

أسلوبية الاقتباس القرآني في شعر مفدي زكرياء

الدكتورة عقيلة محمدي
جامعة الجيلالي بونعامة - الجزائر
mohamdiakila14@gmail.com

**Title of the study The Qur' anicstylistic citation in the
poetry of Mofdi Zakaria**

**Dr. Aqeela Mohammadi
Al-Jilalibuneamih University, Algeria**

Abstract:-

This research deals with the stylistic Quranic quotation in the poetry of Mofdi Zakaria, as it reveals the religious background that dominated thought; And the poet's sentiment; And manifested in most of his poetic texts, as the main pillar on which his poems were built, and show his extraordinary ability to exploit the linguistic energy derived from the Holy Quran. And this unique stylistic technique in the poetry of Mufdi Zakaria made the recipient who is saturated with Islamic culture, evoke the Quranic text; And he interacts directly with him through the poem to reach the required significance

Key words: Quranic quotation; Poetic text; Moufdi Zakaria.

المخلص:-

يعالج البحث أسلوبية الاقتباس القرآني في شعر مفدي زكرياء، حيث يكشف عن الخلفية الدينية التي سيطرت على فكره؛ ووجدان الشاعر؛ وتجلت في جل نصوصه الشعرية، بوصفها الركيزة الأساسية التي انبنت عليها قصائده، وأبانت عن قدرته الفائقة في استثمار الطاقة اللغوية المستمدة من الذكر الحكيم، فتشكلت أسلوبية الاقتباس مع القرآن الكريم، بمظاهرها المتنوعة كالإقتباس اللفظي، والإقتباس التركيبي، والإقتباس مع الشخصيات الدينية المذكورة في القرآن الكريم، وهذه التقنية الأسلوبية المائزة في شعر مفدي زكرياء جعلت المتلقي المشبع بالثقافة الإسلامية يستحضر النص القرآني؛ ويتفاعل معه من خلال القصيدة تفاعلا مباشرا ليصل إلى الدلالة المطلوبة.

الكلمات المفتاحية: الاقتباس القرآني؛ النص الشعري؛ مفدي زكرياء.

أسلوبية الاقتباس مع القرآن الكريم:

استخدم مفدي زكرياء* تقنيات خاصة للاعتراف من القرآن الكريم، تمثلت في تقنيات التضمين والاقتباس، وقد تفرّد من بين جميع الشعراء الجزائريين باستخدامه لهذه التقنيات بطريقة جيدة، وذكية، لأنه تلقى القرآن الكريم بعمق، وتشبع به، وداوم على مدارسته^(١) فظهر ذلك جلياً في جلّ قصائده، كما اتبع أسلوبه أثر القرآن الكريم؛ ((فهو إن لم يستغله تصويراً استغله تعبيراً، وإن لم يتضح لغة اتضح معنى))^(٢)، فبعض الخصائص المائزة في القرآن الكريم تتمثل واضحة في شعره.

تنوع الاقتباس الديني في شعر مفدي زكرياء وكثُر على اختلاف أنواعه، بيد أن الحضور الأكبر كان للاقتباس القرآني الذي يعدّ ((أحد المصادر الأساسية في ثقافة مفدي زكرياء ولذلك لا يتخلى عن ألفاظه، ومعانيه، لما للفظ القرآنية من وقع خاص وأثر متميز))^(٣) عند الشاعر؛ إذ اشأبت قريحته وتطلعت إلى أن يكون شعره في السحر، والتأثير كالقرآن الكريم^(٤)، لكن ذلك هدف يستحيل الوصول إليه، وغاية لا يمكن تحقيقها، لقول الله عز وجل في محكم تنزيله: ﴿قُلْ لَنْ أَجْتَمِعَ الْإِنْسَ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾^(٥).

تعددت أشكال الاقتباس القرآني لدى مفدي زكرياء، وتجلّى أبرزها في مستويين مختلفين: المستوى الأول تمثل في اقتباسه للألفاظ القرآنية تارة بمعناها، وتارة أخرى دون ذلك، والمستوى الثاني تمثل في استحضاره لتركيب جملي كامل من القرآن الكريم الذي أعطى له ((الحرية في التأمل الجمالي والكتابة ودعا إلى الاعتراف من منهله العذب))^(٦)، الذي لا ينضب، ومنح النصّ الشعري فاعلية في الحضور وتفاعلاً خلاقاً مع المتلقي، الذي يتذوق أطايب الكلام وأفانيه، ويفتح مجالاً خصباً للتخيّل والتّصور، ويميط اللثام عن التواشج بين النصّ الشعري (الحاضر)، والنصّ القرآني (الغائب) الذي لا ينضب معينه.

يقول مفدي زكرياء^(٧):

إِذَا كَانَ لِلشَّيْطَانِ، فَضْلٌ عَلَيْهِمْ فَشَعْرِي وَحْيِي، لَأَسَاوِسَ شَيْطَانًا

أ - الاقتباس مع المفردات القرآنية (الاقتباس اللفظي):

اقتبس مفدي زكرياء الألفاظ القرآنية وزرعها في شعره، لتمتد جذور النص الشعري نحو الخلود، وقد استفاد الشاعر من ذلك كثيرا، فلا يمكن العثور تقريبا على ((قصيدة واحدة لم تتأثر باللفظ القرآني، فأثر القرآن الكريم ظاهر جدا في شعره، والممتع جدا هو أن هذا التأثير كان في محله لفظا ومعنى))^(٨)، حتى غدا معجمه الشعري حافلا بالألفاظ القرآنية التي تنأى عن كونها مجرد حلية لفظية، بل كثيرا ما كانت تحرك وجدان المتلقي على نحو من الأنحاء، وتنقله مباشرة إلى الدلالة المقصودة، والغاية المنشودة.

١- ديوان اللهب المقدس:

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رأها الباحث
وتَسَامَى، كَالرُّوحِ، فِي لَيْلَةٍ الْقَدْرِ، سَلَامًا يَشِعُّ فِي الْكُونِ عِيدًا ص ١٧	﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ سورة القدر، الآية، ٠١	((يخبر الله تعالى أنه أنزل القرآن ليلة القدر)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٤٤١	استحضر الشاعر دلالة "ليلة القدر" من النص القرآني، وزرعها في نصه الشعري، ليفتح مختلف الدلالات أمام المتلقي، لما تحمله هذه الليلة من قدسية لدى المسلمين.
النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رأها الباحث
احفظوها، زكية كالمثاني وانقلوها، للجيل ذكرا مجيدا ص ١٨	﴿وَقَدْ آتَيْنَاكَ سُبْحَانَ الْمَكَّانِي وَالْقُرْآنَ الْعَظِيمَ﴾ سورة الحجر، الآية، ٨٧.	((أنها الفاتحة، وهي سبع آيات)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٤، ص ٥٤٧	أبقى مفدي زكرياء في نصه الشعري على معنى لفظة "المثاني"، التي حملت دلالة العظمة والتقدیس لدى المتلقي.

<p>اقتبس الشاعر من القرآن الكريم ما يحيل عليه مباشرة سواء من لفظ أو معنى، كما يتضح في قوله: (أُمَّةٌ وَسَطٌ)، التي جاء بها لإثراء نصه الشعري، ومنحه كثافة تعبيرية، وطاقة دلالية.</p>	<p>((قال: الوسط: العدل، فتدعون، فتشهدون له بالبلاغ، ثم أشهد عليكم)) ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص ٤٥٥</p>	<p>﴿كَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ سورة البقرة، من الآية، ١٤٣.</p>	<p>وَإِنَّا أُمَّةٌ وَسَطٌ نَصَافِي مَوَدَّتْنَا الْأَلْيَ قَالُوا صَوَابًا ص ٤٠</p>
<p>غدق مفدي زكرياء من الآيات القرآنية بشكل كبير جعله يأخذ اللفظ بشكله ومضمونه الظاهري حتى يفى الدلالة التي يرغب في الوصول إليها، والكشف عنها كما في قوله: (عَنَّتِ الْوُجُوهُ)، التي تستدعي النص القرآني المعني مباشرة.</p>	<p>أي: ((خضعت وذلت استسلمت الخلائق لجبارها الحي الذي لا يموت)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٥، ص ٣١٨.</p>	<p>﴿وَعَنَّتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ وَقَدْ خَابَ مَنْ حَمَلَ ظُلْمًا﴾ سورة طه، الآية، ١١١</p>	<p>وَالْحَقُّ وَالرَّشَاشُ إِن نَطَقَا مَعَا عَنَّتِ الْوُجُوهُ، وَخَرَّتِ الْأَصْنَامُ ص ٤٢</p>
<p>اقتبس الشاعر اقتباسا مباشرا من سورة المسد، حيث يحيل المتلقي إلى الدلالة المطلوبة بدقة متناهية، والتي تكشف عن عبقريته.</p>	<p>((أي خسرت وخابت وضل عمله وسعيه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٥١٥.</p>	<p>﴿بَشِّرْ بِدَأْبِ أَبِي لَهَبٍ وَبِئْسَ سُورَةُ الْمَسَدِ، الْآيَةَ، ٠١</p>	<p>خَلَقْنَا بِحُكْمِ الْهَوَىٰ إِخْوَةَ فَتَبَّتْ يَدَ كُلِّ مَنْ فَرَّقَا! ص ٩٠</p>
<p>اقتبس مفدي زكرياء من قوله تعالى: (أَوْحَىٰ لَهَا)، التي غادرت السياق القرآني لتحل في السياق الشعري دون</p>	<p>((أي: أمرها)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٤٦١</p>	<p>﴿بِأَنَّ مَرْكَأَ أُوحَىٰ لَهَا﴾ سورة الزلزلة، الآية، ٠٥.</p>	<p>لَا تَعْجَبُوا، إِن جَاءَكُمْ بِرِسَالَةٍ إِن الَّذِي أَوْحَىٰ لَهُ، أَوْحَىٰ لَهَا ص ١١٣</p>

<p>أن تغيّر دلالتها الظاهرية.</p>			
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رأها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رأها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>	<p>النص الشعري</p>
<p>تعالق الشاعر كثيرا مع سورة الزلزلة التي كانت الأكثر مثولا في قصائده بمنابها ومعناها الظاهري، الذي يستحضره المتلقي المشيع بالثقافة الإسلامية عند القراءة الأولى لشعره.</p>	<p>((أي تحركت من أسفلها)) ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٤٦٠</p>	<p>﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزِلَاتِهَا﴾ سورة الزلزلة، الآية، ٠١</p>	<p>أم أرض ربك، زلزلت زلزالها لما طغى في أرضه المستعمر ص ١١٥</p>
<p>استعان مفدي زكرياء بعبارة (عروتها وثقى)، التي أتى بها "نكرة"، عكس ما جاءت به من النص القرآني الغائب، حيث وردت "معرفة" فتصبح بذلك مثير أسلوبي تتمركز حوله الدلالة المطلوبة ويكتسي المعنى حلة جمالية.</p>	<p>((أي فقد استمسك من الدين بأقوى سبب، وشبه ذلك بالعرورة القوية التي لا تنفصم، فهي في نفسها محكمة، مبرمة قوية، وربطها قوي شديد)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص ٦٨٣، ٦٨٤</p>	<p>﴿فَمَنْ كَفَرَ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنُ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة، من الآية، ٢٥٦</p>	<p>فشيده مع الخضراء يا جيش دولة مدعمة الأركان عروتها وثقى ص ١٧٤</p>
<p>استخدم الشاعر النص القرآني الغائب للتعبير عن مواقفه، وإثارة وجدان المتلقي فمن خلال قوله: (تحتك الأنهاراً)، يشحن ذهن</p>	<p>((يقول تعالى مخبرا عن فرعون وتمرده وعتوه وكفراه وعناده: أنه جمع قومه، فنادى فيهم متبجحا مفتخرا بملك مصر وتصرفه فيه، قال قتادة:</p>	<p>﴿وَأَدَّىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي أَفَلَا بُصِرْتُمْ﴾ سورة الزخرف،</p>	<p>والذي فجر الحياة بواديك، وأجرى من تحتك الأنهارا ص ٢٠٤</p>

<p>الملتقي في بؤرة المعنى، فيعمل على الربط بين النصين: النص الغائب وهو النص القرآني، والنص الحاضر وهو النص الشعري المشحون بالدلالات الكثيرة التي تفتح مجالاً خصباً للقراءات المتنوعة.</p>	<p>قد كانت لهم جنان وأنهار ((ماء)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٢٣١</p>	<p>الآية ٥١.</p>	
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>	<p>النص الشعري</p>
<p>استل الشاعر الكثافة التعبيرية من الآية القرآنية في قوله: ((فَصَعَّرَ خَدًا))، فقد جعلها قطب الرحى الذي يدور حوله البيت الشعري، لكن على سبيل قلب الرموز، فإذا كان القرآن الكريم ينهي عن الاحتقار فإن الشاعر أقر به في سياقه الشعري من أجل دلالة جديدة.</p>	<p>((يقول: لا تعرض بوجهك عن الناس إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا منك لهم، واستكبارا عليهم، ولكن أن جانبك، وابتسط وجهك إليهم)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٦، ص ٣٣٨.</p>	<p>﴿وَمَا تَصَعَّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَمَا تَشْسِرْ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾. سورة لقمان، الآية ١٨.</p>	<p>وَدَسْنَا غُرُورَ الدَّهْرِ فِي كِبْرِيَاءِهِ فَصَعَّرَ خَدًا، وَأَنْحَنَى يَطْلُبُ الْعَذْرَا ص ٢٥٥.</p>
<p>أعاد مفدي زكرياء كتابة النص القرآني الغائب بما يحيل عليه علانية، وبشكل مباشر فالملتقي عندما يقرأ قول الشاعر: ((لِإِبْرَاهِيمَ</p>	<p>((قال بردت عليه حتى كادت تقتله، حتى قيل ((وسلاما))، قال: لا تضريه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٥، ص ٣٥٢.</p>	<p>﴿فَلَمَّا نَامَ فَكُفِّي بُرْءًا وَسَكَّامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾. سورة الأنبياء، الآية ٦٩.</p>	<p>وَكَانَتْ لِإِبْرَاهِيمَ بَرْدًا، جَهَنَّمَ فَعَلَّمْنَا فِي الْخَطْبِ أَنْ نَمَضَّعَ الْجَمْرَا ص ٢٥٦.</p>

<p>بِرداً) يستحضر ألياً الآية الكريمة وقصة إبراهيم عليه السلام، التي استلهمها الشاعر بجوها النفسية المفعم بالصبر والثبات.</p>			
<p>أخذ الشاعر اللفظ القرآني بمعناه الظاهري في قوله: (الصّرصر العائيه)، بيد أنها في الآية القرآنية جاءت نكرة، وفي البيت الشعري جاءت معرفة للدلالة على ثبوت الحالة النفسية عند الشاعر.</p>	<p>((أي باردة)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٢٠٨</p>	<p>﴿وَأَمَّا عَادُ فَأُمْلِكُوا بِرِيحِ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ﴾ سورة الحاقة، الآية ٠٦</p>	<p>أناديك، في الصرصر العائيه و بين قواصفها الذاريه ص ٢٧٩.</p>

٢- إلياذة الجزائر:

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص الشعري كما رآها الباحث	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها الباحث
<p>ومن خائرين كأعجاز نخل ضمائهم في المزد رقيقه ص ٤٨.</p>	<p>﴿قَسَمِي الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُغْجَانُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ﴾ سورة الحاقة، من الآية ٠٧</p>	<p>((لأنها تكون في عجز الشتاء)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٢٠٩.</p>	<p>استقى الشاعر من النص القرآني الكثافة التعبيرية، والقوة الدلالية، فعندما يقول: (كأعجاز نخل)، فيتجه نظر المتلقي صوب النص القرآني ويسقطه في النص الشعري من أجل كشف المعنى والحصول على الدلالة المطلوبة.</p>
<p>إذا للكريمة نأدي المنادي</p>	<p>﴿وَأَسْمِعْ يَوْمَ يُنَادِ الْمُنَادِ مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ﴾</p>	<p>((قال قتادة: قال كعب الأحرار: يأمر الله تعالى</p>	<p>استدعى الشاعر ألفاظاً مقدسة من النص القرآني</p>

<p>بغية توظيفها في نصه الشعري ليكشف عن الدلالة التي يهدف إليها بشكل دقيق، فيسهل على المتلقي تلقيها، فيزيد البيت الشعري قوة دلالية وحلة جمالية، وممتعة فنية.</p>	<p>أن ينادي على صخرة بيت المقدس: أيها العظام البالية والأوصال المتقطعة، إن الله يأمركن أن تجتمعن لفصل القضاء)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٤١١</p>	<p>سورة ق، الآية ٤١.</p>	<p>بَدَلْتُ حَيَاتِي، وَوَدَعْتُ أَنْسِي ص ٥٥.</p>
<p>استحضر الشاعر ألفاظا كثيرة من القرآن الكريم، من أجل إثراء نصه الشعري، في نحو قوله: (جَنَّةَ عَدْنٍ)، والتي جاءت بصيغة المفرد أما في الآية الكريمة فقد وردت بصيغة الجمع (جَنَاتٍ عَدْنٍ)، من أجل أن يحقق دلالات تنسجم مع مقاصده، ويكسب شعره صفة الاستمرارية عبر الزمن، من خلال هذا الحضور.</p>	<p>((و العدن: الإقامة، أي جنات إقامة يخلدون فيها))، ((وعن عبد الله بن عمرو أنه قال: إن في الجنة قصر يقال له "عدن"، حوله البروج و المروج)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٤، ص ٤٥١.</p>	<p>﴿جَنَاتٍ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأُولَآئِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَآئِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ﴾ سورة الرعد، الآية ٢٣.</p>	<p>وَبَاهِيَ بِشَرِّشَالِ جَنَّةِ عَدْنٍ وَزَانَ حَدَاقَهَا السُّنْدُسِيَه ص ٦١.</p>
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رأها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رأها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>	<p>النص الشعري</p>
<p>استلهم الشاعر الألفاظ القرآنية التي تستدعي الآيات المرتبطة بها فوراً نحو قوله: (تَبَلَّى السَّرَاتِرُ) من أجل أن تضيف فاعلية للنص الشعري، وتضفي عليه مسحة تقديسية، يقف عندها المتلقي عند أول قراءة.</p>	<p>((أي: يوم القيامة تبلى فيه السرائر، أي تظهر وتبدو، ويبقى السر علانية والمكتون مشهوراً)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٣٧٦.</p>	<p>﴿يَوْمَ تَبْلَى السَّرَاتِرُ﴾ سورة الطارق، الآية ١٠٩.</p>	<p>تَلَقَّفَ رَايَتَكَ ابْنَ الْجَزَائِرِ وَعِنْدَ ابْنِ زِيَانَ تَبَلَّى السَّرَاتِرُ ص ٧٦.</p>
<p>استعار الشاعر ألفاظاً قرآنية</p>	<p>((يخبر تعالى أنه يقول</p>	<p>﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ﴾</p>	<p>وتغري الكراسي</p>

<p>بعينها من أجل أن تصبح لبنة أساسية في شعره يقيم عليها القصيدة كلّها على نحو قوله: (جَهَنَّمَ، المَزِيدًا)، هذا اللفظ الأخير الذي ورد نكرة في الآية القرآنية، ومعرفة في البيت الشعري، لإيضفاء دلالة يقصدها الشاعر.</p>	<p>لجَهَنَّمَ يوم القيامة: هل امتلأت؟ وذلك أنه وعدها أن سيملؤها من الجنة والناس أجمعين، فهو سبحانه يأمر بمن يأمر به إليها، ويلقي وهي تقول: ((وهل من مزيد)) أي: هل بقي شيء تزيدوني؟؟). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٤٠٣.</p>	<p>وَقَوْلُهُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ . سورة ق، الآية ٣٠.</p>	<p>ضَعَفَ الْعُقُولَ كَتَارِ جَهَنَّمَ، تَرْجُو الْمَزِيدَا ص ٨٥.</p>
---	--	---	---

٣- ديوان أمجادنا تتكلم:

الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث.	الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير	النص القرآني	النص الشعري
شبه الشاعر حاله، وحالته بأحوال أصحاب الكهف.	((أي ليس أمرهم عجيبا في قدرتنا وسلطاننا)). ج ٥، ص ١٣٧.	﴿أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيصَ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا﴾ . سورة الكهف، الآية ٠٩.	إِنَّا الْيَوْمَ كَأَصْحَابِ الرَّقِيمِ، وهو (ميزاب) في القلب يهيم ص ٢٠.
استل الشاعر لفظين من القرآن الكريم وهما: (الزفير والشهيق)، وأدرجهما في سياقه الشعري بطريقة قلب الرموز، حيث وردت في السياق القرآني مرتبطة بالعذاب، وفي السياق الشعري ارتبطت بالحق.	((قال ابن عباس: الزفير في الحلق، والشهيق في الصدر أي: تنفسهم زفير، وأخذهم النفس شهيق، لما هم فيه من العذاب، عياذا بالله من ذلك)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٤، ص ٣٥١.	﴿فَأَمَّا الَّذِينَ شَقَوْا فِي الْأَرْضِ لَهُمْ فِيهَا زَفِيرٌ وَشَهِيْقٌ﴾ . سورة هود، الآية ١٠٦.	إِنَّ لِلْحَقِّ زَفِيرًا وَ شَهِيْقًا، مَا رَأَى الْبَاطِلَ إِلَّا التَّهْمَا ص ٢١.
الدلالة المحورة في النص	الدلالة القرآنية في النص القرآني	النص القرآني	النص الشعري

<p>الشعري كما رآها البحث. أخذ الشاعر اللفظ بمعناه الظاهري (لإحدى الكبرى) حتى يصل إلى الدلالة التي تنسجم مع مقاصده.</p>	<p>كما رآها ابن كثير (أي: العظام، يعني: النار)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٢٧٣.</p>	<p>﴿إِنَّمَا لِأَحَدِي الْكُبْرَى﴾ سورة المدثر، الآية ٣٥.</p>	<p>تلك أيام بها الدهر أنطوى، إنها صبح لأحدى الكبرى. ص ٢٢.</p>
<p>استقى مفدي زكرياء الألفاظ القرآنية التي تحيل المتلقي مباشرة على آياتها من أجل شد انتباهه إثراء لمضمون نصه، ومدّه بطاقة أسلوبية مقدّسة.</p>	<p>((أي: ظلاً عميقاً كثيراً غزيراً طيباً أنيقاً)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٢، ص ٣٣٨.</p>	<p>﴿لَهُمْ فِيهَا أَنْوَابٌ مُطَهَّرَةٌ وَدُدُّهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ سورة النساء، من الآية ٥٧.</p>	<p>هناك الندامى تحت فيء خمائل؟ من الضال فيحاء، ظلمهن ظليل. ص ٣٦.</p>
<p>حقّق الشاعر غرضه الدلالي، والفني معاً، حين زرع اللفظ القرآني (ذات العماد) في سياقه الشعري ليصل إلى تحقيق الأثر الكبير في نفوس المتلقين.</p>	<p>((لأنهم كانوا يسكنون بيوت الشعر التي ترفع بالأعمدة الشداد، وقد كانوا أشد الناس في زمانهم خلقة، وأقواهم بطشاً)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٣٩٤.</p>	<p>﴿لِمَرَّةٍ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾ سورة الفجر، الآية ١٧.</p>	<p>خدعوا الناس بالعمائم كبرى، وبنوا في الرؤوس ذات العماد. ص ٧٣.</p>
<p>استند مفدي زكرياء على اللفظ (سوط عذاب)، الذي وردت فيه كلمة (عذاب) نكرة، أما في السياق الشعري فجاءت معرفة، ليحصر العذاب في المستدرم وحده فقط.</p>	<p>((أي: أنزل عليهم رجزاً من السما، وأحل بهم عقوبة، لا يردها عن القوم المجرمين)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٣٩٧.</p>	<p>﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سُوطَ عَذَابٍ﴾ سورة الفجر، الآية ١٣.</p>	<p>أما ضربكم سوط العذاب فإنه يبرحها ضرباً، تضييق به ذرعاً. ص ٨٢.</p>
<p>استقى الشاعر من النص القرآني ما هو أكثر من حلية لفظية، ليثبت فاعلية النص الرباني في النص الإنساني، نحو (سبيل الرشاد) الذي كذب فرعون فيه، عكس الزعيم الذي ذكره الشاعر، والذي كان صادقاً</p>	<p>((أي: وما أدعوكم إلا إلى طريق الحق والصدق والرشد، وقد كذب أيضاً في ذلك)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ١٤٢.</p>	<p>﴿يَا قَوْمِ لَكُمْ الْمَلِكُ الْيَوْمَ ظَاهِرِينَ فِي الْأَرْضِ فَمَنْ يَبْصُرْهَا مِنْ بَأْسِ اللَّهِ لَنْ جَاءَهَا قَالَ فَرْعُونَ مَا أمرِكُمْ لَأَنَا مَا مَرِي</p>	<p>واعتلى صادعاً على منبر المنا هج) يدعو إلى سبيل الرشاد. ص ٩٤.</p>

<p>بالحق صادحا به</p>	<p>وَمَا أَمْدِكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ ﴿٥٠﴾ سورة غافر، الآية ٢٩.</p>	
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها الباحث.</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>
<p>أقر مفدي زكرياء من خلال استدعائه للفظ (الرَّحْمَاءُ)، ما أقره القرآن الكريم من الرحمة المنتشرة بين أتباع محمد <small>صلی اللہ علیہ وسلم</small> والشدة على ما سواهم، بيد أن الشاعر أتى باللفظ معرّفاً، عكس السياق القرآني، ليحصره في شباب الجزائر بخاصة.</p>	<p>((وهذه صفة المؤمنين أن يكون أحدهم شديداً غنياً على الكفار، رحيماً براً بالأخيار، غضوباً عبوساً في وجه الكافر، ضحوكاً بشوشاً في وجه أخيه المؤمن)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٣٦٠.</p>	<p>﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ مَرْحَمَاءُ بَيْنَهُمْ نِسَاءٌ مَرْكُومًا سَجْدًا يَلْبَسُونَ فَضلاً مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا﴾ سورة الفتح، من الآية ٢٩.</p> <p>ص ١١٠.</p>
<p>استحضر الشاعر لفظتي (مَعِيشَةً ضَنْكًا) التي تحمل كثافة تعبيرية في بيته الشعري ليمنحه قوة دلالية، وبهذا التداخل النصي الذي يمنح النص الشعري طاقة الاستمرار، والخلود. يمكن للمتلقي أن يستجلي مرام الشاعر.</p>	<p>((أي: في الدنيا، فلا طمأنينة له، ولا انشراح لصدوره، بل صدره ضيق حرج لضلاله، وإن تغم ظاهره، ولبس ما شاء وأكل ما شاء، وسكن حيث يشاء فإن قلبه ما لم يخلص إلى اليقين والهدى، فهو في قلق وحيرة وشك، فلا يزال في ريبة يتردد. فهذا من ضنك المعيشة)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٥، ص ٣٢٢، ٣٢٣.</p>	<p>﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْهُ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾ سورة طه، الآية ١٢٤.</p> <p>الإم الرضى بمعيشة ضنك؟ إلام الحياة على نكد؟ ص ١١٢.</p>
<p>أشار الشاعر مباشرة إلى الآية الأولى من سورة المسد، والتي حملت معنى الخسران والخيبة والضلال وأسقطه في بيته</p>	<p>((أي خسرت وخابت، وضل عمله، وسعيه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٥١٥.</p>	<p>﴿بَتَّ بَدَأُ أَبِي لَهَبٍ وَبَتَّ﴾ سورة المسد،</p> <p>أَلَا بَتَّ هُنَاكَ يَدُ تَقَطُّعِ جِسْمِهَا إِرْبَا</p>

<p>الشعري، ليقر أن الفرقة في الأمة سبب الهوان، والخذلان؛ فالأمة كالجسد الواحد متماسك الأعضاء، فلا معنى لعضو دون غيره، والفلاح كله في الإتحاد.</p>		<p>الآية ٠١.</p>	<p>ص ١٢٠.</p>
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>	<p>النص الشعري</p>
<p>شبه الشاعر قرب دعوة الشعب المظلوم، وصدقه مثل: (حبل الوريد)، التي تكون فيه الملائكة أقرب للإنسان منه، والحال سيان لحبل السماء في إجابة دعوة المظلوم، والمهضومة حقوقه.</p>	<p>((يعني ملائكته تعالى أقرب إلى الإنسان من حبل وريده إليه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٣٩٨.</p>	<p>﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَعَلَّمَهُ مَا نُسُونُ بِهِ فَسَهُ وَخَنَ أَقْرَبَ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ﴾ سورة ق، الآية ١٦.</p>	<p>صَدَقَ الرَّبُّ يَوْمَ أَنْ صَدَقَ الشَّعْبُ ب، وَحَبْلُ السَّمَاءِ كَحَبْلِ الْوَرِيدِ. ص ٢١٧.</p>
<p>جعل مفدي زكرياء في اقتباسه من قول الله تعالى: (سمع الله) بشأن امرأة سمع الله تعالى شكواها، قد جاءت في السياق الشعري على أنها (الجزائر) التي تئن لآلام شعبها من: شيوخ، وأطفال فسمع الله تعالى نداها.</p>	<p>((امرأة سمع الله شكواها من فوق سبع سموات)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٣٥.</p>	<p>﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَ كُفَّائِنَ اللَّهِ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ سورة المجادلة، الآية ٠١.</p>	<p>سَمِعَ اللَّهُ فِي الْعَالِي نَدَاهَا مِنْ دَعَا الشَّيْخِ مِنْ بَكَاءِ الْوَلِيدِ. ص ٢١٨.</p>
<p>تقاطع الشاعر في اقتباسه (أثر الرسول)، مع المعنى الظاهري نفسه، حيث جعل المتلقي يستحضر التركيبين، ويستخرج الدلالة المنوطة بالسياق الشعري.</p>	<p>((أي رأيت جبريل حين جاء لهلاك فرعون ((فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ)) أي من أثر فرسه)) ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٥، ص ٣١٣.</p>	<p>﴿قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّاتُ لِي نَفْسِي﴾ سورة طه، الآية ٩٦.</p>	<p>وَمِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ أَشْمُ تَرْبَا وَالثَّمِ أَرْضُ صَنَاعِ الْعَالِي ص ٢٣٤.</p>

<p>اتخذ الشاعر إشارة قرآنية في قوله: (وَصَعَرَ خَدَهُ) التي تربط المتلقي مباشرة بالآية (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ)، حيث يرى المتلقي أن الشاعر عكس المعنى الظاهري لها.</p>	<p>((يقول: لا تعرض بوجهك عن الناس إذا كلمتهم أو كلموك احتقارا منك لهم، واستكبارا عليهم، ولكن ألن جانبك، وابتسط وجهك إليهم)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج٦، ص ٣٣٨.</p>	<p>﴿وَأَصَعَّرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَنْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾ سورة لقمان، الآية ١٨</p>	<p>وَصَعَرَ خَدَهُ لِقَرَارٍ نَفْطُ أَبِي أَنْ يَسْتَنْدِلَ لِكَسْبِ مَالٍ. ص ٢٣٥.</p>
<p>حافظ الشاعر على المعنى الظاهري نفسه الذي اقتبسه من الآية القرآنية: (السَّحَابُ الثَّقَالُ)، وأسقطه على ممدوحه، بكثرة الجود، والكرم.</p>	<p>((أي: يخلقها منشأة جديدة، وهي لكثرة مائها ثقيلة قريبة إلى الأرض)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج٤، ص ٤٤٠.</p>	<p>﴿هُوَ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ تَرْفِقًا وَمَطْمَآتًا وَيُنْزِلُ السَّحَابَ الثَّقَالَ﴾ سورة الرعد، الآية ١٢.</p>	<p>أَكْرَمَهُ (يَعْقُوبُ) وَهُوَ الَّذِي يُزْرِي نِدَاهُ بِالسَّحَابِ الثَّقَالِ. ص ٢٥٢.</p>
<p>الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير</p>	<p>النص القرآني</p>	<p>النص الشعري</p>
<p>قصد مفدي في اقتباسه لعبارة (أخذة رأية)، إلى تمتين المبني، وتكثيف المعنى.</p>	<p>((أي: عظيمة شديدة أليمة)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج٨، ص ٢١٠.</p>	<p>﴿فَقَصَّوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً﴾ سورة الحاقة، الآية ١٠.</p>	<p>وَأَسْأَلُ بِهَا (جِيطَانُ): هَلْ عَمِرُوا؟ أَمْ أَخَذْتَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً؟ ص ٢٥٥.</p>
<p>شكل اللفظ المستدعي وهو (المُسْتَبِينِ)، في النص المستدعي بنية أسلوبية مائزة ان بنت عليها الدلالة التي قصد إليها الشاعر.</p>	<p>((أي في الأقوال والأفعال)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج٧، ص ٣٦.</p>	<p>﴿وَأَيُّهَا الْمُسْتَبِينِ﴾ سورة الصافات، الآية ١١٧.</p>	<p>وَتَسَامَتْ قِمَمُ الْمَجْدِ بِهِ، فَهَدَاهَا لِلصَّرَاطِ الْمُسْتَبِينِ. ص ٢٨١.</p>

ب - التناص التركيبي (الجملي):

استعاض مفدي زكرياء عن كل الروافد التي استقى منها شعره بالقرآن الكريم، الذي يعد أقوى، وأمتن الأركان التي أوى إليه الشاعر، فتنفياً تحت ظلاله: اللغة والصيغة الأسلوبية، وامتاح منه تركيباً جملياً بأسره بألفاظه، ومعانيه أحياناً أو جزءاً منه أحياناً أخرى؛ كما أنه استحضر الإطار العام لآيات القرآن الكريم بفواصلها، وموسيقاها، فطوراً يوظفها كما وردت في النص القرآني، وأطواراً كثيرة ((يوظفها توظيفاً جديداً يتماشى مع واقعه ويعبر عن أحاسيسه هو بالذات))^(٩).

استعان الشاعر بطاقات النص القرآني في أدواته الأسلوبية ليصنع المفارقة التي تتواشج بين التركيب الشعري والتركيب القرآني؛ حيث يكون في مرات كثيرة الاقتباس كلياً وواضحا سواء ((على المستوى الشكلي فقط ويرمي من خلاله بدلالات إضافية أو على المستوى الشكلي والوظيفي فتؤدي التراكيب الشعرية نفس الدلالة التي تؤديها التراكيب القرآنية))^(١٠)، في حدود المخيال الإنساني، الذي لم ولن يرقى إلى مستوى النص الرباني، مهما بلغ درجات من الأسلبة والإبهار، والإثارة والإدهاش، إلا أنه يبقى قاصراً عن الحرف النوراني من ألفه إلى يائه.

شكل الاقتباس القرآني ظاهرة أسلوبية لافتة في شعر مفدي زكرياء؛ حيث يحيل المتلقي مباشرة إلى مواضع الآيات المستدعاة في نصه الشعري، كما أنه يدرك تماماً فاعلية حضور النص القرآني في قصائده؛ والذي يضمن له الصمود، والخلود عبر الزمن من خلال التحامه معه، فيصبح أكثر عمقا وصدقا، و ينتشي المتلقي عبر هذا الاتكاء الأسلوبى عبق التشويق، والمتعة فيضيف للنص الشعري قوة دلالية، ويضفي عليه مسحة جمالية.

١- ديوان اللهب المقدس:

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها الباحث
والزرع أخرج في الجزائر شطأه	﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْبَةِ﴾	وصف لأصحاب محمد الذين (أزروه وأيدوه)	استدعى الشاعر عبارة من الآية رقم ٢٩ من

<p>سورة الفتح، وسجلها في بيته الشعري والمتلقي ذو الثقافة الإسلامية يدرك ذلك من الوهلة الأولى عند القراءة، التي ينتشي من خلالها عبق الدلالة الممزوجة من التداخل بين النصين.</p>	<p>ونصروه فهم معه كالشطاء مع الزرع)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٣٦٢</p>	<p>وَسَلِّمْ فِي الْأَنْجِيلِ كَثْرَةً أَخْرَجَ شَطَاةَ قَلْبِهِ فَاسْتَعْلَفَ فَأَسْوَى عَلَى سَوْفِهِ . سورة الفتح، من الآية ٢٩.</p>	<p>فَمَضَى وَهَبَ إِلَى الْحِصَادِ كِرَامٍ ص ٤٢.</p>
<p>أخذ مفدي زكرياء التركيب القرآني بمعناه الظاهري، وبسطه في شعره من أجل إثارة المتلقي، وشد انتباهه.</p>	<p>((أي تحركت من أسفلها)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٤٦٠</p>	<p>﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا . سورة الزلزلة، الآية ٠١</p>	<p>أَمْ أَرْضُ رَبِّكَ زُلْزِلَتْ زُلْزَالَهَا لَمَّا طَغَى فِي أَرْضِهِ الْمُسْتَعْمِرُ ص ١١٥.</p>
<p>استدعى الشاعر العبارات القرآنية التي تخدم مراميه، وتجعل المتلقي يستحضر النص الغائب أمام عينيه مباشرة ليستنبط الدلالة المنوطة بالسياق الشعري والتي تقترب كثيرا من الدلالة الظاهرة للنص القرآني، والتي تنبذ اكتناز المال والشح والبخل فيه، فذلك مرده وخيم على صاحبه، فينجلي المعنى في ذهن المتلقي بعد أن يدرك هذا التواشج النصي، ويكتشف لذته.</p>	<p>((هؤلاء هم القسم الثالث من رؤوس الناس، فإن الناس عالة على العلماء، وعلى العباد، وعلى أرباب الأموال فإذا فسدت أحوال هؤلاء فسدت أحوال الناس)). ج ٤، ص ١٣٨ ((أي: يقال لهم هذا الكلام تبيكيتا وتقريرا ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٤، ص ١٤١</p>	<p>﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَكَانُوا يَعْتَمِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ (٣٤) يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتَكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُوهُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَتَبْتُمْ أَنْتُمْ كُفْرَكُمْ فَذُوقُوا مَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ (٣٥) . سورة التوبة، الآيتان، ٣٤، ٣٥.</p>	<p>مَنْ يَكْنِزُ الْمَالَ، لَمْ يَسْعِدْ بِهِ وَطَنًا وَيَلْمُهُ فَهُوَ فِي لَأْمَوَاتٍ مَعْدُودٍ جُودُوا بِهِ، قَبْلَ أَنْ تَكْوَى الْجِبَاهُ بِهِ الْمَالُ يَفْنَى، وَيَبْقَى الْفَضْلُ وَالْجُودُ ص ٢٣١.</p>

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث
أصلحوا ذات بينكم واستقيموا إن فعلتم: سيجعل الله أمراً ص ٢٤٠.	﴿سَأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ سورة الأنفال، الآية ٠١.	((أي: اتقوا الله في أموركم، وأصلحوا فيما بينكم ولا تظالموا ولا تخاصموا ولا تشاجروا، فما آتاكم الله من الهدى والعلم خير مما تختصمون بسيبه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٤، ص ١٠.	وضع مفدي زكرياء التركيب القرآني بلفظه ومعناه الظاهري في القصيدة، وقد هدف من خلاله إلى الدلالة ذاتها أي: "تقوى الله"، والتي يستشفها المتلقي منذ الوهلة الأولى للقراءة.

٢ - إلياذة الجزائر:

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث
وَسَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِ مِلءَ شَفَائِفِ شَفَا ص ٥٤.	﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ سورة الحشر، الآية ٠١ وردت في سور كثيرة على سبيل المثال	((يجبر تعالى أن جميع ما في السموات وما في الأرض من شيء يسبح له ويمجده ويقدهه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٥٦.	اقتبس مفدي التركيب القرآني بنصبه (سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ)، وأسقطه في تركيبه الشعري، ليكشف عن جمال وروعة "شفا" وهو (جبل في ولاية البليدة)، فما إن يقف أحد حياله إلا ويدأ في التسبيح بملء فيه، بقدر عظمته، وشموخه.
وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْفَالَهَا فَطَارَ بِهَا الْعَلْمُفُوقُ	﴿أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْفَالَهَا﴾ سورة الزلزلة، الآية ٠٢.	((يعني أُلقت ما فيها من الموتى)). ابن كثير، تفسير القرآن	استند الشاعر في صدر بيتة الشعري على الآية الثانية من سورة الزلزلة

<p>كاملة، وأخرجها من سياقها الأصلي، وحوّر في دلالتها بجعل الأثقال تعني المعادن النفيسة التي تحويها الجزائر والتي تمكّن العلم من الوصول إليها، وهو ما يجعل المتلقي يكتشف جدلية العلاقة بين التركيبين.</p>	<p>الكريم، ج ٨، ص ٤٦٥.</p>		<p>الحَيَال ص ٥٦.</p>
<p>الدلالة المحوّرة في النصّ الشعري كما رآها البحث</p>	<p>الدلالة القرآنية في النصّ القرآني كما رآها ابن كثير</p>	<p>النصّ القرآني</p>	<p>النصّ الشعري</p>
<p>قصد الشاعر بالعبارة القرآنية المستدعاة يوم اندلاع الثورة المظفّرة. وكيف أنّ شعره غدا نورا ينير درب المجاهدين، ونارا تحرق طريق المحتلين، كما أنّ المتلقي يلحظ أنّ العبارة القرآنية وردت بصيغة المضارع، أما العبارة الشعرية جاءت بصيغة الماضي، لغاية مقصودة.</p>	<p>((قال قتادة: قال كعب الأحبار: يأمر الله تعالى ملكا أن ينادي على صخرة، بيت المقدس: أيها العظام البالية، والأوصال المتقطعة إنّ الله يأمركن أن تجتمعن لفصل القضاء)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٤٥١.</p>	<p>﴿وَاسْتَمِعْ يَوْمَ يُنَادِي الْمُنَادِينَ مَكَانَ قَرِيبٍ﴾ سورة ق، الآية ٤١.</p>	<p>وَأرْسَلْتُ شِعْرِي.. يَسُوقُ الْخَطِيئَاتِ بِسَاحِ الْفَدَاءِ.. يَوْمَ نَادَى الْمُنَادِي ص ٥٧.</p>
<p>جعل الشاعر في اقتباسه عبارات من الآية ١٧١ من سورة البقرة، الكافر والمستدمر سيان عن سماع الحق، والنطق به، ورؤية طريقه، بيد أنّ</p>	<p>((أي صمّ عن سماع الحق، بكم لا تفوهون به، عمي عن رؤية طريقه ومسلكه)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص ٤٨٥.</p>	<p>﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَتَّقِي بِمَالِهِ أَهْلًا وَنِسَاءً وَمِنَ الدِّينِ لَعَنَ اللَّهُ لَاقِلُونَ﴾ سورة البقرة، الآية ١٧١.</p>	<p>وَكَانَ الْفَرَنْسِيْسُ صَمًّا وَبِكْمًا وَعَمِيًّا، فَأَصْغَى لَنَا مِنْ تَمَارِي ص ١٠٥.</p>

قوة الثورة جعلت المستدمر يستسلم أمامها، ويقر بفوزها.			
--	--	--	--

٣- ديوان أجمادنا تتكلم:

النص الشعري	النص القرآني	الدلالة القرآنية في النص القرآني كما رآها ابن كثير	الدلالة المحورة في النص الشعري كما رآها البحث
وَرَتَّلْ عَلَيَّ الْجَيْشَ (إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصَرْكُمْ) بِلُغِ الْوَطْرِ ص ٢٣.	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيُثَبِّرُوا اللَّهَ يَنْصَرِكُمْ وَيُبَيِّنَ أَقْدَامَكُمْ﴾. سورة محمد، الآية ٠٧.	((فإن الجزء من جنس العمل)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٧، ص ٣١٠.	اقتبس الشاعر من الآية السابعة من سورة محمد، تركيبا قرآنيا ليقر به الدلالة نفسها، حيث يكون الجزء دائما من جنس العمل، وأسبغ في ذهن المتلقي تواشجا كبيرا مع النص الغائب.
لَوْ لَمْ يَكُنْ لِلْعِلْمِ أَعْظَمُ حَرَمَةٌ، مَا كَانَ عِلْمُ آدَمَ الْأَسْمَاءِ ص ١٣٥.	﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ لِيَنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾. سورة البقرة، الآية ٣١.	((قال مجاهد: علمه اسم كل دابة، وكل طير، وكل شيء)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ١، ص ٢٢٣.	اقتبس الشاعر جزءا من الآية ٣١ من سورة البقرة ووظفه في عجز البيت، ليثبت الدلالة نفسها وهي تقديس العلم، والمطالبة بالأخذ به.
لَا تَتَوَّأ، لَا تَهْنُوا، لَا تَحْزَنُوا وَلِصِرْحِ الْمَجْدِ عَالٍ فَأَبْتَنُوا ص ١٥٨.	﴿وَلَا تَهْنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلُونَ لِيَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾. سورة آل عمران، الآية ١٣٩.	((أي: لا تضعفوا بسبب ما جرى)). ((أي: العاقبة والنصرة لكم أيها المؤمنون)). ابن كثير، تفسير القرآن	أحالت بداية الدفقة الشعرية (لَا تَهْنُوا، وَلَا تَحْزَنُوا) المتلقي فورا على استحضار الآية من سورة آل

عمران، وتأكيده الدلالة التي وردت فيها.	الكريم، ج ٢، ص ١٢٦، ١٢٧.		
تبنى الشاعر جزءاً من بنية الآية ٩٧ من سورة الكهف، محاكياً معناها وهذا التعلق جعل المتلقي يستحضر النص القرآني ليلج من خلاله النص الشعري، وتنتضح من خلاله الدلالة.	((يقول تعالى مخبراً عن يأجوج ومأجوج أنهم ما قدروا أن يصعدوا فوق هذا السدّ، ولا قدروا على نقبه من أسفله)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٥، ص ١٩٧.	﴿فَمَا اسْتَطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا﴾. سورة الكهف، الآية ٩٧.	وأعليت صرح المجد، فأنهال بعضهم عليه، ولكن ما استطاعوا له نقباً ٢٩٧.
أفاد الشاعر من الصياغة الأسلوبية للآية المستدعاة حيث يناجي الله سبحانه في تعجيل العذاب بالظالم مما يجعل المتلقي يعيد القراءة مرة تلو الأخرى لتنتضح له الدلالة المطلوبة.	((أي: وأؤخرهم وأنظرهم وأمدهم، وذلك من كيدي ومكري بهم)). ابن كثير، تفسير القرآن الكريم، ج ٨، ص ٢٠٠.	﴿وَأَمْثَلِي لَهُم لَنْ كَيْدِي مَبِينٌ﴾ سورة القلم، الآية ٤٥.	كَمْ طَالَ (بِنَا نَمَلِي لَهُمْ) رَبَاهُ، إِلَى م تَمَدَّدَهُ؟ ص ٣١٧.

وخلاصة القول، بعد الوقوف عند أسلوبية الاقتباس القرآني في شعر مفدي زكرياء أين تجلّى الحضور المائز لألفاظ القرآن الكريم في جلّ قصائده، نلّفني الشاعر قد استحضر الكثير منها؛ ليثري نصّه الشعري، وأيضاً الاقتباس الجملي فقد اقتبس تركيباً جميلاً كاملاً ليقفي على الدلالة ذاتها في نصّه الشعري، وقلّما يحورّها لتناسب السياق الشعري الجديد، كما أنه استدعى شخصيات دينية ذات بعد ديني، ومذكورة في القرآن الكريم تحديداً، والتي كثيراً ما تحولت إلى رمز ما يحمل دلالة خاصة بمجرد ذكر اسمها؛ إذ يقف القرآن الكريم حاضراً بألفاظه، ومعانيه، وبلاغته وأساليبه، وقصصه وأمثاله، في جلّ شعر ((زكرياء)) وآية ذلك أنه كلما أراد التعبير عن قدسية الشيء أو تعاليه، شبهه بالقرآن لأنه كان يمثل عنده النهاية التي لا نهاية بعدها))^(١١)، وكأنه أراد لشعره الذي عبر عنه بكل صدق وواقعية، أن يحمل صفة الخلود والقداسة بصبغة لا تبلى، وهي الصبغة القرآنية التي خيمت على جلّ قصائده.

هوامش البحث

* مفدي زكرياء شاعر جزائري، ولد سنة (١٩٠٨) بقرية بني يزقن بغرداية في جنوب الجزائر، بدأ خطواته العلمية الأولى على أرضية متينة، أين أدخله والده الكتاب، حيث حفظ جزءا من القرآن الكريم، ومبادئ اللغة العربية، والفقه، وعندما بلغ السابعة من عمره أتم حفظ كتاب الله عز وجل، بيد أنه كان دائما تواقا للعلم شغوبا به، فرأى والده حوالي عام ١٩٢٢م أن يعث به إلى تونس، حيث التحق بمدرسة السلام القرآنية مدة سنتين نال خلالها شهادة ابتدائية في اللغة العربية، ومبادئ في اللغة الفرنسية، ثم انتقل إلى الخلدونية أين درس مواد علمية كالحساب، والجبر، والهندسة، والجغرافية، ثم تحول إلى جامع الزيتونة، و به جلس إلى أساتذة كبار ودرس كتبا خاصة في اللغة العربية وعلومها، كالنحو والبلاغة(١)، ينظر، محمد ناصر، مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، دط، ٢٠١٤، ص ٧، ٨.

- عرف الاسم الحقيقي للشاعر الذي هو ((زكرياء بن سليمان بن يحيى بن الشيخ الحاج سليمان، ولقبه الشيخ أو آل الشيخ)) (١)، تغميبا واضحا في ظل استعماله لأسماء وألقاب مستعارة نحو: مفدي زكرياء، ابن سليمان، ابن تومرت، أبو فراس، فتى المغرب، فتى الوادي، فتى ميزاب، الفتى الوطني، ديك الجن، الخ... واللقب الذي أصبح مرادفا لاسمه الحقيقي هو "مفدي" الذي أطلقه عليه أستاذه الخطاب بوشناق ((تعبيرا عما كان يراه في تلميذه من نجابة وشاعرية ولطف إحساس، وحلاوة معشر)) (١)، محمد ناصر، مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، ص ٨.

(١) ينظر، الطاهر حجار، حوصلة حول البحوث والدراسات التي تناولت مفدي زكرياء، أعمال الملتقى الدولي الخامس، مفدي زكرياء شاعر التحرر، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، دط، ٢٠٠٧، ص ٣٥٣.
(٢) محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية (١٩٢٥، ١٩٧٥)، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ط١، ١٩٨٥م ص ٤٧٠.
(٣) حواس بري، شعر مفدي زكرياء، (دراسة وتقويم)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، دت، ص ٣٢٦.

(٤) ينظر، محمد ناصر، مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، ص ١٧٢.

(٥) سورة الإسراء، الآية ٨٨.

(٦) جمال مباركي، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، إصدارات رابطة الإبداع الثقافية، الجزائر، ٢٠٠٣، ص ١٦٧.

(٧) مفدي زكرياء، اللهب المقدس، ص ٢٦٦.

(٨) بوعلي عبد الناصر، التناص مع القرآن الكريم في شعر مفدي زكرياء، مجلة الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، العدد ٧ ماي ٢٠٠٨، ص ٢٤٠.

(١٧٦) أسلوبية الاقتباس القرآني في شعر مفدي زكرياء

- * اعتمد البحث على الأجزاء الثمانية للمفسر: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (٧٠٠هـ، ٨٨٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط٢، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.
- (٩) محمد ناصر، مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، ص ١٧٦، ١٧٧.
- (١٠) محمد عمر حافظ يونس، شعر مفدي زكرياء (دراسة أسلوبية)، (رسالة ماجستير)، جامعة الفيوم، مصر، ١٤٢٧هـ، ٢٠٠٦م ص ١١٤.
- (١١) محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية (١٩٢٥، ١٩٧٥)، ص ٤٧١.

قائمة المصادر والمراجع

- إن خير ما نتديء به القرآن الكريم.
- مفدي زكرياء، اللهب المقدس، موفم للنشر، الجزائر، دط، ٢٠١٢.
 - مفدي زكرياء، إلباذة الجزائر، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، دط، ٢٠٠٦.
 - مفدي زكرياء، أمجادنا تتكلم وقصائد أخرى، جمعه، وحققه: مصطفى بن الحاج بكير حمودة، مؤسسة مفدي زكرياء، الوكالة الوطنية للاتصال والنشر والاشهار، الجزائر، دط، ٢٠٠٣.
 - محمد ناصر، مفدي زكرياء شاعر النضال والثورة، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، دط، ٢٠١٤.
 - الطاهر حجار، حوصلة حول البحوث والدراسات التي تناولت مفدي زكرياء، أعمال الملتقى الدولي الخامس، مفدي زكرياء شاعر التحرر، مؤسسة مفدي زكرياء، الجزائر، دط، ٢٠٠٧.
 - محمد ناصر، الشعر الجزائري الحديث، اتجاهاته وخصائصه الفنية (١٩٢٥، ١٩٧٥)، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ط١، ١٩٨٥م.
 - حواس بري، شعر مفدي زكرياء، (دراسة وتقويم)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، دط، دت.
 - جمال مبارك، التناص وجمالياته في الشعر الجزائري المعاصر، إصدارات رابطة الإبداع ثقافية، الجزائر ٢٠٠٣.
 - بوعلي عبد الناصر، التناص مع القرآن الكريم في شعر مفدي زكرياء، مجلة الآداب واللغات، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، العدد ٧ ماي ٢٠٠٨.
 - اعتمد البحث على الأجزاء الثمانية للمفسر: أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (٧٠٠هـ، ٨٨٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق: سامي محمد السلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط٢، ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩م.