



قدرات الساي جاما وعلاقتها بالتوقع الحركي لحراس المرمى للطلاب
**Si- Gamma Abilities and Their Relationship to Motor
Anticipation in Student Goalkeepers**

م. د نبيل احمد عبد

المديرية العامة لتربية ديالى

**Mr. Dr. Nabeel ahmed abed General Directorate of
Education Diyala**

Naa124184@gmail.com

الكلمات المفتاحية : الساي جاما , التوقع الحركي , حراس المرمى

Keywords: si- Gamma, Motor Anticipation, Goalkeepers

ملخص البحث :

اهمية دراسة العلاقة بين قدرات (الساي جاما) والتوقع الحركي لحراس المرمى , اذ تعتمد هذه الفئة بشكل كبير على سرعة البديهة والحدس والقدرة على ادراك المتغيرات الحركية بطريقة استباقية , ويحاول هذا البحث الربط بين المفاهيم العقلية غير التقليدية والاداء الحركي الرياضي مما يمنحه بعدا جديدا قد يسهم في تنمية ادوات القياس والتقويم , اما مشكلة البحث هي هل هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين قدرات الساي جاما ومستوى التوقع الحركي لدى حراس المرمى من طلاب المدارس , وهدف البحث الى الكشف عن درجات قدرات الساي جاما لدى افراد العينة والكشف عن درجات التوقع الحركي وهل هناك علاقة ذات دلالة احصائية معنوية بين قدرات الساي جاما ودرجات التوقع الحركي لدى افراد العينة , استخدم الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته مشكلة البحث وحدد مجتمع البحث بحراس المرمى لفرق مديريات التربية العامة لمرحلة الاعدادية لكرة القدم المشاركة في بطولة العراق المدرسية للعام الدراسي 2024-2025 التي اقيمت في محافظة النجف الاشرف وبلغ عدد الفرق المشاركة (19) فريق حيث بلغ مجتمع البحث (60) حارس مرمى وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية وبلغت (50) حارس مرمى وما تبقى عينة التجربة الاستطلاعية حيث بلغت (5) حراس والبقية من تخلف عن التعاون , واستنتج الباحث وجود علاقة معنوية بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي , مما يدل على ان الحراس ذوي القدرات فوق الحسية العالية يتمتعون بكفاءة افضل في اتخاذ قرارات حركية سريعة في مواقف المباريات الحرجة .



Abstract:

The importance of studying the relationship between (Si-Gamma) abilities and motor anticipation for goalkeepers, as this category relies heavily on quick wit, intuition and the ability to perceive motor variables in a proactive manner. This research attempts to link non-traditional mental concepts with sports motor performance, which gives it a new dimension that may contribute to the development of measurement and evaluation tools. The research problem is whether there is a statistically significant relationship between Si-Gamma abilities and the level of motor anticipation among school goalkeepers. The research aimed to reveal the degrees of Si-Gamma abilities among sample members and to reveal the degrees of motor anticipation and whether there is a statistically significant relationship between Si-Gamma abilities and motor anticipation degrees among sample members. In this study, the researcher used the descriptive approach with the survey method to suit the research problem and defined the research community as goalkeepers for the teams of the General Education Directorates for the preparatory stage of football participating in the Iraqi School Championship for the academic year 2024-2025, which was held in Najaf Governorate. The number of participating teams reached (19) teams, where The research community amounted to (60) goalkeepers and the research sample was chosen randomly and amounted to (50) goalkeepers and the rest of the exploratory experiment sample amounted to (5) goalkeepers and the rest were those who failed to cooperate, and the researcher concluded that there is a significant relationship between the capabilities of si Gamma and motor expectation.

1 – التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

شهدت بحوث العلوم الرياضية تطورا كبيرا في العقود الاخيرة , حيث انتقلت من التركيز على القدرات البدنية والمهارية الى دراسة الجوانب العقلية والمعرفية والنفسية التي تسهم بشكل فعال في الاداء الرياضي خصوصا لدى النخبة من اللاعبين , ومن هذه الجوانب المهمة يبرز التوقع الحركي كأحد العوامل الحاسمة التي تحدد مستوى الاداء في الالعاب التي تتطلب استجابات سريعة ودقيقة وحاسمة مثل كرة القدم وغيرها من الرياضات التي تعتمد على عنصر المفاجأة واتخاذ القرار في جزء من الثانية , ويعد مركز حراسة المرمى احد ابرز المواقع التي تعتمد على قدرة اللاعب توقع مسار الكرة او حركة الخصم قبل حدوثها وقد ظهرت توجهات بحثية تدعو الى استكشاف القدرات العقلية الفوق – حسية والتي يطلق عليها مصطلح (الساى جاما) وهي قدرات



غير مألوفة في العلوم التقليدية وتشمل (الاستبصار – التخاطر – التنبؤ الحدسي) وهناك اهتماما كبيرا لمحاولة فهمها وتحديد تأثيرها ان وجدت على السلوك في كل المجالات ومن ضمنها المجال الرياضي , وقد اظهرت بعض الدراسات التي تنتمي الى مجال الباراسيكولوجي ان هناك بعض الافراد يتمتعون بمستويات مرتفعة من هذه القدرات مما يجعلهم اكثر قدرة على التنبؤ بردود الافعال او ما يعرف في الرياضة بالقراءة الحسية للحظة , وهو ما يتقاطع مع مفهوم التوقع الحركي لدى حراس المرمى ومع ازدياد اهمية الاداء العقلي في الرياضة يبرز التساؤل حول ما اذا كانت قدرات الساي جاما يمكن ان تلعب دورا في تحسين اداء الرياضيين في مواقف تتطلب استجابة فورية بناء على التنبؤ وليس فقط الملاحظة الحسية , اذ ان هذه القدرات ان صحت قد تمنح الحارس ميزة تنافسية من خلال سرعة توقعه واستجابته للمتغيرات الحركية المفاجئة ومن هنا تأتي اهمية البحث الذي يدرس العلاقة بين قدرات (الساي جاما) والتوقع الحركي لدى حراس المرمى , حيث ان هذه الفئة تعتمد بشكل كبير على سرعة البديهة والحدس والقدرة على ادراك التغيرات الحركية للمهاجمين بطريقة استباقية .

2-1 مشكلة البحث :

تعد مهارة التوقع الحركي من المهارات الاساسية التي يجب تلميزتها التي يجب تلميزتها لدى حراس المرمى نظرا لطبيعة المواقف المفاجئة التي يواجهونها اثناء اللعب والتي تتطلب اتخاذ قرارات حركية سريعة ودقيقة , وفي البيئة المدرسية يمثل حارس المرمى عنصرا رئيسيا في الالعب الجماعية , لكن نلاحظ تفاوتا واضحا في قدرتهم على التصدي للهجمات المفاجئة مما يشير الى وجود فروقات فردية في قدرتهم على التوقع والاستجابة الحركية , وقد بدأت بعض الاتجاهات الحديثة تشير الى وجود انماط من القدرات الذهنية (الفوق حسية) التي قد يمتلكها بعض الافراد بدرجات متفاوتة وتعرف بقدرات الساي جاما والتي تشمل القدرة على الادراك المسبق للأحداث واستشعارها دون الاعتماد على الحواس التقليدية , وعلى الرغم من ان هذه القدرات لا تزال محط جدل علمي الا ان بعض الدراسات تشير الى امكانية وجود علاقة بينها وبين سرعة الاستجابة في المواقف الحركية وبناء على ذلك تظهر مشكلة البحث في التساؤل التالي : هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين قدرات الساي جاما ومستوى التوقع الحركي لدى حراس المرمى من طلاب المدارس ؟



3-1 اهداف البحث :

- 1- الكشف عن درجات قدرات الساي جاما لدى افراد العينة .
- 2- الكشف عن درجات التوقع الحركي لدى افراد العينة .
- 3- تقصي وجود علاقة ذات دلالة احصائية معنوية بين قدرات الساي جاما ودرجات التوقع الحركي لدى افراد العينة .

4-1 فروض البحث :

- 1- وجود فروق ذات دلالة احصائية معنوية بين قدرات الساي جاما ودرجات التوقع الحركي لدى افراد العينة .

5-1 مجالات البحث :

- 1-5-1 المجال البشري : فرق مديريات التربية العامة للمرحلة الاعدادية لكرة القدم .
- 2-5-1 المجال الزماني : للفترة من 2025/2/11 ولغاية 2025/4/26 .
- 3-5-1 المجال المكاني : ملعب النجف الدولي .
- 3 - منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-

3-1 منهج البحث:

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته طبيعة البحث " اذ يهدف البحث الوصفي الى جمع بيانات لمحاولة اختبار فروض او الاجابة عن تساؤلات تتعلق بالحالة الراهنة لفراد عينة البحث" (علاوي , اسامة راتب , 1999, ص139) .

3-2 مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث بحراس المرمى لفرق مديريات التربية العامة في العراق للمرحلة الاعدادية لكرة القدم المشاركة في بطولة العراق المدرسية خلال العام الدراسي 2024-2025 التي اقيمت في محافظة النجف الاشرف وبلغ عدد الفرق المشاركة (19) فريق يمثلون مديريات التربية العامة في العراق حيث بلغ مجتمع البحث (60) حارس وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية حيث بلغت عينة البحث (50) حارس مرمى وما تبقى عينة التجربة الاستطلاعية حيث بلغت (5) حراس وبقية من تخلف عن التعاون .



3-3 ادوات جمع البيانات والاجهزة المستخدمة :-

3-3-1 ادوات جمع البيانات :

ادوات جمع البيانات ("هي الوسيلة او الطريقة التي يستطيع بها الباحث حل مشكلة مهما كانت وتلك الادوات , بيانات , اجهزة , من اجل التوصل الى النتائج المطلوبة تحقيقا لهدف او اهداف البحث") (ابراهيم الشوك , 2004 , ص69) , وقد استعان الباحث بالأدوات الآتية :

1- الملاحظة .

2- مقياس قدرات الادراك فوق الحسي (الساي جاما) .

3- اختبار التوقع الحركي (الميداني) .

4- المقابلات الشخصية .

5- الاستبانة .

6- الاختبار والقياس .

3-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة :

الاجهزة التي استخدمها الباحث واستعان بها في تنفيذ مفردات بحثه هي :

1- ملعب مخصص لكرة القدم في ملعب النجف الدولي .

2- ساعة توقيت رقمية .

3- كرة قدم عدد (5) .

4- ميزان طبي الكتروني عدد (1) .

5- استمارة تسجيل خاصة لغرض تقييم اداء حراس المرمى في اختبار التوقع الحركي .

3-4 التجارب الاستطلاعية :

3-4-1 التجربة الاستطلاعية الاولى :

قام الباحث بأجراء هذه التجربة بتاريخ (2025/1/22) من يوم الاربعاء على عينة من حراس المرمى كان عددهم (5) خمس حراس تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع البحث وكان الغرض من هذه التجربة ما يلي :

1- معرفة مدى وضوح تعليمات المقياس المستخدم في هذه الدراسة وهو مقياس قدرات الساي جاما واختبار التوقع الحركي الميداني .

2- معرفة مدى وضوح عبارات المقياس ومدى فهم افراد العينة لهما وكذلك معرفة اهم اشكاليات اختبار التوقع الحركي .

3- معرفة الزمن المستغرق للإجابة .

4- معرفة اهم اشكاليات العمل .



5- تطبيق اختبار التوقع الحركي وتوزيع استمارات الاستبيان الخاصة بمقياس قدرات الساي

3-4-2 التجربة الاستطلاعية الثانية :

اجرى الباحث هذه التجربة بتاريخ (2025/1/29) على عينة قوامها (5) حراس من مجتمع البحث تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة من مجتمع البحث وكان الغرض من هذه التجربة ايجاد الاسس العلمية (الصدق , الثبات , الموضوعية) لمقياس الساي جاما (قدرات الادراك فوق الحسي واختبار التوقع الحركي الميداني لدى افراد العينة من حراس المرمى بكرة القدم .

3-5 المقاييس المستخدمة في البحث :

3-5-1 مقياس قدرات الادراك فوق الحسي (ساي جاما) :

لقد استخدم الباحث مقياسا مقننا قامت بتقنيته الباحثة غادة علي (2005) وقد استفادت الباحثة من اختبار الاسدي (1995) واختبار حسن وعبدالجبار وجواد (1992) في وضع فقرات المقياس ولقد تكون المقياس من (37) فقرة وزعت كما يلي :

1- الجلاء البصري 13 فقرة

2- التخاطر 12 فقرة

3- التنبؤ 12 فقرة

وقد وضع الباحث امام كل فقرة بديلا من (نعم - لا) يتم اعطاء درجة واحدة على الاجابة (نعم) ويتم اعطاء صفر على الاجابة ب (لا) , وحسب نوعها (تخاطر , اجلاء بصري , تنبؤ) وقد قام الباحث بتطبيق هذا المقياس على (5) من افراد مجتمع البحث تم اختيارهم بشكل عشوائي وذلك لمعرفة وضوح فقرات وتعليمات وحساب الوقت المستغرق للإجابة عن كامل الفقرات وقد اظهر التطبيق ان فقرات المقياس كانت مفهومة من قبل افراد العينة الاستطلاعية وقد استغرق زمن الاجابة على فقرات المقياس من (12-17) دقيقة وبمتوسط مقداره (5,14) دقيقة ولكي يتأكد الباحث من مدى صلاحية المقياس فقد قام الباحث بإخضاع المقياس الى الشروط العلمية وكما يلي :-

1 - الصدق : "ان الاختبار الصادق هو الذي يحدد الوظيفة التي وضع من اجلها" (غادة هادي , 2005 , ص123) وان مؤشرات الصدق عديدة وقد اختار الباحث الصدق الظاهري والصدق الذاتي للتحقق من صدق الاختبار .

أ – الصدق الظاهري (face validity) :

من اجل معرفة مدى صلاحية فقرات المقياس تم عرضة على مجموعة من الخبراء في مجال علم النفس وكان رأي الخبراء في صلاحية معظم فقرات المقياس وفي ضوء اراء الخبراء تم حذف فقرة واحدة من قدرة الجلاء البصري لعدم حصولها على التأييد اللازم من قبل الخبراء والجدول (1) يوضح اراء الخبراء في صلاحية فقرات مقياس الساي جاما (فؤاد السيد , 2000 , ص 533) .

جدول (1)

يبين اراء الخبراء في صلاحية فقرات مقياس الساي جاما

(قدرات الادراك فوق الحسي)

النسبة المئوية	المعارضون	الموافقون	عدد الفقرات	ارقام الفقرات
%100		10	19	1, 2, 3, 4, 36, 27, 32, 10, 20, 12, 13, 14, 35, 25, 24, 18, 31, 16, 8
%90	1	9	17	19, 11, 21, 3, 22, 26, 8, 28, 34, 5, 6, 37, 29, 30, 17, 33, 15
%40	6	4	1	9

ب – الصدق الذاتي : ويعد الصدق الذاتي هدف الدرجات التجريبية للاختبار بالنسبة للدرجات الحقيقية التي خلصت من اخطاء القياس عن طريق الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار حيث قام الباحث بإيجاد صدق الاختبارات من خلال معامل الثبات كما في الجدول (2) وذلك بالاعتماد على الصدق الذاتي , والجدول يبين معامل الثبات والصدق الذاتي لمقياس قدرات الساي جاما (قدرات الادراك فوق الحسي) وقد كان المقياس صادقا على مؤشرين من مؤشرات الصدق وهما الصدق الظاهري والصدق الذاتي .

2 – ثبات الاختبار : تم تطبيق الاختبار على عينة مكونة من (5) من افراد العينة الاستطلاعية (لنفس العينة في الصدق) بتاريخ (2025/1/22) وتم اعادة الاختبار بعد اسبوع تحت نفس الظروف ونفس افراد العينة وذلك بتاريخ (2025/1/29) ومن ثم تم احتساب معامل الارتباط البسيط بين نتائج الاختبارين الاول والثاني ولمعرفة معامل الثبات بينهما وقد تبين من خلال الجدول (2) ان هناك علاقة ارتباط عالية داله احصائيا بين الاختبار الاول والاختبار الثاني لمقياس قدرات الساي جاما .

جدول (2)

يوضح معامل الثبات والصدق الذاتي والموضوعية لقدرات الساي جاما

(قدرات الادراك فوق الحسي)

الاختبارات	معامل الثبات	معامل الصدق	الموضوعية
قدرات الساي جاما	0,91	0,95	0,90
التخاطر	0,86	0,92	0,90
الجلء البصري	0,81	0,90	0,90
التنبؤ	0,84	0,91	0,90

مقياس الساي جاما

ت	الفقرات	نعم	لا
1	هل يمكن رؤية الاشياء عن بعد		
2	هل لديك القدرة على تحويل الاشياء الى صورة ذهنية		
3	هل يمكنك النظر الى الصورة المخفية دون كشفها		
4	هل يمكن قراءة كتاب وانت معصوب العينين		
5	هل يمكن معرفة الاشياء المختلفة عن طريق التحسس باليد		
6	هل تستطيع تحديد مواقع الاشياء والاحداث من دون اللجوء الى الخارطة		
7	هل يمكنك معرفة ما يتحدث به الاخرين		
8	هل يمكنك رؤية صورة شخص يقوم بأعمال معينة في مكان بعيد عنك		
9	هل يمكنك معرفة الالوان وانت معصوب العينين		
10	هل تتراءى لك صورة شخص تعرفه في مكان ما ثم تأكد لك وجوده في ذلك المكان		
11	هل لديك القدرة على رؤية الاحداث التي تقع على مسافة بعيدة عن مجال النظر		
12	هل يمكنك ادراك الاشياء والحوادث البعيدة في لحظة وقوعها من دون استعمال الحواس الخمس		
13	هل يمكنك استلام افكار الاخرين من دون استعمال اي وسيلة حسية		
14	هل مارست رياضة التأمل في حياتك		
15	هل حصل ان كلمت صديقك او اي شخص اخر بموضوع وفجأة يقول لك بأنه يفكر في الموضوع نفسه واراد ان يكلمك فيه		
16	هل يمكنك التأثير في الاشخاص الاخرين		
17	هل يمكنك معرفة ما يفكر فيه صديقك		
18	هل سبق وان ركزت تفكيرك على عقل مدرس التاريخ او الرياضيات مثلاً بأن يضع اسئلة معينه وفعل ترد تلك الاسئلة في الامتحان		
19	هل تستطيع معرفة ما يقوله صديقك قبل ان يتكلم		
20	هل حصل وان حلمت في منامك بشخص ما ثم يأتي في اليوم الثاني ويخبرك بأنه ايضا حلم		



		بك في منامه في الليلة نفسها	
21		هل تميمت ان تطبخ لك امك اكلة معينة وتجدها قد طبختها فعلا عند وصولك البيت	
22		هل حصل لك وان تعرف سؤال المدرس قبل ان يسأله	
23		هل تحس ما يشعر به الآخرين عن بعد	
24		هل لديك القدرة على الاتصال المباشر من دون واسطة مادية بين عقلك وعقول الآخرين	
25		هل لديك القدرة على معرفة وقوع الاحداث قبل وقوعها	
26		هل حلمت بحادثة معينة ثم حدثت فعلا	
27		هل يصفك الآخرون بان لديك القدرة على معرفة الاحداث قبل وقوعها	
28		هل تحلم احلاما تنبؤيه ثم تحققت هذه التنبؤات	
29		هل لديك القدرة على معرفة الحوادث والكوارث مسبقا	
30		هل تجد صعوبة في معرفة الاحداث التي يتعرض لها المقربون لك من اصدقائك	
31		هل توقعت في لحظة ما ان شخصا سيطرق الباب ثم حدث ذلك فعلا	
32		هل لديك القدرة على معرفة احداث الماضي لأشخاص لا تعرفهم	
33		هل توقعت حادثة ثم حصلت فعلا	
34		هل توقعت ان ترى شخص ما ثم رأيته فجأة امامك	
35		هل لديك القدرة على معرفة الاحداث المستقبلية	
36		هل لديك القدرة على معرفة احداث وقعت في الماضي بأساليب ذهنية غير تقليدية	

3-5-2 الاختبار الميداني للتوقع الحركي :

- الغرض من الاختبار : قياس التوقع الحركي لحراس المرمى بكرة القدم .
- الادوات المستخدمة : كرات قدم قانونية , ملعب كرة قدم , صافرة , حكام عدد (3) .
- الاجراءات : يقف حارس المرمى عند خط المرمى عند تنفيذ ضربة الجزاء (11) ياردة ويقف اللاعب الذي يقوم بالتهديف عند مسافة مناسبة من نقطة الجزاء ولا يشترط تحديد الزاوية التي يقوم اللاعب المنفذ بالتهديف عليها حيث تترك للاعب المنفذ وعلى حارس المرمى ان يقوم برد فعل مناسب تجاه جهة تصويب الكرة من اللاعب المنفذ مع الالتزام بكافة القوانين من قبل حارس المرمى ومن قبل اللاعب المنفذ , ولا يجوز التنفيذ الا بعد سماع صافرة البداية من الحكم رقم واحد , ويعطى كل لاعب محاولتين من اصل عشرة محاولات حيث يقوم الحكم رقم (1) والحكم رقم (2) والحكم رقم (3) بإعطاء درجة الحارس من خلال توقعاته لاتجاه الكرة المسددة الى المرمى ومن ثم تجمع الدرجات وتقسّم على عدد الحكام الثلاثة لكل محاولة .



- التسجيل :-
 - في حال توقع الحارس بشكل صحيح لزاوية اتجاه الكرة يعطى (2) درجة .
 - في حال توقع الحارس للزاوية المجاورة لاتجاه الكرة من الاسفل او الاعلى ومن نفس جهة التهديف يعطى (1) درجة .
 - في حال التوقع الخاطئ يعطى الحارس درجة (صفر) .
 - لا يشترط صد الكرة في هذا الاختبار انما قياس التوقع .
 - اعلى درجة يمكن الحصول عليها في هذا الاختبار هي (20) درجة .
- 3-6 التجربة الرئيسية :

قام الباحث بتوزيع مقياس (الساى جاما) وكذلك اجرى الباحث اختبار التوقع الحركي على عينة البحث التي اصبحت (50) حارس مرمى من فرق مديريات التربية العامة لمرحلة الاعدادية لكرة القدم المشاركة في بطولة العراق المدرسية للعام الدراسي 2024-2025 والتي اقيمت في محافظة النجف الاشرف من يوم الاثنين الموافق 2025/2/3 ولغاية يوم الاحد الموافق 2025/2/9 حيث قام الباحث بزيارة حراس المرمى الذين هم ضمن عينة البحث وقام بتوزيع استبيان قدرات الساى جاما بعد ان قام بشرح طريقة الاجابة على كل حارس مرمى يتم اختياره وبعد ذلك تم تطبيق اختبار التوقع الحركي على حارس المرمى المعني وذلك من خلال تأديته (10) ركلات جزاء عليا من قبل (5) لاعبين .

3-7 الوسائل الاحصائية :

- تم معالجة البيانات احصائيا عن طريق الحقيبة الاحصائية (spss) .
- 4 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :
- 4-1 عرض الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم معامل الارتباط المحسوبة ومستوى الدلالة بين قدرات الساى جاما والتوقع الحركي عند حراس المرمى .

جدول (3)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيم معامل الارتباط المحسوبة ومستوى الدلالة بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي عند حراس المرمى

ت	الابعاد	س	ع	قيمة الارتباط المحسوبة للتوقع الحركي	الدلالة
1	الجلء البصري	3,61	1,74	0,62	معنوي
2	التخاطر	3,48	1,86	0,49	معنوي
3	التنبؤ	3,81	1,63	0,53	معنوي
4	المقياس ككل	10,9	4,18	0,068	معنوي
5	التوقع الحركي	11,51	5,01	1	معنوي

من خلال الجدول (3) كان الوسط الحسابي لبعد الجلء البصري (3,61) والانحراف المعياري (1,74) وكانت قيمة الارتباط المحسوبة مع التوقع الحركي (0,62) حيث اثبتت معنويتها لكون ان القيمة المحسوبة اكبر من الجدولية وبذلك فأن هناك علاقة ذات دلالة احصائية معنوية بين بعد الجلء البصري والتوقع الحركي لدى حراس المرمى بكرة القدم , وان الوسط الحسابي لبعد التخاطر كان (3,48) والانحراف المعياري كان (1,86) وقيمة الارتباط المحسوبة بين التخاطر والتوقع الحركي لدى افراد العينة يساوي (0,49) وبما ان القيمة المحسوبة اكبر من الجدولية فهذا يدل على ان هناك علاقة احصائية ذات دلالة معنوية بين بعد التخاطر والتوقع الحركي لدى افراد العينة , كما تبين ان الوسط الحسابي لبعد التنبؤ هو (3,81) والانحراف المعياري هو (1,63) وقيمة الارتباط المحسوبة هي (0,53) وهي ذات دلالة معنوية كون ان القيمة المحسوبة للارتباط ما بين بعد التنبؤ والتوقع الحركي اكبر من القيمة الجدولية وبذلك يثبت لدينا وجود علاقة احصائية ذات دلالة معنوية بين بين المتغيرين وكان الوسط الحسابي لقدرات الساي جاما بصورة كلية اي لأبعاده الثلاثة (الجلء البصري – التخاطر – التنبؤ) هو (10,9) والانحراف المعياري (4,18) , وكان الوسط الحسابي للتوقع الحركي (11,51) والانحراف المعياري كان (5,01) وكانت قيمة الارتباط بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي هو (0,56) وعند مقارنتها بالقيمة الجدولية تحت درجة حرية (48) ومستوى دلالة (0,05) فقد كان واضحا ان القيمة المحسوبة للارتباط بين المتغيرين اكبر من القيمة الجدولية مما يدل على وجود علاقة احصائية ذات دلالة معنوية بين المتغيرين لدى افراد العينة ,

وقام الباحث بعد ذلك بإيجاد قيم المساهمة ومعادلة الانحدار المتعدد بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي لمعرفة مدى مساهمة قدرات الساي جاما بالتوقع الحركي

جدول (4)

يبين معامل الارتباط المتعدد ونسب المساهمة لقدرات الساي جاما والتوقع الحركي لحراس

المرمى

المتغيرات	الارتباط R	نسبة المساهمة R2	درجات الحرية	قيمة f المحتسبة	نسبة الخطأ
المقياس ككل	0,683	0,462	48	95,452	0,00
المقياس ككل + التخاطر	0,690	0,467	48,2	49,108	0,00
المقياس ككل + تخاطر + تنبؤ	0,692	0,465	47,3	32,819	0,00

مناقشة النتائج :

اظهرت نتائج البحث وجود علاقة معنوية موجبة بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي لدى حراس المرمى وهو ما يشير الى ان الافراد الذين يمتلكون مستويات اعلى من قدرات الساي جاما يظهرون قدرة افضل على التنبؤ بالحركة وخاصة في المواقف السريعة والمعقدة التي تتطلب استجابات فورية , وهذه النتيجة تتفق مع العديد من الدراسات التي تناولت اثر القدرات فوق الحسية والتي تشمل الادراك المسبق والتخاطر والاستبصار وقد تم ربطها بأليات معروفة غير تقليدية يعتقد انها تفعل في حالات التركيز العالي او الضغط النفسي الشديد كما هو الحال لدى حراس المرمى خلال المنافسات الحاسمة حيث تقول دراسة (bem : 2011) " الافراد القادرون على استخدام الادراك السابق قد يظهرون سلوكاً استباقياً دون الاعتماد على المؤشرات الظاهرة , وهذا ينطبق على بعض الرياضيين الذين يبدو انهم يتوقعون الاحداث قبل وقوعها " , وان التوقع الحركي يعتمد على ادراك سريع للأنماط الحركية واستخدام الخبرة السابقة لتقدير اتجاه الكرة او سلوك الخصم , وقد بينت الدراسات ان الرياضيين ذوي المهارات العالية يظهرون استجابات اسرع ودقة اعلى في مواقف المباريات ذات الوقت القصير لاتخاذ القرار , وقد ذكر (Williams & Davids : 1998) " ان التوقع الحركي يتأثر بعدة عوامل منها الانتباه الانتقالي , الخبرة , وبعض القدرات المعرفية التي قد تشمل ما يعرف بالحدس الرياضي " .

عندما يمتلك الرياضي قدرات الساي جاما عالية فأن قدرته على الاستجابة الحركية تزداد نتيجة لما يمكن تسميته بالاستبصار الحركي وهذا يفسر قدرة بعض الحراس على القفز الى الاتجاه الصحيح قبل تنفيذ الضربة حتى في غياب مؤشرات حركية واضحة من اللاعب المنافس وهنا يشير (Radin : 2006) " ان الاستجابة الحسية المتأخرة قد تسبق الحدث فعليا في نمط من



التنبؤ الحسي الذي لا يفسر بالكامل ضمن الاطار البيولوجي المعروف " , وتشير نتائج البحث الى ان الساي جاما تعد عاملا معروفا داعما لفعالية التوقع الحركي لدى حراس المرمى مما يفتح المجال امام برامج تعليمية تجمع بين التهيئة النفسية والقدرات الحسية غير التقليدية .

5 – الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

1- وجود علاقة معنوية موجبة بين قدرات الساي جاما والتوقع الحركي مما يدل على ان الحراس ذوي القدرات فوق الحسية العالية يتمتعون بكفاءة افضل في اتخاذ قرارات حركية سريعة في مواقف المباريات الحرجة .

2- تعد الساي جاما عاملا معروفا يعزز الاستجابة الحسية والتنبؤ غير المباشر بالأحداث الحركية مما يفتح افقا جديدا في فهم الاداء الرياضي .

3- تشير النتائج الى امكانية تكامل القدرات الذهنية مع الحسية والحركية في تعليم الحراس اذ يمكن استثمار بعض القدرات غير التقليدية كجزء من منظومة الاداء الكامل .

4- الاداء العالي في التوقع الحركي لا يعتمد فقط على التعليم البدني والخبرة الميدانية بل يتأثر ايضا بالعوامل المعروفة العميقة واللاواعية والتي يمكن صقلها وتحفيزها بالتعلم الذهني .

5-2 التوصيات :

1- ادخال تعليمات عقلية وتحفيزية للساي جاما ضمن البرامج التعليمية لحراس المرمى مثل تعليمات التأمل والتصور الذهني واختبارات الحس الرياضي .

2- اجراء المزيد من الدراسات التجريبية والميدانية لاختبار فاعلية الساي جاما في تحسين التوقع الحركي .

3- تشجيع المدرسين على استخدام ادوات القياس المتقدمة للكشف عن القدرات غير التقليدية لدى الرياضيين والعمل على تنميتها .

4- دعم البحث العلمي في مجال السايكولوجي الرياضي لتكوين قاعدة تسهم في تطوير الاداء الرياضي ,



المصادر :

- غادة علي هادي . قدرات الادراك فوق الحسي وعلاقتها بالتفكير الحدسي لدى المبدعين , رسالة ماجستير الجامعة المستنصرية , 2005 ,
- فؤاد السيد . علم النفس الاحصائي وقياس العقل البشري , ج3 , القاهرة , دار الفلسفة , 2000
- محمد حسن علاوي , اسامة كامل راتب . البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي , القاهرة , دار الفكر العربي , 1999 .
- مختار حنفي . الاختبارات والقياسات للاعبين كرة القدم , القاهرة , دار الفكر العربي , 1993 .
- نوري ابراهيم الشوك ورافع صالح الكبيسي . دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية , بغداد , مطبعة دار , 2004 .
- Bem , D . J. feeling the future; Experimental Evidence for Anomalous retroactive Influences on cognition and affect. Journal of personality and social psychology , 2011 .
- Williams, A.M,& Davids,K , visual search strategy , selctive attention, and expertise in soccer goalkeepers , research Quarterly for exercise and sport , 1998 .
- Radin D. , entangled minds ; Extrasensory Experiences in a Quantum Reality. Paraview pocket Books .2006 .