



مجلة فصلية محكمة تصدرها كلية
التربية للعلوم الإنسانية - جامعة كركوك



مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

مجلة فصلية صادرة من
كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

Issn 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009



المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ

المجلد (20) العدد الثاني - الجزء الاول - ايلول 2025

مجلة فصلية صادرة من كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك

ISSN 1992 - 1179

العنوان البريدي

العراق / كركوك / جامعة كركوك

صندوق البريد: 2281 والرمز البريدي: 52001

رقم الايداع في دار الكتب و الوثائق ببغداد 1209 لسنة 2009

E. mail

kujhs@uokirkuk.edu.iq

رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور

مراد إسماعيل أحمد

29 تموز 2025



أعضاء هيئة التحرير

ت	الاسم	اللقب العلمي	البلد	الاختصاص	مكان العمل	الملاحظات
1	د. مراد إسماعيل احمد	أستاذ	العراق	الجغرافية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	رئيس هيئة التحرير
2	د. حيدر عادل محمد	مدرس	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	مدير هيئة التحرير
3	د. مشاري عبد العزيز محمد الموسى	استاذ	الكويت	اللغة العربية	جامعة الكويت كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
4	د. سيد صادق عوض الله احمد	استاذ	مملكة البحرين	اللغة الإنكليزية	جامعة البحرين كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
5	د. نازان توتاش	أستاذ	تركيا	اللغة الإنكليزية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
6	د. فهد عباس سليمان	أستاذ	العراق	التاريخ	جامعة كركوك كلية التربية للبنات	عضو هيئة هيئة تحرير
7	د. نور الله جتين	استاذ	تركيا	اللغة التركية	جامعة انقرة كلية اللغات	عضو هيئة تحرير دولي
8	د. كمال عبد الله حسن	استاذ	العراق	الجغرافية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
9	د. زانيار فائق سعيد	استاذ	العراق	اللغة الانكليزية	جامعة السليمانية	عضو هيئة تحرير
10	د. جنار عبد القادر احمد	أستاذ	العراق	علوم تربوية ونفسية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
11	د. دلال علي سليمان زريقات	استاذ	الأردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
12	د. ياسر محمد طاهر	أستاذ	العراق	طرائق التدريس	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الصرفة	عضو هيئة تحرير

13	د. كاروان عمر قادر	استاذ	العراق	اللغة الكوردية	جامعة السليمانية كلية اللغات	عضو هيئة تحرير
14	د. عصام مصطفى عبد الهادي عقلة	أستاذ مشارك	الامارات	التاريخ	جامعة خورفكان كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
15	د. ابراهيم بن يحيى بن زهران البوسعيدي	أستاذ مشارك	سلطنة عمان	التاريخ	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
16	د. نزيه إبراهيم المناسية البطوش	استاذ	الاردن	الجغرافية	الجامعة الأردنية	عضو هيئة تحرير دولي
17	د.خالصة الغباري	أستاذ مساعد	سلطنة عمان	اللغة الإنكليزية	جامعة السلطان قابوس كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي
18	د. مهدي قيس عبد الكريم الجنابي	أستاذ مساعد	الامارات	علوم القران	جامعة الشارقة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	عضو هيئة تحرير دولي
19	د. إسماعيل البر قومسر	أستاذ مساعد	تركيا	اللغة التركية	جامعة دوزجه	عضو هيئة تحرير دولي
20	د.فارس محمود محمود	أستاذ مشارك	سويسرا	الجغرافية	جامعة بيرن	عضو هيئة تحرير دولي
21	د. كامل عبد القادر حسين	أستاذ مساعد	العراق	علوم القران	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
22	د. عز الدين صابر محمد	أستاذ مساعد	العراق	اللغة الكوردية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
23	د. خالد احمد هواس	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
24	د. محمد اكبر بور	أستاذ مساعد	ايران	الجغرافية	جامعة ريزا كلية الاداب	عضو هيئة تحرير دولي

25	د. علي هادي حسن	أستاذ مساعد	العراق	اللغة العربية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
26	د. مجيد احميد جدوع الزبيدي	استاذ	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة الانبار كلية الاداب	عضو هيئة تحرير
27	د. محمد علي شريف	أستاذ مساعد	العراق	اللغة التركية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
28	د. زينب عصمت صفاء الدين	مدرس	العراق	اللغة الإنكليزية	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير
29	د. عماد عبد الله مراد	مدرس	العراق	علوم القرآن	جامعة كركوك كلية التربية للعلوم الإنسانية	عضو هيئة تحرير

مقدمة

يشرفني أن أقدم لكم هذه المقدمة التي تسلط الضوء على الدور الحيوي والمهم للبحوث التي يقدمها الباحثون للمجلة، والتي تسهم بشكل فاعل في تعزيز وتطوير مجالات الدراسات الإنسانية. إن المجلة تهدف إلى توفير منصة علمية رائدة لنشر الأعمال الأكاديمية التي تتناول قضايا حيوية في مختلف فروع العلوم الإنسانية، بما في ذلك الفلسفة، وعلم الاجتماع، والأنثروبولوجيا، وعلم النفس، واللغة، والتاريخ، والفنون، وغيرها.

إن الأبحاث المقدمة للمجلة ليست مجرد نتائج لدراسات علمية، بل هي محطات فكرية تعكس تطور المفاهيم والنظريات في هذه المجالات. تعمل هذه الدراسات على طرح حلول للمشاكل المعاصرة، وفهم الظواهر الإنسانية في سياقاتها المختلفة، كما تساهم في تقديم رؤى جديدة لتطوير المجتمع وتعزيز الوعي الثقافي والعلمي.

إن الدور الكبير لهذه البحوث لا يتوقف عند نشر المعرفة فقط، بل يتعداه إلى تحفيز التفكير النقدي والإبداعي، ودعم الجهود الأكاديمية في بناء قاعدة معرفية متينة تُسهم في تحريك عجلة التغيير والتطور في المجتمعات الإنسانية. ولذلك، فإننا نعتبر هذه البحوث أداة أساسية في تطوير الفكر الإنساني، ودعم المساعي المستمرة لتحسين جودة الحياة البشرية عبر أبعادها المختلفة.

نتطلع في المجلة إلى استقبال مزيد من الدراسات الرصينة التي تثرينا وتوسع آفاقنا العلمية، مؤمنين بأن هذه الإسهامات العلمية هي حجر الزاوية في بناء مستقبل أكثر إشراقاً في مجال الدراسات الإنسانية.

رئيس هيئة التحرير

١. د. مراد إسماعيل احمد

شروط وقواعد النشر في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية

1. تسلم نسخة الكترونية من البحث عبر الموقع (<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>) تحت برنامج Microsoft Word بصيغة doc او بصيغة dox.
2. يطبع البحث بواسطة الحاسوب بمسافات واحدة بين الأسطر شريطة أن لايزيد عدد صفحاته عن 25 خمس وعشرين صفحة وبواقع (5000 الى 10000) كلمة، ونوع الخط Simplified Arabic بما في ذلك الجداول، مع تنسيق محدد مسافة 1.5، خط بحجم 14، على ورق A4. للبحوث الخاصة باللغة العربية، يُكتب البحث بخط (Times New Roman) للغة الإنجليزية و التركية بحجم خط (14) على ورق مقاس (A4). اما بالنسبة اللغة الكوردية فونت كوران .Kurdfonts.
3. تقديم سيرة علمية مختصرة للباحث أو الباحثين مرفقة مع البحث وتكون منفصلة.
4. تكتب أسماء الباحثين الثلاثية باللغة العربية والإنجليزية كما تذكر عناوين وظائفهم الحالية ورتبهم العلمية.
5. إقرار من المؤلف يؤكد أن البحث لم يسبق نشره وليس قيد النشر في مجلة أخرى.
6. العناوين الرئيسية والفرعية تستعمل داخل البحث لتقسيم أجزاء البحث حسب أهميتها ويتسلسل منطقي وتشمل العناوين الرئيسية: عنوان البحث، الملخص، الكلمات الدالة، المقدمة، إجراءات البحث، الشرح، الاستنتاج، المراجع.
7. يرفق مع البحث ملخص باللغة العربية وباللغة الإنجليزية على أن لا تزيد كلمات الملخص عن (250) كلمة.
8. تكتب بعد الملخص الكلمات الدالة للبحث.
9. تطبع الجداول والأشكال والخرائط داخل المتن وترقم حسب ورودها في البحث وتزود بعناوين ويشار إلى كل منها بالتسلسل.
10. يجوز نشر البحث إذا كان مستقلاً من أطروحة أو رسالة دكتوراه أو ماجستير، بشرط ألا تكون هذه الرسائل منشورة أو مقبولة للنشر، ويجب الإشارة إلى هذا في الصحيفة الأولى وقائمة المراجع، والإفصاح عن ذلك في الإقرار والتعهد.

11. يلتزم الباحث بدفع النفقات المالية المترتبة على إجراءات التقويم في حال طلبه سحب البحث ورغبته عدم متابعة إجراءات النشر.

12. يمنح الباحث مدة أقصاها ثلاثة اشهر لإجراء التعديلات على بحثه إن وجدت ومن حق المجلة بعد ذلك إلغاء الملف البحثي تلقائياً في حال تجاوز المدة المذكورة أعلاه.

13. التوثيق (قائمة المراجع)

أ. يُستَـرَـط اتباع أسلوب الكتابة وفقاً لمعايير APA النسخة السابعة (الجمعية الأمريكية لعلم النفس)، ويجب الالتزام بالدقة في الاستشهادات وتنسيق القائمة المرجعية وفقاً لهذه المعايير، لضمان الوضوح والتناسق في تقديم البيانات والمعلومات العلمية.

ب. يشار إلى المراجع في المتن بالاسم الأخير للمؤلف وسنة النشر والصحيفة، مثال: علي عبد عباس العزاوي (العزاوي، 2008: 214) أو (العزاوي، 2008).

ت. يجوز في بحوث علوم القرآن والتأريخ الإسلامي توثيق المراجع من خلال تهميش المراجع باستعمال الأرقام المتسلسلة بين قوسين هكذا (1) ، (2) ، (3) وتبين في آخر البحث تفاصيل المراجع حسب تسلسلها وتوضع قبل قائمة المصادر والمراجع.

ث. توثق المصادر والمراجع في قائمة واحدة في نهاية البحث وترتب هجائياً حسب الاسم الأخير للمؤلف مثل:

(اسم العائلة، الاسم الأول للمؤلف، (سنة النشر)، عنوان الكتاب، رقم الطبعة، مدينة النشر، در النشر)، مثال:

شحادة ، نعمان 2011، التحليل الإحصائي في الجغرافية والعلوم الاجتماعية، عمان - الأردن، دار صفاء للنشر والتوزيع.

ج. أما الدوريات: فيبدأ بذكر الاسم الأخير للمؤلف، ثم بقية الاسم كاملاً، ثم توضع سنة النشر بين حاصرتين. ثم عنوان البحث. ثم اسم المجلة غامق، ثم مكان صدورها، ثم رقم المجلد، ثم رقم العدد، ثم أرقام الصفحات.

14. يستشهد الباحث ببحثين على الأقل منشورين في مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية
15. عمل استلال للبحث في مركز الحاسبة الصادر من رئاسة الجامعة.
16. على الباحث دفع أجور النشر البالغة: (150.000) مائة ألف دينار عراقي وإذا زاد عدد الصفحات عن (25) خمس وعشرين صحيفة فسوف يتم استيفاء الأجور بواقع (5.000) خمسة آلاف دينار لكل صفحة.
17. تجري هيئة تحرير المجلة التقييم الأولي للبحث، ثم يُعرض على محكمين من ذوي الخبرة العلمية في مجال التخصص، وتلتزم المجلة بإخطار الباحث بالقرار النهائي بشأن الموافقة على النشر من عدمها على أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يطلبها المحكمون من أجل إجازة البحث أو الدراسة للنشر في المجلة.
18. ترسل البحوث وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة الى موقع المجلة.

**فهرست البحوث المنشورة
بحوث علوم القرآن**

ت	عنوان البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	آثار الإلحاد المعاصر في حياة المجتمعات وسبل الوقاية منه	تغلب خليل إبراهيم أ. د. محمد خليل إبراهيم	1-45

بحوث العلوم النفسية و التربوية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	أثر أنموذج التعلم ثنائي الموقف في تحصيل طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية وتنمية تفكيرهم المنطومي	م. م علي حسين عبدالله إبراهيم	46-76
2	إثر استراتيجيات حوض السمك في تجهيز معلومات طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ وتنمية تفكيرهم الجانبي	م. د اسماعيل حماش جاسم	77-113

بحوث الجغرافية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	تأثير السدود على التنمية الريفية المستدامة، دراسة حالة سد شيان، محافظة كرمانشاه، إيران	اثير عزمي ديدار اسود علي طبيب طالب حمه خان	114-141

بحوث التاريخ

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	النتاج العلمي لعلماء المغرب العربي والأندلس في حقل التأليف من خلال كتاب وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لابن خلكان (ت 681هـ/1282م)	ساهرة فاضل عواد ششو أ. د. عدال إبراهيم حسين	142-183
2	السياسة البريطانية تجاه مصر 1914-1936 دراسة تاريخية	م.م مدحت حماش جاسم	184-211
3	تلوث مياه شط العرب بنفط شركة النفط الانكليزية- الفارسية وانعكاسه على العلاقات العثمانية-البريطانية قبل الحرب العالمية الاولى دراسة من خلال الوثائق	ا.م. د. عيدان شبيب سليم الصباحي	863-885

بحوث اللغة التركية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	تحليل قصيدة " بيتنا القديم" للشاعرة نسرین أربيل	ايلاف سالار أنور أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	212-236
2	دراسة مقارنة بين الأمثال التركية والكردية	م.م. ايمان ازاد صادق	237-257
3	دراسة حول المساهمة التاريخية للسلطان مظفر الدين كوكبورو في أربيل	أيناس سالار أنور د. نازناز به هجه ت توفيق	258-272
4	اللواحق الظرفية في اللغة التركية واللهجة البهدينية للغة الكردي	حلبشما محمد شريف د. گۆران صلاح الدين شكر	273-298
5	مقارنة بين الصوامت التركية والتركمانية العراقية اربيل اتمودجا	زينب صديق صابر أ.م. د. حازم برهان نجار	299-327
6	التدهور الاجتماعي والأخلاقي في قصائد رضا چولاك أوغلو	نازناز عدنان سمين أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	328-364
7	دراسة اجتماعية وسياسية حول قصة "مجه حمال" لكمال بيانتلي	هدى أبراهيم مصطفى أ.م. گۆران صلاح الدين شكر	365-389

بحوث اللغة العربية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	اثر استراتيجية صندوق الحروف القائمة على التعلم النشط في تنمية مهارات القراءة لدى تلميذات الصف الثاني ابتدائي	م. د. علي احمد حسين حمد السبعواوي	390-429

بحوث اللغة الانكليزية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	الديستوبية القوطية لفيليب ريدلي: صدمة الطفولة وعالم ما بعد 11 سبتمبر	م.م. آلاء موفق مصطفى الخزرجي	430-457
2	موضوعة الأرض الخراب في قصيدة "العواء" لألين غينسبرغ	ا.م. د. حسين كاظم جلاب	458-472

بحوث اللغة الكردية

ت	اسم البحث	الباحث	رقم الصفحة
1	المبادئ الأيديولوجية اللغوية في بنية اللغة الكردية	أ.م. ادريس حمه مراد مجيد أ.د. كاروان عمر قادر	473-500
2	التمرد في الشعر عبدالله بشيو	احمد صادق خورشيد أ.م.د. عز الدين صابر محمد	501-524
3	(القضايا والإشكاليات الاجتماعية في روايات عطا محمد)	وريا برهان نوري م. د. آشتي حسين عارف	525-548
4	أسباب التشاؤم في أشعار أحمد هردى	أمجد رحمان قادر أ.د. سردار أحمد كردي	549-582
5	معالجة اللغة في معجم عقلي ثنائي اللغة	م. د. باخان سرحد عبدالرحمن م. د. تانيا إسماعيل حمه امين	583-624
6	انعكاس الصراع النفسي في رواية بختيار علي (قصر الطيور الحزينة)	افين عبد القادر خليفه ا.م. كويستان جمال سلام	625-652
7	المدح في الشعر الكردي عند الشيخ رضا الطالباني	جيكو قادر عمر أ.د. سردار أحمد كردي	653-681
8	عنصر المكان و الغرابة في روايتي هيو قادر (القصر الأحمر و طفل على القمر)	ريباز قادر ياسين أ.د. مهدي فاتح عمر	682-713
9	اكتساب اللغة وتعلمها عند الطفل في لهجة السليمانية والهورامية	م . سالم حسن عزيز ا. د. بهكر عمر على	714-750
10	تعلم اللغة الثانية من خلال الصور الذهنية (اللغة الانجليزية نموذجاً)	آ.د. عبدالواحد مشير محمود د. رزقته سيف الدين حسن	751-778
11	التاريخانية الجديدة" وتطبيقاته في رواية "نیشتمانی سارا" لـ 'ميران ابراهام'	م. كانياو بكر عبدالله ا. د. شنو محمد محمود	779-807
12	عملية التسمية في الحفاظ على اللغة الكردية	هيمن محمود قادر ا.م.د. مصطفى رضا مصطفى	808-862



*Kirkuk University Journal
of Humanities Studies*
مَجَلَّةُ جَامِعَةِ كَرْكُوكَ لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ



<https://kujhs.uokirkuk.edu.iq>

DOI: 10.32894/1992-1179.2025.161429.1237

Date of research received 12/06/2025, Revise date 23/06/2025 and accepted date 01/07/2025

Praise in the Kurdish poems of Sheikh Raza Talabani

Jegr Qadir Omer

Prof. Dr. Sardar Ahmad Gardi

Abstract:

Literature can be considered an essential part of the culture, identity, and development of the majority of the nations in the world. In other words, ancient literature and the works of poets of any nation are a constitutional part of its history. Conducting research on any literary topic and its aspects is significant and valuable, particularly regarding a specific poet. Thus, this research is devoted to the “praise in the Kurdish poems of Sheikh Raza, as no independent studies have been conducted about him; all available information comes from brief literary books.

Praise is a poetic aim that means to promote, describe, exalt, and attractively present a subject, phenomenon, or personality, as it contrasts with the aim of destruction. Out of respect, love and admiration for a personality, the poet utilizes the highest attributes in the content of the poetic text related to that individual. Praise, like any other poetic content, is connected to specific causes and effects. It possesses distinct principles and characteristics within the content of poetic texts and manifests in various forms. Historically, praise is associated with scriptural content. It expresses the poet's fondness and affection for a historical, religious, or social figure, so any poetic text with a praiseworthy intention depicts the positive and exemplary aspects of that figure. Besides exploring the facets and poetic purposes of this poet, this research uncovers all the unidentified dimensions of this poetic purpose and the poet's rejection of courtship.

Keywords: Sheikh Reza, praise, characteristic, language, type, purpose.

المدح في الشعر الكردي عند الشيخ رضا الطالباني

جيكو قادر عمر¹

أ.د. سردار أحمد كردي²

الملخص

الأدب جزء أساسي من الثقافة والتكوين والهوية وتقدم معظم شعوب هذه الأرض، وبمعنى آخر فإن الأدب القديم وإنتاج شعراء كل شعب وأمة يشكل جزءاً لا يتجزأ من تاريخها، إن البحث حول أي موضوع وجانب من جوانب الأدب له أهميته وقيّمته الخاصة، خاصة في إطار دراسة شاعر محدد، لذا خُصص هذا البحث لدراسة "المدح في الشعر الكردي عند الشيخ رضا الطالباني"، نظراً لعدم وجود دراسة مستقلة حول هذا الموضوع، فما هو موجود يقتصر على إشارات مقتضبة في الكتب الأدبية.

المدح: هو ذلك الغرض الشعري الذي يعني الإعلاء والوصف والإطراء وإظهار جمال موضوع أو ظاهرة أو شخصية معينة، وهو نقيض غرض الهجاء. فالشاعر بدافع الاحترام والمحبة والإعجاب بالشخصية يضيف عليها كل صفات العلو والعظمة ويرفع من شأنها. وكأي مضمون وغرض شعري آخر، فإن وجوده مرتبط بمجموعة من الشروط والعوامل، وله أسس وخصائص تميزه في مضمون النص الشعري، ويتجلى بأشكال متنوعة. فالمدح هو التعبير عن عاطفة ومشاعر حب الشاعر تجاه شخصية تاريخية أو دينية أو اجتماعية، لذلك فإن كل نص شعري يحمل غرضاً ومضموناً مدحياً يصور الجانب الإيجابي والمثالي للشخصية. تهدف دراستنا إلى تسليط الضوء على جميع الجوانب وكيفية انعكاس وإظهار هذا الغرض الشعري في أشعار الشيخ رضا. من خلال نتائج تقييم وتحليل الأشعار، يمكننا الوصول إلى جميع الجوانب الخفية لهذا الغرض الشعري ونفي الادعاءات حول خروج الشاعر عن المؤلف. الكلمات المفتاحية: الشيخ رضا، المدح، الخصائص، اللغة، النوع، الغرض.

ستایش له شیعره کوردیه‌کانی (شیخ ره‌زای تاله‌بانی) دا

جیکو قادر عومەر

پ.د.سەردار ئەحمەد گەردی

پوخته:

ئەدەب بەشیکی سەرەکییە له کلتورو پۆشنییری و ناسنامە و بەره‌وپیشچوونی زۆرە‌ی گە‌لانی سەر‌ پرووی ئەم زە‌مینە، بە واتایەکی تر ئە‌ده‌بیاتی کون و بە‌ره‌می شاعیرانی هەر گە‌ل و میلیه‌تیک، بە‌شیکی دانه‌براوە له میژوو‌ه‌کە‌ی، توێژینه‌وه‌ دەر‌بارە‌ی هەر بابە‌ت و لایه‌نیکی ئە‌دە‌ب گرنگی و نرخ و بە‌های خۆی هە‌یه، بە تاییه‌ت له چوارچێ‌وه‌ی شاعیریکی دیاریکراودا، بۆ‌یه ئە‌م باسە‌ بۆ (ستایش له شیعره کوردیه‌کانی شیخ ره‌زای تاله‌بانی)دا ته‌رخانه‌کراوه، چونکه هێچ کاریکی

¹ جامعة صلاح الدين، كلية التربية مخمور، قسم اللغة الكردية، jegr.omer@su.edu.krd

² جامعة صلاح الدين، كلية التربية أربيل، قسم اللغة الكردية، dr.sardargardy@gmail.com

سەر بەخۆی لە بارەییەوه نەکراوە ئەوەی هەیه لە چوارچێوەی کتێبه ئەدەبیەکاندا یەو بە شیوەیەکی کورتە.

ستایش: بریتییە لەو مەبەستە شیعرییە، کە بە واتای بەرزکردنەوه وەسفکردن و پیاوەلەدان و جوان نیشاندانی بابەت و دیاردەیک یان کەسایەتییەک دیت، بە پێچەوانەی مەبەستی داشۆرینە، شاعیر بەهۆی ریزو خۆشەویستی و سەرسامبوون بە کەسایەتییەکەوه هەرچی سێفاتی بەرزو گەورەییە دەیخاتە پالێ و بەرزێ دەکاتەوه، وەک هەر ناوەرۆک و مەبەستیکی تری شیعری بوونی بە کۆمەڵیک مەرج و ھۆکارەوه پەيوەستە، بنەماو خاسیەتی تایبەت بەخۆی هەیه لە ناوەرۆکی دەقی شیعریدا، بە شیوازی جۆراوجۆر بەرجەستە دەبێت، ستایش بریتییە لە گوزارشتکردنی سۆزو هەستی خۆشەویستی شاعیر بەرامبەر بە کەسایەتییەکی میژوویی یان ئایینی و کۆمەلایەتی، بۆیە هەر دەقیکی شیعری، کە مەبەست و ناوەرۆکیکی ستایش ئامیژی هەیه، لایەنی ئەرینی و نموونەیی کەسایەتییەک وینا دەکات.

توێژینەوهکەمان بە ئامانجی ئەوەیە تیشک بخەینە سەر گشت لایەنەکان و چۆنیەتی رەنگدانەوه و درخستنی ئەم مەبەستە شیعرییە لە شیعەرەکانی شیخ رەزا. لە ئەنجامی ھەلسەنگاندن و شیکردنەوهی شیعەرەکان، دەتوانین بگەین بە سەرچەم لایەن نادیارەکانی ئەم مەبەستە شیعرییە و رەتکردنەوهی دەرباربوونی شاعیر. کلیلە وشەکان: شیخ رەزا، ستایش، خاسیەت، زمان، جۆر، مەبەست.

پێشەکی :

لە نووسینەوهی میژووی ئەدەبی کوردیدا، کە چاو بە قوناغە جیاوازهکانیدا دەخشین، زۆر شاعیر و کەسایەتی کاریگەر و ناودار دەبینین نەوهکو هەر لە سەردەمەکی خۆیدا لە دواي خۆشی کاریگەری بەجێھێشتوو و لیکۆلینەوه لە بەرھەمەکانیدا دەکری و خۆیندەوهی تازە یۆدەکری و پەیی بەقوولی بەرھەمەکانی دەبریت، شیخ رەزا یەکیکە لەو شاعیرە گەورانە، کە لە نیووی دووھمی سەدە ی نۆزدەھەم و سەرھەتای سەدە ی بیستەمدا ژیاوه، بە ھەر چوار زمانی (کردی و فارسی و تورکی و عەرەبی) شیعری ھۆنیووتەوه، سەرھەرای ھەمەچەشنی ناوەرۆکی ھۆنراوەکانی دەکریت بە رابەر و مامۆستای ھەردوو مەبەستی شیعری (ستایش و داشۆرین) دابندریت لە شیعری کلاسیکی کوردیدا.

ئەم توێژینەوهیە بە ناوینیشانی: (ستایش لە شیعەرە کوردییەکانی شیخ رەزای تالەبانی) دایە توێژینەوهیەکە لەسەر شیعری ستایش، کە یەکیکە لە مەبەستە گرنگەکانی شیعری کلاسیکی کوردی.

سنوری توێژینەوهکە: بریتییە لە شیعەرە کوردییەکانی شیخ رەزا بۆ ئەوەی بتوانین مافی تەواو بەو دەقە شیعرییانە بدەین، زیاتر بپەرژێینە سەر توێژینەوهکەمان و بگەین بە چەند ئەنجامیکی وردو زانستی.

ئامانج و گرنگی توژیینه وه که: کارکردن له م توژیینه وه به و ئامانجه زانستییه، که بتوانین لایه نیکی دهستبونه براو له ئەزموونی شیعی (شیخ رەزا) دا بخهینه پوو، گرنگی توژیینه وه که له وه دایه ههولمانداوه بیلایه نانه و بابەتیانه تیشک بخهینه سهر گشت لایه نه کان و چۆنییه تی رهنگدانه وه و ده رخستنی ئەم مه به سته شیعییه له شیعه رکانی (شیخ رەزا) دا.

کیشیهی توژیینه وه که: ئەو کیشیهی که توژیینه وه که ههولدهدات چاره سهری بکات، بریتیه له پوو نکرده وهی ئەم لایه نه نادیاره له شیعه رکانی شاعیردا، ههروه ها رهواندنه وهی ته می ده رباربوونی (شیخ رەزا) خالیکی تری گرنگی ئەم توژیینه وهیه مانه. میتودی توژیینه وه که: هه رچی سه بارهت به میتودی توژیینه وه کهیه له میانه ی ههولماندا بو زیاتر ریکخستنی کاره کانمان په پرهوی میتودی (وه سفی- شیکاری) مان کردوه، به هوی تاییه تمه ندی توژیینه وه که و به پیی دابه شکردنی بابەته کان به مه به سته زیاتر که مکرده وهی که موکورییه کان.

پیکهاتهی توژیینه وه که: ئەم توژیینه وهیه جگه له پوخته و پیشه کی، که سه ره تایه که بو چوونه باسه که وه، دابه ش ده بیت بو دوو به شی سه ره کی، به شی یه که م: لایه نی تیوری توژیینه وه کهیه پیکهاتوو له دوو ته وه، تیایدا باسما ن له چه مک و زاراوه ی ستایش، خاسیه ته کانی ئەم مه به سته شیعییه کردوه، به شی دووهم: لایه نی پراکتیکی توژیینه وه کهیه، باسما ن له زمانی شیخ رەزا له ستایشدا کردوه، دواتر ئاماژه مان به جو ره کانی ستایش کردوه له لای شاعیر، ئینجا مه به سته کانی (ستایش) مان ئاماژه پیکردوه له لای شاعیر، بو پشت ئەستووری بو چوونه کانمان. نموونه و به لگه ی پیوستمان خستۆته پوو. ئینجا به گه یشتن به چه ند ئەنجامیک و لیستی سه رچاوه کان کو تاییمان به توژیینه وه که هیناوه.

1-1. چه مک و زاراوه ی ستایش:

چه مکی ستایش:

(ابن رشیق) پییوايه له پرووی میژووییه وه ستایش وه کوو جو ریکی شیعی بو سه رده می جاهیلی بگه ریته وه، به لام له سه رده می عه بباسییه کان گه شه ی کردوه. (ابن رشیق، 1988، 24) له ئەده بی فارسیدا ستایش وه کوو جو ریک له شیعی ده ربار له سه رده می غه زنه وییه کانداهه ریه له داوه و به تاییه تمه ندیه کی هه ره سه ره کی و گرنگی سه بکی ئەده بی خوراسانی داده نری. (کدکنی، 1370، 105) ستایش له پرووی

ناوهپۆكهوه پهيوهندی به بابەتی رەهوشتی، دینی، سیاسەت و دەربار و کۆشکی پاشاکانهوه ههیه.

بنه‌رەتی دەرکه‌وتنی ئەم جۆره شیعەر بۆ گرنگیپێدانی کۆشک و دیوانی پاشاکان دەگەرێتەوه، که گرنگیان به شیعەر و شاعیران داوه و ئەو شیعری جوان و پاراوه سەبارەت به پالەوانیتی و دەستکراوهیی و لێزانی و دەولەتمەداری و سیاسەتزانێ پاشا بهۆنیتەوه خەلات دەرکرا، بۆیه (عبدالحسین زرینکوب) پێیوایه یه‌کیک له بنه‌ما سەرەکییه‌کانی شیعری دەرباری، بابەتی ستایشکردنه‌" (زرین کوب، 1379، 84). له‌پرووی هونه‌ری شیعرییه‌وه ستایشکردن له بنه‌رەتا له قالبی قه‌سیده‌دا پێشکەش کراوه و سەبارەت به‌م بابەته‌ نووسراوه: "ستایش ناوه‌پۆکی سەرەکی قالبی قه‌سیده‌یه و بابەتی ستایشکردن بریتیه‌ له ستایشی پێغه‌مبەر، خوله‌فای راشدین، که‌سایه‌تییه‌ ناودار و پیروژه‌کان، ده‌بی له‌ ساتیشکردندا ستایشکراو زۆر گه‌وره‌تر له‌وه‌ی هه‌یه‌ وینابکرێ." (شمیسا، 1379، 240) به‌پێی ئەم پێناسه‌یه‌ ستایشکردنی ده‌بی له‌ قالبی شیعری قه‌سیده‌دا پێشکەش بکرێ و له‌پرووی ناوه‌پۆکه‌وه ده‌بی په‌سنی که‌سایه‌تییه‌کی پیروزی دینی یان پالەوانیکی نه‌ته‌وه‌یی یان پاشا و وه‌زیر و که‌سانی خانه‌دان بکا و له‌ وه‌سف و په‌سن و پێداهه‌لداندا، که‌سی پێداهه‌لگوتراو زۆر له‌وه‌ی که‌ هه‌یه‌ مه‌زنتر ویناده‌کرێ.

له‌ زمانی کوردیدا وشه‌یه‌که‌ به‌رامبەر به‌ وشه‌ی (مه‌دح) ی عه‌ره‌بی به‌کارهاتوه‌، که‌ مانای به‌رزکردنه‌وه‌و پیاوه‌لدان و و بژمی‌کردنی سیفات و ئا‌کاره‌ باشه‌کانی که‌سیک یان شتی‌ک ده‌دات.

زاراوه‌ی ستایش: له‌ ئەده‌بدا وه‌کوو زاراوه‌یه‌ک بۆ ده‌سنیشاندنی جۆریکی شیعری به‌مه‌به‌ستی دیاریکردنی ناوه‌پۆک و بابەتی شیعری به‌کارهاتوه‌. له‌ زمانی عه‌ره‌بیدا به‌شیوه‌ی (مدح) هاتوه‌ و له‌ فره‌ه‌نگی (لسان العرب)دا به‌م چه‌شنه‌ ماناکراوه‌: ستایش واتا پێداهه‌لدانی که‌سیک به‌هۆی تاییه‌تمه‌ندییه‌ باشه‌کانیه‌وه‌." (ابن منظور،

1405، 827) له‌ زمانی فارسی‌دا زاراوه‌ی (مدح) بۆ ستایش به‌کاربراه‌وه‌ و له‌ فره‌ه‌نگه‌ فارسییه‌کاندا وه‌کوو (ده‌خدا) و (معین) به‌م چه‌شنه‌ ئەم زاراوه‌یه‌ لێک‌دراوه‌ته‌وه‌: مدح، ستایشکردن، وه‌سفکردن" (معین، 1383، 312). له‌ فره‌ه‌نگه‌ کوردیه‌کانیشدا زاراوه‌ی ستایش یان ستایش‌ت به‌کارهاتوه‌. بۆ نموونه‌ له‌ فره‌ه‌نگی هه‌بنانه‌بۆرینه‌دا ئەم زاراوه‌یه‌ به‌م جۆره‌ لێک‌دراوه‌ته‌وه‌: ستایش‌ت، مه‌حت، تاریف،

پهسن. (شهره فكهندی، 1388، 412). له فرههنگی كوردستاندا به ژیر ناویشانی ستایشدا هاتوو: پهسن، ستایشکردن، هه لگوتن، پیداهه لدان. (روحانی، 1388، 773). ستایش وهكوو زارواهیه کی ئهده بی نیشاندهری جوریک شیعره، که له ناوه پوک کهیدا پیداهه لدانی کهسانی دیار و ناسراو کراوه و له پرووی ئهده بییه وه خاوهن ئه دگاری تاییهت به خویتی و وهكوو هونه ریکی شیعی گرنگ پیناسه ی زوری کراوه.

2-1. خاسیه تهکانی شیعی ستایش :

ئاشکرایه هه ر بابته و مه به سستیکی شیعی کومه لیک خاسیهت و تاییه ته مهندي خو ی هه یه که، جیای ده کاته وه له گه ل هه ر بابته و مه به سستیکی تر، له ریگهی ئه و خاسیهت و تاییه ته مندیانه وه ده توانین بابته و مه به سته شیعییه کان له یه کتری جیا بکهینه وه، ئه و خاسیه تانه ش خو ی له هه ردوو لایه نی پوخسار و ناوه رۆک به رجه سته ده کات، بابته ی شیعی ستایش و پیا به لدانیش وه ک یه کی که له مه به سته گرنه گهکانی شیعی کوردی کومه لیک خاسیهت و تاییه ته مهندي خو ی هه یه که گرنه گرنیان بریتین له:

1- زیده رۆیی کردن: یه کی که له خاسیه تهکانی شیعی ستایش و پیا به لدان بریتیه له زیده رۆیی کردن له وه سف و ستایش و پیا به لدان و به رز کردنه وه ی که سی ستایشکراو به جوریک ئه دگارو سیفاتهکانی له قه باره ی ئاسایی زور زیاتر و گه وره تر نیشاندهریت. به لام ئه و زیده رۆیی کردنه ش به جوریکه، که ده چیه خانه ی ستاتیکای (جوانیناسی) هونه ری، که له لای گوینگر و خوینه ر شتیکی قبولکراو ده بیت، نمونه لیکچواندن ی چاکی و سه خاوه تی کاک ئه حمه دی شیخ له پرووی ریژه ییه وه به بارانی هه وری نیسان (به هار) که به ریژه یه کی یه کجار زورو به لیژمه داده باریت و دهشت و ده ر ئاودیر ده کات و ده یژی نیته وه.

2- به کارهیتانی هونه رهکانی رهوانیژی: یه کی که تر له خاسیه تهکانی شیعی ستایش بریتیه له به کارهیتانی ریژه یه کی زور له هونه رهکانی رهوانیژی به هه رسی لقه که یه وه، که بریتین له (پروونیژی، جوانکاری، واتاناسی)، ئه مه ش زیاتر بو توکمه کردن و رازاندنه وه ی ئه و بیرو مه به سته ی بو ستایشکراو ده رده بردریت، هه روه ها بو دروست کردن و هیئانه کایه ی، وینه ی شیعی ناوازه، که له ئاستیکی هه ره به رزو بالای هونه ری دابیت.

3- مؤسقا: له بابتهى ستايشکردندا شاعیر گرینگی زۆر به مؤسقای ناوهو دهرهوهی شیعر دهوات، ئەمەش له ڕیگهی تەکنیک و هونەرەکانی ڕهوانبێژییهوه، که له دروست بوونی ههنگاوهکان (تفعيله) و

سهرواو پاش سهروای شیعرهکان دا بهرجهستهی دهکات، بۆ ئەوهی جوهره ئاوازیکی دلرفین و خوش دروستبکات و به هۆیهوه ستایشکردنهکه کاریگهری لهسهه گوێگر و خوێنهر دروست بکات.

4- زمان: خاسیهتیکی تری شیعرى ستایش بریتیه لهوهی له ڕووی زمانهوه، به زمانیکی بهرزى هونهرى گوزارشت له ستایشکراوهکه بکریت، واته دوور له زمانى بازارى و بهکارهینانى زمانیکی تاییهت و پڕ له وشهوه دهستهواژهی هونهرى، که ههلگری سیفاتی بهرزى دلیری و نان بدهی و ڕهوش و ئاکارى جوانن.

5- قالبی شیعرى: قالبه شیعریهکان له بوارى شیعرى ستایشدا زیاتر غهزل و قهسیدهیه نهوهک تاک بهیت و چوارین، ئەمەش به هۆی وهسفکردن و پیاوهلانی زۆری کهسى ستایشکراو، بۆیه شاعیر ئەو قالبه شیعریهکانه زیاتر بهکاردهبات که بوارو مهودای دهربرپیان فراوانتره به بهراورد به قالبه شیعریهکانى تر، که جوړیک له کووت و بهندى تیدایه بۆ دهربرپى وهسفکردن و ستایشى زۆر. واته به پێچهوانهى بابتهى داشۆرینه، که به هۆی کورتبریهوه زیاتر له قالبى تاک بهیت و چوارین دهردهبردیت.

6- له ڕووی ناوهڕۆکهوه: مه بهست و ناوهڕۆکی شیعرى ستایش زیاتر به وهسفکردن و ستایشکردن و پیاوهلانی و خستنه ڕووی شهرو دلیری پالنهوانییتی جهنگاوهرو و سههرکردهکانهوه په یوهسته، ئەمەش بۆ ئەوهیه خهڵک و گوێگر بهم ئاراستهیه پهروهرده بکرین، له ڕووی دهروونیهوه به جهنگاوهرو پالنهوانهکان کاریگهر بن و وهک نمونهیهکی بالای کومهلگا سهیر بکرین.

7- ئاویتهکردن و شوین گوڕکی: یهکیکی تر له خاسیهتهکانى شیعرى ستایش بریتیه له ئاویتهکردنى وینهى ئەو کهسایهتیانهى، که وهسف و ستایش دهکرین به وینهى پالنهوانان و کهسایهتییه ئهفسانهیهکان و کهسایهتییه میژوویهکان له بوارهکانى ئاینى و نهتهوهی و کومهلایهتى و قارهمانییتی و ڕۆل گوڕینهوهیان، واته له شوینی ئەوهی کهسى ستایشکراو به پالنهوانیکی میژووی بچویندریت، ستایشکراوهکه ئەوهنده بهزدهکریتهوه پالنهوانه میژوویهکه به ستایشکراوهکه دهچویندریت، ئەمەش له ڕیگهی هونهرى (لیکچواندن ئاوهژوو) وه دهکریت شاعیر شوین گوڕکی به لیچوو و لهوچوو

دهكات، ئەمەش لەبەرئەو، پێی وایە بەو شوێن گۆرکێیە وینە لیکچواندنە کە کاریگەرتر دەبێت.

8- بەکارهێنانی رەمز: بەمەبەستی بەرزکردنەو و پیاوەلدانی کەسی ستایشکراو شاعیر هەڵدەستێت بە بەکارهێنانی کۆمەڵیک رەمزی ئاینی و میژوویی و نەتەوایی، کە گوزارشت لە خوداپەرستی و گەورەیی و چاکەکاری و باشی و بەرزى و کۆڵەدان و قارەمانییى و دلیری کەسایەتییەکان دەکات، لە نێو زۆربەى میلەتە جیاوازەکاندا.

2-1. زمانی شیخ رەزا لە (ستایش) :

زمان لە هەر دەقیکی شیعردا لە بنەڕەدا زمانیکی هونەرییە و هەلگری کۆمەڵیک خەسلەت و پەرگەزە، کە لە جۆر و بابەتەکانی تری ئەدەبی جودای دەکاتەو، بەو پێیەى تاییبەتمەندی و سروشتی ستایش بریتییە لە بەرزکردنەو و پیاوەلدان و نیشاندانی ئاکاری باشی کەسی ستایشکراو، بۆیە لە ستایشدا گرنگی زۆر دەردرێ بە لایەنى زمانى و هەلبژاردنى وشە و زاراوەکان و ڕیککەوتن و گونجانی ئاوازەکانیان لەگەڵ یەکتەر، بە جۆرێ تەنانەت شاعیر ئاگادار و ھۆشیارە لەوێ هەر دەنگێک لە دەنگەکان لە شوێنى گونجاو و دیاریکراو دادەنێت، ئەم سیفەتەش بە گشتى بەسەر ھەموو بابەتەکانى شیعری گۆرانیدا دیتەدە، بەلام شیعری ستایش و پیاوەلدان پێویستی زیاتری بەم ھەستیارى و ئاگادارییە ھەیە. "چونکە لەسەر شاعیر پێویستە تا پێى بکری پیاوەلدانەکەى قول و بەرفراوان بێ و وینەى قەشەنگ دابھێنى، سەربارى واتای بەرزى بۆ ھینانەدى کاریگەرى، دەبێ ھونەرى پیاوەلدان لەوپەرى رەوانیژی و دەربڕینی بەرز و جوان بێ، پوون و پتەو و داپشتەکانى سەرنجڕاکێش بن، جگە لە گرینگیدان بە موسیقاو بەشەکانى ئاخاوتن و فیکرو بۆچوونى نایاب و سەنگین و لۆژیکی تەواو، تیگەشتننیکى تەواو دروست لە چەمكى مەردایەتى و سوارچاکی و سیفاتی مەوقی دادپەرور و پەوشت بەرز. " (قادر، 2009، 41-42). بەسەرنجدان لە شیعەرە ستایشەکانى شیخ رەزادا دەتوانین دەستنیشانى زۆربەى ئەو خاسیەت و تاییبەتمەندییانە بکەین، کە لە شیعەرە ستایش و پیاوەلدانەکانى بۆ شارو ھاوێ و کەسایەتییە ئاینی و نەتەواییەکان و ھۆزو (بنەمالەى بابان) ھکاندا کردوویەتى.

زمانى ستایش لە شیعەرەکانى (شیخ رەزا)دا دەکرێت بڵێن زمانیکە لە بازەنى یان لە دەورى ھەردوو بواری (نەتەوایی و ئاینی)دا دەخولیتەو، ئەمەش پەيوەندى بە چەند ھۆکاریکەو ھەيە لەوانە: بوارە ئاینییەکە، پەيوەندى بەو ھەيە شیخ رەزا ھەر وەک زۆربەى شاعیرانى تری کلاسیکی کوردی پەروەردەى مزگەت و تەکیەکان بوو،

خۆشی له بنه‌ماله‌یه‌کی ئایینی بووه، خۆیندنی بابه‌ته ئاینیه‌کانیش له مزگه‌وت و ته‌کیه‌کاندا له چوارچێوه‌ی قورئانی پیرۆز و فهرمووده‌ی پێغه‌مبه‌ر(د.خ)بووه. له پāl ئەمه‌شدا گرنگیدان به‌خۆشه‌ویستی خودا و پێغه‌مبه‌ر(د.خ) و که‌لتوری ئایینی و میژووی ئیسلام و چیرۆک و به‌سه‌رهاته ئاینیه‌کان و ڕه‌مزه ئاینیه‌کان جیگه‌ی بایه‌خ پیدان بووه، بۆیه به‌شیوه‌یه‌کی به‌رفراوان له شیعره ستایشه‌کانیدا کۆمه‌لیک ڕه‌مزی ئایینی و موفه‌داتی ئایینی به‌ زمانی عه‌ره‌بی گوزارشت له چاکه‌و سه‌خاوه‌ت و دادپه‌روه‌ری ده‌که‌ن ده‌بینین، که ڕه‌نگدانه‌وه‌ی ئەم په‌روه‌رده‌بوونه‌ی شیخ ڕه‌زایه.

سه‌باره‌ت به‌ بواره نه‌ته‌وه‌یه‌که‌ش، ئاشکرایه کوردستانی سه‌رده‌می شیخ ڕه‌زا، سه‌رده‌می تیکچوونی میرنشینه ناوخواه‌یه‌کان و چه‌سپاوی پێوه‌ندی ده‌ره‌به‌گی و به‌هێزبوونی ده‌سه‌لاتی عوسمانی بووه، له هه‌مان کاتیشدا سه‌رده‌می چه‌که‌ره‌کردنی بیری نه‌ته‌وه‌یی و به‌رپا‌بوونی شو‌رشی میلی و تالانکردن و

مال وێرانکردنی کۆمه‌لانی خه‌لک بووه له لایه‌ن حوکمه‌رانی عوسمانیه‌که‌نه‌وه. " (ڕه‌سول، 1984، 89). ڕوو‌خانی میرنشینی بابان بووه هۆی ئەوه‌ی تاکی کورد هه‌ست به‌ غه‌درو زو‌لمی داگیرکه‌ران بکات و ئیتر هه‌ستی سه‌ره‌به‌خو‌یی و ناسۆنالیستی کوردی زیاتر په‌ره‌ی سه‌ند و ئەم هه‌ستی نه‌ته‌وه‌یی بوونه له فۆرم و ناوه‌روکی شیعره‌کانی شاعیردا ڕه‌نگی داوه‌ته‌وه، هاو‌شیوه‌ی بواره ئاینیه‌که له شیعره‌کانیدا کۆمه‌لیک ڕه‌مز و موفه‌داتی نه‌ته‌وه‌یی له شیعره‌کانیدا به‌دیده‌کری‌ت، له ئاوات خواستن به‌ ده‌ورو سه‌رده‌می میرنشینی بابان وستایشکردنی چاکه‌ خوازی و دادپه‌روه‌ری که‌سایه‌تییه نه‌ته‌وه‌یه‌کان و کارو کرده‌وه‌ی میرانی میرنشینی بابان دا.

بۆیه ده‌بینین وشه‌و واژه‌کانی ستایش له شیعره‌کانی شاعیر به‌ هه‌مان شیوه وشه‌و ده‌سته‌واژه‌یه‌کن هه‌لگری سیفاتی به‌رزی ئایینی و نه‌ته‌وه‌یین و له چوارچێوه‌ی بواری ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی دا ده‌خولینه‌وه. وه‌ک: (قوتبی مه‌دار، حاجی له ته‌واف، ئیمامی ئەزه‌م، سوکنا‌ی غه‌وس، قوده‌تی سادات، سوککنا‌ی سه‌ماوات، عه‌رشی موعه‌لا، نه‌مه‌حکومی چه‌جه‌م، نه‌ سوخره‌ کیشی ئالی عوسمان، مه‌ردی مه‌یدان، مه‌لیکی میلیله‌تی کوردان، شیرێ جه‌نگاوه‌ر، مه‌نبه‌عی ئەمن و ئەمان، حاته‌م، هتد...) ئەم واژه‌و ده‌سته‌واژه‌نه‌ش سه‌لمینه‌ری ئەوه‌ن زمانی شیعری شیخ ڕه‌زا له ستایشدا زمانیکه له ده‌وری بواری (ئایینی و نه‌ته‌وه‌یی) دا ده‌خولیته‌وه.

شاعیر زۆر به‌ لیها‌توویی و هونه‌رمه‌ندانه زمانی به‌ برشتی خو‌ی خستۆته‌ خزمه‌تی ئەو شیعره ستایشانه‌ی، که کردوویه‌تی، بۆیه شیعره‌کانی جیگای ڕیزو

شانازین و دەبی بە هەند هەلبگیرین و بە چاویکی بەرز و گرانبەها سەیربکرین، تەنانت ئەگەر هاتوو شاعیر لەو مەیدانەدا زێدەپۆشی کردبێ ناکرێ و ناشی بە چاوی گومانەوه سەیری ئەو ستایشانە بکریت. "چونکە ئەو کاتە دەبی بە چاوی گومانەوه سەیر بکرین ئەگەر هاتوو سیفاتی ستایشکراوەکە، یان شتە وەسفکراوەکە بە وەسفی جوان لەگەڵ حەقیقەتی تەواو پێچەوانەبن. واتە سیفاتی پایە بەرز و فەزێلەت بەدینە پال کەسیک یان شتیکی بێ بەهاو پوچ و ناساز و نا پەسەن" (قادر، 2009، 45). ئەم دیاردەیه‌ش لە شیعەرەکانی (شیخ رەزا) دا بەدی ناکریت، بەلکو کەسایەتی ستایشکراو لای (شیخ رەزا) وینەو پێگەیه‌کی دیاری لە نێو کۆمەڵدا هەیە، بۆیە شیخ رەزا زۆر هونەرماندە گرنگی بە هەموو ورەکارێیەکانی زمان داوە لە شیعەرە ستایشەکانیدا، بە تایبەت لە واژەو زاراوەکانی ستایشدا. پۆشنیری و شارەزایی بە زمان و ئەدەبی نەتەوێکانی تر، یارمەتی شاعیری داوە، کە زاراوەکانی فراوانتر و مەیدانی شیعەرەکانیشی بەرفراوانتر و بەهێزتر بن، بە شیوێکی گشتی شیخ رەزا لە خستەپرووی ئەو سیفاتانە، کە دەیانخاتە پال ستایشکراو دەیه‌وێ لایەنی ئازایەتی و سوارچاکی و نان بەدیی و چاکەو سەخاوەتی و دادپەرەرییان بخاتەپوو، واتە هەموو واژەو سیفاتەکانی تریش هەر بە دەوری ئەم چەند سیفاتەدا دەسورپێنەوه جا چ لە ستایشکردنیدا بۆ گشت و کۆمەڵ بیت، یان بۆ تاکە کەس و کەسایەتییه‌ک بیت.

2-2. جۆره‌کانی ستایش له شیعەرەکانی (شیخ رەزا) :

ستایش یه‌کیکه‌ له‌و بابەته‌ شیعیریانە‌ی کە کۆمەڵێک خاسیەت و تایبەتمەندی خۆی هەیە، بە هۆیه‌وه‌ له‌ بابەت و جۆره‌کانی تری شیعەر جیا دەکریتە‌وه‌، هەروەک له‌ پێناسە‌ی ستایشدا ئاماژە‌ی پێدراوه‌ به‌وه‌ی "شیعری ستایش بریتییه‌ له‌و شیعەرە‌ی شاعیر تیایدا ستایشی کەسیکی ناودار، یان کەسیکی ئایینی، یاخود هەندیک جار ستایشی چاکە‌ی خەلکی شارو نەتە‌وه‌یه‌ک دەکات" (حوسین، مەولود، 2018، 149). بە واتایه‌کی تر ستایش بریتییه‌ له‌ ستایشکردن و پیاوه‌ل‌دان و بەرزکردنە‌وه‌ی کەسایەتییه‌کی ئایینی یان کۆمە‌لایه‌تی و سیاسی یان ستایشی شارو نەتە‌وه‌یه‌ک و نیشاندانی خەسلە‌ته‌ت و ئە‌دگارە‌ باشە‌کانیان، کە له‌ چوارچێوه‌ی کۆمە‌ڵێک سیفاتی بەرز و هەک قارە‌مانیه‌تی و دادپەرەری و چاکە‌خوازی و نان بەدیی دا خۆی دە‌نوینیت. بە سەر‌نج‌دان له‌ شیعەرە‌کانی شیخ رەزا چەند جۆریک له‌ ستایشکردن بە‌دیده‌کریت وه‌ک: ستایشی پیاوه‌تی و سە‌خواه‌ت و دە‌ست‌کراوه‌یی چەند کەسایەتییه‌ک، ستایشی ئازایه‌تی و دلیری هۆزو تیره‌کان، ستایشی کەسایه‌تی ئایینی و کۆمە‌لایه‌تی و هە‌روه‌ها ستایشی نەتە‌وه‌یی،

که ستایشکردنی دهورانی حوکمرانی میرنشینى بابان و بنه‌ماله‌ی بابان و سهردارانی ئەو بنه‌ماله‌یه له‌خۆده‌گریت، بۆ روونکردنه‌وه‌ی زیاتری ئەم بابته‌ به‌ بۆ هه‌ریه‌کێک له‌م ستایشانه‌ نموونه‌ی شیعری پێویست ده‌خه‌ینه‌پوو.

2-2-1. ستایشی پیاوه‌تی و سه‌خاوه‌ت :

جوړیکه له بابته‌ی شیعری ستایش، که له شیعره‌کانی (شیخ ره‌زا)دا ره‌نگیداوه‌ته‌وه، بریتیه له ستایشکردنی ئەو که‌سایه‌تیانه‌ی که کۆمه‌لێک سیفاتی به‌رزی مروّقایه‌تییان هه‌یه وه‌ک سیفاتی پیاوه‌تی و ده‌ستکراوه‌یی و دلیری و یارمه‌تیدانی که‌سانی تر، شاعیر خاوه‌ن که‌سایه‌تییه‌کی به‌هێز و سه‌رپاست و قسه‌له‌پوو بووه، واته هه‌جووی کاری نه‌شیاو و سیفاتی خراپی کردووه، له به‌رامبه‌ریشدا ستایشی کاری باش و سیفاتی به‌رزی مروّقایه‌تی کردووه، به سه‌رنجدان له شیعره‌کانی، ده‌بینین به‌شیکی زۆری ئەم جوړه به‌ر بنه‌ماله و که‌سایه‌تییه‌کانی ئالی بابان ده‌که‌وێت، ئەمه‌ش دووباره سه‌لمینه‌ری به‌خشنده‌یی و چاکه و خزمه‌تکاری سهردارانی ئەم میرنشینه کوردیه‌یه به‌رامبه‌ر به خه‌لک و میله‌ته‌که‌یان. هه‌روه‌ک شاعیر له‌م شیعره‌یدا به جوانترین شیوه‌ی بای به‌خشنده‌یی و که‌رهمی ئالی بابان ده‌کات و ده‌لێت:

سائیل به‌ غینا نائیل ئەکا، به‌خششی که‌متان
ئالی (به‌به)، یاخوا نه‌پزێ ده‌ستی که‌رهمتان
هه‌ر چه‌ند به‌ مه‌سه‌ل خه‌نجه‌ری ئەلماسه‌ زوبانم
ناپزێ سه‌ری موێ له ئەدای شوکری نیعمه‌تتان
گیرفانی گه‌دای کردۆته‌ کانی جه‌واهیر
ئیکسری نیساری زه‌ر و شاباشی دره‌متان
ئێوه‌ن به‌ حه‌قیقه‌ت مه‌لیکی میله‌ته‌ی کوردان
شایه‌نه‌ زیاره‌ت بکری خاکی قه‌ده‌متان
ئینکاری حوقوقیان له‌سه‌ر ئەم میله‌ته‌ ناگری

ئابائی فه‌ره‌یدوون فه‌رو جه‌مشیدی حه‌شه‌متان " (شیخ ره‌زا)

"شیخ ره‌زا ریزو خۆشه‌ویستییه‌کی بی پایانی به‌رامبه‌ر میرانی بابان هه‌بوو، ئەو ریزو خۆشه‌ویستییه‌ش له هه‌ستیکی نیشتمانییه‌یه‌وه‌ری و کوردیه‌یه‌یه‌وه‌ بوو، چونکه میرنشینى ئەو سه‌رده‌مه‌ی بابان، پووناکییه‌کی گه‌ش بوو له کوردستانى خواروودا." (تاله‌بانی، 2001، 250). شاعیر له‌م شیعره‌دا به‌شیوه‌یه‌کی هونه‌ری زۆر جوان ستایشی چاکه‌و پیاوه‌تی و سه‌خاوه‌تی ئالی بابان ده‌کات، و هیوا ده‌خوازیت

دهستی که رهم و به خشنده بیان نه پرزیت و هر بمینیت، له به رامبه ر ئه و ستایش و به خشنده یه زوره ی میرانی ئالی بابان زمانی تیژی شاعیر، که وه کو خه نجه ری ئه لماسه و دیاره سیفاتی ئه لماسیش ئه وه یه هه موو شت ده بریت و سل له هیچ شتیک ناکاته وه، به لام له به رامبه ر ئه و چاکه و سه خاوه تییه ی بابان ئه وه نده سو پاسگوزاره ته نانه ت سه ری موویه کیش نابریت، ئه و ده سترکراوه ییه به شیوه یه که (گیرفانی گه دا) چهند بئ پاره و نه بووه، کردوته کانی جه واهیر و بوژاندویه تییه وه، شاعیر ستایشکردن و پیاوه لدانه که ی له به رامبه ر ئه و به خشنده یی و که رهمه ده باته ئاستیکی به رزترو ئه م جاره به مه لیک میله ته ی کوردان ناویان ده بات و خاکی به ری پیان به شتیکی پیروز داده نیست و به شایه نی ئه وه ی ده زانیست زیاره ت بکریست، ئه و مه دح و سه ناو به پیروزکردنه لوتکه ی ستایشکردن و پیاوه لدانی شاعیره بو پیاوه تی و سه خاوه تی ئالی بابان.

2-2-2. ستایشی ئاینی:

جوړیکی تری ستایشکره، شاعیر چه ندين شیعری له پیناویدا هونیه ته وه، تیایدا ستایشی که سایه تییه ئاینیه کان و شیخ و ریبه رانی ته ریه ت و په مزه ئاینیه کانی پی کردووه، نمونه ی ئه م مه به سته شیعرییه ش به روونی له م ده قه دا درده که ویت، که تیایدا ستایشیکی به رزی کاک ئه حمه دی شیخ ده کات، که "مه قامیکی تاییه تی هه بووه له لای شیخ په زه، وه کو شیخیکی گه وری ته ریه ته ی قادری که باوکی ئه و زاته شیخ ماری نودی ئه و ته ریه ته ی له ناوچه ی سلیمانی بلاوکرده وه، بو شیخ په زه پله ی ریژگرتی له دوی دامه زرینه ری ته ریه ته که شیخ عه بدولقادی گه یلانییه وه یه. " (خه زنه دار، 2004، 303) هه روه ک ده لیت:

مه ربوته حیاتم به سوله یمانی و خاکی
خوژگه م به سه گی قاپیه که ی ئه حمه دی کاکی
ئه و قودوه یی ساداته، که سوککانی سه ماوات
شه ریانه له سه ر سه جده ئه به ر مه رقه دی پاکی
ئه و مه رقه دی والایه، که وه ک عه رشی موعه لالا
مه حفوفه به زوواری مه له ک ده وری شه باکی
بو ده ست و عه سا نازگه که ی، داخه ده روونم
قوربانی عه سای دهستی ده بم سول و سیواکی
دونیا له دوی حه زره تی شیخ، زیړ و زه به ن بئ
وه ک تاجی که ی و جامی جه م و به ختی زوحاکی

دەرحەق بە ھەفیدانی ئەدەب لازمە زینھار

قوربانی ھەفیدانی دەبم باب و داکی

بەم حالە پەریشانەوہ باز ئەشھەدوبیللا

شیعرت تەرەب ئەنگیزە (رەزا) شاعیری چاکی " (شیخ رەزا)

بە وردبوانەوہ لەو شیعردی (شیخ رەزا) دا لە پال بایەخدانیکی تەواو بە زمان و دارشتن و ھەلبژاردنی وشەکان، ھەروەھا وردەکارییەکی جوانیشیان پێوہ دیارە، کە ھەستی سۆزی خۆشەویستی راستگۆیانە ی شاعیری تیا دەردەکەوێت، شاعیر لە دیری یەکەمی شیعردەکەیدا گیانی خۆی بابەند و پەیوہستی سلیمانی و خاکەکە ی دەکات، کە شویینی نیشتەجیبوون و ژیا نی گەورە پیاوانی وەک (کاک ئەحمەدی شیخ) بوو، دواتر شاعیر خۆزگە بە رابردو دەخوازێت و ئاواتەخوازە ئەو رۆژە بگەرێتەوہ ئەگەرچی شویینی ئەو شویینی سەگی بە دەرگاکی (کاک ئەحمەدی شیخ) یش بی، ئینجا وردە وردە ئەم ستایشکردنە قولترو فراوانتر دەکاتەوہ " پایە ی بەرز ی بەم شیوہیە وینە دەکیشی و بە دەستەواژە ی (قودوہی سادات) ئەو پایەو پیروزییە بەرزتر و فراوانتریش دەکاتەوہ بە ھێنانەوہ ی دەستەواژە ی (سوککانی سەماوات) ئەم دەستەواژە ی خۆی لە خۆیدا وینەییکی ئیجگار فراوان و ئیجگار بیگەردو ساف وەبەر ئەندیشە ی مروڤدا تێدەپەرینی. ئینجا ئەم وینە ی فراوانتر دەکات و پایەو پیروزی (کاک ئەحمەدی شیخ) بەرزتر دەکاتەوہ، ئەمەش ئەو پەری ستایشکردن و سۆزی راستەقینە ی شاعیر بەرامبەر بەم پیاو چاکە" (قادر، 2004، 395).

شاعیر بۆ پیاھەلدانی ستایشکراو دەستەواژە ی (سوککان) ی بەکارھێناوہ، ئەویش دەستەواژە یەکە بۆ دانیشتوانی سەر زەوی بەکار دەھێنری، کەچی شاعیر بۆ فریشتە ی ئاسمان بەکارھێناوہ، بۆ ئەوہ ی لە پایە ی ئەو شوینەو پایە ی ستایشکراو زیاتر بەرزبکاتەوہ، ئەو گۆرینەوہ یەش، کە ئەو وینە جوانەو ئەو مەبەستە بەرزە ی پیکاوہ خۆی لە خۆیدا بالادەستی شاعیر دەردەخات.

شاعیر بەوہ ناوەستیت و بەردەوام دەبیت لە بەرزکردنەوہو پیاھەلدانی ستایشکراو بەوہ ی. " کاتیک دانیشتوانی ئاسمان دینیتە ریز دانیشتوانی سەر زەوی کاتی (شەر) دەکەن لەگەڵ یەکتر، (شەرکردنیش لەگەڵ یەکتر) سیفەتی ئادەمی، ھەرچەندە زیاتر لێرە بە واتای پێشبرکێ ھاتوہ، کە ئەویش ھەر سیفەتی ئادەمی، کەچی شیخ رەزا بۆ فریشتە ی ئاسمانەکانی بەکارھێناوہ، بۆ ئەوہ ی لە پلەو پایە ی پیروزی سوککانی سەر زەوی بەرز بکاتەوہ، ئینجا شاعیر دیمەنی ئەو فریشتانە و نوێژکردنیان لەسەر

مهرقه دی (کاک ئەحمەدی شیخ) دەکیشتی و دەیچوینی بە (عەرشی موعەللا)، بە فریشتە دەورە درایی" (قادر، 2004، 396). شاعیر بەردەوام دەبیت لە ئاوات خواستن بە پۆژانی رابردوو و هەروەها ستایشکردنی کاک ئەحمەدی شیخ و باس لە دەستی ناسک و عەسای دەکات و خۆی قوربانی عەساو سۆل و سیواکی شیخ دەکات، پێی وایە دنیا لە دواى نەمانى جەنابى شیخ زیرو زەبەر بیت هیچ بەهایەکی نییە بەلکو بەهاو گەورەیی شیخ لە هەموو زیرو زەبەری دنیا بە نرخترە، واتە شاعیر لەم شیعردا پێگەی کاک ئەحمەدی شیخی گەیاندۆتە تروپکی ستایشکردنەوه.

2-2-3. ستایشی ئازایەتی:

جۆریکی ترە لەو ستایشانەى لە شیعەرەکانى شاعیردا رەنگیداووتەوه، شاعیر هەروەکوو دەستیکی بالای هەبوو لە شیعری داشۆرین، بەهەمان شیوە دەستیکی بالاشی هەبوو لە ستایش و پێداهەلگوتن، لە نیویشیاندا چەندین کەسایەتی و عەشیرەت و بنەمالەى ستایشکردوو و باسى لە قارەمانییتی و ئازایەتی و چاوەنەترسی و بویریانی کردوو، یەکیک لە شیعەرە ستایشەکانى شیخ رەزا بریتییه لە ستایشکردنی ئازایەتی و دلیری عەشیرەتی جاف و سەردارانی ئەم عەشیرەتە، چونکە "دواى نەمانى میرایەتی بابان، بۆ پرکردنەوهى بەشى لەو بۆشاییه‌ى لە دەسلەلات دروست بوو، دەولەتی عوسمانى بایەخێکی تاییه‌تی بە سەرۆکی خێلە کوردەکان داوه، پلەو پایەى پێ بەخشیون، خێلى جاف یه‌کى لە خێلە گەورەکانى کوردستان بوه، دەولەتی عوسمانى پلەى پاشایەتی بە سەرۆکەکه‌یان داوه، وه‌سمان پاشای کورێ حه‌مه‌ پاشاو دواى ئەویش مەحمود پاشای براى هاوژەمانى شیخ رەزا بون، شیخ رەزا لەگەڵ هەردوکیان دۆست بوو، باره‌گای وه‌سمان پاشا لە هەڵه‌بجە بوه، شیخ رەزا هەم خۆی هاتوچۆی دیوه‌خانه‌که‌ی کردون و هەم نامەى بۆ ناردون،" (ئەمین، 2019، 100). واتە دەکریت بڵێن لە سۆنگەى هاوڕێیه‌تیه‌وه، دواتریش بە ھۆی بویری و ئازایەتی ئەم عەشیرەتەوه شیخ رەزا لەم شیعەرەدا ستایشی عەشیرەتی جاف دەکات و دەلێت :

خزمینه‌ مه‌ده‌ن په‌نجە له‌گه‌ڵ عه‌شره‌تى جافا
مێرووله‌ نه‌چى چاکه‌ به‌ گژ قولله‌یى قافا
کى بى له‌ دلیرانى عه‌شایر که‌ نه‌چووبى
وه‌ک تیری ئەه‌جەل نووکه‌ رمى جافى به‌نافا
خوینرێژو شه‌ره‌نگیز و عه‌دو به‌ند و ته‌نومه‌ند
کامیان که‌ گه‌نه‌ وه‌ک شیره‌ له‌ مه‌یدانى مه‌سافا

چونکه رهسهنن ورد و درشتیان هه موو جهنگین
 مهی ساریه نه شئهی چ له دلدا چ له سافا
 وا بی غه م و په روا ده چنه عه رصهیی هه یجا
 تو ناچیه سهر دۆشه کی بووکی له زه فافا
 عوسمان به گیان ئامیره وهختی که بللی دهی
 دینه جه وه لان هه روه کو حاجی له ته وافا
 خواهم زخدا انکه شود دشمن جاهت
 کوئی له ده سا، دهس له ملا، مل له ته نفا
 لوتفی بکه با شیخ رهزا بیته وه گوشتار
 هه یفه برزی تیغی موجه وههر له غیلافا" (شیخ رهزا)

شیخ رهزا له م شیعره دا به شیوهیه کی گشتی ستایشی ئازایه تی و بویری عه شیره تی
 جاف و قاره مانه کانی ئه م عه شیره ته دهکات و پیا یان هه لده دات و ده لیت: خزمینه یان
 هاو زمان و هاو نیشتمانی نه، واته شاعیر بانگه واز له هه مووان دهکات، نه که ن ململانی
 له گه ل عه شیره تی جاف بکه ن، چۆن میرووله ناتوانی په لاماری قوله ی قاف بدات، ئیوهش
 هه مان شیوهی میرووله که ن له ئاست گه ورهیی عه شیره تی جافدا، واته شاعیر به
 شیوهیه ک هونه ریا نه زیده پویی کردووه له پیتا و ستایشکردن و به گه وره نیشاندانی
 ئه م عه شیره ته له نیو عه شیره ته کانی تر دا، شاعیر به رده وام ده بیت له ستایشکرد و باس
 له خوینرپیژی و شه په نگیزیان دهکات، شه په نگیزی و پیا و کوشتن بو عه شیره تی جاف
 لیرو دا بو په سه ندکردن به کارهاتوون، نه وهک بو داشو رین و که م نرخاندنی عه شیره تی
 جاف، چونکه عه شیره تی جاف هه رگیز له دوژمنه کانیان نه ترسا و و هه می شه
 ئاماده بیان تیدا بووه بو پو و به پو و بونه وهی دوژمن ته نانه ت بو جهنگ هه لگیرسانیش
 باکیان به دوژمن نه بووه چونکه (عه دوبه ند) بوونه، دوژمن دهست و پی بهست بوونه،
 یان دوژمن به ندکار بوونه له هه مان کاتیشدا (ته نومه ند) انه هاتوونه ته مهیدان و هه می شه
 لیها تو و له بار و له ش گونجا و

ئاماده و چوارشانه بوونه بو ئه وهی په لاماری دوژمن بدهن، هه ر کام له ئه ندامانیان که
 خراپ و گه ندهیه، له مهیدانی شه ر وهک شیر وایه، که واته ده بیت باشه کانیان چۆن
 بووبن؟

شاعیر درپژه به ستایشکردنه کی ده دات و ده لی: چونکه هه موو رهسهنن و
 جهنگاوه رو بویرن هاو شیوهی مهی بی خهوشن، واته شاعیر له پیگه ی هونه ری

لینکچواندنه وه ستایشیکی جوانی کردوو به وهی عه شیره تی جافی به ره سه نترین و بیخه و شترین عه شیره ت ناوزه ند کردوو، "ئه مهش له چه مکی (دور) دا دهرده که ویت که به واتای (خلته ی شهراب) دیت صاف نه بوو بیت، واته له م عه شیره ته دا چ باش و خراپیان چ پیاوی شیرو پالنه وانیان وهک مه ی بی غه ل و غه شن، ته نانه ت خلته که شیان هاوشیوهی مه ی پیاو مه ست دهکات، چونکه هیئده مه ردو سینه پاک و سافن، شاعیر به وه وه سفیان دهکات و ستایشیان دهکات، که هه موویان شاره زای مهیدانی جهنگ و زور بی په روا و بی ترس دهچنه مهیدانی جهنگه وه به جوریک مروف ئاوا له رۆژی زاویه تیشدا ناچیته سهر دۆشه کی بوکش." (ئه حمه د، 2024، 280).

شاعیر به رده وام ده بیت له ستایشکردنی بویری و دلیری ئەندامانی ئەم عه شیره ته و ده لیت گهنج و پیریان له جهنگ باکیان نیه و ئەوان ئاماده بیان تیدایه بو ههر جهنگیک، دواتر شاعیر دیته باسکردن و ستایشکردنی گه وهی و پیاوه تی و دلیری وه سمان به گی جاف، که سهردارای خیل جاف بووه و به جوریک کاتیک که وه سمان به گ فه رمان دهکات به سهر ئەندامانی خیل که ی هه موویان ده ست به کارده بن و ده که ونه جو له هه روه کو چون حاجی ده که ویه ته و افکردنی به دهوری که عبه ی پیروژدا.

2-2-4. ستایشی نه ته وهی:

ئه و جور به شیکی سهره کی له شیعره ستایشهکانی شاعیر پیکده هیئت، به به لگه ی ئەوهی ئەگه ر شیعریکی ستایشی شاعیر تایه تیش نه بیت به ستایشی نه ته وهی ده توانین چه ند دیره شیعریکی تیا به دی بکهین که دهچیته خانه ی ستایشی نیشتمانی و نه ته وهییه وه، "صباح غالب له وتاری (ههستی نه ته وهی) لای شیخ رهزادا دهلی: دوو زاراو هی (نیشتمانی و نه ته وهی) گه لی جارن به یه که وه بو مه به ستیک به کاردین، یه که میان بو خوشه ویستی خاکی باب و باپیران ده گه ریته وه، دوو میشیان په یوهندی تاکه (الفرد) به کومه لی خه لکه وه، که نه ته وه پیک دین، له راستیدا مانای نیشتمانی له جه وه ردا جیاوازی نیه له گه ل ههستی نه ته وایه تیدا چونکه خوشه ویستی نیشتمانی خو ی له خویدا ده بی به خوشه ویستی ئەوانه ی که له سهر ئەو خاکن. هه روهک خوشه ویستی نه ته وهش خوشه ویستی ئەو ئەرزیه که نه ته وه که ی له سهر دهژی، به مانایه کی دی ده لیتن هه ر کامیان جوتو و دووانه ن و بی یه ک مانای هیچیان ته و او نابی." (غالب، 1974، 6).

یه کیک له شاکارهکانی شیعره ی نه ته وهی و نیشتمانی په روهی شیخ رهزا بریتییه له و شیعره ی به ناو نیشانی (له بیرم دی سوله یمانی که دارو لمولکی بابان بوو)، تیایدا

شیخ رەزا لە هەستیکی پاک و سۆزێکی راستەقینەی کوردانەوه ستایشی حوکمرانی ئەم میرنشینە کوردییە کردووه لە رابردوودا، لە ڕێگەی ئەم شیعەرەوه نمونەی نیشتمانیپەرورەریکی راستەقینەیی خۆیمان بۆ دەسەلمینی، کاتیک یادگاری مندالی سەردەمەکەی خۆیمان بۆ دەگیرێتەوه، کە لە دواي ڕووخانی میرنشیني بابان وتراوه، ئەمە بە تەنگەوه هاتنی شیخ رەزا دەرەخات بۆ قەوارەیهکی نەتەوهیی، ئەوهشمان بۆ دەرەخات ئەو هەستە لە دەروونیکی پاک و سۆزێکی کوردانەي بێ بەرژەوهندی هەلۆلاوه، کە تیایدا ستایشی بەرزی حوکمرانی ئەو میرنشینە کوردییەمان لەو دەورو سەردەمەدا بۆ دەکات و دەلیت :

لە بیرم دئ سولهیمانی کە دارولمولکی بابان بوو
نە مەحکومی عەجەم، نە سوخرەکیشی ئالی عوسمان بوو
لەبەر قاپی سەرا سەفیان دەبەست شیخ و مەلاو زاهید
مەتافی کەعەبە بۆ ئەربابی حاجەت گردی سەیوان بوو
لەبەر تابوری عەسکەر، ڕێ نەبوو بۆ مەجلیسی پاشا
سەدای مۆسیقاو نەقارە، تا ئەیوانی کەیوان بوو
دریغ بۆ ئەو زەمانە، ئەو دەمە، ئەو عەسرە، ئەو ڕۆژە
کە مەیدانی جرید بازی، لە دەوری کانێ ئاسکان بوو
بە زەربیی حەملەیی بەغداي تەسخیر کردو تی هەلدا
سولهیمانی زەمان راستت ئەوی باوکی سولهیمان بوو
عەرەب ئینکاری فەزلی ئیو ناکەم، ئەفزەلن ئەمما
سەلاحەدین کە دنیای گرت لە زومرەي کوردی بابان بوو
قووبوری پڕ لە نوری ئالی بابان، پڕ لە پەحمەت بی

کە بارانی کەفی ئیحسانیان وەک هەوری نیسان بوو. " (شیخ رەزا)

بە وردبوونەوه لەم شیعەرە پڕ لە ستایشەي (شیخ رەزا)دا گەلیک لایەنی ئەو دەورو زەمانەو چۆنیەتی حوکمرانی ئەو میرنشینە کوردییەمان بۆ دەرەکەوێت، شاعیر لە ڕێگەی ئەم شیعەرەوه وەک شریتیکی قیدیویی ئەو سەردەمەمان دینیتە پیش چاو و وەکو نیشتمانیپەرورەریکی راستەقینە دەرەکەوێت و ئەم ھۆنراوه نیشتمانییە پڕ لە سۆزە گوزارشت لە هەستی بەرزی نەتەوايەتی شاعیر دەکات، لە ڕێگەی ئەم شیعەرەوه پۆژگاری حوکمرانییەکی کوردی سەربەخۆمان بەبیر دینیتەوه، ھەرۆھا دەیهوێت پیمان بلیت، کە بابانەکان نە ژێر دەستەي عەجەم و نە سوخرە کیشی ئالی

عوسمان بوونه، واته ئەم میرنشینەداردەستی هیچ کامیان نەبوو، بەڵکو قەوارەییەکی نەتەوایی سەر بەخۆ بوو. ئینجا شاعیر بەردەوام دەبێت لە ستایشکردن و نیشاندانی فەزل و گەورەیی ئەم میرنشین و حوکمرانە کوردییە و دەلیت: لەبەر دەرگای سەرا، دەستە دەستە پیاو ماقول و شیخ و مەلاو زاھید ریزیان دەبەست و کۆ دەبوونەو، "خۆشی خۆیان دەربریو بەرامبەر بە میرنشینەکیان، وە دەلی ئەربابی کەیف و خۆشی ھەموو لە گردی سەیان، کە گۆرستانی کە لە رۆژھەلاتی شاری سلیمانی کۆدەبوونەو، وەک چۆن خەلکی لە جێبەجێ کردنی فەریزە حەجدا کۆدەبنەو" (غالب، 1974، 7).

دواتر باس لە گەورەیی و زۆری ژمارەیی سوپای ئەم میرنشینە دەکات بە دەوری کۆشکی پاشای بابان، کە پێگای رۆشتن نەبوو، بەشیوەیک بەم سوپایەیدا ھەلداو و گەورەیکردوون کە دەنگی مۆسیقاو مارشی سەربازی و نەقارەیی ئەم سوپایە کوردییە تاوھکو ئێوانی کە یوان ئاسمان بەرز دەبوو. دواتر شاعیر داخ بۆ رۆژانی رابردووی ئەم میرنشینە دەخوات و یادی یاری جریدبازی لە دەوری کانی ئاسکان دینیتەو یاد و لە سایە ئارامی و ئازادی ئەم میرنشینەدا خەلکی خەریکی کات بەسەربردن بوونە لە پێگەیی ئەم یارییە فۆلکلۆرییانەو، دواتر شاعیر دەگەریتەو سەر ستایشکردن و "لە رێگەیی خواستەو بە (سولەیمانی زەمان) ئاماژە بە حەزەرەتی سولەیمان دەکا، کە یەکیکە لە کەسیتیە میژوویی و ئاینییەکان و رەمزە بۆ پاشایەتی و پیغەمبەراییەتی، دوايي دى بە دەستەواژەیی (باوکی سولەیمان) کە رەمزە بۆ (عەبدولرەحمان پاشای بابان) ئاماژەیی پێدەکا و رۆلی گرینگی نیشان دەدات لە گرتنی شاری بەغدا." (شوان، 2008، 20-21).

ھەر وەھا لە بەیتێکی تردا بە شیوەیک ناپاستەوخۆ دوعای خێر بۆ ئالی بابان دەکات و گۆریان پڕ لە نوور و بەرەکەت دەکات، لەبەرئەوھێچاکەو بەخششەکانیان ئەوھندە زۆرو زەبەند بوو، چوواندوونی بە ھەوری نیسان کە زۆر بەخێرو بەرەکەت بوو. شایەنی باسە پاش وردبوونەو لە دەقەکانی شاعیر بۆمان دەرکەوت ھێچ یەکیک لە شیعەرەکانی بەر ستایشی سیاسیی ناکەون، چونکە کاتیک وەسف و ستایشی میرنشینە بابانی کردووە وەک حوکمرانیکی کوردی، ئەوکاتە ئەم میرنشینە نەماو و پووخواو، میرەکانیشی توشی دورکەوتنەو و دەر بە دەری بوون، بۆیە درک بە ھەست بە ھەست و سۆزێکی پاکی راستەقینەیی نەتەوایی کوردانە دەکەین، کە لە رێگەییەو یادی حوکمرانی بابانەکان و کەسایەتی و سەرکردەو سەردارانی میللەتی کوردی کردووە و بە بێ ھەبوونی ھێچ بەرژەوھندییەک.

2-3. مەبەستەکانی ستایش لە شیعەرەکانی (شیخ رەزا) :

مەبەستە شیعرییەکانی ھەر شاعیرێک لە ناوەرۆکی شیعەرەکانیدا بە دیاردەکەوێت، بۆیە ئەگەر بمانەوێت پەڕی بەو مەبەست و بابەتانەدا ببەین، کە شاعیر شیعری لە پێناویدا نووسیون، ئەوا پێویستە دیقەتیکی وردی ناوەرۆکی شیعەرەکان بدەین چونکە بێگومان ھەر شاعیرێک دەنوسرێت لە بنەرەدا مەبەست و پێناویکی ھەیە، بۆیە پێویستە ئاماژە بە خاڵیکی گەنگ بکەین، ئەویش ئەوھە لانی کردنەو لە شیعەرە ستایشەکانی (شیخ رەزا) دا و لە دوورەو قسەکردن دەربارە ئوھە کە شیعەرە ستایشەکانی بۆ داواکاری و بەرژەوھندی خوێ و تووھ، زوڵمی گەورە کە بە درێژایی دەیان سالە لە خودی شاعیر و ئەدەبەکە و دەکریت بڵێن لە ئەدەبیاتی کوردیش کراو.

چونکە بریاردانی پێشووختە لەسەر ھەر بابەتیک دەچیتە خانە ی ر ق و نەشارەزایی و لە دواییدا بریاردانە کورت دەھێنێ، بریاردان لەسەر ھەر بابەتیک و وەلامدانەوھە ھەر پرسیارێک پێویستی بە توێژینەوھە زانستی و شارەزایی و دوور لە لایەنگیری و دەمارگیری ھەیە، بۆ ئەوھە ئەنجام و وەلامی ئەو پرسیارانە بەھایەکی بەرز زانستی ھەبێت. "شیخ رەزا بەشیکی کوردستانی باشور کەرکوک، سلیمانی، ھەلەبجە، کۆیە، گەراو لە ھەندیکی خوێندووھەتی و ماوھتەو، لەگەڵ کەسایەتیەکاندا ئاشناھەتی پەیدا کردوو و لە دیوھخانەکانیدا میوانداری کراو، پێگە ی بنەمالە کەشی یارمەتی داوھ توێژی فراوانی پەيوھندی لەگەڵ ژمارەھەکی زۆری کەسایەتیەکانی ئەو سەردەمە دروست بکات، مەدھی ھەندیکیانی کردوو. "(ئەمین، 2019، 96). بۆیە ئێمە لێرەدا ھەول دەدەین بە وردی تیشک بخەینە سەر مەبەستەکانی ستایش لە شیعەرەکانی شاعیردا چونکە شاعیر کە ستایشی کەسیک یان یان شارێک یان ھۆزو بنەمالەھەکی کردوو بێگومان کۆمەلێک مەبەستی ھەبوو، مەبەستەکانیش بریتین لە:

2-3-1. مەبەستی خۆشەوێستی:

یەکیکە لەو مەبەستانە شیعری ستایش، کە لە ھەست و سۆزیک پاكەوھ سەرچاوھ دەگریت و بەبی بوونی ھیچ بەرژەوھندیەک، واتە شاعیر بەھۆی خۆشەوێستی و ریزو گەورەھە کەسەکە لە دلەوھ وەسف و ستایشی ئەم کەسە دەکات، لەبەر ئەوھە کەسی ستایشکراو کۆمەلێک سیفات و ئاکاری رەوشت بەرز و چاکوھ وەفاداری و مروھایەتی تیا کۆبوھتەو، بەو ھۆیەوھ لە نێو کۆمەل و لەلای خودی شاعیریشدا جیگای ستایشکردن و پیاھەلدانە، شیخ رەزا لە شیعریکی ستایشدا، کە لە دل و دەروون و ھەست و سۆزیک پاكەوھ سەرچاوھە گرتوھ تیایدا ستایشی ئەمین

فەيزى بەگ دەكات،" ئەمىن فەيزى مىر ئالاي تۇپچى و زاناي گەورەى ماتماتىك، شاعىرى بەهرەوهرى خاوەنى ديوانى (شوعاعات)، نووسەرى يەكەم كىتب، يا يەكەم ھەولدانى نووسىنەوہى مېژووى ئەدەبى كوردى، ئەم (ئەمىن فەيزى) يە لە شىعرى (شىخ رەزا)دا جىگەيەكى تايبەتى ھەبوو، ديارە ھەر ھەستى خۆشەويستى و دلسۆزى پالى بە شىخ رەزا وە ناو، كە بەم چەشنە بکەويتە وەسفى و ستايشى بکات، بە تايبەتیش زۆربەى وەسەف و ستايشەکانى پاش گەرانەوہى شىخ رەزا لە ئەستەمبۆل کراو، چونکە لە چوونى ئەستەمبۆلدا بە ئەمىن فەيزى گەيشتوو و ديارە خزمەتى شاعىرى کردوو، وا کارى تکر دوو ھە

ستایشی (شیخ رها) دا پیگہو جیگہیہ کی تاییہ تی هہیئت" (رہسول، 1979، 80). بویہ له شعرئکدا ستایشئک، بهرزی ئه مین فہ نزی دهکات و دهلئت :

که ته‌شریفی شهریفی هات ئه‌مین فهیزی به میوانی
له عوهده‌ی شوکری ده‌رناچم مه‌گه‌ر خوّم که‌م به قوربان‌ی
به (خاته‌م) که‌ی (سلّیما‌نی) ده‌کرد وه‌ک ئه‌مین که‌ی بوو

نگینی من ئەمینیڤە لە سایەى فەیزی سلیمانی " (شێخ رەزا)

دیاره له هه‌موو یادگاری ئەسته‌مبۆلدا، ئەمین‌فەیزی له هه‌موو شت زیاتر له دلی (شیخ‌ره‌زا)‌دا جیگیر بووه، له ده‌فته‌ری هه‌جوو ستایش و گالته‌و گه‌پی ئەسته‌مبۆلی (شیخ‌ره‌زا)‌دا گه‌لیک ناو دینه‌ ناو تۆماره‌وه، به‌لام ئەو ناوانه‌ هه‌ر له جیی خۆیاندا ده‌میننه‌وه‌و جاری تر نایه‌نه‌وه‌ سه‌ر زمان و ناو شیعرێ شیخ‌ره‌زا، به‌لام یادی (ئەمین‌فەیزی)‌په‌یکه‌ری ناو دل و یادو شیعرێ شیخ‌ره‌زایه‌. (په‌سول، 1979، 81). ئەگه‌ر سه‌رنج له‌م شیعره‌ بده‌ین ده‌بینین شیخ‌ره‌زا به‌هۆی ئەوه‌ی کاتیک سه‌ردانی ئەسته‌مبۆلی کردووه‌ له‌لایه‌ن ئەمین‌فەیزی یه‌و چاکه‌و خزمه‌تی به‌رامبه‌ر کراوه، بۆیه‌ کاتیک ئەمین‌فەیزی سه‌ردانی شیخ‌ره‌زای کردووه، شاعیر له‌ خۆشه‌ویستی ئەمین‌فەیزی به‌گ ستایشی کردووه‌و ده‌لیت ناتوانم چاکه‌و باشی ئەو به‌ سوپاسکردن بده‌مه‌وه، مه‌گه‌ر ته‌نیا خۆم قوربانی بکه‌م، ئینجا بتوانم له‌ ئاست گه‌وره‌یی و چاکه‌و باشی ئەو دابم، بۆیه‌ئه‌م خۆ به‌بچووک نیشان‌دان و گه‌وره‌کردنه‌ی که‌سی ستایشکراو ئەمه‌ ئەوپه‌ری ستایشکردنه‌ که‌ به‌مه‌ستی خۆشه‌ویستی ده‌ربرداریت، که‌ گیانی خۆت بکه‌ته‌ قوربانی که‌ستک.

2-3-2. مه به سستی ریږگرتن:

مه‌به‌ستیکی تره له مه‌به‌سته‌کانی شیعرێ ستایش، که تیایدا شاعیر به مه‌به‌ستی گه‌وره‌یی و پڕزگرتنی له که‌سانیک یان شتانی‌ک له شیعرێ‌کدا کۆمه‌لی‌ک وه‌سفی ناوازه، که هه‌لگری سێفاتی به‌رزو گه‌وره‌یی و ریزن ده‌خاته پāl ستایش‌کراوه‌که، تا ئه‌وه‌په‌ری

پیاوه‌ل‌دان به‌رزى ده‌کاته‌وه‌و ستایشى ده‌کات، ئەم مه‌به‌ستى ستایشه زیاتر له چوارچێوه‌ی بواری ئاین و پهمزه ئاینیه‌کان و که‌سایه‌تییه ئاینیه‌کان ده‌خولیت‌وه، به تاییه‌تی له‌لایه‌ن ئەو شاعیرانه‌ی، که‌ خاوه‌ن بیروباوه‌پێکی ئاینی و په‌روه‌رده‌ی مزگه‌وت و خانه‌قاکن. "شیخ ره‌زا له‌ بنه‌ماله‌یه‌کی ئایندارو خواپه‌رست بووه، باب و باپیری پێشه‌وای رێبازی قادرییان کردووه، شیخ عه‌بدولپه‌حمانی باوکی له‌ شاری که‌رکوک بناغه‌ی خواپه‌رستی و ده‌رویشی بلاوکردووه‌ته‌وه‌و شیخ ره‌زاش، ژیا‌نی مندالی و هه‌رزه‌کاری له‌ ژێر چاودێری باوکی، له‌ ناو ده‌رویشان و ته‌کیه‌و زیکر راییواردووه." (تاله‌بانی، 2001، 161-162). واته‌ شیخ ره‌زا سه‌ر به‌ ته‌ریقه‌تی قادری بووه،

رێبه‌ری ئەم ته‌ریقه‌ته‌ش (شیخ عه‌بدولقادری گه‌یلانی) بووه، بۆیه شاعیر به‌هۆی ریزی زۆری له‌م زاته‌ شاری (به‌غدا)ی له‌لا له‌ (جه‌ننه‌ت) به‌هه‌شت، پێ خۆشته‌ر بووه، هه‌روه‌ک ده‌لێت:

گه‌ر بلیم به‌غدا له‌ جه‌ننه‌ت خۆشته‌ر هه‌یشتا که‌مه
چونکه‌ سوکنای غه‌وس و که‌رخیی و ئیمامی ئەعه‌زه‌مه
ئهی براده‌ر شاری به‌غدا بی حه‌ساده‌ت بی هه‌مه
زۆر ئەمین به‌ له‌م حیسابه‌، پیت بلیم کورته‌و که‌مه
له‌م ولاته‌ هه‌یچ ولاتی، هه‌روه‌کو به‌غدا نیه

حاکمی عه‌دل و عه‌داله‌ت زۆر ئەمین و بی غه‌مه. " (شیخ ره‌زا)

شیخ ره‌زا به‌ هۆی ریزو گه‌وره‌یی سوکنای (غه‌وس)، که‌ مه‌به‌ست ئارامگه‌ی (شیخ عه‌بدولقادری گه‌یلانی)یه شاری به‌غدا له‌لا له‌ (جه‌ننه‌ت) به‌هه‌شت پێ خۆشته‌ر به‌لکو پێ وایه هه‌یشتا که‌مه چوواندوویه‌تی به‌ (به‌هه‌شت)، که‌ خۆشته‌رین و دل‌پێنته‌رین شوینه خودای گه‌وره‌ بۆ موسلمانان دروستی کردووه‌و وینه‌یه‌کی زه‌نی له‌ بیرى موسلماناندا هه‌یه، ئەمه‌ش ئەوپه‌ری ریزگرته‌ی شاعیره له‌ که‌سایه‌تییه‌کی ئاینی. شایه‌نی باسه ئەم جو‌ره ستایشکردن و پیاوه‌ل‌دان و ریزگرته له‌ دل و ده‌روون و هه‌ستیکی پاک و بێ خه‌وش و بێ به‌رژه‌وه‌ندی هه‌لقولاوه‌و سه‌رچاوه‌ی گرتووه، به‌ به‌لگه‌ی ئەوه‌ی له کاتیکدا که‌ (شیخ ره‌زا) ئەم ستایشه‌ی کردووه، (شیخ عه‌بدولقادری گه‌یلانی) خۆی له ژياندا نه‌ماوه، واته ئەم ده‌ربهرین و ستایشکردن و ریزگرته به‌ په‌هایی ستایشیکی پاک و بێ خه‌وشه‌و به‌لگه‌یه‌کی تری حاشا هه‌لنه‌گره بۆ سه‌لماندنی ده‌رباره‌بوونی شاعیر.

3-3-2. مه‌به‌ستی به‌رژه‌وه‌ندی:

بريتيه لهو ستايشهه كه شاعير له پيناو بهرژهوهندي خودى خوى پهناى بو دهبات و شيعرى له پيناويدا دههونتهوه، به پيچهوانهه ستايشى پاك و بى خهوشه، "لهسهر بناغهه سوزيكى درو ئاميز دروست دهبيت، چونكه شاعير هيچ ريزو پايه بو كهسه ستايشكراوهكه دانانى و لهو باوهرهدا نيه، كه شايشتهه ستايش بيت بهلام ناچاره ستايشى بكات. "(رهسول، 1989، 34). چونكه دهيهويت له ريگهه ئهه ستايشكرنه ناراستگويه بگات به بهرژهوهندي تاييههه خوى. ئينجا ليروهه پرسيارى ئهوه دروست دهبيت، كه ئايا (شيخ رهزا) شيعرى ستايشى له پيناو بهرژهوهندي تاييههه خوى و يان له پيناو دهستكهوتنى پارهو سامان هونيوتهوه؟ يهكيك لهو شيعره ستايشانهه كه زور قسهه لهسهر دهكريت و گوماني بهرژهوهند خوازي پي دهخريته پال شاعير بريتيه لهو شيعرهه، له ستايشى ئهحمده پاشاي بابان هونيويهتياهه وه دهليت :

ئهمه سى روزه، كه سهركهشتهه حهيران دهگهريم
 كيم ههيه غهيري وهلى نيعمههه فخرخونده شيعار
 يهعنى ههم نامى نهبي ههزرههه ئهحمده پاشا
 فخرى دين كانى ههيا، بهحرى كههم، كووهه ويچار
 مهدهى ئيحسانى بكهم، عيلمى بكهم، فهزلى بكهم
 بهخوا خاريجه ئهه سافى ههميدهه له شومار
 كهفى زهربهخشي كهوا مهنههه دور و گهوههه
 ميسلى بهحريكه نه ساحيلى بيت و نه كهنار
 تهبعى جهوواد و كهريمى ههروهكو (قائانى) دهلى
 زر به قنطار همبخشد واشتر به قطار
 تاوهكو دهوره بكات و بگهري چهرخ و فهلهك
 تاوهكو ديت و دهچى بيت و بچى لهيل و نههار
 به مرادى بگهري شهمس و قهمر، چهرخ و فهلهك
 زهفهه و فهتهه قهرين، بهختى موعين، تالعى يار
 رهئى ئهه باعيسى تهنظيمى ئومووراته، وهلى
 بو كورهه عالهه ئيمكان بوتهه قوتبى مهدار " (شيخ رهزا).

شيخ رهزا لهه شيعرههه به شيويهههه فراوان ستايشى (ئهمده پاشاي بابان) دهكات و بهه كهسهه دهزانيت، كه پهناى بو ببات، ههروهها ناوى ئهوى به ناوى

پيغهمبەر (د.خ) چوواندوو، به فەخري دين و كانى حەياو بەخري كەرەمى چوواندوو، چاکەو دەستکراوەیی و بەخشندەیی ئەوى لە گەرەو فراوانى به بەخريكى بى كەنار داناو، هەرودەها شەيخ رەزا دەسەلاتى جیهانى و ئاینى به ئەحمەد پاشا رەوا بینووەو کردووێتى به قوتبى مەدار، مەبەست له (قطب المدار) دلى پيغهمبەر (محمد)ه (د.خ) شاعیر له کۆتاییدا ئاواتەخوازە دەورانی چەرخى فەلەک (رۆژگار) له بەرژەوهندی (ئەحمەد پاشا) بگەرێ و بەخت یاوهرى بێت بگەرێتەوه سەر دەسەلات، چونکه کردەوهو راو بۆچوونى ئەو دەبێتە هوێ پیکخستنهوێ ولات.

"شەيخ رەزا هەرچەندە لەم پارچە شیعەریدا باسى به دەست و دەهەندەیی ئەحمەد پاشا ئەکا، بەلام نابێ ئەوه پشت گۆی بخەین، که بەرامبەر به پاشایەکی له حوکمرانی دوورخراوه، دیارە هەمیشە چاوی له مولک و ولات و نیشستیمانەکیهوه بووه، ئەم ئاواتە پیرۆزە دەرەبەری (رەسول، 1984، 95). واتە دەتوانین بڵین ئەم ستایشەى شەيخ رەزا له چوارچێوهى بیرى نەتەوهیى شاعیر بووه، به رامبەر به حوکمرانیکی دوورخراوهى میللهتى کورد، دەشکریت بڵین هاوڕێهەتى و نزیکى شاعیر له گەل ئەحمەد پاشا، هۆکاریکی تری ئەم ستایشکردنە بوبیت، بۆیه دەتوانین بڵین ئەم شیعەرى شەيخ رەزا له دل و دەروونیکی پاک و هەست و سۆزیکى کوردانەو راستگۆیانە دەربردراوه، دوور له مەبەستى بەرژەوهندی تایبەتى شاعیر، چونکه "شەيخ رەزا کاتیک ستایشى ئەحمەد پاشای بابانى کردوو، که پاشا نەبووه دەسەلاتى نەماوهو له سەر کار دوورخراوهتەوهو بۆ دەرەوهى ولات نێردراوه، ... ئەم رایە بۆ (سالم)ى شاعیریش راستە، چونکه ئەویش داستانى (عەزیز بەگى بابان)ى پاش رووخانى دەسەلاتى بابان ووتوو، له بەر ئەوه ستایشى هەردووکیان له دەروونیکی به کۆل و پر له راستى یهوه هاتوو و ستایشى شاعیریک نیه، که بۆ مەبەستى خەلات و پایەو بەخشش به خەلیفەو سولتاندا هەلدا، ئەمه هەستى مەرفانەى شاعیرهو راستگۆیى شاعیر لێردا به باشى دەبینریت. له زۆربەى شیعەرى (شەيخ رەزا)دا ئەم چەشنە راستگۆییه دەبینریت، بێجگە له وهى ستایشى کەسى وای کردوو که له کاردا نەماوه، بۆ (ئەحمەد پاشا)ش، تەنانەت ئەگەر له ئەستەمبۆل یارمەتیدابیت، ئەوا شاعیر پاش گەرانهوه بۆ ولاتى خۆى ستایشى ئەوى کردوو و پيش یارمەتى دانەکەى نیه" (رەسول، 1979، 88). واتە ئەم شیعەر پر له ستایشە دووره له مەبەستى بەرژەوهندی تایبەتى شاعیر.

2-3-4. مەبەستى رۆزى و نان پەیداکردن:

بریتیه لهو مه بهسته شیعییهی، که شاعیر له پیناو وهرگرتنی پاداشت و خه لاتکردن و به دهستهیتانی قوتی خوئی و پهیداکردنی سه روهت و سامان، له کۆشک و ته لاره کانه وه به شان و بالی (میرو پاشا کانیان) دا هه لده داو شیعی ستایشی پر له زیاده روی و ناراستگوییان بو ده هونی وه، دیسانه وه لیژده شدا ده کریت بپرسین ئایا شیخ رهزا شیعی له پیناو رۆزی و نان پهیدا کرن وتوو؟ به سه رنجدان له شیعه ستایشه کانی (شیخ رهزا) دا پارچه شیعیک به دی ناکهین که له کۆشک و ته لاری پاشا کانه وه بۆمان به جیمابیت و له سه ره تاوه تاوه کو کۆتایی شیعه که ستایش و پیا هه لدان بیت به پاشاو میریکی کورد، داوای خه لات و لیره ی ئالتوونی کردیت، یان له شیعه کانیاندا هیچ شیعیک نابین که له هه ست و سۆزیک ناراستگوییانه وه سه رچاوه ی گرتیت، واته ستایشی که سایه تییه کی کردیت و سیفاتی به رزی و گه وریه ی دابیته پالی که ئه و که سه ئه و سیفاتانه ی تیدا نه بوو بیت، به لکو له ستایشه کانیاندا ئه و که سایه تییه ی، که ستایشی کردوون وینه ی که سایه تییه ستایشکراوه که له زه نی خه لکه گشتیه که دا هه بووه، یان، که ستایشی به ماله ی میرانی بابانی کردوو له هه ست و سۆزیک نه ته وه په رستیدا بووه، له چوارچیوه ی ئاوات خواستن بووه به ده ورانی حوکمرانیان، چونکه ئه و کاته له ده سه لات دا نه ماون، لای هه مووانیش ئاشکرایه کوردستانی سه رده می میرنشینی بابان له زۆریه ی بواره کانی ژياندا به ره وپی شه وه چوو، ئه م به ره وپی شه چوونه ی ئه ده بیاتیش له م نیوه نده دا پشکی شیر ی به رکه وتوو، ده رخری ئه م بۆچوونه شمان سه ره لدانی (بزوتنه وه ی شیعی بابان) ه له سه رده می حوکمرانی ئه م میرنشینه دا.

بۆیه ئه گه ر لیژه وه له وئ له شیعیکدا شیخ رهزا ئه گه ر داواکارییه کی ساده ی هه بوو بیت، له گۆشه نیگا و چوارچیوه ی هاوپییه تییه وه بووه یان، له چوارچیوه ی توانج و جۆریک له گالته کردنه وه بووه، که له زۆریک له شیعه کانی (شیخ رهزا) دا ئه م جۆره توانج و پلارانه ده که ویت به رچاو و به دیده کریت، نمونه له کۆتا دیری ستایشی ئازایه تی عه شیره تی تاله بانیدا که داوای دیاری ده کات ده لی: هورتمانیش بی (رهزام) گه ر هیچ نه نیرن یاستار، هورتمان واته (هه رزن)، که خۆراکی بالنده و بولبوله "یان کاتیک (عادیله) خانمی خیزانی وه سمان پاشای جاف گفت ئه داته شیخ رهزا، که ئیستریکی بو بنیری، ئه و ئیستره ئه مرئ، ده یه ویت سه ر بنیته سه ر (شیخ رهزا) و خه به ری بو ئه نیری ئه و ئیستره مرد، ئیستا چی ئه لیت ئیستری زیندووت بو بنیرم یا مردوو که؟ شیخ رهزا وه لامی ده داته وه ده لیت: (ئیحتیاجم زۆره با بلیم هه ر دووم ده وئ). هه ردووم ده وئ دوومانای هیه، یه کیان به مانای هه ردوو ئیستر، زیندوو، مردوو، به لام شیخ

رەزا هێستری مردووی بۆ چیه؟! لێره مه بهستی (ههردووی خانمه)! خانمیش وهک وهسمان پاشا به چاوی هونهرمه ندانه سهیری شيعرهکانی شیخ رەزای دهکرد. (تاله بانی، 2001، 134).

واته ئەم داواکارییه سادانهی شیخ رەزا وهک (ههزر، ئیستری مردوو) دهبیته چ سودیکی بۆ شیخ رەزا ههبیته چ جای بگاته ئەوهی سهراچاوهی پۆزی و نان پهیداکردن بیت! بۆیه ئەم داواکارییه سادانهی شیخ رەزا له چوارچیوهی هاورییهتی و جوړیک له توانج و پلار گرتن بووه به هیچ جوړیک ناکریت بخیهنه قالبی شيعر هۆنینه وه له پیناو خهلات و رۆزی و نان پهیداکردن، چونکه ئەمه زۆر جیاوازه له وهی، که شاعیریک له کۆشک و تهلاری پاشاو میرهکاندا له بهرامبهر ستایشیکی پر له زیدهرویی و ناراستگوییانه چاوه پێی ههڵدانی کیسهی پارهو خهلاتی کردیته، وهک ئەوهی له ئەدهبیاتی (عهربی و فارسی) دا ههبووه.

خالیکی تری پهتکردنه وهی دهرباربوونی شیخ رەزا و شيعر وتنی له پیناو رۆزی و نان پهیداکردن ئەوهیه، شاعیر له بنه مالهیهکی ئاینی و خاوهن تهکیه و تهریقته بووه، خووشی یهکیک بووه له پابه ندان و موریدانی تهریقتهی قادری، ئاشکرایه یهکیک له مه رجه سه رهکییهکانی ئەم تهریقته تهش بریتیه له دنیا نهویستی و رهندانه ژيانکردن و پهتکردنه وهی خو خه ریککردن به سهروهت و سامانی دنیا، ئەوهتا (شیخ عهبدولرحمان) ی باوکی ئەو پیاوه زاناو له خواترس و سهخی تهبیعهته بووه، که لێی ئەگێرنه وه ووتویهتی: حه یفه پیاو ئەوهنده سامانه کۆبکاته وه زهکاتی بکهوێته سه ر. (تاله بانی، 1988، 21). شاعیر کوپی ئەو پیاوه بووه پهروه دهی ئەو بنه ماله ئاینیه بووه گوشرکراوی خواناسی و رێگای تهریقته بووه، ئەم پهروه دهبوونه و کهش و ههوا ئاینیهی نیو بنه ماله و تهکیهش ئەگه ر به شیوهیهکی

فراوانیش نهبیته تا رادهیهکی باش کاریگه رییان ههبووه له سه ر ئاکار و په وشت و کهسایهتی شیخ رەزا، ئەوهتا شاعیر له شيعرێکدا خو ی ئاماژه به کهسیهتی خو ی دهکات و دهلی و یست و ئارهزووی دنیا نهیکردوومه ته بهندهی سهروهت و سامان. وهک دهلیت:

من خواجهی ئه حرام و ئامیزشی دنیا - هیشتا که نه میکردۆته بهندهی مه ملوک" (شیخ رەزا).

بیگومان ئەمهش دووباره ده رخه ری بههیزی کهسایهتی شاعیر و چا و نه بوون له سهروهت و مالی دنیایه، ههروه ها بههیزی کهسایهتی شیخ رەزا و راشکاوی و ویستی ئەو بۆ به گژداچوونه وهی کاری نارێک و ستایشکردنی کاری چاکه خالیکی تره بۆ

سەلمانندی دەربارنەبوونی شیخ رەزا، بە بەلگەی ئەوەی شیخ رەزا چەندین نموونەی شیعری ھەیە کاتیک کەسێک کاریکی باشی کردبێت ستایشی کردووە بەلام ئەگەر ھەمان ئەو کەسە کاریکی خرابی کردبێت دایشۆریوە. لە دیوانەکەیدا چەندین نموونەی وامان بەرچاو دەکەوێت (شیخ عەلی تالەبانی برا)ی و (مەعرووف ئەفەندی) باشکاتی بیدایەتی ھەولێر دوو بەلگەی دیاری ئەو بۆ چوونەمانن کە لە کاتیکدا دایان دەشۆریت و لە کاتیکێ تردا ستایشیان دەکات. واتە شاعیر ئەوەی دژی بوو ھەر دایشۆریوە ئەوەی یارمەتیشی داو ھەر دایشۆریوە.

خالیکی تری پەتکردنەوێ دەرباربوونی شیخ رەزا و ھۆننەوێ شیعری ستایش لە پێناو دەستکەوت و پۆزی و سەرۆت و سامان، بەرزى عیزەتی نەفسی کەسایەتی شیخ رەزایە، شاعیر خاوەن شعور و عیزەت نەفسی بەرزو بالا بوو و ئەوەتا دکتۆر نوری تالەبانی دەگیرێتەو دەڵێ: "جاریکیان شیخ رەزا ئەچى بۆ نەجەف بۆ زیارەتی مەرقەدی ئیمامی عەلی (د.خ)، زانایان و ئەدیبان و پیاو ماقوولانی ئەو سەردەمەى نەجەف پێی ئەزانن پیشوازی لى دەکەن و لە دەوری خر ئەبنەو، ئەویش بەو مۆناسەبەتەو چەند قەسیدەیک لە شیعەرە فارسییەکانی ئەخوینیتەو، کە بە شان و بالی ئال و بەیتی پیغەمبەریدا (د.خ) ھەلداو تەعریفی کردوون، دانیشتوان زۆریان پى خوش ئەبى و بەر لەوێ ئەو لە خویندەوێ قەسیدەکانی ببیتەو دەست ئەکەن بە دیاری پیشکێشکردنی و زیرو زیویکی زۆری لە بەردەما دائەنن، ئەو ھەروا لەسەر خویندەوێ شیعەرەکانی بەردەوام ئەبى و ھەستیش ئەکا ئەم ھەموو دیارییە لەبەرئەوێ کە تەعریفی ئال و بەیتی کردووە، جا بۆ ئەوێ دانیشتوانەکان و ئەزانن ئەو بۆ پارەو پول ئەو شیعەرەى وتوو، بەیتیکی نوێ ئەخاتە سەر دوا قەسیدەى و ئەیکا بە دوا بەیتی ئەو قەسیدەى و دەلێت :

من سنیم اسمم (رضا) کلب امام مرتضى

درویش عبدالقادر م راھم ب مولا میرود

واتە من ئەھلى سونەم سەگی ئیمامی ئال و بەیتەم، دەرۆشی شیخ عەبدولقادرى گەیلانیم. کە پێبەری تەریقەتى قادرییە. دانیشتوانەکان گویان لەو بەیتە دەبێت چاوی رەشیان کال ئەبیتەو ھەریەک لە ئاستی خۆیەو دەست ئەبا بۆ خەلاتەکەى خۆی ئەکیشیتە دواو، ئەخاتەو باخەلى و (شیخ رەزا)ش ھیچ گۆی ناداتی، کە لى ئەبیتەو بە جێیان دیلى و بە رپی خویا ئەگەریتەو. ئەم رووداو ئەو ھەمان پیشان ئەدا شیخ رەزا عیزەت نەفسی بەرزو بالاى ھەبوو نەبەشتوو کەس وای لى تیگا، کە بۆ

خەلات و بەرات شیعەر ئەلی، ... ئەگەر جاروباریکیش لە پارچە شیعەریکدا باسی دیاری کەسیکی کردبێت هەر لەبەر ئەوە بوو کە ئەو خاوەن دیارییە دۆستە، ئەگینا ئەبێ کە لە شیرێ یا ماینیک چ بایەختیکی ببێ شیخ رەزا قەسیدەیهکی بۆ لە تەعریفکردنی ئەو کەسەدا بلی، کە بۆی ناردوو. (خال، 2010، 88-89).

ئەنجام:

- 1- لە پەرووی زمانەوه دەقەکانی لە بازەنی بوارەکانی (ئاینی و نەتەوهیی) دا دەخولینەوه، چونکە وشە و زاراوە بەکارهاتووەکانی ئەو دەقە سەلمینەری ئەمەن، لە گەڵ ئەوەشدا بەشیوەیهکی جوان و پڕ لە هونەرەکانی رەوانیژی ستایشەکانی کردوو.
- 2- دەقە ستایشییەکانی لە دل و دەروونیکی پاک و راستگۆییانەوه هەلقوللان، بۆ بەرژەوهەندی تایبەت و نان پەیداکردن نین، بۆیە ئەوەش نایکاتە شاعیریکی دەربار.
- 3- لە نێو دەقەکانیدا چەندین جۆری وەک ستایشی (پیاویتی و سەخاوەت، کەسانی ئاینی، ئازایەتی و دلیری، نەتەوهیی) بەدی دەکریت، بەلام هیچ دەقیکی بۆ ستایشی سیاسی نییە، ستایش و پیاوەلدانی میرەکانی بابانیش لە کاتیکدا یە سەرەدەمی هەکمپانیان کۆتایی هاتوو، بۆیە ناچیتە چوارچێوەی ستایشی سیاسیەوه.
- 4- دەقە ستایشییەکانیشی هەلگری هەمان خەسلەت و تایبەتمەندی هونەری دەقە داشۆرینەکانییەتی لە پەرووی بەکارهێنانی تەکنیکەکانی رەوانیژییەوه و هەمان ئاستی هونەرییان هەیە، ئەوەش دەبێتە بەلگەی ئەوەی شاعیر بۆ لەکۆکردنەوه و پەیداکردنی بژێوی ئەم دەقەنەوه نەهۆنیوەتەوه، بەلکو نیشاندەری هەست و دل و دەروونی پاکی شاعیرن بۆ خۆشەویستانی.

سەرچاوەکان:

بە زمانی کوردی:

- ئەحمەد، ریحان رەسول، (2024)، خێل و عەشیرەت لە شیعری کلاسیکی کوردیدا (شیعەرەکانی شیخ رەزای تالەبانی بە نمونە)، گۆڤاری زانکۆی سەلاحەدین بۆ زانستە مەروفاوەییەکان، هەولێر.
- ئەمین، نەوشیروان مستەفا (2019)، بەدەم رێگاوه گۆلچنین، ب3، چ1، چاپخانەی ژین، سلیمانی.
- تالەبانی، د. موکەررەم (2001)، شیخ رەزای تالەبانی ژبانی پەرەدەیی بیرو باوەری، چ1، چاپخانەی وەزارەتی پەرەدە، هەولێر.
- تالەبانی، د.نوری (1988)، گەشتیکی تر بە جیهانی شیخ رەزای تالەبانی، گۆڤاری کاروان، ژ70، هەولێر.
- حوسین، سەنگەر نازم، مەولود، ریزان صالح، (2018)، ژانەرە ئەدەبییەکان، چ1، ناوەندی رۆشنبیری ئاوێر، هەولێر.

- خال، شیخ محمەد، و ئەوانی تر (2010)، شیخ رەزای تالەبانی بە پینووسی چەند بنوسیک، چ 1، دەزگای ئاراس، هەولێر.
- خەزەدار، د. مارف (2004)، میژووی ئەدەبی کوردی، ب 4، چ 1، دەزگای چاپ و بلاوکردنەوێی ئاراس، هەولێر.
- رەئوف، هاوکار محمد (2001)، داشۆرین لە نیوان (شیخ رەزا و ابن الرومی) دا، ماستەر، کۆلیژی زمان، زانکۆی سلیمانی.
- رەسول، عیزەدین مستەفا (1979)، شیخ رەزای تالەبانی، چ 1، چاپخانەی عەلاء، بەغدا.
- رەسول، شوکریە (1989)، ئەدەبی کوردی و ھونەرەکانی ئەدەب، چاپخانەی (التعلیم العالی)، زانکۆی سەلاحەدین، هەولێر.
- رەسول، شوکریە (1984)، گەشتیک تر بە جیهانی (شیخ رەزای تالەبانی و پوخسارو ناوەرۆکی شیعرەکانی) دا، ب 11، گوڤاری کۆری زانیاری عێراق، دەستەیی کورد، بەغدا.
- شەرەفکەندی، عەبدولرەحمان (1388)، فەرھەنگی ھەنایە بۆرینە، چ 6، انتشارات سروش، تهران.
- شوان، ئیبراھیم ئەحمەد، (2008)، رەمز لە شیعرە کوردییەکانی شیخ رەزا، گوڤاری زانکۆی سەلاحەدین، ژ 34، هەولێر.
- شوان، ئەمین (2021)، دیوانی شیخ رەزای تالەبانی، چ 2، چاپخانەی پۆژەھلات، هەولێر.
- شوکریە، رەسول (1984)، گەشتیک بە جیهانی شیخ رەزای تالەبانی و پوخسارو ناوەرۆکی شیعرەکانیدا، گوڤاری کۆری زانیاری عێراق، دەستەیی کورد، بەرگی یازدەھەم، چاپخانەی کۆری زانیاری عێراق، بەغدا.
- غالب، صباح (1974)، ھەستی نەتەوێی لای شیخ رەزای تالەبانی، گوڤاری بەیان، ژ 14.
- قادر، خانزاد عەلی (2004)، زمانی شیعی حاجی قادری کۆیی و مەحوی و شیخ رەزا، نامەیی دکتۆرا، کۆلیژی ئاداب، زانکۆی سەلاحەدین، هەولێر.
- قادر، خانزاد عەلی (2009)، (زمانی ستایش لە شیعرەکانی حاجی قادری کۆیی) دا، گوڤاری ئەکادیمیای کوردی، چاپخانەی حاجی ھاشم، هەولێر.
- بە زمانی عەرەبی:**
- ابو حاقە، أحمد (1962)، فن المدح، ط 1، منشورات دار الشرق الجديد، بیروت.
- ابن منظور، محمد (1405هـ) بن مکرم، لسان العرب، دار صادر، بیروت.
- ابن رشيق، أحمد (1988)، العمدة فی محاسن الشعر وأدابه ونقده، دار الکتب العلمیة، بیروت.
- عباس، أحسان (1996)، فن الشعر، ط 1، دار صادر، بیروت.
- بە زمانی فارسی:**
- بهرامی، أحسان (1369)، فرهنگ واژه‌های اوستا، چ 1، نشر بلخ، مشهد.
- روحانی، ماجد مردوخ (1388)، فرهنگ فارسی - کردی، دانشگاه کردستان، چ 1، چاپ دانشگاه کردستان، سنندج، تهران.
- زرین کوب، عبدالحسین (1379)، تاریخ ادبیات ایران، از رودکی تا جامی، چ 1، انتشارات سخن، تهران.

- شمیسا، سیروس (1379)، أنواع ادبی، چ7، انتشارات فیردوس، تهران.
- کدکنی، شفیع (1370)، صور خیال در شعر فارسی، چ1، نشر آگاه، تهران.
- معین، محمد (1383)، فرهنگ معین، چ2، انتشارات امیر کبیر، تهران

Index Of Published Research

Quranic Sciences Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effects of Contemporary Atheism on Societal Life and Ways to Prevent It	Taghlab Khalil Ibrahim Prof. Dr. Muhammad Khalil Ibrahim	1-45

Psychological and Educational Sciences Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effect of the Dual-Situation Learning Model (DSLML) on the Achievement of Fifth-Grade Literature Students in the Holy Quran and Islamic Education Subjects and the Development of Their Systematic Thinking	Ali Assistant Lecturer Hussein Abdullah Ibrahim	46-76
2	The impact of the aquarium strategy in the processing of fifth grade students ' literary information in the history subject and the development of their lateral thinking.	Dr. Ismail Hammash Jassim	77-113

Geographical Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The effect of dams on sustainable rural development, a case study of the Shian Dam, Kermanshah province, Iran	Aeizh Azmi Asst. Lect. Dedar Aswad Ali Asst. Lect. Taeb talb hamakhan	114 -141

Historical Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The scientific output of the scholars of the Maghreb and Andalusia in the field of authorship through the book “Deaths of Notables and News of the Sons of Time” by Ibn Khallikan (d. 681 AH/1282 AD)	Sahera Fadel Awad Shasho Prof. Dr. Azal Ibrahim Hussein	142-183
2	British Policy Towards Egypt, 1914–1936 A Historical Study	Asst. Lect. Medhat Hammash Jassim	184 - 211
3	The Pollution Of The Shatt Al-Arab Waters By The Oil Of The Anglo-Persian Oil Company And Its Impact On Ottoman-British Relations Before World War I: A Study Through Documents.	Aedan Shabib Salim AL-Sabahy	863-885

Turkish Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	Analysis of The Poem “Our Old Mansion” By Nesrin Erbil	Elaf Salar Anwar Asst. Prof. Goran Salahattin Şükür	212-236
2	A Comparative Study Between Turkish and Kurdish Proverbs	Asst. Lect. Iman Azad SADEQ	237-257
3	A Research On Sultan Muzafereddin Gökbörü’s Historical Contribution To The Erbil Region	İnas Salar Enver Dr. Naznaz Bahjat Tawfeq	258 -272
4	Dverbial Participle Suffixes In Turkish And The Behdini Dialect Of Kurdish	Halabshima Mohammed Shareef Assit.Prof. Dr. Karwan Salahalddin Shukur	273- 298
5	A Comparison of Consonants between Turkish (Turkey Turkish) and Iraqi Turkmen Turkish (Erbil Dialect)	Zainab Sadeq Saber Assist. Prof. Dr. Hazım Burhan Mustafa	299-327
6	Social And Moral Degradation In Rıza Çolakoğlu’s Poems	Naznaz Adnan Semin Assist. Prof. Goran Salahattin Şükür	328-364
7	A Socio-Political Study On	Huda İbrahim	365-389

	Kemal Beyatlı's "Mecehamal" Story	Assist. Prof. Dr. Goran Salahattin Şükür	
--	--------------------------------------	---	--

Arabic Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The Effect of the Dual-Situation Learning Model (DSLIM) on the The effect of the active learning-based letter box strategy on developing reading skills among second-grade primary school students	Dr. Ali Ahmed Hussein Hamad Al-Sabaawi	390-429

English Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	Philip Ridley's Dystopian Gothic: Childhood Trauma And The Post-9/11 World	Ala'a Muwafaq Mustafa AL-Khazraji	430-457
2	The Theme of Wasteland in Allen Ginsberg's "Howl"	Assist. Prof. Hussein Kadhun Challab	458-472

Kurdish Language Research

NO	Research Title	Researcher	Page Number
1	The origin of Linguistic Ideology in the Structure of the Kurdish Language	Asst. Lect. Edris Hamamurad Majid Prof.Dr. Karwan Omar Qadir	473-500
2	Rebellion in then Poems of (Abdulla Pashew)	Ahmed Sadeq Khorsheed Assist. Prof. Dr. Izzadin Saber Mohamed	501-524
3	Social Issues and Problems " in the Novels of Ata "Muhammad	Wrya Burhan Noori Assit. Dr. Ashti Hussein Arif	525-548
4	Reflection of mental conflict in Bakhtiar Ali's novel (Palace of Sad Birds)	Avin Abdulqadir Khalifa <u>Assit. Prof. Kwestan Jamal Salam</u>	549-652
5	Causes of Pessimism in Ahmad Hardi's Poetry	Amjad Rahman Qadir Prof. Dr. Sardar Ahmad Gardi	653-582

6	Language processing in a bilingual mental lexicon	Dr. Bakhan Sarhad Abdulrahman Dr. Tanya Ismael Hama Amin	583-624
7	Praise in the Kurdish poems of Sheikh Raza Talabani	Jegr Qadir Omer Prof. Dr. Sardar Ahmad Gardi	625-681
8	The elements of place and unfamiliar in both (The red palace) and (a child on the moon) the novel of (Hiwa kader)	Rebaz qadir yaseen Prof. Dr. Mahdi Fatih Omar	682-713
9	Language acquisition and learning in children in the Sulaymaniyah and Hawrami dialects	Salm Hassan Aziz Prof. Dr. Baker Omer Ali	714-750
10	Learning a Second Language Through Mental Imagery English as an Example""	Prof. Dr. Abduwlwahid mushir Mahmood Dr. Rezhna saefaddin hasan	751-777
11	New Historicism Criticism and Its Application in Miran Abraham's Novel Nishtmani sara	Kanyaw Bakr Abdulla Prof. Dr. Shno Muhammed Mahmwd	778-807
12	The Naming process in the Preservation Kurdish Language	Hemin Qadir Mahmood Assist. Prof. Dr. Mustafa Raza Mustafa	808-862



Issued by the College of Education for
Human Sciences, Kirkuk University



Kirkuk University Journal for Humanities Studies

A peer-reviewed quarterly journal from the College
of Education for Humanities, University of Kirkuk

A quarterly magazine issued by the
College of Education for Human Sciences
Kirkuk University

issn 1992 - 1179

Postal address
Iraq/ Kirkuk/ Kirkuk University
P.O. Box: 2281 and Zip Code: 52001

