



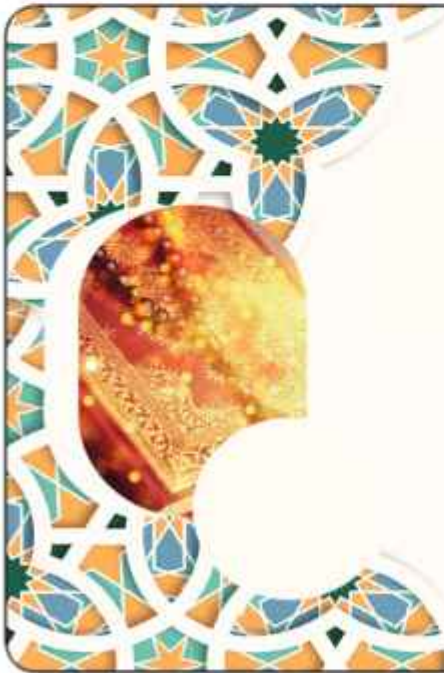
الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة
والمراد بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة
بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}
شبهها لضياؤها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{**در النجف**} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي
ثلاثة مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري
باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته
أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام
الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون
دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة،
ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم
المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته
الذكوات البيض

تُعَدُّ مجلة الذكوات السنوي مجلة علمية رصينة ومعتمدة للتحقيقات العلمية.

الذكر الأبيض



المجلد الأول

ملتقى الطف الدولي الثاني عشر
١١-١٢ / كانون الأول / ٢٠٢٤



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢ / كانون الاول / ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

المشرف العام
علاء عبد الحسين جواد القسّام
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

الذكر البَيض

مَجْلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ وَفِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ بِحُكْمَةٍ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْثِ وَالدراسات فِي دِيوانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِ



التدقيق اللغوي
أ.م.د. علي عبدالوهاب عباس
الترجمة إلى اللغة الانكليزية
أ.م.د. رافد سامي مجيد

رئيس التحرير
أ.د. فائز هاتو الشرع
مدير التحرير
حسين علي محمد الحسيني
هيئة التحرير
أ.د. عبد الرضا بهية داود
أ.د. حسن منديل العكيلي
أ.د. نضال حنش الساعدي
أ.م.د. عقيل عباس الريكان
أ.م.د. أحمد حسين حيال
أ.م.د. صفاء عبدالله برهان
أ.م.د. حميد جاسم عبود الغراي
أ.م.د. موفق صبري الساعدي
أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع
أ.م.د. طارق عودة مري
أ.م.د. نوزاد صفر بخش
أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر
أ.د. جمال شلي / الاردن
أ.د. محمد خاقاني / إيران
أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الزكوة البيضاء

مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي



العنوان الموقعي

مجلة الزكوات البيض
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN 2786-1763

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ * وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

صدق الله العلي العظيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على
الأنبياء والمرسلين، أما بعد

أيها السادة الحضور، نوجه التحية لكل ضيوف
مؤتمرنا الكرام أسعدتمونا اليوم بحضوركم في
ملتقانا الطف الثقافي الثاني عشر وفي هذا
المكان الذي يتشرف بجميع الموجودين من
أصحاب الكفاءات والقامات العلمية والأدبية
الكبيرة، وذوي العقول النيرة؛ نتشرف أن نقف
عند محطة الجهاد والتضحية تلك الثورة الخالدة
التي قادها الإمام الحسين (عليه السلام) ضد الظلم
والاستبداد، إن ثورة الطف تتميز بديمومة وحرارة في
جميع الاوقات وعند مختلف الاجيال لما لها من واقع
كبير وأثر مضاعف في محاربة الانحراف.



الاستاذ علاء عبدالحسين القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات
رئيس المؤتمر

يُقَدِّمُ الملتقى في دورته الحالية شعاراً متجدداً بعنوان

« الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة »؛ إدراكاً منا بأن غاية الإصلاح الحسيني هي إقامة المنهج الصحيح النافع، وهو مبتغى كل النظريات الإنسانية، وهو معقّد الطموح للشعوب المخدولة من سلطاتها الحاكمة، وهو مسعى ما يُرتجى من التجربة السياسية في العراق الجديد. ولاشك فإن هذا الشعار ينحصر في الجانب المنهجي؛ إذ أن اعتماد المنهج يستلزم رؤية استراتيجية شاملة لمختلف المجالات، وهو ما غطته محاور المؤتمر التسعة في تحديث المناهج التاريخية وتطوير المناهج الاجتماعية و تمكين المناهج النفسية، و تجديد الدراسات السياسية، وتغيير الدراسات الإعلامية، وتعميق الدرس الفلسفي، وتجذير الدراسات الإسلامية، وتجديد الدراسات الأدبية واللغوية، وتطوير المناهج الفنية ، مستمدة ذلك من النهج الحسيني الثري ،وفي ضوء هذه المحاور بلغ عدد البحوث المشاركة سبعون بحثاً لثلاث وتسعون باحثاً؛ لإسهام بعضهم ببحوث مشتركة، من مجموعة دول (تونس، أذربيجان، السنغال، إيران،

لبنان)، وبمشاركة أكثر من تسع محافظة عراقية. توزعت هذه البحوث بواقع تسع جلسات، على مدار يومين، في المركز الثقافي النفطي.... وسُخِّتُم فعاليات الملتقى بتوصياتٍ سديدة بإذن الله تعالى، نطمح أن تكون برنامج عمل منهجي لكافة مرافق الحياة، فضلاً عن إسهامها في توجيه حركة البحث العلمي على المستوى التربوي والأكاديمي لمدارس العراق وجامعاته الحكومية والأهلية في مختلف الاختصاصات.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.



دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية.
ب. اسم الباحث باللغة العربية، ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أيجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)
أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم
أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (offreserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأيجور في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةُ تَصَدُّرُ عَنْ دَائِرَةِ الْبَحْثِ وَالذِّمَامَاتِ فِي دِيَّانِ الْوَقْتِ الشَّيْبَانِي

محتوى: وقائع ملتقى الطف الدول الثاني عشر المجلد الأول

ص	عنوان البحث	اسم المؤلف واللقب العلمي	ت
١٨	المعالجة الصحفية للمنظومة القيمية في المنهج الحسيني دراسة تحليلية معتمون مجلة فجر عاشوراء	أ. م. د. مروة عبد الله عباس	١
٢٨	المنهجية في زيارة وارث رواية المفضل بن عمر الجعفي	أ. د. علي صالح رسن المهنداوي أ. د. شيماء هاتو فعل البهادلي	٢
٤٤	السلوك القيادي وعلاقته بالإداء المهني لدى إدارات المدارس الثانوية	أ. د. مهتد عبد الرضا حمدان الكنزاوي أ. د. خلود حامد كامل م. م. حيدر شرف جبار	٣
٥٨	أثر النهضة الحسينية في إصلاح أحوال المجتمع الإسلامي في المجال السياسي والاقتصادي، وتضمينها في المناهج الدراسية مستقبلاً	أ. د. صباح حسن عبد الزبيدي	٤
٧٦	واقعة الطف وأثرها في بناء الفكر الاصلاحي	أ. د. حمدي صالح دلي الجبوري م. م. معن طالب بدويوي العلوي	٥
٨٨	النهضة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الأدبية الأندلسية (كتاب درر السمط في خبر السبط أمموجاً)	أ. د. حيدر عبد الحسين زوين	٦
١٠٠	توافر مفاهيم ومبادئ الثورة الحسينية في محتوى كتب التاريخ في المراحل الدراسية	أ. د. زينب شاكر الواسطي	٧
١٢٤	المعجم المفاهيمي «الوعظي» في أحاديث الحسين (عليهما السلام) دراسة في ضوء المعجمية الجديدة	أ. د. محمد حسين مهاري الواضح	٨
١٤٢	فكر الإمام الحسين (عليه السلام) في تعميق القضايا والمناهج التربوية: حلف الفضول أمموجاً	أ. د. هناء كاظم خليفة أ. د. رحيم مزهر جبر العتاي	٩
١٦٠	القيادة والإصلاح في نهج أهل البيت (عليهم السلام) الإمام الحسن والإمام الحسين (عليهما السلام) أمموجاً	أ. م. د. ناصر كاظم خلف م. م. تصامن عبد الرسول	١٠
١٧٤	دور الإصلاح الحسيني في تعزيز التفكير التعليمي بالمناهج التربوية والاجتماعية من وجهة نظر أساتذة مدارس	أ. م. د. رائد ريثان حسين التميمي	١١
١٩٠	الإصلاح الحسيني في فكر الشيخ أحمد الوائلي (رحمه الله) (الهجرة والشهادة أمموجاً)	أ. م. د. فاضل كاظم صادق	١٢
٢٠٢	خصائص النص الحسيني دراسة سوسيو نصية	أ. م. د. رحيق صالح فتجان محمد	١٣
٢١٢	الأسطورة في التراث واقعة الطف ملحمة كربلاء بين الواقع والخيال ((من وجهة نظر المستشرقين))	أ. م. د. مهدي صالح لفته الحفاجي	١٤
٢٣٢	موارد الثبات والزلل بين النص القرآني وأدعية أهل البيت (عليهم السلام) على ضوء واقعة الطف	أ. م. د. زينة كاظم محسن	١٥
٢٤٦	إعلام الدولة الأموية وتأثيره على الثورة الحسينية عام (٦٦١هـ/ ٦٨٠م) دراسة تاريخية تحليلية	أ. م. د. عباس محسن حريجة اللامي	١٦
٢٧٢	النهضة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية	م. م. أحلام أحمد عيسى العامري	١٧
٢٨٢	الشعائر الحسينية: أصل إسلامي وتأصيل حسيني	أ. م. د. حميد علي راضي الدهلكي	١٨
٣٠٤	النهضة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الإسلامية ومقارعة الاستبداد الأموي	أ. د. حسين لفته حافظ م. د. عبد الإله جميل جاسم محمد الزرفي	١٩
٣١٨	الإصلاح الحركي بين النبي عيسى (عليه السلام) والإمام الحسين (عليه السلام) وآثره في الخطاب الفقهي المعاصر	أ. د. عمار باسم صالح	٢٠

ملتقى الطف الديني والثقافي الدولي الحادي عشر
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة
٢٩-٣٠ / ١١ / ٢٠٢٣

توصيات: ملتقى الطف الدولي الثاني عشر

كان الإمام الحسين (عليه السلام) ومازال مناراً للباحثين والدارسين يستلهمون منه الوعي بمسارات الحاضر واستشراف المستقبل، من هنا أنبثق ملتقانا ليجمع الجهد البحثي لنخبة من أساتيد وعلماء الدراسات المعاصرة، إذ كشفت هذه الدراسات عن رؤيا ووعي بالعلاقات الرابطة بين الإمام الحسين (عليه السلام) ومحاولات التجديد في البحوث الإنسانية والفكرية وقد قاربت اللجنة العلمية البحوث المنتخبة للمشاركة مقارنة نقدية تحليلية منهجية استخلصت منها الخطوط العريضة للتوصيات المنبثقة عن ملتقانا هذا والتي وردت على النحو الآتي:

١. تُعدّ المواقف والخطابات الحسينية مادة ثرة يستسقي منها الباحث والدارس في الشأن اللغوي والآدي مادته ليبني مقدرته وكفاءته الأكاديميتين .
٢. قدم الإمام الحسين (عليه السلام) وأهل بيته وأصحابه لوحة إنسانية تبث للباحث والدارس خيوط التواصل والربط بين الواقع المتجسد بالمجاهدين في سوح الوغى وبين تلك اللحظة من يوم عاشوراء إذ ظل أهل البيت (عليه السلام) بألقهم على الرغم من غبار المعركة وسياط السبي وألم المسير .
٣. الكشف عن الرؤية التربوية السليمة للفرد والمجتمع من خلال استنطاق المواقف الحسينية الباعثة على تربية النفس لتكون نواة صالحة في بناء مجتمع سليم .
٤. توظيف المقاربات الفكرية، والمنهجية في الدراسات الإنسانية المتنوعة للقضية الحسينية والإفادة منها بوصفها أدوات تحليل وإعادة قراءة لاستعادة هذا الحدث وتأثيره في ذاكرة الأفراد والجماعات واستحضار بديمومة راسخة بأبعاده: الدينية، والتاريخية، والأخلاقية، والسياسية والتربوية
٥. العمل على إصدار موسوعة بيلوغرافية تختص بجمع ما كتب عن الإمام الحسين (عليه السلام) في الدراسات المعاصرة لتكون معيناً للباحثين والدارسين
٦. التنسيق مع وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة التربية على إدخال المفاهيم الحسينية للإصلاح في المناهج الدراسية لتوعية الطلبة بمضمون حركة الإصلاح التي أسس لها الامام الحسين (عليه السلام) ، والإفادة منها في المناهج التربوية والعلمية.
٧. التأكيد على ضرورة إقامة المؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية بشكل مستمر، يساهم بها الأساتيد والباحثين باختصاصاتهم المختلفة لتعزيز مفهوم الإصلاح وأثره في المناهج الإنسانية المعاصرة.

ملتقى الطف الديني والثقافي الدولي الحادي عشر
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة
٢٩-٣٠ / ١١ / ٢٠٢٣

٨. تعمل دائرة البحوث والدراسات وكلية الإمام الكاظم (عليه السلام) ودائرة التعليم الديني في ديوان الوقف الشيعي على الإفادة من الأفكار المعروضة في الجلسات البحثية لعرضها على الهيئة العلمية في إقامة المؤتمرات القادمة.
٩. يتقدم القائمون على المؤتمر للمشاركين والحاضرين بالشكر الجزيل على رفدهم المؤتمر بآرائهم ومقترحاتهم.

كتب ببغداد
في العاشر من جمادى الآخرة عام ١٤٤٦ هـ
الموافق ١٢ / ١٢ / ٢٠٢٤ م





برنامج الملتقى



وقائع ملتقى الطف الديني والثقافي الدولي الحادي عشر

الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

٢٩-٣٠ / ١١ / ٢٠٢٣

(برنامج جلسات المؤتمر)

برنامج اليوم الأول (الأربعاء ١١/١٢/٢٠٢٤ م)

- جلسة الافتتاح (١٠:٠٠-١١:٤٥)
- كوفي بريك + صلاة (١١:٤٥-١٢:١٥)
- الجلسة الاولى : (١٢:١٥-٢:٠٠) / القاعة الرئيسة (سر من رأى) المركز الثقافي النفطي
- وجبة غداء (٢:٠٠)

برنامج اليوم الثاني (الخميس ١٢/١٢/٢٠٢٤ م)

- الجلسة الثانية : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الثالثة : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الرابعة : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (أكّد) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الخامسة : (١٠:٠٠-١١:٤٥) قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي
- كوفي بريك + صلاة (١١:٤٥-١٢:١٥)
- الجلسة السادسة : (١٢:١٥-١:٤٥) قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة السابعة : (١٢:١٥-١:٤٥) قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الثامنة : (١٢:١٥-١:٤٥) قاعة (أكّد) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة التاسعة : (١٢:١٥-١:٤٥) قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي
- الجلسة الختامية قراءة التوصيات + التكريم (١:٤٥-٢:١٥) قاعة المركز الثقافي النفطي
- وجبة غداء (٢:١٥)

برنامج اليوم الأول

الجلسة الافتتاحية - الأربعاء ١١/١٢/٢٠٢٤ م

التوقيت: (١٠:٠٠-١١:٤٥) مكان الجلسة قاعة (سر من رأى) المركز الثقافي النفطي

١. قراءة آية من الذكر الحكيم (١٠:٠٠ - ١٠:١٠) للقارئ عتيد الرضوي.
٢. كلمة السيد معالي رئيس ديوان الوقف الشيعي د. حيدر الشمري المحترم (١٠:١٠ - ١٠:٢٠).
٣. كلمة رئيس المؤتمر الاستاذ علاء القسام (١٠:٢٠-١٠:٣٠)
٤. كلمة أ.د. محمد حجازي (١٠:٣٠-١٠:٤٠)
٥. قصيدة شعرية أ.د. محمد حسين آل ياسين (١٠:٤٠-١٠:٥٠)
٦. ندوة حوارية أ.د. إدريس الهاني/ المغرب وأ.د. فوزي بن علي العلوي/ تونس إدارة الجلسة أ.د. فائز الشرع (١٠:٥٠-١١:١٠)
٧. مشهد تمثيلي (١١:١٠-١١:٣٥).
٨. تكريم بعض الشخصيات (١١:٣٥-١١:٥٠).
٩. كوفي بريك + صلاة (١١:٥٠-١٢:٢٠).

الجلسة الأولى: (١٥:١٢-٢٠:٠٠)

- رئيس الجلسة: أ.د. فائز هاتو الشرع
- مقرر الجلسة: م.د. نوزاد صفر بخش
المكان: قاعة (سر من رأى) المركز الثقافي النفطي
١. ((النهضة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الأدبية الأندلسية كتاب درر السمط في خبر السبط أنموذجاً))
أ.د. حيدر عبد الحسين زوين أ.د. مصعب مكي زبيبة
 ٢. ((الشعائر الحسينية أصل إسلامي وتأصيل حسيني)) أ.م.د. حميد علي راضي الدهلكي
 ٣. ((الحشد المؤمن امتداد وعطاء من نهج الحسين عليه السلام))
أ.د. عبد الرحمن إبراهيم حمد - أ.د. ستار محمد علاوي الحياي - أ.د. عبد القادر عزيز احمد
 ٤. ((القبول النفسي لدى عوائل الشهداء من الطف إلى الطوفان عوائل الشهداء على طريق القدس أنموذجاً))
م.د. فاطمة مصطفى دقماق
 ٥. ((اشكاليات حادثة كربلاء: وهوية الإمام الحسين (عليه السلام) إبراهيم زهراب أغلو قوليوف
 ٦. ((رحلة الإمام الحسين (عليه السلام) من مكة المكرمة إلى العراق)) أ.د. وجدان فريق عناد
 ٧. ((خصائص النص الحسيني دراسة سوسيو نصية)) أ.م.د. رحيق صالح فنجان
 ٨. ((النهضة الحسينية وتغير الدراسات الإعلامية دراسة، وتحليلية)) أ.م.د. راضي حسن الحسيني

برنامج اليوم الثاني

الجلسة الثانية: (١٠:٠٠-١١:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م.د. حيدر كاظم جاسم
مقرر الجلسة: م.د. عقيل رحيم الساعدي المكان
قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
- ١- ((النهضة الحسينية وتغير الدراسات الإعلامية دراسة، وتحليلية)) أ.م.د. راند رمثان حسين
 ٢. ((دور النهضة الحسينية في تقويم المناهج التربوية والتعليمية)) الباحث: عادل علي عبيد
 ٣. ((الأبعاد التربوية في الشخصية الحسينية، مآثر الحياة ومثل الشهادة)) الباحث: علاء عبدالرزاق
 ٤. ((البعد التربوي للنهضة الحسينية وأثره في بناء الشخصية القويمة))
م.د. راند عكلة الزيدي - م.د. نجي حامد طاهر عبد الحسين
 ٥. ((الإصلاح الحسيني وتجديد المناهج التربوية)) م.م. حامد كريم إسماعيل النوري
 ٦. ((توافر مفاهيم و مبادئ الثورة الحسينية في محتوى كتب التاريخ في المراحل الدراسية))
أ.د. زينب شاكر الواسطي
 ٧. ((الإصلاح الحسيني وتطوير المناهج الاجتماعية)) أ.د. علي نجيب علي نجيب حمزة
 ٨. ((أثر المثال البياني في تعزيز القيم التربوية عند الطلبة أمثلة تطبيقية من خطاب النهضة الحسينية))
أ.د. هادي سعدون هنون

الجلسة الثالثة: (١٠:٠٠-١١:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م.د. قحطان نعمة حسن
مقرر الجلسة: م.م. عزة عبدالله هادي
المكان: قاعة (آشور) المركز الثقافي النفطي
١. ((القيادة والإصلاح في نهج أهل البيت عليهم السلام الإمام الحسن والإمام الحسين عليهما السلام أنموذجاً))

أ.م. د. ناصر كاظم خلف - م.م. تضامن عبدالرسول.

٢. ((الإمام الحسين أيقونة فلسفة الحق والعدالة الدائمة)) د. شاه كوثر مصطفى أبولابي
 ٣. ((الصبر الاستراتيجي ومعادلة الصراع بين الحق والباطل الثورة الحسينية أنموذجاً)) م.د. هاشم سرحان سلمان
 ٤. ((الإمام الحسين (ع) ومفهوم التحول الاجتماعي، التنمية البشرية أنموذجاً)) م.د. ذوالفقار جواد ناجي جاسم
 ٥. ((المنظومة القيمية في النهضة الحسينية - الإصلاح الاقتصادي أنموذجاً)) م.د. أحمد إبراهيم حسين علي
 ٦. ((النهضة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية)) م. د. ساهرة حسن كريدي
 ٧. ((الأثر الإعلامي للنهضة الحسينية في حماية الرأي العام)) م. د. حيدر ناجي طاهر
- الجلسة الرابعة : (١٠:٠٠ - ١١:٤٥)**

- رئيس الجلسة : أ.م. د. طارق عودة مري - مقرر الجلسة : م.م. علي هاشم عبد السادة
- المكان : قاعة (أكد) المركز الثقافي النفطي**
١. ((الابعاد الدرامية في موقف الإصلاح الحسيني في واقعة الطف)) م.م. حذيفة عبدالكريم صالح
 ٢. ((الحرية مفاهيم وتطبيقات والأنموذج الإسلامي الحسيني)) م. محمد حسن محمد
 ٣. ((مبادئ ومواقف الامام الحسين (ع) في نهضته الإصلاحية والمناهج التاريخية))
أ. محمد نعمة مطر - م.د. باسم عبد الكريم فرحان
 ٤. ((الدلائل التعبيرية للتصوير الاستشراقي ومضامينه الفكرية للثورة الحسينية))
م. م. عبد الرزاق نايف كرماش
 ٥. ((أثر العقيدة في بناء الفرد والمجتمع دراسة في خطب الإمام الحسين «ع»)) م.م. الشيخ أحمد ذجر طلاب
 ٦. ((إستراتيجية الإصلاح الحسيني ودورها في مواجهة التحديات المجتمعية)) م. م. عذراء شهيد كاظم الخالدي
 ٧. ((منهج الإصلاح الديني والسياسي عند الامام السجاد (ع) بعد واقعة كربلاء (واثره على الامة الاسلامية))
م.م. رأفت حسن علي
 ٨. ((الإمام الحسين (ع) ومفهوم الإصلاح الاجتماعي بين النظرية والتطبيق))
م.م. أمير عاجل بعيوي - م.م. زينة علي عباس الحجابي.

الجلسة الخامسة : (١٠:٠٠ - ١١:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. أحمد حسين حيال - مقرر الجلسة: أ.م. د. زاهر عبد الحسين جنديل
- المكان: قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي**
١. ((أهمية وجود القيم الحسينية في كتاب الاجتماعيات للصف الثالث متوسط جغرافية العراق وتاريخه وقيمه «رؤية وملاحظات»)) أ.م. د. ماهر جبار الخليلي - أ.م. د. حسام كاظم حافظ
 ٢. ((الجرأة والشجاعة في الخطاب الحسيني السيد زينب (ع) أنموذجاً)) م.م. ندى صباح الكعبي
 ٣. ((رسالة استشهاد الإمام الحسين لتثقيف الجيل الجديد من خلال شعائر عزاء المحرم))
أ.د. سيد لياقات حسين معيني
 ٤. ((ثنائية النهضة الحسينية وأخلاقيات وسائل الاعلام في اصلاح المجتمع))
أ.م. د. سنان سعيد جاسم - د. فاضل عبد العباس محمد
 ٥. ((الاصلاح الحركي بين النبي عيسى (ع) والإمام الحسين (ع)).

- أ. د. عمار باسم صالح - أ. م. د. محمد فرحان عبيد النائلي - أ. م. د. ميثم سعد مطر العلق
 ٦. ((نهضة الإمام الحسين(ع) الإصلاحية وأبعادها الإنسانية: رؤية إجتماعية)) أ. د. حوراء عباس كرماش
 ٧. ((النهضة الحسينية وملامح المنهج التربوي والاخلاقي))
 أ. د. حسين عليوي ناصر - أ. م. د. حسام صبار هادي
 ٨. ((المنهجية في زيارة وارث رواية المفضل بن عمر الجعفي))
 أ. د. علي صالح رسن المحمداوي - أ. د. شيماء هاتو فعل البهادلي

الجلسة السادسة: (١٥:١٢-١٤:٤٥)

- رئيس الجلسة : أ. د. محسن عبد علي الفريجي - مقرر الجلسة : م. م. عمار عدنان جلوب
 قاعة (بابل) المركز الثقافي النفطي
 ١. ((أهمية وجود القيم الحسينية في كتاب الاجتماعيات للصف الثالث متوسط جغرافية العراق وتاريخه وقيمته/ رؤية وملاحظات))
 أ. م. د. ماهر جبار الخليلي - أ. م. د. حسام كاظم حافظ
 ٢. ((موارد الثبات والزلل بين النص القرآني وأدعية أهل البيت (ع) على ضوء واقعة الطف))
 أ. م. د. زينة كاظم محسن
 ٣. ((الإصلاح الحسيني دوره في صلاح الاسره والمجتمع)) م. م. زهراء فرحان عباس
 ٤. ((صناعة العوالم في مسرح الطفل الحسيني)) م. د. محمد علي ابراهيم - م. د. ستار داخل صيفي
 ٥. ((فاعلية الاستعارة في عروض المسرح الطقسي الحسيني)) م. د. علي مجيد جاسم
 ٦. ((الإصلاح الحسيني وآفاقه المستقبلية)) أ. م. د. ماجد مهدي ذياب
 ٧. ((المعجم المفاهيمي «الوعظي» في أحاديث الحسين (ع) دراسة في ضوء المعجمية الجديدة))
 أ. د. محمد حسين مهاوي الواضح .

الجلسة السابعة: (١٥:١٢-١٤:٤٥)

- رئيس الجلسة : أ. د. أحمد عبدالرزاق ناصر - مقرر الجلسة : أ. د. مالك حسن عبدالله
 المكان : قاعة (أشور) المركز الثقافي النفطي
 ١. ((اثر القيم التربوية الزينية في كربلاء (دراسة تاريخية)) م. اشواق كريم حسين العقابي
 ٢. ((أهداف النهضة الحسينية وأسسها القرآنية)) م. د. حسين علي جاسم النوري
 ٣. ((النهضة الحسينية من منظور محمد صادق الصدر)) م. م. هالة جاسم محمد ماضي
 ٤. ((الإصلاح الحسيني في فكر الشيخ أحمد الوائلي (رحمه الله)(الهجرة والشهادة انموذجاً))
 أ. م. د. فاضل كاظم صادق
 ٥. مفهوم الإصلاح الحسيني ودوره في تمكين المقاربات النفسية)
 م. د. هديل ثامر الخزاعي - ولاء عبدالكريم الربيعي
 ٦. ((ملامح التجريب لتشكيل الفضاء السينوغرافي في عروض مهرجان الطف المسرحي الحسيني))
 م. د. خالد عباس شايح - م. د. حاتم مهدي محمد
 ٧. ((فكر الإمام الحسين «عليه السلام» في تعميق القضايا والمناهج التربوية: حلف الفضول أنموذجاً))
 أ. د. هناء كاظم خليفة - أ. د. رحيم مزهر جبر العتاي

الجلسة الثامنة : (١٢:٢٥-١:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. جواد كاظم إبراهيم - مقرر الجلسة: أ.م. د. هديل حسن عباس
- المكان: قاعة (أكد) المركز الثقافي النفطي
١. ((إعلام الدولة الأموية وتأثيره على الثورة الحسينية عام ٦١هـ/ ٦٨٠م)) أ.م. د. عباس محسن حريجة
 ٢. ((البحوث الحسينية في مجلة تسليم، منهجيتها ودورها في نشر الوعي الحسيني)) أ.د. خليل خلف بشير
 ٣. ((المعالجة الصحفية للمنظومة القيمية في المنهج الحسيني)) أ.م. د. مروة عبد الإله عباس
 ٤. ((النهضة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية)) أ.م. أحلام احمد عيسى العامري
 ٥. ((الإمام الحسين(ع) ودوره في تأصيل القيم وترسيخ التربية الإسلامية)) م. د. مهدي محمد موسى
 ٦. ((النهضة الحسينية ودورها في تجديد الدراسات الإسلامية ومقارعة الاستبداد الأموي)) أ.د. حسين لفته حافظ - م.م. عبد الإله جميل جاسم
 ٧. ((تفاقم الحاجة لمنهجية الإمام الحسين (عليه السلام) في الدراسات التاريخية الحديثة)) الشيخ حسين محسن علي التميمي

الجلسة التاسعة : (١٢:٢٥-١:٤٥)

- رئيس الجلسة: أ.م. د. قحطان نعمة حسن - مقرر الجلسة: م. مظفر مجيد جعفر
- المكان: قاعة (سومر) المركز الثقافي النفطي
١. ((واقعة الطف والتجرد من أخلاقيات الحرب)) أ. د. مهند عبد الرضا حمدان - آ. خلود حامد كامل - م. حيدر شريف جبار
 ٢. ((دراسة تحليلية لتأثير النهضة الحسينية على التغيير الاجتماعي والسياسي: نحو تحديث المناهج التاريخية، والاجتماعية والتعليمية، وتطبيقات معاصرة بناءً على قيمها)) أ.د. أحمد حسين الصفار
 ٣. ((واقعة الطف وأثرها في بناء الفكر الاصلاحى)) أ.د. حمدي صالح دلي
 ٤. ((دور المرأة في كربلاء: منظور نقدي)) م.د. ياسر علي ميرزا
 ٥. الإصلاح الحسيني في فكر الشيخ أحمد الوائلي (رحمه الله)(الهجرة والشهادة انموذجاً) أ.م. د. فاضل كاظم صادق/كلية الآداب . جامعة ذي قار
 ٦. ((الاسطورة في التراث واقعة الطف ملحمة كربلاء بين الواقع والخيال((من وجهة نظر المستشرقين)). أ.م. د. مهدي صالح لفته الخفاجي
 ٧. ((الأثر الإعلامي للنهضة الحسينية في حماية الرأي العام)) م. د. حيدر ناجي طاهر

الجلسة الختامية

قاعة (سر من رأى)

(١:٤٥-٢:١٥)

١. البيان الختامي للمؤتمر وإعلان التوصيات .
٢. حفل تكريم الضيوف والباحثين واللجان المشرفة على المؤتمر .



ملقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/كانون الأول/٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

النهضة الحسينية وتجديد الدراسات السياسية

م.م. أحلام أحمد عيسى العامري
الجامعة المستنصرية/كلية التربية





ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢ / كانون الأول / ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

المستخلص:

قدم الحسين (عليه السلام)، وأصحابه الأخلاق الإسلامية العالية بكامل صفاتها ونقاها، ولم يقدموا إلى المجتمع الإسلامي هذا اللون من الأخلاق بالسنتهم، وإنما كتبوه بدمائهم، ودفعوا حياتهم لأجل الدين الإسلامي ونهج محمد (صلى الله عليه وآله وسلم). إن طريق الإمام الحسين (عليه السلام) هو طريق هاديا لطلاب الحقيقة ومشعلا من مشاعل العلم والمعرفة في قيادة الأمة الإسلامية إلى بر الأمان باعتبار أنها الطريق والمنهج الحق في إيصال الفرد والمجتمع نحو الحق تبارك وتعالى وكفى به فخراً وعظمة وعلو شأن كما أن الفرد والمجتمع بحاجة ماسة وأكيدة لعقائد ومنهجية صحيحة نحو الله تبارك وتعالى وتكون هذه العقائد لا بد أن تكون موافقة لما أراد الله تبارك وتعالى عن طريق الرسول اقتضت النوايا والمصالح الحسنة في إيصال هذه العقائد والقيم الأخلاقية والاجتماعية عن طريق الإمام الحسين (عليه السلام). لأن النبي يقول حسين مني وأنا من حسين وإن الحسين (عليه السلام) يعتبر منقذ الأمة الإسلامية وإن الدعاء محبوب الأبدكرهم وأنهم أهل البيت عليهم السلام وخاصة الحسين سفينة النجاة من ركبته أو دخلها فهو آمن إن شهادة الإمام الحسين هي النتيجة الوحيدة التي تكفل بإرجاع الإسلام الصحيح إلى مكانه بعد أن تم تحريفه من قبل منحرفي بني أمية، وثورة الحسين (عليه السلام) تكشف عن طبيعة السلوك الذي اختطه الحسين (عليه السلام) لنفسه ولمن معه في كربلاء، وأهبط به الروح الإسلامية بعد ذلك، وبث فيها قوة جديدة.. ونصرة الإمام الحسين واجبة على لسان النبي مما يدل على حقانية ثورته وانحراف الاتجاه المخالف فكل من سمع داعية الإمام الحسين (عليه السلام)، وجبت عليه النصرة. لأن الإصلاح الحسيني نغمة وخارطة طريق من خلال تجديد الدراسات السياسية.

الكلمات المفتاحية: النهضة الحسينية، الفكر السياسي، التربية السياسية، الإصلاح الحسيني

Abstract:

Al-Hussein, peace be upon him, and his companions presented the high Islamic morals with all their qualities and purity. They did not present this type of morals to the Islamic community with their tongues, but rather they wrote it with their blood, and they sacrificed their lives for the sake of the Islamic religion and the approach of Muhammad (may God bless him and his family and grant them peace). The path of Imam Hussein is a path that guides students. The truth and a torch of science and knowledge in leading the Islamic nation to safety, given that it is the true path and method in bringing the individual and society towards the truth, Blessed and Most High, and it is enough of pride, greatness, and high status, just as the individual and society are in urgent and definite need for correct beliefs and methodology towards God, Blessed and Most High, and the fact that these beliefs must That it be in accordance with what God, Blessed and Most High, wanted through the Messenger, necessitated good intentions and interests in conveying these moral and social beliefs and values through Imam Hussein. Because the Prophet says, Hussein is from me and I am from Hussein, and that Hussein (peace be upon him) is considered the savior of the Islamic nation, and that supplication is withheld except by mentioning them, and that they are the People of the House, peace be upon them, especially Hussein, the ark of salvation. Whoever rides on it or enters it, he believes that the martyrdom of Imam Hussein is the only result that guarantees the return of true



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/ كانون الأول/ ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

Islam. To its place after it was distorted by the deviants of the Umayyad's, and the revolution of Al-Hussein (peace be upon him) reveals the nature of the behavior that Al-Hussein (peace be upon him) planned for himself and those with him in Karbala, and he inflamed the Islamic spirit with it after that, and infused it with new strength... and support for the Imam Al-Hussein is obligatory according to the words of the Prophet, which indicates the truthfulness of his revolution and the deviation of the opposing direction. So whoever hears the caller of Imam Al-Hussein, it is obligatory for him to support him. Because the Hussein reform is a renaissance and a road map through the renewal of political studies

Keywords: Hussein renaissance, political thought, political education, Hussein reformation.

المقدمة :

الإصلاح الحسيني يكشف عن طبيعة السلوك الذي اختطه الحسين (عليه السلام). لنفسه ولمن معه في كربلاء، وألهم به الروح الإسلامية بعد ذلك، وبث فيها قوة جديدة. من خلال النهضة الحسينية. كانت روح كربلاء تلهب أكثر القائمين بها، وتدفعهم إلى الموت في سبيل ما يرونه حقاً. ولقد تحطمت دولة أمية بهذه الثورات، واستمرت الثورات التي تقودها روح كربلاء بدون انقطاع ضد كل ظلم وظلمة وفساد. ولتن تغيرت أساليب الصراع اليوم فإن روح كربلاء هي التي يجب أن تقود تحطى المسلمين في كفاحهم للمبادئ المعادية للإسلام، وهي الكفيلة بأن تقودهم إلى بر الأمان باتباع نهج أهل البيت والتجديد من الفكر السياسي وصولاً إلى النهضة الحسينية بتحديث المناهج التربوية المعتمدة.

مشكلة البحث : هل هناك أخطار في المناهج وخاصة السياسية، تركت بعض الآثار الضارة في حياة المسلمين ؟
فرضية البحث : هناك أخطار كثيرة ظهرت في المناهج التربوية والسياسية، بسبب تسرب روح التحزب لدى البعض، واتساع الفتن بين المسلمين ولذا وجب الرجوع إلى القرآن الكريم ونهج أهل البيت عليهم السلام باتباع الإصلاح الحسيني وصولاً إلى بر الأمان.

هدف البحث : يهدف البحث إلى حل مشكلة أساسية تمس جميع أطراف المجتمع، باتباع نهج وسياسة أهل البيت من خلال ثورة الحسين قائد الإصلاح السياسي.

أهمية البحث : جاءت أهمية البحث من خلال ما تناول من دراسة من خلال المباحث والتي ركزت على نهضة الإمام الحسين ومنهجه السوي ضد بني أمية، حيث مارس معاوية سياسة استهداف منهاحق نزع الحرية لدى الإنسان المسلم، وتحويله عن أهدافه العظيمة، ونضاله من أجلها.

منهجية البحث : اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي التحليلي، حيث عملت على استقراء الأحداث التاريخية لنهج الإمام الحسين الإصلاح من خلال تتبع الأحداث التي مر بها المسلمون خاصة في العراق باتباع الفكر السياسي البعيد عن الدين والإصلاح.

هيكلية البحث : لأهمية الدراسة ناقش البحث الموضوع ووضع ثلاث محاور أساسية

الأول : ناقش نهضة الإمام الحسين (عليه السلام).

الثاني : الفكر السياسي في العراق وتأثيره بالنهضة الحسينية

المحور الأول : نهضة الإمام الحسين (عليه السلام).

إن التغيير بقيادة الحسين (عليه السلام). هو المعين لأن النبي (صلى الله عليه وآله). أخبر أمته بشهادته وهو دليل على نزاهة حركته وقيامه لله، ولأن قاعدته الشعبية أوسع وهي ممتحنة عاشت حالة تحدي واضحة أيام معاوية ولئن سكنت الحسين (عليه السلام). زمن معاوية لأسباب فإنه لا مبرر لسكوته بعد موته إذ لا عهد له مع يزيد، وهكذا يتعين





ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/ كانون الأول/ ٢٠٢٤

الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

الحسين (عليه السلام) مصلحا للامة من فسادها وللدين من تعطله وتحريفه وليس أمام الحسين (عليه السلام) الا فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي امامها بنو امية بمنحها الحياة من جديد لتحرك الامة وتفتدي بالحسين (عليه السلام). حيث قال (عليه السلام): «إني لم اخرج أشرا ولا بطرا ولا مفسدا ولا ظالما فانه شخص طريقة خروجه ومخصبه وأما سوف لن تكون على طريقة معاوية حين تمرد على علي لأنه كان ظالما له وهو في خروجه ليس ظالما ليزيد، ولن تكون على طريقة الخوارج لأنهم كانوا مفسدين في الأرض. وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي: ليس من شك ان هناك فسادا أصاب الأمة، وحيفا وظلما في توزيع الثروات وفي الأمن وفقدان الحريات ولا بد من إصلاحه. وفسادا أصاب الدين واعظم فساد فيه ما أصاب العقيدة بالإمامة حين حرفها بنو امية من عقيدة بأهل البيت خلفاء الله و خلفاء رسوله يقودون الناس إلى عقيدة بني امية وبدلوا الولاء والمحبة لعلي (عليه السلام). الذي فرضه الله ورسوله (البدر، ٢٠١٧، الصفحات ٢٤-٢٥).

كان الإمام علي (عليه السلام) يتبع سياسة مبنية على العلم والتجربة ثابتة على القرآن الكريم والسنة النبوية، فقد وضع سلوكاً شاملاً وثابتاً سواء على مستوى قطاع معين أو منظمة إدارة دولة مبنية على أساس (العدل) ، الحرية ، الصدق ، ضبط النفس ، سعة الصدر ، الفضيلة ، الاحتمال) وكلها فضائل نفسية من أجل تربية الإنسان تربية صالحة سواء بالأسرة أو بالعمل أو الدولة، وابتعد عن الغدر والمداينة والخذاع ففي سلوكه بقوله: «لولا كراهية الغدر كنت من أدهى الناس ألا وأن لكل غدره فجرة، ولكل فجرة كفر، ألا وإن الغدر والفجور والخيانة في النار لأنه لا يفكر في قيادته لمرحلة معينة بل قائد على مر الزمان بصفاته وممارساته القيادية بعد مرور ١٤٠٠ عام ولم تطبق ربع من ممارساته القيادية التي ينظر فيها للإنسان دنيا وآخر، فسلوكه مثالي ليس لغرض قيام دولة مزيفة كما يرى في الانظمة الأخرى وإنما مثالية إسلامية على الدستور الإلهي دولة لا يميز بها بين الفقير والغني والعربي والأعجمي، حيث، لم يكن هدفه من السلطة عبودية الآخرين بل أنه يريد أن يتخذ مال الله دولا وعباده خولا أراد أن يجر الإنسان دون النظر إلى جنسه وانتمائه وان يوظف الطاقات جميعاً من أجل إقامة العدل والحق لأن الحق له دولة والباطل له جولة، لذلك وجد نفسه أكبر بكثير من الدنيا فهو يريد الخير والسعادة والامن والطمأنينة وهدفه كهدف النبي محمد (صلى الله عليه وآله) يسعى إلى بناء الإنسان الحقيقي من أجل بناء الأمة الحقيقية وبالتالي الدولة القانونية لذلك ومن خلال اطروحات الإمام علي وممارساته نجد الإنسان أولا والأمة ثانيا والدولة ثالثاً، لذلك نلاحظ سلوك الإمام مبني أساساً على الولاء والتفكير الاستراتيجي لأن الحكم في نظره سراب وخيال لا يرغب فيه رجال الله وأن ذهاب الولاية والقيادة لا يعد في نظره مصيبة ينبغي الحزن عليها فهو ينظر نظرة الثبات والاستقرار فالذين يعبدون الدنيا قد عميت قلوبهم والحكام الجبابرة عديمو المحتوى هم الذي يعتبرون الرئاسة والشهرة هدفهم الوحيد فهم ينظرون إلى الدنيا وما فيها على أنها آلات وأدوات لا على أنها مستقلة بذاتها هدفهم دمار الإسلام وفناؤه الذي يخطط له الحكام الطغاة فاقدوا الإرادة والسائر على نخبهم والمطيعين لهم طاعة عمياء مما لا يرضيه الباري جل جلاله، وينفذه الواعون الذين تحملوا المسؤولية ولا يمكنهم السكوت ، ترى أي من الأنظمة السياسية العالمية تتوصل إلى هذه الطريقة في التفكير لأن هذه الأنظمة ليس لها ولاء الله ولا تفهم الحقوق الحقيقية لخلق الله والروح السائدة لديهم تدعو إلى الخديعة والوحشية والمنافسة والشهرة وهذا ما يحتم على المحرومين في العالم وخاصة المسلمين منهم السعي من أجل إزالة هؤلاء الجبابرة والقضاء عليهم بكل أنواع التضحيات وإحلال الحكم الإلهي محلهم. إن فلسفة السلوك السياسي عند الإمام تركز على خلق الحياد والنظام من أجل بناء الإنسان والأمة بناء صالحاً يقوم على أساس تشكيل ائتلاف تعاوني ينبذ كل أشكال العنف والتعصب والسلوكيات المنحرفة ويشجع الأخوة، التسامح، المواطنة الصالحة وحل النزاعات بالطرق السامية مما يجعل ثقافة السلام هي السائدة في العلم والعمل والأداء والإنتاج والتضحية والفداء (عبود، ٢٠٠٦، الصفحات ١٤٤-١٤٥)

اهداف نخبة الامام الحسين (عليه السلام).

لنخبة الامام الحسين عليه السلام مجموعة من الاهداف كان أبرزها كسر الطوق الإعلامي الذي فرضه معاوية على نخبة علي الإحيائية لسنة النبي وإحياء إمامة علي (عليه السلام) وولايته التي أسسها الله عز وجل ورسوله (صلى الله عليه وآله) فوصف علي (عليه السلام) بأنه الحد في دين الله تجب البراءة منه ومن شيعته، وبذلك سوغ لولائه ان يلاحقوا شيعة علي



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢ / كانون الأول/ ٢٠٢٤

الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

أنما كانوا. ولا ينكسر هذا الطوق الا بنشر الأحاديث النبوية في حق علي (عليه السلام) التي تمنحه ولاية كولاية النبي (صلى الله عليه وآله) وهو ولاية الله. ولا تنتشر هذه الأحاديث الا بإزالة الدولة التي تتبنى التعيم على هذه الأحاديث والمعاقبة عليها. وكذلك فسح المجال لمن يريد من أهل المدن ان يحيا وفق تجربة علي التي هي تجربة النبي في الحكم وتقوم على قاعدة لا إكراه في الدين والتعددية المذهبية وحرية التعبير وكفالة المواطن المتمدن بالدين الإبراهيمي بغض النظر عن دينه الإبراهيمي مادام يؤمن بالتعايش السلمي. ولا يتأتى هذا الهدف إلا بزوال الدولة المركزية ورفع الضغط والإرهاب عن الناس ، اعاد الامام الحسين (عليه السلام) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وقد ندب الله تعالى (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) آل عمران / ١٠٤ ، ومن يقتل وهو يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فقد فاز بالجنة لأنها وعد الله له . جعل الحسين عنوان نخسته رفض البيعة ليزيد مهما كلفه الأمر . ليس لان يزيد لا يصلح شخصيا لمقام الحكم فقط بل لأجل ان حصر الملك في بني أمية بالوصية من الأب الحاكم لأبنائه مخالف حتى لسيرة أبي بكر وعمر فلم يجعل كل واحد منهما الملك في أسرته، وهذا الشعار العام يتسجم معه كل مسلم على اختلاف مشربه ومنهجه . اعتمد الحسين أهل العراق كقاعدة شعبية حركته بوصفهم شعبا ميزت الخن بصدق ولائه لعلي ومشروعه الإحيائي للسنة، وبوصفهم الذين استهدفهم معاوية لتغيير ولائهم ومحاصرتهم بشتى الوسائل لم بما نقض معاوية كل عهوده التي أعطاهما للحسن (عليه السلام) وأهل العراق، وكانوا قد عرضوا على الحسين (عليه السلام) بعد شهادة الحسن (عليه السلام)، وقتل حجر وأصحابه بالقيام ضد معاوية فأوصاهم الحسين (عليه السلام). بان يكونوا أخلصاء لبيوتهم حين وفاة معاوية فهم على موعد مع الحسين (عليه السلام). (البدرى ١، ٢٠١٧، الصفحات ٢٩-٣٠).

لقد ثار الامام الحسين (عليه السلام). على يزيد باعتباره مثلاً للحكم الأموي. هذا الحكم الذي جوع الشعب المسلم وصرف أموال هذا الشعب في اللذات والرشا، وشراء الضمائر وقمع الحركات التحررية. هذا الحكم الذي اضطهد المسلمين غير العرب وهددهم بالإفناء، ومزق وحدة المسلمين العرب، وبعث بينهم العداوة والبغضاء. هذا الحكم الذي شرّد ذوي العقيدة السياسية التي لا تتسجم مع سياسة البيت الأموي، وقتلهم تحت كل حجر ومدر، وقطع عنهم الأرزاق، وصادر أموالهم. هذا الحكم الذي شجع القبيلة على حساب الكيان الاجتماعي للأمة المسلمة. هذا الحكم الذي عمل على تطويق الحس الإنساني في الشعب، وقتل كل نزعة إلى التحرر بواسطة التخدير الديني الكاذب.

نتائج الثورة ونخبة الامام الحسين (عليه السلام).

١ - تحطيم الإطار الديني المزيّف الذي كان الأمويون وأعوامهم يحيطون به سلطاتهم، وفضح الزّوج الدينيّة الجاهليّة التي كانت تُوجّه الحكم الأموي.

٢ - بثّ الشعور بالإثم في نفس كلّ فرد، وهذا الشعور الذي يتحوّل إلى نقد ذاتي من الشخص لنفسه يقوم على ضوئه موقفه من الحياة والمجتمع.

٣ - خلق ادراكات جديدة للإنسان العربي المسلم، بتوعيته على عوالم مضنية باهرة.

٤ - بعث الزّوج التضالّيّة في الإنسان المسلم من أجل إرسال المجتمع على قواعد جديدة، ومن أجل ردّ اعتباره الإنساني إليه. (الدين، ١٩٩٦، الصفحات ٨٥-٩٩-١٩٥)

٥ - فضح بني أمية في دعواهم خلافة النبي (صلى الله عليه وآله) والإمامة الإلهية التي تقود إلى الله فان خلافة مثل هذه لو كانت صحيحة لما صنعت ما صنعت مع الحسين (عليه السلام). بعد قتله من التمثيل به ورفع رأسه ورؤوس أصحابه على الرماح وتسييرهم مع سبي نسائه بين الجنود من بلد إلى بلد ثم الشام، فان هذا الموقف جعل كل مسلم يبلغه الخبر يتألم ويراجع نفسه وأقل ما تنتج هذه الحادثة هو البراءة من بني أمية والترحم على الحسين (عليه السلام) حتى ولو لم يكن متفقاً مع الحسين (عليه السلام). في منهجه الإصلاحية، فان ابن الزبير كان منهجه ان يسير بسيرة الشيعيين وكان عدواً لعلي (عليه السلام)، ولا يحبه، ومع ذلك لما بلغه خبر مقتل الحسين (عليه السلام) قام خطيباً وقال (رحم الله حسيناً وأخزى قاتل الحسين (عليه السلام) (البدرى ١، ٢٠١٧)

المحور الثاني : الفكر السياسي في العراق وتأثيره بالنهضة الحسينية

اختلف الفكر السياسي في العراق منذ عصر السلالات الأولى وحتى نهاية التاريخ القديم ، كان الاعتقاد السائد





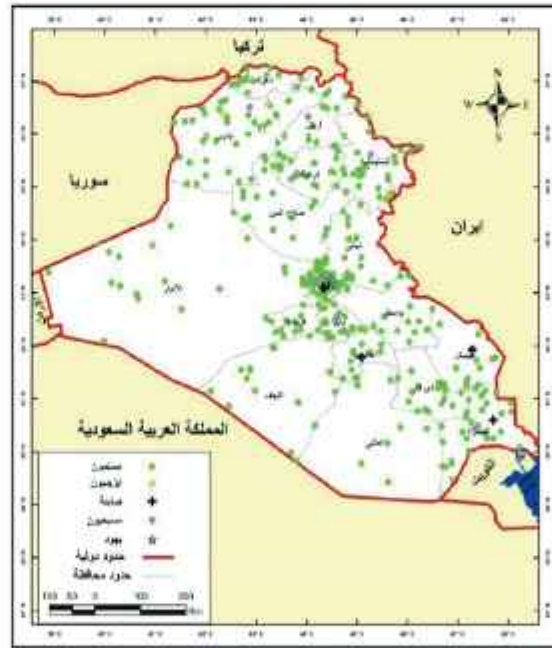
ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/ كانون الأول/ ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

يقوم على اساس ان الملكية هي نظام الهى يحكم مجتمع الالهة وان مهمة البشر هي خدمة الالهة ، بالقيام على املاكها ومساكنها ، في مقابل هذا قررت الالهة منح البشر هذا النظام (الملكي) فاختارت احدهما ليكون نائباً عنها في الأرض وخلعت عليه القداسة ، ومع ذلك لم يصل الملوك العراقيون القدماء الى درجة التالية لدى بعض السلالات كما هو الحال عند نظرائهم المصريين ، ولكنهم لم يختلفوا عنهم من الناحية السياسية فكان شكل الحكومة في جوهره فردياً مستمداً من الملك الذي مع اختياره العدد اللازم من الموظفين يعتبر مصدر السلطين الشرعية والقضائية معا (البديري، ٢٠١٠، الصفحات ٣٩-٤٠).

العوامل التي ساعدت في نشوء الفكر السياسي الإسلامي: هناك مجموعة من العوامل ساعدت على نشوء وتطور الفكر السياسي وتمييزه عن الفكر الغربي ، واهمها عامل الدين لدى الاسلام .
العامل الديني : ويمثل في الرسالة الإسلامية التي أوجدت ترابطاً وثيقاً بين العقيدة الدينية وبعض المبادئ السياسية العليا التي استلهمت في الكتابات والإبداعات الفكرية السياسية التي ظهرت عبر التاريخ الإسلامي. حيث ان اغلب الديانات في العراق هي الاسلام انظر خارطة ١ العامل البشري : الذي يمثل في المجموعة البشرية العربية وغيرها من التي تحمل ثقافات مختلفة والتي أسهمت في بناء الفكر السياسي الإسلامي. القومية الاكبر نسبة هي العربية في العراق انظر خارطة ٢.

العامل الطبيعي: والذي يمثل في وجود أثر للبيئة القاسية في صناعة الصفات البشرية سواء أكانوا أفراداً أم مجموعات قبلية والتي أسهمت في بناء ثقافتهم وتوضيح أثرهم في الفكر السياسي (الموسوي، ٢٠١٧، صفحة ٢٢)

خارطة (١) الأديان الموجودة في العراق



فاطمة طارق على أكبر الجوهري، الأهمية الجيوسياسية لموقع العراق في ضوء التنافس السياسي والاقتصادي على المنطقة، الجامعة الإسلامية في لبنان، كلية الآداب والعلوم الانسانية، قسم الجغرافيا، بيروت، ص ٦٩، ٢٠٢٣ .
وتعد التربية الإسلامية ضرورة من الناحية الاجتماعية والنفسية اذ ان دين الاسلام (فطرة الله) أي : الشعور الديني الصحيح المغروس في النفس الانسانية من دون شواوب او انحراف ، فهو شعور يفيض من القلب والعقل فيوجه النفس نحو موجود يتعالى من دوائر الافهام يسوقنا في الحياة نحو الهدف الاثمل الذي ينبغي ان ينظم سيرها فيه ، وترتبط السياسة



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/كانون الأول/٢٠٢٤

الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

بالتربية الإسلامية ارتباطاً وثيقاً. فقد ربط الغزالي بين التربية وبين السياسة ارتباطاً السبب بالمسبب وذلك من خلال تعريفه السياسة بأنها استصلاح الخلق وذلك عن طريق ارشادهم الى الطريق النجاة في الدنيا والآخرة . فالسياسة تربية الانسان لنفسه وتهدئتها ، والتربية من جهة اخرى سياسة النفس ورياضتها على الخير والحق والجمال والقيم النبيلة والاخلاق الرفيعة . والغزالي بتعريفه للسياسة قد اعطى السياسة مفهوماً اخلاقياً وذلك لأنه يقصد بالسياسة التعلم والتهديب والارشاد وهو معنى واسع وعريض يوضح اشتراك رجل السياسة في مهمة الارشاد والتعاون الاجتماعي التي لا بد منها لقيام المجتمع واستقراره . وهو في ربطه بين السياسة والاخلاق جعل السياسة وظيفة تربوية واعلى من شأنها فجعلها تالية لعمل النبوة، وقد استخدم ابن سينا كلمة السياسة مرادفة لكلمة التربية وذلك في حديثه عن أنواع السياسة ، وأن أول ما ينبغي للإنسان أن يبدأ به من اصناف السياسة «سياسة نفسه اذا كانت نفسه أقرب الاشياء اليه وأكرمها عليه واولها بعنايته ولأنه متى احسن سياسية نفسه لم يعي بما فوقها من سياسة المصير (البديري، التربية السياسية في فكر الامام علي عليه السلام)، ٢٠١٠، الصفحات ٦٠-٦١».

الاهداف السياسية لنهضة الإمام الحسين عليه السلام :

كان لنهضة الإمام الحسين (عليه السلام) مجموعة من الاهداف نوجزها بالاتي

أولاً: الإطاحة بالنظام الحاكم وإسقاط الحكومة الأموية الظالمة؛ لعدم شرعيتها، وخروجها وانحرافها عن جادة الدين القويم .
ثانياً: إعلاء معالم الدين، والتصدي للظلم والجور والفساد، ونصرة المظلومين، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والعمل في إطار التغيير والإصلاح الاجتماعي، وتطبيق الشريعة الإسلامية، وإجراء الحدود الإلهية، والالتزام بالقوانين والأحكام الشرعية.

ثالثاً: إقامة حكم الله في الأرض، وتشكيل حكومة الإسلام الشرعية بقيادة خليفة الله في خلقه، الواجد لجميع شرائط الإمامة والقيادة، وذلك ((بدافع من أداء المسؤولية الملقاة على عاتق المعصومين عليهم السلام))؛ لأن الخلافة واستلام الحكم والسلطة حقهم المشروع، و((هو الطريق الشرعي بالنسبة للمعصوم لإقامة حكم الله في الأرض)) (الفرط في الاهداف و المبادئ السياسية للنهضة الحسينية، ٢٠١٧).

خارطة (٢) القوميات الموجودة في العراق





ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/ كانون الأول/ ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

فاطمة طارق علي أكبر الجوهري، الأهمية الجيوسياسية لموقع العراق في ضوء التنافس السياسي والاقتصادي على المنطقة الجامعة الإسلامية في لبنان، كلية الآداب والعلوم الانسانية، قسم الجغرافيا، بيروت، ص ٦٤، ٢٠٢٣
اخبر الثالث: تجديد الدراسات السياسية لبناء الدولة بالعراق وفق نخبة الامام الحسين (عليه السلام)
هناك مجموعة اساسية لبناء الدولة اوضحها الامام علي (عليه السلام) وسار الحسين علي نخبه لبناء الدولة وتحقيق العدل والمساواة بعد ان حرفت من قبل بني امية، وقد أكد عليها علماء السياسة باستخدامها لان نخب امير المؤمنين كان الوعاء الاصلح لخير البرية وتحقيق نخبة بإصلاح البلد وما تعرض اليه من هجمة امير يالية استهدفت مكونات المجتمع العراقي بما تبثه الفضائيات وما تنشده العوطة، لذا فالترية السياسية مهمة واساسية لتدريب الفرد على المشاركة في خدمة البلد وتطوره.

التربية السياسية ودورها بتحقيق اهداف الدولة

ان التربية السياسية بمعناها الواسع تعني تعلم القيم السياسية بواسطة ادوات التنشئة كالأسرة والمدرسة والاصدقاء ووسائل الاعلام المختلفة من صحافة وتلفاز وغيرها « و» تكمن اهمية التربية السياسية بربط العلاقة بين المواطنين وقيادتهم من خلال التأكيد على الاهداف السياسية وشرح مفاهيم سياسية كالشرعية والولاء وعلاقة الحاكم بالبحكوم . وعلى ذلك يمكن القول بان اهمية التربية السياسية تكمن في الحفاظ على امن واستقرار وديمومة المجتمع السياسي، والتربية السياسية من اهم انواع التربية ولها تأثير بالغ في تحقيق اهداف المجتمع المادية والمعنوية ومن الطبيعي ان لكل شعب وكل نظام يسعى الى تحقيق اهداف مرسومة له ويضع من اجل بلوغها وعلى اساس ما يؤمن به من المبادئ والموازين والخطط والبرامج والتي تتطلب معرفة ابناء الشعب بما وذلك لأهميته القصوى في حياته . وتهدف التربية السياسية التي تتضمن تنشئة مواطنين ملتزمين ومدركين ما عليهم من واجبات ، وما لهم من حقوق لاسيما في اطلاق هؤلاء المواطنين على موازين النظام السياسي واهدافه . وتحتل التربية السياسية للشباب واليا فعين باهية خاصة وذلك لانهم يشكلون كواد المستقبل وماسسته، ويؤكد علماء الاجتماع السياسي ان المدرسة بمعلميتها ومناهجها ومفرداتها الدراسية هي التي تحدد نمط شخصية المواطن بالصورة التي تنسجم مع فلسفة النظام السياسي وإيديولوجيته الفكرية . فمن خلال كم ونوعية المنهيات السياسية التي يتعرض لها التلاميذ والطلبة تنتقل التربية السياسية من الجيل الحالي الى الجيل اللاحق ، وفي اطار فعاليتها يمثل الانسان قيم واتجاهات الافراد لذلك تؤكد الدول دائماً على اهمية تعليم الصغار الأوضاع السياسية و الطرق التي يمكن ان تكفل ولاء المواطنين للدولة . ففي الولايات المتحدة الأمريكية هناك تركيز تام على تعلم الصغار اهمية الاعلاء من الشعور الوطني كما يظهر من خلال المناهج التعليمية في مراحل دراسية مختلفة . ويمتد الأمر ليشمل كل دول العالم بغض النظر عن طبيعة الحكم فيها بدرجة اقل او اكثر ما هو عليه في الولايات المتحدة ، و التربية السياسية تربية عن طريق السياسة . وتتناول السياسة بمعناها الحالي بالمشاركة في ادارة شؤون الدولة وتحديد اهدافها وتحديد نوع النشاط الذي يمكن ان يمارس في سبيل تحقيق تلك الاهداف وتحتاج الدولة الى من يدير شؤونها العامة والى من يقود افرادها بطبقاته والى من يوجه الجميع نحو تحقيق الاهداف في تعاون مثمر بناء والى من يحيل ما بينها من صراع والى من يلذب ما بينها من فوارق . والى من يوطد ما بينهما من علاقات . والى من يرسم للدولة سياستها الخارجية والى من يتعمق تراثها الاجتماعي والاقتصادي والروحي والخصاري والثقافي و السياسي . والى من يباشر ما بما من مؤسسات تشتغل بهذه الشؤون جميعا . والى من يرسم لها فلسفتها السياسية والى من يبلورها في أيدلوجية تعتنقها وتؤمن بما وتدافع عنها . من هذا يتبين ان التربية السياسية هي التي تعد المواطنين لممارسة الشؤون العامة في ميدان الحياة عن طريق الوعي والمشاركة . و عن طريق اعدادهم لتحمل المسؤولية وتمكينهم من القيام بواجباتهم والاستمتاع بحقوقهم (فرج، ٢٠١٠، الصفحات ٥٠-٥١).

اخلاقيات العدالة السياسية

مثلاً معنى الامام علي (عليه السلام). لبناء الدولة فانه يسعى كذلك لبنائها بالأخلاق والقيم النبيلة اخلاقيات العدالة واتباع الحق من الثوابت الاساسية في منهجية ادارة الدولة ، لأن رسالة الاسلام رسالة اخلاقية بكل معاييرها وفي ادق تفاصيلها وكانت مهمة النبي (التي بعث بما هي تمة صالح الاخلاق بقوله انما بعثت لأتمم مكارم الاخلاق ، فكان الدين الاسلامي دين الاخلاق الحسنة وكان ولاية الامام علي (عليه السلام). هي تمة الدين والدين هو الاخلاق فاذا الإمام



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/ كانون الأول/ ٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

علي(عليه السلام). هو مثال الاخلاق الاسلامية كاملة وعمل(عليه السلام). على تفعيل وجود الاخلاق في منهج بناء الدولة وجعلها من الأسس الاستراتيجية التي يعتمد عليها، فمثل الحضور الاخلاقي حضوراً جوهرياً في كل مفاصل إدارة الدولة فكراً ومنهجاً . وقد حرص الإمام(عليه السلام). كل الحرص على تطبيق القوانين الاخلاقية. ان دولة الاخلاق دولة تبنى استراتيجيا على القيم الاخلاقية في فلسفة الإمام علي(عليه السلام). تعد من الغنائم الكبرى وأشار إلى ذلك بقوله العود الغنائم دولة الاكوارم لا نأمن اساس متين الاستراتيجية بناء دولة واحد سبل النجاح الدائم ، اذا انحدرت الاخلاق وفقدت العدالة والحق والمساواة اغارت الدولة وسقطت لانحالة ، لان الاخلاق بمثابة الروح التي تحب استمرارية الحياة في جسم الدولة مؤسساتياً ومجتمعياً . ومن اخلاقيات السياسة مبدأ الحق وضمان الحقوق للجميع ومتلازمة الحق مع السياسة يجعل من ميدان السياسية السعة والتبادل العملي وهو ما يرمي اليه الإمام علي(عليه السلام). بقوله: الحق اوسع الاشياء في التواصف واضيقها في التناصف ، فكان للحق مساحة واسعة في سياسة وإدارة الامام علي(عليه السلام)، فهو لايري ان الحق كلام نظري فقط بل يجب أن يطبق على أرض الواقع رغم ثقله على بعض النفوس لأن الحق ثقيل ومريء والباطل خفيف مري (المالكي، ٢٠١٨، الصفحات ١٨٩-١٩٠)

حماية العراق في ضوء التنافس السياسي

يتعرض العراق اليوم وكل يوم وكل عصر الى مختلف انواع الصراع الذي تكالب عليه من كل جانب حتى من دول الجوار ليس فقط الدول الكبرى ولكن دخلت العديد من الدول في صراعات من اجل ان لا يرتقي العراق بلد المحتضرات ويولد اهل البيت(عليهم السلام)، ولذا على الجميع التعاون لحماية امن وسلامة ارض العراق الطاهرة من فلول الارهاب والمستعمرين الطامعين بخيرات العراق باتخاذ العديد من الاجراءات الداخلية والخارجية ومنها :

١. المحافظة على الامن: من خلال تهيئة الظروف والاستعدادات الكاملة من اجل حماية البلاد وسلامته الاقليمية .
٢. الاهتمام والحرص على النظام السياسي: على القائمين على الوضع السياسي في البلاد الحرص على سلامة العراق الاقليمية وعلى النظام السياسي بمرته.
٣. موضوع الارهاب : يعاني العراق من انتشار الارهاب بشكل كبير خصوصاً بعد العام ٢٠٠٣ مما سبب الفوضى والحروب والدمار والخراب للبلاد. فعلى القائمين على السلطة الاستمرار في مكافحة الارهاب للنهوض بالبلاد على جميع الاصعدة ،ومحاربة التطرف
٤. الاهتمام بالمصلحة الوطنية: ان الحفاظ على مصالح العراق الوطنية والدفاع عنها امر في غاية الاهمية من اجل الاستمرار في التقدم والازدهار للبلاد.
٥. الجانب السياسي والمشاركة للجميع : يتمثل بإتاحة الفرصة لجميع سكان الدولة في العراق للمشاركة الشعبية باتخاذ القرارات وإدارة شؤون البلاد بما يحفظ امن وسلامة العراق.
٦. حقوق الاقليات واحترامها : اذ ان تكريسها وقرارها دستوريا يساهم في اطار الممارسة المستمرة الى استقرار الحياة الاجتماعية والسياسية للمجتمع تدريجياً.
٧. التداول السلمي للسلطة والاستقرار السياسي: وقد جاء الدستور العراقي والذي أقر باستفتاء من قبل غالبية المجتمع العراقي كأول دستور شرعي دائم، وليرث وثيقة تاريخية وقانونية لشكل نظام الحكم الذي يفترض به أن يستند على الشرعية والتداول السلمي للسلطة. (الجوهري، ٢٠٢٣، الصفحات ١٢٧-١٢٨)

الاستنتاجات:

- ١- النهضة الحسينية مشروع اصلاحي قاده الامام الحسين(عليه السلام). الذي قال فيه رسول الله (صلى الله عليه واله) (حسين مني وانا من حسين ،أحب الله من احب حسينا)
- ٢- وضع الامام(عليه السلام). العدالة اساساً لمنهج سياسة بناء الدولة لأهميتها واثارها المثمرة في استراتيجية بناء الدولة بقوله : اساس الملك العدل.
- ٣- التربية السياسية التي تعتمد على المبادئ الاسلامية . افضل انواع واشمل لأنها تربية واقعية وشاملة لمختلف جوانب الحياة .



ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢/كانون الأول/٢٠٢٤ الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

- ٤- استمد الامام علي (عليه السلام). مبادئ التربية السياسية من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة . اذ انهما يمثلان المنهج الرئيس للتربية السياسية .
- ٥- الامام الحسين (عليه السلام). لا يستوعبه مجلدات او كتب لأنه مدرسة متجددة على طول الدهر تعطينا العبرة بجميع نواحي الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية والاخلاقية.
- التوصيات:**

- ١- ضرورة تبني التسمية السياسية كخريطة طريق لإنقاذ العراق من الأزمات التي يعيشها، نتيجة عدم الثقة السائدة في تعامل الأطراف السياسية ونظرة الشك التي يمارسها كل طرف اتجاه الآخر.
- ٢- إيجاد مقررات دراسية خاصة بالتربية السياسية في الاسلام .
- ٣- تطبيق المنهج الاسلامي في مجالات الحياة كافة ولاسيما في المجال السياسي.
- ٤- الحسين (عليه السلام). غصنة للإصلاح، مصباح الهدى وسفينة النجاة وحقا كان سفينة النجاة فمن سار على نهجه وطريقه توصل الى بر الامان لأنه وضع دروس وعبر من نواحي شتى لذا علينا الاقتداء بمسيرة وشخص الامام الحسين (عليه السلام) .

المراجع:

- التفريط في الأهداف و المبادئ السياسية للنهضة الحسينية. (٥١٥، ٢٠١٧). تاريخ الاسترداد ٧٢٢، ٢٠٢٤. من العتبة الحسينية المقدسة: <https://imamhussain.org/arabic/6055>
- السيد حسين البديري. (٢٠١٧). بحوث في النهضة الحسينية. تاريخ الاسترداد ٧٢٤، ٢٠٢٤. من مركز فجر عاشوراء الثقافي: <https://fajrashura.com/abb/1805/%D8%A8%D8%AD%D9%88%D8%AB-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%86%D9%87%D8%B6%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D8%B3%D9%8A%D9%86%D9%8A%D8%A9>
- السيد سامي البديري. (٢٠١٧). كتاب فجر عاشوراء. النجف الاشرف: مركز فجر عاشوراء الثقافي.
- العلامة المحقق السيد سامي البديري. (٢٠١٧). بحوث في النهضة الحسينية. مركز فجر عاشوراء الثقافي / النجف الاشرف العراق : دار الوارث للطباعة والنشر.
- حيدر مالك فرج. (٢٠١٠). التربية السياسية في فكر الامام علي (عليه السلام). مكتبة الروضة الحيدرية .
- حيدر مالك فرج. (٢٠١٠). التربية السياسية في فكر الامام علي (عليه السلام). رسالة ماجستير في اصول التربية /جامعة بغداد /ابن رشد، بغداد، العراق: مكتبة الروضة الحيدرية / الرسائل الجامعية .
- حيدر مالك فرج البديري. (٢٠١٠). التربية السياسية في فكر الامام علي (عليه السلام). رسالة ماجستير في التربية (اصول التربية). بغداد، العراق: مكتبة الروضة الحيدرية.
- حيدر مالك فرج البديري. (٢٠١٠). التربية السياسية في فكر الامام علي (عليه السلام). رسالة ماجستير كلية التربية /ابن رشد . بغداد، العراق : مكتبة الروضة الحيدرية مكتبة الرقمية .
- سماحة اية الله الشيخ محمد مهدي عثماني الدين. (١٩٩٦). ثورة الحسين عليه السلام ظروفها الاجتماعية وأثارها الانسانية . مؤسسة دار الكتاب الاسلامي .
- علي حميد عبد الموسوي. (٢٠١٧). الفكر السياسي في رؤية الامام علي عليه السلام. العتبة الحسينية المقدسة : العراق / كربلاء .
- فاطمة طارق علي اكبر الجوهري. (٢٠٢٣). الأهمية الجيوسياسية لموقع العراق في ضوء التنافس السياسي والاقتصادي على المنطقة - رسالة ماجستير في الجغرافية السياسية . بيروت، لبنان : الجامعة الاسلامية في لبنان كلية الاداب والعلوم الانسانية .
- فاطمة عبد سعيد لال المالكي. (٢٠١٨). بناء الدولة بين فكر الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ومنهج ابن خلدون دراسة تحليلية اطروحة دكتوراه لبناء الدولة . البصرة ، العراق : مكتبة الروضة الحيدرية العتبة المقدسة .
- نازك نجم عبود. (٢٠٠٦). ابعاد القيادة الاستراتيجية وممارستها دراسة تحليلية لفكر وخطابات وممارسات الامام علي / رسالة ماجستير . دراسة تشخيصية في قطاع البناء والاسكان رسالة الى مجلس كلية الادارة والاقتصاد في جامعة الكوفة . النجف، الكوفة، العراق : مكتبة الروضة الحيدرية / الرسائل الجامعية.

ملتقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢ / كانون الأول / ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة



Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents (1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com





ملقى الطف الدولي الثاني عشر ١١-١٢ / كانون الأول / ٢٠٢٤
الإصلاح الحسيني خارطة طريق لتجديد والمعاصرة

general supervisor

Alaa Abdul Hussein Jawad Al-Qassam

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Lehya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon

