



الذكوات البيضاء

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتيبة
والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة
بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها ما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي
ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري
باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته
أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام
الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون
دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة،
ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم
المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته
الذكوات البيضاء



نام.
Date:

٢٠٢١/٩/٦
٢٠٢٢/١/١٢

ديوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم العدد ١٠٤٦ والملحق ١٢/٢٨ والحاقة بكتابها المعرف بـ ت ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/٩/٦ ، والمتضمن لشذوذ محتواكم التي تصدر عن طيف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تغير المولولة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على لشذوذ المجلة مع وافر التقدير

أ.م.د. حسین صالح حسن
المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة
٢٠٢٢/١/١٢

نسخة منه في:
• قسم قيودن العلمية / رسالة تقدير ونشر وترجمة / مع الأزليات
• الصدرية

مهدى فراهيم
١٠
الملفون الثاني

وزير التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصر الأيمن - المجمع العربي - الدليل السادس

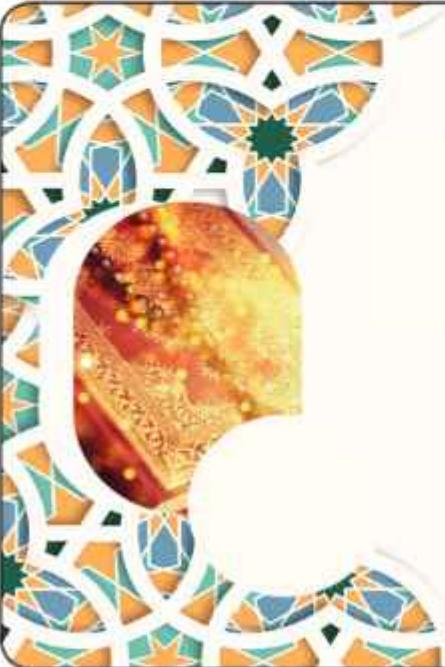
إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير
المرقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/٢٠٢٢ المعطوف على إعمامهم
المرقم ١٨٨٧ في ٣/٦/٢٠١٧

تُعدّ مجلة الذكوات البيض مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



المجلد الأول

ملتقى الطف الدولي الثاني عشر
٢٠٢٤ / كانون الأول / ١٢ - ١١



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الاول ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

المشرف العام

علااء عبد الحسين جواد القسام
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن
دائرة البحوث والدراسات في ديوان أوقاف الشيفي



التدقيق اللغوي
أ.م.د. علي عبدالوهاب عباس
الترجمة إلى اللغة الانكليزية
أ.م.د. راقد سامي مجید

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م. د. صفاء عبدالله برهان

أ. م. د. حميد جاسم عبود الغرافي

م.د. موفق صبرى الساعدي

م.د. فاضل محمد رضا الشرع

م.د. طارق عودة مرى

م.د. نوزاد صفر بخش

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الأردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذكوات البيضاء

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصِيلَيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْعِيِّ



العنوان الموجعي

مجلة الذكوات البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN 2786-1763

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَرَفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ * وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَعْمَلُونَ حَبِيبٌ

صدق الله العلي العظيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على
الأنبياء والمرسلين، أما بعد

أيها السادة الحضور، نوجه التحية لكل ضيوف
مؤتمتنا الكرام أسعدتُونا اليوم بحضوركم في
ملتقانا الطف الثقافي الثاني عشر وفي هذا
المكان الذي يتشرف الجميع الموجودين من
 أصحاب الكفاءات والقامات العلمية والأدبية
الكبيرة، وذوي العقول النيرة، نتشرف أن نقف
عند محطة الجهاد والحضارة تلك الثورة الخالدة
التي قادها الإمام الحسين (عليه السلام) ضد الظلم
والاستبداد، إن ثورة الطف تتميز بديومها وحرارة في
جميع الأوقات وعند مختلف الأجيال لها من واقع
كبير وأثر مضاعف في مخariج الانحراف.



الاستاذ علاء عبدالحسين القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات
رئيس المؤتمر

يُقدم الملتقى في دورته الحالية شعاراً متجددًا بعنوان

«الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد وتحديث المعاصرة»؛ إدراكاً منها بأن غاية الإصلاح الحسيني هي إقامة المنهج الصحيح النافع، وهو مبتغى كل النظريات الإنسانية، وهو معقد الطموح للشعوب المخدولة من سلطاتحاها الحاكمة، وهو مسعى ما يُرجى من التجربة السياسية في العراق الجديد. ولاشك فإن هذا الشعار ينحصر في الجانب المنهجي؛ إذ أن اعتماد المنهج يستلزم رؤية استراتيجية شاملة لختلف المجالات، وهو ما غطته محاور المؤتمر التسعة في تحديث المناهج التاريخية وتطوير المناهج الاجتماعية وتمكين المناهج النفسية، وتجديد الدراسات السياسية، وتغيير الدراسات الإعلامية، وتعزيز الدرس الفلسفى، وتجدير الدراسات الإسلامية، وتجديد الدراسات الأدبية واللغوية، وتطوير المناهج الفنية ، مستمدة ذلك من النهج الحسيني الثري ، وفي ضوء هذه المحاور بلغ عدد البحوث المشاركة سبعون بحثاً لثلاث وتسعون باحثاً؛ لإسهام بعضهم ببحوث مشتركة، من مجموعة دول (تونس، أذربيجان، السنغال، إيران،

لبنان)، وبمشاركة أكثر من تسع محافظة عراقية. توزعت هذه البحوث بواقع تسع جلسات، على مدار يومين، في المركز الثقافي النفطي.... وستختتم فعاليات الملتقى بتوصيات سديدة بإذن الله تعالى، نطمح أن تكون برنامج عمل منهجي لكافة مراافق الحياة، فضلاً عن إسهامها في توجيه حركة البحث العلمي على المستوى التربوي والأكاديمي لمدارس العراق وجامعاته الحكومية والأهلية في مختلف الاختصاصات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



دليـل المؤـلف

- ١-أن يضم البحث بالأصلية والجذدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢-أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ-عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربي، ودرجهه العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني .
 - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والأخر باللغة الإنكليزية.
- ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) (٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص لبزي مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يتجاوز البحث بأكثر من ملف على القرص) وتحوّل هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يتلزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يتلزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة باللغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية وال نحوية والإملائية.
- ٨-أن يتلزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ-اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عنوان البحث (١٦). و الملخصات (١٢)أما فقرات البحث الأخرى، فيحجم (١٤).
- ٩-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث . بحجم (١٢).
- ١٠-ن تكون مسافة الحواسيب الجانبيّة (٤) سـم، و المسافة بين الأسطر (١) .
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢-يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣-يتلزم الباحث بإجراء تعديلات الحكيمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة الجهة بنسخة معدلة في مدة لا تجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤-لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥-لاتعد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦-ن تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧-يخضع البحث لنقوم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحية للنشر.
- ١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق المودج المعتمد في الجهة.
- ١٩-يحصل الباحث على مسلح واحد لبحثه، ونسخة من الجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في الجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي الجلة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر الجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعلم) أو البريد الإلكتروني: off_research@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجر في مقر الجلة
- ٢٢-لا يتلزم الجلة بنشر البحوث التي تخل بشرط من هذه الشروط .

مجلة علمية فكرية فصلية يحيى كيمة تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقت الشيعي
محتوى: وقائع ماقهى الطفل الدول الثاني عشر المجلد الأول

ن	عنوان البحث	ص
١	المعاجلة الصحفية للمنظومة القيمية في المنهج الحسيني دراسة تحليل بعض جملة فجر عاشوراء	١٨
٢	المنهجية في زيارة وارث رواية المنفصل بن عمر الجعفري	٢٨
٣	السلوك القيادي وعلاقته بالإداء المأني لدى ادارات المدارس الثانوية أ. د. مهند عبد الرحيم حمدان الكتزاوي أ. خلود حامد كامل م. جيدر شريف جبار	٤٤
٤	أثر المنهضة الحسينية في اصلاح أحوال المجتمع الإسلامي في المجال السياسي والاقتصادي، وتضمينها في المناهج الدراسية مستقبلاً	٥٨
٥	واقعة الطفل وأثرها في بناء الفكر الاصلاحي أ. د. حميدة صالح دلي الجبوري م. معن طالب بدويوي العلوبي	٧٦
٦	المنهجنة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الأدبية الأندلسية (كتاب درر السط في خير السبط المؤذن)جا	٨٨
٧	توافق مفاهيم ومبادئ الثورة الحسينية في محتوى كتب التاريخ في المراحل الدراسية	١٠٠
٨	المعجم المفاہیمی «الوعظی» في أحادیث الحسین(علیہما السلام) دراسة في ضوء المعجمۃ الجديدة	١٢٤
٩	فکر الإمام الحسین(علیه السلام) في تعمیق التقدیمیا و المنهج التربیوی: حل الفصول المؤذن	١٤٢
١٠	القيادة والاصلاح في نجح أهل البيت (عليهم السلام) الإمام الحسن والإمام الحسين(عليهما السلام) المؤذن	١٦٠
١١	دور الاصلاح الحسيني في تعزيز التفكير التعليمي بالمناهج التربوية والاجتماعیین وجهة نظر أستاذة سوسن	١٧٤
١٢	الاصلاح الحسيني في ذكر الشيخ أحد الواعظي (رحمه الله)(المجزرة والشهادة المؤذن)	١٩٠
١٣	خصائص النص الحسيني دراسة سومسيو نصية	٢٠٢
١٤	الاستغرقة في الترات واقعة الطفل ملحمة كربلاء بين الواقع والخيال (من وجهة نظر المستشرقين))	٢١٢
١٥	موارد الثبات والريل بين النص القرآن وادعية أهل البيت(عليهم السلام) على ضوء واقعة الطفل	٢٣٢
١٦	إعلام الدولة الأئمية وتأثيره على الثورة الحسينية عام (٢٠١٥هـ/٢٠٠٦م) دراسة تاريخية محلية	٢٤٦
١٧	المنهجنة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية	٢٧٢
١٨	الشعار الحسينية : أصل إسلامي وتأصيل حسيني	٢٨٢
١٩	المنهجنة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الاسلامية ومقارعة الاستبداد الاموي أ. د. حسين لقنه حافظ م. د. عبد الله جليل جاسم محمد المزروعي	٣٠٤
٢٠	الاصلاح الخرجي بين النبي عيسى(عليه السلام) والإمام الحسين(عليه السلام) وأثره في الخطاب الفقهي المعاصر	٣١٨

ملتقى الطفل الديني والثقافي الدولي الحادي عشر
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة
٢٠٢٣/١١/٣٠-٢٩

توصيات :ملتقى الطفل الدولي الثاني عشر

كان الإمام الحسين (عليه السلام) ومازالت منارةً للباحثين والدارسين يستلهمون منه الوعي بمسارات الحاضر واستشراف المستقبل، من هنا أنبثق ملتقاناً ليجمع الجهود البحثي لنخبة من أساتذة وعلماء الدراسات المعاصرة، إذ كشفت هذه الدراسات عن رؤيا ووعي بالعلاقات الرابطة بين الإمام الحسين (عليه السلام) ومحاولات التجديد في البحوث الإنسانية والفكرية وقد قاربت اللجنة العلمية البحوث المنخبة للمشاركة مقاارية نقدية تحليلية منهجية استخلصت منها الخطوط العريضة للتوصيات المنشقة عن ملتقاناً هذا والتي وردت على النحو الآتي:

- ١ . تُعدّ المواقف والخطابات الحسينية مادة ثرة يستسقى منها الباحث والدارس في الشأن اللغوي والأدبي ماداته ليبني مقدرته وكفاءته الأكاديميين .
- ٢ . قدم الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته وأصحابه لوحة إنسانية تبُث للباحث والدارس خيوط التواصل والربط بين الواقع المتجسد بالمجاهدين في سوح الوعي وبين تلك اللحظة من يوم عاشوراء إذ ظل أهل البيت (عليه السلام) بأقلهم على الرغم من غبار المعركة وسياط السبي وألم المسير .
- ٣ . الكشف عن الرؤية التربوية السليمة للفرد والمجتمع من خلال استنطاق المواقف الحسينية الباعثة على تربية النفس لتكون نواة صالحة في بناء مجتمع سليم .
- ٤ . توظيف المقاربات الفكرية، والمنهجية في الدراسات الإنسانية المتنوعة للقضية الحسينية والإفادة منها بوصفها أدوات تحليل وإعادة قراءة لاستعادة هذا الحدث وتائيشه في ذاكرة الأفراد والجماعات واستحضرها بدقة وراسخة بأبعاده: الدينية، والتاريخية ، والأخلاقية ، والسياسية والتربوية
- ٥ . العمل على اصدار موسوعة بيوجرافية تختص بجمع ما كتب عن الإمام الحسين (عليه السلام) في الدراسات المعاصرة لتكون معيناً للباحثين والدارسين
- ٦ . التنسيق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية على إدخال المفاهيم الحسينية للإصلاح في المناهج الدراسية لتوسيع الطلبة بمضمون حركة الإصلاح التي أسس لها الإمام الحسين (عليه السلام) ، والإفادة منها في المناهج التربوية والعلمية.
- ٧ . التأكيد على ضرورة إقامة المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية بشكل مستمر، يساهم بها الأساتذة والباحثين باختصاصاتهم المختلفة لتعزيز مفهوم الإصلاح وأثره في المناهج الإنسانية المعاصرة.

ملتقى الطف الديني والثقافي الدولي الحادي عشر
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة
٢٠٢٣/١١/٢٩

٨. تعمل دائرة البحث والدراسات وكلية الإمام الكاظم (عليه السلام) ودائرة التعليم الديني في ديوان الوقف الشيعي على الإفادة من الأفكار المعروضة في الجلسات البحثية لعرضها على الهيئة العلمية في إقامة المؤتمرات القادمة.
٩. يقدم القائمون على المؤتمر للمشاركين والحاضرين بالشكر الجزيل على رفقهم المؤتمر بآرائهم ومقتضياتهم.

كتب بغداد
في العاشر من جمادى الآخرة عام ١٤٤٦ هـ
الموافق ٢٠٢٤ / ١٢ / م





وقائع ملتقى الطف الديني والثقافي الدولي الحادي عشر
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد والمعاصرة

٢٠٢٣/١١-٢٩

برنامجه جلسات المؤتمر

برنامجه اليوم الأول (الأربعاء ١٢/١٢/٢٠٢٤ م)

- جلسة الافتتاح (١٠:٠٠-١١:٤٥)
- كوفي بريك + صلاة (١٢:١٥-١١:٤٥)
- الجلسة الاولى : (١٢:١٥-١٢:٢٠) / القاعة الرئيسة (سر من رأى) المركز الثقافي النفطي
- وجبة غداء (٢:٠٠)

برنامجه اليوم الثاني (الخميس ١٢/١٢/٢٠٢٤ م)

- الجلسة الثانية : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الثالثة : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الرابعة : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (أكاد) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الخامسة: (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي
- كوفي بريك + صلاة (١٢:١٥-١١:٤٥)
- الجلسة السادسة : (١٢:١٥-١٢:٤٥) قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة السابعة : (١٢:١٥-١٢:٤٥) قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الثامنة : (١٢:١٥-١٢:٤٥) قاعة (أكاد) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة التاسعة : (١٢:١٥-١٢:٤٥) قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الختامية قراءة التوصيات + التكريم (٢:١٥-١٢:٤٥) قاعة المركز الثقافي النفطي
- وجبة غداء (٢:١٥)

برنامجه اليوم الأول

الجلسة الافتتاحية - الأربعاء ١٢/١٢/٢٠٢٤ م

- التوقيت: (١٠:٠٠-١١:٤٥) مكان الجلسة قاعة (سر من رأى) المركز الثقافي النفطي
١. قراءة آية من الذكر الحكيم (١٠:٠٠ - ١٠:١٠) للقارئ عبد الرضوي.
 ٢. كلمة السيد معالي رئيس ديوان الوقف الشيعي د. حيدر الشمري المحترم (١٠:١٠ - ١٠:٢٠) .
 ٣. كلمة رئيس المؤتمر الاستاذ علاء القسام (١٠:٢٠-١٠:٣٠)
 ٤. كلمة أ.د. محمد حجازي (١٠:٣٠-١٠:٤٠)
 ٥. قصيدة شعرية أ.د. محمد حسين آل ياسين (١٠:٤٠-١٠:٥٠)
 ٦. ندوة حوارية أ.د. إدريس الهاني/ المغرب وأ.د. فوزي بن علي العلوى/تونس إدارة الجلسة أ.د. فائز الشرع (١٠:٥٠-١١:٥٠)
 ٧. مشهد تمثيلي (١١:٣٥-١١:١٠)
 ٨. تكريم بعض الشخصيات (١١:٥٠-١١:٣٥)
 ٩. كوفي بريك + صلاة (١٢:٢٠-١١:٥٠) .

الجلسة الأولى: (١٢:١٥-٠٠:٤٢)

- رئيس الجلسة: أ.د. فائز هاتو الشعري - مقرر الجلسة: م.د. نوزاد صفر بخش

المكان: قاعة (سر من رأي) المركز الثقافي النفطي

١. ((النهضة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الأدبية الأندلسية كتاب درر السمط في خبر السبط أنموذجاً))

أ.د. حيدر عبد الحسين زوين أ.د. مصعب مكي زبيبة

٢. ((الشاعر الحسينية أصل إسلامي وتأصيل حسني)) أ.م.د. حميد علي راضي الدهلكي

٣. ((الخشد المؤمن امتداد وعطاء من فتح الحسين عليه السلام))

أ.د. عبد الرحمن إبراهيم حمد - أ.د. ستار محمد علاوي الحياني - أ.د. عبد القادر عزيز احمد

٤. ((القبول النفسي لدى عوائل الشهاد من الطف إلى الطوفان عوائل الشهداء على طريق القدس أنموذجاً))

م.د. فاطمة مصطفى دقماق

٥. (اشكاليات حادثة كربلاء: وهوية الإمام الحسين (عليه السلام) إبراهيم زهراوي أغلو قوليوف

٦. ((رحلة الإمام الحسين (عليه السلام) من مكة المكرمة إلى العراق)) أ.د. وجдан فريق عناد

٧. ((خصائص النص الحسيني دراسة سوسيو نصية)) أ.م.د. رحيم صالح فنجان

٨. ((النهضة الحسينية وتغير الدراسات الإعلامية دارسة، وتحليلية)) أ.م.د. راضي حسن الحسيني

برنامج اليوم الثاني

الجلسة الثانية: (١١:٤٥-٠٠:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م.د. حيدر كاظم جاسم مقرر الجلسة : م.د. عقيل رحيم الساعدي المكان

قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي

١-(النهضة الحسينية وتغير الدراسات الإعلامية دارسة، وتحليلية)) أ.م. د. رائد رمثان حسين

٢. ((دور النهضة الحسينية في تقويم المناهج التربوية والتعليمية)) الباحث: عادل علي عبيد

٣. ((الأبعاد التربوية في الشخصية الحسينية، مأثر الحياة ومثل الشهادة)) الباحث: علاء عبدالرزاق

٤. ((البعد التربوي للنهضة الحسينية وأثره في بناء الشخصية القويمة))

م.د. رائد عكلة الزبيدي - م.د. نهى حامد طاهر عبد الحسين

٥ . ((الإصلاح الحسيني وتجديد المناهج التربوية)) م. م. حامد كريم إسماعيل التوري

٦. ((توافر مفاهيم ومبادئ الثورة الحسينية في محتوى كتب التاريخ في المراحل الدراسية))

أ.د. زينب شاكر الواسطي

٧. ((الإصلاح الحسيني وتطوير المناهج الاجتماعية)) أ.د. علي نجيب علي نجيب حمزة

٨. ((أثر المثال البياني في تعزيز القيم التربوية عند الطلبة أمثلة تطبيقية من خطاب النهضة الحسينية))

أ.د. هادي سعدون هنون

الجلسة الثالثة: (١١:٤٥-٠٠:٤٥)

رئيس الجلسة: أ.م.د. قحطان نعمة حسن مقرر الجلسة: م.م. عزة عبدالله هادي

المكان: قاعة (آشور) المركز الثقافي النفطي

١. ((القيادة والصلاح في نجح أهل البيت عليهم السلام الإمام الحسن والامام الحسين عليهما السلام أنموذجاً))

- أ. م. د ناصر كاظم خلف - م. م تصامن عبدالرسول.
٢. ((الإمام الحسين أيقونة فلسفة الحق والعدالة الدائمة)) د. شاه كوثر مصطفى أبو لاي
 ٣. ((الصبر الاستراتيجي ومعادلة الصراع بين الحق والباطل الثورة الحسينية أثوذجا)) م. د. هاشم سرحان سلمان
 ٤. ((الإمام الحسين(ع) ومفهوم التحول الاجتماعي، التنمية البشرية أثوذجا)) م. د. ذوالفقار جواد ناجي جاسم
 ٥. ((المنظومة القيمية في النهضة الحسينية - الاصلاح الاقتصادي اثوذجا)) م. د. أحمد إبراهيم حسين علي
 ٦. ((النهضة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية)) م. د. ساهره حسن كريدي
 ٧. ((الأثر الإعلامي للنهضة الحسينية في حماية الرأي العام)) م. د. حيدر ناجي طاهر

الجلسة الرابعة : (١٠:٤٥-١١:٠٠)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. طارق عودة موي - مقرر الجلسة: م.م. علي هاشم عبد السادة
- المكان: قاعة (اكد) المركز الثقافي النفطي
١. ((ابعاد الدرامية في موقف الاصلاح الحسيني في واقعة الطف)) م.م. حذيفة عبدالكريم صالح
 ٢. ((الحرية مفاهيم وتطبيقات والأثوذج الإسلامي الحسيني)) م. محمد حسن محمد
 ٣. ((مبادئ وموافق الامام الحسين(ع)في نهضته الإصلاحية والمناهج التاريخية)) أ. محمد نعمة مطر - م.د. باسم عبد الكريم فرحان
 ٤. ((الدلائل التعبيرية للتوصير الاستشرافي ومضمونه الفكري للثورة الحسينية)) م.م. عبد الرزاق نايف كرمаш
 ٥. ((أثر العقيدة في بناء الفرد والمجتمع دراسة في خطب الإمام الحسين «ع»)) م.م. الشيخ أحمد ذجر طلاب
 ٦. ((استراتيجية الاصلاح الحسيني ودورها في مواجهة التحديات المجتمعية)) م. عذراء شهيد كاظم الحالدي
 ٧. ((منهج الاصلاح الديني والسياسي عند الامام السجاد(ع) بعد واقعة كربلاء (واثره على الامة الاسلامية)) م.م. رافت حسن علي
 ٨. ((الإمام الحسين(ع) ومفهوم الاصلاح الاجتماعي بين النظرية والتطبيق)) م.م. أمير عاجل بعيوي - م.م. زينة علي عباس الحجامى.

الجلسة الخامسة : (١٠:٤٥-١١:٠٠)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. أحمد حسين حيال - مقرر الجلسة: أ.م. د. زاهر عبد الحسين جنديل
- المكان: قاعة (سوم) المركز الثقافي النفطي
١. ((أهمية وجود القيم الحسينية في كتاب الاجتماعيات للصف الثالث متوسط جغرافية العراق وتاريخه وقيمه«رواية وملحوظات»)) أ.م. د. ماهر جبار الخليلي - أ.م. د. حسام كاظم حافظ
 ٢. ((الجريدة والشجاعة في الخطاب الحسيني السيد زينب(ع) أثوذجا)) م.م. ندى صباح الكعبي
 ٣. ((رسالة استشهاد الإمام الحسين لتشقيق الجيل الجديد من خلال شعائر عزاء المحرم)) أ.د. سيد لياقات حسين معيني
 ٤. ((ثنائية النهضة الحسينية وأخلاقيات وسائل الاعلام في اصلاح المجتمع)) أ. م. د سنان سعيد جاسم - د. فاضل عبد العباس محمد
 ٥. ((الاصلاح الحركي بين النبي عيسى(ع) والإمام الحسين(ع))).

- أ.د. عمار باسم صالح - أ.م.د. محمد فرحان عبيد النائي - أ.م.د. ميثم سعد مطر العلاق
 ٦. ((نهاية الإمام الحسين(ع)الإصلاحية وأبعادها الإنسانية:رؤية إجتماعية))أ.د. حوراء عباس كرمash
 ٧. ((النهاية الحسينية وملامح المنهج التربوي والأخلاقي))
 أ.د. حسين عليوي ناصر - أ.م.د. حسام صبار هادي

٨. ((المنهجية في زيارة وارت روایة المفضل بن عمر الجعفري))

أ. د. علي صالح رسن الحمداوي أ. د. شيماء هاتو فعل البهادلي

الجلسة السادسة: (١٥:٤٥-١٢:٤٥)

- رئيس الجلسة : أ.د. محسن عبد علي الفرجي - مقرر الجلسة : م.م. عمار عدنان جلوب
 قاعة (بابل)المركز الثقافي النفطي

١. ((أهمية وجود القيم الحسينية في كتاب الاجتماعيات للصف الثالث متوسط جغرافية العراق وتاريخه وقيمه/ رؤية
 وملحوظات)) أ.م.د. ماهر جبار الخليلي - أ.م.د. حسام كاظم حافظ
 ٢. ((موارد الثبات والزلل بين النص القرآني وأدعية أهل البيت (ع) على ضوء واقعة الطف))
 أ.م.د. زينة كاظم محسن

٣. ((الإصلاح الحسيني دوره في صلاح الأسره والمجتمع)) م.م. زهراء فرحان عباس

٤. ((صناعة العولم في مسرح الطفل الحسيني)) م.د. محمد علي ابراهيم - م.د. ستار داخل صيفي
 ٥. ((فاعليه الاستعارة في عروض المسرح الطقسي الحسيني)) م.د. علي مجید جاسم

٦. ((الإصلاح الحسيني وآفاقه المستقبلية)) أ.م.د. ماجد مهدي ذياب

٧. ((«المعجم المقاهمي «الوعظي» في أحاديث الحسينين (ع) دراسة في ضوء المعجمية الجديدة))
 أ.د. محمد حسين مهاوي الواضح .

الجلسة السابعة: (١٥:٤٥-١٢:٤٥)

- رئيس الجلسة : أ.د. أحمد عبدالرزاق ناصر - مقرر الجلسة : أ.د. مالك خسن عبدالله
 المكان : قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي

١. ((اثر القيم التربوية الزينية في كربلاء (دراسة تاريجية))) م. اشواق كريم حسين العقاني

٢. ((أهداف النهاية الحسينية وأسسها القرآنية)) م.د. حسين علي جاسم التوري

٣. ((النهاية الحسينية من منظور محمد صادق الصدر)) م.م. هالة جاسم محمد ماضي

٤. ((الإصلاح الحسيني في فكر الشيخ أحمد الوانلي (رحمه الله)(الهجرة والشهادة انموذجاً))
 أ.م. د. فاضل كاظم صادق

٥. (مفهوم الإصلاح الحسيني ودوره في تكين المقارب النفسية)

م.د. هديل ثامر الخزاعي - ولاء عبدالكريم الريبي

٦. ((ملامح التجريب لتشكيل القضاء السينوغرافي في عروض مهرجان الطف المسرحي الحسيني))
 م.د. خالد عباس شايع - م.د حاتم مهدي محمد

٧. ((فكرة الإمام الحسين «عليه السلام» في تعميق القضايا والمناهج التربوية: حلف القضول أنموذجاً))
 أ.د. هناء كاظم خليفة - أ.د. رحيم مزهر جبر العتاي

الجلسة الثامنة : (١٤٥-١٢:٢٥)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. جواد كاظم إبراهيم - مقرر الجلسة: أ.م.د. هديل حسن عباس
 المكان: قاعة (أكاد) المركز الثقافي النفطي
١. ((إعلام الدولة الأموية وتأثيره على الثورة الحسينية عام (٦٨٠هـ/١٩٦٠م))) أ.م.د. عباس محيسن حربيحة
 ٢. ((البحوث الحسينية في مجلة تسلیم، منهاجيتها ودورها في نشر الوعي الحسيني)) أ.د خليل خلف بشير
 ٣. ((المعالجة الصحفية للمنظومة القيمية في المنهج الحسيني)) أ.م.د. مروة عبد الله عباس
 ٤. ((النهضة الحسينية وتجدید الدراسات السياسية)) أ.م. أحلام احمد عيسى العامري
 ٥. ((الإمام الحسين(ع) ودوره في تأصيل القيم وترسيخ التربية الإسلامية)) م. د. مهدي محمد موسى
 ٦. ((النهضة الحسينية ودورها في تجدید الدراسات الاسلامية ومقارعة الاستبداد الاموي))
أ.د. حسين لفته حافظ - م.م. عبد الإله جميل جاسم
 ٧. ((تفاهم الحاجة لنهاية الإمام الحسين (عليه السلام) في الدراسات التاريخية الحديثة))
الشيخ حسين محسن علي التميمي

الجلسة التاسعة : (١٤٥-١٢:٢٥)

رئيس الجلسة: أ.م.د. قحطان نعمة حسن مقرر الجلسة: م. مظفر مجید جعفر
 المكان: قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي

١. ((واقعة الطف والتجدد من أخلاقيات الحرب))
أ. د. مهند عبد الرضا حمدان - آ. خلود حامد كامل - م. م. حيدر شريف جبار
٢. ((دراسة تحليلية لتاثير النهضة الحسينية على التغيير الاجتماعي والسياسي: نحو تحدیث المناهج
التاريخية، والاجتماعية والعلیمیة، وتطبیقات معاصرة بناءً على قیمها)) أ.د. أحمد حسين الصفار
٣. ((واقعة الطف وأثرها في بناء الفكر الاصلاحي)) أ.د. حمیدة صالح دلي
٤. ((دور المرأة في كربلاء: منظور نقدی)) م. د. یاسر علی میرزا
٥. الإصلاح الحسيني في فکر الشیخ احمد الوائلي (رحمه الله)(الهجرة والشهادة انمودجاً)
أ.م. د. فاضل کاظم صادق/كلية الآداب . جامعة ذي قار
٦. ((الاسطورة في التراث واقعة الطف ملحمة كربلاء بين الواقع والخيال)) (من وجهة نظر المستشرقين))
أ.م.د. مهدي صالح لفته الخفاجي
٧. ((الأثر الإعلامي للنهضة الحسينية في حياة الرأي العام)) م. د. حيدر ناجي طاهر

الجلسة الختامية

قاعة (سر من رأى)
(٤٥-١٥:٢)

١. البيان الختامي للمؤتمر وإعلان التوصيات .
٢. حفل تكريم الضيوف والباحثين واللجان المشرفه على المؤتمر .



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول / ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

فكرة الإمام الحسين (عليه السلام)
في تعميق القضايا والمناهج التربوية
حلف الفضول أنموذجًا



أ.د. هناء كاظم خليفة
جامعة المستنصرية/ كلية الآداب
أ.د. رحيم مزهر جبر العتاي
جامعة بغداد/ كلية اللغات





المستخلص:

الحمد لله رب العالمين وأفضل الصلاة والسلام على خير البشر المصطفى محمد واله وسلم، وبعد. قال تعالى في محكم كتابه «وَأَتَوْبُ إِذْ نَادَنِي رَبِّنِي أَنِّي عَسَيْتُ الظُّرُورَ وَأَنْتَ أَرْجِعُهُ الرَّاجِعِينَ»(١). تدور فكرة البحث حول مسألة محورية لم تبحث سابقاً على حد علمنا الا وهي ملادات الإمام الحسين «عليه السلام» بخلف الفضول كوسيلة من الوسائل لردع الظلم ، ومنهج تربوي في أقصاء الطفة ، والتربية على أهمية تغذير القيم الأخلاقية في المجتمع لمعالجة مشكلاته. بل السعي لعميق المنظومة التربوية بصورة عامة وأستانظرها أفق الاستفادة القصوى من حلف عقد في الجاهلية وبارك وجوده بل وحضره النبي «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ» مع عمومته، وبيان الدور التاريخي لهذا الحلف كمنظومة أخلاقية سارية المفعول ما تضمنه من مبادئ أنسانية تحاكىخلق الرفيع الذي يجب تواجهه في وجدان الأفراد لمعالجة المعوقات التي تعترفهم من منظور تربوي ،أخلاقي .

Abstract:

Praise be to God, Lord of the Worlds, and the best prayers and peace be upon the best of mankind, the Chosen One, Muhammad and his family and peace, and after. God Almighty said in His decisive Book, "And Job, when he called upon his Lord, 'Indeed, adversity has afflicted me, and You are the Most Merciful of those who show mercy.'" The idea of the research revolves around a pivotal issue that has not been discussed previously to the best of our knowledge, which is the call to Imam Hussein "peace be upon him." "Peace" with the "Fudul Pact" as a means of deterring the oppressor, and an educational approach to eliminating tyrants.

Emphasizing the importance of rooting moral values in society to address its problems. Rather, it seeks to deepen the educational system in general and demonstrate the horizon of making the most of an alliance that was concluded in pre-Islamic times and whose existence was blessed and even attended by the Prophet, may God bless him and his family and grant them peace. With his uncle. And an explanation of the historical role of this alliance as a valid ethical system because of the humanitarian principles it contains that emulate the high morals that must be present in the conscience of individuals in order to address the obstacles that plague them from an educational and moral perspective.

خطة البحث:

أرتى الباحثان تقسيم البحث الى فصلين بعد المقدمة وأنهاء بالخلاصة . جاء الفصل الاول التعريف بخلف الفضول تحت عنوان رؤية عامة لخلف الفضول ، آثاره وأبعاده وبحث المخاور التالية: أولاً: زمان ومكان عقد حلف الفضول ، ثانياً: أسباب تسمية حلف الفضول ، ثالثاً: مصدر حلف الفضول، رابعاً: المضمونون الى الحلف ، الاستجابة له و موقف الرسول «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ» منه ، خامساً: العمق الاستراتيجي في دوافع الاستجابة الى حلف الفضول ، سادساً: منهج حلف الفضول بين آفاق التحول ومقومات البناء التربوي ، سابعاً: أسباب عقد الحلف وآلياته ، ثامناً: رصد عوامل الاستجابة لهذا الحلف ، و منهج الإمام الحسين «عليه السلام» في مواجهة نفعية الوليد بن عقبة وأثنائه :



ملقي الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديـدـ والـمعـاصـرـة

أما الفصل الثاني فعنوانه: هـدـفـ الإمامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ منـ إـحـيـاءـ حـلـفـ الـفـضـولـ رـؤـىـ مـنهـجـيةـ وـمـدـاـخـلـ تـرـبـوـيـةـ ،ـ وـيـدـأـ بـمـوـطـنـةـ ثـمـ ذـكـرـ مـخـاـرـيـدـ أـتـىـ المـنـهـجـ التـرـبـيـوـيـ لـلـإـمامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ معـ مـخـاـلـفـ الـاضـطـهـادـ الـأـمـوـيـةـ :ـ وـضـمـ الـمـواـضـيـعـ الـخـالـيـةـ:ـ دـورـ الـإـمـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ لـانـقـاذـ الـخـلـطـوـمـةـ الـاخـلـاقـيـةـ مـنـ خـلـالـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ جـنـازـةـ الـإـمـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ اـمـوـذـجـاـ،ـ ثـمـ تـسـليـطـ الـضـوـءـ عـلـىـ مـوـضـعـ الـقـيـمـ الـاخـلـاقـيـةـ وـالـتـرـبـوـيـةـ الـقـيـمـ الـاخـلـاقـيـةـ الـتـيـ اـثـرـهـ الـإـمـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ منـ اـسـتـفـارـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ بـعـدـهـ دـرـسـنـاـ مـنـهـجـ الـإـمـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلـامـ»ـ بـأـعـلـانـ حـلـفـ الـفـضـولـ ضـدـ مـعـاوـيـةـ ،ـ بـعـدـهـ مـوـضـعـ الـإـلـمـ الـإـمـامـ الحـسـينـ بـعـلـىـ «ـعـلـيـهـماـ السـلـامـ»ـ وـمـنـازـعـةـ مـعـاوـيـةـ فـيـ أـرـضـ لـهـ:ـ مـنـ الـاضـطـهـادـ حـقـيـقـيـةـ الـإـسـلـامـ ،ـ ثـمـ مـوـقـعـ الـإـلـمـ مـنـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ وـخـتـمـنـاـ كـلـ هـذـهـ الـفـرـقـاتـ بـمـوـضـعـ مـلاـحظـاتـ هـامـةـ حـولـ حـلـفـ الـفـضـولـ كـوـنـهـ مـفـعـلـ لـلـعـابـشـ وـمـنـهـجـ الـضـبـاطـ تـرـبـيـوـيـ .ـ

منهج البحث:

أعتمدنا في كتابة البحث على منهج عرض وقراءة الروايات التاريخية ثم تحليل ومناقشة ما يحتاج منها إلى تحليل .ـ

الفصل الأول: رؤية عامة لــحـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ آـثـارـهـ ،ـ وـأـبـعادـهـ

أولاً: زمان ومكان عقد حـلـفـ الـفـضـولـ:

الــحـلـفـ فـيـ الـأـصـلـ الـيـمـنـ وـالـعـهـدـ يـمـيـنـ الـعـهـدـ حـلـفاـ لـأـنـمـ بـمـخـلـفـونـ عـنـ عـقـدـهـ .ـ وـحـلـفـ الـفـضـولـ هوـ أـشـرـفـ حـلـفـ فـيـ الـعـربـ (٢)،ـ فـقـدـ عـقـدـ حـلـفـ قـبـلـ الـمـبـعـثـ الـبـيـوـيـ الشـرـيفـ بـعـشـرـ سـنـةـ وـتـحـدـيـداـ فـيـ شـهـرـ ذـيـ الـقـعـدـةـ ،ـ اـذـ ذـكـرـ اـللـهـ بـيـهـمـ وـبـيـنـ الـفـيـلـ عـشـرـ سـنـةـ وـكـانـ بـعـدـ حـرـبـ الـفـجـارـ بـأـرـبـعـةـ أـشـهـرـ ؛ـ وـذـكـرـ لـاـنـ الـفـجـارـ كـانـ فـيـ شـعـبـانـ مـنـ هـذـهـ السـنـةـ (٣)،ـ فـبـعـدـ مـنـصـرـ فـرـشـ مـنـ حـرـبـ الـفـجـارـ دـعـاـ الـزـيـرـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ إـلـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ وـأـمـاـ الـزـيـرـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ ،ـ وـالـذـيـ يـكـئـنـ أـبـاـ الـطـاهـرـ ،ـ وـأـبـاـ رـبـعـةـ هـوـ أـخـوـ عـبـدـ الـلـهـ بـنـ عـبـدـ الـمـطـلـبـ لـأـبـيهـ وـأـمـهـ ؛ـ كـانـ سـيـداـ شـرـيـقاـ شـاعـراـ ،ـ وـهـوـ أـوـلـ مـنـ تـكـلمـ فـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ وـدـعـاـ إـلـيـهـ .ـ

اما مـكانـ عـقـدـ هـذـاـ الـحـلـفـ فـقـدـ عـقـدـ الـاجـمـاعـ فـيـ دـارـ عـبـدـ الـلـهـ بـنـ جـدـعـانـ ،ـ وـغـمـسـوـاـ أـبـديـهـمـ فـيـ مـاءـ زـمـزـ ،ـ وـتـحـالـفـواـ وـتـعـاـقـدـواـ عـلـىـ نـصـرـ الـمـظـلـومـ ،ـ وـالـأـئـمـيـ بـالـعـاـشـ ،ـ وـالـهـيـقـيـ عنـ الـمـنـكـرـ ،ـ فـكـانـ أـشـرـفـ حـلـفـ (٤).ـ

ثـانـياً: اـسـبـابـ تـسـمـيـةـ حـلـفـ الـفـضـولـ:

تـعـدـتـ الـرـوـاـيـاتـ فـيـ تـسـمـيـةـ هـذـاـ الـحـلـفـ وـمـنـهـ أـنـ سـيـئـيـ بـذـلـكـ بـعـنـ حـلـفـ الـفـضـولـ ؛ـ لـأـنـمـ تـحـاـلـفـواـ أـنـ لـاـ يـتـرـكـواـ عـنـ أـحـدـ فـضـلـاـ بـطـلـيـهـ أـخـدـاـ إـلـاـ أـخـنـوـهـ لـهـ (٥)،ـ وـقـالـ قـوـمـ :ـ سـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ لـكـلـفـهـمـ فـضـولـ لـاـ يـجـبـ عـلـيـهـمـ .ـ وـقـالـ بـعـضـهـمـ :ـ إـنـاـ سـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ لـأـنـهـ كـانـ فـيـ جـرـبـهـ رـجـالـ يـرـدـوـنـ الـمـظـلـومـ يـقـالـ لـهـمـ فـضـلـ وـفـضـلـ وـفـضـلـ وـفـضـلـ فـيـ حـالـفـواـ عـلـىـ ذـلـكـ .ـ فـقـيلـ :ـ هـذـاـ الـحـلـفـ مـثـلـ حـلـفـ هـؤـلـاءـ النـفـرـ الـذـيـنـ أـسـأـوـهـمـ هـذـهـ الـأـمـاءـ .ـ وـالـأـوـلـ أـبـتـ (٦).ـ

اـذـ انـ حـلـفـ الـفـضـولـ هـذـاـ أـشـبـهـ حـلـفـاـ تـحـالـفـهـ جـرـبـهـ عـلـىـ مـثـلـ هـذـاـ مـنـ نـصـرـ الـمـظـلـومـ عـلـىـ ظـاهـرـهـ .ـ وـكـانـ الدـاعـيـ إـلـيـ ثـالـثـةـ مـنـ أـشـرـافـهـمـ اـسـمـ كـلـ وـاحـدـ مـنـهـمـ فـصـلـ :ـ وـهـمـ الـفـضـولـ بـنـ فـضـالـ ،ـ الـفـضـولـ بـنـ وـدـاعـةـ ،ـ الـفـضـولـ بـنـ الـحـارـثـ .ـ وـقـيلـ الـفـضـولـ بـنـ شـرـاعـةـ .ـ وـالـفـضـولـ بـنـ بـصـاعـةـ ،ـ وـالـفـضـولـ بـنـ قـصـاعـةـ (٧).ـ

وـمـاـ عـقـدـ حـلـفـ الـفـضـولـ قـالـتـ الـعـربـ :ـ لـقـدـ فـعـلـ هـؤـلـاءـ الـقـومـ فـعـلـاـ لـهـ بـهـ عـلـىـ الـثـابـتـ فـضـولـ وـطـولـ وـإـحـسانـ فـسـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ وـتـعـاـقـدـواـ عـلـىـمـنـعـ الـمـظـلـومـ وـأـخـاـضـ الـغـرـبـ الـمـبـعـثـ بـهـ وـمـوـاسـاـةـ أـهـلـ الـفـاقـةـ مـنـ وـرـدـ مـكـةـ بـفـضـولـ أـمـواـخـ فـسـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ (٨)،ـ وـحـكـيـ فـيـ سـبـبـ تـسـمـيـةـ هـذـاـ الـحـلـفـ حـلـفـ الـفـضـولـ :ـ أـنـ قـوـمـاـ مـنـ قـرـيشـ قـالـوـاـ فـيـ هـذـاـ الـحـلـفـ :ـ هـذـاـ وـالـلـهـ فـضـلـ مـنـ الـحـلـفـ ،ـ فـسـيـ حـلـفـ الـفـضـولـ (٩).ـ

ثالثـاً: مصدرـ حـلـفـ الـفـضـولـ:

آـمـاـ حـلـفـ الـفـضـولـ ،ـ الـذـيـ هـوـ أـشـرـفـ حـلـفـ فـيـ الـعـربـ ،ـ فـمـصـدـرـهـ فـيـ الـحـقـيـقـةـ بـنـ هـاشـمـ (١٠)،ـ وـلـاـ نـعـلـمـ أـحـدـ سـبـقـ بـنـ هـاشـمـ بـهـذـاـ الـحـلـفـ (١١).ـ

رابـعاً: الـمـنـصـمـونـ إـلـيـ الـحـلـفـ ،ـ وـالـاستـجـابـةـ لـهـ ،ـ وـمـوـقـعـ الرـسـوـلـ (صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ وـسـلـمـ)ـ مـنـهـ:

كـانـ حـلـفـ الـفـضـولـ أـكـرمـ حـلـفـ قـطـ وـأـعـظـمـهـ شـرـفـاـ (١٢)،ـ وـأـنـ قـبـائلـ مـنـ قـرـيشـ تـدـاعـتـ إـلـيـ ذـلـكـ الـحـلـفـ فـيـ حـالـفـواـ فـيـ دـارـ عـبـدـ الـلـهـ بـنـ جـدـعـانـ لـشـرـفـهـ وـسـنـهـ وـكـانـ بـنـيـ هـاشـمـ وـبـنـيـ الـمـطـلـبـ وـبـنـيـ الـزـيـرـ بـنـ عـبـدـ الـلـهـ وـزـهـرـةـ بـنـ كـلـابـ وـتـيمـ بـنـ مـرـةـ قـدـ



تحالفوا وتعاقدوا أن لا يجدوا بحثة مظلوما من أهلهما أو من غيرهم من سائر الناس إلا قاتلوا معه وكاتلوا على ظلمه حتى ترد عليه مظلمته فسمت قريش ذلك الخلف حلف الفضول وشهاده رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم»، فقال حين أرسله الله تعالى : لقد شهدت مع عمومي حلفا في دار عبد الله بن جدعان ما أحب أن في به حر النعم ولو دعيت به في الإسلام لأجئت^(١٣). كما ان أسد بن عبد العزى - جد السيدة خديجة (عليها السلام) - من المطربين في حلف الفضول الذي تداعت له قبائل من قريش^(١٤)، وأنكر البعض أن يكون بنو أسد بن عبد العزى في حلف الفضول ، و قالوا : إن عبد الله بن الزبير قد داعى ذلك لهم في الإسلام^(١٥).

فقد شهدت مكة في ذلك اليوم أروع منجزاتها الأخلاقية والسياسية يوم أقرت - البعض من - قبائلها حلف الفضول ذلك الخلف الذي ركز مضمونه وفحواه باعادة الحقوق إلى أهلهما ، وألا ينحصر ظالم على مظلوم ، وأن يضحي المشتركون فيه بحياتهم إذا تعرضت العدالة خطرا ، ومن عجب أن كل قبائل قريش وبط渥غا ، اشتراك يومئذ في هذا الخلف ما عدا بنو عبد نوفل وبنو عبد شمس آباء المؤمنين^(١٦) وان حضور نبينا الأعظم «صلى الله عليه وآله وسلم». هذا الخلف ، والشأن عليه بعد نبوته ، وأهميته اشاره الى اهبيته ; لهذا قال «صلى الله عليه وآله وسلم»: ما أحب أن في بحلف حضرته في دار ابن جدعان حر النعم ، ولو دعيت به لأجئت^(١٧) ، ولا يغرنكم ظالم مظلوما^(١٨) . اذ شهد حسوات الله عليه وآله مع عمومه^(١٩).

والأسأل في تحصيص حلف الفضول قوله: «صلى الله عليه وآله وسلم» ، ولو دعيت به اليوم لأجئت يزيد : لو قال قائل من المظلومين : يا حلف الفضول لأجئت ، وذلك أن الإسلام إنما جاء بإقامة الحق ونصرة المظلومين ، فلم يزدد به هذا الخلف إلا قوة ، وقوله عليه السلام : وما كان من حلف في الجاهلية ، فمن يزيده الإسلام إلا شدة ليس معناه : أن يقول الخليفة : يا قлан حلفاته ، فيجيئه ، بل الشدة التي عنى رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم» إنما هي راجعة إلى معنى التواصل والتعاطف والتآلف ، وأما دعوى الجاهلية ، فقد رفعها الإسلام إلا ما كان من حلف الفضول ، فحكمه باق ، والدعوة به جائزه^(٢٠).

وعليه فإن حلف الفضول مأثره لقريش من مأثرها الكرام ، وأثارها العظام ، نالتهم في بركة حضور رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم» ، فهو وإن كان فعلاً جاهلياً دعى بهم السياسة إليه ، فقد صار حضور رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم». له وما قاله بعد النبوة فيه وأكده من أمره ، حكماً شرعاً وفعلاً نبوياً^(٢١) ، وقد اعترف عدد من علماء الخلافة بحل الفضول ، وأن شرعية مستحمة . أما ميسامة الخلافة القرشية فهي اليهود من هذا الخلف والتعصب على أحاديثه ونصوصه الكثيرة وحذفها إن استطاعت من التاريخ والفقه والسبب أنه حلف لبني هاشم وبني المطلب ، ومعهم ثلاث قبائل هم : بنو زهرة ، وبنو الحارث بن فهير ، وبنو تميم . ومعهم بنو ليث من عامر بن صعصعة^(٢٢).

ومما إن الخلف كان على مع المظلوم والناس في المعاش ، وإن أخبر النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» أنه حصر هذا الخلف قبل النبوة وأنه لو دعي إلى مثله في الإسلام لا يجاب ، لأن الله تعالى قد أمر المؤمنين بذلك ، وهو شىء مستحسن في العقول ، بل واجب فيها قبل ورود الشرع ، فعلمنا أن قوله : « لا حلف في الإسلام » إنما أراد به الذي لا تجوزه العقول ولا تتحقق الشريعة . وقد روي عنه «صلى الله عليه وآله وسلم» أنه قال : حضرت الحلف وألا غلام ، وما أحب أن أكلته وأن في حر النعم . وقد كان الخلف بين قريش على أن يدفعوا عن الحرمن من أراد انتهائكم حرمتكم بالقاتل فيه . وأما قوله : وما كان في الجاهلية فلم يزدد الإسلام إلا شدة فهو نحو حلف حلف الفضول ، وكل ما يلزم الوفاء به من المعاقدة دون ما كان منه معصية لا تجوزه الشريعة^(٢٣).

خامساً: العمق الاستراتيجي في دوافع الاستجابة إلى حلف الفضول:

أما استجابة الذين استجابوا للزبير بن عبد المطلب حينما دعا لعقد هذا الخلف ، فلعل لهم دوافع مختلفة باختلاف الأشخاص ، والبيوت ، والقبائل ، ونذكر من هذه الدوافع :

أ: الدافع الفطري الإنساني ، لأن هذا هو ما تحكم به الفطرة ، والعقل السليم ، ثم هو ينسجم مع الشعور الإنساني ، والأخلاقي .

ب: الدافع المصلحي ، وذلك لأن عدم الأمن في مكة لسوف يقلل من رغبة التجار في الوفود عليها ، والتعامل مع



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد و المعاصرة

أهلها .

ج : مثنة دوافع أخرى ربما تكون لدى بعضهم ، كالحفاظ على قدسيّة مكّة وأهلها في نفوس العرب ؛ وغير ذلك (٢٤) .
سادساً: منهج حلف الفضول بين آفاق التحول ومقومات البناء التربوية :

ان موضوع حماية مكّة المكرمة ومنع الظلم فيها ، وحماية الضعيف حقاً يأخذ حقه أيّاً كان الظالم والمظلوم . وإن طموح عبد المطلب في هذا الخلف أراده انتداباً لخلف قديم لأبناء إسماعيل وأخواتهم من جهودهم من أجل حماية البيت ومنع الظلم فيه : اذ غمسوا أيديهم في الطيب وتحالفوا وتصافقوا بأيمانهم ولذلك سموا المطبيين بينما سمي هذا الخلف بحلف الفضول ، تشبّهأله بالقدّيم

والجدير بالذكر انه كان في مقابلة « حلف لعقة الدم » أو « حلف الأحلاف » برؤاسةبني عبد الدار وأربع قبائل : بنو مخزوم وبنو سهم وبنو حجج وبنو عدي بن كعب . وموضوعه : الناصر القبلي والشخصي ظالماً أو مظلوماً ، في مقابل المطبيين وغيرهم ، ولا علاقة لخلفهم بحرمة الكعبة وحمايتها ونصرة المظلوم (٢٥) .

وقد اضطرب الخلفاء بعد النبي « صلّى الله عليه وآله وسلم » بسبب مدخله لحلف الفضول وتأكيده على شرعية واسعه ، أن يأخذوه في اعتبرهم في تدوين قبائل العرب في ديوان العطاء ، فبدؤوا ببني هاشم ثم بقبائل حلف الفضول ثم بقية قريش (٢٦) .

سابعاً: أسباب عقد الخلف وأالياته :

سببه أن قريشاً كانت تظام بالخرم ، فقام عبد الله بن جدعان ، والزبير بن عبد المطلب بدعوة قومهم إلى التحالف على الناصر ، والأخذ للمظلوم من الظالم ، فأجابوهما ، وتحالفوا في دار عبد الله بن جدعان - كما ذكر سابقاً (٢٧) . ولعل السبب المباشر لهذا الخلف هو: أن رجلاً من بني أبي زيد - واسم أبي زيد: متبه بن ربيعة بن سلمة بن مازن بن ربيعة بن متبه بن سعد العشيري قدم مكّة بضاعته ، فاشترتها منه العاص بن وائل الشهري فظلمه فيها وجرحه ثُمّها؛ فحبس عنه حقه؛ فنشاده الله فلم ينفعه ذلك عنده فاستعاده عليه الزبيدي الأحلاف ، الذين كانوا يسمون: لعقة الدم ، لأنهم حين تحالفوا غمسوا أيديهم بالدم على خلاف المطبيين ، الذين هم أصحاب حلف الفضول أيضاً .

والأحلاف هم: عبد الدار ، ومخزوم ، وحجج ، وسهم ، وعدي بن كعب .
فأي الأحلاف معونة الزبيدي على العاص بن وائل ، وانهروه ، وذلك ما كان يمتع به العاص هذا من نفوذه . فلما رأى الزبيدي الشر ، صعد على أبي قيس ، واستغاث فنادى ذات يوم عند طلوع الشمس وقريش في أدبيها :

يا آل فهر مظلوم بضاعته بيطن مكّة ثانية الحق والنفر

وحرم أشعث لم يقض عمرته يا آل فهر وبين الركن والحجر

وقال أيضاً :

يا آل قصي كيف هذا في الحرم وحرمة البيت وأخلاق الكرم

فقال الزبير: ما خلدا سرك ، فجمع إخوته واجتمع بتو هاشم وبنو المطلب بن عبد مناف وبنو أسد بن عبد العزيز بن قصي وبنو زهرة بن كلاب وبنو تميم بن مرة بن مرة بن كعب في دار أبي زمير عبد الله بن جدعان القرشي ثم التعمي فيحالفاً على أن لا يجدوا بمكّة مظلوماً إلا نصروه ورفقوه وأعانته حق يُؤدى إليه حقه وينصفه ظالمه من مظلومه وعادوا عليه بفضول أموالهم ما بل بحر صوفة ، وأكدوا ذلك وتعاقدوا عليه وتماسحو قياماً . ودعا إلى الخلف المذكور؛ فعقد؛ ثم مشوا إلى العاص ، وانزععوا منه سلعة الزبيدي؛ فدفعوها إليه (٢٨) .

ثامناً: رصد عوامل الاستجابة لهذا الخلف:

بالإسكنان أن نعد ثلاثة عوامل للاستجابة :

أ - استجابة لنداء الوجدان الأخلاقي الإنساني والدافع الفطري وحكم عقولهم .

ب - حفاظاً على قدسيّة مكّة المكرمة وكرامة أهلها في نفوس العرب أي ثاراً لكرامتهم .

ج - دفاعاً عن منافعهم وبصالحهم مادية في قوافلهم ورحلاتهم التجارية ووفود العرب إليهم (٢٩) .

الفصل الثاني: هدف الإمام الحسين «عليه السلام». من إحياء حلف الفضول



ملحقى الطف الدولى الثانى عشر ١٢-١١ / كالون الأول / ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

رؤى منهجية ومداخل تربوية
توطئة:

اضحى حلف الفضول قاعدة عمل يجذبها بما وعلى سبيل المثال أن ملیس بن سعد البارقي كان من الأزد قدم مكة بتجارة له فأشتراها أبي بن خلف الجمحى ثم ظلمه فيها ، فأمسعن عليه قلم بمجد أحداً يعيشه فقبل له أنت أهل حلف الفضول ، فخرج إليهم وكلمهم ، فقالوا : اذهب إليه فقل له يقول لك الفضول : أسلم حقه إليه ، فإن فعل ولا فارجع إلينا فأخبرنا وأخرجه أنه راجع إلينا ، عندها خرج إليه وبلغه الرسالة ، فأعطاه حقه و قال لهم في ذلك :

أبيهضنى مالي بمكة ظالمًا أبي ولا فوسى لدلي ولا صحي
وناديت فوسى بارقا لتجسينى وكم دون فوسى من فياف ومن سهب
وتألى لكم حلف الفضول ظلامي بي حجج وألحق يؤخذ بالفضول

كما أن عبة بن ربيعة بن عبد شمس قال وهو يذكر حلف الفضول : واعجبوا والله لو أن رجلاً خرج من قومه ونسبة حلف خرجت من قومه إلى حلف الفضول (٣٠).

أثر الشهيد التربوي للأمام الحسين «عليه السلام» مع محاولات الانحطاط الامامية :
دور الإمام الحسين «عليه السلام» لأنقاذ المظلومة الأخلاقية من خلال حلف الفضول
جنازة الإمام الحسن «عليه السلام» أثوذجأ :

ان الحادثة الامامية التي نادى فيها الإمام الحسين «عليه السلام» بحلف الفضول هي عندما منعوه أن يزور بمنارة أخيه «عليه السلام» قبر النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» ومعنى ندائه «عليه السلام» بحلف الفضول أنه وقف وشهر سيفه ونادى : يا حلف الفضول ، أو نادى : يا أصحاب حلف الفضول . فهذه عادة العرب في الدعوة بالخلاف (٣١) .

وتفاصيل الحادثة كما ذكرتها الروايات على تنويعها واحتلالها : انه لما حضر الإمام الحسن «عليه السلام» ، وكان عنده إخوهه عهد أن يدفن مع رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم». إن أستطيع ذلك ، فإن حيل بينه وبينه وخيف أن يهراق فيه محجم من دم دفن مع أمه - فاطمة بنت اسد «عليها السلام». بالطبع . وجعل الحسن يوغر إلى الحسين «عليه السلام» : يا أخي إياك أن تسفك الدماء في فإن الناس سراع إلى الفتنة . فلما توفي الحسن «عليه السلام» ارتحت المدينة صباحاً فلا يلقى أحد إلا باكتيا ، وأبرد مروان يومئذ إلى معاوية يخبره بموت الإمام الحسن بن علي «عليهما السلام» ، وأنهم يريدون دفنه مع النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» ، وأنهم لا يصلون إلى ذلك أبداً وأنا حسي فاتحي الحسين بن علي «عليهما السلام» إلى قبر النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» ، فقال : اخروا هاهنا ، فنكب عنه سعيد بن العاص وهو الأمير فاعتزل ولم يحل بينه وبينه ، وصال مروان في بيته وأمه ولتها وتلبسو السلاح ، وقال مروان : لا كان هذا أبداً ، فقال له الحسين «عليه السلام» : يا ابن الزرقاء - المقصود بالزرقاء : هي الزرقاء بنت موهب جدة مروان بن الحكم لأبيه وكانت من ذوات الريات التي يستدل بما على ثبوت البغاء فلهذا كانوا يذمونه بما -(٣٢). ما لك ولدنا ، أو آلت أنت ؟ قال : لا كان هذا ولا خلص إليه وأنا حسي ، فصال الحسين «عليه السلام». يخلف بحلف الفضول ، فاجتمع هاشم وتيم وزهرة وأسد وبنو جعونة بن شعوب من بي ليث قد تلبسو السلاح ، وعقد مروان لواء ، وعقد الحسين بن علي «عليهما السلام» لواء ، فقال الحاشيون يدفن مع النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» ، حتى كانت بيهم المراجحة بالليل ، وابن جعونة بن شعوب يومئذ شاهر سيفه ، فقام في ذلك رجال من قريش ، عبد الله بن جعفر بن أبي طالب والمتسور بن مخمرة بن نوفل ، وجعل عبد الله بن جعفر يلتح على الحسين «عليه السلام» وهو يقول : يا بن عم لا تسع إلى عهد أخيك ، إن خفت أن يهراق في محجم من دم فادفي بالطبع مع أمى ، أذكرك الله أن تسفك الدماء ، والحسين «عليه السلام» يأى دفنه إلا مع النبي «صلى الله عليه وآله وسلم» ، وهو يقول : وبعرض مروان في ؟ ما له ولدنا ؟ فقال المتسور بن مخمرة : يا ابن عبد الله اجمع مي ، قد دعوتنا بحلف الفضول فأجبناك ، تعلم أني سمعت أخاك يقول قبل أن يهوت بيوم : يا بن مخمرة ، إيني قد عهدت إلى أخي أن يدفني مع رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم». إن وجد إلى ذلك سبيلاً ، فإن خاف أن يهراق في ذلك محجم من دم فليدفي مع أمى بالطبع ، وتعلم أني أذكرك الله في هذه الدماء ، لا ترى ما هاهنا من السلاح والرجال والناس سراع إلى الفتنة . والرواية تذكر انه الإمام الحسين يأى ، وجعلت بنو هاشم والخلفاء يلغطون ويقولون : لا يدفن أبداً إلا مع



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد و المعاصرة

رسول الله» صلى الله عليه وآله وسلم» (٣٣).
 وإن مروان بن الحكم طرد رسول الله» صلى الله عليه وآله وسلم». ذهب سرعاً على بغل حتى دخل على عائشة وقال : يا أم المؤمنين إن الحسين يريد أن يدفن أخاه الحسن عند جده ، والله لن دفعه ليذهب فخر أريك وصاحبه عمر إلى يوم القيمة ، قالت : فما أصنع ؟ قال : إلتحق واصبئه من الدخول إليه . قالت : فكيف أخلفه ؟ قال : هذا بغل فاركيه ، والحقى القوم قبل الدخول ، فنزل عن بغله وركبه وأسرعت إلى القوم ، وكانت أول امرأة ركبت السروج ، ولحقهم وقد صاروا إلى حرم قبر جدهم رسول الله» صلى الله عليه وآله وسلم» . فرمي بنسها بين القبر وال القوم وقالت : والله لا يدفع الحسن هاهنا ، أو تخلق هذه وأخرجت ناصبتها بيدها وكان مروان لما ركب بغله جمع من كان من بيبي أمية وحرضهم على المسع ، وأقبل بهم وهو يقول : يا رب هبجا هي خير من دعوة أي دفن عثمان في أقصى البقوع ويدفن الحسن مع رسول الله ، والله لا يكون هذا أبداً وأنا أحبل السيف وكانت عائشة تقول : والله لا أدخل داري من أكرهه ، وكادت الفتنة أن تقع . فقال الحسين «عليه السلام» : هذه دار رسول الله وأنت حشيشة من قشع حشيشات «خلفهن رسول الله ، فإنما تصيبك من الدار موضع قدميك . فأرادت بتوهش الكلام وحملوا السلاح ، فمنعهم الإمام الحسين» عليه السلام» ، وقال : الله الله ألا تقلعوا وتحطعوا وصبية أخي وقال لعائشة : والله لو لا أنا يا محمد أوصي إلى أن لا أفرق مجدهم ذم لذقتها هاهنا ولو رغم أثوابك (٤) . حتى كانت بينهم المرامة بالليل (٣٥) . فكادت الفتنة تقع بين الإمام الحسين «عليه السلام» ومروان بن الحكم ، ومروان يومئذ معزول يريد أن يرضي معاوية بذلك ، فلم يزل مروان عدوا لبني هاشم حتى مات (٣٦) .

الشكالية ما ورد من وساطات وفقاً لما ذكرته الروايات:

صورت لنا الروايات أنه هناك وساطات قد برأته عند ذكر حادثة دفن الإمام الحسن» عليه السلام» ، فقد توسط عدة شخصيات مع الإمام الحسين «عليه السلام» أى يصرف النظر عن زيارة جنازة الإمام الحسن» عليه السلام» . أو عن دفنه عند جده «صلى الله عليه وآله وسلم» (٣٧) ، ومنها : وساطة المسور بن حمرمة : إذ قال : يا أبا عبد الله إسمع مني قد دعوتنا بخلف الفضول وأجبناك تعلم أني سمعت أخاك يقول قبل أن يموت بيوم : يا ابن حمرمة إن قد عهدت إلى أخي أن يدفعني مع رسول الله» صلى الله عليه وآله وسلم» إن وجد إلى ذلك سبيلاً ، فإن خاف أن يهراق في ذلك محروم من دم أخي (٣٨) ، ووساطة سعد بن أبي وقاص : أذ جعل سعد يكلم الإمام الحسين» عليه السلام» قائلاً : الله الله ، فلم يزل بحسين» عليه السلام» حتى ترك مكانه يريد . ووساطة جابر بن عبد الله الأنصاري : فقد كلام الإمام الحسين قائلاً : يا أبا عبد الله إنك الله فإن أخاك كان لا يحب ما ترى فادفعه بالقيق مع أمه . ووساطة أبي هريرة : قائلاً أشدك الله ووصية أخيك ، فإن القوم لن يدعوك حتى يكون بينكم دماء . وساطة عبد الله بن عمر قائلاً للإمام الحسين» عليه السلام» : إنك الله ولا شر فتنة ولا تسفل الدماء وادفن أخاك قدر عهد ذلك إليك ، فأخذ بذلك الحسين سلام الله عليه (٣٩) .
 ووساطة عبد الله بن جعفر : أذ جعل يلتحم على الإمام الحسين» عليه السلام» وهو يقول : يا ابن عم ألم تسمع إلى عهد أخيك إن خفت أن يهراق في مجده من دم فاذفعه بالقيق مع أمي (٤٠) ، وطا صلوا على الحسن خشي عبد الله بن جعفر أن يقع في ذلك ملحمة عظيمة فأخذ يقدم السرير ثم مضى نحو القيق فقال له الحسين» عليه السلام» : ما تزيد ؟ قال : عزمت عليك بمحني أن لا تكتفي كلمة واحدة ، فصار به إلى القيق دفنه هناك (٤١) ، وواسطة محمد بن الحنفية : قال الحسن بن محمد : فسمعت أبي ، يقول : لقد رأيتني يومئذ وابن لأربد أن أضرب عنق مروان ، ما حال ببني وبين ذلك إلا أن تكون أراه مستوجب ذلك . ثم رفقت بأخي ، وذكرته وصبة الحسن ، فأطاعني (٤٢) .

الرد على الشكالية الوساطات المروية في الروايات:

إن في الروايات السابقة الذكر إشكالات عده، أهياها أن رواة الخلافة دأبوا على تصوير الإمام الحسين» عليه السلام» «وكانه مصر على الحرب خلافاً لأخيه الحسن» عليه السلام» ، وهذا خط عام عندهم ، فهم يصورون الإمام الحسن» عليه السلام» . مسامطاً تقياً ، والإمام الحسين» عليه السلام» . عنيقاً جريحاً على إراقة الدماء .
 أما الواقع فهو أن الإمام الحسين نفذ وصبة أخيه »عليهما السلام« . حرفاً وحق هدفهم من إظهار الرغبة في دفنه عند جده «صلى الله عليه وآله وسلم» ، لكنه بين من أول الأمر أنها رغبة مشروطة بعدم إراقة الدماء ، ولا يمنع ذلك



ملحقى الطف الدولى الثانى عشر ١٢-١١ / كالون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

أنه استنفر بنى هاشم ودعا بخلف الفضول ، لإثبات ظلامتهم وحقهم المشروع في الدفاع عنها ، وعندما اقترب الأمر من القتال وظهر للناس أن معاوية ومروان غاصبون دمويون ، فطمأن الإمام الحسين «عليه السلام». الشخصيات التي توسطت ، وهدأً بين هاشم وحلفاءهم وأمرهم أن يكتفى سيفهم وأراد بنو هاشم إيجادلة فقال الحسين «عليه السلام» : الله الله لا تصيروا وصية أخي واعدلوا به إلى البقيع فإنه أقسم علىَّ إن أنا منعت من دفنه مع جده «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» أن لا أخاصم فيه أحداً وأن أدفعه بالبقيع مع أمها فاطمة بنت أسد «عليها السلام» فعدوا به ودفعوه بالبقيع معها ، فقام ابن عباس وقال : يا حبياء ليس يومنا منك يوماً واحداً ، يوم على الجمل ويوم على البغلة أما مكانك أن يقال يوم الجمل حتى يقال يوم البغل ، يوم على هذا ويوم على هذا ! بارزة عن حجاب رسول الله «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» تردد بن إطفاء نور الله والله من نوره ولو كره المشركون إنما الله وإن إليه راجعون فقالت له : إليك عني ، وأفي لك وقومك (٤٣) . لا بد من الاشارة إلى ما يلى :

١- أتعطى الإمام الحسين «عليه السلام». قيمة إلى حلف الفضول بمناداته به في موقف استدعى أن يلتئم حوله القبائل التي تأخذ بخلف الفضول مأخذ الجد في التنفيذ . فماذا لو لم يناد الإمام الحسين «عليه السلام». بخلف الفضول؟ وواجه المعارض له وحده وأخذ بالادوار كلها بشكل حضري . فيهل كان بالامكان تحقيق ذلك الناذن بينه وبين بعث أخيه إلى ذلك الخلف الذي أقر برفع الحيف والظلم على من يقع عليه؟

٢- أراد الإمام الحسين «عليه السلام» أن يكسر المبدأ الأساس من الحلف بأنه وسيلة رادعة لغض النزاعات وضبط الآراء المختلفة وان الجهة المناوئة التي مثلتها مروان ومن لفته قد ظلوا انفسهم متفوقون لجسم الموقف لصالفهم بقوة العنف كانوا قد قللوا كثيراً من الشعور بالأمان الذي يوفره الحلف اذا ما نودي به وهذا ما أدى الى اتساع الهوة بين ما فكروا به من وسائل وبين مضمون الحلف ومن نادى به وهو الإمام الحسين «عليه السلام».

٣- أكد الإمام الحسين «عليه السلام». على تواصله مع مبادئ جده الرسول «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ» التربية ومنهجه الأخلاقي في أن الدجوء إلى وسيلة المداهنة بخلف الفضول سيخلق سبل العيش السلمي في المجتمع ، لأن الدجوء اليه معناه وجود حيف قد يقع على المبادىء به وعلى من يؤمن بالخلف الوقوف لرفعه . كان بأمكان الإمام «عليه السلام» معالجة الموقف لوحده وهو غير قادر بل حاشاه من التصور والتقصير بأيجاد الحل المناسب لمواجهة المد المعارض لدفن الإمام الحسين «عليه السلام». بمحوار جده المصطفى «صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ». لكنه سلام الله عليه أراد أن يسلط الضوء على المنطقة المشتركة مع جده في أيامه بمبادئ حلف الفضول وأستخدامه بما حقق فرض الاندماج في المجتمع ونبذ الانزعال عنه .

٤- لم يشكوا الإمام الحسين «عليه السلام». من فعل الأمويين وحزيم بل من موقفهم بكليه بالتوجه إلى الخطاب المناسب لل فعل وطريقة علنية أمام أطلاء ودعى باسم حلف الفضول وحرس «عليه السلام» على أشعار الآخرين بما طريقه في التعامل مع هكذا نزاعات وموافق.

٥- السؤال الذي قد يطرحه البعض هل تبعي الإمام الحسين «عليه السلام». في طرق باب المداهنة بخلف الفضول؟ الجواب يكون نعم وبكل تأكيد اذ خلق ذلك تحفيراً ذاتياً للمجتمع في ظل تحكمه العائلة الاموية .

٦- ان تلبية القبائل لنداء الإمام الحسين «عليه السلام» بخلف الفضول تأكيداً على استمرارية وسريان مفعول الحلف بما تضمنه من قيم ومبادئ وما أحبوه من قوة الردع.

القيم الأخلاقية والتربوية التي أثارها الإمام الحسين «عليه السلام». من أستثار حلف الفضول : مع كل ما ذكر سابقاً يمكن أضافة تأكيد الإمام الحسين «عليه السلام» بمناداته بخلف الفضول شرعية واستمراره ، وبعث برسالة إلى معاوية والسلطة ، وأخبر مع علمه أستجابة هذه القبائل عملياً لنداء أهل البيت «عليه السلام»، فكان أقوى حضور لبني جعونة بن شعوب من بني ليث وهم حلفاء خاصيون لبني هاشم ، ويليه حضور بنى زهرة بقيادة المسور بن خمرة ، وعده إلى حد ما سعد بن أبي وقاص بينما غابت شخصيات بني قيم ما عدا عائشة التي حضرت في الجانب الآخر . كما أدعى عبد الله بن الزبير من بني أسد عبد العزى ، أنه من حلف الفضول ما دعا الإمام الحسين «عليه السلام» حلف الفضول جاءه عبد الله بن الزبير فقال : هذه أسد بأسرها قد حضرت فقال معاوية بعد ذلك لابن الزبير :



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد و المعاشرة

وحضرت مع حسن بن علي ذلك اليوم ؟ فقال : حضرت للحلف الذي تعلم ذعير به فأجبرت فسكت معاوية . ولو صرخ فإن حضوره كان شكلاً ، لأنه لم يرد عنه أي خبر في أحداث ذلك اليوم . كما كشف الإمام «عليه السلام». الغاب الكامل لبني تم فرئيسهم عائشة في الجهة المعادية وغياب بني الحارث بن فهير قبيلة أبي عبيدة بن الجراح ومنها عقبة بن نافع وأولاد سهل بن بيضاء وأولاد عياض بن غنم فلم يذكر أي مصدر حضورهم ومن الواضح أن هدف الإمام «عليه السلام». من دعوة قبائل حلف الفضول لنصرته لم يكن عسكرياً لأنه يعلم أنه لا معركة ، ولو كانت معركة محلية فيبو هاشم وحدهم كانوا فريقاً مروان ولله وقد قالوا للحسين «عليه السلام» : دعنا وآل مروان ، فوالله ما هم عندنا كأكلة رأس فقال : إن أخي أوصاني أن لا أريق فيه محاجمة دم (٤٤) .

كما إن عائشة من بني تم ، وهم عضو في حلف الفضول مع بني هاشم وبني زهرة وبني أسد بن عبد العزى . وقد دعا الإمام الحسين «عليه السلام» بحلف الفضول مساعدته على دفع ظلم بني أمية ، فاستجاب له بني زهرة بقيادة المسور بن خربة ، وبنو ليث بقيادة جعونة بن شعوب ، فلماذا لم يستجب بني تم بقيادة أحد أبناء أبي يكر أو أبناء طلحة ووقفت عائشة ضد تحالفها الطبيعي الشرعي ؟ والجواب : أن أبناء السلطة يتكلمون بالقيم القبلية والعربية ، لكن إذا جذب الجد وتعارضت مصلحتهم السياسية معها يتحفظون بأقدامهم ، وأكبر دليل على ذلك أن الاعداء على المرأة عاز عند جميع قبائل العرب ، ورسول الله «صلى الله عليه وآله». أقدس شخصية عند العرب ، ومع ذلك تحرروا على ابنة رسول الله «صلى الله عليه وآله»، وعزرتها ونسانه (٤٥) .

منهج الإمام الحسين «عليه السلام» بأعلن حلف الفضول ضد معاوية من الأخطاء حتى الاستئناف :
لا بد من الاشارة الى ان ذلك الحلف الذي هدد بالتحالف به الإمام الحسين «عليه السلام». معاوية بن أبي سفيان ، ووقف للطغاة الفاسدين بالمرصاد . فكم ردّ من مال ثُبَّ ، وعرض غصب (٤٦) ، وعليه سنذكر الاحداث التي أستدعت من الإمام الحسين «عليه السلام» من المدادة بالخلف .

الإمام الحسين بن علي «عليهما السلام» ، ومتارعة معاوية في أرض له :
لقد أحيا الإمام الحسين «عليه السلام» حلف الفضول في ظلامه التي تعرض لها وتفاصيلها كما ذكرها لنا الروايات : أن معاوية كان من سياساته إقفار بني هاشم فأراد معاوية السيطرة على بستان كبير كان استبط ماءه وأنشأ أمير المؤمنين «عليه السلام» في وادي القرى (بساء) فقد خرج الإمام الحسين «عليه السلام» من عند معاوية فلقي ابن الزبير والحسين «عليه السلام» بغضب فذكر الإمام أن معاوية ظلمه في حق له فقال له الحسين سلام الله عليه : أخيره في ثلاث خصال والرابعة المصيلم اي الحرب : أن يجعلك أو ابن عمر بيبي وبينه ، أو يقر بحقي ثم يسألني فأخبه له ، أو يشتريه مني فإن لم يفعل فوالذي نفسي بيده لأهffen بحلف الفضول فقال ابن الزبير : والذي نفسي بيده لكن هنت به وأنا قاعد لأقوس ، أو قائم لأمشين ، أو ماش لأشتدن ، حتى تخن روحي مع روحك ، أو يصنفك ثم ذهب ابن الزبير إلى معاوية فقال : لقيني الحسين فخربني في ثلاث خصال والرابعة المصيلم قال معاوية : لا حاجة لنا بالصيلم إنك لقيه بغضباً فهات الثلاث خصال ، قال : تجعلني أو ابن عمر بيتك وبينه ، فقال قد جعلتك بيبي وبينه أو ابن عمر أو جعلتك جيغاً ، قال : أو تفر له بحقه وتسأله إيه ، قال فنان أقر له بحقه وأسأل إيه ، قال : أو تشتبه منه ، قال : فنان أتشتبه منه قال : فما انتبهي إلى الرابعة ، قال معاوية كما قال للحسين إن دعاني إلى حلف الفضول أجده . قال معاوية : لا حاجة لنا بمجدك . هدف ابن الزبير من حاسمه للإمام الحسين «عليه السلام» أن يثبت أن قبيلته بني أسد عبد العزى عضو في حلف الفضول ، وال الصحيح ألم ليسوا عنه (٤٧) .

قال وبلغني أن عبد الرحمن بن أبي بكر ومسور بن مخومه قالا للحسين مثل قول ابن الزبير قال فبلغ ذلك معاوية وعنه جبیر بن مطعم فقال له معاوية يا آبا محمد كنا في حلف الفضول قال له جبیر لا (٤٨) .

لو ناقشت هذه الرواية كما وردت نقاط رئيسة ومهمة منها :

١- حرص الإمام الحسين «عليه السلام». أن يقدم منهجه لدفع الحيف من ظلمه ، وأذن له أن يختار من الخيارات التي عرضها مايسأله فلم يتحقق على الظالم بالرغم من ظلمه وهذا من رحمة قلب الإمام وسعة صدره وكرم أخلاقه سلام الله عليه . اذ كان بإمكانه أن يجعل الحرب الخيار الوحيد أمام معاوية لاسترداد حقه المنهب بل جعل الحرب آخر الخيارات .



ملحقى الطف الدولى الثانى عشر ١٢-١١ / كالون الأول ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

٢- أخبار الامام الحسين «عليه السلام». ابن الزبير او ابن عسر دون سواهما كان عن معاوية تامة بأن معاوية ممكناً أن يفهم على مثليهما وذلك من خلال طبيعة العلاقة التي تربط بينهم . كما انه سلام الله عليه قد فسح مجال الاخبار ولم يضيق على ابن الزبير او يحرجه اذا شعر بالاحراج امام معاوية لذا جعل خياره الاخر ابن عمراذا لم يستطع ابن الزبير من اداء المهمة.

٣- أعلن الامام الحسين «عليه السلام». ما يريد بكل تمجيد بأن على معاوية ان يقر بحق الامام في الارض أولاً وقبل كل شيء ثم يقوم بطلب الارض منه «عليه السلام»، وبعد ذلك يهبهما الى معاوية او يشتريها . وبذلك يكون الامام قد قطع على معاوية تحويلته سبباً وان لا حدث لامام «عليه السلام» مع معاوية لهذا فان المطلوب كان واضحًا ومحدداً بكلمات بعيدة عن الفوضى وخيارات سهلة التتحقق .

٤- أن موقف الامام الحسين «عليه السلام» كان واضحًا وصريحًا ظهر جلياً بأن الخطوة اللاحقة اذا رفض معاوية أيها من الخيارات فإنه عازم على المواجهة المسلحة مهدداً بأعلنائه خلف الفضول ، والجدير بالذكر ان الامام سلام الله عليه قد أقسم بأنه سيلجأ الى المواجهة بالخلف تأكيداً منه باستزاف الخلول مع معاوية وأخطراته الى استرجاع حقه بالقوة .

٥- من المهم توجيه الاظار الى موقف معاوية لما طرح عليه من قبل ابن الزبير بالموافقة ليس على خيار من الخيارات المطروحة عليه بل العجيب أنه وافق على كل الخيارات باستثناء الحرب، لعله أدرك خطورة ما أقدم عليه من سلب حق الامام الحسين «عليه السلام». لارضه ، وعرف جدية الامام في تعامله مع هكذا موقف وفوق كل ذلك فان معاوية وضع فشله أمام عينيه بأقادمه على خطوة جريئة كخطوة سلب الأرض بعد أن حضى قدماً بمحاولاته البائسة في أضعاف آل البيت «عليهم السلام». أقصدadia من خلال سياسة أفتخار ماليتهم بطريقة أو باخرى لهذا نجده يلبي كل ما طرحته ابن الزبير على لسان الامام .

وذكرت الحادثة برواية أخرى مفصلاها هو: أنَّ الحسين بن عليٍّ «عليهم السلام» كان بينه وبين معاوية كلام في أرض له ، فقال له الحسين «عليه السلام»: اختر خصلة من ثلات خصال : إما أن تشتري مني حقي ، وإما أن ترده عليَّ ، أو تجعل بيتي وبينك ابن الزبير وابن عمر ، والرابعة الصيام ، قال : وما الصيام ؟

قال : أن أهتف بخلف الفضول ، قال : فلا حاجة لنا بالصيام . قال : فخرج وهو مغضب ، فمرَّ بعد الله بن الزبير فأخبره ، فقال : والله لئن لم يصفني لأهتف بخلف الفضول ، فقال عبد الله بن الزبير : والله لئن هتف به وأنا مضطجع لا أقدرُ أو قاعد لأقوم ، ولكن هتفت به وأنا ماش لأنسعن ، ثم لينفذ روحى مع روحك ، أو ليصنفتك . قال : فخرج عبد الله بن الزبير فدخل على معاوية فباعه منه ، وخرج عبد الله فجاء إلى الحسين «عليه السلام»، فقال : أرسل فائندن مالك ، فقد بعده لك .

وليس مناد ابن الزبير بخلف الفضول إلى جانب الإمام الحسين «عليه السلام» أنه كان وفي مخلصاً في ذلك ، بل كان إلى معاوية وعامله الوليد أقرب منه إلى الحسين «عليه السلام»، ولكنه كان يعزز بعدها وأمثاله . حتى انه جاء في رواية لأبي الفرج : أن معاوية قدم المدينة فلم يزره الإمام الحسين «عليه السلام»، فأظهره معاوية اتزاعوجه من ذلك ، فأغاراه به ابن الزبير فلم يستعجب له معاوية ، فقال له ابن الزبير : أما والله اي ورایه ليد عليك بخلف الفضول فقال له معاوية : من أنت وخلف الفضول (٤٩)؟

وبعد هذه الرواية يمكن أن نضيف إلى النقاط الخمسة السابقة النقاط التالية كتيمة لها وهي :

٦- وضع الإمام الحسين «عليه السلام». بتعويه منه جعل الفضول أنه من المستحبيل تجاهله من قبل المؤمنين بميادين الخلف حتى وإن كان إيمانهم عصبياً أو لتعزيز مكانته كما هو الحال مع ابن الزبير الذي هب يؤازر الإمام اذا ما نادى بالخلف هاتقاً .

٧- حسمت القضية ببيع الأرض واستسلام المبالغ من قبل ابن الزبير الذي ارسل إلى الإمام الحسين «عليه السلام». بأخذ مستحقاته المالية ببيع الأرض وكأنه ابن الزبير - قد اختلف بذلك منجز إلى سجل منجراته ، فالمهام التي أنيطت به كانت صعبة في ظرف كان الإمام الحسين «عليه السلام». يسعى جاهداً للحفاظ على هيكلة صلح أخيه الحسن «عليه السلام» وفي الوقت نفسه مجاهدة الاسخرازات والخروفات التي كانت من الجوانب الاموية الذي سعى دائماً بعدم أكمال مشروع السلام



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ٢٠٢٤ / كانون الأول ١٢-١١ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد و المعاصرة

التي أرسى قواعدها الامام امير المؤمنين على «عليه السلام». منذ ايام خلافته وكرس وجودها الامام الحسن وحافظ على استمرار دعومها الامام الحسن «عليه السلام». لعشرونات تقريباً بعد استشهاد الامام الحسن «عليه السلام».

وفي رواية قال معاوية لعبد الله بن الزبير وهو عنده بالمدينة في أناس : يابن الزبير ، ألا تعذرني في حسن بن علي ما رأيته مدّ قدمت المدينة إلا مرّة . قال : دع عنك حسنا ، فلأنه والله وهو كما قال الشّيخ :

أَجَامِلُ أَقْوَامًا حَيَا وَقَدْ أَرَى صُدُورَهُمْ تَغْلِي عَلَى مَرَاجِعِهَا

والله لو يشاء حسن أن يحضرتك بمائة ألف سيف ضربك والله لأهل العراق أرأم له من أم الحوار خوارها . فقال معاوية : أردت أن تغرينني به والله لأصلن رحه ولأقلن عليه ، وقال ممثلاً بـ شعر لعروة بن قيس :

أَلَا إِيَّاهَا الْمَرْءُ الْخَرِشُ بَيْنَا أَلَا أَقْلَى أَخَاكَ لَسْتُ قَاتِلَ أَرِيدَ

أَبِي قَرِيهِ مَنِي وَحْسِنَ بَلَانَهُ وَعَلِمْتُ بِمَا يَأْتِي بِهِ الدَّهْرُ فِي غَدِ

فقال ابن الزبير : أما والله إني وإياده ليد عليك بخلف الفضول . فقال معاوية : من أنت لا أعرض لك وخلف الفضول والله ما كنت فيها إلا كالزهيبة تشنخ معنا وتردى هزيلاً (٥٠)، وليس مفاد نداء ابن الزبير بـ خلف الفضول إلى جانب الإمام الحسين «عليه السلام»، أنه كان وفي مخلصاً في ذلك ، بل كان إلى معاوية وعامله الوليد أقرب منه إلى الإمام الحسين «عليه السلام»، ولكنه كان يعزز بمنا وأمثاله - كما ذكرنا سابقاً (٥١).

والمجدير بالذكر أن عبد الرحمن بن أبي بكرة والمصور بن خرومة قالا للحسين بن علي (عليهما السلام) مثل ما قال ابن الزبير ، فبلغ ذلك معاوية وعنه جابر بن مطعم ، فقال له معاوية : يا أبا محمد ، أكنت في خلف الفضول ؟ قال : لا ، قال : فكيف كان ؟ قال : قدم رجل من ثمالة فباع سلعة له من أبي بن خلف بن وهب بن حداقة بن جمع ، فظلمه ، وكان يسيء المخالطة فأتى الشّامي إلى أهل خلف الفضول فأخبرهم ، فقالوا : اذهب فأخبره أنك أتيتنا ، فإن أعطاك حذّك وإنما فارجع إلينا ، فأتاه فأخبره بما قال له أهل خلف الفضول ، قال : فأخرج إليه ماله ، وأعطاه إياده بعينه ، وقال :

أَيَّا خَدِينَ فِي بَطْنِ مَكَّةَ ظَلَّمَا أَنِي وَلَا قُومِي لَدِي وَلَا صَحِي

وَنَادَيْتُ قَوْمِي صَارِخًا لِيَجِيئِي وَكُمْ دُونْ قَوْمِي مِنْ فَيَافِ وَمِنْ سَهْبِ

وَيَأْيَ لَكُمْ خَلْفُ الْفَضْوَلُ ظَلَامِي بَنِي جَمِيعٍ وَالْحَقُّ يَؤْخُذُ بِالْفَحْصِ (٥٢).

الملف للاتباه أن المذاقات بـ خلف الفضول كأدلة رادعة بـ مفعولة السريان ان صحي التعبير ، وكوسيلة لـ تغيير النظام الاعتقادي عند الظالمن ومنهم الاميين وعلى رأسهم معاوية قد جعله يفكّر في اعداد طروحاته مما حدا به أن يستفهم عن خلف الفضول هذا الذي يكون له كل هذا التأثير والذي يجعل من سمع به تلبية نداء من نادى به ويسرع للمساندة وعلى وجه الخصوص ابناء تلكم القبائل التي وقعت على الخلف والذين يشعرون بالفاخر والاعتزاز بهذا الواقع وأنهم جزء من منظومة الخلف بالوراثة أو الاتزان بكل ما جاء به أو بكلامها معاً . وأن معاوية عندما علم بـ أن بيته تجربة يمكن أن تجعله في موقف مخرج يعاني منها آلم الفشل ، وعلبه كان موقفه بالشكل الذي لا يلاحظه في كل الروايات السابقة على أخـخلاف مفرداتـها بالـملحوظـة الى خـطـوة الـاسـعـاجـةـ السـيـعـةـ لـطلـابـ الـامـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلامـ»ـ دونـ بـذـلـ أـقـصـىـ الجـهـودـ فيـ المـواجهـةـ المـسلـحةـ التيـ سـيـخـوضـهاـ اذاـ ماـ نـادـيـ الـامـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلامـ»ـ بـ خـلفـ الفـضـولـ وـأـنـ حـاـولـ اـصـلاحـ ماـ قـامـ بهـ منـ خـطاـ سـلـوكـهـ بـ مـجاـوزـهـ عـلـىـ حقـ الـامـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلامـ»ـ ،ـ وـ بـمـذـاـ يـعـبـرـ أـنـ النـائـجـ المرـجوـةـ بـجـنـبـ المـواجهـةـ العـسـكـرـيـةـ مـكـسبـ لـهـ لـأـدـراكـهـ التـامـ بـعـاقـبـ الـأـمـرـ عـلـيـهـ وـأـكـبـرـ ضـرـرـ سـيـمـيـهـ بـعـدـ اـخـسـارـهـ هوـ تـالـبـ القـبـائلـ عـلـيـهـ عـلـىـهـ

فـفـضـيـعـ كـلـ جـهـودـهـ الـتـيـ سـعـيـ مـنـ خـلـاـلـهـ لـأـرـسـاءـ قـوـاعـدـ حـكـمـهـ .ـ دونـ بـذـلـ أـقـصـىـ الجـهـودـ

مـنـهجـ الـامـامـ الحـسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلامـ»ـ فيـ مـواجهـةـ نـفـعـيـةـ الـولـيدـ بـنـ عـبـةـ وـأـنـاـيـةـهـ :

كانت العداوة بين الإمام الحسين وبينبني أمية ذاتية فهي عداوة ضد للضد ، وقد سأله سعيد الحمداني الإمام الحسين عن بنى أمية فقال «عليه السلام»: إنما وهم أخصمان اللذان اختصما في رجم . فيما خصمان في أهدافهما ، وخصمان في أخـباءـهـماـ ،ـ فـأـخـحسـينـ «ـعـلـيـهـ السـلامـ»ـ كانـ يـمـثـلـ جـوـهـرـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ ،ـ وـيـمـثـلـ الـقـيمـ الـكـرـيمـ الـتـيـ يـشـرـفـ بـهاـ الـإـنـسـانـ وـيـتوـرـثـ



على الإمام الحسين سلام الله عليه وبالغون في توهينه ، وقد جرت مساعدة بن الإمام الحسين «عليه السلام»، وبين الوليد بن عبة بن أبي سفيان وهو يومئذ أمير على المدينة أمره عليها عبدة معاوية بن سفيان في مال بادي الماء وقيل بادي المروة» (٥٣) – وهي قرية بوادي القرى – فتحاصل الوليد على الحسين «عليه السلام» في حقه (٥٤) ، فثار الإمام في وجهه وقال : اختلف بالله لتصفي من حقى أو لا أخذن سيفى ، ثم لأقومن في مسجد رسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم» ، وادعون بخلف الفضول . لقد أراد أن يجيء حلف الفضول الذي أسره الأش بيون والذي كان شعاره انصاف المظلومين والأخذ بحقوقهم ، وقد حاز عليه الأمويون في جاهليتهم لأنه يتعارض مع طباعهم ومقاصدهم .

وانبرى عبد الله بن الزبير فأنتقم للحسين سلام الله عليه وانتصر له وقال : وأنا اختلف بالله لكن دعا به لا أخذن سيفى ثم لأقومن معه حق يتصف من حقه أو ثبوت جيئنا . وبلغ المسوور بن مخرمة بن نوقل الزهري الحديث فأنتقم للحسين «عليه السلام» وقال بمثيل مقالاته وشعر الوليد بالوهن والضعف ، فتراجع عن غيه ، وانصف الحسين «عليه السلام» من حقه ، وبلغت مقوله الإمام سلام الله عليه إلى عبد الرحمن بن عثمان بن عبد الله البصري فقال مثل ذلك فلما لدنا عندما بلغ ذلك الوليد بن عبة أنصف الحسين من حقه حتى رضي (٥٥) .

لا بد من الاشارة إلى ما تضمنته الرواية من محاور أساسية منها:

١- **منهج الإمام الحسين «عليه السلام».** ينطلق من رؤية خاصة يتأملها بمعناها للمواجهة مع الأمويين نابعة من فكر تربوي خالص يبعث من رغبة الحقيقة بإنصافه في حقه فهو «عليه السلام» ينادي أولًا بأستخدام الطرق المتعارف عليهما في أستزداد الحق المنسوب ، أما إذا لم يستجدي له من قبل الطرف الظالم لحمه عندها يلتجأ إلى وسيلة انتداب بخلف الفضول .

٢- **أكد الإمام الحسين «عليه السلام».** أن على وايي المدينة الأموي الظالم والمتحامل عليه ، بأن يقبل الفشل الذي سيمني به لاحقاً إذا ما نادى بخلف الفضول سينا وانا نلاحظ الإمام الحسين «عليه السلام». قد حدد بطريقة لم نشاهده فيها عند ذكر المواقف السابقة عندما يأخذ بحسمه على أعلاه حلف الفضول ، إذ تجده في هذا الموقف قد حدد إذا لم يسترجع حقه بالطرق السلمية سيادر سلام الله عليه بأخذ سيفه كخطوة أولى بعدها سيتوجه إلى المسجد النبوى الشريف كخطوة تالية وبه يدعوا بخلف الفضول . أي انه سلام الله عليه قد حدد المكان الذي ينادي به بخلف .

٣- هنا يجب أن أقف عند أخيه «عليه السلام». للمسجد النبوى الشريف دون غيره من الاماكن اذ كان يأكلاته مثلاً ان يحدد دار الامارة مثلاً او منزله الشريف او منزل اي من كان يريد ذكر اسمه . لعله «عليه السلام» أراد أن يعزز من قيمة وقدسية حلف الفضول وهو مبادئه ، وبذلك يزيد من قوته الخوف عند الظالم بمنع محاولاته في تحقيق سلبه للحقوق وأستمرار ظلمه .

٤- أو لعله سلام الله عليه أشار إلى أن الكثير من أفراد المجتمع يعيشون في حيف السلطان الظالم وأنهم طالما يدركون أهمية أرساء قواعد آمن بما صاحب المسجد وهو الرسول «صلى الله عليه وآله وسلم» وبهذا ينادي حلف الفضول : لأنه يشير إلى وعي المندادات بالخلف لدفع الحيف وإن المندادات به ممارسة ناجحة لوقف مد الظلم وأن القبائل يجب أن تأخذ جانب الوقوف بالقوة ضد الطاغية بعد أن أضحى ملوك بيبي أمية وأذنابهم طغاة الأرض .

٥- أو ربما هي رسالة منهجهية تعبد للأذى ما نسي من سيرة الرسول «صلى الله عليه وآله وسلم» بعد الأسلوب المنهجي الذي أتبعه الأمويون حتى نسبت سنة الرسول الأكرم فمجدد أن تحدد الآلة والكيفية في أخلاق ملف الظالم الذي أستمر به الظفارة في هضم الحقوق بسبب نقص الالتزام .

وعلى أية حال فإن هذه النصوص تدل على قبول الأئمة «عليهم السلام». بخلف الفضول وإحضارهم له ، بما لرسول الله «صلى الله عليه وآله وسلم» في إمداداته له حسبما تقدم ذكره (٥٦) ، وفي رواية لنفس الحادثة ذكرت بكلمات أخرى بأن الإمام الحسين «عليه السلام» قال : لكن أتصدقني ونزعت عن ظلمي والا دعوت حلف الفضول فأنا صفة (٥٧) . وطا دعا الإمام بخلف الفضول جاءه عبد الله بن الزبير فقال : هذه أسد بأسرها قد حضرت ، فقال معاوية – بعد ذلك – لابن الزبير : وحضرت مع الحسين بن علي ذلك اليوم ؟ فقال : حضرت للخلاف الذي تعلم ، دعيت به فأجبت ، فسكت معاوية (٥٨) .

موقف الإسلام من حلف الفضول :



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجدد و المعاصرة

لا بد من الأشارة بعد كل ما ذكرنا إلى أن حلف الفضول أكرم حلف سمع به وأشرفه في العرب (٥٩)، وذكر خبر الإمام الحسين «عليه السلام» مع الوليد بن عبّة ، وقوله : لاخذن سيفي ، ثم لا دعون بخلف الفضول إلى آخر القصة التي ذكرت سابقا، فيه من الفقه : تخصيص أهل هذا الحلف بالدعوة وإظهار التعصّب ، إذا خافوا حسناً ، وإن كان الإسلام قد رفع ما كان في الجاهلية من قوّتهم : يا لفلان عند التحرب والتعصّب ، وقد سمع رسول الله «صلي الله عليه وآله وسلم» يوم طرسبيع رجلاً يقول : يا للمهاجرين وقال آخر : يا للأنصار فقال رسول الله «صلي الله عليه وآله وسلم» : دعوها فلماً منته و قال «صلي الله عليه وآله وسلم» : من ادعى بدعوى الجاهلية ، فأضعوه بمن أباه ولا نكوا ، ونادي رجل بالبصرة : يا العاسر فجاءه النابعة الجعدي بعصبة له ، فنصره أبو موسى الأشعري حسناً ، وذلك أن الله عز وجل جعل المؤمنين إخوة ، ولا يقال إلا ما خص الشرع به أهل حلف الفضول ، والأصل في تخصيصه قوله «صلي الله عليه وآله وسلم» : ولو دعيت به اليوم لأجت بريد لو قال قائل من المظلومين : يا لخلف الفضول لأجت ، وذلك أن الإسلام إنما جاء بإقامة الحق ونصرة المظلومين ، فلم يزدد به هذا الحلف إلا قوّة ، وقوله «عليه السلام» : وما كان من حلف في الجاهلية ، فلن يزيد الإسلام إلا شدة ليس معناه : أن يقول الخليفة : يا لفلان خلفاته ، فيجيبوه ، بل الشدة التي عنى رسول الله «صلي الله عليه وآله وسلم» . إنما هي راجعة إلى معنى التواصل والعاطف والتآلف ، وأما دعوى الجاهلية ، فقد رفعها الإسلام إلا ما كان من حلف الفضول فحكمه باق ، والدعوة به جائزة (٦٠).

ملاحظات هامة حول حلف الفضول كونه مفتاح للتداish ومنهج انتصارات تربوي :

١ - إن دعوة الإمام الحسين «عليه السلام». بخلف الفضول ، إنما كانت منه «عليه السلام». لأنه لم يكن لي penetra المدنية التي عقدتها الإمام الحسن «عليه السلام». كما أنه كان يعلم من خلال دراسته للأوضاع وللنفيات أن هذه الدعوة سوف لن تنتهي إلى حد الخطر الأقصى ، وقد كان يهدف منها إلى تعريف الناس على الواقع وحقيقة بيء أمية ، وأنهم ظالموه عذراً ، لا يفهمهم إلا الدنيا وخطاها وأن الحاشيين ، وأهل البيت هم الذين يهمسون بالحافظ على المهد والموابق التي تهدف إلى نصرة المظلوم ، والدفاع عن الحق . وقد خاف معاوية من هذا الأمر بالذات ، فاستسلم للحسين «عليه السلام» وأرجع الحق إلى أصحابه . كما أن هذه الدعوة قد كانت في ظرف حرج ، لا يمكن اللجوء فيه إلى آية وسيلة أخرى غيرها ، حتى ولا وسيلة الثورة العامة ضد تلك الظاهرة الفاسدة .

إذ إن إعلانه «عليه السلام». للثورة العامة حيث ، وفي مناسبة كهذه ، لسوف يفسر على أنه لدافع شخصية ، ولا علاقة له بالدفاع عن الدين والأمة ، لا من قريب ولا من بعيد . وعليه فلو استشهد الإمام الحسين «عليه السلام» ، والحالة هذه ، فسوف لا يكون لقتله أيام فائدة تعود على الدين والأمة ، بل ربما يكون ضرر ذلك أكثر من نفعه ؛ وذلك عندما يلاحق ذلك معاوية الداهية بمحملة دعائية مغرضة ، يقضى فيها على الأمل الوحد لالأمة ، وبفصل المجتمع المسلم نفسياً وفكرياً عن أهل البيت «عليهم السلام» بشكل عام ، وعن أئمتهم بصورة خاصة .

وذلك لأن الظروف التي أوصلت معاوية إلى الحكم ، وإن كانت واضحة لدى كثيرين من أهل العراق والنجاش ، إلا أن أهل الشام ، الذين لم يعرفوا إلا الإسلام السفياني ، إسلام المصالح والأهواء ، الإسلام الذي يستحل كل شيء في سبيل الوصول إلى الأهداف الشخصية ، والذات الفردية . نعم ، إن أهل الشام الذين لم يتربوا تربية إسلامية صحيحة ، ولا عرفوا على أهل البيت «عليهم السلام» على حقيقهم ، ولا عرفوا إسلام ولا مبادئ ولا أهداف على سلام الله عليه بل كان الأميون يظهرون لهم : أئمّهم هم قرابة النبي «صلي الله عليه وآله» ، وهم أهل بيته ، حتى يدعى عشرة من أمرائهم وقادتهم : أئمّ ما كانوا يعرفون للنبي «صلي الله عليه وآله» «أهل بيته غير بيء أمية (٦١) .

٢ - وبالحظ أيضاً : أنه حين دعا الإمام الحسين «عليه السلام». بخلف الفضول قد استجاب له حق أعداؤه ، كابن الزبير ، الذي لم يكن ليخفى على أحد ، كيف كان موقفه من الحاشيين أيام خلافه حق لقدر كان يريد أن يحرقهم بالنار في مكة ، لو لا وصول النجدة لهم من العراق . كما أنه قد قررت عينه حين توجه الحسين «عليه السلام». إلى العراق . أضف إلى ذلك : أنه قد قطع الصلاة على النبي «صلي الله عليه وآله وسلم» في خطبه ، وما عותب على ذلك أدعى : أن هذا الحسبي من بيء هاشم إذا سمعوا ذكره «صلي الله عليه وآله» . اشتراطت أعتاقهم ، وأبغض الأشياء إليه ما يسرهم . نعم ، لقد استجاب للإمام الحسين صلوات الله وسلامه عليه حتى أعداؤه حين دعاهم بخلف الفضول ، ولكنهم لا يستجيبون



لداعى الله والرسول الذى يأمرهم بقبول إماماً الحسين «عليهما السلام». قاماً أو قعداً ولا يدافعون عن إمامهم الذى خرج في طلب الإصلاح في أممته جده ، بل وينصتون العداء له ولأهل بيته عموماً. فما هو سر استجابتهم للننداء بخلف الفضول ؟ ثم عدم استجابتهم للحسين سلام الله عليه، حين دعاهم للجهاد ضد أعداء الدين ، فلم يخرج منهم أحد إلى كربلاء خاربة الظلم والطغيان ، والآخر يغافل عن الدين والحق ؟ مع أن القضية الأولى وإن كانت تثلج مكافحة للظلم والتجرير ، إلا أنها في الحقيقة تنتهي إلى مسألة خاصة ، محدودة الزمان والمكان ، والأشخاص ، كما سوف تفسرها أبواب الدعاية الأممية المغرضة .

أما في قضية كربلاء ، فقد كان واضحأً لدى كل أحد حقيقة أهداف الثورة ، وقد أوضحها الإمام الحسين «عليه السلام» أكثر من مرة ، ولم يبق مجالاً للشك في أنها ذات أهداف إسلامية جامدة ، بعيدة كل البعد عن المكاسب الشخصية والنفسية الخديدة . فلماذا السكوت ؟ وما السرور من بعضهم بالتصريح الذي لا يراه الإمام الحسين «عليه السلام» هنا ؟ ثم هم يهبون لنصرته ، والقيام دونه ، أو على الأقل يظهرون اسعادهم لذلك هناك ؟ مع أن الأهداف إن لم تكن في المآل واحدة ، فإنما في قضية كربلاء أهم وأكثر مساساً بهم وبدينيهم وكرامتهم . فهل كانوا يهدفون إلى إضعاف عدوهم الأقوى أولأ ؟

أم أئمـاً نـسـوا مـعاوـيـة ، وـخـافـوا بـزـيدـاـ الخـيـرـ ؟ رـهـماـ يـكـوـنـ ذـلـكـ ، وـرـهـماـ لـأـنـ جـلـفـ الفـضـولـ كـانـ جـاهـلـاـ ، وـهـمـ إـلـىـ اـجـاهـلـةـ فيـ حـقـهـاـ وـفـيـ باـطـلـهـاـ أـقـرـبـ مـنـهـمـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ ، حـقـ حـيـنـماـ تـكـوـنـ قضـيـةـ مـصـرـيـةـ ، وـحـقـ وـلـوـ كـانـتـ مـصـرـيـةـ بـالـسـبـبـ لـأـمـةـ بـاـسـرـهـاـ ، وـبـالـسـبـبـ لـدـيـنـ نـسـهـ ؟ وـلـوـ أـئـمـاـ الخـيـرـاـ إـلـىـ جـلـفـ الفـضـولـ قـدـ أـمـضـاـهـ إـلـىـ إـلـاسـلـامـ ، وـصـارـ إـلـاسـلـامـ فـلـمـ يـكـوـنـ هـمـ حـيـثـيـلـ مـوقـفـ آـخـرـ ، إـنـ ذـلـكـ لـعـجـيبـ حـقاـ وـأـيـ حـجـبـ .

٣ - إن موقف الإمام الحسين «عليه السلام». هذا ، وكذلك إيمانه النبي «صلى الله عليه وآله». لهذا الخلف في كلامه المتقدم ، ليدل على أن الإسلام قد أحبه هذا الخلف ؟ لأنه قائم على أساس الحق والعدل والخير ، وهل الإسلام إلا ذلك ؟ إنه يحبه - مع أن الذين قاتلوا به كانوا وقفها على الشرك والكفر ، ولكنه يهدم مسجد الضرار ، مع أن الذين بنوه كانوا يظهرون بالإسلام ، ويعاملون على أساسه ، بحسب الظاهر . وهذا ما يؤكد واقعية الإسلام ، وأنه إنما ينظر إلى عمل يدي الصياد لا إلى دموع عينيه ، وأنه لا يفتر بالظاهر ، ولا تخدعه الشعارات مهمما كانت براقة ، إذا كانت تحفي وراءها الوصوصية ، والخيانة والتامر ، فالحق حق ، ومقبول ، ولا بد من الالتزام به ، والتعامل على أساسه ، ولو صدر من مشرك ، والباطل باطل ومرفوض ، ولا يجوز الالتزام به ، ولا التعامل على أساسه ، مهمما كانت الشعارات براقة ومحقرة .

٤ - إن اهتمام النبي «صلى الله عليه وآله» ، والأنبياء «عليه السلام». بخلف الفضول إنما يدل على أن الإسلام ليس متغللاً على نفسه ، وإنما هو يستجيب لكل عمل إيجابي فيه خير الإنسان ، ويشارك فيه على أعلى المستويات ، انطلاقاً من الشعور بالمسؤولية ، وانسجاماً مع أهدافه العليا ، ومع المقتضيات الفطرية ، وأحكام العقل السليم (٦٢) .

الخاتمة:

لا نذكر في هذه الخاتمة التي هي استنتاج لكل ما ذكر الا ثلاثة مسائل لا غيرها :

الأولى : أن الإمام الحسين «عليه السلام» عندما جآ إلى التهديد بالمنادات بخلف الفضول لأمور تكاد تكون شخصية وإن كانت تدور محورها لكل بني هاشم بطريقة أو بأخرى ، وأنه على الرغم من تحييده بالمنادات إلا أنه لم يلتجأ اليه وبجعله قيد التنفيذ ؛ وذلك لرجوع الطاغة عن عزمه في المضي بطياغهم والخلولة دون الاستمرار بمنهج هضم الحق ولو على الأقل مؤقتاً لدفع الضرب عن أنفسهم في ما أذا أصبح التهديد بالخلف قيد التنفيذ.

الثانية: أن الإمام الحسين «عليه السلام» صاحب منهجه حياته نقى و ذات طابع عميق قد حدد طبيعة رؤيته للأمور فإذا كان قد هدد بالمنادات بخلف الفضول في وقائع معينة ذات اهتمام خاص نوعاً ما ، فإنه جآ بالتصريح المباشر في واقعة كربلاء بالقول : الا من ناصر ينصرنا .

وفي ذلك أشارة واضحة وصرامة بطبيعة الرسالة التي يريد تشكيلاً لها ؛ لأن أهدافه من وراء ذلك لم تكن مرحليّة قصيرة المدى ومحفوظة الفائدة والتغيير، بل هي أبعد من ذلك . كما أن وسائله المؤصلة إلى أهدافه الرسالية ذات سياسات تربوية سليمة وان آفات الناس تكمن في التردد والخوف في مجتمع ألف الطغىان والطغاة الععاد كحكام بني أمية ومن لف لهم .



ملحق الطف الدولي الثاني عشر ٢٤-١٢/كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد ومعاصرة

ولا شك أن منهج المنشادات بـ«الا من ناصر ينصرنا» يختلف بالمنادات بالنصرة من حلف الفضول الذي لعل من بين روافده أثارة النصرة الخاصة لدفع حيف خاص وأرجاع حق مهضوم. فالمنشادات بالنصرة في شعار الطف أبعد وأعمق تماماً من كل حق خاص بل هو شعار بالنصرة العالمية؛ لأن الخروج كان من أجل الاصلاح العام في أمّة الاسلام التي عانت من الأذى والظلم وأوضحتي من المهم أجراء الغير المنشود من خلال واقعة كربلاء لبناء الانسان.

وعليه فان الإمام سلام الله عليه كان يقدر معيار المنشادات في كل حالة من الحالتين وانه أفضح للكل عن ذلك الالتزام المسؤول بالمهام الملقاة على عاتقه لأنها محبته.

اما الثالثة والاخيرة: فإن الامام الحسين «عليه السلام» هو وارث جده المصطفى «صلي الله عليه وآله وسلم» والوارثة هنا لا تقصد بها الوراثة المادية فحسب بل حق الوراثة الميدانية والمنهجية والتربوية ، وما الموجة الى حلف الفضول والمناديات به الا ايمانا به ودعوة لتفعيل رسوخه في المجتمع لما تضمنه من مبادئ وشعارات اصلاحية وأخلاقية وتربوية كي تكون نبيح تعامل يومي بين افراد المجتمع. فالسلام عليك يا وارث محمد حبيب الله «صلي الله عليه وآله وسلم»

الخطوة



ملحق الطف الدولي الثاني عشر / كانون الأول ٢٠٢٤

- (١٨) البغدادي: محمد بن حبيب (ت. ٤٥٢)، المتنق في الخبر قريش، صححة وعلق عليه خورشيد أحمد فاروق، (الذكى ١٩٦٤)، ص ٣٨٢.

(١٩) البلاذري، أنساب الأشراف، ج ٢، ص ١٥-١٦؛ النووي: محبى الدين بن شرف (ت. ٦٧٦ هـ)، المجموع شرح المذهب، دار الفكر-بلاتج، ١٩٦٩، ص ٣٨١-٣٨٢.

(٢٠) السهيلي: عبد الرحمن بن عبد الله ابن أحمد بن أبي الحسن الخثعمي (ت. ٥٨١)، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام، قدم له وعلق عليه وضطبه: طه عبد الرؤوف سعد: (بيروت-١٩٨٦)، ج ١، ص ١٦٠.

(٢١) الكلاخى: سليمان بن موسى (ت. ٤٦٣)، الأكتاف، بما تضمنه من مغارب رسول الله (ص) والملاحة أخلاقاً، تحقيق: محمد عبد القادر عطا، (بيروت-٢٠٠٠)، ج ١، ص ٦٦.

(٢٢) الكوكريان: الشیخ علی العاملی، جواہر التاریخ، قم المقدسة-٤، ج ٢، ص ٢٥١.

(٢٣) الجعساص: احمد بن علي الرازی (ت. ٣٧٠)، احکام القرآن، تحقيق: عبد السلام محمد على شاهین: (بيروت-١٩٩٥)، ج ٤، ص ٣٧.

(٢٤) العاملی، الصحيح من سیرة النبي الأعظم (ص)، ج ٢، ص ٢٤٤-٢٤٦.

(٢٥) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥١.

(٢٦) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٥.

(٢٧) ابن قیمة البیرونی: عبد الله بن سلم (ت. ٥٧٦)، المعرف، ط ٢، تحقيق: ثروت عکاشة: (مصر-١٩٦٩)، ص ٦٠٤.

(٢٨) البلاذري، أنساب الأشراف، ج ٢، ص ١٢؛ العاملی، الصحيح من سیرة النبي الأعظم (ص)، ج ٢، ص ٢٣٠.

(٢٩) الغروی: الشیخ محمد هادی الیومی، موسوعة التاریخ الاسلامی، قم المقدسة-١٩١٤، ج ١، ص ٣١٧.

(٣٠) البغدادی، المتنق، ص ٢٨٢.

(٣١) الكوكريان - جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٥.

(٣٢) الشیخ عباس الفیمی، الکنی والألقاب، (طهران- بلاط)، ج ١، ص ٢٩٧.

(٣٣) ابن سعد: محمد (ت. ٤٣٠)، ترجمة الإمام احسن (غایبة السلام) (من بطیفات ابن سعد)، تحقيق السيد عبد العزیز الصطباطی (قم المقدسة-١٩٤١)، ص ٨٦-٨٥؛ ابن عساکر: علی بن احسن بن هبة الله بن عبد الله الشافعی الدمشقی (ت. ٥٧١)، ترجمة الإمام احسن بن علی بن ای طالب علیهم السلام من تاريخ دمشق، تحقيق: الشیخ محمد باقر الحمودی: (بيروت-١٩٨٠)، ص ٢٢١.

* اختصار: جمع حشیبة وهي القراشی. البغدادی: عبد القادر بن عصر (ت. ٩١٥)، خواہ الأدب، تحقيق: محمد نیل طریقی؛ ابی بدیع العقوبی: (بيروت-١٩٩٨)، ج ٢، ص ٥٣.

(٣٤) ابن عساکر: تاریخ مدینۃ دمشق، ج ١٣، ص ٢٩٢-٢٩٣؛ بخیة الحديث في معهد باقر العلوم (علیہ السلام)؛ موسوعة کلمات الإمام احسین (علیہ السلام)، ط ٣ (قم المقدسة-١٩٩٥)، ص ٢٧٧-٢٧٥.

(٣٥) المنهی: محمد بن احمد بن عثمان (ت. ٨٧٤)، سیر أعلام البلاط، ط ٩، تحقيق: حسین الأسد، إشراف وتحریر: شعب الأربقوق، (بيروت-١٩٩٣)، ج ٣، ص ٢٧٦.

(٣٦) ابن سعد، ترجمة الإمام احسن (علیہ السلام)، ص ٨٨.

(٣٧) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٧.

(٣٨) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٨؛ السيد المرعشی: السيد نور الله احسین الصستی، شرح إحقاق الحق وإزهاق الباطل، تعلیق: السيد شعبان الدين المرعشی التحفی، تصحیح: السيد ابراهیم الطیبی (قم المقدسة-١٩٣٧)، ج ٢٦، ص ٥٩.

(٣٩) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٨.

(٤٠) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٨. السيد المرعشی، شرح إحقاق الحق، ج ٢٦، ص ٥٩؛ الأنصبی: السيد علی الإمام احسین في أحادیث الفرقین من قبل الولادة إلى بعد الشیادة، (قم المقدسة-١٤١٨)، ج ٢، ص ٢٢٨-٢٣٠.

(٤١) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٨.

(٤٢) ابن سعد، ترجمة الإمام احسن (علیہ السلام)، ص ٨٦-٨٧؛ المنهی، سیر أعلام البلاط، ج ٣، ص ٢٧٦.

(٤٣) الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٩-٢٦٢.

(٤٤) البغدادی: حمد بن ای بعقوبین جعفر (ت. ٤٨٤)، تاریخ العقوبی: (بيروت-بلات)، ج ٢، ص ٤٢٥؛ ال پاسین: الشیخ راضی، صلح احسین (علیہ السلام)، (بلاط)، ص ٣٤؛ الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٢، ص ٢٥٧؛ بخیة الحديث في معهد باقر العلوم (علیہ السلام)، موسوعة کلمات الإمام احسین (علیہ السلام)، ص ٢٨٠.

(٤٥) الكوكريان - جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٤٥.

(٤٦) المفتر: الشیخ محمد حسن - الإمام الصادق (علیہ السلام)، ط ٣ (بيروت-١٩٧٨)، ج ١، ص ١٧-١٨.

(٤٧) الاشتفیانی: ابو الفرج علی بن احسین بن محمد القرشی (ت. ٥٣٦)، ط ٢؛ الأشعی، دار إحياء التراث العربي، (بلاط)، ج ١٧، ص ١٨٩؛ ابن عساکر، تاریخ مدینۃ دمشق، ج ٥٩، ص ١٨٠؛ الكوكريان، جواہر التاریخ، ج ٣، ص ٢٥٥.



ملقى الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

- (٤٨) ابن عساكر ، تاريخ مدينة دمشق، ج ٥٩، ص ١٨٠.
- (٤٩) الغروي، موسوعة التاريخ الإسلامي، ج ١، ص ٣١٥.
- (٥٠) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج ٩، ص ١١٩.
- (٥١) الغروي، موسوعة التاريخ الإسلامي، ج ١، ص ٣١٥.
- (٥٢) أبو الفرج الأصفهاني ، الأغاني ، ج ١٧، ص ١٩٠.
- (٥٣) ذي المروفة قرية تبكلة أو طبلبة. السيوطي: أبو الفضل جلال الدين (ت. ٩٦١)، لب الباب في تحريم الأسماك (بيروت-بلات)، ص ٢٤٢.
- وهي بن ذو خشب ووادي القرى . البكري الأنديسي: عبد الله بن عبد العزيز (ت. ٤٨٧)، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع، ط ٣، تحقيق وطبع: مصطفى السقا (بيروت-١٩٨٣)، ج ٣، ص ١٠٣٨.
- (٥٤) ابن الأثير ، الكامل في التاريخ، ج ٤، الفاطمي: محمد بن أحمد الأنصاري (ت. ٥٦٧١)، الجامع لأحكام القرآن (تفسير القرطبي)، تصحيح: أحمد عبد العليم البردوبي (بيروت-١٩٨٥)، ج ٦، ص ٣٤-٣٣؛ ابن كثير، السيرة النبوية، ج ١، ص ٢٦٢؛ القرشي: الشيخ باقر شريف ، حياة الإمام الحسين (عليه السلام)، (التحف الأشرف-١٩٧٤)، ج ٢، ص ٢٣٤-٢٣٥.
- (٥٥) أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، ج ١٧، ص ١٨٨؛ ابن عساكر ، تاريخ مدينة دمشق ، ج ٦٣، ص ٢١؛ أبو جيان الأنديسي: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف (ت. ٥٧٤٥)، تفسير البحر الخبيط، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد المؤود، الشیخ علی محمد عوض، شارک في التحقیق زکریا عبد الجید التوفی احمد التجویی الجمل (بيروت-٢٠٠١)، ج ٣، ص ٤٢٨؛ اخوئی منهاج الزراعة في شرح نهج البلاغة، ج ١٦، ص ١٢٥؛ الغروي، موسوعة التاريخ الإسلامي، ج ١، ص ٣١٤-٣١٣؛ السيد المرعشی شرح إحقاق الحق، ج ٣، ص ٦٣٢.
- (٥٦) العازلي ، الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) ، ج ٢ ، ص ٣٢٢-٣٢٣.
- (٥٧) البلاذري: أسماك الأشراف، ج ٢، ص ١٤؛ ابن حمدون: محمد بن الحسن بن محمد بن علي (ت. ٥٥٦٢)، الذكرة الحمدولية ، تحقيق: احسان عباس وبكر عباس (بيروت-١٩٩٦)، ج ٣، ص ٢٠٧؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ، ج ٢، ص ٤٢.
- (٥٨) ابن معد ، ترجمة الإمام الحسن (عليه السلام) ، ص ٨٧.
- (٥٩) ابن كثير، البداية والنهاية، ج ٢، ص ٣٥٦.
- (٦٠) الشيباني، الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام ، ج ١، ص ١٦٠.
- (٦١) العازلي ، الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) ، ج ٢ ، ص ٢٣٥-٢٣٦.
- (٦٢) العازلي ، الصحيح من سيرة النبي الأعظم (صلى الله عليه وآله) ، ج ٢ ، ص ٢٤٣-٢٤٦.

المصادر والمراجع:

القرآن الكريم

أولاً: المصادر الأولية:

- ١- ابن الأثير: علي بن أبي الكرم محمد بن محمد (ت. ٥٦٣٠)، الكامل في التاريخ (بيروت-١٩٦٦).
- ٢- الأصفهاني: أبو الفرج علي بن الحسين بن محمد القرشي (ت. ٥٣٥٦)، الأغاني ، دار إحياء التراث العربي، بلاد.
- ٣- البلاذري: أحمد بن يحيى (ت. ٥٢٧٩)، أسماك الأشراف ، تحقيق: الدكتور محمد حيدر الله (مصر-١٩٥٩).
- ٤- البغدادي: محمد بن حبيب (ت. ٤٢٤٥)، الطمسم في أخبار قريش ، صحيحه وعلق عليه خورشيد أحمد فاروق، (الذكن-٤-١٩٦٤).
- ٥- البغدادي : عبد القادر بن عصر (ت. ٩٣٠)، خزانة الأدب، تحقيق: محمد نبيل طربى، إقبال بدین العقوب (بيروت-١٩٩٨).
- ٦- البكري الأنديسي: عبد الله بن عبد العزيز (ت. ٤٨٧)، معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواقع ، ط ٣، تحقيق وطبع: مصطفى السقا (بيروت-١٩٨٣).
- ٧- البيهقي: أحمد بن الحسين (ت. ٥٤٥٨) ، السنن الكبرى، (دار الفكر-بلاد).
- ٨- الجصاصون: احمد بن علي الرازي (ت. ٥٣٧٠)، أحكام القرآن ، تحقيق: عبد السلام محمد على شاهين (بيروت-١٩٩٥).
- ٩- ابن الجوزي: أبو الفرج عبد الرحمن (ت. ٥٥٩٧)، كشف المشكل من حدث الصحبة، تحقيق: الدكتور علي حسين الواب (الرياض-١٩٩٧).
- ١٠- ابن أبي خديد: محمد أبو الفضل إبراهيم (ت. ٥٦٥٦)، شرح نهج البلاغة، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، (مصر-١٩٥٩).
- ١١- الحلبي: علي بن برهان الدين الحلبي الشافعى (ت. ٥١٠، ٤٤)، السيرة الحلبية في سيرة الأربعين الإمامون (بيروت-٥١٤٠).
- ١٢- ابن حمدون: محمد بن الحسن بن محمد بن علي (ت. ٥٥٦٢)، الذكرة الحمدولية ، تحقيق: احسان عباس وبكر عباس (بيروت-١٩٩٦).
- ١٣- أبو جيان الأنديسي: محمد بن يوسف بن علي بن يوسف (ت. ٥٧٤٥)، تفسير البحر الخبيط، تحقيق: الشيخ عادل أحمد عبد المؤود.



ملحق الطف الدولي الثاني عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤

الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

- ٤- الشیخ علی محمد عوض، شارک فی التحقیق زکریا عبد الجبید النویی احمد النویی الجمل، (بیروت- ٢٠٠١).
 ٤- المنهی: محمد بن احمد بن عثمان(ت ٥٧٤٨)، سیر اعلام البلاء، ط٦، تحقیق: حسین الأسد، إشراف وتحمیل: شعبان الأرنؤوط، (بیروت- ١٩٩٣).
 ٥- الزبیدی: محب الدین ابی فیض السید محمد جعیسی الحسینی الواسطی(ت ١٢٠٥)، تاج الغریب من جواہر القاموس، تحقیق: علی شیری، (بیروت- ١٩٩٤).
 ٦- الزمخشیری: جار الله محمود بن حصر (ت ٥٥٨٣)، الفائق فی غرب الایدیث، (بیروت- ١٩٩٦).
 ٧- ابن سعد: محمد (ت ٢٣)، ترجمة الإمام الحسن (علیه السلام) (من طبقات ابن سعد)، تحقیق السید عبد العزیز الصطانی، (قم المقدسة- ١٤٤٦).
 ٨- السبیلی: عبد الرحمن بن عبد الله ابی احمد بن احسین الحنفی (ت ٥٨١)، الروض الأنف فی تفسیر السیرة البیویة لابن هشام، قلم له وعلق علیه وخطبه: علی عبد الرؤوف سعد، (بیروت- ١٩٨٩).
 ٩- السبوطی: ابو الفضل جلال الدین (ت ٦١٦)، لم البدایب فی تحیر الأنساب، (بیروت- بلاط).
 ١٠- ابن عساکر: علی بن احسین بن هبة الله بن عبد الله الشافعی الدمشقی (ت ٥٧١)، ترجمة الإمام الحسن بن علی بن ابی طالب علیهم السلام من تاريخ دمشق، تحقیق: الشیخ محمد باقر الحسینی، (بیروت- ١٩٨٠).
 ١١- ابن قبیة الدینوری: عبد الله بن سلم (ت ٥٢٧٦)، المغارف، ط٢، تحقیق: فروت عکاشة، (مصر- ١٩٦٩).
 ١٢- القرطی: محمد بن احمد الانصاری (ت ٦٧٢١)، جامع لأحكام القرآن (تفسیر القرطی)، تصمیح: احمد عبد العلیم البردوی، (بیروت- ١٩٨٥).
 ١٣- ابن کثیر: ابو الفداء إمام اصحاب الحديث (ت ٤٥)، البداية والنهاية، تحقیق وتذکر وتعليق: علی شیری، (بیروت- ١٩٨٨).
 ١٤- الكلاجی: سلیمان بن عویس (ت ٦٣٤)، الاکفاء بما تصرحت من معاریف رسول الله (صلی الله علیه وآلہ واصحائف)، تحقیق: محمد عبد القادر عطا، (بیروت- ٢٠٠٠).
 ١٥- جنة الحديث فی معهد باقر العلوم (علیه السلام)، موسوعة کلمات الإمام الحسن (علیه السلام)، ط٣، (قم المقدسة- ١٩٩٥).
 ١٦- اطاویری: علی بن محمد بن حبیب البصیری البغدادی (ت ٤٤٥)، الاحکام السلطانية ولوایات الدینیة، ط٢، (بغداد- ١٩٦٦).
 ١٧- امشغیری العاملی: یوسف بن حاتم الشامی (ت ٦٦٤)، الدر النظیر فی مناقب الأئمة الیاھیم، (قم المقدسة- ١٤٤٠).
 ١٨- النوری: احمد بن عبد الوهاب (ت ٧٣٣)، تحایة الارب فی فنون الأدب، (المکاہر- بلاط).
 ١٩- النوری: حسین الدین بن شرف (ت ٦٧٦)، المجموع شرح المهدی، دار المکر- بلاط.
 ٢٠- البعقوبی: احمد بن ابی ععقوب بن جعفر (ت ٤٨٤)، تاريخ البعقوبی، (بیروت- بلاط).
ثانياً: المراجع الثانوية:
 ٢١- الأبطحی: السید علی، الإمام الحسن فی أحادیث القریقین من قبل الولادة إلی بعد الشهادۃ، (قم المقدسة- ١٤١٨).
 ٢٢- الـ یاسین: الشیخ راضی، صلح الحسن (علیه السلام)، (بلامکان- بلاط).
 ٢٣- اخویی: حبیب الله الشافعی، منهج البراعة فی شرح نجح البلاعۃ، ط٤، تحقیق: سید ابراهیم المیانی، (طهران- ١٣٦٠).
 ٢٤- درویزة: محمد عزّة، التفسیر الحديث ترتیب السور حسب التزویل، ط٢، (القاهرة- ٢٠٠٠).
 ٢٥- الشاکری: الحاج حسین نام المؤمنین خلیجیۃ الطاھرۃ (علیه السلام)، (قم المقدسة- ١٤٢١).
 ٢٦- العاملی: السید جعفر مرتضی، الصصح من سیرة النبي الأعظم (صلی الله علیه وآلہ واصحائف)، (قم المقدسة- ١٤٢٦).
 ٢٧- عبد المعلم: محمود عبد الرحمن، معجم المصطلحات والألفاظ الفقهیة، (القاهرة- ١٩٩٩).
 ٢٨- الغروی: الشیخ محمد هادی یوسفی، موسوعة التاریخ الإسلامی، (قم المقدسة- ١٤١٧).
 ٢٩- القرشی: الشیخ باقر شریف، حیاة الإمام الحسن (علیه السلام)، (النجف الاشرف- ١٩٧٤).
 ٣٠- الكورانی: الشیخ علی العاملی، جواہر التاریخ، (قم المقدسة- ٢٠٠٤).
 ٣١- السيد المرعشی: السيد نور الله الحسینی السنّی، شرح إحقاق الحق وإزهاق الباطل، تعليق: السيد شهاب الدین المرعشی التحفی، تصمیح: سید ابراهیم المیانی، (قم المقدسة- ١٣٧٦).

ملحقى الطف الدولى الثانى عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤
الإصلاح الحسبي خارطة طريق لتجديد والمعاصرة



Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001



International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents (1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



ملحقى الطف الدولى الثانى عشر ١٢-١١ / كانون الأول ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

general supervisor

Alaa Abdul Hussein Jawad Al-Qassam

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon