

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية .
- ٤- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٥- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٦- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٩- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ١٠- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١١- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .

- ١٢- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) ألف دينار عراقي ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000 .
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٩٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يمكن للباحث استرجاع نصف المبلغ الذي دفعه للمجلة في حال رفض بحثه لأسباب علمية وعدم حصوله على قبول نشر .
- ١٨- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٩- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعته الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الآية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايوان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

**بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم
بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.**

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
ت	الاسم	المنصب	الجامعة
١.	أ.د. ثامر عزام حمد	رئيس التحرير	جامعة تكريت
٢.	م.م. ايهاب علي حسين	مدير التحرير	جامعة تكريت
الأعضاء			
١.	أ.د. احمد مناف حسن	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢.	أ.د. عمار طه احمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣.	أ.د. اوفى حسين محمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤.	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٥.	أ.د. اوان كاظم عزيز	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٦.	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات
٧.	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	عضواً	جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية
٨.	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	عضواً	جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية
٩.	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	عضواً	جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات
١٠.	أ.د. وجدان عناد فريق	عضواً	جامعة بغداد/ مركز احياء التراث
١١.	أ.د. اياد علي فارس	عضواً	جامعة المستنصرية/ كلية التربية
١٢.	أ.د. ياسر محمد طاهر	عضواً	جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة
١٣.	أ.د. مثال مدلول جلاب	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤.	أ.د. رياض موسى سكران	عضواً	جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة
١٥.	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	عضواً	جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية
١٦.	أ.د. سميرة الخوالدة	عضواً	الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية
١٧.	أ.د. خليل إسماعيل الياس	عضواً	دار الحكمة/ ماليزيا
١٨.	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	عضواً	جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية
١٩.	أ.د. محمد منصور علي	عضواً	جامعة ابين/ اليمن
٢٠.	أ.د. بوكدان زيلينسكي	عضواً	جامعة وارشو/ بولندا
٢١.	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	عضواً	جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية
٢٢.	أ.د. علي احمد البركات	عضواً	جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة
٢٣.	أ.د. هشام زين الدين	عضواً	الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان
٢٤.	أ. زياد حلو جاد الله	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥.	رائد عبدالحليم عبدالقادر	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-23	سعد عبد الرحيم أحمد الحمداني/ جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. حضور حجاج السلطة في شعر حسان بن ثابت دراسة تداولية
24-40	عدي صدام احمد حسين/ جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الانسانية نافع علوان بهلول الجبوري / جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. تداخل العوامل الاسمية المتماثلة في مواضع الوقف والابتداء في القرن الرابع للهجرة

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

41-56	رويدة فؤاد عبدالله / جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	٣. الترتاب الحجمي للمراكز الحضرية في محافظة صلاح الدين لعام ٢٠٢٢
57-74	عادل طه شلال/ جامعة تكريت / كلية التربية للبنات / قسم الجغرافيا	٤. التحليل المكاني لواقع توزيع الخدمات الصحية واثرا على السكان في محافظة صلاح الدين لعام ٢٠٢٣
75-105	سلام سعود العزاوي عبد الرحمن عبد الكريم يحيى فرح عبد القادر النجدي كلية التربية للبنات، جامعة تكريت، قسم الجغرافية	٥. النمذجة الرقمية لتقييم ديناميكيات التعرية المائية في قضاء بشدر لعام ٢٠٢٤
106-128	محمد إبراهيم محمود خليفه/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية محمد خليل محمد المعموري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٦. التعرية المائية وطرق قياسها في ناحية بيباز
129-148	خالد إبراهيم حسين / جامعة الانبار - كلية الآداب	٧. استخدام الأداة المطورة Population Projection في تمثيل مستقبل سكان محافظة الانبار سنة ٢٠٣٠ في برنامج نظم المعلومات الجغرافية GIS

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

149-177	عدنان حسين علي/ جامعة تكريت كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم التربية الفنية	٨. الخطاب التجريبي للمسرح العربي المفهوم والدلالات
---------	--	--

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology
/ الرمز : ٣٢٠٤

178-198	محمد حميد محمد الهيتي / جامعة الانبار / كلية التربية الأساسية - حديثه محمد ماجد طه شهاب العاني/ جامعة الانبار/ كلية التربية للعلوم الانسانية سعاد علي محمد الثويني/ وزارة التربية / مديرية تربية الديوانية	٩ دراسة مستوى الانحياز المعرفي في ضوء النوع والتخصص لدى طلبة المرحلة الإعدادية
199-225	رواء حمد محمد / تدريسية في ديوان الوقف السني علياء صفاء اسماعيل / تدريسية في مديرية تربية صلاح الدين	١٠ أثر التخطيط التربوي في التصدي لمشكلات المرحلة الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين.
226-241	نضال مزاحم رشيد العزاوي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية طارق هاشم خميس الدليمي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١١ عناصر النظام التعليمي في جامعة تكريت ودورها في تحقيق السلم المجتمعي
242-258	فؤاد حميد مجيد/ جامعة تكريت / كلية التربية للبنات	١٢ اثر نموذج ابعاد التفكير في التجوال العقلي لدى طلاب الرابع الادبي في مادة التاريخ
259-283	اروى رشدي عطية /جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات/ علم النفس التربوي زبيدة عباس محمد /جامعة تكريت/ كلية التربية للبنات/ علم النفس التربوي	١٣ الرفاهية الاكاديمية لدى طلبة الجامعة
284-303	عطية إبراهيم جاسم الجميلي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية مهدي شهاب احمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٤ الذكاء الرقمي لدى طلبة الجامعة
304-321	بشرى خطاب عمر جامعة تكريت / كلية التربية للبنات/ قسم العلوم التربوية والنفسية رويدة اسماعيل حماش جاسم	١٥ التفكير الجدلي وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة الدراسات العليا في جامعة تكريت
322-339	فلاح صالح حسين الجبوري/ جامعة تكريت قيس ذياب عبد الرفيعي/ جامعة تكريت	١٦ أثر أنموذج ثيلين في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي لمادة الأدب والنصوص
340-364	إسماعيل حماش جاسم / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١٧ أثر استراتيجية باير في اكتساب المفاهيم التاريخية لدى طلاب الصف الثاني متوسط وتنمية تفكيرهم الشمولي.
365-383	إسماعيل احمد حمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية خالد احمد جاسم/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١٨ اليقظة التنظيمية لدى مديري المدارس الابتدائية

384-403	اطيف طالب كريم/ وزارة التربية/ المديرية العامة لتربية صلاح الدين	درس التربية الفنية بين الواقع والمأمول	١٩
404-429	ياسر احمد ميكائيل العباسي / جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية	التشوهات المعرفية وعلاقتها بالكمالية المثالية لدى طلبة كلية التربية الأساسية	٢٠
430-447	سندس نوري شكر - كلية التربية للبنات - جامعة تكريت	نظام تعليمي متكامل لطلبة المدارس الابتدائية في الظروف الاستثنائية	٢١
1-23	فناز حازم صباح حاتم مروان مزهر سحاب/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	The Effect of Using Scrabble Games Strategy on EFL Intermediate School Students' Achievement Motivation and Vocabulary Mastery	٢٢

