



التعريف بالاستشراق والمصطلحات الوليدة منه

الباحث احمد هاشم عبد شنين
طالب دكتوراه في كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد
أ.م.د سعد محمد حسن الزبيدي
تدريسي في كلية العلوم الاسلامية/ جامعة بغداد

ملخص

نظراً للطابع العدائي الذي سارت عليه أبحاث المستشرقين وكتاباتهم التي تناولت الإسلام وحضارته وتراثه ونظراً لما نال الفكر الإسلامي من تشويه وتزييف للكثير من المفاهيم التي كان الاستشراق أحد أسبابها الرئيسية، فإن مصطلح الاستشراق والمستشرقين صار يمثل حساسية كبيرة عند كل من له غيرة على دينه، لذا تنبه المسلمون إلى خطورة الإقبال على مؤلفات المستشرقين ودراساتهم المشوهة للدين الإسلامي، والعقيدة؛ بل وحتى مفهومه، فأصبح هذا المصطلح يمثل نفوراً شديداً ولذلك فإن هذه القضية ساهمت في دفع الغربيين إلى سحب مصطلح الاستشراق والمستشرق من استعمالاتهم وإدخال مصطلحات أخرى بديلة عنه". وهكذا أصبح استخدام المصطلح الجديد شائعاً منذ النصف الثاني من القرن العشرين، خاصة في الولايات المتحدة الأمريكية التي تنتشر فيها العديد من مراكز إعداد هؤلاء الخبراء في مختلف المجالات⁽¹⁾.

كلمات مفتاحية: الاستشراق ، المستشرقين ، الغرب

Definition of Orientalism and its terminology

Researcher Ahmed Hashem Abdul Shanin

PhD student at the College of Islamic Sciences / University of Baghdad

Assistant Professor Saad Mohammed Hassan Al-Zubaidi

Lecturer at the College of Islamic Sciences / University of Baghdad

Summary

Given the hostile nature of the research and writings of Orientalists that dealt with Islam, its civilization and heritage, and given the distortion and falsification of many concepts that Islamic thought has suffered, of which Orientalism was one of the main causes, the term Orientalism and Orientalists has become a great sensitivity for everyone who is jealous of his religion. Therefore, Muslims have become aware of the danger of accepting the works of Orientalists and their studies that distort the Islamic religion and belief; Even its concept, this term became a strong aversion, and therefore this issue contributed to pushing Westerners to withdraw the term Orientalism and the Orientalist from their usage and introduce other terms as an alternative to it. Thus, the use of the new term became common since the second half of the twentieth century, especially in the United States of America, where there are many centers for preparing these experts in various fields.

Keywords: Orientalism, Orientalists, the West

توطئة:

(1) ينظر: ادوارد سعيد: **تغطية الإسلام**، ترجمة: سميرة خوري، مؤسسة الأبحاث العربية، بيروت، (د . ط)، سنة (1983م)، ص 49 وما بعدها .



(إن في أغلب العموم قد حصل خلاف بين الباحثين في تحديد مفهوم الاستشراق، وهذا بسبب القوالب الفكرية التي يُبنى عليها هؤلاء تصوراتهم تجاه المفاهيم والمصطلحات في مراحل تاريخية مختلفة ومناطق متعددة إلى أن يعرف كل كاتب الاستشراق بتعريف خاص يتطابق مع مشاهداته ومعلوماته، ولهذا شاعت تعريفات كثيرة ومتفاوتة، إلى حد أن بعض خبراء الاستشراق⁽²⁾ .

الفرع الأول: التعريف بمفهوم الاستشراق

أولاً: الاستشراق لغة

كقولنا: ((استشرق يستشرق استشرقاً، فهو مُستشرق، فالاستشراق مَصْدَرُ جاء من الفعل السداسي المزيد (استشرق) ومعناه: طلب الشرق، ووزنه هو استفعال، وأصله من الفعل الثلاثي المجرى (شرق)، فزيدت عليه ثلاثة أحرف وهي: الألف والسين والتاء كما في استخراج واسترحم))⁽³⁾ .

((ولذا أن الشرق خلافاً للغرب، والشروق كالطلوع، وشرق يشرق شرقاً، ويقال لكل شيء طلع من قبل المشرق))⁽⁴⁾ .

ومما أُلْتُفِت إليه ((إن مفردة الاستشراق مأخوذة من كلمة (شرق)، فيقال: شرقت الشمس إذا طلعت وهي تعني مشرق الشمس، وهي مشتقة من الشرق والمشرق بكسر الراء هو الأكثر، وبالفتح والقياس، والسين في كلمة الاستشراق يفيد الطلب دراسة ما في الشرق))⁽⁵⁾ .

((وبطبيعة الحال فإن هناك نوعاً من التسامح في ترجمة "ORIENTALISM" إلى شرق (الاستشراق) ، ذلك لأن اللاحقة "AL" تدل على معرفة الأشياء التي ترتبط بالشرق وتتصل به، وليس معرفة بلاد المشرق، إلا إذا اعتبرنا مفهوم كلمة "شرق" أعم من البلدان وكل ما يتعلق بها))⁽⁶⁾ .

ثانياً: الاستشراق اصطلاحاً

يرى الباحث بأن أغلب المتخصصون قد اختلفوا بينهم في تحديد وبيان مصطلح الاستشراق اصطلاحياً، ولذا أن تعريفاتهم أخذت اتجاهات كثيرة في بيان موقفهم منه، ((فبعضهم يرى بأنه ميدانٌ علميٌّ من ميادين الدراسة والبحث، ويتجه آخرون إلى اعتباره مؤسسة غريبة ذات أهدافٍ مُتَعَدِّدة، وتارةً ثالثة يرى بعضهم على أنه ظاهرةٌ طبيعيةٌ تولدت عن حركة الصراع بين الشرق والغرب أو بين الإسلام والمسيحية، وباستعراض بعض التعريفات يمكن أن ننبين هذه الاتجاهات في مفهوم الاستشراق))⁽⁷⁾ .

(2) ينظر: ساسي سالم: الظاهرة الاستشراقية وأثرها على الدراسات الإسلامية، مركز دراسات العالم الإسلامي، ليبيا، (د . ط)، سنة (1991م)، 20 / 1 .

(3) الزيايدي، محمد فتح الله : الاستشراق أهدافه ووسائله ، دار قتيبة، دمشق ، ط 2، سنة (2002م)، ص17، وينظر أيضاً: الفيروز آبادي، مجد الدين: القاموس المحيط، دار إحياء التراث العربي، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت ، ط1، سنة (1417هـ - 1997م)، مادة شرق، ص1158، وينظر كذلك: مطبقاني، مازن بن صلاح : الاستشراق والاتجاهات الفكرية في التاريخ الإسلامي، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، (د . ط)، سنة (1995م)، ص 3.

(4) السعيد، عصام هادي كاظم: الدراسات القرآنية في الاستشراق السعودي، ص26، نقلاً عن : الفراهيدي، الخليل بن أحمد (ت: 175هـ) : كتاب العين، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم الامرائي، مؤسسة دار الهجرة، (د. ب) ط2، (0 141هـ)، 5/ 38.

(5) الأشرف، صالح حمد حسن: الاستشراق مفهومه وآثاره، رسالة ماجستير، إشراف: عبد العزيز بن محمد القشعري، كلية الشريعة، قسم الثقافة، جامعة الإمام محمد بن مسعود الإسلامية، المملكة العربية السعودية، (د . ط)، سنة (1437هـ _ 1438هـ)، ص2.

(6) زماي، محمد حسن: الاستشراق والدراسات الإسلامية لدى الغربيين، ترجمة: محمد نور الدين عبد المنعم، المركز القومي للترجمة، شارع الجبلية - الجزيرة- القاهرة، ط1، سنة (2010م)، ص 41 .

(7) السعيد، عصام هادي كاظم: الدراسات القرآنية في الاستشراق السعودي، ص26، نقلاً عن: الزيايدي، محمد فتح الله: الاستشراق أهدافه ووسائله، دار قتيبة، (د . ب)، ط1، سنة (1998م)، ص 15 .



فالاستشراق: ((هو علم العالم الشرقي، وهو ذو معنيين: عام يطلق على كلّ غربيّ يشتغل بدراسة الشرق كلّهُ، أقصاه ووسطه وأدناه، في لغاته وآدابه وحضارته وأديانه، ومعنى خاص وهو الدراسة الغربية المتعلّقة بالشرق الإسلامي في لغاته وتاريخه وعقائده))⁽⁸⁾.

وبعضهم من عرف الاستشراق على أنه شمل في دراسته بعض اللغات والثقافات إلى جانب الثقافة العربية والإسلامية كالفارسية والتركية، فقالوا: ((هو علم يدرس لغات الشرق وتراثهم وحضاراتهم، ومجتمعاتهم وماضيهم وحاضرهم، ... ويدخل ضمن معنى الشرق أية منطقة شرقية، لكن (المصطلح) يعني هنا ما له علاقة بالدراسات العربية أو اللغات التي تؤثر فيها العربية، كاللغات الفارسية والتركية))⁽⁹⁾. وإن الاستشراق عُرف لدى مستشرق القرن العشرين من أهمهم المستشرق (مكسيموس رودنسون) * بنظره: ((هو التوجه العلمي للبحث حول البلدان الإسلامية في الشرق وحضارتها))⁽¹⁰⁾، وفي تعريف آخر له قال فيه: ((الاستشراق اتجاه علمي لدراسة الشرق الإسلامي وحضارته))⁽¹¹⁾.

ومما أتى منه بمعنى السيطرة هو ما أقره إدوارد سعيد أنه: ((نمطاً من الإسقاط الغربيّ على الشرق وإرادة السيطرة عليه))⁽¹²⁾.

ويُعرفُ الاستشراق (Orientalism) عند (آربري) * فيقول: ويقصد به دراسة علوم الشرق، وقد أطلقت الكلمة على الدراسات التي قام بها غير الشرقيين لعلوم الشرق ولغاتهم وأديانهم وأوضاعهم الاجتماعية، مع أن مصطلح الاستشراق ظهر في الغرب منذ قرنين من الزمان، إلا أن البحث في لغات الشرق وأديانه وبخاصة الإسلام قد ظهر قبل ذلك بكثير، ولعل كلمة مستشرق قد ظهرت قبل مصطلح استشرق⁽¹³⁾.

وهناك من المفكرين قد تطرّف بعض الشيء في تعريفه لهذا المفهوم فقال: ((الاستشراق أسلوبٌ غربيّ لفهم الشرق والسيطرة عليه، ومُحاولة إعادة توجيهه والتحكم فيه))⁽¹⁴⁾. ويتّضح للباحث أنّ التعريف الإجرائي وما يمكن فهمه من كثرة تعدد تعريف هذا المصطلح: هو الفكر الذي اعتنى وبعثني بدراسة الشرق الإسلامي على وجه الخصوص بشتى جوانبه ومطانه المختلفة.

ثالثاً: التعريف بالمستشرق (ORIENTALIST):

(8) زقزوق، محمود حمدي: الاستشراق والخلفية الفكرية للصراع الحضاري، طبع كتاب الأمة، قطر، (د. ط)، (د. ت)، ص 18.

(9) الساموك، سعدون: الاستشراق ومناهجه في الدراسات الإسلامية، دار المناهج، عمان، ط 1، سنة (1431 هـ _ 2010 م)، ص 13.

* ماكسيم رودنسون (Maxime Rodinson) (1333 م - 1425 هـ / 1915 م - 2004 م) : هو مؤرخ، عالم اجتماع ومستشرق ماركسي فرنسي من مستشرقي القرن العشرين والواحد والعشرون، من خلفية يهودية – تخصص في القرآن الكريم ، الإسلام والاديان، وحضارة الإسلام، وشخصية النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) والفلسفة كذلك، ومن أشهر آثاره : محمد ألفه عام (1961م)، الرأسمالية والإسلام (1966م)، الماركسية والعالم الإسلامي (1972م)، عظمة الإسلام (1980م)، ينظر: العقيقي، نجيب: المستشرقون، دار المعارف، (د. ب)، ط 3، (د. ت)، 1/ 328.

(10) زماني، محمد حسن: الاستشراق والدراسات الإسلامية لدى الغربيين، ص 43.

(11) رويكرد خارو شناسان، ص 15.

(12) باعثمان، الدكتور صلاح بن سالم بن سعيد: منهج المُستشرقين، في دراسة القضايا القرآنية، جامعة الأزهر – كلية أصول الدين والدعوة الإسلامية بالمنوفية، كلية التربية – جامعة جده، العدد السادس والثلاثون، للعام (1438 هـ _ 2017 م)، ص 13، نقلاً عن : سعيد، إدوارد: الاستشراق، ترجمة: كمال أبو ديب، ص 20.

* آرثر جون آربري (Arthur John Arberry) (12 مايو 1905 - 2 أكتوبر 1969) مستشرق بريطاني اختصّ في تصوّف والأدب الفارسي.

(13) فيقول المستشرق (آربري - Arberry) في بحث له في هذا الموضوع : (و المدلول الأصلي لإصطلاح (مستشرق) كان في سنة 1638 أحد أعضاء الكنيسة الشرقية أو اليونانية .

_ ينظر: آربري، آرثر جون: المستشرقون البريطانيون، تعريب: محمد الدسوقي النويهي، لندن_ وليم كولينز، (د. ط)، (د. ت)، ص 7.

(14) السعيد، عصام هادي كاظم: الدراسات القرآنية في الاستشراق السويدي، ص 27، نقلاً عن : النجار، شكري: لِمَ الاهتمام بالاستشراق، مجلة الفكر العربي، العدد: 31، سنة (1983 م)، ص 71.



ومصطلح الاستشراق والمستشرق يرجع إلى العصر الوسيط؛ بل إلى العصور القديمة؛ أي: إلى الوقت الذي كان فيه البحر المتوسط كما قيل يقع في وسط العالم - إن هذا المفهوم عرف بتعريفات عديدة، منها ما تم تعريفه عند إدوارد سعيد فقال: ((إنَّ المستشرق: شخص يتعاطى دراسة اللغات والحضارات الشرقية، أي: رسام متخصص في تصوير مناظر ونماذج اسغرابية))⁽¹⁵⁾ ، فالمستشرق : (هو العالم الذي يشتغل بدراسة علوم الشرق)⁽¹⁶⁾.

ولهذا يرى المستشرق الألماني المعاصر (ألبرت ديريتش) * أنَّ المُستشرق: ((هو ذلك الباحث الذي يحاول دراسة الشرق وتفهمه، ولنَّ يتأتَّى له الوصول إلى نتائج سليمة ما لم يتقن لغات الشرق))⁽¹⁷⁾.

ومفهومه عند بعض الأكاديميين وهو ما نراه في ذكر الأستاذ "عبد الوهاب حمودة": ((هو من صار شرقياً، وقد أطلقت هذه اللفظة على كل عالم غربي يهوى إتقان لغة شرقية وتجرد إلى دراسة بعض اللغات الشرقية كالفارسية والتركية والهندية والعربية، وتقصى آدابها طلباً لمعرفة شأن أمة أو أمم شرقية من حيث أخلاقها وعاداتها وتاريخها وديانيتها أو علومها))⁽¹⁸⁾.

وَعُرِّفَ لدى (يحيى مراد) على أنه المُتمكن من الفكر الشرقي بقضاياها المختلفة، فقال : ((هو العالم المُتمكِّن منَّ المعارف الخاصة بالشرق ولُغاته وآدابه))⁽¹⁹⁾.

أما تَعْرِيفُهُ عند (مُنِير البعلبكي) : ((المُستشرق هو الدارس للغات الشرق وفنونه وحضارته))⁽²⁰⁾، واشترك البستاني مع تعريف البعلبكي في ذات المفاهيم، فقال: ((هو العلمُّ باللغات والآداب والعلوم الشرقية))⁽²¹⁾.

أما السامرائي فعينه وحدده بمن يبحث في جانب من جوانب المعرفة فقال فيه: ((هو الباحث في فرع من فروع المعرفة التي تتعلق من قريب أو من بعيد بهذا الشرق يسمَّى مُستشرقاً))⁽²²⁾.

"وكما اختار الدكتور "أحمد عبد الحميد غراب" نفس هذا التعريف، بينما يرى الباحث أنَّ أحد المفكرين المعاصرين الآخرين قال عنه، الاستشراق هو اشتغال غير المسلمين بعلوم المسلمين بغض النظر عن وجهة المشتغل الجغرافية وانتماءاته الدينية والثقافية والفكرية ، ولو لم يكونوا غربيين".

أما مفهوم المُستشرقين في عرفهم: ((هم جماعة من العلماء والباحثين والدارسين والمفكرين الغربيين الذين تخصصوا في لغات الشرق وعلومه وفكره، وأغلب هؤلاء المستشرقين من رجال الدين، سواءً أكانوا رهباناً، أم يهوداً، أم ملحدين، أم مسيحيين كاثوليك، أم بروتستانتين، أم أرثوذكس))⁽²³⁾.

15) مغلي، محمد البشير: **مناهج البحث في الإسلاميات لدى المُستشرقين وعُلماء الغرب**، مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، الرياض، (د. ط)، سنة (2002م)، ص13.

16) ينظر: مراد، يحيى: **أسماء المستشرقين**، دار الكتب العلمية، بيروت، (د. ط)، سنة (2004م)، ص6.
* ألبرت ديريتش - a , dietrich (1912م): **مستشرق ألماني من مستشقي القرن التاسع عشر**، أختص في تحقيق الوثائق الإسلامية، من آثاره: والأيوبيون (وثائق إسلامية غير منشورة 1952)، ينظر: العقيقي، نجيب: **المستشرقون**، دار المعارف، (د. ب)، ط3، (د. ت)، 797 / 2.

17) الصغير، الدكتور محمد حسين علي: **موسوعة الدراسات القرآنية- المستشرقون والدراسات القرآنية**، دار الحكمة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان، ط2، سنة (2018م- 1439هـ)، ص11، نقلاً عن: ديريتش، ألبرت: **الدراسات العربية في ألمانيا- تطورها التاريخي ووضعها الحالي**، جوتنجن، سنة (1962م)، ص7.

18) عبد الوهاب حمودة: **من زلات المستشرقين**، ص27.

19) محمد، د. إدريس حامد: **آراء المُستشرقين حول نزول الوحي- عرض ونقد**، ص18.

20) البعلبكي، منير: **المورد، قاموس إنجليزي**، دار العلم للملايين بيروت، (د. ط)، (د. ت)، 638.

21) زماني، محمد حسن: **الاستشراق والدراسات الإسلامية لدى الغربيين**، ص44.

22) السامرائي، د. قاسم: **الاستشراق بين الموضوعية والافتعالية**، (د. ن)، ط1، (د. ب)، سنة (1983م)، ص107.



وقيل هُم ((المستشرقون هم أولئك الأساتذة والباحثون الأكاديميون الذين تخصصوا في دراسة اللغة العربية والحضارة العربية وبقضايا العالم العربي وبالدين الإسلامي))⁽²⁴⁾.

وورد مفهوم المستشرقين على أتمهم : ((اصطلاح يشمل طوائف متعددة تعمل في ميادين الدراسات الشرقية فهم يدرسون العلوم والفنون والآداب والديانات والتاريخ وكل ما يخص شعوب الشرق؛ مثل الهند وفاس والصين واليابان، والعالم العربي وغيرهم من أمم الشرق))⁽²⁵⁾.

وقول بعضهم: إننا نعني بالمُستشرقين الكتّاب الغربيين الذين يكتبون عن الفكر الإسلامي وعن الحضارة الإسلامية⁽²⁶⁾.

رابعاً: هوية المُستشرق

"على الرغم من أن كلمة مستشرق تُطلق فقط على المُتخصصين في علوم الشرق الذين ينتمون إلى جنسية غربية أوروبية كانت أم أمريكية، ونظراً لأن فريقاً من علماء الإسلام من غير مسلمي الدول الشرقية مثل: الصين واليابان، والهند قاموا بعمل أبحاث وتحقيقات إيجابية وسلبية حول الإسلام والقرآن والمسلمين وخصائص الدول الإسلامية وتزامن ذلك مع ما تمام به المستشرقون الغربيون، وكانت الجهود العلمية للفريقين ذات ماهية واحدة، ومن ناحية أخرى كانت الأعمال العلمية للفريقين ذات معيار واحد في أسلوب عملية نقد مفكري المسلمين، ولم يؤثر اختلاف الجنسيات أو الموطن الجغرافي أي تأثير في وجهات نظرهم" : ((فإن صفة الغربي للمستشرق قد استبدلت بصفة غير المسلم. وعلى هذا الأساس، فإن بعض الكتّاب المسلمين قد أطلقوا اسم المستشرق على كل عالم في الإسلام غير مسلم سواء كان شرقياً أو غربياً))⁽²⁷⁾.

خامساً: تعريف المصطلحات الأساسية

ثمة مجموعة من المفاهيم والمصطلحات والدوال الشائكة والصعبة في حقل الفكر الإنساني والنقد الأدبي والأدب المقارن التي ينبغي التوقف عندها لفهمها ودراساتها ومناقشتها وتفسيرها نظراً لأهميتها في تفكيك النصوص وتحليلها وتركيبها⁽²⁸⁾. ومن بين أهم هذه المصطلحات الاستشراق (Orientalisme)، والاستعراب (Arabisme)، والاستمزاغ (Berberisme)، والاستغراب (Occidentalisme)⁽²⁹⁾.

"ومن هنا، أكد الباحث أن تتمثل المقاربة المفاهيمية بغية استكشاف مكونات هذه الدوال، ورصد صفاتها البنوية والدلالية والوظيفية".

"إذا ما دلالات الاستشراق والاستمزاغ والاستعراب والاستغراب؟ وما سباقاتها الفكرية والإبستمولوجية؟ وما مقوماتها ومرتكزاتها النظرية والتطبيقية؟ وما مجالات استعمالها؟ وما خلفياتها العلمية والإيديولوجية

(23) ذياب، عبد المجيد: تحقيق التراث العربي منهجاً وتطوراً، دار المعارف، القاهرة- مصر، ط2، سنة (1993م)، ص 176-177.

(24) جحا، ميشال: الدراسات العربية والإسلامية في أوروبا، معهد الإنماء العربي، (د. ب)، ط1، (د. ت)، ص 82.

(25) صبرة، عفاف: المُستشرقون ومشكلات الحضارة، دار النهضة العربية، القاهرة، سنة (1980م)، ص9.

(26) ينظر: محمد حسن زمني: الاستشراق لدى الغربيين، ص 46_47، نقلاً عن: بن نبي، مالك: إنتاج المُستشرقين، دار الإرشاد، بيروت، (د. ط)، (د. ت)، لا توجد صفحة.

(27) فؤاد، د. عبد المنعم: من افتراءات المُستشرقين على الأصول العقدية في الإسلام (عرض ونقد)، مكتبة العبيكان، الرياض _ العليا، ط1، سنة (1422هـ - 2001م)، ص 17.

(28) ينظر: تورج زيني وند، جهانكير أميري: الأدب المقارن والنقد الأدبي، العلاقة أو المنازعة؟ (دراسة وتحليل)، بحث منشور في مجلة إضاءات نقدية، السنة التاسعة، العدد: 33، (ربيع 1398ش - 2019 آذار)، ص 21.

(29) ينظر: حمداوي، د. جميل: الاستشراق والاستمزاغ والاستعراب والاستغراب (مقاربة مفاهيمية)، بحث منشور في مجلة دراسات استشراقية، النجف الأشرف _ العراق، العدد: 19، سنة (السنة الخامسة - صيف 2019م / 1440هـ)، ص 101 و 111.



والفكرية؟⁽³⁰⁾ هذا ما سوف نتوقف عنده في موضوعنا هذا في ضوء المقاربة المفاهيمية حتى نستكمل بناء معرفة شاملة مفصلة وواقعية حول هذه المفاهيم الأربعة في مختلف تجلياتها الظاهرة والباطنة".

الفرع الأول: الاستغراب (الاستشراق المضاد) و المستغرب، الاستعراب والمستعرب :

من البديهي جداً أن يتساءل الإنسان إذا كان هناك استشراق، فهل هناك استعراب بالمقابل وما معناه ؟ وللإجابة عن ذلك يقول الباحث: إن الاستغراب يجب أن يتضمن معنى مقابلاً للاستشراق تماماً، فهو إذا اتجه الشرقيين لدراسة الغرب، أو هو تخصص الشرقيين في لغات الغرب وعلومه ومعارفه.

"وإذا كنا ننفي وجود الاستغراب فإننا قصدنا الاستغراب بالمعنى الإيجابي الموازي للاستشراق، أما الاستعراب بالمعنى السلبي الذي هو أثر من آثار الاستشراق فهو ما لا يستطيع أحد إنكاره ؛ ذلك أن الشرقيين سرى في أنفسهم مُرْكَبُ النقص الذي سول لهم تفوق الغربيين وعلو مكانتهم فاندفعوا يقلدونهم في مظاهر العيش والسلوك أي في هوامش الحياة وتوافهها، فاللباس والأكل والشرب والعادات والتقاليد الغربية كل ذلك سرى إلى سلوكنا اليومي ليحول المجتمعات دُمى دون معرفة في تقليد الغرب وبأبهي صورة شئنا أو أبينا إلى الانجراف في تقليد أعمى لكل ما هو غربي مما لا قيمة له في حياتنا، ومن ثم يبعدنا عن التفكير في كل ما يوجهنا نحو الابداع والخلق والابتكار كما فعلوا هم حين تعاملوا مع ثقافتنا وتراثنا".

ثانياً: الاستغراب

ويدعى بـ (الاستشراق المضاد، أو الاستشراق المعكوس، حيث تولاه مجموعة من الباحثين من دول الجنوب من جهة، ودول العالم العربي والإسلامي من جهة ثانية والغرض منه هو فهم الغرب بطريقة جيدة، وتفكيك مركزيته السياسية والثقافية، ونقد أطروحاته الاستعمارية والإيديولوجية، ويسمى هذا الاستشراق المضاد بنظرية ما بعد الاستعمار من جهة، أو علم الاستغراب من جهة أخرى)⁽³¹⁾.

الاستغراب لغة: ((اغتَرَبَ يَغْتَرِبُ: اغترباً، فهو مغترب، واغترب الشخص؛ أي: بَعُدَ، نَزَحَ عن وطنه :واغترب بحثاً عن لقمة العيش، تزوّج من غير أقاربه، اغترب داخل بلاده :أحسّ بالغربة فيها، اغترب بزواجه أي تزوج من غير الأقارب، فكما قيل من اغترب بزواجه كان أدنى إلى السلامة))⁽³²⁾.

ثانياً: المستغرب: هو كل شرقي تخصص في علم من علوم الغرب⁽³³⁾.

أما من حيث وجود الاستغراب كظاهرة واقعية توازي ظاهرة الاستشراق فهو ما لم تشهده مسيرة الحياة الفكرية في الشرق حتى الآن، ولذلك تمنى بعض الباحثين ذلك حين قال :

((وددت لو استغربنا كما استشرقوا وودت لو تتبعنا آثارهم واختراعاتهم الفارقة الوصف ونقلناها إلى اللغة العربية ولم نكتف بدراستها في لغاتهم، فلو فعلنا ذلك لأغنيا اللغة العربية وأمددنا الشيء الجديد بكل أنواع الثقافات الحديثة مع التبحر في العلوم والفنون))⁽³⁴⁾.

30) ينظر: حمداوي، د. جميل: الاستشراق والاستمزاغ والاستعراب والاستغراب (مقاربة مفاهيمية)، ص100 .

31) ينظر: العظم، صادق جلال: الاستشراق والاستمزاغ معكوساً، (د. ن)، (د. ب)، ط1، سنة (1981م)، لا توجد صفحة .
بتصرف يسير .

32) كاظم، قاسم هاشم: الاسرائيليات وأثرها في آراء المستشرقين – دراسة تحليلية، رسالة ماجستير منشورة في موقع جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية ، بإشراف: د. حسين كاظم خوير، عام (1439هـ - 2018م)، ص23-24 ، نقلاً عن: حمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، سنة (1429هـ - 2008م)، ص44 .

33) ينظر: حمداوي، د. جميل: الاستشراق والاستمزاغ والاستعراب والاستغراب (مقاربة مفاهيمية)، ص124-125 .

34) سمائلوفتش، د. أحمد: فلسفة الاستشراق وأثرها في الأدب العربي المعاصر، دار المعارف، مصر، (د . ط)، (د. ت)، ص35 .



الهدف منه:

ظهر هذا النوع من الدراسات لدى المسلمين نتيجة الضغوط والادعاءات والشبهات التي أثارها الاستشراق حول الدين الإسلامي و ... فكان الهدف منه هو: فضح الخطاب الاستعماري الغربي، وتفكيك مقولاته المركزية التي تُعبر عن الغطرسة والهيمنة والاصطفاء اللوني والعنصرية والطبقي باستعمال منهجية التشتيت والفضح والتعرية. لذا فقد وجد كُتّاب الاستغراب في تفكيكية (جاك دريدا) آليةً منهجيةً لإعلان لغة الاختلاف، وتقويض المسلمات الغربية، والطعن في مقولاتهم البيضاء⁽³⁵⁾.

"فكان الغرض من إنشاء هذا النوع من الفكر الإسلامي هو من أجل مواجهة الفكر الغربي والحضارة الغربية، ثم إن هذا الفكر يستفيد من تجارب الماضين في تعيين الشبه والطعن، وترتيبها و بيان كيفية الرد عليها، واستلهاهم طرائقهم ومناهجهم، ولهُ القدرة على استقراء مشاكل الواقع ومعاينة ما يجري بين الحضارات والثقافات والسياسات. وكثير ممن تكلم عن الاستشراق من المفكرين العرب المسلمين وباسم الفكر الإسلامي، عالجوا قضايا فكرية وثقافية وحضارية، وردوا على شبهات المستشرقين وطعنهم، وحاوروا الكثير منهم، كما سجلوا زيارات لأوروبا، وحاضروا في جامعات ومراكز فيها⁽³⁶⁾.

فيقول الرائد والمؤسس في علم الاستغراب (حسن حنفي): ((وَيَنْصَبُّ عِلْمُ الاستغراب على تفكيك المركزية الغربية وتقويضها، والدفاع عن الأنا وفق مقارنة إبداعية تأصيلية مُفتحة على الحداثة))⁽³⁷⁾.

أولاً: مفهوم الاستغراب والمستعرب (Arabisme)

إنَّ من جُمْلَةِ المصطلحات والنظريات الفكرية التي كانت نتاجاً للدراسات الإستشراقية هو الإستغراب: ((فهو فرعٌ من فروع الاستشراق ظهر أخيراً حين تخصص بعض الباحثين الغربيين في دراسة القضايا العربية دون غيرها، وقد يتسع هذا المصطلح ليشمل كل باحث غير عربي تخصص في دراسة العربية وما يتعلق بها من علوم ومعارف ولو كان شرقياً. فالإيباني مثلاً قد يكون مستعرباً ولكنه لا يمكن أن يعد مستشرقاً؛ لأنه شرقي بحكم البيئة، إلا على التعريف العام الذي يعتبر الدين أساساً في الموضوع، وهكذا يمكن أن تقاس بقية الأمثلة))⁽³⁸⁾.

(35) ينظر: حمداوي، د. جميل: الاستشراق والاستمزاغ والاستغراب والاستغراب (مقاربة مفاهيمية)، ص125.

(36) ينظر: سرائب، الشيخ محمود علي: القرآن الكريم في الدراسات الاستشراقية (دراسة تقييمية نقدية)، ص 77-78.

(37) حنفي، حسن: مُقَدِّمَةٌ في علم الاستغراب، الدار الفنية للنشر والتوزيع، القاهرة_ مصر، ط1، سنة (1991م)، ص29.

(38) الزيايدي، محمد فتح الله: الاستشراق أهدافه ووسائله، ط2، ص 20.

* (أمبيرتو ريزيتانو - Rizzitano Umberto): مستعرب تعلم العربية في مصر وإيطاليا، وعمل أستاذاً بجامعة عين شمس ثم أستاذاً بجامعة باليرمو، كتب العديد من الأبحاث حول الثقافة العربية، وخلف الكثير من الآثار التي نذكر منها: كتاب قواعد الإيطالية مشروحة باللهجة العربية كتاب تثقيف اللسان ووضع مسرد وافٍ بما ألف من كتب في لحن العامة وبتكليف من وزارة التعليم العالي الإيطالية ترجم الأدب العربي الحديث. انظر ترجمته كاملة في العقيقي: المستشرقون، 1 / 401، ويمكن أيضاً أخذ هذه الترجمة عن: الزيايدي: الاستشراق أهدافه ووسائله، ص 23.

** (أميليو غارسيا غوميز - Garcia Gomez E): مستشرق أسباني ولد في مدريد سنة (1905م) وتخرج هناك سنة (1926م) وتولى مناصب عديدة منها: أستاذاً بجامعة غرناطة وجامعة مدريد ومديراً لمدرسة الدراسات العربية العليا بمدريد وانتخب عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق ورئيساً للجنة الاستشارية لثقافات الشرق والغرب، يعتبر من أشهر المستعربين الإسبان، وذلك لما خلفه من آثار كثيرة نذكر منها: رسالته للدكتوراه مصدر مشترك لابن طفيل وجرائيان ونص عربي من أسطورة الإسكندر، وله كتاب الإشارة بحاسن الأندلسيين، ترجم أعمالاً عربية كثيرة إلى الإسبانية لطف حسين وتوفيق الحكيم. الخ ... نشر وترجم الكثير من الأعمال المهمة صحبة المستشرق الشهير ليفي بروفنسال، ينظر ترجمته كاملة في: العقيقي: المستشرقون، 2/ 610-611. ووردت أيضاً عند: الزيايدي: الاستشراق أهدافه ووسائله، ص 23.



والاستعراب أيضاً : ((هو المرحلة التي عُرفت قديماً في أوروبا زمن ازدهار الحضارة العربية في الأندلس وبالتحديد في الفترة من (1100 هـ - 1500 هـ) ، وقد عُرفت تاريخياً بعصر الاستعراب (الأوروبي)، وتمثلت معالم هذا العصر في إقبال الأوروبيين على تعلم العربية وآدابها والولوع بكل ما هو عربي، ومن المُستعربين أمثال: (أمبيرتو ريزيتانو)*، ويعتبر من أعرق الأساتيد المتخصصون في اللغة العربية في جامعة باليرمو في إيطاليا، والمستعرب (أميليو غارسيا غوميز)** والذي صدح في مجامع اللغة العربية في القاهرة وبغداد ودمشق ((39).

والألماني (فيشر) *** المتخصص في اللغة العربية وفي اللهجات العربية المحكية ، وغيرهم كثير. إن الإستعراب- وعلى حد قول- (باسكوال)*: يُنكبُّ على دراسة كل ما يتعلق بحضارة المسلمين في الأندلس أدباً وفكراً، وعلماً ولغة، ومعرفة، ومن ثم ركز المستعربون كثيراً على الأدب الأندلسي، واستخدموا في ذلك اللغة العربية تارة، واللغة الإسبانية واللغات اللاتينية تارة أخرى، وانتشر الاستعراب واخذ مأخذه في تلك الحقبة وتحديدًا في القرن (التاسع عشر الميلادي) بإسبانيا من أجل فهم المنتج العربي بالأندلس ودراسة قيمه وإبداعه ... لذا إلتجأ الباحثون الأكاديميون والأساتذة الجامعيون إلى تحقيق المخطوطات العربية، وتشريح الفكر العربي بالأندلس، وتبيان أسرار تفوق العرب المسلمين في مجالات العلم والمعرفة والفن والفكر والأدب ...، فبدأت هذه الحركة الثقافية وليدة الدراسات الاستشرافية في إسبانيا والبحث في المصادر الأساسية لأستكشاف إسبانيا المسلمة(40).

المحور الثالث: التعريف بالمصطلحات الثانوية وليدة التأثير الاستشرافي

أولاً: **العولمة**: تُعرّف العولمة على أنها: (السعي إلى تعقيل العالم بما يجعله يتحول إلى مجال واحد من العلاقات الأخلاقية، أو قل مجال علاقي أخلاقي واحد) (41)، أو هي: تعقيل العالم.. عن طريق تحقيق سيطرات ثلاث: ((سيطرة الاقتصاد في حقل التنمية، و السيطرة التقنية في حقل العلم، و سيطرة الشبكة في حقل الاتصال)) (42).

ثالثاً: العلمنة (العلمانية)

39) الزيايدي، د. محمد فتح الله: الاستشراق- أهدافه ووسائله (دراسة تطبيقية حول منهج الغربيين في دراسة ابن خلدون، توزيع دار قتيبة، ط1، سنة (1426 هـ - 1998)، 21- 23 .

*** (فيشر. Aug Fischer) : ولد سنة (1865م) تخصص باللغات الشرقية وبالأخص اللغة العربية، تخرج على يديه بعض من كبار المستشرقين من أمثال برجستر اسر ، شادة جراف، انتخب عضواً في المجمع العلمي بدمشق والمجمع اللغوي بمصر خلف عدداً كبيراً من الأبحاث والدراسات نذكر منها: مخارج الأصوات في اللهجات العربية، ومعجم اللغة العربية القديمة مرتباً على المصادر، الذي قضى في جمعه وترتيبه ما يقرب من أربعين سنة. نشر العديد من المخطوطات العربية في علوم شتى. ينظر ترجمته كاملة في : المستشرقون، 2 / 770.

وينظر: الغديري، مصطفى: الحركة الاستعرابية الإسبانية (مدرسة كوديرا نموذجاً)، الخطاب الاستشرافي في أفق العولمة، يوم دراسي، منشورات كلية الآداب العلوم الانسانية، رقم 76، جامعة محمد الأول، المغرب، ط1، سنة (2003م)، ص ٨٦ .
(40) باسكوال دي غايانغوس- (Pascual de Gayangos) (21 يونيو 1809-4 أكتوبر 1897) يُعدُّ باسكوال مؤسس الدراسات الاستعرابية بإسبانيا، ومؤسس المدرسة الاستعرابية المكتملة العناصر والأركان، فلقد كوّن أجيالاً عديدة من المهتمين بالتراث الأندلسي، وأثر انجازاته المتكررة في تحقيق التراث الاسلامي نودي عليه ليكون أستاذاً لكرسي اللغة العربية بجامعة مدريد حيث قام بتدريس اللغة العربية فيها، أنظر:

1) Pascual de Gayangos: History of the Mohammedan Dynasties in Spain. London 1840-1861 .

41) ينظر الرابط أدناه:

<https://ar-ar.facebook.com/ArabPhilosophers/photos/680081602031207>

42) شنين، احمد هاشم (الباحث): **الحداثة، صورها ومذاهبها وتأثيرها على الأسرة والمجتمع- دراسة في المنظور الإسلامي**، بحث منشور في مجلة الدراسات المستدامة- تصدر عن الجمعية العلمية للدراسات التربوية المستدامة، دار المنظومة، العراق_ بغداد، السنة الخامسة- المجلد الخامس، العدد: 3، ملحق 3، سنة (2023م- 1445هـ)، ص12- 13. نقلاً: عبد الرحمن، طه: **روح الحداثة المدخل إلى تأسيس الحداثة الإسلامية**، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ط1، سنة (2006م)، ص7 .



والعلمانية تعني في جانبها السياسي اللادينية في الحكم وفصل الدين عن الدولة، وهي اصطلاح لا صلة له بكلمة "العلم" (SCIENCE) التي اشتقت منها، ومعناها الأقرب إلى الصحة هو "الدينيوية" و"اللادينيوية"، وهي دعوة إلى إقامة الحياة على العلم الوضعي والعقل، وحساب المصلحة بعيدا عن الدين. — ما ورد في معجم المعلم البستاني: ((العلماني: العالمي الذي ليس بإكليريكي))⁽⁴³⁾.
ب- وفي المعجم العربي الحديث: ((علماني: ما ليس كنسياً ولا دينياً))⁽⁴⁴⁾.

رابعاً: اللاتينية: إن مصطلح اللاتينية (Laïcité). ((يحمل في طياته معنى خاصاً مرتبطاً بفرنسا تحديداً. وقد عرّف المفكر الفرنسي "موريس باربيه" (Maurice Barbier) اللاتينية في مفهومها الواسع بأنها: "الفصل بين الدين والحقائق الدنيوية" (les réalités profanes))⁽⁴⁵⁾.

"فهي ليست مجرد آلية لمعالجة قضية الانقسام الديني أو الطائفي؛ بل هي أشبه ما تكون بالعقيدة الشمولية والصارمة التي تراهن على الحلول محل الأديان والعقائد بعد امتصاص الكثير من مظاهرها وتعبيراتها في قالب علماني. ودليل ذلك ما تحاط به اللاتينية الفرنسية من تقديس ومحرمات، ما يجعل المرء عرضة للتجريح والإدانة بمجرد الاعتراض على بعض التصورات اللاتينية".

فهذه المصطلحات وبناء هذه الأفكار وإن كانت حداثوية ولكنها وليدة الفكر الاستشراقي، وهو السبب الأساس في انطلاقتها وتشجيعه الفكري ساعد كثيراً على انبثاقها، و سبب ذلك كونها قائمة على سلخ الانسان وإبعاده بشتى الطرق عن الديانات السماوية وتجرده من الاتصال بالله تعالى .

ثانياً: الحادثة

(1) الحادثة لغة:

إن أكثر قواميس ومعاجم اللغة نراها اتفقت على تعريف الحادثة، فهي لغة : ((مصدر الفعل (حَدَّثَ)، وهي تعني أن الشيء وقع بعد أن لم يكن فـ «الحاء والdal والناء أصل واحد، وهو كون الشيء لم يكن يقال: حدث أمر بعد أن لم يكن))⁽⁴⁶⁾.

ولكونها: ((مُشتقة من مادة "ح د ث"، وفي اللغة يُقال حَدَّثَ حَدُوثًا، والحادثة في المفهوم اللغوي أنها: نقيض القدم، والحديث فيها نقيض القديم، فكّل حديث جديد، والعكس صحيح، ومن خلال الرجوع لقواميس اللغة العربية نجد أن هذه المفردة (الحادثة) وهي مصدر للفعل حَدَّثَ يُحَدِّثُ حَدُوثًا وحادثة، يستخدم للدلالة على معانٍ منها ((أهمها))⁽⁴⁷⁾:

1_ أنه يأتي بمعنى الجديد وهو نقيض القديم.

2 _ وكذلك يأتي بمقصود الكلام والخبر.

(43) الخولي، د. جمعة: الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها، مطابع الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط1، سنة (1407هـ)، ص 8.

(44) جريشة، د. علي: الاتجاهات الفكرية المعاصرة، دار الوفاء للطباعة، المنصورة، ط1، سنة (1407هـ)، ص1، وينظر: فرج، د. السيد أحمد: جذور العلمانية نحو عقلية إسلامية واعية (الجذور التاريخية للصراع بين العلمانية والإسلامية في مصر منذ البداية وحتى عام 1948م، دار الوفاء للطباعة والنشر، كلية التربية- جامعة المنصورة، مصر، (د. ط)، (د. ت)، ص 7.

(45) ينظر الموقع أدناه:

<https://www.aljazeera.net/encyclopedia/2022/11/26/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%B8%D9%87%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D8%AE>

(46) الرازي، أبو الحسين، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني (ت ٣٩٥هـ): معجم مقاييس اللغة، ت: عبد السلام هارون، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخاصة، سنة (٢٠٠٢م)، ١/٩٣.

(47) شنين، أحمد هاشم عبد (الباحث): الحادثة، صورها ومذاهبها وتأثيرها على الأسرة والمجتمع (دراسة في المنظور الإسلامي)، ص 6.



وعرفها اللغوي ابن منظور في لسانه فقال: ((الحديث: نقيض القديم، حدث الشيء يحدث حدوثاً وحادثة وأحدثه... والحدث كون شيء لم يكن))⁽⁴⁸⁾، ومما تقدم- يتضح أن مفهوم الحادثة متغير نسبي ومن ثم يبقى مفهومنا مرناً غير منضبط بعض الشيء .

(2) الحادثة اصطلاحاً:

((وعندما نطالع مؤلفات الحداثيين العرب نجدهم يعبرون عن الحادثة بأنها ليست مفهوماً إجرائياً اجتماعياً أو سياسياً أو تاريخياً؛ إنها بايجاز نمط حضاري يختلف جذرياً عن الأنماط الماضية أو التقليدية))⁽⁴⁹⁾. وهناك من عرّفها على الصعيد الشمولي فقال: ((محاولة الإنسان المعاصر رفض النمط الحضاري القائم والنظام المعرفي الموروث، واستبدال نمط - جديد معلم - تصوغه حصيلة (خليط) من المذاهب والفلسفات الأوروبية المادية الحديثة به على كافة الأصعدة الفنية والأدبية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية والفكرية..))⁽⁵⁰⁾ .

وبما أن الحادثة أسلوب للحياة يمارس الفكر بموجبه، فهي أيديولوجيا تنتظم بها المواقف والأفكار فـ (الأيديولوجيا هي قوة تعتيم للواقع، خطاب مخلخل، تحريف مقصود أو غير مقصود للطبيعة الواقعية لحالة ما، وهي تتميز بقدرة عجيبة على حجب الحقيقة)⁽⁵¹⁾ .

مما تقدم يمكن القول بأن (الحداثي) هو الشخص الذي يأخذ بهذا النموذج أو يعمل على تطبيقه في الواقع المعاش، فالحداثي هو المفكر الذي يعمل على تطبيق مفهوم الحادثة في فكره ومناهجه ودراساته التاريخية والمعاصرة⁽⁵²⁾ .

خامساً: العصرنة

فتعني الحادثة، أو تجديد ما هو قديم في المجالات الثقافية والفكرية والعلمية، والاستجابة لما تفرضه الاكتشافات المعاصرة على مستوى الفهم والاستيعاب والتفاعل، وعادة ما يستعمل هذا المصطلح للدلالة على مرحلة التطور التي طُبعت أوروبا بشكل خاص في العصور الحديثة، إذ بات من المعتاد أن يتم تعريف العصرنة غالباً وفق أسس ومفاهيم نظرية، تجعل من النموذج الحضاري الغربي الأوروبي وإنجازاته المدنية معياراً، ومرد ذلك إلى أن الحضارة الغربية امتلكت زمام المبادرة منذ عصر النهضة في قيادتها للركب الحضاري، وترؤسها للمدنية في عالمنا الحديث.

سادساً: التنوير

هنالك ارتباط وثيق بين مصطلح (الحادثة) ومصطلح (التنوير)، حيث يعد التنوير أو (عصر الأنوار) مقدمة لظهور الحادثة كمرحلة تاريخية لاحقة لعصر الشوير"، ويُراد به: ((تلك المقاربات والمواجهات الفكرية التي جرت في أوروبا في العصور الوسطى بين الكنيسة ورجال العلم، بعرض فكر الكنيسة وإنتاجاته على حرية التفكير وعلى معطيات العلم، مما أنتج مواجهة عنيفة بين الفريقين انتهت بعلو الفكر اللاهوتي لطبقة الأكليروس آنذاك، وانحصاره في اللاهوت، وظفر أصحاب الفكر العلمي واللوثريون))⁽⁵³⁾ .

(48) ابن منظور: لسان العرب، دار الكتب العلمية بيروت، سنة (2005م)، 1/ 582، (مادة حدث)

(49) أشرقي، عبد المجيد: الإسلام والحداثة، الدار التونسية للنشر، تونس، ط2، سنة (1991م)، ص28.

(50) شنين، أحمد هاشم عبد (الباحث): الحداثة، صورها ومذاهبها وتأثيرها على الأسرة والمجتمع (دراسة في المنظور الإسلامي) ص8-9، نقلاً عن: ريان، محمد رشيد: الحداثة والنص القرآني، ص15 .

(51) ينظر: شنين، أحمد هاشم (الباحث): المصدر نفسه والصفحتان.

(52) ينظر: شنين، أحمد هاشم (الباحث): المصدر نفسه، ص9 .

(53) وسُمّي بهذا الاسم تيمناً باسم (مارتن لوثر) الذي قاد المواجهات في وجه رجال الدين في المسيحية الأوروبية .



وما ظهور هذا المصطلح (التنوير)، في أوساط الحداثيين العرب إلا اتباعاً منهم للفكر الغربي، وأخذهم له بكامل حذاقيره، وقد تزامن مع عصر التنوير ظهور مصطلحات وأفكار من أمثال: (العلمانية) (54) (والليبرالية) (55)، ويطلق أحياناً على هذا العصر اسم: عصر النهضة عند بداية ظهور الدولة القومية في أوروبا.

سابعاً: الإلحاد:

1_ تعريفه لغة:

(الإلحاد إما مصدر مأخوذ من فعل ثلاثي مزيد فيه بحرف "الحد، يلحد، إلحاداً"، و هو مأخوذ من فعل ثلاثي من مادة الحد " ثلاثي الأصل، واللام والحاء والdal، أسم يدل على الميل عن الاستقامة) (56).

يقول الراغب: ((ألحد فلان، مال عن الحق، ولحد بلسانه إلى كذا؛ أي: مال)) (57)، والجمع ألحاد ولحدود، وكذلك ذكر عن الكسائي، أنه كان يفرق بين الإلحاد واللحد، فيقول: ((الإلحاد هو العدول عن القصد، وفي اللحد إنه الركون إلى الشيء)) (58)، وألحد بمعنى ماري وجادل، ولحد بمعنى مال و أنحرف (59)، وقوله تعالى: ﴿... لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ ١٠٣﴾ (60) وقيل: (لحده، دفنه وألحده عمل له لحد) (61).

2_ الإلحاد اصطلاحاً:

وعرفه ابن نبي على أنه: " مذهب فلسفي يقوم على فكرة عدمية أساسها: إنكار وجود الله سبحانه وتعالى، وأن الكون وجد بلا خالق، وأن المادة أزلية أبدية، وهي الخالق والمخلوق في الوقت (62) .

أما التعريف الإجرائي الذي يراه الباحث: ((الإلحاد هو إنكار وجود الله تعالى، والتكذيب بالوحي ولزومه، واليوم الآخر وما يتعلق به، أو إنكار شيء من هذه الأصول الثلاثة)) (63) .

(54) ويقصد بها: (النظام الفكري المتكامل الذي تكون بين القرنين السادس عشر والثامن عشر، والذي حاربت به الطبقة البورجوازية الأوروبية الفتية الأفكار والأنظمة الإقطاعية) والذي أنتج المناداة بالإخاء والعدل والمساواة، وعندما يطلق لفظ (الليبراليون) يراد به هؤلاء المفكرون الذين يتبعون للغرب فكراً وسلوكاً، وينادون بمبادئ العرب فكراً وما دعت له الثورة الفرنسية .

_ ينظر: الجابري، محمد عابد: نحن والتراث قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط1 ، (٢٠٠٦م)، ص ٥٨ ، وسيأتي تعريفها ان شاء الله

(55) ويقصد به العصر الذي يمثل ثورة العقل على الكنيسة وخروجه من قمقمه، وانطلاقه في إنتاجه للعلوم والمعارف اعتماداً على ذاته فقط دون مقدمات معرفية. وعرفه آخرون بأنه: (هبة مجتمعية تسعى إلى إكساب الحضارة القومية القدرة على إنتاج المعارف والمهارات في تعامل متكافئ مع الحضارات الأخرى) ، وسبب الباحث هذا العنوان فيما يأتي بإذنه تعالى .

(56) ينظر: بقاين، جرجيس سالم: دراسة تاريخ الإلحاد في الإسلام- الحوار المتمدن، العدد: 1327، 10/3/2022.

(57) الراغب الأصفهاني، أبي القاسم الحسين بن محمد (ت: 502 هـ) : مفردات غريب القرآن، (د. ن)، (د. ب)، ط2، سنة (1404هـ)، ص 48، وينظر أيضاً: شريف، عمرو : خرافة الإلحاد، مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، ط1، سنة (2014م)، ص3

(58) الطبري، محمد بن جرير (ت: 310 هـ) : جامع البيان في تفسير القرآن (تفسير الطبري)، 13/ 282 في تفسيره لسورة الأعراف، الآية: 108، وينظر أيضاً في ورود تعريفها عند: الشهري: تفاصيل الحالة الإلحادية الجديدة، مجلة كشف الأفتنة - مركز براهين، الرياض، سنة (2013م)، دون صفحة .

(59) ينظر: الشهري: المصدر نفسه، دون صفحه .

(60) سورة النحل، من الآية: 103 .

(61) ينظر: الزمخشري، أبو القاسم، محمود بن عمر الخوارزمي (ت: 538 هـ) : الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، تحقيق: عبد الرزاق مهدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د. ط)، (د. ت)، ص 593 .

(62) ينظر: ابن نبي، مالك : مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة : بسام بركة و أحمد شعبو، دار الوعي، الجزائر، ط1، سنة (2013م)، ص 18 .



ثامناً: اللادينية : أطلقت اللادينية على الذين لا يعتقدون بالخالق إطلاقاً⁽⁶⁴⁾، وتستعمل أيضاً للدلالة على أولئك الذين يؤمنون بالخالق وينكرون الأديان، أي إنهم لا يعتقدون بإرسال الخالق للأنبياء⁽⁶⁵⁾.

تاسعاً: اللادرية : يمكن أن يضع الباحث توصيفاً ولو مجمل فيقول: ((اللادرية فرقة من السوفسطائية في مقابل "العنادية"⁽⁶⁶⁾ بالمعنى الأخص))⁽⁶⁷⁾، إن اللادرية هي حالة يتصف بها الذي يكون خالي الذهن ولا قدرة ولا قابلية لديه على الترجيح بين الفرضيتين وتسمى "بالمجاهلة" وهي: ((لا نقول ليس بموجود ولا معدوم ولا حي ولا ميت، فلا ننفي النقيضين؛ بل نسكت عن هذا وهذا، فنمتنع عن كل من المتناقضين، لا نحكم بهذا ولا بهذا، فلا نقول: ليس بموجود ولا معدوم ولكن لا نقول هو موجود ولا نقول هو معدوم))⁽⁶⁸⁾.

فاللادرية: ((هم الذين قالوا نحن شاكون وشاكون في إنا شاكون وهلم جراً))⁽⁶⁹⁾.

-
- 63) عبد، أحمد هاشم (الباحث): **الإلحاد المعاصر وانتشاره في المجتمع الإسلامي (رؤية في المفهوم المعاصر وطرق مواجهته)**، بحث منشور في مجلة التطوير العلمي للدراسات والبحوث صادرة عن أكاديمية التطوير العلمي، الأردن، المجلد الثالث، العدد: 10، سنة (2022م)، ص 226.
- 64) يُنظر: الإبراهيمي، عبد الجواد: **نظرة حول دروس في العقيدة الإسلامية**، الناشر: مؤسسة أنصاريان - المطبعة: بهمن، قم، إيران، ط1، سنة (1417هـ)، ص16.
- 65) ينظر: كاظم، قاسم: **الاسرائليات**، الرسالة، ص186.
- 66) العنادية: هم الذين يقولون ما من قضية بديهية أو نظرية إلا ولها معارضة ومقاومة مثلها في القبول والعندية وهم الذين يقولون مذهب كل قوم حق بالقياس إليهم وباطل بالقياس إلى خصومهم.
- __ التفنيزاني، حسن بن محمد (ت: 792هـ): **شرح المقاصد في علم الكلام**، الناشر: دار المعارف النعمانية، باكستان، ط1، سنة (1401هـ - 1981م)، 30/1.
- 67) المرعشي (ت: 1411هـ)، **شرح إحقاق الحق**، تحقيق: تعليق: السيد شهاب الدين المرعشي النجفي، الناشر: منشورات مكتبة آية الله العظمى المرعشي النجفي، قم - إيران، (د. ط)، (د. ت)، 114/1.
- 68) ابن قايماز، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان (ت: 748هـ)، **العرش**، المحقق: محمد بن خليفة بن علي التميمي، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية، ط2، سنة (1424هـ - 2003م)، 88/1.
- 69) التفنيزاني، حسن بن محمد (ت: 792هـ): **شرح المقاصد في علم الكلام**، 30/1.