

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً (٤٥٠-٥٠٥/٥٠٥-١١١١-١٠٥٨) م (١١١١-١٠٥٨/٥٠٥-٤٥٠) م
جامعة الحمدانية / كلية التربية للعلوم الإنسانية
م.م. الهام محمد سالم المعاضيدى

ملخص

يتناول هذا البحث شخصية من الشخصيات المشهورة وهو أبو حامد محمد بن محمد بن احمد الطوسي الغزالى ولد عام (٤٥٠ هـ / ١٠٥٨ م) في طوس، وهي ثاني أكبر مدن خراسان حينذاك بعد نيسابور، وكانت عاصمة صاحبة بالفقيهات الدينية لكثره المسلمين والمسيحيين فيها، وتعدد المذاهب بين ساكنيها، وقد بقى على حالها حتى هدمها المغول فلم ترجع من يومها إلى ما كانت عليه، ولم يبق منها إلا آثار ملائلاً، وأثار على مسافة ٢٤ كم من مدينة مشهد الحالية في شرق إيران، حيث يهدف البحث إلى بيان اسمه، وتناولنا في هذا البحث أيضاً نسبه وولادته ونشاته ، وكذلك تعليمه أو طلبه للعلم، ورحلاته وتدرسيه (الغزالى في بغداد، رحلة الغزالى، عودته إلى طوس)، وتلاميذ الغزالى والإمام الغزالى والأحداث السياسية في عصره ووفاته، وختم البحث بخاتمة لخص فيه أهم النتائج التي تم التوصل إليها .

Abstract

This research deals with a famous figure, Abu Hamid Muhammad ibn Muhammad ibn Ahmad al-Tusi al-Ghazali, who was born in ٤٥٠ AH\١٠٥٨ AD in Tus, the second largest city in khorasan at the time after Nishapur, It was full of religious discussions due to the large number of Muslims and Christians there, and the diversity of sects among its residents, It remained as it was until the Mongols destroyed it, and it has never returned to what it was, Nothing remains of it except ruins and traces, ٢٤ Km from the current city of Mashhad in eastern Iran, The research aims to clarify his name, In this research, we also discuss his lineage, birth, and upbringing, as well as his education or pursuit of knowledge, his travels and teaching, al-Ghazali's students, imam al-ghazali, the political events of his era, and his death, The research concludes with a concludes that summarizes the most important results reached

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله وحده، والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين :

يستحسن الناس كثيراً المواقف السياسية المعارضة، وكثيراً ما يمدحون الثوار ويعتبرونهم ابطالاً، لكن هذا قد يكون كذلك إذا ما كان الرجل صاحب المواقف السياسية سياسياً فقط، أما إذا كان سياسياً وأصولياً وفقيهاً، فإن الأمر مختلف تماماً، إذ من شأن هذا الأخير تقدير الأمور بقدرها، والنظر إلى عواقب الأفعال، والتمييز بين المصالح العامة والمصالح الخاصة، وبين المصالح والمفاسد أيضاً، ومن هؤلاء السياسيين الأصوليين الفقهاء هو : الإمام حجة الإسلام أبو حامد الغزالى، سنتناول في هذا البحث من هو هذا الرجل، وهل كانت له مشاركة في السياسة، وما هي مواقفه السياسية .

اسمها :-

هو ابو حامد محمد الغزالى الطوسي النيسابوري الصوفي الشافعى الاشعري، أحد اعلام عصره وأحد أشهر علماء المسلمين في القرن الخامس الهجري^(١) (٤٥٠-٥٠٥/٥٠٥-١١١١-١٠٥٨) م^(٢) ، كان فقيهاً وأصولياً وفيلسوفاً، وكان صوفياً الطريقة، شافعياً الفقه، إذ لم يكن للشافعية في آخر عصره مثله^(٣)، وكان

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً م.م الهام محمد سالم المعاضيدى

على مذهب الاشاعرة في العقيدة، وقد عُرف كأحد مؤسسي المدرسة الاشعرية في علم الكلام، وأحد أصولها الثلاثة بعد أبي الحسن الاشعري (وكانوا الباقلاني والجويني والغزالى)^(٤). لقب الغزالى بألقاب كثيرة في حياته، أشهرها لقب (حجة الإسلام)، وله أيضاً القاب مثل : زين الدين، ومحجّة الدين، والعالم الأوحد، ومفتى الأمة، وبركة الأنام، وإمام أئمة الدين وشرف الأئمة، وهناك تفسيران للقبه الغزالى في روایات كتاب ترجمته، أحدهما بتخفيض الزاي نسبة إلى قرية غزالة، والثاني بتشدد الزاي نسبة إلى عمل والده في غزل الصوف، حيث كان له أثر كبير وبصمة واضحة في عدة علوم مثل الفلسفة، والفقه الشافعى، وعلم الكلام، والتصوف، والمنطق، وترك عدداً من الكتب في تلك المجالات^(٥)، ولد وعاش في طوس ثم انتقل إلى نيسابور ليلازم أبا المعالى الجويني (الملقب بإمام الحرمين)، فأخذ عنه معظم العلوم، ولما بلغ عمره ٣٤ سنة رحل إلى بغداد مدرساً في المدرسة النظامية في عهد الدولة العباسية بطلب من الوزير السلجوقي نظام الملك، في تلك الفترة أشتهر شهرة واسعة، وصار مقصداً لطلاب العلم الشرعي من جميع البلدان، حتى بلغ أنه كان يجلس في مجلسه أكثر من ٤٠٠ من أفاضل الناس وعلمائهم يستمعون له ويكتبون عنه العلم^(٦)، وبعد سنوات من التدريس قرر اعتزال الناس والتفرغ للعبادة وتربية نفسه متأثراً بذلك بالصوفية وكتبهم، فخرج من بغداد خفياً في رحلة طويلة بلغت ١١ سنة تنقل خلالها بين دمشق والقدس والخليل ومكة والمدينة المنورة، كتب خلالها كتابه المشهور (أحياء علوم الدين) خلاصة لتجربته الروحية، عاد بعدها إلى بلدة طوس متخدًا بجوار بيته مدرسة للفقهاء، ومكان للتعبد والعزلة الصوفية .

نسبة :-

هو أبو حامد بن محمد بن احمد الغزالى الطوسي النيسابوري، يكنى بأبي حامد لولد له مات صغيراً، وكان يعرف بالغزالى نسبة إلى صناعة الغزل، حيث كان والده يعمل في غزل الصوف، وينسب كذلك إلى الغزالى نسبة إلى بلدة غزالة من قرى طوس، وقد قال عن نفسه : (الناس يقولون لي الغزالى ، ولست الغزالى ، وإنما أنا الغزالى منسوب إلى قرية يقال لها غزالة)^(٧) . وقد قال أبن خلكان أن نسبة إلى (الغزالى) بتشدد الزاي هو المشهور، وهو أصح من نسبة إلى (الغزالى)^(٨) ، ويؤكد ذلك مارواه الرحالة ياقوت الحموي بأنه لم يسمع ببلدة الغزلة في طوس^(٩) ، كما يعرف بـ (الطوسي) نسبة إلى بلدة طوس الموجودة في إيران، وقد اختلف الباحثون في أصل الغزالى أعربي أم فارسي، فهناك من ذهب على أنه من سلالة العرب الذين دخلوا بلاد فارس منذ بداية الفتح الإسلامي، ومن الباحثين من ذهب إلى أنه من أصل فارسي^(١٠) .

ولادته ونشأته :-

ولد الغزالى عام (٤٥٠ هـ / ١٠٥٨ م) في الطبران من قصبة طوس، وهو أحد قسمي طوس، وقيل بأنه ولد عام (٤٥١ هـ / ١٠٥٩ م)، حيث كانت أسرته فقيرة الحال إذ كان أباًه يعمل في غزل الصوف وبيعه في طوس، ولم يكن له أبناء غير أبي حامد وأخيه احمد والذي كان يصغره سنًا^(١١) ، وقد كان والده مائلاً للصوفية، لا يأكل إلا من كسب يده ويحضر مجالس الفقهاء ويجالسهم، ويقوم على خدمتهم، وينفق بما أمكنه إنفاقه، وكان كثيراً يدعوه الله أن يرزقه أبناً و يجعله فقيهاً، فكان أبنه أبو حامد وابنه أحمد واعظاً مؤثراً في الناس^(١٢) ، ولما قرب وفاة أبيهما، وصّى بهما إلى صديق له متصرف حيث قال له :- (إن لي لتأسفًا عظيمًا على تعلم الخط وأشتتهي استدرراك ما فاتني في ولدي هذين فعلمهمما ولا عليك ان تنفذ في ذلك جميع ما أخلفه لهما)^(١٣) ، فلما توفي أقبل الصوفي على تعليمهما حتى نفذ ما خلفهما لهمما أبوهما من الأموال، ولم يستطع الصوفي الإنفاق عليهما عند ذلك قال لهما :- (اعلمَا أَنِّي قد أَنْفَقْتُ عَلَيْكُمَا مَا كَانَ لَكُمَا وَأَنَا رَجُلٌ مِّنَ الْفَقَرِ وَالْتَّجْرِيدِ بِحِيثِ لَا مَالَ لِي فَلَوْا سِكِّينَكُمَا بِهِ وَأَصْلَحَ مَا أَرَى لَكُمَا إِنْ تَلْجَأَا إِلَى مَدْرَسَةِ كَائِنَكُمَا مِنْ طَلَبَةِ الْعِلْمِ فَيُحَصِّلَا لَكُمَا قَوْتَ يَعْنِي كُمَا عَلَى وَقْتِكُمَا)^(١٤) ، ففعلاً ذلك وكان هو السبب في علو درجتهما، وكان الغزالى يحكى هذا ويقول :- (طلبنا العلم لغير الله فأبى ان يكون إلا الله)^(١٥) .

تعليمه او طلبه للعلم :-

ابتدأ طلبه للعلم في صباح سنة (٤٦٥ هـ / ١٠٧٣ م)^(١) فأخذ الفقه في طوس على يد الشيخ احمد الراذكاني، ثم رحل إلى جرجان وطلب العلم على يد الشيخ الأسماعيلي (أبو النصر الأسماعيلي بحسب تاج الدين السبكي)، أما الباحث فريد جبر يرى أنه اسماعيل بن سعدة الأسماعيلي وليس أبو النصر لأنه توفي سنة (٤٢٨ هـ / ١٠٣٦ م) قبل ولادة الغزالى^(٢)، وقد علق عليه التعليقة (أي دون علومه دون حفظ وتسميع)، وفي طريق عودته من جرجان إلى طوس واجهه قطاع طرق، حيث روى الغزالى قائلاً :- (قطعت علينا الطريق وأخذ العيارون جميع ما معى ومضوا فتبعهم فالتفت إلى مقدمهم وقال : ارجع ويهك وإلا هلكت ! فقلت له : أسالك بالذى ترجو السلام منه أن ترد على تعليقى فقط فما هي بشيء تنتفعون به . فقال لي : وما هي تعليقتك : فقلت : كتبت في تلك المخلافة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها . فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقد أخذناها منك فتجزت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلافة^(٣) . وبعد ذلك قرر الغزالى الاستغلال بهذه التعليقة، وعكف عليه ٣ سنوات من (٤٧٣ هـ إلى ٤٧٠ هـ) حتى حفظها .

وفي عام (٤٧٣ هـ / ١٠٨١ م) رحل الغزالى إلى نيسابور ولازم إمام الحرمين أبو المعالي الجويني (إمام الشافعية في وقته ورئيس المدرسة النظامية)، فدرس عليه مختلف العلوم من فقه الشافعية، وفقه الخلاف، وأصول الفقه، وعلم الكلام، والمنطق، والفلسفة، وأجتهد وجده حتى برع وأحكم كل تلك العلوم، ووصفه شيخه أبو المعالي الجويني بأنه (بحر مدقق)^(٤)، وكان الجويني يُظهر اعتزازه بالغزالى، حتى جعله مساعدًا له في التدريس^(٥)، وعندما ألف الغزالى كتابه (المنخول في علم الأصول) قال له الجويني (دفنتي وأنا حي، هلا صبرت حتى أموت؟)^(٦) .

رحلاته وتدریسه :-

توفي أبو المعالي الجويني سنة (٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م)، عندها خرج الإمام الغزالى إلى (العسكر) أي عسكر نيسابور، قاصداً للوزير نظام الملك (وزير الدولة السلجوقية)، وكان له مجلس يجمع فيه العلماء، فناظر الغزالى كبار العلماء في مجدهم وغبلهم وظهر كلامه عليهم، وأعترفوا بفضلاته، وتلقوه بالتعظيم والتجليل^(٧)، حيث كان الوزير نظام الملك زميلاً للإمام الغزالى في دراسته وكان له الأثر الكبير في نشر المذهب الشافعى والعقيدة الأشعرية، وذلك عن طريق تأسيس المدارس النظامية المشهورة، وقبل الإمام الغزالى عرض نظام الملك بالتدريس في المدرسة النظامية في بغداد فكان ذلك في سنة (٤٨٤ هـ / ١٠٩١ م) ولم يتجاوز الرابعة والثلاثين من عمره^(٨) .

ـ الغزالى في بغداد :-

وصل الإمام الغزالى إلى بغداد في جمادى الأولى سنة (٤٨٤ هـ / ١٠٩١ م)^(٩) في أيام الخليفة المقتدى بأمر الله العباسي، ودرس بالمدرسة النظامية فأعجب به الناس لحسن كلامه وفصاحة لسانه وكمال أخلاقه، وأقام على التدريس وتدرّس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف مدة أربع سنوات، حتى شهرته اتسعت وصار يُشَدَّد له الرحال، ولقب يومئذ بـ(الإمام) لمكانته العالية أثناء التدريس بالنظامية في بغداد^(١٠)، ولقبه كذلك الوزير نظام الملك بـ(زين الدين) وـ(شرف الأئمة)^(١١)، حيث كان يدرس أكثر من ٣٠٠ من الطلاب في علم الكلام وأصول الفقه^(١٢)، وحضر الأئمة الكبار مجالسه (أكبان عقيل وعبد القادر الجيلاني^(١٣) وأبي الخطاب وأبي بكر بن العربي^(١٤))، فقال أبو بكر بن العربي :- (رأيت الغزالى ببغداد يحضر درسه أربعينات عمامة من أكابر الناس وأفاضلهم يأخذون عنه العلم)^(١٥) .

وانهمك الإمام الغزالى في البحث والاستقصاء والرد على الفرق المخالفة إلى جانب تدرّيسه في المدرسة النظامية، وألف كتابه (مقاصد الفلسفه) يبيّن فيه منهج الفلسفه، ثم بعد ذلك نقده بكتابه (تهافت الفلسفه) مهاجماً الفلسفه ومبيناً تهافت منهاجمهم^(١٦)، ثم تصدى للفكر الباطنى (وهم الإسماعيلية) الذي كان في وقته منتشرًا والذي أصبح الباطنيون ذو قوة سياسية^(١٧)، حتى أنهم اغتالوا الوزير نظام الملك عام (٤٨٥ هـ / ١٠٩١ م)، وتوفي بعده الخليفة المقتدي بأمر الله، ولما جاء الخليفة المستظر بالله طلب من الإمام

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً

م.م الهام محمد سالم المعاضيدى

الغزالى أن يحارب الباطنية في أفكارهم، فألفَ الغزالى في الرد عليهم كتب منها (فضائح الباطنية) و (قواصم الباطنية) و (حجّة الحق)^(٣٣).

ـ رحلة الغزالى :-

بعد خوض الغزالى في علوم الفلسفة والباطنية، عكف على قراءة ودراسة علوم الصوفية، وصاحب الشيخ الفضل بن محمد الفارزمي (الذى كان مقصداً للصوفية في عصره في نيسابور، وهو تلميذ أبو القاسم القشيري)^(٣٤)، فتأثر الغزالى في ذلك، وقد لاحظ على نفسه بعده عن حقيقة الاخلاص لله وعن العلوم الحقيقة النافعة في طريق الآخرة، وشعر أن تدریسه في المدرسة النظامية ملىء بحب الشهرة والمفاسد والعجب، فعند ذلك عقد العزم على الخروج من بغداد، وقال عن نفسه^(٣٥): - (ثم لاحظت أحوالى، فإذا أنا منغمس في العلائق، وقد أحدثت بي من الجوانب، ولا حظت أعمالى - واحسنها التدريس والتعليم - فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة، ولا نافعة في طريق الآخرة . ثم تفكرت في نيتى في التدريس، فإذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت، فتيقنت أنني على شفا جرف هار، وأني قد أشفقت على النار، إن لم أشتغل بتلافي الأحوال .. فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا، ودعائي الآخرة، قريراً من ستة أشهر أولها رجب سنة ٤٨٨هـ، ...).

فكان خروج الإمام الغزالى من بغداد في ذي القعدة سنة (٤٨٨هـ / ١٠٩٥م) وقد ترك أخاه احمد الغزالى مكانه في التدريس في النظامية في بغداد، وخرج إلى الشام قاصداً الإقامة فيها، مظهراً أنه متوجه إلى مكة للحج حذراً أن يعرف الخليفة فيمنعه من السفر إلى الشام^(٣٦)، فوصل إلى دمشق في نفس العام^(٣٧)، وبقي فيها قرابة السنين لا شغل له إلا العزلة والخلوة والمجاهدة، اشتغالاً بتزكية النفس، وتهذيب الأخلاق، وكان يعتكف في مسجد دمشق، يصعد منارة المسجد طول النهار، ويغلق على نفسه الباب^(٣٨)، فكان يكثر الجلوس في زاوية الشيخ نصر المقدسي في الجامع الأموي والمعروفة اليوم بـ(الزاوية الغزالية) نسبة إلى الإمام الغزالى^(٣٩)، ثم بعد ذلك رحل الغزالى إلى القدس وأعتكف في المسجد الأقصى وقبة الصخرة، وارتحل وزار مدينة الخليل في فلسطين، وما لبث أن سافر إلى مكة والمدينة المنورة لأداء فريضة الحج، ثم بعد ذلك عاد إلى بغداد، بعد أن قضى احدى عشر سنة في رحلته^(٤٠)، ألف خلالها من أعظم كتبه (إحياء علوم الدين)، واستقر أمره على الصوفية .

ـ عودته إلى طوس :-

بعد قرابة احدى عشر سنة من العزلة والتنقل، عزم الغزالى على العودة إلى بغداد، حيث كان ذلك في ذي القعدة سنة (٤٩٩هـ / ١١٠٦م)^(٤١)، ولم يدم طويلاً حتى أكمل رحلته إلى نيسابور ومن ثم إلى بلدة طوس، وهناك لم يلبث أن استجاب إلى رأي الوزير فخر الملك للتدریس في نظامية نيسابور مكرهاً، فدرس فيها مدة قليلة، وما لبث أن قُتل فخر الدين الملك على يد الباطنية، فرحل الغزالى مرة أخرى إلى بلدة طبران في طوس، وسكن فيها متخذًا بجوار بيته مدرسة للفقهاء (مكان للتعبد والعزلة) للصوفية، وقد وزّع أوقاته على وظائف من ختم القرآن ومجالسة الصوفية والتدریس لطلبة العلم وإدارة الصلاة والصيام وسائر العبادات^(٤٢)، كما صحّ قراءة أحاديث صحيح البخاري وصحیح مسلم على يد الشيخ عمر بن عبد الكريم بن سعوديه الرواسي^(٤٣)، وروي بعض الناس حال الغزالى عند دخوله بغداد أول مرة، وكذلك حال دخوله إليها بعد رحلته، وعن أبي منصور الرزاز الفقيه قال :- (دخل أبو حامد بغداد، فقومنا ملبوسون ومرکوبه خمسماة دينار . فلما تزهد وسافر وعاد إلى بغداد، فقومنا ملبوسون خمسة عشر قيراطاً)^(٤٤) .

تلميذ الإمام الغزالى :-

- وقد كانت مدرسة الغزالى تضم عشرات التلاميذ الأذكياء، وأثر الغزالى تأثراً كبيراً في جمهور كبير من تلاميذه، حيث ذكر الزبيدي منهم (٤٥) :-
١. أبو النصر احمد بن عبدالله بن عبدالرحمن الخمقدي، توفي سنة ٤٤٥هـ، وتفقه في طوس على الغزالى .
 ٢. أبو منصور محمد بن اسماعيل بن الحسين العطاري، الواعظ في طوس والملقب بـ(جندة)، توفي ٤٨٦هـ، وتفقه في طوس على الغزالى .
 ٣. أبو الفتح احمد بن علي بن محمد بن برهان، فكان حنانياً ثم تفقه على الغزالى، وكان يدرس في المدرسة النظامية علوم عدة، ودرس إحياء علوم الدين للطلاب، وتوفي ٥١٨هـ .
 ٤. أبو سعيد محمد بن أسعد التوفانى، توفي ٥٥٤هـ .
 ٥. أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن تومرت المصمودي، الملقب بـ(المهدي) .
 ٦. أبو حامد محمد بن عبدالمالك الجوزقاني الاسفرايني، وتفقه على الغزالى في بغداد .
 ٧. محمد بن يحيى بن منصور، وهو من أشهر تلاميذه، وتفقه على الغزالى، وشرح كتاب الوسيط .
 ٨. أبو بكر بن العربي، القاضي المالكي، وهو من حمل كتابه إحياء علوم الدين إلى المغرب العربي عند عودته من رحلته المشرقة عام ٤٩٥هـ .
 ٩. احمد بن معبد بن عيسى بن وكيل التجيبى الدانى الأقليشى، لم يكن له لقاء مباشر مع الغزالى، فإن أخذه وروايته لمؤلفات الإمام الغزالى كانت عن طريق شيخيه أبو بكر بن العربي وعباد بن سرحان المعافري .
 ١٠. عبد القادر الجيلاني، حيث التقى الجيلاني بالغزالى وتأثر به حتى أنه ألف كتابه (الغئية طالبى طريق الحق) على نمط كتاب (احياء علوم الدين) (٤٦) .

الإمام الغزالى والأحداث السياسية في عصره :-

قد يكون الحكم على شخص ما دون معرفة البيئة التي عاش فيها، وأحوالها السياسية والأجتماعية والثقافية، حكماً ينقض المزید من التحقيق والمصداقية، حيث قال الدكتور مصطفى جواد (٤٧) :- (ولذلك اوجب المؤرخون العصرىون ان يكون لعصر الرجل أثر في سيرته، كائناً ما كان)، وما زلنا نتحدث عن الإمام الغزالى وعصره، فإن هذه الأحداث تتلخص في أربعة محاور مهمة وهي كالتالى :-

١. الصراعات والفتنة بين أفراد الأسرة السلجوقية الحاكمة، وحركات التمرد .
٢. ثورات الحركات الباطنية الدموية والعنيفة .
٣. الصراعات المذهبية السنوية فيما بينها، والفتنة بين السنة والشيعة .
٤. الغزو الصليبي .

ان هذه الأحداث المهمة هي التي سيعيشها الغزالى، مما يعني ان انتاجه العلمي سيأخذ بعين الاعتبار طبيعة الواقع الذي يعيشها الغزالى، فلا يمكن معرفة اتجاه فكره الا في ظل الأحداث التي تقع من حوله، ولن نذكر كل التفاصيل المتعلقة بالموضوع، بل سنكتفي بأهم الأحداث وهي :-

١. الصراعات والفتنة بين أفراد الأسرة السلجوقية الحاكمة :-

لقد كان أمر الحكم في زمن الغزالى بيد السلاجقة الذين تعاقبوا على الحكم في ظل الخلافة العباسية، بحيث لم يبقى للخلفاء العباسيين إلا ذكر اسمائهم على المنابر، ولكن بعض كتب التاريخ تذكر لنا ان هذه الأسرة الحاكمة قد عرفت خلافات داخلية صعبة، ومن ذلك حروب التمرد التي قادها ابراهيم بنال ضد

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً

م.م الهام محمد سالم المعاضيدى

أخيه الحاكم طغل بك الذي انتصر عليه بعد ان استدرج بأولاد أخيه داود فغلوه وأسروه في اوائل سنة ٤٥١ هـ (٤٨)

وهذا الحدث المهم تزامن مع حدث خطير جداً، وهو ثورة أبي الحارث أرسلان البساسيري الذي قاد حملات التمرد، حتى استطاع بمعونة الخليفة المنصور الفاطمي ان يخلع الخليفة القائم من الحكم قبل ان يعيده السلطان طغل بك الى مكانه بعد ان قضى تماماً على البساسيري الذي نشر الخوف والرعب بين الناس (٤٩)، ثم بعد وفاة طغل بك خلفه ابنه ألب ارسلان فتوالت الفتن الداخلية بينه وبين ابن عمه قطلمش بن اسرائيل، وبعد وفاة ألب ارسلان جاء بعده وتولى الحكم ملکشاه الذي واجه ثورة عمه قاروت (٥٠)، ثم بعد وفاة ملکشاه سنة ٤٨٥ هـ سوف يبدأ عصر السلاجقة العظام في الاندثار والزوال، ليبدأ عصر أبناء ملکشاه الذي يعتبر عصر التشتت والصراعات والحروب الكثيرة بين الأخوة، حيث ستشغلهم تلك الحروب بأنفسهم، ليفسحوا المجال أخيراً امام الاطماع الخارجية، حيث قال المقرizi (٥١) :- (ولما بعده - أي : بعد ملکشاه - ابنه محمود وعمره أربع سنين، فقامت امه تركان بتدييره، فثار عليه أخيه بركياروق بن ملکشاه واستبد بالأمر)، ثم أن هذه المرأة - تركان - واصلت إثارة الفتنة مرة أخرى، حيث استعدت رجلاً يسمى اسماعيل بن ياقوتي بن داود، وهو خال بركياروق، وأرسلت إليه كربوفا وغيره من النساء في عسكر كثير مددأ له، ووعدته مقابل ذلك ان تتزوج به ان فعل ذلك، الا ان هذه المحاولة باعدت بالفشل، حيث انهزم اسماعيل وعسكره وانتهى أمره بقتله بعد ان كشف عن نواياه بقتل بركياروق وذلك في سنة ٤٨٦ هـ (٥٢).

وما إن انتهى بركياروق من فتنة أخيه محمود وأمه تركان خاتون، حتى خاض أقصى معاركه ضد عمه تتش، حيث تكب خسائر جسيمة، ثم بعد ذلك ثار عليه أخيه محمد طالباً الحكم والسلطة، واستفح إلى ان خطب له ببغداد سنة ٤٩٢ هـ، وكانت له - اي محمد - مع أخيه بركياروق خمس وقفات هائلة (٥٣) .

لم يستمر في الحياة طويلاً السلطان بركياروق فقد اصيب بالمرض بعد ان هذه التعب من جراء هذه الحروب التي انهكت قواه رغم صغر سنه، فوافاه الأجل سنة ٤٩٨ هـ وقد بلغ من العمر خمساً وعشرين سنة، وقادى من الحروب واختلف الأمور مالم يقادى أحد، فقرر بالسلطنة أخيه محمد ودان له المشرقان وتصرف بيده زمام الزمان (٥٤) .

وخلال الجو أمام محمد بن ملکشاه، رغم أن السلطان بركياروق كان قد عهد بالسلطنة إلى ابنه ملکشاه الثاني، الذي ما ان استقر على عرش السلطة حتى تم عزله، ليفرد محمد بن ملکشاه بزمام الأمور من سنة ٤٩٨ هـ إلى سنة ٥١١ هـ، فهناك ستتجه الأنظار إلى الخطر الأدھي وهو الغزو الصليبي .

٢. ثورات الحركات الباطنية الدموية والعنيفة :-

رافق هذه الأحداث السياسية المزمرة ظهور خطر لا يقل فظاعة عما سبق، إنه خطر الباطنية الذين أسرفوا في القتل والفتک، وسموا بالباطنية لأنهم يدعون كما قال الغزالى (٥٥) :- (أن لظواهر القرآن والأخبار بواطن تجري في الظاهر مجرى اللب من الشر)، وعرفوا أيضاً بالإسماعيلية وغير ذلك من الألقاب، وظهرت هذه الطائفة إلى الوجود، واستفح أمرها أيام حكم السلطان ملکشاه، ثم أصبحوا يتحركون على نطاق واسع فقتلوا عدداً كثيراً من الناس، ولم يميزوا بين العامة والخاصة، حتى قتلوا العلماء والزهاد، والصلحاء والوزراء والأمراء، حيث قال الذهبي (٥٦) :- (قتلوا بأصبهان قاضي القضاة عبدالله بن احمد الخطيبى، وقتلوا هناك أيضاً أبا العلاء صاعد بن محمد البخاري، وقيل : النيسابوري الحنفي المفتى، أحد الأئمة، عن خمس وخمسين سنة، وقتلوا فخر الاسلام أبا المحاسن عبد الواحد بن اسماعيل الرويانى، شيخ الشافعية، وصاحب التصانيف، وشافعى الوقت) . ولم يسلم من بطشهم حتى الوزير نظام الملك فقتلوه طعناً في قلبه، ثم قتلوا بعده أبنه فخر الملك حيث كان أكبر أولاده، وهو وزير السلطان سنجر بنيسابور، وكان صائماً فقتله باطني (٥٧) ، وبعد السلب والنهب والقتل والرعب استولوا على قلاع كثيرة منها : (

أصابها الموت وهي عاصمتهم، وشاه ذر، وخالنجان، وتون، وقابن، وزوزن، وخور، وخوسف، وشمكوه، واستوناوند، واردhabit، وجركوه، وقلعة الناظر، وقلعة التنبور، وقلعة خلادخان في فارس وغيرها من القلاع الأخرى^(٥٨)، مما أدت هذه الحركات الباطنية إلى زعزعة كيان الدولة الإسلامية وانهكتها، فقد كانت تهدد كل من لم يوافقها بالفتى، وانتهى الحال إلى الأمراء ما بقي منهم من يجسر أن يمشي حاسراً إلا بدرع تحت ثيابه^(٥٩).

هذا بالإضافة إلى الجانب العقدي لدى الباطنية، فقد كان لهم توجههم السياسي أيضاً، ولهم نظريات سياسية، كنظرية الإمام المستور الذي يتميز عن غيره بالعصمة، ومنه يتلقى التعليم، لذلك عظم شره، وقد قال الدكتور مصطفى جواد^(٦٠) : (كانت العقيدة الأسماعيلية التزارية من العقائد العدوانية السفاكة للدماء؛ لأنها قرنت بطلب الملك، والملك يستهين بالدماء وينشر الدمار والبلاء، ...) .

٣. الصراعات المذهبية فيما بينها :-

أمام هذه الصراعات السياسية بين أفراد الأسرة السلجوقية الحاكمة، ثم الربع الذي أحذته الباطنية حل بالدولة الإسلامية في تلك الحقبة مرض آخر فتاك هو أيضاً، أنه الفتن المذهبية والعقدية بين اتباع المذاهب منها ما كانت السياسة قد استغلته، ومنها الحماسة المذهبية قد أشعلته، ومنها جمع بين الأمرين الحماسة والسياسة^(٦١)، حيث كان السلاجقة في بداية أمرهم على مذهب أبي حنيفة، وعملوا على نصرته بشدة، وأشدهم في ذلك هو الوزير عميد الملك الكندي، الذي كان حنفي المذهب، كثير التتعصب لمذهبة والذهب مع عصبه^(٦٢)، لكن أماته قام الوزير نظام الملك ببناء المدارس النظامية ومنها المدرسة النظامية الكبرى ببغداد لنصرة المذهب الشافعي والعقيدة الأشعرية، وانتدب لذلك كبار العلماء، ومن أبرزهم الإمام أبو حامد الغزالي، الذي حاز على لقب الشافعي الثاني، حيث لقي هذا العمل استحساناً كبيراً عند الخلفاء العباسيين لأنهم كانوا شافعيين، وفي ذلك علا نجم المذهب الشافعي في الوقت الذي تراجع فيه المذهب الحنفي بوفاة آخر مناصر له وهو الوزير عميد الملك الكندي الذي استغل في حياته تحسين طغرل بك ولعن المبتدعة على المنابر، وصار يلعن الأشاعرة باعتبارهم مبتدعة، ويقصدهم بكل أذى حتى منعهم من الوعظ والتدريس، وكذلك عزلهم عن الخطابة بالجامع، واستعلن بالمعزلة الذين زعموا أنهم يقتدون بمذهب أبي حنيفة، فاتخذوه سياجاً لهم وحسنوا للسلطان الازدراء بمذهب الأشعري عموماً وبالأشعرية خصوصاً، وكانت فتنة طار شرها فملا الآفاق، وضررها طال فشمل الشام والحيجاز والعراق وخراسان وعظم خطبها وبلاوها^(٦٣)، وقبل هذه الفترة وقعت فتن مذهبية عظيمة أدت إلى لعن الأشعري (رضي الله عنه) من فوق المنابر بأمر من السلطان طغرل بك (٤٤٥ هـ / ١٠٥٤ م)، لكن تهمنا فقط حقبة الغزالي^(٦٤)، وقعت بعد ذلك أحداث مؤسفة أخرى طبعها التتعصب للمذهب، حتى تناذروا بالتكفير والخروج من الإسلام، وعادة ما كان الحنابلة هم الذين يُشنعون مثل هذه الفتن، وكذلك الشافعية الأشعرية، فاستمر ذلك سنوات تقاد تكون متواصلة متواتلة، مثلاً في سنة (٤٤٧ هـ / ١٠٥٦ م) وقعت الفتنة بين الحنابلة والأشاعرة فقوى جانب الحنابلة قوة عظيمة بحيث لم يكن لأحد من الأشاعرة أن يشهد الجمعة ولا الجماعات^(٦٥)، ونفس العمل تكرر وبحدة أكثر سنة (٤٧٠ هـ / ١٠٧٨ م) حيث وقعت فتنة أخرى بين فقهاء النظامية والحنابلة، وحمي لكل من الفريقين طائفه من العوام، فقتل منهم نحو عشرين رجلاً وجرح آخرون ثم سكنت الفتنة^(٦٦).

٤. الغزو الصليبيي :-

هذا الأسم يطلق على الحملات التي وجهها المسيحيون في أوروبا إلى الشرق (من القرن الخامس إلى القرن السابع الهجري، والحادي عشر إلى الثالث عشر ميلادي) للاستيلاء على بيت المقدس من أيدي المسلمين، حيث تمتاز هذه الحروب في بدايتها بصفتها الدينية، وانعدام كل المسميات، وبعد استعدادات ومشاورات قام الصليبيون بشن غارات على المسلمين، وملكوا مدينة أنطاكية بعد حصار شديد عام (٤٩١ هـ / ١٠٩٧ م)، حيث قال ابن كثير^(٦٧) : (في يوم الجمعة لتسع بقين من شعبان أخذت الفرنج بيت المقدس شرفه الله، وكانوا في نحو ألف ألف مقاتل، فقتلوا في وسطه أزيد من ستين ألف قتيل من المسلمين

...)، فكانت فاجعة أصيب بها المسلمين، بحيث ندب الخليفة الفقهاء إلى الخروج إلى البلاد ليتربيوا على الملوك على الجهاد، فخرج أبن عقيل واحد من أعيان الفقهاء وصاروا في الناس فلم يفده ذلك شيئاً (٦٨)، بينما استمر الصليبيون في الاحتلال والقتل، فهذا ما أنتجه الانقسامات والفتن الداخلية .

وفي هذه الحقبة المתוترة بامتياز هي التي نشأ فيها الإمام أبو حامد الغزالى من مولده إلى وفاته^(٦٩)، حيث لم يكن الإمام الغزالى سياسياً فقط حتى نحاكمه سياسياً لكنه كان فقيهاً أصولياً، والفقىه طبيب المجتمع يصف له الدواء الشافى ويقترب له الحلول الناجحة، ففقىه كالإمام الغزالى لا تجده متهوراً يجر المجتمع إلى مala تحمد عقباه ولا تجده منزوىً عن العالم، حيث قال الدكتور محمد عبد المعز نصر^(٧٠) :- (وقبل أن نعرض لفكرة الإمام الغزالى السياسي، يجب أن نذكر أن الرجل لم يكتب ما كتب وهو جالس في برج عاج، وأنما اتيحت له تجربة نادرة، فقد كان الفقيه أو عالم السياسة او المستشار القانوني في حاشية ملوك السلagleة ووزرائهم) ، كان كذلك ينظر إلى الواقع بعين الفقيه الذي يستحضر المصالح والمفاسد ويوازن بينهما، وينظر إلى المقاصد والمرامي والمالات، وكذلك ينظر إلى الغaiات الكبرى، تخبرنا بذلك كتبه عامة، مألفه في الأصول وغيرها، ومن العدل قراءة كل كتب المؤلف قبل إصدار الأحكام عليه، ولست أروم إثبات تمكن الإمام الغزالى وبسبقه إلى مقاصد الشريعة فهذا من شأن أهله ومن أهل هذا الشأن .

وفاته:

عاد الإمام الغزالى إلى طوس ولبث فيها بضع سنين، وما لبث أن توفي في يوم الإثنين ١٤ جمادى الآخرة (٥٠٥ هـ / ١١١١ م) في الطبران في مدينة طوس^(٧١)، روى أبو الفرج بن الجوزي^(٧٢) في كتابه (الثبات عند الممات) عن احمد أخو الغزالى : (لما كان يوم الإثنين وقت الصبح توضاً أخي أبو حامد وصلى ، وقال : " عليٌ بالكفن " ، فأخذه وقبله ، ووضعه على عينيه وقال : " سمعاً وطاعة للدخول على الملك " ، ثم مدّ رجليه واستقبل القبلة ومات قبل الإسفار) ، وقد سأله قبيل الموت بعض اصحابه فقالوا له : أوص . فقال : (عليك بالإخلاص) فلم يزل يكررها حتى مات^(٧٣)

وقد روی تاج الدين السبكي عن تعين قبر الغزالى أنه دُفن في مقبرة طبران، حيث قبره هنام ظاهر وبه مزار^(٧٤)، أما حالياً فلا يعرف قبر ظاهر للغزالى، إلا أنه حديثاً تم اكتشاف مكان في طوس قرب مدينة مشهد في إيران فيعتقد بأنه قبر الغزالى^(٧٥).

وقد رثى الغزالى حين مات أبو المظفر الأبيورى^(٧٦) إذ قال :

من كل حي عظيم القدر أشرفه
على أبي حامد لاح يعنفه
فالطرف تسهره والدمع تنزفه
وما له شبهة في العلم تعرفه
من لا نظير له في الناس يخلفه

بکى علی حجه الإسلام حين ثوى
فما لمن يمترى في الله عبرته
تيلك الرزية تستوهي قوي جلدي
فماله خله في الزهد تنكره
مضي فأعظم مفقود فجعت به

: وقال فيه كذلك القاضي عبد الملك بن احمد بن محمد بن المعافي (٧٧) :

فَتَى لِمْ يَوَالْ حَقُّ مِنْ لِمْ يَوَالْهُ
وَقَلَتْ لِجَفْنَى وَالْهُ ثَمَّ وَالْهُ
صَدِى الْدِينِ وَالْإِسْلَامِ وَفَقِيْ مَقَالَه

بَكَيْتُ بِعَيْنِي وَاجْمَ القَلْبُ وَالْهُ
وَسَيِّبَتْ دَمًا طَالَ مَا قَدْ حَسِبْتَهُ
أَبَا حَمْدٍ مُحَمَّدٌ الْعُلُومُ وَمَنْ بَقَى

الخاتمة

استعرضنا فيما سبق من صفحات موضوع (العلاقة بين العلماء والسلطة الإمام الغزالى انموذجاً) وقد وصلنا إلى النتائج الآتية :

١. توصلنا من خلال البحث ان الإمام الغزالى ولد سنة (٤٥٠ هـ / ١٠٥٨ م) .
٢. تبين في خلال الدراسة أن الإمام الغزالى نشأ في بيت فقير الحال حيث كان أبوه يعمل في غزل الصوف وبيعه في طوس .
٣. ووصلت الدراسة إلى ان الإمام الغزالى أبتدأ طلبه العلم من صباح سنة (٤٦٥ هـ / ١٠٧٣ م) وأخذ الفقه على يد العديد من الشيوخ .
٤. اتضح أن الإمام الغزالى في عام (٤٧٣ هـ / ١٠٨١ م) رحل إلى نيسابور ولازم إمام الحرمين أبو المعالي الجويني فدرس عليه مختلف العلوم من فقه الشافعية، وفقه الخلف، وأصول الفقه، وعلم الكلام، وغيرها من العلوم .
٥. اثبتت الدراسة ان الإمام الغزالى قبل عرض الوزير نظام الملك بالتدريس في المدرسة النظامية في بغداد حيث كان ذلك في سنة (٤٨٤ هـ / ١٠٩١ م) ولم يتجاوز الرابعة والثلاثين من عمره .
٦. ان الغزالى حسب ما سبق كان يدافع عن مؤسسة الخلافة وليس عن الخليفة عينه، فإن بقاء مؤسسة الخلافة على ضعفها هو المصلحة الكبرى التي تضمن استمرارية الحياة في الأمة الإسلامية، لأنه كان يدرك تماماً ما كان يهدد هذه المؤسسة من الداخل والخارج، وأما رسالته إلى حكام عصره، التي حثهم فيها على العدل، ورفع الظلم عن الناس، وأحياناً تكون هذه الرسائل قاسية لاذعة .
٧. وتوصلت الدراسة ان الإمام الغزالى توفي في يوم الاثنين ١٤ جمادى الآخرة (٥٠٥ هـ / ١١١١ م) في مدينة طوس .

المصادر والمراجع

- (١) السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر : تحفة المهتمين بأخبار المجدين، ط١٢٦، دار الكتب العلمية، ٢٠١٦ م : ٢٦٥/١١.
- (٢) الزركلي، خير الدين : الأعلام، ط١٥ (بيروت، دار العلم للملايين، ٢٠٠٢ م) : ٢٢/٧.
- (٣) نويهض، عادل : معجم المفسرين من صدر الإسلام وحتى العصر الحاضر، ط٣ (بيروت، مؤسسة نويهض الثقافية للتتأليف والترجمة والنشر، ١٩٨٨ م) : ٦١٢/٢.
- (٤) الحموي، ياقوت : معجم البلدان، ط١١ (د.م، د.مط، ٢٠١٧ م) : ٢١٩_٢١٦/٤.
- (٥) البهبي، محمد : الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي، ط٣ (د.م، د.مط، د.ب.) : ٢٣٢ .
المرجع نفسه : ٢٣٣ .
- (٦) الحنبلبي، ابن عماد : شذرات الذهب في أخبار من ذهب، ط٢ (بيروت، د.مط، ٢٠١٧ م) : ١٣٠ .
- (٧) الذهبي، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن احمد : سير أعلام النبلاء، تحق: مجموعة من المحققين بإشراف شعيب الأرناؤوط، ط٣ (د.م، مؤسسة الرسالة، ١٩٨٥ م) : ٣٢٢/١٩ .
- (٨) ابن خلكان، شمس الدين احمد بن محمد بن ابراهيم : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحق : إحسان عباس، ط١ (بيروت، دار صادر، ١٩٠٠ م) : ٩٨/١ .

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً

م.م الهام محمد سالم المعاضيدى

- (٩) الحموي، معجم البلدان : ٥٦١/٣ .
- (١٠) الغزالى، أبو حامد محمد : الوجيز في الفقه، تحق : علي معرض وعادل عبد الموجود، ط١ (بيروت، دار الأرقام، ١٩٩٧ م) : ٣٢ .
- (١١) المصدر نفسه : ٣٣ .
- (١٢) السبكي، تاج الدين : طبقات الشافعية الكبرى، تحق : محمود محمد الطناحي وعبدالفتاح محمد الحلو، ط٢ (القاهرة، هجر للطباعة والتوزيع ، ١٩٩٢ م) : ١٩٥ / ٦ .
- (١٣) المصدر نفسه : ١٩٧ .
- (١٤) المصدر نفسه : ١٩٩ .
- (١٥) المصدر نفسه : ٢٠١ .
- (١٦) العثمان، عبدالكريم : سيرة الغزالى، ط١ (دم، دمط، د.ت) : ١٧ .
- (١٧) المرجع نفسه : ١٧ .
- (١٨) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ١٩٧/٦ .
- (١٩) المصدر نفسه : ١٩٨/٦ .
- (٢٠) النداوى، أبو الحسن : رجال الفكر والدعوة في الإسلام، ط١ (بيروت، دمط، ٢٠٠٦ م) : ١٥٩ .
- (٢١) ابن الجوزي، أبو الفرج : المنتظم في تاريخ الملوك والأمم، تحق : محمد عبدالقادر عطا ومصطفى عبدالقادر عطا ونعميم زرزور، ط٢ (بيروت، دمط، ١٩٩٥ م) : ١٢٢/١٧ .
- (٢٢) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٢٠١/٦ .
- (٢٣) جواد، مصطفى : الإمام أبو حامد الغزالى، ط١ (بيروت، دمط، د.ت) : ٥٥ .
- (٢٤) ابن كثير، أبو الفداء اسماعيل بن عمر : البداية والنهاية، ط١ (دم، دار الفكر، ١٩٨٦ م) : ١١٨/١٦ .
- (٢٥) أمين، حسين : التعليم في المدرسة النظامية، مجلة المعلم الجديد العراقية، ١٩٥٥ م : ٣٥/٦ .
- (٢٦) ابن كثير، البداية والنهاية : ١١٩/١٦ .
- (٢٧) أمين، التعليم في المدرسة النظامية : ٣٦/٦ .
- (٢٨) الكيلاني، جمال الدين فالح : كتاب جغرافية الباز الأشهب، ط١ (بيروت، مكتبة الجليس، ٢٠١٢ م) : ١٤ .
- (٢٩) ابن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم : ١٢٥/١٧ .
- (٣٠) الحنbuli، شذرات الذهب في أخبار من ذهب : ١٣١ .
- (٣١) الأعسم، عبد الأمير : الفيلسوف الغزالى، ط١ (دم، دار قباء، ١٩٩٨ م) : ٣٨ .
- (٣٢) علي، أمير : مختصر تاريخ العرب، ط١ (دم، دار الفكر، د.ت) : ٢٧٨ .
- (٣٣) الأعسم، الفيلسوف الغزالى : ٣٩ .
- (٣٤) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٥/٥ .
- (٣٥) الغزالى، أبو حامد : المنفذ من الضلال، ط٢ (بيروت، دار الكتب الحديثة، ٢٠١٧ م) : ١٧٠ .
- (٣٦) المصدر نفسه : ١٧١ .
- (٣٧) الحنbuli، شذرات الذهب في أخبار من ذهب : ١٣١ .
- (٣٨) الغزالى، المنفذ من الضلال : ١٧١ .

- (٣٩) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٦/٥ .
- (٤٠) الغزالى، المنقذ من الضلال : ١٧٢ .
- (٤١) المصدر نفسه : ١٧٢ .
- (٤٢) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٧/٥ .
- (٤٣) ابن كثير، البداية والنهاية : ٢٠٩/١٦ .
- (٤٤) ابن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم : ١٢٦/١٧ .
- (٤٥) الزبيدي، مرتضى : إتحاف السادة المتغرين بشرح إحياء علوم الدين، ط١ (د.م، دمط، د.ت) : ٥٥/١ .
- (٤٦) الجيلاني، ماجد عرسان : كتاب هكذا ظهر جيل صلاح الدين وهكذا عادت القدس، ط٣ (الأردن، دار القلم، ٢٠٠٢ م) : ١٨٤ .
- الجيلاني، كتاب الشيخ عبدالقادر الكيلاني رؤية تاريخية معاصرة، ط١ (بيروت، مكتبة الجليس، ٢٠١٢ م) : ٢٤ .
- (٤٧) عصر الإمام الغزالى، ط١ (دمشق، دمط، ١٩٦١ م) : ٤٩٥ .
- (٤٨) ابن كثير، البداية والنهاية : ٧٦/١١ .
- (٤٩) المصدر نفسه : ٧٨-٧٧ .
- (٥٠) المصدر نفسه : ١٠٦/١١ .
- (٥١) الخطيب : السلوك، تحق : محمد مصطفى زيادة، ط١ (بيروت، دمط، ١٩٩١ م) : ٣٤/١ .
- (٥٢) ابن الأثير، أبو الحسن علي بن أبي الكرم محمد : الكامل في التاريخ، مراجعة وتصحيح : نخبة من العلماء، ط٤ (بيروت، دار الكتاب العربي، ١٩٨٣ م) : ١٦٨/٨ .
- (٥٣) ابن كثير، البداية والنهاية : ١٥٧/١١ .
- (٥٤) البنداري، الفتح بن علي بن محمد : تاريخ دولة آل سلجوقي، ط٢ (بيروت، دار الآفاق الجديدة، ١٩٧٨ م) : ٨٨-٨٧ .
- (٥٥) فضائح الباطنية، تحق : محمد علي القطب، ط١ (بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٠ م) : ٢١ .
- (٥٦) العبر في خبر من غير، تحق : أبي هاجر محمد السعيد بسيونى زغلول، ط١ (بيروت، دار الكتب العلمية، د.ت) : ٢٣٨/٢ .
- (٥٧) ابن كثير، البداية والنهاية : ٢٠٠/٨ .
- (٥٨) ابن الأثير، الكامل في التاريخ : ٢٠٣-٢٠٠/٨ .
- (٥٩) إيسليف، نيكيتا : الشرق الإسلامي في العصر الوسيط، ترجمة : منصور أبو الحسن، ط١ (د.م، مؤسسة دار الكتاب الحديث، ١٩٨٦ م) : ٣٧٠ .
- (٦٠) جواد، عصر الإمام الغزالى : ٥٠٠ .
- (٦١) المرجع نفسه : ٤٩٦ .
- (٦٢) البنداري، تاريخ دولة آل سلجوقي : ٣١ .
- (٦٣) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٢٧٠/٢ .
- (٦٤) ابن الأثير، الكامل في التاريخ : ٢٠٤/٨ .
- (٦٥) ابن كثير، البداية والنهاية : ٦٤/١٢ .
- (٦٦) المصدر نفسه : ١١٤/١٢-١١٧ .
- (٦٧) المصدر نفسه : ١٨٦/١٢ .
- (٦٨) المصدر نفسه : ١٨٧/١٢ .
- (٦٩) تامر، عارف : الغزالى بين الفلسفة والدين، ط١ (بيروت، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٠ م) : ٩٩ .

العلاقة بين العلماء والسلطة الامام الغزالى انموذجاً
م.م الهام محمد سالم المعاضيدى

- (٧٠) كتاب أبو حامد الغزالى في الذكرى المؤوية التاسعة لميلاده، جمعت فيه أعمال عدد من العلماء والمفكرين من مختلف دول العالم، والتي أقيمت في مهرجان الغزالى، ط ١ (دمشق، دمشق، ١٩٦١ م) : ٤٥٢ .
- (٧١) الحموي، معجم البلدان : ٢١٩/٤ .
- (٧٢) تحق: عبدالله الليثي الانصاري، ط ١ (بيروت، مؤسسة الكتب الثقافية، م) : ١ / ١٥٠ .
- (٧٣) ابن الجوزي، المنتظم في تاريخ الملوك والأمم : ١٧ / ١٢٧ .
- (٧٤) السبكي، طبقات الشافعية الكبرى : ٦ / ١٩٥ .
- (٧٥) المصدر نفسه : ١٩٦ .
- (٧٦) المصدر نفسه : ١٩٧ .
- (٧٧) المصدر نفسه : ١٩٨ - ٢٠١ .