطأ درجة.
٢. اختيرت نسبة ال (٢٧٪) من الاستمارات المجموعة العليا والبالغ عددهم (٩٧) والمجموعة الدنيا والبالغ عددهم (٩٧) من الاستمارات لتمثل المجموعتين المتطرفتين.

وقد تكونت عينة التحليل من (٣٦٠) من الموظفين الوزاريين، وبعد تطبيق الاختبار التائي (T Test) لعيتين مستقلتين ظهر أن الفقرات جميعها مميزة حيث جاءت القيمة التائية المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند درجة حرية (١٩٢)، ومستوى دلالة (٠,٠٥) والجدول رقم (١) يوضح ذلك.

جدول رقم (١) الاختبار التائي لمقياس التهديد الاجتماعي

الفقرة	المتوسط	الانحراف	المتوسط	الانحراف	القيمة التائية
١	٢,٥٢	١,١٩	١,١٧	٠,٤٨٣	١٠,٠٠٦
٢	٢,٣٠	١,١٨	١,١٧	٠,٤٣٥	٩,١٨
٣	٢,٢٩	١,١٥	١,١٥	٠,٣٩٠	٨,٧٣
٤	٢,١٢	١,١٢	١,٠٥	٠,٤٨٣	٨,٥٢
٥	٢,١٧	١,١٩	١,٢١	٠,٤٥٨	٧,٢٦
٦	٢,٣٠	١,١٨	١,٢٠	٠,٤٧٤	٨,٣٤
٧	٢,٣٧	١,٢٢	١,٣٧	٠,٦٤٦	٦,٩١
٨	٢,١٤	١,١٦	١,٢٦	٠,٥٩١	٦,٤٧
٩	٢,٠١	١,٠٨	١,٣٩	٠,٦٩٥	٤,٦١
١٠	٢,٠١	١,٠٨	١,٣٩	٠,٧٢٦	٤,٥٥
١١	٢,٠١	١,٠٦	١,٤٥	٠,٧٣٢	٤,١٩
١٢	٢,١٤	١,١٠	١,٤٩	٠,٧١٥	٥,٠٦
١٣	٢,٢٠	١,١٧	١,٤٨	٠,٧٦٣	٤,٩٢
١٤	٢,٣٤	١,٢٤	١,٤٣	٠,٧٤٦	٥,٩٧
١٥	٢,٣٨	١,١٢	١,٢٥	٠,٥٢٧	٨,٧١
١٦	٢,٢٤	١,١٣	١,٢٩	٠,٦٠٣	٥,٧٧
١٧	٢,٢٢	١,٠٧	١,٤٩	٠,٧٥٩	٥,٦٤
١٨	٢,١٠	١,١٥	١,٣٣	٠,٦١٣	٥,٠٣
١٩	٢,٢٢	١,١٢	١,٥١	٠,٧٣٤	٥,٩٤
٢٠	٢,١٣	١,١٠	١,٣٥	٠,٦١٦	٧,٤٢
٢١	٢,١٣	١,٠٧	١,٢١	٠,٥٢٥	٧,٥٤
٢٢	٢,١٨	١,٠٥	١,٢٦	٠,٥١١	٤,٩١
٢٣	٢,٠٢	١,٠٨	١,٣٧	٠,٦٥٨	٥,٣٣
٢٤	١,٩٣	١,٠١	١,٣٠	٠,٥٥٨	٥,٥٨
٢٥	١,٩٨	٠,٩٨	١,٣٣	٠,٥٧٦	٦,١٨
٢٦	١,٩٠	٠,٩٥	١,٣٣	٠,٥٧٦	٦,٠٥
٢٧	١,٩٢	٠,٩٨	١,٢٣	٠,٤٩٤	٦,٢٣
٢٨	١,٩٧	١,٠١	١,١٦	٠,٣٧١	١١,٣٩
٢٩	٢,٠٢	١,٠٤	١,٣٣	٠,٥٣٧	١١,٣٩



صدق الفقرة

حساب ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية:

لمعرفة معامل الارتباط بين فقرات المقياس وبين الدرجة الكلية حسبت معاملات الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية، إذ تبين أن قيم معاملات الارتباط لبرسون بين الفقرات والدرجة الكلية هي معاملات مرتفعة، وجميعها دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥)، عند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) ودرجة حرية (٣٥٨)، مما يؤكد تمتع الأداة بدرجة مرتفعة من الصدق والجدول (٢) يوضح ذلك.

رقم (٢) قيم معاملات الارتباط بالدرجة الكلية لمقياس التهديد الاجتماعي

الفقرات	معامل ارتباط	الفقرات	معامل ارتباط
١	٠,٦٣٥	١٦	٠,٤٧٦
٢	٠,٦٢٩	١٧	٠,٣٩٢
٣	٠,٦١٨	١٨	٠,٣٥٨
٤	٠,٦٠١	١٩	٠,٣٥٨
٥	٠,٥٠٩	٢٠	٠,٤١٣
٦	٠,٦٣٢	٢١	٠,٣٩٦
٧	٠,٥٧٥	٢٢	٠,٤٧٥
٨	٠,٤٤٨	٢٣	٠,٣٨
٩	٠,٣٥٢	٢٤	٠,٣٨٧
١٠	٠,٣٤٥	٢٥	٠,٣٥٧
١١	٠,٢٣١	٢٦	٠,٣٩٠
١٢	٠,٤٠٢	٢٧	٠,٤٠٦
١٣	٠,٤٣٧	٢٨	٠,٤٩٨
١٤	٠,٤٨٦	٢٩	٠,٤٩٨
١٥	٠,٥٥١		

الخصائص السايكومترية لمقياس التهديد الاجتماعي:

للمقياس مؤشرا على صدقه يتمثل المؤشر الأول:

أولاً: الصدق الظاهري:

أن فقرات المقياس تقيس ما وضعت لقياسه، وأشار بيل (Eble, ١٩٧٢) أفضل طريقة لتحقيق الصدق الظاهر هو عرض فقراته على الخبراء المختصين لحكم على مدى فقراته لقياس الصفة المراد قياسها (Eble, ١٩٧٢, p٥٥٥) ثانياً: صدق البناء: تم حساب صدق البناء للمقياس عن طريق القوة التمييزية لفقرات ومعاملات الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية.

الثبات:

لحساب الثبات للأداة استعمل معادلة كرونباخ ألفا، ومعادلة إعادة الاختيار، للتأكد من ثبات الأداة، إذ بلغ معامل إعادة (٠,٨٢) بعدما طبق الباحث المقياس على عينة استطلاعية مكونة من (٥٠) من ما يؤكد على وجود ثبات عالي، كذلك بلغ معامل الثبات (٠,٨٧) حسب معادلة كرونباخ ألفا وهو معامل جيد يمكن الركون إليه.

مقياس التعصب:

قام الباحث بتبني مقياس التعصب المعد من قبل الباحث عويضة (عويضة، ٢٠٠٣، ص ١٩٦-١٩٧).

وصف المقياس: مقياس التعصب

اعتمد البحث الحالي على تبني مقياس التعصب المعد من قبل الباحث عويضة (عبدالله، ٢٠٠٣، ص ٢٤١-٢٤٢)



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

يتألف المقياس من (٢٦) فقرة ، وقد تم وضع البدائل (نعم) حيث يحصل على الدرجة (١) والبديل (لا) يحصل على الدرجة (٠) صفر وبالعكس وقد تم عرض هذه الفقرات على الخبراء المحكمين ذوي التخصص مع تعريف التعصب وذلك لإبداء آرائهم وملاحظاتهم بشأن كل فقرة من فقرات المقياس في كون الفقرة صالحة أو غير صالحة أو تحتاج بعضها إلى التعديل أو الحذف .

التحليل الاحصائي للفقرات:

ومن أجل تحقيق ذلك قام الباحث باستخراج القوة التمييزية عن طريق (أسلوب المجموعتين المتطرفتين) وجدول (٣) يوضح ذلك

جدول (٣) تغيير الفقرات بطريقة العينتين المتطرفتين

ت	عدد الاجابئ تصد	معامل التمييز	الدلالة	ت	عدد الاجابئ الصحر	معامل التمييز	الدلالة
١	٤٧	*٠,١١	غير دالة	١٤	٦٧	٠,٢٦	دالة
٢	٥٨	*٠,٠٧	غير دالة	١٥	٧١	٠,٢٧	دالة
٣	٥٧	*٠,٠٤	غير دالة	١٦	٧٠	٠,٢٩	دالة
٤	٦٩	٠,٢٤	دالة	١٧	٧٦	٠,٢٨	دالة
٥	٦٦	٠,٢٦	دالة	١٨	٧٢	٠,٢٢	دالة
٦	٦٧	٠,٢٢	دالة	١٩	٧٦	٠,٢٣	دالة
٧	٧٣	٠,٣١	دالة	٢٠	٧٨	٠,٢١	دالة
٨	٦٨	٠,٢٨	دالة	٢١	٧٢	*٠,١٢	غير دالة
٩	٧١	٠,٣٠	دالة	٢٢	٦٧	٠,٢٣	دالة
١٠	٦٦	٠,٢٦	دالة	٢٣	٧٧	٠,٢٣	دالة
١١	٦٥	*٠,١٥	غير دالة	٢٤	٧٣	٠,٢٣	دالة
١٢	٦٥	٠,٢٤	دالة	٢٥	٧٤	٠,٢٧	دالة
١٣	٧٣	٠,٢٧	دالة	٢٦	٧٠	٠,٢٦	دالة

صدق الفقرة

حساب ارتباط درجة كل فقرة بالدرجة الكلية:

لمعرفة معامل الارتباط بين فقرات المقياس وبين الدرجة الكلية حسبت معاملات الارتباط بين الفقرات والدرجة الكلية، إذ تبين أن قيم معاملات الارتباط ليرسون بين الفقرات والدرجة الكلية هي معاملات مرتفعة، وجميعها دال إحصائياً عند مستوى الدلالة (٠,٠٥) ، عند مقارنتها بالقيمة الجدولية البالغة (١,٩٦) ودرجة حرية (٣٥٨) ، باستثناء الفقرات (١,٢,٣,١١,٢١) كانت غير دالة مما يؤكد تمتع الأداة بدرجة مرتفعة من الصدق



جدول (٤) يوضح ذلك تمييز درجة الفقرة بالدرجة الكلية لمقياس فقرات التعصب

الدرجة الكلية	القيمة الكلية المحسوبة	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	القيمة الكلية المحسوبة	مستوى الدلالة
١٠٠٠٧٤	١٠٤٠	غير دالة	٠,٢٠٨	٤,٢٣	دالة
١٠٠٠٨٣	١٠٥٧	غير دالة	٠,٢١٤	٤,١٥	دالة
١٠٠٠٥٩	١٠١١	غير دالة	٠,٢٦٧	٥,٢٤	دالة
١٠١٤٩	٢,٨٥	دالة	٠,٢٤٠	٦,٦٨	دالة
١٠٢١٧	٤,٢١	دالة	٠,١٦٨	٣,٢٢	دالة
١٠١٥١	٢,٨٩	دالة	٠,١٩٨	٣,٨٢	دالة
١٠٢٠٢	٣,٩٠	دالة	٠,١٥٧	٣,٠١	دالة
١٠٢٢٥	٤,٣١	دالة	٠,١٢٠	٠,٢٩	غير دالة
١٠٢١٠	٤,٠٦	دالة	٠,١٥٤	٢,٩٥	دالة
١٠٢١٢	٤,٠٠	دالة	٠,٢٤٧	٤,٨٢	دالة
١٠١٥٢	٢,٩٢	غير دالة	٠,٢٩٣	٥,٨٠	دالة
١٠٢٣٦	٤,٦٠	دالة	٠,٣١٣	٦,٢٤	دالة
١٠٢٢١	٤,٢٩	دالة	٠,٢٩١	٥,٧٦	دالة

وثبات المقياس

، وذلك من خلال عرضه على الخبراء والاخذ بآرائهم حول مدى صلاحية فقرات المقياس وتعليماته .
لتحقيق صدق البناء تم اختيار (٥٠) موظف من الذكور و (٥٠) موظفة من الاناث ، بصورة
بوع العينة الكلية (٣٦٠) ثم تم تطبيق الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وقد اظهرت النتائج ،

جدول (٥) صدق البناء للتعصب

جنس	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Df	قيمة t	الدلالة
ذكور	٥٠	١٦,٣٦	٠,٤٨٥	٩٨	٨,٧٩٩	دالة عند مستوى ٠,٠٠٥
اناث	٥٠	١٥,٤٩	٠,٥٠٦			

ج نلاحظ وجود فرق ذات دلالة بين الذكور والاناث ولصالح الذكور ، أي ان الذكور أكثر
ث . وهذا يتفق مع دراسة مكدونالد (McDonald, ٢٠١٢, pp. ٦٧٠-٦٧٩) ودراسة
(Eki, ٢٠٠٣, pp. ١٥٠٩-١٥٢٣))

قق من الاتساق الداخلي من خلال فقرات المقياس جميعها تقيس المفهوم نفسه .
ختبار : تم اعادة الاختبار على عينة مكونة (٥٠) موظف وبعد مرور (١٤) من تاريخ التطبيق
استخراج معامل ارتباط بيرسون بين درجات المستجيبين في التطبيق الاول ، ودرجاتهم في التطبيق
الثابت (٠,٧٥) وعند مقارنته مع معايير ايبل ، تعد فقرة جيدة جدا .
سير النتائج ومناقشتها:

عمل عرضاً للنتائج التي توصل إليها الباحث، والتي حصلت عليها من خلال التحليل الإحصائي



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

والإجابة عن أهداف البحث، وتفسير النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، ومن ثم عرض التوصيات والمقترحات والاستنتاجات.

الهدف الأول: قياس التهديد الاجتماعي لدى موظفي الدولة

ولتحقيق الهدف استخرج الباحث المتوسطات الحسابية لدرجات أفراد العينة من موظفي فبلغ (٨١,٩٩٤) درجة، وبالحرف معيارية قدره (٨,٠٠١) درجة ودرجة حرية (٠,٠٥) وظهرت القيمة الثانية المحسوبة بقيمة هي (٢٢,٩٩٤)، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (١,٩٦)، مما يدل على وجود فروق ذات دلالة احصائية بين وسط العينة والوسط الفرضي لصالح وسط العينة والجدول (٦) يوضح ذلك.

الجدول (٦) الاختبار الثاني للتعرف على التهديد الاجتماعي

التهديد الاجتماعي	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	القيمة التائية		الدلالة
				المحسوبة	الجدولية	
	٨١,٩٩٤	٧٢,٥	٨,٠٠١	٢٢,٩٩٤	١,٩٦	دالة

هذا يشير ان العينة تعاني من التهديد الاجتماعي . وهذا يتفق مع نظرية مكدونالد ان تعرض الفرد للتهديد والاقصاء ونبتد وغميش يجعله يشعر بالتهديد ولديه احساس عالي بالخوف وفقدان الامن ويكونوا غير متوافقين اجتماعيا وليس لديهم القدرة على اكمال اعمالهم بشكل الصحيح نتيجة هذا التهديد .

الهدف الثاني : التعرف على الفروق بين (الذكور - الاناث) في التهديد الاجتماعي
استخدم الباحث تحليل التباين الثاني (Tom may Anova)، وفقاً لمغري الجنس (ذكور ، اناث) والجدول رقم (٧) يوضح ذلك.

الجدول (٧) الفروق بين الذكور والاناث في التهديد الاجتماعي

النوع	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	DF	القيمة التائية المحسوبة	الدلالة
ذكور	١٨٠	٨٣,٠٦٧	٦,٩٥٢	٣٥٨	٥,٠٨١	٠,٠٥
اناث	١٨٠	٧٨,٩٢٢	٨,٤٥١			

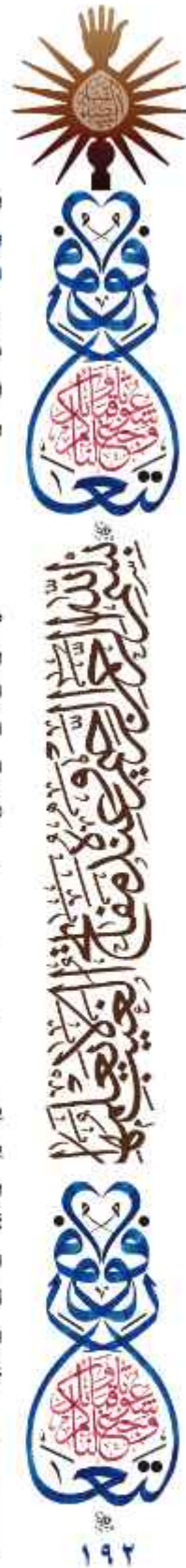
يبين من الجدول ان هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث في التهديد الاجتماعي ولصالح الذكور وهذا يتفق مع نظرية مكدونالد حين اشار بين الذكور أكثر تعرضاً للتهديد الاجتماعي وأكثر شعوراً بالإقصاء والتهميش والاحساس بالإذلال وهذا يتفق مع دراسة التي (Theresa, ٢٠٢٥) ظهرت أن الرجال، عند تعرضهم لتهديدات تمس هويتهم الذكورية، يعانون من مشاعر سلبية قوية مثل الانزعاج العام، الغضب، الذنب، والحجل. كما أن هذه التهديدات تؤدي إلى انخفاض في مشاعر التعاطف وزيادة في السلوكيات العدوانية، وهي ردود فعل لا تظهر بنفس القوة لدى النساء عند تعرضهن لتهديدات مماثلة (Theresa, ٢٠٢٥, PP. ٢٢٤-٢٣٤).

الهدف الثالث: قياس التعصب لدى موظفي الدولة

تم استخدام الاختبار الثاني لعينة واحدة كما في جدول (٨)

الجدول (٨) قياس التعصب

التهصب	المتوسط الحسابي	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	القيمة التائية		الدلالة
				المحسوبة	الجدولية	
	١٢,٤٧٨	١٠,٥	١,٣٧٠	٢٧,٣٩١	١,٩٦	دالة



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

يتبين من الجدول اعلاه ان العينة تعاني من التعصب وهذا ما يتفق مع دراسة (Emily Paulin, ٢٠٢٤) والتي اشارت ان الموظفين أكثر تعرضاً للتعصب من فئات المجتمع الاخرى (Paulin, ٢٠٢٤, PP. ١٢٣-١٣٣) المهدف الرابع : التعرف على الفروق بين (الذكور - الاناث) في التعصب

حيث تم استخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين وكانت النتائج كما في الجدول (٨)

الجدول (٨) الفروق بين الذكور والاناث في التعصب

النوع	العينة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	Df	القيمة التائية المحسوبة	الدالة
ذكور	١٨٠	١٦,٩٢٨	١,٦٣٤	٣٥٨	٧,١٠١	٠,٠٠٥
اناث	١٨٠	١٤,٠٢٨	٠,٨٢٨			

علما ان الوسط الفرضي للمقياس والبالغ (١٠,٥) وقد ثبت نتيجة الاختبار التائي المحسوبة والبالغة (٧,١٠١) وجود فرق ذات دلالة احصائية بين الذكور والاناث في التعصب ولصالح الذكور وهذا يتفق مع دراسة جاك (Jack, ٢٠٠٨) والتي اشارت الى وجود نزعة تعصبية قوية لدى الذكور مما لدى الاناث نتيجة احساسهم بالتهميش والتبذير مما يولد لديهم احساس بالألم والتهديد الاجتماعي

المهدف الخامس : التعرف على العلاقة الارتباطية بين التهديد الاجتماعي والتعصب لدى الموظفي الدولة . حيث بلغت قيمة معامل ارتباط بيرسون (٠,٤٠٥) وهذه العلاقة دالة عند استخدام الاختبار التائي للتعرف على دلالة معامل الارتباط ، اذ بلغت قيمته (٧,١١٥) في حين بلغت قيمة معامل ارتباط بين التهديد الاجتماعي والتعصب عند الذكور (٠,١٦٤) وهي دالة عند مستوى دلالة (٠,٠٥) وعند استخدام الاختبار التائي للتعرف على دلالة معامل الارتباط والبالغ قيمته (٢,٦٧) . ومن خلال هذه النتائج نلاحظ هناك علاقة ارتباطية ذات دلالة بين التهديد الاجتماعي والتعصب ، اي كلما زاد التهديد الاجتماعي زاد التعصب ، وهذه النتيجة تتفق مع نظرية كيف مكدونالد التي ترى ان العزلة والانسحاب والانسلاخ من المجتمع نتيجة لما يتعرض له الفرد بالاضافة الى شعوره بالتهديد والظلم والقسوة يعزز الشعور بالتعصب مره والوحدة مرة اخرى وهذه النتيجة تتفق مع دراسة اريكسون ، ١٩٨٧) ودراسة (تاجفيل ، ١٩٨١)

الاستنتاجات Conclusion :

- ١- تشير النتائج الى تمتع العينة بالتهديد الاجتماعي ، لانهم يشعرون بالعين وانتهاك حقوقهم
- ٢- وجود علاقة ارتباطية بين التهديد الاجتماعي والتعصب .
- ٣- كلما زاد التهديد الاجتماعي كلما زاد التعصب وبالتحديد لدى عينة الذكور مقارنة بالاناث .

التوصيات Recommendations :

- ١- ادخال ثقافة التسامح والتخلي عن الاقصاء بين موظفي الدولة وجعلها منهجاً ثابتاً في سياق العمل المؤسسي .
- ٢- الاهتمام بإقامة الدورات لموظفي الدولة لمواجهة الفكر المتعصب والتحلي بصفات المؤمنين انطلاقاً من مبدأ « حب لأخيك ما تحب لنفسك »

المقترحات Suggestions

- ١- اجراء دراسة مماثلة تناول عينات اخرى في المجتمع .
- ٢- اجراء دراسات اخرى تناول التهديد الاجتماعي وعلاقتها بالصحة النفسية .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)

السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

المصادر: REFERENCES

- ١- الجريس، خالد عبد الرحمن علي (٢٠٠٦) العصبية القلبية من المنظور الاسلامي ، مؤسسة الجريس ، القاهرة
- ٢- الحبيب ، (١٩٨١) الضغوط النفسية وانرها على المراهق ، مكتبة الانحاء الاجتماعي ، ط٣ ، الكويت
- ٣- الزبيدي ، كامل علوان ، (٢٠٠٧) دراسات الصحة النفسية ، مؤسسة الزواق ، ط١ ، عمان .
- ٤- الصراف ، قاسم (١٩٩٣) تأثير أزمة الاحتلال العراقي للكويت على الجوانب السلوكية والمعرفية والانفعالية للشباب الجامعي الكويتي .
- ٥- العيسوي ، هادي صالح (١٩٩٨) مستلزمات حل الشكالية الدماغ الفرد بالاجتمع في ظل الحصار ، بحث منشور المقي في مؤتمر بناء الانسان بعد الحصار ، الجمع العلمي العراقي في ١١/٢٦ / ١٩٩٨
- ٦- غويضة ، عبدالله . (٢٠٠٣) العصب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية النفسية ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنصورة .
- ٧- الشويلي ، علي محمد جراد ، (٢٠١٤) التهديد الاجتماعي واضطراب الشخصية الانفصامية والشخصية الزويرة لدى عينة المراهقين من المهجرين واقرانهم غير المهجرين ، اطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد ، كلية الآداب .
- ٨- الفقي ، حامد عبد العزيز (١٩٩٣) التأثيرات السلبية والمعرفية والانفعالية والسلوكية التي عانى منها الكويتيون نتيجة العدوان العراقي ، عالم الفكر (٢٢)
- ٩- مجيد ، سوسن شاكر (٢٠١٢) الآثار النفسية والاجتماعية للإرهاب والعنف على المرأة والطفل ، العراق ، الحوار الصمدن ، العدد (٣٦٧٧)
- ١٠- Allport, G. (١٩٧٩). The Nature of prejudice , (٢٥ Basic ed). New York : Addison-Wesley .
- ١١- Allport, G. W. (١٩٥٤). "The nature of prejudice" (pp. ٧-١٥). Addison-Wesley .
- ١٢- Atkinson, R. Atkinson, R. C Smith, F. Bem, D& Hoeksema, S.N. (١٩٩٨) Hilgards Introduction to Psychology . Twelfth . Harcourt Brace College Publishers
- 4-Atkinson,(1998) Social exclusion ,poverty & unemployment ,CASE, London School of Economics, 1-24
- Adorno, T. W., Frenkel-Brunswik, E., Levinson, D. J., & Sanford, R. N. 5-
- (1950). «The authoritarian personality» (pp. 222-250). Harper
- 6-Bandura, A. (1977). "Social learning theory" (pp. 22-35). Prentice-Hall
- 7-Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). "Social psychology" (10th ed., pp. 239-265). Allyn & Bacon
- 8-Eisenberger NI ,Lieberman, M.D. Williams, k.D (2003) Does rejection hurt .? an FMRL study of social exclusion science ,2
- Duckitt, J. (2001). A dual-process cognitive-motivational theory of ideol- 9-
- ogy and prejudice. Advances in Experimental Social Psychology, 33, 41-113
- 10-Eble ,R.L.(1972) Essentials of education measurement, pleantic- Hall, New york
- 11-Fiske, S. T., & Taylor, S. E. (2017). Social cognition: From brains to culture (3rd ed., pp. 123-145). Sage Publications
- 12-Ekehammar, B., Akrami, N., & Araya, T. (2003). Gender differences in implicit prejudice. Personality and Individual Differences, 34(8), 1509-1523
- (7-Frida,N.H(1986
- Emily Paulin,2024, Age Discrimination Still Rampant in U.S. Workplaces 13-





- 14-Jack,B.(2008) Socia psychology jurnal Social psychology American psy-
chology U.S.A
- 15-MacDonald,G.&Leary,M(2003) Why does social exclusion hurt ? the rela-
tionship between social & psychology Buttetin 131,237-240
- 16-McDonald, J. H. (2007). The social threat hypothesis: Evolutionary roots
of prejudice and intergroup conflict. *Evolution and Human Behavior*, 28(4),
270-277
- McDonald, M. M., Navarrete, C. D., & Van Vugt, M. (2012). Evolution 17-
and the psychology of intergroup conflict: the male warrior hypothesis. *Philo-
sophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences*, 367(1589),
670-67
- Rholes (Eds) *Attachment Theory & Close Relationship* .pp.143-165, New 18-
york : Guilford press
- 19-Geoff-m-Macdonald ,G.Leary, M.R.(2005) Roles of social pain & Defense
Mechanisms in Response to social Exclusion Reply to panksep (2005) & corr (2005)
psychological Buttetin ,131,237-240
- 20-Mikulincer,M,& Florian (2002) The Relationship between Adult Attach-
ment Styles & Emotional & Cognitive Reactions to stressful Events . In J .
Simpson & s
- 21-Neuberg, S. L., et al. (2000). From the perception of threat to the origins of
prejudice. *Psychological Bulletin*, 126(3), 478-496
- Tajfel, H., & Turner, J. C. (1979). An integrative theory of intergroup con- 22-
flict. In W. G. Austin & S. Worchel (Eds.), "The social psychology of inter-
group relations" (pp. 33-47). Brooks/Cole
- Theresa K. Vescio, Nathaniel E. C. Schermerhorn, Kathrine A. Lewis, Kat- 23-
sumi Yamaguchi-Pedroza, (2025) Masculinity Threats Sequentially Arouse
Public Discomfort, Anger, and Positive Attitudes Toward Sexual Violence ,
Personality and Social Psychology Bulletin
- Sherif, M. (1966). "In common predicament: Social psychology of inter- 24-
group conflict and cooperation" (pp. 30-45). Houghton Mifflin
- 25-Stangor ,C . (Ed),(2000) Stereotypes and prejudice. United States of Amer-
ica . Taylor & Francis Group
- 26-Sears, D. O. (1991). The role of self-interest in social and political attitudes.
In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* (Vol. 24, pp.
1-91). Academic Press
- Stephan, W. G., & Stephan, C. W. (2000). An integrated threat theory of 27-
prejudice. In S. Oskamp (Ed.), *Reducing prejudice and discrimination*

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)
السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٨)
السنة الثالثة صفر الخير ١٤٤٦ هـ آب ٢٠٢٥ م

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a . M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a . M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a . M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb