الافعال التعبيرية (البوحيات) في حديث المجازات النبوية للشريف الرضي (دراسة تداولية وحجاجية)

أ.م.د. قاسم صاحب كريم الأسدي الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم السياسية qasims.karim@uomustansiriyah.edu.iq

الملخص:

أرتبط وجود الخطاب بوجود الأنسان، لكن الخطابات التي تصدر من شخصية الرسول الكريم (ص) لها أثر فاعل في بناء المجتمع، فضلا عن ذلك فإن السياق التداولي يمتلك خاصية تأثيرية تكشف الحالة الشعورية في أثناء توظيف اللغة، بهدف اقناع المتلقي في تقديم الأدلة الحجاجية بصورة تدحض المتلقي ، وكأنها حوار مبني على استنتاج اقناعي.

الكلمات المفتاحية: (تداولية، حجاج، حديث المجازات النبوية).

Expressive verbs (revelations) in the hadith of the prophetic metaphors of Sharif Radi

(a pragmatic and argumentative study) dr. Qassem the owner of Karim Al-Asadi Al-Mustansiriya University/College of Political Science Abstracts:

The existence of the discourse is linked to the existence of the human being, but the discourses issued by the personality of the Holy Prophet (peace be upon him) have an effective effect on building society, in addition to that, the deliberative context has an influential property that reveals the emotional state during the use of language, with the aim of persuading the recipient to present argumentative evidence in a way that refutes The recipient, like a dialogue based on a persuasive conclusion.

Keywords: (pragmatics, pilgrims, hadith of prophetic metaphors).

المقدمة

لما تزل منهاج اللغة العربية ثرية بدراساتها مهما تقدم الزمن إذ إنها تتطور مع تطور الزمن ، ولا تقف عند حدود معينة، ولاسيما الدراسات اللسانية التي اتسع منهجها في الدراسات الخطابية ، وقد كان للتداولية أثر في دراسة الحديث النبوي الشريف ما دام الحجاج القولي قائماً على ممارسة الفعل الكلامي للخطاب، الذي يكشف بدوره ما تجيش به النفس الإنسانية من مشاعر تحثُّ المتلقي على التفكير في مضمون الخطاب ، فضلاً عن ذلك فإن البحث لم يصب أهتمامه على اللغة بقدر ما كان يبحث في الاستدلالات الوظيفية التي تستنتجها اللغة في السياق ، ومدى تأثيرها على المتلقى.

ولابُدَّ من الإشارة إلى أنَّ الأفعال الكلامية تبرز أهميتها في الأعمال التداولية بوصفها ملفوظاً قائماً على نظام شكلي دلالي إنجازي تأثيري، تعتمد دراسته على الأفعال القولية التي تسعى الى تحقيق أغراض انجازية لها ردود فعل المتلقي، تكتسب وجودها من الصيغ الخبرية ، فضلا عن الجمل التي تقبل الصدق والكذب.

أما الحديث النبوي الشريف فقد كان هدف البحث، ولا سيما الدراسة التي بصددها (حديث المجازات النبوية)، وهي مجموعة احاديث اختارها الشريف الرضي وقام بتحليلها بلاغياً، مبينناً فيها مواطن المجاز، فضلا عن احتوائها على أسلوب بليغ محكم السبك، فيها وقفات لغوية، ونكت بلاغية، ولعل سبب اختياري لدراسة هذه الاحاديث الشريفة المنتقات يعود الى اسرارها اللطيفة.

وقد كان للمنهج التداولي في دراسة الحديث الشريف أثر في تقديم في تقديم الاستدلالات الإقناعية للمتلقي، وحمله على الإذعان بقبول الحجج الاقناع والتأثير، لكونه خطاباً هادفاً وموجهاً مع الاهتمام بقضية مراعاة المقام لمقتضى الحال.

مدخل

• العلاقة بين التداولية والحجاج

تمثل نظرية الأفعال الكلامية في مفهومها الأساسي مفهوماً تداولياً ، إذ لايمكن غض النظر عنها في تحليل الخطاب، ولاسيما أن بعض التعريفات المعاصرة المقدمة للنص تستند إلى هذا الحقل المعرفي ، وقد حاولت نظرية الفعل الكلامي بحث العلاقة

بين الفعل والاتصال ، فضلاً عن ذلك فإنَّ مفهوم الفعل الكلامي في ترجمته للمقابل الإنجليزي (Speech Acts) ، وهو تعبير على سبيل التجاوز ، وإن كان النسق العربي لا يسمح بإسناد الفعل إلى الكلام ، ولا يمكن فهم معنى الفعل مثلما قدمه (أوستين) في نظريته ، إلا إذا تربط بالدراسات القانونية، أو القانون الإداري الذي أفاد نظريته منه كثيراً ، لكن الفعل في اللغة العربية يدخل ضمن باب المشترك اللفظي ، أي أنَّ التحدث يكون عن الفعل ، ويراد به الحدوث والوقوع . وفي اللغة الانجليزية والفرنسية مثلاً : هناك الفعل بوصفه صيغة (Verb) ، والفعل بوصفه حدثاً

ولا يعتمد الحجاج على (الفعل المتضمن في القول وفي سلسلة الاستدلالات التي لا يتشكل فيها المعنى بناءً على الروابط المنطقية فقط ، بل على التلفظات وأداء الأفعال المتضمنة وانجازها ضمن الخطاب) "، إذ يأتي تأويل الأقوال عبر تحديد الدلالات والمقامات التي ينتجها الفعل الكلامي، أي أغراض الكلام ومعناه، ومسار تحويل المعنى من التلفظ إلى الإنجاز، ولبيان ذلك يمكن توضيحه من طريق المباحث الأتية على وفق تقسيم سيرل للفعل الكلامي ، إذ إنه يمكن التفريق بين الملفوظ والملفوظية، لكى تتضح الرؤية أكثر، فالملفوظ هو (الوحدات اللسانية الحاملة لمعلومات, ليس على مستوى مرجع الخطاب, بل على مستوى الفظه)° او (يكون على الأقل جملة... ويمكن ان يحمل اثار التلفظ من خلال بروز التصحيحات والتصويبات) أ, وهذا يميل إلى أن الملفوظ هو ما تلفظ به المتكلم وحافظ على حضور لافظه من دون تردد. اما الملفوظية فهي (عملية انتاج الملفوظ... وتشكلها مجموع العوامل والأفعال التي تسهل أنتاج الملفوظ, بما في ذلك التواصل ذاته)^٧, ويتضح من ذلك أن الملفوظية تقوم بدورها على الملفوظ, وهو ما تلفظ به المتكلم, أي أداؤه الفردي للغة, كما تقوم على التفاعلات الأخرى مقل التواصل. بناءً على ذلك يبرز اهتمام التداولية بالخطاب والمناحى النصية فيه نحو الحادثة, والمحاججة والتضمين وما الى ذلك, ولراسة التواصل بشكل عام, لابد ان يبدأ من ظروف أنتاج الملفوظ الى الحال التي يكون فيها للأحداث الكلامية قصد محدد, الى ما يمكن أن تحدثه من تأثيرات

بالمتلقي في وقت أرسال النص أليه, وتحويه الرسالة من مضامين خطابية تحمل في ملفوظاتها دلالات مؤثرة, لأنها تحاول الأحاطة بالعديد من الأسئلة من لن: مَنْ يتكلم؟ و إلى مَنْ يتكلم^ ؟.

تأسيساً على ذلك يتضح أن التداولية تهتم بدراسة اللغة, لكن ليست البنية اللغوية نفسها, بل تدرس اللغة, حين توظيفها في السياق ومدى تفاعلها في الطبقات المقامية المختلفة, لكونها كلاماً محدداً صادراً من متكلم محدد, موجهاً الى مخاطب محدد, بلفظ في مقام تواصلي, لتحقيق الغرض المنشود بين المتكلم والمتلقي ومن هنا تبدأ العلاقة بين التداولية والحجاح؛ لأن الخطاب يمثل عملاً تواصلياً بين المرسل والمرسل إليه, ولابدً من توافر عوال التأثير بالمتلقي والاقناع, وهذه العوامل المؤثرة الإقناعينة هي من مهام الحجاج, فلولا وجود الحجة الناجعة لما كان هناك تأثير بالمتلقي, لذا تهدف التداولية إلى فهم طبيعة اللغة, والحجاج يكون معبراً عن المناحي الأستدلالية للتداولية. إن ارتبط الحجاج بالخطاب وتهيئة فعاليته التواصلية يستدعي توافق آلياته ومقتضيات السياق, فضلاً عن مراعاة الكفاية الخطابية انطلاقاً من تعدد صيغة, ولهذا الدور أهمية في إدراك سيرورة الحجاج من حيث الحضور الأكثر فعالية, إذ يمثل التراكم الفعلي لصورة الحجاج بآليات التحليل وملكات الادراك الثابتة, ومع التداولية تمكن من توسيع هذه الملكة بالاحاطة بكل ما يتعلق في مقاربة الفكرة, او الخبر, او الموضوع المعني بالحجاج, لأن التداولية تعرف على انها علم.

- علم استعمال المقام, فإنَّ الحجاج هو ما يحقق الاستعمال, وتوافق المقام والفكرة, لهذا يرتكز الحجاج على الذخيرة اللغوية والدلالية التي تتفاعل ومتطلبات الفكرة ', فضلاً عن كونه فعلاً كلامياً يستند إلى المنطق في إقامة التأثير ودحض حجة الخصم الواهية.

التعبيريات (البوحيات)

تمثل التعبيريات نوعاً من أنواع الأفعال الكلامية, إذ إنها تبين ما يشعر به المتكلم, عرضها الانجازي هو التعبير عن الحالة النفسية تجاه الواقعة التي تعبرً عنها القضية, ويطل فيها الاخلاص, إذ يمكن أن تتخذ شكل جميلٍ تعبرً

عن سرور, أو ألم, أو فرح, أو حزن, أو عمل محبوب, أو ممقوت, فضلاً عن شمولها افعال الشكر, والتهنئة, والاعتذار, وما إليه من افعل تدخل ضمن الشعور الإنساني, وبما انه يجب توافر شرط الاخلاص, لكن ليس لهذا الصنف تجاه المطابقة أن يكون مماثلاً للواقع, بمعنى آخر: أن المتكلم لا يستطيع ان يجعل الكلمات مطابقة للعالم, ولا العالم مطابقاً للكلمات, لأنه لا وجود لأثر المطابقة بين العالم والكلمات لاقتضاء الحقيقة المعبر عنها (وتنقسم التعبيرات إلى قسمين هما)

- 1- التعبيرات الاجتماعية: هي التي تتصل بوجدان المتكلم, غير انها تقتضي مشاركاته من المتلقي, بحيث يلتفت المتكلم الى حالة المتلقي؛ لكون المتلقى مشاركاً أساسيا في الموقف التداولي
- ۲- التعبيرات النفسية : يختص دورها بوجدان المتكلم, وتعبر عن حالته النفسية, ولا يتقتضى بالضرورة مشاركة من المتلقى.

- اللغة الافصاحبة:

لا تقتصر وظيفة اللغة الانسانية على إمداد الفرد بالأفكار والمعلومات, إنما تعمل أيضا على إثارة الانفعالات, إذ يتوسل بها الى التعبير بما يحتاج النفوس من ضروب الاحاسيس والمشاعر, ويتجاوز بها إلى إشراك الآخرين في الحالات الشعورية ذاتها , من هنا كانت اللغة الافصاحية الانفعالية تعبيراً عن النفس الانسانية بما يعتورها من حالات السرور والغضب, وغير أن ذلك نت ضروب المشاعر والانفعالات التي ينعكس أثرها على اللغة في مسارات تطورها. إن المدقق في الأسلوب الافصاحي سيجده معبراً عن القيمة الانفعالية على وجه العموم بصورتين: اما بالإفراد, او التركب, فالأول ان تشرب ألفاظ معينة من اللغة قيمة انفعالية مثل: الخوالف أن في اللغة العربية, إذ إنها تعبر عن انفرادها عن طبيعة الانفعال والتأثر, والآخر: مدارة التركيب أو الأسلوب مثل: التعجب والمدح والذم, والندبة وغوها مما يعبر عن مختلف ضروب الانفعالات والأحاسيس , وهو مدار البحث. وقد تتوعت التعبيرات في حديث

المجازات النبوية, وهذا التتوع ناتج عن الانفعالات النفسية الصادرة شخص الرسول الكريم (ص) ومن امثالها:

أ- فعل القول: (هذا جَبَلٌ يُحبّنا ونحبُه) ١٦

ب- الفعل القضوي:

- المتكلم: هو من يميل عليه ضمير المتكلم المتصل (نا) في الفعل (يحبنا), وهذه الضمير هو وحده القادر على أن يعرف المتلقي بأن الحال عليه هو الرسول الكريم (ص).
- المُخاطَب: هو كلُّ مَنْ قُدَرَ له أن يتلقى الخطاب من الذين عاصروا الرسول الكريم (ص), ثم الذين يتلونهم, والمخاطب في مثل هذا الخطاب الذي هو أقرب إلى التعبير منه إلى الخطاب الموجه, غير مهم بقدر ما أراد الرسول (ص) إبلاغه بأن أهل جبل (أحد) فيهم منفعة للرسالة السماوية, اكثر من غيرهم آنذاك, لذا من غير المكن أن تكون المحب للجبل, بل (هذا القول محمول على المجازة لأن الجبل على الحقيقة لا يصح أن يُحب ولا يَحب, إذ محبة الأنسان لغيره أنما هي كناية عن إرادة النفع له, أو التعظيم المختص به) ", بذا لم يصح القول أن يطلق الحب على الجبل, وإنما على أهل الجبل الذين هم أهل المدينة من الأنصار.
- القصد: توجه الرسول الكريم (ص) إلى المتلقي بالعبارة التي هي (فعل القول) لإبلاغه غرضه فيها.
- ٢- فعل الإسناد (المحمول) هو الفعل وما بعده (يحبنا ونحبه) المسند الى فعله
 (جبل).
- ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل التعبير, التعبير عن حالة نفسية استنتجها الرسول الكريم (ص) من الواقع الذي عاشه, وقد وظف لفظه (الحب) لما تعمله من دلالات تظهر حقائق النفوس, واستشفاف معدنها, فضلاً عن تعظيم أهل المدينة لشخص نبي الرحمة (ص) وإعلاء شأنه.

وفي موضع آخر قال (ص) : (يا أنجشةُ رفقاً بالقوارير) $^{'}$

أ- فعل القول (رفقاً بالقوارير)

ب- الفعل القضوي.

- المتكلم: إن القول أحاله الرسول (ص) إلى خادمه (أنجشة) لذلك لابُدَّ من معرفة السياق بأنه أراد إيصاله إلى عامة الناس, حتى وإن كان مخصصا معنياً, لأن الرسول (ص) حينما يطلق أية كلمة إنما يريد بها إبلاغ الجمهور الكونى.
- المخاطب: هو كلُّ من قُدرَ له أن يتلقى الخطاب إبتداءً به (أنجشة), ومن ثم أهل زمانه ومن بعده, يصرف النضر عمن أستحضر في ذهن الرسول الكريم (ص)
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد : هو توجه الرسول الكريم (ص) إلى مخاطبة العبارة التي هي فعل القول (رفقاً بالقوارير) للتعبير عن غرضه فيها.
 - ٢ فعل الاسناد: فعل الاسناد (المحمول) هو المفعول المطلق (رفقاً).
- ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل التعبير المستفاد من المفعول المطلق (رفقاً) على وجه الخصوص, وهو يعبّر عن حالة نفسية إرشادية, إذ أرشد متلقيه إلى الرفق بالنساء على سبيل الأستعارة, التصريحية, لما فيهن من (ضعف النحائز, ووهن الغرائز, بالقوارير الرقيقة التي يوهنها الخفيف, ويصدعها اللطيف, فنهى على أن يسمعهن ذلك الحادي ما يحرك مواضع الصبوة, وينقض معاقد الصفة) أن فضلاً عن ذلك فإنه يجب التعامل مع الزوجة بالرفق واللين نظراً لرقتها وتأثرها بما بقال لها.
- د- فعل التأثير بالقول: هو ذو شقين, الأول: أراد أن يبين الرسول (ص) صورة المرأة بما تحمله من رقة الانوثة وجمال الإنسانية وعذابة الروح, والآخر: إنما أطلق الرسول (ص) لفظة القارورة على المرأة لسببي:

الأول: يتعلق بوجه الشبه بين المرأة والقارورة من حيث الملمس, والآخر: كذلك يتعلق بوجه بما تحمل القارورة من وعاء للماء أو غيره, والمرأة يقر الجنين في رحمها. وفي مكان آخر قال (ص) ؛ ((بُلُو أرحامكم ولو بالسلام)).٢.

أ- فعل القول: ((بُلُّو أرحامكم)).

ب- الفعل القضوى:

- المتكلم: يدل السياق الخارجي على أنَّ الرسول الكريم (ص) هو المتكلم ؛ لأنَّ الحديث يحمل في مظانه النصح والإرشاد.
- المخاطب: هو كل من يقدر له أن يتلقى الخطاب وإن لم يكن مقصوداً؛ لأنَّ الأفعال التعبيرية عادةً ما تكون بوحية نحو شخص معين، والمقصود بالخطاب هو العالم الذي يعيش في زمن الرسول (ص) والعصور التالية له، بحكم واقع الحال.
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد: هو توجيه الرسول (ص) إلى مخاطبه بالعبارات التي هي فعل القول للتعبير عن غرضه فيها.
- ٢- فعل الأسناد المحمول: هو الفعل (بُلّوا) المسند الى فاعله الضمير المتصل
 (الواو) الذي يخاطب به جمع من الناس.
- ٣- فعل الإنجاز (المتضمن في القول): هو فعل التعبير ، التعبير عما يجيش في النفس ، وهو النصيحة في مواصلة الأرحام، حتى ولو كان بإلقاء السلام، دلالة على تجديد المودة فيما بينهم.
- ٤- فعل التأثير بالقول: هو فعل التنفيس بالنسبة للمتكلم، إذ يجد في التعبير عن مكنوناته وانفعالاته ما يريحه وينفس عنه بمواصلة الأقرباء ؛ لأنَّ التسليم عليهم تشبيهاً ببل السقاء اليابس ؛ لأنه لا يبتال إلا بملء الماء ، فينتدي قاحله ، ويتمدد قالصه، فشبهوا بلَّ الأرحام بذلك؛ لأنّ في حسن المخالقة تجديداً لمخلقها، وإحكاماً لها، وهي من علائقها)) "، اذا يحب

على كل أنسان دخل الإسلام أن يكون محمولاً على التضامن مع قول الرسول (ص) بحكم مواصلة الأرحام، وتجديد المودة فيما بينهم كلَّ يوم، للحفاظ على المحبة الدائمة.

٥ - فعل تعبيري مستفاد من اسم الفاعل:

أسلوب أنشائي إفصاحي يعبر به عما تجيش به النفس الإنسانية من انفعالات، ويكتسب قوته التأثيرية بوساطة الأنشاء، لما يحمله في مظانه من الاستدلالات الإقناعية، ومن أمثلة قول الرسول الكريم (ص): (إني مُمسكُ بِحُجَزِكم هَلمُوا عن النار وتغلبونني تُقاحمون فيها تقاحم الفرش والجنادب وأوشِكُ أَن أُرسِل حُجَزكُم)

أ- فعل القول: (هَلمُوا وتغلبونني ...)

ب-الفعل القضوي: ١- فعل الإحالة:

- المتكلم: ليست هناك دلالة في مضمون الخطاب تدل على القائل؛ لذلك لائدً من التعويل على السياق الخارجي الذي هو كفيل بأن يلتمسه القارئ, والمحال عليه هو الرسول الكريم (ص).
- المخاطب: هو مَنْ يكون قد استحضرهُ الرسول (ص) في ذهنه لحظة اطلاقه الخطاب, وذلك المخاطب لا يعدو ان يكون من اهل زمانه, فهم المعنيون قبل غيرهم, ولا ضير بعد ذلك من اتساع الخطاب لكل مَنْ قدر له أن يتلقاه فيما بعد.
- القصد: توجه الرسول (ص) الى مخاطبة بالعبارة التي هي (فعل القول) للتعبير عن غرضه فيه وأقناع المتلقي, وهذا التعبير جاء بفعل غير مباشر وهو زجر الأمة عن الوقوع بالمعاصى.
- ٢- فعل الأسناد (المحمول) هو أسم الفعل (هَلمُوا) الذي افاد التحذير من الوقوع
 بالمعاصي.
- ج- فعل الأنجاز (المتضمن في القول) هو فعل التعبير, التعبير عن تحذير الوقوع بالمعاصي وزجر الأمة خوفاً عليها ان ترتكس في اعمال تقودهم الى المهالك.

د- فعل التأثير بالقول: هو بالنسبة للرسول (ص) يتمثل في المنع عن (النار, ومراده عن الأعمال المؤدية الى دخول النار, لأن السبب للشيء جارٍ مجرى نفس الشيء. ومما يبين ان المراد ذلك انهم لم يكونوا في حال سماعهم لهذا الخاطب متهافتين في النار, وإنما كانوا في الأعمال التي يستحقون بها عذاب النار) ٢٠؛ لهذا جاء التحذير او المنع في الحديث الشريف بصورة ترسم دخول لكي يمتنع الفرد من مزاولة الأعمال التي تقوده الى النار. وفي موضع اخر قال عليه الصلاة والسلام: (عليكم بسئتني وسئنة المهديين مِنْ بعدي وعَضُوا عليها بالنواجذ) ٢٠٠٠.

أ- فعل القول: (عليكم بسنتي وسنة المهديين من بعدي)

ب- الفعل القضوي

- يلتمس التعيين من السياق الخارجي الذي يدل على أن المحال عليه هو الرسول الكريم (ص)
- المخاطب: اذا كان الفعل هنا اقرب الى التعبير وهو كذلك فإنً المعني بالخطاب في المقام الأول هو المتلقي, وإنما وظف الفعل بصيغة أسم الفعل (عليكم..) للتعبير عما يعانيه المتكلم في قرارة نفسة من اضطرابات تجاه ما يواجهه من المجتمع الذي يعيشه, ثم لا شك من اتساع الخطاب إلى أناسٍ في غير زمن الرسول (ص), على الرغم من كون أهل زمانه معنين بالخطاب قبل غيرهم
 - العبارة: هي فعل القول
- القصد: توجه الرسول (ص) الى مخاطبه بالعبارة التي هي (فعل القول), للتعبير عن حجته واقناع متلقيه بواسطة الفعل الغير مباشر النصح والإرشاد.
- ٢- فعل الأسناد (المحمول) : هو أس الفعل (عليكم) الذي أغنى عن فعله
 الأمر (إلزموا) المسند إلى فاعله (أنت) المستتر فيه وجوباً.
- ج- فعل الانجاز (المتضمن في اقول): هو فعل التعبير, التعبير عن النصح والارشاد, إذ وجد الرسول (ص) في نفسه شعوراً لا يقر له سكن ما لم ينصح متلقيه

ويرشده نحو طريق الصواب, والالتزام بالسنة النبوية المباركة, وأعمالها الصالحة المنزهة عن الخطايا, لتقوده إلى الصراط المستقيم والجنة,

د- فعل التأثير بالقول: هو بالنسبة الرسول (ص) فعل تنفيس. أما بالنسبة للمتلقى فيتمثل فعل التأثير بالقول في التضامن وجدانياً, وإرشاده أنه أمام ناصح حكم يرشده إلى السبيل القويم, فضلاً عن توطين النفس وترويضها على الأعمال الصالحة, واغتنام ما يتاح من الفرص في العمل الصالح, والاقتداء بالسننة النبوية المطهرة, لأنها اقوى السنن وأطهرها. ومن أمثلته قوله عليه الصلاة والسلام: (عليكم هُدْياً قاصداً فإنّه مَنْ يُشَادً هذا الدينَ يَغْلِبُهُ)

أ- فعل القول: (عليكم هدياً...)

ب-الفعل القضوي:

١ - فعل الإحالة:

- المتكلم: هو الرسول الكريم (ص) يميل عليه السياق الخارجي.
- المخاطب: هو كل من قُدِرَ لهُ أن يتلقى الخطاب, ابتداءً من أهل زمان الرسول (ص)؛ لأنهم معنيون قبل غيرهم به, وصولاً إلى الأزمنة التالية لهم, والخطاب يدل على سلك الطريق القصير للوصول إلى الغاية المراد نيلها.
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد: هو توجه الرسول (ص) إلى متلقيه بالعبارة التي هي فعل القول, للتعبير عن الفعل غير المباشر بسياق إقناعي, وهو الالتزام بالطريق الأقصر للوصول إلى الغاية.

٢- فعل الاسناد (المحمول): هو اسم الفعل (عليكم) الذي أغشى عن فعله (الزموا)

ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل التعبير, العبير عن سلك أقصر الطريق للوصول إلى مبتغاها, وكأنه أراد القول (ص): إن القاصد المستقيم في الوصول إلى الغرض المراد تحقيقه يجب ان يسلك طريقاً لا وعورة فيه, ولا صعاب لكي يصل إلى مبتغاه من دون عناء.

د- فعل التأثير بالقول: هو المتعلق بالمتكلم الذي لا يعدد أن يكون التعبير ما يضطرب النفس من الهواجس التي تتألم على المتلقي, وتضييع وقته, أما ما يتعلق بالمخاطب فالمراد منه التضامن مع الرسول (ص) وجدانياً فيما هو فيه, والالتزام بنصحه وإرشادُه إيَّاه, من هنا اكتسب القول قوته الحجاجية والتأثير بالمتلقي.

7- فعل تعبيري مستفاد من لفظ أو فعل (التحذير): لا شك إن الأنشاء يتثاقف مع التعبيرات, وهذا يحيل إلى أن المتكلم لا يوظف العبارات اللغوية إلا بدافع الحاجة التواصلية للإفصاح عن مكنونات النفسية, وهذا الافصاح يكشف بدوره عن المحجج المقنعة التي تقود المتلقي إلى لإنعام النظر في السياق, وما يتركه من معاني أنتجت بفعل السياق, فضلاً عن ذلك فإن التحذير لم يكن له لفظ محدد, بل يعرف من سياق الخطاب, وهو يتأثر بالعوامل النفسية التي يبعها منتج الخطاب, ومن ثم يدخل في العوامل الاجتماعية التي تثير مشاعر صاحب الخطاب, ومن امثلته قول الرسول الكريم (ص): (إيّاكم وخضراء الدمن)

أ- فعل القول: (إياكم وخضراء الدمن)

ب- الفعل القضوى:

- المتكلم: هو الرسول الكريم (ص) ويميل عليه السياق الخارجي.
- المخاطب: لابُدَّ من وجود مخاطب, والمتبادر إلى الذهن أن ذلك المخاطب هو من أهل زمان الرسول (ص), لأنه بحكم واقع الحال معني قبل غيره, وقد يكون الرسول (ص) استحضر في ذهنه لحظة الانشاء مخاطباً بعينه.
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد :توجه الرسول (ص) إلى مخاطبه بالعبارة التي هي فعل القول, للتعبير عن تحذير (نكاح المرأة على ظاهر الحسن, وهي في المنبت أسوء أو في البيت أسوء) ٢٠, وكأنه (عليه الصلاة والسلام) سلك قانوناً اجتماعياً محذراً من خلاله عدم الاقتران بالمرأة التي تحمل جمالاً ولا أخلاق لها, أو هي قبيحة في منبتها.

٢- فعل الاسناد (المحمول): هو لفظ التحذير (إياكم) الذي قصد به المخاطب (الجمعي).

ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول) هو لفظ التعبير, التعبير عما انفعل به نفس الرسول (ص) وحرصه على متلقيه من تكوين أسرة ملتزمة بالأخلاق الدينية, لهذا جاء التعبير بصيغة (إياكم) للتحذير, فضلاً عن ذلك فأن الفعل التعبيري يحمل في مضانه حكمة للمضمون القضوي, لأن المضمون القضوي انتهى إليه عرضاً بواسطة التعبير عن فلسفة مفادها من تزوج بإرادة ذات قبح أخلاقي فإن النتيجة تُنشأ أسرة متفككة أخلاقياً.

د- فعل التأثير بالقول : هو شقان, الأول : يتعلق بالرسول الكريم (ص) نفسه, إذ يجد في التعبير ما يختلج في نفسه إعطاء درساً ذا راحةٍ نفسية, والآخر : يتعلق بالمخاطب الذي لا شك انه يجد نفسه إذاء حال الرسول (ص) الحريصة على المجتمع متضامناً معه.

ومن أمثلته قوله عليه الصلاة والسلام: (إياكم والمُشَارَّة أُ فإنَّها تحيي العُرَّة ٢٠ وتَميتُ العُرَّة ٣٠ وتَميتُ العُرَّة ٢٠ وتَميتُ العُرَة ١٠ وتَميتُ العُرْة ١ وتَميتُ العُرْة ١ وتَميتُ العُرْة ١٠ وتَميتُ العُرْة ١٠ وتَميتُ العُرْة ١ وتَميتُ العُرْة ١٠ وتَميتُ العُرْة ١٠ وتَميتُ العُرْة ١ وتَميتُ العَمْلِقُولُ العُرْقِقُولُ العُرْقُولُ العُرْقِقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُرْقُولُ العُمْلِقُولُ العُرْقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُرْقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلُولُ العُمْلُولُ العُمْلُولُ العُمْلُولُ العُمْلُولُ العُمْلِقُولُ العُمْلُولُ العُمْلُ

أ- فعل القول : (إياكم والمشارة...).

ب-الفعل القضوي:

١ – فعل الاحالة:

- المتكلم: يتعين التعويل على السياق الخارجي بكون الرسول (ص) هو المتكلم؛ لأنه لم يكن هناك خطاب يرتقي إلى تعبيره
- المخاطب: هو المتوجه إليه بالتحذير, سواء أكان المُحذر منه من أهل زمان الرسول (ص) أم من غير أهل زمانه, وبما أن التعبيرات يتضمنها الشعور النفسي الذي يقود إلى النصح والارشاد, فضلاً عن تحذير الناس بإظهار معايبهم وإخفاء مناقبهم؛ لأن المهاتر المشاغب لا يقدر لمخاصمة على مثلبة إلا بحثها في نفسه ليظهر أبشع صورة لها, ولا يجد له منقبة إلا دفنها ٢٦ فمن المناسب التحذير بفعل قولى غير مباشر هو (النصح والارشاد).

- العبارة: هي فعل القول.
- القصد: هو إبلاغ المخاطب بأن يبتعد عن مفاعلة الشرِّ بحجة إقناعية مستنبطة من الواقع.
- ٢- فعل الاسناد (المحمول): هو لفظ التحذير (إياكم) الموجه إلى الجمهور الكوني
 الجمعي
- ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل التحذير المستنبط منه النصح والارشاد.
- د- فعل التأثير بالقول: هو حمل المتكلم مخاطبه ابتداءً من أهل زمان الرسول (ص) إلى الأزمنة التالية له إلى الابتعاد عن المفاعلة بالشرِّ, لئلا يميتُ الإنسان (المُخَاطَب) محاصنه ويُحيي مساويه, من ثم تذهب كلّ منقية قد عُرِفَ بها من قَبْلُ, فتكون مشابهة للمثلبة التي يتهجن الإنسان بكشفها "", فضلاً عن حمل المتلقي إلى التضامن مع الخطاب؛ لأن الحجة ألقيت بنتائجها عليه, فما عليه إلا أن يقتنع بالأخلاق الكريمة, ومن أمثلته قوله عليه الصلاة والسلام: (إياكم والمغمضات من الذنوب) ""
 - أ- فعل القول: (إياكم والمغمضات من الذنوب).
 - ب-الفعل القضوي:
 - ١ فعل الاحالة:
 - المتكلم: هو الرسول الكريم (ص) ويميل عليه السياق الخارجي.
- المخاطب: لا يوجد من ظاهر لفظ (فعل القول) ما يدل على المخاطب, لكن يمكن تقدير المخاطب أنه من أهل زمان الرسول (ص) ولا ضير من اتساع الخطاب ليتمدد إلى الأزمنة التالية.
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد: توجه الرسول (ص) إلى مخاطبه بالعبارة التي هي فعل القول للتعبير عن التنبيه بحجة إقناعية تدلُّ على كثرة الذنوب العِظام التي (يركبها الرجل

- وهو يعرفها, فكأنه يغمض عينيه تعاشياً عنها وهو يبصرها, ويتناكرها اعتماداً وهو يعرفها) "" لكنه يتغاضى عنها جهلاً منه بما يعقبه في مضمونها.
- ٢ فعل الاسناد (المحمول): هو لفظ التحذير (إياكم) المسند إلى المتلقي الجمعي
 الجمهور الكوني -.
- ٣- فعل الانجاز (المتضمن في القول) : هو لفظ التحذير بما اضطرب في نفس الرسول (ص) من الغرابة بارتكاب الذنوب وعدم الالتفات إلى عقوبتها.
- د- فعل التأثير بالقول: هو فعل ذو شقين, الاول: يتعلق بالرسول الكريم (ص) إذ وجد في نفسه الكريمة مرشداً اجتماعياً ودينياً يقع على عاتقه تحذير الأمة من الوقوع بالخطايا والذنوب, وهذا الارشاد إنما يريحُ نفسه الكريمة, والآخر: يتعلق بالمُخاطب, إذ يجد نفسه إزاء فعل القول التفاعل والابتعاد عن الذنوب التي يرتكبها الانسان وهو لا يعلم بما يعقبه من عصيان.
- 3- فعل تعبيري مستفاد من صيغة النهي: لا تبرز الوظائف التداولية للأسلوب الحجاجي ، إلا بواسطة البحث في علاقتها مع أجزاء الخطاب الأخرى؛ ليتسنى الوصول إلى التأثير الاقناعي ومدى أثرها بالسياق التواصلي, فضلاً عن اللجوء في (كل مقام إلى ما يحتاجه من تقنيات فعالة..., تُحتاك العبارات من أجل وصف اللغات وتبيان جميلها من قبيحها, وأنفعها تواصلاً من ضعيفها) أمن فمن هنا تبرز القيمة الحجاجية في السياق التداولي, ومن أمثلة صيغة النهي في حديث المجازات النبوية قول الرسول (ص): (يا أهلَ القُرآنِ لا تَوسدوا القرآنَ واتلوهُ حقَّ تلاوته) "".
 - أ- فعل القول: (لا توسدوا...).
 - ب-الفعل القضوي:
 - ١ فعل الاحالة:
- المتكلم: لم يكن هناك ضمير يشير إلى المتكلم, لذا يعُول القارئ على السياق الخارجي الذي يوضح أن المتكلم هو الرسول الكريم (ص).

- المُخَاطب: هو كلُّ مَنْ قُدِّرَ لَهُ أن يتلقى الخطاب ابتداءً بأهل زمان الرسول (ص), ومن ثم أهل الأزمنة التالية لهم.
 - العبارة: هي فعل القول.
- القصد: هي توجه الرسول (ص) إلى المُخَاطَب بالعبارة التي هي فعل القول, للتعبير عن غرض فيها.
- ۲- فعل الاسناد (المحمول): هو فعل النهي (لا توسدوا) المسند إلى فاعله (واو الجامعة) الذي قصد بهم المتلقى الجمعى.
- ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل التعبير, التعبير عن (الذم: فهو أن يكون المراد أنه غير حافظ القرآن فليس بخازن من خزنته, ولا وعاء من أوعيته, فإذا نام لم يكن متوسداً له كما يتوسده. من هو ظرف من ظروفه الحاوية له والمشتملة عليه) ٢٨٠٠. وكأنه أراد بذلك أن يكون العالم كالفراش في التوسد, ولا يخفى فيه من إرشاد وتتبيه للتفقه بالعالم والحثّ عليه, ونبذ الجهل.
- د- فعل التأثير بالقول: له جانبان, الأول: يتعلق بالمتكلم نفسه الرسول (ص) إذ وجد في نفسه الكريمة حرصاً على المتلقي, والآخر: إذا ما تفاعل المخاطب مع الخطاب بإجابية, فعليه أن يتضامن مع الرسول (ص) وجدانياً, والافادة من فلسفة حفظ القرآن الكريم والغوص في معانيه. وفي موضع آخر قال عليه الصلاة والسلام : (لا تغالوا بمهور النساء فإنما هي سُقيا الله سبحانه) "
 - أ- فعل القول: (لا تغالوا بمهور النساء ...).
 - ب- الفعل القضوي
 - ١- فعل الاحالة:
 - المتكلم: هو الرسول الكريم (ص) يميل عليه السياق الخارجي.
- المُخَاطَب : هو كُلُّ مَنْ قُدِرَ له أن يتلقى بالمخاطب سواء أكان في زمن الرسول (ص) أم في الأزمنة التالية له.
 - العبارة: هي فعل القول.

- القصد: هو توجه الرسول (ص) إلى مخاطبه بالعبارة التي هي (فعل القول) للتعبير عن غرضه فيها.

٢- فعل الاسناد (المحمول): هو فعل النهي (لا تغالوا) المسند إلى فاعله (واو الجماعة) للتعبير عن غرض فيه.

ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل النهي, الذي هو فعل تعبيري, التعبير عن عدم المغالاة في مهور النساء؛ لأن (المراد إعلامهم أن وفاق النساء المنكوحات, وكونهن على إرادات الأزواج ليس هو بأن يزاد في مهورتهن, ويغالى بصدقاتهن, وإنما ذلك إلى الله سبحانه) أ، فضلاً عن ذلك فإن التغالي بالمهور يسبب عزوفاً عن الزواج الذي يمثل تكوين أسرة ذا مشروع أخلاقي, بذا اكتسب الحديث النبوي المطهر قوته الاقناعية في السياق, وربطه بالشؤون الاجتماعية للمتلقي.

د- فعل التأثير بالقول: هو ذو شقين, الأول: يتعلق بالمتكلم نفسه - الرسول (ص) - إذ وجد في التعبير حرصاً شديداً على المتلقي, ومن واجبه تقديم النصح والارشاد له لئلا يضل طريقه, وهذا التعبير يمثل ارتباطاً نفسياً للمخاطب, والآخر: يتعلق بالمتلقي - المخاطب - الذي يحسُ من نفسه وقد تفاعل مع الخطاب بأنه محمول على التضامن مع صيغة الخطاب وقصديته لئلا يتفسخ المجتمع الاسلامي, والحفاظ على التعاليم السماوية, لتكوين أسرة شرعية.

ومن أمثلته قوه عليه الصلاة والسلام: (لا ترفعْ عَصَاكَ عن أهلِكَ) ١٠

أ- فعل القول : (لا ترفَعْ عصاك).

ب-الفعل القضوي:

- المتكلم: هو الرسول الكريم (ص) ويميل عليه السياق الخارجي.
- المخاطب: هو مَنْ مضَى, لكنه مخاطب بغير ضمير الخطاب المعتاد في الخطابات الموجهة إلى المتلقي, وإنما هو المخاطب بالتأويل, بدليل أن فعل النهى موجه إليه, فهو معنى به.
 - العبارة: هي فعل القول.

- القصد: هو توجه الرسول (ص) إلى مخاطبه بالعبارة التي هي فعل القول, للتعبير عن حثّ المتلقى وارشاده إلى التزام التأديب لأهله.

٢- فعل الاسناد (المحمول): هو فعل النهي (لا ترفع) المسند إلى فاعله الضمير المستتر (أنت).

ج- فعل الانجاز (المتضمن في القول): هو فعل النهي الي أُشرِب فيه النصح والارشاد بفعل قولي غير مباشرة على مواصلة التأديب, إذ أنه عليه الصلاة والسلام – (لم يرد الضرب بالعصا على الحقيقة؛ لأن ذلك مكروه عنده, ومذموم فاعله... وإنما المراد لا ترفع التأديب عنهم, حملاً للكلام على عرف العرب) أ، لكون التأديب المتعارف عنهم هو قرع العصا؛ لهذا استنبط الحكم من الواقع المعاش, والحثُ بطريقة غير مباشرة على التأديب, لبلوغ الحجة الدامغة, واقناع متلقيه باستدلال داحض, حرصاً منه – عليه الصلاة والسلام – على المتلقى.

د- فعل التأثير بالقول: له محوران, الأول: يتعلق بالمتكلم نفسه, إذ أبدى رغبته في الحثّ, وهي رغبة يترجمها تنبيه المتلقي على مواصلة التأديب للأهل,

والآخر: يتعلق بالمخاطب الذي يتوقع منه الالتزام بمضمون الخطاب وتفاعله بصورة إيجابية. بناءً على ما تقدم من عرضٍ للأحاديث النبوية الشريفة, يتضح أن الرسول الكريم (ص) اتخذ على عاتقه إعطاء دروساً اجتماعية وأخلاقية ودينية, هي كفيلة بتوعية المتلقى على مرّ العصور.

الخاتمة

بعد دراسة الاحاديث النبوية الشريفة على وفق المنهج التداولي ، يمكن القول: إنَّ الأفعال التعبيرية تشكل تحليلاً خطابياً مؤثراً بالمتلقي ، كشفت عن الحالة النفسية، والشورية التي مرَّ بها الرسول الكريم (ص) وما تحويه من أهداف أخلاقية تفرض وجودها في المجتمع ، وأعطت اهتماما كبيراً بكيفية تعايش الفرد الواحد مع البيئة التي يعيشها، وقد قدمت الأحاديث النبوية الشريفة استدلالات إقناعيه في دلالات الأقوال.

الهوامش:

^{&#}x27; ينظر الفلسفة واللغة ، نقد المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة ، الفروادي ، بفورة ، دار الطباعة ، ط۱ ، بيروت ، ۲۰۰۵م . ۱۰۸ .

^٢ ينظر: الاستلزام الحواري في التداول اللساني، العياشي أدروابي، منشورات الأختلاف، ط١، الجزائر، ١١١، م: ٧٣.

[&]quot; في تداولية الخطاب الأدبي ، نواري سعيد ، بيت الحكمة ، ط١، الجزائر ، ٢٠٠٩م : ٣٧.

³ قسم (سيرل) الأفعال الكلامية الى خمسة أصناف، هي : التقريريات، والتوجيهيات، والألزاميات، والتسريحيات، مشيراً إلى أن هذه الأفعال منها تأثيرية، ومنها مالم يكن مؤثراً بالمتلقي. ينظر: العقل واللغة والمجتمع، الفلسفة العالم الواقعي، عجون سيرل، ترجمة: سعيد الغانمي، منشورات الأختلاف، ط١، الجزائر، ٢٠٠٧م: ٢١٨:

[°] في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس القديم, خليفة بوجاري, بيت الحكمة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٩: ٢٠٠٩.

المصدر نفسه: ١٠٤

۷ المصدر نفسه ۱۰۶

[^] ينظر : عندما نتواصل نغير (مقاربة تداولية معرفية لأليات الحجاج) عبد السلام عشير, إفريقيا الشرق, الدار البيضاء, المغرب, ٢٠٠٦ : ٦١.

أ ينظر: التداولية عند العلماء العرب, دراسة تداولية لظاهرة الفعال الكلامية في التراث, مسعود صحراوي, دار الطليعة, ط1, بيروت – لبنان, ٢٠٠٥: ٣٧.

^{&#}x27; ينظر: الحوار وخصائص التفاعل التواصلي, دراسة تطبيقية في اللسانيات التداولية, محمد نظيف, الدار البيضاء, ط١, المغرب, ٢٠١٠: ٧٣. والتداولية والحجاج, مداخل ونصوص, صابر الحباشة, صفحات للدراسات والنشر, ط١, سوريا – دمشق, ٢٠٠٨: ٢٦.

[&]quot; ينظر: آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر, محمود احمد نحلة, دار المعرفة الجامعية, القاهرة, ٢٠٠٢: ٥٠ والتداولية من أوستن إلى غوفمان, فيليب بلانشيه, ترجمة: صابر الحباشة, دار الحوار, ط١, سوريا, ٢٠٠٧: ٢٦.

۱۲ ينظر: الخطاب النفسي في القرآن الكريم, دراسة دلالية اسلوبية, كريم حسن ناصح الخالدي, دار الصفاء, ط1. عمان, ۲۰۰۷: ۲۶۲.

انظر: الحصيلة اللغوية وأميتها ومصادرها ووسائل تنميتها, أحمد محمد المعتوق, عالم المعرفة ٢١٢, المجاس الوطني للثقافة والفنون والآداب, الكويت, ١٩٩٦: ٣٦.

^{١٤} الخوالف : كلمات تستعمل في أساليب إفصاحية, وهذه الكلمات أربعة انوع هي : ١- خالفه الاحالة ويسميها النحاة : (اسم فعل)

٢- خالفه الصوت ويسميها النحاة: (اسم الصوت) ٣- خالفه التعجب ويسميها النحاة: (صيغة التعجب) ٤- خالفه المدح او الذم ويسميها النحاة: فعلي (المدح, والذم). ينظر: اللغة العربية, معناها ومبناها, د. تمام حسيان, دار الثقافة, الدار البيضاء, المغرب, ١٩٩٤: ١١٣ - ١١٥.
 ١٠٠٠ بنظر: المصر نفسة: ١١٣.

```
١٦ المجازات النبوية, أبو الحسن محمد بن الحسين ين موسى العلوي (ت ٤٠٦هـ), تحقيق: كريم سيد
                            محم محمود. دار الكتب العلمية. ط1. بيروت – لبنان. ٢٠٠٦: ١٢.
                                                                  ۱۷ المجازات النبوية: ۱۲.
                                                                  ۱۸ المجازات النبوية: ۲۰.
                                                                  ۱۹ المجازات النبوية ۲۰
                                                                  ٢٠ المجازات النبوية ٥٩.
                                                            ۲۱ المجازات النبوية ۵۹ – ۲۰
                                                                ۲۲ المجازات النبوية : ٤٨.
                                                                  ٢٣ المجازات النبوية ٤٩
                                                                  ۲٤ المصدر نفسه: ١٠١.
                                                                 ٢٥ المجازات النبوية:١٥٠.
                                                                  ٢٦ المجاز ات النبوية ٤١
                                                                  ۲۷ المجازات النبوية: ٤١.
                   ۱۵ المشارة: إظهار العيوب واخفاء الفضائل. ينظر: لسان العرب مادة: مشر.
                                    ٢٩ العُرَّة : الخلة القبيحة. ينظر : لسان العرب : مادة (عرر).
          <sup>٣٠</sup> الغرة : غرة الفرس, البياض الذي يكون في وجهه. ينظر : لسان العرب, مادة : غرر.
                                                                <sup>۳۱</sup> المجازات النبوية: ۱۰۲
                                                          ۳۲ ينظر : المجازات النبوية : ۱۰۲
                                                          <sup>۳۳</sup> ينظر: المجازات النبوية: ١٠٢.
                                                                    ۳۶ المصدر نفسه: ۱۷۸.
                                                                <sup>۳۵</sup> المجازات النبوية: ۱۷۸
٢٦ حجاجية الشروح البلاغية وابعادها التداولية, د. فضيلة قوتال, دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع,
                                                         ط١. عمان - الاردن, ٢٠١٧: ٢٥.
                                ط, حصان النبوية: ٢٦. المجازات النبوية: ٢٦.
                                                                <sup>۳۹</sup> المجاز ات النبوية: ١٠٥
                                                                ن المجازات النبوية ١٠٥
                                                                اع المحاز ات النبوية ١٧٤
                                                                ٢٤ المجازات النبوية: ١٧٤.
                                                                 المصادر والمراجع
                                                                       القران الكريم
١- : الاستلزام الحواري في التداول اللساني، العياشي أدروابي، منشورات الأختلاف، ط١،
```

{ NOY }

الجزائر، ٢٠١١م.

- ٢- آفاق جديدة في البحث اللغوي المعاصر, محمود احمد نحلة, دار المعرفة الجامعية, القاهرة,
 ٢٠٠٢م.
- ٣- التداولية عند العلماء العرب, دراسة تداولية لظاهرة الفعال الكلامية في التراث, مسعود
 صحراوي, دار الطليعة, ط١, بيروت لبنان, ٢٠٠٥ م.
- التداولية والحجاج, مداخل ونصوص, صابر الحباشة, صفحات للدراسات والنشر, ط١, سوريا دمشق. ٢٠٠٨: ٢٦.
- حجاجية الشروح البلاغية وابعادها التداولية, د. فضيلة قوتال, دار كنوز المعرفة للنشر والتوزيع, ط١, عمان – الاردن, ٢٠١٧م.
- ٦- الحصيلة اللغوية وأميتها ومصادرها ووسائل تنميتها, أحمد محمد المعتوق, عالم المعرفة
 ٢١٢, المجاس الوطني للثقافة والفنون والأداب, الكويت, ١٩٩٦م.
- ٧- الحوار وخصائص التفاعل التواصلي, دراسة تطبيقية في اللسانيات التداولية, محمد نظيف,
 الدار البيضاء, ط١, المغرب, ٢٠١٠م.
- ٨- الخطاب النفسي في القرآن الكريم, دراسة دلالية اسلوبية, كريم حسن ناصح الخالدي, دار
 الصفاء, ط١, عمان, ٢٠٠٧م.
- ٩- العقل واللغة والمجتمع، الفلسفة العالم الواقعي، عجون سيرل، ترجمة: سعيد الغانمي،
 منشورات الأختلاف، ط١، الجزائر، ٢٠٠٧م.
- ١- عندما نتواصل نغير (مقاربة تداولية معرفية لأليات الحجاج) عبد السلام عشير, إفريقيا الشرق, الدار البيضاء, المغرب, ٢٠٠٦م.
- ١١-الفلسفة واللغة ، نقد المنعطف اللغوي في الفلسفة المعاصرة ، الفروادي ، بفورة ، دار الطباعة ، ط١ ، بيروت ، ٢٠٠٥م.
- ١٢- في اللسانيات التداولية مع محاولة تأصيلية في الدرس القديم, خليفة بوجاري, بيت الحكمة للنشر والتوزيع, ٢٠٠٩م.
 - ١٣- في تداولية الخطاب الأدبي ، نواري سعيد ، بيت الحكمة ، ط١، الجزائر ، ٢٠٠٩م.
- 16- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور (ت ٧١١ه)، تح: عبد الله علي الكبير ومحمد أحمد حسب الله وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف،القاهرة، ٢٠١١ م.
- 10-اللغة العربية, معناها ومبناها, د. تمام حسيان, دار الثقافة, الدار البيضاء, المغرب, 1998.
- 1- المجازات النبوية, أبو الحسن محمد بن الحسين ين موسى العلوي (ت ٤٠٦هـ), تحقيق: كريم سيد محم محمود, دار الكتب العلمية, ط١, بيروت – لبنان, ٢٠٠٦م.
- ۱۷-والتداولية من أوستن إلى غوفمان, فيليب بلانشيه, ترجمة : صابر الحباشة, دار الحوار, ط۱, سوريا, ۲۰۰۷م.