

ضرورة تطبيق تكنولوجيا التحول الرقمي لأقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد
The necessity of applying digital transformation technology to the sports
activity departments in Baghdad Governorate

م.د. مؤيد مجيد اسماعيل ابراهيم

مديرية تربية ديالى

Dr. Mu'ayyad Majeed Ismail Ibrahim

Diyala Education Directorate

Gmail : moayad12majed@gmail.com

phone number: 07710033880

الكلمات المفتاحية: تكنولوجيا التحول الرقمي . اقسام النشاط الرياضي .

Keywords: Digital transformation technology. Sports activity departments ,

الملخص:

يهدف البحث الى تحديد متطلبات تكنولوجيا التحول الرقمي في المؤسسات الرياضية العراقية ومنها اقسام النشاط الرياضي والتعرف على امكانية تطبيق التحول الرقمي في المؤسسات الرياضية وايضاً التعرف على كيفية العمل بثقافة التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي. اما مشكلة البحث فتمثلت في انخفاض معدل المعاملات الالكترونية في اقسام النشاط الرياضي وعدم تطبيق تكنولوجيا التحول الرقمي والذي يؤثر على سرعة الانجاز, وكان فرض البحث وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية في استخدام التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه الأكثر ملائمة للبحث واعتبرت الاستبانة الاداة الرئيسية التي من خلالها تم الوصول الى النتائج واستهدف البحث عينة مكونة (143) من رؤساء وموظفي اقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد اختيروا بالطريقة العمدية, اذ بلغت نسبتهم المئوية (100%) من مجتمع الأصل وبلغت العينة الاستطلاعية (25) موظف بنسبة مئوية بلغت (17.48) وتم جمع البيانات من خلال استمارة استبانة مخصصة لهذا الغرض ومن خلال النتائج ظهر ان غالبية اجابات المبحوثين كانت بين السلبية والايجابية حول استخدام التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي, كما ابرزت الدراسة وجود فروق ذات دلالة احصائية في اجابات العينة التي تخص محاور البحث

وعلى ضوء النتائج التي توصل اليها البحث يوصي الباحث بالاهتمام بتدريب وتأهيل الكوادر البشرية من موظفين وعاملين على تكنولوجيا التحول الرقمي وتكنولوجيا المعلومات وغيرها من الأنظمة بهدف تطوير منظومة رقمية حديثة .

Abstract :

The research aims to identify the requirements for digital transformation technology in Iraqi sports institutions, including sports activity departments, identify the feasibility of implementing digital transformation in sports institutions, and explore how to implement a culture of digital transformation within sports activity departments. The research problem was represented by the low rate of electronic transactions in the sports activity departments and the lack of application of digital transformation technology, which affects the speed of completion. The research hypothesis was that there were statistically significant differences in the use of digital transformation in the sports activity departments. The researcher used the descriptive approach with a survey method because it was the most appropriate for the research. The questionnaire was considered the main tool through which the results were reached. The research targeted a sample consisting of (143) heads and employees of sports activity departments in Baghdad Governorate, who were deliberately selected. Their percentage reached (100%) of the original community. The survey sample reached (25) employees, with a percentage of (17.48). Data was collected through a questionnaire form designated for this purpose. Through the results, it appeared that the majority of the respondents' answers were between negative and positive regarding the use of digital transformation in the sports activity departments. The study also highlighted the presence of statistically significant differences in the sample's answers related to the research axes. In light of the results reached by the research, the researcher recommends paying attention to training and qualifying human cadres of employees We work on digital transformation technology, information technology, and other systems with the aim of developing a modern digital system.

1- المقدمة:

اثبت الواقع زيادة الاهتمام بتكنولوجيا التعليم والمعلومات بشكل كبير وقد ادى ذلك الى سرعة وسهولة تدفق المعلومات والخبرات وزيادة انتشارها وتطبيقها ومنها تكنولوجيا التحول الرقمي ويعني الانتقال من النظام التقليدي الى نظام رقمي قائم على تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في جميع مجالات العمل وذلك عن طريق مجموعة من المتطلبات الاستراتيجية والمادية والبشرية والمالية والثقافية والأمنية والتشريعية (امين 2018, 45) حيث يعتمد التحول الرقمي على التقنيات الرقمية لدعم وتطوير وابتكار ما يتم تقديمه من خدمات او افكار ويتم التطرق الى التحول الرقمي من خلال مجموعة من المحاور والمتغيرات الاساسية والتي يعرضها الباحث في دراسته وتتمثل بنشر ثقافة التحول الرقمي وبناء استراتيجية التحول الرقمي والمتطلبات البشرية والاجرائية والتقنية والتحول الرقمي للموظف والمتعلم يعتمد على المعرفة ودمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في كافة مجالاتها وخدماتها يعد هدفاً رئيسياً

تسعى اليه المؤسسات الذكية , وتتضح اهمية التحول الرقمي في تقليل التكاليف المادية والجهد وتحسين مستوى كفاءة العمل وتنظيم الأداء بين عناصر العملية الوظيفية والتعليمية وزيادة جودة التدريب وتبسيط الاجراءات المقدمة للمستفيدين وتقديم الخدمات بصورة مبتكرة وحديثة بعيداً عن الطرق التقليدية فرجون (7-41, 2021)

اهداف البحث :

- 1- التعرف على امكانية تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي .
 - 2- التعرف على كيفية العمل بثقافة التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي .
- فرض البحث :** وجود فروق ذات دلالة احصائية ايجابية تجاه التحول الرقمي .

مجالات البحث :

المجال البشري : رؤساء وموظفي اقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد .

المجال الزمني : المدة من 2025/6/22 الى 2025/8/3

المجال المكاني : اقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث :

المنهج هو الاسلوب المتبع من قبل الباحث وذلك لتحديد خطوات البحث المطلوبة ومن الخطوات المهمة التي يترتب عليها نجاح البحث هو اختيار منهج يساهم في حل المشكلة لذا اختار الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لأنه أكثر المناهج ملائمة لطبيعة مشكلة البحث واهدافه .

2-2 مجتمع البحث وعينته :

اشتمل مجتمع البحث على رؤساء وموظفي اقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد والذي يبلغ عددهم (143) بنسبة مئوية بلغت (100%) وبلغ عدد العينة الاستطلاعية (25) بسبة مئوية بلغت (17.48%) والجدول رقم (1) يبين ذلك.

الجدول(1)

يبين عدد مجتمع البحث وعينته والنسبة المئوية

ت	مجتمع الدراسة	العدد	النسبة المئوية
1	مجتمع البحث	143	% 100
2	عينة الاستطلاع	25	%17.48

2-3 وسائل جمع المعلومات :

اعتمد الباحث في الحصول على المعلومات على البحوث والدراسات السابقة وشبكة المعلومات الدولية (الانترنت) والمصادر العربية والاجنبية وعلى المقابلات الشخصية مع الخبراء المختصين في علم الادارة الرياضية وتم اعداد استبيان خاصة بالتحول الرقمي .

2-4 ادوات البحث :

تعد ادوات البحث التي يستخدمها الباحث عنصراً أساسياً يستعين به الباحث لحل المشكلة وادوات البحث هي الطريق او الوسيلة التي يستطيع الباحث من خلالها حل المشكلة, اذ تتكون تلك الادوات من بيانات واجهزة وعينات بيانات (محبوب 163, 2003) وتم اعداد استبانة وهي الاداة الاساسية لحل مشكلة البحث لذلك قام الباحث بأعداد استبيان خاص بالدراسة بعد اطلاعه على البحوث والدراسات السابقة التي اجريت على التحول الرقمي وحدد المحاور المقترحة للاستبيان وقام الباحث بعرض هذه المحاور بصورتها المبدئية على السادة الخبراء وعددهم (9) وذلك لبيان رأيهم ومعرفة مدى ملائمة المحاور لأهداف البحث والجدول رقم (2) يبين اتفاق اراء الخبراء حول تحديد المحاور الرئيسية للاستبيان وعلى ضوء المحاور قام الباحث بصياغة مجموعة من العبارات المقترحة لكل محور وقد بلغ عدد عبارات الاستبيان في الصورة المبدئية (58) عبارة تم عرضها على نفس الخبراء وبعد اجراء التعديلات من قبل السادة الخبراء سواء بالحذف او التعديل اصبح عدد عبارات الاستبيان (56) عبارة وبذلك اصبح جاهزاً للتطبيق على العينة الاستطلاعية .

الجدول(2)

يبين النسبة المئوية لاتفاق الخبراء حول تحديد محاور البحث

النسبة المئوية للموافقة	غير موافق	موافق	عدد العبارات	المحاور
(%100)	0	9	13	سياسة تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط
(%100)	0	9	11	توفير الامكانيات اللازمة للعمل بالتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي
(%88.88)	1	8	10	وجود دور للتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي
(%88.88)	1	8	12	المشاكل التي تواجه منظومة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي
(%100)	0	9	12	رؤية وخارطة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي

2-5 وسائل تحليل البيانات : (تفريغ البيانات)

تم اعتماد ميزان ثلاثي (نعم-الى حد ما- لا) بحيث تحصل الاجابة بنعم على 3 درجات بينما تحصل الاجابة الى حد ما على 2 درجة وتحصل الاجابة لا على 1 درجة واحدة .
المعاملات العلمية لاستمارة الاستبيان :

صدق المحكمين : قام الباحث بعرض استبيان التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي على السادة الخبراء وعددهم (9) لمراجعة فقراته والحكم على مدى مطابقة بنوده لما يراد قياسه وابداء اراءهم في مدى الارتباط لعبارات الاستبيان وتمت الموافقة عليها بنسبة 88 % - 100 % وهذا يعتبر مؤشر لصدق المحكمين .

الصدق المرتبط بمحك : صدق الاتساق الداخلي

لغرض تجانس عبارات الاستبيان فان معامل الاتساق الداخلي يقدم لنا الدليل لتجانس العبارات وأشار (كاظم 1994) الى ان معامل الاتساق الداخلي هو معامل الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الكلية للاستبيان وقد تم تطبيق الاستبيان على العينة الاستطلاعية وعددها (25) .

جدول رقم (3)

يبين معامل الارتباط بين كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية للمحور

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
المحور الأول		المحور الثاني		المحور الثالث		المحور الرابع		المحور الخامس	
1	0.685	1	0.820	1	0.837	1	0.744	1	0.827
2	0.739	2	0.777	2	0.787	2	0.898	2	0.789
3	0.720	3	0.751	3	0.850	3	0.673	3	0.756
4	0.644	4	0.789	4	0.839	4	0.709	4	0.712
5	0.799	5	0.764	5	0.984	5	0.685	5	0.776
6	0.877	6	0.732	6	0.866	6	0.930	6	0.747
7	0.837	7	0.854	7	0.656	7	0.796	7	0.818
8	0.746	8	0.843	8	0.847	8	0.740	8	0.853
9	0.819	9	0.850	9	0.755	9	0.844	9	0.855
10	0.832	10	0.953				0.772	10	0.811
11	0.781	11	0.785				0.839	11	0.890
12	0.850						0.838	12	
13	0.744								

قيمة ر الجدولية تساوي 0.396 عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول 3 ان معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور تتراوح بين (0.644 – 0.984)
(عند مستوى دلالة 0.05)

جدول رقم (4)

يبين معامل ارتباط كل عبارة من عبارات الاستبيان والدرجة الكلية والدرجة الكلية للاستبيان

معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م	معامل الارتباط	م
المحور الأول		المحور الثاني		المحور الثالث		المحور الرابع		المحور الخامس	
0.648	1	0.796	1	0.836	1	0.706	1	0.712	1
0.827	2	0.760	2	0.984	2	0.682	2	0.768	2
0.880	3	0.734	3	0.860	3	0.922	3	0.745	3
0.833	4	0.848	4	0.988	4	0.794	4	0.808	4
0.764	5	0.842	5	0.845	5	0.730	5	0.850	5
0.555	6	0.816	6	0.834	6	0.744	6	0.824	6
0.740	7	0.778	7	0.784	7	0.895	7	0.785	7
0.714	8	0.746	8	0.848	8	0.669	8	0.755	8
0.826	9	0.850	9	0.755	9	0.844	9	0.845	9
0.836	10	0.949	10			0.776	10	0.810	10
0.785	11	0.782	11			0.835	11	0.887	11
0.845	12					0.833	12		
0.743	13								

قيمة ر الجدولية تساوي (0.396) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول 4 ان معامل الارتباط بين درجة كل عبارة والدرجة الكلية للمحور تتراوح بين (0.555 – 0.988)
(عند مستوى دلالة 0.05)

الجدول (5)

يبين معامل الارتباط بين درجة كل محور من محاور الاستبيان والدرجة الكلية للاستبيان

المحاور	معاملات الارتباط مع الدرجة الكلية للاستبيان
سياسة تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط	0.898
توفير الامكانيات اللازمة للعمل بالتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	0.689
وجود دور للتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	0.599
المشاكل التي تواجه منظومة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	0.745
رؤية وخارطة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	0.685

قيمة ر الجدولية تساوي (0.396) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من جدول (5) ان جميع معامل الارتباط لدرجة كل محور بالدرجة الكلية للاستبيان هي دالة احصائية عند مستوى دلالة (0.05)

2-6 التجربة الاستطلاعية :

اجرى الباحث تجربته الاستطلاعية يوم الاحد الموافق 2025/6/22 على عينة مكونة من (25) موظف من موظفي اقسام النشاط الرياضي في بغداد وهذه العينة مستبعدة من التجربة الرئيسية تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ونظراً لأن التجربة الاستطلاعية من الشروط الاساسية في البحث العلمي للتعرف على النواحي الايجابية والابتعاد عن النواحي السلبية عند تنفيذ التجربة الرئيسية وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية هو التأكد من مدى استيعاب العينة للعبارات ودقة وضوح عبارات الاستبيان وتسجيل الاخطاء التي يمكن ان تحصل لتفاديها في التجربة الرئيسية

2-7 احتساب معامل الفاكرونباخ :

تم التحقق من ثبات الاستمارة عن طريق معامل الفاكرونباخ عن طريق قياس معامل ارتباط العبارات مع بعضها البعض ومع درجة الاستبيان الكلية وهذا النوع من الثبات يسمى (التجانس الداخلي) والذي يشير الى قوة الارتباطات بين العبارات (عودة : 1987,163) وكانت نتائج معامل الثبات عالية حيث بلغت (0.89) وتعتبر قيمة ممتازة في بحوث التربية الرياضية .

2-8 الموضوعية :

عرض الباحث الاستبيان على الخبراء مرتين لغرض التأكد من صلاحية محاور وعبارات الاستبيان ووضوحها فضلاً عن وضوح تعليمات الاستبيان وكيفية احتساب الدرجة وقد اتفق الخبراء على الاستبيان واعطاء الحكم نفسه بعد تعديل بعض العبارات وبهذا تحقق موضوعية الاستبيان فالموضوعية تعني مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاستبيان .

2-9 التجربة الرئيسية :

بعد التأكد من صلاحية الاستبانة وسلامة الاجراء الاداري والعلمي قام الباحث بأعداد الاستبانة بصيغتين : ورقية مطبوعة والكترونية باستخدام نماذج كوكل وذلك لضمان شمول كافة افراد العينة بحسب ظروفهم وتفضيلاتهم التقنية وتم توزيع الاستبانة على العينة البالغ عددهم (118) من موظفي اقسام النشاط الرياضي في محافظة بغداد في يوم الاحد الموافق 2025/6/29 باستخدام الطريقة اليدوية والالكترونية وطلب الباحث من افراد العينة قراءة التعليمات بدقة والتأني في الاجابة وعدم الاسراع بالتأشير على البدائل وبعد الانتهاء من الاجابات جمعت الاستبانات

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

جدول رقم (6) يبين عبارات المحور الأول (سياسة تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي)

م	العبارات	الاستجابات						كا2	الاهمية النسبية %	الترتيب
		نعم		الى حد ما		لا				
		ن	%	ن	%	ن	%			
1	يعمل التحول الرقمي على زيادة الانتاجية في العمل الوظيفي	60	50.84	54	46.76	4	3.38	48.40	82.33	10
2	يساعد التحول الرقمي على تحسين النظام الاداري داخل اقسام النشاط الرياضي	90	76.27	18	15.25	10	8.47	142.19	94.66	3
3	يقوم التحول الرقمي باستحداث برامج ادارية حديثة داخل اقسام النشاط الرياضي	78	66.10	38	32.20	2	1.69	74.79	88.22	9
4	يعمل التحول الرقمي على التغلب على العقبات الموجودة داخل العمل	91	77.11	24	20.33	3	2.55	109.12	91.60	7
5	يساعد التحول الرقمي في توفير الجهد والوقت للموظفين في اقسام النشاط الرياضي	111	94.06	5	4.23	2	1.69	198.15	98.33	1
6	يعمل التحول الرقمي على التخلص من ظاهرة الفساد او الحد منها داخل اقسام النشاط الرياضي	110	93.22	8	6.77	0	0.00	188.10	97.44	2
7	وجود موظفين أكفاء مؤهلين لأتخاذ القرار الفعال لتطبيق التحول الرقمي	35	29.66	76	64.40	7	5.93	62.58	74.50	12
8	يوفر التحول الرقمي حماية امنية من الاختراقات داخل اقسام النشاط الرياضي	100	84.74	12	10.16	6	5.08	137.99	92.90	5
9	يساعد التحول الرقمي في تشجيع العاملين في اقسام النشاط الرياضي	79	66.94	37	31.35	2	1.69	78.76	88.79	4
10	يعمل على تقليل الاخطاء اليدوية داخل اقسام النشاط الرياضي	90	76.27	28	23.72	0	0.00	109.52	92.14	6

2	98.19	197.11	2.54	3	4.23	5	93.22	110	يوفر النفقات بشكل كبير داخل اقسام النشاط الرياضي	11
8	87.10	67.27	4.23	5	31.35	37	64.40	76	يحافظ التحول الرقمي على سرية المعلومات بالنشاط الرياضي	12

قيمة كا2 تساوي (5.99) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول رقم (6) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات عينة البحث في عبارات المحور الأول (سياسة تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي) حيث تراوحت قيمة كا2 المحسوبة تراوحت بين (48.40 – 198.15) وجميع هذه القيم اكبر من قيمة كا2 الجدولية بينما تراوحت قيم الأهمية النسبية ما بين (74.50 – 98.33) ويتبين في الجدول اعلاه ان العبارة رقم (5) جاءت في المرتبة الاولى والتي تبين مساعدة التحول الرقمي في توفير الجهد والوقت للموظفين العاملين في اقسام النشاط الرياضي وجاءت العبارة رقم (7) في المرتبة الاخيرة وهي تدل على وجود عدد قليل من الموظفين الأكفاء لاتخاذ القرار بخصوص تطبيق التحول الرقمي وهذا ما أكدته (علي , 2008) ان العمليات الادارية تعد بمثابة الركائز الاساسية لتحقيق اهداف العمل في أي مؤسسة وتعمل الادارة على التخطيط الصحيح لبناء مؤسسة حديثة في ظل متابعة أي حدث عالمي ومتابعة الحركة التكنولوجية والتي تؤثر في مسار تلك المؤسسات .

جدول رقم (7)

يبين عبارات المحور الثاني (توفير الامكانيات اللازمة للعمل بالتحول

الرقمي في اقسام النشاط الرياضي)

الترتيب	الاهمية النسبية %	كا2	الاستجابات						العبارات	م
			لا		الى حد ما		نعم			
			%	ن	%	ن	%	ن		
7	63.02	12.21	31.35	37	46.61	55	22.03	26	هناك رؤية واضحة من ادارة النشاط الرياضي لدعم التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	1
8	92.71	120.81	1.69	2	18.64	22	79.66	94	وجود خطط مالية واضحة لعمل التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	2
1	98.59	209.30	0.00	0	4.23	5	95.76	113	وجود منظومة انترنت داخل النشاط الرياضي لتطبيق التحول الرقمي	3
5	90.47	96.21	2.54	3	22.88	27	74.57	88	وجود نظام تقني متطور يواكب استخدام التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	4
2	98.33	209.05	0.84	1	3.38	4	95.76	113	وجود كادر فني لحل المعوقات والمشاكل التقنية بسرعة	5
3	93.85	133.22	1.69	2	16.10	19	82.20	97	يشترك النشاط الرياضي فير خدمة التواصل الاجتماعي للتعامل بين الموظفين	6
4	71.98	100.34	4.23	5	75.42	89	20.33	24	يوجد تنسيق عالي بين الاقسام المختلفة مما	7

									يشجع على التعاون بين العاملين	
6	94.66	149.05	2.54	3	11.86	14	85.59	101	وجود البنية التحتية اللازمة لعمل منظومة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي	8
9	43.69	125.10	81.35	96	6.77	8	13.55	16	الاعتماد على أنظمة وتقنيات حديثة داخل اقسام النشاط الرياضي	9

قيمة كا2 تساوي (5.99) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول رقم (7) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات عينة البحث في عبارات المحور الثاني (توفير الامكانيات اللازمة للعمل بالتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي) حيث تراوحت قيمة كا2 المحسوبة تراوحت بين (12.21 – 209.30) وجميع هذه القيم اكبر من قيمة كا2 الجدولية بينما تراوحت قيم الأهمية النسبية ما بين (43.69 – 98.59) ويتبين في الجدول اعلاه ان العبارة رقم (3) جاءت في المرتبة الاولى والتي تبين وجود منظومة انترنت في اقسام النشاط الرياضي لتطبيق التحول الرقمي وجاءت العبارة رقم (9) في المرتبة الاخيرة وهي تدل على عدم وجود أنظمة وتقنيات حديثة تدعم العمل بالتحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي , ويرى الباحث اهمية وجود الشبكة الدولية (الانترنت) داخل اقسام النشاط الرياضي وذلك لتطبيق منظومة التحول الرقمي مع توفير موقع الكتروني يخص التحول الرقمي.

جدول رقم (8)

جدول يبين عبارات المحور الثالث (وجود دور للتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي)

الترتيب	الاهمية النسبية %	كا2	الاستجابات						العبارات	م
			لا		الى حد ما		نعم			
			%	ن	%	ن	%	ن		
3	96.93	178.11	0.00	0	8.47	10	91.52	108	تحسين تقييم الأداء الوظيفي للعاملين في اقسام النشاط الرياضي	1
8	92.43	112.66	0.00	0	22.88	27	77.33	91	يساعد التحول الرقمي على حفظ الانشطة وتوثيق البيانات الكترونيا	2
5	94.95	153.49	2.54	3	11.01	13	86.44	102	اكتساب ميزة تنافسية للعاملين في اقسام النشاط الرياضي في العمل على منظومة التحول الرقمي	3
2	97.49	188.09	0.00	0	6.77	8	93.22	110	يعمل التحول الرقمي على اختصار الوقت والجهد في اتمام وانجاز معاملات المستفيدين في القسم	4
4	96.37	172.72	0.85	1	7.62	9	91.52	108	التحول الرقمي له دور كبير في وصول العاملين والمستفيدين الى الخدمات في أي وقت	5
7	93.67	132.33	1.69	2	14.40	17	83.89	99	يعزز الثقة لدى العاملين المتخوفين من التغيير	6

									والانتقال الى التحول الرقمي	
1	97.75	193.22	0.00	0	5.08	6	94.91	112	تعمل منظومة التحول الرقمي على سرعة اتمام العمليات التنظيمية والادارية داخل اقسام النشاط	7
10	50.43	42.68	60.16	71	32.20	38	7.62	9	وضع رؤية مستقبلية داخل اقسام النشاط الرياضي للعمل بمنظومة التحول الرقمي وكيفية الارتقاء بها	8
11	92.46	112.77	0.00	0	21.18	25	78.81	93	تعمل منظومة التحول الرقمي على انجاز الاعمال الادارية والبشرية والمعلوماتية داخل القسم	9
9	90.21	91.79	1.69	2	27.11	32	71.18	84	تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي يؤدي الى توفير نظام الكتروني متكامل	10
6	94.13	140.50	1.69	2	14.40	17	83.89	99	التحول الرقمي يلعب دوراً مهماً في تحسين الكفاءة وامكانية الوصول والحفاظ على المعلومات	11
12	39.76	167.02	83.89	99	9.32	11	6.77	8	وجود مراكز لدعم اتخاذ القرار داخل مديرية التربية يساهم في دعم التحول الرقمي	12

قيمة كا2 تساوي (5.99) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول رقم (8) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات عينة البحث في عبارات المحور الثالث (وجود دور للتحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي) حيث تراوحت قيمة كا2 المحسوبة تراوحت بين (42.68 – 193.22) وجميع هذه القيم اكبر من قيمة كا2 الجدولية بينما تراوحت قيم الأهمية النسبية ما بين (39.76 – 97.75) ويتبين في الجدول اعلاه ان العبارة رقم (7) جاءت في المرتبة الاولى والتي تدل على ان منظومة التحول الرقمي تعمل على سرعة اتمام العمليات التنظيمية والادارية داخل اقسام النشاط الرياضي لتطبيق وجاءت العبارة رقم (12) في المرتبة الاخيرة وهي تدل على عدم وجود مراكز لدعم اتخاذ القرار داخل مديرية التربية يساهم في دعم التحول الرقمي داخل ,ويذكر (عبد المنعم , 2021) انه يوجد فوائد كثيرة لاستخدام التحول الرقمي ليس فقط للعاملين والجمهور وانما للمؤسسات الحكومية والشركات ايضا منها انه يحسن الكفاءة التشغيلية وينظمها ويوفر التكلفة والجهد بشكل كبير وايضا له دور في تحسين الجودة في العمل وله دور مهم في تبسيط الاجراءات للحصول على الخدمات المقدمة للمستفيدين, ويرى الباحث اهمية وجود قيادات ومراكز قادرة على دعم العمل بالتحول الرقمي بالمؤسسات الرياضية ومنها اقسام النشاط الرياضي لمواكبة التطور الحاصل إلكترونياً في العالم .

جدول رقم (9)

يبين عبارات المحور الرابع (المشاكل التي تواجه منظومة التحول الرقمي
في اقسام النشاط الرياضي)

الترتيب	الاهمية النسبية %	كا2	الاستجابات						العبارات	م
			لا		الى حد ما		نعم			
			%	ن	%	ن	%	ن		
12	49.01	53.55	63.55	75	25.42	30	11.01	13	التنظيم الاداري داخل اقسام النشاط لا يتطابق مع متطلبات التحول الرقمي	1
10	79.56	27.10	11.86	14	37.28	44	50.84	60	عدم وجود امكانية مادية لتطوير عملية التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي	2
7	83.48	52.11	3.38	4	45.76	54	50.84	60	هناك نقص في عدد العاملين في اقسام النشاط الرياضي المختصين في مجال التحول الرقمي	3
2	93.57	129.35	1.69	2	15.24	18	83.05	98	عدم استيعاب الفائدة التي يعود بها التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي	4
6	86.28	61.84	4.23	5	35.59	42	60.16	71	لا توجد ثقة للعاملين في اقسام النشاط الرياضي في التعامل مع منظومة التحول الرقمي	5
8	83.49	56.75	0.84	1	48.30	57	50.84	60	وجود نقص بالعاملين المتدربين المختصين في مجال التحول الرقمي	6
9	79.84	29.07	16.94	20	27.96	33	55.08	65	عدم وجود رؤية حقيقية من ادارة قسم النشاط الرياضي لمنظومة التحول الرقمي	7
3	91.59	104.93	1.69	2	22.88	27	75.42	89	شعور الموظفين في اقسام النشاط الرياضي بأن برامج التحول الرقمي تقلل فرص التفاعل مع المستفيدين	8
4	89.37	84.93	2.53	3	28.81	34	68.64	81	برامج التحول الرقمي تحتاج الى تكلفة اقتصادية كبيرة	9
11	77.60	58.70	4.23	5	60.16	71	35.59	42	لا توجد اماكن مناسبة لتعليم وتدريب الموظفين على منظومة التحول الرقمي	10
1	98.05	203.55	0.84	1	4.23	5	94.91	112	عدم وجود كادر يتقن مهارات اللغة الانكليزية داخل اقسام النشاط الرياضي للعمل على منظومة التحول الرقمي	11
5	88.81	78.67	0.00	0	33.89	40	66.10	78	عدم وجود رغبة حقيقية لدى موظفي قسم النشاط الرياضي لتطوير الاداء المهني له	12

قيمة كا2 تساوي (5.99) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول رقم (9) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات عينة البحث في عبارات المحور الرابع (المشاكل التي تواجه منظومة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي) حيث تراوحت

قيمة كا2 المحسوبة تراوحت بين (27.10 – 203.55) وجميع هذه القيم اكبر من قيمة كا2 الجدولية بينما تراوحت قيم الأهمية النسبية ما بين (49.01 – 98.05) ويتبين في الجدول اعلاه ان العبارة رقم (11) جاءت في المرتبة الاولى والتي تدل على عدم وجود كادر يتقن اللغة الانكليزية داخل اقسام النشاط الرياضي للعمل على منظومة التحول الرقمي وجاءت العبارة رقم (1) في المرتبة الاخيرة وهي تدل على ان التنظيم الاداري داخل اقسام النشاط الرياضي لا يتطابق مع منظومة التحول الرقمي , ويرى الباحث انه لا بد من تنمية الهيكل التنظيمي والاداري داخل اقسام النشاط الرياضي لكي لا يتعارض مع تطبيقات ومتطلبات التحول الرقمي وايضاً ضعف مهارات اللغة الانكليزية لدى بعض الموظفين يعيق تطبيق التحول الرقمي والتعامل معه .

جدول رقم عبارات المحور الخامس (رؤية وخارطة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي)

م	العبارات	الاستجابات						كا2	الاهمية النسبية %	الترتيب
		نعم		الى حد ما		لا				
		ن	%	ن	%	ن	%			
1	تشجيع العاملين في قسم النشاط الرياضي على اهمية التحول الرقمي	35	29.66	76	64.40	7	5.93	64.04	75.06	6
2	رسم رؤية واضحة توضح للموظفين في القسم دور التحول الرقمي	14	11.86	31	26.27	73	61.86	47.40	50.13	7
3	التحول الرقمي يعمل على زيادة الرغبة والتكيف	77	65.25	39	33.05	2	1.69	74.73	88.23	4
4	يتم انشاء ادارة للتحول الرقمي داخل مديرية التربية تعمل على نشر ثقافة التحول الرقمي	9	7.62	10	8.47	99	83.89	161.60	39.77	11
5	زيادة عدد المتدربين على استخدام التحول الرقمي من خلال التوفير المالي للدورات التدريبية	106	89.83	11	9.32	1	0.84	172.70	96.35	1
6	يتم في التحول الرقمي تقليل التكاليف التشغيلية من خلال تحسين المليات الالكترونية	15	12.71	100	84.74	3	2.54	139.77	70.30	9
7	التحول الرقمي يزيد من الثقة بين العاملين والمستفيدين في اقسام النشاط الرياضي	101	85.59	14	11.86	3	2.54	149.05	94.67	2
8	استحداث وحدة جديدة لنشر ثقافة التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي	70	59.32	43	36.44	5	4.23	57.30	85.44	5
9	توفر تكنولوجيا التحول الرقمي بنية تحتية قابلة ا	10	8.47	9	9.32	99	83.89	59.50	83.46	10
10	يعمل التحول الرقمي على زيادة خبرات العاملين من خلال الاستخدام الالكتروني المستمر	92	77.96	22	18.64	4	3.38	112.60	91.87	3
11	يتم توعية موظفي القسم بالتحديات والاتجاهات التي يجلبها التحول الرقمي داخل القسم	15	12.71	5	4.23	98	83.05	130.19	43.21	8

قيمة كا2 تساوي (5.99) عند مستوى دلالة (0.05)

يتبين من الجدول رقم (10) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين اجابات عينة البحث في عبارات المحور الخامس (رؤية وخارطة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي) حيث تراوحت قيمة χ^2 المحسوبة تراوحت بين (47.40 – 172.70) وجميع هذه القيم اكبر من قيمة χ^2 الجدولية بينما تراوحت قيم الأهمية النسبية ما بين (39.77 – 96.35) ويتبين في الجدول اعلاه ان العبارة رقم (5) جاءت في المرتبة الاولى والتي تدل على زيادة عدد المتدربين على استخدام التحول الرقمي من خلال توفير المالي للدورات التدريبية على عدم وجود كادر يتقن اللغة الانكليزية داخل اقسام النشاط الرياضي للعمل على منظومة التحول الرقمي وجاءت العبارة رقم (4) في المرتبة الاخيرة وهي تدل على ان يتم انشاء ادارة للتحول الرقمي داخل مديرية التربية تعمل على نشر ثقافة التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي, وكما أكد (عبد الرؤوف , 2007) على ان التغير والتطور في التكنولوجيا يختلف من لحظة الى اخرى وان العصر الحديث يمتاز بمؤسسات صناعية في عالم التكنولوجيا والانظمة الالكترونية مما يجعل المؤسسات تتجه نحو تطور كوادرها لتطبيق نظم التحول الرقمي ويرى الباحث ان لا بد من توفير دورات تقوي المهارات الالكترونية والدعم المالي للعاملين في اقسام النشاط الرياضي وتعمل على نشر ثقافة التحول الرقمي في مديريات التربية .

4- عرض الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

- 1- هناك تركز لاجابات المبحوثين بالاتجاه الايجابي .
- 2- وجود فروق ذات دلالة احصائية في بين اجابات العينة في جميع محاور الاستبيان .
- 3- توصلت الدراسة الى وجود قصور في نشر ثقافة تكنولوجيا التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي .
- 4- اظهرت الدراسة ان التحول الرقمي بمحاوره المختلفة يؤثر على تقليل الجهد والوقت في العمل .
- 5- اظهرت الدراسة امكانية تطبيق التحول الرقمي في اقسام النشاط الرياضي اذا توفرت الامكانيات البشرية المهارية المدربة لاستخدام التقنيات الحديثة ومنها التحول الرقمي

4-2 التوصيات :

- 1- الحرص على نشر ثقافة التحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي .
- 2- التخطيط الصحيح والسليم للعمل بالتحول الرقمي داخل اقسام النشاط الرياضي .
- 3- العمل على تدريب موظفي اقسام النشاط الرياضي على المعرفة الرقمية في دورات خاصة.
- 4- ضرورة قيام وزارة التربية بعمل دورات وندوات ومؤتمرات تبين قيمة التحول الرقمي داخل مؤسساتها التربوية والرياضية .

- 6- اجراء ابحاث ودراسات لاستخدام تكنولوجيا التحول الرقمي داخل مؤسسات وزارة التربية

المصادر

- امين مصطفى احمد؛ التحول الرقمي في الجامعات المصرية كمتطلب لتحقيق مجتمع المعرفة, مجلة الادارة التربوية (11-2018،117).
- خالد محمد فرجون؛ التمكين التدريبي في ظل التحول الرقمي الذكي, المجلة الدولية للتعليم الالكتروني (2021).
- وجيه محجوب؛ البحث العلمي ومناهجه: (بغداد, مديرية دار الكتب للطباعة،2003).
- علي مهدي كاظم؛ بناء مقياس مقنن لسمات شخصية طلبة الإعدادية في العراق: (أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية ابن رشد، 1994م) ص 113.
- أحمد سليمان عودة وفتحي حسن ملكاوي؛ أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية: (عمان، مكتبة المنار للنش، 1987) ص161
- جمال محمد علي؛ التنمية الادارية في الادارة الرياضية والادارة العامة, مركز الكتاب للنشر , القاهرة (2008).
- يوسف طه عبد المنعم؛ التحول الرقمي في ادارة المؤسسات في ظل ازمة كورونا على الاقتصاد القومي, المقترحات والحلول, بحث نشر , مجلة سوهاج لشباب الباحثين, كلية التربية, جامعة سوهاج, (2021)
- طارق عبد الرؤوف عامر؛ الادارة الالكترونية نماذج معاصرة, الطبعة الاولى, دار السحاب للنشر والتوزيع, مصر الجديدة القاهرة, (2007)