نسبة مساهمة الأداء المهاري الهجومي بدلالة اهم المؤشرات التكوينية – البنائية للاعبي كرة القدم

The percentage of contribution of offensive skill performance in terms of the most important formative-structural indicators of football players

م.د كريم هادي محمود م.د محمد سعد محمد
Dr. Kareem Hadi Mahmood Dr.Mohamed Saad Mohamed
جامعة ديالى– كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
College of Physical Education and Sports Sciences
Diyala University
mohamed.saad@uodiyala.edu.iq
karim.hadi@uodiyala.edu.iq
الهاتف: 0771306013 الهاتف: 07721705177

كلمات مفتاحية: (نسبة مساهمة , المؤشرات التكوينية–البنائية الاداء المهاري , كرة القدم)
Keywords:(Contribution rate, formative indicators, Skill performance، Football players**)**

ملخص البحث

جاءت أهمية هذا البحث إلى توفير إطار علمي يمكن من خلاله فهم العوامل المؤثرة على الأداء المهاري الهجومي للاعبي كرة القدم. فهم هذه العلاقة يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات تدريبية مبتكرة تهدف إلى تحسين الأداء بناءً على البيانات العلمية الدقيقة. هذا الأمر ليس مهمًا فقط للمدربين والاعبين، بل أيضًا للباحثين في مجال علوم الرياضة الذين يسعون إلى تطوير أساليب تدريبية متقدمة وفعالة. ويهدف البحث تحديد المؤشرات التكوينية – البنائية للاعبي كرة القدم والتعرف على العلاقة بين المؤشرات التكوينية – البنائية بالأداء المهاري الهجومي وتحديد نسبة مساهمة للأداء المهاري الهجومي للاعبي كرة القدم , استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقة الارتباطية التنبؤية لملاءمته في حل مشكلة البحث، والاسلوب المسحي وقد تم تحديد مجتمع البحث بلاعبي أندية الدوري العراقي للشباب بكرة القدم للعام (2024–2025) والذي تمثل (14) نادي في العراق وبلغ عددهم (280) لاعب وبنسبة (100%)، اما عينه البحث فتم اختيار ثلاثة اندية والمتمثلة

بالأندية (نادي الشهيد اركان، نادي الخالص ، نادي بني سعد) وبعدد (60) لاعب ما نسبه (21%)، اما عينة التجربة الاستطلاعية فكانت على نادي بلاد بلدروز والبالغ (15), وقد استنتج الباحثان ان التركيب الجسمي ساهم بشكل مقبول في الاداء المهاري الهجومي وان مستوى افراد العينة كان بمستوى خط القبول بالنسبة لادائهم المهاري الهجومي وقد تم تحديد نسبة مساهمة الإداء المهاري الهجومي بدلاله المؤشرات التكوينية – البنائية .

Research Summary

The importance of this research lies in providing a scientific framework through which to understand the factors influencing the offensive skill performance of football players. Understanding this relationship can help develop innovative training strategies aimed at improving performance based on accurate scientific data. This is important not only for coaches and players, but also for sports science researchers seeking to develop advanced and effective training methods. The research aims to identify the formative-structural indicators of football players, identify the relationship between the formative-structural indicators and the offensive skill performance, and determine the predictive value of the offensive skill performance of football players. The researchers used the descriptive approach with the survey method and the predictive correlation method for its suitability in solving the research problem, and the survey method. The research community was determined as the players of the Iraqi Youth Football League clubs for the year (2024-2025).) Which represented (14) clubs in Iraq and their number reached (280) players, at a rate of (100%), as for the research sample, three clubs were chosen, represented by the clubs (Al-Shaheed Arkan Club, Al-Khalis Club, Bani Saad Club) with a number of (60) players, at a rate of (21%),The sample of the exploratory experiment was on the Bilad Baladrooz Club, which amounted to (15), and the researchers concluded that the body composition contributed in an acceptable way to the offensive skill performance and that the level of the sample members was at the level of the acceptance line with regard to their offensive skill performance. The predictive values of offensive skill performance were determined in terms of the formative-structural indicators.

1-مقدمة البحث

يسعى الجميع لمواكبة التطور وعلى اعلى المستويات ومنها المستوى الرياضي يحضى باهتمام الباحثين للسعي لتطوير الجانب الرياضي مستخدمين العلوم الحديثة , ولقد فطن علماء التربية البدنية والرياضة إلى أهمية القياس والتقويم ، فسعوا إليهما في خطوات واسعة موفقة، إذ

تمكنوا بسعيهم هذا من إرساء قاعدة كان يلزم توافرها استكمالا لبناء مهنتهم، فكان نتاج ذلك أن تطرق التقويم والقياس إلى كافة مجالات التربية البدنية والرياضة وأنشطتها دون استثناء .... إلى حد جعل القياس والتقويم يؤثران تأثيراً مباشراً في تحديد فلسفة هذا المجال الحيوي وأهدافه.

وتُعتبر القيم التنبؤية من الأدوات الحديثة والفعالة في عالم الرياضة، حيث تعتمد على تحليل البيانات والإحصاءات لتوقع النتائج المستقبلية. مع التطور التكنولوجي وزيادة توفر البيانات، أصبحت هذه القيم جزءًا أساسيًا من استراتيجيات الفرق والمدربين، مما يساهم في اتخاذ قرارات أكثر دقة وفعالية . تستند القيم التنبؤية إلى نماذج إحصائية وخوارزميات تعلم آلي، وتهدف إلى تقدير احتمالات النتائج المستقبلية، مثل فوز فريق معين أو أداء لاعب محدد. من خلال تحسين الأداء وتوقع النتائج، تلعب القيم التنبؤية دورًا حيويًا في تشكيل استراتيجيات الفرق، وتقليل المخاطر المرتبطة بالقرارات الرياضية. تتضمن أدوات وتقنيات القيم التنبؤية التحليل الإحصائي، التعلم الآلي، والنموذجة الرياضية، مما يتيح للمدربين والفرق الوصول إلى رؤى قيمة تساهم في تحقيق النجاح على المستويين الفردي والجماعي.

تستخدم المؤشرات التكوينية –البنائية لتحديد الخصائص البدنية للرياضيين، مثل (الطول، الوزن، والنمط الجسمي والتركيب الجسمي)، مما يساعد في توجيه التدريب والتغذية بشكل علمي ومدروس. تُعدّ كرة القدم من الرياضات الجماعية التي تتطلب مزيجًا فريدًا من المهارات البدنية والفنية، حيث يعتمد الأداء الهجومي الفعال على قدرة اللاعبين على تنفيذ مجموعة متنوعة من الحركات والتقنيات بفاعلية. يبرز هنا دور المؤشرات التكوينية – البنائية كعامل حاسم في تحديد كفاءة اللاعبين في الجوانب الهجومية، إذ يمتلك كل لاعب على خصائص فسيولوجية وبنائية تؤثر بشكل مباشر على قدرتهم على تنفيذ المهارات الهجومية المختلفة مثل التهديف، والمناولة، والمساندة الهجومية.

ان عملية الاختبار والقياس للرياضة يلقى الاهتمام الكبير من قبل المدربين في الوضع الراهن وذلك لأهميتها في عملية وضع البرامج التدريبية و الخطط المناسبة التي تتلائم ومستوى الفريق الذي يقوم بتدريبه. وان تكوين الجسم وبنائه من الاهمية لدرجة يمكن القول انه لابد من الاختيار المناسب من ناحية تراكيبة الجسمية حتى يصل إلى مستوى عالي من الاداء المهاري الهجومي ليتلائم مع لعبة كرة القدم الحديثة.

وجاءت أهمية هذا البحث من الحاجة إلى توفير إطار علمي يمكن من خلاله فهم العوامل المؤثرة على الأداء المهاري الهجومي للاعبي كرة القدم. فهم هذه العلاقة يمكن أن يساعد في تطوير استراتيجيات تدريبية مبتكرة تهدف إلى تحسين الأداء بناءً على البيانات العلمية الدقيقة.

هذا الأمر ليس مهمًا فقط للمدربين واللاعبي، بل أيضًا للباحثين في مجال علوم الرياضة الذين يسعون إلى تطوير أساليب تدريبية متقدمة وفعالة.

مشكلة البحث ان التطور الكبير في علوم الرياضة ومن ضمنها كرة القدم وعلى مختلف المستويات ادى الى تقارب المستويات الرياضية مما دفع الباحثان الى البحث في امكانية تطوير اللعبة في فرقهم وزيادة قدرات اللاعبين ليكونوا على مستوى عالي من المهارات لتحقيق النجاح والفوز في المباريات والوصول الى اعلى المراتب في الفرق سواء كان على المستوى المحلي او الدولي . وفي بحثنا هذا سنبحث في استخدام المؤشرات التكوينية – البنائية كمحاولة من الباحثان التنبؤ بالأداء المهاري الهجومي وتطويره بواسطة تحديد العوامل الاكثر تأثيرا على الأداء الهجومي وكيفية استخدامها لتحسين الاداء. وفهم اكبر واعمق للعلاقات بين المؤشرات التكوينية – البنائية والاداء المهاري الهجومي بشكل رقمي لنعطي صورة واضحة للعاملين في المجال الرياضي بكرة القدم(لبناء برامجهم التدريبية وفق لنتائج البحث لتطوير اللعبة).

ويهدف البحث (تحديد المؤشرات التكوينية – البنائية للاعبي كرة القدم والتعرف على العلاقة بين المؤشرات التكوينية – البنائية بالأداء المهاري الهجومي وتحديد القيمة التنبئية للأداء المهاري الهجومي للاعبي كرة القدم)

مجالات البحث كان المجال البشري(لاعبي نادي الشهيد اركان، نادي الخالص، نادي بني سعد لكرة القدم و المجال الزماني(المُدّة من 29 /10 /2024 حتى 22/ 4/2025) والمجال المكاني(ملعب نادي الشهيد اركان وملعب نادي الخالص وملعب نادي بني سعد).

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والعلاقة الارتباطية التنبؤية لملاءمته في حل مشكلة البحث، اذ يرى(محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب, 1999، 140) الاسلوب المسحي" وهو احد المناهج الاساسية في البحوث الوصفية الذي يسعى إلى جمع البيانات من افراد المجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة له بمتغير معين او متغيرات معينة ".

2-2 مجتمع البحث وعينته:

يرى(عبيدات ذوقان واخرون 2011،8)"مجتمع البحث هو جميع الأفراد أو العناصر أو الأشياء التي تشترك في خاصية أو صفات معينة ترتبط بمشكلة البحث، والتي يسعى الباحثان إلى تعميم نتائج دراسته عليها". اذ يرى (وجيه محجوب 2002،164) "العينة هي الجزء الذي يمثل مجتمع الأصل أو الانموذج الذي يجري الباحثان مجمل ومحور عمله عليه " وتم تحديد مجتمع البحث بلاعبات أندية الدوري العراقي الممتاز للسيدات لاعبي اندية الشباب في ديالى بكرة القدم للعام(2024-2025) والذي تمثل (14) نادي في ديالى وبلغ عددهم (280) لاعبة

وبنسبة (100%)، اما عينه البحث فتم اختيار (نادي الشهيد اركان , نادي الخالص ,نادي بني سعد) وبنسبة (21%)،اما عينة التجارب الاستطلاعية فكانت على نادي بلدروز والبالغ (15)

2-3الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث: شريط قياس عدد(2) لقياس الأطوال وميزان رقمي لقياس الوزن وكرات قدم عدد(5) هدف صغير، كاميرا .

2-4 إجراءات البحث الميدانية

2-4-1تحديد المؤشرات التكوينية – البنائية :

ان مصطلح المؤشرات التكوينية – البنائية يشمل (حجم الجسم ،نمط الجسم، تركيب الجسم) اعتمد الباحثان (نمط الجسم) لمعرفة مدى تأثيرة على الاداء الهجومي بكرة القدم. لذا قام الباحثان بالاطلاع على المصادر العلمية والدراسات السابقة واتضح توجد طرق عدة لتقدير نمط الجسم، وقام الباحثان بالاعتماد على دليل الوزن (F) لـ "Hirata" (محمد صبحي حسنين 1987،119) وذلك بوساطة المعادلة الاتية :

$$F = \frac{\sqrt[3]{W}}{L} X\, 10^3$$

اذ ان قياس الوزن بالكيلوغرام ، والطول بالسنتمتر

ويمثل الحرف W الوزن

ويمثل الحرف L الطول

ويشير ناتج المعادلة الى ثلاثة مستويات تمثلى(النحافة – العضلية – السمنة) والجدول (1) يبين المستوي والتقويم لكل نمط جسمي.

الجدول(1) المؤشرات التكوينية – البنائية

ت	المستوى	التقويم
1	النحافة	22.5فأقل
2	العضلية	24.5 -22.6
3	السمنة	24.6 فأكثر

2-4-2 تحديد المهارات الهجومية واختباراتها.

تم تحديد مهارة المناولة والتهديف لغرض اجراء الدراسة الحالية اما الاختبارات التي تقيس المهارات اعتمد الباحثان على اختبارات مقننة وذات اسس علمية عالية معتمدين على المصادر والدراسات السابقة.

- **المناولة**

ـ اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد (20م) (رعد حسين حمزة 1999،37)

–هدف الاختبار: قياس دقة المناولة

–الأدوات المستعملة: كرات قدم عدد5 شاخص شريط قياس هدف صغير (100×75سم)

– طريقة الأداء: يقف اللاعب ومعه كرة على بعد(20م) من الهدف وعند سماع الاشارة يقوم بمناولة الكرة وهي ثابتة نحو الهدف

–طريقة التسجيل :يعطى كل لاعب خمسة محاولات(تحسب درجتان إذا دخلت الكرة الهدف ودرجة إذا مست العارضة او العمود وصفر إذا خرجت).

- **التهديف:**

ـ التهديف نحو مرمى مقسم إلى مربعات (مفتي ابراهيم حماد 1994،260)

– هدف الاختبار: قياس دقة التهديف نحو المرمى

– الأدوات المستعملة:

شريط لتعيين منطقة التهديف .

هدف كرة قدم قانوني.

ملعب كرة قدم.

كرات قدم عدد(5).

– طريقة الاداء:

توضع (5) كرات على خط الجزاء الذي يبعد 18 يارد عن خط المرمى والمسافة بين كرة واخرى (1) يارد ,حيث يقوم اللاعب بالتهديف في المناطق المؤشرة بالاختبار وحسب اهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الكرة بعد الآخرى على أن يتم الاختبار من وضع الركض.

– **طريقة التسجيل:**

تحتسب عدد الاصابات التي تدخل الاهداف المحددة من كلا الجانبين بحيث تحتسب درجات كل كرة من الكرات الخمسة كالآتي:

تحسب كل كرة بالنقاط المحددة للمنطقة المحسوبة مع مراعاة في حال مس الكرة للشريط تحسب للمنطقة الاعلى حسب المناطق المرقمة ,وصفر عند خروجها خارج حدود المرمى.

2-4-3 التجربة الاستطلاعية:

يرى (نوري الشوك ورافع الكبيسي 2004،88-89) "ان التجربة الاستطلاعية من الوسائل المهمة في اثناء تنفيذ مشاريع البحوث وفي مختلف الاختصاصات اذ من خلالها يستطيع الباحثان التعرف إلى كثير من الأمور التي تخص آلية تنفيذ البحث.

قام الباحثان بإجراء التجربة الاستطلاعية الأولى وبمساعدة فريق العمل المساعد للاختبارات المهارية والمؤشرات التكوينية – البنائية على عينة مكونة من (15) لاعب كرة قدم من (نادي بلدروز) وذلك في يوم الاثنين الموافق (30/ 2025/6)، في تمام الساعة الخامسة عصراً وعلى ملعب نادي بلدروز.[2(*)]

2-4-4 التجربة الرئيسة :

بعد التأكد من جميع الاجراءات اللازمة لضبط العمل البحثي، تم بتطبيق التجربة الرئيسة على العينة البحث والبالغ عددهم (60)لاعب وبمساعدة فريق العمل المساعد الاجراءات الازمة للقياس(الوزن والطول) وعلى مدى ثلاثة ايام وذلك للمدة من (2025\7\5) يوم السبت وحتى (2025/7/7) يوم الاثنين وعلى ملاعب الاندية المختارة بالبحث.

2-5 الوسائل الاحصائية: استعمل الباحثان الحقيبة الاحصائية(SPSS)

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج نسبة مساهمة لمتغيرات مهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية وتحليلها .

بغية الحصول على القيم التنبؤية لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية استخدم الباحثان القوانين الاحصائية لمعادلة الانحدار المتعدد والذي بوساطته يمكن التنبؤ ويرى(محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد 2001،217) " يعد التنبؤ من اهم اغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير (او التنبؤ) بقيمة متغير اذا ما عرفت قيمة متغير اخر " .

3-1-1 عرض الوصف الإحصائي لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية

الجدول(2)

يبين الوصف الاحصائي لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية وتحليلها

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مهارة المناولة	6.25	6.20	0.82	0.670
التركيب الجسمي	25.26	25.74	2.23	0.590

(*) ينظر الملحق (1).

3-1-2عرض وتحليل نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية .

الجدول(3)

يبين معامل الارتباط البسيط ونسب الخطأ لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطا
مهارة المناولة	6.25	6.20		
التركيب الجسمي	25.26	25.74	0.20	0.31

3-1-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة مساهمة والخطأ المعياري وتحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية .

الجدول (4)

يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية

Model	الارتباط المتعدد	معامل التعين	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.601[a]	0.410	3.32

3-1-4 عرض وتحليل نتائج التباين الاحادي الخاص بالانحدار الخطي بين لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية قيد البحث .

الجدول (5)

يبين نتائج تحليل التباين لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية لعينة البحث

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
بين	425.78	9	49.61	2.47	.018[b]
داخل	852.32	50	20.32		
المجموع	1278.1	59			

3-1-5 عرض وتحليل نتائج الحد الثابت والميل (الأثر) لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق .

الجدول(6)

يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ لمهارة المناولة والمؤشرات التكوينية – البنائية

Model	Unstandardized Coefficients		t	نسبة الخطأ
	B	الخطأ المعياري		
الحد الثابت	1.901	28.601	0.060	0.953
النمط الجسمي	1.040	0.354	1.241	0.220
المعادلة التنبؤية	مهارة المناولة= 1.901×1.040+التركيب الجسمي-0.715			

3-2 عرض نتائج نسبة مساهمة لمتغيرات لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية وتحليلها .

3-2-1 عرض الوصف الإحصائي لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية وتحليلها:

الجدول(7) يبين الوصف الاحصائي لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية وتحليلها

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مهارة التهديف	12.15	12.01	3.221	0.037
النمط الجسمي	23.71	23.48	1.27	0.989

3-2-2عرض وتحليل نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية

3st IPESSD-CONFERENCE

الجدول(8)

يبين معامل الارتباط البسيط ونسب الخطأ لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطا
مهارة التهديف	12.15	3.221		
النمط الجسمي	2371	1.27	-0.307-*	0.017

3-2-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة مساهمة والخطأ المعياري و تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق نموذج الانحدار الخطي المتعدد لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية

الجدول (9)

يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية

Model	الارتباط المتعدد	معامل التعين	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.512	0.262	2.200

4-2-3 عرض وتحليل نتائج التباين الاحادي الخاص بالانحدار الخطي بين لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية قيد البحث .

الجدول (10)

يبين نتائج تحليل التباين لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية لعينة البحث

المتغيرات	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
بين	83.15	11	7.81	1.61	0.134[b]
داخل	233.80	48	4.81		
المجموع	399.99	59			

3-2-5 عرض وتحليل نتائج الحد الثابت والميل (الأثر) لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق .

الجدول(11)

يبين معامل الارتباط المتعدد ومعامل التعيين والخطأ المعياري لمهارة التهديف والمؤشرات التكوينية – البنائية وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق

Model	Unstandardized Coefficients		t	نسبة الخطأ
	B	الخطأ المعياري		
الحد الثابت	35.01	24.77	1.39	0.161
النمط الجسمي	0.062	0.190	0.301	0.760
المعادلة التنبؤية	مهارة التهديف= 35.01×0.062+النمط الجسمي+0.230			

3-3 مناقشة النتائج

اظهرت النتائج الإحصائية المستمدة من الاختبارات التي قاست متغيرات الدراسة والتي كانت تتمتع بمعامل علميه عالية سواء كانت الاختبارات البدنية والاختبارات المهارية فضلا عن البرنامج التحليل(كينوفا) وبعد معالجه النتائج بالقوانين الإحصائية توصلنا الى مجموعة من المساهمات التي ساهمت بالأداء المهاري الهجومي بكرة القدم منها ما ساهم في مهارة المناولة ومنها ما ساهم ومهارة التهديف وتم بيان ذلك وفي المعادلات التنبؤية لكل مهارة على حده التي تبين فيها ان المؤشرات التكوينية – البنائية لها تأثير واضح على المهارات الهجومية اذ ساهمت بنسبه جيده في الاداء المهاري الهجومي كون إن الأداء الجيد في أي نشاط رياضي يتأثر بمجموعة كبيرة من المتغيرات التي بدورها تؤثر على فعالية وأداء اللاعبي. النمط الجسمي كان له علاقه ارتباط مقبولة ومساهمه جيده في مهاره المناولة بينما ساهمت المؤشرات التكوينية – البنائية بمهارة التهديف بارتباط جيد وهذا يدل على ان المؤشرات التكوينية – البنائية تلعب دورًا مهما وحاسما في الاداء المهاري الهجومي للاعبي كرة القدم الهجومية . فاللاعبين ذواي الجسم النحيل لهم قابليات بدنية كالقوة المميزة بالسرعة والسرعة والرشاقة يجعلهم قادرين على التحركات السريعة واستلام الكرات ومناولتها بشكل انسيابي ودقيق والعمل على اداء مهارة المناولة بتناسق وتوافق عصبي عضلي عالي فضلا عن الاداء الجيد لمهارة التهديف. أما اللاعبين ذوي النمط

العضلي، يمتلكون قوة ولياقة جيدة تساعدهم في الاختراقات قوية للخط الدفاعي والوصول الى مناطق التهديف، والتسديد من مسافات متوسطة ، والقدرة على اللعب بالقرب من هدف الفريق المنافس. في الجانب الاخر، قد يستغل اللاعبين ذوي الجسم الممتلئ من نمطهم الجسمي على اللعب داخل منطقة الجزاء والتمركز الجيد لمهارة التهديف. وهذا ما أكده (محمد حسن علاوي 1979،82) و" يعد التكوين الجسمي من حيث والطول والوزن من اهم العوامل التي تحدد المهارة الرياضية وتمكن الفرد من الوصول الى المستويات الرياضية العالية. ويشير (ايضا ميموني نبيلة ٢٠٠٥،30) إلى أهمية اختيار المؤشرات التكوينية – البنائية قبل البدء في عملية التدريب ، ويوجد الكثير من الطرق لتحديد المؤشرات التكوينية – البنائية للأفراد بالطرق المختلفة منها طريقة (هيث – كارثرة ، وشيلدون وهيراتا) وهي طرق تساعد في وضع دلائل ارتباطية بين نوع النمط الجسمي و تطور القدرات الحركية و المهارية

يرى الباحثان من المؤشرات التكوينية – البنائية تساهم في مهارات الهجومية(المناولة والتهديف) بشكل كبير ومؤثر على الاداء المهاري سواء كان النمط النحيف او العضلي او الممتلئ ولكل منها تأثير بمستوى معين على مهارة المناولة التي تكون داله على مستوى العينة (للاعبين) من حيث المناولات السريعة والدقيقة فيما بين الفريق الذي يستخدمها طيلة فتره المباراة. فضلا عن مهارة التهديف التي يرى فيها الباحثان هي اختتام او انجاز ما يؤدونه اللاعبين لكل المهارات الهجومية بشكل جيد لتحقيق الهدف الأساسي الا وهو محاولة تسجيل أكثر عدد ممكن من الاهداف ضد الفريق المنافس وذلك من خلال التهديف الناجح على المرمى للاعبين وبكل أنواع التهديف بكرة القدم مستثمرا كل المؤشرات التكوينية–البنائية للحصول على كفاءه في التهديف.

4- الخاتمة :

من خلال ما تقدم استنتج الباحثان ان النمط الجسمي ساهم بشكل مقبول في الاداء المهاري الهجومي و ان مستوى افراد العينة كان بمستوى خط القبول بالنسبة لادائهم المهاري الهجومي وقد تم تحديد نسبة مساهمة الإداء المهاري الهجومي بدلاله المؤشرات التكوينية – البنائية , وعلية يوصي الباحثان ضرورة الاعتماد على نسبة المساهمة التي توصلت اليها الدراسة و ضرورة التأكيد على انتقاء لاعبين بأنماط جسمية مناسبة للعبة كرة القدم و اجراء دراسات المشابهة على عينات اخرى او العاب اخرى.

❖ المصادر العربية:

- رعد حسين حمزة؛ أثر استخدام وسيلة المناطق المحددة في تنمية المهارات الأساسية بكرة القدم(رسالة ماجستير , كلية التربية الرياضية–جامعة بغداد,1999)
- عبيدات، ذوقان وآخرون.. البحث العلمي: مفهومه أدواته، أساليبه ,(دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الأردن,2001).
- محمد جاسم الياسري و مروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع ، 2001.
- محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب؛ البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي: (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1999) .
- محمد حسن علاوي؛ علم التدريب الرياضي، ط6:(القاهرة، دار المعارف، 1979).
- محمد صبحي حسانين ؛ التقويم والقياس في التربية البدنية ، ج3 ، ط2 : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987)
- مفتي ابراهيم حماد؛ الجديد في الاعداد البدني والمهاري والخططي للاعب كرة القدم: (القاهرة, دار الفكر العربي,1994)
- ميموني نبيلة – دراسة مقارنة بين المؤشرات التكوينية – البنائية للرياضيات الجماعية – المطبوعات الجماعية ٢٠٠٥ الجزائر .
- نوري الشوك ورافع الكبيسي؛ دليل البحاث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، (بغداد، 2004).
- وجيه محجوب؛ البحث العلمي ومناهجه: (بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، 2002،).

3st IPESSD-CONFERENCE

ملحق (1) أسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم	التحصيل الدراسي	مكان العمل
	ا.د ضياء حمود مولود	دكتوراه/كلية التربية الرياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	ا.م.د قصي حاتم خلف	دكتوراه/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	أ.م.د عمر رشيد حسين	دكتوراه/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	م.د صالح نهاد صالح	دكتوراه/كلية تربية رياضية	تربية ديالى
	م.م عمر ناظم علوان	ماجستير/كلية تربية رياضية	تربية ديالى
	م.م مقداد لطيف	ماجستير/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	م.م مرتضى رشدي	ماجستير/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	م.م محمد سنان عباس	ماجستير/كلية تربية رياضية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
	م.م عباس رحيم	ماجستير/كلية تربية رياضية	مديرية الشباب والرياضة/ ديالى

3st IPESSD-CONFERENCE