

البعد التداولي للمقامات الموسيقية في مسرحية "ميس الريم"

أنطونيو الشخوفا
محاضر متفرغ- جامعة زايد- الإمارات.
Antonio.Cheikhwafa@zu.ac.ac

الأستاذ المشارك أحمد الجنادية
جامعة زايد- الإمارات.
Ahmadaljanadbah@gmail.com

تاريخ النشر: ٢٠٢٥/٩/١

تاريخ القبول: ٢٠٢٤/١٢/٢٥

تاريخ الاستلام: ٢٠٢٤/١١/١٧

الملخص:

في هذا البحث، اعتمدنا التداولية كنموذج مثالي لتحليل التغيرات المقامية الموسيقية في مسرحية "ميس الريم" للأخوين رحباني، إذ تلعب الموسيقى دوراً محورياً في التعبير عن تطوّر الأحداث وتحولات المواقف داخل العمل المسرحي. ويهدف البحث إلى فهم تأثير المقامات الموسيقية في توجيه مشاعر الشخصيات وتفاعل الجمهور عبر مرافقتها للسرد الدرامي وتكثيفها مع الأحداث المتغيرة. تتبّع مشكلة البحث من قلة الدراسات التي تتناول الموسيقى المسرحية من منظور تداولي، رغم دورها العميق في تعزيز التفاعل العاطفي والتأثير على المشاعر الجماعية للجمهور، مما يعكس الحاجة إلى تحليل موسيقي يُعزّز هذا البعد. اعتمدت الدراسة على المنهج التداولي التحليلي لدراسة المقامات الموسيقية المستخدمة في "ميس الريم"، مثل النهود والعجم والبيات، مركزة على كيفية تكيفها مع المواقف الدرامية وتغيرات السياق. وقد أظهرت النتائج أنّ المقامات الموسيقية ليست مجرد مكونات جمالية، بل تلعب دوراً تداولياً حيوياً يعكس السياقات الدرامية للمسرحية ويعزّز فهم الجمهور للأحداث والمشاعر بعمق أكبر، مما يساعد على تحقيق التفاعل العاطفي بين العرض والجمهور، كما توصّلت الدراسة إلى أنّ الموسيقى تُعتبر أداة تواصل قوية تُسهّم في الارتباط النفسي والعاطفي داخل العرض المسرحي. بناءً على هذه النتائج، يوصي البحث بتكثيف الدراسات التي تدمج بين التحليل التداولي والفنون، نظراً لما تحمله الموسيقى من معانٍ ودلالات عميقة تُسهّم في تعزيز التفاعل العاطفي وتوجيه الشعور العام لدى الجمهور في المسرح. هذه الرؤية تفتح المجال لأفاق جديدة في التحليل التداولي، تشمل الفنون المختلفة، وتحديداً الموسيقى كوسيلة لتحليل الأبعاد العاطفية والسياقات المسرحية في المسرح العربي.

الكلمات المفتاحية: التداولية، أفعال الكلام، المقامات الموسيقية، التحليل الموسيقي، المسرح الرحباني.

The Pragmatic Dimension of Musical Maqamat in the Play "Mais Alreem"

Associate Professor. Ahmed Al-Janadbah
Zayed University – UAE

Antonio Al-Shakhova
Zayed University - UAE

Received Date: 17/11/2024,

Accepted Date: 25/12/2024,

Published Date: 1/9/2025

Abstract:

In this research, we adopted pragmatics as an ideal model to analyze the musical modal shifts in the play *Mais El Reem* by the Rahbani brothers, where music plays a central role in expressing the progression of events and shifts in situations within the theatrical work. The research aims to understand the impact of musical modes in guiding the emotions of characters and audience engagement through their alignment with the dramatic narrative and adaptation to changing events. The research problem stems from the scarcity of studies that address theater music from a pragmatic perspective, despite its profound role in enhancing emotional engagement and influencing the collective sentiments of the audience. This highlights the need for musical analysis that enhances this dimension.

DOI: <https://doi.org/10.36317/kja/2025/v1i65.18026>

Kufa Journal of Arts by University of Kufa is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.
مجلة آداب الكوفة - جامعة الكوفة مرخصة بموجب ترخيص المشاع الإبداعي ٤.٠ الدولي.



The study applied an analytical pragmatic approach to examine the musical modes used in *Mais El Reem*, such as Nahawand, Ajam, and Bayat, focusing on how they adapt to dramatic situations and contextual changes. The findings showed that musical modes are not merely aesthetic components; rather, they play a vital pragmatic role, reflecting the dramatic contexts of the play and deepening the audience's understanding of events and emotions. This contributes to achieving emotional engagement between the performance and the audience. The study also concluded that music serves as a powerful communicative tool, fostering psychological and emotional connections within the theatrical performance.

Based on these findings, the research recommends increasing studies that integrate pragmatic analysis with the arts, given the profound meanings and implications music carries in enhancing emotional engagement and directing the general sentiment of the theater audience. This perspective opens new horizons for pragmatic analysis, encompassing various art forms, specifically music as a means to analyze emotional dimensions and theatrical contexts in Arab theater.

Keywords: Pragmatics, Speech Acts, Musical Modes, Musical Analysis, Rahbani Theater.

المقدمة

بَرَزَتِ التَّدَاوُلِيَّةُ كُورِيَّةُ شَرَعِيَّةٍ لِلْسَّانِيَّاتِ النَّحَاطِيَّةِ، وَأُنْبِطَتْ بِهَا مُهِمَّةُ تَحْلِيلِ الْخُطَابِ بِشَكْلِ عَامٍ. كُلُّ مَا يُمَيِّزُ شَعْبًا مَا، لُغَةً مَا، هُويَّةً مَا، هُوَ خَيْرُ مَادَّةٍ يُمَكِّنُ لِلتَّدَاوُلِيَّةِ تَشْرِيحَهَا وَإِظْهَارَ مَكُونَاتِهَا بِسَلْسَلَةٍ وَوُضُوحٍ. وَجَاءَتْ نَظَرِيَّةُ الْأَفْعَالِ الْكَلَامِيَّةِ الَّتِي أَطْلَقَهَا أَوْسْتِن (Austin) وَأَكْمَلَهَا سَلْفُهُ سَوْرَل (Searle) وَجَرِيْس (Grice)؛ لِنَفْتَحِ الْأَفْقَ وَاسِعًا عَلَى دِرَاسَةِ كُلِّ أَنْوَاعِ الْجَوَارَاتِ، وَهِيَ الَّتِي تَتَطَلَّبُ تَعَاوُنًا بَيْنَ الْمُتَكَلِّمِينَ، بِالإِضَافَةِ إِلَى بَيْئَةٍ ثَقَافِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ تَجْمَعُهُمْ، وَتَجْعَلُ الْكَلَامَ فِيهَا بَيْنَهُمْ مَفْهُومًا وَمُثْمَرًا.

عَلَى جَانِبٍ آخَرَ نَتَوَجَّعُ الْمُوسِيقَى لُغَةً عَالَمِيَّةً لَا تَنْتَبِهَا حَوَاجِرُ الثَّقَافَةِ وَالْخُصُوصِيَّاتِ عَنِ التَّمَوُّضِ كَعُنْصُرٍ أَسَاسِيٍّ وَفَاعِلٍ ضِمْنَ ثَقَافَاتِ الشُّعُوبِ وَتَقَالِيدِهِمْ. لِلْعَرَبِ مُوسِيقَاهَا بِأَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا الْمُخْتَلِفَةِ، وَكَذَلِكَ الشَّرْقُ. وَكَلِمَةُ "الشَّرْقُ" هُنَا مَفْهُومُهَا وَاسِعٌ، فَهِيَ تَمْتَدُّ مِنْ أَوْاسِطِ آسِيَا إِلَى جَنُوبِهَا وَشَرْقِهَا، مُرُورًا بِدُولِ أَوْرُوبَا الشَّرْقِيَّةِ، وَصَوْلًا إِلَى الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ، أَوْ مَا يُعْرَفُ بِالشَّرْقِ وَالْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ. لِهَذِهِ الثَّقَافَةِ مُوسِيقَاهَا الْخَاصَّةُ، الْغَنِيَّةُ بِالْأَلْحَانِ وَالْإِيْقَاعَاتِ، وَالْحَافِلَةُ بِالنَّغْمَاتِ أَوْ "النَّقَلَاتِ" الْمَقَامِيَّةِ الْمَفْعَمَةِ بِالْبُوحِ وَالْعَاطِفَةِ.

وَهُنَا، نُنْشَأُ جَوَارَاتٍ غَيْرَ لَفْظِيَّةٍ، نَتَحَلَّى بَيْنَ الْأَلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مِثْلَ الْغُودِ وَالْدُفِّ، وَالْقَانُونِ وَالْكَمَّانِ. هَذَا الْجَوَارُ الْمُوسِيقِيُّ يُحَاكِي تَفَاعُلَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمَسْرُجِيَّةِ وَيُعَزِّزُ فَهْمَ الْجُمْهُورِ لِمَشَاعِرِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ.

مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ هُوَ الْعَمَلُ الْمُوسِيقِيُّ "جَدَل" الَّذِي جَمَعَ بَيْنَ عِبَاقِرَةِ الْعُودِ، "مَارْسِيلِ خَلِيفَةَ" وَ"شَرْبِلِ رُوحَانَا"، لِيَقْدِمَ مِثَالًا حَيًّا عَلَى قُدْرَةِ الْمُوسِيقَى عَلَى إِحْدَاثِ تَفَاعُلٍ عَاطْفِيٍّ يَتَرَجَّمُ مَشَاعَرَ دَقِيقَةً وَيَكْشِفُ عَنْ تَوَاصُلٍ فَنِّيٍّ عَابِرٍ لِلثَّقَافَاتِ.

اعتمادًا على هذه المبادئ، يعكس البحث الراهن إيماننا بقدرة التداولية على الدخول إلى عالم الموسيقى واستكشاف خباياها، وتحليل الرسائل المنبعثة من الآلات والمقامات التي تصاحب الأحداث الدرامية. يُبرز هذا البحث أهمية الموسيقى كوسيلة تداولية تُساهم في توجيه مشاعر الجمهور، وتوجيه تفاعلات الشخصيات المسرحية بشكل يجعل من الموسيقى عنصرًا أساسيًا في بناء العرض المسرحي، وليس مجرد مرافقة له.

في الختام، يمكن القول إن الموسيقى والتداولية تتشارك في القدرة على تحليل المشاعر وفهم التفاعل الإنساني، ما يُفسح المجال أمام الباحثين لتوسيع نطاق الدراسات التداولية لتشمل الموسيقى بوصفها لغةً تعبيريةً قادرةً على الإيصال والفهم، وتقديم رؤية جديدة تعزز الفهم العميق للأعمال المسرحية العربية.

إشكالية الدراسة وفرضيتها

تسعى هذه الدراسة إلى كشف إمكانية تناول الموسيقى المسرحية كموضوع تحليل تداولي كتحليل للنصوص اللغوية أو المواقف السياقية لاستعمالات اللغة، إذ ينطلق البحث من فرضية أن الموسيقى، وخاصةً في النصوص المسرحية، ليست مجرد خلفية صوتية، بل هي حاملةً لرسائل ودلالات قادرة على التأثير في الجمهور وتوجيه مشاعره. ومن هنا، تطرح الدراسة تساؤلًا جوهريًا حول قدرة التداولية على تحليل الموسيقى المسرحية وكشف ما وراء الإشارات السمعية والتعبيرية التي تتضمنها، بهدف إظهار دورها كأداة تواصلية مؤثرة في العمل المسرحي.

أسئلة الدراسة

يرتكز البحث على عدة أسئلة رئيسية نهدف من خلالها إلى توضيح العلاقة بين الموسيقى والتداولية في النص المسرحي:

- كيف يمكن للموسيقى المسرحية أن تكون موضوعًا للتحليل النصي والتشريح التداولي، تمامًا كما هو الحال مع النص الأدبي؟
- إلى أي مدى يمكن للمفاتيح التداولية أن تغوص في النص الموسيقي وتكشف عن الرسائل والإشارات الكامنة فيه؟
- ما هي درجة التشابه بين العلاقة التداولية في النص الأدبي والعلاقة التداولية في النص الموسيقي؟

أهمية البحث

تكمن أهمية هذه الدراسة في أنه يتطرق إلى فكرة جديدة ندرت فيها الدراسات اللسانية والفلسفية من قبل، وهي الجمع بين النظرية التداولية والموسيقى. وقد كان الأمر بالنسبة لي فكرة عابرة في البداية، ولكنني افترضت أن هذه المنهجية القادرة على تحليل الخطاب المسرحي لا بد أن يكون لها باع طويل في تحليل المقاطع الموسيقية في المسرحيات، يقينا مني بأن الموسيقى المصاحبة للحوارات المسرحية هي بدورها رسائل متعددة الاتجاهات؛ فهي في المقام الأول مخاطبة الشخصيات في حوارات مبطنة مع ما يجول في عقولهم وأخيلتهم، ومنها ما يتوجه للجمهور، مهيئا أو مساعدا في خلق عنصر التشويق وتعزيزه، كما تُفيد في الكشف عن نوايا هذه الشخصيات وأفكارهم ومخططاتهم. هذه الوظيفة تشبه تماما وظيفة الحوار في السرد. أما ما يميز الموسيقى في المسرح فهو وظيفتها الجمالية التي تخرج عن نطاق العمل المسرحي بحد ذاته لثميط اللثام عن ذات المؤلف وتغريه من المادة، فتظهر روحه المجردة للعلن. وهذا يؤكد لنا دور الموسيقى كمرآة للروح والوجدان.

بالإضافة إلى ما سبق، تعمق الدراسة فهمنا للعلاقة بين اللغة والموسيقى، كوسيلتي تعبير عن المشاعر والأفكار؛ فالتداخل بينهما يتيح فهما أعمق للرسائل المضمنة للأعمال المسرحية، لما للموسيقى من قدرة على إيصال إشارات يصعب التعبير عنها بالكلمات وحدها.

منهج الدراسة

اعتمدنا في هذا البحث على المنهج التداولي الذي ينظر إلى وظيفة اللغة وعلاقتها بمحيطها. ونحن نخوض غمار التحليل بأدوات نظرية أفعال الكلام التي أطلقها جون لانشو أوستن (John Langshaw Austin)، وتابع بناءها تلميذه سول (Searle). (الجنادبة، 2022، ص 1 - 36) يقوم التحليل من خلال المنهج التداولي على عدة ركائز، أهمها السياق المسرحي الذي يتضمن الأحداث والحوار، وتصرفات الشخصيات، يرافقه السياق الموسيقي الذي يؤدي بدوره رسائل بالاهمية نفسها. ومن الركائز الرئيسة لهذا المنهج، التلميحات والرسائل الضمنية، خاصة تلك التي تحملها الموسيقى المسرحية، وهذا ما نعمل على تتبعه في مسرحية "ميس الريم". كما يعتبر التفاعل بين الشخصيات، من النقاط الهامة في هذا التحليل.

سنقوم بهذا العمل مستخدمين أدوات الأنجلوسكسون ونظرية أفعال الكلام بشكل خاص من خلال بعض المصطلحات والمفاتيح، والتي عمل رواد النظرية المذكورة على تطويرها، ووضعها حيز الاستخدام، وأهمها: البوحيات، الإنفاذيات، الفعل الإنجازي، الحكيمات، مبدأ التعاون.

الدراسات السابقة

من النادر أن نجد دراسة عربية تجمع بين التداولية والموسيقى معاً، لا سيما بالأسلوب الذي ننوي من خلاله خوض غمار هذه الدراسة التحليلية. رغم تلك الندرة، يوجد عدد لا بأس به من

الدراسات التي تتناول الموضوعين كلاً على حدة. فعلم الموسيقي قديم عند الشعوب وقد نال حظاً كبيراً من الإهتمام والكتابة، ولم يغيب العرب عن هذا المضمار، بل كتبوا فيه وأبدعوا تاركين أثراً طيباً. من أهم الأسماء العربية التي خاضت في مجال الموسيقى نذكر عالمين هما: الفيلسوف الكندي وأبو الفرج الأصفهاني.

- جهود الكندي: من الدراسات التي تتحدث عن مؤلفات الكندي الموسيقية، كتاب "مؤلفات الكندي الموسيقية"، وشرح زكريا يوسف، ويتناول أهم آراء الكندي حول الموسيقى. هو عبارة عن مجموعة رسائل تتحدث عن الوترية، وعن صناعة العود، وعلاقة أوتاره بالنفس البشرية، علاقة العود بالعلم النجومية. (الكندي، 2009) الكتاب قيم نظراً لندرة المادة التي يتناولها، وهو يعتبر مصدراً أصيلاً للعديد من الدراسات التي تتطرق لهذا الموضوع. يركز الكندي في دراسته على أساسيات النظريات الموسيقية والتأليف؛ فيتطرق إلى التالي: الأجناس، والأبعاد، والمقامات، والانتقالات، وتأليف اللحن، وغيرها...

- جهود الأصفهاني: تتناول دراسة الأصفهاني مجموعة من القصص الأدبية والشعرية والموسيقية، بالإضافة إلى استعراض أشهر الفنانين والموسيقيين ومميزات موسيقاهم. (الأصفهاني، 2002). يُعد الكتاب مصدراً مهماً يؤتي المساهمات الفنية للعديد من علماء الموسيقى والشعر والفنون الذين سبقوا الأصفهاني، مما يجعله مرجعاً أساسياً لفهم تطور الفنون في العالم العربي والإسلامي. يتميز الكتاب بكونه لا يقتصر على توثيق الألحان والأشعار فقط، بل يعرض قصصاً وحكايات تظهر الحياة الثقافية والاجتماعية في تلك الفترة، مما يعزز من قيمته الأدبية والتاريخية. ويعتبر هذا العمل مصدراً غنياً استخدمه العديد من الباحثين لاحقاً لدراسة الفنون في العصور القديمة وتحليل تطورها

- دراسة أوستن: يتناول جون أوستن (John Langshaw Austin) في كتابه الشهير "How to Do Things with Words" كيف نُنجز الأشياء بالكلمات، التي تُعتبر من أهم التطورات في علم التداولية. هذه النظرية تركز على كيفية استخدام اللغة لأداء أفعال حقيقية، وليس فقط لنقل معلومات أو وصف حقائق. يُقدم أوستن مفهوم "أفعال الكلام" من خلال تقسيم اللغة إلى ثلاثة أنواع من الأفعال: الفعل الكلامي (ما يُقال)، والفعل الإنجازي (التأثير الناتج عن القول)، والفعل التأثيري (التغيير الذي يحدثه الكلام على المستمع). يعكس هذا الكتاب امتداداً للمدرسة الأنجلو-سكسونية في التداولية، ويُعد أساساً لفهم كيفية تأثير اللغة على السلوك والتفاعل الاجتماعي، مما يجعله مرجعاً رئيسياً للباحثين في مجالات الألسنية والتواصل (Austin, 1962).

- دراسة جاسزولت ((Kasia Jaszczolt: "Semantics, Pragmatics, Philosophy: A Journey through Meaning" يقدم هذا الكتاب استكشافاً شاملاً للتفاعل بين علم الدلالة والتداولية والفلسفة، حيث يرشد القراء عبر نظريات

ومفاهيم متعدّدة تتعلّق بالمعنى في اللغة (Jaszczolt, 2023). ما يميّز هذا الكتاب أنّه يدمج بين النظريات الدلالية والتداولية بشكلٍ سلس، ممّا يمنح القارئ فهمًا أعمقٍ لكيفية تفسير المعنى في سياقاتٍ مختلفة.

- دراسة لي: (Rong Lei) هي دراسة بعنوان The Pragmatics of Managing Negative Emotions in a Chinese Context. ((Lei, 2024) البراجماتية في إدارة المشاعر السلبية في السياق الصيني، وتتضمن فهم كيفية تشكيل القيم الثقافية، اللغة، والتوقعات الاجتماعية لطريقة التعبير عن المشاعر السلبية مثل الغضب، الإحباط، أو الحزن، والسيطرة عليها وحلّها. الثقافة الصينية، التي تتأثر بالقيم الكونفوشيوسية، تركز على الانسجام، احترام التسلسل الهرمي، والحفاظ على "الوجه" (أو "ميازي")، وكل ذلك يؤثّر على كيفية تعامل الأفراد مع المشاعر السلبية. ما يميّز هذه الدراسة هو فكرة الجمع بين البراجماتية والمشاعر، وتكمن أهميته في استخدامه المنهجية البراجماتية لدراسة خصائص المجتمع الصيني.

- دراسة كابيناس-غارسيا (Melania Cabezas-García): "The Pragmatics of Multiword Terms The Impact of Context" (Cabezas-García, 2024) عبارة عن دراسة تتناول كيفية فهم وتداول المصطلحات متعددة الكلمات من منظور تداولي، مسلطاً الضوء على تأثير السياق في تشكيل المعاني ودوره في تكييف استخدام هذه المصطلحات. كما يدرس كيفية تغيير دلالات هذه المصطلحات ومعانيها تبعاً للبيئة اللغوية والثقافية التي تُستخدم فيها، مما يسهم في تعميق الفهم للتواصل اللغوي في سياقاتٍ متنوعة.

يُعدّ الكتاب مساهمةً مهمةً في دراسة اللغة المتخصصة، حيث يسلط الضوء على التراكم المعقّد في اللغة، وهو موضوع ذو أهمية كبيرة للباحثين والمترجمين. ويستند إلى تحليل عميق للتراكيب المتعددة الكلمات في سياقاتٍ مختلفة، ما يمنح القارئ فهمًا واضحًا لديناميكيات اللغة المتخصصة.

دراسة أوبرسفيدل: (Anne Ubersfeld) هي دراسة (بالفرنسية) بعنوان "Lire le théâtre"، تُعدّ من الأعمال الرائدة في دراسة المسرح، حيث تقدّم أوبرسفيدل فيه منهجيات تحليلية لفهم النص المسرحي كنوع أدبيّ خاص له أساليبه وعناصره المميزة (Ubersfeld, 1981). يتناول الكتاب كيفية قراءة وتحليل المسرح بعمق، مع التركيز على العناصر المسرحية الفريدة، مثل الحوار، والشخصيات، والصراع، والعلاقات بين النص والعرض المسرحي. يُمثّل هذا العمل مرجعًا هامًا للباحثين في الدراسات المسرحية، ويوفّر إطارًا نظريًا لفهم كيفية بناء النصوص المسرحية وأثرها على الجمهور.

موقع الدراسة الحالية من الدراسات السابقة

إنّ معظم الدراسات الحديثة التي تدور في فلك التداولية، تتناول نشأتها، أو تطوّرها، أو روادها. بعض الكتب تتناول تفرّعات هذا المنهج والدراسات التي انبثقت عنه، بالإضافة إلى الأصل

الفلسفي والجنوري. تتحدث بعض الدراسات أيضاً عن علاقة التداولية بالعلوم الأخرى، مثل: التعليم، المسرح، الفلسفة وغيرها، كدراسة مسعود صحراوي بعنوان: "التداولية عند العلماء العرب". أما الدراسات الموسيقية، كدراسة الكندي التي سبق أن تم ذكرها، فهي قديمة العهد، وتتناول مواضيع لا تخص، مثل: السلالم الموسيقية، والألحان، والمقامات، والآلات الموسيقية، وصولاً إلى المؤلفين والملحنين وسيرهم، والنظريات الموسيقية قديمها وحديثها. تقدم دراستنا مقارنة جديدة لم تطرق من قبل، حيث ندمج بين التداولية وعلم الموسيقى، فنطبق النظريات التداولية على الموسيقى المسرحية لتحليل التغيرات الشعورية والدلالية في المقامات الموسيقية، وكيف تساهم هذه المقامات في توجيه المشاعر وتفسير الأحداث المسرحية. بعبارة أخرى، نحاول أن نرى كيف يمكن للموسيقى أن تستخدم ك لغة تواصل تُعبر عن المشاعر، وتنقل الرسائل، وتساهم في رسم الشخصيات وتطوير الحبكة الدرامية، مما يجعل الموسيقى أكثر من مجرد خلفية للعرض المسرحي، بل جزءاً جوهرياً من النص المسرحي. في مفهوم التداولية

تعددت تعريفات التداولية، وهي تُسمى أيضاً بالبراغماتية (الشخوفا، ٢٠٢٠، ص ٨٠ - ٨٩). وقد أدلى العديد من الأدباء واللغويين والأميركيين والأوروبيين بدلوهم في هذا المجال. ويُعتبر تحديث شارل موريس (Charles Morris) أول محاولة لضبط ماهية التداولية، إذ حصرها ضمن مجال السيميائية وأسند إليها دراسة العلاقة بين العلامات ومستعملي هذه العلامات. (Orechioni, 1980, p185)

أما جورج يول (George Yule) فبرأيه أن "التداولية هي دراسة استعمال اللغة في سياق معين، إنها تختص بتقصي كيفية تفاعل البنى والمكونات اللغوية مع عوامل السياق، لغرض تفسير اللفظ ومساعدة السامع على ردم الهوة التي تحصل أحياناً بين المعنى الحرفي للجملة والمعنى الذي قصده الكاتب". (يول، ٢٠١٠، ص ١٩)

عرّفها فرانسوا ريكانتي (Francois Recanti) بأنها بحث يهتم بدراسة اللغة داخل الخطاب، وإبراز السمات التي تميزه. برأيه أن تعريف شارل موريس يساعد في إيصال مفهوم التداولية بسهولة ويسر للباحثين والقراء.

وفي نظر مؤسس التداولية الأول "أوستين"، فإن وظيفة اللغة لا تقتصر على نقل وإيصال المعلومات وإرسالها، أو التعبير عما يجول في خاطرن من أفكار، وما يجيش في صدورنا من مشاعر وإظهارها، وإنما يجب أن تضطلع اللغة، وهو أمر موافق لطبيعتها، بتحويل ما بيد من أقوال، في إطار ظروف سياقية، إلى أفعال ذات سمات اجتماعية.

دور الموسيقى المسرحية

تُكمن أهمية الموسيقى المسرحية بأنها تُكمل العرض المسرحي وترتبط مع جميع الأدوات المعروفة للعرض من أجل تكامله الفني. تُساعد الموسيقى على إيصال الأفكار إلى المتفرجين بمساعدة اللغة التعبيرية والفعل الفيزيقي، (فرج و حبرك، 2020، ص 270) وما تنتجه هذه

العملية من تأثيرات جسيمة ونفسية في إضفاء الجوّ الروحي العامّ للعرض المسرحي، وهما معاً "الموسيقى واللغة التعبيرية للجسد" يُحدّدان إيقاع المشهد وبالتالي إيقاع المسرحية. (فرج و حبرك، ص ٢٦٨).

والموسيقى قديمة قدم اللغات الإنسانية، ففي كتابه "دلالة الألفاظ"، يقول إبراهيم أنيس: إن كثيراً من اللغات في صيغتها البدائية كانت تُعنى بالتنعيم، وتعدّد الدرجات الصوتية من صعود وهبوط أثناء النطق، وقد لاحظ الباحثون أنّ هذا الأمر لا يزال شائعاً في كثير من لغات الأمم البدائية، ما جعل المبشرين الأوروبيين يصفون القوم بأنهم يُعنون في أثناء كلامهم حتّى ليحسب السامع أنّ كلّ كلامهم غناء، وهم عادةً ينسبون هذه الظاهرة إلى قوّة العاطفة في هؤلاء القوم، وهذا الأمر غير موجود لدى الأمم المتّمة. (أنيس، 1984، ص 35 - 34).

والعلاقة بين الموسيقى والمسرح قديمة قدم المسرح نفسه، كما أنّ شكسبير يُسلط الضوء على أهميتها في المسرح الإليزابيثي، فهي تأخذ حيزاً كبيراً في التوجيهات المسرحية، من مثل: موسيقى ناعمة، موسيقى جذبة وغريبة، أبواق من الداخل، نداءات السلاح، طبول وأبواق، عاصفة ورعد... (فرج و حبرك، ص ٢٦٥).

الغنائية في المسرح الرهباني

لعلّ أبرز ما قدّمه الأخوان عاصي ومنصور الرهباني على مستوى الموسيقى هو المسرح الغنائي، فقد أنتجا عشرين مسرحية، هي التي أبصرت النور وخرجت إلى العلن. والمسرح الغنائي بحسب ما أورده نبيل أبو مراد في كتابه "الأخوان رهباني: الحياة والمسرح" (أبو مراد، 2010، ص 75) يتألف من ثلاث، هي: الشعر، والجواز الثري، والموسيقى، بالإضافة إلى عناصر مكملة كالرقص والغناء.

وتقوم دراسة الموسيقى المسرحية على مراقبة جوانب مختلفة منها، مثل قوّة الصوت، سرعة الانتقال بين العلامات، إضافة إلى التغيرات التي تطرأ على المقامات. أما المقام فقد عرفه الأستاذ صالح المهدي في كتابه "مقامات الموسيقى العربية" بأنّه "تركيز الجملة الموسيقية على مختلف درجات السلم الموسيقي حتّى تُحدث تأثيراً معيّناً على مؤدّيها ثمّ على سامعيها، وتُستعمل هذه الكلمة للدلالة على مجموع السلالم الموسيقية التي وضعت لكلّ منها أبعداً مخصوصة بين مختلف درجاتها لكي تُحدث التأثير المطلوب". (مهدي، ص 7).

الموسيقى والمشاعر

تُعتبر الموسيقى، أوّل انعكاس للطبيعة على سطح النفس الإنسانية التي صقلتها أولى تجارب الإنسان. تتألّف الكندي موضوع الموسيقى من مختلف التواحي: التعمّات، ما يتّفق منها وما يتّفاقر عند التأليف، الإيقاعات وعدّد نقراتها وما يوافق كلّ منها من الألحان، أثر الموسيقى في النفس وما تبعته ألعانها فيها من حزن وسرور وشجاعة، أثر الألحان المختلفة في الصحة والأمزجة. (الكندي، ص ٤) ويتحدّث الكندي عن تأثير الموسيقى في النفس البشرية فيقول: هناك الألحان

المُفَرَّحَةُ وَالْمُحْزَنَةُ، وَمِنْهَا مَا يَبْعَثُ فِي النَّفْسِ الشَّجَاعَةَ وَالْإِقْدَامَ، وَمِنْهَا مَا يَبْعَثُ الْهُدُوءَ وَالنَّوْمَ.
وَهُوَ يُصَنَّفُ الْأَلْحَانُ بِحَسَبِ تَأْثِيرِهَا فِي النَّفْسِ ثَلَاثَةً صُنُوفٍ:
١. اللّهُوِيُّ وَالطَّرْبِيُّ وَالتَّلْدِيُّ وَالتَّنْعُمِيُّ وَهِيَ الْأَلْحَانُ الْمُطْرَبَةُ.

٢. لِلْجَرَاةِ وَالتَّجْدَةِ وَالبَّاسِ وَالْإِقْدَامِ، وَهِيَ الْأَلْحَانُ الْجَرِيئَةُ.

٣. لِلْبُكَاءِ وَالْحُزْنِ وَالتَّوَحُّجِ وَالرُّقَادِ، وَهِيَ الْأَلْحَانُ الشَّجِيئَةُ. (الكُنْدِي، ص ٢٨).

وَقَدْ قَرَأْتُ الْكَثِيرَ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ، الْمُحَدِّثِينَ مِنْهُمْ وَالْقُدَمَاءِ عَنْ تَأْثِيرِ الْمَوْسِيقِيِّ عَلَى الْعَازِفِ
وَالسَّامِعِ، فَقَدْ وَرَدَ فِي كِتَابِ الْأَسْتَاذِ سَلِيمِ الْحَلَوِ "تاريخ الموسيقى الشرقية (الحلو، 2007، ص
315) أَنَّ الْفَارَابِيَّ "دخل على مجلس سيف الدولة، أخرج من وسطه خريطة ففتحها، وأخرج
منها عيداناً، وركبها، ثم لعب بها؛ فضحك كل من كان في المجلس، ثم فكها وركبها تركيباً آخر
ثم ضرب بها، فبكى كل من كان في المجلس، ثم فكها وغير من تركيبها، وضرب بها ضرباً
آخر، فنام كل من كان في المجلس، حتى البواب، فتركهم نياماً".

المقامات الموسيقية في المسرحية

استخدمت كلمة مقام في مواضع مختلفة وكانت تروم غاياتٍ مختلفة. من هذه الدلالات، ما
يستهدف القوالب الكتابية المعروفة بالمقامات، مثل: مقامات بديع الزمان الهمذاني، ومقامات
الحريري. ومن أقوال العرب المشهورة، "كل مقام مقال" والمقصود بالمقام هنا، الحال. أما بلغة
الموسيقى، فالمقام كما عرّفه مفتاح سويسري الفرجاني، في كتابه "مقامات الموسيقى العربية"
هو: "مجموعة سلمية من النغمات المتتابعة، تنحصر بين القرار وجوابه، وتشكل ما يعرف في
حقل الموسيقى بمصطلح أوكتاف". (الفرجاني، 2000، ص 39).

وقد تعددت المقامات الموسيقية^(١) المستعملة في المسرحية من العجم الى النهوند فالحجاز والكرد
والبيات والهزام...

(١) مقام عجم من المقامات الشرقية الرئيسية ويعادل سلم دو الكبير في الموسيقى الغربية، المقام هو
عبارة عن تتالي لعلامات موسيقية وفق أبعاد معينة وقواعد موضوعية لتصنيف اللحن الموسيقي، يبدأ مقام
عجم من علامة دو وينتهي عليها. مقام العجم مقام أساسي يرتكز على درجة العجم (دو)، وعند الشرقيين
يسمى بالعجم عشرين لأنه يرتكز على درجة العجم عشرين وهي درجة (سي بيمول القرار).

مقام النهوند واحد من المقامات الشرقية الرئيسية الأصلية، المرتكزة على درجة الراست (دو)، ويتكون
من جنسين شأن غالبية المقامات. بينهما بعد فاصل (جمع منفصل). يتميز مقام النهوند بطابعه الموسيقي
الخاص والشجي، وسمي مقام النهوند بهذا الاسم نسبة إلى مدينة نهوند الإيرانية، ويصلح النهوند لكل
أشكال التأليف الموسيقي؛ أي أنه يصلح لجنسين من الموسيقى: الحزينة والمرحة. يرتكز المقام على
درجة الرست في التوزيع الموسيقي الإيراني، وهي أصغر الدرجات الموسيقية، وهذه الدرجة تُقابل دو
في السلم الموسيقي العالمي.

إنَّ علم المقامات الموسيقية، ولا سيَّما الشرقية منها، هو وليد عمل متواصل ليس بحديث على الساحة العربية وقد تحدَّث عنه الكثيرون ومنهم الفارابي، من خلال كتابه: "كتاب الموسيقى الكبير".^(٢)

تحليل الموسيقى من خلال التداولية

أما عن كيفية تطبيق منهج التحليل التداولي على الموسيقى المسرحية، فالأمر يتطلب منا اعتبار العلامات الموسيقية جزءاً من الحوار المسرحي، والتعامل معها تماماً كما نتعامل مع الكلمات. هذا الأمر يتطلب منا التمتع بإحساس عالٍ بالموسيقى، وهو الأساس، إلى جانب الدراية بهذا العلم والتمكن من فك رموزه وتشريح التغيرات المقامية وصولاً إلى تحديد أسبابها ونتائجها. وقد قرأت الكثير عند العلماء، المحدثين منهم والقديماء، عن تأثير الموسيقى على العازف والسامع. فقد ورد في كتاب ابن أبي أصيبعة أنَّ الفارابي صنع آلة يستمع منها إلى ألحانٍ بديعة تثير الانفعالات، ويُرجَّح أنَّها القانون.

لمحة عن أحداث مسرحية "ميس الريم"

هي واحدة من أشهر مسرحيات الأخوين رحباني، تجسّد المجتمع اللبناني بقوّته وضعفه، هشاشته وعمقه، وترسم صورةً عن الحياة الاجتماعية التي يعيشها أبناء هذا البلد منذ تأسيسه. ويقول منصور الرحباني عن هذه المسرحية: "أقول إنها مختلفة، وإن فيها حكاية رومنسية جميلة وبسيطة... حكاية زيون التي لديها محلّ لبيع الصحون، والتي تقصد قرية جدتها "كلون"

مقام حجاز هو واحد أعرق المقامات الشرقية، تعود أصوله إلى أرض الحجاز، إلا أنه منتشر في بلاد فارس والعراق والشام ومصر والمغرب العربي، يمتاز مقام حجاز بغزارة الشعور وكأنه مملوء بالأسى والشفقة. هو المقام الوحيد الذي يمكن اعتباره مقاماً شرقياً وغربياً في الوقت نفسه، فبالرغم من وجود علامة ربع تون؛ إلا أنها تبرز فقط عند الصعود في سلمه (جنس فرع: راست) وتخفي مع النزول عند العوده (جنس فرع: نهاوند). هذه الصفة الازدواجية منحته أفاقاً أوسع في التعبير، ومدارك موسيقية مميزة، كما أن له طابع خاص لدى المسلمين حيث يُستخدم في الأذان ويستخدمه بعض القراء المجودين في قراءة القرآن الكريم.

مقام الكرد هو من أشهر المقامات الموسيقية وأسهلها في السلم الموسيقي حيث أن معظم الأغاني الحديثة الآن تعتمد عليه كسلم موسيقي وهو أحد المقامات الموسيقية الشرقية والتي لا تحتوي على الربع التون، وهو المقام الصغير الصاعد المشتق من المقام الكبير من الدرجة الثالثة صعوداً، درجة بداية سلمه الاساسي (مي).

مقام البيات أو مقام بيات أو بياتي هو هو مقام موسيقي، وهو أحد أكثر المقامات استخداماً في الموسيقى الشرقية، وهو اصطلاح في الموسيقى العربية تُعرف به هيئة لحنية لجماعة نغم، في المنطقة الوسطى، تستقر على نغمة «دوكاه»، وهي مطلق الوتر الثالث في العود. يستقر مقام الهزام على درجة سيكاه-مي نصف بيمول، غمازالمقام هو النغمة الثالثة منه صول-نوى، جنس الأصل في مقام الهزام هو-سيكاه على درجة مي نصف بيمول، وجنس الفرع هو حجاز على درجة صول.

(٢) كتاب الموسيقى الكبير هو كتاب في الموسيقى من تأليف الفارابي المتوفي ٣٣٩ هـ.

قيل أنه أول كتاب باللغة العربية يتناول موضوع الموسيقى.

لحضور عرس هناك، فتتعلّل السيارة في "ميس الريم"، وتبدأ قصة جديدة. (الكسان، 1987). الشخصية الرئيسية هي "زيون" (فيروز)، تصل إلى قرية "ميس الريم"، وتتوقّف بفعل تعطلّ سيارتها، لتصبح على خلافات أهل القرية ومشاكلهم. وجدت زيون نفسها مضطّرة إلى حلّ مشاكل الأهالي وخلافاتهم؛ كي تجد من يصلح سيارتها، كي تتمكّن من المضيّ قدماً ومواصلة رحلتها.

في المسرحية بعض الشخصيات التي تمثّل في الحقيقة مكونات الأزمة اللبنانية؛ فالسيارة بحدّ ذاتها تمثّل البلد العالق في غمرة الأحداث والمؤامرات، غير قادرٍ على مواصلة تقدّمه نحو المستقبل، أمّا المختار وأفراد الشرطة، فيمثّلون الحكم التقليديّ الذي يسعى دائماً إلى كسب الغنائم واستثمار المواقف والمشكلات لصالحه دون الاهتمام بمصلحة الوطن ومتطلباته. أمّا الحبيبان اللذان نشب بينهما الخلاف، وعائلتهما، فيمثّلان أطراف الخلاف.

التداولية في الموسيقى في "ميس الريم"

تبدأ المسرحية بمقدمة على مقام التّهوندي. رافقت هذه الموسيقى فتح السّيارة والدخول في المشهد الأوّل. يستطيع هذا المقام في العديد من الأحيان التعبير عن حالة هادئة، تميل نحو الحزن أو التشاؤم، أو تفتح أفقاً من التساؤلات والمعضلات التي لا يوجد لها إجابات شافية. صحيح أنّ العرض لم يبدأ بعد ولا توجد أحداث حتى الآن، ولكنّ هذه المقدمة هي انعكاس للجوّ العام، وتمهيد لما سيحدث في المسرحية من أحداثٍ وتطوّراتٍ.

افتتاحية بنكهة السلوكيات

المشهد الأوّل عبارة عن دخول "زيون" (بطلة القصة) إلى قرية "ميس الريم"، واستقبالها بالحفاوة المشهودة في المجتمع اللبناني، من خلال الترحيب، واستخدام المفردات الشعبية، مثل: "أهلاً وسهلاً..."، موقف يعكس صورة الأعراف والتقاليد، وهي بمثابة طقوس احتفالية تُكرّم الضيف وتُكرّمه، لكنّها في الوقت نفسه ترفع عالياً راية المجتمع المُضيف وتبرز مآثره في هذا المجال. هنا يدخل مقام العجم الذي غالباً ما يُستعمل في مواقف السُرور والفرح، فهو المقام المعتمد عادةً في الأناشيد الوطنية، عربية كانت أم غربية، وأغاني الأطفال. لقد واكب مقام العجم في مستهلّ المسرحية دخول "زيون"، فكانت موسيقاه عاملاً مساعداً حاضراً بقوة لتأمين الاستقبال اللائق. يدور هنا حوارٌ مُعنى بين الزائرة وشرطة ميس الريم، يتأرجح بين مقامي العجم والنهوندي، ذلك تبعاً لمجريات الحديث حول إمكانية إصلاح سيارة زيون من عدمه. هو خليط بين التشاؤم والتفاؤل، بين المتاح والمتعذر، وهو الموقف المتناسب مع طبيعة عمل المقامين المذكورين. إذا نحن أمام مجموعة من الأفعال يُمكن تلخيصها بـ: احترام/ استقبال/ إكرام. يُمكن تصنيفها في إطار السلوكيات، وهي من تصنيفات أوستن للأفعال الكلامية.

البوحيات

المشهد الثاني يستهلّه الحبيبان المفجوعان، نعمان وشهيدة، فيدخلنا بأجواء الحزن، مستنفدين كلّ طاقة مقام النهوندي من البكاء والتفجّع والحنين، من خلال موالٍ "تبقى تجي من الريح".

ويدخل مقام البيات في الحوار الذي تشارك فيه فيروز (زيون)؛ فيترك حالة من التأثر والمشاعر الجياشة؛ ما يُعبّر حقيقة عن الموقف الشعوري لدى الحبيبين. اختلاط مشاعر الحنين والحزن والبقاء يقودنا نحو البوحيات، وهي عند سورل كل ما يتعلق بالأحاسيس والمشاعر.

المشهد الثالث عبارة عن مقابلة بين الطرفين المتخاصمين، تخللها غضبٌ ووعيدٌ وتهديدٌ بين أبي شهيدة وأبي نعمان وتلجة (عمة نعمان). يبدو الخلاف متازماً، والأمور تتجه نحو الأسوأ، وقد تكفل مقام النهوند بمواكبة الحدث، وأضفى عليه نفحة التشاؤم والسلبية. في هذا المشهد ثوابت الموسيقى جولة من التهديد والوعيد، هذا الأمر يعود بنا إلى أوستن، من خلال السلوكيات، التي تُمهّد لبدء تازم الأحداث، ودخول المسرحية منطقة التشويق.

تلي المبارزة دخول الشرطة والتأويل، وهي التي تمثل السلطة أو الحكم. في هذا الجزء يسيطر مقام العجم؛ ذلك بسبب ما يُشبه الاحتفالية. إنها احتفالية دخول السلطة وبسط سيطرتها، كأنها بذلك تقول: "أنا هنا، وأنا أمسك بزمام الأمور." يدخل في هذا الحوار ويليام حسواني (التأويل) وجوزف ناصيف (أبو شهيدة).

أما المشهد الرابع، فتبوح خلاله فيروز بحيرتها وحزنها، وتسألها عن القادم من الأمور، حيث أنها وصلت إلى شبه حائط مسدود. الحيرة والضيق سيدا الموقف. هل سيصلحون سيارتها؟ ستكمل رحلتها نحو كحلون؟ هل ستحضر عرس قريبتها؟ تتجسد هذه التساؤلات من خلال أغنية "سألتك حبيبي" على مقام الكرد. والكرد معروف عنه بأنه مقامٌ موسيقاه سهله السريان وتحمل الكثير من العواطف والمشاعر، ما يتناسب تماماً مع الموقف ومع العواطف التي تترخ البطل تحت ثقلها. وتعود البوحيات مع ثورة العواطف وتأجج الفراق، وتوسع هوة الخلاف بين عائلتي الحبيبين. يُقاطع المشهد، دخول دورية الشرطة، التي تستعرض سلطتها ومهامها؛ فتحاول الظهور كمن يمسك بزمام الأمور، ثم يبدأ حوار بين الدوريات، وزيون، وهي تُثني على دور الشرطة وتؤكد على كلامهم. في مداخلة زيون نستشف نوعاً من السخرية المبطنّة، كأن لديها بعض الملاحظات على عمل الدوريات، إنما رغم ذلك استخدّم الأخوين هنا مقام العجم؛ لإضفاء جو من العظمة على الموقف.

وتختتم فيروز المشهد بأغنية "آخر أيام الصيفيّة"، حيث تصف حالتها وتعرض ما يحصل معها، في أجواء من اليأس والحزن على مصابها، خصوصاً وأنها لن تستطيع إكمال الرحلة وبلوغ ضيعة "كحلون" حيث الرفاف الذي كانت ذاهبة لحضوره، ويعود هنا مقام "النّهوند" ليلعب دوره في تقديم حركة حزن جديدة. اللحن يميل هنا إلى التوسّالجبيا، كأن الشوق بدأ يجتاحها شيئاً فشيئاً، ويحكم سيطرته عليها تدريجياً.

بانطلاقنا إلى المشهد الخامس نعوض فيروز في النّهوند وتعوض الأجواء بالحزن والسكون، ويبقى "النّهوند" هو سيد الموقف، وهو اللاعب الأساسي في هذا الشوط كما في كل أشواط المسرحية. في أغنية "جبا بعضن" التي تؤدّيها فيروز، يبدو الهدوء، والسكينة، والحزن، ليس فقط على ما يحصل مع زيون، ولكن أيضاً على مصير حب نعمان وشهيدة، الذي تأخذه العادات والتقاليد رهينة لأهوائها، وتتحكم به رغبات أهل ومصالحهم. النّهوند هنا ليس يجسد حزن

نُعمان وشهيدة فحسب، بل يُجسّد حُزنَ جميع المُحبّين، ومُلايينَ قصصِ الحُبِّ التي انتهت على أبواب إرادة الأهل والعائلة، وذَهَبَتْ صَحِيَّةُ تَعْنِيَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي التَّحَكُّمِ بِالْأُمُورِ. وَيَمْتَدُّ الشُّعُورُ نَفْسَهُ إِلَى الْأُغْنِيَةِ الْقَادِمَةِ، وَهِيَ أُغْنِيَةُ "كُنَّا نَتَلَقَّى مِنْ عَشِيَّةٍ" على مقام النَّهَوْنَد. ما زلنا نسير في ضوئِ البُوجِيَّاتِ، حيثُ خيَّباتُ الأملِ المُتتالية، وكذلك الهزائمُ المَعنَوِيَّةُ الَّتِي تَتَلَقَّاها البَطْلَةُ.

تطوّرات على إيقاع الإنفاذيات

مَعَ تَصاعُدِ وَتِيَرَةِ الْأَحْدَاثِ، وَتَأجُّجِ الصِّراعِ بَيْنَ الْعَائِلَتَيْنِ الْمُتَنَاجِرَتَيْنِ، يَبْدَأُ جَوَارٌ يَشْتَرِكُ فِيهِ كُلُّ مِنْ: أَبُو حَاتِمٍ، زَيُون، النَّاسِ، وَأَبُو شَهِيدَةٍ، وَالْمَغْزَى مِنْ هَذَا الْجَوَارِ هُوَ رَفْعُ الشُّكُوى لِمُخْتَارِ الْمُخَاتِيرِ مِنْ أَجْلِ الْبَتِّ بِالْقَضِيَّةِ وَإِحْقَاقِ الْحَقِّ. التَّوَثُّرُ يَتَصَاعَدُ، وَالْقَضِيَّةُ بَدَأَتْ بِالْخُرُوجِ عَنْ السَّيْطَرَةِ. الْمُوقِفُ يَتَعَاظُمُ عَلَى أَنْعَامِ الْعَجَمِ، الَّذِي وَكَمَا سَبَقَ قُلْنَا إِنَّهُ يَتَمَاشَى مَعَ الْمَوَاقِفِ الْعَظِيمَةِ وَالْأُمُورِ الْكُبْرَى. نَرَى أَنَّ هُنَاكَ قَرَارًا بِرَفْعِ الْقَضِيَّةِ، وَنَحْنُ بِالتَّالِي فِي إِطَارِ الْإِنْفَازِيَّاتِ، وَهِيَ الَّتِي تَذُلُّ عَلَى إِتْخَاذِ قَرَارٍ مُعَيَّنٍ بِحَسَبِ أَوْسُنِ.

حكميات على مقياس أوستن

نَصِلُ إِلَى الْمَشْهَدِ السَّادِسِ، حَيْثُ الاسْتِثْبَالُ الْكَبِيرُ وَالْمَراسِمُ الْمُعْتَمَدَةُ فِي تَفْخِيمِ الشَّخْصِيَّاتِ وَالسِّيَاسِيَّينَ، خُصُوصًا فِي ذَوْلِ الشَّرْقِ، حَيْثُ يَظْهَرُ أَهْلُ السُّلْطَةِ دَائِمًا مُعْظَمِينَ وَمُجَلِّينَ. بَعْضُ مُجْتَمَعَاتٍ أُخْرَى تُدْرِكُ جَيِّدًا أَنَّ شَاغِلِي الْمَرَاكِزِ الْعَامَّةِ هُمْ مُوظَّفُونَ فِي خِدْمَةِ شَعْبِهِمْ، لَا أَكْثَرَ وَلَا أَقَلَّ. الاسْتِثْبَالُ لِأَعْضَاءِ الْبَلَدِيَّةِ وَمُخْتَارِ الْمُخَاتِيرِ يَتِمُّ عَلَى أَنْعَامِ الْعَجَمِ، الْمَسْئُولِ عَنِ الْمَوَاقِفِ الْبُرُوتُوْكُولِيَّةِ وَالاسْتِثْبَالَاتِ الرَّسْمِيَّةِ، يُؤَازِرُهُ فِي هَذَا الْمَجَالِ مَقَامُ الْهَزَامِ، وَهُوَ الْمَقَامُ الَّذِي يَحْمِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْقَوَالِبِ الْفُلْكُورِيَّةِ الْمَشْرِقِيَّةِ مِثْلَ "أَبُو الزَّلْفِ"، وَ"مَرْمَرِ زَمَانِي" وَغَيْرِهَا. نُلَاحِظُ أَنَّهُ لَحْنُ الْعَجَمِ هُنَا يُقْصَدُ مِنْهُ مُجَارَاةُ الصَّلَوَاتِ الْمُعْتَمَدَةِ فِي الْقُدَاسِ عِنْدَ الْمَسِيحِيِّينَ بِشَكْلِ خَاصٍ، وَهَذَا يُبَيِّنُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ عِبَاةَ التَّقْدِيسِ الَّتِي يُخْلِغُهَا الشَّعْبُ عَلَى سَائِسِيهِمْ فِي بِلَادِنَا.

يُوجَدُ هُنَا تَدَخُّلٌ مِنْ قِبَلِ الْحُكْمِيَّاتِ، وَهِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي تَصْدُرُ أَحْكَامًا بِحَسَبِ أَوْسُنِ. فَحُكْمُ التَّقْدِيسِ الَّذِي أَصْدَرَهُ النَّاسُ مُنْذُ عَصُورٍ عَلَى ذَوِي السُّلْطَةِ وَرِجَالِ الدِّينِ، لَا يَزَالُ مُتَمَدِّدًا إِلَى يَوْمِنَا. كُلُّ مَظَاهِرِ التَّعْظِيمِ سَبَبُهَا حُكْمٌ لَمْ تَسْتَطِعِ الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ فِي شَرْقِنَا التَّلَخُّصَ مِنْهُ. هَذَا الْجَوَارُ بَيْنَ الْعَجَمِ وَالْهَزَامِ، يُظْهَرُ التَّنَاعُفُ وَالْتَّرَابُطُ بَيْنَ التَّقَالِيدِ وَالْعَادَاتِ، وَبَيْنَ الْمَراسِمِ الْبُرُوتُوْكُولِيَّةِ وَتَعْظِيمِ الْحُكَّامِ وَالسِّيَاسِيَّينَ. الْمُوسِيقَى تُجَسِّدُ الْمُوقِفَ أَفْضَلَ تَجْسِيدًا، وَتُصِفُ الْحَالَةَ كَمَا لَمْ يَسْتَطِعِ الْكَلَامُ أَنْ يَفْعَلَ. يَا لِأَسَفِ هَذِهِ حَالِنَا، وَهَذَا مَا يُؤَجِّرُنَا عَنْ الْمُضِيِّ فُذْمًا وَالْإِنْتِصَارِ عَلَى ضَعْفِنَا، وَالْوُلُوجِ بِبِلَادِنَا إِلَى مَرَاثِي الْأَزْدِهَارِ وَالتَّطَوُّرِ.

تَسْتَعِلُّ زَيُونُ الْفُرْصَةَ لِتَشْتَكِيَ مَظْلُومِيَّتَهَا لِمُخْتَارِ الْمُخَاتِيرِ، فَتَتَوَسَّلُ النَّهَوْنَدَ فِي أُغْنِيَةِ "يَا مُخْتَارِ الْمُخَاتِيرِ"؛ لِتُعَبِّرَ عَنْ شُكْوَاهَا وَحُزْنِهَا مِنْ تَكَلُّلِ الْأَهَالِي ضِدَّهَا وَاتِّهَامِهِمْ بِإِيْهَاهَا بِافْتِعَالِ الْخِلَافِ فِيمَا بَيْنَهُمْ. هَذَا مَا وَصَفَهُ أَوْسُنُ بِالْفِعْلِ الْإِخْبَارِيِّ الَّذِي يُفِيدُ السَّرْدَ أَوْ الْإِخْبَارَ بِأَمْرٍ يَحْتَمِلُ الصِّدْقَ وَالْكَذِبَ.

يَنْتَهِي الْمَشْهُدُ بِصَوْتِ نَصْرِي شَمْسِ الدِّينِ مَعَ أَغْنِيَةٍ "يا مارقُ على الطَّواحينِ". هذا اللّحْنُ الشَّعْبِيُّ الَّذِي جَعَلَهُ مَقَامَ النَّيَاتِ نَشِيدًا يَسْرِي عَلَى الْحَنَاجِرِ مُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ، هَذَا يَعُودُ لِجَمَالِ النَّيَاتِ وَتَخَصُّصِهِ فِي اخْتِوَاءِ الْقَوَالِبِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي يَأْلَفُهَا النَّاسُ وَيَسْتَسْهَلُونَ غَنَاءَهَا وَيَطْرَبُونَ لِسَمَاعِهَا. هُوَ أَيْضًا أَحَدُ الْمَقَامَاتِ الْمُحَمَّلَةِ بِالْقَوَالِبِ الْفُلْكَلُورِيَّةِ وَمِنْ أَهْمِهَا الْعَتَابَا وَالْمِيحْنَا.

يكمل مقام البيات مداخلته مع أغنية "ستي يا ستي" التي تفيض بالمشاعر والحنين، فيتعانق خلالها صوت فيروز مع إحساس كل شخص منا بالشوق لجذته ورغبته في رؤيتها، خصوصًا إذا ما كانت قد أصبحت في ذمة الله.

ويعود النّهْونُذُ إلى الظُّهورِ مَعَ أَغْنِيَةٍ "يا لور حُبِّكَ"، ليلعب دور الرُّومَنَسِيِّ العاشِقِ الَّذِي يَعْرِفُ تَحْتَ نافذة حَبِيبَتِهِ عَلَى طَرِيقَةِ شِكْسِيرٍ فِي رِوَايَةِ "رومي و جولييت".

ثُمَّ تَخْرُجُ "شهيدة" وَقَدْ خَابَ أَمَلُهَا بَعْدَ انْدِثَارِ الْحُبِّ، وَبَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ قَابَ قَوْسَيْنِ مِنَ الزَّوْاجِ مِنْ مُخْتَارِ الْمُخَاتِيرِ بِقُوَّةِ السُّلْطَةِ، تَخْرُجُ لِتُعْلِنَ اسْتِسْلَامَهَا، دُونَ أَنْ تُخْفِيَ الْحُزْنَ وَالْأَسَى الَّذِي تُعَانِيهِ جَزَاءَ خَسَارَتِهَا لِحَبِيبِهَا. هُنَا أَيْضًا يَتَوَلَّى "النّهْونُذُ" هَذِهِ الْمُهْمَةَ مَعَ أَغْنِيَةٍ "سَلْمُولِي عَلَى الْحُبِّ". وَيَتَدَخَّلُ نُعْمَانُ فِي مُحَاوَلَةٍ لِإِنْفَاقِ الْمَوْقِفِ، وَطَلَبِ السَّمَاحِ مِنْ مَحْبُوبَتِهِ، وَلِكِنِّهَا تَحْسِمُ الْأَمْرَ وَتُجْهَضُ الْمُحَاوَلَةُ.

نَعُودُ إِلَى مَقَامِ الْهَزَامِ، مَعَ مَوَالٍ "خَبَرُونِي يَا عَصَافِيرِ الدَّارِ"، حَيْثُ يُطْلِقُ نَصْرِي شَمْسِ الدِّينِ الْعَنَانَ لِصَوْتِهِ الشَّجِيِّ، فَيُنْثَرُ الْمَشَاعِرَ وَالْعَوَاطِفَ مَزِيجًا مِنْ ذِكْرِيَّاتٍ لَهُ، تُخْتَلِطُ مَعَ الْمَشَاعِرِ الَّتِي يَرَزِّحُ تَحْتَهَا ابْنُهُ وَحَبِيبَتُهُ. لَا بُدَّ أَنَّهَا وَفَقَةٌ مَعَ الضَّمِيرِ الَّذِي يُحَاوِلُ تَدَارُكَ الْكَارِثَةِ، وَإِعَادَةَ الْإِغْتِيَارِ لِلْحُبِّ.

مبدأ التعاون

نَصِلُ إِلَى مَشْهَدِ الرَّفَافِ. نَتَجَلَّى خِلَالَهُ التَّقَالِيدُ بِأَبْهَى حُلِيِّهَا. الْمَوْسِيقَى الشَّعْبِيَّةُ مَعَ الدِّبَكَةِ لِجَسَدِ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالِ فِي الثَّقَافَةِ اللَّبْنَانِيَّةِ وَالْمَشْرِقِيَّةِ. مِنْ أَجْمَلِ الْمَحَطَّاتِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تُعَاشِهَا، لَحَظَاتِ الْأَعْرَاسِ وَالْأَعْيَادِ، فِيهَا تَنْتَشِبُكُ الْأَيْدِي الْأَيْدِي وَتَتَكَاتِفُ الرُّنُودُ فِي إِشَارَةٍ وَاضِحَةٍ إِلَى الْإِتِّحَادِ وَالتَّعَلُّقِ بِالْأَرْضِ. يَحِلُّنَا هَذَا الْأَمْرُ إِلَى مَبْدَأِ التَّعَاوُنِ (دلاش، 1992، ص 22) الَّذِي نَادَى بِهِ غَرَايِسُ، وَالْقَائِمُ عَلَى أَنَّ كُلَّ الْمُتَحَدِّثِينَ يَجِبُ أَنْ يَتَعَاوَنُوا مَرَاعِينَ جَمْلَةً مِنَ الْقَوَاعِدِ لِإِنْجَاحِ الْجَوَارِ وَبُلُوغِهِ مُنْتَهَاهَا. (بوقمرة، 2021، ص 59 - 43) يَخُوضُ الْأَخْوَانُ هَذِهِ الْمَشْهَدِيَّةَ عَلَى صَهْوَةِ جَوَادِ النَّيَاتِ ثُمَّ الْهَزَامِ، الَذِّينَ يُمَثِّلَانِ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ الشَّعْبِيَّةَ الَّتِي يُكَلِّلُهَا الْفَرَحُ وَتَسْوُدُ عَلَيْهَا الْأَلْفَةُ وَرُوحُ التَّضَامُنِ.

وَتُخَنِمُ فِيرُوزُ الْقِصَّةَ كَمَا بَدَأَتْهَا، بِالْمُعَانَاةِ نَفْسِهَا، إِذْ إِنَّ جَمِيعَ جُهُودِهَا بَاعَتْ بِالْفَسْلِ، وَانْصَرَفَ الْكَلَّ عَنْهَا بَعْدَ أَنْ كَرَسَتْ وَقْتُهَا لِإِسْعَادِهِمْ عَلَى أَمَلِ إِصْلَاحِ سَيَّارَتِهَا، لَكِنَّهُ الْأَمْرُ لَمْ يَحْصُلْ، وَانْتَهَتْ مُنْتَظَرَةٌ فِي سَاحَةِ "ميس الريم" كَمَا بَدَأَتْ. تَعُودُ إِلَى الشُّكُوى مَعَ أَغْنِيَةٍ "هَالَسِيَّارَةَ مَشْ عَم تِمَشِي"، عَلَى مَقَامِ الْعَجَمِ، إِنَّمَا هَذِهِ الْمَرَّةُ لَيْسَ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْبُرُوتوكُولِ أَوْ الْاسْتِيقْبَالَاتِ أَوْ

تَعْظِيمُ الْأَشْخَاصِ. قَدْ يَكُونُ التَّعْظِيمُ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ تَعْظِيمُ الْمُصَابِ وَرَفْعُ صَوْتِ الشَّكْوَى، بِمَا أَنَّ كُلَّ مُحَاوَلَاتِهَا بَاعَتْ بِالْفَسْلِ.

نتائج البحث

استطعنا من خلال هذه الدراسة الخروج بجملة نتائج تعكس أهمية التداولية ومكانتها في الوسط البحثي والتحليلي، من أهمها:

١. التأثير النفسي للموسيقى المسرحية: أظهرت الدراسة أن الأفعال التداولية الموسيقية تسهم بشكل كبير في تعزيز المشاعر، مثل التعاطف، والتوتر، أو الحزن، مما يؤثر على الجمهور بناءً على المواقف الدرامية المختلفة. فعلى سبيل المثال، مقام البيات المستخدم في الأغاني الشعبية يعكس روح التضامن والتقاليد اللبنانية، مما يجعل الموسيقى أداة فاعلة في بناء التأثير النفسي.
٢. الوظيفة التواصلية للموسيقى: تبين أن الموسيقى المسرحية تؤدي وظائف تواصلية مشابهة للأفعال الكلامية التي أشار إليها أوستين وسورل، مثل الإخبار، والابوح، والحكم. حيث يمكن للموسيقى التعبير عن مشاعر الشخصيات، وكشف نواياها، وتوجيه الجمهور إلى استيعاب أعمق للأحداث.
٣. الأدوار التداولية للمقامات الموسيقية: أثبت البحث أن المقامات الموسيقية ليست مجرد ألحان، بل تستخدم كأدوات سردية تعكس المواقف الشعورية للشخصيات. على سبيل المثال: مقام النهود يُعبّر عن الحزن والتوتر، بينما مقام العجم يشير إلى الفرح والعظمة.
٤. حوارية الموسيقى: أظهرت الدراسة أن الموسيقى يمكن أن تُقرأ كنص حوارية يحمل دلالات عميقة، ويُعبّر عن مشاعر وأفكار معقدة، مما يُعزّز من التفاعل العاطفي بين الجمهور والشخصيات.
٥. دمج التداولية مع الفنون: أثبتت الدراسة إمكانية دمج منهج التداولية في تحليل الفنون، مثل الموسيقى، مما يفتح المجال لدراسات مستقبلية تدمج بين اللغة والفنون لفهم الرسائل الضمنية.
٦. القدرة التحليلية للتداولية: أظهر البحث سعة التداولية وقدرتها على التعاون مع علوم متعددة، مثل الفلسفة، وعلوم النفس، وعلوم الاتصال، مما يُعزّز من قيمتها كأداة لتحليل الموسيقى المسرحية.

الخاتمة

في ختام هذا البحث، يمكن القول إن النتائج التي تم التوصل إليها في هذه الدراسة تتمثل بمايلي:

١- دَخَلَ العالمُ البحثي مَجَالَ البُحُوثِ البَينِيَّةِ مِنْ بابِهِ العَرِيضِ، وَيَدْعُو أَنْ رُكْنِي بَحْثًا قَابِلًا لِلتَّوَسُّعِ وَالِاشْتِرَاكِ مَعَ العُلُومِ الأُخْرَى. فالْمُوسِيقَى تتَلَاوَمُ مَعَ الإِبْدَاعِ، وَالتَّرْبِيَةِ، وَالتَّعْلِيمِ، وَطَبِّ، وَغَيْرِهَا مِنَ المَجَالَاتِ، وَكَذَلِكَ التَّدَاوُلِيَّةُ تَمَكَّنَتْ مِنَ الاندِمَاجِ مَعَ عِدَّةِ عُلُومٍ، مِثْلَ الفَلَسَفَةِ وَعُلُومِ الاتِّصَالِ وَغَيْرِهَا. هَذِهِ الفَرَضِيَّةُ يُنْبِتُهَا بَحْثُنَا وَيَدْعُمُ حُجَجَهَا، مِنْ هُنَا أَهْمِيَّةُ الإِكْثَارِ مِنْ هَذَا النِّهَجِ وَاسْتِخْدَامِ مَفَاتِيحِ التَّدَاوُلِيَّةِ مِنْ أَجْلِ تَحْلِيلِ التَّغْيِيرَاتِ الشُّعُورِيَّةِ فِي المَوْسِيقَى المَسْرُوحِيَّةِ بِشَكْلِ عَامٍّ.

٢- يُعَزِّزُ هَذَا البَحْثُ التَّوَصِيَّةَ بِفَتْحِ آفَاقٍ جَدِيدَةٍ لِلدِّرَاسَاتِ البَينِيَّةِ الَّتِي تَدْمِجُ بَيْنَ الفُنُونِ وَالمَقَارِبَاتِ التَّدَاوُلِيَّةِ، حَيْثُ تُشِيرُ النُّتَاجُ إِلَى أَنَّ المَوْسِيقَى لَيْسَتْ غُنْصُرًا جَمَالِيًّا وَحَسَبَ، بَلْ هِيَ جُزْءٌ لَا يَتَجَرَّأُ مِنَ السِّيَاقِ المَسْرُوحِيِّ وَتَحْمِلُ رِسَالَتَ مُتَعَدِّدَةِ الأَبْعَادِ تُعَبِّرُ عَنِ رُؤْيِ المُولَفِينَ. وَبِالنَّظَرِ إِلَى نَتَائِجِ هَذَا البَحْثِ، يُمَكِّنُ القَوْلُ أَنَّ المَوْسِيقَى فِي المَسْرُوحِ الرِّحْبَانِيِّ تُجَسِّدُ انْعِكَاسًا دَقِيقًا لِلوَاقِعِ الاجْتِمَاعِيِّ وَالسِّيَاسِيِّ وَالعَاطِفِيِّ. وَمِنْ المَهْمِ أَيْضًا فَتَحَ المَجَالِ أَمَامَ التَّدَاوُلِيَّةِ لِلوُجُوحِ إِلَى عَوَالِمٍ جَدِيدَةٍ لَمْ تَطَّأْهَا قَدَمُهَا مِنْ قَبْلُ، وَكَذَا لِمَا عَرَفْنَاهُ عَنْهَا حَتَّى الْآنَ مِنَ الدِّبْلُومَاسِيَّةِ وَالتَّلُونَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ المَجَالَاتِ العِلْمِيَّةِ الأُخْرَى.

٣- يُقَدِّمُ البَحْثُ مَقَارِبَةً جَدِيدَةً لِدِرَاسَةِ المَوْسِيقَى المَسْرُوحِيَّةِ مِنْ خِلَالِ مَنَهِجِ التَّدَاوُلِيَّةِ، مُظْهِرًا كَيْفَ يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامُ نَظَرِيَّةِ الأَفْعَالِ الكَلَامِيَّةِ وَأَدَوَاتِ التَّدَاوُلِيَّةِ لَتَفْسِيرِ المَقَامَاتِ المَوْسِيقِيَّةِ وَتَفَاعُلِهَا مَعَ السِّيَاقِ المَسْرُوحِيِّ. تَتَجَلَّى أَهْمِيَّةُ هَذِهِ المَقَارِبَةِ فِي إِظْهَارِ المَوْسِيقَى كَعُنْصُرٍ أَساسِيٍّ وَلَيْسَ مُجَرَّدِ مُرَافَقَةٍ لِلعَرْضِ المَسْرُوحِيِّ؛ فَهِيَ تُسَهِّمُ فِي تَعْمِيقِ الفَهِمِ العَاطِفِيِّ وَالنَّفْسِيِّ لِلشَّخْصِيَّاتِ والأَحْدَاثِ، مِمَّا يُعَزِّزُ مِنْ تَأْثِيرِ العَمَلِ عَلَى الجُمُهورِ.

وفي الخلاصة، نَقَرُّ بِغَرَابَةِ المُفَارَقَاتِ، القَادِرَةُ عَلَى جَمْعِ رُؤَايَ وَأَقْطَابٍ مِنْ أَمَاكِنَ وَأَزْمَنَةٍ مُخْتَلِفَةٍ. فَالأَخْوَانُ رَحْبَانِيَّ اللَّبْنَانِيَّانِ، يَتَجَلَّيانِ فِي عَمَلٍ مُشْتَرَكٍ مَعَ الكِنْدِيِّ والأَصْفَهَانِيِّ، رَانْدِي عِلْمِ المَوْسِيقَى، ثُمَّ يَقُومُ بِتَحْلِيلِ أَعْمَالِهِمَا فِلَاسَفَةً أَوْ كَسْفُورَدَ وَمُطَوَّرَ المَنَهِجِ التَّدَاوُلِيِّ. هَلْ هَذَا مَا يُعْطِي العَمَلَ صِفَةَ الشُّمُولِيَّةِ؟ أَوْ تَوَارُذُ أَفْكَارٍ، أَوْ تَخَاطُرٍ، أَمْ تَعَاوُنٌ غَيْرُ مُخَطَّطٍ لَهُ مُسَبِّقًا؟ قَدْ يَكُونُ مِنَ المُبَكِّرِ إِيجَادُ الإِجَابَاتِ التَّنَافِيَّةِ لِهَذِهِ الأَسْئَلَةِ، وَلَكِنْ مَا هُوَ مُؤَكَّدٌ مِنْ خِلَالِ هَذَا البَحْثِ، سِيَادَةُ التَّدَاوُلِيَّةِ فِي عَالَمِ التَّحْلِيلِ، وَاسْتِنْتَارُهَا بِاهْتِمَامِ الأَعْمَالِ البَحْثِيَّةِ.

التوصيات

نريد لهذه الدراسة أن تكون فاتحةً لغيرها من الدراسات التي تنتظر إلى التدوالية من زاوية مغايرة لما هو سائد. أما التوصيات التي يمكن الخروج بها فهي كالتالي:

- ١- تحفيز الباحثين على تبني الدراسات البيئية التي تبرز بين التداولية والفنون المختلفة، مثل الموسيقى والمسرح والسينما، مما يساهم في فهم أعمق لكيفية استخدام الموسيقى كأداة تواصل تحمل معاني ودلالات تتجاوز حدود اللحن.
- ٢- توسيع نطاق البحث ليشمل أنواعاً موسيقية أخرى، سواء كانت شعبية أو كلاسيكية أو حديثة، وذلك لإثبات مدى قدرة التداولية على تفسير التواصل العاطفي والتفسي في سياقات موسيقية متنوعة.
- ٣- تطبيق المنهج التداولي في تحليل الموسيقى في الفنون المسرحية العربية، مثل المسرح الرحباني أو موسيقى السينما العربية، لفهم كيف تعبر هذه الموسيقى عن قضايا اجتماعية وسياسية وثقافية تتعلق بالواقع العربي.
- ٤- إجراء أبحاث تجريبية حول تأثير المقامات الموسيقية على الجمهور من حيث الشعور والاندماج والتفاعل مع الأحداث، مما يعزز من فهمنا لدور الموسيقى في تحفيز الاستجابة العاطفية.
- ٥- تعزيز التعاون بين الموسيقيين واللغويين والمتخصصين في التداولية لتبادل المعرفة وتطوير أساليب جديدة لتحليل الموسيقى، مما قد يفتح أفقاً جديداً لفهم الموسيقى كنواصل متعددة الأبعاد.
- ٦- تطوير النظريات التداولية لتشمل أشكال التواصل غير اللفظي بشكل أكبر، مثل الموسيقى والفنون الأخرى، مما سيزيد من شمولية التداولية كمجال بحثي.

1- Data Availability Statement: (The manuscript includes all the data used in the study.)

2- Conflict of Interest Statement: (The authors confirm that there are no conflicts of interest that could affect the content of this research.)

3- Funding Statement: This research was fully funded by the authors without any financial support from other entities.

المراجع العربية

- أبو مراد، نبيل، (2010)، الأخوان رحباني: الحياة والمسرح (الطبعة الثانية) عمشيت، لبنان: مطبعة دكاش.
- الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، (٢٠٠٢)، كتاب الأغاني. تحقيق عبد الله السعافين وإحسان عباس. بيروت، لبنان: دار صادر.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، (١٩٧٠)، لسان العرب. بيروت، لبنان: دار صادر.
- أليكسان، جان، (1987)، الرحبانيون وفيروز، دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، سوريا.
- أنيس، إبراهيم، (1984)، دلالة الألفاظ (الطبعة الخامسة) مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- أوستن، جون لانغشو، (١٩٩١)، نظرية أفعال الكلام العامة: كيف ننجز الأشياء بالكلام. ترجمة مصطفى صفوان. القاهرة، مصر: دار النهضة العربية.
- بوقمرة، عمر، (2021)، قوانين الخطاب من بول غرايس إلى طه عبد الرحمن، مجلة أمارات في اللغة والأدب والنقد، 5، ص. 43 - 59
- الجنادبة، أحمد، (2023)، فعل الوعد: بين أبناء العربية ومتعلميها الناطقين بغيرها: "دراسة تداولية مقارنة". المجلة العربية للعلوم الإنسانية، 40، ص. 197 - 231
- الحلو، سليم، (2007)، تاريخ الموسيقى الشرقيّة، بيروت، لبنان: دار مكتبة الحياة.
- دلاش، الجلاتي. (١٩٩٢)، مدخل إلى اللسانيات التداولية. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.
- الزمخشري، محمود، جار الله، (1998)، أساس البلاغة، بيروت، لبنان: دار الكتب العلمية.
- الشهري، عبد الهادي، (2023)، استراتيجيات الخطاب: مقارنة لغوية تداولية، بيروت، لبنان: دار الكتاب الجديد المتحدة.
- الشخواف، أنطوني، (2022)، مصطلحات في فضاء اللسانيات التخاطبية، مجلة الفنون والأدب وعلوم الإنسانيات والاجتماع، 48، ص. 89 - 80
- صحراوي، مسعود، (2005)، التداولية عند العلماء العرب، بيروت، لبنان: دار الطليعة.
- فرج، عمر و حبرك، مهى، (2020)، محاضرات في مدخل إلى علوم المسرح. مصر: جامعة المنوفية.
- الفرجاني، م. مقامات الموسيقى الشرقية (الطبعة الثانية)
- الكندي، يعقوب بن اسحق، (2009) مؤلفات الكندي الموسيقية (تحقيق زكريا يوسف). بيروت، لبنان: منشورات الجمل.
- مهدي، صالح، مقامات الموسيقى العربية، تونس

- يول، جورج، (2010)، التداولية (ترجمة قاسم العتايي). الرباط، المغرب: الدار العربية للعلوم ناشرون.

المراجع الأجنبية

- Austin, J. (1962). **how to do things with words**, London: Oxford University Press.
- Benveniste, E. (1966). *Problèmes de linguistique générale*, Paris : Gallimard.
- Cabezas-García, M. (2024). *The Pragmatics of Multiword Terms: The Impact of Context*, New York: Routledge.
- Jaszczolt, K. M. (2023). **Semantics, Pragmatics, Philosophy: A Journey through Meaning**, England: Cambridge University Press.
- Lei, R. (2024). *The Pragmatics of Managing Negative Emotions in a Chinese Context*, New York: Routledge.
- Mainguenu, D. (1990). **Pragmatique pour le discours littéraire**, Paris : Bordas.
- Orecchioni, C. K (1980). **Enonciation de la subjectivité dans le language**, Paris: Armand Colin
- Petit-Jean, A. (1984). **La conversation au théâtre**, in *Pratiques*, 41,
- Ubersfeld, A. (1981). **Lire le théâtre**, Paris: Editions sociales.

