

الذكوات البيضاء

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتئمة والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة الحبيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام} شبهها لضيائها وتوجهها عند شروق الشمس عليها لما فيها موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المصيّنة

{در النجف} فكأنها حجرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة نتواءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنما موضع خلوته أو إنما موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية الحفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدى وجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته الذكوات البيض



نام.
بيان

الرقم ٢٠٩٧
السنة ٢٠١٦

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم الرقم ١٠٤٦ والملحق ١٢/٢٨ والحاقة بكتابها المرقم بـ ت ٧٤٤/٤ في ٦/٩/٢٠٢١ ، والمتضمن لشذوذ محتواكم التي تصدر عن طيف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر المؤسسة الوردة في كتابها أعلاه موافقة نهائية على لشذوذات المجلة .
... مع وافر التقدير

أ.م.د. حمدين صالح حسن
المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/١/١٢

نسخة منه في:
• قسم قيودن العلمية / شعبة الناشر والنشر والترجمة / مع الأزليات .
• الصاربة .

متحف فبراير
١٠
الناشر الثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القسم الأبعش - الجمعية الفروع - الشفاعة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
الرقم ٤٩٥٠ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعمامهم
الرقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧

تُعد مجلة الذكوات البيضاء مجلدة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِلِّيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ



العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
ISSN 2786-1763 الرقم المعياري الدولي

الدُّرْكُ الْبَيِّنُ



التدقيق اللغوي
م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية
أ.م.د. راقد سامي مجید

عمار موسى طاهر الحوسوي	مدير عام دائرة البحث والدراسات	رئيس التحرير	أ.د. فائز هاتو الشرع	مدير التحرير	حسين علي محمد حسن الحسني	هيئة التحرير	أ.د. عبد الرضا بهية داود	أ.د. حسن منديل العكيلي	أ.د. نضال حنش الساعدي	أ.د. حميد جاسم عبود الغرابي	أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع	أ.م.د. عقيل عباس الريكان	أ.م.د. أحمد حسين حيال	أ.م.د. صفاء عبدالله برهان	م.د. موفق صبرى الساعدي	م.د. طارق عودة مرى	م.د. نوزاد صقر بخش	هيئة التحرير من خارج العراق	أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر	أ.د. جمال شلبي / الأردن	أ.د. محمد خاقان / إيران	أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان	
٢٠٢٥	١٤٤٦	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢

الذكوات البيض

مَجَلَّةٌ عُلَمَائِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَالِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



العنوان الموجعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

١٧٦٣-٢٧٨٦ ISSN

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

العدد (٥) السنة الثالثة في أكتوبر ٢٠٢١

دليل المؤلف

- ١-أن يضم البحث بالأصالة والجذة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢-أن تجتبي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ-عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب- اسم الباحث باللغة العربي، ودرجة العلمية وشهادته.
 - ت- بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣-ملخصان: أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنكليزية
- ٤- تدرج مفاليح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي
- ٥-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجبر الباحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٦-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4)
- ٧-أن يتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٨-أن يتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة باللغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٩-أن يتزم الباحث خالياً من الأخطاء اللغوية والمحووية والإملائية.
- ١٠-أن يتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ- اللغة العربية: نوع الخط Arabic Simplified (١٤) وحجم الخط (١٤) للمن.
 - ب- اللغة الإنكليزية: نوع الخط Times New Roman (١٢) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)
- ١١-أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤).
- ١٢-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم (١٢).
- ١٣- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥) سم، والمسافة بين الأسطر (١).
- ١٤-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة لآيات القراءة يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوفر على شبكة الانترنت.
- ١٥-يبلغ الباحث بقرار تعديلات الحكيمين على مجده وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجهة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٦-لا يحق للباحث طلب المطالبة بمعطيات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٧-لاتعاد البحوث إلى أصحابها سواء قُبِلت أم لم تُقبل.
- ١٨- تكون مصادر البحث وهواشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٩-يحصل الباحث على مسند واحد لبحثه، ونسخة من الجملة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في الجملة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجملة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر الجملة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم)
- أو البريد الإلكتروني: offreserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجور في مقر الجملة
- ٢٢-لا تلتزم الجملة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عُلُومِيَّةٌ فَكِيرَيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحَكَّمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبُجُورِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ
خَوْيِي العَدْد (١٥) الْجَلْدُ الْأَوَّل

ن	اسم المؤلف واللقب العلمي	عنوان البحث	ص
١	أ. د. اشواق نصيف جاسم أ. د. كوثير جاسم عبيد	فاعلية استراتيجية خريطة الكتز في التحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي في مادة الجغرافية	٨
٢	أ. د. ملي فائق احمد	الصولي وكتابه أوراق أولاد الخلقاء واهتمامه في تاريخ الخلافة العباسية	٢٠
٣	أ. م. د. جنان عبد كاظم لازم	أثر فقهاء مرو في الحركة الفكريّة من (القرن ٣ - ٩ هـ / ١٢٦٠ م)	٣٤
٤	Asst. Prof. Dr. Mahmoud Arif Edan	EmojiSemantics: Tracing Meaning Shifts Through Memes as Visual Semiotic Resources in Digital Political Discourse	٤٦
٥	أ.م.د. فداء نعمة مجید	الداوى بالنباتات والاعشاب الطيبة في طب الإمام الجود (عليه السلام) ت.٢٠٢٠ هـ / ٨٣٥	٧٢
٦	أ.م.د. خانل شاكر غام	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعليم اللغة العربية	٩٦
٧	م. د. حسام احمد علي	الاقتصاد الإسلامي والتجارة الدولية في العصور الإسلامية المبكرة «دراسة تحليلية»	١١٠
٨	م. د. علي شاكر سلمان م. م. نجلاء عبود علوان	عقائد الإمامية في دراسات المستشرقين عقيدة المهدي أنموذجًا الاستحسان عند الأصوليين والإمامية دراسة مقارنة في ضوء المناهج الأصولية ومصادر التشريع	١٢٢
٩	م. د. حسين حيدر جاسم	ثناء الله على سيدنا ابراهيم(عليه السلام) في القرآن الكريم «دراسة موضوعية»	١٣٨
١٠	م. د. حامد حسين مطر	البني التحية لمحطات الرصد الجوي في محافظة بابل	١٥٠
١١	م. د. صباح باجي ديوان		١٦٦
١٢	Assistant Professor Dr.MANSOUR KADHIM HEJAL	Dissecting Metacognition as a Need for a Revolutionary Method of Learning	١٧٧
١٣	الباحثة: هالة احمد عبيد أ. د. لقاء عبد الحسين رسم	عقوبة قتل الوالد للولد عمداً عند الإمام ابن قدامة المقدسي دراسة فقهية مقارنة	١٨٨
١٤	م. فاضل كاظم علاوي	أثر النموذج (DSLM) في التحصيل الآلي والأجل لمادة الأحياء للصف الأول المتوسط	٢٠٠
١٥	م. م. طالب خلف حسن	الاغرب الذاتي وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة	٢١٨
١٦	م. م. عبد الكرم فهد الدليمي	أمن المنطقة العربية في ظل سباق التسلح النووي!	٢٤٦
١٧	م. م. نيران خليل إبراهيم	إعادة المحاكمة في ضوء قانون العفو العام رقم ٢٧ لسنة ٢٠١٦ وتعديلاته	٢٦٢
١٨	م. م. بسمه عباس لطيف	سيرة السيدة فاطمة الزهراء(عليها السلام) في كتاب الهدایة الكبرى للخصبی «ت.٥٣٥٨ هـ / ٩٦٨»	٢٧٨
١٩	م. م. على رحمة رمضان	القوانين الوضعية ومشروعاتها إتجاه الأسرة «دراسة مقارنة»	٣٠٠
٢٠	م. م. عدنان جحيل شدود	البرهان عند ابن رشد «دراسة تحليلية»	٣٠٨
٢١	م. م. رنا هاشم حسوبي	المصطلحات المركبة في الموسيقى	٣٢٦
٢٢	م. م. بشري إبراهيم عبد الأمير م. م. نبا محمد ماجد جابر	البيبة الفنية في رواية خزامي لستان انطون	٣٢٨
٢٣	م. مارة ناطق عدنان	فاعلية استراتيجيات التدريس التفاعلي في تحسين التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات	٣٥٦



الصولي وكتابه أوراق أولاد الخلفاء و أهميته
في تاريخ الخلافة العباسية

أ.د. ملي فائق احمد
جامعة المستنصرية/ كلية الآداب





المستخلص:

تعد الدراسات التاريخية نوعاً من العمل الذي يمكن أن يحمل بعض أنواع الوفاء لأولئك الجهابذة الذين قدموا لنا أخبار الأمة ومنهجها في الحياة بطرق علمية رصينة، أعلناها بواسطتها مدى التزامهم بالمنهج العلمي الذي ورثوه عن آبائهم على مر العصور والأزمان.

ومن هؤلاء الذين يستحقون الثناء والاهتمام العلامة والاديب والفقیہ احمد بن محمد بن سعید، المعروف بالصویی، وهو أحد المؤرخین والادباء البارزین في العالم الإسلامي. وقد عاش في القرن الرابع الهجري أي في العصر العباسي. يبرز جسده الادی والتاریخی من خلال مؤلفاته التي تغطي مواقیع متعددة، منها تاريخ الدولة العباسیة والشخصيات المهمة في تلك الحقبة.

الكلمات المفتاحية: الصویی، الشوادر التاریخیة، التأثیرات الثقافیة.

Abstract:

Historical studies are type of work that can carry some loyalty to those great scholars who presented us with news of the nation and its approach to life using solid scientific methods, through which they declared the extent of their commitment to the scientific method they inherited from their fathers throughout the ages.

Among those who deserve praise and attention is the scholar, man of letters, and jurist Ahmad ibn Muhammad ibn Sa'id, known as al-Suli. He is one of the prominent historians and men of letters in the Islamic world. He lived in the fourth century AH, that is, during the Abbasid state and the important figures of that era.

Keywords :al-Suli, Historical Evidence, Cultural Influences

المقدمة:

تعد الدراسات التاريخية نوعاً من العمل الذي يمكن أن يحمل بعض أنواع الوفاء لأولئك الجهابذة الذين قدمو لنا أخبار الأمة ومنهجها في الحياة بطرق علمية رصينة، أعلناها بواسطتها مدى التزامهم بالمنهج العلمي الذي ورثوه عن آبائهم على مر العصور والأزمان.

ومن هؤلاء الذين يستحقون الثناء والاهتمام العلامة والادیب والفقیہ احمد بن محمد بن سعید، المعروف بالصویی، وهو أحد المؤرخین والادباء البارزین في العالم الإسلامي. وقد عاش في القرن الرابع الهجري أي في العصر العباسي. يبرز جسده الادی والتاریخی من خلال مؤلفاته التي تغطي مواقیع متعددة، منها تاريخ الدولة العباسیة والشخصيات المهمة في تلك الحقبة.

في كتابه «أوراق أولاد الخلفاء» يقدم الصویی نظرة شاملة على حياة ونسب أولاد الخلفاء العباسين، مشيراً إلى احداث تاریخیة وإنسانیة هامة، مما يعكس تفانیه في جمع المعلومات وتوثیقها. يتمیز هذا الكتاب بأسلوبه الادی الرصین، ويعتبر مصدراً مهماً لدراسة تاريخ الخلافة العباسیة والعلاقات الاجتماعیة والسياسیة في تلك الفترة.

بعد «أوراق أولاد الخلفاء» جزءاً من التراث الثقافی العربي، حيث يساهم في فهم تطور المجتمع الإسلامي زمن



تلك الدولة، ويتيح للقراء التأمل في التغيرات التي شهدتها الأسرة العباسية عبر الأجيال .
سيرته ومولده:

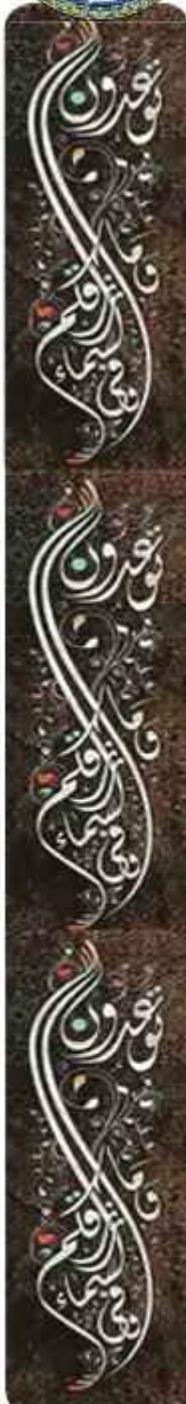
هو أبو بكر محمد بن يحيى بن عبد الله (١) بن العباس بن محمد بن صول (٢)، الأديب الكاتب (٣)، المعروف بالصوفي الشطرينجي (٤)، البغدادي الشاشة (٥). كان جده صول رجلاً من الترك وقد اسلم على يد يزيد بن المهلب بن أبي صفرة (٦)، كان لأبايه مكانتهم في الوزارات والاعمال السلطانية فنواترها أبنائهم حفاظاً على مكانتهم الاجتماعية .

ولد أبو بكر الصوفي في بغداد عام ٢٥٥ هـ (٧)، ينحدر من أسرة عريقة تقلد رجاتها جلال الاعمال من دواعين الخلفاء وظما مكانتها المرموقة في السياسة والكتابة والادب، فنشأ على ايدي آبائه واقاربه الذين اوصلوه الى مجالس الخلفاء والامراء (٨) .

كان أبو بكر الصوفي عالماً بالشعر، مطلع على اخبار الملوك و أيام الخلفاء و مآثر الاشراف وطبقات الشعراء واسع الرواية، دون اخبار من تقدمه من الشعراء والوزراء والكتاب والرؤساء (٩)، فكان تعليمه متماشياً مع طموحة في الاشتغال بالمناصب الكبرى في الدولة، حيث تنوّعت العلوم التي تحمل منها الصوفي حتى شملت علوم وفنون وآداب عصره جميعها، فأهلته ثقافته الواسعة من دخول قصور الخلفاء كاتباً واديباً ومعلماً (١٠) .

مؤلفاته: (١١) .

- ١- أدب الكتاب
- ٢- أخبار القرامطة
- ٣- الغرز
- ٤- أخبار ابن هرمة
- ٥- أخبار إبراهيم بن المهدى
- ٦- أخبار الخلاج
- ٧- شرح ديوان أبي ثاون
- ٨- أخبار أبي عمرو بن العلاء
- ٩- أخبار المحترى
- ١٠- الحبيط
- ١١- الكافي
- ١٢- الاقناع في العروض
- ١٣- أخبار الوزراء
- ١٤- الإمامة
- ١٥- أخبار الراضي بالله والمتقى له
- ١٦- أشعار أولاد الخلفاء واخبارهم
- ١٧- أخبار الشعراء
- ١٨- أخبار أبي نواس
- ١٩- أخبار اسحق بن إبراهيم
- ٢٠- أخبار السيد الحميدي
- ٢١- أخبار أبي سعيد الجبانى
- ٢٢- رسالة في وقعة الجمل



٢٣- الشامل في علوم القرآن

٢٤- كتاب العبادة

٢٥- رسالة في شعر أبي نواس

تعتبر مؤلفات الصولي من المصادر القيمة لدراسة الأدب واللغة العربية .

شيوخه:

تلמיד الصولي على يد اعلام الثقافة والأدب والفقه والحديث والنحو والتاريخ . فقد حضر مجالسهم وحلقاتهم وتأثر بثقافتهم واستشهد باقوالهم وأرائهم ، وهم مجموعة من الشخصيات البارزة في تاريخ الأدب العربي

و خاصة في الفترة العباسية يعتبرون من العلماء والأدباء الذين ساهموا في تطوير اللغة والأدب العربي وهم :

١- عبد الرحمن بن خلف الضبي (ت ٥٢٧٩ هـ) : وهو ابن بنت فضالة بن المبارك يعرف بأبي رويق . قدم

بغداد وحدث بها عن عبد الله بن عبد الجيد الحنفي، وحجاج بن نصیر الفساططي وغيرهم، وما علمت

به بأسا(١٢) .

٢- محمد بن يونس البصري الكديمي (ت ١٨٣ هـ) : ولد سنة ١٨٣ هـ، كان حسن الحديث والمعرفة(١٣) . حافظاً كثيراً للحديث سافر وسمع بالحجاج واليمن، ثم انتقل إلى بغداد فسكنها وحدث بها(١٤) .

٣- معاذ بن المنفي العنيري (ت ١٩٦ هـ) : قال عبد الله بن أحمد : مارأيت أحداً أعلم من معاذ(١٥)، وكان فقيها عالماً متقدناً(١٦)، وقال محمد بن عيسى بن الطباع : ما علمت أن أحداً قدمن بغداد إلا وقد

تعلق عليه في شيء من الحديث إلا معاذ العنيري فإنه ما قدروا أن يتعلّقوا عليه في شيء من الحديث مع

شغله بالقضاء(١٧) .

٤- أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٥٢٧٥ هـ) : إمام أهل الحديث في زمانه، محدث البصرة وهو صاحب كتاب المشهور بسنن أبي داود، ولد سنة ٢٠٢ هـ في عهد المأمون في إقليم صغير مجاور لمكران أرض البلوشي الازد يدعى سجستان(١٨) . طلب الحديث فزار خراسان والري وهراة، وزار الكوفة وقدم

بغداد عدة مرات، كما سمع الحديث بدمشق ومصر(١٩) .

٥- المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (ت ٥٢٨٥ هـ) : كان إماماً، عالمة، فضيحاً، مفوهاً، موثقاً، صاحب نوادر وطرق(٢٠) ، وهو واحداً من العلماء الذين تشعبت معارفهم وتتوعد ثقافاتهم لتشمل العديد من

العلوم والفنون وإن غابت عليه العلوم البلاغية والنقدية والنحوية(٢١) .

٦- ثعلب، أبو العباس أحمد بن يحيى الشيباني (ت ٢٩١ هـ) : المحدث، أبو النحو، ولد سنة ٢٠٠ هـ، ثقة، حجة، دين صالح، مشهور بالحفظ، وقيل : كان لا يتصاحف في خطابه(٢٢) .

تلامذته:

القف حول الصولي في مجلس طلبة العلم منهم :

١- أبي عمر بن حبيبة (ت ٣٨٢ هـ) : الإمام المحدث الثقة المسند أبو عمر محمد بن العباس بن محمد ابن زكريا بن يحيى البغدادي، من علماء الحديثين(٢٣) .

٢- محمد بن عبد الله شاذان، أبو بكر (ت ٣٧٦ هـ) : كان ثقة ثبتاً، كثير الحديث، ولد سنة ٢٩٨ هـ، وسمع وهو ابن حسن سنين(٤) .

٣- محمد بن عمران المرزباني (ت ٣٨٤ هـ) : أبو عبد الله محمد بن عمران بن موسى أخباري ومؤرخ واديب، خراساني في الأصل ولد وتوفي في بغداد، كان معترلياً(٢٥) .

٤- الدارقطني، علي بن عمر (ت ٣٨٥ هـ) : الإمام الحافظ الجعوبي، شيخ الإسلام أبو الحسن علي بن عمر بن أحمد بن مهدي البغدادي المقرئ المحدث من أهل محلة دارقطن في بغداد، كان من بحور العلم انتهى



إليه الحفظ ومعرفة علل الحديث ورجاله مع التقدم في القراءات وطرقها، وقوة المشاركة في الفقه والاختلاف واللغازي وأيام الناس (٢٦).

٥- أبو أحمد الفرضي (ت ٣٦٦ هـ) : الإمام القدوة شيخ العراق، أبو أحمد عبد الله بن محمد بن علي ابن أبي مسلم البغدادي الفرضي، كان ثقة ورعاً وديناً، اجتمع في أدوات من علم وقرآن واستاد (٢٧).

٦- أبو الفرج الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ) : كان أديباً عريضاً، من النواعي في علوم التاريخ والأنساب والسير والأثار واللغة واللغازي، وله معارفه في علم الجواهر والبسطرة والفلكل، وله شعر قليل، ولد في أصفهان ونشأ وتوفي في بغداد، اشتهر بتأليفه كتاب الأغاني (٢٨).

موارد:

ثيرت موارد الصولي بالتنوع والشمول، حيث كان يقول (من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً ومن أراد أن يكون أديباً فلي Pursue في العلوم) (٢٩)، ويوضح ذلك في الكتب التي ألفها والتي شملت ميدان متعددة وأغراض متعددة، أما ما اكتسبه من اعلام الفقه والتشریع الثقافية الواسعة (٣٠)، وكان الصولي ينتقل بين مدرستي البصرة والковفة ومدرسة بغداد فأخذ من علمائها قواعد النحو والصرف (٣١). عمل الصولي في دواوين الخلفاء وهذا ما جعله يكتسب ثقافة واسعة في حياته، كذلك زادت تقادره من الكتب التي جمعها في مكتبه الضخمة وكتب من سبقه أو عاصره في شرق الميدان في الأدب واللغة والعلوم الإسلامية (٣٢).

يعبر الصولي شخصية بارزة في الأدب العربي وقد اثرى المكتبة العربية بعدد من المؤلفات المهمة التي تشكل موارد قيمة للباحثين في الأدب والنحو والشعر، فقد تناول الصولي في مؤلفاته الحكايات والروايات الأدبية التي تظهر طرافة العرب وبلاغتهم، كما درس الشعر العربي القديم وجرى على نقدة والتعليق عليه ميرزا المهارات البلاغية والفنية التي تميز الشعراء في عصورهم (٣٣).

كانت الكتابات التي غنى بها الصولي تشمل أيضاً دراسة الآداب والعادات والتقاليد العربية، مما يوفر رؤية شاملة لثقافة العرب في عصره (٣٤). كما كتب الصولي عن الأخبار والشخصيات البارزة في عصره، مما يسهم في فهم التاريخ الاجتماعي والسياسي للأمة الإسلامية في ذلك الوقت. وبغداد موطنه قبلة الأدباء والرواة والأخباريين، ومن هنا انطلق الصولي بقوته ينقض الأخبار حتى تميز في عصره وعد روایة اخبارياً، شهد له بذلك كل من أرخ له أو ترجم (٣٥).

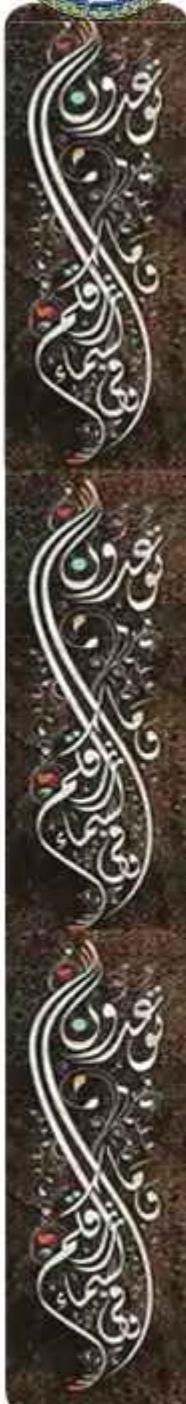
تأثير بغداد كمركز ثقافي وعلمي في مسار حياة الصولي وتوجهاته الفكرية (٣٦) كانت بغداد على مدار القرون الوسطى واحدة من أبرز المراكز الثقافية والعلمية في العالم الإسلامي، حيث لعبت دوراً محورياً في إثراء الحياة الفكرية والعلمية في العصور العباسية. وقد لعبت هذه البيئة الثقافية المزدهرة دوراً كبيراً في تشكيل توجهات العلماء والفقirين مثل الصولي.

الصولي الذي عاش في بغداد خلال القرن الثالث الهجري تأثر بشكل كبير بهذا الجو الفكري والعلمي، حيث كان من أبرز العلماء في مجال الأدب والموسيقى والفنون من خلال :

١- البيئة الثقافية والعلمية

عاش الصولي في بغداد خلال فترة كانت المدينة فيها ملتقى للعديد من المفكرين والعلماء، فقد كانت بغداد مركزاً مهماً للعلوم والآداب والفلسفة، حيث كانت دار الحكمة معلماً للترجمة والتعلم مما وفر بيئة خصبة للصولي لازدهار العلمي.

تأثير الصولي يحيط بغداد في مجالات عدّة مثل الأدب والشعر، حيث كان هناك اهتمام كبير بالأدب العربي الكلاسيكي وقد انعكس ذلك في أعماله.



٤- التفاعل مع العلماء والمفكرين

في بغداد كان الصوبي على اتصال مع العديد من العلماء والمفكرين في مختلف التخصصات مثل الفقه والطب والتاريخ، هذا التفاعل أسمهم في تشكيل توجهاته الفكرية حيث تعلم من أساتذته وتفاعل مع أفكارهم.

٣- توجهاته الفكرية

من خلال وجوده في بغداد تطور الصوبي فكراً نقدياً وتحليلياً، حيث كانت توجهاته الفكرية متأثرة بالاجواء العلمية التي كانت تهيمن على المدينة. فكان له دور في صوغ بعض المبادئ التي اثرت في الادب العربي مثل الاهتمام بالفن الادبي الكلاسيكي والفن النقدي. كما ساهم في نقل واعادة تفسير العديد من الأفكار الفلسفية واللغوية التي كانت تدرس في بغداد.

بغداد كانت بيئة خاصة التي شكلت فكر الصوبي ومنحته الفرص للتألق في مجالات الادب والفكر .
الشواهد التاريخية والوثائقية لكتاب الصوبي(٣٧).

كتاب أوراق الخلفاء هو من أعمال المؤرخ العربي المعروف الصوبي (ت ٩٤٦ هـ / ٥٣٣٥) وهو واحد من أقدم الكتب التي تسلط الضوء على تاريخ الخلفاء العباسين وسيرهم . الشواهد التاريخية والوثائقية التي تدعم هذا الكتاب يمكن ان تكون متعددة تتراوح بين الأدلة النصية والأدلة التاريخية.

١- المخطوطات الاصلية: هناك العديد من المخطوطات التي تحتوي على اجزاء من كتاب أوراق الخلفاء والتي تم نسخها في فترات مختلفة من التاريخ، ومن ابرز المخطوطات التي اعتمد عليها المؤرخون في دراسة الكتاب النسخ القديمة التي يعود تاريخها الى القرون الوسطى .

٢- اقتباسات في كتب أخرى: الكتاب نفسه لم يحظى كاملاً حتى يومنا هذا، إلا أن أجزاء كبيرة منه تم الاقتباس منها في مؤلفات أخرى، مثل كتابات المؤرخين كالطبرى وابن الأثير وغيرهم من المؤرخين الذين تناولوا تاريخ الدولة العباسية .

٣- الشواهد الوثائقية في السجلات الحكومية: بعض الوثائق الرسمية التي كانت تصدر عن الخلفاء العباسين وادواتهم الحاكمة، مثل المراسيم والقرارات قد تستشهد بها لدعم المعلومات الواردة في الكتاب، هذه الوثائق كانت غالباً توثق الاحداث والقرارات التي اتخاذها الخلفاء العباسيون ومنها يمكن استخراج شواهد تسلسل الاحداث التي وردت في الكتاب .

٤- التحليل النقدي للاحاديث الواردة في الكتاب: يؤكد العلماء ان كتاب أوراق الخلفاء قد استند الى سرد موسوعي لحياة الخلفاء العباسين، بما في ذلك تفاصيل دقيقة حول الأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية التي مرت بها الخلافة العباسية، وقد تم تدعيم هذا السرد بشواهد تاريخية .

٥- التوازي مع المصادر التاريخية المعاصرة: الكتب التاريخية المعاصرة لكتاب الصوبي مثل تاريخ الطبرى وغيرها من اعمال المؤرخين توفر مصدراً ثانوياً يساعد في تأكيد او مقارنة المعلومات التي ذكرها الصوبي في كتابه . بناءً على ذلك يعتبر أوراق الخلفاء مصدراً غنياً ولكنه يظل محاطاً ببعض الأسئلة حول مدى دقتها الكاملة، لذا يتم استخدامه بشكل نقدي جنباً الى جنب مع مصادر أخرى لدراسة تاريخ الخلافة العباسية.

وفاته: توفي الصوبي سنة (٩٤٦ هـ / ٥٣٣٥) في خلافة المطیع اي الفضل بن المقتدر بالله في البصرة مستمراً لانه روى خبراً في حق الإمام علي (عليه السلام) فطلبه العامة لقتله، وكانت وفاته حدثاً مهماً في ذلك الوقت، نظراً لاسهاماته الأدبية والموسوعية . ويعتبر الصوبي رمزاً من رموز الادب العربي في عصره، ولعبت مؤلفاته دوراً كبيراً في تسليط الضوء على حياة أبناء الخلفاء وما يحيط بهم من احداث(٣٩) .



المبحث الثاني:

أهمية كتاب الصولي أوراق أولاد الخلفاء

كتاب أولاد الخلفاء هو عمل ادبي تاريخي يتناول حياة ونشأة أولاد الخلفاء في الدولة الإسلامية، حيث يركز على الجوانب الاجتماعية والسياسية والثقافية التي عاشهما، ويسلط الضوء على التحديات التي واجهتهم والعلاقات الاسرية وتأثير الخلفاء، مستعرضًا إنجازاتهم ومسارهم وكيف أثروا في مجريات التاريخ الإسلامي. كما يبرز الكتاب الفروق بين الأجيال المختلفة من الخلفاء وأبنائهم ويقدم تحليلًا عميقًا للعوامل التي أدت إلى نجاحهم أو فشلهم. كما سلط الضوء على الظروف الاجتماعية التي نشأوا فيها وعلى صراعاتهم الداخلية، مما يعكس واقع الحياة في تلك الفترة. أما من الناحية التاريخية فقد ساهم الصولي في توثيق فترة تاريخية هامة من خلال تتبع سير الخلفاء وأبنائهم، مما أعطى للقارئ فهماً أعمق للحياة السياسية والتفاعلات بين الحكام والأمراء في ذلك الوقت، كما يعد الكتاب مصدراً تاريخياً هاماً لفهم العائلة الحاكمة العباسية وكيفية تأثير الأبناء على مصير الخلافة.

اما أهميته من الناحية الأدبية فقد قدم الصولي الكتاب بأسلوب ثر ادبي رفيع يعكس ثقافة الادب العباسى، فهو يمزج بين السرد التاريخي العميق والتحليل النفسي والاجتماعي، مما جعله واحداً من الاعمال الأدبية التي يمكن قراءتها ليس فقط كمصدر تاريخي ولكن أيضاً كعمل ادبي يعكس الثقافة الفكرية في العصر العباسى . كما ألهم الكتاب العديد من المؤرخين والكتاب في العصور الإسلامية اللاحقة لكتابية سير مشاهيرها، حيث أصبح الأسلوب الذي اعتمدته الصولي في الجمع بين السيرة الذاتية والسرد التاريخي شوذاً يحتذى به(٤٠).

منهج:

- ١- يتناول الصولي في كتابه ((أولاد الخلفاء)) حياة الأبناء والاحفاد من الخلفاء في الدولة الإسلامية، حيث يسعى إلى توثيق سيرهم واخبارهم وتأثيرهم .
 - ٢- يضع الصولي في كتابه منهجه تاريجياً يعتمد على الوثائق والمصادر الموثوقة مع تحليل سيرة كل شخصية وإبراز دورها وتأثيرها في الحياة السياسية والاجتماعية في عصرها(٤١).
 - ٣- كما يظهر الصولي اهتماماً بالجانب الادبي والثقافي من خلال استعراض شعرهم وكلماتهم، مما يعطي للقارئ صورة متکاملة عن حياتهم وبالتالي يعتبر الكتاب مرجعاً مهماً لباحثين في تاريخ الدولة الإسلامية ونظام الحكم فيه .
 - ٤- التسوع في الشخصيات، حيث يستعرض الصولي مجموعة متنوعة من الشخصيات بما في ذلك أولاد الخلفاء من أوقات مختلفة، مما يعكس التسوع والتغيرات السياسية والاجتماعية التي حدثت عبر التاريخ الإسلامي .
 - ٥- الأسلوب السريدي، يعتمد الصولي أسلوباً سريدياً ممتعاً في توثيق الأحداث، حيث يروي القصص بطريقة جذابة تحافظ على اهتمام القارئ مع إفادة مساحة للإحداث التاريخية العامة المرتبطة بكل شخصية .
 - ٦- التحليل الاجتماعي، يتجاوز الكتاب مجرد توثيق الأحداث ليحلل أيضاً الوضع الاجتماعي السياسي لكل شخصية، مما يتيح للقارئ فهم تأثير الخلفاء وذريتهم على المجتمع .
 - ٧- تغيير أسلوبه بلغة أدبية راقية، مما يعكس ثقافته الأدبية و يجعل الكتابة أكثر جاذبية(٤٢) .
- تأثير الصولي على الكتابات الأدبية الأخرى في العصر العباسى
- تعد شخصية الصولي الذي عرف بشغفه بالآداب والشعر من ابرز الشخصيات الأدبية في العصر العباسى. لقد كان له تأثير كبير على الكتابات الأدبية الأخرى في عصره، حيث تمكّن من تجديد أساليب الكتابة وتغيير الأدباء الآخرين ويمكن تلخيص هذا التأثير بما يلي :



- تطوير فنون الادب: كان الصولي من ابرز الادباء والموسيقيين في عصره واهتم بتطوير الفنون الادبية لـ الشعر والنشر، وقد اسهم في تعزيز التفاعل بين الادب والموسيقى مما اثر على الكتابات الادبية التي مع بين هذين العنصرين . هذا الاتجاه اسهم في إثراء الادب العباسي وجعل منه أكثر تنوعا .
- الاهتمام بالاسلوب والخطوئ: من خلال اعماله اظهر الصولي اسلوباً متميزاً في النشر واهتم بحمليات هذة العربية ودقها . هذا التأثير واضح في الكتابات الادبية التي تلت اعماله، حيث سعى الادباء الى تبني لغوي البلاغي واللغوي المتقن(٤٣) .
- توجيه الادباء الى الموضوعات الاجتماعية والثقافية: كان الصولي مهتماً بالجانب الاجتماعي والثقافي لكتاباته، فقد تناول موضوعات تتعلق بالطبقات الاجتماعية والفنون والعادات الثقافية، مما دفع الادباء العصور اللاحقة الى توسيع مواجهتهم لتشمل الجوانب الاجتماعية والثقافية بشكل اكبر .
- المدرسة الادبية الصولية: اثر الصولي في تطوير (مدرسة ادبية) قيمت بالنشر المبدع والادب المتقن الذي يعي للتوافق بين الفنون الادبية والموسيقى والفكير، هذه المدرسة ألمحت العديد من المفكرين والكتاب العصور اللاحقة، مما أتاح للأدب العربي ان ينمو في اتجاهات جديدة ويعكس تراويخ الفنون(٤٤) .
- لاصحة القول : ان تأثير الصولي كان متعدد الابعاد اذ اسهم في تشكيل الادب العباسي وفتح امام الادباء العصور اللاحقة مجالات جديدة للتعبير الادبي والفنى، مما جعل تأثيره يمتد لما بعد عصره .
يافعة علاقة الصولي مع أبناء الخلفاء
ن للصولي علاقات وثيقة بالخلفاء العباسين وابانهم، حيث يعبر من الشخصيات المهمة في بلاط الخلفاء،
وـ العلاقات مكتبه من التفاعل مع الأوساط السياسية والثقافية ويستفيد منها في نشر علمه وأدبه.
- علاقة مع الخلفاء العباسين
المتوكل على الله: كان الصولي معاصرًا لل الخليفة المتوكل على الله، حيث كان على اتصال وثيق به،
ذكر انه كان يدعى الى مجالس الخلفاء حيث يقدم شعره واديه وكان محل تقدير واحترام .
- المعتر بالله: كان للصولي علاقة جيدة بال الخليفة المعتر بالله وكان يحظى بتقديره .
- المهدى والهادى: كان له تفاعل مع الخلفاء العباسين في فترة حكم المهدى والهادى، حيث كان يعبر ، العلماء المخترمين في البلاط العباسي(٤٥) .
يافعة مع أبناء الخلفاء
ن الصولي يتعامل مع أبناء الخلفاء العباسين بحذر ودبلوماسية، حيث كان يعبر مصدرًا ثقافياً وعلمياً
نا . كان المفترض احده تلاميذه وقد خصه بطائفة كبيرة من اشعاره، كما يذكر ان له تلاميذ في بلاط الخلفاء
مـ كانوا يستفيدون من علمه في مجالات متعددة مثل الشعر والادب والتاريخ . مما ساهم في انشاء بيئة
ية بالثقافة (٤٦) .
- ن الصولي معروفا بعلاقته الطيبة مع العديد من الخلفاء العباسين، حيث قدم لهم الدعم الادبي والفكري .
ن يعرف الصولي بأنه شاعر البلاط وكتب قصائد مدح في الخلفاء، بالإضافة إلى كونه شاعراً كان أيضًا ناشطاً
الحياة الاجتماعية والسياسية، كذلك لعب دور الوسيط بين الادباء والملقبين والخلفاء مما ساعد على تعزيز
ثقافة والادب في تلك الفترة .
- ساهمة أفكار الصولي في تشكيل الفكر التاريخي والادبي (٤٧).
كار الصولي كانت ذات تأثير كبير في تشكيل الفكر التاريخي والادبي في العصر العباسي، وقد تركت
سمة واضحة على تطور الدراسات التاريخية والأدبية، ويمكن تلخيص مساهماته بما يلى:
- تطوير الادب التاريخي: المرجح بين الادب والتاريخ، حيث كان الصولي من أوائل المؤرخين الذين مزجوا



بين الأدب والتاريخ ، فكانت كتاباته لا تقتصر على السرد التاريخي البحث، بل كانت غنية بالتحليل الأدبي والجمالي على سبيل المثال كان يهتم بجمع الشعر والأمثال والواواد التي تخص الشخصيات التاريخية، مما جعل عمله يبرز باعتباره خليطاً بين التاريخ والأدب .

التوثيق الأدبي للأحداث، كان يركز على توثيق الأدب البغدادي في إطار الأحداث التاريخية، ويجمع بين سير الأدباء والشعراء وبين سير الخلفاء والأمراء، مما ساهم في خلق تصور متكامل للعلاقة بين الأدب والسياسة في تلك الحقبة .

٢- التأصيل الثقافي والاجتماعي: دور الأدب في المجتمع: من خلال اهتمامه بالأدب والشعراء والفنانين ساعد الصولي في إبراز دور الأدب في الحياة اليومية للمجتمع العباسي وارتباطه بالسياسة والمجتمع، كان يعتقد أن الأدب يعكس تطور المجتمعات وبالتالي كان الأدب يعبر مرآة لواقع التاريخي .

الاهتمام بالشخصيات الثقافية، حيث كان يولي اهتماماً خاصاً للأدباء والشعراء الذين عاصروا الخلفاء العباسين، مما أسهم في حفظ الكثير من النصوص الأدبية وتوثيق سير هؤلاء الشخصيات بشكل مفصل .

٣- أسس منهاجاً تاريخياً موثقاً: التوثيق التفصيلي، حيث اعتمد الصولي على توثيق الأحداث بشكل دقيق وموثوق مشيراً إلى التفاصيل الصغيرة التي قد يغفل عنها الآخرون . هذا المنهج في التوثيق التاريخي كان له دور كبير في بناء ملامح الفكر التاريخي الذي يعتمد على دقة المصادر وتفاصيل الأحداث .

التوازن بين السرد والشرح : كان الصولي يدرك أهمية السرد التاريخي والتفسير في آن واحد، فكان يسرد الأحداث التاريخية بأسلوب أدبي مبسط ولكنه في الوقت نفسه يشرح سياقها السياسي والاجتماعي ما جعله يساهم في تطوير منهج تاريخي يهتم بتحليل الواقع بدل الأقصار على سردها .

٤- التأثير في الكتابات اللاحقة: أهام المؤرخين الأديبين : الكتابات الأدبية والتاريخية التي قدمها الصولي أثرت في الكثير من المؤرخين الذين جاءوا بعده مثل الطبراني، حيث كان قد أسس أسلوباً في كتابة التاريخ يعتمد على الأدلة الشفوية والمكتوبة .

٥- التأصيل للعلاقات السياسية والأدبية: العلاقة بين الأدب والسلطة : كان الصولي يلاحظ تأثير الخلفاء العباسين وأعمالهم على الأدب وخاصة فيما يتعلق بالشعراء الذين كانوا يعيشون في اشعاعهم الولاءات السياسية ولمواقف الاجتماعية، بذلك كان يعتبر الأدب وسيلة لفهم التوجهات السياسية والطبقية في المجتمع العباسي .

٦- الالهام في حفظ التراث الأدبي: جمع الأدب العربي : من خلال اهتمامه بجمع الأعمال الأدبية من شعر ونثر وامثال وأخبار، ساهم الصولي في حفظ التراث الأدبي العربي خاصة ما يتعلق بالأدب العباسي . كما كان له دور كبير في الحفاظ على أعمال العديد من الشعراء والأدباء البغداديين الذين كان لهم دور بارز في الحياة الأدبية والسياسية ببغداد في عصره .

خلاصة القول : ساهمت في تكوين صورة واضحة عن العلاقة بين الأدب والتاريخ في العصر العباسي . إذ أسس لأسلوب تاريخي أدبي جمع بين الدقة في توثيق الأحداث والقدرة على تحليل وتفسير هذه الأحداث من خلال النصوص الأدبية، بذلك يمكن القول أن الصولي كان حجر الزاوية في تطور الفكر التاريخي والأدبي في عصره، وأسهم بشكل كبير في تكوين المناهج الأدبية والتاريخية التي اتبعتها الأجيال اللاحقة .

مقارنة بين الصولي ومعاصريه

يعتبر الصولي واحداً من أبرز الأدباء والمؤرخين في العصر العباسي، كتب (أوراق الخلفاء) الذي يعد من أبرز أعماله . يتناول هذا الكتاب سيرة الخلفاء واخبارهم واعمالهم، وتميز بأسلوبه الأدبي الرفيع وتحليله العميق للشخصيات التاريخية، عند مقارنته معاصريه مثل المحافظ والبلاذري وغيرهم نجد ان هناك



اختلافات وتبنيات في الأسلوب والمصمون، كما كان له تأثير واضح في تلك الفترة . ويمكن الإشارة الى عدد من المؤرخين الذين عاشوا في نفس الفترة او تلا فترة الصولي وهم:

الطبرى (ت ٩٣١ هـ / ٢٣٠ م)

يعرف بأنه مؤرخ ومفسر، وله فضل عظيم في تسجيل التاريخ الإسلامي. من أشهر أعماله «التاريخ الكبير»، الذي يعد مرجعاً تاريخياً مهمًا للأحداث التي شهدتها العالم الإسلامي . كذلك كتاب «تفسير الطبرى»، الذي يعد من أوائل التفاسير المفصلة للقرآن الكريم، والذي يتناول فيه التفسير بكل تفصيل . كان له تأثير هام على المؤرخين الآخرين، وقد أسس منهجاً في الكتابة التاريخية يعتمد على الروايات والتقليل عن المصادر .

أما الصولي يعتبر من من ابرز الادباء والنقاد في العصر العباسي، اشتهر ب النقد لادب العربي وله العديد من المؤلفات في هذا المجال، مثل «الرسالة». التي تناول فيها بلاغة اللغة العربية . كان له دور كبير في توثيق الادب العربي ونقدة، مما ساهم في تطوير كتابة النقد الادبي، كما كان يكتب في الشعر ويعتبر من النقاد الذين أثروا في الادب العربي .

المقارنة: بينما يركز الصولي بشكل اكبر على الادب والنقد، يعتبر الطبرى مؤرخاً ومفسراً. ساهم الصولي في تطوير النقد الادبي، بينما اسهم الطبرى في تدوين التاريخ الاسلامي وتوضيح معاني القرآن . يعد كل منهما رائداً في مجاله ومؤثراً في الثقافة العربية ولكن بمسارات مختلفة (٤٨).

ابن سعد (ت ٩٣٠ هـ / ٨٤٥ م)

يعتبر ابن سعد مؤرخاً وأديباً مشهوراً، ومن ابرز أعماله «الطبقات الكبرى» الذي يوثق سير الاعلام من الصحابة والتابعين ، كما يتميز أسلوبه بالدقة والشمولية، حيث يقدم معلومات تفصيلية عن حياة الشخصيات المهمة واعمامهم، مما يجعله مصدراً غنياً للتاريخ الإسلامي .

المقارنة: يركز ابن سعد على التاريخ والسير، بينما يركز الصولي على النقد الادبي والادب . كما تغطي ابن سعد بالدقة والتفصيل التاريخي، بينما يعرف الصولي بأسلوبه النقدي والبلاغي وهذا يسهم في إثراء الادب العربي . أيضاً يعتبر ابن سعد مرجعاً مهماً في دراسة التاريخ الإسلامي، بينما يعتبر الصولي مؤثراً في تطوير النقد الادبي (٤٩).

المسعودي (ت ٩٤٦ هـ / ٩٥٧ م)

مؤرخ جغرافي معروف بكتابه «مروج الذهب» الذي يتناول تاريخ العالم القديم والحديث ويجمع بين التاريخ والجغرافية . أما الصولي كان ناقداً أدبياً ومؤرخاً، وله كتب في الادب مثل «ادب الأدبية، اما المسعودي فقد اتحف بسرد الاحداث التاريخية الجغرافية وتقديم المعلومات بأسلوب فصحي متوج . اذا كلاهما ساهم في إثراء الادب والتاريخ العربي بأسلوبه الخاص (٥٠).

ابن قيبة (ت ٩٧٦ هـ / ٨٨٩ م).

يعتبر ابن قيبة ناقداً ومؤرخاً وأديباً، له العديد من المؤلفات المهمة منها كتاب «الشعر والشعراء» و«عيون الاخبار»، كان يولي اهتماماً خاصاً لعلم اللغة والادب والشعر ودائماً ما يسعى لشرح المعاني وتفسير النصوص بأسلوب واضح فكان أسلوبه مختلطاً بين الادب والتاريخ ، كما عرف بتنوع اهتماماته في العلوم الإسلامية واللغة الأدبية مما جعله واحداً من ابرز علماء عصره . اما الصولي فكان قبل إلى السرد الادبي مع التركيز على التأثيرات الثقافية والاجتماعية، كما كان له دور في حفظ التراث الادبي وتخليده مما جعله أحد أعمدة النقد الادبي في عصره . يعتبر كلاهما قد ساهم بشكل كبير في تشكيل معلم النقد الادبي في عصرهما، لكن كل منهما استخدم أسلوباً ورؤى مختلفة لتحقيق ذلك (٥١).



الباحث (٥٢٥٠ / هـ ٢٠٢٤)

يعبر الجاحظ كاتباً ومؤرخاً وأديباً، وكان له تأثير كبير في الأدب العربي، من أشهر أعماله «البيان والتبيين» و«كتاب الحيوان» و«كتاب البخلاء» الذي يعكس حس الدعاية والنقد الاجتماعي . عرف بجودة أسلوبه في الكتابة وقدرته على الربط بين الأدب والفلسفة، مما جعله واحداً من أبرز الأديباء في تاريخ الأدب العربي . ويعبر أحد أعظم النقاد الأدبيين وأيضاً يتميز بأسلوبه الساخر وفكرة العميق . اهتم الصولي بشكل أكبر بالشعر والنقد الأدبي، بينما تنوّع اهتمامات الجاحظ بين الأدب والفلسفة والنقد الاجتماعي، كذلك يعد الجاحظ أكثر تأثيراً في الأدب العربي بفضل كتاباته الكثيرة وأسلوبه البليغ، في حين الصولي يركز عمله بشكل أكبر على النقد الأدبي للشعراء(٥٢) .

البلاذري (ت ٢٧٩ هـ / ٨٩٢ م)

هو مؤرخ وجغرافي عرف باهتماماته في تدوين التاريخ الإسلامي، من أشهر أعماله «فتح البلدان»، الذي يصف فيه القوّohات الإسلامية وتوزيع البلدان والمدن والبلاد التي تعرضت للاحتلال .

تركز أعمال البلاذري على التاريخ والجغرافية والفتوحات الإسلامية، بينما يركز أعمال الصولي على النقد الأدبي والشعر . كما يعبر البلاذري مؤرخاً يوثق الفتوحات المختلفة ومدى تأثير الفتوحات على المجتمعات، بينما الصولي يفضل التحليل الأدبي والنقد(٥٣) .

يشكل عام يمكن القول أن الصولي والطيري والجاحظ والبلاذري كل منهم يقدم رؤية فريدة تعكس زمنه وثقافته . نقاط الضعف لدى الصولي ومعاصره :

نقاط الضعف في أسلوب الصولي :

١- التحيز الشخصي، في بعض كتاباته قد يظهر تحيزه لوجهات نظر معينة، مما يؤثر على موضوعية النصوص .

٢- الاعتماد على الأسلوب المعقّد أحياناً، يمكن أن يكون أسلوبه معقداً جداً مما يجعل فيه صعباً لبعض القراء .

٣- التأثر بالبيئة السياسية، كان الصولي يعيش في فترة مليئة بالتحولات السياسية، مما قد يؤثر على موضوعية بعض كتاباته(٥٤) .

نقاط الضعف في أسلوب معاصريه :

١- نقص العمق الفكري، قد يفتقر بعض معاصري الصولي إلى العمق الفكري الموجود في كتاباته، مما يجعل أعمالهم أقل تأثيراً .

٢- التقليدية، بعض الأديباء المعاصرين قد يتبعون أساليب تقليدية جداً، مما يحد من ابداعهم .

٣- تأثر البيئة، كما هو الحال مع الصولي، تأثرت كتابات بعض المعاصرين بالتحولات السياسية والاجتماعية، مما أثر على موضوعية كتاباتهم(٥٥) .

خلاصة القول : يتميز الصولي بنمط أدبي فريد يجمع بين الإبداع والعمق الفكري، في حين أن معاصريه يقدمون تنوعاً في الأساليب ومع ذلك فإن كلاً المجموعتين قد تواجه نقاط ضعف تتعلق بالتحيز وال الموضوعية . الخلاصة كتاب «أشعار أولاد الخلفاء وآخبارهم» هو جزء من موسوعة «الأوراق» التي ألفها أبو يكر محمد بن يحيى الصولي، أحد أبرز علماء الأدب في العصر العباسي . تعنى هذه الموسوعة بجمع أخبار وأشعار الخلفاء العباسيين وابنائهم، وقد طبع منها عدة اقسام، منها هذا القسم الذي يركز على اشعار أولاد الخلفاء وآخبارهم .

يبدأ الصولي الكتاب بذكر أشعار وآخبار أولاد الخلفاء العباسيين، مثل أبي العباس السفاح الذي كان له



شعر قليل وكان المنصور قد ولأه إمارة البصرة في بداية خلافته . ثم ينبع ذلك باشعار سائر بنى العباس، واعشار ولد أبي طالب، واعشار من بقى من بنى هاشم . كما يتميز الكتاب بجمعه لأشعار واخبار شخصيات قد تكون غير معروفة، مما يساهم في إثراء المعرفة بتاريخ الأدب العصري .

يعتبر هذا الكتاب مرجعاً مهماً للدراسة الأدبية العصري، حيث يقدم معلومات قيمة عن اشعار واخبار شخصيات كانت مؤثرة في ذلك العصر. كما يظهر اهتمام الصولي بتوثيق هذه الاشعار والاخبار، مما يعكس دقه واهتمامه في جمع المعلومات الأدبية والتاريخية .

ان كتاب الصولي « أوراق أولاد الخلفاء » يعكس بوضوح التغيرات الاجتماعية والسياسية التي شهدتها فترة الخلفاء، ويرز دور الاسرة في تشكيل الهوية الثقافية والسياسية للدولة . كما يعد مرجعاً مهماً لفهم التفاعلات بين الافراد والمجتمع في تلك الحقبة ، مما يجعله إضافة قيمة للأدب التاريخي العربي . إذ يظهر الصولي براعة كيف كانت حياة أولاد الخلفاء مليئة بالتحديات والفرص، مما يسهم في إعادة صياغة التاريخ من منظور انساني .

لقد ساهم الصولي في توثيق هذه التجارب، مما يجعل عمله مصدراً هاماً للباحثين والمهتمين بتاريخ الإسلامي . إذ لا تقتصر أهمية الكتاب كونه سرداً تاريخياً فحسب، بل يتجاوز ذلك ليشكل مرجعاً لفهم الثقافة والسياسة والأدب في عصر الخلفاء .

ختاما نظل « أوراق أولاد الخلفاء » عملاً يترى المكتبة العربية ويقدم دروساً مستفادة حول التاريخ والإنسانية، ويبهنا إلى أن مآثر التاريخ لا تقتصر على الأسماء الكبيرة، بل تشمل أيضاً فصص الافراد الذين أثروا في مسيرة بطرق مختلفة .

الهوامش:

- ١- ابن العماد، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ٢/٣٢٩، ابن خلكان، وفيات الاعيان، ٤/٣٥٦، الزركلي، الأعلام، ٣/٢١٠.
- ٢- احدى بلاد مدن الخزر، الزيدي، ناج العروس، ٧/٤٠٨.
- ٣- المرزاقي، محمد بن عمر، معجم الشعراء، تصحيف وتعليق: ف. كرنوكو، ط٢، دار الكتب العلمية ومكتبة القدس، بيروت ١٩٨٢م، ص ٤٦٥؛ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ٤/٦٧٥.
- ٤- الانباري، زهرة الالاء في طبقات الادباء، ص ٣٢٤؛ الاصفهاني، الأغايان، ١٠/٤٣.
- ٥- ابن خلكان، وفيات الاعيان، ٤/٣٥٦؛ ياقوت الحموي، معجم الادباء، ٦/٢٦٧٧.
- ٦- من القادة الشجعان، مات قلا سنة ٢١٠٢ هـ / ٧٢٠ م. ابن الائبر، الكامل في التاريخ، ٥/٢٩؛ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ٢/٢٦٤.
- ٧- ابن الجوزي، المنظم، ٦/٣٥٦، ابن الائبر، الكامل في التاريخ، ٦/٣٢٤.
- ٨- أبو بكر الصولي، العالم - الأدب - الندم، أحد جمال العمري، (القاهرة، ١٩٧٣)، ص ٧٣-٧٦ - ٨٤.
- ٩- المرزاقي، معجم الشعراء، ص ٤٦٥؛ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١٣/٤٣١؛ الياباني، هدية العارفين، ٢/٣٨؛ حاجي خليفة، كشف الظنون، ص ٥٥٨.
- ١٠- أبو بكر الصولي، العالم - الأدب - الندم، أحد جمال العمري، ص ٨٤.
- ١١- ينظر: الصولي، اخبار أبي تمام، ٧/٦٢؛ ابن الندم، الفهرست، ص ١٥١؛ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١٣/٤٣؛ ابن الائبر، الكامل في التاريخ، ٦/٣٢٤؛ اللهي، سير اعلام النساء، ١١/٥٠٥؛ حاجي خليفة، كشف الظنون، ص ٥٨٨؛ الياباني، هدية العارفين، ٢/٣٩ - ٣٨.
- ١٢- الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١٠/٢٧٤.
- ١٣- النهي، سير اعلام النساء، ١٣/٣٠٣.
- ١٤- الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١٠/٧٤.



- ١٥- ابن حجر العسقلاني، تذكرة التهذيب، ١٠٠ / ٤ .
 ١٦- المصدر نفسه .
 ١٧- ابن حجر العسقلاني، تذكرة التهذيب، ١٠٠ / ٤ .
 ١٨- النهي، سير أعلام النبلاء، ١٣ / ٢٠٤ - ٢٢١ .
 ١٩- القزويني، سنن أبي داود، ١ / الطهارة - ١ .
 ٢٠- النهي، سير أعلام النبلاء، ١٣ / ٥٧٧ .
 ٢١- عادل نويهض، معجم المفسرين: من صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، ط٣، مؤسسة نويهض الثقافية للتأليف والترجمة والنشر، بيروت، ٢ / ٦٥٠ .
 ٢٢- النهي، سير أعلام النبلاء، ١٤ / ٥ .
 ٢٣- المصدر نفسه، ١٦ / ٤١٠ .
 ٢٤- المصدر نفسه، ١٦ / ٤٢٩ .
 ٢٥- كامل سلمان الجبوري، معجم الأدباء من العصر الجاهلي حتى سنة ٢٠٠٢م، دار الكتب العلمية، ٦ / ٤٨ .
 ٢٦- النهي، سير أعلام النبلاء، ١٦ / ٤٥٠ .
 ٢٧- المصدر نفسه، ١٧ / ٢١٣ .
 ٢٨- المصدر نفسه، ١٦ / ٤٠٢ .
 ٢٩- ابن عبد ربه، العقد الفريد، ٢ / ٤٢٣؛ الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ١١ / ٤٠٧ - ٤٠٨؛ الققفي، انتهاء الرواية، ٥ / ١٦٢ .
 ٣٠- الصوفي، أخبار الرضايي بالله وآخيه المتفق بالله، كتاب الأوراق، ص ١٩٤ .
 ٣١- الققفي، انتهاء الرواية، ٣ / ٢٣٣ .
 ٣٢- ابن الباري، الفهرست، ص ١٥١؛ ابن خلكان، وفيات الاعيان، ٣ / ٤٧٧؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ٦ / ٣٢٤ .
 ٣٣- الجاحظ، الحيوان، ١١ / ٧ .
 ٣٤- المصدر نفسه، ١١ / ٨ .
 ٣٥- الققفي، انتهاء الرواية، ٣ / ٢٣٤؛ ابن الجوزي، المنظم، ٦ / ٣٦٠ .
 ٣٦- ينظر: الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، يسعرض كيف كانت مدينة بغداد مركزاً علمياً وثقافياً، ابن سعد، الطبقات الكبرى، يتحدث عن سير العلماء والأدباء في العصر العباسي ويقدم خلاصة عن البنية الفكرية في بغداد؛ الصوفي، كتاب الأغاني، وكتاب الرسائل التي تقدم صورة عن حياة الفكرية .
 ٣٧- المصدر نفسه .
 ٣٨- ينظر: احسان عباس، التاريخ العباسي، يعبر هذا الكتاب من المراجع الشاملة ل بتاريخ الدولة العباسية؛ عباس محمود، خلاصة تاريخ الخلافة العباسية، يستفاد منه في مقارنات مع الاعمال التي تناولت تاريخ الخلفاء العباسيين مثل «أوراق أولاد الخلفاء» للصوفي .
 ٣٩- الصوفي، أدب الكتاب، ص ١٨ .
 ٤٠- المصدر نفسه .
 ٤١- المصدر نفسه .
 ٤٢- المصدر نفسه .
 ٤٣- شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي (العصر العباسى الثانى)، ص ٥؛ الصوفي، أدب الكتاب، ص ١٨٧ .
 ٤٤- المصدر نفسه .
 ٤٥- السيوطي، تاريخ الخلفاء، ص ٢٤٤ .
 ٤٦- شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي (العصر العباسى الثانى)، ص ٥ .
 ٤٧- ينظر: الصوفي، أوراق أولاد الخلفاء، ص ١٢٠ - ٣٢٨ .
 ٤٨- الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، ١٠ / ٢٤٧ .
 ٤٩- ابن سعد، الطبقات الكبير، مكتبة الماخنji القاهرة .

فصلية محكمة تعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية

العدد ١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



- ٥٠- المسعودي، مروج الذهب، ٤، ٢٤٠.
 - ٥١- ابن قبيه، المعارف، منشورات وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السعودية، دمشق، ٢٠٠٠ م.
 - ٥٢- الجاحظ ، البيان والتبيين، المقدمة.
 - ٥٣- البلاذري، انساب الاشراف، تحقيق: محمد محمد ناصر، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان.
 - ٥٤- ينظر : الصولي، أوراق أولاد الخلفاء.
 - ٥٥- ينظر: الطبرى، تاريخ الرسل والملوك؛ ابن سعد، الطبقات، ابن قبيه، المعارف، الجاحظ، البيان والتبيين، البلاذري، انساب الاشراف
- المصادر:**
- ١- ابن الأثير، عز الدين أبو الحسن علي بن أبي المكرم (ت ٦٣٠ هـ)، الكامل في التاريخ، دار صudad، بيروت، ١٩٦٥ م.
 - ٢- البباني، إسماعيل باشا، هدية العارفين ، دار أحيا الزراث العربي، بيروت، لبنان، ١٩٥٩ م.
 - ٣- البلاذري، أحمد بن يحيى (ت ٢٧٢ هـ)، الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن محر (ت ٢٥٥ هـ)، الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، دار أحيا الزراث العربي.
 - ٤- الجاحظ، البيان والتبيين، قديم له وشرحه: د. علي بو ملحم، دار ومكتبة الهاشمية.
 - ٥- ابن الجوزي، أبي الفرج عبد الرحمن (ت ٥٩٧ هـ)، المنظم في تاريخ الملوك والأمم، دائرة المعارف العثمانية، ١٣٥٧ هـ.
 - ٦- حاجي خليفة (ت ١٠٦٧ هـ)، مصطفى بن عبد الله، كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، دار أحيا الزراث العربي، إسطنبول، ١٩٤١ م.
 - ٧- ابن حجر العسقلاني، شهاب الدين أبو الفضل (ت ٨٥٢ هـ)، قليب المذهب، مطبعة دائرة المعارف الناظمية، حيدرآباد الدكن، الهند، ١٣٢٥ هـ.
 - ٨- الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن ثابت (ت ٦٣٤ هـ)، تاريخ بغداد، دار الكتب العلمية - بيروت، ٥.ت.
 - ٩- ابن خلكان، شمس الدين أبو العباس، أحمد بن محمد (ت ٦٨١ هـ)، وفيات الأعيان وأئماء أبناء الزمان، تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة - بيروت ، ٥.ت.
 - ١٠- الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان (ت ٧٤٨ هـ)، سير أعلام النبلاء، دار الحديث - القاهرة ، ٢٠٠٦ م.
 - ١١- الريسي، محمد مرتضى الحسيني (ت ١٢٠٥ هـ)، ناج العروس من جواهر القاموس، بيروت، ٥.ت.
 - ١٢- ابن سعد، محمد بن سعد بن منيع (ت ٢٣٠ هـ)، الطبقات الكبير، تحقيق: د. علي محمد عمر، مكتبة الماجستي، القاهرة، مصر، ٢٠٠١ م.
 - ١٣- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١٩ هـ)، تاريخ الخلفاء، تحقيق: محمد عزيز الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٩٦٩ م.
 - ١٤- الأصفهاني، أبي الفرج (ت ٣٥٦ هـ)، الأغاني، تحقيق: د. احسان عباس، دار صادر بيروت.
 - ١٥- الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى (ت ٣٣٥ هـ)، اشعار أولاد الخلفاء واخبارهم من كتاب الاوراق، عني بشره: ج. هبورث. دن، دار المسيرة، بيروت ١٩٧٩ م.
 - ١٦- الصولي، ادب الكتاب، تصحيح: مجتبي الائري، المطبعة السلفية بمصر، القاهرة ١٣٤١ هـ.
 - ١٧- الطبرى، أبي جعفر محمد بن جرير (ت ١٠٥ هـ)، تاريخ الرسل والملوك، دار أحيا الزراث العربي، بيروت، لبنان، ٢٠٠٨ م.
 - ١٨- ابن عبد ربه، أبو عمر شهاب الدين احمد (ت ٣٢٨ هـ)، العقد الفريد، دار الكتب العلمية، بيروت.
 - ١٩- العظيم ابادي، أبي الطيب محمد شمس الحق، غاية المقصود في شرح سنن أبي داود، مكتبة دار الطحاوى للنشر والتوزيع، الرياض .
 - ٢٠- ابن العمار، عبد الحى بن أحمد بن محمد (ت ١٠٨٩ هـ) شد رات الذهب في أخبار من ذهب، تحقيق: محمود ، الأرنووط ، دار ابن كثير، ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م.
 - ٢١- ابن قبيه المدينتوي، أبي محمد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧٦ هـ)، المعارف، منشورات وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السعودية، دمشق، ٢٠٠٠ م.
 - ٢٢- ابن قبيه المدينتوي، أبي محمد عبد الله بن مسلم (ت ٢٧٦ هـ)، المعارف، منشورات وزارة الثقافة، الجمهورية العربية السعودية، دمشق، ٢٠٠٠ م.



Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786–1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكيرية
العدد (١٥) السنة الثالثة ذي الحجة ١٤٤٦ هـ حزيران ٢٠٢٥ م



general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon