

تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير الخرائط الموضوعية في ثلاث دول عربية هي العراق وسوريا والاردن (دراسة مقارنة)

م. د علي يوسف عيسى علي الموسوي

دكتوراه فلسفة في التربية وعلم النفس / طرائق تدريس الجغرافية

WWW.ali_y83@yahoo.com

ملخص البحث

يهدف البحث الى تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير الخرائط الموضوعية لثلاث دول عربية هي جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية، وإجراء مقارنة بين كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في تسعة صفوف بين الدول العربية الثلاث، واعتمد الباحث في هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي، وتحدد مجتمع البحث بالخرائط الجغرافية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس ادبي للعام الدراسي (2016 - 2017) في ثلاث دول عربية المذكورة في اعلاه، أما أداة البحث فكانت استمارة تتضمن معايير الخرائط الموضوعية تكونت من (530) فقرة معيارية وتأكد الباحث من صدقها وثباتها، وعالج البيانات باستعمال النسبة المئوية، وأظهرت نتائج البحث ان الجمهورية العربية السورية حققت (285) معيار، وهي تمثل نسبة (53,77%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (205) معيار، وهي تمثل نسبة (38,68%)، وان جمهورية العراق حققت (138) معيار، وهي تمثل نسبة (26,04%).

مفتاح الكلمات: تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات، معايير الخرائط الموضوعية

Geography and Social Textbooks Analysis in the Light of Objective Maps Standards in Three Arabic Countries Iraq, Syria and Jordon: A Contrastive Study

By M. D. Ali Yousuf Issa Ali AL- Mosawy

Doctor Philosophy in Education Psychology/ Methods of Teaching Geography

Abstract

This research aims at Geography and Social textbooks Analysis in the light of objective maps standards for three Arabic countries, Republic of Iraq, Syria Arab Republic and Hashemite Kingdom of Jordon, and makes a contrastive between Geography and Social textbooks which have been decided to teach them in nine study stages between three Arabic countries. The researcher adopted the descriptive and analytical approach. The research population encompassed geography maps which were been included in Geography and Social textbooks from the fourth primary class to the sixth literary class for the school year 2016-2017 in the three Arabic countries. The research tool was a form includes the objective maps standards which consists of (530) standardized item and the researcher made certain of its validity and reliability. The researcher dealt with the data using percentage and the research results revealed that Syria achieved (285) standard which represents (53.77%). Jordon achieved (205) standard which represents (38.68%). Iraq achieved (138) standard which represents (26.04%).

Key Word: Geography and Social Textbooks Analysis, Objective Maps Standards.

الفصل الأول (التعريف بالبحث)

مشكلة البحث:

على الرغم من المستجدات التي طرأت على نظريات بناء المناهج التعليمية وبروز الاتجاهات الحديثة التي تنادي بضرورة التركيز على الكتاب المدرسي بوصفه من الأدوات التعليمية المهمة، لكن الباحث لمس من خبرته في مجال تدريس مادة الجغرافية ان هناك ضعفاً في كتب مادة الجغرافية التي تدرّس في المراحل الدراسية، وان هذا الضعف يتمثل بأنه ليس هناك عدد كافٍ من الخرائط في محتواها إذ انها تضمنت بعض كتب مادة الجغرافية على خريطين او ثلاث خرائط فقط، وهذا يستدعي الانتباه الى مشكلة وهي ان كتب الجغرافية والاجتماعيات ان لم تتضمن الخرائط في محتواها او إنها قليلة في عددها فإنها سوف تقدم موضوعات جافة لا يستوعبها الطلبة ولا يدركونها ومن ثم سوف تكون عندهم هذه المادة مملة وغير محببة، ويؤكد بودانوف (1980، Bodaniw) عبر قوله ان تدريس الجغرافية من دون استعمال كتاب منهجي يعد أمراً صعباً بطبيعة الحال، وغير مرغوب فيه ولكنه امر ممكن، اما تدريس الجغرافية من دون خريطة فهو ضرب من العبث والخيال. (عبد الجبار، 2011، ص363)، ومن هنا يرى الباحث ضرورة ان تخضع كتب الجغرافية والاجتماعيات لعملية تحليل محتوى في ضوء معايير علمية محددة للخرائط الجغرافية يعتمد عليها في إصدار أحكام دقيقة.

وبما ان الظروف في البلاد العربية متشابهة وقريبة من بعضها، فالبلاد العربية أمة واحدة يجمعها وطن واحد وتشترك في الدين والتاريخ واللغة والثقافة والآلام والآمال، وان وجدت اختلافات اقليمية فهي قليلة بالنسبة للعوامل المشتركة التي تجمع ولا تفرق، لذلك يرى الباحث من المهم اجراء دراسة تحليل محتوى لكتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير الخرائط الموضوعية الى عدد من الدول العربية للوقوف على حقيقة مدى تضمين معايير الخرائط الموضوعية في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في المراحل الدراسية.

ويمكن تحديد مشكلة البحث في السؤالين الآتيين:

- 1 - ما معايير الخرائط الموضوعية؟
- 2 - ما مدى توافر معايير الخرائط الموضوعية في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في كل من جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية؟

أهمية البحث:

ان الانسان هو موضوع التربية، ومن اجل نموه تنظم الجهود التربوية لذلك اصبح الكتاب المدرسي يمثل ترجمة لهذه الجهود ليكون منطلقاً لنشاطات المتعلم، وهو المعين في تهيئة افضل

الظروف للمواقف التعليمية. (العزاوي، 2009، ص285)، ويشكل الكتاب المدرسي في المؤسسة التربوية الوعاء الذي ينهل منه الطلبة ما يحتاجون من معارف ويوفر لهم الخبرات التعليمية لتحقيق الاهداف المنشودة. (الخواندة، 2007، ص310)، والكتاب المدرسي في نظامنا التعليمي يعد المرجع الأول لكل من المعلم والمتعلم، وهو يمثل دوراً مهماً وعنصراً فعالاً في العملية التعليمية، ولذلك يعد الكتاب المدرسي من اهم اسباب نجاح العملية التعليمية او من اهم اسباب اخفاقها. (ابو الضبعات، 2009، ص172)، وإنّ الحديث عن الكتاب المدرسي يقودنا إلى الحديث عن العلوم التي تتناولها هذه الكتب ومنها كتب الجغرافية، إذ يجد كل انسان نفسه على صلة وثيقة بكرته الأرضية كما يجد ان معلوماته عن الأرض في هذا الكون الواسع في تزايد مستمر ولهذا السبب يحاول الانسان التعرف على عالمه الكبير، ومن بين جميع المواد الدراسية تتفرد مادة الجغرافية بأنها الوحيدة التي تستطيع ان تزوده فهماً وتفسيراً لعالمه المادي. (عبد الله، 2003، ص24)، ويقول الادريسي إن الكلام على صورة الأرض هو المسماة بالجغرافية. (الجعفري، 1980، ص159)، وان الجغرافية علم ديناميكي يتطور بالمشاهدة الدقيقة والتفكير المنطقي وهي علم مستقل عن غيرها من العلوم في حدودها ومجالاتها العلمية وفي مناهجها البحثية، الا انها لم تكن بمعزل عنها إذ توجد علاقة مترابطة مع عديد من العلوم الأخرى. (الدليمي، 2007، ص22)، ويستعمل مدرس الجغرافية في تدريسه وسائل كثيرة، ولكن الخرائط تعد من اكثر الوسائل التي يستعين بها لبيان توزيع الظواهر الجغرافية على سطح الأرض أو على جزء منه. (علي، وآخرون، 2011، ص3)، وتعدّ الخريطة الوسيلة الوحيدة التي توضح العلاقات والارتباطات المكانية بين مختلف الظواهر على سطح الأرض او على جزء منه، والخرائط لها لغة خاصة ندعوها بلغة الخريطة تتألف من رموز واللوان واشارات ومصطلحات ومقياس رسم. (الامين، وآخرون، 1990، ص96)، فالخريطة تعبّر عن المحتوى مثلها في ذلك مثل اللغة المكتوبة، يمكن عبرها تناول حقائق ومعارف ومفاهيم جغرافية. (اللقاني، وآخرون، 1990، ص177) وان هناك اكثر من مصطلح للدلالة على الخرائط الموضوعية، ومن هذه المصطلحات منها مصطلح (Thematic maps) الذي نقل الى العربية باسم الخرائط الموضوعية او الغرضية كما يستعمل مصطلح (Special maps) الخرائط الخاصة، ومصطلح (Distributions maps) خرائط التوزيعات، وكما تختلف معاني هذه المصطلحات في اللغات الاجنبية فإن هذه المعاني تختلف في اللغة العربية، بل ان تعريب المصطلح الواحد لا نجده ثابتاً عند جميع من قام بالتعريب، وبذلك لا بد من الاعتراف ان الموضوع الخرائطي الذي نتحدث عنه له تسميات مختلفة، وعلى الرغم من هذا الاختلاف في تسميات الخريطة الموضوعية فهي تعني الخرائط التي تمثل ظاهرة جغرافية واحدة او عدداً قليلاً من

الظواهر الجغرافية الطبيعية او البشرية، وذلك من اجل تمييزها عن الخرائط الجغرافية العامة التي تعني انها الخرائط التي تمثل مجموعة كبيرة من الظواهر الطبيعية والبشرية بالدرجة نفسها من الانتقاء والتعميم. (محمد، صفية، 2001، ص10-11)

ويمكن تحديد أهمية البحث بما يأتي:

- 1 - أهمية الكتاب المدرسي ومنها كتب الجغرافية والاجتماعيات لدورها في العملية التعليمية.
- 2 - ان التحليل في ضوء المعايير يكشف عن مواطن الضعف لاستكمالها ومواطن القوة لتعزيزها.
- 3 - أهمية مادة الجغرافية والاجتماعيات التي تعد من العلوم التي تتصف بالديناميكية أي التغيير.
- 4 - أهمية الخريطة بوصفها الاداة الرئيسة في تدريس مادة الجغرافية والاجتماعيات.
- 5 - إفادة الجهات المختصة بتأليف كتب الجغرافية والاجتماعيات من نتائج هذه الدراسة لتطوير هذه الكتب بغية تحقيق الأهداف المرجوة منها.
- 6 - عدم وجود اي دراسة سابقة تناولت تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير الخرائط الموضوعية (دراسة مقارنة) على حد علم الباحث.

هدفاً للبحث: يهدف البحث إلى:

- 1 - تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير الخرائط الموضوعية لثلاث دول عربية هي جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية.
- 2 - إجراء مقارنة بين كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الأدبي من المرحلة الاعدادية في الدول المذكورة في اعلاه من اجل معرفة مستوى درجة توافر معايير الخرائط الموضوعية في الدول العربية الثلاث.

حدود البحث: يقتصر البحث على:

- 1 - الخرائط الجغرافية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الأدبي للسنة الدراسية 2016-2017 والصادرة من وزارة التربية/ المديرية العامة للمناهج في جمهورية العراق.
- 2 - الخرائط الجغرافية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها في تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الاساسي الى الصف الثالث الثانوي الأدبي للسنة الدراسية 2016-2017 والصادرة من وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية.
- 3 - الخرائط الجغرافية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقررة في تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الى الصف الثالث ثانوي الأدبي للسنة الدراسية 2016-2017 والصادرة من وزارة التربية والتعليم ادارة المناهج والكتب المدرسية في المملكة الأردنية الهاشمية.

تحديد المصطلحات:

أولاً : التحليل: عرفه (محمد، وريم) "هو أحد الأساليب التي تستخدم في تحليل المواد المختلفة بقصد التوصل إلى استدلالات واستنتاجات صحيحة ومتطابقة في حالة إعادة التحليل". (محمد، وريم، 2012، ص20)

ويعرف الباحث التحليل إجرائياً: بأنه عملية تجزئة محتوى كتب الجغرافية والاجتماعيات بما تتضمنه من الخرائط بوساطة اداة تتضمن معايير الخرائط الموضوعية أعدت لهذا الغرض مكونة من (530) معياراً موزعة على مجموعتين هي الخرائط الطبيعية والخرائط البشرية وكل مجموعة مقسمة الى عدد من المجالات الفرعية من أجل التعرف على نقاط القوة والضعف في هذه الكتب وإصدار أحكام في ضوءها.

ثانياً : الكتاب المدرسي: عرفه (مرعي، ومحمد) "هو نظام كلي يتناول عنصر المحتوى في المنهاج ويشتمل على عدة عناصر: الأهداف والمحتوى والأنشطة والتقويم، ويهدف إلى مساعدة المعلمين والمتعلمين في صف ما وفي مادة دراسية ما على تحقيق الأهداف المتوخاة كما حددها المنهاج". (مرعي، ومحمد، 2009، ص 251)

ويعرف الباحث الكتاب المدرسي إجرائياً : وهو الكتاب المنهجي المقرر تدريسه لتسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الأدبي من المرحلة الاعدادية للسنة الدراسية (2016 - 2017) والذي صدر من قبل وزارات التربية في كل من جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية.

ثالثاً : الجغرافية: عرفها (الزوكه) "العلم الذي يتناول توزيع وربط وتحليل الظواهر المختلفة على سطح الأرض، مع التركيز على دراسة العلاقات المتبادلة بين البيئة الطبيعية وتوزيع الانسان وانشطته المختلفة". (الزوكه، 2000، ص19)

ويعرف الباحث الجغرافية إجرائياً: بأنها مجموعة الحقائق والمعلومات والبيانات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات التي تبين الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض والمتضمنة في كتب الجغرافية المقرر تدريسها لستة صفوف متتالية تبدأ من الصف الاول متوسط الى الصف السادس الأدبي في كل من جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية.

رابعاً : الاجتماعيات : عرفها (قطاوي) " ذلك الجزء من المنهج المدرسي المرتبط في علاقته وتعامله الفعال مع بيئته البشرية والطبيعية، وهذا الجزء تم اختياره من العلوم الاجتماعية لتحقيق اهداف محددة تساعد التلاميذ على ان يكونوا أعضاء صالحين في المجتمع". (قطاوي، 2007، ص19)

ويعرف الباحث الاجتماعيات إجرائياً: بأنها مجموعة الحقائق والمعلومات والبيانات والمفاهيم والمبادئ والتعميمات التي تبين الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض والمتضمنة في كتب الاجتماعيات المقررة لثلاثة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الابتدائي في كل من جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية.

خامساً : المعايير: عرفها (جلس) "هو مجموعة من الشروط والأحكام المضبوطة علمياً التي توظف كقاعدة أو أساس للمقارنة والحكم على القيمة النوعية أو الكمية بهدف تشخيص مواطن القوة لتعزيزها أو تشخيص مواطن الضعف لعلاجها". (جلس، 2004 ، ص11)

ويعرف الباحث المعايير إجرائياً : وهي شروط ومواصفات محتوى الخرائط الواجب توافرها في كتب الجغرافية والاجتماعيات لتسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس ادبي من المرحلة الاعدادية التي تضمنتها أداة البحث (استمارة التحليل) التي تكونت من (530) فقرة، وأصدر في ضوءها حكماً على مدى تحقيق هذه الكتب من تلك الشروط والمواصفات.

سادساً : الخرائط الموضوعية: عرفها (علي، وآخرون) "وهي الخرائط التي تمثل كل واحدة منها ظاهرة جغرافية بعينها، وغالباً ما تسمى هذه الخريطة باسم الظاهرة التي تم عرضها، وتتميز بأنواعها الكثيرة". (علي، وآخرون، 2011، ص41)

ويعرف الباحث الخرائط الموضوعية إجرائياً: وهي الخرائط التي توضح ظواهر جغرافية محددة سواء كانت ظواهر طبيعية او بشرية والمتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها لتسع صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الادبي من المرحلة الاعدادية في كل من جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية.

الفصل الثاني (أطار نظري ودراسات سابقة)

مفهوم علم الخرائط (كارتوكرافيا)

ان مصطلح الكارتوكرافيا Cartography متكون من كلمتين أصلهما يوناني هما (CHART) تعني وثيقة أو ورقة أو خريطة و(RPACPW) التي تعني ارسم، وهكذا صارت الكلمة الكارتوكرافيا معناها (رسم او عمل الخرائط) فقد ورد في القاموس (Multlinual) للمصطلحات التقنية بأنها (فن وعلم وتقنية لصنع الخريطة ودراستها كوثيقة علمية او كعمل فني)، وقد اعتمد هذا التعريف الاتحاد الكارتوكرافي الدولي (I.C.A). (الزبيدي، وحسين، 2005، ص10)، وبناءً على ذلك فإن كلمة كارتوكرافي هو رسام الخرائط، واما المعنى الشامل للكارتوكرافيا فهي كل عمليات صناعة الخريطة ابتداء من عملية المساحة الحقيقية على الأرض الى عملية طبع الخريطة. (سطيحة، 1977، ص19)

أهمية استعمال الخريطة

- للخريطة أهمية في تدريس الجغرافية، ويمكن تلخيص أهميتها في النقاط الآتية:
- 1- تساعد على إثارة اهتمام الطلبة وتركيز انتباههم لمحتوى الدرس مما ينمي الرغبة للدراسة.
 - 2- تساعد على تنمية الميول والاهتمامات بخصوص الانماط والمجموعات البشرية والسياسية.
 - 3 - تُعد عاملاً مساعداً في توضيح علاقة الانسان مع بيئته.
 - 4 - ان استعمال الخريطة لا تساعد الطلبة على ادراك الحقائق فقط وانما على عدم نسيانها.
 - 5 - إنها وسيلة لتسجيل معلومات كثيرة وجمعها في مكان واحد، أي انها ملخصة للمعلومات.
 - 6 - هي دليل يوضح مواقع توزيع مختلف الظواهر الجغرافية. (الامين، وآخرون، 1990، ص96)
 - 7 - تنمي القدرة على الملاحظة الدقيقة، والملاحظة عن قرب. (سعادة، 2001، ص52)
 - 8 - تساعد الطلبة على فهم الاحداث الجارية وربط تلك الاحداث مع خبراتهم.
 - 9 - تساعد على ايجاد جو من التسلية في رسمها او قراءتها. (كاتوت، 2009، ص185)
 - 10 - تساعد في التعرف على المواقع المكانية بالنسبة لبعضها البعض وتحديد الاتجاه .
 - 11 - تساعد على تحليل العوامل المؤثرة في توزيع الظواهر. (الشريعي، 1997، ص24-32)
 - 12 - تساعد في بيان نواحٍ غير موجودة أصلاً على سطح الأرض مثل خطوط الطول والوهمية.
 - 13 - توضح التركيب الجيولوجي للقشرة الأرضية في أسفل سطح الأرض. (مصطفى، 2000، ص300)

انواع الخرائط وتصنيفها

تتشارك الخرائط الجغرافية جميعها بعدد من الموصفات الاساس، فالخرائط جميعها تبني على اساس رياضي، ولها محتوى جغرافي ولكن هذا المحتوى قد يكون شاملاً للعناصر الاساسية جميعها للخريطة وكذلك الظواهر الطبيعية والبشرية الموجودة على سطح الأرض وتسمى في هذه الحالة الخرائط الجغرافية العامة (General Geographic Maps)، او تحتوي على عددٍ محدودٍ من عناصر هذا المحتوى الجغرافي المتمثل بالظواهر الطبيعية والبشرية فتسمى في هذه الحالة الخرائط الموضوعية (Thematic Maps)، ولقد بذلت جهود كثيرة لتصنيف الخرائط من قبل ذوي الاختصاص لغرض وضع نظام قياسي مقبول لتصنيف الخرائط المختلفة، إلا أنَّ هذه العملية تبدو صعبة جداً فلا يمكننا ان نقوم بتصنيف دقيق لأنواع الخرائط واستعمالاتها، اذ تختلف الخرائط في مجال استعمالاتها وفي مجال مقياس رسمها او طريقة رسمها وانتاجها. (علي، وآخرون، 2011، ص37) وتنقسم الخرائط الى انواع تختلف فيما بينها تبعاً لاختلاف الاساس الذي يعتمد في التصنيف وفيما يأتي انواع الخرائط تبعا للتصنيف.

أولاً: تصنيف الخرائط بحسب الغرض او موضوع الخريطة (معيار المحتوى)

نظراً لتعدد الأغراض التي تحققها الخرائط إلا ان هناك مجموعتين رئيسيتين من الخرائط تصنف بحسب المحتوى العام وهما : الخرائط العامة والخرائط الموضوعية.

1 - الخرائط العامة: تعرف الخرائط العامة بأنها (الخرائط التي ترسم سطح الأرض بما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية واقتصادية بدرجة واحدة من الانتقاء والتعميم، أي من دون ان تبرز مظهراً من هذه الظواهر من دون غيره او بتفصل اكثر من غيره)، ومن ابرز هذه الخرائط هي: الخرائط الكادستراية او التفصيلية ، والخرائط الطبوغرافية وخرائط الاطلس، والخرائط العسكرية.

2 - الخرائط الموضوعية: تعرف الخرائط الموضوعية بأنها (الخرائط التي تمثل كل واحدة منها ظاهرة جغرافية بعينها، وغالباً ما تسمى هذه الخريطة باسم الظاهرة التي تم عرضها، وتتميز بأنواعها الكثيرة وبمقياس رسم صغير) (علي واخرون، 2011، ص38-41)، وتقسم الخرائط الموضوعية الى قسمين هي:

أ - خرائط الظواهر الطبيعية : هي تمثيل الظواهر الطبيعية على سطح الأرض. (قطاوي، 2007، ص374) ، ومن ابرز هذه الخرائط هي: الخرائط الجيولوجية، وخرائط التضاريس، وخرائط التربة، وخرائط الطقس والمناخ، والخرائط النباتية (مصطفى، 2000، ص302)، والخرائط الهيدرولوجية او المياه، والخرائط الحيوانية (الجوهري، 1997، ص130-132)، وخرائط البيئة، والخرائط الفلكية (محمد، وصفية، 2000، ص21)

ب - خرائط الظواهر البشرية: هي تمثيل الظواهر البشرية على سطح الأرض. (الشريعي، 1997، ص95)، ومن ابرز هذه الخرائط هي: خرائط السكان، وخرائط الهجرة، وخرائط السلالات والقبائل والأجناس، وخرائط اللغة، وخرائط الديانة، وخرائط الثقافة والتعليم (محمد، وصفية، 2000، ص20)، والخرائط العمرانية، والخرائط الاقتصادية، وخرائط النقل (قطاوي، 2007، ص374)، والخرائط السياحية (الشريعي، 1997، ص78)، وخرائط التنمية البشرية، وخرائط الفكر الجغرافي، والخرائط السياسية. (الجوهري، 1997، ص134)

ثانياً: تصنيف الخرائط بحسب طريقة الرسم والانتاج

ويمكن تصنيفها الى الخرائط التقليدية: هي الخرائط التي ترسم بالوسائل التقليدية، والخرائط الرقمية: هي الخرائط التي ترسم بوساطة جهاز الحاسوب.

ثالثاً: تصنيف الخرائط بحسب مقياس الرسم

ويمكن تصنيفها الى المخططات الجغرافية : وهي يقل مقياسها على 1/10000، وخريطة المقياس الكبير: وهي الخريطة التي تكون بمقياس أقل من 1/25000، وخريطة المقياس المتوسط:

وتتضمن معظم الخرائط الطبوغرافية من مقياس 1/25000 الى مقياس 1/250000، وخرائط المقياس الصغير : وهي خرائط المليونية المقياس 1/1000000 وأكثر.

رابعاً: تصنيف الخرائط بحسب المساحة التي تغطيها الخريطة

ويمكن تصنيف هذه الخرائط الى خرائط العالم، وخرائط القارات وخرائط المحيطات، وخرائط الاقاليم الجغرافية الكبرى، وخرائط الدول وخرائط البحار، وخرائط الأجزاء ومناطق معينة من الدول، وخرائط المدن. (علي، وآخرون، 2011، ص 51 - 53)

خامساً: تصنيف الخرائط بحسب وظيفتها

هي الخرائط المدرسية والتعليمية، وخرائط الدراسات العلمية والبحث العلمي، والخرائط الاستعلامية، وخرائط الدعاية والاعلام. (محمد، وصفية، 2000، ص 22)

سادساً: تصنيف الخرائط بحسب شكل او طريقة الاستعمال

وتصنيف الى خرائط يدوية، وخرائط جدارية، وخرائط نصية او خرائط الكتب، وخرائط الاطلس، والخرائط المجسمة. (علي، وآخرون، 2011، ص 56)

سابعاً : تصنيف بحسب تمثيل الظواهر الجغرافية

تعني كيفية تمثيل الظاهرة الجغرافية الصورة التي تظهر بها الخريطة وكيفية عرضها للمعلومات والبيانات ويمكن تصنيف الخرائط الى الاقسام الاتية: خرائط الميدان، والموزيك، وخرائط البعد الثالث، والخرائط الموضوعية الإحصائية.

ثامناً: تصنيف بحسب المدة الزمنية

وتصنف الى الكروكيات القديمة، وخرائط الحضارات القديمة، وخرائط حضارات العصور الوسطى، والخرائط الحديثة، والخرائط المعاصرة. (الشريعي، 1997، ص 100-108)

دراسات سابقة Previous Studies

1 - (دراسة العزاوي 1998) أجريت هذه الدراسة في العراق، وهدفت إلى تقويم كتب الجغرافية للمرحلة المتوسطة في ضوء أهداف المادة الموضوعية لها، واقتصرت الدراسة على تحليل محتوى مادة كتب الجغرافية التي تدرس في المرحلة المتوسطة للعام الدراسي 1996 - 1997، في ضوء الأهداف الموضوعية لها، وأظهرت نتائج التحليل أن هناك (3290) فكرة موزعة على النحو الآتي: مجال الأهداف المعرفية حصل على (2592) من التكرارات، وبنسبة مئوية قدرها (78،78) ومجال الأهداف الوجدانية حصل على (357) من التكرارات، وبنسبة مئوية قدرها (10،85) ومجال الأهداف المهارية حصل على (341) من التكرارات، وبنسبة مئوية قدرها (10،36). (العزاوي، 1998، ص 8-9)

2 - (دراسة المقدم 1998) أجريت هذه الدراسة في العراق، وهدفت إلى معرفة واقع تدريس مضامين التربية البيئية في كتب الجغرافية للمرحلة الثانوية في اليمن، واقتصرت الدراسة على كتب الجغرافية المقررة على الصفوف الثلاثة (الأول والثاني والثالث) في المرحلة الثانوية للعام الدراسي 1995-1996، ومدرسي الجغرافية في الصفوف الثلاثة من المرحلة الثانوية في أمانة العاصمة صنعاء، وتوصلت الباحثة إلى نتائج أبرزها هي أن المضامين التربوية البيئية التي تضمنتها القائمة (أداة التحليل) كانت متوفرة في كتب الجغرافية الحالية بنسب قليلة تراوحت بين (0-33،38)، وأظهرت نتائج الملاحظة أن أداء المدرسين داخل الصف لا يبرز معظم المضامين التربوية البيئية إلا بنسب قليلة. (المقدم، 1998، ص10-120)

3 - (دراسة الخطيب 2001) أجريت هذه الدراسة في العراق، وهدفت إلى تقويم المحتوى البيئي في كتب الجغرافية للمرحلة الابتدائية في ضوء أهداف تدريسها، واقتصرت الدراسة على كتب الجغرافية المقرر تدريسها للصفين الخامس والسادس الابتدائي في جمهورية العراق للعام الدراسي 2000 - 2001، وأظهرت النتائج أن هناك (1215) فكرة، موزعة على (85) هدفاً فرعياً بشكل مختلف وغير متكافئ إذ حصل الجانب المعرفي على أعلى نسبة في حين لم يحصل مجال المهارات على أي تكرارات وكانت نسبته (صفرًا)، وتراوحت الأهداف العامة بحسب ورودها في الكتابين بين (55،68%) و(34،57%) وتوصلت الدراسة إلى أن المنهج لم يحقق أهدافه بصورة كاملة. (الخطيب، 2001، ص20-92)

4 - (دراسة صقر، 2009) أجريت هذه الدراسة في فلسطين، وهدفت إلى تقويم استخدام الخريطة في كتب الجغرافيا في المرحلة الأساسية العليا في فلسطين، واقتصرت الدراسة على كتب الجغرافيا المرحلة الأساسية العليا من الصف الخامس إلى الصف العاشر للعام الدراسي 2008-2009، وأظهرت نتائج الدراسة : إن نسبة توافر أنواع الخرائط في المرحلة ككل كانت كما يأتي: أولاً الخرائط الطبيعية وهي خرائط التضاريس بلغت (4،30%)، وخرائط البحار والمحيطات بلغت (7،10%) ، وخرائط الطقس والمناخ (1،5%)، والخرائط الفلكية (5،0%)، وخرائط البيانات (8،2%)، ثانياً الخرائط البشرية وهي الخرائط السياسية (3،24%)، والخرائط الاقتصادية (1،6%) بينما الخرائط السياحية نسبة استعمالها (0%)، والخرائط السكانية ونسبة استعمالها (1،2%) وهي نسبة ضعيفة والخرائط الطبوغرافية (5،6%) وهي نسبة ضعيفة. (صقر، 2009، ص5-116)

ثانياً: الموازنة بين الدراسات السابقة : اتفقت الدراسات السابقة جميعها في أهدافها عبر تشخيص جوانب القوة والضعف في كتب الجغرافية وإن اختلفت في صياغتها، واتفقت في استعمالها المنهج الوصفي واستعمال منهج تحليل المحتوى، واتفقت بعرض الأداة على مجموعة من الخبراء والمحكمين للتأكد من صدق الاداة، واتفقت بإعادة التحليل مرة ثانية للتأكد من ثبات الاداة، وتباينت الدراسات السابقة من حيث الدول التي تدرّس فيها كتب الجغرافية، وتباينت في اختيار المراحل الدراسية التي تدرّس فيها كتب الجغرافية، واتفقت نتائج الدراسات السابقة كلها التي تناولت كتب الجغرافية على تشخيص ضعف في كتب الجغرافية.

الفصل الثالث (منهج البحث وإجراءاته)

أولاً منهج البحث: اتبع الباحث في إجراءات بحثه المنهج الوصفي منهجاً لدراسته، واستعمل تحليل المحتوى التقويمي في ضوء المعايير الذي يستعمل في مجال تحليل الكتب المدرسية.

(محمد، وريم، 2012، ص75)

ثانياً مجتمع البحث وعينته: شمل مجتمع البحث الخرائط الجغرافية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس ادبي للعام الدراسي (2016 - 2017) في ثلاث دول عربية هي جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية، والمعدة من قبل وزارات التربية التابعة الى الدول الثلاث المذكورة في اعلاه، والجدول (1) و (2) و (3) توضح ذلك.

جدول رقم (1) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق

ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية	ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية
1	الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي	6	جغرافية العراق للصف الثالث المتوسط
2	الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي	7	أسس الجغرافية وتقنياتها للصف الرابع الأدبي
3	الاجتماعيات للصف السادس الابتدائي	8	الجغرافية الطبيعية للصف الخامس الأدبي
4	مبادئ الجغرافية العامة للصف الأول المتوسط	9	الجغرافية البشرية للصف السادس الأدبي
5	جغرافية الوطن العربي للصف الثاني المتوسط		

جدول رقم (2) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية

ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية	ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية
1	الدراسات الاجتماعية الصف الرابع الاساسي	6	الدراسات الاجتماعية جغرافية الوطن العربي وسورية الصف التاسع الاساسي
2	الدراسات الاجتماعية الصف الخامس الأساسي	7	الجغرافية الصف الاول ثانوي
3	الدراسات الاجتماعية الوطن العربي في افريقيا الصف السادس الأساسي	8	الجغرافية الصف الثاني ثانوي الفرع الأدبي
4	الدراسات الاجتماعية الجغرافية الصف السابع الاساسي	9	جغرافية الوطن العربي والعالم الصف الثالث ثانوي الأدبي
5	الدراسات الاجتماعية الجغرافية الصف الثامن الاساسي		

جدول رقم (3) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في المملكة الاردنية الهاشمية

ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية	ت	عنوان الكتاب والمرحلة الدراسية
1	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الاول الصف الرابع التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الثاني الصف الرابع	6	الجغرافيا الجزء الاول الصف التاسع الجغرافيا الجزء الثاني الصف التاسع
2	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الاول الصف الخامس التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الثاني الصف الخامس	7	الجغرافيا الجزء الاول الصف العاشر الجغرافيا الجزء الثاني الصف العاشر
3	الجغرافيا الجزء الاول الصف السادس الجغرافيا الجزء الثاني الصف السادس	8	الجغرافيا المرحلة الثانوية المستويان الاول والثاني للفرعين الأدبي والفنني
4	الجغرافيا الجزء الاول الصف السابع الجغرافيا الجزء الثاني الصف السابع	9	الجغرافيا المرحلة الثانوية المستويان الثالث والرابع للفرع الأدبي
5	الجغرافيا الجزء الاول الصف الثامن الجغرافيا الجزء الثاني الصف الثامن		

ثالثاً : أداة البحث:

حاول الباحث أن تكون اداة بحثه تغطي انواع الخرائط جميعها المتضمنة في محتوى كتب الجغرافية والاجتماعيات، وقد اعدّ الباحث اداة البحث بعد الاطلاع على الخرائط المتضمنة في محتوى كتب الجغرافية والاجتماعيات المقرر تدريسها لعدد من الدول العربية مثل جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الأردنية الهاشمية والجمهورية اليمنية والمملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية ودولة فلسطين ودولة ليبيا والجمهورية التونسية والجمهورية الجزائرية. والرجوع الى المصادر والكتب التي تناولت موضوع الخرائط الموضوعية مثل (الأمين، وآخرون، 1990) و(الجوهري، 1997) و(الشريعي، 1997) و(مصطفى، 2000) و(محمد، وصفية، 2001) و(الدليمي، 2007) و(قطاوي، 2007) و (علي، وآخرون، 2011) والدراسات التي تناولت تقويم استعمال الخريطة في كتب الجغرافية، والدراسات التي تناولت التقويم والتحليل في ضوء المعايير مثل ودراسة (العزاوي، 1998) ودراسة (المقدم، 1998) ودراسة (الخطيب، 2001) ودراسة (صقر، 2009) وفي ضوء ذلك بنى الباحث استمارة المعايير في صورتها الاولى التي احتوت على (726) خريطة موضوعية مصنفة بحسب مساحة المنطقة المرسومة الى اربعة اقسام هي (خرائط العالم وخرائط القارات وخرائط الاقاليم وخرائط البلد) ومقسمة بحسب محتواها الى قسمين هي (خرائط طبيعية وخرائط بشرية) وقد تضمن كل نوع من هذه الخرائط مجموعة من الخرائط كما موضح في جدول (4)

جدول (4) أداة البحث في صورتها الأولية وعدد الخرائط في كل نوع من أنواعها ونسبتها المئوية

ت	أنواع الخرائط	عدد الخرائط	النسبة المئوية	ت	أنواع الخرائط	عدد الخرائط	النسبة المئوية
	الخرائط الطبيعية	315	%43,39	11	خرائط الهجرة	5	%0,689
1	الخرائط الجيولوجية	10	%1,378	12	خرائط السلاسل والقبائل	6	%0,826
2	خرائط التضاريس	68	%9,366	13	خرائط اللغة	3	%0,413
3	خرائط التربة	3	%0,413	14	خرائط الديانة	2	%0,275
4	خرائط المناخ	85	%11,708	15	خرائط الثقافة والتعليم	3	%0,413
5	خرائط الهيدرولوجية	43	%5,922	16	الخرائط العمرانية	4	%0,550
6	خرائط النباتات	34	%4,683	17	الخرائط الاقتصادية	121	%16,666
7	خرائط الحيوانات	22	%3,030	18	خرائط النقل والمواصلات	21	%2,892
8	خرائط البيئة	35	%4,820	19	الخرائط السياحية	5	%0,689
9	الخرائط الفلكية	15	%2,066	20	خرائط التنمية البشرية	15	%2,066
	الخرائط البشرية	411	%56,61	21	خرائط الفكر الجغرافي	12	%1,652
10	خرائط السكان	36	%4,959	22	الخرائط السياسية	178	%24,517
	المجموع		%100			726	

صدق أداة البحث:

لا تعد الأداة صالحة للقياس إلا إذا توافر فيها شرط الصدق، والصدق يعني صلاحية الأداة لقياس السمة التي وضع من أجلها. (الأمام، وآخرون، 1990، ص123) وأن افضل طريقة للتأكد من الصدق الظاهري هو ان يقرر مجموعة من الخبراء والمختصين مدى تمثيل الفقرات للصفة المطلوب قياسها. (عبد الرحمن، 1998، ص184)، ولقد تحقق الباحث من صدق الأداة عبر عرض الأداة على مجموعة من الخبراء والمختصين في الجغرافية والمناهج وطرائق تدريس الجغرافية ملحق (1)، وذلك لإبداء آرائهم وملحوظاتهم بخصوص صلاحية معايير الخرائط الموضوعية، وعدت الفقرة صالحة إذ حصلت على نسبة اتفاق (80%) فأكثر من نسبة آراء الخبراء، أجرى الباحث بعض التعديلات على بعض الفقرات في ضوء ملحوظاتهم والتي بموجبها حذفت بعض الفقرات، واصبحت الأداة بصورتها النهائية تحتوي على (530) معياراً موزعة على (22) نوع من الخرائط الموضوعية، والجدول (5) يوضح ذلك.

جدول (5) أداة البحث في صورتها النهائية وعدد الخرائط في كل نوع من أنواعها ونسبتها المئوية

ت	انواع الخرائط	عدد الخرائط	النسبة المئوية	ت	انواع الخرائط	عدد الخرائط	النسبة المئوية
	الخرائط الطبيعية	222	41,89%	11	خرائط الهجرة	3	0,57%
1	الخرائط الجيولوجية	7	1,32%	12	خرائط السلالات والقبائل	4	0,75%
2	خرائط التضاريس	48	9,06%	13	خرائط اللغة	2	0,38%
3	خرائط التربة	3	0,57%	14	خرائط الديانة	1	0,19%
4	خرائط المناخ	62	11,70%	15	خرائط الثقافة والتعليم	2	0,38%
5	خرائط الهيدرولوجية	40	7,55%	16	الخرائط العمرانية	3	0,57%
6	خرائط النباتات	25	4,72%	17	الخرائط الاقتصادية	93	17,55%
7	خرائط الحيوانات	8	1,51%	18	خرائط النقل والمواصلات	19	3,58%
8	خرائط البيئة	24	4,53%	19	الخرائط السياحية	4	0,75%
9	الخرائط الفلكية	5	0,94%	20	خرائط التنمية البشرية	12	2,26%
	الخرائط البشرية	308	58,11%	21	خرائط الفكر الجغرافي	10	1,89%
10	خرائط السكان	30	5,66%	22	الخرائط السياسية	125	23,58%
	المجموع					530	100%

رابعاً : التحليل

أ - وحدة التحليل : تعرف وحدات التحليل بأنها وحدات المحتوى التي يمكن إخضاعها للعد والقياس بسهولة ويعطي وجودها أو غيابها وتكرارها دلالات تفيد الباحث في تفسير النتائج، ولقد أشار المختصون إلى أن اختيار وحدة التحليل تعتمد على نوعية المحتوى، وكميته، وأهداف التحليل، ومشكلة البحث، وفروض الدراسة وتساؤلاتها، وقد استعمل الباحث في عملية التحليل الوحدات الآتية:

وحدة التسجيل : وهي اصغر جزء في المحتوى يختاره الباحث ويخضعه للعد والقياس، ويعبر ظهوره أو غيابه وتكراره عن دلالة معينة في رسم نتائج التحليل مثل الكلمة أو الجملة أو الفقرة ، وتستعمل كمؤشرات في عملية العد والقياس، واستعمل الباحث فكرة الخريطة كوحدة للتسجيل في عملية التحليل وقد اختار الباحث الفكرة وذلك لأنها الوحدة الأكبر والتي تحكم تناول الكتاب للوحدات الأخرى (وحدة الكلمة ووحدة الفقرة).

وحدة المضمون أو السياق : وهي وحدات لغوية في داخل المحتوى (جملة، عبارة، فقرة، الموضوع) تفيد في التحديد الدقيق لمعاني وحدات التسجيل التي يتم عليها العد والقياس، فهي الوحدات الأكبر من وحدات التسجيل وتحيط بها لتأكيد معناها فيتم العد والقياس على أساس سليم، ووحدة السياق في هذا البحث هي انواع الخرائط سواء كانت خرائط طبيعية وما تتضمنه من أنواع أو الخرائط البشرية وما تتضمنه من أنواع.

وحدة التعداد : العد والقياس هو المطلب النهائي في عملية الترميز، ويمهد للعرض الاحصائي، وعقد المقارنات ودراسة الارتباطات وتفسير النتائج الكمية المعبرة عن السمات الخاصة بالمحتوى. (محمد، وريم، 2012، ص 162 - 175) أعتمد الباحث على الطريقة التي تتضمن اكتشاف ما اذا كانت الفئات موجودة او غير موجودة في المحتوى، لان القياس في هذا البحث يكون على وفق معايير من خارج المحتوى.

ب - خطوات التحليل : بدأ الباحث بعملية التحليل على وفق الخطوات الآتية:

1 - الاطلاع على محتوى كتب الجغرافية والاجتماعيات وما يتضمنه هذا المحتوى من خرائط جغرافية للدول العربية الثلاث، وهذا يساعد في التعرف على أنواع الخرائط الجغرافية المتضمنة في كل كتاب من كتب الجغرافية والاجتماعيات، وهذا يعني تطبيق وحدة السياق (المضمون).

2 - تحديد عناوين الخرائط أي الافكار الواردة من الخرائط (Themes)، وهذا يعني تطبيق وحدة التسجيل.

3 - تفرغ نتائج التحليل في استمارة التحليل عبر البحث عن الخرائط الواردة في كل كتاب وهذا يعني تطبيق وحدة التعداد.

ج - قواعد وأسس التحليل : إن إرساء أسس وقواعد واضحة للتحليل تساعد المحلل في عملية تحديد الفكرة، وكما يؤدي إلى رفع مستوى الثبات؛ لذا فإن الباحث اتبع اسس وقواعد لعملية التحليل وفيما يأتي هذه القواعد.

1 - استبعد الباحث جميع الخرائط التي تناولت المفاهيم التاريخية ومثال على ذلك في كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي الذي يدرّس في جمهورية العراق فقد وردة في صفحة (42) خريطة بلاد الرافدين تبين الموقع الجغرافي للحضارات القديمة مثل حضارة اشور وبابل وسومر ومثال آخر في كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس من التعليم الاساسي الذي يدرّس في الجمهورية العربية السورية فقد وردة في صفحة (126) خريطة الفتوحات العسكرية التي قادها القائدان قتيبة بن مسلم الباهلي ومحمد بن القاسم الثقفي في الجهة الشرقية.

2 - استبعد الباحث كل الخرائط الطبوغرافية والاقتصار على الخرائط الموضوعية، ومثال على ذلك في كتاب اسس الجغرافية وتقنياتها للصف الرابع الادبي الذي يدرّس في جمهورية العراق فقد وردة في صفحة (94) خريطة طبوغرافية أنتجتها المديرية العامة للمساحة العراقية، ومثال آخر في كتاب الجغرافية الصف الأول الثانوي الذي يدرّس في الجمهورية العربية السورية فقد ورد في صفحة (34) خريطة طبوغرافية لمدينة دمشق، ومثال آخر في كتاب الجغرافيا المرحلة الثانوية المستويان

الثالث والرابع الذي يدرّس في المملكة الاردنية الهاشمية فقد وردت في صفحة (21) جزء من خريطة طبوغرافية للأردن.

3 - استبعد الباحث الصور الجوية والصور الفضائية بوصفها صوراً ملتقطة من الجو بآلة تصوير والصور الملتقطة عبر الاقمار الصناعية، ومثال على ذلك في كتاب الجغرافيا الجزء الاول الصف السادس الذي يدرس في المملكة الاردنية الهاشمية فقد وردة في صفحة (16) صورة فضائية لمنطقة بلاد الشام، ومثال آخر في كتاب جغرافية الوطن العربي وسورية الصف التاسع اساسي الذي يدرّس في الجمهورية العربية السورية فقد وردة في صفحة (31) صورة فضائية تبين خليج سرت في ليبيا.

4 - استبعد الباحث الاشكال والجداول والرسوم البيانية كلها الواردة في الكتب الخاضعة للتحليل.

5 - عندما تحتوي الخريطة الجغرافية على فكرتين (معياريين) فتعامل الباحث مع كل فكرة (معياري) على انها خريطة مستقلة في التحليل، ومثال على ذلك في كتاب الجغرافية الطبيعية للصف الخامس الادبي الذي يدرّس في جمهورية العراق فقد وردت في صفحة (43) خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للزلازل والبراكين في العالم فإن الباحث تعامل مع هذه الخريطة التي تحتوي على فكرتين (معياريين) على انها حققت معيارين من معايير التصنيف المعيار الأول هو خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للزلازل، والمعيار الثاني هو خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للبراكين، ومثال آخر في كتاب الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي الذي يدرّس في جمهورية العراق فقد وردت في صفحة (59) خريطة العراق تبين فكرة التقسيمات الادارية لجمهورية العراق وفي الخريطة نفسها تبين الموقع الفلكي لجمهورية العراق وفي الخريطة نفسها تبين اسماء الدول المجاورة لجمهورية العراق فإن الباحث تعامل مع هذه الخريطة التي تحتوي على ثلاث افكار (ثلاث معايير) على أنها حققت ثلاثة معايير من معايير التصنيف المعيار الأول هو خريطة البلد توضح التقسيمات الادارية والمعيار الثاني هو خريطة البلد توضح الموقع الفلكي والمعيار الثالث هو خريطة البلد توضح اسماء الدول المجاورة.

6 - اعتمد الباحث على الخرائط المتضمنة في الكتب سواء كانت هذه الخرائط واردة في المحتوى او الانشطة التعليمية او وسائل التقويم من دون استثناء.

د - ثبات التحليل : إن القياس الجيد هو القياس الذي يعطي النتائج نفسها للمجموعة نفسها اذ ما طبق مرة اخرى في الظروف نفسها، بغض النظر عن الفرد القائم بعملية القياس. (مجذوب، 2010، ص126)، ويعد مفهوم الثبات الاساس الذي يستند عليه في اتخاذ القرارات، لذلك يعد القياس الذي يتميز بالثبات شرطاً لكل اداة لكي تكون صالحة للاستعمال. (علام، 2006، ص89)،

ويحدد ثبات التحليل في ضوء تكرار عملية التحليل مرة أخرى سواء يقوم بالتكرار الباحث مع نفسه أو مع باحث آخر. (محمد، وريم، 2012، ص 99-100)، ولكي يكون التحليل موضوعياً بعيداً عن ذاتية الباحث وللحصول على ثبات مقبول استعمل الباحث نوعين من الثبات وهما كما يأتي:

1 - ثبات التحليل بين الباحث ونفسه : قام الباحث بتحليل محتوى خرائط كتب الجغرافية والاجتماعيات لتسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الادبي للدول العربية الثلاث مرتين بعد مرور مدة زمنية تجاوزت اربعين يوماً بين التحليل الاول والتحليل الثاني، وللتحقق من معامل الثبات بين التحليل الأول والتحليل الثاني استعمل الباحث معادلة كوبر (Coper)، وقد بلغ معامل الثبات (98،42%) وهذه يعد معامل ثبات جيد ويمكن الاعتماد عليه في تحليل المحتوى.

2 - ثبات التحليل بين الباحث ومحلل آخر: اختار الباحث محلاً من ذوي الخبرة والاختصاص (*¹) قام بتحليل عينة من المحتوى بنسبة (33،33%) عبر اختياره كتب مادة الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في جمهورية العراق من الصف الرابع الابتدائي الى الصف السادس الادبي بعد ما تم الاتفاق على الاسس والقواعد المعتمدة في تحليل المحتوى، وللتحقق من معامل الثبات بين الباحث والمحلل الآخر استعمل الباحث معادلة كوبر (Coper)، وقد بلغ معامل الثبات (98،30) وهذه يعد معامل ثبات جيد يعتمد عليه.

خامساً: الوسيلة الإحصائية: استعمل الباحث لتحقيق هدف دراسته الوسيلة الإحصائية الآتية:

1 - معادلة كوبر (Coper) استعمل الباحث هذه الوسيلة لاستخراج ثبات التحليل.

$$\text{Coper} = \frac{\text{عدد مرات الاتفاق}}{\text{عدد مرات الاتفاق} + \text{عدد مرات عدم الاتفاق}} \times 100$$

(مجيد، وياسين، 2011، ص90)

2- استعمل الباحث النسبة المئوية كوسيلة حسابية.

$$\text{النسبة المئوية} = \frac{\text{الجزء}}{\text{الكل}} \times 100$$

(البياتي، وزكريا، 1977، ص76)

¹ * م. د كاظم عبد السادة جودة مدرس في مدرسة بردي الابتدائية للبنات التابعة الى مديرية تربية الرصافة الثالثة

الفصل الرابع (نتائج البحث)

سيتناول الباحث في هذا الفصل عرض النتائج التي توصلت إليها الدراسة وتفسيرها

عرض النتائج

أولاً: الخرائط الجغرافية الموضوعية في كتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق

بلغ عدد الخرائط الجغرافية الموضوعية المتضمنة بكتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق (171) خريطة موزعة على تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع الابتدائي وحتى الصف السادس الادبي من المرحلة الاعدادية والجدول (6) يوضح ذلك.

جدول (6) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق وعدد صفحاتها وعدد الخرائط الجغرافية الموضوعية التي تتضمنها

ت	عنوان الكتاب	عدد الصفحات	عدد الخرائط الموضوعية
1	الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي	64 صفحة	7 خرائط
2	الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي	104 صفحة	21 خريطة
3	الاجتماعيات للصف السادس الابتدائي	120 صفحة	21 خريطة
4	مبادئ الجغرافية العامة للصف الاول المتوسط	88 صفحة	15 خريطة
5	جغرافية الوطن العربي للصف الثاني المتوسط	132 صفحة	40 خريطة
6	جغرافية العراق للصف الثالث المتوسط	140 صفحة	40 خريطة
7	أسس الجغرافية وتقنياتها للصف الرابع الأدبي	159 صفحة	(1) خريطة واحدة
8	الجغرافية الطبيعية للصف الخامس الأدبي	284 صفحة	20 خريطة
9	الجغرافية البشرية للصف السادس الأدبي	172 صفحة	6 خرائط
	المجموع	1263 صفحة	171 خريطة

وبعد تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في جمهورية العراق على وفق اداة البحث والتي تضمنت (530) معياراً تبين أن كتب الجغرافية والاجتماعيات حققت مجموعة من المعايير بلغ عددها (138) معيار، وهي تمثل نسبة (26،04%) من المعايير الكلية، وإن عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (392) معيار، وهي تمثل نسبة (73،96%) من المعايير الكلية، والجدولان (9) و(10) يوضحان ذلك

ثانياً: الخرائط الجغرافية الموضوعية في كتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية

بلغ عدد الخرائط الجغرافية الموضوعية المتضمنة بكتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية (341) خريطة موزعة على تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع من المرحلة الابتدائية وحتى الصف السادس الادبي من المرحلة الاعدادية والجدول (7) يوضح ذلك.

جدول (7) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية وعدد صفحاتها وعدد الخرائط الجغرافية الموضوعية التي تتضمنها

ت	عنوان الكتاب	عدد الصفحات	عدد الخرائط الموضوعية
1	الدراسات الاجتماعية الصف الرابع الاساسي	132 صفحة	27 خريطة
2	الدراسات الاجتماعية الصف الخامس الاساسي	174 صفحة	37 خريطة
3	الدراسات الاجتماعية الوطن العربي في افريقيا الصف السادس الاساسي	144 صفحة	27 خريطة
4	الدراسات الاجتماعية الجغرافية الصف السابع الاساسي	128 صفحة	50 خريطة
5	الدراسات الاجتماعية الجغرافية الصف الثامن الاساسي	152 صفحة	54 خريطة
6	الدراسات الاجتماعية جغرافية الوطن العربي وسورية الصف التاسع الاساسي	180 صفحة	33 خريطة
7	الجغرافية الصف الاول ثانوي	192 صفحة	19 خريطة
8	الجغرافية الصف الثاني ثانوي الفرع الادبي	256 صفحة	35 خريطة
9	جغرافية الوطن العربي والعالم الصف الثالث ثانوي ادبي	284 صفحة	59 خريطة
	المجموع	1642 صفحة	341 خريطة

بعد تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في الجمهورية العربية السورية على وفق اداة البحث والتي تضمنت (530) معياراً تبين أن كتب الجغرافية والاجتماعيات حققت مجموعة من المعايير بلغ عددها (285) معيار، وهي تمثل نسبة (77,53%) من المعايير الكلية، وإن عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (245) معيار، وهي تمثل نسبة (23,46%) والجدولان (9) و (10) يوضحان ذلك.

ثالثاً: الخرائط الجغرافية الموضوعية في كتب الجغرافية والاجتماعيات في المملكة الاردنية الهاشمية بلغ عدد الخرائط الجغرافية الموضوعية المتضمنة بكتب الجغرافية والاجتماعيات في المملكة الاردنية الهاشمية (247) خريطة موزعة على تسعة صفوف متتالية تبدأ من الصف الرابع من المرحلة الابتدائية وحتى الصف السادس الادبي من المرحلة الاعدادية والجدول (8) يوضح ذلك.

جدول (8) عناوين كتب الجغرافية والاجتماعيات في المملكة الاردنية الهاشمية وعدد صفحاتها وعدد الخرائط الجغرافية الموضوعية التي تتضمنها

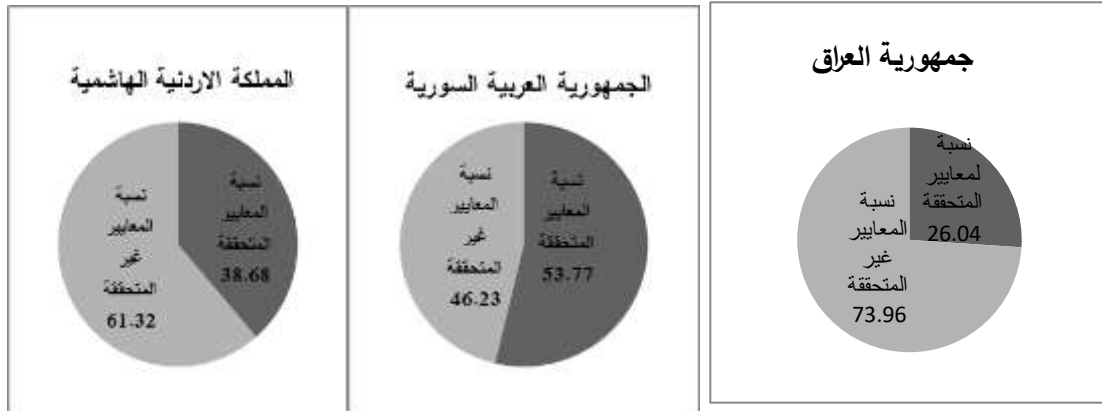
ت	عنوان الكتاب	عدد الصفحات	عدد الخرائط الموضوعية
1	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الاول الصف الرابع	59 صفحة	4 خريطة
2	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الثاني الصف الرابع	71 صفحة	1 خريطة
3	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الاول الصف الخامس	63 صفحة	0
4	التربية الاجتماعية والوطنية الجزء الثاني الصف الخامس	75 صفحة	0
5	الجغرافيا الجزء الاول الصف السادس	65 صفحة	20 خريطة
6	الجغرافيا الجزء الثاني الصف السادس	67 صفحة	4 خريطة
7	الجغرافيا الجزء الاول الصف السابع	83 صفحة	5 خريطة
8	الجغرافيا الجزء الثاني الصف السابع	82 صفحة	13 خريطة
9	الجغرافيا الجزء الاول الصف الثامن	88 صفحة	10 خريطة
10	الجغرافيا الجزء الثاني الصف الثامن	94 صفحة	13 خريطة
11	الجغرافيا الجزء الاول الصف التاسع	58 صفحة	11 خريطة
12	الجغرافيا الجزء الثاني الصف التاسع	66 صفحة	5 خريطة
13	الجغرافيا الجزء الاول الصف العاشر	75 صفحة	9 خريطة
14	الجغرافيا الجزء الثاني الصف العاشر	84 صفحة	4 خريطة
15	الجغرافيا المرحلة الثانوية المستويان الاول والثاني للفرعين الادبي والفندقي	408 صفحة	53 خريطة
16	الجغرافيا المرحلة الثانوية المستويان الثالث والرابع للفرع الادبي	369 صفحة	95 خريطة
المجموع		1807 صفحة	247 خريطة

بعد تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في المملكة الاردنية الهاشمية على وفق اداة البحث والتي تضمنت (530) معيار تبين ان كتب الجغرافية والاجتماعيات حققت مجموعة من المعايير بلغ عددها (205) معيار، وهي تمثل نسبة (68,38%) من المعايير الكلية، وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (325) معيار، وهي تمثل نسبة (32,61%) والجدولان (9) و (10) يوضحان ذلك.

جدول (9) عدد المعايير المتحققة وغير المتحققة ونسبتها المئوية في الدول العربية الثلاث

اسم البلد	عدد المعايير المتحققة	النسبة المئوية	عدد المعايير غير المتحققة	النسبة المئوية
الجمهورية العربية السورية	285	77,53%	245	23,46%
المملكة الاردنية الهاشمية	205	68,38%	325	32,61%
جمهورية العراق	138	4,26%	392	96,73%

والمخطط (1) يوضح المقارنة بين نسب المعايير المتحققة وغير المتحققة في الدول العربية الثلاث



مخطط (1) يوضح المقارنة بين نسب المعايير المتحققة وغير المتحققة في الدول العربية الثلاث

جدول (10) معايير الخرائط الجغرافية الموضوعية المتحققة في الدول العربية الثلاث

أ - الخرائط الطبيعية (Physical Maps)				
ت	اولا : الخرائط الجيولوجية (Geological Maps)			الاردن
1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7

ثانيا : خرائط التضاريس (Relief Maps)			
العراق	سورية	الأردن	
3	7	5	8 خريطة العالم توضح توزيع اليابس والماء
4	8	6	9 خريطة العالم توضح توزيع القارات السبعة
5		7	10 خريطة العالم توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
		8	11 خريطة العالم توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
6	9	9	12 خريطة قارة اسيا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
7	10	10	13 خريطة قارة اسيا توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
8	11	11	14 خريطة قارة افريقيا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
9	12		15 خريطة قارة افريقيا توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
10	13	12	16 خريطة قارة اوربا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
11	14		17 خريطة قارة اوربا توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
	15	12	18 خريطة قارة امريكا الشمالية توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	16	13	19 خريطة قارة امريكا الشمالية توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
	17		20 خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	18	14	21 خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
	19		22 خريطة قارة استراليا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	20	15	23 خريطة قارة استراليا توضح اشكال سطح الارض (الجبال، والوديان، والهضاب، والسهول)
	21	16	24 خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	22		25 خريطة جزر اوقيانوسيا (جزر قارية، جزر بركانية، جزر مرجانية)
13	23	17	26 خريطة الوطن العربي توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	24	18	27 خريطة الوطن العربي توضح اشكال سطح الارض
	25	19	28 خريطة شبه الجزيرة العربية توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	26		29 خريطة شبه الجزيرة العربية توضح اشكال سطح الارض
14	27	20	30 خريطة العراق وبلاد الشام توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
15	28		31 خريطة وادي النيل توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	29		32 خريطة وادي النيل توضح اشكال سطح الارض
	30		33 خريطة القرن الافريقي توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
			34 خريطة القرن الافريقي توضح اشكال سطح الارض
	31		35 خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	32		36 خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح اشكال سطح الارض
	33	21	37 خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	34	22	38 خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح اشكال سطح الارض
16			39 خريطة سواحل غرب اوربا وسواحل غرب افريقيا
	35		40 خريطة ليبيا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)
	36		41 خريطة ليبيا توضح اشكال سطح الارض
	37		42 خريطة جبال الاطلس في المغرب العربي بحسب الارتفاع عن مستوى سطح البحر
17			43 خريطة هولندا توضح ارتفاعات الاراضي فوق مستوى سطح البحر واسفله
		23	44 خريطة تركيا توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)

45	خريطة إيران توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)	24		
46	خريطة اليابان توضح اشكال سطح الارض	38		
47	خريطة الهند توضح اشكال سطح الارض	39		
48	خريطة اسبانيا في شبه الجزيرة الايبيرية توضح اشكال سطح الارض	40		
49	خريطة البرتغال في شبه الجزيرة الايبيرية توضح اشكال سطح الارض	41		
50	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح اشكال سطح الارض	18		
51	خريطة البرازيل توضح اشكال سطح الارض	42		
52	خريطة الاكوادور توضح اشكال سطح الارض	19		
53	خريطة البلد توضح خطوط الارتفاعات المتساوية (خطوط الكنتور)	43	20	
54	خريطة البلد توضح اشكال سطح الارض	44	21	25
55	خريطة البلد توضح المناطق الجبلية التي يتضمنها	26		
ثالثا : خرائط التربة (Soil Maps)				
56	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لأنواع التربة	27		العراق
57	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لأنواع التربة	45		سورية
58	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لأنواع التربة	46	23	الاردن
رابعا : خرائط الطقس والمناخ (Weather Charts & Climate Maps)				
59	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	47	24	العراق
60	خريطة قارة اسيا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	48		سورية
61	خريطة قارة افريقيا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	49		الاردن
62	خريطة قارة اوربا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	50		
63	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	51		
64	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	52		
65	خريطة قارة استراليا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	53	25	
66	خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية (مناخ قطبي، شبه قطبي)	54		
67	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	55	26	
68	خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	56		
69	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	57		
70	خريطة شبه الجزيرة الايبيرية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	58		
71	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	27		
72	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية	59	28	
73	خريطة العالم توضح مناطق الحرارة المتساوية على سطح الارض			
74	خريطة العالم توضح خطوط الحرارة المتساوية (درجات الحرارة) لشهر تموز	29		
75	خريطة العالم توضح خطوط الحرارة المتساوية (درجات الحرارة) لشهر كانون الثاني	30		
76	خريطة العالم توضح العلاقة بين دوائر العرض ودرجة الحرارة	31		
77	خريطة العالم توضح المناطق الحرارية على سطح الارض	60		
78	خريطة العالم توضح التغيرات في درجات الحرارة على سطح الارض لمدة 30 سنة الماضية	61		
79	خريطة قارة اسيا توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	62	32	
80	خريطة قارة افريقيا توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض		33	

34			خريطة قارة اوربا توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	81
			خريطة قارة امريكا الشمالية توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	82
			خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	83
			خريطة قارة استراليا توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	84
			خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح درجات الحرارة خلال شهر تموز على سطح الارض	85
	63		خريطة الوطن العربي توضح المعدل السنوي لدرجة الحرارة	86
35			خريطة كندا توضح معدل درجات الحرارة	87
36			خريطة البلد توضح المعدل السنوي لدرجة الحرارة	88
	64	30	خريطة البلد توضح توزيع معدلات درجات الحرارة في فصل الصيف لشهر تموز	89
	65	31	خريطة البلد توضح توزيع معدلات درجات الحرارة في فصل الشتاء لشهر كانون الثاني	90
37	66		خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمعدل السنوي للأمطار	91
			خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لا نواع انظمة هطول الامطار	92
38			خريطة العالم توضح اتجاهات الامطار في العالم من سنة 1900م الى سنة 2000م	93
39			خريطة قارة اسيا توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	94
40			خريطة قارة افريقيا توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	95
41			خريطة قارة اوربا توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	96
			خريطة قارة امريكا الشمالية توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	97
	67		خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	98
	68		خريطة قارة استراليا توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	99
			خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	100
42	69		خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	101
		32	خريطة تركيا توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار السنوي	102
43		33	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمعدل هطول الامطار بالعلم	103
44			خريطة العالم توضح توزيع الضغوط في فصل الشتاء على سطح الارض	104
45			خريطة العالم توضح توزيع الضغوط في فصل الصيف على سطح الارض	105
			خريطة العالم توضح توزيع الضغوط للاعتدالين (الخريف والربيع) على سطح الارض	106
	70		خريطة الوطن العربي توضح الضغوط المؤثرة في مناخ الوطن العربي شتاءً	107
	71		خريطة الوطن العربي توضح الضغوط المؤثرة في مناخ الوطن العربي صيفاً	108
46			خريطة الوطن العربي توضح خطوط تساوي الضغط	109
			خريطة العالم توضح انحراف الرياح على سطح الكرة الارضية بسبب القوة الكارولية	110
47	72	34	خريطة العالم توضح نظام هبوب الرياح الدائمة (رياح تجارية، ورياح عكسية، ورياح قطبية)	111
48			خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للهاريكين	112
	73	35	خريطة الوطن العربي توضح الرياح شتاءً	113
	74	36	خريطة الوطن العربي توضح الرياح صيفاً	114
	75	37	خريطة الوطن العربي توضح توزيع الرياح المحلية (السموم، الخماسين، الهبوب، القبلي، الشراقي)	115
	76	38	خريطة جنوب شرق اسيا توضح الرياح الموسمية الشتوية	116
	77	39	خريطة جنوب شرق اسيا توضح الرياح الموسمية الصيفية	117
49	78		خريطة الوطن العربي واوربا والبحر المتوسط توضح مصدر الكتل الهوائية ومسارها / شتاءً	118

119	خريطة الوطن العربي وأوروبا والبحر المتوسط توضح مصدر الكتل الهوائية ومسارها / صيفاً	79	50
120	خريطة البلاد توضح اهم المرتفعات والمنخفضات الجوية والكتل الهوائية التي يتأثر بها		51
خامساً : الخرائط الهيدرولوجية او المياه			
121	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمحيطات وموقعها بالنسبة الى القارات	40	80
122	خريطة العالم توضح المحيطات والبحار والخلجان		53
123	خريطة العالم توضح البحار المفتوحة (الخارجية) والبحار المغلقة والبحار الداخلية	41	54
124	خريطة العالم توضح التيارات البحرية الدافئة والباردة واتجاهاتها	42	81
125	خريطة العالم توضح المضائق والقنوات المائية		56
126	خريطة العالم توضح موقع قناة السويس ورأس الرجاء الصالح		57
127	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمياه العذبة	82	58
128	خريطة العالم توضح انهار العالم		59
129	خريطة الوطن العربي توضح الممرات المائية	43	60
130	خريطة الوطن العربي توضح الانهار	83	61
131	خريطة الوطن العربي توضح البحيرات	84	
132	خريطة الوطن العربي توضح الاحواض المائية الجوفية	85	
133	خريطة الوطن العربي توضح المسطحات المائية من المحيطات والبحار	44	86
134	خريطة الوطن العربي توضح خليج عدن والخليج العربي وخليج عمان وخليج العقبة وخليج السويس		63
135	خريطة الوطن العربي توضح اهم مشاريع الري للسيطرة والخزن على المياه في الدول العربية	87	
136	خريطة توضح قناة السويس	45	88
137	خريطة توضح مضيق جبل طارق	46	89
138	خريطة توضح مضيق هرمز		
139	خريطة توضح مضيق باب المندب	47	
140	خريطة توضح مضيق البسفور والدردينيل	48	
141	خريطة توضح قناة بنما	49	66
142	خريطة توضح قناة كيل	50	
143	خريطة الاهوار والمستنقعات	51	
144	خريطة توضح وادي نهر النيل	52	90
145	خريطة توضح نهري دجلة والفرات	53	91
146	خريطة توضح مصب نهري دجلة والفرات	54	68
147	خريطة نهر الفرات موضح سد اتاتورك		69
148	خريطة توضح انهار المغرب العربي	55	
149	خريطة توضح انهار بلاد الشام	56	
150	خريطة نهر الراين في المانيا والدول المشتركة به		
151	خريطة شلالات نياجارا		70
152	خريطة نهر المسيسيبي		71
153	خريطة مجال الجليد البحري في القارة القطبية الجنوبية	92	
154	خريطة الانهار الرئيسية في قارة افريقيا	93	
155	خريطة البحيرات العظمى في كندا	94	

72	95	57	156	خريطة توضح الانهار في البلد
73	96	58	157	خريطة توضح الموارد المائية في البلد
74	97	59	158	خريطة توضح مشاريع الري للسيطرة والخزن على المياه في البلد (السود)
			159	خريطة توضح المياه الجوفية في البلد (مستودعات المياه الجوفية)
75			160	خريطة مواقع الشلالات في البلد
العراق	سورية	الاردن		سادساً : خرائط النباتات (Vegetation Maps)
76			161	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات
77			162	خريطة العالم توضح معدل التغير السنوي الحاصل في مساحة الغابات
78			163	خريطة العالم توضح الغابات الاصلية الكلية والمناطق الغابية المتبقية
79		60	164	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات المدارية
		61	165	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات الموسمية
		62	166	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات الشوكية والاحراش
		63	167	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات المعتدلة
		64	168	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لغابات البحر المتوسط
		65	169	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات النفضية
		66	170	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات الصنوبرية
		67	171	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للحشائش القصيرة (الاستبس)
			172	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للسفانا
			173	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغابات الاستوائية وشبه الاستوائية
80			174	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للغابات (البوط، والععر، والصنوبر)
81	98	68	175	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي
			176	خريطة قارة اسيا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
			177	خريطة قارة افريقيا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
	99		178	خريطة قارة اوربا توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
			179	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
	100		180	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
			181	خريطة قارة استراليا توضح توزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
			182	خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم النباتية
			183	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي
		69	184	خريطة تركيا توضح التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي
82		70	185	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي
العراق	سورية	الاردن		سابعاً : خرائط الحيوانات
	101		186	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لتربية الابقار
	102		187	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لتربية الاغنام
83	103		188	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لمصائد الاسماك (صيد تجاري، وصيد غير تجاري)
			189	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية
			190	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لمصائد الاسماك
			191	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية

192	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للثروة السمكية			
193	خريطة البلد توضح المناطق انتشار الطيور			84
ثامناً : خرائط البيئة				
194	خريطة العالم توضح المناطق الساحلية المهددة بالغرق بسبب ارتفاع مستوى الماء في البحار			85
195	خريطة العالم توضح الانهار التي تتعرض للخطر			86
196	خريطة العالم توضح المناطق التي تتعرض الى الامطار الحامضية			
197	خريطة العالم توضح التلوث المائي لبعض المناطق والسواحل البحرية			
198	خريطة العالم توضح انبعاث الكاربون الناجمة عن تزايد الانشطة البشرية			87
199	خريطة العالم توضح المناطق المهددة بالاحتباس الحراري			88
200	خريطة العالم توضح استهلاك الفرد السنوي بالمغرام من غاز الاوزون			
201	خريطة العالم توضح بيئة الصحاري الحارة			
202	خريطة العالم توضح البيئة الصحاري الباردة (التندرا)			
203	خريطة العالم توضح الاقاليم الجافة (شديد الجفاف، وجاف، وشبه جاف)			89
204	خريطة العالم توضح اثر بعض المرتفعات الجبلية في حدوث الجفاف في القارات			90
205	خريطة العالم توضح درجات التصحر (تصحّر شديد جداً، وتصحّر شديد، وتصحّر متوسط)		104	91
206	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للأراضي المعرضة للتصحّر بحسب خطورته			92
207	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لتدهور التربة			93
208	خريطة العالم توضح تدهور التربة الناجمة عن حاجات السكان لتأمين الغذاء			94
209	خريطة العالم توضح كبار مستهلكي الحياة البرية ومنتجاتها			95
210	خريطة قارة افريقيا توضح التوزيع الجغرافي لانتشار ذبابة تسي تسي			
211	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للمناطق الجافة وشبه الجافة			96
212	خريطة الوطن العربي توضح درجات التصحر (درجة التصحر خفيف، والمتوسط، والشديد)			97
213	خريطة الساحل الافريقي وامتداد الجفاف			98
214	خريطة توضح امتداد التسرب النووي للدول المجاورة في انفجار تشيرنوبل			99
215	خريطة التسربات النفطية الكبرى على ساحل غرب وشمال اوربا			100
216	خريطة الولايات المتحدة الامريكية يظهر فيها موقع نيواورليانز التي تعرضت لاعصار كاترينا			101
217	خريطة المحميات الطبيعية في البلد			102
تاسعاً : الخرائط الفلكية				
218	خريطة العالم توضح خطوط الطول ودوائر العرض (الاحداثيات الجغرافية)	71		103
219	خريطة العالم توضح موقع خط غرينشى			104
220	خريطة العالم توضح خط التاريخ الدولي			105
221	خريطة العالم توضح المناطق الزمنية (بعد الظهر وقبل الظهر)			106
222	خريطة العالم توضح توزيع الحزم الساعية		108	
ب - خرائط البشرية (Human Maps)				
اولاً : خرائط السكان (Population Maps)				
223	خريطة العالم توضح توزيع السكان على قارات بالنسبة المئوية لكل قارة			107
224	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للكثافة السكانية	72		108
225	خريطة العالم توضح تصنيف دول العالم بحسب الكثافة السكانية			111

226	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لأعداد السكان			109
227	خريطة العالم توضح موطن الانسان الاول			
228	خريطة العالم توضح معدل الزيادة الطبيعية السنوية لسكان			110
229	خريطة قارة اسيا توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلومتر المربع		112	111
230	خريطة قارة افريقيا توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلومتر المربع		113	112
231	خريطة قارة اوربا توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلومتر المربع		114	113
232	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلو متر المربع		115	
233	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلو متر المربع		116	
234	خريطة قارة استراليا توضح الكثافة السكانية وتوزيعهم على الكيلو متر المربع		117	114
235	خريطة الوطن العربي توضح توزيع الكثافة السكانية	73	118	115
236	خريطة الوطن العربي توضح توزيع تقدير نسب الكثافة السكانية		119	
237	خريطة الوطن العربي توضح نسبة التحضر للدول العربية			116
238	خريطة شبه الجزيرة العربية توضح توزيع الكثافة السكانية		120	
239	خريطة وادي النيل توضح توزيع الكثافة السكانية		121	117
240	خريطة القرن الافريقي توضح توزيع الكثافة السكانية		122	
241	خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح توزيع الكثافة السكانية		123	
242	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح توزيع الكثافة السكانية		124	
243	خريطة شبه الجزيرة الايبيرية توضح توزيع الكثافة السكانية		125	
244	خريطة جمهورية مصر العربية توضح توزيع الكثافة السكانية		126	
245	خريطة جمهورية العراق توضح توزيع الكثافة السكانية		127	
246	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح توزيع الكثافة السكانية		128	
247	خريطة كندا توضح توزيع الكثافة السكانية			118
248	خريطة البرازيل توضح توزيع الكثافة السكانية		129	
249	خريطة البلد توضح توزيع السكان العددي خريطة نقطية	74	130	
250	خريطة البلد توضح توزيع الكثافة السكانية	75	131	119
251	خريطة البلد توضح الكثافة العامة للسكان في كل محافظة من المحافظات	76		120
252	خريطة البلد توضح التوزيع النسبي لسكان الحضر والريف بحسب المحافظة			121
ثانياً : خرائط الهجرة				
253	خريطة العالم توضح نماذج من الهجرة		132	
254	خريطة العالم توضح معدلات الهجرة الصافية (ايجابية ومعتدلة وسلبية)		133	
255	خريطة العالم توضح مسارات الهجرة الى الامريكيتين بين عامي 1880-1890م		134	
ثالثاً : خرائط السلالات والقبائل والاجناس				
256	خريطة العالم توضح توزيع الجنس البشري			
257	خريطة قارة اسيا توضح توزيع الاعراق البشرية			
258	خريطة قارة افريقيا توضح توزيع الاعراق البشرية			
259	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح توزيع اصول السكان الاصليين		135	
رابعاً : خرائط اللغة				
260	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للغات			122

261	خريطة سويسرا توضح توزيع اللغات الرسمية (الالمانية، والفرنسية، والايطالية، والرومانية)			123
262	خريطة العالم توضح توزيع الاديان			124
263	خريطة العالم توضح نسبة الذين يعرفون القراءة والكتابة للأعمار 15 سنة فأكثر			125
264	خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح المحطات العلمية			136
265	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح توزيع انماط مساكن السكان الاصليين			137
266	خريطة البلد توضح البادية والريف والمدن	77	العراق	سورية
267	خريطة البلد توضح توزيع المراكز العمرانية (مزرعة، وقرية، وبلدة، ومدينة، ناحية، ومركز)	139	العراق	سورية
268	خريطة العالم توضح توزيع الاراضي الزراعية المزروعة فعلاً بالنسبة الى المساحة الكلية	140	العراق	سورية
269	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمزارع			127
270	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمراعي			128
271	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لنمط الزراعة المعاشية الكثيفة			
272	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لنمط الزراعة التجارية			
273	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لنمط الرعي التجاري			
274	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لنمط الزراعة المختلطة			
275	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لنمط زراعة البحر المتوسط			
276	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لزراعة القمح			129
277	خريطة العالم توضح تغير الغلة الزراعية المتوقعة في العالم بين الحاضر والعام 1050م	141		
278	خريطة العالم توضح صادرات وواردات الحبوب في المناطق الرئيسة	142		
279	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لحرفة الرعي البدائي			
280	خريطة قارة اسيا توضح المحاصيل الزراعية	143		
281	خريطة قارة افريقيا توضح المحاصيل الزراعية	144		
282	خريطة قارة اوربا توضح المحاصيل الزراعية	145		
283	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح المحاصيل الزراعية	146		
284	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح المحاصيل الزراعية	147		
285	خريطة قارة امريكا اللاتينية توضح منتجات بعض الدول من المحاصيل العضوية			130
286	خريطة قارة استراليا توضح المحاصيل الزراعية	148		
287	خريطة الوطن العربي توضح توزيع القطاعات الاقتصادية (خدمات، صناعة، زراعة)	149		
288	خريطة الوطن العربي توضح المحاصيل الزراعية	150		
289	خريطة الوطن العربي توضح الاراضي الصالحة للزراعة	78		
290	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج الحبوب	79		
291	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج القمح	80		
292	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج الزيتون	81		

293	خريطة الوطن العربي توضح الاشجار المثمرة	82		
294	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج الكروم (العنب)	83		
295	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج الحمضيات	84		
296	خريطة الوطن العربي توضح مناطق انتاج التمور	85		
297	خريطة شبه الجزيرة العربية توضح التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية	151		
298	خريطة وادي النيل توضح المحاصيل الزراعية	152		
299	خريطة القرن الافريقي توضح المحاصيل الزراعية (موز، قطن، ذرة، فول سوداني)	153		
300	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح المناطق الزراعية	154		
301	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح استعمالات الارض	155		
302	خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح المناطق الزراعية (قطن، ذرة، حبوب)	156		
303	خريطة دول امريكا اللاتينية توضح منتجات بعض من المحاصيل العضوية		131	
304	خريطة ليبيا توضح التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية (حمضيات، زيتون، نخيل، حبوب)	157		
305	خريطة جمهورية العراق توضح التوزيع الجغرافي للمحاصيل الزراعية	158		
306	خريطة كندا توضح استعمالات الارض (غابات، ومزارع، ومراعي، وارض غير مستغلة)		132	
307	خريطة البرازيل توضح المحاصيل الزراعية	159		
308	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح المحاصيل الزراعية	160		
309	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي الى اهم المحاصيل الزراعية	86	161	133
310	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمناطق زراعة القمح	87		
311	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمناطق زراعة الشعير	88		
312	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمناطق زراعة النخيل	89		
313	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمناطق زراعة الحمضيات	90		
ب - خرائط المعادن (الثروة الباطنية)				
314	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمعادن			
315	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي لحقول النفط والغاز الطبيعي ومناجم الفحم والحديد			134
316	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للمخزون العالمي من النفط والغاز	162		
317	خريطة قارة اسيا توضح الثروات الباطنية (نفط، فحم حجري، حديد، نحاس، فوسفات، كروم)	163		
318	خريطة قارة افريقيا توضح الثروات الباطنية (نفط، فوسفات، حديد، الذهب، الماس)	164		
319	خريطة قارة اوربا توضح الثروات الباطنية (نفط، غاز، فحم، منغنيز، حديد، نحاس، الألمنيوم)	165		
320	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح الثروات الباطنية	166		
321	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح الثروات الباطنية	167		
322	خريطة قارة استراليا توضح الثروات الباطنية	168		
323	خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح الثروات الباطنية			
324	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للثروات الباطنية	169	135	
325	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لحقول النفط	170	136	
326	خريطة الوطن العربي توضح انتاج النفط الخام	91		
327	خريطة الوطن العربي توضح احتياطي النفط محسوبة بالبرميل	92		
328	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لحقول الغاز الطبيعي		137	
329	خريطة شبه الجزيرة العربية توضح توزيع الثروات الباطنية		171	138

330	خريطة وادي النيل توضح توزيع الثروات الباطنية		172	
331	خريطة القرن الافريقي توضح توزيع الثروات الباطنية		173	
332	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح الثروات الباطنية	93	174	
333	خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح الثروات الباطنية	94	175	139
334	خريطة بلاد الشام توضح التوزيع الجغرافي للثروات الباطنية		176	
335	خريطة الخليج العربي توضح حقول النفط	95		
336	خريطة شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح حقول نفط	96		
337	خريطة ليبيا توضح توزيع الثروات الباطنية		177	
338	خريطة جمهورية العراق توضح التوزيع الجغرافي للثروات الباطنية		178	
339	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح التوزيع الجغرافي للثروات الباطنية		179	
340	خريطة البرازيل توضح الثروات الباطنية		180	
341	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي للثروات الباطنية	97	181	140
342	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لحقول النفط	98	182	
343	خريطة البلد توضح توزيع حقول الغاز الطبيعي		183	
344	خريطة البلد توضح اماكن وجود الصخر الزيتي			141
ت - الخرائط الصناعية				
345	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي لمصافي تكرير النفط		184	
346	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي للمناطق والمدن الصناعية		185	
347	خريطة الوطن العربي توضح اهم الصناعات الغذائية	99		
348	خريطة اليابان توضح التوزيع الجغرافي لمناطق التوطن الصناعي		186	
349	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح التوزيع الجغرافي للأقاليم الصناعية		187	
350	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي الى اهم الصناعات	100	188	142
ث - الخرائط التجارية				
351	خريطة العالم توضح التبادلات التجارية بين دول (ميزان تجاري، صادرات، واردات)			
352	خريطة العالم توضح تجارة النفط (دول مصدرة، ودول مستوردة)			
353	خريطة العالم توضح التبادلات التجارية بين دول (المجموعة الاقتصادية الكبرى)			
354	خريطة العالم توضح سوق تجارة المنتجات الزراعية العضوية			143
355	خريطة العالم توضح تجارة القمح (الدول المصدرة، الدول المستوردة)			
ح - خرائط الطاقة				
356	خريطة العالم توضح التوزيع الجغرافي للقوى الكهربائية			
357	خريطة العالم توضح توزيع مصادر الطاقة			
358	خريطة الوطن العربي توضح تصنيف الدول الى ثلاث مجموعات من منظور الطاقة			144
359	خريطة الوطن العربي توضح تصنيف الدول بحسب استهلاك الطاقة			145
360	خريطة البلد توضح التوزيع الجغرافي لمصادر الطاقة			146
تاسعاً : خرائط النقل والمواصلات (Transportation Maps)				
3361	خريطة العالم توضح خطوط النقل الجوي			
362	خريطة العالم توضح خطوط الملاحة البحرية	101		
363	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح طرق المواصلات			

364	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح طرق المواصلات	189		
365	خريطة قارة افريقيا توضح طرق المواصلات	190		
366	خريطة الوطن العربي توضح اهم طرق المواصلات	191		
367	خريطة الوطن العربي توضح طرق المواصلات البرية والبحرية القديمة	192		
368	خريطة الوطن العربي توضح طرق سكك الحديد	102		
369	خريطة الوطن العربي توضح اهم طرق المواصلات البحرية	193		
370	خريطة الوطن العربي توضح الخطوط الجوية ومواقع المطارات الدولية والمحلية	103		
371	خريطة الوطن العربي توضح خطوط انابيب وموانئ النفط	194		
372	خريطة جنوب غرب اسيا (المشرق العربي) توضح الطرق التجارية	195		
373	خريطة تركيا توضح طرق النقل (الطرق الرئيسية وسكك الحديد)	104		
374	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح طرق المواصلات			
375	خريطة البلد توضح أنواع طرق البرية (الطرق المعبدة، السكك الحديدية)	105	196	
376	خريطة البلد توضح سكك الحديد (الخطوط القياسية والخطوط المقترحة)	106	197	
377	خريطة البلد توضح الموانئ	198		
378	خريطة البلد توضح الموقع الجغرافي للمطارات وشبكة الخطوط الجوية	107	199	
379	خريطة البلد توضح انابيب نقل النفط	108		
عاشراً : الخرائط السياحية				
380	خريطة العالم توضح المناطق السياحية (مناطق سياحية كبرى، ومتوسطة، صغيرة)			
381	خريطة الوطن العربي توضح اهم المواقع السياحية	200		
382	خريطة مصر توضح نموذج من الخريطة السياحية	201		
383	خريطة البلد توضح المواقع السياحية (مواقع اثرية ودينية، ومواقع سياحية مصايف)	109	202	147
حادي عشر : خرائط التنمية البشرية				
384	خريطة العالم توضح تصنيف الدول بحسب مؤشرات التنمية الاقتصادية	203		
385	خريطة العالم توضح تصنيف الدول بحسب حصة الفرد من الناتج المحلي			
386	خريطة العالم توضح تصنيف الدول بحسب كمية الغذاء			
387	خريطة العالم توضح تصنيف الدول بحسب كمية البروتين للشخص الواحد باليوم			
388	خريطة العالم توضح تطور دليل التنمية البشرية في عدد من دول العالم	204		
389	خريطة العالم توضح توزيع الدخل بالدولار الامريكي	148		
390	خريطة العالم توضح توزيع الفقر	149		
391	خريطة العالم توضح نسبة الذين يحصلون على مياه صالحة في البلدان النامية	205		
392	خريطة العالم توضح توزيع البطالة (دون 5%، من 5-10%، اكثر من 10%)			
393	خريطة العالم توضح التقسيم الاقتصادي لقارات العالم			
394	خريطة الوطن العربي توضح توزيع الامن الغذائي			
395	خريطة الوطن العربي توضح التوزيع الجغرافي في نسبة التحضر في الدول العربية			
ثاني عشر : خرائط الفكر الجغرافي				
396	خريطة القارة العظمى (بانجايا)	110		
397	خريطة كتلة اوراسيا وجندوانا	111		
398	خريطة الكرة الارضية قبل 240 مليون سنة وبحر تيتس	206		

399	خريطة الكرة الأرضية قبل 200 مليون سنة			150
400	خريطة الكرة الأرضية قبل 135 مليون سنة			151
401	خريطة الكرة الأرضية قبل 100 مليون سنة			152
402	خريطة الكرة الأرضية قبل 95 مليون سنة		207	
403	خريطة مسار رحلة ماجلان حول العالم			
404	خريطة العالم التي رسمها بطليموس			
405	خريطة العالم للإدريسي		208	153
ثالث عشر : الخرائط السياسية (Political Maps)				
406	خريطة العالم توضح الحدود السياسية للدول			154
407	خريطة العالم توضح التقسيمات السياسية لدول العالم قبل الحرب العالمية الأولى			
408	خريطة العالم توضح عالم الشمال وعالم الجنوب (الحد الفاصل بين الشمال والجنوب)		209	
409	خريطة العالم توضح الدول الاعضاء في هيئة الأمم المتحدة			155
410	خريطة العالم توضح الدول الاعضاء في منظمة أوبك			156
411	خريطة العالم توضح التكتلات الاقتصادية		210	
412	خريطة العالم توضح مظاهر النفوذ الأمريكي المعاصر			
413	خريطة قارة آسيا توضح التقسيمات السياسية للدول	112	211	
414	خريطة قارة أفريقيا توضح التقسيمات السياسية للدول		212	
415	خريطة قارة أوروبا توضح التقسيمات السياسية للدول	113	213	
416	خريطة قارة أمريكا الشمالية توضح التقسيمات السياسية للدول	114	214	
417	خريطة قارة أمريكا الجنوبية توضح التقسيمات السياسية للدول		215	157
418	خريطة قارة أستراليا توضح التقسيمات السياسية للدول		216	
419	خريطة قارة أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) توضح التقسيمات السياسية للقارة القطبية		217	
420	خريطة قارة آسيا توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		218	
421	خريطة قارة أفريقيا توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		219	
422	خريطة قارة أوروبا توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		220	
423	خريطة قارة أمريكا الشمالية توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		221	
424	خريطة قارة أمريكا الجنوبية توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		222	
425	خريطة قارة أستراليا توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		223	
426	خريطة قارة أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) توضح موقعها الجغرافي من خريطة العالم		224	
427	خريطة قارة آسيا توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		225	
428	خريطة قارة أفريقيا توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		226	
429	خريطة قارة أوروبا توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		227	
430	خريطة قارة أمريكا الشمالية توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		228	
431	خريطة قارة أمريكا الجنوبية توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		229	
432	خريطة قارة أستراليا توضح موقعها الفلكي في شبكة الأحداث الجغرافية		230	
433	خريطة قارة أنتاركتيكا (القارة القطبية الجنوبية) توضح موقعها الفلكي		231	
434	خريطة قارة آسيا توضح حجم التباين في مساحة الدول			158
435	خريطة قارة أمريكا الشمالية توضح مسارات اكتشاف القارة		232	

436	خريطة قارة امريكا الجنوبية توضح مسارات اكتشاف القارة	233	
437	خريطة قارة استراليا توضح مراحل اكتشاف القارة	234	
438	خريطة القارة القطبية الجنوبية توضح مراحل اكتشاف القارة	235	
439	خريطة قارتي امريكا الشمالية واوربا توضح اعضاء حلف الشمال الاطلسي	159	
440	خريطة قارة اوربا توضح دول الاتحاد الاوربي	236	160
441	خريطة قارة امريكا الشمالية توضح الحدود بين كندا والولايات المتحدة	237	
442	خريطة الوطن العربي توضح موقعها الجغرافي من قارتي اسيا وافريقيا	238	115
443	خريطة الوطن العربي توضح موقعها الفلكي	239	116
444	خريطة الوطن العربي توضح موقعها من اليابس والماء	240	117
445	خريطة الوطن العربي توضح موقعها من القارات السبعة	241	118
446	خريطة الوطن العربي توضح الحدود السياسية للدول العربية	242	119
447	خريطة الوطن العربي توضح التجزئة السياسية	243	120
448	خريطة الوطن العربي توضح تطور الوحدات السياسية لكل دولة من الدول		
449	خريطة الوطن العربي توضح الاقاليم السبعة	244	
450	خريطة الوطن العربي توضح الاقاليم السبعة ودوله	245	
451	خريطة الوطن العربي توضح الدول العربية ضمن قارتي اسيا وافريقيا	121	167
452	خريطة الوطن العربي توضح اسماء عواصم البلدان العربية		168
453	خريطة الوطن العربي توضح اهم النزاعات في الوطن العربي		
454	خريطة الوطن العربي توضح الحدود الطبيعية التي تحيط به	122	246
455	خريطة الوطن العربي توضح الحدود الطبيعية التي تحيطه في قارة افريقيا		247
456	خريطة الوطن العربي توضح الحدود الطبيعية التي تحيطه في قارة اسيا		248
457	خريطة الوطن العربي توضح المناطق المختصة من الوطن العربي		249
458	خريطة الوطن العربي توضح الدول الاعضاء في جامعة الدول العربية		169
459	خريطة الوطن العربي توضح الدول الاعضاء في منظمة الاوابك		170
460	خريطة الوطن العربي توضح الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية وبلاد الشام والعراق	250	
461	خريطة الوطن العربي توضح الموقع الاستراتيجي لشبه الجزيرة العربية	251	
462	خريطة المشرق العربي توضح الدول العربية ضمن قارة اسيا	252	
463	خريطة المغرب العربي توضح الدول العربية ضمن قارة افريقيا	253	
464	خريطة شبه الجزيرة العربية توضح الموقع الفلكي والجغرافي للدول في شبه الجزيرة العربية	254	
465	خريطة وادي النيل توضح الموقع الفلكي والجغرافي بالنسبة الى الوطن العربي	255	
466	خريطة القرن الافريقي توضح الموقع الفلكي والجغرافي بالنسبة الى الوطن العربي	256	
467	خريطة بلاد الشام توضح الموقع الفلكي والجغرافي لدول بلاد الشام	257	
468	خريطة شبه الجزيرة الايبيرية توضح الموقع الجغرافي	258	
469	خريطة دول شمال افريقيا (المغرب العربي) توضح الموقع الفلكي والجغرافي لكل دولة	259	
470	خريطة دول عالم الشمال		
471	خريطة دول عالم الجنوب		
472	خريطة دول الخليج العربي توضح دول مجلس التعاون الخليجي		
473	خريطة دول اتحاد النافتا	260	

474	خريطة دول منظمة الاسيان	261	
475	خريطة اتحاد ماليزيا	262	
476	خريطة الجمهوريات السوفيتية قبل الانفصال		
477	خريطة يوغسلافيا سابقاً توضح عدد الجمهوريات المستقلة عند هذا الاتحاد	171	
478	خريطة ليبيا توضح الموقع الفلكي والجغرافي بالنسبة الى الوطن العربي	263	
479	خريطة الموقع الفلكي والجغرافي للعراق	264	
480	خريطة الموقع الجغرافي لجمهورية مصر العربية	172	
481	خريطة الموقع الجغرافي لجزر الحوار في الخليج العربي	173	
482	خريطة الخليج العربي توضح اشكالية الحدود البحرية بين الامارات وايران في الجزر الثلاث	174	
483	خريطة الجمهورية اليمنية توضح تغييراً في الحدود السياسية	175	
484	خريطة كوريا توضح تغييراً في الحدود السياسية	176	
485	خريطة الجمهورية التركية توضح موقعها الفلكي والجغرافي	123	
486	خريطة الجمهورية التركية توضح التقسيمات الادارية (مدن تركيا)	124	
487	خريطة جمهورية ايران الاسلامية توضح موقعها الفلكي والجغرافي	125	
488	خريطة جمهورية ايران الاسلامية توضح التقسيمات الادارية (مدن ايران)	126	
489	خريطة البرازيل توضح الموقع الجغرافي في قارة امريكا الجنوبية	265	
490	خريطة للولايات المتحدة الامريكية توضح الموقع الفلكي والجغرافي من خريطة العالم	266	
491	خريطة المملكة المتحدة توضح الموقع الجغرافي	267	
492	خريطة ايسلندا توضح الموقع الجغرافي	177	
493	خريطة الهند توضح الموقع الجغرافي من العالم	268	
494	خريطة اثيوبيا وارتريريا توضح موقعها الجغرافي	178	
495	خريطة كينا توضح موقعها الجغرافي	179	
496	خريطة السنغال توضح الموقع الجغرافي من العالم	269	
497	خريطة ارجنتين توضح الموقع الجغرافي من العالم	270	
498	خريطة اسبانيا في شبه الجزيرة الايبيرية توضح الموقع الفلكي والجغرافي	271	
499	خريطة البرتغال في شبه الجزيرة الايبيرية توضح الموقع الفلكي والجغرافي	272	
500	خريطة جزيرة قبرص توضح الموقع الجغرافي والقوميات المكونة لها	180	
501	خريطة سويسرا توضح القوميات لتي تتكون منها	181	
502	خريطة اقلية الكازخ توضح الموقع الجغرافي	182	
503	خريطة بلجيكا توضح المجموعات العرقية التي تتكون منها	183	
504	خريطة استراليا توضح المناطق غير المنتجة فيها	184	
505	خريطة كندا توضح المناطق غير المنتجة فيها (المناطق الشمالية الجليدية)	185	
506	خريطة كندا توضح الموقع الجغرافي	273	
507	خريطة الصين توضح موقع الجغرافي	186	
508	خريطة ليسوتو توضح الموقع الجغرافي	187	
509	خريطة الصين والهند (تبين دول قوية نسبيا الصين والهند ودول حاجزة نيبال)	188	
510	خريطة فرنسا توضح الشكل المتراس في قوة الدولة	189	
511	خريطة تايلند توضح الشكل غير المنتظم للدولة	190	

191			خريطة زامبيا توضح الشكل غير المنتظم للدولة	512
192			خريطة اليابان توضح الشكل المجزء او المشتت	513
193			خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح الشكل المجزء او المشتت	514
194			خريطة شيلي توضح الشكل المستطيل	515
195			خريطة ايطاليا توضح الشكل المحتوى	516
196			خريطة كوبا توضح موقعها الجغرافي	517
197	274	127	خريطة الولايات المتحدة الامريكية توضح موقعها الجغرافي	518
198	275	128	خريطة البلد توضح التقسيمات الادارية	519
199	276	129	خريطة البلد توضح الموقع الفلكي	520
200	277	130	خريطة البلد توضح الموقع الجغرافي بالنسبة الى الوطن العربي	521
	278	131	خريطة البلد توضح الموقع الجغرافي بالنسبة الى القارة	522
201	279	132	خريطة البلد توضح الموقع الجغرافي بالنسبة الى العالم	523
202	280	133	خريطة البلد توضح الموقع الجغرافي بالنسبة الى البحار المجاورة	524
		134	خريطة عاصمة البلد	525
203	281	135	خريطة البلد توضح المدن والقرى والنواحي	526
	282	136	خريطة الموقع الفلكي للعاصمة في البلد	527
	283	137	خريطة محافظات البلد الادارية	528
204	284		خريطة البلد توضح تعديل الحدود مع دول الجوار	529
205	285	138	خريطة البلد توضح اسماء الدول المجاورة	530

يتضح من الجدول (10) ان معايير الخرائط الجغرافية الموضوعية التي حققتها كتب الجغرافية والاجتماعيات في الدول العربية الثلاث مجتمعة ككل بلغ عددها (460) معيار وهي تمثل نسبة (79,86%) من المعايير الكلية، وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (70) معيار، وتمثل نسبة (21,13%) من المعايير الكلية، وان الدول العربية الثلاث كانت مشتركة في تحقيق مجموعة من المعايير بلغ عددها (47) معيار وهي تمثل نسبة (87,8%) وان عدد المعايير التي لم تشترك في تحقيقها الدول العربية الثلاث بلغ عددها (483) معيار وتمثل نسبة (13,91%)، وفيما يأتي عرض نتائج معايير الخرائط الموضوعية مصنفة على وفق معايير الخرائط الطبيعية ومعايير الخرائط البشرية بالدول العربية الثلاث.

أولاً : معايير الخرائط الطبيعية

تضمن مجال الخرائط الطبيعية على (222) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (108) معيار من معايير مجال الخرائط الطبيعية، وهي تمثل نسبة (65،48%)، وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (114) معيار، وتمثل نسبة (35،51%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (106) معيار من معايير الخرائط الطبيعية، وهي تمثل نسبة (75،47%) وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (116) معيار، وتمثل نسبة (25،52%)، وان جمهورية العراق حققت (71) معيار من معايير مجال الخرائط الطبيعية، وهي تمثل نسبة (98،31%) وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (151) معيار وتمثل نسبة (02،68%)، والجدول (11) يوضح ذلك.

جدول (11) عدد معايير الخرائط الطبيعية المتحققة وغير المتحققة والنسبة المئوية في الدول العربية الثلاث

اسم البلد	عدد المعايير المتحققة	النسبة المئوية	عدد المعايير غير المتحققة	النسبة المئوية
الجمهورية العربية السورية	108	%48،65	114	%51،35
المملكة الاردنية الهاشمية	106	%47،75	116	%52،25
جمهورية العراق	71	%31،98	151	%68،02

وفيما يأتي عرض نتائج معايير الخرائط الطبيعية بالدول العربية الثلاث

1 - الخرائط الجيولوجية: تضمن هذا المجال على (7) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (6) معايير، وهي تمثل نسبة (86%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (4) معايير، وهي تمثل نسبة (57%)، وان جمهورية العراق حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (29%).

2 - خرائط التضاريس: تضمن هذا المجال على (48) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (38) معيار، وهي تمثل نسبة (79%)، وان جمهورية العراق حققت (24) معيار، وهي تمثل نسبة (50%) وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (17) معيار، وهي تمثل نسبة (35%).

3 - خرائط التربة: تضمن مجال خرائط التربة على (3) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (67%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (67%)، وان جمهورية العراق حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (33%).

- 4 - **خرائط الطقس والمناخ:** تضمن هذا المجال على (62) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (33) معيار، وهي تمثل نسبة (53%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (28) معيار، وهي تمثل نسبة (45%)، وان جمهورية العراق حققت (12) معيار، وهي تمثل نسبة (19%).
- 5 - **خرائط الهيدرولوجية:** تضمن هذا المجال على (40) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (24) معيار، وهي تمثل نسبة (60%)، وان جمهورية العراق حققت (20) معيار، وهي تمثل نسبة (50%)، وان الجمهورية العربية السورية حققت (18) معيار، وهي تمثل نسبة (45%).
- 6 - **خرائط النباتات:** تضمن مجال خرائط النباتات على (25) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان جمهورية العراق حققت (11) معيار، وهي تمثل نسبة (44%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (7) معايير، وهي تمثل نسبة (28%)، وان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (12%).
- 7 - **خرائط الحيوانات:** تضمن مجال خرائط الحيوانات على (8) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (38%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (25%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).
- 8 - **خرائط البيئة:** تضمن مجال خرائط البيئة على (24) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (18) معيار، وهي تمثل نسبة (75%)، وان الجمهورية العربية السورية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (4%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).
- 9 - **الخرائط الفلكية:** تضمن هذا المجال على (5) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (4) معايير، وهي تمثل نسبة (80%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (4) معايير، وهي تمثل نسبة (80%)، وان جمهورية العراق حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (20%).

ثانياً : معايير الخرائط البشرية

تضمن مجال الخرائط البشرية على (308) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (177) معيار من معايير مجال الخرائط البشرية، وهي تمثل نسبة (47,57%)، وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (131) معيار، وتمثل نسبة (53,42%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (99) معيار من معايير الخرائط البشرية، وهي تمثل نسبة (32,14%)، وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (209) معيار، وتمثل نسبة (67,86%)، وان جمهورية العراق حققت (67) معيار من معايير مجال الخرائط البشرية، وهي تمثل نسبة (21,75%) وان عدد المعايير غير المتحققة بلغ عددها (241) معيار وتمثل نسبة (78,25%)، والجدول (12) يوضح ذلك.

جدول (12) عدد معايير الخرائط البشرية المتحققة وغير المتحققة والنسبة المئوية في الدول العربية

الثلث

اسم البلد	عدد المعايير المتحققة	النسبة المئوية	عدد المعايير غير المتحققة	النسبة المئوية
الجمهورية العربية السورية	177	47,57%	131	53,42%
المملكة الاردنية الهاشمية	99	32,14%	209	67,86%
جمهورية العراق	67	21,75%	241	78,25%

وفيما يأتي عرض نتائج معايير الخرائط البشرية بالدول العربية الثلاث

1 - خرائط السكان: تضمن هذا المجال على (30) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (23) معيار، وهي تمثل نسبة (77%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (15) معيار، وهي تمثل نسبة (50%)، وان جمهورية العراق حققت (5) معايير، وهي تمثل نسبة (17%).

2- خرائط الهجرة: تضمن هذا المجال على (3) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (100%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

3- خرائط السلاسل والقبائل والاجناس: تضمن هذا المجال على (4) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (25%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

4- خرائط اللغة: تضمن هذا المجال على (2) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (100%)، ان الجمهورية العربية السورية لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

5- خرائط الديانة: تضمن هذا المجال على (1) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (100%)، ان الجمهورية العربية السورية لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

6- خرائط الثقافة والتعليم: تضمن هذا المجال على (2) معيار وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (50%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (1) معيار وهي تمثل نسبة (50%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

7 - الخرائط العمرانية: تضمن هذا المجال على (3) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (100%) وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (33%)، وان جمهورية العراق حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (33%).

8 - الخرائط الاقتصادية: تضمن هذا المجال على (93) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (49) معيار، وهي تمثل نسبة (53%)، وان جمهورية العراق حققت (23) معيار، وهي تمثل نسبة (25%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (20) معيار، وهي تمثل نسبة (22%).

9 - خرائط النقل والمواصلات: تضمن هذا المجال على (19) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (11) معيار، وهي تمثل نسبة (58%)، وان جمهورية العراق حققت (8) معيار، وهي تمثل نسبة (42%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية لم تحقق أي معيار وكانت نسبته (0%).

10 - الخرائط السياحية: تضمن هذا المجال على (4) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (75%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (25%)، وان جمهورية العراق حققت (1) معيار، وهي تمثل نسبة (25%).

11- خرائط التنمية البشرية: تضمن هذا المجال على (12) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معيار، وهي تمثل نسبة (25%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (17%)، وان جمهورية العراق لم تحقق أي معيار وكانت نسبتها (0%).

12 - خرائط الفكر الجغرافي: تضمن هذا المجال على (10) معايير، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (4) معايير، وهي تمثل نسبة (40%)، ان الجمهورية العربية السورية حققت (3) معايير، وهي تمثل نسبة (30%)، وان جمهورية العراق حققت (2) معيار، وهي تمثل نسبة (20%).

13 - الخرائط السياسية: تضمن هذا المجال على (125) معيار، وقد اظهرت نتائج الدراسة ان الجمهورية العربية السورية حققت (77) معيار، وهي تمثل نسبة (62%)، وان المملكة الاردنية الهاشمية حققت (52) معيار، وهي تمثل نسبة (42%)، وان جمهورية العراق حققت (27) معيار، وهي تمثل نسبة (22%).

تفسير النتائج

بعد عرض نتائج كتب الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في جمهورية العراق والجمهورية العربية السورية والمملكة الاردنية الهاشمية لاحظ الباحث ان بعض المعايير تحققت وهذا يعد مؤشر ايجابي، وان بعض المعايير لم تتحقق، وكان السبب في عدم تحقيقها يكمن في جانبين:

الجانب الأول هو عدم تضمين المحتوى الى خرائط جغرافية موضوعية على الرغم من وجود مواضيع تتناول مفاهيم جغرافية تحتاج الى خرائط توضح توزيع العلاقات والارتباطات المكانية بين مختلف الظواهر الجغرافية، وهذا يعد مؤشر سلبي وتشخيص ضعف على كتب الجغرافية والاجتماعيات لأن من معايير الحكم على جودة الكتاب المدرسي احتوائه على خرائط جغرافية. (مرعي، ومحمد، 2005، ص275)، ويؤكد بورد (Board) بقوله انه من السهل النظر الى الخريطة على أنها نماذج تعبر عن العالم الحقيقي ولكنها في الوقت نفسه نماذج مفاهيم (Conceptual models) وتحتوي على جوهر تعميم الحقيقة، ولهذا فإن الخريطة مفيدة كوسيلة تحليلية تساعد الطلبة على رؤية العالم من منظار جديد او حتى تساعدهم على الحصول على رؤيا جديدة للحقيقة. (الشريعي، 1997، ص100)، وعلى هذا الاساس تعد الخريطة ركيزة اساس في كتب الجغرافية والاجتماعيات اذ من دونها تفقد الجغرافية أداة تعبيرية مهمة، لذلك فمن الضروري جداً ان يرافق كل مفهوم جغرافي خريطة توضح ذلك المفهوم.

ويمكن تفسير الضعف في هذا الجانب هو اغفال المديرية العامة للمناهج الى تعيين فريق متخصص في اعداد ورسم الخرائط الجغرافية، والافتقار الى وجود قاعدة بيانات يمكن الرجوع اليها كلما كان هناك تحديث للخرائط الجغرافية في ضوء التغيرات عند تحديث كل منهج.

الجانب الثاني هو عدم تضمين المحتوى الى كثير من المفاهيم الجغرافية التي تضمنتها قائمة معايير الخرائط الموضوعية سواء أكانت هذه المفاهيم الجغرافية تتناول مواضيع بحسب مساحة المنطقة المرسومة على مستوى (العالم او القارات او الاقاليم او البلد) ام تتناول مواضيع بحسب محتواها (جغرافية طبيعية او جغرافية بشرية) وهذا يعد جانب سلبي وقصور على كتب الجغرافية والاجتماعيات وهو خلاف على ما جاءت به المصادر والادبيات التربوية التي تؤكد على ان الكتاب المدرسي يعد اهم مصدر تعليمي للطلبة ويوفر اعلى مستوى من الخبرات التعليمية الموجهة لتحقيق الاهداف التعليمية المنشودة. (الخالدة، 2007، ص310)، وان هذه الكتب المدرسية لم تصل الى اعلى مستوى من الخبرات التعليمية لكي تساعد الطلبة على تطوير معارفهم بالحقائق العلمية الجغرافية لأن الجغرافية تتميز عن غيرها من العلوم بأنها تجمع بين الجانبين الطبيعي والبشري وهذه ميزة لا تتوافر في العلوم الأخرى، والجغرافية تعتمد في بحثها العلمي على البعدين المكاني والزمني وهذه ميزة أخرى تتفرد بها الجغرافية عن غيرها من العلوم وهي بذلك تساعد الطلبة على حل مشكلات حياتية عبر تنمية البعدين المكاني والزمني وتوضيح العلاقات الموجودة بين الانسان والمعطيات الطبيعية والبحث عن قواعد تنظيم حياة الإنسان واستثماره واستفادته من موارد محيطه والحفظ على بيئته. (الدليمي، 2007، ص17)

ويمكن تفسير الضعف في هذا الجانب هو اغفال مؤلفي كتب الجغرافية والاجتماعيات إلى كثير من المفاهيم الجغرافية وعدم تضمين المحتوى الى ما هو جديد من المفاهيم في ضوء التطورات التكنولوجية التي يشهدها العالم لكي تلبي حاجات الطلبة وتطلعاتهم.

الفصل الخامس (الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات)

أولاً الاستنتاجات: عبر النتائج التي عرضت توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

1 - ان الجمهورية العربية السورية حققت أعلى نسبة من معايير الخرائط الموضوعية سواء كانت خرائط الظواهر الطبيعية او خرائط الظواهر البشرية المتضمنة في كتب الجغرافية والاجتماعيات، وهي بذلك حققت المرتبة الاولى بين الدول العربية الثلاث، في حين ان المملكة الاردنية الهاشمية جاءت بالمرتبة الثانية من حيث تحقيقها لمعايير الخرائط الموضوعية سواء كانت خرائط الظواهر الطبيعية او خرائط الظواهر البشرية، وجاءت جمهورية العراق بالمرتبة الثالثة من حيث تحقيقها لمعايير الخرائط الموضوعية سواء كانت خرائط الظواهر الطبيعية او خرائط الظواهر البشرية.

2 - ان معايير مجال الخرائط السياسية قد تحققت فيها اكثر عدد من باقي المجالات في كتب الجغرافية والاجتماعيات بالدول العربية الثلاث.

3 - ان كتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق لم تتحقق فيها اي معيار في ثمانية مجالات من الخرائط الجغرافية الموضوعية، والمجالات هي (خرائط الحيوانات، وخرائط البيئة، وخرائط الهجرة، وخرائط السلالات والقبائل والاجناس، وخرائط اللغة، وخرائط الديانة، وخرائط الثقافة والتعليم، وخرائط التنمية البشرية)، وان كتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية لم تتحقق فيها أي معيار في مجالين من الخرائط الجغرافية الموضوعية والمجالين هي (خرائط اللغة، وخرائط الديانة)، وان كتب الجغرافية والاجتماعيات في المملكة الاردنية الهاشمية لم تتحقق فيها أي معيار في مجالين من الخرائط الجغرافية الموضوعية والمجالين هي (خرائط السلالات والقبائل والاجناس، وخرائط النقل والمواصلات).

4 - ان عدد الخرائط الطبيعية التي تضمنتها كتب الجغرافية والاجتماعيات في جمهورية العراق والمملكة الاردنية الهاشمية كان اكثر عدد من الخرائط البشرية، وبالعكس فان كتب الجغرافية والاجتماعيات في الجمهورية العربية السورية تضمنت عدد من الخرائط البشرية اكثر من عدد الخرائط الطبيعية.

ثانياً التوصيات: في ضوء الاستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي:

1 - الافادة من معايير الخرائط الموضوعية البالغ عددها (530) معياراً في عملية تطوير كتب الجغرافية والاجتماعيات في كل من جمهورية العراق، والجمهورية العربية السورية، والمملكة الاردنية الهاشمية.

2 - ضرورة شمول كل موضوع من المواضيع الجغرافية على خرائط جغرافية موضوعية لبيان توزيع الظواهر الجغرافية سواء كانت هذه الظواهر طبيعية او بشرية.

3 - ضرورة ان يشتمل المحتوى على خرائط بمستويات متعددة من حيث المساحة كأن تكون خرائط على مستوى العالم وخرائط على مستوى القارات وخرائط على مستوى الاقاليم وخرائط على مستوى الدول.

4 - اعادة النظر في تأليف كتب الجغرافية والاجتماعيات التي تدرّس في جمهورية العراق لعدم شمول محتواها على خرائط في مجالات جغرافية عدة، وعلى وجه الخصوص في مجال البيئة والتنمية البشرية والهجرة والتوزيع الجغرافي للثروة الحيوانية وتوزيع السلالات والاجناس والتوزيع الجغرافي للغات وتوزيع الاديان والثقافة والتعليم.

5 - معالجة الضعف والقصور في بعض كتب الجغرافية التي تدرّس في الجمهورية العربية السورية لعدم شمول محتواها على خرائط في مجالات جغرافية، وعلى وجه الخصوص في مجالي خرائط توزيع اللغات وخرائط توزيع الاديان.

6 - معالجة الضعف والقصور في بعض كتب الجغرافية التي تدرّس في المملكة الاردنية الهاشمية لعدم شمول محتواها على خرائط في مجالات جغرافية، وعلى وجه الخصوص في مجالي خرائط النقل والمواصلات وخرائط توزيع السلالات والقبائل والاجناس.

ثالثاً المقترحات: استكمالاً لهذه الدراسة اقترح الباحث اجراء دراسات تهدف الى:

1 - تقويم الخرائط في كتب الجغرافية والاجتماعيات من وجهة نظر الطلبة والمدرسين والمشرفين في كل من جمهورية العراق، والجمهورية العربية السورية، والمملكة الاردنية الهاشمية.

2 - تحليل الخرائط في كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء معايير عناصر الخريطة في كل من جمهورية العراق، والجمهورية العربية السورية، والمملكة الاردنية الهاشمية.

3 - تحليل كتب الجغرافية والاجتماعيات في ضوء المفاهيم الجغرافية الطبيعية والبشرية في كل من جمهورية العراق، والجمهورية العربية السورية، والمملكة الاردنية الهاشمية دراسة مقارنة.

المصادر

- 1 - أبو الضبعات، زكريا إسماعيل، 2009، أعداد وتأهيل المعلمين الأسس التربوية والنفسية، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الاردن.
- 2 - الإمام، مصطفى محمود، وآخرون، 1990، التقييم والقياس، ط1، دار الحكمة للطباعة والنشر، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كلية التربية الأولى، بغداد، العراق.
- 3 - الأمين، شاكر محمود، وآخرون، 1990، أصول تدريس المواد الاجتماعية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية التربية، بغداد، العراق.
- 4 - البياتي، عبد الجبار توفيق، وزكريا اثاليوس، 1977، الإحصاء الوصفي الاستدلالي في التربية وعلم النفس، مطبعة مؤسسة الثقافة العمالية، العراق، بغداد.
- 5 - الجعفري، ياسين ابراهيم علي، 1980، اليعقوبي المؤرخ والجغرافي، ط1، دار الرشيد للنشر، بغداد، العراق.
- 6 - الجوهري، يسرى، 1997، الخرائط الجغرافية، ط1، الناشر مكتبة الاشعاع للطباعة والنشر والتوزيع، الاسكندرية، مصر.
- 7 - حلس، داود درويش، 2004، " دراسة تقويمية للأخطاء الكتابية الشائعة لدى تلاميذ الصف السادس الأساسي في محافظة غزة "، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الخرطوم، السودان.
- 8 - الخطيب، مها محمد عباس، 2001، " تقويم المحتوى البيئي في كتب الجغرافية للمرحلة الابتدائية في ضوء أهداف تدريسها"، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة المستنصرية، كلية المعلمين، بغداد، العراق.
- 9 - الخوالدة، محمد محمود، 2007، أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- 10 - الدليمي، خلف حسين علي، 2007، الاتجاهات الحديثة في البحث العلمي الجغرافي، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- 11 - الزوكه، محمد خميس، 2000، الجغرافية الاقتصادية، ط12، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- 12 - الزيدي، نجيب عبد الرحمن، وحسين مجاهد مسعود، 2005، علم الخرائط، ط1، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- 13 - سطيحة، محمد محمد، 1977، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط، ط2، دار النهضة العربية، القاهرة، مصر.

- 14 - سعادة، جودت احمد، 2001، **تدريس مهارات الخرائط ونماذج الكرة الارضية**، ط2، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- 15 - الشريعي، احمد البدوي محمد، 1997، **الخرائط الجغرافية تصميم وقراءة وتفسير**، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- 16 - صقر، مأمون محمد احمد، 2009، **تقويم استخدام الخريطة في كتب الجغرافيا في المرحلة الاساسية العليا في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة**، الجامعة الاسلامية - غزة، كلية التربية، غزة، فلسطين.
- 17 - عبد الجبار، حسين سالم، 2011، **أثر استخدام الخرائط والرسوم البيانية في تحصيل طلبة الصف الثاني متوسط لمادة الجغرافية**، مجلة ابحاث كلية التربية الاساسية، جامعة الموصل، المجلد العاشر، العدد الرابع، الموصل، العراق.
- 18 - عبد الرحمن، سعد، 1998، **القياس النفسي النظرية والتطبيق**، ط3، ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- 19 - عبد الله، حسام، 2003، **طرق تدريس الجغرافيا لجميع المراحل الدراسية**، ط1، دار اسامة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- 20 - العزاوي، رحيم يونس كرو، 2009، **سلسلة المنهل في العلوم التربوية المناهج وطرائق التدريس**، ط1، دار دجلة ناشرون وموزعون، بغداد، العراق.
- 21 - العزاوي، عدنان جليل خليل، 1998، **"تقويم كتب الجغرافية للمرحلة المتوسطة في ضوء الأهداف التربوية الموضوعة لها"**، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة بغداد، كلية التربية الاولى - ابن رشد - ، بغداد، العراق.
- 22 - علام، صلاح الدين محمود، 2006، **الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية**، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الاردن.
- 23 - علي، محسن عبد، وآخرون 2011، **الخرائط والتقنيات الجغرافية الصف الاول معاهد اعداد المعلمين**، ط1، الشركة العامة لانتاج المستلزمات التربوية، بغداد، العراق.
- 24 - قطاوي، محمد إبراهيم، 2007، **طرق تدريس الدراسات الاجتماعية**، ط1، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الاردن.
- 25 - كاتوت، سحر امين، 2009، **طرق تدريس الجغرافيا**، ط1، دار دجلة ناشرون وموزعون، بغداد، العراق.

- 26 - اللقاني، احمد حسين، وآخرون، 1990، **تدريس المواد الاجتماعية**، ط4، الجزء الأول، عالم الكتب للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 27 - مجذوب، فاروق، 2010، **طرائق ومنهجية البحث في علم النفس**، ط2، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، لبنان.
- 28 - مجيد، عبد الحسين رزوقي، وياسين حميد عيال، 2011، **القياس والتقويم للطالب الجامعي**، ط1، مكتب اليمامة للطباعة والنشر، بغداد، العراق.
- 29 - محمد، بهجت محمد، وصفية جابر عيد، 2001، **الخرائط الموضوعية**، ط1، منشورات جامعة دمشق، مطبعة قمحة اخوان، دمشق، سوريا.
- 30 - محمد، وائل عبدالله، وريم أحمد عبد العظيم، 2012، ط1، **تحليل محتوى المنهج في العلوم الإنسانية**، دار المسيرة للنشر والتوزيع، والطباعة، عمان، الاردن.
- 31 - مرعي، توفيق احمد، ومحمد محمود الحيلة، 2005، **طرائق التدريس العامة**، ط2، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- 32 - _____، 2009، **المناهج التربوية الحديثة مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعملياتها**، ط7، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الاردن.
- 33 - مصطفى، احمد احمد، 2000، **الجغرافيا العملية والخرائط**، ط2، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.
- 34 - المقدم، نبيلة اسماعيل محمد، 1998، "واقع تدريس مضامين التربية البيئية في مادة الجغرافية للمرحلة الثانوية في اليمن وبناء برنامج لتطويره"، **اطروحة دكتوراه غير منشورة**، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، بغداد، العراق.

ملحق (1) أسماء الخبراء والمحكمين مرتبة بحسب اللقب العلمي والحروف الهجائية

ت	اللقب العلمي	أسماء الخبراء	التخصص	المكان الوظيفي
1	أ . د	إياد عاشور الطائي	جغرافية / خرائط	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
2	أ . د	ثناء يحيى قاسم الحسو	طرائق تدريس الجغرافية	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
3	أ . د	علي عبد الزهرة الوائلي	جغرافية طبيعية	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
4	أ . د	علي كنيور حسن	طرائق تدريس الجغرافية	مديرية تربية الرصافة الاولى
5	أ . د	نجدت عبد الرؤوف عبد الرضا	طرائق تدريس الجغرافية	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
6	أ . د	يوسف محمد علي حاتم الهذال	جغرافية طبيعية	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
7	أ . م . د	مكي غازي عبد اللطيف	جغرافية / خرائط	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
8	م . د	احمد خميس حمادي	جغرافية طبيعية	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
9	م . د	حسين علي خلف	جغرافية طبيعية	وزارة التربية المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم
10	م . د	زينة جميل يوسف	جغرافية / خرائط	كلية التربية للعلوم الانسانية - ابن رشد
11	م . د	عادل اسماعيل رضا	جغرافية طبيعية	وزارة التربية المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم
12	م . د	عباس علي كريدي	طرائق تدريس الجغرافية	مديرية تربية الرصافة الثانية
13	م . د	فلاح محسن موسى	جغرافية / خرائط	مديرية تربية الرصافة الثالثة
14	م . د	كاظم عبد السادة جودة	طرائق تدريس الجغرافية	مديرية تربية الرصافة الثالثة
15	م . م	عمار عبد الله عبد القادر	جغرافية بشرية	وزارة التربية المركز الوطني لتطوير المناهج والتقويم