



ISSN: 1999-5601 (Print) 2663-5836 (online)

Lark Journal

Available online at: <https://lark.uowasit.edu.iq>



*Corresponding author:

Ahmed Rafea Bdaiwi Habib

General Directorate of
Education in Anbar, Ramadi,
Iraq

Email: rafahmd612@gmail.com

Keywords: Transformation –
Thought – Poetry – Ibn Sahl al-
Ishbili

ARTICLE INFO

Article history:

Received 13 Jul 2025

Accepted 31 Aug 2022

Available online 1 Oct 2025



Intellectual Transformations in the Poetry of Ibn Sahl al-Ishbili

Abstract

This study aims to analyze the intellectual transformations in the poetry of Ibn Sahl al-Ishbili by exploring its political, social, and religious dimensions, in order to uncover the reflections of the Andalusian context during the 7th century AH on his poetic vision. The significance of this study lies in highlighting the relationship between the poet's personal experience and the surrounding civilizational transformations, particularly in light of political tensions, social changes, and conflicts of religious identity. The study adopts a historical-analytical approach, utilizing tools from cultural criticism to uncover the intellectual implications embedded within the poetic texts.

The study concludes that Ibn Sahl's poetry embodies a transition from individual mystical sentiment to an engagement with collective political and religious concerns. It reflects an intertwining of symbolic and doctrinal elements that reshape the image of the self and the world, with an intensive use of religious symbols and the language of alienation. The study also reveals the extent of Ibn Sahl's influence by the changing Andalusian reality, making his poetry a multi-layered intellectual and emotional document. Thus, the intellectual transformations experienced by Andalusian poets had a clear impact on their literary output, as the Andalusian era witnessed transformations in various aspects of life and thought.

© 2025 LARK, College of Art, Wasit University

DOI : <https://doi.org/10.31185/lark.4698>

التحولات الفكرية في شعر ابن سهل الإشبيلي

م. د أحمد رافع بديوي حبيب/المديرية العامة لتربية الانبار

ملخص

يهدف هذا البحث إلى تأمل التحولات الفكرية في شعر "ابن سهل الإشبيلي" واستكشاف أبعادها السياسية والاجتماعية والدينية، من طريق النظر في سياقه الشعري. وتكمن أهمية الدراسة في إبراز العلاقة بين التجربة الذاتية للشاعر والتحولات الحضارية المحيطة به، خاصة في ظل التوترات السياسية والتحولات الاجتماعية وصراعات الهوية الدينية. وقد اعتمد البحث المنهج التحليلي التاريخي، مستفيداً من أدوات النقد الثقافي، للكشف عن المضمرات الفكرية في النصوص الشعرية. وتوصلت الدراسة إلى أن شعر ابن سهل يجسد انتقالاً من الحس الصوفي الفردي إلى التورط في همّ جماعي سياسي وديني، ويعكس تداخلاً بين الرمزي والعقائدي الذي يعيد تشكيل صورة الذات والعالم، مع توظيف مكثف للرموز الدينية ولغة الاغتراب. كما كشفت الدراسة عن مدى تأثر ابن سهل بتحولات الواقع الأندلسي، مما يجعل شعره أشبه بوثيقة فكرية وشعورية متعددة المستويات.

ومن هنا كان للتحولات الفكرية عند الشعراء الأندلسيين أثرٌ بيّنٌ في نتاجاتهم، إذ هو العصر الأندلسي الذي بدأت فيه تحولات المظاهر الحياتية والفكرية على اختلافها. الكلمات المفتاحية: تحول – فكر – شعر – "ابن سهل الإشبيلي".

مقدمة

الحمدُ لله المَحمودِ على كُلِّ حالٍ، الموصُوفِ بصفاتِ الجَلالِ والكَمالِ، والصلاةُ والسلامُ على البشيرِ النذيرِ خاتمِ الأنبياءِ مُحَمَّدٍ، وعلى آلِهِ وصَحْبِهِ أَجمعينَ والتابعينَ لهم بإحسانِ إلى يومِ الدينَ، أمّا بعد:

فتمثّل التحولات ظاهرة إنسانية تحيط بجميع مستويات النشاط الإنساني، الفكرية منها وغير الفكرية، وعملية التحول بطبيعتها محكومة بفعل عوامل عدّة، منها الخارجية ومنها الداخلية ومنها الموضوعية ومنها الذاتية، وجميعها تسهم على نحو ما في نماء الفكر وتأسيس رؤية وعلاقات جديدة، هي بطبيعتها أيضاً لا تتوقف، فهي دائمة السيرورة، وحدثها دائماً ما يكون بصورة منتظمة.

وفي إطار معرفة المرتكزات الراسخة والإحاطة بها ومجاراتها أحياناً، والتحول عنها أحياناً أخرى، وجد الشاعر الأندلسي عموماً مبتغى يحقق فيه هويته الشخصية بصورة خاصة، وهوية الشعر الأندلسي بصورة عامة. ومن هنا كان للتحولات الفكرية عند الشعراء الأندلسيين أثرٌ بيّنٌ في نتاجاتهم، إذ إنه العصر الأندلسي الذي بدأت فيه تحولات المظاهر الحياتية والفكرية على اختلافها: الاجتماعية والسياسية والدينية، الأمر الذي انعكس على الفكر ونتاجاته بعامّة، ولا سيما الشعر.

وعليه يأتي البحث للوقوف على أبرز أوجه التحولات الفكرية على المستوى الديني والسياسي والاجتماعي عند واحد من شعراء الأندلس البارزين الذين يمثلون صورة عصرهم، وهو "ابن سهل الإشبيلي".

وتبرز مشكلة البحث في التساؤل الآتي: هل عكس شعر "ابن سهل الإشبيلي" مظاهر التحول الفكري لديه على المستويات السياسية والاجتماعية والدينية؟ وانطلاقاً من هذه المشكلة تتحدد مبررات البحث، في مقارنة المستويات الفكرية البارزة التي تعكس مظاهر التحول في شعر "ابن سهل"، في سياق ارتباطه الجدلي بالشرط التاريخي آنذاك، وهنا تنجلي حدود البحث عن العصر الأخير الذي عاشه العرب المسلمون في الأندلس، ومنهم "ابن سهل الإشبيلي"، وهو عصر الموحدين.

وتتحدد أهمية البحث في كونه يشكل مقارنة موضوعية لطبيعة التحولات الفكرية في شعر "ابن سهل" بوصفه أحد شعراء الأندلس البارزين، على المستوى الموضوعاتي أو المضموني، والمستوى الفني أو الأسلوبي، إذ إنّ مظاهر التحول لا تقتصر على كونها مضمونية، وإنما تتعلق بالشكل على النحو الذي يجسد الرؤية الإبداعية الخاصة للشاعر.

أما عن المنهج المعتمد في البحث فهو المنهج التحليلي التاريخي، الذي يقوم على القراءة الفاحصة وتحليل الأسلوب القولي لدى الشاعر بغية الوقوف على مظاهر التحول الفكري في شعره. وعليه جرى تقسيم البحث إلى مقدمة وعدد من الفقرات التي تتناول تباعاً مفهوم التحولات في اللغة والاصطلاح، وملامح التحول والمغايرة لدى الأندلسيين، ثم نبذة عن حياة الشاعر "ابن سهل الإشبيلي" وشعره، ومن ثمّ تبين مظاهر التحولات الفكرية في شعره إلى ثلاثة بنود: التحول السياسي، والتحول الاجتماعي، والتحول الديني، لينتهي البحث بخاتمة تتضمن أبرز النتائج المستخلصة.

1. توطئة: في مفهوم التحولات.

لا يتعدى المفهوم اللغوي للتحول أن يكون تغيّراً أو انتقالاً أو حركة، بصرف النظر عما تُضاف إليه، ليكون التحول أيّ تغيير ظاهرًا كان أو مستترًا، يحدث في بنية النص أو مضمونه أو في مبتغاه، أي إنه مصطلح يبني يرصد السابق باللاحق وطبيعة الحركة بينهما (ينظر: صالح، 2011م، ص 14).

ويحمل التحول سمة مجتمعية، "إذ يمكن بواسطته الكشف عن السياقات الثقافية التي تتجذر داخل الأعمال، إذ تشكل هذه الأعمال عوالم خاصة بها، ولها حركتها الاجتماعية والثقافية داخل النص" (المحفلي، 2018م، ص 18-19)، وهو ما يؤكد أنّ سمة التحول ليست عبثية تكون لأجل المغايرة أو المخالفة أو الخروج عن الثوابت، وإنما هي "نظام متغير في نسيجه حسب عناصر وأسس وعلاقات هذا النسيج، وبالتالي هو حركة فاعلة فيها مخاض وتؤسس بعمليات مخطط لها ومدركة قبل النقل أو المغايرة" (بودين، روزنتال، 1980م،

(ص117)، أي إنها عمليات منطقية تجري في النص على مستويات بناء الظاهرة والعميقة، "تنشئ سلسلة بين حلقتين أو مستويين بنيويين في النص الواحد أو في نصين مختلفين في الحلقات التي بداخلهما" (برنس، جيرالد، 2003م، ص235).

وكذلك عُرف التحول بأنه "انعطاف مباغت، من شأنه أن يغير مسار النص، فيفاجئ به المستمع أو المشاهد. وقد يكون التحول متوقعًا أو محتملاً، كما يكون معاكسًا لتصور المستمع أو القارئ" (التونجي، 1999م، ص233-234). وهنا يتغير هذا التعريف في جزء منه مع الأصل في فعل التحول، وتكمن المغايرة الأولى في المباغتة والمفاجأة، ففيهما يغيب الفعل الواعي الذي يكون عن دراية وإرادة وتخطيط، وهذا هو أصل فعل التحول في مغاييرته أو انتقاله أو تحركه، في حين تكمن المغايرة الثانية في معاكسته لتصور المستمع أو القارئ، إذ جعل حركة التحول متجهة من النص إلى المتلقي، ومع أن النص يحمل في حقيقته رسالة التحول إلا أن مضمون الرسالة ومرسلها الحقيقي هو المبدع منتج النص.

وبذلك يكون التحول قدرة ذاتية للمبدع آتية من وعي مسبق، يحمل النص خصائصه التحولية التي تزيد ميزة أخرى على مزايا أدبية النص وقيمته الجمالية، وإنما يكون ذلك من كون التحولات في النص قد تكون نصية تنطلق من عمق النص وتعود إليه، وقد تنطلق من خارج النص إذا ما غادرنا عالم النص الخاص لتتبعه أثرًا وتأثيرًا في النصوص الأخرى، أو التحولات التي قد تكون نتيجة المغايرة في الزمان أو المكان (ينظر: المحفلي، 2018م، ص25-26).

ويقترّب من مفهوم التحول مفهوم الصيرورة والتطور، فالصيرورة "انتقال الشيء من حال إلى حال أو من لحظة إلى أخرى أي التغيير والحركة" (هارفي، ديفيد، 2005م، ص419)، ويدلّ التطور على "التحولات التي يخوضها أي مجتمع أو كائن أو نظام، بصرف النظر عما إذا كانت هذه التحولات ذات طبيعة مواتية أو غير مواتية" (الساعدي، 2019م، ص192)، فضلًا عن أنهما – الصيرورة والتطور – يقتربان أيضًا من مفهوم التحول في النتيجة النهائية التي تحتم المغايرة عن الطبيعة، أو الأصل الذي حدثت المغايرة عنه.

2- ملامح التحول والمغايرة عند الأندلسيين.

مما لا شكّ فيه أنّ "المشاركة هم الذين أسسوا المدارس الأدبية في الأندلس، وفيها تعلّم الأندلسيون الأدب، فكانوا يتباهون في محاكاة المشاركة في فنونهم ومدارسهم، وهذا يعني أنّ تأثرهم بالمدارس الشرقية كان واضحًا، وفي الوقت نفسه كان طبيعيًا، ومن جهة أخرى فإنهم وجدوا شعبًا لم يطرده من أرضه على أيديهم وكانت له ثقافته وآدابه، ولا شكّ أنهم تأثروا به كذلك، فكان الأدب الأندلسي على هذا الأساس حلقة الوصل في الآداب الشرقية والغربية" (مصطفى، قيصر، د.ت، ص140). ومن هذا التأثير والتأثر تمثلت أولى الخطى في الأدب الأندلسي نحو المغايرة عن اللمسة الشرقية التي بقيت بوصفها النموذج الأمثل لبناء القصيدة.

وبدأت ملامح التحول والمغايرة عند الأندلسيين مبكرًا مع أولى القصائد الأندلسية، إذ حاولوا طرح بعض الموضوعات الجديدة (الخطيب، 2003م، ص197)، كما سعوا إلى التجديد الفني، "وللأندلسيين وسائل مختلفة إلى هذا التجديد، بعضها يتعلق بالمضمون، وبعضها يتعلق بالشكل، وهذه السمة الفنية التي بدت في شعرهم منذ نشأته كانت دائمًا من أوضح خصائص الشعر الأندلسي في كل العصور" (هيكل، 2014م، ص87). فضلًا عن هذا فإنّ الأدب الأندلسي في سياق حركته قد "اجتاز ثلاثة أطوار، قلّد في الأول فكانت الأساليب والمعاني شرقية، وتردد بين المحاكاة والتجديد في الطور الثاني، فالشعراء يمثلون بيئتهم الأندلسية ونزعاتهم الذاتية دون أن يتخلصوا من القديم أو يهملوه إهمالًا تامًا، ولم يلبث أن جدّد في الطور الثالث فبلغت حركة التجديد ذروتها في القرن السادس الهجري" (أبو زيد، 2016م، ص46).

وقد كان للأندلسي غايات محددة في تجديده أو إبراز مستويات التحول في شعره، بعيدًا عن النزعة الشكلية، تتمثل في الآتي:

1. إثبات ملامح استقلالية الأندلسي عن صنوه المشرقي وإنهاء مفهوم التبعية والتقليد.
 2. بيان هوية الشعر الأندلسي بما يضمن تفرّدها ويميّزها.
 3. خلق الثقة لدى الشعراء ليثبتوا شاعريتهم أمام السلطتين السياسية والنقدية في الأندلس أولاً وأمام الإبداع المشرقي ثانيًا (محمد، صالح ويس، 2020م، ص446-447).
- ومن الظواهر التي برزت في الحياة الأدبية في هذا العصر تنقل الأدباء والشعراء في البيئات المختلفة، إما لطلب العلم أو الانتفاع بالشعر أو للحج والتجارة أو هربًا من تقلبات السياسة، إذ دفعت عددًا كبيرًا من الأدباء والشعراء للهجرة من جزييرتهم فازّين حاملين معهم درر الشعر والأدب الأندلسي إلى آفاق بعيدة (عيسى، فوزي، 2007م، ص52).

نبذة عن ابن سهل الإشبيلي وشعره:

يعدّ "ابن سهل الإشبيلي" واحدًا من أبرز الشعراء الذين برزت في أشعارهم مظاهر التحولات الفكرية على اختلاف مستوياتها، فهو واحد من شعراء القرن السابع الهجري، وهو العصر الذي برز فيه التجديد بروزًا واضحًا، على نحو ما أسلفنا الإشارة إليه، وهو "أبو إسحاق إبراهيم بن سهل الإسرائيلي الإشبيلي، وكان يهوديًا واعتنق الإسلام" (بروكلمان، كارل، دت، ج5/133)، نشأ في إشبيلية الأندلسية في عهد دولة الموحدين ما بين (605هـ، 649هـ)، أي في النصف الأول من القرن السابع الهجري الذي يعدّ آخر عصور العرب في الأندلس، إلا أنّ الشعر مع هذا كان على حاله من الرقيّ والازدهار، وكان الناس ما زالوا يمجّدون الشعر والشعراء ويكبرونهم (الأندلسي، 2003م، ص5).

وأغلب الظنّ "أنّ خلقته القبيحة هذه كانت سبباً في ولعه بالجمال واقتتانه به ليعوض النقص الذي أصاب شخصيته، فقد حرم من الجمال فأراد التعويض عنه بالأمانى التي كان يبتئها في ثنايا شعره" (الجميلى، 2011م، ص 22).

ويُذكر أنّ "ابن سهل الإشبيلي" كان يهودياً تغلّلت اليهودية في نفسه حتى عللوا رقة شعره باجتماع ذلّ العشق وذلّ اليهودية، ثمّ أسلم وقرأ القرآن وتأثر به تماماً فانعكس ذلك في لغته وصوره الشعرية، وعاشر المسلمين ومدح النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بقصيدة طويلة، كما استدلّ من أرّخ له على إسلامه بقصيدة دالية يقول فيها (الأندلسي، 2003م، ص 9). (بحر الطويل)

تسليّث عن موسى بحبّ محمدٍ
وما عن قلى قد كان ذاك وإنّما
هديثٌ ولولا الله ما كنتُ أهتدي
شريعةً موسى عطلتُ بمحمدٍ

ولكن هذه الأبيات لا تعدّ دليلاً قاطعاً على اعتناقه الإسلام وعدوله عن اليهودية، لكونها تُحتملُ توريّة غزليّة تقاطعت في اسمي موسى ومحمد، وهو أسلوبٌ مألوف في شعر ابن سهل، ولذلك لا يجوز البناء عليها بمعزل عن دلائل إضافية.

ويرى إحسان عباس أنّ إسلام "ابن سهل الإشبيلي" مرّ بمرحلتين: "الأولى لما كان بإشبيلية، ووقتها كان مسلماً غير مطبّق لتعاليم الإسلام، أما المرحلة الثانية السبئية، فقد كان فيها يلزم صلوات الجماعة ويشغل بقراءة القرآن" (عباس، 1980م، ص 35-36).

وقد أوتي "ابن سهل الإشبيلي" من قوة الذاكرة ما أدهش زملاءه، حتى إنه كان يحفظ الابيات الكثيرة من سمعة واحدة، قال أبو الحسن: "كان من عجائب الزمان في ذكائه على صغر سنّه، يحفظ الابيات الكثيرة من سمعة" (ابن سعيد المغربي، 1964م، ج 1: ص 269). وقد أسعفته الحافظة الواعية على صهر ثقافته النحوية والأدبية والفقهية في شعره، والقدرة السريعة على الارتجال، (فكان أسرع الناس ارتجالاً وأوسعهم فيما يريد الكلام مجالاً) (علي بن موسى، 1959م، ص 77)، فأكسبته الشهرة وإعجاب أصدقائه وخلّانه بأدبه، لكن صورة منظره القبيح كانت تحرّ في نفسه، فقد وصفه صديقه قائلاً: "وخلقتُه تقتحمها عيون المحبّين والمبغضين، إذ صيغ في صورة ابن الصائع، وعيف كما يُعافئ الكلب الوالغ" (علي بن موسى، 1959م، ص 73).

ومن الأغراض الشعرية التي كتب فيها ابن سهل الغزل والوصف والمدح، إذ يرى عيسى فوزي أنّ الغزل عند "ابن سهل الإشبيلي" حظي بمساحة واسعة في ديوانه، فقد بلغت قصائده الغزلية نحو ثلاث وسبعين قصيدة من مجموع مئة وإحدى وثلاثين قصيدة، هي كلّ قصائد ديوانه، ومعنى ذلك أنّ قصائده في الغزل تزيد على نصف ديوانه، ثمّ يأتي المدح في المرتبة الثانية، وتقلّ في شعره الموضوعات الأخرى، فله تسع قصائد

في وصف الطبيعة والخمر، وأربع قصائد في الرخاء، والبواقي في أغراض أخرى (ينظر: عيسى، 2007م، ص 263).

وشعر "ابن سهل الإشبيلي" وجداني صرف تمليه العاطفة، وأرق الشعر هو ما أوحى به العاطفة وأملاه الوجدان، لا ما أنتجته الصنعة ونحته العقل. كما يعدّ "ابن سهل الإشبيلي" من "كبار الوشاحين، وله في هذا ما يعدّ من روائع الشعر الأندلسي بحق" (الأندلسي، 2003م، ص 6). وتذكر المصادر التاريخية أنه مات غريباً سنة (649هـ - 1251م)، (صلاح الدين، 1974م، ج 20/1) ونقف في شعر "ابن سهل الإشبيلي" عند أبرز التحولات الفكرية، ممثلةً بالمستوى السياسي، والمستوى الاجتماعي، والمستوى الديني. وتجدر الإشارة إلى نقطتين مهمتين، أولاهما أنّ بنية التحولات تنجلي وفق مسارين اثنين: مسار الموضوع على مستوى المضمون، ومسار الأسلوب على مستوى النص. وأما الثانية فتتمثل في تداخل المستويات المذكورة تداخلاً يصعب معه - أحياناً - الفصل وتبيان الحدود، وهو أمر بدهي في الشعر عمومًا، ولا سيما في ما يخص الشعر الأندلسي، إذ إنّ هناك ضرباً من التمازج والتلاقح بين ما هو سياسي وديني واجتماعي، تبعاً لعوامل ذاتية وموضوعية مرهونة بشرطها التاريخي لدى العرب المسلمين آنذاك.

أولاً: التحول في الفكر السياسي.

تشكل السياسة جزءاً من المجتمع يزدهر بازدهارها ويضمحل باضمحلها، فغالباً ما يكون المجتمع تابعاً لسياسة حكامه وملوكه، وقد "اجتهد حكام الأندلس في أن يكون لقصورهم مجد أدبي يحاكي ما كان لقصور خلفاء المشرق، فاهتموا برعاية الآداب والعلوم والفنون حتى تصل قرطبة إلى مستوى يضاهي ما وصلت إليه دمشق وبغداد" (بالنثيا، 1955م، ص 40).

ويبدو من شعر "ابن سهل الإشبيلي" أنّ الشاعر كان بعيداً عن مجال السياسة غير مشغول به، لكون الغزل أخذاً بغالبية ديوانه. إلا أننا نلمح في شعر المديح لبعض القادة في أشعاره ما ينمّ على تحول ملموس في إطار الحضور العربي في الأندلس، الذي يرتبط على نحو وثيق بسياسة الحكام والقادة، الذين كانوا يراعون شؤون الأدب والثقافة والفنون في الأندلس، على النحو الذي يظهر تقربهم من الأدباء والشعراء، ويعكس العلاقة الوثيقة بين الطرفين.

ويذكر عن ابن سهل الإشبيلي أنه عمل كاتباً عند ابن خلاص، والي سبتة من قبل الموحيدين ثم الحفصيين (ينظر: الأندلسي، 2003م، ص 7)، كما نجد في شعره مدحاً لابن خالد أحد القادة المسلمين العرب الذين كانوا ممن يقربون إليهم الأدباء والفنانين. ومن ذلك قوله في وليد، وهو ابنٌ لحاكم أو قائد أو قريبٌ له، دون أن يذكر اسمه (الأندلسي، 2003م، ص 18):

(بحر الكامل)

هي طلعة السعدِ الأعزّ فمرحبا	وسنا الرئاسة قد أضاء فلا خبا
فرعُ أزاهره المناقب ثابتٌ	في المكرمات الشمّ لا شمّ الرّبا
الله حَوْلَ فيك آجامُ العلى	ليثًا وآفاق الرّاسة كوكبا
هشت لمطلعه الأسنة والأس	—رّة والمحافل والجحافل والظبا
لا تركبوه على المهود فإنه	ليرى ظهور الخيل أوطأ مركبا
ولتفطموه عن الرضاع فإنه	ليرى دم الأبطال أحلى مشربا

ففي الأبيات نرى ملامح عدّة من حيث التحول الفكري لدى الشاعر، أولها أنّ "ابن سهل الإشبيلي" لا يذكر اسم الممدوح أو الوليد، ولا اسم أبيه أو قريبه الذي لا ريب في أنه كتب الأبيات كرمًا له، وهو تحول في المبدأ العام للمديح في الشعر عمومًا، إذ إنّ شاعر المديح لا بدّ له من ذكر اسم ممدوحه أو صفاته الدالة عليه مباشرة أو المحددة له، بوصفه شخصية بارزة مشهورة يُشار إليها بالبنان.

وهذا التحوّل له دلالاته الموضوعاتية من جهة، ودلالاته الفنية من جهة أخرى، فأما دلالاته الموضوعاتية فتتمثل في عدم ميل الشاعر أصولًا إلى أن يكون شاعرًا مداحًا إلا ما تقتضيه الضرورة والأعراف الاجتماعية والمجاملات المألوفة بين الناس، فليس "ابن سهل الإشبيلي" شاعر بلاط كما كان سواء من الشعراء العرب عمومًا، وشعراء الأندلس خصوصًا. وأما الدلالة الفنية فتتمثل في الرغبة المضمرة في جعل النص مفتوح الدلالة، فيكون صالحًا لحمل سمة رمزية شمولية تجعل من الأبيات صالحة للقول في غير مناسبة، وفي هذا إطلاق للنص وتحرير له وانتقال به من النسبي المقيد إلى الشمولي المطلق.

ويبرز التحول في النص من حيث الأسلوب على مستوى الضمائر، على النحو الذي يجسد من طريقها ملامح الممدوح التي ينقلها الشاعر في هذه الأبيات، فابن "سهل الإشبيلي" يبدأ القصيدة بضمير الغائب في إشارة إلى الوليد الجديد الذي يشبهه بطلعة السعد، وبالفرع النابت من أصل الرئاسة، وبالليث، الذي تخر له الأسنة والجحافل والأسرة والظبا، وكذا ظهور الخيل ودم الأبطال، ثم لا يلبث أن يتحول عن هذا ضمير الغائب المخصوص بالوليد، إلى ضمير المخاطب وهو المخصوص بالمدح هنا وهو قوله "الله حَوْلَ فيك"، فجمع فيه بين آجام العلا فيما أنجب، وكوكب الرئاسة الزاهر بما يرمز له من علو ورفعة وهداية وشرف القدر، فيغدو المديح جامعًا بين الولد والوالد، وهذا التحول أو العدول أو الانزياح على مستوى الضمائر، ذو دلالة مهمة، فالضمائر عصب الشعر (ينظر: روميّة، 1996م، ص220)، وأحسب أن هذه الدلالة تتمثل في لفت النظر إلى منزلة الوليد الرفيعة بوصفه ذكرًا يمثل فرعًا من أصل أبيه، وامتدادًا لرئاسته

في المستقبل، وهو ما يفصح عنه سياق الأبيات الرابع والخامس والسادس، إذ يعود الشاعر إلى ضمير الغائب ليكمل أبياته في مدح الوليد.

وفي تهنية إلى أحد الوزراء - كما يتضح في سياق إحدى القصائد - يقول (الأندلسي، 2003م، ص90):

برء الوزير أتى والفتح يعقبه	كالشمس جاءت وجاء الصبح يتلوها
إذا اشتكى رأيت الجود مشتكياً	والناس والدين والدنيا بما فيها
أما رأيت الصبا معتلة وكسى	شمس الأصيل اصفراراً من تشكيها
وكيف ثمرضك الدنيا ولا فعلت	يا سيداً ثمرض الدنيا فتشفيها
لو حاربناك النجوم النيراث إذن	خرت لسعدك من أعلى مراقيها

ربما لا يبدو أنّ موقف المدح لدى الشاعر كما يبدو في الأبيات مجسداً لموقف من مواقف التحول الفكري السياسي لديه، على مستوى المضمون، إذ إنّ المتلقي يعهد عموماً تعمّد الشاعر رفع قدر ممدوحه، فيضيف عليه الصفات الخارقة التي تكسيه طابع القداسة والتفرد، وهو أمر شائع في الشعر العربي عموماً، إلا أنّ ملمح التحول في الأبيات يبرز في ملمح المبالغة في تصوير المدح إلى القدر الذي يبدو فيه أمراً غير مألوف لما هو سائد، فالممدوح هو شخص الجود والكرم، إذا اشتكى هذا اشتكى ذاك، وهو الذي يمرض الدنيا ويشفيها وكأن أمرها في يديه، أو كأنه من أوجدها وابتدعها وسنّ قانونها على هواه، وهو إن حاربت النجوم رأيتها تتساقط مهزومة أمامه.

وسواء اتفق القراء أو اختلفوا على مقدار الصدق العاطفي لدى الشاعر، فلا ريب أننا إزاء صدق فني يتجلى في مواءمة الشكل للمضمون، فنحن إزاء معانٍ مبالغ فيها إلا أنها تتسق والمنحى التصويري الذي اعتمده الشاعر على مستوى الأسلوب الفني التعبيري. ولعله بهذا يريد أن يظهر مدى قدرته أو اضطراره الفني في توليف المعاني وتطويع اللغة لما يريد، على نحو يبدّ به نظراً من الشعراء، ولا سيما أنه بعيد - كما ذكرنا - عن مجال السياسة في شعره، الأمر الذي يشكّل ملمحاً تحولياً ثرياً على المستوى السياسي لديه، إذ يكشف لنا عن فكرة مهمة مفادها أنه لو أراد خوض غمار المنحى السياسي في شعره لكان من أوائل هؤلاء الشعراء في منحاه السياسي بدون أدنى شك.

ومن المعهود الشائع في شعر المديح أن يجسد الشعراء في أشعارهم أمجاد ممدوحهم، وقد يجنحون للإقرار بمدائحهم إيفاءً بحق ممدوحهم في العلو والشرف والكرم والشجاعة (ينظر: حبيب، 2023م، ص195) وفي مدح ابن خالد وهو قائد عسكري ووزير موصوف بالكرم، ورقة الشمائل، والعطف على

الأدب والأدباء، يقول في سياق قصيدة يفتتحها بذكر الخمرة ومجلسها (الأندلسي، 2003م، ص 40-42):
(بحر الخفيف)

حَيْرْتُ ذَا النَّهْيِ وَقِيلَ أَحْوَرَاُ	فَتَنَّةٌ لِلْعَيُونِ تَدْعِي بِغَنَجٍ
رَاحَةً وَهِيَ دِيمَةٌ مَدْرَاُ	كَيْمِينَ ابْنَ خَالِدٍ حِينَ تَدْعِي
نَالَهَا مِنْ نَدَى يَدِيهِ السَّرَاُ	بَدْرُ الْمَالِ كَالْبَدُورِ وَلَكُنْ
يَهْ وَأَيْدِي الْخُطُوبِ عَنْهُ قَصَاُ	ارْجُهُ، فَالْمَنَى طَوَالُ لَرَاَجِ
فَهُوَ كَالْخَمْرِ لَمْ يَشْبَهَا الْخَمَاُ	أَحْمَدُوا خَلْقَهُ ابْتِدَاءً وَعَوْدًا

وَعَطَايَاكَ نَيْلَهَا الْمُسْتَجَاُ	جُدْ عَلَى يَوْسُفٍ بِمَصْرٍ شَرِيْشٍ
حَجَّ بَعِينَ الطَّبْئِ الْغَرِيرِ افْتَحَاُ	بَكَ يَسْمُو حَلِيَّ الْقَرِيضِ وَلِلْغَدِ
لَيْسَ بَدْعًا أَنْ تَخْجَلَ الْأَبْكَارُ	لَا تَلَمْ فِي الْحِيَاءِ هَذِي الْقَوَافِي

مجلة لآراء للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية

هذه أبياتٌ منتقاة من قصيدة طويلة خصّها "ابن سهل الإشبيلي" لمدح ابن خالد، وتبدو فيها على عادة شعر المديح ألوان من المبالغة التصويرية التي لا تجسّد تحولاً مخصوصاً في فكر الشاعر، على الرغم من أنّ الملمح البلاغي في القصيدة جدير بالوقوف عليه ومقارنته جماليّاً على المستوى اللغوي أو الأسلوبي، إلا أنّ في الأبيات المثبتة ملامح بارزة تجسّد مظهر التحول الفكري لدى الشاعر على المستوى السياسي، فالشاعر يوازِي بين الممدوح والخمرة، وبين يميني الممدوح واليد التي تسقي الخمرة، وفي هذا تجسيد لكرم الممدوح الذي يوازِي كرم شارب الخمرة وساقِها في آن معاً، إلا أنّ الشاعر يفترق جماليّاً عن الشعراء في تصويرهم الخمرة، في أنه جعل الكرم صفة متأصلة في نفس ابن خالد، وليست أمراً طارئاً عليه بفعل الخمرة، من جهة، كما جعل الخمرة معادلاً للكرم، وهذه صفة يؤصّلها الشاعر في ذات الخمرة، فليست بهذا وسيلة للتسلية والترويح عن النفس، من جهة أخرى، الأمر الذي يضعنا إزاء تحوّل بديع من حيث المفهوم الفكري لدى الشاعر في سياق علاقته بممدوحه.

أما على مستوى الأسلوب اللغوي أو البنية النصية، فيبرز التحول جليّاً على مستوى حركة الضمائر، في تنقلها بين الغياب والحضور، فالشاعر ينتقل من موضوع الخمرة إلى الغرض الرئيس للقصيدة فيتحدث عن ممدوحه ابن خالد بضمير الغائب، وكأننا في سياق استذكار لماضٍ جميل، ويتحول في السياق إلى اعتماد ضمير المخاطب، الذي يتردد في الحضور بين الفينة والأخرى حتى يتحول إلى ضمير مهيمن في نهاية

القصيدية (جد... /بك... / لا تلم)، على نحو يجسد التقائاً على مستوى الزمن من الماضي إلى الحاضر الراهن، ويصور لنا مشهد الشاعر وهو يخاطب ابن خالد وجهًا لوجه.

ولا يخفى أنّ الحديث عن الممدوح بصيغة الغائب مدعاة للتفخيم والتعظيم، وأنّ الالتفات إلى مخاطبته مباشرة يجسّد رغبة الشاعر في إشباع عاطفته عن طريق إرواء الحواس من بصر وسمع، من ممدوحه، وفي هذا تجسيد لتحول فني بديع يجيد الشاعر استثماره في سياق قصائده عمومًا، ولا سيما الطّوال منها. وبلغت النظر من مظاهر التحول على المستوى الموضوعاتي واللغوي معًا، ما يحدثه الشاعر من ضروب التوازي بين ابن خالد والنبي يوسف عليه السلام، فهما – على المستوى النصي – حاضران على نحو مجاور، ويزيد الشاعر من مقام الممدوح على مقام النبي يوسف، من قبيل المفاضلة التي تعكس طابع المبالغة في المدح عمومًا، أن جعل – على المستوى اللغوي - من ضمير ابن خالد مخاطبًا، وأحال بني الله يوسف (عليه السلام) على ضمير الغائب، أما على المستوى الموضوعاتي فجعل صفة الكرم لديه تتقدم على صفة الكرم عند يوسف عليه السلام.

وفي هذا التحول نضوج فني بديع لا يطعن على عقيدة الشاعر، فالفنّ شيء، والدين أو العقيدة شيء آخر، وإنما المسألة تكمن في المبالغة التي يقوم عليها شعر المديح عامة، رغبة في لفت الانتباه ودفع المتلقي للتوقف عند المعاني التي يطرقها الشاعر في قصيدته، ناهيك عن أنها ضرب من تجسيد الموقف العاطفي صادقًا كان أو ادعاءً، وإنما القضية في الصدق الفني لا غير، فعليه يتوقف موضوع إبراز مظهر التحول الفكري لدى الشاعر.

ثانيًا: التحول في الفكر الاجتماعي.

لعل التحولات في الرؤية الاجتماعية واحدة من أوضح السمات التي تظهر فيها التحولات الفكرية، وذلك للتعالق المباشر بين الفكر والمجتمع، فالفكر في ذاته يكون جزءًا من المجتمع، وهو اللبنة الأولى في التكوين الاجتماعي، سواء نما وتزاحم حضورًا وانتشارًا، أم انكفأ على ذاتيته وفرديته، وهو في نموه لا يعني إطلاقه وعموميته وديمومته، بقدر ما يعني قبوله مجتمعيًا، أي ثبوته وسكونه، وليتصف بالتحول والتغير والعيش. والمجتمع الحيّ هو مرآة حقيقية لفكره، وهو عامل رئيس في نموه وتطوره، ففي فكر المجتمع هويته.

ويؤكد معظم المفكرين أنّ الأمور تتغير على الدوام ولا تبقى على حال واحدة، وهم مدركون تمامًا بأن حركة المجتمع الذي يعيش تغييرًا مستمرًا يطال كل شيء (بيرك، 2002م، ص237)، لذلك كان "المجتمع الأندلسي بمجموعاته غير المتشابهة من البشر، والذي لبث في ظل الحضارة التي أطلت عليه بجهود بعض الحكام العرب، وعبقريّة الوافدين من الشرق، وقدرة الأندلسي على الاقتباس من الفنون الأخرى، أن أضحي

مجتمعًا ذا ميزة باهرة، وصفات مثالية طيبة تميزه عن كثير من المجتمعات، دفعت به إلى مدارج التقدم والازدهار" (أبو غزالة، ضاهر، 2006م، ص197) ومن هنا كان تنوعه مصدرًا مهمًا للتحويلات الفكرية، فهو "بسيط معقد في آن معًا، فقد كان بسيطًا في وضوحه ومعقدًا في تركيبته في أحلامه وتطلعاته" (مصطفى، قيصر، دبت، ص 9-10)، لذلك كانت التحويلات الاجتماعية والفكرية بيئة واضحة.

وفي شعر "ابن سهل الإشبيلي" يبرز التحول الاجتماعي في منحيين رئيسيين أولهما الخمرة، والآخر يتمثل في الغزل، إذ يكاد يدور شعره برمته حول التغزل بـ(موسى) الغلام اليهودي الذي قيل إنه يحبه، وقيل هو موسى بن عبد الصمد، كما قيل إنه أراد بالاسم النبي موسى عليه السلام ذاته، وأن الشاعر اتخذ من اسمه ستارًا لمعشوقة له لم يُرد ذكر اسمها (ينظر: الأندلسي، 2003م، ص9-10).

ويرى الباحث من خلال التمعّن في أبيات "ابن سهل الإشبيلي" المخصصة بشخصية موسى أنه اتخذ من هذا الاسم تارةً تصريحًا مباشرًا لغلام يهودي كان يغزله من قبيل التغزل بالغلمان وأنّ أبياته فيه تدرج في باب الغلmaniات، وهو أمر شاع في المجتمع العباسي والمجتمع الأندلسي عمومًا، وأنه تارةً أراد به موسى كليم الله لكون الشاعر كان يهوديًا، ولا بدّ لأخ الهوى أن يحنّ، وأنه تارةً ثلاثة مزج بين هذا وذاك على نحو رمزي شفيف يجدل فيه بين المنحى الديني والمنحى الاجتماعي المتمثل في الغزل، وهو ما أشرنا إليه سابقًا من أنّ ثمة ضربًا من التمازج بين المستويات الفكرية الثلاثة لدى الشاعر.

ولعله من غير المهم الوقوف عند موضوع الخمرة وما يعرف بالغلmaniات لدى "ابن سهل الإشبيلي"، فليس في أبيات الخمرة ما يبرز مظهر التحول الفكري لديه لقريضة ما كان شائعًا في ذلك العصر، إلا من زاوية تعمّد الشاعر شرب الخمرة بوصفها فضيلة المحبين وقبلة العاشقين، ومن قبيل ذلك ما يرد عذبًا صرفًا في سياق إحدى مقطعاته التي يصور فيها انفراده في أحد مجالسه بين أحضان الطبيعة، وقد فارق المحبوب، إذ يقول: (الأندلسي، 2003م، ص25-26):

(بحر الكامل)

غيري	يميل	إلى	كلام	اللاحي	ويمدّ	راحته	لغير	الراح
لا	سيّما	والغصن	يزهر	زهرة	ويهزّ	عطف	الشارب	المرتاح
وقد	استطار	القلب	ساجع	أيكّة	في	كلّ	ما أشكوه	ليس بصاح
قد	بان	عنه	قريضة	عجبًا	له	من	جانحٍ	للعجز خلف جناح
بين	الرياض	وقد	غدا	في	مأتم	وتخاله	قد ظلّ	في أفراح
فالآن	وقتٌ	ثُرفُ	الكاسات	قد	آن	اطّراخ	نصيحة	النصاح

يفتح الشاعر مقطوعته بما هو مألوف، إذ يتبين في البيت الأول بعد الشاعر عن كلام الوشاة الذين يسعون إلى الوشاية بين الشاعر ومحبوبه، إلا أن ما يستوقف المتلقي ما جاء في الشطر الثاني من تصميم الشاعر على معايرة الخمرة، الأمر الذي يؤسس لتحول في معنى الخمرة لدى الشاعر، كما سنرى. ثم يشرع للاستطراد في معرض صورة انفراده في مجلس غاب عنه المحبوب، ليستعيد أَلَمًا ممضًا وذاكرة مؤلمة، لا يكاد يقوى عليها.

وهذا الاستطراد يشكل بنية تصويرية ينجدل فيها مسارا الماضي والحاضر، الماضي بصحبة المحبوب، والحاضر بفرقه، وعليه ينجلي ملمح التحول في غرض الخمرة عن ازدواج دلالي موزع بين الزمنين، فالخمرة في الماضي رمز للبهجة والغبطة والأنس بصحبة المحبوب، وهي في الحاضر رمز للتسلي والنسيان وتخفيف وطأة الأحزان والمشاعر الضاغطة.

إن ما يكشفه هذا التحول الفني البديع على مستوى رمزية الخمرة لا يمكن اعتباره تحولاً اجتماعياً بالمعنى الدقيق، وإنما هو تغير نفسي- شعوري عميق تولّد في وجدان الشاعر نتيجة الفراق بينه وبين المحبوب. هذا التحول الذاتي انعكس على رؤيته للعالم الخارجي، فأسقط سوداويته الداخلية على مظاهر الطبيعة من حوله، فالقلب لم يعد صاحباً، وجناح الشاعر غدا رمزاً للعجز والوهن، والرياض تحولت إلى فضاء للحزن والمآثم بعد أن كانت موطناً للأنس والفرح. من هنا يتضح أن التحول في النص ليس اجتماعياً وإنما هو نفسي داخلي، تجسّد فنياً عبر الرموز والصور الشعرية.

أما على المستوى الغزل فيبرز مظهر التحول في توظيف الديني لخدمة الاجتماعي المتمثل في الغزل، بمعنى أن التحول يبرز على المستوى الفني وليس على المستوى الموضوعاتي للقصيدة، ومن ذلك قوله: (الأندلسي، 2003م، ص 29).

يسألني: من أيّ دين؟ مداعباً
وشملّ اعتقادي في هواه مبدئاً
فؤادي حنيفيٌّ ولكنّ مقلتي
مجوسيةً من خدّه النار تعبدُ

فالشاعر لا يريد بذكر المذهب الحنفي هنا إعلان انتمائه إلى مذهب إسلامي بعينه، كما لا يريد أن يثبت أنه على دين المجوس في عبادة النار، فهذا المعنى على المستوى الموضوعاتي لا يستقيم نظراً لعدم التجانس بين مذهب إسلامي ومذهب وثني، وإنما يستقيم على المستوى الفني الذي يريد به توظيف أوجه دينية مختلفة في خدمة الغرض المقصود وهو الغزل.

وهنا يبرز مظهر التحول الفكري في الأبيات في تلك النقلة التي تحدث لدى المتلقي نوعاً من الصدمة أو كسراً في أفق التوقع، وذلك من الجمع بين متناقضين أو متعارضين على المستوى العقدي. ولعل النضوج الفني في البيتين ينجلي من نسبة القلب إلى الحنفية، ليعبر بها عن صحة العقيدة، ونسبة المقلة إلى المجوسية،

ليعبر بها عن افتتانه بالمحبيب حيث الخدود التي تشبه النار في احمرارها، وعليه قد يصح القول بأن الأبيات قد تحقق فيها الصدق العاطفي والفني في آن معاً دون أن يطعن ذلك في عقيدة الشاعر.

ومن قبيل ذلك قوله أيضاً: (الأندلسي، 2003م، ص 35-36). (بحر السريع)

ضللتُ بالبدر على نوره والناس يستهون بالبدر
أبطل موسى السحر فيما مضى وجاء موسى اليوم بالسحر
يا يوسف الحسن ويا سامري الـ هجر أشفق للهوى العذري
أنت - على التحقيق - موسى فقد أمنت أن تغرق في البحر

يبدو بوضوح أن "ابن سهل الإشبيلي" يجمع في الأبيات بين شخصية موسى النبي عليه السلام، وشخصية موسى الغلام اليهودي المحبب إلى قلبه، ويبدو التمايز واضحاً دونما لبس أو إشكال من المقارنة التي يجريها بين الشخصيتين، فموسى النبي الذي أبطل سحر السحرة، يضاهيه موسى الغلام بسحر الجمال والفتنة، وليست الغاية من التعبير دينية، وإنما غزلية تبرز الموقف الجمالي والعاطفي لدى الشاعر، بمعنى أن "ابن سهل الإشبيلي" عمد إلى هذا الضرب من المقارنة لإبراز تحيزه العاطفي وصدق مشاعره تجاه موسى الغلام الذي يستأهل تعلق الشاعر به على هذا النحو إذ فاق موسى عليه السلام بما جاء به من الفتنة والسحر. وفي سياق جمالي آخر مشابه يقول في إحدى قصائده: (الأندلسي، 2003م، ص 78).

(بحر الخفيف)

كم نهاني عن حبّ موسى أناسٌ
أكبروه فلم تُقَطَّعْ أكفٌ
عذلوني فإن بدا عذروني
بمدى بل قلوبهم بجفون

يجسد البيتان ملمحاً جميلاً من ملامح التحول الفكري الذي تنتقل عدواه من الشاعر إلى الآخر اللائم، على المستوى الاجتماعي المخصوص بعلاقة الشاعر بمحبوبه من جهة، وموقف الآخر اللائم من المحبوب من جهة أخرى، فالشاعر يورد البيتين في سياق تحدٍ يبدو أنه واثق من نتيجته المحسومة لصالحه، إذ إننا نلمح تغيراً في موقف ذلك الآخر اللائم، فبعد أن كان هذا الآخر يبادر إلى النهي، أصبح يتمثل موقف الإقرار والتأييد، بل المبالغة في التبجيل والتعظيم لشخص المحبوب لما ينطوي عليه من جمال فاق جمال يوسف عليه السلام وحسنه.

وتتجلى جمالية هذا التحول فيما تبناه البيت الثاني من تناص استحضر فيه الشاعر شخص المحبوب وشخص يوسف عليه السلام، والمتمثل في قوله تعالى حكاية عن زليخة: ﴿فَلَمَّا سَمِعَتْ بِمَكْرِهِنَّ أَرْسَلَتْ إِلَيْهِنَّ وَأَعْتَدَتْ لَهُنَّ مُتَكِّئًا وَآتَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِّنْهُنَّ سِكِّينًا وَقَالَتِ اخْرُجْ عَلَيْهِنَّ فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أَكْبَرْنَهُ وَقَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ

وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ﴿٣١﴾ (سورة يوسف، الآية، 31) فموسى المحبوب يضاهي شخص يوسف عليه السلام في الحسن، الأمر الذي يبرر التحول في الموقف من التنديد والنهي إلى الإقرار والتسليم، هذا من جهة، ومن جهة أخرى تبرز براعة التعبير عن هذا التحول من صورة الجفون التي تقطع القلوب وهي صورة موازية لصورة السكين التي تقطع أصابع النساء في الآية الكريمة. وهذا التعبير التصويري المجازي عمومًا لا يطعن في عقيدة الشاعر إذ إنّ الغاية تكمن في التوظيف الديني لخدمة الفني وإبراز الرؤية الفنية والموقف العاطفي لدى الشاعر وهو يعبر عن تجربته حيال معشوقه.

وعلى غرار موسى يحشد الشاعر رموز يوسف والسامري، وهما رمزان استقاها الشاعر من مرجعية دينية لغرض مزج العاطفي الذاتي بالاجتماعي في النص، فيوسف رمز للحسن، والسامري رمز للفتنة، وهما رمزان يبدوان متناقضين من حيث الرؤية الدينية، ولكنهما يحققان الانسجام على المستوى الدلالي لجهة الرؤية الفنية في النص، وهو ما يبرز مظهر التحول الفكري من توظيف المرجعية الدينية داخل متن النص الشعري واكسابه بعدًا جماليًا مؤثرًا.

ومن قبيل مفارقة السائد ما يرد في توصيف حالة الفراق التي أصابت الشاعر، فهو في تنازع بين العقل والعاطفة، على نحو يبرز فيه ملمح جلبي من ملامح التحول على المستوى النفسي، يقول: (الأندلسي، 2003م، ص 31).

طويّت شغاف القلب موسى على الأسى
وأغريت بالتسكاب جفن المسهّد
وما أنت إلا فتنة تغلب النهى
وتفعل بالألحاظ فعل المهنّد

.....

لأصبر طوعًا واحتمالًا فربّما
وأبعث أنفاسي إذا هبّت الصّبا
صروف الليالي مسعداتٌ بأسعد
تروخ بتسليم عليك وتغتدي

فالشاعر يقرّ بأنّ فتاه موسى مدعاة للفتنة التي تسلب اللبّ وتلذع القلب وتبكي العين المسهّدة، وهو بدلاً من أن يعزم على نسيانه وتجاوز محنته العاطفية، نجده يصبر على الصّبر عن وعي وتصميم (لأصبر طوعًا واحتمالًا)، عسى الله أن يجمع الشّيتين في وقتٍ ما، بل إنه يعمد إلى تبرير الصبر انطلاقًا من مفهوم عقلي يتمّ عن تأملٍ وتدبّرٍ ممزوج بقدرٍ من الحكمة في عبّر الدهر، فالدهر لا يقرّ على حال، وهو إن أحزنك يومًا فسوف يُفرحك يومًا، ولعلّ الفرج قريب شرط أن يعتصم المرء بالصبر.

والشاعر في هذا يكشف عن ملمح مهم من ملامح التحول الفكري لديه في سياق العلاقة العاطفية ذات الطابع الاجتماعي أو الإنساني مع المحبوب، فمن جهة إنّ الفراق ليس بالضرورة أن يأتي على صاحبه إذا ما توافرت له مقادير من الوعي والتأمل والتدبر والحكمة، ومن جهة ثانية، إنّ الدهر لا يقرّ على حاله فهو دائم القلب، ولئن أصاب المحبوب فأوجعه، فلا بدّ أنّ الصبر كفيلاً بأن يُعقّب الضيق بالفرج، أو القطيعة بالوصال. ويشكل اسم (موسى) ذريعةً يتوسع الشاعر في دلالاتها مستقيماً رموزها الجمالية من البعد الموسوي الديني اليهودي والإسلامي، ومن ذلك قوله: (الأندلسي، 2003م، ص 56).

(بحر الطويل)

أموسى لقد أوردتني شرّ موردٍ
وما أنا فرعونٌ كفورُ الصنائعِ
سحرتَ فؤادي حينَ أرسلتَ حيةَ الـ
عذار وقد أغرقتني في مدامعي

فهنا يقتبس الشاعر من قصة موسى وفرعون، وهما رمزان يدلّ الأول (وهو موسى الفتى المعشوق على الجمال والفتنة، والثاني على (الكبر والمعصية)، فأما الأول فهو للغلام اليهودي، وأما الثاني فمنسوب للشاعر الذي يحاول أن يدفع عنه هذه التهمة ليحظى بما يريده من غلامه.

ويبرز مظهر التحول الفكري على المستوى النصي أو الفني من خلال نسبة السحر لموسى الفتى اليهودي، الذي أغرق الشاعر في مدامعه، وهذه المدامع يقابلها على المستوى الديني البحرُ الذي شقه موسى عليه السلام بعصاه فأغرق فرعون وجنوده، وعليه يكون موقف الشاعر معادلاً لفرعون فيما آل إليه من عذاب الهجر والقطيعة وانعدام الوصال.

ثالثاً: التحول في الفكر الديني.

يبدو مظهر التحول في الفكر الديني لدى "ابن سهل الإشبيلي" أكثر وضوحاً من الفكرين السياسي والاجتماعي وذلك بسبب عدوله عن اليهودية إلى الإسلام، وقراءته القرآن الكريم وتأثره به من حيث الأسلوب والصور الشعرية، ومدحه النبي محمداً صلوات الله عليه، وهذا العدول كان مثار جدل بين الدارسين، فمنهم من شكّك في إسلامه، مبيّناً أنّ قلبه لم يصف من اليهودية، ومنهم من صدّق عليه: (ينظر: الأندلسي، 2003م، ص 7-10) ومما يقوله في اعتناقه الإسلام وإقراره بدين محمد ﷺ قوله: (الأندلسي، 2003م، ص 32).

(بحر الطويل)

تسلّيتُ عن موسى بحبِّ محمّدٍ
هُديتُ ولولا الله ما كنتُ أهتدي
وما عن قلّي قد كان ذاك وإنما
شريعة موسى عطلتُ بمحمّدٍ

فالشاعر يقرّ بهدايته للإسلام، واتباعه دين النبي العربي الأمي محمد صلوات الله وسلامه عليه، وهذا التحول الفكري إنما هو على الصعيد الموضوعاتي الذي يبين فيه الشاعر انتقاله من دين إلى دين، أو من معتقد إلى آخر، وإقراره بأنّ الإسلام يجب ما قبله من خلال الإشارة إلى أنّ شريعة محمد عطّلت شريعة موسى.

وفي ومضة تنمّ على صفاء النفس وجهادها ضدّ شهواتها ورغباتها يقول: (الأندلسي، 2003م، ص 80).

لا تركزنّ مع الذنوب لعزّة
إنّ المريب بذعره متكفّن
الصبرُ عما أشتهيه أخفّ من
صبري لما لا أشتهيه وأهون

يرد البيتان في سياق تحول ملحوظ على المستوى الديني لدى الشاعر من اليهودية إلى الإسلام، ولئن كانت المعاني التعبدية التي أقرّها الشرع الديني واحدة بين الأديان السماوية، فإنّ النفس الإسلامي واضح جلي في البيتين، إذ إنّ المعاني تستند إلى مرجعية لغوية يبرزها القرآن الكريم بجلاء، ففي الركون إلى الذنوب بعزّة اقتباس لقوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُ اتَّقِ اللَّهَ أَخَذَتْهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ فَحَسْبُهُ جَهَنَّمُ وَلَبِئْسَ الْمِهَادُ﴾ (سورة البقرة، الآية: 206)، كما أنّ الحضّ على الصبر حديث شائع متردد في الذكر الحكيم، يدعو الإنسان إلى التحلي به فهو دليل وثيق على صحّة العقيدة، ومن يتأمل هذين البيتين يلحظ أنهما قاما على أسلوبين عملا سوية في التعبير عن تجربة كان محتواها اصلاح في المنظومة الأخلاقية لدى الفرد، فالبيت الأول اعتمد على أسلوب النهي الذي يشير إلى رغبة في التحول عن سلوك مشين إلى سلوك آخر، وذلك عن طريق الجملة الخبرية "فالصبرُ عما أشتهيه أخفّ..." . وبالمجمل فإنّ البيتين هنا قد تأسسا على فكرة التحول الأخلاقي المرتبط على نحو ما بالفكر الديني المتخّم بالوعظ والأرشاد.

وفي سياق آخر يصور فيه الشاعر الشرائع المحمدية مقرونة بموضوع فتح مكة المكرمة، يقول: (الأندلسي، 2003م، ص 53-54).

وركب دعتهم نحو يثرب نيّة
فما وجدت إلا مطيعاً وسامعا

.....

تلاقى على وادي اليقين قلوبهم
خوافق يذكّرَن القطا والمشارعا
تكاد مناجاة النبي محمّد
تتمّ بها مسكاً على الشمّ ذائعا

فالأبيات هنا ترد في سياق مشهد متحرك يرصد فيه "ابن سهل الإشبيلي" تفاصيل هجرة المسلمين بقيادة النبي صلوات الله عليه إلى مكة ودخولهم إياها بعد أن أذعنت لهم وتحقق لهم الفتح المبارك. وفي هذا

نرصد تحولاً مهماً على مستوى العقيدة لدى الشاعر، فمن المعلوم أن قبلة اليهود في الغرب حيث بيت المقدس في أرض فلسطين، إلا أن الإسلام حدّد قبلة الإسلام والمسلمين شرقاً في مكة حيث الكعبة المشرفة، بيت الله الحرام، وابن " سهل الإشبيلي" يبرز هذا التحول من خلال الإقرار بهذه القبلة التي اتخذها الرسول ﷺ عاصمة للدولة الإسلامية ومقرّاً لقيادة الدولة.

وفي موضع آخر يقترب فيه مظهر التحول الديني بمفهوم الجهاد الذي هو خاصية إسلامية، بأسلوب يجمع فيه بين الإسلام والعروبة، يقول في مدح العرب المسلمين: (الأندلسي، 2003م، ص 35).
(من البحر الكامل)

يا معشر العرب الذين توارثوا	شيم الحمية كابرًا عن كابر
إنّ الإله قد اشترى أرواحكم	بيعوا ويهنكمو ثواب المشتري
أنتم أحقّ بنصر دين نبيكم	وبكم تمهد في قديم الأعصر
والخيّل تضجر في الم رابط عزّة	ألا تجوس حريم رهط الأصفر
كم نكروا من معلم كم دمروا	من معشر كم غيروا من مشعر

كم أبطلوا سنن النبي وعطلوا من حلية التوحيد صهوة منبر
يبدو مظهر التحول الفكري على الصعيد الديني في الأبيات واضحاً في مسارين اثنين، مسار موضوعاتي، ومسار فني. فأما المسار الموضوعاتي فيكشف التحول فيه عن مفهومي الجهاد والعروبة، وهما مفهومان مرتبطان ارتباطاً وثيقاً لكون الدين الإسلامي نزل في بلاد العرب، وبذا يكون مفهوم الجهاد في الإسلام ذا طابع عربي بالدرجة الأولى، ومن ثمّ ذا طابع شمولي يضمّ بين طياته مختلف الأعراق والقوميات والمذاهب والأديان التي تنتهي إلى الإسلام ورأسه النبي العربي محمد صلوات الله وسلامه عليه. وإذن يبرز التحول في سياق الإقرار بمفهوم الجهاد القائم على إعلاء كلمة الله ونشر الدعوة الحقّ في الأرض للناس جميعاً، درءاً للفتن ومشروع التعطيل الهدام الذي يبتغي كبح جماح الدعوة الحقّ وإبطال مفهوم التوحيد، على نحو ما يرمز له برهط الأصفر.

وأما المسار الفني – فهو مرتبط بالأول وصادر عنه ووسيلة في تجليته وتبينه – ويبرز هذا المسار في استقاء الدوالّ القرآنية للتعبير عن التحول الموضوعاتي في النص، وذلك في سياق تناسي بدیع مع قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمَ الْجَنَّةَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَىٰ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِبَيْعِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكُمْ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ (سورة التوبة، 111). فالتناص هنا يكشف عن فكرة مهمة تتمثل في أنّ

الإسلام مفهوم ديني شمولي يستوعب ويهضم في طياته كلاً من الأديان أو المذاهب الدينية السابقة على نحو ما تشير إليه الآية في لفظتي التوراة والإنجيل، وهو ما أزعم أنّ الشاعر رمى إليه في الأبيات، على نحو يدلل على صحة عقيدته ومفهومه الخاص عن الإسلام بأنه ليس ديناً عنصرياً أو قومياً وإنما دين شمولي يستوعب الناس جميعاً على اختلاف مذاهبهم ومرجعياتهم الدينية.

نتائج البحث.

في خضم متابعتنا للتحويلات الفكرية التي أنبنى عليه هذا البحث نوجز أهم ما توصلنا إليه في الآتي:

1. يعكس شعر "ابن سهل الإشبيلي" الأندلسي شخصية صاحبه في سياق علاقتها بالشرط التاريخي والظرف المحيط بالعصر الذي عاشه في الأندلس، على مختلف المستويات الفكرية: السياسية والدينية والاجتماعية.
2. تبرز مظاهر التحول في ديوان "ابن سهل الإشبيلي" في مسارين اثنين: المسار الموضوعاتي المتعلق بمضمون القصيدة لديه، على المستوى السياسي والديني والاجتماعي، والمسار الفني المرتبط بالأسلوب والذي تحدده التراكيب اللغوية فضلاً عن التوظيف البديع للمرجعية الدينية في النصوص عموماً.
3. يبرز التحول الفكري على المستوى الديني في عدول الشاعر عن عقيدته اليهودية في سبيل اعتناق الدين الإسلامي واتباع النبي العربي، والإفادة من اللغة القرآنية على صعيد الأسلوب والصورة الفنية. بينما يتضح التحول في المنحى السياسي في أسلوب القول المتراوح على المستوى الفني بين استلهام الرموز المفتحة على الفضاء الديني. أما على المستوى الاجتماعي فيبرز موضوع الغزل بوصفه فضاءً فنياً يمازج فيه بين الديني والاجتماعي، الذي ترشحت عبره رؤية الشاعر الفنية.
4. نلمح في شعر المديح لبعض القادة في أبيات "ابن سهل الإشبيلي" ما ينمّ على تحول ملموس في إطار الحضور العربي في الأندلس، وهو حضور يرتبط على نحو وثيق بسياسة الحكام والقادة الذين كانوا يرعون شؤون الأدب والثقافة والفنون في الأندلس، على النحو الذي يظهر تقربهم من الأدباء والشعراء، ويعكس العلاقة الوثيقة بين الطرفين.
5. لجوء الشاعر للخمرة بوصفها رمزاً تم توظيفه على المستوى الذاتي العاطفي الذي أريد منه التعبير عن منحى اجتماعي، الأمر الذي يكشف عن امتزاج الذاتي بالجمعي عبر آليات الترميز والتدليل الفني.
6. إنّ تحول العمل الشعري على مستوى الغزل هو تحولٌ نفسي-عاطفي داخلي وليس تغييراً موضوعاتياً أو عقائدياً؛ إذ يوظف الشاعر إشارات مرجعيةً دينيةً (كالحنفية، والمجوسية، وموسى ويوسف والسامري) كوسائلٍ فنية لإبراز المنحى العاطفي وتضخيم البعد الجمالي للحب. هذا الجمع المتعمد بين متناقضاتٍ عقائدية يهدف إلى كسر أفق التوقع وإحداث وقعٍ دراميّ لدى المتلقي، لا إلى إعلان انتماءٍ ديني.

7. اتخذ "ابن سهل الإشبيلي" من شخصية موسى في شعره معادلاً فنياً وظّفه في اتجاهين: الأول توظيف صريح مباشر لغلام يهودي كان يغازله من قبيل التغزل بالغلمان، وهو أمر شاع في المجتمع العباسي والمجتمع الأندلسي عمومًا، والثاني توظيف أعمق وأوغل في الدلالة إذ أراد به موسى كليم الله لكون الشاعر كان يهوديًا، وأنه تارةً ثلاثة مزج بين هذا وذاك على نحو رمزي شفيف يجدل فيه بين المنحى الديني والمنحى الاجتماعي المتمثل في الغزل، وهو ما يؤكد أنّ ثمة ضرباً من التمازج بين المستويات الفكرية الثلاثة لدى الشاعر.

المصادر والمراجع.

القرآن الكريم.

1. أبو غزالة، ضاهر، (2006م)، الإنسان الأندلسي بين الواقع العربي وما طمح إليه، ط2، دار المواسم للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- لبنان.
2. أبو زيد، سامي يوسف، (2016م)، الأدب الأندلسي، ط2، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان.
3. ابن سعيد المغربي (1964م)، أبو الحسن علي بن موسى بن سعيد المغربي الأندلسي، المغرب في حُلّي المغرب، تحقيق: شوقي ضيف، ط2، مطبعة دار المعارف، مصر.
4. الأندلسي، (2003م)، ديوان ابن سهل الإشبيلي، دراسة وتحقيق: يسرى عبدالغني عبدالله، ط3، دار الكتب العلمية، بيروت.
5. بالنتيا، أنخل جنثالث (1955م)، تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة: حسين مؤنس، ط1، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
6. برنس، جيرالد (2003م)، المصطلح السردي، ترجمة: عابد خزندار، مراجعة وتقديم: محمد بربري، المشروع القومي للترجمة، ط1، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة.
7. بروكلمان، كارل، (د. ت)، تاريخ الأدب العربي، ط2، دار المعارف، القاهرة.
8. بودين، روزنتال، (1980م)، الموسوعة الفلسفية المعاصرة، ترجمة سمير كرم، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت.
9. بيرك، باري (2002م)، ما بعد الحداثة وفرضيات التحول الاجتماعي، ترجمة: حارث حسين، باسم خريسان، مجلة آفاق المعرفة، العدد 467، 11 أغسطس.
10. التلمساني، الشيخ احمد المقري، (2012م)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ط6، تحقيق: الدكتور إحسان عباس، دار صادر بيروت، لبنان.
11. التونجي، محمد، (1999م)، المعجم المفصل في الأدب، ط2، دار الكتب العلمية، بيروت.
12. الجميلي (2011م) أ.م. د عدنان جاسم محمد، اتجاهات المديح في شعر إبراهيم بن سهل الأشبيلي الأندلسي دراسة موضوعية وفنية، دار العصماء للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق – سورية.
13. حبيب، احمد رافع بديوي (2023م) أثر التشبيه في بناء المفارقة في الشعر الأندلسي – القرن السادس الهجري (أنموذجًا). لارك، 15 (2)، 211-192.

14. الخطيب، لسان الدين، (2003م)، الإحاطة في أخبار غرناطة، شرحه وضبطه وقدم له: يوسف على الطويل، ط1، دار الكتب العلمية، بيروت.
 15. رومية، وهب أحمد، (1996م)، شعرنا القديم والنقد الجديد، سلسلة عالم المعرفة، الكويت.
 16. الساعدي، كريم سالم، (2019م)، التحولات الفكرية والفنية في اللوحة الخطية، لارك، 32(3)، 189-202.
- <https://doi.org/10.31185/lark.Vol3.Iss32.135>
17. صالح، شريف (2011م)، نجيب محفوظ وتحولات الحكاية، ط1، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة.
 18. صلاح الدين (1974م)، محمد بن شاعر بن أحمد بن عبد الرحمن بن شاعر بن هارون بن شاعر، فوات الوفيات، تحقيق: احسان عباس، ط1، دار صادر - بيروت.
 19. عباس، احسان (1980م)، مقدمة الديوان إبراهيم بن سهل الأندلسي، دار صادر، بيروت.
 20. علي بن موسى، ابن سعيد أبي الحسن (1959م)، اختصار القدح المعلّى في التاريخ المحلي، تحقيق: إبراهيم الأبياري، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، القاهرة.
 21. عيسى، فوزي (2007م)، الشعر الأندلسي في عصر الموحدين، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية - مصر.
 22. قيصر، مصطفى (د.ت)، حول الأدب الأندلسي، د. ط، مؤسسة الاشراف للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
 23. المحفلي، محمد، (2018م)، التحول النصي في الرواية العربية الحديثة، ط1، دار كنوز المعرفة العلمية، عمان.
 24. محمد، صالح ويس، (2020م)، التحولات الفكرية في القصيدة الأندلسية (دراسة في المضامين النصية)، مجلة ديالى، كلية التربية للعلوم الإنسانية، العراق، مجلد 2، عدد 85.
 25. هيكل، أحمد (2014م)، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، ط10، دار المعارف، القاهرة.
 26. هارفي، ديفد، (2005م)، حالة ما بعد الحداثة، ترجمة: محمد شبا، ط1، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.

References

Al-Qur'an al-Karim. (n.d.). *The Holy Qur'an*.

1. Abu Ghazala, D. (2006). *The Andalusian man between Arab reality and his aspirations* (2nd ed.). Dar Al-Mawasem for Printing, Publishing and Distribution.
2. Abu Zayd, S. Y. (2016). *Andalusian literature* (2nd ed.). Dar Al-Maysara for Publishing and Distribution.
3. Ibn Sa'id Al-Maghribi. (1964). *Al-Mughrib fi hulla al-Maghrib* (Shawqi Dayf, Ed.). Dar Al-Ma'arif, Egypt (2nd ed.).
4. Ibn Sahel Al-Andalusi. (2003). *Diwan Ibn Sahel Al-Andalusi* (Yusri Abdul Ghani Abdullah, Ed.). Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah (3rd ed.).

5. Valencia, Ángel González. (1955). *The history of Andalusian thought* (Hussein Mo'nis, Trans.). Maktabat Al-Nahda Al-Masriya.
6. Prince, G. (2003). *Narrative terminology* (Abed Khazandar, Trans.; M. Barbari, Rev.). National Translation Project, Supreme Council of Culture, Cairo.
7. Brockelmann, C. (n.d.). *History of Arabic literature* (2nd ed.). Dar Al-Ma'arif.
8. Boden, R., & Rosenthal, F. (1980). *The contemporary philosophical encyclopedia* (Samir Karam, Trans.). Dar Al-Taliaa, Beirut.
9. Burke, B. (2002). *Postmodernism and assumptions of social transformation* (Harith Hussein & Basim Khuraisan, Trans.). *Afaq Al-Ma'rifa Journal*, (467), August 11.
10. Al-Tilimsani, A. M. (2012). *Nafh al-Tib min Ghushn al-Andalus al-Ratib* (Ihsan Abbas, Ed.). Dar Sader, Beirut (6th ed.).
11. Al-Tunji, M. (1999). *The detailed dictionary in literature* (2nd ed.). Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Beirut.
12. Al-Jumaili, A. J. M. (2011). *The directions of praise in the poetry of Ibrahim ibn Sahel Al-Andalusi: An objective and artistic study*. Dar Al-Asmā' for Printing and Publishing, Damascus, Syria.
13. Habib, A. R. B. (2023). The effect of simile in building irony in Andalusian poetry in the sixth century AH (a model). *Lark Journal*, 48(2), 192–211 <https://doi.org/10.31185/lark.Vol2.Iss49.2998>
14. Al-Khatib, L. A.-D. (2003). *Al-Ihata fi Akhbar Gharnata* (Yusuf Ali Al-Tawil, Ed.). Dar Al-Kutub Al-Ilmiyah, Beirut.
15. Rumiya, W. A. (1996). *Our ancient poetry and modern criticism*. Alam Al-Ma'rifa Series, Kuwait.
16. Al-Saadi, K. S. (2019). Intellectual and artistic transformations in the calligraphy painting. *Lark Journal*, 3(32). <https://doi.org/10.31185/lark.Vol3.Iss32.135>
17. Saleh, S. (2011). *Naguib Mahfouz and the transformations of narration*. General Authority of Cultural Palaces, Cairo.
18. Salah Al-Din, M. B. S. A. B. A. B. H. B. H. B. S. (1974). *Fawat al-Wafayat* (Ihsan Abbas, Ed.). Dar Sader, Beirut.
19. Abbas, I. (1980). Introduction to *Diwan of Ibrahim ibn Sahel Al-Andalusi*. Dar Sader, Beirut.
20. Ali Ibn Musa Ibn Sa'id. (1959). *Mukhtasar al-Qadh al-Mu'alla fi al-Tarikh al-Muhalla* (Ibrahim Al-Abyari, Ed.). General Authority for Government Printing Affairs, Cairo.

21. Isa, F. (2007). *Andalusian poetry in the Almohad period*. Dar Al-Wafa for Printing and Publishing, Alexandria, Egypt.
22. Qaysar, M. (n.d.). *On Andalusian literature*. Al-Ashraf Publishing and Distribution, Beirut.
23. Al-Mahfali, M. (2018). *Textual transformation in the modern Arabic novel*. Dar Kunooz Al-Ma'rifa Al-Ilmiyah, Amman.
24. Mohammed, S. W. (2020). Intellectual transformations in Andalusian poetry: A study of textual themes. *Diyala Journal, College of Education for Human Sciences*, (85).
25. Haykal, A. (2014). *Andalusian literature from the conquest to the fall of the caliphate* (10th ed.). Dar Al-Ma'arif, Cairo.
26. Harvey, D. (2005). *The condition of postmodernity* (Mohammed Shabba, Trans.). Center for Arab Unity Studies, Beirut.

مجلة لارك للفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية