



مجلة فصلية محكمة تصدرها كلية
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة كركوك



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

مجلة فصلية صادرة من
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

Issn 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009



المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مجلة فصلية صادرة من كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

ISSN 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009

E. mail

kujhs@uokirkuk.edu.iq

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور

مراد إسماعيل أحمد

29 تموز 2025



أعضاء هيئة التحرير

ت	الاسم	اللقب العلمي	البلد	الاختصاص	مكان العمل	الملاحظات
1	د. مراد إسماعيل احمد	أستاذ	العراق	الجغرافية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيس هيئة التحرير
2	د. حيدر عادل محمد	مدرس	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	مدير هيئة التحرير
3	د. مشاري عبد العزيز محمد الموسى	استاذ	الكويت	اللغة العربية	جامعة الكويت كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
4	د. سيد صادق عوض الله احمد	استاذ	مملكة البحرين	اللغة الإنكليزية	جامعة البحرين كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
5	د. نازان توتاش	أستاذ	تركيا	اللغة الإنكليزية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
6	د. فهد عباس سليمان	أستاذ	العراق	التاريخ	جامعة كركوك كلية التربية للبنات	عضو هيئة هيئة تحرير
7	د. نور الله جتين	استاذ	تركيا	اللغة التركية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
8	د. كمال عبد الله حسن	استاذ	العراق	الجغرافية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
9	د. زانيار فائق سعيد	استاذ	العراق	اللغة الانكليزية	جامعة السليمانية	عضو هيئة تحرير
10	د. جنار عبد القادر احمد	أستاذ	العراق	علوم تربوية ونفسية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
11	د. دلال علي سليمان زريقات	استاذ	الأردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
12	د. ياسر محمد طاهر	أستاذ	العراق	طرائق التدريس	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الصرفة	عضو هيئة تحرير

13	د. كاروان عمر قادر	استاذ	العراق	اللغة الكوردية	جامعة السليمانية كلية اللغات	عضو هيئة تحرير
14	د. عصام مصطفى عبد الهادي عقلة	أستاذ مشارك	الامارات	التاريخ	جامعة خورفكان كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
15	د. ابراهيم بن يحيى بن زهران البوسعيدي	أستاذ مشارك	سلطنة عمان	التاريخ	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
16	د. نزيه إبراهيم المناسية البطوش	استاذ	الاردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية	عضو هيئة تحرير دولي
17	د.خالصة الغباري	أستاذ مساعد	سلطنة عمان	اللغة الإنكليزية	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
18	د. مهدي قيس عبد الكريم الجنابي	أستاذ مساعد	الامارات	علوم القران	جامعة الشارقة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	عضو هيئة تحرير دولي
19	د. إسماعيل البر قومسر	أستاذ مساعد	تركيا	اللغة التركية	جامعة دوزجه	عضو هيئة تحرير دولي
20	د.فارس محمود محمود	أستاذ مشارك	سويسرا	الجغرافية	جامعة بيرن	عضو هيئة تحرير دولي
21	د. كامل عبد القادر حسين	أستاذ مساعد	العراق	علوم القران	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
22	د. عز الدين صابر محمد	أستاذ مساعد	العراق	اللغة الكوردية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
23	د. خالد احمد هواس	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
24	د. محمد اكبر بور	أستاذ مساعد	ايران	الجغرافية	جامعة ريزا كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي

25	د. علي هادي حسن	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
26	د. مجيد احميد جدوع الزبيدي	استاذ	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
27	د. محمد علي شريف	أستاذ مساعد	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
28	د. زينب عصمت صفاء الدين	مدرس	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
29	د. عماد عبد الله مراد	مدرس	العراق	علوم القرآن	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير

مقدمة

يشرفني أن أقدم لكم هذه المقدمة التي تسلط الضوء على الدور الحيوي والمهم للبحوث التي يقدمها الباحثون للمجلة، والتي تسهم بشكل فاعل في تعزيز وتطوير مجالات الدراسات الإنسانية. إن المجلة تهدف إلى توفير منصة علمية رائدة لنشر الأعمال الأكاديمية التي تتناول قضايا حيوية في مختلف فروع العلوم الإنسانية، بما في ذلك الفلسفة، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا، وعلم النفس، واللغة، والتاريخ، والفنون، وغيرها.

إن الأبحاث المقدمة للمجلة ليست مجرد نتائج لدراسات علمية، بل هي محطات فكرية تعكس تطور المفاهيم والنظريات في هذه المجالات. تعمل هذه الدراسات على طرح حلول للمشاكل المعاصرة، وفهم الظواهر الإنسانية في سياقاتها المختلفة، كما تساهم في تقديم رؤى جديدة لتطوير المجتمع وتعزيز الوعي الثقافي والعلمي.

إن الدور الكبير لهذه البحوث لا يتوقف عند نشر المعرفة فقط، بل يتعداه إلى تحفيز التفكير النقدي والإبداعي، ودعم الجهود الأكاديمية في بناء قاعدة معرفية متينة تُسهم في تحريك عجلة التغيير والتطور في المجتمعات الإنسانية. ولذلك، فإننا نعتبر هذه البحوث أداة أساسية في تطوير الفكر الإنساني، ودعم المساعي المستمرة لتحسين جودة الحياة البشرية عبر أبعادها المختلفة.

نتطلع في المجلة إلى استقبال مزيد من الدراسات الرصينة التي تثرينا وتوسع آفاقنا العلمية، مؤمنين بأن هذه الإسهامات العلمية هي حجر الزاوية في بناء مستقبل أكثر إشراقاً في مجال الدراسات الإنسانية.

رئيس هيئة التحرير

١. د. مراد إسماعيل احمد

شروط وقواعد النشر في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

1. تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع (<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>) تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc او بصيغة dox.
2. يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة أن لايزيد عدد صفحاته عن 25 خمس وعشرين صفحة وبواقع (5000 الى 10000) كلمة، ونوع الخط Simplified Arabic بما في ذلك الجداول، مع تنسيق محدد مسافة 1.5، خط بحجم 14، على ورق A4. للبحوث الخاصة باللغة العربية، يُكتب البحث بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية و التركية بحجم خط (14) على ورق مقاس (A4). اما بالنسبة اللغة الكوردية فونت كوران .Kurdfonts.
3. تقديم سيرة علمية مختصرة للباحث أو الباحثين مرفقة مع البحث وتكون منفصلة.
4. تكتب أسماء الباحثين الثلاثية باللغة العربية والإنجليزية كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
5. إقرار من المؤلف يؤكد أن البحث لم يسبق نشره وليس قيد النشر في مجلة أخرى.
6. العناوين الرئيسية والفرعية تستعمل داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها ويتسلسل منطقي وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات البحث، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
7. يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وباللغة الإنجليزية على أن لا تزيد كلمات الملخص عن (250) كلمة.
8. تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث.
9. تطبع الجداول والأشكال والخرائط داخل المتن وترقم حسب ورودها في البحث وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل.
10. يجوز نشر البحث إذا كان مستقلاً من أطروحة أو رسالة دكتوراه أو ماجستير، بشرط ألا تكون هذه الرسائل منشورة أو مقبولة للنشر، ويجب الإشارة إلى هذا في الصحيفة الأولى وقائمة المراجع، والإفصاح عن ذلك في الإقرار والتعهد.

11. يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته عدم متابعة إجراءات النشر.

12. يمنح الباحث مدة أقصاها ثلاثة اشهر لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت ومن حق المجلة بعد ذلك إلغاء الملف البحثي تلقائياً في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.

13. التوثيق (قائمة المراجع)

أ. يُستَـرَـط اتباع أسلوب الكتابة وفقاً لمعايير APA النسخة السابعة (الجمعية الأمريكية لعلم النفس)، ويجب الالتزام بالدقة في الاستشهادات وتنسيق القائمة المرجعية وفقاً لهذه المعايير، لضمان الوضوح والتناسق في تقديم البيانات والمعلومات العلمية.

ب. يشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر والصحيفة، مثال: علي عبد عباس العزاوي (العزاوي، 2008: 214) أو (العزاوي، 2008).

ت. يجوز في بحوث علوم القرآن والتأريخ الإسلامي توثيق المراجع من خلال تهميش المراجع باستعمال الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا (1) ، (2) ، (3) وتبين في آخر البحث تفاصيل المراجع حسب تسلسلها وتوضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

ث. توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث وترتب هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف مثل:

(اسم العائلة، الاسم الأول للمؤلف، (سنة النشر)، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، مدينة النشر، در النشر)، مثال:

شحادة ، نعمان 2011، التحليل الإحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، عمان - الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.

ج. أما الدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

14. يستشهد الباحث ببحثين على الأقل منشورين في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية
15. عمل استلال للبحث في مركز الحاسبة الصادر من رئاسة الجامعة.
16. على الباحث دفع أجور النشر البالغة: (150.000) مائة ألف دينار عراقي وإذا زاد عدد الصفحات عن (25) خمس وعشرين صحيفة فسوف يتم استيفاء الأجور بواقع (5.000) خمسة آلاف دينار لكل صفحة.
17. تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة.
18. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى موقع المجلة.

**فهرست البحوث المنشورة
بحوث علوم القرآن**

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	آثار الإلحاد المعاصر في حياة المجتمعات وسبل الوقاية منه	تغلب خليل إبراهيم أ. د. محمد خليل إبراهيم	1-45

بحوث العلوم النفسية و التربوية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	أثر أنموذج التعلم ثنائي الموقف في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية تفكيرهم المنطومي	م. م علي حسين عبدالله إبراهيم	46-76
2	إثر استراتيجيات حوض السمك في تجهيز معلومات طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الجانبي	م. د اسماعيل حماش جاسم	77-113

بحوث الجغرافية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	تأثير السدود على التنمية الريفية المستدامة، دراسة حالة سد شيان، محافظة كرمانشاه، إيران	اثير عزمي ديدار اسود علي طبيب طالب حمه خان	114-141

بحوث التاريخ

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	النتاج العلمي لعلماء المغرب العربي والأندلس في حقل التأليف من خلال كتاب وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان (ت 681هـ/1282م)	ساهرة فاضل عواد ششو أ. د. عدال إبراهيم حسين	142-183
2	السياسة البريطانية تجاه مصر 1914-1936 دراسة تاريخية	م.م مدحت حماش جاسم	184-211
3	تلوث مياه شط العرب بنفط شركة النفط الانكليزية- الفارسية وانعكاسه على العلاقات العثمانية-البريطانية قبل الحرب العالمية الاولى دراسة من خلال الوثائق	أ.م. د. عيدان شبيب سليم الصباحي	863-885

بحوث اللغة التركية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	تحليل قصيدة " بيتنا القديم " للشاعرة نسرین أربيل	ايلاف سالار أنور أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	212-236
2	دراسة مقارنة بين الأمثال التركية والكردية	م.م. ايمان ازاد صادق	237-257
3	دراسة حول المساهمة التاريخية للسلطان مظفر الدين كوكبورو في أربيل	أيناس سالار أنور د. نازناز به هجه ت توفيق	258-272
4	اللواحق الظرفية في اللغة التركية واللهجة البهدينية للغة الكردي	حلبشما محمد شريف د. گۆران صلاح الدين شكر	273-298
5	مقارنة بين الصوامت التركية والتركمانية العراقية اربيل اتمودجا	زينب صديق صابر أ.م. د. حازم برهان نجار	299-327
6	التدهور الاجتماعي والأخلاقي في قصائد رضا چولاك أوغلو	نازناز عدنان سمين أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	328-364
7	دراسة اجتماعية وسياسية حول قصة "مجه حمال" لكمال بيانتلي	هدى أبراهيم مصطفى أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	365-389

بحوث اللغة العربية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	اثر استراتيجية صندوق الحروف القائمة على التعلم النشط في تنمية مهارات القراءة لدى تلميذات الصف الثاني ابتدائي	م. د. علي احمد حسين حمد السبعواوي	390-429

بحوث اللغة الانكليزية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	الديستوبية القوطية لفيليب ريدلي: صدمة الطفولة وعالم ما بعد 11 سبتمبر	م.م. آلاء موفق مصطفى الخزرجي	430-457
2	موضوعة الأرض الخراب في قصيدة "العواء" لألين غينسبرغ	ا.م. د. حسين كاظم جلاب	458-472

بحوث اللغة الكردية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	المبادئ الأيديولوجية اللغوية في بنية اللغة الكردية	أ.م. ادريس حمه مراد مجيد أ.د. كاروان عمر قادر	473-500
2	التمرد في الشعر عبدالله بشيو	احمد صادق خورشيد أ.م.د. عز الدين صابر محمد	501-524
3	(القضايا والإشكاليات الاجتماعية في روايات عطا محمد)	وريا برهان نوري م. د. آشتي حسين عارف	525-548
4	أسباب التشاؤم في أشعار أحمد هردى	أمجد رحمان قادر أ.د. سردار أحمد كردي	549-582
5	معالجة اللغة في معجم عقلي ثنائي اللغة	م. د. باخان سرحد عبدالرحمن م. د. تانيا إسماعيل حمه امين	583-624
6	انعكاس الصراع النفسي في رواية بختيار علي (قصر الطيور الحزينة)	افين عبد القادر خليفه ا.م. كويستان جمال سلام	625-652
7	المدح في الشعر الكردي عند الشيخ رضا الطالباني	جيكو قادر عمر أ.د. سردار أحمد كردي	653-681
8	عنصر المكان و الغرابة في روايتي هيو قادر (القصر الأحمر و طفل على القمر)	ريباز قادر ياسين أ.د. مهدي فاتح عمر	682-713
9	اكتساب اللغة وتعلمها عند الطفل في لهجة السليمانية والهورامية	م . سالم حسن عزيز ا. د. بهكر عمر على	714-750
10	تعلم اللغة الثانية من خلال الصور الذهنية (اللغة الانجليزية نموذجاً)	آ.د. عبدالواحد مشير محمود د. رزقته سيف الدين حسن	751-778
11	التاريخانية الجديدة" وتطبيقاته في رواية "نیشتمانی سارا" لـ 'ميران ابراهام'	م. كانياو بكر عبدالله ا. د. شنو محمد محمود	779-807
12	عملية التسمية في الحفاظ على اللغة الكردية	هيمن محمود قادر ا.م.د. مصطفى رضا مصطفى	808-862



*Kirkuk University Journal
of Humanities Studies*
مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ



<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>

DOI: 10.32894/1992-1179.2025.160187.1212

Date of research received 13/05/2025, Revise date 12/06/2025 and accepted date 18/06/2025

**The elements of place and unfamiliar in both (The red palace) and
(a child on the moon) the novel of (Hiwa kader)**

Rebaz qadir yaseen

Prof. Dr. Mahdi Fatih Omar

Abstract

This research entitled (Elements of Place and Unfamiliarity in Both The Red Palace and A Child on the Moon of Hope Qadir) is an attempt to reveal the poetry of the novels and unfamiliarity. The concept of the unfamiliar consists of a number of principles, which ultimately play their role in deviating from the rules of spoken language and creating a kind of ambiguity and uncertainty in the text. These principles are drawn into the circle of literature (poet , novel, theater....) , and (Hiwa Kader) is one of those novelists who has a poetic language and style and brings a poetic and unfamiliar world into his novels through the elements and techniques of the novel. He works on the familiar world of everyday life and classifies it according to the elements and techniques of the novel, that is, he uses every element for the sake of poetry. In this study, according to the formalists, we have worked on the element of (place) in both novels. We will focus on the principles, types, and characteristics of the (element of place in novels), which led to the spread of novels.

Word keys : unfamiliar , formalists , element , place,

عنصر المكان و الغرابة في روايتي هيويا قادر (القصر الأحمر و طفل على القمر)

ريياز قادر ياسين²

أ.د. مهدي فاتح عمر³

الملخص

يتكون مصطلح الغيرمألوف من المجموعة قيم، هذا البحث بعنوان (عناصر المكان والغرابة في روايتي القصر الأحمر وطفل على قمر الأمل قادر) هو محاولة لكشف شعرية الروائيتين والغرابة التي يكون لها تأثير علي انزياح عن لغة الاوصاح وتشكيل نوع من الغموض والايحام في النص، و هؤلاء القيم يدخلون الي دائرة الادب و يصبحون سبب في انتاج الاعمال الرائعة في كل جنس من الاجناس الادب كال (الرواية، الشعر، المسرح....) و(هيويا قادر) هو احد الروائين الذي يمتلك لغة واسلوب شعري يستطيع ان ينتج عن نصوصه في الرواية عالم شعري غيرمألوف، وذلك من خلال جوانب و تقنيات الرواية، التي يتعمل علي فهم جوانب الحياة اليومية، وصنفهم حسب جوانب وتقنيات الرواية وذلك من اجل شعرية روائية، وهذا البحث تم اعداده بناء على اراء ومقاربات (الشكلانيين) على جوانب (المكان) في كلا روائيتين، و نقف على ذلك الخصائص والانواع في(جوانب المكان) الذي يصبح سبب في تشكيل صفة او تركيب غيرمألوف في الروايات،

الكلمات الدالة: غير مألوف، الشكلانيين، عنصر، المكان،

² قسم اللغة الكردية/ماجستير_الأدب/كلية التربية/جامعة جرمو rebaz.qadr@chu.edu.iq
³ قسم إدارة البيئة/ كلية العلوم البيئية-شربازهر/ جامعة السليمانية mahdi.omer@univsul.edu.iq

نامه‌ئوکی شوین له هەردوو پۆمانی

(کۆشکەسورەکە) و (مندالێک له سەرمانگە) ی (هیوا قادر) دا

پوختە

ئەم توێژینە وەهێی ئێمە بەناونیشانی (توخمی شوین و نامه‌ئوکردن له هەردوو پۆمانی کۆشکەسورەکە و مندالێک له سەر مانگە) ی (هیوا قادر) هەولێکە بۆ ئاشکراکردنی شیعریەتی پۆمانەکان و نامه‌ئوکردن، نامه‌ئوکردن وەک چەمکی پێکدێت له کۆمەڵێک بنەما، سەرەنجام پۆلی خۆیان دەبینن له لادان له یاساو پێساکانی زمانی ئاخواتن و دروستکردنی جۆریک له تەم و مژی و نادیری له دەقدا، ئەم بنەمایانە سەر دەکێشنە نیو بازنە ی ئەدەب و دەبنە هۆی داھێنانی کاری جوان و شایستە له هەرژانریکی ئەدەبیدا (شیعر، پۆمان، شانۆنامە،....) (هیوا قادر) یەکیکە له پۆماننووسانە ی خاوەن زمان و ستایلێکی شیعرییە له دەقدا دوونیا یەکی شیعری و نامه‌ئوکردن له پۆمانەکانیدا دینیتە کایەو، هەروەها له پێگە ی توخم و تەکنیکەکانی پۆمانەو کار له سەر ئەو دنیا مەئوفاوە ی ژیا نی پۆزانه دەکات، بەپێی توخم و تەکنیکەکانی پۆمان پۆلینی کردوو، واتا سوود له هەر توخمیک وەردەگریت، لەپێناو شیعریەتی پۆمانەکید، لەم توێژینە وەهێماندا بە پێی بۆچوونی فۆرمالیستەکان کارمان له سەر توخمی (شوین) له هەردوو پۆمانەکید کردوو، له سەر ئەو بنەماو جۆر و تایبەتمەندیانە ی (توخمی شوین) له پۆمانەکاندا دەوێستین، که دەبنە هۆی نامه‌ئوکردن پۆمانەکان،

کلیله وشەکان: نامه‌ئوکردن، فۆرمالیستەکان، توخم، شوین،

پێشەکی

ناونیشانی توێژینە وەکە

جەختکردنەو له سەر شیعریەت و بنەما هونەرییەکانی دەقی پۆمان، یەکیکە له ئەرکانە ی پۆماننوس پێویستە له پۆمانەکیدایەخی پێییدات، ناونیشانی ئەم توێژینە وەهێی ئێمە (توخمی شوین و نامه‌ئوکردن له هەردوو پۆمانی) (کۆشکەسورەکە) و (مندالێک له سەر مانگە) ی هیوا قادر، تێکرای ئەو بنەماو جۆرانە ی نامه‌ئوکردن له توخمی شویندا دەخەینەپوو، دەبنە هۆی نامه‌ئوکردن پۆمان،

سنووری توێژینە وەکە

سنووری ئەم توێژینە وەهێمان له چوارچێوە ی هەردوو پۆمانی (کۆشکەسورەکە) و (مندالێک له سەرمانگە) ی هیوا قادر، نموونە ی دەقی توخمی شوین

له رۆمانهكاندا وەرگیراون، جهخت لهسەر لایهنی شیعریهتی رۆمانهکان دهکینهوه لهپرووی فۆرمهوه.

میتۆدی توێژینهوهکه

ئهم میتۆدی لهم توێژینهوهیهدا بهکاریدههێنین بۆ کارکردن له رۆمانهکانی هیوا قادر، به پیتی میتۆدی رهخنهی فۆمالیستی و بهتاییهت بۆچوونهکانی (فیکتۆر شکۆفسکی) له سهر بنه‌مای (هونه‌ر وه‌کو ته‌کنیک) له هه‌ردوو رۆمانه‌که‌دا کاری له‌سهر ده‌که‌ین.

گرفتی توێژینهوهکه

به‌و پێی‌ه‌ی شیعریه‌ت و نامه‌ئ‌لوفکردن ئامانجی سه‌ره‌کیمانه له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا، بۆیه دو‌چار‌ی چه‌ندین گرفت بۆینه‌وه له‌ده‌سته‌که‌وتن سه‌رچاوه‌ی پێ‌ویست له‌سه‌ر پ‌رۆسه‌ی نامه‌ئ‌لوفکردن له‌ده‌ق‌دا به‌تاییه‌ت نامه‌ئ‌لوفکردن له‌رۆمان‌دا، به‌زمانی کوردی توێژینه‌وه‌ی له‌سه‌ر نه‌کراوه، بۆیه پ‌شتمان به‌ سه‌رچاوه‌ی عه‌ره‌بی و فارسی به‌ست‌ووه، به‌لام له‌گه‌ل ئه‌وه‌ش‌دا تو‌خمه‌کانی رۆمان به‌تاییه‌ت (شوین) یارمه‌تیده‌ری سه‌ره‌کیمان ب‌وون له‌دۆزینه‌وه‌ی شیعریه‌ت و نامه‌ئ‌لوفی هه‌ردوو رۆمانه‌که‌،

پێکهاته‌ی توێژینه‌وه‌که

ئهم توێژینه‌وه‌یه سه‌ره‌تا له پوخته‌ی توێژینه‌وه به هه‌رسی زمانه‌کانی (کوردی، عه‌ره‌بی، ئینگلیزی) و پێشه‌کی توێژینه‌وه‌که ده‌ست پێده‌کات، له دوو به‌شی سه‌ره‌کی پێک ده‌یت، له به‌شی یه‌که‌می توێژینه‌وه‌که‌دا زیاتر جه‌ختمان له سه‌ر لایه‌نی تیۆری توێژینه‌وه‌که کردووه‌ته‌وه و به‌سه‌ر دوو ته‌وه‌ردا دابه‌شمان کردووه، ته‌وه‌ری یه‌که‌م: چه‌مک و زاراوه‌ی نامه‌ئ‌لوفکردنمان خست‌ووه‌ته‌پ‌ر‌و، له ته‌وه‌ری دووهمدا ئه‌و خه‌سه‌لته‌نانه‌ی نامه‌ئ‌لوفکردن له‌ده‌ق‌دا ده‌یه‌پ‌نێته‌کایه‌وه، به‌چه‌ند خاڵێک ئاماژه‌مان پێداوه.

له‌به‌شی دووهمی توێژینه‌وه‌که‌دا، به‌شیوه‌ی پراکتیکی نامه‌ئ‌لوفکردنی توخمی شوین له هه‌ردوو رۆمانه‌که‌دا ده‌خه‌ینه‌پ‌ر‌و، به‌شه‌که به‌سه‌ر دوو ته‌وه‌ردا دابه‌ش بووه، له ته‌وه‌ری یه‌که‌مدا جه‌ختمان له‌سه‌ر رۆلی توخمی شوین له‌رۆمان‌دا کردووه‌ته‌وه، هه‌روه‌ها له ته‌وه‌ری دووهمی به‌شی دووهمی توێژینه‌وه‌که‌دا جو‌ره‌کانی توخمی شوین له پ‌رووی هه‌بوون و له پ‌رووی په‌یوه‌ستبوونه‌وه به‌شیوه‌یه‌کی پراکتیکی و به‌هێتانه‌وه‌ی نموونه له هه‌ردوو رۆمانه‌که‌دا کارمان کردووه.

بهشی یه کهم/ توخمی شوین و نامه ئلوفکردن له پۆماندا

تهوهری یه کهم/ چه مک و زاراوهی نامه ئلوفکردن،

یه کهم: چه مکی نامه ئلوفکردن

نامه ئلوفکردن بۆ یه کهمجار و له سه ره تای سه دهی بیسته مدا له لایه ن (فیکتۆرشکلۆفسکی) یه وه، که یه کیکه له تیۆریسته کانی فۆرمالیسته رووسه کان پێش نیاز کرا، ئەم چه مکه ئاماژه یه بۆ میتۆدیک له هونه ر و ئەده بدا و ئامانجی لابر دنی بابە تیک یان دیار ده یه ک له چوار چیوه ی مه ئلوف (ئاشنا) و به کاره ی نانی له چوار چیوه یه کی ئەده بی و جیاوازا دا، بۆ ئەوه ی بینه ر یاخود خوینه ر بتوانیت له چوار چیوه یه کی چاوه پروان نه کراوه وه بیینیت، چه مکی ((نامه ئلوفکردن په یوه سه ته به ناوی ره خه نگر ی فۆرمالیستی رووسی (فیکتۆرشکلۆفسکی) یه وه که له وتاریکی دا به ناو نیشانی (هونه ر وه کوو سه رسورمانیک) ئەم چه مکه ی دارشتو وه، ئەم چه مکه له وانه یه له ئاستی تیگه یشتنی پۆژانه دا پرووبات یاخود له زمان و پیکهاته ی گیرانه وه دا)) (ئه حمه دی، ۱۳۸۴: ۴۷)

ده توانین چه مکی نامه ئلوفکردن به جوړی کی تر بخرینه پروو، بۆ نموونه له هه ردوو چه مکی (شکان و درز بردن) پروانین و هه ردوکیان له گوشه یه که وه سه یر بکه ین: کاتیک گویم له پرووداوی مردنی باوکی تو ده بیت ده لیم: دلم شکا، یان هه والی کوچی باوکت دلی شکاندم، ئەمه زیاتر کاریگه ری له سه ر تو ده بیت یان ئەگه ر بلیم به بیستی هه والی کوچی باوکت دلم درزی بردو وه؟! راسته پروسه ی شکان له پرووی زاراوه وه کاریگه رتره و شوینه واری زیاتر له دوا ی خو یه وه لای بیسه ر به جیده هیلیت، به لام بۆ پرووداوی مردن یان کوچی دوا یی که سیك، دلشکان هینده به کاره اتو وه، که ئاسایی بۆته وه و په نگه زۆر کار له بیسه ر نه کات، به لام درز بردنی دل چونکه پێشتر بیسه ر نه بیستو وه و به لایه وه تازه یه، له پرووی سۆز و کاریگه ریه وه شوینه واری زیاتر به جیده هیلیت)) (کدکنی، 1392: 2)، به واتایه کی تر نامه ئلوفکردن شته باو و دووباره بووه کان نااسایی و پۆمانسی یاخود نا ئاشنای ده کات به خوینه ر، بیگومان به ئەنجامدانی گۆرانکاری له زمان و فۆرم یاخود شیوازی پێشکه شکردن، به پروای شکلۆفسکی ((زمانی شیعی ده توانیت (مه ئلوفیه ت) بشیوینیت و وامان لیتکات به شیوه یه کی جیاوازو نوێ سه یری شته کان بکه ین، ئەمه ش به هو ی توانای زمانی شیعی یان ئەده بی بۆ (دروستکردنی نامویی) یان به نامه ئلوفکردنی جیهانی مه ئلوف ئەنجام ده دریت)) (ویسته ر، ۲۰۱۷: ۸۴) نامه ئلوفکردن له هه موو هونه ره کاندای بێ کوتاییه،

هەر جۆره گۆرانیك له بابتهی ئهرك و هونهرسازیدا دیته ئاراوه دهبیته هۆی نامهئولوف و لهباوترازان.

ئهم چه مکه (نامهئولوفکردن) له بوارى ئهدهبیاتدا پۆلیکی کاریگهرى ههیه له بهکارهینانی میتافۆرو پیکهوه گریدانی دهبرپنهکان، یاخود دووباره داپشتنهوهی کلیشه به شیوهیهکی داهینه رانه بۆنموونه وهسفی شاعیر (گۆران) لهسروشدا، بهجۆریک وهسفی سرووشتمان بۆدهکات خوینهر ئهزمونیکی نوێ و چیژ وهردهگریت، بیگومان ئهوه که رستهئانهی که (گۆران)ی شاعیر بهکاریدههینیت مهئولوف، ههروهها لهسینهما وهکو فیلمه سووریالیهکان که گیرانه وه پشتگۆی دهخه ن بۆ ئهوهی بینهر بیربکه نه وه، ههموو ئهم جۆره تهکنیک و گۆرانکارییه له پیناو بهخشینی دهقیکی ناباو یان دیمه نیکی نامهئولوف و نامۆیه، ((شکلۆفسکی ههولێ دا ئهم چه مکه (نامهئولوفکردن) بناسینیت و بیرو راکانی جیبه جی بکات، له ریگهی لیکۆلینه وه له ههریه کیك له رۆمانه دهستنیشانکراوه کانی (لۆرانس سترین) (تریسرام شاندی) بهجۆریک له م لیکۆلیه نه وه یهیدا ئهوه ریگاو تهکنیکانهی باسکرد که نامهئولوفکردنی پووداوه کانی تیدا پوو دهدات وهکو تهکنیکه کانی: خاوکردنه وه و درێژکردنه وه و برینی پووداوه کان (Abrams, 1993: 56)) ((له بهر ئه وهی ئامانجی هونه ر گواستنه وهی ههستی شته کانه وهک ئه وهی دهبینرین ((تهکنیکی هونه ر بۆ ئه وهیه شته کان بکات به نامهئولوف، یاخود شیوه کان (فۆرم) گرانتربکات، بۆ زیادکردنی قورساییه کان بۆ زیادکردنی مه ودا ی په یبردنه)) (تا هیر، 2023: 497) لیره دا مه بهستی شکلۆفسکی ئه وهیه نامهئولوفکردن له دهقی رۆمانه کاند چۆن دیته کایه وه؟ ئه وه تهکنیکانهی له گیرانه وهی پووداوه کان له رۆمانه که دا به کار دههینیت، که له ریگهی توخمه سه رهکییه کانی رۆمانه وه سوودیان لی دهبینن دهبیته هۆی گیرانه وهیه کی ئه ده بی جیاواز له گیرانه وهی ئاسایی، ههروهها چه مکی نامهئولوفکردن له رۆماندا ((پشت ده به ستیت به و شیوازو گیرانه وه جیاوازانیه کی (میخائیل باختین) بۆ شیوازگه ری دیاریکردوه، واته: یه که شیوازگه رییه نا ریکه کان کاتیک ده که ونه نیو جیهانی رۆمانه وه له نیو خۆیاند کۆده بیته وه له چوارچیوهی سیسمیکی دیاریکراودا)) (صالح، 2020: 66)

واتا چه مکی نامهئولوفکردن کرده ی یه کگرتنی ههموو ئه وه یه که جیاوازانیه ی زمانی رۆژانه یه له چوارچیوهیه کی نامهئولوفدا، ههموو ئه وه یه کانه ش له ریگهی توخمه کانی رۆمانه وه پۆلی نامهئولوفکردنی دهقی رۆمان دهبینن، چونکه رۆماننوس

دهتوانیت له‌پرێگه‌ی مامه‌له‌کردنێکی هونه‌رییانه‌ی وورده‌وه له‌گه‌ڵ که‌ره‌سته زمانیه‌کاندا داهینانی ئه‌دهبی بخولقینیت.

دووه‌م: زاراوه‌ی نامه‌ئووفکردن

یه‌کێک له‌ بنهما سه‌ره‌کییه‌کانی فۆرمالیستی پووسی (نامه‌ئووفکردن)ه‌ بۆ یه‌که‌مجار ئه‌م زاراوه‌یه‌ هاوشیوه‌ی زۆربه‌ی زاراوه‌کانی تری ناو ئه‌ده‌بیات له‌پۆژئاواوه‌ سه‌ری هه‌لداوه‌، بۆ یه‌که‌مجار فۆرمالیسته‌پووسه‌کان ئه‌م زاراوه‌یه‌یان به‌کاره‌ینا، شکلو‌فسکی له‌ سالێ (١٩١٩) ئه‌م زاراوه‌یه‌ی ه‌ینایه‌ کایه‌وه‌ و له‌ چوارچێوه‌یه‌کی تیوریدا دایرشت، ئه‌م زاراوه‌یه‌ به‌ پوونی له‌ وتاریکیدا ده‌رکه‌وت که‌ به‌ناوی (هونه‌ر وه‌کو ته‌کنیک) پێی وابوو هونه‌ر و وه‌یزی هونه‌ری خۆی له‌ نامه‌ئووفکردندا ده‌بینیته‌وه‌، به‌پێی زمانه‌ جیاوازه‌کان ئه‌م زاراوه‌یه‌ به‌چهند شیواو واتایه‌کی جیاواز به‌کاره‌ینراوه‌.

(لطیف زینونی) له‌ کتێبی (معجم مصطلحات نقد الروایه) زاراوه‌ی (التغریب) به‌کارده‌هێنیت، به‌و واتایه‌ی: جیاکردنه‌وه‌ی شته‌کان به‌ هۆی پیدانی وینه‌یه‌کی تازه‌ و تاک کردنه‌وه‌ی، ئه‌وه‌ش به‌هۆی ئه‌وه‌وه‌ ده‌بیت که‌ وشه‌یه‌کی ناسراو بۆ پیکهاته‌یه‌کی تازه‌ به‌کاربه‌یئریت، پێشکه‌شکردنی شتیک به‌ شیوه‌یه‌کی نوێ که‌ له‌ واتای زانراوی خۆی ده‌ریبکات)) (زیتونی، ٢٠٢٢: ٢٤) له‌گه‌ڵ ئه‌وه‌شدا (محمد بوزواوی له‌ کتێبی (معجم المصطلحات الادبیه) دا به‌واتای (Exotism) لیکدانه‌وه‌ی بۆ ده‌کات، به‌واتای (الاغرابیه)دیت، بریتییه‌ له‌: گه‌ران بۆ هه‌موو نامۆکان و نامه‌ئووفه‌کان له‌ژياندا، که‌ له‌پرێگه‌ی کاره‌ ئه‌ده‌بییه‌کانه‌وه‌ گوزارشتی لێبکری٢)) (بوزواوی، 2003: 33) هه‌روه‌ها ((مه‌سعود بابایی له‌ وه‌رگیرانی کتێبی یه‌که‌می (پیکهاته‌و راڤه‌ی ده‌ق) ی (بابک ئه‌حمه‌دی) دا ئه‌م زاراوه‌یه‌ی به‌ (ناسیاوی سرپینه‌وه‌) به‌رامبه‌ر به‌ (Defhmilarization) ی زمانی ئینگلیزی به‌کاره‌یناوه‌، به‌ هه‌مان بۆچوونی (شکلو‌فسکی): ((هونه‌ر تیگه‌یشتنی هه‌ستیارانه‌ی ئیمه‌ دووباره‌ ریکده‌خاته‌وه‌ و رێسا ناسراو و پیکهاته‌ به‌رواله‌ت جیگره‌کان ده‌گۆڕی)) (ئه‌حمه‌دی، ٢٠٠٤: ٥٩)

له‌ (نظریه‌ الادب) ی (تودرو‌ف)دا، زاراوه‌ی (الاغراب و الافراد)ی به‌ کارهاتوه‌، به‌ هه‌مان شیوه‌ به‌واتای نامۆیی و نامه‌ئووفکردن، هه‌روه‌ها هاو واتای زاراوه‌ی فه‌ره‌نسی (Singularisation) هه‌ربۆیه‌ (ابراهیم الخطیب) زاراوه‌ی (الاغراب و الافراد)ی به‌واتای (ته‌غریب) به‌کاره‌یناوه‌)) (ئه‌مین، 2023: 15) وه‌کو ئاماژه‌مان پێدا بۆ یه‌که‌مجار ئه‌م زاراوه‌یه‌ له‌ پووسییه‌وه‌ وه‌رگیراوه‌، به‌لام به‌ پێی زمانه‌ جیاوازه‌کان گوزارشت له‌م

زاراوهيه كراوه، له زمانى كورديشدا ئەم زاراوهيه به چەند شيۆهيهك بهكارهينراوه، (محمد تاتانى) له وهرگيرانى كتيبهكهى (بهسام قهتوس) (دهروازهيهك بۆ ميتۆدهكانى پهخهيه هاوچهرخ) زاراوهى (نامۆكردن) ى بهرامبه به وشهيه (التغريب) ى زمانى عهرهيه و (Defamiliarization) ى زمانى ئينگليزى بهكارهيناوه، بهواتا: ئەوهى واتا بههونه ده بهخشيت، ئەوهيه دهتوانيت ئاشنايه شتهكان نههيت و نامۆيان بكات بۆ ئەوهى به جوړيكي نوو و چاوهروان نهكراو ئهوشتهكان پيشان بداتهوه)) (قهتوس، 2010: 52) ههروهها له كتيبي (تيورى ئەدهيه-جوناسان كاله) كه (سهنگه نازم و هيمدادحسين) له زمانى فارسى وه هريانگيراوه ته سهر زمانى كوردى، ئەم زاراوهيهان به (نامۆيدان) وهرگيراه.

له لايهكى تروهه (عهتا قهردهاغى) له كتيبي (ليكوئينه وهى تيورى ئەدهيه) (پۆجهر ويسته) كه (عهتا قهردهاغى) وهرگيرانى بۆ كردوو له زمانى ئينگليزى وه، زاراوهكهى به (نامه ئلوفكردن) باسكردوو، بهو واتايهيه زمانى شيعرى دهتوانيت مه ئلوفكردن بشيوييت و وامان لى بكات به شيۆهيهكى جياواز و نوو سهيرى شتهكان بكهين،) (ويسته ٨٤: ٢٠١٧) ئيمه له تويزينه وهكه مان ئەم زاراوهيه مان پهسهند كردوو له بهر ئەم هوکارانه.

وشهيه (باو): ئەم وشهيه پهنگه به تهواوى مه بهستى (مه ئلوف) نهگهيه نيت، چونكه دواتر ئەوهى پرۆسهيه نامه ئلوفكردن دينيته كايه وه وشه (مه ئلوف) كان ياخود ئاشناكان له زمانى پوژانه و ژيانماندا بهكارى دههينين، به لام وشهيه (باو) وهك ئەوهيه سهردهميك شتيك نرخى ههيت و مۆديل بيت، به لام لهگه ل تيپه ريني پوژگارى به سهر بچيت.

وشهيه (ئاشنا): ئەم وشهيه دهتوانين تا رادهيهك سوودى لى ببينين بهرامبه وشهيه (مه ئلوف) بهو پييهيه له نامه ئلوفكرندا شته ئاشناكان بهكار دههينين و دووباره بهرگى نامه ئلوف (نامۆ) يان به بهردا دهكهن، به تاييهت وشهيه پوژانه به بهكارهينانى له دهقا به جياوازيهيهكى زور و زمانىكى جوان و پر ئيستاتيكى به تاييهت له شيعر و پوژماندا.

وشهيه (پاهاتن): ئەم وشهيه له زمانى كورديدا تا رادهيهكى زور ئەو مه بهسته دهگهيه نيت كه ئيمه لهگه لدا پاهاتوين، دهتوانين بلين ئهوشتهكان دهگريته وه كه مه ئلوفن له ژيانماندا، به لام نووسهر ديت ههر ئهوشتهكان بهكار دههينيت له پيناو دهقيكى جوان ئيستاتيكى، به نمونه (ئاسمان) له لاي هه موومان شتيكى ئاشنايه، به لام دهبينين

رۆماننوسیک یاخود شاعیریگ ئاسمان له دهقیکی ئەدهبیدا بهکاردهینی، بهرگیکی شیعری پی دهبهخشی، ئیمه چهندینجار گویمان لیووه وتراوه(ئاسمان گریا) لیردها نامهئولوفکردن دیتهکایهوه چونکه (گریان) تاییهته بهمرؤف و نووسهر لهپیناو نامهئولوفکردنی دهقهکهیدا، بهو جوړه دایرشتووه، بهم پینیه (راهاتن)بهرامبهه مهئولوف له زمانی کوردیدا تارادهیهکی باش هاو واتایه،

ته وهری دووهم :تاییه تمه ندییه کانی نامه ئلو فکر دن

ئەو تېرپوانىن و بۆچۈنلەرنى لى بارەى زانستى جوانىناسىيە ۋە ھەن، چەندىن رەھەندى جىاۋاز لى خۆ دەگرن، ھەر يەككىيان لى گۆشەنىگايەكى جىاۋازەۋە رۆلى خۇيان لى پارازندەۋە شىعەرىيەتى دەقى ئەدەبىدا ھەيە، ھەموو ئەو بۆچۈنلەرنى لى ۋەدا يەك دەگرنەۋە كە پرۇسەى نامەئلفكردن گرنگىيەكى تەۋاۋ بەزمانى دەق دەدات و رۆلىكى كارا دەبىنىت لى تىكشكاندنى سىستىمى زمانى فىزىكى، چەمكى نامەئلفكردننى لى پىناۋ ھاتنەكايەۋەى زانستى جوانىناسىيە ۋە ھاتۋەتە كايەۋە، گومان لى ۋەدا نىە نامەئلفكردن لى نوسەرىكەۋە بۆ نوسەرىكى تر ھەلېزاردەيىە، چۈنكە ئەۋە شىۋازى نوسەرە برىاردەدات تاكو چەند نامەئلفكردن لى دەقەكەيدا دىتە كايەۋە، پەيۋەندى بە خوليا و ھەستى رۆماننوسەكەۋە ھەيە، نامەئلفكردن بەپىي توخم و تەكنىكەكان لى ژانىكەۋە بۆ ژانىكى تر جىاۋازە، ئەۋ كەرەستەۋ ھۆكارانە بۆ رۆماننوس پىۋىستە لى پىناۋ شىعەرىيەتى دەقەكەى.

ئەو ھەي بەلای ئیمەو ھە گەرنە نامەئەلفەکردن لە زمانى گەيرانەو ھە پەماندا تا چ رادەھەك بەژدارە لە بەدھەيتانى ئەو خەسلەتانەي كە لە ئەنجامى نامەئەلفەکردن لەدەقى رەماندا ديتە كايەو ھە، چونكە زمان پەللى تايبەتي ھەيە لەنامەئەلفەکردندا ((زمان پەلەكي سەرەكي سەرەكي د گەھاندنا ھەزەين مەرفەي دا دگەيرەيت. ئەف چەندەژى ب پەكا سەستەمەكي رەكخستنى يە پەزمانى ل پەي ياساين زمانى يە ھەر نەتەو ھەكي دبيت)) (سعيد، 2024: 1265) بەم پەيە دەتوانين زمان بە ھەكارەي گەنگى پەيوەندىيەكان و شەيرەتي دەقى رەمان دبنين، ((رەمانەكانى سەرەتاي پەيدا بوونى رەمانى كوردى و ھەكو ھەر نەتەو ھەيەكي جەھان زادەي مەژوو و كەلتورى كۆمەلگاي كوردين، بە سوود وەرگەرتن لە بەرھەمي پەشين و ناوەرەكە ميللى و فەلكەوريەكانەو ھە نووسراون، وەرگەرتنى فەرمى گەيرانەو ھە و نووسين وەك ھونەرەيكي نوى بە رەمان دەناسرەيت، لەئەستادا بناغەي خەي دارشتو ھە)) (كەسەنەزاني، 202، 142) بەم پەيە ئەو ھەي

له رۆمانی نویدا بنه‌مای جوانیناسی کایه‌یه‌کی گرینگه، رۆماننوس به سه‌لیقه و توانای خۆی ده‌یه‌ینیتته‌کایه‌وه.

له باره‌ی گێرانه‌وه‌ی ئه‌ده‌بی کوردیه‌یه‌وه چه‌ند خاڵیک دیاری ده‌کریت، ده‌بنه هۆکاریک بۆ زیندوو هه‌شتنه‌وه‌ی زمانی گێرانه‌وه، کۆمه‌لیک بنه‌مای گرنگ، ده‌بنه هۆی ئه‌فراندی مانای جیاواز و ڕاڤه‌ی جیاواز بۆ مرۆف و ژیان، هه‌موو ئه‌وانه به‌شیکی گرنگی ئه‌فرینه‌ری جوانیناسی ناو رۆمانن بریتین له: ئه‌ندیشه، سه‌یرو سه‌مه‌ره‌یی، نارووکاری (ناموکاری)، چێژ، سه‌رسامکردن.....هتد)) (محمد، ۲۰۰۴: ۱۵۴) بیگومان هه‌موو ئه‌مانه چه‌ند خاڵیکن پێویسته ئێمه له‌سه‌ریان بوه‌ستین، له به‌ره‌وه‌ی هه‌ریه‌که‌یان په‌یوه‌ستن به‌ نامه‌ئو‌لفکردنه‌وه له رۆماندا، به‌و واتایه‌ی رۆماننوس کاتیک له ده‌قه‌که‌یدا نامه‌ئو‌لف دینیتته‌ کایه‌وه له پێناو چه‌ند خاسیه‌تیکی نامه‌ئو‌لفکردنه‌وه بۆ ئه‌وه‌ی دوا‌جار خزمه‌ت به‌فۆرمی ده‌قه‌که‌ی بکات، چونکه گێرانه‌وه‌ی رۆمان پێویستی به‌خواستی خوینه‌ره په‌یوه‌ندی نیوان رۆماننوس و خوینه‌ر گرنگترین په‌یوه‌ندییه، به‌ لیه‌اتوویی فکری رۆماننوس ده‌سته‌به‌رده‌ییت، ده‌توانیت له ناو سیستمی ده‌قی گێرانه‌وه‌دا وێرایی بونیاتی پته‌و وجوان و چنراو، لۆجیک دروست بکات، رۆداوه‌کان له رۆوی هۆ و ئه‌نجامه‌وه یه‌ک‌گره‌نه‌وه، به‌م پێه‌ش ده‌قی گێرانه‌وه‌که فۆرمیکی ئیستاتیکی ده‌به‌خشیت، لێره‌دا چه‌ند خاسیه‌تیکی نامه‌ئو‌لفکرد ده‌خه‌ینه‌روو پێویسته رۆماننوس له ده‌قی ئه‌ده‌بی و گێرانه‌وه‌ی رۆماندا بیه‌ینیتته‌ کایه‌وه.

یه‌که‌م: سه‌رسامکردن: ئه‌م چه‌مکه له‌بنه‌ره‌تا به‌ستراوه‌ته‌وه به‌ وه‌رگره‌وه، قوتابخانه‌ ره‌خنه‌یه‌یه مۆدیرنه‌کان درکیان به‌پاده‌ی سه‌رسامکردنی ده‌قی ئه‌ده‌بی کردووه و گرنگیان پێداوه، ته‌نانه‌ت به‌ شیوه‌یه‌ک باسیان لێ کردووه هه‌تاوه‌یه‌ته‌ نێو بازنه‌ی داهه‌ینه‌وه، ئه‌و ئامانجه‌ی که رۆماننوس له‌پێناویدا هه‌ول ده‌دات سه‌رسامکردنی خوینه‌ره به‌ ده‌قه‌ ئه‌ده‌بییه‌که، ئه‌وه‌ش له‌به‌ر ئه‌و هۆکاره‌ی که خوینه‌ر زوو هه‌ست به‌ بێزاری نه‌کات له‌ خویندنه‌وه‌ی ده‌قه‌که‌دا و هه‌ست به‌ شتی نوێ و سه‌رسامی بکات، بیگومان سه‌رسامکردن له‌ پرۆسه‌ی نامه‌ئو‌لفکردنی ده‌قدا له‌ ژانریکه‌وه بۆ ژانریکی تر جیاوازی هه‌یه، بۆ نموونه له‌ شیعردا په‌یوه‌ندی راسه‌ته‌وخۆی به‌به‌کاره‌ینانی هونه‌ره‌کانی ره‌وانبێژییه‌وه هه‌یه له‌ لایه‌ن شاعیره‌وه به‌کارده‌هێنریت، واده‌کات جو‌ریک له‌ سه‌رسامی له‌ لای خوینه‌ری ده‌قه‌ شیعرییه‌که دروست بێت، له‌ شاتو‌دا ئه‌دا و نواندنی کاره‌کته‌ره‌کانی نێو شاتونا‌مه‌که، رۆلی کارگه‌ریان له‌ سه‌رسامکردنی خوینه‌ر یاخود

بينه ههيه، واتا ههموو ئه تهكنيكانه رۆلى كاريگهريان له نامه ئلوفكردى دهقدا ههيه، به هه مان شيوه له رۆمانيشدا كۆمه ليك تهكنيك و توخمى سهرهكى ههيه، وادهكەن زمانىكى ئىستاتىكى و هونهرى له دهقه كه دا بيته كايه وه و ببيت هوى سهرسامكردى خوينەر، ((له رۆماندا سهرسامكردى يه كيكه له بنه ما گرینگه كاني گيرانه وه، ئه م چه مكه په يوه ندى راسته وخوى به چينى پلۆته وه ههيه، چونكه خوينەر ئه گهر بتوانيت يهك به يهكى جو له كاني پلۆت پيشبينى بكات، ئه وا ئالوودهى گيرانه وه كه نابيت، ههر بۆيه جو له كان نهك نابيت چاوه پروان نه كراوبن، به لكوو دهبيت له گه ليشيدا باوه رپيكرابن)) (لاج. 1388: 135) ليردا خوينەر هه ميشه هه ول ديدات له گه ل رووداوه كاندا به رده وام بيت، خستنه روو و چينى رووداوه كاني ناو رۆمانه كه دهبيت هويهك بو سهرسامكردى خوينەر و رووبه روو بوونه وهى له گه ل رووداوه كاندا، به م پييه رۆماننوس هه ميشه سهرنجى له سهر ئه و توخمانه دهبيت كه سهرسامى له لاي خوينەر دروست بكات و وينه يهكى هونهرى وجياواز بيننه كايه وه، ئه و پالنه رانهى له دروستكردى نامه ئلوفدا دينه كايه وه، ئه وهيه كه وادهكەن رووداوه كاني نيو رۆمان گيرانه وه يهكى جياوازي هه بيت، رۆماننوس له گيرانه وهى رۆمانه كهيدا وينه يهكى نامۆ و نا ئاسايى له چينى رووداوه كاندا بينيته كايه وه،

دوهم: خيال وهكو په گهز: له گه ل ئه وهى ئيمه زورجا ده گه پيننه وه بو واقع
له به رهه مى ئه ده بيدا، زوربهى كاته كان واقع به زادهى به رهه مه ينانى دهقى ئه ده بى ده زانين، به لام له گه ل ئه وه شدا خيال كاريگه ريه كى ته واوى له سهر نامه ئلوفكردى دهقى رۆمان ههيه، هه رچه نده به رهه مى ئه ده بى به شيوه يه كى گشتى به رهه مى خيالن، به لام له رۆماندا ئه و خيال زياتر كاريگه رى له سهر به هونه ريكردى دهقى رۆمان ههيه، داهينانى خيال په يوه سته به تواناو ده سه لاتى رۆماننوس له چۆنيه تى به كار هينان و چه سپاندى له دهقى رۆمانه كهيدا، (تودروڤ) له بارهى ئه ده بيات وه ده ليت: ((ئه گهر بمانه ويت به زمانىكى لوجيكى بدويين، دهبيت ئه رخه يان بين له وهى، كه هه چ رسته يه كى دهقى ئه ده بى نه راستيه و نه درۆ)) (تودروڤ، 1382: 39) به و واتايهى ناكريت ئيمه له ئه ده بياتدا به دواى واقعدا بگه ريين و خيال فه رامۆش بكهين، به هه مان شيوه ش دا گيركردى دهقى ئه ده بى و نقوم كردنى له خه يالدا به هونه ريكردى خوى له ده ست ديدات، به لكو هه ريه كه يان له نامه ئلوفكردى دهقى رۆماندا پشكى خويان ههيه، به لام له گه ل ئه وه شدا ده توانين بليين خيال له په ره پيدانى داهيناندا له لاي رۆماننوس رۆلى كاريگه رى له نامه ئلوفكردى دهقدا ههيه، ((خه يال گرینگترين هه لبژارده كاني هزره بو

پیشکەشکردنی بابەتی نوێ و جیاوازی، چونکە خەیاڵ ناوچەیی بۆشایی و کارپیکەری ئازاد و کارگەیی پیکهینان و سیناریستی ریکخستنه‌کانه، هه‌رخۆشی نیشتمانی دیزاین و شیوه‌پێدانه)) (الساعدي. 2015: 122) رۆماننوس کاتیک رۆمانیک دەنوسیت، تیکرای رۆوداوەکانی ناخاته‌ قەلبی واقیعه‌وه، بە‌لکو له‌پیناو داهینانی ئەدەبی و نامە‌ئەلفکردنی پرۆسەیی گێڕانه‌وه‌ی رۆمانه‌که‌ی پەنا بۆ خەیاڵی داهینانه‌وه‌ی ده‌بات، چونکە ((خەیاڵی داهینانه‌وه‌: بریتیه‌ له‌و جۆره‌ بێرۆکانه‌ی، که‌به‌ره‌م و کاری مه‌زن و گرینگ و که‌م وینه‌ به‌ره‌م ده‌هینن)) (ابراهیم. 2025: 138)

ده‌توانین ب‌لێن: خەیاڵکردن یه‌کێکه‌ له‌و پرۆسه‌ گرینگانه‌ی په‌یوه‌ندی به‌رۆماننوسه‌وه‌ هه‌یه‌ ئەویش له‌ یاریکردن به‌ رۆوداو خەیاڵیه‌کان و باسکردنی بابەتی نا ئاسایی له‌ رۆمانه‌که‌یدا، به‌ کارهینانی خەیاڵ وه‌کو هۆکاریکی سه‌ره‌کی بۆ نامە‌ئەلفکردنی ده‌قی رۆمان په‌یوه‌ندی به‌ هونه‌ری گێڕانه‌وه‌یه‌ له‌رووی بونیاد و چینه‌وه‌، هه‌روه‌ها ئەم هونه‌ره‌(خەیاڵ) له‌وه‌دا شاردراده‌وه‌ که‌ گێڕانه‌وه‌ نامە‌ئەلفه‌کان له‌ده‌قی رۆمانه‌که‌دا له‌و شته‌ مه‌ئەلفانه‌ی زمانی فیزیکی رۆژانه‌دا بێتیه‌ کایه‌وه‌، نه‌ وه‌ک به‌ به‌کارهینانی زمانیکی پر له‌گه‌ر، بۆیه‌ ده‌توانین ب‌لێن گرینگترین خەسڵه‌تی نامە‌ئەلفکردن خەیاڵه‌، ئەویش به‌لێهاتووی وردی رۆماننوس له‌به‌کارهینانی ئەندیشه‌ و بیرى خۆیدا.

سییه‌م: جوانی و داهینان: به‌ره‌می ئەدەبی له‌ ئەنجامی بێرکردنه‌وه‌ی قوولی که‌سیکی خاوه‌ن دونه‌یینی و تاییه‌تمه‌ند دیته‌ کایه‌وه‌، بێگوومان هه‌موو به‌هه‌م و ده‌قیکی ئەدەبی له‌ نووسه‌ریکه‌وه‌ بۆ نووسه‌ریکی تر جیاوازه‌، واته‌ ناتوانین به‌ هه‌موو به‌ره‌میک ئەدەبی ب‌لێن زاده‌ی جوانی و داهینان، به‌لام له‌گه‌ل ئەوه‌شدا رۆماننوسی به‌ توانا ده‌توانیت له‌ رێگه‌ی که‌ره‌سته‌ مه‌ئەلفه‌کانی زمانی ئاسایی نامە‌ئەلف به‌یتیه‌ کایه‌وه‌، به‌ راده‌یه‌ک ب‌یتیه‌ هۆی به‌خشینی جوانی به‌ده‌قه‌که‌ و داهینان، یه‌کیک له‌و خەسڵه‌تانه‌ی نامە‌ئەلف به‌خشینی جوانی و داهینانه‌ له‌ ئەنجامی هینانه‌ کایه‌وه‌ی ده‌قی نالۆجیکی و نامۆدا، به‌شیوه‌یه‌ک که‌ تیکرای خەیاڵ و بێرۆچوونه‌کان له‌خزمه‌تی نامە‌ئەلفکردنی ده‌قه‌که‌یدا ده‌خاته‌روو،

پیشتر (ئەریستۆتالیس) له‌ باره‌ی جیاوازی گێڕانه‌وه‌ و میژووه‌وه‌ ئەو جیاکارییه‌ی کردبوو، میژوو ئەوه‌ی هه‌بووه‌ ده‌یگیریتیه‌وه‌، به‌لام چیرۆک و رۆمان ئەوه‌ ده‌یگیریتیه‌وه‌ ئەگه‌ری رۆودانی هه‌یه‌، یاخود رۆوی داوه‌، بۆیه‌ لێره‌دا گێڕانه‌وه‌ داهینانه‌،

ئەفراندنە، لە گێڕانەوهدا توخمەکان و تەکنیکەکان بەژدارن، بە تاییبەت چنن و کەسیتی سازی و ئەندیشە ی پۆماننوس، ((بەشیکی زۆری بە هونەرپیوونی گێڕانەوه، جیاوازی لەگەڵ گێڕانەوهی ئاسایدا پەنگرێژی و پلۆتە، کە وادەکات بە ھۆی نەخشە ی گێڕانەوه و لیزانی و بەکارھێنانی تەکنیکەکانی گێڕانەوه و جیاوازی گۆشەنیگاكانەوه، بەسەرھاتە زۆرەکان بکری بەداهینان و نموونە ی دەقی باو و دیار،)) (کەسنەزانی، 2022: 55) ھەرودھا مامەلەکردنی زمانیش لەم نیاوانەدا ھەم بۆ شیعر ھەم بۆ پۆمان لەسەر ئاستی لادان لە زمانی ئاسایی و باو و لۆجیکی، پۆلی خۆی ھەیە لە ھینانە کایەوهی داهینان و جوانی لەدەقی پۆماندا، ((دەربرینی ھونەری لەئەدەبیاتدا، بەشیوہی دەستەواژە و وینە دەبیته ھۆی داهینان و بەھای ھونەری بەرزی دەبیته و پەتکەرەوهی بیرکردنەوهی زانستیانە و لۆجیکیانە)) (ھەمان سەرچاوە: 54)) بەو واتایە ی ھەموو ئەو دەربرینە لۆجیکیانە ی لەزمانی فیزیکی رۆژانەدا بەکار دێت، سەرچەمیان لەنیو بەرھەمی ئەدەبییدا پەتەکرینەوه ئەویش لە پیناو نامەئەلوفکردنی دەق، چەندین جار لەدەقی ئەدەبییدا دەستەواژەو گری و رستە ی نامەئەلوفمان بەرچاو کەوتوو، کە پەنگە لەزمانی ئاسایدا بەکارپیہینن شتیکی نالۆجیکی بیت، بەلام لەدەقی ئەدەبییدا نامەئەلوف دینیته کایەوه وەکو (شەربەتی دیدار)، (تانەگریا ئاسمان) (مانگی من)

ئەم دەربرینانە بە تاییبەت لەدەقی شیعریشدا بەرچاو دەکەون، بەھەمان شیوہ لە پۆمانیشدا، بەتاییبەت پۆمانە فەنتازییەکان، پۆلیکی بەرچاویان لە ئاشناکردنی خۆنەر ھەبە، بە وشەو دەستەواژە ی نامەئەلوف، بەتاییبەت لە توخمەکانی پۆماندا پۆماننوس بە شیوہیەکی گشتی کار لەسەر ئەو دەربرینە گاریگەرانە دەکات لە توخمەکاندا ببیتە ھۆی نامەئەلوفکردنی دەقی پۆمانەکە، ئەویش لەپیناو ھینانە کایەوهی جوانی و داهینان لەپۆمانەکەدا،

لەگەڵ ھەموو ئەوانە ی کەباسمانکرد سەبارەت بەداهینانی ئەدەبی لەریگە ی کەرەستەنامەئەلوفەکان و پووداوی خەیاڵی و ئەندیشە ی پۆماننوسەوه، ھەندیکجار جوانی و داهینانی ئەدەبی لەریگە ی لەگێرانەوهی واقعیشدا بەرجەستە بکریته، واتا ئیمە تەنھا پەییوەستی نەکەین بەئەندیشەو خەیاڵی پۆماننوسەوه، بۆنموونە لەپۆمانی (کۆشکەسوورەکە) ی ھیوا قادر، چەندین پووداوی گێرانەوهی واقعی لەپۆمانەکەدا بوونیان ھەبە، پۆماننوس بە دەربرینیکی جیاواز گێراویەتیوہ لەچاراچێوہی زمانیکی

شيعرى، ليزهدا خهيالى داهينه رانهى روماننوس هوکاره بو سهرسامى بهديکردنى جوانى و داهيتان لهلاى خوينه.

(بهشى دووهم)

نامه ئوفکردنى شوين لهههردوو رومانى (کوشکه سوورهکه) و (مندالیک لهسهر مانگه)

شوین به یهکیک له توخمهکانى بونیاد و پهیکه رى رومان دا دهنريت، پۆلیکی تایبه تیشی له بوارى زمانى دهقى رومان و شيعريه تى دهق و نامه ئوفکردنى روماندا ههیه، بهو پیهى کۆى توخمهکانى ترى رومان (کات وکارهکتەر و پرووداو) له روماندا پیوستیان به پانتاییهک ههیه، که ئه ویش توخمى شوینه پۆلی ههیه له پرکردنه وهى ئه و کهلینه و په یوه ندىیه کی پتهوى به توخمهکانى ترى رومان وه ههیه ((شوین ئه و پانتاییه، یان ئه و پرووبه ره به رجه ستهیهیه که کارهکتەر له ویدا دهجولیت وچالاکى دهنويت، ههردهم کارهکتەر و شوینیش کار له یهکتري دهکن)) (حهسهن، 2023، 94: شوین لهگهڵ بیرکردنه وهى مروفیشدا پۆلی خۆى ههیه، چونکه دهتوانیت کاریگه رى درووست بکات ((شوین کاریگه رى کردووه ته سهر مروفی به رایى به لام ئهم کارتیکردنه، وه نه بی کارتیکردنیکی یه کلاى بیت ته نها له لایهن شوینه وه بیت به سهر مروف به لکو مروفیش له قوناغه جیا جیاکانى ژياندا کاریگه رى کردووه ته سهر شوین)) (محمد، على، 2021: 430) بیگومان مروف هه میشه هه ول ده دات به دواى شته شاراو هکاندا بگه ریت و شوینه کان تاقیبکاته وه، هه ول بدات کاریگه رى شوینه کان له سهرى رهنگبداته وه، ههروه ها توخمى شوین په یوه ندىیه کی پتهوى له گه ل کاتدا ههیه زورجار له گه ل کاتدا پیکه وه دین ((په گه زى شوین له گه ل کاتدا پیکه وه گریدران و پیکه وهش پوونتر گرنگیان دهرده که ویت، چونکه شوین به تیپه ربوونى کات گۆرانی به سهردا دیت، ئه گه ر کات له ریگه ی گێرانه وهى پروودا وه تیپه ریت ئه و شوین به هوى وه سفه وه به رجه سته ده بیت)) (حهسهن، 93: 2023)

به و واتایه ی کاتیک پرسیار له کاتیک ده کهین ده پرسین (که ی؟) وه له دوایدا پرسیارى (له کوئ) دیته گۆپى، بویه په یوه ندىان پیکه وه له چیرۆک و روماندا کاریگه رى له سهر نامه ئوفکردنى رومان ههیه، جوانى و هونه رى به زمانى گێرانه وه ده به خشیت ((بونیادی رومان به بی شوین ده بیت هوى درووستبوونى که لین له روماندا و پهیکه رى رومان ده شیویت، جا ئه وشوینه ی له روماندا دیت به پى تایبه تمه ندى روماننوس گۆرانکارى به سهردا دیت)) (صالح، 2020، 598) بیگومان شوین له گه ل کۆى توخمهکانى تر له

رۆماندا بونیادیکی هونه‌ری و زمانیکی ئیستاتیکی دروست ده‌که‌ن و ده‌بیته‌ هۆی ئه‌وه‌ی خوینهر چیژ له‌ ده‌ق وهر‌بگریته‌، ((شوی‌ن تا‌کو نه‌بیت به‌ پی‌گه‌یه‌ک و به‌ شی‌وه‌یه‌کی هونه‌ری مامه‌له‌ له‌گه‌ل شوینه‌ هه‌ل‌بژێردراوه‌کاندا نه‌گریته‌ به‌ها هونه‌ری و ئیستاتیکیه‌که‌ی گیرانه‌وه‌ به‌ده‌ست ناهینریت)) (خدر، 2012: 211)، به‌م پێیه‌ ئه‌و شوینه‌ی له‌رۆماندا دیت پی‌ویسته‌ سنووریک له‌ خۆی بگریته‌ له‌ پیناو ویناکردنیکی هونه‌ری و ئیستاتیکی.

له‌ رۆمانی کۆندا زیاتر بایه‌خ به‌و شوینانه‌ ده‌درا له‌ رۆوی بیناسازی و شوینی جوگرافییه‌وه‌ تاراده‌یه‌ک واقعی بوون ((شوینی ناو رۆمانی ته‌قلیدی زۆر له‌شوینی بیناسازی و جوگرافی نزیک ده‌بیته‌وه‌، چونکه‌ نووسه‌ر هه‌ولی نیشاندانی واقعیانه‌ی شوینه‌که‌ ده‌دات، وه‌ک خۆی وه‌سفی ده‌کات، وه‌سفیکی ماتریالانه‌ که‌ له‌کامیرای وینه‌گرتن ده‌چیت)) (سالح، 2011: 54) واته‌ شوین له‌ رۆوی فیزیکییه‌وه‌ بایه‌خی سه‌ره‌کی رۆماننوس بووه‌، له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی ئه‌و شوینه‌ی له‌ رۆماندا دیته‌کایه‌وه‌ مه‌رج نیه‌ واقعی بیت، به‌لام هه‌ندیک خه‌سله‌ت و سیفه‌ت له‌ واقعیه‌وه‌ وهر‌ده‌گریته‌، به‌م جو‌ره‌ شوین له‌ ناو رۆماندا ده‌بیته‌ واقعیکی پر له‌ ئه‌ندیشه‌ی دروستکراو که‌ رۆماننوس له‌ پیناو چیژی ده‌قی رۆماندا واده‌کات که‌ تاراده‌یه‌ک له‌ واقعیه‌وه‌ نزیک بیت، زمانیکی شیعرى بینیته‌ کایه‌وه‌ بۆ ئه‌وه‌ی جیاوازیته‌ له‌ گیرانه‌وه‌ی ئاسایی و زمانی رۆژانه‌، به‌لام ده‌توانین بڵین له‌رۆمانی نویدا و له‌ دوا‌ی په‌یدا‌بوونی رۆمانی (شه‌پۆلی هۆش) شوین وه‌ک شتیکی کورتکراوه‌ و تیپه‌ر بایه‌خی پیده‌دریت، ((شوین ده‌گه‌ریته‌وه‌ بۆ زه‌ینی که‌سایه‌تییه‌کان، خوینهر له‌ ریگه‌ی زه‌ینی که‌سایه‌تییه‌وه‌ هه‌ست به‌ شوینی نیو رۆمان ده‌کات، مه‌به‌ست له‌وه‌یه‌ کاتیک خوینهر له‌ ریگه‌ی کاره‌کته‌ره‌کانه‌وه‌ هه‌ست به‌ شوینه‌که‌ ده‌کات، یاخود له‌ریگه‌ی وه‌سفی مالیکه‌وه‌ کاره‌کته‌ریکی ناو رۆمانه‌که‌ ئاشکرا ده‌بیت، هه‌موو ئه‌مانه‌ گوزارشت له‌وه‌ ده‌که‌ن که‌ په‌یوه‌ندی شوین به‌کۆی توخمه‌کانی رۆمانه‌وه‌ په‌یوه‌ندییه‌کی پته‌وه‌)) (سالح، 2020: 600) به‌م پێیه‌ توخمی شوین رۆلی سه‌ره‌کی له‌ زمانی ده‌قی رۆمان و له‌ پازاندنه‌وه‌ی ده‌ق و وه‌سفی هونه‌ری ده‌قی رۆمان هه‌یه‌، وینه‌یه‌کی جوانیش پێشکه‌ش به‌خوینهر ده‌کات و ده‌بیته‌ هۆی به‌خشینی چیژی ئه‌ده‌بی، ((شوین له‌رۆماندا پی‌ویسته‌ به‌زمانیکی وینه‌ی هه‌یه‌، تا‌کو به‌ سه‌لیقه‌ و وردیه‌وه‌ وینه‌کان بگریته‌ و خه‌سله‌تی واقعیان پیدات و له‌گه‌ل جیهانی رۆماندا بگونجیت)) (سالح، 2020: 602)

بیگومان شوین پۆلێکی گرنگی له پیکهینانی زمانی ئهدهبی و هونهری ههیه و پڕۆسهی نامهئولوفکردن دینیتته کایهوه، ههروهها لهشویندا بهپی زۆربهی سهراچاوهکان، بۆ چهندین جۆر پۆلین کراوه، دیاره شوین له رۆماندا فرهجۆره لهپووی بهکارهینان و پهیهوستبوونهوه ئهمهش هۆکاری ئهوهیه تاكو ئیستا بهشیوهیهکی بنچینهیی ئاماژه به جۆرهکانی شوین نهکراوه، ئهمهش دهگهڕیتتهوه بۆ ئهوهی که ههر رۆماننوسی که دهیهویت به شیوهیهک لهگهڵ سرووشت و جۆرهکانی رۆماندا بیگونجیت ئهوکات ئاماژه بهجۆرهکانی شوین له رۆمانهکهدا دهکات، ئهوهش باروودۆخی ژینگهیی و سیاسی و کۆمهلایهتی و پۆشنیبری له رۆماندا کاریگهیریان لهسهر شوین ههیه، زۆربهی توێژینهوهکان که ئهناجم دراوان لهسهر جۆرهکانی توخمی شوین، بهشیوهیهکی کۆنکریتی جۆرهکان دیاری نهکراوان، بهلکوو تاكو ئیستا لیکۆلهران و پهخنهگران تهبا نین لهسهر پۆلین کردنی جۆرهکانی شوین له رۆماندا، بیگومان ئهمهش پهیههندی بهفره پهههندی و فرهچهشنی شوینهکانهوه ههیه. دیاره لیکۆلهران ههریهکهیان لهپهیهی روانگهیهکی تایبهتی خۆیانوه دهیانوهیت دهست نیشانی جۆرهکانی شوین بکهن، زۆرجار بهپی سرووست و جۆرهکانی رۆمان جۆرهکانی توخمی شوینیش گۆرانکاریان بهسهردا دیت، ئیمه لهم توێژینهوهیهماندا بهپی میتۆدی کارکردنمان له رۆمانهکاندا جۆرهکانی شوینمان پۆلین کردوه .

تهوهری یهکهم: شوین لهپووی ههبوونهوه:

ئهو رۆمانانهی که کاری لهسهر دهکهین رۆماننوس لهپووی ههبوونهوه دووجۆر له شوینمان پی ئاشنا دهکات، یهکهم: خواستی ئهو جۆره شوینهیه که دهشیت له واقیعهوه سهراچاوهی گرتبیت رۆماننوس ئاشنای خۆینهری بکات، دووهم: بهرههمی بیرکردنهوهی قوول و ئهنیشهی رۆماننوسه، زیاتر لهپهیهی زهین و هۆشهوه دهینافرینیت، بۆیه دهتوانین بۆ دوو جۆری سهرهکی دابهشی بکهین.

أ: شوینی واقعی: ئهم جۆره شوینه له رۆماندا به شیوهیهکی واقعی و لهژياندا بوونی ههیه دهشیت خۆینهری دهق، لهم جۆره شوینه ژابیت یاخوود پی ئاشنا بووبیت یاخوود ئهم شوینهی نهبینیبت، بهلام له رۆمانهکهدا پی ئاشنا دهبیت، واتا ئهم جۆره شوینه مرؤف دهتوانیت لهسهری بژیت وبهکاری بهینیت دهشیت به پی میژوو گۆرانکاری بهسهردابیت، ((شوین بهردهوام لهگۆراندایه بۆیه دهشیت بهپی میژوو گۆرانکاری بهسهردابیت چ له پووی شیوهوه یاخوود دیمهنهوه یاخوود شوینیکی واقعی

بەرەو کاول بوون بچیت بە ھۆکاری جەنگ یاخوود ھەرھۆکاریکی سروشتی
(بیت)) (سالج، 2023: 17)

رۆماننوس ئەم جۆرە شوینانە بە ناوی خۆیانەو لەرۆمانەکیدە بەکار دەھێنێت،
بەبێ ئەوەی ناوی خاوارا و بۆشوینە واقعیەکە بەکاربھێنێت، ئەمەش بۆ ئەوەیە کە
بە شیوەیەک خۆینەر ھەست بەو بکات کە شوینەکە لە واقعیەدا بوونی ھەیە،
یارمەتیدەریشە بۆ ئەوەی ئاستی ھونەری و ئیستاتیکی رۆماننوس دەرێکەوێت، و ئا
ئەو شوینە واقعیە مەئولفە لە چوارچۆیەکی نامەئولفدا نووسەر ئاماژە پێدەدات،
بۆ ئەوەی بتوانێت ئەم شوینانە لەناو زەین و ھۆشی خۆینەردا وەکوو شوینیکی
ھەستپێتکراو ئاماژە پێدات، ((شوینی واقعی و ئامان لێدەکات ئەو جیگایانەمان
بەبیربێنیتەو کەتێدا ژیاوین، یاخوود خەونمان پێو دەدیت کەتێدا
(بژین)) (سابیر، 2001: 326)، بۆیە ئەوەی لێردا گرنگە ئەوەیە کە دەبێ رۆماننوس
بەشیوەیەکی ورد مامەلە لەگەڵ ئەم جۆرە شوینەدا بکات، چونکە ناتوانێت بەئارەزووی
خۆی زانیاری بۆ زیاد بکات، رەنگە ھەندیکجار خۆینەر زانیاری تەواوی لە سەر
ئەو شوینە ھەبێت کە رۆماننوس ئاماژە پێداو.

لە رۆمانی (کۆشکە سورەکە) دا خۆینەر ھەست دەکات لە بەردەم کۆمەلێک
شوینی واقعیەدا، کە دەشیت و ھەست بکەین ھەریەکیک لەو شوینانەمان بینیت،
یاخوود ھەز و ئارەزوومان بیت لە داھاتوودا تێدا بژین، بێگومان بەخشینی ناوی
واقعی لە رۆماندا زیاتر بۆ چێژی خۆینەرە، ھەر و ھا ھەست کردنی رۆماننوس بە
وەی پێویستە لە رۆمانەکیدە شوینە مەئولفەکان لە واقعیەدا بوونیان ھەیە، لە فۆرمیک
ئەدەبیدا بەکاری بھێنێت، بۆ ئەوەی شیعریەت بەدەقی رۆمانەکە ببەخشیت، بەکارھێنانی
ئەو شوینە واقعیەکان وەکو (فرۆکەخانە سلیمانی، بەیرووت، شەقامی ھەمرا،
زانکۆی ئۆکسفۆرد... ھتد) بەلای خۆینەرەو ئەو شوینانە مەئولف، ئەگەر سەردانی
بەشیکی لە شوینەکانیشی نەکردبێت، بەلام گۆیی لیبوو، دەزانیت ئەم جۆرە شوینانە
واقعی، رۆماننوس لە پەرەگرافیکدا چەند شوینیکی واقعیەمان بۆ تەوزیف دەکات، کاتیک
گێرەرەو ئەو ئاماژە بەوشەو دەکات کە ساراخاتوون، ھاتووتە ھەریم، ((نیو شەوێک
ساراخاتوون و مەنسور ئاغا بە فرۆکەییەکی ھێلی بەریتانی لە فرۆکەخانە سلیمانی
دادەبەزن، سیامەند بە ئۆتۆمبیلێکی جامرەش دوا سەعاتیک دەیانگەینیتە ناو کۆشکی
سوور، لەو شەووەو ساراخاتوون ژیاوین، کە ھەرگیز لە ژیاوین ئەو بیست

وسى سألته رابردوى تهمنى ناچیت، پینج سال دور له ماله باوانی، له ناوچهیهکی پهناهنده نشینی شاری لهندهن، له ساوسهال له شوقهیهکی بچوکدا دهژی، سالیکه میژووی هونهری له زانکوی ئوکسفورد تهواوکردوه)) (قادر، ۲۸: ۲۰۲۱) له پهرهگرافیکی تردا پۆماننوس کاتیک یارخان و مهنسورئاغا دواى یهکتر ناسینیان، ئاماژه بهوشوینه واقعیانه دعات، که ههردووکیان پیاسه لیدهکهن و دهیانهویت بوی بگهپینهوه ((دوانیوهپوی پۆژیکی ههتاوی مانگی ئهپریله، مهنسورئاغا یارخان بهسهر شۆستهیهکی دورودریژی کۆپنیشی شاری بهیرووتا به هیواشی پیاسه دهکهن.....مهنسورئاغا به کاوهخو چاوهپوانی دوا وهلامی یارخانه بو برپاری گهپانهوهی لهگهل ئهوا بو کوردستان، دها ههر ئهمرۆ لهسهر کهناری دهریای ناوهراست، لهم شارهدا کهچهند سالیکه لهجهنگی ناوخو قوتاری بووه، بو دواچار یهکتری بهجی دیل)) (قادر، ۴۹: 2021) لهم پۆمانهدا زیاتر شوینه واقعیهکان له خزمهتی ههرسى کارهکتهری بههیزی نیو پۆمانهکهدايه ئهوانیش (مهنسورئاغا، ساراخاتوون، یارخان) لیهدا پۆماننوس ئاستی هونهری لهوهدا دهردهکهویت، که چون بتوانیت ئهوشوینه واقعیانهی له زهین و هوشی خوینهردا بهرجهستهکراون له فۆرمیکی نامهئلفدا لهدهقی پۆمانهکهیدا ئاماژه پیدات، مهبهستی سههرکی پۆمانووس ئهوهیه بهبهکارهیتانی ههریهک لهم شوینه واقعیانه چیژیک بهخوینهر ببهخشیت، ههروهها بۆزیاتر تۆکمهکردنی زمانی گیرانهوهی پۆمانهکه سوود لهو شوینه واقعیانه وهردهگریت، لهگهل ئهوهشدا پۆمانووس دهیهویت بهشیوهیهکی هونهری کاریگهری وینای شوینی واقعی لهسهر خوینهر درووست بکات،

له پۆمانی (مندالیک لهسهر مانگه)دا پۆماننوس ناوی چهند شوینیکی واقعی دههینیت، له پووی ههستهوه ئیمه لاما نامۆ نین و ئهوشوینه له ژیانی پۆژانهماندا بهکارمان هیتاون و تیندا ژیاوین، لهوانه (شار، گهراج، فورات، کوردستان، سهرسنوری نیوان عیراق و ئیران) ههموو ئهم شوینه له پۆمانهکهدا هاتوو بهنمونه گیرهروه کاتیک باس لهکوردستان دهکات و تایبهتمهندی دهخاتهپوو دهلیت: (ئهزمونی سۆراخ کردنم بهدواى سهید موحسیندا فیری کردم، چیت به دواى یاروهلیشدا نهگهپیم، چونکه پیم وایه لهم وولاته چهپهک و دورره دهستهی کوردستان دا ئینسانه داهینهر و گهرهکان زور بهبی دهنگی دهپۆن و دهکهونه ناو فهرامۆشییهکی ئهبهدییهوه، فهرامۆشییهک گهپان تیندا ههرگیز ناتگهیهنیت به وینه راستهقیهکانی خوین)) (قادر، 50: 2021 (أ))

داهینهەر و خاوهن ئەزموون لە کوردستاندا قەدریان ناگیریت، بۆیە هەر زوو و ن دەبن بە جۆریک کە وەک ئەو وەابن لەم ولاتە نامۆبن، بۆیە لێردا نووسەر بە شیوازێکی ئیستاتیکی شوینیکی وەکوو کوردستان لە پۆمانەکیدە بەکارهێناوە، هەرودها بۆ ئەوێ زیاتر وینهکان لەلای خوینەر پوونتربیت، ئەگینا پەنگە بەشیوەیهکی تەواو و بێ کەم و کورتی نووسەر مەبەستی سەرەکی کوردستان نەبیت، هەندیکجاریش ناوھێنانی ئەم جۆرە شوینانە پەنگە گوزارشت لە ناسنامە و کەلتور و شوناسی نووسەر بکات،

کاتیک (یاروولی و سیا) کوردستان بە جێدەھێلن و پوو دەکەنە بیابانەکانی خوارووی عێراق، پۆژیکیان یاروولی لە حەسەرەت هەموو ئەو پووداوانە بەسەریدا ھاتوون، پوو دەکاتە سەحراو زۆر دەگەریت، تاکو شەتەک و ماندوو دەبیت، بۆیە لە پەرەگرافیکدا ھاتووە: ((کاتیک ھاتمەو سەر خۆم و تینویتییم شکا، جگە لەو پیرەشوانە و پووبارەکە و ئەو مەر و بزنانە نەبیت کە لە دەورووبەرمان بوون، شتیکی ترم نەبینی ... لە شوانەکەم پرسى من لەکویم؟ پێی گوتم، لای فورائیت، پێش ئەوێ ئاو بکەم بەدەمتەو تینویتی کویری کردبوویت،)) (قادر، (أ) 2021: 124)

بەم پێیە نووسەر ئەو شوینە واقعیانە بەکار دەھێنیت لە پێناو بونیاتیکی ھونەری و نامەئلووف، چونکە تیکرای ئەو شوینە واقعیانە بەلای خوینەرەو مەئلووف، ئەمەش بۆئەوێ خوینەر تا رادەیک هەست بکات خۆی لەئێو شوینە واقعییەکانی پۆمانەکیدە دەبینیتەو، بەلام لەو گرنگتر کە نووسەر بتوانیت لە پێگەى زمانیکی شیعیریەو هەموو ئەو شوینە واقعیانە بەکاربھێنیت.

ب: شوینی فەنتازی (خەیاڵی): ئەم جۆرە شوینە لە راستیدا لەسەر زەمین بوونی نیە و شوینیکە پێشتر بەر هیچ یەکیک لە ھەستەکانی مەرۆف نەکەوتووە، بەلکو بەرھەمی داهینانی ھزرو خەیاڵی پۆماننوسن لەپێناو رازاندەو و بە کارھێنانی زمانیکی ئیستاتیکی و نامەئلووف لە پڕۆسەى گێراندەو، ((ئەم جۆرە شوینە لە میشتکی پۆماننوسەو سەرچاوە دەگریت، هیچ مانایەکی راستەقینەى نیە)) (سالح، 2023: 182) زۆرجار ئەم جۆرە شوینە لە پۆماندا پەيوەندى بە خولیاى پۆماننوسەو ھەيە، لە پێناو پڕکردنەوێ ئەو خولیاى خۆى و ڕاکێشانی ھزرو بیرى خوینەر و لایەنى ئیستاتیکی و جوانی دەقەکیدە بەکاریدەھێنیت، واتە ئەندیشە (خەیاڵ) سەرچاوەى سەرەکییە لەدەستەبەرکردنی شوینی فەنتازیدا، زۆرجار پۆماننوس بە بەکارھێنانی سروشت شوینی فەنتازی لە پۆمانەکیدە دەستەبەرى دەکات بە شیوەیهکی کارامە و ھونەرى

شوینە فەنتازییەکە دەخولقینیت، چونکە شوینی فەنتازی زۆر دوورە لە واقعەوێ تارادەیک بەرگی ئەفسانەیی دەپۆشیت، بەم پێیە دەتوانین بڵین شوینی فەنتازی زادەیی خەون و خەیاڵی نووسەر، ئەو شوینانەیکە مەحەلل و ھەرگیز لە واقعەدا ھەستی پێناکەیت،

لە پۆمانی (کۆشکەسوورەکە) دا چەند شوینیکی فەنتازی ھەیە، یەکیک لە کارەکتەرە سەرەکییەکان (مەنسورئاغا) پۆلیکی بەرچاوی لە پیکھێنانیدا ھەیە، بونیادنانی کۆشکی سوور یەکیکە لەو شوینە فەنتازیانەیکە کارەکتەرەکان لە ھاتنە ناویدا تووشی سەرسوڕمان دەبن، بە تایبەت ئەو پیاوێ شۆرشگیرانەیک بۆ ھەوانەوێ خۆیان، سەردانی کۆشکی سووریان دەکرد و لە لایەن مەنسورئاغاوە پێشوازی دەکران، لە پەرەگرافیکێ پۆمانەکەدا ھاتووێ ئاماژە بوشوینە فەنتازییە دەکات: ((تاقە شتیکی ناو کۆشکە مەنسور ئاغا تا ئاستی دلخۆشی مندالیک خەنی دەکات، فوارەکان، تەکنیککاری تایبەت بۆ دروستکردنی چەندەھا جۆری فوارە دەھێنیت، ئەو فوارانەیک بە دەنگی مۆسیقاو تیشکی سەوز و سووری گۆپەکان بە ئاسماندا دەچن، ئەوانەیک بە دەنگی پێ، بە فیکە لێدان وەک مەزاجە لە پەرەکی خۆی، لە پەرەلەچن و کەفیکێ سپی دەدەنە سەر توپی ئاوەکانیان، ئەوانەیک بە سووکی وەک ھێمنی جوولاندنەوێ کلکی ماسییە سەوز و سوورەکانی ناو ھەوزەشینەکان، یان ئەوانەیک لە ناو باخچە ژاپۆنییەکەدا خورەخوڕ لە جیگەیک خۆیاندا قۆلپەقۆلپیانە)) (قادر، 2021: 21) دیارە ئەم جۆرەشوینە بەشیوەیک لای مەنسورئاغا سەرنج ڕاکێشە، تەنانەن نووسەر چواندوویەتی بە خەنێبوونی مندالیک، ھەروەھا پۆماننوس سوودی لە کلتور و فەزای ژاپۆنی وەرگرتووێ لە بونیاتنانی شوینی فەنتازی نیو پۆمانەکەدا، دیارە ئەمەش بۆ زیاتر ڕازاندنەوێ زمانی گیرانەوێ پۆمانەکەیک، کە خوینەر لەگەڵ گەیشتنی بەم بەشەیک پۆمانەکە سەرنجی بۆ جۆریک لە شوینیکی فەنتازی دەچیت، کە دەشیت لە واقعەدا بوونی نەبیت، ھەروەھا پۆماننوس گرینگی بە شوینیکی فەنتازی نامەئەلوف لە پۆمانەکەدا داو، ئەویش (ھیدتۆرا) یە، مەنسور ئاغا وەک و ئۆفیسیکێ سەرەکی خۆی لە نیو کۆشکی سورددا دروستی کردوو، کە ھەندیکجار لە پۆمانەکەدا بە مالا ژاپۆنییەکەش ناو دەھێنریت.

لەگەڵ ئەوێ شوینیکی نا مەئەلوف و لە لایەن مەنسورئاغاوە تایبەت دروست کراو، کارەکتەری ساراخاتوونیش تێیدا ھەست بە ئاسودەییەکی زۆر دەکات،

كاتیکیش له سهر داوای مه نسوورئاغا یه کیک له هه زهکانی نیو کۆشکی سوور بۆ (پیاوی 555) ده پازیندریته وه له سهر داوای خۆی له گهڵ ههر ههوت خۆرییه که دا، ئه وکات خۆینه ههست دهکات که پۆماننوس لیها تووانه ههولێ داوه ئه و فهزا و ژینگه ئه ورووپیهی ههیه، به خۆینه ری ئاشنا بکات تا پادهیه کی زۆریش کاریگه ری له سهر درووست بکات، چونکه ته وزیفکردنی شوینیک له و جۆره، به کهش و ههوا و دابونه ریت و کلتوری کوردی نامۆیه، بۆیه به کارهینانی شوینی فهنتازی له پۆماندا هۆکاریکه بۆ پازاندنه وهی و شیعرییه تی دهقی پۆمان، ههروه ها پڕۆسیسی گیرانه وه پزگارد دهکات، له زمانی ته قلیدی به به کارهینانی که رهسته مه ئلوفه کان زمانیکی شیعری نامه ئلوف ده هیئته کایه وه.

شوینی فهنتازی له پۆمانی (مندالیک له سهر مانگه) دا وهکو ئه وهی ئاماژه مان پیندا شوینی فهنتازی به پادهیه کی زۆر له گهڵ واقعی دا جیاوازی ههیه، چونکه شوینی واقعی ههستی پیده کهین و له لاما نانو نیه، به لام شوینی فهنتازی زادهی ئه ندیشه و بیر و ههست و سۆزی نووسه ره و له خه یالی خۆیدا ئه م جۆره شوینه دهنه خشینیت، کاتیک سیاو یاروه لی له بیابانه که دا له و خانووه ی که مجیوره که بۆیانی دابین دهکات ده میننه وه وه، یه کیک له ژووره کان له خانووه که دا به پادهیه ک فهنتازییه زۆر له بیر کردنه وه و باوه ری یاروه لییدا جیگای سه رنجه، پۆماننوس له په ره گرافیکی پۆمانه که دا ئاماژه به و شوینه فهنتازییه دهکات ((له ژووره که ی سیادا حاجی له قله قیک به ته قه ته قی دهنو که کانیه وه داوای ئه و بۆقه ده که وت که خۆی له ژیر قامیشه لان و گه لاکانی سهر ئه رزه که دا شار دبو وه وه، حاجی له قله قه که به دهنو کی گه لاکانی هه لده دایه وه و هه زاری بۆره کان له ژیریدا دهر ده که وتن، حاجی له قله قه که ده یویست له قه له مبانیکا بۆقه که به دهنو که در یژهکانی بگریت، له که وتنه خواره وه ی یه کیک له و قه له مبانانه دا بۆقه که خۆی کرد به ژیر ئه و به تانیه ی که به سهر قاچی سیادا درابوو) (قادر، (أ) 2021: 112)

لیره دا به جۆریکی ئه ندیشه یی و (فهنتازی) وینه ی ئه و ژووره ی سیاما ن پیشان ده دات، ئه وه به دی ده کهین وهکو ئه وهی له واقعی دا ئه و جۆره شوینانه نه بییت، ههروه ها له په ره گرافیکی تر دا ها تووه: ((پلنگیک له ناویدا باویشکی دیدا و خۆی ده کیشایه وه، میوه کان بۆل بۆل و دهنک دهنک له چل و پۆی قورس و شوپربو وه وهی سه ردیواری ژووره که وه ده که وتنه خواره وه، وهکو دلی من و سیا ته په یان ده هات، هه ناره کان

خلۆردەبوونەو و ھەرلەخۆو ھەقیان دەبرد، پرتەقال و لالەنگی و لیمۆ و نارنج و ترنجەکان ژوورەکەیان پڕکردبوو لە بۆنی فیچقە کردووی ناو توێکڵە تەنک و ئاودارەکانیان، پۆلە ھەنگەکان لە دەنکە ھەنجیرە رەش و گەییوکان دەئالان و گیزەیان لەو پەپوولە بەھەزاران ھەزار پەنگ پۆشانەیان لەسەر گولەکان ھەلەستاند کە بالیان پڕبوو لە پەنگ و گەردی خەوتوو)) (ھەمان سەرچاوە: 112)

ئیمە لەتوێژینەو کەماندا ئەوێ زیاتر بایەخی پێدەدەین بوونی ئەو شتە مەئولوفانەییە کە نووسەر لە دەقی رۆمانە کەیدا نامەئولوفی کردون، لە پێناو پێدانی زمانیکی ئیستاتیکی، بۆ نموونە ھەموو ژووریک بە لای ئیمەو ئاساییە و مەئولوفە، بەلام نووسەر وای کردووە ئیمە ئەم ژوورەمان بە شیوەییەکی نامەئولوف بیتە بەرچاوە، یاخوود ناوھێنانی میوکان و بالدار و گیانلەبەرەکان بە لای ئیمەو مەئولوف بەھەموو کەرەستەکانەو شوێنیک فەنتازی نامەئولوفیان خولقاندوو، لە لای ئیمە ژوورەکەیان نامەئولوفکردووە

تەوھری دووھم: شوین لە پرووی پەییوەستبوونەو:

ئەم جۆرە لە توخمی شوین پەییوەندی بە پەییوەستبوونی کارەکتەرەکانەو ھەییە، کە ئایا کارەکتەرەکان تا چەند ھۆگری شوینەکان دەبن، یاخود بێ ئوقرە دەبن لەو شوینانەیی کە دوورە لە حەز و خولیایانەو و لە پرووی دەروونییەو جیگیر نین، بۆیە لەم تەوھردا جەخت دەکەینەو لەسەر ئەو جۆرە شوینانەیی کە مرۆفەکان توانای ھەلبژاردنیان ھەییە، یاخود بەسەریاندا سەپیندراو.

أ: شوینی ھۆگری (ئاشنا): ئەو جۆرە شوینەییە مرۆف تێیدا ھەست بە ئاسوودەیی دەکات، وەکو چۆن لە ژيانی ئاساییدا مرۆفەکان ھۆگری شوینیک یان چەند شوینیک دەبن و تێیدا ھەست بە ئارامی دەکەن و جیاواز لە شوینی تر کەرەنگە مرۆف تێیدا ئوقرە نەگرت و ھۆگری شوینە کە نەبیت، شوینی ھۆگر)) (ئەو شوینەییە کە مرۆف تێیدا دەژیت و ھۆگری لەگەڵدا پەیدا دەکات و زۆربەیی حەز و خۆشییەکانی پەییوەندی بەو شوینەو ھەییە و ئەو شوینە دەبیتە تۆماری یادەویریە جوانەکانی)) (غەفور، 2024: 263) شوینی ھۆگر لە پرووی دەروونییەو جیگەیی ئاسوودەیی و حەوانەو ھەییە کارەکتەرەکان تێیدا ھەست بە ئاسوودەیی دەکەن، ئەو شوینانەش کوچە و کۆلانەکانی منالی و ھەموو ئەو شوینانە کە تاک تێیدا ئاسوودەیی، بەھەمان شیوە لەرۆمانیشدا کارەکتەرەکان ھۆگری شوینیک دەبن یان پەییوەستی شوینیک دەبن جیاواز

لهشوينهكانى تر كارهكتەر زياتر ئوشوينه به خويهوه وابهسته دهكات، شوينى ھۆگر به پى كارهكتەرکان گۆرانكارى بهسهردا ديت بۆ نموونه (مال) لهنيوان پق و خوشهويستيدا لهيهك كاتدا بهشوينىكى ھۆگر و ناھۆگر دوتوانين ھەژمارى بكهين لهگەل ئەوھى بهلاى زۆربهمانهوه بهشوينىكى ھۆگر دادەنریت، چونكه جيگهى پشوو و ئاراميه له هەمان كاتدا دوتوانين بليين مال بۆ بهشيك له كارهكتەرەكانى تر پۆلى شوينىكى ناھۆگر دەبينیت، چونكه هەنديكجار كارهكتەرى ژنيك لەناو مالىكدا له ئەنجامى چەوسانەوه و ناخوشيهكانى ژيانى، مال لهلاى ئەو وەكوو شوينىكى نا ھۆگر دەبينریت، دياره ئەرکی پۆماننوس ئەوھى كەچۆن شوينى ھۆگر بهشيوهيهكى ھونەرى ئاماژە پييدات، تاكوو شوينەكان بهشيوهيهك ويئابكات خوینەر لهگەل خویندەوھى دەقى پۆمانەكەدا هەستى گەرانەوھى بۆنيو شوينە ھۆگرپههكانى ژيانى و گەرانەوھى بۆ يادەوھرييهكانى رابردووى لەلا درووست بيت، بەم پييه شوينى ھۆگر ئوشوينەيه، به لاى تاكهوھ خاوەنى زۆرترين تايپهتەندييه كە تيندا هەست بەئارامى و ئاسايش بكات.

له پۆمانى كۆشكەسورەكەدا پۆماننوس به چەند شوينىكى ھۆگر ئاشنامان دەكات، لههەمان كاتدا ئەو شوينانە له بنەرەتدا مەئوفن، له ژيانى پۆزانەماندا بيستوومانە، ياخود بينيومانن، بەلام نووسەر له چوارچيۆھى زمانىكى شيعريدا بهكارى ھيئاو، به شوينىكى ھۆگرى نامەئوف ھاتووه، بۆنموونه (مالەكەى يارخان) لەناو كۆشكى سووردا بەرامبەر به ھۆتيلەكە، وەك دەزانين (مال) يەكيكە لەوشوينانەى كە كارەكتەر به شوينى ھۆگرى خۆى دادەنریت، چونكه شوينى ھەوانەوھى تاكهكانە لەپەرەگرافيكي پۆمانەكەدا ھاتووه: ((مالەكەى يارخان، لە ناو كۆشكى سووردا يەكيكە لەو فيلا دوو نھۆميه ليكسانەى، به باخچەيهكى سەوزى بازنەيى گەورە و پەرژينىكى سوور دەورە دراو، ديزاينە تايپەتسيەكەى وا دەكات تارادەيەك له كەش و ھەواى گشتى كۆشكەكەى دابپریت و يارخانيش لاى خويهوه بهتاقە مالى خۆى بزانيٓت)) (قادر، 2021: 16)، دياره تايپەتەندى مالەكەى يارخان بەشيوازيكە كە ھەركاتيەك دەگەرپتەوھ بۆمالەكەى بۆنى خۆلى لى نايات، بەراورد به ھۆتيلەكە، كە بهلاى يارخانەوھ شوينىكى ناھۆگر، بۆيه ھەميشە بەراوردو خالى ليكچون و جياوازی ئەو دوو شوينە دەخاتەپوو، له پەرەگرافيكي تردا ھاتووه ((تەنھا ليكچوونىكى نيوان ھەمامى ھۆتيلەكە و ھەمامى مالەكەى خۆى، ئەو ئاوھ گەرمەى به دوشەكەدا ديتە خوارەوھ، له ناو ھەمامەكەدا ھەست دەكات چەندە غەريبي بۆنى شامپۆ، ھالاولى ئاوو

نهرمی خاوییه‌کانی ده‌کات..... یارخان چیژ له پژانی ئاوه گهرمه‌که و هه‌ستانی ئه‌و هه‌لمه‌ ده‌بینیت به‌سه‌ر جه‌سته وشکه‌که‌یه‌وه)) (قادر، 2021: 18) دیاره هه‌موو ئه‌و تایبه‌تمه‌ندیانه‌ی له ماله‌که‌ی یارخاندایه‌ وای کردووه به‌لای یارخانه‌وه شوینیکی هۆگر بیت و تییدا هه‌ست به‌ئاسووده‌ی و پشوو بکات، له‌گه‌ل ئه‌وه‌ی ئه‌م جوهره شوینانه و (مال) به‌گشتی به‌لای هه‌مووانه هۆگره، به‌لام پۆماننوس وای کردووه، ئه‌و شوینه‌ی مه‌ئوفه‌ که‌(مال) ه به‌لامانه‌وه، فۆرمیکی ئیستاتیکی به‌خشیت، هه‌روه‌ها دیاره شوینی کۆشکه سووره‌که‌ش به‌ پپی کاره‌که‌ره‌کان گۆرانکاری به‌سه‌ردادیت له‌پووی په‌یوه‌ستبوونه‌وه، چونکه به‌لای هه‌ندیک له کاره‌که‌ره‌کان، ده‌بیته شوینیکی نا هۆگر، دواتر ده‌توانین، له شوینی نا هۆگر(بی ئۆقره‌یی) دا ئاماژه‌ی پێده‌ین.

له پۆمانی (منالیک له‌سه‌ر مانگه) دا پۆماننوس خوینه‌ر به‌ دوو شوینی هۆگر ئاشنا ده‌کات، یه‌که‌میان کاتیک گیره‌ره‌وه له دوا‌ی کۆچی دوا‌ی س‌ه‌ید موحسین، هه‌میشه له خه‌می ئه‌وه‌دا بوو چۆن هاتووچۆی مالی س‌ه‌ید موحسین بکات و ئاشنای هه‌موو ئه‌و تابلۆیانه بیت س‌ه‌ید موحسین پ‌یش ئه‌وه‌ی کۆچی دوا‌ی بکات نه‌خشان‌دبوونی، به‌لام دواتر خ‌یزانه‌که‌ی س‌ه‌ید موحسین کر‌یی خانووه‌که‌ی ده‌ه‌ینا و له‌ده‌رگاوه ده‌گه‌راپه‌وه، بۆیه هه‌موو کات به‌ لای گیره‌ره‌وه‌وه ماله‌که‌ی س‌ه‌ید موحسین شوینیکی هۆگر بوو، چونکه هه‌مووکات چیژی له‌و نه‌خش و تابلۆیانه وه‌رده‌گرت که س‌ه‌ید موحسین درووستی کردبوون، له‌په‌ره‌گرافیکدا هاتووه: ((منیش جاریکی تر نه‌متوانی وه‌ک جارن بچمه‌وه ناو ژووره قه‌ره‌بالغه‌که‌ی س‌ه‌ید موحسین، که پ‌ربوو له تابلۆی خه‌ت و شووشه‌ی مه‌ره‌که‌ب و پارچه‌قوماش و ته‌خته، له‌گه‌ل ئه‌و تابلۆیانه‌ی پ‌ربوون له‌پیاوی ر‌یشن، له خوار تابلۆکانیشه‌وه ئه‌و نیوه د‌یرانه نووس‌رابوون، که ئه‌وسا ت‌ییان نه‌ده‌گه‌یشتم، نه‌مه‌ه‌زانی هه‌ندیک له‌و و‌ینانه تابلۆکانی مقاماتی هه‌ریری و چ‌یرۆکه‌کانی یوسف و زوله‌یخای جامی و شانامه‌ی ف‌یرده‌وسین، هه‌ر دوا‌ی مردنی ده‌رگای ژووره‌که‌یان توند کل‌یل دا،)) (قادر، (أ) 2021: 14) بیگومان به‌لای گیره‌ره‌وه‌وه هه‌موو ئه‌و تایبه‌تمه‌ندیانه‌ی له ماله‌که‌ی س‌ه‌ید موحسیندا هه‌بوو وای کردبوو بب‌يته شوینیکی هۆگر و ئاسووده‌ی بکات، به‌ پ‌یچه‌وانه‌ی کاره‌که‌ری ژنی س‌ه‌ید موحسین که پ‌نده‌چ‌یت بۆ ئه‌و نا‌هۆگر بیت، بیگومان وه‌کوو ئاماژه‌مان پ‌یدا شوینه‌کان له‌پووی په‌یوه‌ستبوونه‌وه له کاره‌که‌ریکه‌وه بۆ کاره‌که‌ریکی تر ج‌یاوازه، هه‌روه‌ها زۆرجار شته مه‌ئله‌وفه‌کانی ژیان پۆلیان له هۆگر‌بوونی شوینه‌کان هه‌یه، بۆیه نووس‌ه‌ر له‌پ‌یگه‌ی هه‌موو ئه‌و تایبه‌تمه‌ندیانه‌ی له ماله‌که‌ی س‌ه‌ید موحسیندا هه‌یه وه‌کو (تابلۆ شووشه‌ی

مرهكه ب، پارچه قومماش) هه موو ئه مانه له لاما ن مه ئلوفن (ئاشنا) ن، به لام نووسه ر له ده كه كيدا ئاماژه ي پيداوه و شيعريه تي به ده قي رۆمانه كه ي به خشيوه، هه روه ها له و كاته ي ياره و له و سيا برياري ئه وه ده دن له چۆله وانيدا بژين، ياره و له ي به مجبوره كه ده لیت ((به دواي ماليكي دوور له ئاوه دانيدا ده گه رپم، به كرى يان به كرين، وهك ئه وه بيت مجبوره كه ده ميک بيت چاوه رپي من و سيا بيت، پي گوتم: من خانويه كم هه يه ده يفرۆشم، دوو سه عات ليژه وه دووره به ياني ده چين سه يري ده كه ين)) (قادر، أ) (2021: 92) چۆله واني به لاي زۆربه مانه وه شوينيكي نائاشنايه و تيدا هه ست به بي ئوقره يي ده كه ين، به لام ئه وه ي نامه ئلوفه كاتيک مجبوره كه خانوه كه يان پيشان ده دات، هه ست يكي خو شي دايان ده گريت له گه ل ئه وه ي خانوه كه له سه ر گر دۆلکه يه كي دووره ده سته. ((مجبوره كه هه ر له دووره وه ده ستي بۆ راکيشا گو تي: ئه وه خانوه كه يه.. له گه ل يه كه م بينيني خانوه كه دا خيرا له دلي خو مدا گوتم ئه وه مالي من و سيايه، ئه وه ئه و مال له ئيمه يه كه چاوه روانمان ده كات تاييدا دريژه به چيرو كه كاني ژيانمان ده ين)) (هه مان سه رچاوه 92:))، گومان له وه دا نيه كاتيک ياره و له ي و سيا ئه و شوينه هه له ده بژين، له پيناو ئه وه دا كه ژينگو وه زو خولاي خويان وا ده خوازيت، ياخوود بارودخي ژيانان پيوست به وه ده كات له شوينيكي وه ها دا بژين،

(ب: شويني (ناهوگر) (بي ئوقره يي): ئه م جو ره شوينه به ته واوي پيچه وانه ي شويني هوگره (ئاشنايه)، مرو ف له م شوينا نه دا هيج هه ستيكي ئارامي له لا دروست ناييت و به رده وام له دل ه راو كيدا يه، ((مرو ف له م شوينا نه دا هه ست به هيج هوگريه ك ناكات، به لكوو به پيچه وانه وه هه ست به نار هه تي و نائارامي ده كات، له م شوينه دا مرو ف به ناچار ي ده ژيت و به رده وام مملاني له گه ل مه رگا ده كات)) (غفور، 2024: 266) دياره ئه م جو ره شوينه چه ند جو ريكي هه يه له وانه ئه و شوينا نه ي كه مرو ف تيدا نه ژياوه و هه موو كات له و شوينا نه مرو ف هه ست به بي ئوقره يي ده كات وه كوو بيا بانه كان هه روه ها ئه و شوينا نه ي به شويني ئازار و ئه شكه نه جي مرو ف ناسراوه، كار هكتر تيدا هه ست به رق و كينه و دوژمنايه تي ده كات، يان هه ست به مه ترسي بۆ سه ر گياني خو ي ده كات وه كو (زيندان و كه ژ و كي و، نه خو شخانه كان..... هتد) رۆمان نووس پيوسته به شيويه كي هونه ري مامه له له گه ل ئه م جو ره شوينا نه دا بكات، چونكه وي نه ي كار هكتره كان په يوه سته به شوينه وه، له گه ل ئه وه ي توخم ي شوين له رۆماندا پانتاييه كه بۆ كو كر د نه وه ي سه رجه م توخمه كاني تري رۆمان، هه روه ها ئه م جو ره شوينا نه ش وي نه ي ده لاله ت ئامي ز و فره ره هه ن، ته نها به ناوه ي ناني ئه و شوينه نا هوگرانه ي

باسمان كرد بهسه بۆئوهی خوینەر له هزریدا چهندی پرسیار و بیرکردنوه له میشتکی دا سه رهه لبدات، هه رهوه ها پۆلکی گرنکی له رازاندنوهی زمانی دهقی پۆماندا ههیه و شیعریهت به دهق ده به خشیت، چونکه پۆماننوس ئه و شوینه مه ئلوفه ی له ژیا نی پۆژانه ماندا به دی دهکهن له بهرگیکی نامه ئلوفدا دهیخاته پوو، بهم پیه دهتوانین بلین شوینی نا هوگر خزمهت به فۆرمی دهقی پۆمان دهکات، و هوکاریکه بۆ به هونه ریکردنی دهقی پۆمان.

له پۆمانی (کۆشکه سوره که) دا پۆماننوس به پیه کاته کان و کاره کته ره کان شوینی نا هوگری ته وزیف کردوه، کاتیک کاره کته ری یارخان باس له و ماوه دوورو دریه دهکات له کۆشکی سووردا به سه ری بردوه، بیگومان گوزارشت له وه دهکات که کۆشکی سور شوینیکی هوکره، به لام کاتیک له په ره گرافیکدا هاتوه پۆماننوس باس له و ساتانه دهکات، که یارخان هه رگیز بیر له ماله باوانی ناکاته وه، ئه مه ش ده لاله تی ئه وهیه کاره کته ری یارخان مالی خو یان به شوینیکی نا هوگر داده نی، بویه گیره ره وه ئامژه ی پیده دات ((یارخان ئه وه ندیه له توانای دایه زور کهم له ده ره وه ده می نی ته وه و شپه زه و خیراش ده گه ری ته وه، وهک ئه وه ی ده ره وه ی کۆشک پریت له درنده و نا وه وه ی کۆشک پریت له فریشه، له یه کهم پۆژه وه کۆشکی سوور بۆ ئه و هه ستیک له گه رمی و گه رانه وه ی بۆ مال پیده به خشیت، له کاتیکدا ماله راسته قینه که ی باوانی له هه مان شاردا ته نها چه ند کیلۆ مه تریک له کۆشکه وه دووره، که چی بۆ جاریکیش چیه نایه ویت بیر له سه ردانی بکاته وه)) (قادر، ۲۰۲۱: ۷۵) به و پیه ی کاره کته ری یارخان وه کو خانمی یه که می کۆشکی سوور مامه له ی له گه لدا ده کریت و به بی ئه وه ی ها وسه ری کاره کته ری مه نسوور ئا غابیت، بویه هه می شه ئه و رابردوه ی خو ی له یاد کردوه که بیر له مالی خو ی بکاته وه، لی ره دا ئیمه چه ند پرسیاری کمان له لا درووست ده بیت ئاخو له ته وزیف کردنی شوینی نا هوگر پۆماننوس هه ولی دا وه گۆرانی بکات؟ چونکه به هه مان شیوه له پۆمانی مندالیک له سه ر مانگه ش ئه و بارودوخه مان به دی کردوه .

بیگومان ئه م جو ره تیروانی نه بۆ شوین، واده کات خوینەر به دوا ی پرسیاردا بگه ری، توشی بیرکردنوه ی قوول بیت، له باره ی توخمی شوینه وه، هه ره وه ها له به شیکی تری پۆمانه که دا شوینی نا هوگر به پیه هاتنه پی شه وه ی پوودا وه کان ته وزیف کرا وه بۆ نمونه کاتی کاره کته ری موپاد له به ره به یانیکی زوودا هی رش دهکاته سه ر سارا خاتوون و فریدا له و پوودا وه به دوا وه، سارا خاتوون کۆشکی سوور له لای ده بی ته شوینیکی

ناهۆگ، له دوا ږووداوی ئه و بهرهبه یانه دا له پهره گرافیکدا هاتووه: ((سارا خاتوون به پښی په تی له و بهرهبه یانه شینه دا به سهر ههریزی ته ږ، ژیر درخت و سهر شوسته چۆل و هۆله کاند، بهره و هیدتورا دهروات ههست دهکات ته و او به کوشکی سوور غه ربه و چیتر هی ئه و نیه، سهرباری له خه و ههستانی بالدار و درخته کان پیکه وه دهنگی خویندنی بولبوله کان و ورشه ی به ئاسته می گه لاکان، هیچ کام له وانه سهرنجی راناکیشن)) (هه مان سهرچاوه: 136) دیاره ږومانوس ویرای ئه و زمانی گیرانه وهیه ی که به کاریده هینیت له گیرانه وهی ئه و ږووداوه دا، که بووه ته هوی نامه ئلوفکردنی دهقی ږومانه که ئه وه شمان پیده لیت که شوین له نیو ږوماندا په یوهندی ته وای به ږووداوه کانه وه هیه، ههروه ها له ږووی په یوهستبوونه وه له نیوان کاره کته ره کاند گورانکاری به سهردا دیت، له هه مان کاتدا ده بیته هوی رازاندنه وهی زمانی گیرانه وهی ږومان .

له ږومانی مندالیک له سهرمانگه دا ږومانوس چه ند شوینیکي نا هوگرمان پی ئاشنا دهکات، که به پښی تایبه تمه ندی و حه زی کاره کته ره کانی نیو ږومانه که ئیمه ده توانین دهست نیشانی شوین ناهوگره کان بکهین، بو نمونه کاتیک کاره کته ری لوه کی (ژنی سهد موحسین) به رده وام گله یی و گازهنده ی خوی له لای دایکی گیره ره وه باس ده کرد و دهیگوت: ((هه ندی جار گویم له گله یی ژنه که ی ده بوو، کاتیک له لای دایکم باسی بیدهنگی می رده که ی ده کرد، دهیگوت: من له ماله وه له گه ل سهد هیچ قسه ناکه م، ته نانه ت منداله کانیش نادوینیت، مه گه ر ئه و کاتانه ی نه خوش بکه ون بچیت ده ستیک بخاته قژیانه وه و هه والیان پیرسیت)) (قادر، (أ) 2021: 9)

له شوینی هوگریشدا ئامازه مان پیدا شوینی هوگری و ناهوگری به پښی خه سله تی کاره کته ره کان له هوگره وه بو ناهوگر یاخود به پیچه وانه وه، گورانکاری به سهردادیت، لی رده مالئ سهد موحسین به لای (ژنه که یه وه) نا هوگره، چونکه سهد موحسین هیچ بایه خیک به ماله وهی نادات به هوی سهرقالی به تابلوکانی و هونه ری خه تخوشیه که یه وه، ههروه ها به لا گیره ره وه به پیچه وانه ی کاره کته ری (ژنی سهد موحسین) مالئ سهد موحسین شوینیکي هوگره، ههروه ها به تیپه ږبوونی کات مروث په یوهستبوونی به شوینه کان گورانکاری به سهر دادیت، له دوا ی ئه و هه موو ساله ی که یاروه لی و سیا له ناو ئه و خانووه ی سهر گردولکه که نیشته جیبوون، له دوا ی 15 سال، یاروه لی له وه سفی ماله که یاندا ده لیت: ((ماله که مان له مالیک ده چوو به سهر هیلکه یه کی

سووره وه بیت، دهوروبه ریشی پر له هیلکه ی سوور و ووردتر، له دامینی ئەم گرده هیلکه ییانه وه تا چاو بری دهکرد دهشتیکی کاکى به کاکى و ووشک و برینگ دريژ ده بوویه وه، ئیمه نه که سمان ده بینى و نه که سیش ده بیینى ((قادر، (أ) 2021: 105)) له گهل هه موو ئەو نه هه مه تی و غه ریبیه ی که یاروه لی و سیا له و شوینه دا چه شتوبیان، به تیپه ربوونی کات شوینه که یان له لا ناخۆش و بی ئەقره ده بییت، به پیچه وانه ی بوچونی یه که مجاریان کاتیک مجیوری مزگه وتی دییه که خانووه که یان بو دهست نیشان ده کات، دیاره به پیی ی ئەو کاتانه ی که سیا و یار وه لی له و خانووه دا بوون، نامویی و دووره دهستی وایکردبوو که ههست به جوړیک له ناآرامی بکه ن .

ئهنجابه کان

1- ئەگه ر سیستمی زمان خۆی له یاسا و ریساکاندا ببینیته وه، ئەوا پرۆسه ی نامه ئلوفکردن ده بیته هۆی به زاندن و تیکشکاندن ی ئەو ریسایانه ی زمان له پیناو شیعریه تی دهقی رۆمان، بۆیه دهتوانین بلین شیعریه تی رۆمان له ئەنجامی لادان له زمانی باوی رۆژانه دا دیته کایه وه، ههروه ها هونه ری چینی رووداوه کان له ریگه ی توخمه سه ره کییه کانی رۆمان واده کات زمانی گێرانه وه ی رۆمان جیاوازییته له زمانی ئاسایی رۆژانه.

2- له توخمی شویندا تایبه ته مندی رۆماننوس به شیوه یه کی به رچاو ده رده که ویت، له خولقاندنی ئەو شوینانه ی که پیویستن له رۆمانه که دا به جوړیک سه رجه میان له گهل هه ز و خولیا ی رۆماننوسدا یه که ده کړنه وه، به شیوه یه کی شیعر ی شوینه کان وا به سته ی باری دهروونی کاره کته ره کان له رۆمانه کاندا کراوه، بۆیه دهشیت بلین: شوینه کان تا راده یه ک گوزارشتن له خواستی رۆماننوس.

3- رۆماننوس سوود له هه ردوو جوړه که ی توخمی شوین وهرده گریت له پووی هه بوونه وه بۆ به هونه ریکردنی زمانی گێرانه وه که ی، شوینی فهنتازی یه کی که له و شوینانه ی که رۆماننوس هه ول ده دات له رۆماندا بیخولقینیت، بۆ دروستکردنی دونیا یه کی جیاواز له ئاسایی و رازاندنه وه ی گوتاری رۆمانه کان به هه مان شیوه پۆلی له نامه ئلوفکردنی رۆماندا هه یه، چونکه دوا جار خوینهر کۆمه لیک پرسیار ده وروژینیت چیژ به خوینهر ده به خشیت، به هه مان شیوه شوینی واقعی کاریگه ری خۆی له نامه ئلوفکردنی رۆمانه کاندا هه یه، چونکه ئەو شوینانه ی رۆماننوس له رۆمانه کاندا

به‌کاریده‌هینیت مه‌ئوفن و به‌رکه‌وته‌ی هه‌ستیمان له‌گه‌لیاندا هه‌یه، پۆماننوس له به‌رگیکی گێڕانه‌وه‌یدا ئاشنای خوینه‌ریان ده‌کات.

4- توخمی شوین له‌ پووی په‌یوه‌ستبوونه‌وه‌ ده‌توانیت گۆرانکارییه‌کی پێژه‌یی تیدا به‌دی بکه‌ین، به‌نموونه‌ ژنه‌که‌ی سه‌ید موحسین له‌ به‌ره‌نجامی گرینگی دانی زیاد له‌ پێوستی سه‌ید موحسین به‌ تابلۆ وه‌ونه‌ری خه‌خۆشی (مال) له‌ لای ژنه‌که‌ی سه‌ید شوینیکی ناھوگر ده‌بیت، ئه‌مه‌ش ده‌مانگه‌یه‌نیته‌ ئه‌و برۆایه‌ی پۆماننوس له‌ باره‌ ته‌قلیدییه‌که‌ی پۆماننوسین دوورکه‌وته‌وه‌ته‌وه‌ که‌ هه‌میشه‌ (مال) به‌لای کاره‌کته‌ره‌وه‌ هۆگریت، بێگومان ئه‌مه‌ش کاریگه‌ری له‌سه‌ر شیعریتی ده‌قی پۆمانه‌که‌ هه‌یه.

لیستی سه‌رچاوه‌کان:

یه‌که‌م: به‌ زمانی کوردی:

أ: کتیب:

- 1- ئه‌حمه‌دی، بابه‌ک، (2004)، پیکهاته‌و راڤه‌ی ده‌ق، و. مه‌سعود بابایی، چاپی یه‌که‌م هه‌ولێر • ئه‌رستۆ، (2004)، هونه‌ری شیعر، و. عه‌زیز گه‌ردی، سلیمانی.
- 2- تاهیر، علی-عه‌بدوللا، (2024)، کلیدان، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلیمانی
- 3- تاهیر، عه‌لی، (2008)، په‌خنه‌ی بونیادگه‌ری له‌ تیۆرییه‌وه‌ بۆ پراکتیزه‌کردن، چاپی یه‌که‌م، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- 4- خدر، پێزان په‌حمان، (2012)، ته‌کنیکی گێڕانه‌وه‌ له‌ پۆمانه‌کانی (عه‌بدوللا سه‌راج‌دا، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی پۆژه‌ه‌لات، هه‌ولێر.
- 5- سابیر، په‌ریز، (2001)، بینای هونه‌ری چیرۆکی کوردی، له‌ سه‌ره‌تاوه‌ تا کۆتایی جه‌نگی دووهمی جیهانی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی سه‌رده‌م، سلیمانی.
- 6- سالج، تانیا ئه‌سه‌د محمه‌د، بینای شوین له‌ دوو نمونه‌ی پۆمانی کوردیدا ((هیلانه، ئه‌ژدیها))، ده‌زگای چاپ و په‌خشی سه‌رده‌م، چ 1، سلیمانی، 2011

- 7- صالح، ديمهن عهبدولا، (٢٠٢٣)، شينوازهكاني گيرانه وه له رومانى (داگيرکردنى تاريخى) بهختيار عهليدا، چاپى يهكهه، چاپخانهى پاندا، سليمانى.
- 8- صالح، ئاواره كهمال، (٢٠٢٠)، شينوازه رومانى كورديدا، چاپى يهكهه، ههولير، چاپخانهى ئاوير.
- 9- غهفور، شينوئهحمهه، (٢٠٢٤)، ديستوپيا له رومانى كورديدا رومانى (نهته وه زيرابه كان، ئه نفال له ئيواره خوانيكي خواو شهيتانه كاندا، داگيرکردنى تاريخى) بهنموونه، چاپى يهكهه، چاپخانهى هيقي، ههولير.
- 10- محمد، عهتا، (٢٠٠٤)، فريو و خوچهشاردان، چاپى يهكهه، سليمانى، يانهى قهلهه.
- 11- قهتوس، بهسام، (٢٠١١)، دهروازهيهك بو ميتودهكاني رهخنهى هاوچهرخ، و.محمد تاتانى، چاپى يهكهه، چاپخانهى شيقان، سليمانى.
- 12- قادر، هيوا، (٢٠٢١)، كوشكهسورهكه، چاپى يهكهه، چاپخانهى سهردهه، سليمانى.
- 13- قادر، هيوا، (٢٠٢١)، منداليك له سهزمانگه، چاپى سييهه، چاپخانهى سهردهه، سليمانى.
- 14- ويبيستهه، روجهه، (٢٠١٧) ليكولينه وهى تيورى ئهدهبى، و.عهتا قههه داغى، چاپخانهى تاران.

ب: گوڤار:

- 15- تاتانى، د.محمد امين، (2015)، فهنتازيا له رومانى (غهزه لنوس و باغهكاني خهياالى) بهختيارعهليدا، گوڤارى زانكووى كوويه، (زانسته مروڤايه تيهكان)، ژماره (٣٥)، كوويه.
- 16- حمد، كاروان ئهحمهه، (٢٠٢٤)، پهيوهه ندي نيوان كارهكتهر و شوين له رومانى پيندهشتى كارمامزه كوژراوهكاني (شيرزاد ههسهه) دا، گوڤارى گيرانه وه (گوڤاريكى تاييهت بهگيرانه وهناسى، ژماره (٥)، ههولير..
- 17- عهلى، بهختيار، (2003)، كوچ بهرهو نا شوين، گوڤارى رهههه، ژماره (14_15)، له بلاوكرارهكاني ناوهههه بو ليكولينه وهى كوردى، چاپخانهى رههه، سليمانى

ج: نامہ ی ئه کادیمی:

18- ئه مین، فه رمان محمد، (٢٠٢٣)، نامہ ئلوفکردنی مه ئلوف له شیعره کانی ته لعت تاهیردا، نامہ ی ماسته ر، به شی زمانی کوردی، کۆلیژی پهروهردی بنه پهت، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی.

19- عه لی، تاهیر محمد، (2013)، ته کنیکی فره دهنگی له پۆمانی کوردیدا (کرمانجی خواروو سالی 2000_2010ز)، نامہ ی ماسته ر، به شی زمانی کوردی، فاکه لتي زانسته مرو فایه تییه کان، زانکۆی سلیمانی، سلیمانی.

20- که سه نه زانی، بوشرا، (٢٠٢٢)، ئیستاتیکی گێرانه وه له ئه ده بی کوردیدا (لیکۆلینه وه یه کی بونیادگه رییه)، تیزی دکتۆرا، زانکۆی سلیمانی_کۆلیژی زمان.

دووه م: زمانی عه ره بی:

أ- کتاب:

21- الدایه، علیاء، (2021)، جمالیات الهوية في الرواية العربية المعاصرة (1985_2015)، الطبعة الولی، دیمشق_سوریا.

22- بوزیدی، فاطمه و بوغابه، عزیزه، 2024، نظم التشکیل السردی فی روایه "حکایتی مع الراس المقطوع" ل "تحسین کرمانی" الطبعة الاولی، رؤی للطباعة والنشر/کركوک .

23- بوزواوی، محمد، (2003)، قاموس مصطلحات الأدب، دار مدنی.

24- خطیب، ابراهیم، (١٩٨٢) نظریه المنهج الشکلی، نصوص الشکلانین الروس، الطبعة العربیة الاولی. بیروت، لبنان

25- زیتونی، لطیف (2002) معجم مصطلحات نقد الروایه، مکتب لبنان ناشرون، بیروت، لبنان

26- یقطین، سعید، (2006)، الروایه و التراث السردی، الطبعة الاولی، القاهره.

ب- المجله:

27- سعيد، د. زوزان صادق، (2024)، تقنيات الزمان والمكان في استهلال (ثمانية روايات كوردية) روائي دھوك أنموذجاً، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية المجلد (19) العدد الثاني_جزء الثاني، ص(1256_1296).

28- عارف، اشتی حسین، (2025)، مشكلات المرأة في الرواية (لعنة نوبهاران) لبختيار على، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية المجلد (20) العدد الأول_جزء الأول، ص(633_650)

29_ محمد، عزالدين صابر & على، بیستون عادل (2021)، المكان في الرواية (عمی جمشید خان.....) لبختيار على، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، المجلد (20) العدد الأول_جزء الأول، ص(429_446)

سنيهم: زمانى فارسى:

30_ ارليش، ويكتور، (1914)، فرماليسم روسى (تأريخ_اصول)، ترجمة: مسعود شيربچه، چاپ اول، نشر نقش جهان مهر، تهران.

31_ تودروف، تزوتتان، (۱۳۸۲)، بوطيقاى ساختارگرا، محمد نبوى، چاپ دوم، انتشارات اگاه.

چوارهم: کتيب به زمانى ئینگلیزى

32_ Abrams, M.H. A,(1993), Glossary of literary Terms. New York: Holt Rinehart, and Winston.

Index Of Published Research

Quranic Sciences Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effects of Contemporary Atheism on Societal Life and Ways to Prevent It	Taghlab Khalil Ibrahim Prof. Dr. Muhammad Khalil Ibrahim	1-45

Psychological and Educational Sciences Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effect of the Dual-Situation Learning Model (DSLm) on the Achievement of Fifth-Grade Literature Students in the Holy Quran and Islamic Education Subjects and the Development of Their Systematic Thinking	Ali Assistant Lecturer Hussein Abdullah Ibrahim	46-76
2	The impact of the aquarium strategy in the processing of fifth grade students ' literary information in the history subject and the development of their lateral thinking.	Dr. Ismail Hammash Jassim	77-113

Geographical Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The effect of dams on sustainable rural development, a case study of the Shian Dam, Kermanshah province, Iran	Aeizh Azmi Asst. Lect. Dedar Aswad Ali Asst. Lect. Taeb talb hamakhan	114 -141

Historical Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The scientific output of the scholars of the Maghreb and Andalusia in the field of authorship through the book “Deaths of Notables and News of the Sons of Time” by Ibn Khallikan (d. 681 AH/1282 AD)	Sahera Fadel Awad Shasho Prof. Dr. Azal Ibrahim Hussein	142-183
2	British Policy Towards Egypt, 1914–1936 A Historical Study	Asst. Lect. Medhat Hammash Jassim	184 - 211
3	The Pollution Of The Shatt Al-Arab Waters By The Oil Of The Anglo-Persian Oil Company And Its Impact On Ottoman-British Relations Before World War I: A Study Through Documents.	Aedan Shabib Salim AL-Sabahy	863-885

Turkish Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	Analysis of The Poem “Our Old Mansion” By Nesrin Erbil	Elaf Salar Anwar Asst. Prof. Goran Salahattin Şükür	212-236
2	A Comparative Study Between Turkish and Kurdish Proverbs	Asst. Lect. Iman Azad SADEQ	237-257
3	A Research On Sultan Muzafereddin Gökboru’s Historical Contribution To The Erbil Region	İnas Salar Enver Dr. Naznaz Bahjat Tawfeq	258 -272
4	Dverbial Participle Suffixes In Turkish And The Behdini Dialect Of Kurdish	Halabshima Mohammed Shareef Assit.Prof. Dr. Karwan Salahalddin Shukur	273- 298
5	A Comparison of Consonants between Turkish (Turkey Turkish) and Iraqi Turkmen Turkish (Erbil Dialect)	Zainab Sadeq Saber Assist. Prof. Dr. Hazım Burhan Mustafa	299-327
6	Social And Moral Degradation In Rıza Çolakoğlu’s Poems	Naznaz Adnan Semin Assist. Prof. Goran Salahattin Şükür	328-364
7	A Socio-Political Study On	Huda İbrahim	365-389

	Kemal Beyatlı's "Mecehamal" Story	Assist. Prof. Dr. Goran Salahattin Şükür	
--	--------------------------------------	---	--

Arabic Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effect of the Dual-Situation Learning Model (DSLMM) on the The effect of the active learning-based letter box strategy on developing reading skills among second-grade primary school students	Dr. Ali Ahmed Hussein Hamad Al-Sabaawi	390-429

English Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	Philip Ridley's Dystopian Gothic: Childhood Trauma And The Post-9/11 World	Ala'a Muwafaq Mustafa AL-Khazraji	430-457
2	The Theme of Wasteland in Allen Ginsberg's "Howl"	Assist. Prof. Hussein Kadhun Challab	458-472

Kurdish Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The origin of Linguistic Ideology in the Structure of the Kurdish Language	Asst. Lect. Edris Hamamurad Majid Prof.Dr. Karwan Omar Qadir	473-500
2	Rebellion in then Poems of (Abdulla Pashew)	Ahmed Sadeq Khorsheed Assist. Prof. Dr. Izzadin Saber Mohamed	501-524
3	Social Issues and Problems " in the Novels of Ata "Muhammad	Wrya Burhan Noori Assit. Dr. Ashti Hussein Arif	525-548
4	Reflection of mental conflict in Bakhtiar Ali's novel (Palace of Sad Birds)	Avin Abdulqadir Khalifa <u>Assit. Prof. Kwestan Jamal Salam</u>	549-652
5	Causes of Pessimism in Ahmad Hardi's Poetry	Amjad Rahman Qadir Prof. Dr. Sardar Ahmad Gardi	653-582

6	Language processing in a bilingual mental lexicon	Dr. Bakhan Sarhad Abdulrahman Dr. Tanya Ismael Hama Amin	583-624
7	Praise in the Kurdish poems of Sheikh Raza Talabani	Jegr Qadir Omer Prof. Dr. Sardar Ahmad Gardi	625-681
8	The elements of place and unfamiliar in both (The red palace) and (a child on the moon) the novel of (Hiwa kader)	Rebaz qadir yaseen Prof. Dr. Mahdi Fatih Omar	682-713
9	Language acquisition and learning in children in the Sulaymaniyah and Hawrami dialects	Salm Hassan Aziz Prof. Dr. Baker Omer Ali	714-750
10	Learning a Second Language Through Mental Imagery English as an Example""	Prof. Dr. Abduwlwahid mushir Mahmood Dr. Rezhna saefaddin hasan	751-777
11	New Historicism Criticism and Its Application in Miran Abraham's Novel Nishtmani sara	Kanyaw Bakr Abdulla Prof. Dr. Shno Muhammed Mahmwd	778-807
12	The Naming process in the Preservation Kurdish Language	Hemin Qadir Mahmood Assist. Prof. Dr. Mustafa Raza Mustafa	808-862



Issued by the College of Education for
Human Sciences, Kirkuk University



Kirkuk University Journal for Humanities Studies

A peer-reviewed quarterly journal from the College
of Education for Humanities, University of Kirkuk

A quarterly magazine issued by the
College of Education for Human Sciences
Kirkuk University

issn 1992 - 1179

Postal address
Iraq/ Kirkuk/ Kirkuk University
P.O. Box: 2281 and Zip Code: 52001

